



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ **İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

ISPARTA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
DEPARTMENT OF CIVIL ENGINEERING



2025 – 2026
AKADEMİK
KURUL



İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Bölümümüz **2010 yılında** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 7902 sayılı ve 04.03.2010 tarihli yazısı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde **kurulmuştur**. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren kanun ile 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü adıyla devam etmektedir. 783 öğrencimiz lisans programından mezun olup, halihazırda 132 öğrencimiz eğitime devam etmektedir.

Bölümümüzde **7 tane Anabilim Dalı** ve bu anabilim dallarında toplam **22 Adet akademik personelimiz** mevcuttur.

- *Geoteknik Anabilim Dalı*
- *Ulaştırma Anabilim Dalı*
- *Yapım Yönetimi Anabilim Dalı*
- *Hidrolik Anabilim Dalı*
- *Yapı Anabilim Dalı*
- *Mekanik Anabilim Dalı*
- *Yapı Malzemeleri Anabilim Dalı*

MİSYON, VİZYON VE ÖZGÖREVLER

Vizyon : Sürekli öğrenmeye çalışan, yeniliklere ve teknolojik gelişmeleri takip eden, etik ve yasal sorumluluklarını bilen teknik eleman yetiştirmek.

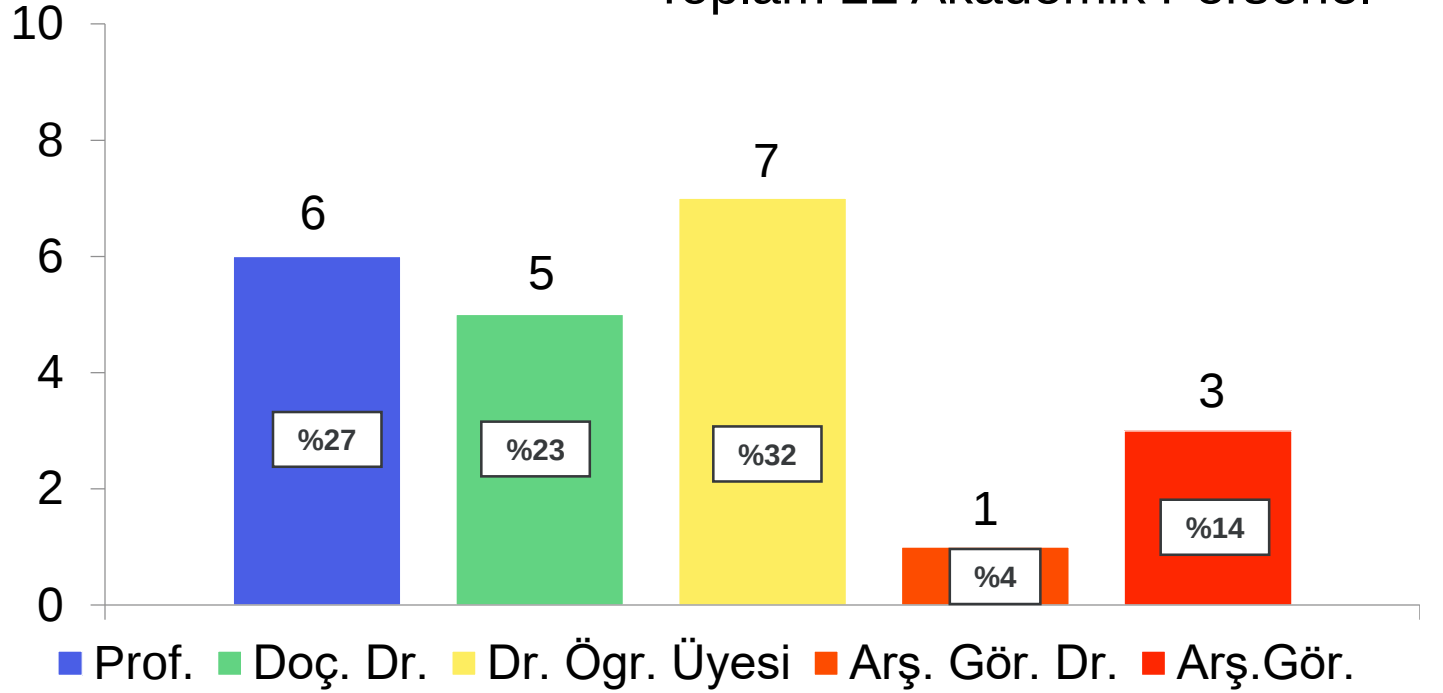
Misyon : İnşaat sektöründe proje ve imalat aşamalarındaki yönetmelik ve standartları bilen ve uygulayan yeniliklere açık teknik eleman yetiştirmek.

Özgörevler : Yenilenen yönetmelik ve şartnameleri takip etmek, eğitim materyallerini etkin kullanmak, sorumluk sahibi teknik eleman yetiştirmek.



AKADEMİK KADRO

Toplam 22 Akademik Personel



Prof. Dr.
Nihat MOROVA
Bölüm Başkanı



Dr. Öğr. Üyesi
Cenk ÖCAL
Bölüm Bşk. Yrd.



Dr. Öğr. Üyesi
Ali Nadi KAPLAN
Bölüm Bşk. Yrd.



Prof. Dr.
Cengiz ÖZEL



Prof. Dr.
Özlem TERZİ



Prof. Dr.
Metin DAVRAZ



Prof. Dr.
Hasan Hüseyin TAŞ



Prof. Dr.
Neşe BOZKURT



Doç. Dr.
Melda ALKAN ÇAKIROĞLU



Doç. Dr.
Pınar USTA EVCI



Doç. Dr.
Şebnem KARAHANÇER



Doç. Dr.
Uğur Şafak ÇAVUŞ



Doç. Dr.
Murat ÇEVİKBAŞ



Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Kevser DİRDİMAN



Dr. Öğr. Üyesi
Ayşe BÜYÜKÜNSAL



Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet FENKLİ



Dr. Öğr. Üyesi
İbrahim YİĞİT



Dr. Öğr. Üyesi
Bülent YILDIRIM



Arş. Gör. Dr.
Hande VAROL MOROVA



Arş. Gör.
Yusuf YAŞIR



Arş. Gör.
Ali Ekber SEVER



Arş. Gör.
Elifnur ŞAKALAK

ÖĞRETİM ÜYELERİ UZMANLIK ALANLARI

Geoteknik Anabilim Dalı

- **Doç. Dr. Uğur Şafak ÇAVUŞ:** Geoteknik, Zemin Mekaniği
- **Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YİĞİT:** Geoteknik, Zemin Mekaniği
- **Arş. Gör. Elifnur ŞAKALAK:** Deprem, Yapı Dinamiği, Yapı

Hidrolik Anabilim Dalı

- **Prof. Dr. Özlem TERZİ:** Hidroloji, Su Kaynakları, Su Yapıları
- **Arş. Gör. Yusuf YAŞIR:** Kıyı Bilimleri ve Mühendisliği, Hidroloji, Hidromekanik

Mekanik Anabilim Dalı

- **Doç. Dr. Melda ALKAN ÇAKIROĞLU:** Yapı Malzemeleri, Betonarme Yapılar
- **Dr. Öğr. Üyesi Bülent YILDIRIM:** Katı Cisimler Mekaniği, Sayısal Modelleme

ÖĞRETİM ÜYELERİ UZMANLIK ALANLARI

Ulaştırma Anabilim Dalı

- **Prof. Dr. Nihat MOROVA:** Ulaştırma yapıları Mühendisliği, Ulaşım Planlaması, Ulaşım ve Trafik
- **Doç. Dr. Şebnem KARAHANÇER:** Ulaşım ve Trafik, Ulaştırma Mühendisliği
- **Arş. Gör. Dr. Hande VAROL MOROVA:** Ulaşım ve Trafik, Ulaştırma Mühendisliği

Yapı Anabilim Dalı

- **Prof. Dr. Cengiz ÖZEL:** Yapı Malzemeleri, Yapım Teknolojileri
- **Prof. Dr. Neşe BOZKURT:** Sürdürülebilir Mimarlık, Afet Yönetimi, Afet Konutları
- **Doç. Dr. Pınar USTA EVCİ:** Deprem Mühendisliği, Yığma Yapılar
- **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kevser DERDİMAN:** Betonarme Yapılar, Deprem Mühendisliği
- **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet FENKLİ:** Çelik Yapılar, Yapı Dinamiği
- **Arş. Gör. Ali Ekber SEVER:** Deprem Mühendisliği, Yığma Yapılar

ÖĞRETİM ÜYELERİ UZMANLIK ALANLARI

Yapı Malzemeleri Anabilim Dalı

- Prof. Dr. Metin DAVRAZ: İnşaat Mühendisliği, Yapı Malzemeleri
- Prof. Dr. Hasan Hüseyin TAŞ: Yapı Malzemeleri
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BÜYÜKÜNSAL: Yapı Malzemeleri
- Dr. Öğr. Üyesi Ali Nadi KAPLAN: Yapı Malzemeleri

YENİ DERS PLANI YEREL KREDİ(YK) VE AKTS DAĞILIMI

Kategori	1. yıl		2. yıl		3. yıl		4. yıl		Toplam	
	YK	AKTS	YK	AKTS	YK	AKTS	YK	AKTS	YK	AKTS
Temel Bilimler / Matematik	23	25	6.5	7	3	3	0	0	32.5	35
Mesleki Ana Dersler	16.5	28	36	39	36.5	40	0	0	89	107
Teknik Seçimlik Dersler	0	0	8	14	8	14	14	28	30	56
Destekleyici / Sosyal Seçmeli	0	0	2	2	2	2	0	0	4	4
Yabancı Dil	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4
Türk Dili ve Atatürk İlkeleri	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8
İME / Staj / Bitirme Tezi	0	0	0	0	0	0	7	23	7	23
Toplam	43.5	57	52.5	62	49.5	59	29	59	174.5	267

- ✓ Temel Bilimler/Matematik kategorisi **32.5** yerel kredi ile minimum kredi koşulunu sağlamaktadır.
- ✓ Seçmeli ve Zorunlu Derslerin Oranı **24% (YK bazında)**
- ✓ Seçmeli ve Zorunlu Derslerin Oranı **34% (AKTS bazında)**

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI



Mezunlar, inşaat sektörünün önemli projelerinde sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyerek doğal kaynakların verimli kullanımını sağlamaya yönelik, çevresel etkileri değerlendirerek görev alır.



Mezunlar, kamu kurum ve kuruluşlarında teknik personel veya yönetici olarak görev alarak etik değerlere bağlı, topluma katkı sağlayan ve mesleğinin çevresel niteliklerini de gözeterek ulusal ve uluslararası projelerde öncülük eder.



Mezunlar, ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren mühendislik firmalarının paydaşı olarak sektörde yenilikçi girişimci olur.



Mezunlar, lisansüstü düzeyde eğitimlerini sürdürerek akademik kariyer hedefler, mühendislik alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayarak yeni nesil mühendislerin yetişmesine rehberlik eder.

PROGRAM ÇIKTILARI



1) Matematik, fen ve inşaat mühendisliği bilgilerini kullanarak, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanma becerisi.



2) Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.



3) Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.



4) Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli modern teknik, araç ve bilişim teknolojilerini kullanma becerisi



5) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının yorumlanması için İnşaat mühendisliği alanında veri toplama, deney yapma ve sonuçları analiz becerisi.

PROGRAM ÇIKTILARI



6) İnşaat mühendisliği problemlerini mesleki yazılımlar kullanarak çözme ve yorumlama becerisi



7) Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin olarak çalışma becerisi ve bireysel sorumluluk alma ve çalışma becerisi.



8) Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.



9) Evrensel, toplumsal ve mesleki etik ilkelerine uygun davranma farkındalığı ve mesleki ve etik sorumluluk bilinci.



10) İnşaat mühendisliği standart ve yönetmelikleri hakkında bilgi.



11) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PROGRAM ÇIKTILARI



12) İnşaat mühendisliği mesleki standartlarını ve hukuksal sonuçlarını bilme.



13) Proje ve risk yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi, girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.



14) Mühendislik uygulamalarının çevre, sağlık ve güvenlik etkileri hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi



15) Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözme, iş hayatının dinamiklerini anlama becerisi ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.



16) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirme.

EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

SINIFLANDIRMA	NO	P. ÇIKTILARI/P. OUTCOMES	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
BİLGİ - KURAMSAL- OLGUSAL	10	İnşaat mühendisliği standart ve yönetmelikleri hakkında bilgi.	Orta	Orta	Orta	Az
	11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Orta	Orta	Çok Yüksek	Orta
	12	İnşaat mühendisliği mesleki standartlarını ve hukuksal sonuçlarını bilme.	Orta	Orta	Az	Az
	13	Proje ve risk yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi, girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.	Orta	Çok Yüksek	Orta	Yüksek
	8	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	Az	Az	Az	Az
	1	Matematik, fen ve inşaat mühendisliği bilgilerini kullanarak, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanma becerisi.	Orta	Yüksek	Orta	Orta
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Orta	Yüksek	Orta	Orta
	3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Yüksek	Orta	Yüksek	Orta
	15	Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözme, iş hayatının dinamiklerini anlama becerisi ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	Az	Az	Az	Yüksek
	16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirme.	Az	Az	Orta	Az
	4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli modern teknik, araç ve bilişim teknolojilerini kullanma becerisi	Orta	Orta	Orta	Orta
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının yorumlanması için İnşaat mühendisliği alanında veri toplama, deney yapma ve sonuçları analiz becerisi.	Az	Orta	Az	Az

EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

SINIFLANDIRMA	NO	P. ÇIKTILARI/P. OUTCOMES	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
BECERİLER - BİLİŞSEL-UYGULAMALI	11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Orta	Orta	Çok Yüksek	Orta
	1	Matematik, fen ve İnşaat mühendisliği bilgilerini kullanarak, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanma becerisi.	Orta	Yüksek	Orta	Orta
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Orta	Yüksek	Orta	Orta
	3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Yüksek	Orta	Yüksek	Orta
	4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli modern teknik, araç ve bilişim teknolojilerini kullanma becerisi	Orta	Orta	Orta	Orta
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının yorumlanması için İnşaat mühendisliği alanında veri toplama, deney yapma ve sonuçları analiz becerisi.	Az	Orta	Az	Az

SINIFLANDIRMA	NO	P. ÇIKTILARI/P. OUTCOMES	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - BAĞIMSIZ-ÇALIŞMA	8	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	Az	Az	Az	Az
	11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Orta	Orta	Çok Yüksek	Orta
	13	Proje ve risk yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi, girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.	Orta	Çok Yüksek	Orta	Yüksek
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının yorumlanması için İnşaat mühendisliği alanında veri toplama, deney yapma ve sonuçları analiz becerisi.	Az	Orta	Az	Az
	6	İnşaat mühendisliği problemlerini mesleki yazılımlar kullanarak çözme ve yorumlama becerisi	Az	Orta	Orta	Az
	4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli modern teknik, araç ve bilişim teknolojilerini kullanma becerisi	Orta	Orta	Orta	Orta

EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

SINIFLANDIRMA	NO	P. ÇIKTILARI/P. OUTCOMES	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - ÖĞRENME-YETKİNLİK	11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Orta	Orta	Çok Yüksek	Orta
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının yorumlanması için İnşaat mühendisliği alanında veri toplama, deney yapma ve sonuçları analiz becerisi.	Az	Orta	Az	Az
	6	İnşaat mühendisliği problemlerini mesleki yazılımlar kullanarak çözme ve yorumlama becerisi	Az	Orta	Orta	Az
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Orta	Yüksek	Orta	Orta
	3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Yüksek	Orta	Yüksek	Orta
	16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirme.	Az	Az	Orta	Az
	4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli modern teknik, araç ve bilişim teknolojilerini kullanma becerisi	Orta	Orta	Orta	Orta

EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

SINIFLANDIRMA	NO	P. ÇIKTILARI/P. OUTCOMES	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - İLETİŞİM-YETKİNLİK	8	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	Az	Az	Az	Az
	9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik ilkelerine uygun davranma farkındalığı ve mesleki ve etik sorumluluk bilinci.	Yüksek	Yüksek	Orta	Orta
	11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Orta	Orta	Çok Yüksek	Orta
	6	İnşaat mühendisliği problemlerini mesleki yazılımlar kullanarak çözme ve yorumlama becerisi	Az	Orta	Orta	Az
	7	Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin olarak çalışma becerisi ve bireysel sorumluluk alma ve çalışma becerisi.	Az	Az	Orta	Orta
	16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirme.	Az	Az	Orta	Az
	4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli modern teknik, araç ve bilişim teknolojilerini kullanma becerisi	Orta	Orta	Orta	Orta

SINIFLANDIRMA	NO	P. ÇIKTILARI/P. OUTCOMES	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - ALAN-YETKİNLİK	9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik ilkelerine uygun davranma farkındalığı ve mesleki ve etik sorumluluk bilinci.	Yüksek	Yüksek	Orta	Orta
	10	İnşaat mühendisliği standart ve yönetmelikleri hakkında bilgi.	Orta	Orta	Orta	Az
	11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Orta	Orta	Çok Yüksek	Orta
	13	Proje ve risk yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi, girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.	Orta	Çok Yüksek	Orta	Yüksek
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının yorumlanması için İnşaat mühendisliği alanında veri toplama, deney yapma ve sonuçları analiz becerisi.	Az	Orta	Az	Az
	15	Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözme, iş hayatının dinamiklerini anlama becerisi ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	Az	Az	Az	Yüksek
	4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli modern teknik, araç ve bilişim teknolojilerini kullanma becerisi	Orta	Orta	Orta	Orta

GERİ BİLDİRİM KAYNAKLARI

İç Paydaş Geri Bildirimleri

- **Öğrenciler:** Ders değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi görüşleri
- **Öğretim Elemanları:** Ders koordinatör raporları, bölüm kurul kararları
- **Mezunlar:** Mezun izleme anketleri, mezun geri bildirim toplantıları

Dış Paydaş Geri Bildirimleri

- **İşverenler:** İşveren memnuniyet anketleri, işveren görüşmeleri
- **Staj Yapılan Kuruluşlar:** Stajyer performans değerlendirme formları
- **Sektör Temsilcileri:** Danışma kurulu toplantıları

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

Seminer faaliyetleri

- Bölümümüze alanında uzman kişiler davet edilerek, öğrencilere bilgi ve tecrübeleri aktarılmaktadır.



Dış Paydaş Görüşmeleri

- Bölüm Danışma Kurulu üyeleri ve dış paydaşlarla eğitim-öğretim kalitesini arttırmaya yönelik toplantılar düzenlenmektedir.

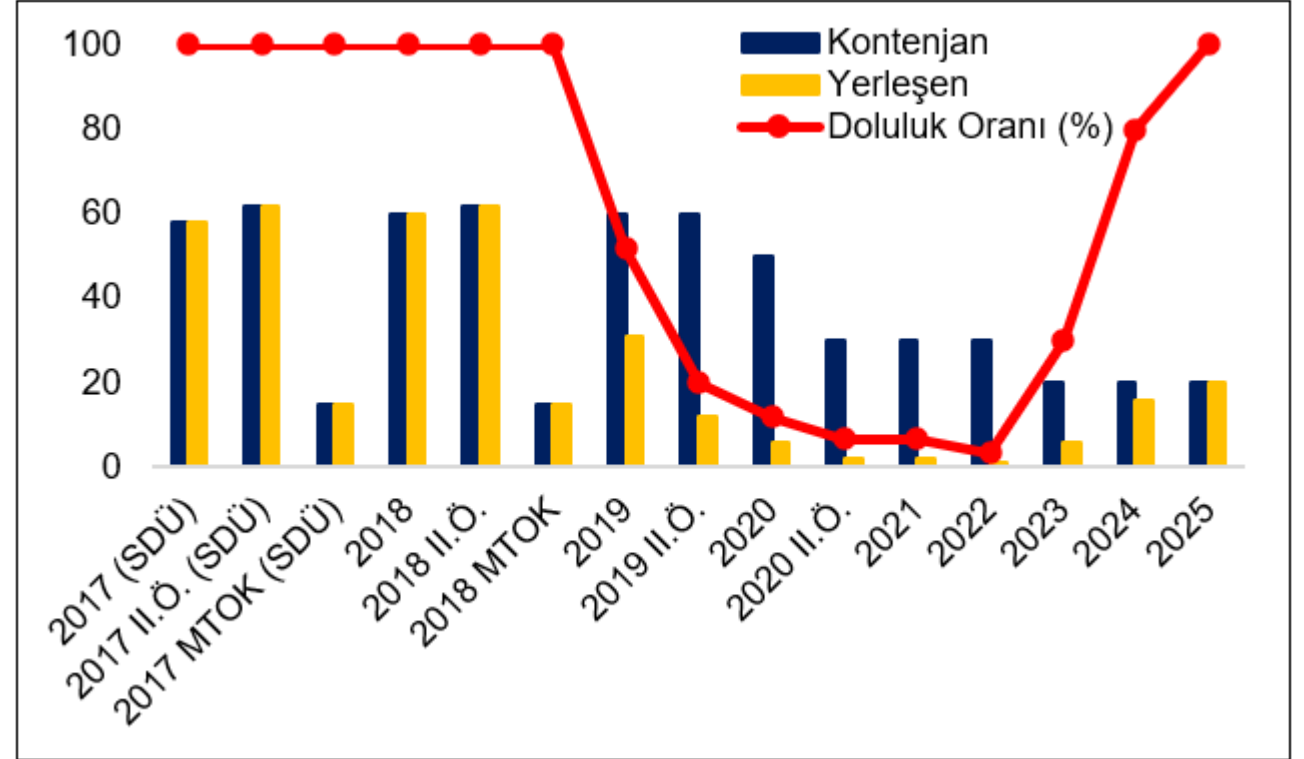


ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

2025 YILI YENİ KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI

KAYIT ŞEKLİ	KAYIT YILI	YERLEŞEN		TOPLAM
		KIZ	ERKEK	
DGS İle Gelen	2025		1	28
Ek Kontenjanla Alınan	2025	0	4	
YKS'yi Kazanan	2025	2	19	
Türkiye Burslusu	2025			
YÖS İle Eğitime Alınan	2025	1	1	

Toplam **132 Lisans Öğrencisi** bulunmaktadır. Ayrıca **69 Lisansüstü Öğrencisi** (eğitim almaktadır. **50 YL, 19 DR**)

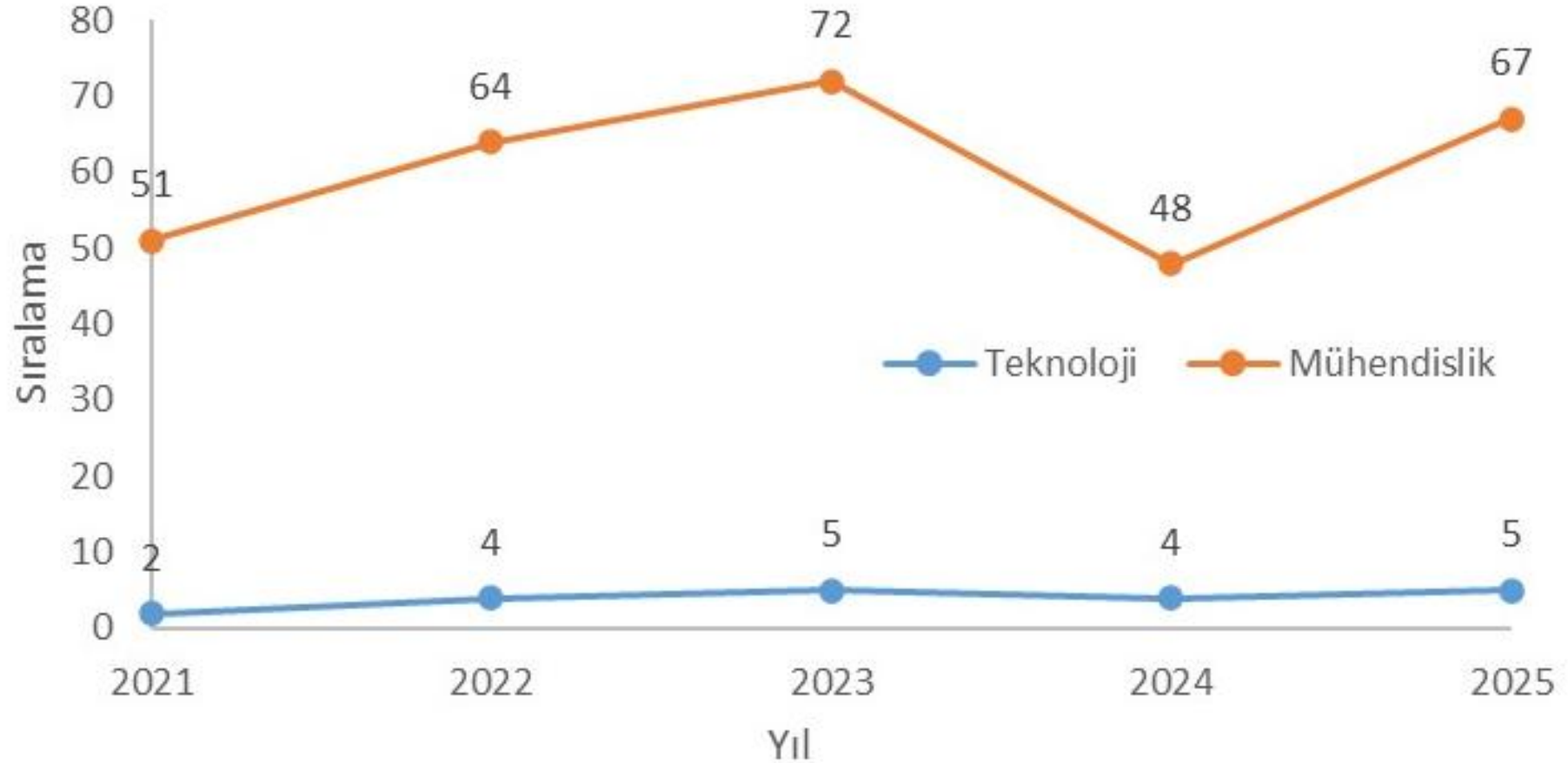


Akademik Personel Başına Düşen Lisans Öğrenci Sayısı **6.0**

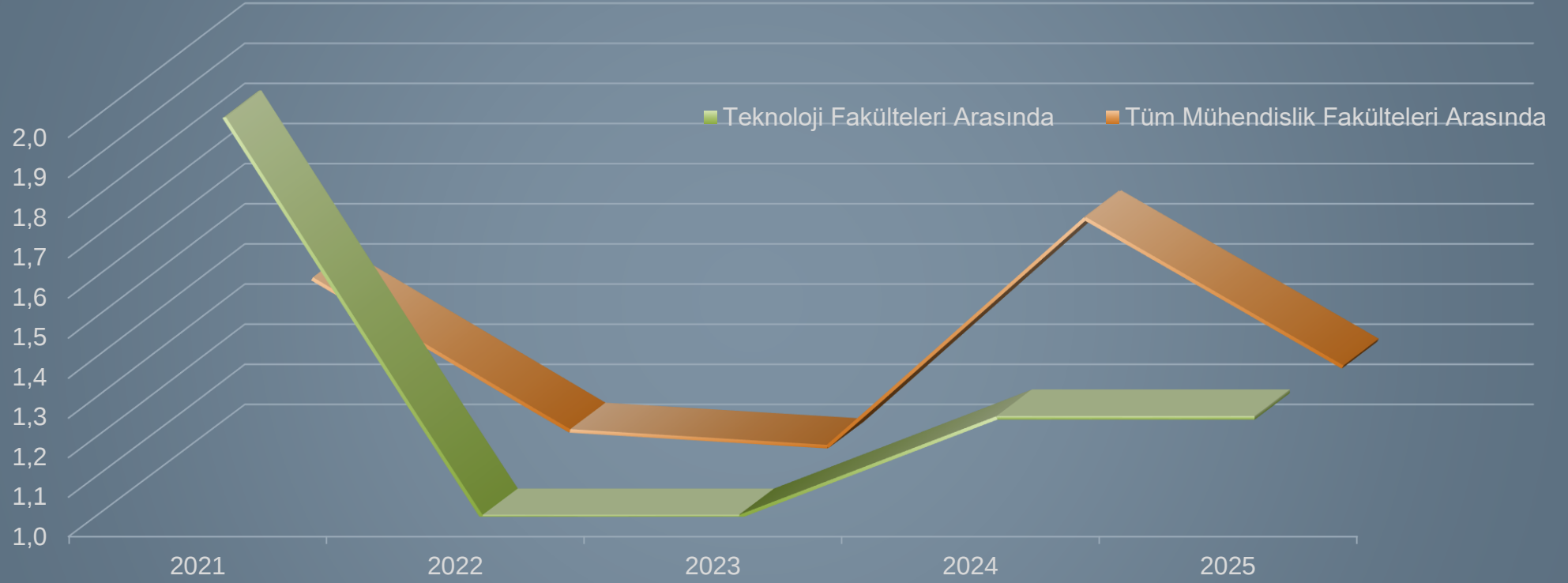
Öğretim Üyesi Başına Düşen Lisans Öğrenci Sayısı **7.3**

Araştırma Görevlisi Başına Düşen Lisans Öğrenci Sayısı **33.0**

BÖLÜMÜMÜZÜN TEKNOLOJİ VE MÜHENDİSLİK FAKÜLTELERİ İÇİNDEKİ SIRALAMASI (EN YÜKSEK PUANA GÖRE)



Bölümün Tercih Edilmesinde Etki Oranı (Toplam Bölüm Sayısı / Tercih Edilme Sırası)



LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

	Yüksek Lisans	Doktora		Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Enerji Sistemleri Müh.	04.01.2011	04.07.2012				
Elektrik-Elektronik Müh.	26.06.2012	12.06.2019				
İnşaat Müh.	18.10.2018	18.10.2018		50	19	69
Mekatronik Müh.	07.01.2016	2019				
Makine Müh. (İmalat Müh. / Makine ve İmalat Müh.)	2019 (17.07.2012)	2019 (22.08.2013)				
Biyomaedikal Müh.	04.07.2014	---				
Bilgisayar Müh.	19.01.2021	---				
Genel Toplam						

AKADEMİK FAALİYETLER

	Bilimsel Faaliyet	TOPLAM								
		2018 ÖNCESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
YAYINLAR	SCI, SCI Expanded	80	8	10	7	17	9	17	13	23
	Alan endeksleri	33	1	0	0	1	1	1	0	0
	Diğer uluslararası hakemli	96	6	5	4	6	10	17	17	7
	ULAKBİM TR Dizin	19	6	5	5	16	14	12	9	2
	Diğer	40	1	2	0	1	2	3	2	0
	Uluslararası özgün bilimsel kitap	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	Ulusal özgün bilimsel kitap	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	5	2	0	0	0	2	4	4	14
BİLDİRİ	Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	2	0	0	2	1	0	0	1	0
	Uluslararası (Tam metin)	120	28	16	10	4	16	8	6	19
ATIF	Ulusal (Tam metin)	39	0	3	2	0	0	3	1	4
	WOS Atıfları	627	152	177	245	267	273	281	223	218
PROJE	Google Akademik Atıfları	1598	398	520	504	630	631	599	462	461
	TÜBİTAK	17	2	3	1	3	0	0	4	1
	Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar	49	4	2	1	3	3	3	1	0
	Diğer (Proje adını belirtiniz.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PATENT	Patent	3	0	0	0	0	0	0	1	1

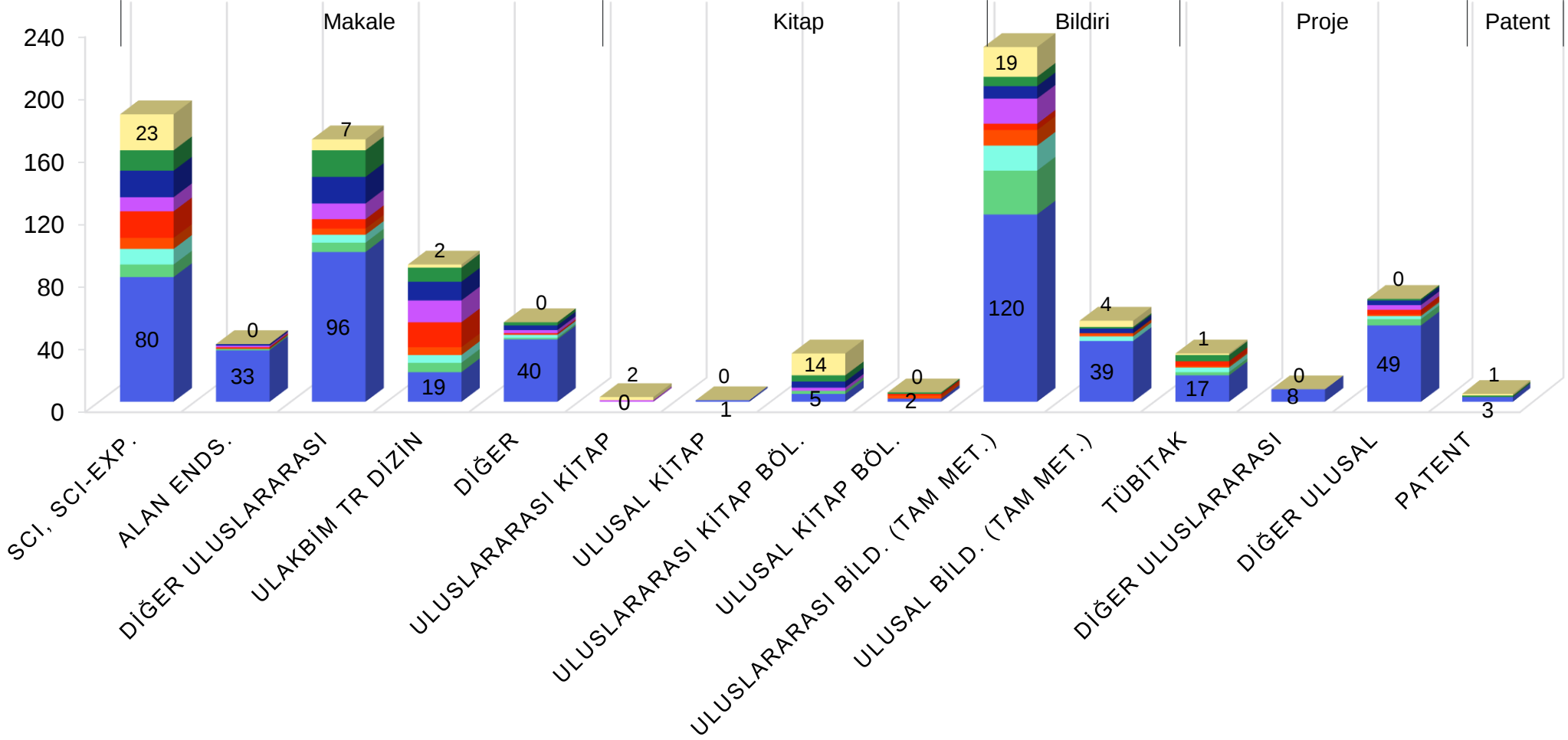


AKADEMİK FAALİYETLER

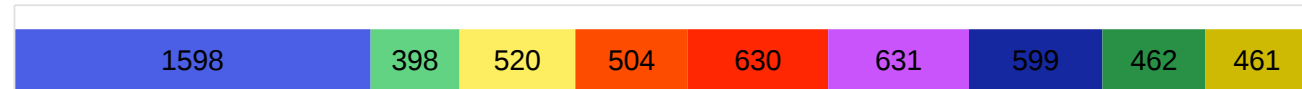


İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2018 Öncesi 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025



GOOGLE AKADEMİK ATIFLARI



WOS ATIFLARI

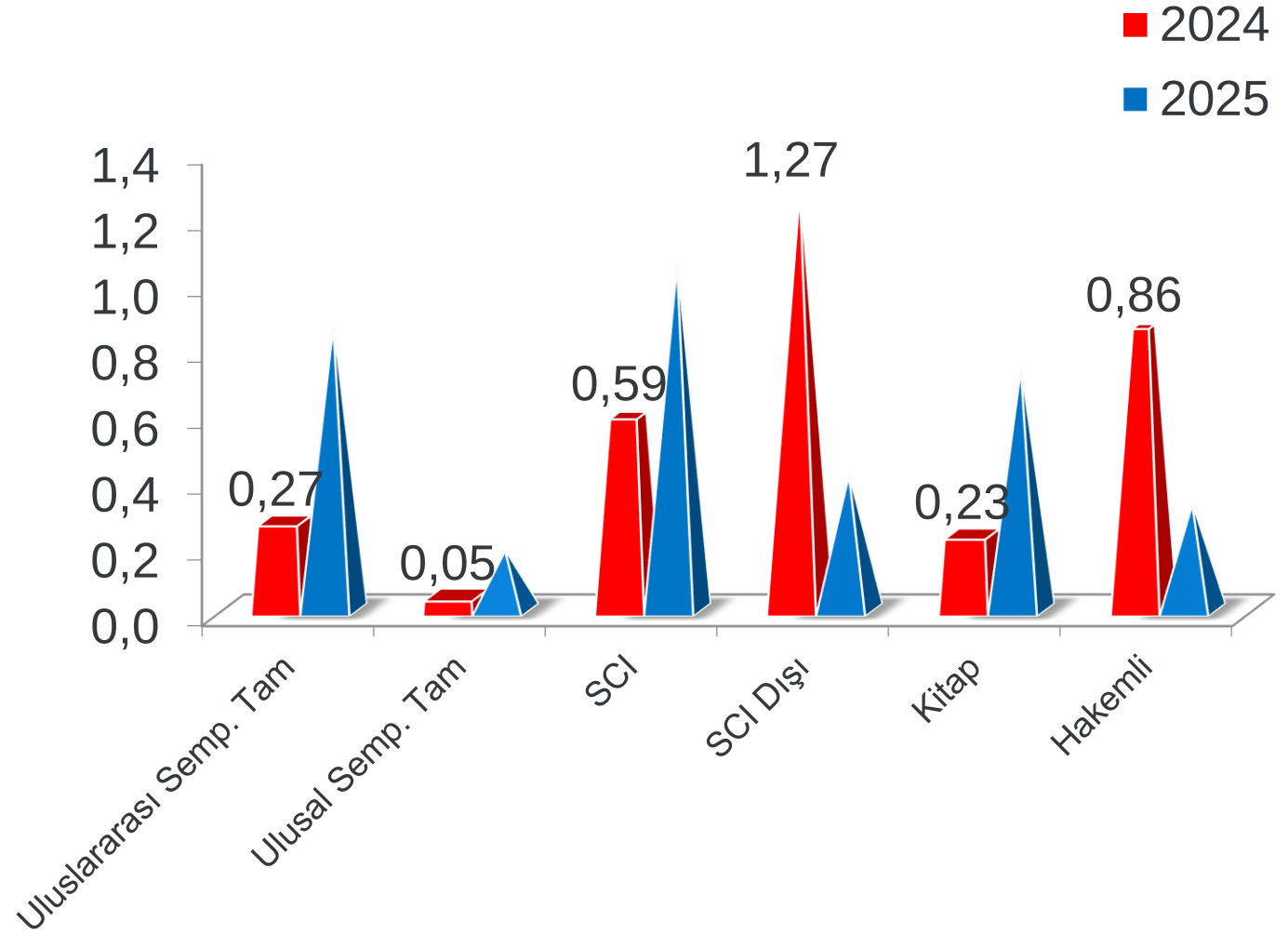


2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİN

ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA FAALİYETLER

Atıf/Makale: 21.2 Tüm yayınlar için

Bölüm Akademik Personel Sayısı: 22 Kişi



LABORATUVARLAR

Bölümümüzde aşağıdaki laboratuvar bulunmaktadır.

- Yapı Malzemeleri ve Beton Laboratuvarı
- Ulaştırma ve Zemin Laboratuvarı



- Ayrıca **MÜDEK** Mühendislik lisans programları değerlendirme ölçütleri 3.0'a göre "İnşaat mühendisliğinin yapı, zemin ve hidrolik alanlarının her birinde laboratuvar uygulamaları" olması ibaresi özellikle Yapı ve Hidrolik Anabilim Dalları için laboratuvar kurulması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

FAALİYETLERİMİZ

- **MÜDEK** kriterleri kapsamında 2016 yılında güncellediğimiz ders planımızda son değişiklikler yapılmış ve **2025 Temmuz Döneminde başvuru** yapılmıştır.
- Öğrencilerimize yönelik **Darıderesi 2 Göleti İnşaati**'na **Teknik Gezi** düzenlenmiştir.
- "**Akkuyu Nükleer Güç Santrali**'ndeki **Mühendislik Deneyimleri**" konulu seminer.
- "**Antalya Havzası Yeraltı Suyu Dinamiğine Yaklaşım ve İklim Değişikliklerinin Etkisi**" konulu seminer.
- "**İnşaat Mühendisliğinin Dünü, Bugünü, Yarını**" konulu seminer.
- "**Girişimcilik Destekleri**" konulu seminer.

FAALİYETLERİMİZ





ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ISPARTA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
DEPARTMENT OF CIVIL ENGINEERING

TEŞEKKÜR
EDERİZ