
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

2023 BİRİM FAALİYET RAPORU



Ocak 2024

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	7
A. Misyon ve Vizyon	7
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C. Birime İlişkin Bilgiler.....	8
1. Fiziksel Yapı	8
2. Teşkilat Yapısı.....	14
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	17
4. İnsan Kaynakları.....	17
5. Sunulan Hizmetler	19
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	24
II-AMAÇ ve HEDEFLER.....	31
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	31
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	33
A- Mali Bilgiler	33
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	33
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	33
3. Mali Denetim Sonuçları.....	34
B- Performans Bilgileri	34
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	57
A- Güçlü Yönler.....	57
B- İyileştirmeye Açık Yönler	58
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	59

TABLolar:

Tablo 1: Teknoloji fakóltesi tarafından kullanılan kapalı alanlar ve kullanım amacı	8
Tablo 2: Fakóltemiz laboratuvarları ve kullanım amacı.....	9
Tablo 3: Fakóltemiz derslikleri	11
Tablo 4: Fakóltemiz personel oda bilgileri	11
Tablo 5: Taşınır Malzeme Listesi.....	12
Tablo 6: Teknoloji fakóltesine ait bölümler ve sunulan hizmetler.....	15
Tablo 7: Yazılımlar ve Bilgisayarlar	17
Tablo 8: Akademik personelin istihdama göre dağılımı	17
Tablo 9: Akademik personelin cinsiyete göre dağılımı	17
Tablo 10: Akademik personelin yaşa göre dağılımı.....	18
Tablo 11: Akademik personelin eğitim durumuna göre dağılımı	18
Tablo 12: Personel Sayısı Tablosu	18
Tablo 13: Fiilen Görevli Personelin Eğitim Durumu.....	18
Tablo 14: Personelin Hizmet Süreleri	19
Tablo 15: Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	19
Tablo 16: Teknoloji Fakóltesine Ait Bölümlerin Laboratuvar Hizmetleri	22
Tablo 17: Programın eğitim çıktıları.....	25
Tablo 18: Birim Bütçe Giderleri Tablosu	33
Tablo 19: Birimin yayın proje vb. faaliyetleri.....	35
Tablo 20: Bölümlerimizin 2023 yılı öğretim üyesi başına düşen akademik performans ortalamaları	36
Tablo 21: Fakóltemizdeki uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci sayıları.....	41
Tablo 22: Kayıt şekline göre mezun öğrenci sayıları.....	55
Tablo 23: Lisansüstü eğitim durumu ve öğrenci sayıları	55

ŞEKİLLER:

Şekil 1: Birim organizasyon şeması	16
Şekil 2: Bölümümüzün öğrenci sayıları	21
Şekil 3: Kalite yönetim süreci	26
Şekil 4: Fakültemiz öğretim elemanları bölüm içi unvan dağılımı	36
Şekil 5: 2023 Yılında mezun öğrencilerimizin kayıt şekilleri ve bölümlerine göre dağılımı	37
Şekil 6: 2023 Yılında mezun olan öğrencilerimizin bölümlere göre yüzde oranları	37
Şekil 7: 2023 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin dağılımı	37
Şekil 8: 2023 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin bölümlere göre yüzde oranları	38
Şekil 9: Fakülte bazında öğrenci yüzdeleri	38
Şekil 10: Bölümlerimize kayıt yaptıran öğrencilere göre öğrenci sayılarının yüzde oranları	39
Şekil 11: Bölümlerimize kayıt yaptıran öğrencilere göre öğrenci sayılarının yüzde oranları	40
Şekil 12: 2023 yılı kontenjanlarına göre bölümlerimize öğrenci kayıt şekilleri	40
Şekil 13: Fakültemizdeki bölümlere kayıt yaptıran öğrenci sayılarının yıllara göre değişimi	41
Şekil 14: Taban puana göre Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması	42
Şekil 15: Taban puana göre Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün Teknoloji Fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması	42
Şekil 16: Elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün yıllara göre bütün elektrik elektronik mühendisliği programları arasında tercih edilme sırasındaki değişim	43
Şekil 17: Elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün yıllara göre teknoloji fakültelerinde yer alan elektrik elektronik mühendisliği bölümleri arasında tercih edilme sırasındaki değişim	43
Şekil 18: Elektrik-elektronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler	44
Şekil 19: Taban puana göre inşaat mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması	44
Şekil 20: Taban puana göre inşaat mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması	45
Şekil 21: İnşaat mühendisliği bölümünün yıllara göre bütün elektrik elektronik mühendisliği programları arasında tercih edilme sırasındaki değişim	46
Şekil 22: İnşaat mühendisliği bölümünün yıllara göre teknoloji fakültelerinde yer alan elektrik elektronik mühendisliği bölümleri arasında tercih edilme sırasındaki değişim	46
Şekil 23: İnşaat mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler	47

Şekil 24: Taban puana göre bilgisayar mühendisliği bölümünün I. Öğretim ve MTOK programlarının mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması	47
Şekil 25: Taban puana göre bilgisayar mühendisliği bölümünün I. Öğretim ve MTOK programlarının teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması	48
Şekil 26: Bilgisayar mühendisliği bölümünün yıllara göre tercih edilme sırasındaki değişim.....	48
Şekil 27: Bilgisayar mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler	49
Şekil 28: Taban puana göre makine mühendisliği bölümünün I. Öğretim programının mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	49
Şekil 29: Taban puana göre makine mühendisliği bölümünün I. Öğretim programının teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması	50
Şekil 30: Makine mühendisliği bölümünün yıllara göre tercih edilme sırasındaki değişim.....	50
Şekil 31: Makine mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler	51
Şekil 32: Taban puana göre mekatronik mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	51
Şekil 33: Taban puana göre mekatronik mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	52
Şekil 34: Mekatronik mühendisliği bölümünün yıllara göre bütün elektrik elektronik mühendisliği programları arasında tercih edilme sırasındaki değişim.....	52
Şekil 35: Mekatronik mühendisliği bölümünün yıllara göre Teknoloji Fakülteleri elektrik elektronik mühendisliği programları arasında tercih edilme sırasındaki değişim.....	53
Şekil 36: Mekatronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetle	53
Şekil 37: Biyomedikal mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler.....	54

SUNUŞ

Teknoloji Fakóltesi, 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretime devam eden yeni bir mühendislik fakóltesi modelidir.

Fakóltemiz deneyimli ve genç akademisyenlerin bir araya gelmesi ve akademik ve idari yapının dengeli bir şekilde oluşumu ile üniversitemizin dinamik fakólterinden biridir.

Gül şehri Isparta’da, Çünür Batı yerleşkesinde bulunan Fakóltemiz, 7 bölüm ile eğitim öğretime devam etmektedir. Fakóltemizde Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Temel Bilimler Bölümleri yer almaktadır.

Fakóltemizin amacı; öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Ayrıca bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak önceliklerimizdendir.

2023 Yılı Birim ve İdare Faaliyet Raporu Fakóltemizin 2023 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler hakkında genel bilgilerin edinilebilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu anlamda 2023 yılı Birim ve İdare Faaliyet Raporunun faydalı olmasını diler, hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim. Saygılarımla.

Prof. Dr. Reşat SELBAŞ

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Vizyon

Fakültemiz; güçlü eğitim, uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen, evrensel ölçekte yetkin mühendisler yetiştirmeyi ve ileri teknoloji üretmeyi hedeflemektedir.

Misyon

Vizyonumuzu takip ederek, öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Teknoloji fakültesi olarak görev, yetki ve sorumluluklarımız, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi, YÖK ve Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluklarına paralel olarak;

- ✓ Çağdaş, uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Bölgesel sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, mühendislik/sanayi ve diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve

yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretim uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, şeklinde sıralanmaktadır.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Teknoloji Fakültesi, Isparta Merkez’de SDÜ Batı yerleşkesinde 7141 sayılı Kanun ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine tahsis edilen Hazine arazisi alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 1. Teknoloji fakültesi tarafından kullanılan kapalı alanlar ve kullanım amacı

Bina İsmi	Kullanım Amacı
E14 Binası	○ Dekanlık ve Fakülte Yönetim Birimleri; İdari ve akademik yönetim birimleri ○ Bölgümlere ait personel odaları; Elektrik-Elektronik Mühendisliğı, Bilgisayar Mühendisliğı, Mekatronik Mühendisliğı Biyomedkal Mühendisliğı Öğretim elaman odaları ○ Derslikler
E12 (SDÜ Teknik Eğitim Fakültesi ile beraber kullanılmaktadır)	○ Bölgümlere ait personel odaları; Makine Mühendisliğı, İnşaat Mühendisliğı Öğretim elaman odaları ○ Derslikler
Makine Müh. Atölye ve Lab. Binası	• Makine Mühendisliğı (öğrenci alımı durdurulmuş olan Enerji Sistemleri Mühendisliğı, Makine ve İmalat Mühendisliğı öğrencileri ile birlikte) Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Lisansüstü çalışmalar ve Ar-Ge çalışmaları için
Makine Müh. Lab.	• Makine Mühendisliğinin Enerji Anabilim Dalı (öğrenci alımı durdurulmuş olan Enerji Sistemleri Mühendisliğı ile birlikte) Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Lisansüstü çalışmalar ve Ar-Ge çalışmaları için
İnşaat Müh. Atölye ve Lab. Binası	• İnşaat Mühendisliğı Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • İnşaat Mühendisliğı Anabilim Dalı Lisansüstü çalışmalar ve Ar-Ge çalışmaları için • Biyomedikal Mühendisliğı Lisansüstü çalışmalar ve Ar-Ge çalışmaları için
Elektrik-Elektronik Müh. Lab.	• Elektrik-Elektronik Mühendisliğı ve Mekatronik Mühendisliğı Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Elektrik-Elektronik Mühendisliğı ve Mekatronik Mühendisliğı Lisansüstü çalışmalar ve Ar-Ge çalışmaları için

Mekatronik Müh. Lab.	- Mekatronik Mühendisliği Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için - Mekatronik Mühendisliği Lisansüstü çalışmalar ve Ar-Ge çalışmaları için
-----------------------------	---

Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 22 adet derslik, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 25 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Bu ofislere ilaveten 18 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Kullanılan alanlara ait detaylı bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo 2. Fakültemiz laboratuvarları ve kullanım amacı

Laboratuvar İsmi ve Kullanım Amacı		Adet	m ²	TOPLAM m ²
Makine Müh. Atölye ve Lab.	Termodinamik ve Akışkanlar Mekaniği	1	48.76	48.76
	Isıtma-Soğutma ve İklimlendirme	1	57.5	57.5
	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	1	30	30
	Takım Tezgâhları ve Temel İmalat	1	440	440
	Metalurji ve Malzeme	1	27.5	27.5
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	Beton ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı	1	100	100
	Geoteknik, Ulaştırma, Yapı, Hidrolik Laboratuvarları	1	150	150
	Kagır Atölyesi	1	150	150
	Ahşap Atölyesi	1	260	260
Elektrik-Elektronik Müh. Atölye ve Lab.	Termodinamik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı	1	70	70
	Analog ve Sayısal Elektronik Laboratuvarı	1	70	70
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı	1	70	70
	Güç Elektroniği Laboratuvarı	1	70	70
	Elektrik Makineleri Laboratuvarı	1	70	70
	Bilgisayar Laboratuvarı	1	70	70
	Isıtma, Soğutma ve İklimlendirme Lab	1	100	100
Mekatronik Müh. Atölye ve Lab.	Ölçme ve Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	1	20	20
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı	1	50	50
	Kontrol ve PLC Laboratuvarı	1	50	50
	Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı	1	20	20
Bilgisayar Müh. Atölye ve Lab.	Elektronik Laboratuvarı	1	70	70
	Mikroişlemci Laboratuvarı	1	80	80
	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Lab.	1	150	150

Biyomedikal Müh. Atölye ve Lab.	Elektrokimya ve Sensör Arş. Lab.	1	75	75
	Moleküler Genetik Arş. Lab.	1	75	75
	Plazma-Tıp Arş. Lab.	1	20	20
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya	1	150	150

Tablo3. Fakültemiz derslikleri

	Bina ve Derslikler	Adet	m ²	TOPLAM m ²
E12 Binası	101	1	50	50
	102	1	70	70
	103	1	80	80
	104	1	80	80
	105	1	80	80
	201 (100/2000 Odası)	1	80	80
	202 Konferans Salonu	1	80	80
	203	1	80	80
	204	1	80	80
	205	1	80	80
E14 Binası	1001	1	60	60
	1002	1	100	100
	1003	1	100	100
	1004	1	100	100
	1005 (B1- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	2001 (B4- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	2002	1	100	100
	2003	1	100	100
	2004 (Öğrenci İşleri)	1	50	50
	2005 (B2- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	206	1	70	70
	207	1	70	70
	208	1	70	70
	214	1	70	70

Tablo 4. Fakültemiz personel oda bilgileri

	Personel Odaları	Adet	m ²	TOPLAM m ²
İdari	Dekan	1	50	50
	Dekan Yrd.	2	20	40
	Fakülte Sekreteri	1	14	14
	Mali İşler	1	14	14
	Yazı İşleri	1	14	14
	Taşınır ve Doğrudan Teymin İşleri	1	14	14
	Personel İşleri	1	14	14
	Toplantı Salonu	1	50	50
	Makine Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Makine Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	İnşaat Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	İnşaat Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Mekatronik Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Mekatronik Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Biyomedikal Müh.	1	30	30
	Bilgisayar Müh.	1	30	30
Akademik	Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri Odası	68	14	952
Diğer	Temizlik Görevlileri Odası	2	20	40
	Depo	1	200	200

Tablo 5: Taşınır Malzeme Listesi

DÜZEY KODU	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	MİKTAR
253.2.1.6.5	AĞAÇ KESME MAKİNELERİ	4
253.3.4.1.1	AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI	7
253.3.6.2.24	AKIŞ ÖLÇERLER (FLOWMETRELER)	3
255.2.5.3.6.4	AMFİLER	1
253.3.4.5.1	AMPERMETRELER	4
253.2.5.10.3	ASENKRON TRİFAZE MOTORLAR	3
253.3.2.5.2	ASPIRATÖRLER VE FANLAR	2
255.1.2.2	ATATÜRK BÜST, MASK, PANO VE POSTERLERİ	12
255.2.2.1.13	BARKOD YAZICILAR VE OKUYUCULAR, OPTİK OKUYUCULAR	2
255.1.2.1	BAYRAK VE FLAMALAR İLE İÇ MEKAN DİREKLERİ	38
253.2.2.2.6	BETON TEST TABANCALARI	3
253.2.4.11	BETONLAMA MAKİNELERİ	1
253.2.3.1.10	BİLEME MAKİNELERİ	1
255.2.1.1.1.1	BİLGİSAYAR KASALARI	171
255.3.1.2.1	BİLGİSAYAR MASALARI	18
253.3.2.1.1	BUZDOLAPLARI	7
253.2.3.1.11	BÜKME VE KIVIRMA MAKİNELERİ	19
255.3.1.3.1	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	152
255.3.1.2.3	ÇALIŞMA MASALARI	269
253.3.2.7.2	ÇAY MAKİNELERİ	1
253.2.2.1.3	ÇİİNİ VE FAYANS MAKİNELERİ	1
255.3.1.2.7	ÇİZİM MASALARI	17
255.2.2.1.8	ÇOK FONKSİYONLU YAZICILAR	9
253.2.5.4.3	DALGIÇ TULUMBALARI	3
253.2.5.10.4	DC (DOĞRU AKIM) MOTORLAR	5
253.3.6.6.5	DEDEKTÖRLER	2
253.2.2.1.12	DEMİR BÜKME VE KESME MAKİNELERİ	2
255.2.2.99	DİĞER BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ	4
253.3.4.3.99	DİĞER AÇI VE EĞİM ÖLÇME CİHAZLARI	2
253.3.4.99	DİĞER AĞIRLIK, HACİM, UZUNLUK VE MESAFE ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	6
253.3.6.99	DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZ VE ALETLERİ	22
255.3.2.4.99	DİĞER ASMA VE MUHAFAZA AMAÇLI MOBİLYALAR	1
253.2.3.99	DİĞER ATÖLYE MAKİNELERİ VE ALETLERİ	6
255.2.1.3.99	DİĞER BİLGİSAYAR DESTEKLİ CİHAZLAR	9
255.2.1.2.99	DİĞER BİLGİSAYAR SUNUCU KASALARI VE EKİPMANLARI	1
255.2.1.1.99	DİĞER BİLGİSAYARLAR	5
253.3.6.10.99	DİĞER ÇEVRE BİLİMLERİ ÖLÇÜM VE TEST CİHAZLARI	7
255.3.1.1.99	DİĞER DOLAPLAR	15
253.3.4.5.99	DİĞER ELEKTRİK/ELEKTRONİK KONUSU ÖLÇÜM CİHAZLARI	14
253.3.6.2.99	DİĞER FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ ÖLÇME VE TEST CİHAZLARI	18
253.2.3.2.99	DİĞER GENEL AMAÇLI ATÖLYE ALET VE GEREÇLER	15
255.2.5.4.3.99	DİĞER GÖZLEM CİHAZ VE ALETLERİ	1
253.2.5.99	DİĞER GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE BASINÇLI MAKİNELER İLE ALETLERİ	21
255.10.2.5.99	DİĞER GÜVENLİK KAMERA SİSTEMLERİ	4
255.2.4.99	DİĞER HABERLEŞME CİHAZLARI	1
253.3.4.2.99	DİĞER HASSAS ÖLÇÜ ALETLERİ	14
255.2.99.2.99	DİĞER ISITMA, SOĞUTMA, HAVALANDIRMA VE NEMLENDİRME CİHAZLARI VE ALETLERİ	6
253.3.5.99	DİĞER İHTİSAS BÖLÜMLERİNDE KULLANILAN TIBBİ CİHAZ VE ALETLER	1
253.2.2.1.99	DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ	5
253.2.2.99	DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ	16
253.2.5.6.99	DİĞER JENARATÖRLER	42
255.2.5.4.1.99	DİĞER KAMERALAR	54
253.3.6.3.99	DİĞER KİMYASAL, FİZİKSEL VE FİZİKO KİMYASAL CİHAZLAR	1
255.3.1.3.99	DİĞER KOLTUKLAR	130
255.10.2.99	DİĞER KONTROL VE GÜVENLİK SİSTEMLERİ	5
255.3.3.1.99	DİĞER MASALAR	6
253.2.5.10.99	DİĞER MOTORLAR	6
254.1.7.99	DİĞER MOTORSUZ KARA TAŞITLARI	1
255.2.4.3.99	DİĞER NETWORK CİHAZLARI	6
253.3.6.6.99	DİĞER OPTİK VE EKETROOPTİK CİHAZLAR VE ALETLER	2
255.3.1.4.99	DİĞER SANDALYELER	15
255.2.5.2.99	DİĞER SES VE GÖRÜNTÜ CİHAZ VE ALETLERİ	2
253.3.2.1.99	DİĞER SOĞUTMA VE DONDURMA AMAÇLI CİHAZLAR	1
255.2.5.1.99	DİĞER SUNUM CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	2
255.2.3.99	DİĞER TEKSİR VE ÇOĞALTMA MAKİNELERİ	1
255.2.2.1.99	DİĞER YAZICILAR VE OKUYUCULAR	2
253.3.1.99	DİĞER YIKAMA, TEMİZLEME VE ÜTÜLEME CİHAZ VE ARAÇLARI	1
255.2.1.1.2	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	66
253.3.2.1.2	DONDURUCULAR	1
255.3.1.1.1	DOSYA DOLAPLARI	175
255.9.2.1.10	DÜZ SEHPALAR	3
255.2.1.1.1.3	EKRANLAR	149
253.2.2.2.1	EL ARABALARI	10
255.8.2.23	ELEKTRİK EĞİTİM SETLERİ	86
255.8.2.19.4	ELEKTRİK SETLERİ	1
253.3.6.10.1	EMİSYON ÖLÇME CİHAZLARI	1
253.3.4.5.13	ENDÜKTANS VE KAPASİTANS ÖLÇME CİHAZLARI	4
253.3.6.3.1	ETÜVLER, İNKÜBATÖRLER VE DURULAYICI KURUTUCULAR	1
253.3.6.3.8	EVAPARATÖRLER, BUHARLAŞTIRICILAR	1

255.2.99.3.2	EVRAK İMHA MAKİNELERİ	1
253.2.10.99.5	FİLM AYDINLATMA VE ÖLÇME CİHAZLARI	1
255.2.5.4.4	FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARI	1
255.8.2.16.8	FİZİK DENEYİ MASALARI	1
255.2.5.4.2	FOTOĞRAF MAKİNELERİ	1
255.2.3.1	FOTOKOPİ MAKİNELERİ	3
253.2.3.1.2	FREZE TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	2
253.3.6.2.29	GAZ ÖLÇÜM CİHAZLARI	2
253.2.3.1.99	GENEL AMAÇLI DİĞER ATÖLYE MAKİNELERİ	7
253.3.5.1	GENEL AMAÇLI TIBBİ CİHAZLAR VE ALETLER	1
253.3.4.5.15	GERİLİM KONTROL CİHAZLARI	1
255.2.5.3.3.8	GÖRSEL SUNUCULAR	2
255.10.2.5.4	GÖRÜNTÜ MONİTÖRLERİ	4
253.3.6.9.2	GPS CİHAZLARI VE KAYITÇILAR	1
255.8.2.17.1	GÜNEŞ IŞINLARINI TOPLAYAN ARAÇLAR	3
253.3.4.1.4	HACİM ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	1
253.2.2.1.1	HARÇ MAKİNELERİ	1
253.3.6.8.4	HAVA İSTASYONLARI	1
253.3.6.2.28	HIZ ÖLÇÜM CİHAZLARI	1
255.2.5.3.6.3	HOPARLÖRLER	2
255.2.4.3.5	İLETİŞİM AĞ CİHAZLARI	24
255.2.99.2.4	İNFRARED ISITICILAR	1
253.3.6.2.32	İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİ	7
253.3.4.5.19	İŞARET ÜRETEÇLERİ, TARAYICILAR	1
255.2.5.3.6.5	KABLOSUZ MİKROFON ALICI VERİCİ SİSTEMLERİ	2
253.3.4.5.20	KALİBRASYON CİHAZLAR	1
255.3.2.2.2	KANEPELER	1
255.3.1.1.6	KARTOTEKS DOLAPLARI	17
253.2.3.1.7	KAYNAK MAKİNELERİ	23
253.2.5.7	KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAKLARI	27
253.2.10.2.4	KESME MAKİNELERİ	2
253.2.3.1.9	KESME MAKİNELERİ VE GİYOTİNLER	2
253.2.4.19	KIRICI VE DELİCİLER	1
255.3.1.1.11	KİTAPLIKLAR	39
255.3.1.4.1	KLASİK TİP SANDALYELER	370
255.2.2.5	KLAVYE, MONİTÖR VE FARE ÇOKLAYICILARI (KVM)	2
255.2.99.2.5	KLİMALAR	13
255.3.3.1.6	KOKTEYL MASALARI	14
253.2.3.1.14	KORDON MAKİNELERİ	1
253.3.4.2.2	KUMPASLAR	3
253.2.3.6.2	KUYUMCULUK MAKİNE VE ALETLERİ	1
255.3.5.1	KÜRSÜLER	13
253.3.6.4.1	LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ	1
253.3.6.4.2	LABORATUVAR TİPİ FIRINLAR	5
255.2.2.1.3	LAZER YAZICILAR	68
255.3.1.6.2	MADENİ PORTMANTOLAR	47
253.2.3.2.3	MAKASLAR	4
253.2.3.3.99	MARANGOZ ATÖLYESİNDE KULLANILAN DİĞER MAKİNE VE ALETLER	13
255.9.2.8	MASA TENİSİ SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	3
255.2.2.2.2	MASAÜSTÜ TARAYICILAR	1
253.2.3.1.6	MATKAP MAKİNELERİ	33
253.2.3.2.6	MENGENELER	52
253.2.2.2.7	MERDİVENLER	5
253.3.4.1.3	MESAFE VE YÜKSEKLİK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	1
255.7.2.1.5	MEVZUAT KİTAPLARI	1
253.3.4.2.1	MİKROMETRELER	7
253.3.2.4.1	MİKSERLER	4
255.3.1.3.2	MİSAFİR KOLTUKLARI	64
253.2.3.3.2	MOTORLU TESTERELER	12
253.3.4.5.3	MULTİMETRELER (AVOMETRELER)	5
255.2.99.7.1	MÜHÜRLER	1
255.2.2.1.2	MÜREKKEP PÜSKÜRTMELİ (DESKJET)YAZICILAR	3
253.3.4.4	NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL CİHAZLARI	3
253.2.2.2.5	NİVO ALETLERİ	1
253.3.2.2.2	OCAKLAR	2
253.2.10.1.1	OFSET BASKI MAKİNELERİ	1
253.3.6.6.2	OPTİK MİKROSKOPLAR	2
253.3.4.5.30	OSİLOSKOPLAR	26
253.2.3.4.99	OTO TAMİR ATÖLYESİNDE KULLANILAN DİĞER MAKİNE VE ALETLER	1
253.3.6.2.31	OTO TEST CİHAZLARI	1
255.8.2.99	ÖĞRENMEYİ KOLAYLAŞTIRICI DİĞER EKİPMANLAR	12
253.3.6.2.22	ÖRNEKLEYİCİLER	3
253.2.3.1.3	PALANYA TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	2
253.2.3.3.9	PALANYALAR	1
255.3.1.10.1	PARA KASALARI	1
253.2.5.1.8	PİSTONLU HAVA KOMPRESÖRLERİ	5
255.2.2.1.4	PLOTTER YAZICILAR	1
253.2.5.2	POMPALAR	8
253.2.3.1.5	PRES MAKİNELERİ	4
255.2.5.1.7	PROJEKSİYON PERDELERİ	21
255.2.5.1.1	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)	38
255.2.99.2.2	RADYATÖRLER	3
255.2.4.3.4	ROUTERLER (YÖNLENDİRİCİ CİHAZLAR)	5

255.2.4.1.1	SABİT TELEFONLAR	100
255.3.1.7	SEHPALAR	98
253.3.6.2.1	SERTLİK ÖLÇERLER (DÜROMETRELER)	2
253.2.5.10.7	SERVOMOTORLAR	1
253.3.6.2.15	SICAKLIK, İLETKENLİK VE PH ÖLÇME CİHAZLARI	36
255.8.1.1.1	SIRALAR	847
253.2.4.8	SİLİNDİRLER	1
255.2.99.2.1	SOBALAR	11
255.1.3.2.4	SOLUNUM TÜPLERİ	6
255.3.1.1.4	SOYUNMA DOLAPLARI	31
253.3.6.2.17	SPEKTROMETRELER-DİFRAKTOMETRELER	1
253.3.2.99.10	SU ISITICILARI VE SOĞUTUCULARI	17
255.2.4.3.2	SWİCHLER (ANAHTARLAR)	12
253.3.2.2.4	ŞOFBENLER	2
255.2.1.1.3	TABLET BİLGİSAYARLAR	6
253.3.6.2.20	TAHRİBATSIZ MUAYENE CİHAZLARI	1
253.2.3.2.5	TAKIMLAR	83
253.3.6.2.30	TARIM VE ALET MAKİNELERİ TEST CİHAZLARI	1
253.2.3.1.24	TAŞLAMA MAKİNELERİ	7
255.2.5.2.2	TELEVİZYONLAR	3
255.2.4.1.2	TELSİZ TELEFONLAR	1
253.3.6.2.9	TERMAL ANALİZ VE ISIL ÖZELLİKLERİ ÖLÇME CİHAZLARI	1
255.3.1.2.2	TOPLANTI MASALARI	7
253.3.6.9.8	TOPRAK ÖLÇÜM ARAÇLARI	1
253.2.3.1.1	TORNA TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	2
255.2.1.1.5	TÜMLEŞİK ALL İN ONE BİLGİSAYARLAR	5
253.3.4.1.2	UZUNLUK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	4
255.2.2.1.14	ÜÇ BOYUTLU YAZICILAR	1
253.3.2.99.1	VAKUM MAKİNELERİ	2
253.3.6.2.23	VAKUM ÖLÇME CİHAZLARI	2
253.2.5.1.17	VAKUMLU KOMPRESÖRLER	1
255.2.99.2.6	VANTİLATÖRLER	4
255.3.1.1.13	VERİ KLASÖRÜ RAFLARI	4
253.3.4.5.36	VERİ TOPLAYICILAR	2
253.2.2.2.4	VİBRATÖRLER	3
253.2.5.1.6	VİDALI KOMPRESÖRLER	1
255.2.5.4.1.6	VİDEO KONFERANS KAMERALARI	1
253.3.4.5.2	VOLTMETRELER-MANOVOLTMETRELER	1
253.2.5.1.1	YAĞLI KOMPRESÖRLER	1
255.10.3.1.1	YANGIN SÖNDÜRME CİHAZLARI	40
253.2.3.3.1	YAPIŞTIRMA MAKİNELERİ	1
255.3.5.2	YAZI TAHTALARI	23
255.2.2.4	YEDEKLEME CİHAZLARI	5
255.3.3.1.5	YEMEK MASALARI	2
255.3.3.2	YEMEK SANDALYELERİ	100
253.3.1.1.3	ZEMİN YIKAMA MAKİNELERİ	1
253.2.3.1.25	ZİMPARALAMA MAKİNELERİ	14

2. Teşkilat Yapısı

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemize kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. YKS'nin SAYISAL puanı ile öğrenci almaktadır. Ayrıca yine ÖSYM tarafından tüm bölümlerimize Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları (M.T.O.K.) kontenjanı ile öğrenci alınmaktadır. Bunun yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti veren bölümler hakkında özet bilgiler Çizelge 5'te verilmiştir.

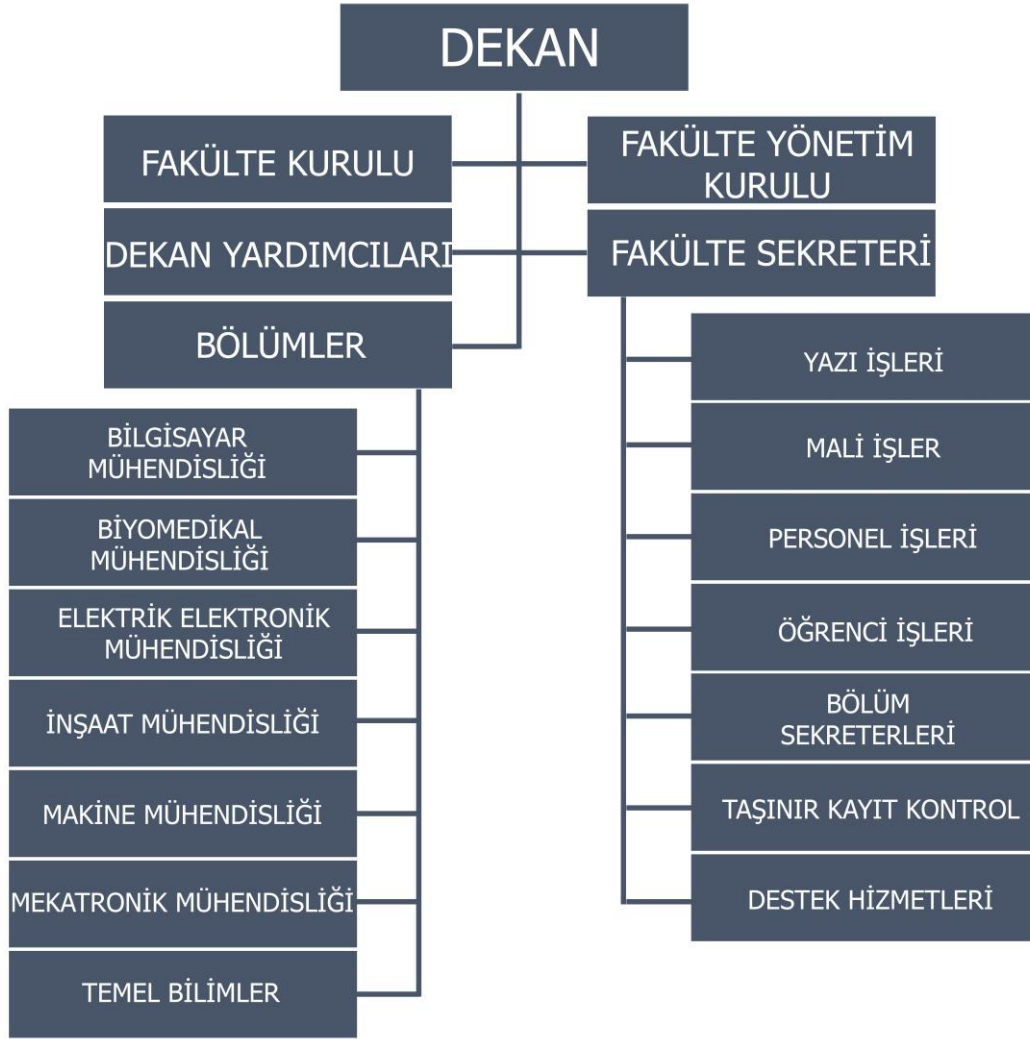
Tablo 6. Teknoloji fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler

Programın Adı	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Çift Anadal	Yan Dal	Yüksek Lisans	Doktora	Eğitim Dili
Öğrenci Alımına Açık Bölümler							
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
İnşaat Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Mekatronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Makine Mühendisliği	+	-	-	-	+	+	Türkçe
Bilgisayar Mühendisliği	+	-	-	-	+	-	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapatılmış Olup Mevcut Öğrencilerle Eğitimi Devam Eden Bölümler							
Enerji Sistemleri Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Makine ve İmalat Mühendisliği (İmalat Mühendisliği)	+	-	+	+	+	+	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapalı Bölümler							
Biyomedikal Mühendisliği	-	-	-	-	+	+	Türkçe
Mühendislik Temel Bilimler	-	-	-	-	-	-	Türkçe

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizde hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim şeması aşağıda verilmiştir. Tüm akademik ve idari işlerde dekanlık yetkili amir olarak görev yapmaktadır.

Fakültede mühendislik programlarının onaylanma süreci, öğretim üyelerinin ya da dekanlığın önerisi ile toplanan Fakülte Kurulu'nda görüşülerek uygun görülmesi halinde, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili birimlerine gönderilerek tamamlanmaktadır.



Şekil 1. Birim organizasyon şeması

Eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm akademik kurulu ve akabinde Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Fakültemizde personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik 171 adet masa üstü ve 66 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait demirbaş takip numara sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilen ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir

Tablo 7. Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Ortak Kullanım	Ambar	Toplam
Bilgisayar Kasaları	82	89		
Dizüstü Bilgisayarlar	33	33		

4. İnsan Kaynakları

4.1. Personel Sayıları

Fakültemizde 2023 yılında 21 Profesör, 20 Doçent, 28 Doktor Öğretim Üyesi, 19 Araştırma Görevlisi, 13-b/4 ile görevlendirilmiş 1 Öğr. Gör., 89 akademik personel hizmet vermiştir.

Tablo8. Akademik personelin istihdama göre dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Prof.	21
Doç.	20
Dr. Öğr. Üyesi	28
Öğr. Gör. (13-B/4)	1
Arş. Gör.	19
TOPLAM	89

Tablo 9. Akademik personelin cinsiyete göre dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	21
Erkek	68

Tablo 10. Akademik personelin yaşı göre dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
20-29	9
30-39	25
40-49	34
50-59	18
59 ve üzeri	3

Tablo 11. Akademik personelin eğitim durumuna göre dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
Lisans	4
Yüksek Lisans	14
Doktora ve sonrası	71

Tablo 12. Personel Sayısı Tablosu

KADRO ÜNVANI	FİİLEN GÖREVLİ SAYISI	DOLU KADRO
Fakülte Sekreteri	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	28	28
Doç.Dr.	20	20
Prof.Dr.	21	21
Araştırma Görevlisi	19	19
Şef	1	1
Bilgisayar İşletmeni	5	5
Tekniker	2	2
Teknisyen/Teknisyen yardımcısı	6	6
Memur	1	1
Vasıfsız İşçi	1	1
Sürekli İşçi	6	6
Hizmetli	1	1
Toplam	112	112

4.2. Personelin Eğitim Durumu**Tablo 13: Fiilen Görevli Personelin Eğitim Durumu**

İDARI PERSONELİN EĞİTİM DURUMU					
	İlkokul	Orta Okul	Lise	Ön Lisans	Lisans
Kişi Sayısı	1	2	4	7	9
Yüzde	4	9	17	30	39

4.3. Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 14: Personelin Hizmet Süreleri

İDARI PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI						
	1-5 yıl	6-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21-25 yıl	26 yıl üzeri
Kişi Sayısı	5	4	2	1	3	9
Yüzde	21	17	8	4	13	38

4.4. Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 15: Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İDARI PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	20-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	46-50 Yaş	51- ve üzeri
Kişi Sayısı	3	8	4	4	2	3
Yüzde	13	33	17	17	8	13

5. Sunulan Hizmetler

Fakültemizde Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri yürütülmektedir.

1.1. Eğitim – Öğretim Hizmetleri

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı;

Bir projenin gerçekleştirilmesindeki süreçleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilme yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

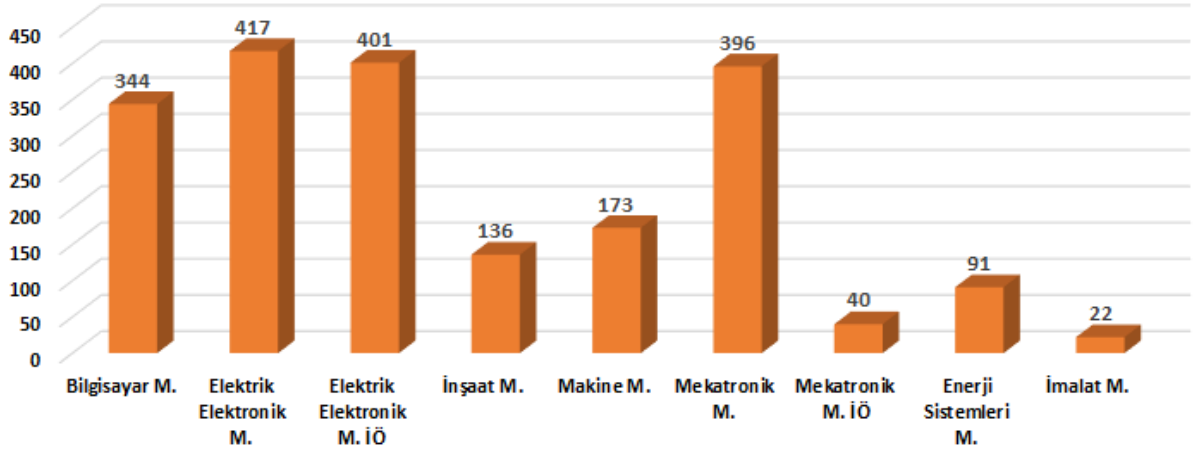
Bölüm müfredatları 8 yarıyıllık, ulusal ve uluslararası akreditasyonlu (ABET ve MÜDEK) mühendislik fakültelerindeki bölümlerin müfredatına eşdeğer olarak ve toplam 240 AKTS olacak şekilde yapılandırılmıştır. Ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. düzey yeterliliklerin (Lisans Eğitimi) kazandırılması amacıyla Bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak güncellenmiştir.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi (AKTS), Bologna sürecine dâhil olduğumuz 2009 yılından itibaren uygulanmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde uygulanmakta olan staj (10 AKTS) ve İşletmede Mesleki Eğitim (18 AKTS) dersleri işyeri ortamında gerçekleşmekte olup mezuniyet için gerekli olan toplam AKTS'ye dâhil edilmiştir.

Öğrenciler yaz stajından farklı olarak, 8 yarıyıllık mühendislik eğitiminin 7. veya 8. yarıyılını sektöründe lider, örnek, yönlendirici, Ar-Ge ve eğitim altyapılarını oluşturmuş firmalarda “İşletmede Mesleki Eğitim” adı altında, müfredatı planlanmış bir program ile geçirmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim, öğrencilerin mezun olmadan sektörü, yapacakları işleri ve iş ortamlarını tanımalarını sağlamakta; ayrıca uzmanlaşacakları alanlara karar vermelerine de yardımcı olmaktadır. Bu konuda öğrencilerimize İşletmede Mesleki Eğitim Denetçi Öğretim Elemanları danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca İşletmede Mesleki Eğitim yapılan firmadaki öğrenciden sorumlu mühendis (İşletmede Mesleki Eğitim Yetkilisi) öğrencilerimize mentorluk yaparak, mühendislik formasyonu eğitimi vermektedir.

Öğrencilerin Teknoloji Fakültesi diploması almaya hak kazanabilmeleri için lisans öğrenimleri süresince Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Staj ilkeleri çerçevesinde 60 işgününden az ve 90 işgününden fazla olmamak kaydıyla staj yapmak zorundadırlar. Ancak bölüm uygulama esaslarında belirtilmesi şartıyla, stajın birkaç aşamada ve farklı zamanlarda yaptırılabilmesi, konuları, dönemleri, süreleri ve değerlendirme yöntemleri ilgili bölümlerce tespit edilmektedir. Fakültemizde toplam 2020 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Toplam mezun öğrenci sayısı ise 4004'dür.



Şekil 2. Bölümlerimizin öğrenci sayıları

5.2. Ar-Ge Hizmetleri

Fakültemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere bölümlere ait laboratuvarlar bulunmaktadır. Laboratuvarlardaki alet ve teçhizatlar Üniversite Yönetimi tarafından aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte olup eğitim amaçlı sarf malzemeler Fakültemiz Dekanlığı tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Ulusal veya Uluslararası proje destekleriyle gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde sunulan eğitim öğretim ve Ar-Ge hizmetlerinin (Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri) verildiği laboratuvar imkanları hakkında özet bilgiler Çizelge 17’de verilmiştir.

Tablo 16. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümlerin Laboratuvar Hizmetleri

Bölüm	Laboratuvar Adı	Sorumlu Adı Soyadı	e-posta
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Elektronik Laboratuvarı	Prof. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
	Elektrik Makinaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Güç Elektroniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Otomasyon Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Kontrol Laboratuvarı	Prof. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
Biyomedikal Mühendisliği	Plazma-Tıp Araştırma Lab.	Doç. Dr. Ali GÜLEÇ	aligulec@isparta.edu.tr
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Araştırma Lab.	Prof. Dr. Zeynep EKMEKÇİ	zeynepmekci@isparta.edu.tr
	Moleküler Genetik Araştırma Lab.	Prof. Dr. İsmail ŞEN	ismailsen@isparta.edu.tr
	Elektrokimya ve Sensör Araştırma Lab.	Doç. Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	tugbakoseoglu@isparta.edu.tr
	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Araştırma Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	haticeakman@isparta.edu.tr
	Metalurji ve Malzeme Lab.	Prof. Dr. Andan ÇALIK	adnancalik@isparta.edu.tr
Makine Mühendisliği	Takım Tezgâhları Laboratuvarı	Doç. Dr. Nihat YILMAZ	nihatyilmaz@isparta.edu.tr
	Isıtma-Soğutma ve İklimlendirme Lab.	Doç. Dr. Erkan DİKMEN	erkandikmen@isparta.edu.tr
	Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı	Doç. Dr. Ahmet ÖZSOY	ahmetozsoy@isparta.edu.tr
	Termodinamik ve Akışkanlar Mekaniği	Prof. Dr. Önder KIZILKAN	onderkizilkan@isparta.edu.tr
İnşaat Mühendisliği	Beton Teknolojisi ve Yapı Malzemesi Laboratuvarı	Prof. Dr. Cengiz ÖZEL	cengizozel@isparta.edu.tr
	Zemin Mekaniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YİĞİT	ibrahimyigit@isparta.edu.tr
	Ulaştırma Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem KARAHANÇER	sebnemsargin@isparta.edu.tr
	Ahşap Uygulamaları Laboratuvarı	Doç. Dr. Hasan Hüseyin TAŞ	huseyintas@isparta.edu.tr
	Kağır Uygulamaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAÇAR	aysekacar@isparta.edu.tr
Mekatronik Mühendisliği	Temel Mekatronik Laboratuvarı	Doç. Dr. Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı	Doç. Dr. Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı	Prof. Dr. Hilmi Cenk BAYRAKÇI	cenkbayrakci@isparta.edu.tr
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Laboratuvarları (3 Adet)	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr
	Bilgisayar Yazılım Laboratuvarları	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır. Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik bir bütçesi bulunmamakla birlikte yürütülen projelerin veya

laboratuvarların eksiklikleri Fakülte bütçesinden veya Döner Sermaye bütçesinden karşılanabilmektedir. Fakültemiz araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Plan Çalışma Grubu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Fakülte politikası olarak, öncelikle üniversite sanayi işbirliğine dayalı sanayi projeleri, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Bu hedefler Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Fakültemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT iş birliğinin artırılması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim yılı sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak Fakülte bünyesindeki tüm bölümleri kapsamaktadır. Fakülte politikasında da bahsedildiği gibi yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, sanayinin sorunlarını çözecek, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici nitelikte olması istenmektedir. Fakültemizdeki araştırma faaliyetlerinin güncel gelişmeleri takip eden, ülkemiz ve bölge ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran nitelikte olması hedeflenmektedir. Bu sayede araştırmalar sonucu yapılan yayın çalışmaları hem daha çok atıf alarak Üniversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığının artırılması hem de teknolojik açıdan ülke ve bölge sorunlarına cevap vermesi hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir.

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

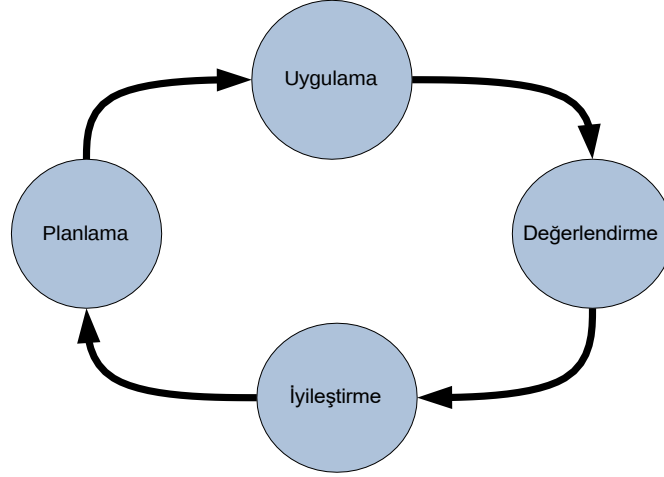
Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir.

Tablo 18’de görülen programların eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini üniversitemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik gelişimi hedeflenmektedir. Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlenmesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması bölümlerin sorumluluğundadır.

Tablo 17. Programın eğitim çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir.
2	Mühendislik problemlerini tanımlar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler ve bu amaçlara uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirerek, uygun modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır.
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır.
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır.
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi kazanır.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur.
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır.
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur ve Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur.

Temel olarak kalite yönetim süreci Şekil 3’deki gibi Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme döngüsünden oluşmaktadır. Planlama temel olarak sürecin nasıl olmasını gerektiğini açıklarken, uygulama aşaması planlamanın fiiliyata geçirilmesi ve izleme sürecini kapsar. Değerlendirme evresi ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklarken iyileştirme aşaması nasıl geliştirileceğini tanımlamaktadır. Değerlendirme aşaması için Fakültemizde özellikle MÜDEK kriterleri etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır.



Şekil 3. Kalite yönetim süreci

Böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesi hedeflenmektedir.

MÜDEK kapsamında Fakültemizde “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu”, Yükseköğretim Kalite Kurulu için “Birim Kalite Komisyonu” oluşturarak stratejilerini belirlemekte, uygulamakta ve izlemektedir. İlgili komisyon eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders dokümanları, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci anketleri, İşyeri Eğitimi anketleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreci sürdürülmektedir. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir.

Teknolojik gelişmelere bağlı olarak ve iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler ışığında ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir. Ders programlarının güncellenmesinde ulusal ve uluslararası akreditasyon kurulların ilkeleri de dikkate alınmaktadır. Herhangi bir geribildirim olmaması durumunda bile her dört yılda bir ders programları gözden geçirilmektedir.

Fakültemiz her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantılarıyla misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergelerini izlemekte ve gerekli motivasyonu sağlamaktadır. Fakültemizin Kalite Komisyon üyeleri birim amiri tarafından bölüm yöneticilerini de içerecek şekilde belirlenmektedir. Aynı zamanda

Birim Kalite Komisyonu'na bölümlerde oluşturulmuş olan Kalite Komisyonları da teknik destek vermektedir. Birim Kalite Komisyonu bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'ndan elde edilen iç veriler ve yükseköğretimin ilgili kurullarından elde edilen bilgiler ile endüstriden gelen ihtiyaçları göze alarak tavsiyelerde bulunur.

İç ve dış paydaşlardan anketler, yazılı görüşler ve mülakatlar ile elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemine dâhil edilmektedir.

✓ Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları Fakültemiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Fakültemiz Paydaş listesi aşağıda sunulmuştur.

Şekil 4. İç ve Dış paydaşlar

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Akademik Personel	Isparta Belediyesi Isparta Valiliği Sivil Toplum Kuruluşları Isparta Ticaret ve Sanayi Odası (ITSO) BAKA Elektrik Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği İnşaat Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği Makine Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği Mimarlar Odası Isparta İl Temsilciliği KOSGEB İŞKUR Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi TTO A.Ş. SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti Aday Öğrenciler Isparta Ticaret Borsası Isparta Süleyman Demirel OSB Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Isparta İl Müdürlüğü Diğer Üniversiteler Mezunlar

Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

Programların yeterlilikleri akreditasyon kurumları (ABET ve MÜDEK) tarafından önerilen program çıktıları doğrultusunda bölüm yeterlilikleri göz önüne alınarak her birim tarafından kendi hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

Fakültemiz eğitim programları sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle de dileklerini ve görüşlerini dile getirebilmektedir. Ayrıca, üniversitemizde matbu hazırlanmış paydaş geri bildirim formları bulunmakta olup, öğrenciler ve diğer paydaşlar bu formları doldurarak geri bildirimde bulunabilmektedirler. Yazılı anketler ile de dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise Fakülte Akademik Kurulu, toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan Bölüm/Anabilim Dalı Akademik Kurul Toplantıları düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bizzat idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir iş birliği içerisinde girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir.

Paydaşlardan alınan geri bildirim doğrultusunda Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler sürekli bir şekilde izlenir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında program çıktılarını sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar.

Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölgümlere ait Lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu” tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu “Bölüm Öğrenci ve Eğitim İşleri” komisyonuna sunulmaktadır. Bu komisyon bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri fakültemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin

öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde İşyeri Eğitimi denetimi, faaliyetleri ve raporları doğrultusunda teknolojinin gelişimine uygun toplumsal ve sanayinin beklentisine cevap veren eğitim-öğretim faaliyetleri ve hizmetleri stratejileri geliştirilmektedir.

Fakültemiz endüstri ve kamu kuruluşları, TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT gibi kurumlar çerçevesinde yapılan araştırma hizmetlerini desteklemektedir. Bu çalışmalar kapsamında veya sonucunda Ulusal veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür araştırmaların sonuçları, ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçları Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir. Ayrıca bu sonuçlar Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitemiz tarafından teşvik sistemi ile takip edilmektedir.

Fakültemiz, KÜSİ, BAKA, İşyeri Eğitimi uygulamaları sayesinde kalkınma hedefleri belirlenerek bilimsel araştırma ve çalışma konularına öncelik tanınmaktadır. Bu sayede bölgenin çok boyutlu kalkınması için gerekli altyapının hazırlanması hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların sonucunda ortaya çıkan projeler, yayın ve patent gibi çıktılar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmekte ve denetlenmektedir.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin amaç ve hedefleri,

- Lisans ve lisans üstü programların akreditasyonunu sağlamak,
- Yeni laboratuvarlar oluşturmak ve mevcut laboratuvarların olanaklarını geliştirmek,
- Eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek,
- Uluslararası öğretim üyesi ve öğrencisi oranlarını artırmak,
- İşyeri Eğitimi kapsamında iş birliği içinde bulunduğumuz sanayi ve sektör ağını genişletmek,
- Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğini artırmaktır.

Fakültemiz Hedeflerinin Üniversitemiz Stratejik Amaç ve Hedeflerindeki Yeri

Stratejik Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Eğitim Öğretim Kalitesini Sürekli İyileştirmek/Geliştirmek

- Hedef 1: Yeni Programların açılması ve programların güncellenmesi
- Hedef 2: Alt yapı ve donanımı geliştirmek
- Hedef 3: Fiziki alan ihtiyacının tamamlanması
- Hedef 4: Öğretim elemanı ihtiyacının niceliksel olarak giderilmesi
- Hedef 5: Öğrencilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi
- Hedef 6: Ulusal ve uluslararası değişim programlarının standartlarının geliştirilerek katılımın artırılması

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve Uluslararası Alanda Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak ve Teşvik Etmek

- Hedef 1: Bilimsel araştırma ve etkinlikleri arttırmak
- Hedef 2: Teknolojik alt yapı ve laboratuvar imkânlarını geliştirmek
- Hedef 3: Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve etkinliklere katılımlarını arttırmak

Stratejik Amaç 3: Tüm Paydaşlara ve Topluma Katkı Sağlayacak Hizmetler Üretmek

- Hedef 1: Sektör çalışanları ile bir araya gelecek faaliyetleri arttırmak.
- Hedef 2: Staj ve istihdam konularında iş birliğinin artırılması ve teşvik edilmesi.
- Hedef 3: Mezunlar için web sitesinin ve Mezun Takip Sisteminin geliştirilmesi.
- Hedef 4: Şehrin sosyal ve kültürel alanda gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerin arttırılmasını sağlamak.

- Hedef 5: Engellilere yönelik çalışmaların yaygınlaşmasını sağlamak.
- Hedef 6: Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Standartlarının Oluşturulması ve Sürekliliğin Sağlanması

- Hedef 1: İnsan kaynakları ve öğrencilerin aidiyet duygusunun artırılmasını sağlamak.
- Hedef 2: İnsan Kaynakları Performans Sistemi'nin geliştirilmesini ve şeffaf yönetim anlayışını sağlamak.
- Hedef 3: İş verimliliğini arttırmaya yönelik eğitim programlarını düzenlemek ve tüm personelin katılımını sağlamak

Stratejik Amaç 5: Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünün Yaygınlaşmasını Sağlamak

- Hedef 1: Önlisans, lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon ders sayısını ve etkinlikleri arttırmak.
- Hedef 2: Teknopark, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofislerin yönetiminde tam zaman çalışan kişi sayısını artırılması
- Hedef 3: Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/Sertifika programı sayısının artırılması.
- Hedef 4: Teknoloji Transfer Ofisi'nin etkinliğini arttırmak.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Fakülte ve bölümlerin web sayfaları aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 18: Birim Bütçe Giderleri Tablosu

BÜTÇE GİDERLERİ / 2023					
	KBÖ	Toplam Ödenek Gönderme (y)	Kesin Harcama(x)	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu % (x*100)/y
01- Personel Giderleri	40.367.665,00	40.367.665,00	40.367.664,25	0,75	99,999
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	5.389.501,00	5.389.501,00	5.389.500,75	0,25	99,999
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	104.775,00	104.775,00	104725,19	49,81	99,952
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam	45.861.941,00	45.861.941,00	45.861.890,19	50,81	

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemiz devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, Fakülte Yönetim Kurulu'na onaylandıktan sonra Dekanlığımıza tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise Rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır.

Rektörlük tarafından Bölümlere yıl içinde farklı dönemlerde tahsis edilen bütçeler Bölümlerin inisiyatifinde olup eğitim veya araştırma için kullanılabilir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Tahsis edilen bütçeler

fakültemiz bünyesindeki bölümlerin iç dinamiklerine göre değerlendirilmektedir.

3. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz, mali açıdan denetim geçirmemiştir.

B- Performans Bilgileri

Fakültemiz araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Ayrıca, bölümlerimizin araştırma performansı Birim İç değerlendirme raporu ile kamuya açık olarak fakültemizin web sayfasında sunulmaktadır. Bu bağlamda araştırma performanslarının değerlendirilmesinde sanayi kuruluşları ile yapılan çalışmalar, yurtiçi ve yurtdışı projeler ve akabinde çıkan yayınlar raporlanarak yıllık gelişim takip edilmektedir. Üniversitemiz tarafından yapılan Stratejik Plan çerçevesinde Fakültemiz de kendi Stratejik Planını oluşturmayı planlamaktadır. Böylece fakültemizdeki gelişim takip edilebilecek ve iyileştirme ve düzenlemeler daha kolay yapılabilecektir.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir. Her yıl düzenlene faaliyet raporu ile bölümlerden ilgili bilgiler istenerek düzenlenmekte ve Yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca Fakülte için hazırlanacak stratejik plana hazırlık yapılmış olmaktadır. Strateji komisyonu faaliyet raporlarını inceleyerek hedefler belirlemektedir.

i. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz bünyesinde 2023 yılı içerisinde yürütülen yayın proje vb. faaliyetler Tablo 1’de, verilmiştir.

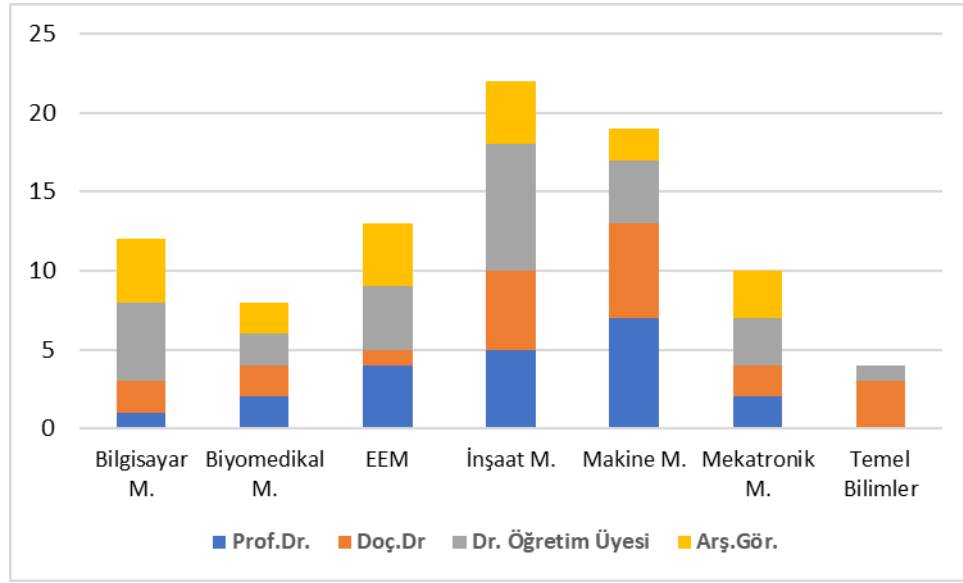
Tablo 19. Birimin yayın proje vb. faaliyetleri

	Bilimsel Faaliyet	Bilgisayar M.	Biyomedikal M.	Elektrik-Elektronik M.	İnşaat M.	Makine M.	Mekatronik M.	Temel Bilimler
YAYINLAR	SCI, SCI Expanded	7	7	14	15	30	15	6
	Alan endeksleri	-	0	1	13	0	0	0
	Diğer uluslararası hakemli	8	0	6	3	6	5	1
	ULAKBİM TR Dizin	4	0	4	6	11	7	0
	Diğer	-	0	0		0	1	0
	Uluslararası özgün bilimsel kitap	-	0	0		0	0	0
	Ulusal özgün bilimsel kitap	2	0	0	1	0	2	0
	Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	-	0	16	4	5	4	2
	Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	-	0	1		0	0	0
BİLDİRİ	Uluslararası (Tam metin)	3	0	13	14	39	1	9
	Ulusal (Tam metin)	0	0	0	4	0	0	0
ATIF	WOS Atıfları	-	117	69	240	444	719	169
	Google Akademik Atıfları	503	127	246	297	801	1320	531
PROJE	TÜBİTAK	1	2	0	2	1	2	0
	Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar	0	0	0		0	0	0
	Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar	0	1	3	3	1	6	1

ii. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

a. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

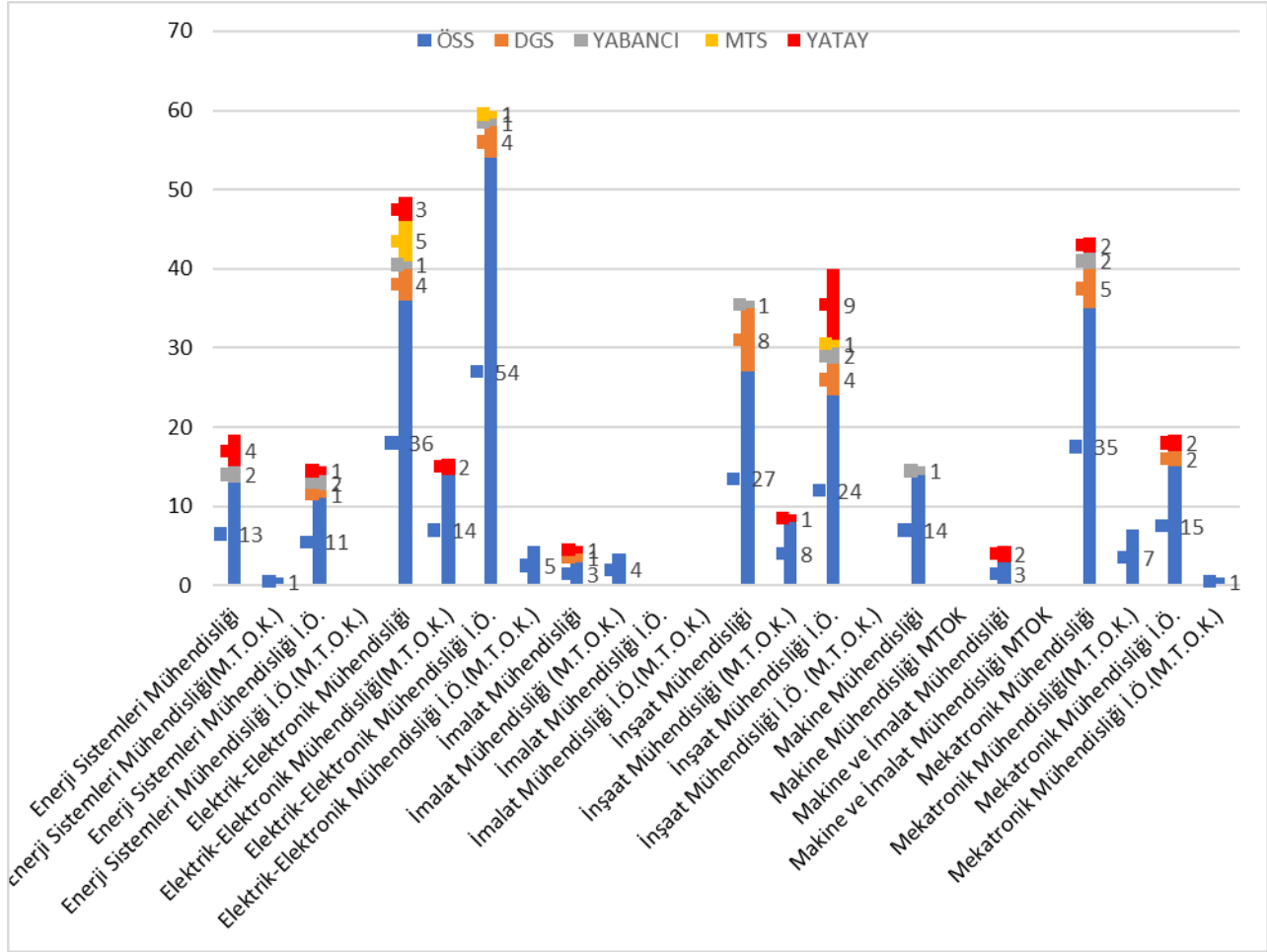
Öğretim elemanı yetiştirilmesi ve sürdürülebilirliği göz önünde tutularak bölümlerin eğitim- öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi, Ar-Ge faaliyetlerinde daha etkin performans sağlanabilmesi için akademik personelin ünvan dağılımı ve çeşitliğine dikkat edilmekte, öğretim elemanı eksiklikleri bu doğrultularda giderilmektedir.



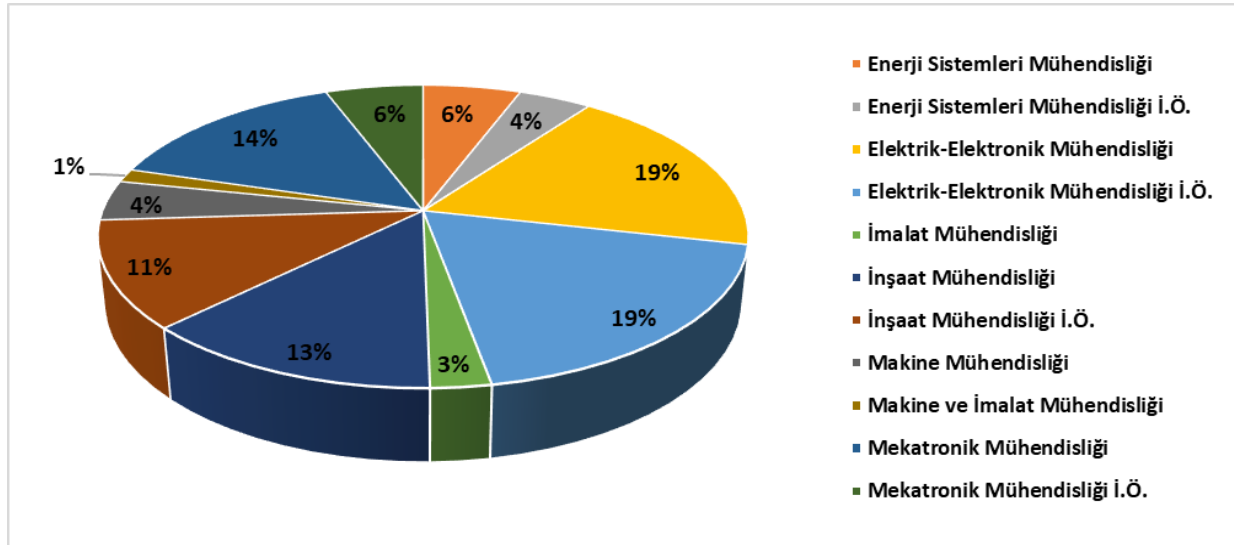
Şekil 5. Fakültemiz öğretim elemanları bölüm içi unvan dağılımı

Tablo 20. Bölümlerimizimizin 2023 yılı öğretim üyesi başına düşen akademik performans ortalamaları

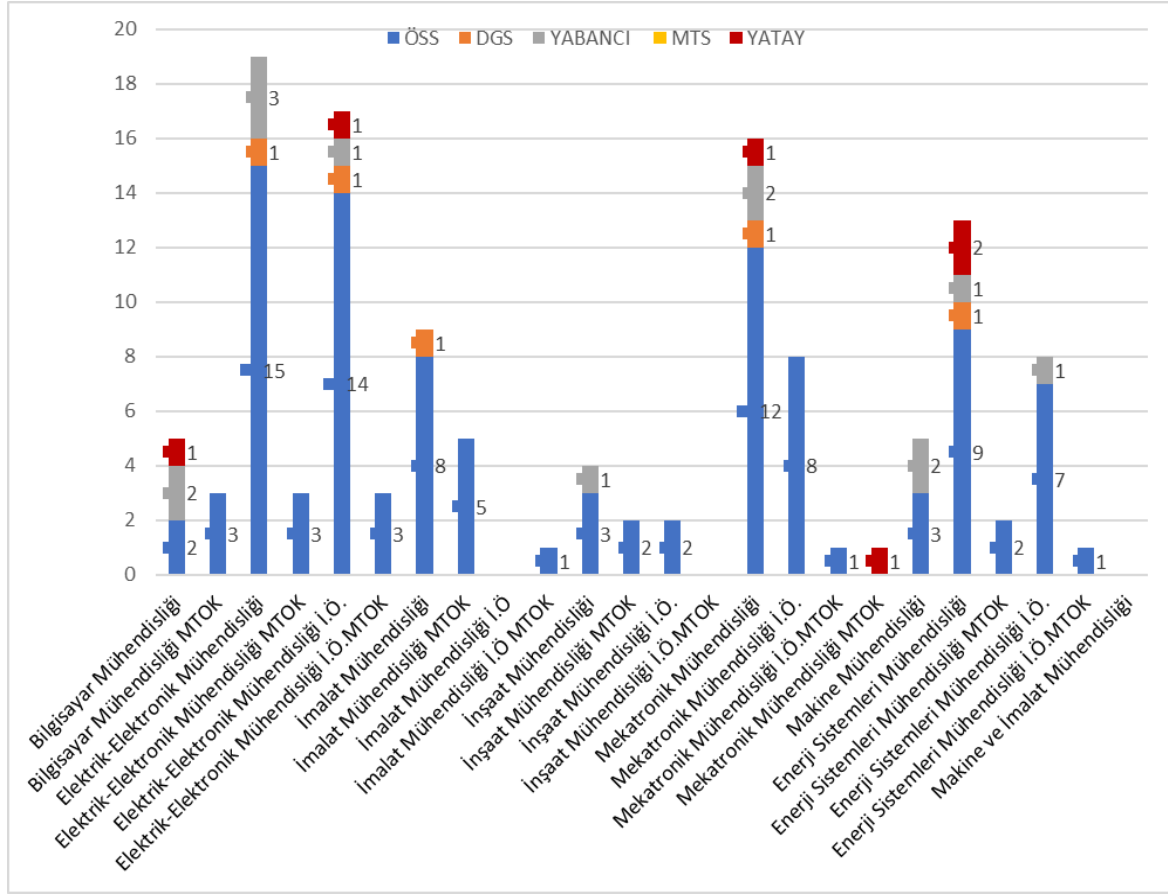
	SCI, SCI Expanded	Alan endeksleri	Diğer uluslararası hakemli	ULAKBİM TR Dizin	WOS Atıfları	Google Akademik Atıfları
Bilgisayar M.	0,58	0,00	0,67	0,33	0,00	41,92
Biyomedikal M.	0,88	0,00	0,00	0,00	14,63	15,88
Elek.-Elektron. M.	1,08	0,08	0,46	0,31	5,31	18,92
İnşaat M.	0,68	0,59	0,14	0,27	10,91	13,50
Makine M.	1,58	0,00	0,32	0,58	23,37	42,16
Mekatronik M.	1,50	0,00	0,50	0,70	71,90	132,00
Temel Bilimler	1,50	0,00	0,25	0,00	42,25	132,75



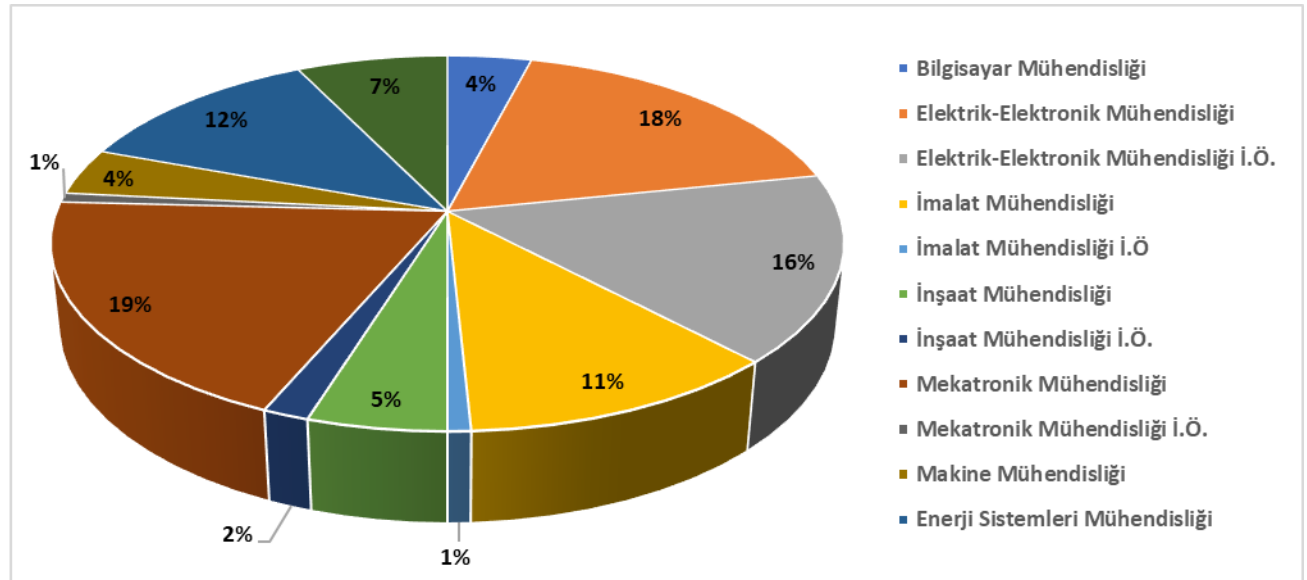
Şekil 6. 2023 Yılında mezun öğrencilerimizin kayıt şekilleri ve bölümlerine göre dağılımı



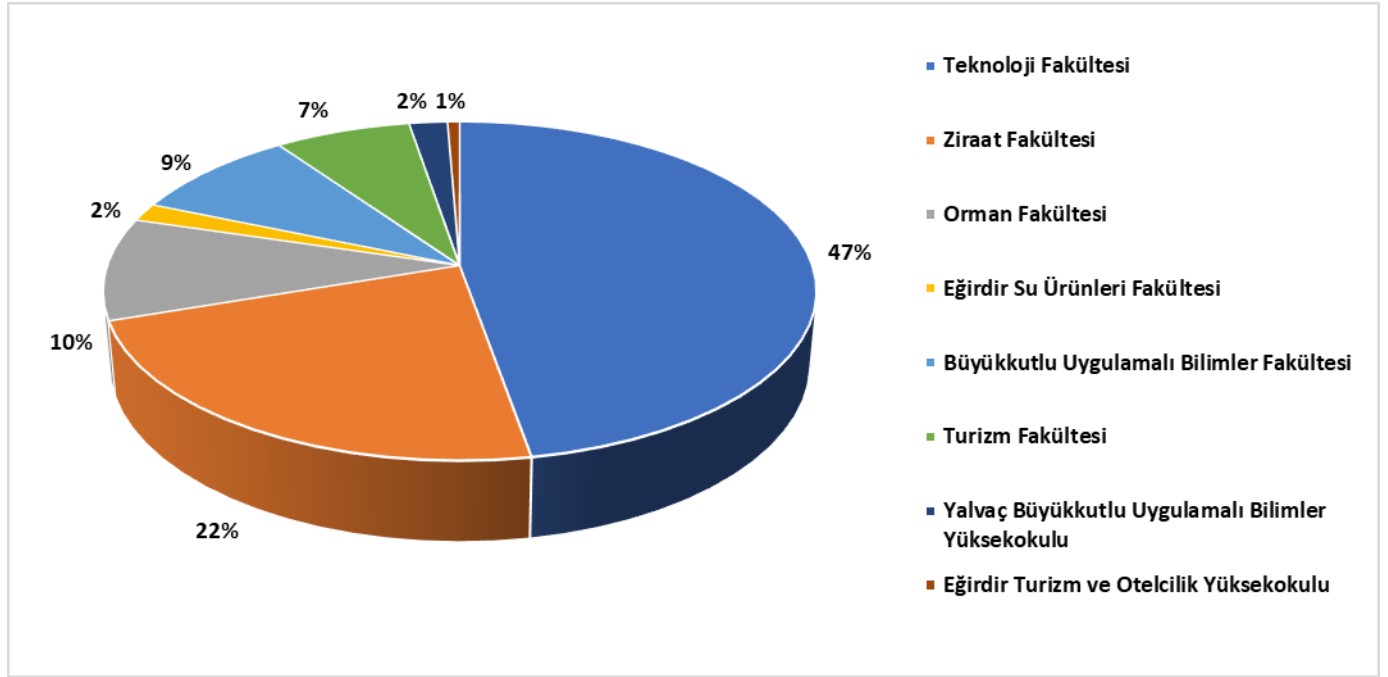
Şekil 7. 2023 Yılında mezun olan öğrencilerimizin bölümlere göre yüzde oranları



Şekil 8. 2023 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin dağılımı

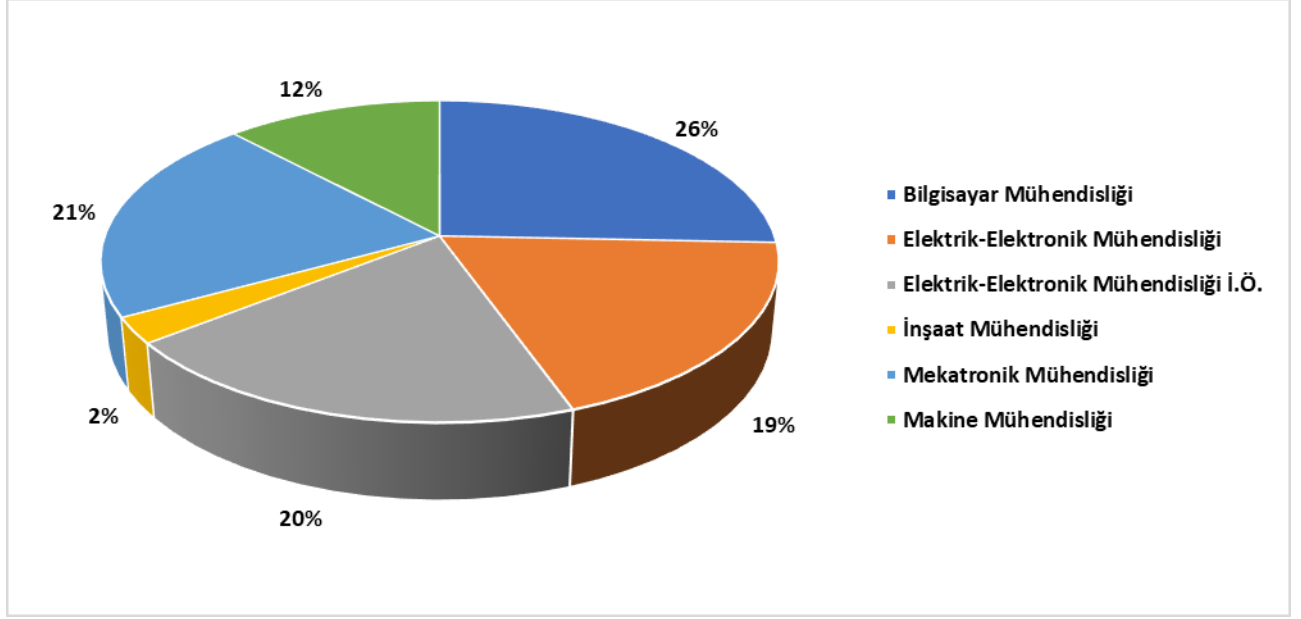


Şekil 9. 2023 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin bölümlere göre yüzde oranları

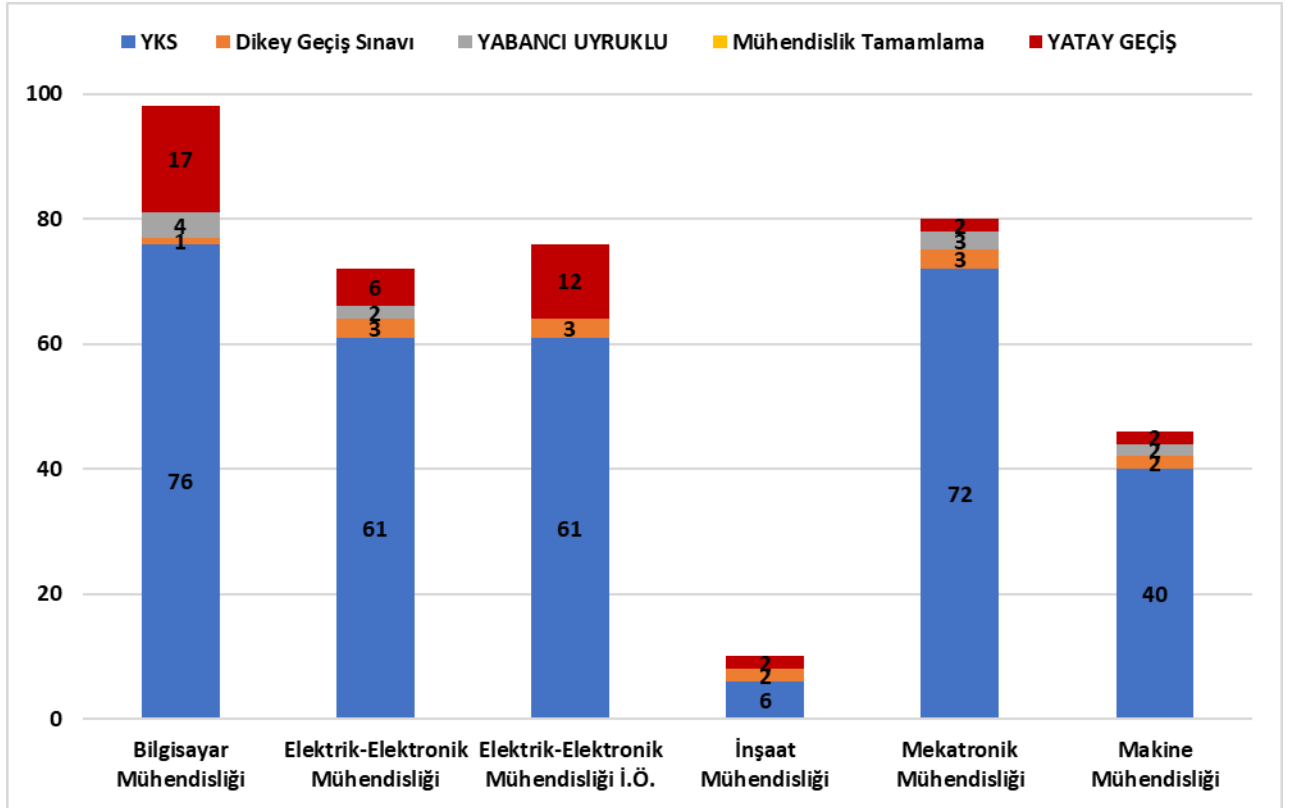


Şekil 10. Fakülte bazında öğrenci yüzdeleri

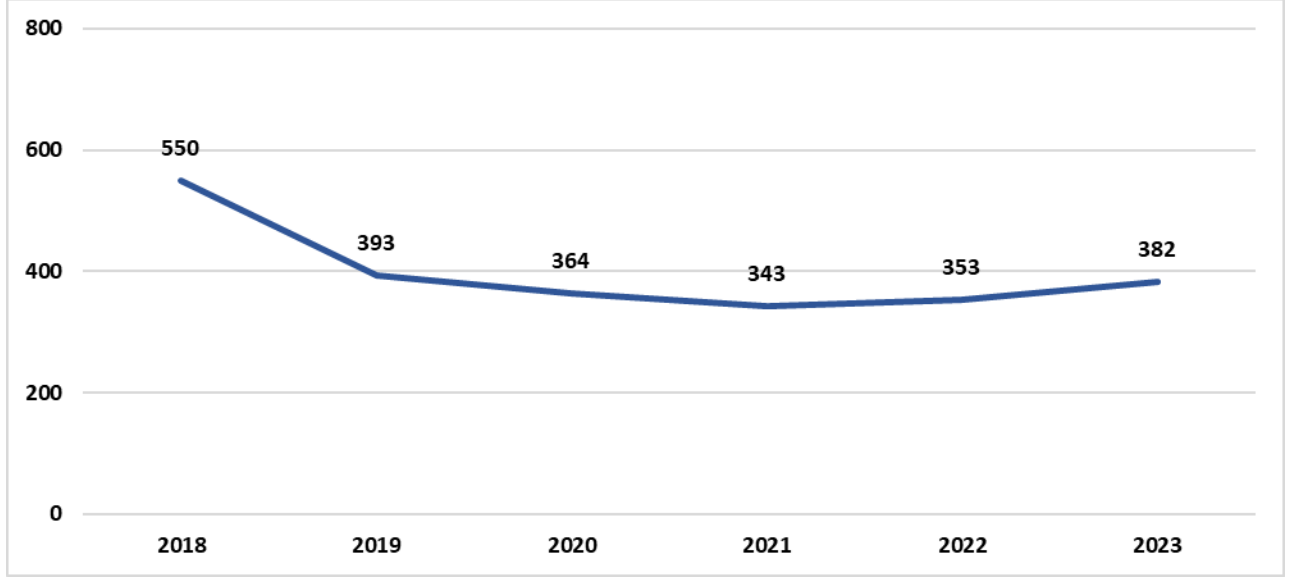
2023 yılı üniversite sınavı sonuçlarına göre Teknoloji Fakültesi'ne kayıt yaptıran öğrenci sayılarının yüzde oranları aşağıdaki şekilde sunulmuştur. Buna göre 2023 yılında en fazla öğrenci Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümüne (I. Öğretim %19 ve II. Öğretim %20) kayıt yaptırmıştır. En az öğrenci alan bölüm ise İnşaat Mühendisliği Bölümü olmuştur. 2023 yılında bölümlerimize kayıt yaptıran öğrenciler YKS, dikey geçiş, yatay geçiş, yabancı uyruklu, mühendislik tamamlama yollarıyla kayıt yaptırmışlardır. Bilgisayar ve Elektrik elektronik mühendisliği bölümlerimize oldukça fazla yatay geçiş öğrencisinin geldiği görülmektedir. Fakültemizdeki bölümlere kayıt yaptıran öğrenci sayılarının yıllara göre değişimine bakıldığında Üniversitemizin kurulduğu 2019 yılından itibaren öğrenci sayısının çok fazla değişim göstermediği görülmektedir.



Şekil 11. Bölümlerimize kayıt yaptıran öğrencilere göre öğrenci sayılarının yüzde oranları



Şekil 12. 2023 yılı kontenjanlarına göre bölümlerimize öğrenci kayıt şekilleri



Şekil 13. Fakültemizdeki bölümlere kayıt yaptıran öğrenci sayılarının yıllara göre değişimi

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında fakültemizde toplam 137 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Tablo 21. Fakültemizdeki uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci sayıları

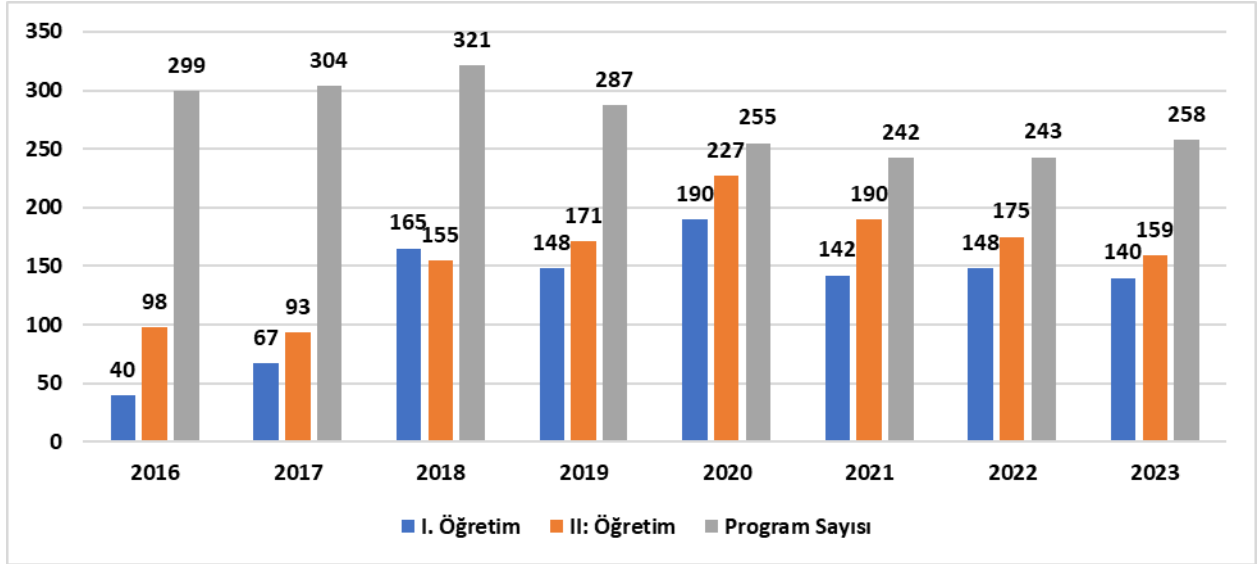
	MEZUN	TÜRKÇE HAZIRLIK	KAYIT YENİLEDİ	KAYIT YENİLEMEDİ	TOPLAM
Türkiye Burslusu	2	2	9	1	14
Afganistan Hükümet Burslusu			1		1
Kültür Anlaşmaları ile Kültürel Değişim Programları ile Gelen			1		1
YÖS	10	9	115	32	166
TOPLAM	12	11	126	33	182

b. Performans denetim sonuçları

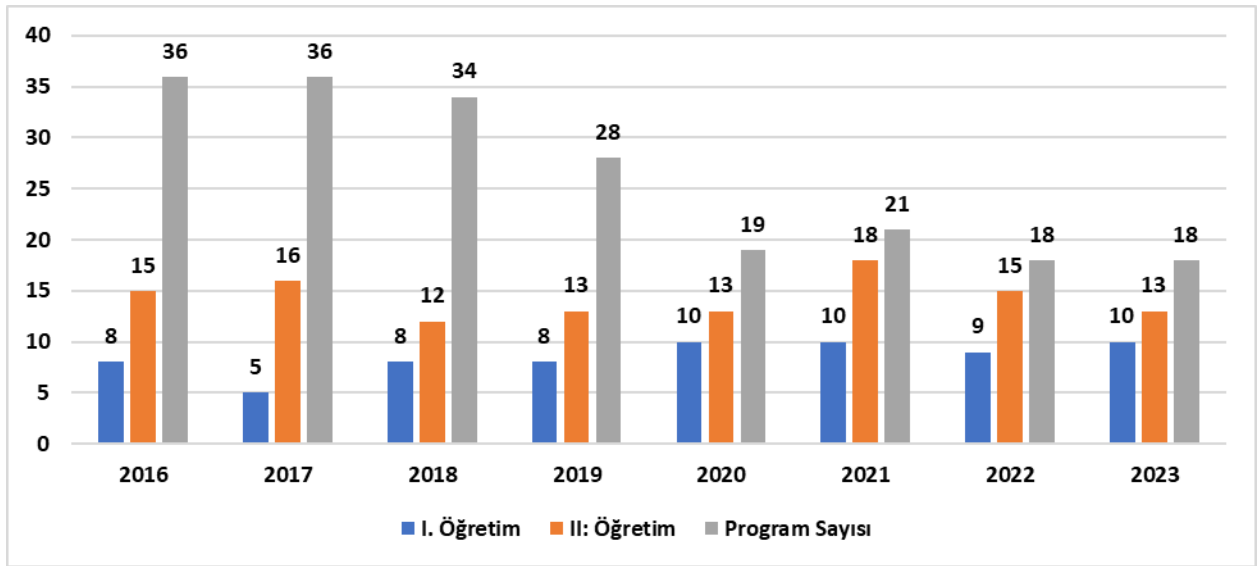
3.1. Bölümlerin tercih edilme ve akademik performans sonuçları

Fakültemiz Bölümlerine ait performans sonuçları her bölüm için ayrı ayrı aşağıda verilmiştir.

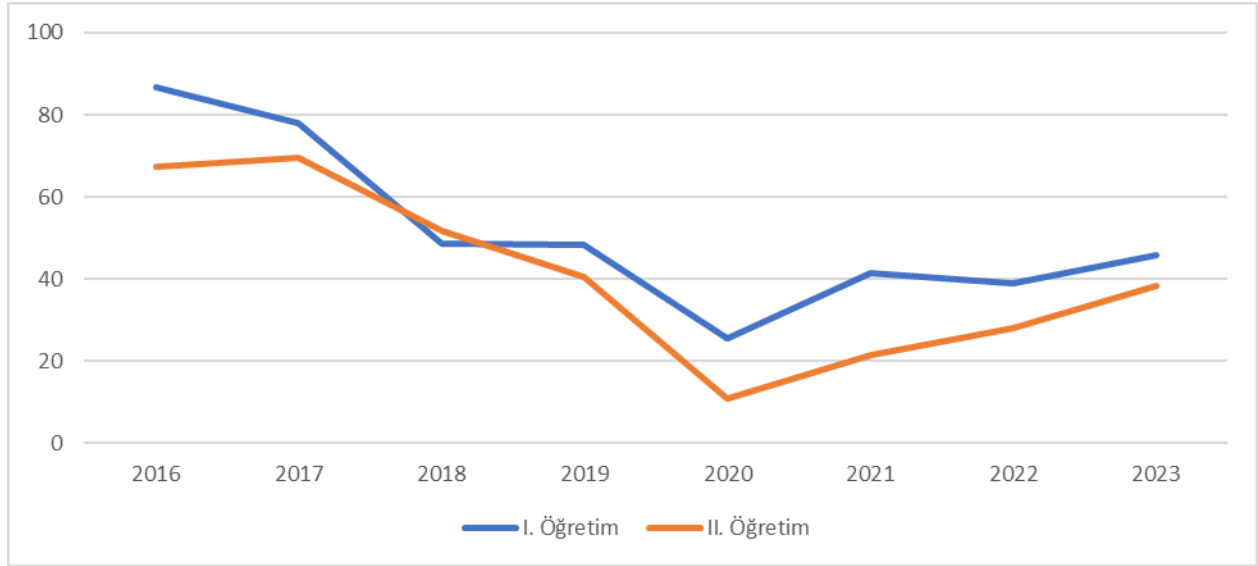
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün 2023 yılı performansı aşağıda sunulmuştur.



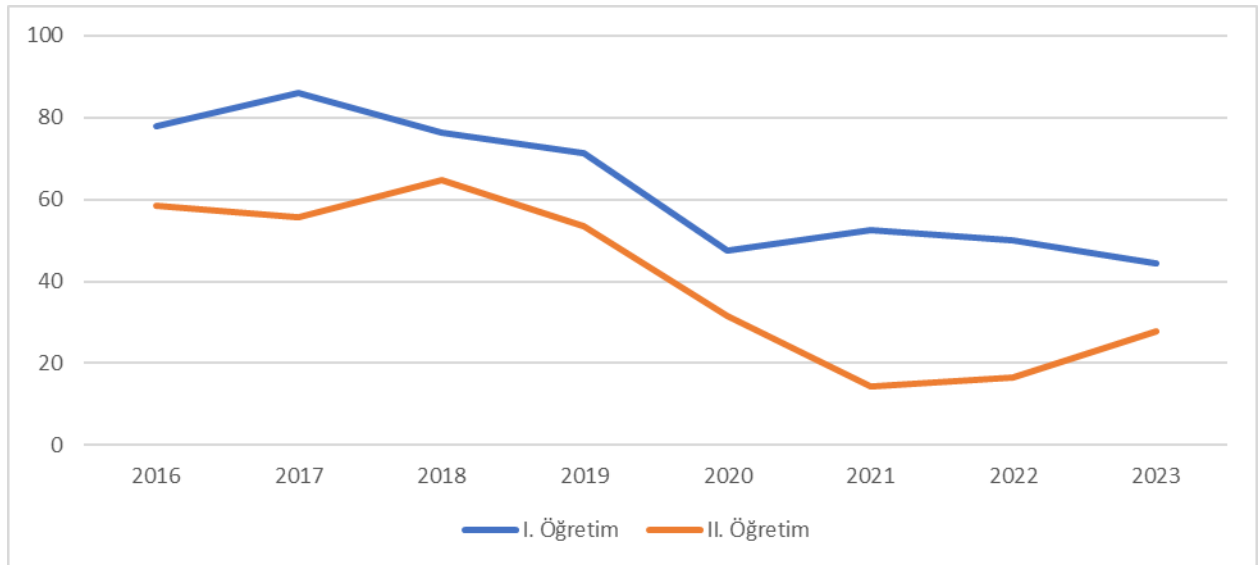
Şekil 14. Taban puana göre Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



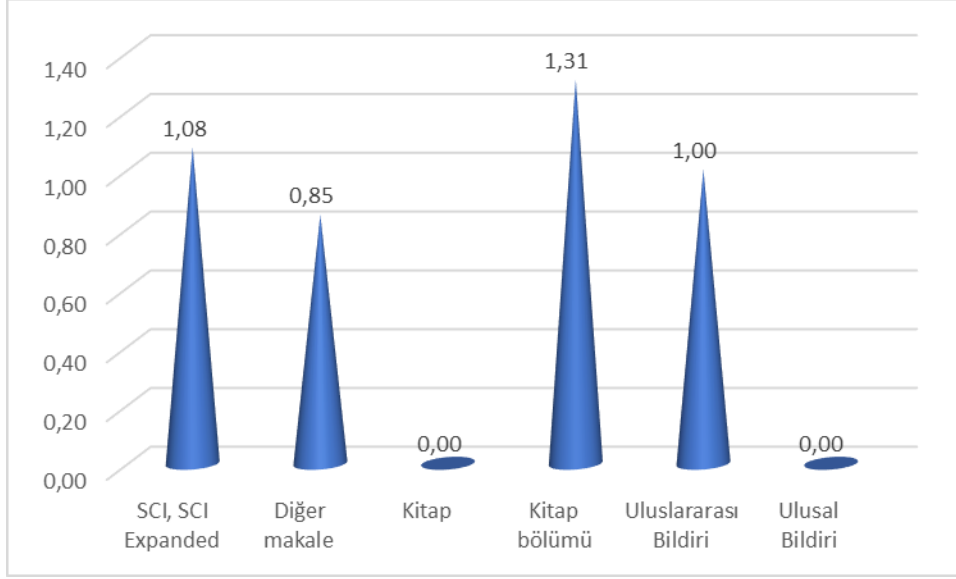
Şekil 15. Taban puana göre Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün Teknoloji Fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 16. Elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün yıllara göre bütün elektrik elektronik mühendisliği programları arasında tercih edilme sırasındaki değişim

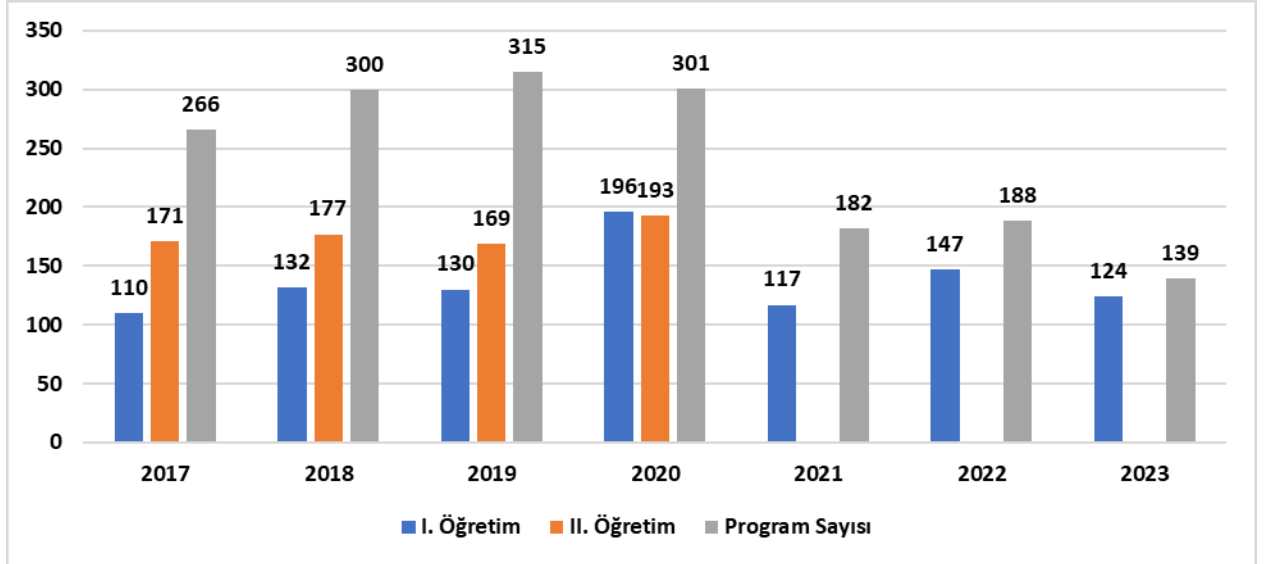


Şekil 17. Elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün yıllara göre teknoloji fakültelerinde yer alan elektrik elektronik mühendisliği bölümleri arasında tercih edilme sırasındaki değişim

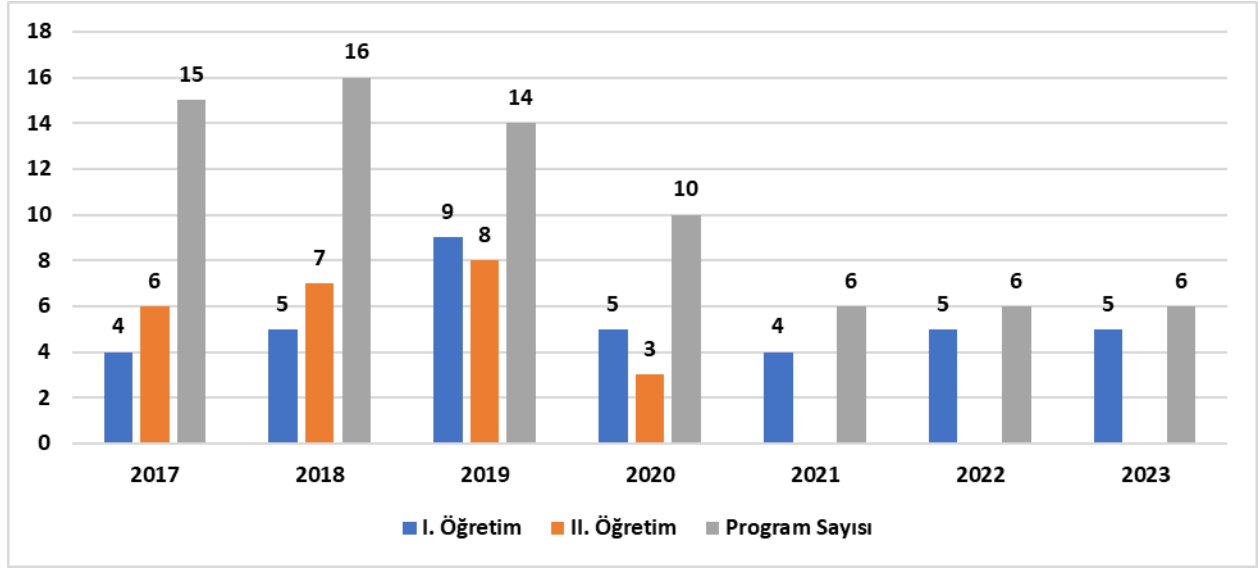


Şekil 18. Elektrik-elektronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

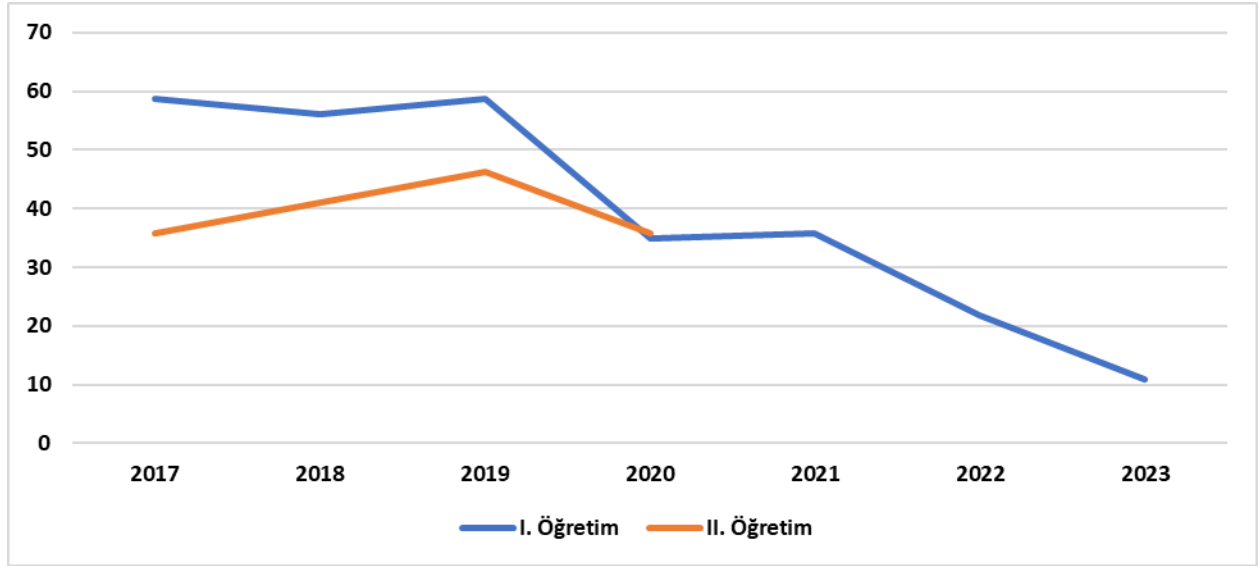
İnşaat Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



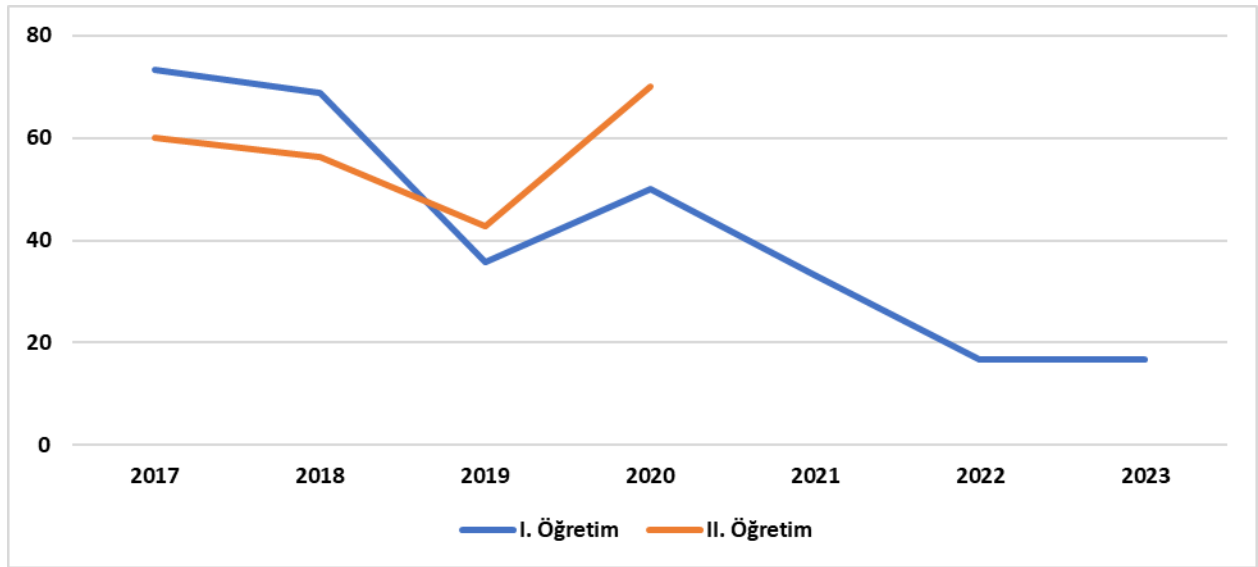
Şekil 19. Taban puana göre inşaat mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



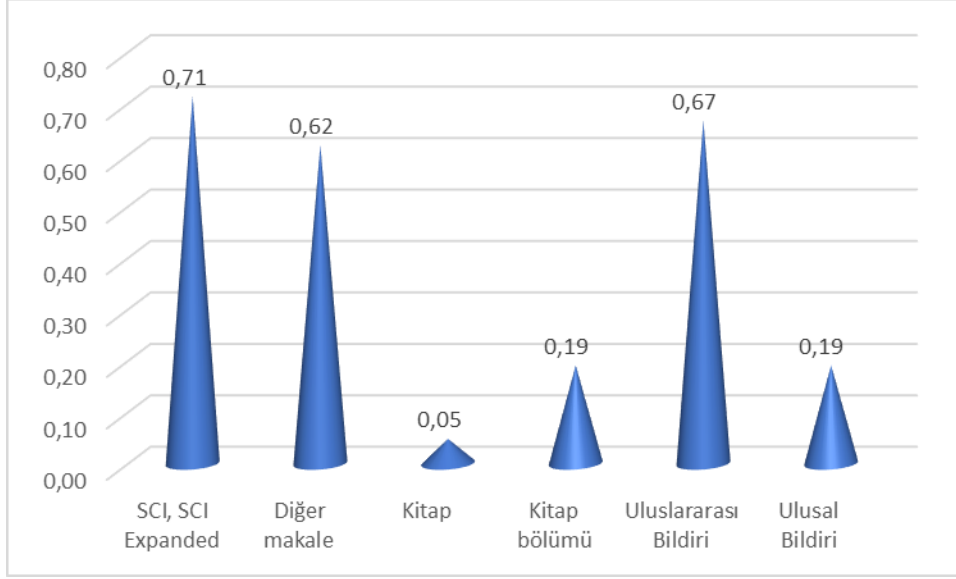
Şekil 20. Taban puana göre inşaat mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 21. İnşaat mühendisliği bölümünün yıllara göre bütün elektrik elektronik mühendisliği programları arasında tercih edilme sırasındaki değişim

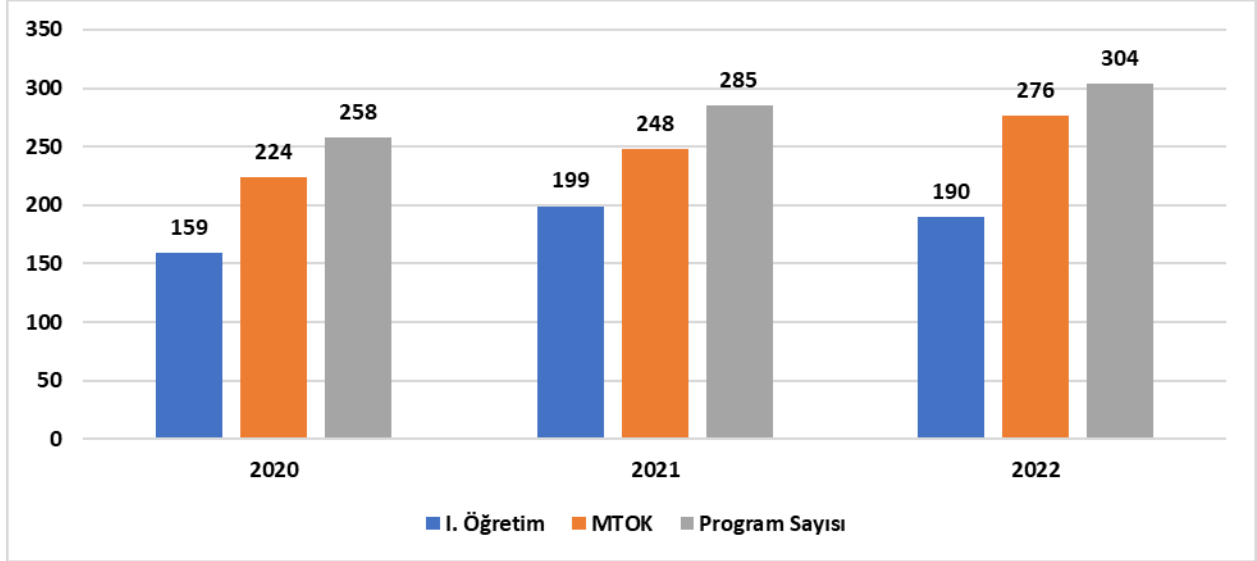


Şekil 22. İnşaat mühendisliği bölümünün yıllara göre teknoloji fakültelerinde yer alan elektrik elektronik mühendisliği bölümleri arasında tercih edilme sırasındaki değişim

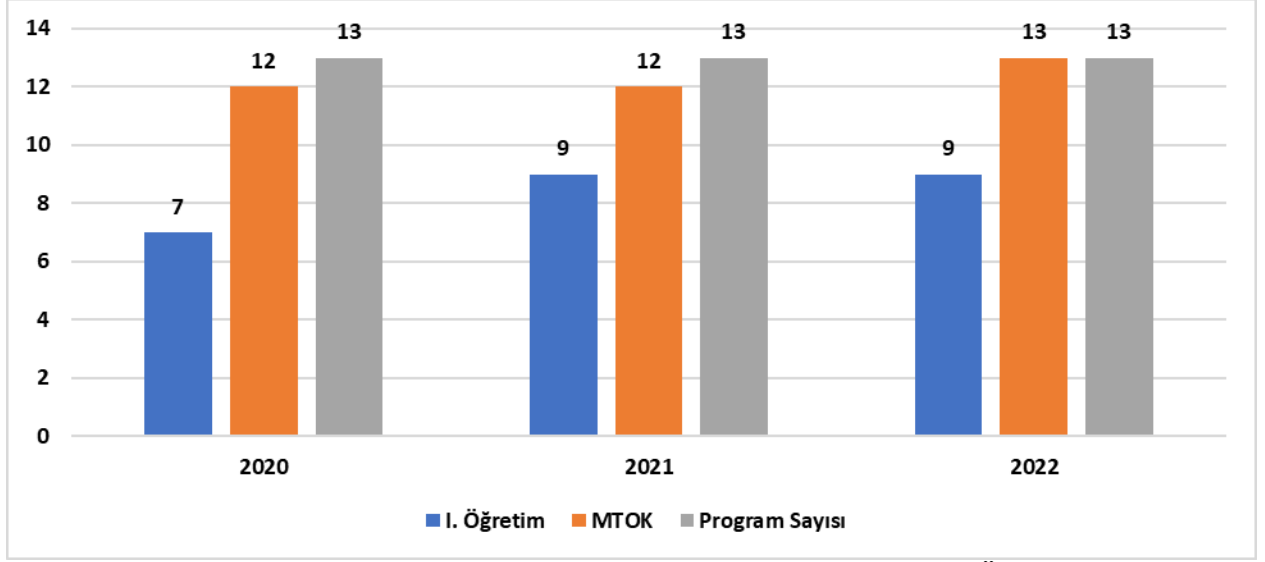


Şekil 23. İnşaat mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

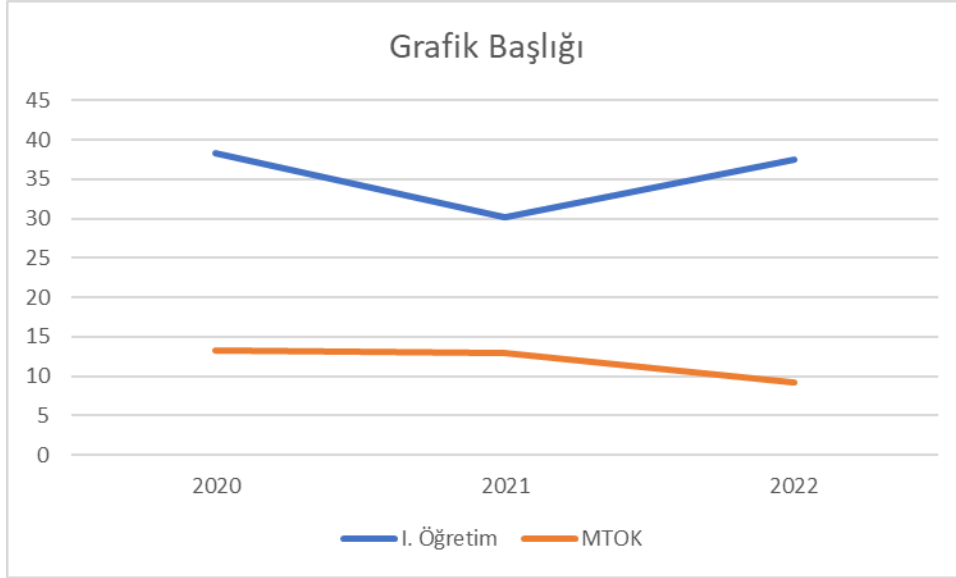
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



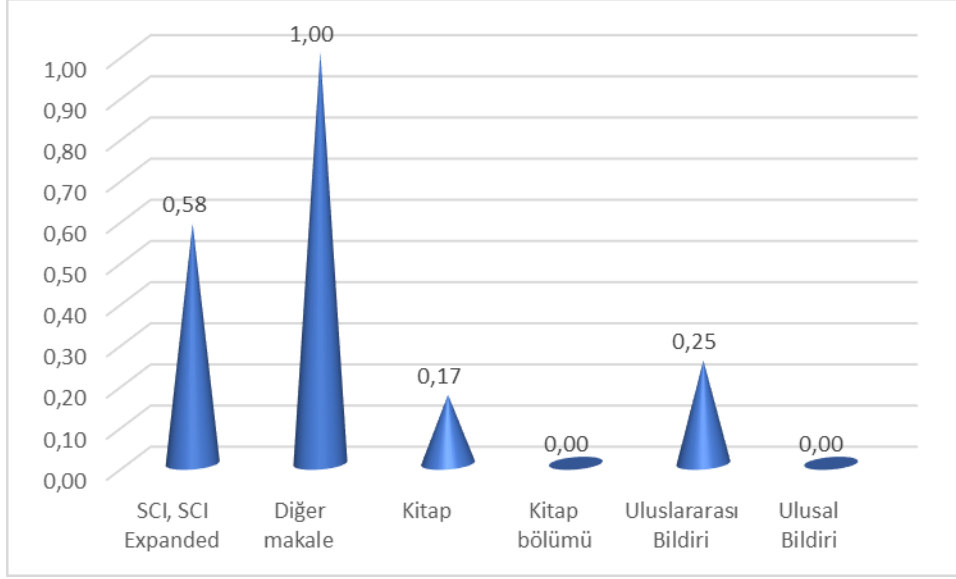
Şekil 24. Taban puana göre bilgisayar mühendisliği bölümünün I. Öğretim ve MTOK programlarının mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 25. Taban puana göre bilgisayar mühendisliği bölümünün I. Öğretim ve MTOK programlarının teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması

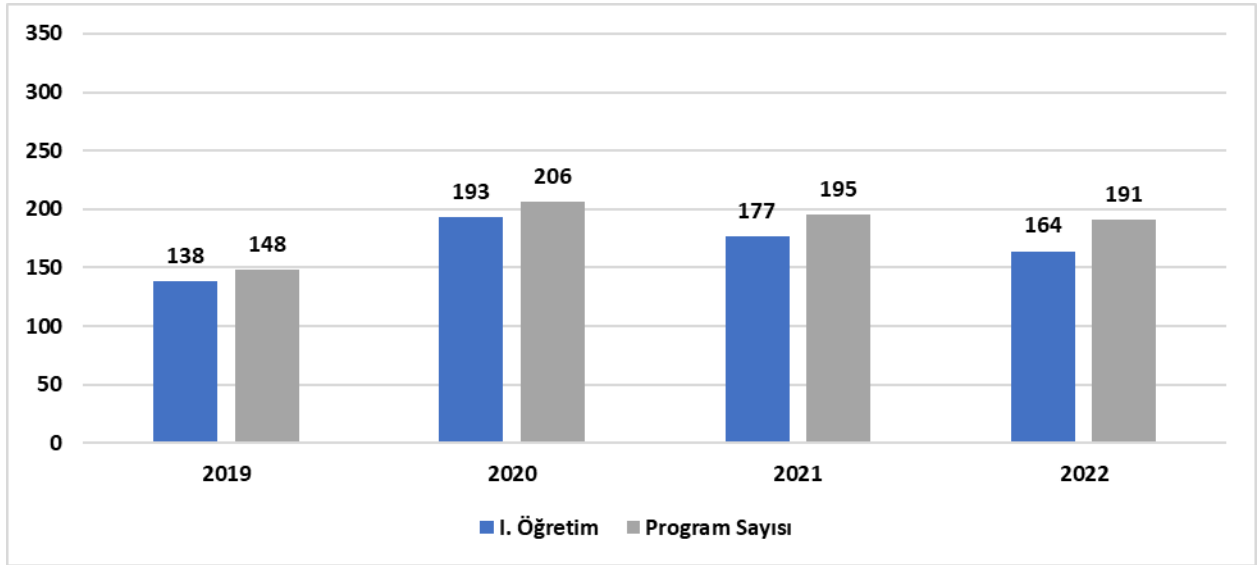


Şekil 26. Bilgisayar mühendisliği bölümünün yıllara göre tercih edilme sırasındaki değişim

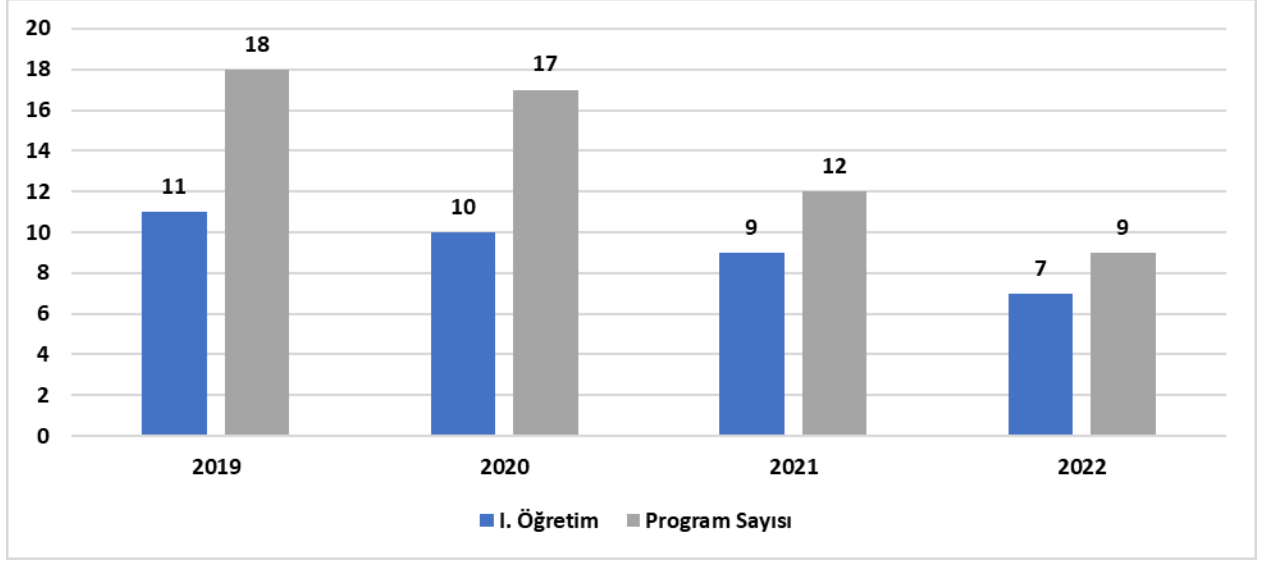


Şekil 27. Bilgisayar mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

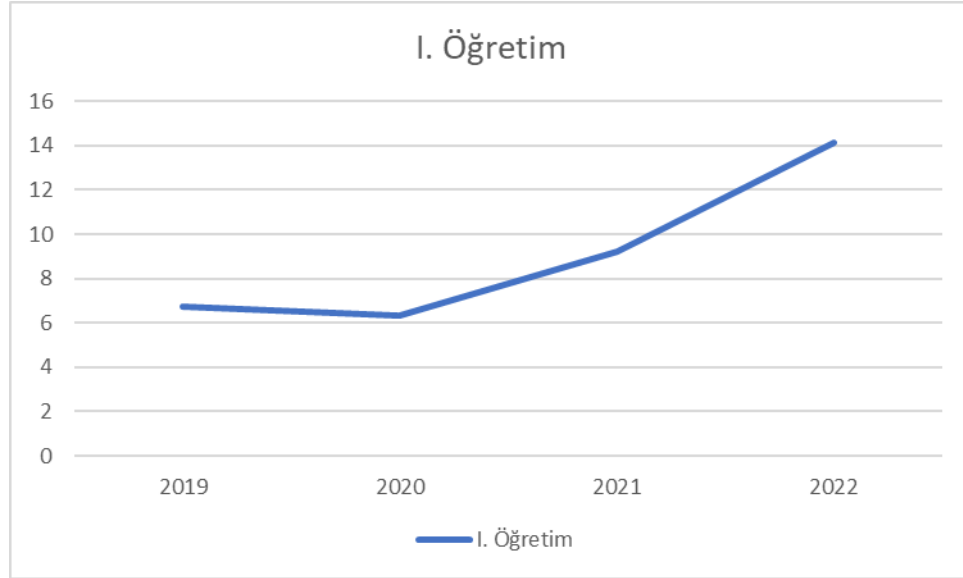
Makine Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



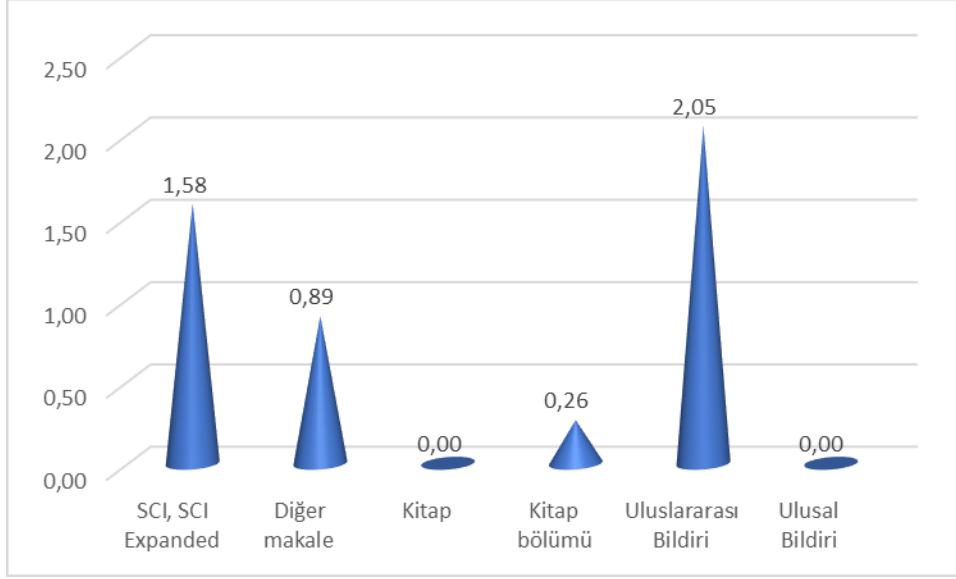
Şekil 28. Taban puana göre makine mühendisliği bölümünün I. Öğretim programının mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 29. Taban puana göre makine mühendisliği bölümünün I. Öğretim programının teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması

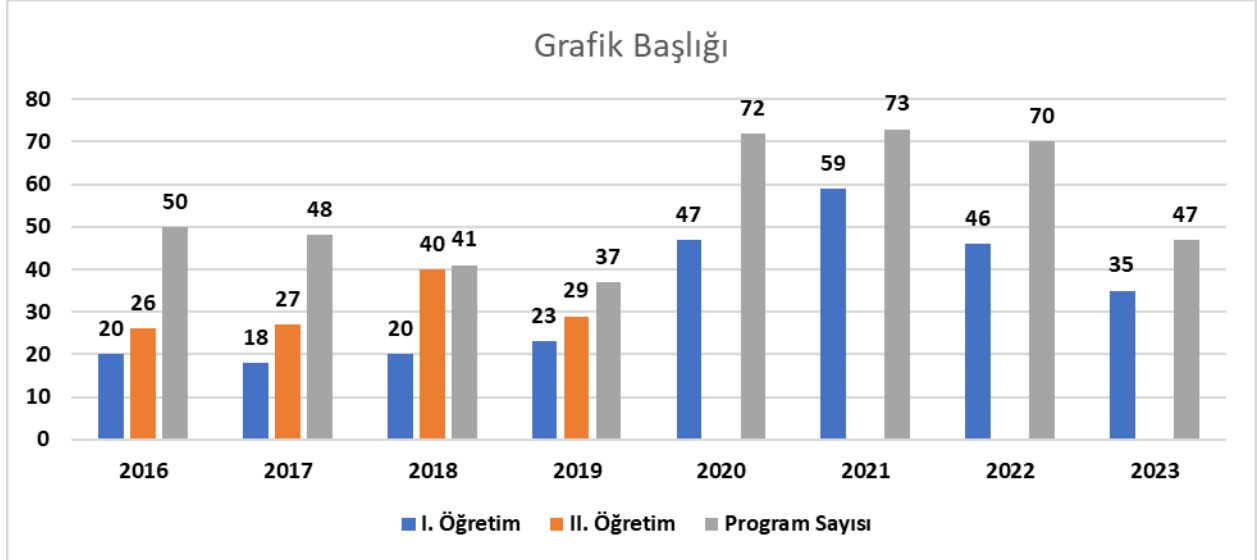


Şekil 30. Makine mühendisliği bölümünün yıllara göre tercih edilme sırasındaki değişim

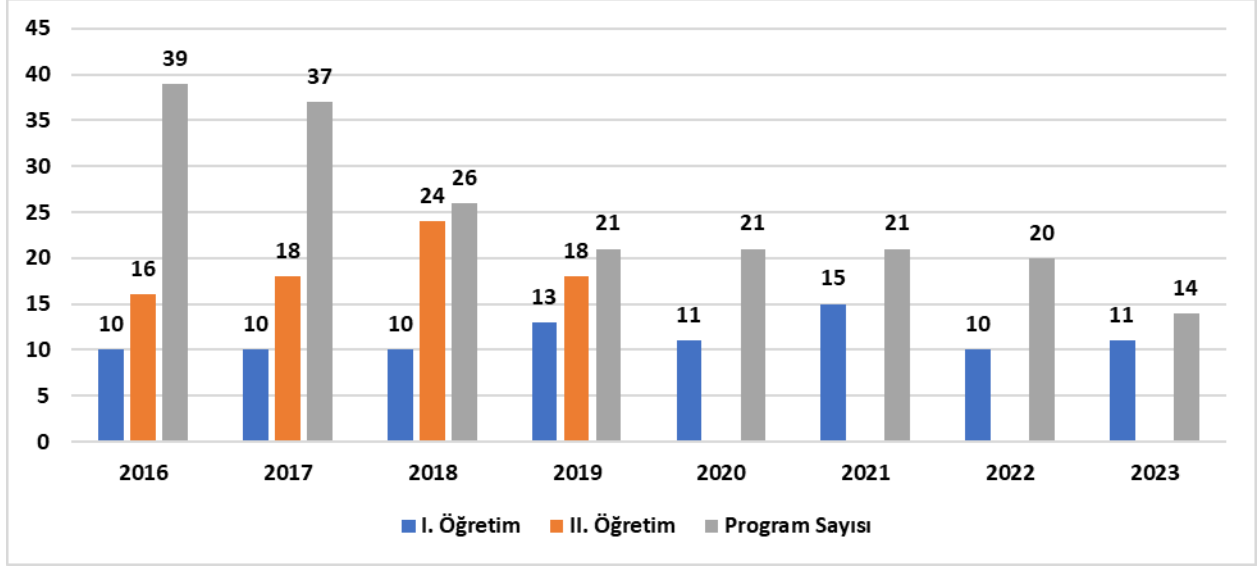


Şekil 31. Makine mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

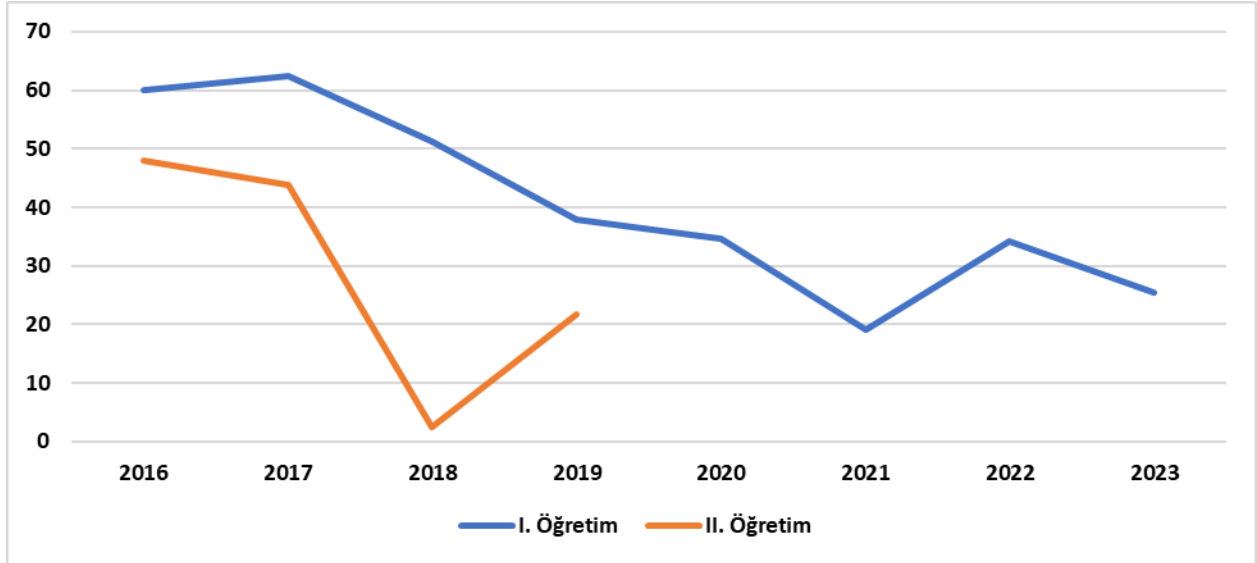
Mekatronik Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



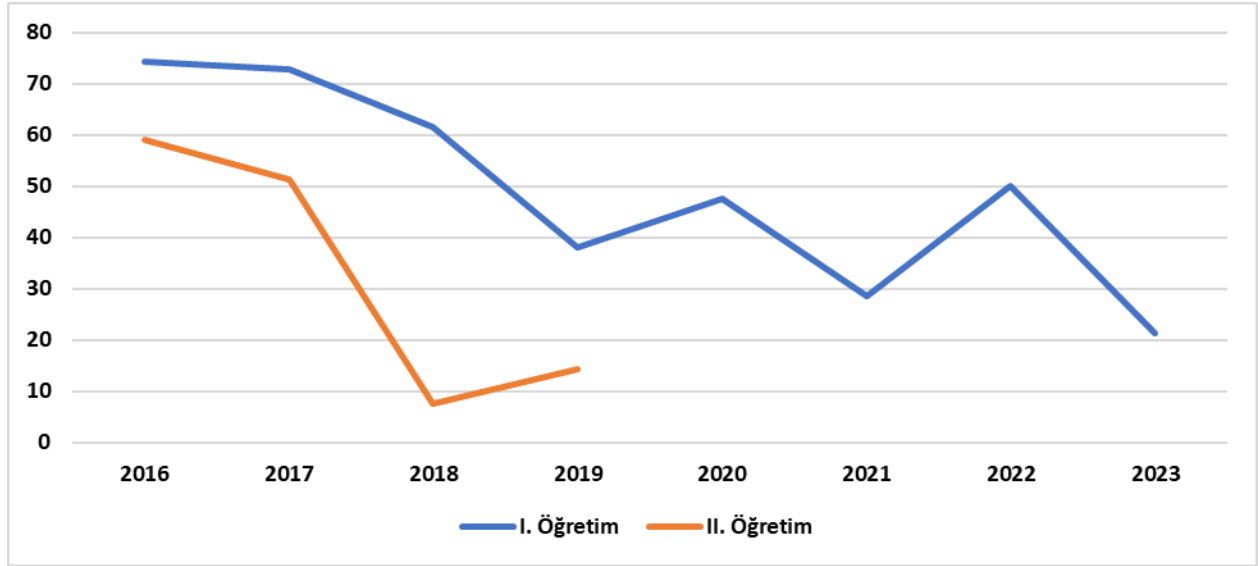
Şekil 32. Taban puana göre mekatronik mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



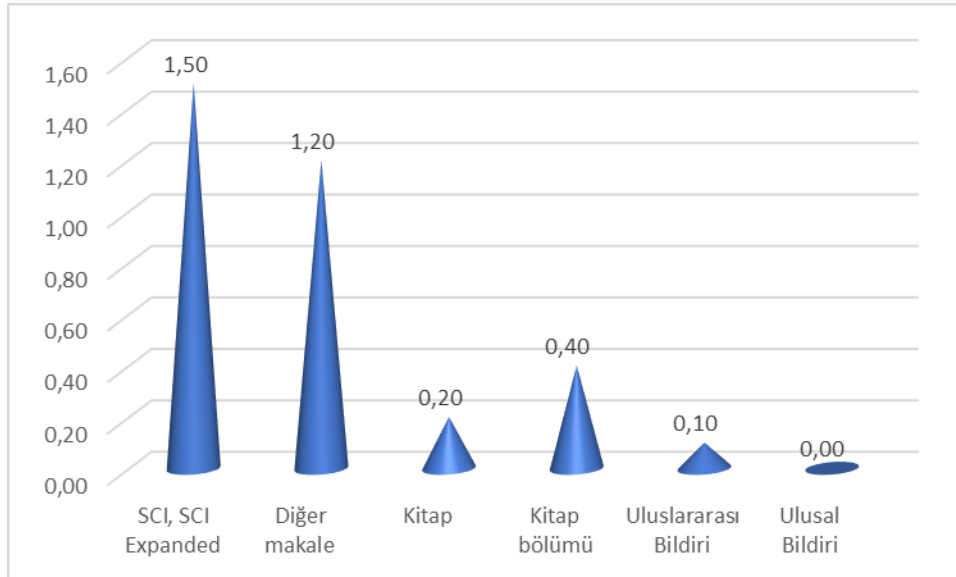
Şekil 33. Taban puana göre mekatronik mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



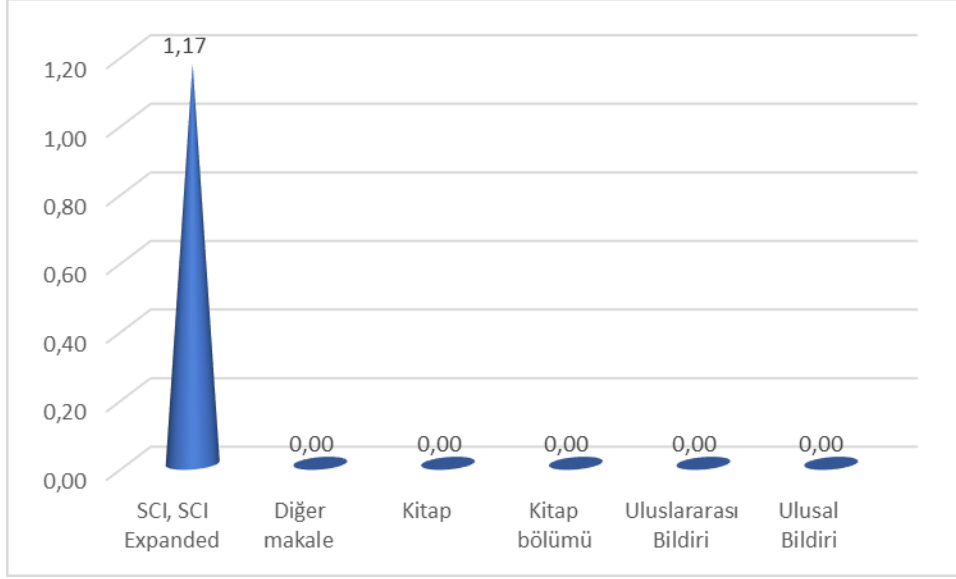
Şekil 34. Mekatronik mühendisliği bölümünün yıllara göre bütün elektrik elektronik mühendisliği programları arasında tercih edilme sırasındaki değişim



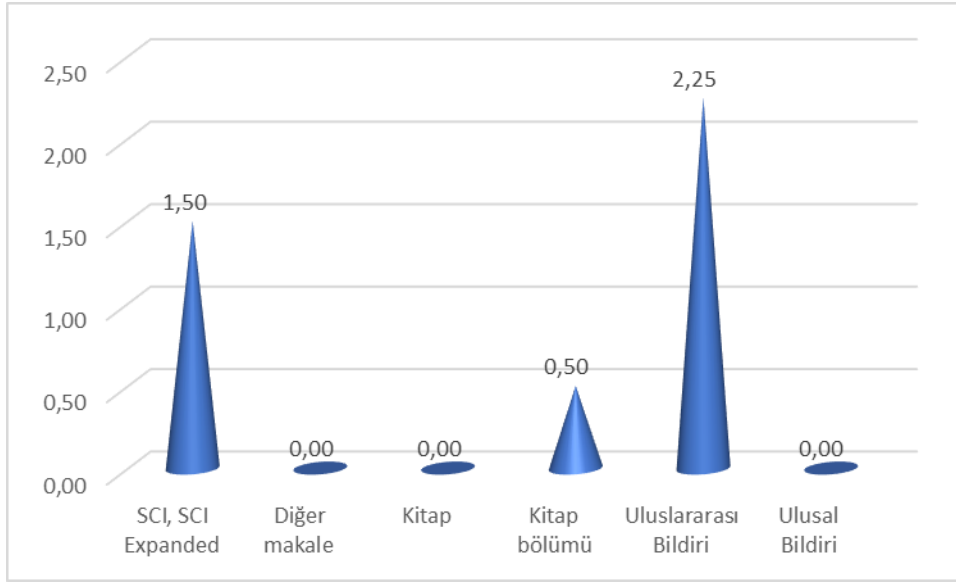
Şekil 35. Mekatronik mühendisliği bölümünün yıllara göre Teknoloji Fakülteleri elektrik elektronik mühendisliği programları arasında tercih edilme sırasındaki değişim



Şekil 36. Mekatronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler



Şekil 37. Biyomedikal mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler



Şekil 38. Temel Bilimler Bölümü öğretim üyesi başına faaliyetler

- Bölüm ve programların mezun öğrenci performans sonuçları

Tablo 22. Kayıt şekline göre mezun öğrenci sayıları

BÖLÜMLER	ÖSS	DGS	YABANCI	MTS	YATAY
Enerji Sistemleri Mühendisliği	13		2		4
Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)	1				
Enerji Sistemleri Mühendisliği İ.Ö.	11	1	2		1
Enerji Sistemleri Mühendisliği İ.Ö. (M.T.O.K.)					
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	36	4	1	5	3
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (M.T.O.K.)	14				2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği İ.Ö.	54	4	1	1	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği İ.Ö. (M.T.O.K.)	5				
İmalat Mühendisliği	3	1			1
İmalat Mühendisliği (M.T.O.K.)	4				
İmalat Mühendisliği İ.Ö.					
İmalat Mühendisliği İ.Ö.(M.T.O.K.)					
İnşaat Mühendisliği	27	8	1		
İnşaat Mühendisliği (M.T.O.K.)	8				1
İnşaat Mühendisliği İ.Ö.	24	4	2	1	9
İnşaat Mühendisliği İ.Ö. (M.T.O.K.)					
Makine Mühendisliği	14		1		
Makine Mühendisliği MTOK					
Makine ve İmalat Mühendisliği	3				2
Makine ve İmalat Mühendisliği MTOK					
Mekatronik Mühendisliği	35	5	2		2
Mekatronik Mühendisliği(M.T.O.K.)	7				
Mekatronik Mühendisliği İ.Ö.	15	2			2
Mekatronik Mühendisliği İ.Ö.(M.T.O.K.)	1				

Tablo 23. Lisansüstü eğitim durumu ve öğrenci sayıları

Bölüm adı	YL öğrenci sayısı	2023 yılı mezun olan YL öğrenci sayısı	Doktora öğrenci sayısı	2023 yılı mezun olan doktora öğrenci sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	24	2	0	0
Biyomedikal M. ABD	3	4	0	0
Elektrik – Elektronik M.	34	48	13	1

İnşaat Müh.	23		6	
Makine Mühendisliği	52	5	6	4
Enerji Sistemleri Mühendisliği	27	3	8	7
Mekatronik Mühendisliği	38	5	9	0

Fakültemiz işletmede mesleki eğitim performans sonuçları

Fakültemiz uyguladığı işletmede mesleki eğitim modeli ile mühendislik eğitiminin bir parçası olarak öğrencilerin bir dönemini işyerinde eğitim almasını sağlamıştır. Bu eğitim modeli titizlikle uygulanmakta ve başarılı sonuçlar elde edilmektedir. 2023 yılında işyeri eğitimi yapan öğrenci sayısı 263 öğrencidir.

iii. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

iv. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Yapılan analizler sonucunda akademik performans bilgileri, birimlerin altyapılarına ve öğretim elemanı sayılarına göre farklılıklar göstermektedir. Yukarıda verilen tüm analizler fakültemiz birimleri ile paylaşılıp, eksiklikler giderilmektedir.

v. Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Güçlü Yönler,

- Fakültemizde kurumsallaşmış, demokratik, dönüşümcü ve çevik bir yönetim anlayışının olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması.
- Fakültemizde, üniversitemizin stratejik planında yer alan amaçlar ve fakültemizin vizyon ve misyonunu doğrultusunda çalışmalar yapıyor olması.
- Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması.
- Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarının yönetim, kalite, eğitim-öğretim konularında karar alma süreçlerine katılımlarının sağlanmış olması.
- Bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarıların olması.
- Fakültemizde uygulamaya yönelik eğitimin ağırlıklı olması ve İşletmede Mesleki Eğitim modeli sayesinde öğretim üyelerimizin güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi.
- M.T.O.K. kontenjanı ile Fakültemize gelen öğrencilerin çeşitliliğinin sağlanması.
- Fakültemiz bölümlerinde nitelikli ve dinamik öğretim üyelerinin bulunması.
- Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemiz birimleri tarafından lisansüstü öğretimin veriliyor olması.
- Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
- Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde (DPT, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, TEYDEB vb.) proje yürütme kültürüne sahip olması,
- Lisans öğrenimi düzeyinde Fakültemiz öğrencilerinin üniversite ve ülke çapında lider olacak düzeyde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kodlu proje yapma kültürüne sahip olması,
- Öğretim elemanlarımız tarafından yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapılıyor olması,
- Akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanabileceği laboratuvarlarının bulunması
- Fakülte personelinin toplumsal katkı yapma bağlamında istekli ve özverili olması.

- Fakülte dekanının toplumsal katkı anlamında aktif olması ve fakülteye öncülük etmesi,
- Fakültede toplumsal katkı yapan personelin yaptığı etkinliklerin duyurularak motivasyon sağlanması.

İyileştirmeye açık yönler;

- Fakültemizde henüz akredite olmuş bir bölümün bulunmaması.
- Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği.
- Fakültede yer alan Mekatronik Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği gibi spesifik mühendislik bölümlerinde, bu alanlarda yetişmiş öğretim elemanı sayısının arttırılması.
- Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler için Doktora Programlarının açılması.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi.
- Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması.
- Fakültemizde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına daha fazla öğrenci ve personelin katılması.
- Tüm akademik personelimizin bilgisayar ve teknolojik donanımlarının yükseltilmesi,
- Uluslararası düzeyde lisanslı yazılımların temin edilmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımlarının arttırılması,
- Laboratuvar sayısının arttırılması ve mevcut laboratuvarların fiziksel ve donanımsal olarak zenginleştirilmesi,
- Laboratuvarlarda alanında deneyimli, uzman ve teknik personel sayısının arttırılması,
- Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.
- Toplumsal katkı anlamında yönetim ve organizasyon yapısının kurulması için kurumsallaşma çalışmalarının henüz devam etmesi.
- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan belirli bir mali katkının bulunmaması.
- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan fiziksel ve insan gücü kaynaklarının henüz belirlenmemiş olması.

- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yapılan tüm akademik, idari ve eğitim performans ve analizlerine göre, değişen gelişen akademik çalışmalarda fakültemiz sorunları czebilen, oluşabilecek sorunlara göre önlemler alabilen dinamik bir kurumsal yapı oluşturmuştur. Yükseköğretim kurumu ve niversitemiz ncelikleri içinde mühendislik fakültelerine atfedilen görev ve sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken, özellikle toplumsal tanınırlık (niversite tanınırlığı, fakülte isminin oluşturduğu algı vb.) konusunda önlemler alınması gerekmektedir. Bununla birlikte fakültemiz bölümlerini daha da güçlendirecek mevcut bölümlerle beraber çalışabilecek yeni bölümlerin açılması akademik çalışmaları ve eğitimin veriminin artmasını sağlayacaktır.

Teknik ve akademik alt yapının geliştirilmesi yeni Ar-Ge çalışmalarının yapılabilmesi için en önemli unsuru oluşturduğundan, niversitemiz rektrlğnn yapmış olduğu alt yapı desteğinin sürdürülmesi daha etkin proje çalışmalarının da gerçekleştirilmesi için hem motive edici hem de nicelik anlamında önemlidir.

YK Düzeyinde Yapılabilecekler

- Mühendislik bölümlerinden mezun olan öğrencilerin kamu ve özel sektörde istihdamını cazip hale getirecek/teşvik edecek düzenlemeler konusunda çalışmalar yapılması
- Üniversite ve fakülte ismimizin, niversite sınavına giren adayların tercih eğilimlerine göre dezavantaj oluşturmayacak şekilde düzenlenmesi

veya

- YK tarafından niversitemize ve/veya fakültemize yüklenen misyon doğrultusunda bölümlerimizin, teknolojik ve sektörel gelişmeler doğrultusunda nicelik ve nitelik bakımından geliştirilmesi
- MTOK ğrencilerinin mühendislik programlarını yerleşebilmeleri için düzenlemelerin yapılması
- Kontenjan boşluğu gözlenen mühendislik programlarına dair yeni eylem planlarının belirlenmesi (ğrenci yoğunlaşması oluşan illerde ğrenci sayısının sınırlandırılması vb.)

Üniversitemiz / Dekanlığımız Tarafından Yapılabilecekler

- Fakültemizin ve bölümlerimizin tanınırlığının arttırılması
- Üniversite tercihlerinde etkili olan milli eğitim/özel sektör rehber öğretmenlerine bilgilendirilmenin yapılması
- Üniversitemizin ve şehrimizin üniversite öğrencileri için cazibe merkezi olduğuna dair (güvenlik, ekonomiklik, barınma, sosyal aktivitelerin “proje pazarı, bahar şenlikleri, spor ve konser etkinlikleri, söyleşi vb.”) yazılı ve görsel yayınlar yapılması
- Medyadaki olumsuz haberlerin (özellikle meslek odaları, sivil toplum kuruluşları vb.) engellenmesi, fakülteye desteğin deklare edilmesi
- Üniversitemizi tercih eden öğrencilere burs imkanlarının arttırılması sağlanmalıdır.

Bölümlerimiz Tarafından Yapılabilecekler

- Uluslararası geçerlilik sağlayan Akreditasyonların yapılması
- YÖK Akreditasyonuna uygun hazırlık yapılması
- Sektörel arz-talep dengeleri ve ülkemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak mühendislik programlarının açılması ve/veya kontenjan sayılarının düzenlenmesi
- Misyon ve vizyon çerçevesinde uygulama ve proje ağırlıklı eğitim yapılması, müfredatların belirlenmesi
- Yabancı dilde eğitime geçilmesi, hazırlık sınıflarının oluşturulması, farklı yabancı dillerde eğitimlerin çeşitlendirilmesi
- Fakültemiz Mühendislik programlarında çift anadal ve yandal uygulamaları yaygınlaştırılması
- Mühendislik öğrencilerinin de formasyon eğitimi alması sağlanması
- Sosyal medyada Bölüm görünürlüklerinin arttırılması
- Mezunların istihdamı için dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun/işe yerleştirme oranlarının yayınlanması, başarı hikayelerinin yayınlanması şeklinde önerilebilir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. 25.01.2024/Isparta