



BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



Teknoloji Fakültesi

<http://teknoloji.isparta.edu.tr/>

32260 Isparta / Türkiye

Şubat 2019

İçindekiler

İçindekiler	2
Tablolar Dizini	4
Şekiller Dizini	5
Grafikler Dizini	6
Resimler Dizini	7
A. Kurum Hakkında Bilgiler	8
A.1. İletişim Bilgileri.....	8
A.2. Tarihsel Gelişimi	9
Tablo A.2.1. Birimin Yayın Proje vb. Faaliyetleri	10
Tablo A.2.2. Fakülte Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları	10
A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	11
Vizyon	11
Misyon.....	11
Temel Değerler.....	11
Hedefler	12
A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	12
A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	12
A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	13
B. Kalite Güvencesi Sistemi	13
C. Eğitim – Öğretim	16
C.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	19
C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	20
C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu	23
C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	24
C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	24
Ç. Araştırma ve Geliştirme	26
Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	26
Ç.2. Araştırma Kaynakları	30
Ç.3. Araştırma Kadrosu	31
Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	32
D. Yönetim Sistemi	32
D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	32
D.2. Kaynakların Yönetimi.....	33

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi	34
D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	39
D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme.....	39
D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	40
E. Sonuç ve Değerlendirme	41

Tablolar Dizini

Tablo A.2.1. Birimin Yayın Proje vb. Faaliyetleri	10
Tablo A.2.2. Fakülte Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları	10
Tablo A.4. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümler ve Sunulan Hizmetler	12
Tablo A.5. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümler ve Sunulan Hizmetler	13
Tablo B.1. Programın Eğitim Çıktıları	14
Tablo C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu	24
Tablo Ç.1. Fakültemiz 2016 Yılı Proje Bilgileri	31

Şekiller Dizini

Şekil B.2. Kalite Yönetim Süreci	15
Şekil C.1. Programın Eğitim Çıktıları	17
Şekil D.1. Birim Organizasyon Şeması	33

Grafikler Dizini

Grafik.C.2. Mezun Öğrenci Profili.....	20
Grafik.D.3.1. Fakülte Eğitimi ve İşyeri Eğitimi Uygunluğu	36
Grafik.D.3.2. İşyerinin Eğitim İçin Uygunluğu	37
Grafik.D.3.3. İş Kültürü Açısından İşyeri Eğitiminin Katkı Düzeyi.....	37
Grafik.D.3.4. Teorik Bilgilerin Pratiğe Aktarılmasında İşyeri Eğitiminin Katkısı	37
Grafik.D.3.5. Ders Anketi Analizi.....	39
Grafik.D.3.6. Ders Anketi Analizi.....	39
Grafik.D.3.7. Ders Anketi Analizi.....	39

Resimler Dizini

Resim.D.3.1. Öğrenci Bilgi Sistemi	35
Resim. D.3.2. SDÜ Öğrenci İstatistikleri	35
Resim. D.3.3. İşyeri Eğitimi Portalı	36
Resim. D.3.4. SDÜ Mezun Bilgi Sistemi	36
Resim. D.3.5. İşyeri Eğitimi Denetimi	38
Resim. D.3.6. İşyeri Eğitimi Denetimi	38

A. Kurum Hakkında Bilgiler

A.1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /ISPARTA

Dekan : Prof. Dr. Reşat SELBAŞ
E-Posta : resatselbas@isparta.edu.tr
Telefon : 0 246 2111447
Faks : 0 246 2111984
Elektronik Ağ : <https://teknoloji.sdu.edu.tr>
E-Posta : teknoloji@isparta.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Adnan ÇALIK (Üye)
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon : 0 246 2111000 | Dahili: 1467
e-Posta: adnancalik@isparta.edu.tr

Prof. Dr. Ahmet KABUL (Üye)
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon : 0 246 2111000 | Dahili: 1977
e- Posta: ahmetkabal@isparta.edu.tr

Prof. Dr. Cengiz ÖZEL (Üye)
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon : 0 246 2111000 | Dahili: 1978
e- Posta: cengizozel@isparta.edu.tr

Prof. Dr. Hilmi Cenk BAYRAKÇI (Üye)
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon : 0 246 2111000 | Dahili: 1449
e- Posta: cenkbayrakci@isparta.edu.tr

Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN (Üye)
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon : 0 246 2111000 | Dahili: 1485
e- Posta: tuncayaydogan@isparta.edu.tr

Doç. Dr. Ali GÜLEÇ (Üye)
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon : 0 246 2111000 | Dahili: 1923
e- Posta: aligulec@isparta.edu.tr

Doç. Dr. Okan BİNGÖL (Üye)
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon : 0 246 2111000 | Dahili: 8087
e- Posta: okanbingol@isparta.edu.tr

A.2. Tarihsel Gelişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile **Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi** bünyesinde eğitim öğretimine devam etmektedir. Fakültemiz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında “Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği” bölümleriyle kurulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu'nca öğrenci alımı kabul edilerek “Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği” bölümlerine öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci alımına devam eden Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da Mekatronik Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Yükseköğretim Kurumu’nun 15.05.2017 Tarih ve 7580160-101.03.01-33092 Sayılı yazısıyla İmalat Mühendisliği bölümünün adı Makine ve İmalat Mühendisliği olarak ve Yükseköğretim Kurumu’nun 16.01.2019 tarihli ve 75850160-101.03.01-E.6187 Sayılı yazısıyla Yazılım Mühendisliği bölümünün adı Bilgisayar Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Yükseköğretim Kurumu’nun 11.12.2018 Tarih ve 75850160-101.03.01-E.94820 Sayılı yazısı gereği 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Makine ve İmalat Mühendisliği bölümleri öğrenci alımına kapatılmış ve yeni bir bölüm olarak Makine Mühendisliği bölümü açılmıştır. Fakültemizde 2010 yılından itibaren de çift-anadal ve yan-dal eğitim programı uygulanmaktadır.

Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 23 adet derslik, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 12 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Bu ofislere ilaveten 27 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakültemizde personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik 298 adet masa üstü ve 65 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültemizde 48 adet projeksiyon cihazı, 4 adet fotokopi makinesi, 3 adet tarayıcı, 3 adet televizyon bulunmakta ve 12 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır.

Fakültemizde 15 Profesör, 13 Doçent, 22 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi Doktor, 19 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 77 akademik personel

hizmet vermektedir. Fakültemizdeki idari personel sayısı 21 kişi olup, sözleşmeli personel sayısı 5'tir.

Fakültemizde I. Öğretimde 1789 öğrenci, II. Öğretimde 1475 öğrenci olmak üzere toplam 3264 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında mezun öğrenci sayısı 1351'dir.

Fakültemiz bünyesinde 2018 yılı içerisinde yürütülen yayın proje vb. faaliyetler Tablo A.2.1.'de, Fakülte Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları da Tablo A.2.2.'de verilmiştir.

Tablo A.2.1. Birimin Yayın Proje vb. Faaliyetleri

Yayınlar							
SCI, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makale	42	Uluslararası toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri	120	Ulusal toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri	9	Alanında yurtiçinde yayımlanan kitap	0
SCI, SSCI ve AHCI dışındaki indeks ve özlere tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makale	52	Uluslararası toplantıda sunularak özet metin olarak yayımlanan bildiri	39	Ulusal toplantıda sunularak özet metin olarak yayımlanan bildiri	7	Hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makale	9
Dergi Editörlükleri				Hakemlikler			
SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki uluslararası indeks ve özlere tarafından taranan dergilerde editörlük	0	Diğer dergilerde editörlük	0	SCI, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde hakemlik	86	Diğer bilimsel veya mesleki hakemli dergilerde hakemlik	9
SCI, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeks ve özlere tarafından taranan dergilerde editörlük	11	Kitap editörlükleri	0	SCI, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeks ve özlere tarafından taranan dergilerde hakemlik	53		
Projeler							
Uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje yürütücülüğü			16	Ulusal kuruluşlarca desteklenen projede görev alma			7
Faaliyetler							
Teknik Faaliyetler			11	Sosyal Faaliyetler			2

Tablo A.2.2. Fakülte Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları

	KİŞİ
Öğretim Üyesi	50
Öğretim Görevlisi	4
Araştırma Görevlisi Doktor	4

Araştırma Görevlisi	19
Birinci Öğretim Öğrenci Sayısı	1789
İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı	1475

A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon

Fakültemiz; güçlü eğitim, uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen, evrensel ölçekte yetkin mühendisler yetiştirmeyi ve ileri teknoloji üretmeyi hedeflemektedir.

Misyon

Vizyonumuzu takip ederek, öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile işbirliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

Temel Değerler

Girişimcilik,

Yenilikçilik,

Dinamiklik,

Sürekli eğitim,

Ülke ve insanlığa fayda sağlama,

Yerel değerleri göz ardı etmeden evrensellik,

Öğrencinin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı eğitim-öğretim,

Bilimi ve eleştiriye ön planda tutma,

Güçlü sosyal ilişkiler,

Mesleki etik sahibi olma,

Kurumsal aidiyet,

Üniversite-Sanayi İşbirliği.

Hedefler

Lisans ve lisans üstü programların akreditasyonunu sağlamak,

Yeni laboratuvarlar oluşturmak ve mevcut laboratuvarların olanaklarını geliştirmek,

Eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek,

Uluslararası öğretim üyeleri ve öğrencileri oranlarını artırmak,

İşyeri Eğitimi kapsamında işbirliği içinde bulunduğumuz sanayi ve sektör ağını genişletmek,

Ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirliğini artırmak.

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti veren bölümler hakkında özet bilgiler Tablo A.4.'de verilmiştir.

Tablo A.4. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümler ve Sunulan Hizmetler

Programın Adı	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Çift Anadal	Yan Dal	Yüksek Lisans	Doktora	Eğitim Dili
Biyomedikal Mühendisliği	-	-	-	-	+	-	Türkçe
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	-	Türkçe
Enerji Sistemleri Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
İnşaat Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Makine Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	Türkçe
Makine ve İmalat Mühendisliği	+	-	+	+	+	+	Türkçe
Mekatronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	-	Türkçe
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	Türkçe

A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz bölümlerinde sunulan eğitim öğretim ve Ar-Ge hizmetlerinin verildiği imkanlar hakkında özet bilgiler Tablo A.5.'de verilmiştir.

Tablo A.5. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümler ve Sunulan Hizmetler

Programın Adı	Laboratuvarlar
Biyomedikal Mühendisliği	Temel Biyomedikal Laboratuvarı Plazma Tıp Araştırma Laboratuvarı Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Araştırma Laboratuvarı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı Elektrik Makinaları Laboratuvarı Güç Elektroniği Laboratuvarı Otomasyon Laboratuvarı Kontrol Laboratuvarı
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Temel İşlemler Laboratuvarı Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı Termodinamik Laboratuvarı Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı
Makine ve İmalat Mühendisliği	Temel İmalat Laboratuvarı Takım Tezgâhları Laboratuvarı Kaynak Laboratuvarı
İnşaat Mühendisliği	Beton Teknolojisi ve Yapı Malzemesi Laboratuvarı Ahşap Uygulamaları Laboratuvarı Kagır Uygulamaları Laboratuvarı
Mekatronik Mühendisliği	Temel Mekatronik Laboratuvarı Mikrodenetleyici Laboratuvarı Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Laboratuvarları (4 Adet)

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Birim daha önce dış değerlendirme sürecinden başarıyla geçmiştir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir.

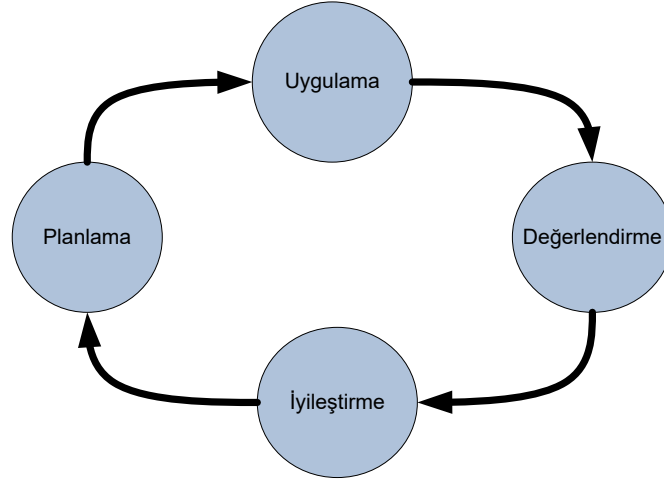
Tablo B.1.'de görülen programların eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik gelişimi hedeflenmektedir. Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere

kurulmuştur. Süreçlerin işleme, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması bölümlerin sorumluluğundadır.

Tablo B.1. Programın Eğitim Çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir.
2	Mühendislik problemlerini tanımlar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler ve bu amaçlara uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirerek, uygun modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır.
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır.
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır.
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi kazanır.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur.
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır.

11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur ve Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Şekil B.2. Kalite Yönetim Süreci

Temel olarak kalite yönetim süreci Şekil B.2.'deki gibi Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme döngüsünden oluşmaktadır. Planlama temel olarak sürecin nasıl olmasını gerektiğini açıklarken, uygulama aşaması planlamanın fiiliyata geçirilmesi ve izleme sürecini kapsar. Değerlendirme evresi ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklarken iyileştirme aşaması nasıl geliştirileceğini tanımlamaktadır.

Değerlendirme aşaması Fakültemizde özellikle MÜDEK kriterleri etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır.

MÜDEK farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum örgütüdür. MÜDEK'in amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır.

MÜDEK kapsamında Fakültemizde "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme

Komisyonu”, Yükseköğretim Kalite Kurulu için “Birim Kalite Komisyonu” oluşturarak stratejilerini belirlemekte, uygulamakta ve izlemektedir.

İlgili komisyon eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders dökümanları, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci anketleri, İşyeri Eğitimi anketleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreci sürdürülmektedir. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir.

Teknolojik gelişmelere bağlı olarak ve iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler ışığında ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir. Ders programlarının güncellenmesinde ulusal ve uluslararası akreditasyon kurulların ilkeleri de dikkate alınmaktadır. Herhangi bir geribildirim olmaması durumunda bile her dört yılda bir ders programları gözden geçirilmektedir.

Fakültemiz her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantılarıyla misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergelerini izlemekte ve gerekli motivasyonu sağlamaktadır.

Fakültemizin Kalite Komisyon üyeleri birim amiri tarafından bölüm yöneticilerini de içerecek şekilde belirlenmektedir. Aynı zamanda Birim Kalite Komisyonu’na bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu teknik destek vermektedir.

Birim Kalite Komisyonu bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu’ndan elde edilen iç veriler ve yükseköğretimin ilgili kurullarından elde edilen bilgiler ile endüstriden gelen ihtiyaçları göze alarak tavsiyelerde bulunur.

İç ve dış paydaşlardan anketler, yazılı görüşler ve mülakatlar ile elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemine dâhil edilmektedir.

C. Eğitim – Öğretim

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı;

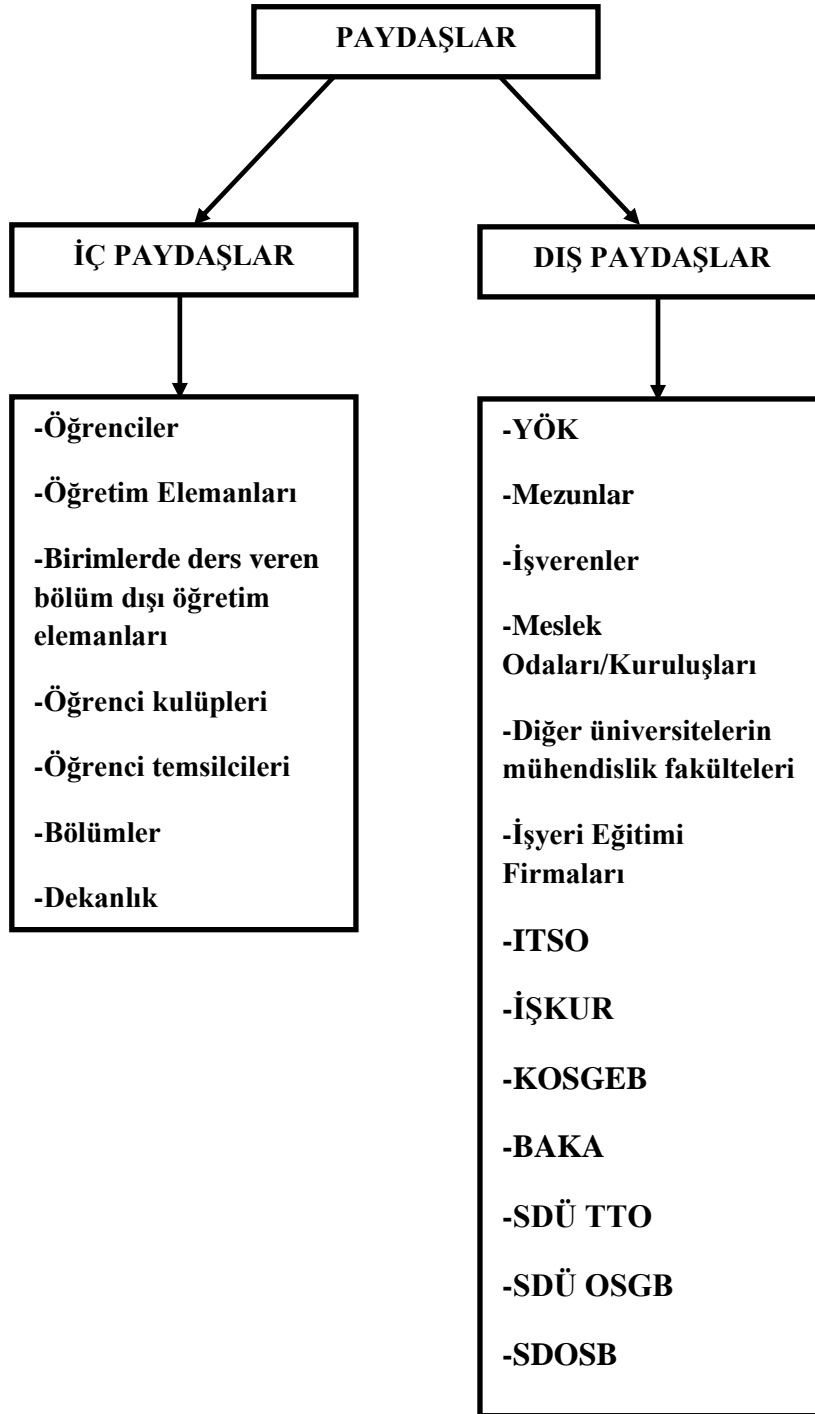
Bir projenin gerçekleştirilmesindeki etkileşimleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilme yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

✓ *Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?*

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları Fakültemiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Fakültemiz Paydaş Şeması Şekil C.1.'de görülmektedir.

Şekil C.1. Programın Eğitim Çıktıları



Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

✓ ***Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?***

Programların yeterlilikleri akreditasyon kurumları (ABET ve MÜDEK) tarafından önerilen program çıktıları doğrultusunda bölüm yeterlilikleri göz önüne alınarak her birim tarafından kendi hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

✓ ***Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?***

Bölüm müfredatları 8 yarıyıllık, ulusal ve uluslararası akreditasyonlu (ABET ve MÜDEK) mühendislik fakültelerindeki bölümlerin müfredatına eşdeğer olarak ve 240 AKTS kredilik dersler ile yapılandırılmıştır. Ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. düzey yeterliliklerin (Lisans Eğitimi) kazandırılması amacıyla Bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak güncellenmiştir.

✓ ***Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?***

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme yapılan yazılı sınav, ödev ve proje vb. ile belirlenmektedir. Not verilen her türlü dökümanın en iyi, en kötü ve orta derecede değerlendirme derecesine sahip olan sınav kâğıtları dosyalanarak arşivlenmektedir.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ndeki esaslara göre yapılmaktadır.

✓ ***Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?***

Fakültede mühendislik programlarının onaylanma süreci, öğretim üyelerinin ya da dekanlığın önerisi ile toplanan Fakülte Kurulu’nda görüşülerek uygun görülmesi halinde, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurumu’nun ilgili birimlerine gönderilerek tamamlanmaktadır.

✓ ***Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?***

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Fakülte ve bölümlerin web sayfaları aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir.

C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

✓ **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi (AKTS), Bologna sürecine dâhil olduğumuz 2009 yılından itibaren uygulanmaktadır.

✓ **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

Fakültemiz bölümlerinde uygulanmakta olan staj (16 AKTS), İşyeri Eğitimi (4 AKTS) ve İşyeri Eğitimi Uygulamaları (8 AKTS) dersleri işyeri ortamında gerçekleşmekte olup mezuniyet için gerekli olan toplam AKTS'ye dâhil edilmiştir.

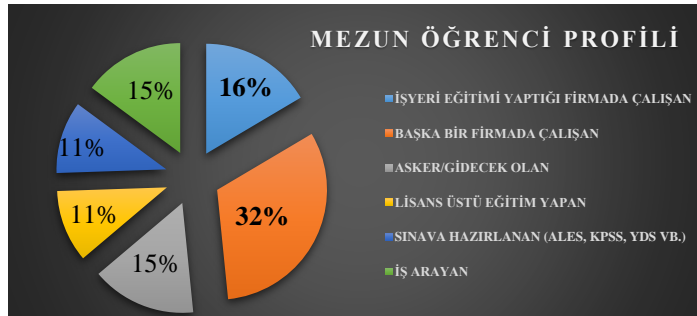
✓ **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A-B), İşyeri Eğitimi süreci vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan Fakülte, bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dâhildir.

✓ **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

İşyeri Eğitimi yapılan firmalarla yapılan anketler, ders değerlendirme dokümanları, mezun takip sistemi ve başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ders öğrenme çıktılarının başarısı ölçülmektedir.

Grafik C.2. Mezun Öğrenci Profili



✓ ***Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?***

Değerlendirmeyi doğru, adil ve tutarlı yapabilmek için şubelere ayrılmış derslere farklı ğretim elemanları görevlendirilerek sınavlar ortak sorular ile yapılmaktadır. Ayrıca sınav cevap anahtarlarının ilan edilmesi ile değerlendirme sürecinin şeffaf olması sağlanmaktadır. Her ğrenci Fakülteye kayıt olduğu yıldaki ders müfredatlarına göre mezuniyetten sorumludur.

✓ ***ğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?***

Öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan niversitemiz ilgili yönetmeliği esas alınmaktadır. (<http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/mazeretli-sayilma-mazeret-sinavlari-ve-izinleri-yonergesi.docx>)

✓ ***zel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?***

Engelli ğrencilerimiz için Fakültemiz girişinde rampa, WC, birimlerde “Engelli ğrenci Birim Temsilcisi” (<http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>); uluslararası öğrencilerimiz için yabancı dilde yönlendirme levhaları, Türkçe hazırlık eğitimi, yabancı dilde hazırlanmış Fakülte web sitesi ve yabancı dilde duyurular (foreign students announcement) için link bulunmaktadır (<http://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/suleyman-demirel-universitesi-uluslararasi-ogrenci-kabulu-hakkinda-yonerge-21122016.docx>).

C.3. Öğrencinin Kabul ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

✓ ***ğrencinin kabul ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?***

Fakültemize kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. YKS'nin SAYISAL puanı ile ğrenci almaktadır. Ayrıca yine ÖSYM tarafından tüm blmlerimize %25 Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları (M.T.O.K.) kontenjanı ile ğrenci alınmaktadır.

✓ ***Yeni ğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?***

M.T.O.K. öğrencileri iki yarıyıl süresince “Bilimsel Hazırlık” sürecine alınarak Matematik, Fizik ve Kimya derslerinden oluşan hazırlık derslerini almaktadır. Başarılı olan öğrencilerin Mühendislik eğitimleri için 1. Sınıfa intibakları yapılmaktadır. Ayrıca M.T.O.K. kontenjanı ile yerleşen öğrencilerimize “Muafiyet Sınavı” yapılarak başarılı olmaları durumunda “Bilimsel Hazırlık” aşamasını geçerek Mühendislik eğitimine başlanması hakkı verilmektedir.

YKS ile bölümümüze giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat “<http://oidb.sdu.edu.tr/>” adresinden elde edilebilir.

Bunun yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. (<http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.doc>; <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlararası-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>). Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır.

Dikey geçişler; bölüm yönetim kurullarının teklifi ve YÖK’ün onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri, bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Yatay geçiş başvuruları belirtilen süreleri içerisinde dekanlık öğrenci işlerine yapılır. Başvuran adayların başvuru evraklarının tamam olması durumunda başvurular kabul edilir. Başvuruların tamamlandığı süre sonunda dekanlığın istemi ile bölüm bakanlıkları tarafından belirlenen öğretim üyesinin katılımıyla öğrenci işleri komisyonu adıyla oluşan grup tarafından başvurular değerlendirilir. Bu aşamada geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin sadece geldiği kurumdan aldığı dersler ve başarı düzeyleri değil aynı zamanda öğrencinin üniversiteye giriş derecesi ve geldikleri kurumlar birbirleriyle genel olarak karşılaştırılır ve kontenjan dahilinde öğrenciler kabul edilirler (<http://teknoloji.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/suleyman-demirel-universitesi-dikey-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge-23032012.doc>).

Sınıf İntibakları ve Ders Muafiyetleri, öğrencinin İngilizce Hazırlık Programından başarılı olduğu veya Muaf tutulduğu yılı takip eden birimimizde başlayacağı yarıyılın başında ilk 15 gün içinde bir defaya mahsus olmak üzere öğrencinin Bölüm Başkanlıklarına başvurusu üzerine, Yatay Geçiş yapan öğrencilerin intibak işlemleri ise doğrudan intibak komisyonlarınca yapılır (<http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.docx>).

Yeni öğrencilerin Fakülteye uyum sağlayabilmesi için fakültemiz ve bölümlerimiz tarafından “Oryantasyon Eğitimi” düzenlenmektedir.

✓ ***Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?***

Fakültemizde ikinci öğretim programlarına kayıtlı olan ve ilk %10 dilime giren başarılı öğrencilerden normal öğrenimleri süresince harç alınmamaktadır. Ayrıca GNO'su yüksek başarılı öğrencilerin kendi bölümlerinde üstten ders alarak bölümlerini erken bitirmeleri mümkün olmaktadır. Başarılı öğrencilerimize özel öğrenci statüsünde lisansüstü ders alabilme imkânı tanınmaktadır. Bitirme Tezi Sergisi etkinliği düzenlenerek ilk üç başarılı öğrenciye sponsor destekli hediyeler verilmektedir. Fakültemizin tüm bölümlerinde GNO'su 2.70'in üzerinde olan öğrenciler, kontenjanlarla sınırlı olarak, çift anadal hakkı kazanırken, GNO'su 2.35'in üzerinde olan öğrenciler de yandal yapma hakkına sahip olurlar. Bunlarla ilgili yönetmelikler öğrencilere bölümlere ait web sayfalarından (<http://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-yonergesi.pdf>; <http://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-yonergesi.pdf>) duyurulmaktadır.

✓ ***Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?***

Öğrenci danışmanlığı bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanlarınca yürütülür. Bu kapsamda öğrencilerin ders kayıtları esnasında izleyecekleri yol, kurallar ve işlemler bu öğretim üyelerince yürütülür. Öğrenci danışmanı ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim üyelerine sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler.

Fakültemizde yıl içi proje dersleri ve bitirme ödevi tez danışmanlığı da bulunmaktadır. Yıl içi proje ders danışmanlığı; bitirme durumundaki öğrencilerin son iki dönem içerisinde seçtiği ve her bölümün ismiyle anılan “Mühendislik Tasarımı” dersi kapsamında bir öğretim üyesinin, gözetimindeki öğrenci/öğrencilerin bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım yapmasına veya projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlığı kapsamaktadır. Bitirme tezi danışmanlığı ise; bulunduğu dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçebildikleri “Bitirme Tezi” olarak isimlendirilen ders kapsamında yine bir öğretim üyesinin, gözetiminde bulunan

öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması ve uygulaması ve bunu sunmasına yönelik sağladığı danışmanlık hizmetidir.

✓ **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmeye ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Öğrencilerimize ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA değişim programlarından yararlanması için belirli kriterler dâhilinde imkân verilmektedir.

Fakültemiz öğrencileri ERASMUS değişim programı ile Avrupa’da anlaşmalı olunan üniversitelerde bir ya da iki dönem öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca aynı program kapsamında yurtdışında uygun görülen firma ya da üniversitelerde staj yapabilmektedirler. FARABİ değişim programı ile de yurtiçi üniversitelerde bir yıl öğrenim görebilmektedirler. Bu programların düzgün yürütülebilmesi bakımından da AKTS kredi sistemi fakültemizin tüm bölümlerinde kullanılmaktadır. MEVLANA değişim programı ile de diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu

✓ **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

Tablo C.4.’de Fakültemiz Eğitim-Öğretim Kadrosu’nun detaylı bilgisi verilmiştir.

Tablo C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	TOPLAM
Biyomedikal Mühendisliği	-	3	2	-	1	2	8
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	4	3	1	-	3	11
Enerji Sistemleri Mühendisliği	5	2	3	1	1	3	15
İnşaat Mühendisliği	3	3	8	-	1	3	18
Makine ve İmalat Mühendisliği	4	1	2	1	-	2	10
Mekatronik Mühendisliği	2	-	3	1	1	2	9
Bilgisayar Mühendisliği	1	-	1	-	-	4	6
TOPLAM	15	13	22	4	4	19	77

C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

✓ *Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?*

Fakültemiz Bölümlerinde staj işlemleri “Bölüm Staj Komisyonları” tarafından yürütülmektedir.

Öğrenciler yaz stajından farklı olarak, 8 yarıyıllık mühendislik eğitiminin 7. veya 8. yarıyılı sektöründe lider, örnek, yönlendirici, Ar-Ge ve eğitim altyapılarını oluşturmuş firmalarda “İşyeri Eğitimi” adı altında, müfredatı planlanmış bir program ile geçirmektedir. İşyeri Eğitiminin, öğrencilerin mezun olmadan sektörü, yapacakları işleri ve iş ortamlarını tanımalarını sağlamakta; ayrıca uzmanlaşacakları alanlara karar vermelerine de yardımcı olmaktadır. Bu konuda öğrencilerimize İşyeri Eğitimi Denetçi Öğretim Elemanları danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca İşyeri Eğitimi yapılan firmadaki öğrenciden sorumlu mühendis (İşyeri Eğitimi Yetkilisi) öğrencilerimize mentorluk yaparak, mühendislik formasyonu eğitimi vermektedir.

Öğrencilerin Teknoloji Fakültesi diploması almaya hak kazanabilmeleri için lisans öğrenimleri süresince Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Staj ilkeleri çerçevesinde 60 işgününden az ve 90 işgününden fazla olmamak kaydıyla staj yapmak zorundadırlar. Ancak bölüm uygulama esaslarında belirtilmesi şartıyla, stajın birkaç aşamada ve farklı zamanlarda yaptırılabilmesi, konuları, devreleri, süreleri ve değerlendirme yöntemleri ilgili bölümlerce tespit edilir.

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

✓ *İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?*

Fakültemiz eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi özellikle MÜDEK akreditasyonu için hazırlıklar tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle de dileklerini ve görüşlerini dile getirebilmektedir. Yazılı anketler ile de dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol

oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise Fakülte Akademik Kurulu, toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan Bölüm/Anabilim Dalı Akademik Kurul Toplantıları düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bizzat idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir işbirliği içerisinde girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir.

✓ ***Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?***

İşyeri Eğitimi Denetçi Öğretim Üyesi yılda en az 2 kez İşyeri Eğitimi firmalarını ziyaret ederek ve uzaktan denetim de yaparak gelişen teknolojiye uygun müfredat önerilerini, yazılım-donanım imkânlarını sorgular.

✓ ***Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?***

Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler sürekli bir şekilde izlenir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında program çıktılarını sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar. Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

✓ ***Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?***

Bölgümlere ait Lisans eğitimi programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu” tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu “Bölüm Öğrenci ve Eğitim İşleri” komisyonuna sunulmaktadır. Bu komisyon bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

✓ *Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?*

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri fakültemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır. Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik bir bütçesi bulunmamakla birlikte yürütülen projelerin veya laboratuvarların eksikliklerini Fakülte bütçesinden veya Döner Sermaye bütçesinden karşılanabilmektedir.

Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

✓ ***Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?***

Fakültemiz araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Plan Çalışma Grubu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Fakülte politikası olarak, öncelikle üniversite sanayi işbirliğine dayalı sanayi projeleri, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Bu hedefler Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

✓ ***Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?***

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Fakültemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT işbirliğinin artırılması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır.

✓ ***Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?***

Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak Fakülte bünyesindeki tüm bölümleri kapsamaktadır. Fakülte politikasında da bahsedildiği gibi yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, sanayinin sorunlarını çözecek, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici nitelikte olması istenmektedir.

✓ ***Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?***

Fakültemizdeki araştırma faaliyetlerinin güncel gelişmeleri takip eden, ülkemiz ve bölge ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran nitelikte olması tavsiye edilmektedir. Bu sayede

araştırmalar sonucu yapılan yayın çalışmaları hem daha çok atıf olarak niversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığı arttırılması hem de teknolojik açıdan ülke ve bölge sorunlarına cevap vermesi hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir.

✓ *a. Araştırmada ncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, ıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?*

Fakültemize bağlı herhangi bir araştırma merkezi bulunmamaktadır. Bununla birlikte niversitemiz bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezlerine Fakültemiz ğretim elemanları araştırma ve yönetim çalışmalarıyla destek vermektedir.

✓ *b. Araştırmada ncelikli alanları ile ilgili, i ve dış paydaşların nerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?*

Fakültemiz tarafından her yıl düzenli olarak yapılan İşyeri Eğitimi Kurul Toplantılarında i ve dış paydaşlardan alınan görüşler, YK ve TÜBİTAK tarafından belirlenmiş, ülkemiz için öncelikli alanlar çerçevesinde bilimsel çalışmalar yönlendirilmektedir.

✓ *Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-ğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?*

Üniversite-Sanayi İşbirliği erevesinde İşyeri Eğitimi denetimi, faaliyetleri ve raporları doğrultusunda teknolojinin gelişimine uygun toplumsal ve sanayinin beklentisine cevap veren eğitim-ğretim faaliyetleri ve hizmetleri stratejileri geliştirilmektedir.

✓ *Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?*

Fakültemiz endüstri ve kamu kuruluşları, SD TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT gibi kurumlar çerçevesinde yapılan araştırma hizmetlerini desteklemektedir. Bu alışmalar kapsamında veya sonucunda Ulusal veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilir. Bu tür araştırmaların sonuçları, ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir.

✓ *Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?*

Fakültemiz ğretim elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve SD

TTO tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçları Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir. Ayrıca bu sonuçlar Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitemiz tarafından teşvik sistemi ile takip edilmektedir.

✓ ***Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?***

Fakültemiz, KÜSİ, BAKA, İşyeri Eğitimi uygulamaları sayesinde kalkınma hedefleri belirlenerek bilimsel araştırma ve çalışma konularına öncelik tanınmaktadır. Bu sayede bölgenin çok boyutlu kalkınması için gerekli altyapının hazırlanması hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların sonucunda ortaya çıkan projeler, yayın ve patent gibi çıktılar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmekte ve denetlenmektedir.

✓ ***Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?***

Fakültemizde intihali önlemede Üniversitemiz Bilgi Merkezi aracılığıyla ulaşılabilen iki web tabanlı yazılımı olan *Turnitin* ve *iThenticate* kullanılmaktadır. Fakültemizin ilgili bölümlerinin lisansüstü eğitim programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz, Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği dersini Enstitümüz aracılığıyla almaktadır. Lisans düzeyinde ise her bölümde zorunlu olarak verilen İşyeri Eğitimi dersinin müfredatının bir bölümü olarak, “etik” konusu işlenmektedir.

✓ ***Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?***

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma çıktıları (yayın, proje, patent, danışmanlık vb.) Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bünyesindeki güdümlü projeler ile teşvik puanıyla ödüllendirilmektedir.

✓ ***Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?***

Rektörlük ve Fakültemiz tarafından tüm öğretim elamanlarına mail ortamında ve Üniversitemiz ana sayfasında duyurular kısmından güncel araştırma fırsatları ile ilgili gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Yine belirli aralıklarla Proje Koordinasyon Birimi tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

✓ ***Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?***

Fakültemiz araştırma öncelikleri öğretim elamanları tarafından yapılan ulusal ve uluslararası projeler çerçevesinde fiziki ve teknik altyapı oluşturulmaktadır.

✓ ***Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?***

Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliği YÖK 100/2000, 200/4000 doktora bursları öncelikli alanları, ÖYP ve lisansüstü vb. programlarından alınan değerlendirme ve destekler doğrultusunda sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Ç.2. Araştırma Kaynakları

✓ ***Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?***

Fakültemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerinden kullanılmak üzere 20 adet bölümlere ait laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlardaki alet ve teçhizatlar zaman zaman Rektörlük tarafından Bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte olup eğitim amaçlı sarf malzemeler Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Ulusal veya Uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Rektörlük tarafından Bölümlere yıl içinde farklı dönemlerde tahsis edilen bütçeler Bölümlerin inisiyatifinde olup eğitim veya araştırma için kullanılabilir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Tahsis edilen bütçeler fakültemiz bünyesindeki bölümlerin iç dinamiklerine göre değerlendirilmektedir.

✓ ***Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?***

Fakültemiz kaynakların etkin / verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç / dış paydaşlarla işbirliğini (SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, SDÜ TEKNOKENT gibi) desteklemektedir.

✓ ***Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?***

2018 yılı içinde devam eden, yeni eklenen ve biten projeler aşağıda tablo halinde sunulmuştur.

Tablo .1. Fakültemiz 2018 Yılı Proje Bilgileri

Projeler			
Uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje yürütücülüğü	12	Ulusal kuruluşlarca desteklenen projede görev alma	59
Faaliyetler			
Teknik Faaliyetler	17	Sosyal Faaliyetler	6

Bu alışmalar kapsamında ve/veya sonucunda Ulusal (TÜBİTAK) veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür yapılan araştırmaların sonuçları ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler takip edilerek izlenmektedir.

✓ *Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?*

Fakültemizde lisanslı yazılım kullanımına teşvik edilmekte olup lisans desteği niversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve yapılan projelerden alınan destekle sağlanmaktadır.

.3. Araştırma Kadrosu

✓ *Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?*

Fakültemizde alınan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olduğu denetlenebilir formda yapılan yazılı sınavlarla güvence altına alınmaktadır. Başvurular ve sınav sonuçları niversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre değerlendirilmektedir. Kriterlerin amacı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ğretim yeliğine yükseltilme ve atanma yönetmeliğindeki ilkeleri esas alarak niversitemiz fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuar, meslek yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı bölümlerinde görev yapacak olan ğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltilme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve kriterleri belirlemiştir. Fakültemiz bu ilke ve kriterleri uygulamaktadır.

✓ *Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?*

Araştırma kadrosunun yetkinliği ve performansı uzman olduğu alanda verdiği lisans ve lisansüstü destek bilimsel yayın, proje ve sosyal etkinlikler ile değerlendirilmektedir.

✓ *Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?*

Fakültemizde var olan araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği lisansüstü eğitim, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yapılan proje desteği ve YK tarafından ilgili program destekleri alınarak sağlanmaktadır.

Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

✓ *Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?*

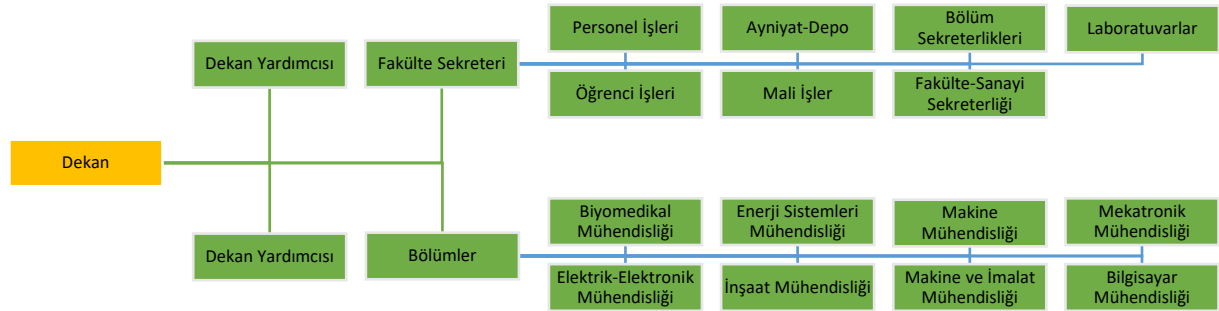
Fakültemiz araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda araştırma performanslarının değerlendirilmesinde sanayi kuruluşları ile yapılan çalışmalar, yurtiçi ve yurtdışı projeler ve akabinde çıkan yayınlar raporlanarak yıllık gelişim takip edilmektedir. Üniversitemiz tarafından düzenli olarak yapılan Stratejik Plan çerçevesinde Fakültemiz de kendi Stratejik Planını oluşturarak gelişim takip verileri ışığında iyileştirme ve düzenleme yapmaktadır.

D. Yönetim Sistemi

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

✓ *Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?*

Fakültemizde hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim şeması aşağıda verilmiştir. Tüm akademik ve idari işlerde dekanlık yetkili amir olarak görev yapmaktadır.



Şekil D.1. Birim Organizasyon Şeması

✓ *Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?*

Eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm akademik kurulu ve akabinde Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

✓ ***İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?***

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir.

D.2. Kaynakların Yönetimi

✓ ***İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Fakültemizde idari personelin dışında hizmet alımı ile yan işlerde (temizlik, evrak taşıma, güvenlik vs.) çalışan personel bulunmaktadır. İdari personel ve yan hizmet personeli fakülte sekreterine karşı sorumlu olup fakülte sekreteri de dekanlığa karşı sorumludur.

✓ ***İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?***

İdari personele yönelik üniversite genelinde farklı alanlarda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca bu personelin kurum içi yükselmeleri maksadıyla rektörlük kanalıyla belirli dönemlerde kurum içi yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır. Bu sınavlarda başarılı olan idari personelin kurum içi yükselmelerinin önü açılmaktadır.

✓ ***Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Üniversitemiz devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, Fakülte Yönetim Kurulu'nca onaylandıktan sonra Dekanlığımıza tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise Rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır.

✓ ***Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait demirbaş takip numara sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır.

Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

✓ *Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?*

Her yıl düzenlene faaliyet raporu ile bölümlerden ilgili bilgiler istenerek düzenlenmekte ve Yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca Fakülte için hazırlanacak stratejik plana hazırlık yapılmış olmaktadır. Strateji komisyonu faaliyet raporlarını inceleyerek hedefler belirlemektedir.

✓ *Kullanılan bilgi yönetim sistemi,*

✓ *Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?*

✓ *Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?*

✓ *Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?*

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak bölümlere göre öğrenci sayıları, mezun sayıları gibi bilgiler düzenli olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden raporlanmaktadır. MÜDEK hazırlıkları kapsamındaki bölümlerde ise Aktif Danışmanlar öğrencilerin demografik bilgileri ve başarı durumu takip edilmektedir. Yılsonunda yapılan ders anketleri ile öğrencilerin memnuniyet durumları değerlendirilmekte ve dersi veren öğretim üyesinden değerlendirme raporu istenmektedir. Bu raporları bölüm başkanları tarafından incelemektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi
23.08.2017
Perşembe

Öğrenci Girişi

Öğrenci No:

Şifre:

Doğrulama Kodu:

Giriş

Önlisans-Lisans Öğrenci Bilgi sistemine hoş geldiniz. Sistemi kullanabilmemiz için öncelikle sisteme giriş yapmanız gerekmektedir. Giriş işlemiizi öğrenci numaranız ve şifreniz ile yapabilirsiniz. Öğrenci numaranızı bilmeyen kullanıcılar sağ menüden "Öğrenci No Öğren" bağlantısını kullanabilirler. Şifresini unutan kullanıcılar ise sağ taraftaki menüden "Şifremi Unuttum" bağlantısını kullanarak şifrelerini yenileyebilirler.

Bu site en iyi 1024 x 768 piksel ekran çözünürlüğü ve Internet Explorer 7.+ ziyaret edilebilir

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

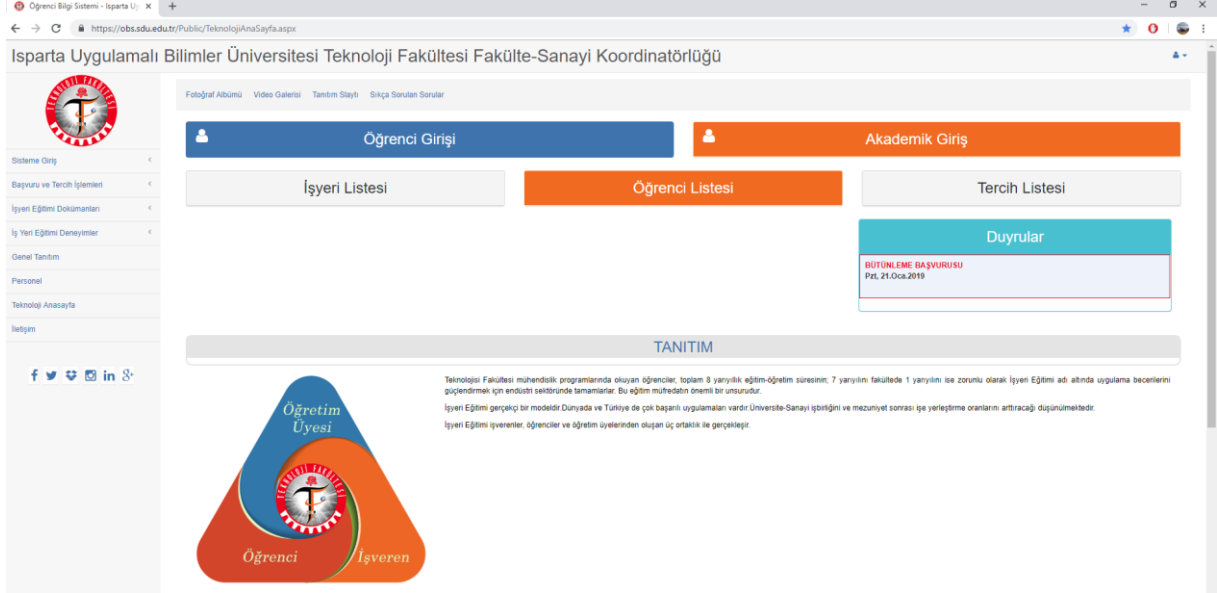
LİSANS/ÖNLİSANS Ders Kataloğu ve AKTS Bilgi Paketi

Lisans veya önlisans bölüm/programlarındaki aktif veya pasif bütün derslerin içeriği [Bilgi Paketi](#) sayfasındaki katalog arama bölümünden arama yapılarak görüntülenebilmektedir. Ders adı, ders kodu, fakülte, bölüm/program veya öğretim elemanı ile aynı şekilde arama yapılabilmektedir. Öğrenciler Ders İçeriklerini kendi sayfalarından alabilmektedir.

ESKİ MEZUN BİLGİLERİ KAYIT SAYFASI

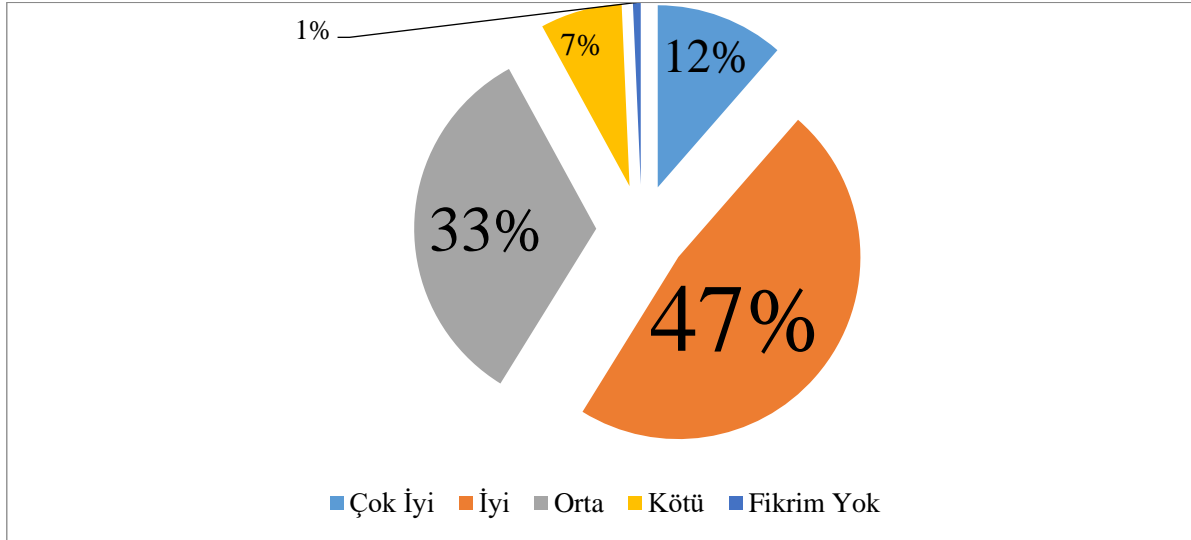
Resim.D.3.1. Öğrenci Bilgi Sistemi

Fakültemiz tarafından uygulanan İşyeri Eğitimi Modeli için Fakülte-Sanayi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen İşyeri Eğitimi Portalı ile bilgi yönetim sistemi oluşturmuştur.

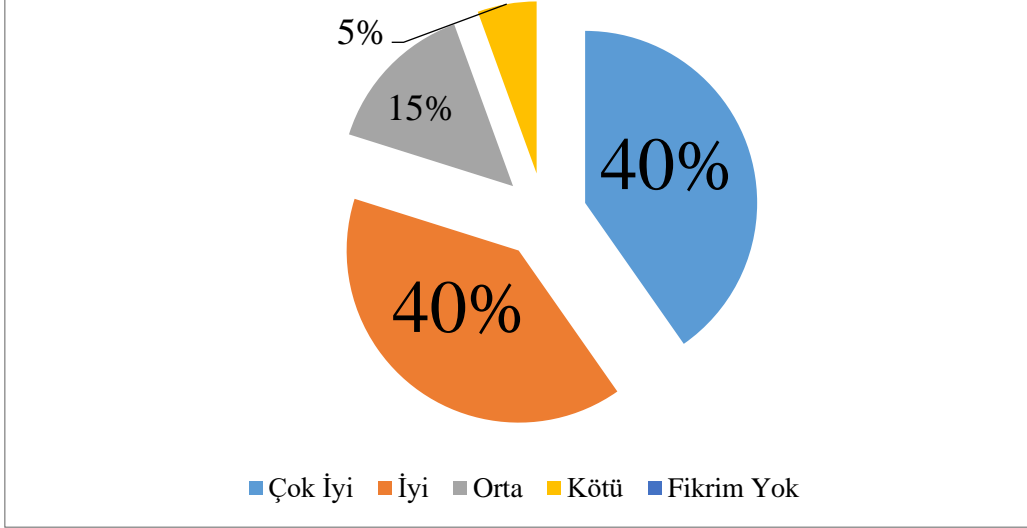


Resim. D.3.3. İşyeri Eğitimi Portalı

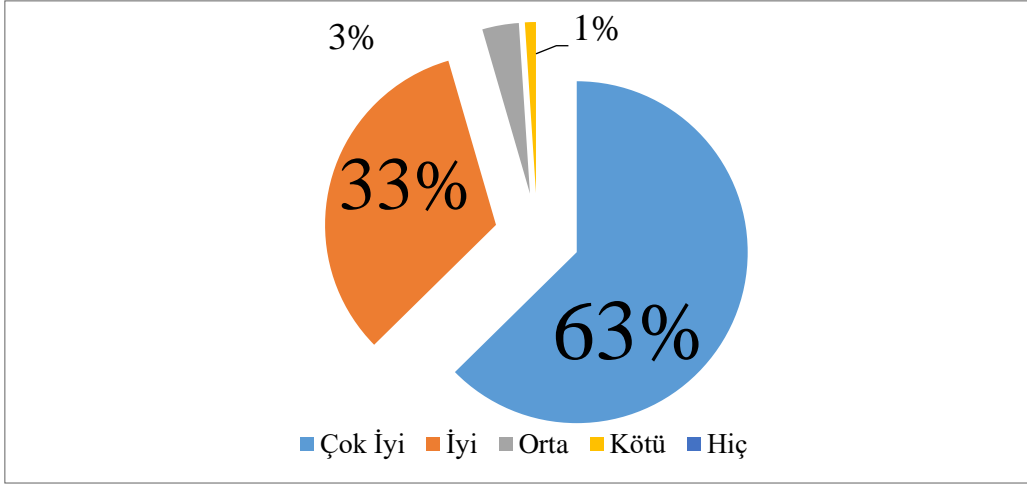
Fakültemiz mezunları Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan mezun takip sisteminin yanı sıra Fakülte-Sanayi Koordinatörlüğümüz aracılığıyla mezunlarla doğrudan görüşme yöntemiyle oluşturulan veri tabanı her yarıyıl güncellenmektedir.



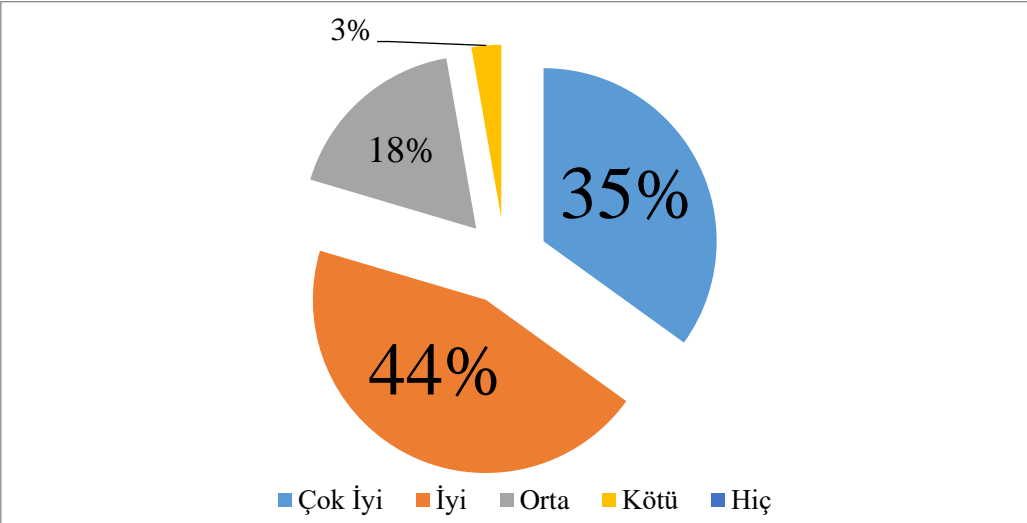
Grafik.D.3.1. Fakülte Eğitimi ve İşyeri Eğitimi Uygunluğu



Grafik.D.3.2. İşyerinin Eğitim İçin Uygunluğu



Grafik.D.3.3. İş Kültürü Açısından İşyeri Eğitiminin Katkı Düzeyi



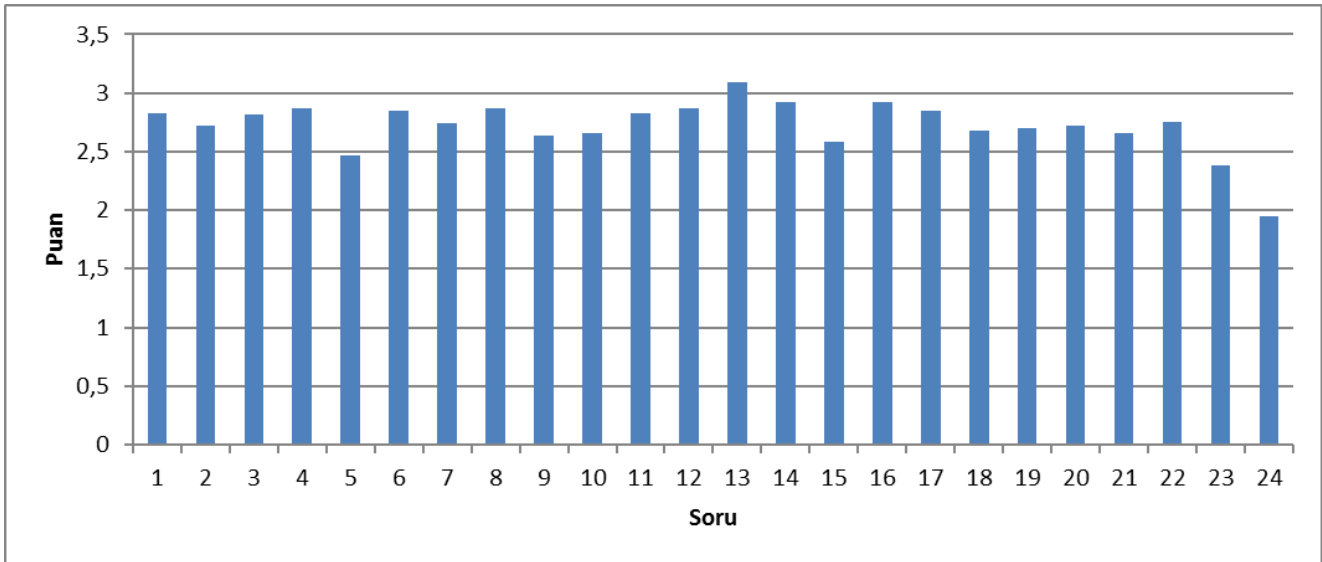
Grafik.D.3.4. Teorik Bilgilerin Pratiğe Aktarılmasında İşyeri Eğitiminin Katkısı



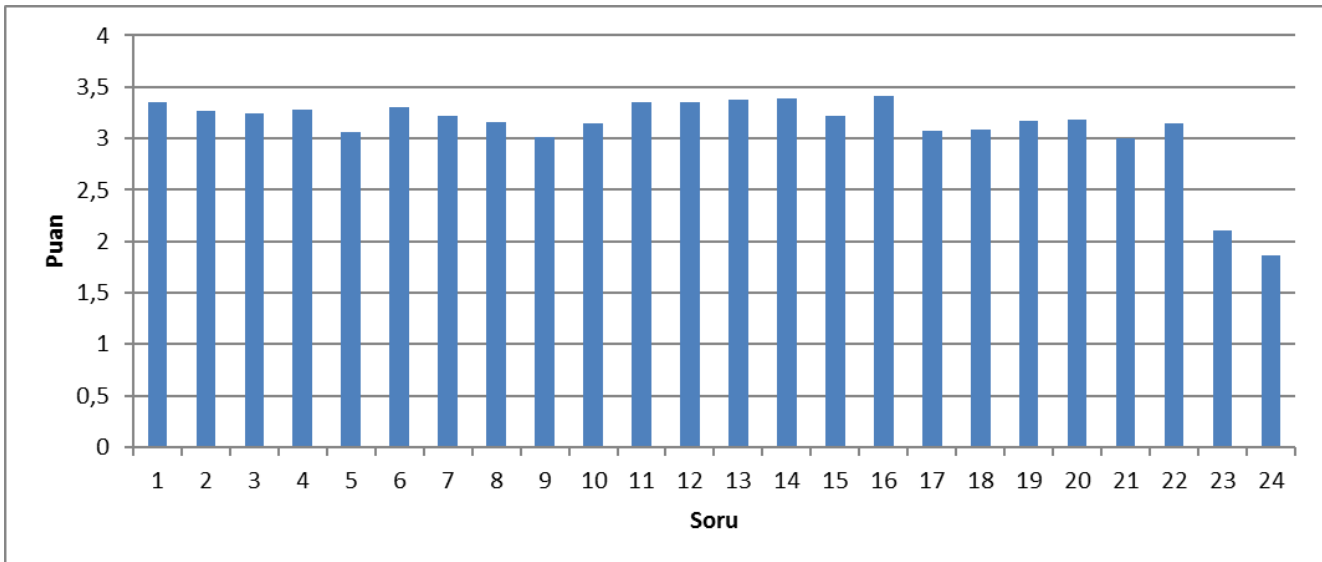
Resim.D.3.5. İşyeri Eğitimi Denetimi



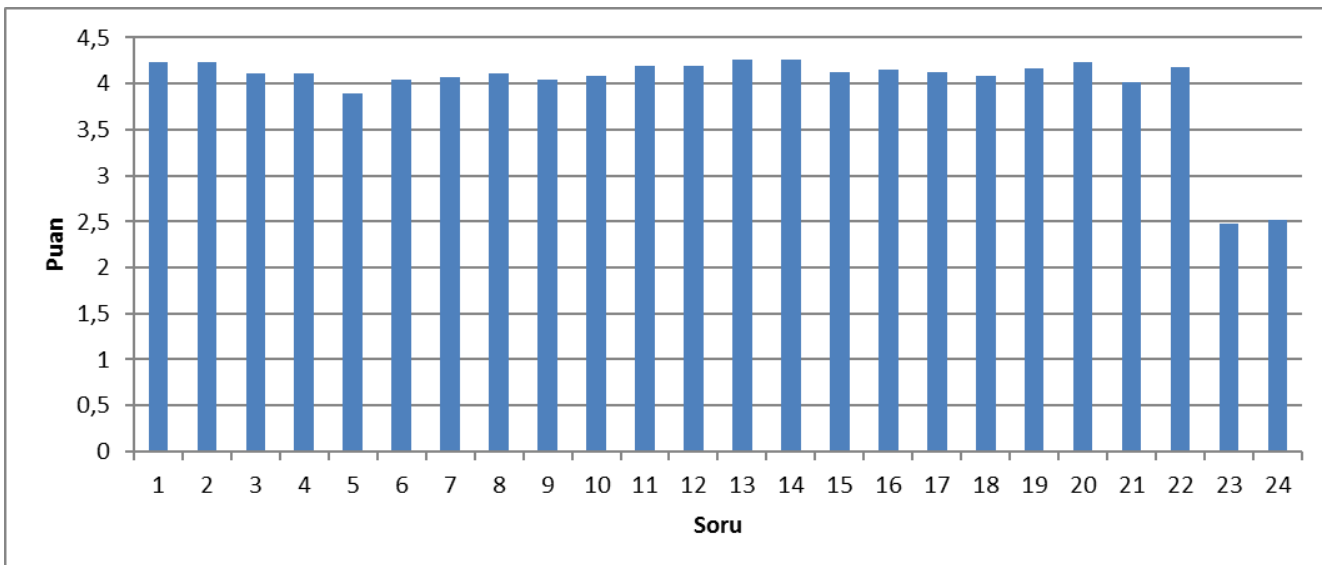
Resim.D.3.6. İşyeri Eğitimi Denetimi



Grafik.D.3.5. Ders Anketi Analizi



Grafik.D.3.6. Ders Anketi Analizi



Grafik.D.3.7. Ders Anketi Analizi

D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

✓ ***Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?***

Fakültemizde Rektörlük tarafından görevlendirilen idari ve/veya destek hizmetleri için sözleşmeli personel görev yapmaktadır. Fakülte bünyesindeki ihtiyaç durumlarına göre Rektörlükten personel talebinde bulunulmakta ve 1'er yıllık sözleşmelerle kişiler görevlendirilmektedir.

✓ ***Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Rektörlük tarafından görevlendirilen sözleşmeli personelin görev yaptığı birimin amiri ve Fakülte Sekreteri aracılığı ile performansları değerlendirilmektedir.

D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

✓ ***Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?***

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Gerek bölümler genelinde gerekse fakülte düzeyinde duyurular ve paylaşımlar ilgili web siteleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakültemizdeki her türlü eğitim, müfredat bilgilendirmeleri, personel görevlendirmeleri vb. bilgilerin görüşüldüğü ve kararların alındığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararları web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

✓ ***Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan web komisyonları webde yayınlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur. Fakültenin ve Bölümlerin Akademik Kurul'larınca alınan kararları, yapılan anket çalışma sonuçlarının, yapılan toplantı, seminer, sempozyum ve sosyal sorumluluk projelerinin fakültenin ve bölümlerin internet sayfalarından ilan edilmesi komisyonun görevleri arasında yer alır.

Fakültemiz görünürlüğünü artırma ve tanıtım faaliyetleri olarak Fakülte ve Bölüm Tanıtım El Broşürleri, Afişleri, Roll-Up'lar ile liselerin kariyer günleri, eğitim ve sanayi fuarları ile akademik etkinliklere katılmaktayız. (Bkz. <http://teknoloji.isparta.edu.tr/>)

D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

✓ ***Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?***

Fakültemiz eğitimde hesap verebilirliği girdilere, süreçlere ve çıktılara ilişkin verilerin toplanması ve bu verilerin okulumuzun etkililik ve verimliliklerini belirlemek üzere kullanılması süreci olarak düşünmektedir. Hataları bulup cezalandırmak değil, performansı artırmak amaçlanmıştır. Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemek için kurum faaliyet raporu, anketlerden ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır.

✓ ***Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?***

Fakültemizde eğitim öğretim açısından akademisyenlerin değerlendirildiği ve performanslarının takip edildiği faaliyet raporu fakülte genelinde izlenmekte ve web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Kalite Güvencesi

Güçlü Yönler,

1. 2009 yılında kurulan bir fakülte olmamızdan dolayı yönetsel olarak dinamik, çabuk karar alabilen, tüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine hızlı ulaşan, teknolojiyi takip eden, özverili ve gelişmeye açık bir fakülte olması,
2. Hem genç hem de deneyimli üyelerini bünyesinde barındırmasından dolayı aktif ve proje tabanlı çalışabilen, başarıya aç, ekip çalışmasına uygun personellerden oluşuyor olması,
3. Öğrencilerinin İşyeri Eğitimi modeli kapsamında yetiştirildiklerinden dolayı müfredatının ve öğretim elemanlarının bilgilerinin sanayinin ihtiyaçlarına yönelik hazırlık yapma ve kendini kabul ettirme zorunluluğuna bağlı olması,
4. Fakültemizin tüm bölümleri MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) hazırlık sürecinde olması ve bu bölümlerde MÜDEK tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi,
5. Bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarıların olması,

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültemizde henüz akredite olmuş bölümün bulunmaması ve bu kapsamda MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
2. Fakülte genelinde uygulanan kalite sisteminin daha etkin kullanılması,
3. Bölüm ve birim kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılması,

Eğitim Öğretim

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

(ve bu öğretim üyeleri tarafından başarılı bir şekilde öğretim elemanı yetiştirilmesi,)

1. Fakültemizde uygulamaya yönelik eğitimin ağırlıklı olması ve İşyeri Eğitimi modeli sayesinde öğretim üyelerimizin güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi,
2. M.T.O.K. kontenjanı ile Fakültemize gelen öğrencilerin iki yarıyıl “Bilimsel Hazırlık” eğitimi adı altında Matematik, Fizik ve Kimya dersleri verilerek mühendislik eğitimine hazırlanması,
3. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli ve dinamik öğretim üyelerinin bulunması,

4. Tüm bölümlerde MÜDEK akreditasyon programına dâhil olma çalışmalarının başlatılmış olması,
5. Fakültemizde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
6. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
7. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
8. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
9. Fakültemiz içerisinde öğrencilere kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Spesifik mühendislik bölümlerine sahip olduğumuz için bu alanlarda yetişmiş öğretim elemanı sayısının çoğaltılması,
2. Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler için Doktora Eğitiminin verilmesi,
3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
4. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
5. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarına ihtiyaç duyuluyor olması,
7. Uygulamalı eğitime yönelik olarak eğitim setlerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması,
8. İşyeri Eğitimi modeline uygun kurumsal yapının yükseköğretim çerçevesinde geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.

Araştırma-Geliştirme

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

1. Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde (DPT, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, TEYDEB vb.) proje yürütme kültürüne sahip olması,
2. Lisans öğrenimi düzeyinde Fakültemiz öğrencilerinin üniversite ve ülke çapında lider olacak düzeyde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kodlu proje yapma kültürüne sahip olması,
3. Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapıyor olması,

4. Fakültemizde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak TTO ve TEKNOKENT gibi iki temel birimin Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması,
5. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının internet ve çok sayıda uluslararası veri tabanlarına sınırsız ulaşabilmesi,
7. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının bulunuyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Tüm akademik personelimizin bilgisayar ve teknolojik donanımlarının yükseltilmesi,
2. Uluslararası düzeyde lisanslı yazılımların temin edilmesi,
3. Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
4. Laboratuvarların fiziksel, içeriksel ve sayısal olarak zenginleştirilmesi,
5. Laboratuvarlarda alanında deneyimli, uzman ve teknik elemanların sayısının artırılması,
6. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
7. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

Yönetim Sistemi

Fakültemizin yönetim sistemi bakımından güçlü yönleri;

1. Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemini uyguluyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması,
2. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
2. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
3. Personele yeterli hizmet içi eğitimin verilememesi.