

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

Isparta, 2023

ÖZET

Bu raporda, 2022 yılında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi’nde yapılan çalışmaların kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirme çalışmaları özetlenmiştir. Rapor, ISUBU Kalite Koordinatörlüğü önderliğinde, Fakülte Kalite Komisyonunun görüşleri doğrultusunda tüm bölümlerin katkısı ile hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor Bölüm Kalite Komisyonları’nın katkılarıyla nihai haline getirilmiştir. Raporda, öncelikle Teknoloji Fakültesi hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından fakültemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri verilmiş ve Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı bağlamında, fakültede gerçekleştirilen faaliyetlerin olgunluk düzeyleri irdelenmiştir. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı kapsamında yapılan değerlendirmelerde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak Fakültemiz yeterlilikleri analiz edilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme başlıklarına ait performans analizleri, fakültemizin değişen koşullara bağlı olarak sorunları çözebilen, oluşabilecek sorunlara göre önlemler alabilen dinamik bir kurumsal yapı oluşturduğunu ortaya koymuştur. Toplumsal katkı bağlamında yapılan analizler ise fakültemizde yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileşmeye açık olduğunu göstermiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Teknoloji Fakültesi, 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakülte, 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’ne aktarılmıştır. Fakülte bünyesinde, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Temel Bilimler bölümleri yer almaktadır. Fakültede 19 Prof. Dr., 18 Doç. Dr., 31 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğr. Gör. ve 20 Arş. Gör. olmak üzere toplam 90 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Fakültede 26 idari personel görev yapmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Teknoloji Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Reşat SELBAŞ	246 214 67 56	resatselbas@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Prof. Dr. İsmail ŞEN	246 214 08 78	ismailsen@isparta.edu.tr
Birim Adresi:	Teknoloji Fakültesi Batı Yerleşkesi E-14 Blok Çünür/ISPARTA		

2. Tarihsel Gelişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında “Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği” bölümleriyle kurulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu’nca öğrenci alımı kabul edilerek “Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği” bölümlerine öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci alımına devam eden Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da Mekatronik Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Yükseköğretim Kurumu’nun 15.05.2017 Tarih ve 7580160-101.03.01-33092 Sayılı yazısıyla İmalat Mühendisliği bölümünün adı “Makine ve İmalat Mühendisliği” olarak ve Yükseköğretim Kurumu’nun 16.01.2019 tarihli ve 75850160-101.03.01-E.6187 Sayılı yazısıyla Yazılım Mühendisliği bölümünün adı Bilgisayar Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Yükseköğretim Kurumu’nun 11.12.2018 Tarih ve 75850160-101.03.01-E.94820 Sayılı yazısı gereği 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında “Enerji Sistemleri Mühendisliği” ile “Makine ve İmalat Mühendisliği” bölümleri öğrenci alımına kapatılmış ve Makine Mühendisliği bölümü açılmıştır. Yükseköğretim Kurumu’nun 04.03.2021 tarih ve E-75850160-101.03.01-8044 sayılı yazıyla

03.02.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanunumun 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “Mühendislik Temel Bilimler Bölümü” fakültemizde açılmıştır. Fakültemizde 2010 yılından itibaren de çift-anadal ve yan-dal eğitim programı uygulanmaktadır.

Teknoloji Fakültesi, Isparta Merkez’de SDÜ Batı yerleşkesinde 7141 sayılı Kanun ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine tahsis edilen Hazine arazisi alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 19 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı, 25 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Bu ofislere ilaveten 19 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur.

Tablo 2.1. Teknoloji fakültesi tarafından kullanılan kapalı alanlar ve kullanım amacı

Bina İsmi	Kullanım Amacı
E14 Binası	• Dekanlık ve Fakülte Yönetim Birimleri; İdari ve akademik yönetim birimleri • Bölümlere ait personel odaları; Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği Biyomedikal Mühendisliği Öğretim elaman odaları • Derslikler
E12 (SDÜ Teknik Eğitim Fakültesi ile beraber kullanılmaktadır)	• Bölümlere ait personel odaları; Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği Öğretim elaman odaları • Derslikler
Makine Müh. Atölye ve Lab. Binası	• Makine Mühendisliği (öğrenci alımı durdurulmuş olan Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine ve İmalat Mühendisliği öğrencileri ile birlikte) Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
Makine Müh. Lab.	• Makine Mühendisliğinin Enerji Anabilim Dalı (öğrenci alımı durdurulmuş olan Enerji Sistemleri Mühendisliği ile birlikte) Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
İnşaat Müh. Atölye ve Lab. Binası	• İnşaat Mühendisliği Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için • Biyomedikal Mühendisliği Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
Elektrik-Elektronik Müh. Lab.	• Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
Mekatronik Müh. Lab.	• Mekatronik Mühendisliği Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için

- Mekatronik Mühendisliği Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için

Tablo 2.2. Fakültemiz derslikleri

	Bina ve Derslikler	Adet	m ²	TOPLAM m ²
E12 Binası	101	1	50	50
	102	1	70	70
	103	1	80	80
	104	1	80	80
	105	1	80	80
	201 (100/2000 Odası)	1	80	80
	202 Konferans Salonu	1	80	80
	203	1	80	80
	204	1	80	80
	205	1	80	80
E14 Binası	1001	1	60	60
	1002	1	100	100
	1003	1	100	100
	1004	1	100	100
	1005 (B1- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	2001 (B4- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	2002	1	100	100
	2003	1	100	100
	2004 (Öğrenci İşleri)	1	50	50
	2005 (B2- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	206	1	70	70
	207	1	70	70
	208	1	70	70
	214	1	70	70

Fakültemizde personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik 298 adet masa üstü ve 65 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültemizde 108 adet yazıcı, 76 adet projeksiyon cihazı, 4 adet

fotokopi makinesi, 3 adet tarayıcı, 5 adet televizyon bulunmakta ve 12 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır.

Fakültemizde 19 Profesör, 19 Doçent , 28 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi (13-B/4 görevlendirmeli), 20 Araştırma Görevlisi (ÖYP kapsamında Fakültemiz Kadrosunda bulunan 2 Arş. Gör. ODTÜ ve Fırat Üniversitesi'nde görev yapmaktadır) olmak üzere toplam 88 akademik personel hizmet vermektedir.

Tablo 2.3. Fakültemizde görev yapan akademik personel sayıları

Ünvan	Personel Sayısı
Prof.	19
Doç.	19
Dr. Öğr. Üyesi	28
Öğr. Gör.	2*
Arş. Gör.	18+2**

* Fakültemizde 13-B/4 görevlendirmesi ile görev yapmaktadır, **ÖYP kapsamında Fakültemiz Kadrosunda bulunan 2 Arş. Gör. ODTÜ ve Fırat Üniversitesinde görev yapmaktadır.

Ayrıca fakültemizde 19 memur (1 personel 13-B/4 ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığından Fakültemize görevlendirilmiştir) ve 8 işçi görev yapmaktadır.

Tablo 2.4. İdari personelin istihdama göre dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur	18+1*
İşçi	8

* 1 personel 13-B/4 ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığından görevlendirilmiştir.

Tablo 2.5. İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	18
Yardımcı Hizmetler	9
Sağlık Hizmetler	0

Fakültemizde toplam 1993 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde mezun olan öğrenci sayısı 702'dir.

Tablo 2.6. Birim öğrenci sayıları

Bölüm	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	794
Bilgisayar Mühendisliği	222
Mekatronik Mühendisliği	424
İnşaat Mühendisliği	256
Makine Mühendisliği	146
Biyomedikal Mühendisliği	-
Mühendislik Temel Bilimler	-
Enerji Mühendisliği	136
Makine ve İmalat Mühendisliği	15
Toplam	1993

Fiziksel Yapı: Fakültemizde farklı kapasitelere sahip derslik, bilgisayar laboratuvarına ilave olarak 25 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarına ilaveten 18 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Kullanılan alanlara ait detaylı bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.7. Fakültemiz laboratuvarları ve kullanım amacı

	Laboratuvar İsmi ve Kullanım Amacı	Adet	m ²	TOPLAM m ²
Makine Müh. Atölye ve Lab.	Malzeme Laboratuvarı	1	70	70
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı	1	70	70
	Makine Müh. Laboratuvarı	1	250	250
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	Beton ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı	1	100	100
	Geoteknik, Ulaştırma, Yapı, Hidrolik Laboratuvarları	1	150	150
	Kagir Atölyesi	1	150	150
	Ahşap Atölyesi	1	260	260
Elektrik- Elektronik Müh. Atölye ve Lab.	Termodinamik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı	1	70	70
	Analog ve Sayısal Elektronik Laboratuvarı	1	70	70
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı	1	70	70
	Güç Elektroniği Laboratuvarı	1	70	70
	Elektrik Makineleri Laboratuvarı	1	70	70
	Bilgisayar Laboratuvarı	1	70	70

	Isıtma, Soğutma ve İklimlendirme Lab	1	100	100
Mekatronik Müh. Atölye ve Lab.	Ölçme ve Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	1	20	20
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı	1	50	50
	Kontrol ve PLC Laboratuvarı	1	50	50
	Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı	1	20	20
Bilgisayar Müh. Atölye ve Lab.	Elektronik Laboratuvarı	1	70	70
	Mikroişlemci Laboratuvarı	1	80	80
Biyomedikal Müh. Atölye ve Lab.	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Lab.	1	150	150
	Elektrokimya ve Sensör Arş. Lab.	1	150	150
	Moleküler Genetik Arş. Lab.	1	150	150
	Plazma-Tıp Arş. Lab.	1	20	20
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya	1	150	150

Tablo 2.8. Fakültemiz personel ofis bilgileri

Personel Odaları		Adet	m ²	TOPLAM m ²
İdari	Dekan	1	50	50
	Dekan Yrd.	2	20	40
	Fakülte Sekreteri	1	14	14
	Mali İşler	1	14	14
	Yazı İşleri	1	14	14
	Taşınır ve Doğrudan Teymin İşleri	1	14	14
	Personel İşleri	1	14	14
	Toplantı Salonu	1	50	50
	Makine Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Makine Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	İnşaat Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	İnşaat Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Mekatronik Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Mekatronik Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30

	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Biyomedikal Müh.	1	30	30
	Bilgisayar Müh.	1	30	30
Akademik	Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri Odası	68	14	952
Diğer	Temizlik Görevlileri Odası	2	20	40
	Depo	1	200	200

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Vizyonumuzu takip ederek, öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

Vizyonumuz

Fakültemiz; güçlü eğitim, uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen, evrensel ölçekte yetkin mühendisler yetiştirmeyi ve ileri teknoloji üretmeyi hedeflemektedir.

Temel Değerlerimiz

- Yenilikçilik ve Girişimcilik: Bilgiyi ve gelişen teknolojiyi yakından takip ederek, eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimizin mesleki becerilerine yansıtmak, yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek.
- Dinamiklik: Dünyada meydana gelen değişim ve gelişmelere bağlı olarak eğitim-öğretim ve Ar-Ge süreçlerini çevik bir şekilde dönüştürmek.
- Sürekli eğitim: Bilgi ve yeterliliklerinin gelişimini destekleyen tüm eğitim öğretim ve öğrenme etkinliklerini içeren sürekli eğitim ile paydaşlarımızın mesleki, kişisel, kültürel ve sosyal açılardan bilgi, beceri ve yeterliliklerini arttırmak.
- Ülke ve insanlığa fayda sağlama: İyi bir eğitim sistemi uygulayarak nitelikli ve kaliteli nüfus yetiştirmek ve iyi eğitilmiş nüfus ile kalkınmayı hızlandırarak ülke ve insanlığa fayda sağlamak. Ayrıca yapılan bilimsel etkinliklerle de ülke ve insanlığa fayda sağlamak.

- Yerel değerleri göz ardı etmeden evrensellik: Mevcut bilgiye toplumun kolay erişimini sağlayarak yerele faydalı olmanın yanı sıra bilginin evrensel olduğuna inanarak, yeni ve nitelikli bilgi üretmek.
- Öğrencinin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı eğitim-öğretim: Öğrencilerin yetiştirilmesinde güncel ve kabul gören içerik ve metotların kullanılması ile yüksek standartta eğitim vermeye odaklanmak.
- Bilimi ve eleştiriye ön planda tutma: Bilimsellik ve eleştirelliğin ön planda olduğu, yetkin akademik ve idari kadrosu ile sürekli gelişen ve kendini yenileyen bir akademik birim olmak.
- Güçlü sosyal ilişkiler: Öğrencilerin üniversite eğitimlerinde başarılı olmalarının yanında; sosyal ilişkiler kurma, duygularını yönetme gibi gerekli yaşam becerilerini kazanmalarında sosyal-duygusal öğrenme becerilerine katkı sağlamak.
- Mesleki etik sahibi olma: Öğrencilere meslek etiğini öğretmek ve önemini kavratmak.
- Kurumsal aidiyet: Kurumsallaşma, sürekli gelişim, kalite, kurum kültürü, değişim ve verimlilik gibi kavramlar ancak kurumsal aidiyet kavramıyla gerçeklik kazanacağı için personelimizde bu bilincin yerleştirilmesini sağlamak.
- Üniversite-sanayi işbirliği: Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünün yetiştirilmesi ve istihdam odaklı politikaların oluşturulması hususunda sektör temsilcileri ile sürekli temas halinde olmak. Ayrıca, ortak Ar-Ge faaliyetleri yürüterek ülkemiz sanayisine katkı sağlamak.

Hedeflerimiz,

- Lisans ve lisans üstü programların akreditasyonunu sağlamak,
- Mevcut laboratuvarların olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar kurmak,
- Eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek ve disiplinler arası çalışma ekosistemini oluşturmak,
- Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi oranlarını artırarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, teknoloji, girişimcilik ve kültür gibi farklı açılardan topluma katkı sağlamak,
- İşletmede mesleki eğitim kapsamında iş birliği içinde bulunduğumuz sanayi ve sektör ağını genişletmek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde paydaş üniversitelerle iş birliğini artırarak kurumun araştırma-geliştirme alanında ortak çalışma yapma kültürünü geliştirmek.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemiz, dönüşümsel liderliğin temel özelliklerinden olan değişen çevreye etkili adaptasyon sağlama, yeniliğe açık olma ve bu özellikleri ile öğrencilerine ve takipçilerine ilham verme sürecinde önemli adımlar atmaktadır. Bu kapsamda Fakülte bazında, günümüz teknolojisini yakalama ve yaptığımız Ar-Ge çalışmaları ile endüstriye yön verme amacı ile komisyonlarımız ve komisyon görevleri endüstrinin ve paydaşların talepleri doğrultusunda geliştirilmektedir. Laboratuvarlarımızda yer alan araç gereç ve cihazların daha etkili ve etkin mühendis yetiştirme amacıyla ihtiyaç doğrultusunda sürekli güncellenmesi fakültemizce benimsenmiştir. Bu kapsamda Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi için inşa edilen yeni yerleşkede kapsamlı bir laboratuvar binası talep edilmiştir ve inşaatı devam etmektedir. Kalite süreçleri fakülte bünyesinde yer alan bölümler tarafından yürütülmektedir ve bu bağlamda her bölümde ilgili çalışmalar “Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu” tarafından yürütülmektedir (A.1.1.1-6). İlgili komisyonlar her yıl sonunda rapor hazırlamakta ve Fakülte bazında süreç yönetimini geliştirmek adına belirli aralıklarla toplantılar düzenlemektedir. Fakültemiz Sektörel Danışma Kurulu (SEDAK), dış paydaşlarından gelen dönütlere göre Fakültemizin dönüşümsel yönetim sürecine katkılar sağlamaktadır (A.1.1.8.).

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Planlama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Stratejik Yönetim anlayışıyla yönetilmektedir. 2021 yılında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 yılları Stratejik Planında amaç, hedef ve göstergelerini açık ve net bir şekilde belirtmiştir (A.1.1.6.). Bu bağlamda birimler stratejik plan doğrultusunda 2021-2025 yılı faaliyet raporlarını ve birim iç değerlendirme raporlarını oluşturmuşlardır. Dönüşümsel yönetim modeli çerçevesinde, Üniversitemiz akademik ve idari personelin görev, yetki, sorumluluklarının ve faaliyetlerinin belirlenmesi amacıyla görev tanımları ve organizasyon şemaları oluşturulmuştur (A.1.1.7.). İlgili görev tanımları birimlerin web sayfalarında yayınlanmış olup üniversite organizasyon şeması ise Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında gösterilmiştir (A.1.1.8-12.). Görev ve sorumluluklar iş akış şemaları ile desteklenmiş ve birimlerin web sayfalarında yayınlanmıştır. Fakülte Birim Kalite Komisyonu ve fakülte bölümlerinde yer alan Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonları yıl içerisinde belirli aralıklarla bir araya gelerek, değişen

sektörel koşullara etkili adaptasyon sağlamak ve Fakültede eğitim-öğretim, Ar-Ge süreçlerini iyileştirmek amacı ile yeni yol haritaları belirlemektedir (A.1.1.15).

Uygulama Faaliyetleri

Fakültede her bir bölümde yer alan Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyon üyeleri Fakülte kapsamında alınan kararların ve planların uygulanmasından sorumludur. Komisyon üyeleri yıl içerisinde kendi aralarında, bölüm başkan ve yardımcıları ile ve gerektiğinde bölüm ile bir araya gelerek gerekli iyileştirmelerin yapılmasına öncülük etmektedir. Bu bağlamda, Fakültenin sahip olduğu dönüşümsel yönetim modelinin fakülte yönetiminden bölüm çalışanlarına kadar aktarılması güvence altına alınmış olmaktadır. Bu kapsamda fakülte kalite komisyonu tarafından planlanan İngilizce eğitime geçiş sürecinde İnşaat Mühendisliği Bölümü YÖK'e %30 zorunlu yabancı dilde eğitim başvurusunu yapmıştır (A.1.1.15).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte Birim Kalite Komisyonu ve fakülte bölümlerinde yer alan Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonları yıl içerisinde belirli aralıklarla bir araya gelerek önceden belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen ilerlemeler belirlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakülte Birim Kalite Komisyonu ve fakülte bölümlerinde yer alan Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonları yıl içerisinde belirli aralıklarla bir araya gelerek önceden belirlenen hedeflerin gerçekleştirme oranlarına ve yeni gereksinimlere göre; gerektiğinde önceden belirlenen yol haritaları iyileştirme kapsamında revize edilmeye başlatılmıştır (A.1.1.14).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Ülkemizde yaşanan deprem afeti sonrası İnşaat Mühendisliği ABD'da Deprem Öncesi ve Sonrası Değerlendirme Komisyonu'nun kurulması ve toplumsal fayda sürecinin işletilmesi (A.1.1.13.)

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimin misyonu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçüt ile ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.1.1. Fakülte Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu

A.1.1.2. İnşaat Mühendisliği Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu

A.1.1.3. Mekatronik Mühendisliği Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu

A.1.1.4. Biyomedikal Mühendisliği Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu

A.1.1.5. Elektirik Elektronik Mühendisliği Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu

A.1.1.6. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı

A.1.1.7. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Görev Tanımı

A.1.1.8. ISUBÜ Fakülte Yönetimi Organizasyonu

A.1.1.9. ISUBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Organizasyonu

A.1.1.10. ISUBÜ Fakülte Kurulu Organizasyonu

A.1.1.11. ISUBÜ Kalite Kurulu Organizasyonu

A.1.1.12. ISUBÜ Sektörel Danışma Kurulu Organizasyonu

A.1.1.13. İnşaat Mühendisliği ABD’da Deprem Öncesi ve Sonrası Değerlendirme Komisyonu’nun kurulması

A.1.1.14. Fakülte Kalite Toplantıları

A.1.1.15. İnşaat Mühendisliği %30 zorunlu yabancı dilde eğitim başvurusu

A.1.2. Liderlik

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz yönetimi dönüşümcü, çevik ve demokratik liderlik özelliklerini benimsemiş ve bu doğrultuda; fakültemiz takipçilerini ve paydaşlarının motivasyonunu yüksek tutmak adına öğrenci topluluğu etkinlikleri ve organizasyonlar düzenlenmekte (A.1.2.2), demokratik bir yönetim anlayışı ile iç paydaşların fakülte içi karar mekanizmalarına katkı sağlamaları teşvik edilmektedir (A.1.2.3). Bu doğrultuda yönetim, komisyon ve koordinatörlükler, kurullar ve diğer paydaşlar arasında düzenli toplantılar yapılarak hızlı ve etkin karar alma mekanizması geliştirmek ve değişimi yakalamak ve yönlendirmek hedefleri ile kurum içi sürekli iyileştirme sağlanması adına planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kurum içinde gelişen teknolojiye adapte olmak ve yön vermek adına öğrenci temsillerinin, araştırma görevlisi temsilcisinin, komisyon ve koordinatörlüklerin, kurulların katılımları ile organizasyon sürecinde ve koşullarında sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır (A.1.2.1). Bu kapsamda fakülte dekanı önderliğinde haftalık olarak bölüm başkanlarıyla toplantılar gerçekleştirilmekte ve karar mekanizmasında alt birimlerin etkin olması sağlanmaktadır (A.1.2.11).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Organizasyon sürecinde ve koşullarında planlanan iyileştirmeler ilgili birimlerin belirli aralıklarla düzenledikleri toplantılarda kontrol edilmekte, planlanan hedefler doğrultusunda ilerleme süreci güvence altına alınmaktadır. Alınan kararlar organizasyonda çift yönlü olarak aşağıdan yukarıya ve yukarıdan aşağıya doğru alınarak demokratik yönetim ilkeleri sağlanmaktadır (A.1.2.4-8.). İç paydaşların motivasyonlarını kurum misyon ve vizyonu çerçevesinde yüksek tutmak adına gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İç paydaşlar tarafından düzenlenen toplantılar sonrasında alınan kararlar ve dilekçeler aşağıdan yukarıya doğru açık ve şeffaf halde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden aktarılmaktadır, kararların uygulamaya alınması için üst yönetim tarafından gerekli şartlar oluşturulmaktadır (A.1.2.9.).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Personel motivasyonunun yüksek tutulması adına yapılan organizasyonlar. Fakültemizde hizmet verip emekli olan personelimiz için düzenlenen yemek organizasyonunda fakültemize katkılarından dolayı plaket sunulmuştur (A.1.2.10.) Birimlerde düzenlenen Bölüm Kalite Kurulu toplantılarına dair toplantı tutanakları Fakülte Kalite Kuruluna gönderilerek kayıt altına alınmaktadır (Mekatronik Mühendisliği Bölümü 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu için bakınız “Sayı: E-18000826-060.04-11955”). Ayrıca, birimimiz bünyesinde öğretim gören öğrenciler tarafından yönetilen öğrenci toplulukları motivasyonu arttırmak için akademik danışmanları ile birlikte çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin, inşaat mühendisliği alanı üzerine kurulan İntek kulübü tarafından da öğrencilerden gelen istek ve talepler doğrultusunda çeşitli seminer ve teknik geziler düzenlenmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından Teknofest bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (A.1.2.2.). Siber Güvenlik ve Yapay Zekâ Topluluğu tarafından Isparta’da siber güvenlik farkındalığı için İyaşpark AVM’de stand açılarak toplumun bilgilendirilmesi sağlanmıştır (A.1.2.11.). Fakültemiz öğrenci topluluklarından Developer Students Club (ISUBÜ DSC) Topluluğu hafta sonları (cumartesi ve pazar günleri) algoritma ve programlamaya giriş, nesne tabanlı programlama, veri bilimi, yapay zekaya giriş ve proje yazım ve yönetime giriş gibi çeşitli eğitimler vermiştir. Eğitimler 29/10/2022 tarihlerinde başlamış olup 01/01/2023 tarihinde sonlanmıştır (A.1.2.12.). Girişimcilik Topluluğu Tarafından Düzenlenen “Genç Girişimcilik Konferansı” gerçekleştirilmiştir (A.1.2.13.).

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır .	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.2.1. İnşaat Mühendisliği ABD’da Deprem Öncesi ve Sonrası Değerlendirme Komisyonu’nun kurulması

A.1.2.2. Teknofest Bilgilendirme Toplantısı

A.1.2.3. Birim Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi

A.1.2.4. ISUBÜ Fakülte Yönetimi Organizasyonu

A.1.2.5. ISUBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Organizasyonu

A.1.2.6. ISUBÜ Fakülte Kurulu Organizasyonu

A.1.2.7. ISUBÜ Kalite Kurulu Organizasyonu

A.1.2.8. ISUBÜ Sektörel Danışma Kurulu Organizasyonu

A.1.2.9. EBYS Sistemi

A.1.2.10. Yapılan Örnek Organizasyonlar

A.1.2.11. Siber Güvenlik Farkındalığı

A.1.2.12. ISUBÜ DSC Yazılım Geliştirme Etkinliği

A.1.2.13. Girişimcilik Topluluğu Konferansı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz Yükseköğretim kararları kapsamında ulusal ve uluslararası eğilimleri, iç ve dış paydaş beklentilerini, bölgesel gelişimleri dikkate alarak etkin, dönüşümcü ve çevik yönetim anlayışı ile sürekli iyileştirme amacı ile plan ve programlar oluşturmaktadır. Bu bağlamda fakültemiz sürekli dönüşüm ekosistemi ile gelişim sürecini etkin ve verimli bir şekilde yönetmektedir. 2021 yılı içerisinde üniversitemiz tarafından alınan 2025 yılına kadar olan stratejik planı çerçevesinde hedeflerin kapsamı belirlenmiştir (A.1.3.1). Bu hedefler fakülte yönetimi ve bölümlerce benimsenmiş, bu doğrultuda bölümler, komisyon ve koordinatörlükler ile kurullar gerekli planlama çalışmalarını yürütmektedirler. Planlama faaliyetleri; yükseköğretim kararları ve fakülte misyon-vizyon ve ISUBU stratejik planı kapsamında, fakültemizin mevcut uygulamaları diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin uyguladıkları yenilikler ile kıyaslanarak geliştirilmektedir. Gerekğinde eylem planları hazırlanmakta ve faaliyete geçirilmektedir (A.1.3.12).

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte ilgili birimleri tarafından alınan kararların uygulanması, bu uygulamalarda yönetimin destekleyici, demokratik ve etkin bir tutum izlemesi ile sürekli iyileştirme sağlanması güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda paydaşlardan gelen dönütler ve küresel değişim dikkate alınarak üniversitemizde bulunan Yabancı Diller Yüksekokulunda, fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği

bölümü öğrencilerine isteğe bağlı İngilizce hazırlık okumalarına olanak sağlamıştır. Diğer bölümler için de hazırlık sınıfı imkânının önümüzdeki dönemlerde sağlanması hedeflenmektedir (A.1.3.2-3.). Gelişen teknolojiye yön vermek ve kurumsal dönüşümün hazır bulunuşluğunu arttırmak adına kurumda eğitimler düzenlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Denetim mekanizması, fakülte organizasyon hiyerarşisinde rol sahiplerinin yetki ve sorumlulukları kapsamında güvence altına alınmaktadır (A.1.3.4-8). Düzenli toplantılar yapılarak mevcut süreç izlenmekte ve alınan kararlar ile karşılaştırılması yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sistem yönetim sürecinin izlenmesi sonrasında, tespit edilen olumsuzluklar, engeller, hedeften sapmalar ve ihtiyaç duyulan yeni gereksinimler de ilgili birimler tarafından görüşülerek bir önceki plan ve programların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde Yabancı Dil Teşvik etmek adına Yabancı Diller Yüksekokulu ve Teknoloji Fakültesi tarafından İngilizce Konuşma Kulüpleri açılmıştır (A.1.3.9). Fakültemiz Mühendislik Bilimleri Bölümü (Department of Engineering Sciences) (Disiplinler arası) Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) açılması başvurusu yapılmıştır. Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Ali Süzen tarafından Beyaz Şapkalı Hacker (C.E.H) Eğitimi verilmiştir (A.1.3.10). Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. İsmail Serkan ÜNCÜ yürütücülüğünde Erasmus+ Ana Eylem 2 projesi kabul edilmiştir (A.1.3.11).

T.C.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Enstitümüz bünyesinde Department of Engineering Sciences (Mühendislik Bilimleri Bölümü) (Disiplinler arası) Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) açılmasına dair teklif gerekçemiz ekli dosyada sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim. 03.11.2022

Prof. Dr. Önder KIZILKAN

Ek: Department of Engineering Sciences (Mühendislik Bilimleri Bölümü) (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) açılmasına dair teklif

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.3.1. 2021-2025 Dönemi Strateji Planı

A.1.3.2. Yabancı Diller Yüksekokulu

A.1.3.3 Bilgisayar Mühendisliği İsteğe Bağlı Hazırlık

A.1.3.4. ISUBÜ Fakülte Yönetimi Organizasyonu

A.1.3.5. ISUBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Organizasyonu

A.1.3.6. ISUBÜ Fakülte Kurulu Organizasyonu

A.1.3.7. ISUBÜ Kalite Kurulu Organizasyonu

A.1.3.8. ISUBÜ Sektörel Danışma Kurulu Organizasyonu

A.1.3.9. Yabancı Diller Yüksekokulundan İngilizce Konuşma Kulübü (Speaking Club) Etkinliği

A.1.3.10. Beyaz Şapkalı Hacker (C.E.H) Eğitimi

A.1.3.11. Erasmus+ Ana Eylem projesi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Planlama Faaliyetleri

Fakülte yönetimi, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler, fakülte bölüm başkanlıkları, personel işleri birimi, yazı işleri ve kurullar birimi, staj ve iş yeri eğitimi birimi, öğrenci işleri birimi, mali işler birimi taşınır işlemleri, mali işler birimi, bölüm sekreterliği birimi ve diğer alt birimler PUKO kapsamında iş akış süreçlerini belirlemişler ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedirler (A.1.4.1-12.)

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte birimlerinde kalite güvence sistemi Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu tarafından yürütülmektedir (A.1.4.13-18). Komisyon kapsamında birim eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, akademik faaliyetlerin birim kalite güvencesi doğrultusunda denetlemeleri, geliştirme ve iyileştirmeleri yapılmaktadır. Çeşitli akreditasyon süreçleri bu komisyon öncülüğünde başlatılarak bölüm bazında karar verilmekte; bu süreçte dekanlıklar ve rektörlük destek sağlamaktadır. Fakülte Birim Kalite Komisyonu tarafından, birimlerin ilgili kalite komisyonları yıl içerisinde bir araya getirilir ve fakülte ve birimlerin hedef, plan ve programları doğrultusunda yürüttükleri çalışmaların, fakülte yönetimi tarafından desteklenmesi için çalışmalar yapılmaktadır (Mekatronik Mühendisliği Bölümü 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu için bakınız “Sayı: E-18000826-060.04-11955”).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Birimler bazında, birimlerin Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu düzenli toplantılar yaparak belirlenen hedeflerin, planların ve programların izlenmesi yapılarak olumsuzluklar, değiştirilmesi veya geliştirilmesi gereken plan ve programların tespiti yapılır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Birimlerde yer alan Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu tarafından alınan kararlar bölüm içerisinde gerekli güncellemelerin yapılması ile kalite sistemi güvence altına alınır.

Fakülte bazında kalitenin güvence altına alınması ve fakültenin birimlere süreç iyileştirme aşamalarında vermesi gereken destekler, Fakülte Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek ivedi, etkin, çevik ve demokratik şekilde kararların alınması sağlanır ve bu şekilde fakülte içerisinde toplam kalite yönetimi sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birimimizde yürütülmekte olan işletmede mesleki eğitim dersi kapsamında her dönem sonunda düzenlenen Öğrenci Geri Bildirim Anketi, Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi, İşletmede Mesleki Eğitim İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Anketleri incelenerek uygulamada görülen eksiklikler giderilmektedir (A.1.4.19-21). Fakültemiz her yılın sonunda bir önceki seneye dair Birim Kalite Raporu hazırlamaktadır (A.1.4.22)

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.4.1. ISUBÜ Fakülte Yönetimi Organizasyonu

A.1.4.2. ISUBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Organizasyonu

A.1.4.3. ISUBÜ Fakülte Kurulu Organizasyonu

A.1.4.4. ISUBÜ Kalite Kurulu Organizasyonu

A.1.4.5. ISUBÜ Sektörel Danışma Kurulu Organizasyonu

A.1.4.6. Personel İşleri Birimi İş Akış Şeması

A.1.4.7. Yazı İşleri ve Kurullar Birimi İş Akış Şeması

A.1.4.8. Staj ve İş Yeri Eğitimi Birimi İş Akış Şeması

A.1.4.9. Öğrenci İşleri Birimi İş Akış Şeması

A.1.4.10. Mali İşler Birimi Taşınır İşlemleri İş Akış Şeması

A.1.4.11. Mali İşler Birimi İş Akış Şeması

A.1.4.12. Bölüm Sekreterliği Birimi İş Akış Şeması

A.1.4.13. İnşaat Mühendisliği Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu

A.1.4.14. Mekatronik Mühendisliği Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu

A.1.4.15. Biyomedikal Mühendisliği Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu

A.1.4.16. Elektrik Elektronik Mühendisliği Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu

A.1.4.17. Bilgisayar Mühendisliği Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu

A.1.4.18. Fakülte Birim Kalite Komisyonu

A.1.4.19. Öğrenci Geri Bildirim Anketi

A.1.4.20. Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi

A.1.4.21. İşletmede Mesleki Eğitim İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Anketi

A.1.4.22. Birim Kalite Raporları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Planlama Faaliyetleri

Fakülte ve bölümlerde; öğrenciler, iyileştirme süreçleri, akademik ve idari personel talepleri ve değerlendirme süreçleri ve sonuçlar, uygulamalar, yönetmelikler, yönergeler, alınan kararlar, sosyal sorumluluk projeleri gibi işleyiş süreçleri, fakülte ve bölümlere ait web sitelerinde açık, erişilebilir, şeffaf olarak yayınlanmaktadır (A.1.5.1). Süreçle ilgili takvim planlaması ve iş akış şemaları ilgili birimler tarafından düzenlenerek birim ve/veya fakülte web sitelerinde yayınlanmaktadır (A.1.5.2-3).

Uygulama Faaliyetleri

Her bölüm, koordinatörlük ve komisyonlar, idari birimler, kurullar Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik sürecini hassasiyetle planlayarak uygulamaktadırlar (A.1.5.4.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

İlan edilen takvimlerin süreç yönetimi; ilgili birimler tarafından kamuoyuna açık ve şeffaf olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerin kontrolü ve gerekirse süreçle ilgili gelişmelerin kamuoyu ile paylaşılması ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İlgili birimler süreç içerisinde oluşabilecek değişimleri ivedi ile iç ve dış paydaşlara web sitelerinden şeffaf olarak yapmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

[ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ](#) [EBYS](#) [PBS](#) [E-POSTA](#) [AKADEMİK TAKVİM](#) [ÖĞRENCİ BİLGİ. REH.](#)



ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

[ÜNİVERSİTEMİZ](#) [AKADEMİK](#) [İDARİ](#) [ARAŞTIRMA](#) [BİLGİ MERKEZİ](#) [ADAY ÖĞRENCİ](#)

Yedeklerden Sözleşmeli Personel (4/B) Alımı İlanı

Üniversitemiz Rektörlüğü ve bağlı birimlerinde giderleri özel bütçeden karşılanmak üzere "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar"ın ek 2 nci maddesinin (b) fıkrasına göre 2022 Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) (B) grubu sırası esas alınmak suretiyle 30.11.2022 tarihli ve 32029 sayılı Resmi Gazete'de ve Üniversitemiz web sitesinde yayımlanan 9 (dokuz) adet sözleşmeli personel başvuru sonuçlarına müracaat eden adayların başvuruları 20.12.2022 tarihinde toplanan inceleme komisyonunca incelenmiş, 06.06.1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar"ın ek 2 nci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendine göre yapılan sıralamaya göre ilanımızdaki niteliklere uygun olan 3 (üç) adet pozisyona asil olarak kazananlar; Üniversitemiz internet sayfasında 22.12.2022 tarihinde ilan edilmiş ve ilgililere 06.01.2023 tarihine kadar istenen belgeleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığına şahsen teslim etmeleri gerektiği duyurulmuştur.

Üniversitemiz sözleşmeli personel alımı ilanındaki pozisyonlardan 3 (üç) adet asil olarak atanmaya hak kazanan adayların sözleşme imzalamak üzere müracaat etmemesi nedeniyle boş kalmıştır.

Bu nedenle yedek olarak sıralamaya giren adaylardan aşağıda adı-soyadı, ilan sıra no, yedek sıra no, unvanı ve T.C. Kimlik Numarası bulunan adayların çağırılmasına karar verilmiştir. Hizmet sözleşmesini imzalamak üzere yedek olarak kazanan adayların aşağıda belirtilen belgeleri en geç 10 Mart 2023 Cuma günü saat:17:30'a kadar Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığına teslim etmek üzere müracaat etmesi gerekmektedir.

Not:Bu duyuru tebliğ mahiyetinde olup, adaylara ayrıca tebliğat yapılmayacaktır.

İSTENİLEN BELGELER



Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

TR EN

[Genel Bilgiler](#) [Bölümler](#) [Öğrenci](#) [Mesleki Eğitim](#) [Kalite](#) [Foreign Students](#) [Engelsiz](#) [Covid-19](#) [İletişim](#)

Ana Sayfa » Haberler » Deprem Bölgesinde Bulunan Öğrencilerin Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Ödemeleri

Deprem Bölgesinde Bulunan Öğrencilerin Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Ödemeleri

07 Şubat 2023 Salı 21:23 tarihinde eklendi | 1087 defa okundu

[Yazıya Gönder](#) [Yazı Boyutu](#) [Facebook](#) [Twitter](#)

Değerli Öğrenciler;

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Akademik Takvim ve İş Planında belirtilen Bahar Yarıyılı öğrenim ücreti ve katkı payı ödemelerinin, Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenen Kahramanmaraş, Adana, Malatya, Adıyaman, Hatay, Şanlıurfa, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Osmaniye illerindeki öğrencilerden birimlere talep gelmesi halinde Bahar Dönemi harçlarının dönem sonuna kadar yatırılabilmeleri sağlanacaktır.



Sosyal Medya Hesaplarımız

[Instagram](#) [Twitter](#) [YouTube](#) [LinkedIn](#)

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.5.1. <https://kms.kaysis.gov.tr/>

A.1.5.2. Akademik Takvim

A.1.5.3. 2022-2023 Güz dönemi İşletmede Mesleki Eğitim Başvuru Takvimi

A.1.5.4. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/haberler>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemiz; güçlü eğitim, uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen, evrensel ölçekte yetkin mühendisler yetiştirmeyi ve ileri teknoloji üretmeyi hedefleyen bir vizyon ile geleceğe bakmaktadır (A.2.1.1). Fakültemizin; “Vizyonumuzu takip ederek, öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır” misyon bildirgesi ile de organizasyonel varoluş nedenini açıklamaktadır (A.2.1.2).

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz, dekanımızın liderliğinde sistematik bir yaklaşımla tüm çalışanların katkıları ile kurumumuzun varoluş nedenini belirleyen misyonunu ve gelecek hedeflerini özetleyen vizyonunu gerçekleştirmek adına planlama ve programlama faaliyetleri yürütmektedir. Vizyonumuzda yer alan uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen,

evrensel ölçekte yetkin öğrenciler yetiştirebilmek adına, Teknoloji Fakültesi için yapılmakta olan kampüs için planlanan laboratuvar binasının yapımı devam etmektedir. Yeni kampüsün ve laboratuvarların tamamlanmasından sonra, fakültemiz daha etkili mühendisler yetiştirmek adına uygulamalı eğitimimizin artırılmasını planlanmakta ve fakülte vizyonumuz doğrultusunda ilerleme sağlamayı hedeflemektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte yönetimi misyon ve vizyon bildirgesi kapsamında planlanan hedeflerin kurum bütünü tarafından ortak bir hedef haline getirmekte ve bu doğrultuda çalışmalar yapmaktadır. Fakültemiz vizyon ve misyon bildirgesine paralel olarak teknolojik gelişmelere yön vermek adına bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar ve projeler gerçekleştirmiştir (A.2.1.3-6). Teknoloji fakültesi yönetim olarak en önemli iş paydaşlardan olan öğrencileri de bu kapsamda desteklemekte ve bilimsel alanda yapılan öğrenci çalışmalarının tanıtılması adına her yıl proje sergisi düzenlemektedir (A.2.1.7).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte yönetimi organizasyonel yapı üzerinden gerekli çalışmaların takibini ve gerektiğinde birimlerin desteklenmesini sağlamaktadır. Bu kapsamda fakülte yönetimi ve birimler son sınıf öğrencilerinin projeleri ile her yıl düzenli olarak düzenlenen proje sergilerine katkı vermelerini teşvik etmekte ve takibini yapmaktadır. Proje sergilerine, dış paydalar davet edilmekte ve fakülte yönetimi ve öğretim elemanları da iştirak etmektedirler (A.2.1.7). Fakülte bünyesinde akademisyenlerin gerçekleştirdikleri makale, kitap, bildiri, editörlükler, hakemlikler, projeler ve diğer teknik ve sosyal faaliyetler toplanarak akademik faaliyetler denetlenmektedir. Bilimsel proje desteği almaya hak kazanmış akademisyenlerin proje detayları fakülte web sayfasında yayınlanarak fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda fakülte bazında motivasyonun artırılması hedeflenmektedir (A.2.1.5).

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakültede bölümler akademik personellerinin ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarını destekler ve uygun ekosistemin hazırlanmasını sağlarlar. Bölümler bu süreçte karşılaştıkları engelleri ivedi ile çözme konusunda fakülte yönetiminden destek görür. Bu sayede fakültemizin misyon ve vizyon bildirgesi kapsamında çalışmaların yürütülmesi güvence altına alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Teknoloji Fakültesi 10. Proje Sergisi



Akademik Personel Faaliyet Raporu Örneği

2022 YILI İÇİN ;

Prof. Dr.

Personel Numarası:



		Sayısı
Bilimsel Faaliyetler	Uluslararası Semp. Tam	
	Uluslararası Semp. Özet	
	Ulusal Semp. Tam	
	Ulusal Semp. Özet	
	SCI	4
	SCI Dışı	3
	Kitap	1
	Hakemli	
Editörlükler	SCI	1
	SCI Dışı	
	Diğer	
	Kitap	
Hakemlikler	SCI	4
	SCI Dışı	
	Diğer	
Projeler	Ulusal Proje. Yürütücü	1
	Ulusal Proje. Görev Alma	
Faaliyetler	Teknik	
	Sosyal	

Atıf Sayısı	
YL öğrenci sayısı	
Doktora öğrenci sayısı	

ÖĞRETİM ÜYESİ PROJELERİ

	ÜNİVERSİTE İÇİ		ÜNİVERSİTESİ DIŞI	
Eğitim-Öğretim Dönemi	Başvuru Yapılan Projeler	Kabul Edilen/ Devam eden Projeler	Başvuru Yapılan Projeler	Kabul Edilen/ Devam eden Projeler
2022-2023	1	2		

ÖĞRENCİ PROJELERİ

			2018-2019	
PROJELER			Başvuru Yapılan	Kabul Edilen
2209				
2241				
TEKNO GİRİŞİM	TÜBİTAK Destekli	1		
	Bilim Sanayi Bakanlığı Destekli			
	STK Destekli			
	Girişimcilik Eğitimi			

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	ve politikaları bulunmaktadır.	uygulamalar bulunmaktadır.	paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	uygulamalar bulunmaktadır.
		x		

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2.1.1. Teknoloji Fakültesi Vizyon Bildirgesi

A.2.1.2. Teknoloji Fakültesi Misyon Bildirgesi

A.2.1.3. Teknoloji Fakültesi 2022 / 1. Dönem TÜBİTAK 2209-A Projeleri Başarısı

A.2.1.4. Bilişim Temalı Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi Projesi

A.2.1.5. Tübitak 2209-A ve 2209-B Projelerinde Fakültemiz Başarısı

A.2.1.6. TÜBİTAK 3501 Projesi Desteği

A.2.1.7. Teknoloji Fakültesi 10. Proje Sergisi

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Planlama Faaliyetleri

Birimlerde fakülte misyon ve vizyon bildireleri kapsamında uzun, orta ve kısa vadeli stratejik amaç ve hedefler belirlenmektedir. Bu doğrultuda Fakültemiz Yükseköğretim kararları kapsamında küresel gelişmeleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak plan ve programlar oluşturmaktadır. Üniversitemiz tarafından alınan 2021-2025 dönemi stratejik planı çerçevesinde amaç ve hedeflerin kapsamı belirlenmiştir (A.2.2.1). Bu hedefler fakülte yönetimi ve öğretim elemanlarınca benimsenmiş, bu doğrultuda komisyonlar, koordinatörlükler, kurullar ve bölümler gerekli planlama çalışmalarını yürütmektedirler.

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte bölümleri üniversite ve fakülte bazında alınan kararların, planların ve programların uygulanmasını sağlayarak fakülte kuruluş amacını gerçekleştirmesini ve mevcut sürecin iyileştirilmesini sağlarlar. Fakültenin orta vadede yabancı dilde eğitim hedefini gerçekleştirmek amacı ile Bilgisayar Mühendisliği bölümünü pilot bölüm seçilerek öğrencilerine isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi almalarına olanak sağlamıştır (A.2.2.2). Diğer bölümler içinde hazırlık sınıfı imkânı önümüzdeki dönemlerde sağlanması hedeflenmektedir. Birim, bölüm, program açma, kapatma ve ilk defa öğrenci alımı işlemleri, akademik personel ihtiyaç talepleri de dahil olacak şekilde bölümler fakülteden talep ederek yıllık plan oluşturulur ve bu plan Yükseköğretim

Kurulu Başkanlığına her yıl sunulmaktadır. Fakülte yönetiminin teşviki ile İnşaat mühendisliği bölümü, Türkçe lisans programına kayıt yaptıran öğrencilerin haklarını saklı tutarak 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında yenilenen ders müfredatı ile %30 zorunlu İngilizce eğitim-öğretime geçmesi hususunda yıllık plan hazırlamıştır ve rektörlük aracılığı ile Yükseköğretim Kurumu'na sunulmuştur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Hedefler, amaçlar, planlar ve programlar ilgili birim ve fakülte yönetimi tarafından güvence altına alınmaktadır. İlgili birim, koordinatörlük, komisyon, kurul tarafından düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte, mevcut sürecin planlanan süreç ile karşılaştırılması yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sistem yönetim sürecinin izlenmesi sonrasında, tespit edilen olumsuzluklar, engeller, hedeften sapmalar ve ihtiyaç duyulan yeni gereksinimler de ilgili birimler tarafından görüşülerek bir önceki plan ve programların stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İnşaat mühendisliği bölümünün Yıllık Plan kapsamında %30 zorunlu İngilizce eğitim-öğretime geçmesi hususunda yazdığı dilekçe

T.C.	04.11.2022
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	
Teknoloji Fakültesi İnşaat Mühendisliği Lisans Bölümümüz, Türkçe lisans programına kayıt yaptıran öğrencilerin haklarını saklı tutarak 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında yenilenen ders müfredatı ile %30 zorunlu İngilizce eğitim-öğretime geçmesi husunda,	
Gereğini yapılmasını bilgi ve müsadelerinize arz ederiz.	
.....	
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı	

Olgunluk Düzeyi (1)

1	2	3	4	5
Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2.2.1. 2021-2025 Dönemi Strateji Planı

A.2.2.2. Bilgisayar Mühendisliği İsteğe Bağlı Hazırlık

A.2.3. Performans Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Fakültenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda akademik çalışmaları güvence altına almak için fakülte ve bölümler tarafından stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmekte ve ilgili planlama faaliyetleri yürütülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültede görev alan akademisyenler yıllık gerçekleştirdikleri akademik çalışmaları, hazırladıkları akademik faaliyet raporunda sunmaktadır ve bölüm aracılığı ile fakülte yönetimine iletmektedirler.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte bölümlerinde görev alan akademisyenlerin gerçekleştirdikleri akademik çalışmalar bir araya getirilerek akademik faaliyetler yıllık olarak fakülte ve bölüm yönetimi tarafından denetlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakültede bölümler akademik personellerinin bilimsel çalışmalarını destekler ve uygun ekosistemin hazırlanmasını sağlarlar. Bölümler bu süreçte karşılaştıkları engelleri ivedilikle çözüme konusunda fakülte yönetiminden destek görür.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik Personel Faaliyet Raporu Örneği

2022 YILI İÇİN ;				
Prof. Dr.				
Personel Numarası:				
+				
Bilimsel Faaliyetler	Uluslararası Semp. Tam	Sayısı		
	Uluslararası Semp. Özet			
	Ulusal Semp. Tam			
	Ulusal Semp. Özet			
	SCI	4		
	SCI Dışı	3		
	Kitap	1		
	Hakemli			
Editörlükler	SCI	1		
	SCI Dışı			
	Diğer			
	Kitap			
Hakemlikler	SCI	4		
	SCI Dışı			
	Diğer			
Projeler	Ulusal Proje. Yürütücü	1		
	Ulusal Proje. Görev Alma			
Faaliyetler	Teknik			
	Sosyal			
+				
ÖĞRETİM ÜYESİ PROJELERİ				
	ÜNİVERSİTE İÇİ	Kabul Edilen/ Devam eden Projeler	ÜNİVERSİTESİ DIŞI	Kabul Edilen/ Devam eden Projeler
Eğitim-Öğretim Dönemi	Başvuru Yapılan Projeler		Başvuru Yapılan Projeler	
2022-2023	1	2		
ÖĞRENCİ PROJELERİ				
		2018-2019		
PROJELER		Başvuru Yapılan	Kabul Edilen	
2209				
2241				
TEKNO GİRİŞİM	TÜBİTAK Destekli	1		
	Bilim Sanayi Bakanlığı Destekli			
	STK Destekli			
Girişimcilik Eğitimi				

Olgunluk Düzeyi (2)

1	2	3	4	5
Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır .	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik personelin işe alım sürecinde Bölümler tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanlarına dair her yılın sonunda norm kadro çalışması yapılmaktadır (A.3.2.1). Bölüm tarafından ihtiyaç duyulan personel bir sonraki yıl rektörlük tarafından YÖK'ten talep edilmekte ve YÖK'ten onay alması durumunda, ilgili kadro resmî gazetede ilan edilmektedir. Akademik personelin bir kadroya yerleşmesi üniversitemizin “Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi”ne göre gerçekleşmektedir (A.3.2.2-3). İdari personelin işe alım süreci, fakültedeki idari birimlerde yer alan ihtiyaca göre belirlenmektedir. İdari personel, ilk atamada 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55. maddesi ve “Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik” doğrultusunda Üniversitemiz tarafından temel eğitime tabi tutulmaktadır. İdari personele Üniversitemiz tarafından görev alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitimler verilmektedir (A.3.2.4). İdari personel, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” uyarınca Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği yapma şansına sahiptir (A.3.2.5).

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda sınavda başarılı olan personel görevde yükselbilmektedir. Çalışan personel memnuniyet anketleri Rektörlük bünyesinde her yıl düzenli olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personel memnuniyeti anketleri etkin bir şekilde yapılmakta olup sonuçlar alt birimlerle paylaşılmaktadır (A.3.2.6) Üniversitemiz kurum içi ve dışı yazışma süreçleri Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) üzerinden yapıldığı için söz konusu durum oluşması halinde kayıt altına alınmakta ve ilgili süreç başlatılmaktadır. Yine hem akademik hem de idari personel için yasal şikayet sürecinin haricinde, üniversite web sayfasında bulunan “Bir Fikrim Var” penceresi ile şikayet ve önerilerini kurumsal olarak alınabilmektedir (A.3.2.7).

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte içi akademik ve idari personelimizin şikayetleri hem yasal süreçlerle (EBYS veya CİMER) hem de fakültemiz web sayfasından iletişim bilgilerinde bulunan elektronik posta ile yapılabilmektedir. Öneriler dekanlık tarafından yapılan akademik kurullar, bölüm, proje toplantıları gibi kurumsal organizasyonlarla veya bireysel olarak doğrudan dekanlığa yapılabilmektedir. Yapılan öneriler yasal altyapılar çerçevesinde ilgili alt birimlere iletilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

EBYS veya CİMER üzerinden yapılabilen şikayetler süreci gereği takip edilmektedir. Bununla birlikte fakülte içi öneriler akademik toplantıların sonuç belgelerinde değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Planlanan ile uygulanan arasında farklılıkları oluşmamaktadır. Fakülte içi süreçlerde şikâyet şu ana kadar gerçekleşmemiş olup, öneriler akademik kurul sonuç raporlarında sunulmakta, bir sonraki akademik toplantıda ise sonuçları izlenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Cumhurbaşkanlığı Kararname'sinin 6. maddesinin 3. fıkrası ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca bölümlerimize kadro tahsisi yapılmaktadır (A.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi (2)

1	2	3	4	5
Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

A.3.2.1. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik

A.3.2.2. ISUBÜ Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

A.3.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

A.3.2.4. ISUBÜ Hizmet İçi Eğitim

A.3.3.5. Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

A.3.2.6. Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Ölçüm Süreci İş Akış Şeması

A.3.2.7. <https://isparta.edu.tr/birfikirimvar>

A.3.3. Finansal Yönetim (MUAF)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizin kuruluş tarihi yeni olmasına karşılık kurumsal deneyimi ve alt yapısı ile eğitim-öğretim, idari, mali vb. tüm süreçlere ait iş akış şemaları Rektörlük bünyesinde üniversite kuruluşu sonrasında güncellenmiş ve her birim tarafından yayınlanmıştır. Üniversitemizde kurumsal kültürün oluşması açısından birimlerin ortak katılımıyla hazırlanan süreçler ve iş akış şemaları alt birimlerde farklılık gözetmemektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Tüm etkinliklere ait süreçlerin ve iş akışlarının uygulanması alt ve üst birim idarecilerinin denetiminde yapılmaktadır. Fakülte Dekanının başkanlığında yapılan Fakülte Kurulu ve her

hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlayan Fakülte Yönetim kurulunun yanı sıra, Fakülte'deki eğitim-öğretim, Ar-Ge, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans yönetimi süreç yönetimini sağlamak üzere her bölümden temsilci üyeleri bulunan aşağıdaki kurul/komisyonlar oluşturulmuştur.

- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- Birim Kalite Komisyonu
- Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Değerlendirme Komisyonu
- Fakülte Erasmus Koordinatörü
- Kriz Yöneticileri
- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
- Lisansüstü Eğitim ve BİLSİS Koordinatörü
- Uluslararası İlişkiler ve Öğrenim Hareketliliği/ Değişim Programları Komisyonu
 - o Erasmus Programı Koordinatörlüğü
 - o Mevlana Programı Koordinatörlüğü
 - o Farabi Programı Koordinatörlüğü
- Fakülte-Bölüm-Sanayi - Paydaşlarla iletişim ve Organizasyon Komisyonu
 - o İşyeri Eğitimi Komisyonu
 - o Staj Komisyonu
- Öğrenci ve Eğitim İşleri
 - o Ders Programı Hazırlama Komisyonu
 - o Sınav Programı Hazırlama Komisyonu
 - o Muafiyet ve İntibak Komisyonu
 - o Eğitim İşleri, Bologna ve AKTS Komisyonu
 - o Öğrenci İşleri, Burs Yardım ve Sosyal Faaliyetler Koordinatörlüğü
 - o Proje ve Mühendislik Tasarımı /Bitirme Tezi Komisyonu
 - o Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
 - o Mezuniyet Komisyonu
 - o Alt Yapı Komisyonu Alt Yapı,
 - o İdari ve Mali İşler Komisyonu
 - o Laboratuvarlar ve Atölyeler Sorumlusu
 - o İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Temsilcisi

- o Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisi
- Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu
- Bilişim ve WEB Komisyonu
- Fakülte Kitap Basım Komisyonu
- Fakülte Kariyer Temsilcileri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Süreç yönetimindeki kontrol mekanizması ve iş akış şemalarının hazırlanması, birim idarecisi veya yönlendirdiği birim temsilcisi aracılığı ile yapılmaktadır. Kalite sürecinin değerlendirilmesi ve denetlenmesi ile süreç kontrolü sağlanmaktadır. Fakülte'deki ilgili komisyon ve birimlerin rapor ve görüşleri doğrultusunda kontrol faaliyetleri sürdürülmektedir (A.3.1.1-3).

Önlem Alma Faaliyetleri

Süreç yönetimi ve süreç iyileştirme döngüsü birim idarecilerinin hızlı karar alma mekanizması, kurumsal komisyonlar ve rektörlük idari – akademik birimleri aracılığı ile alınmaktadır. Fakülte içinde süreçlerle ilgili olarak fakülte komisyon ve birimlerinin rapor ve görüşleri doğrultusunda önlem alma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşletmede mesleki eğitime gidecek öğrencilerimiz için başvuru, eğitim ve sonuçlandırılması süreci üniversitemiz rektörlüğüne paralel olarak Fakülte Sanayi Koordinatörlüğümüz tarafından yürütülmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim Takvimi ve İş Akış Şeması, fakültemiz koordinatörlük web sayfasından akademik-idari personelimiz ve öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3).

1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. X	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.1.1 İşletmede Mesleki Eğitim Takvimi ve İş Akış Şeması

A.3.1.2 Teknoloji Fakültesi Koordinatörlükleri ve Komisyonları Sorumlulukları

A.3.1.3 Bölüm Koordinatörlükleri ve Komisyonları, Sorumlulukları–İnşaat Mühendisliği Örneği

A.4. Paydaş Katılımı

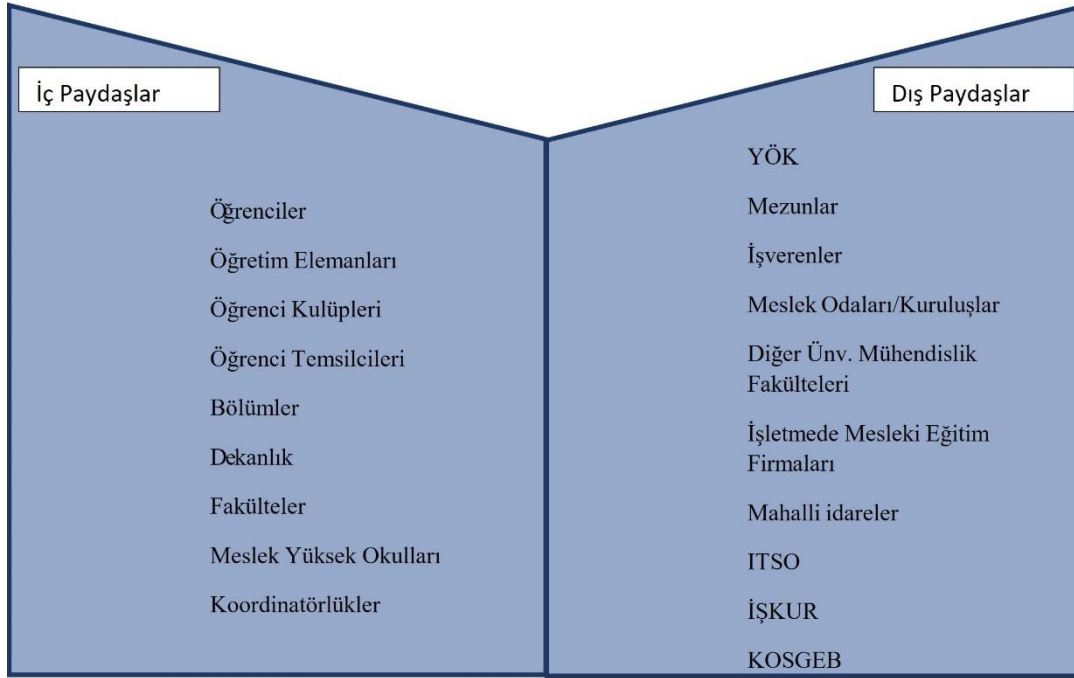
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Planlama Faaliyetleri

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları Fakültemiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Bölümlerimizde bu sürecin takibi ve planlaması için Fakülte dekanlığı tarafından her bölümde “Bölüm-Sanayi-Paydaşlarla İletişim ve Organizasyon Komisyonu” oluşturulması sağlanmıştır. Fakültemiz Paydaş Şeması aşağıdaki şekilde sunulmuştur.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri fakültemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversite-Sanayi İş birliği çerçevesinde İşyeri Eğitimi denetimi, faaliyetleri ve raporları doğrultusunda

teknolojinin gelişimine uygun toplumsal ve sanayinin beklentisine cevap veren eğitim-öğretim faaliyetleri ve hizmetleri stratejileri geliştirilmektedir.



Uygulama Faaliyetleri

Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakültemiz endüstri ve kamu kuruluşları, TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT gibi kurumlar çerçevesinde yapılan araştırma hizmetlerini desteklemektedir. Bu çalışmalar kapsamında veya sonucunda Ulusal veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür araştırmaların sonuçları, ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak

önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler sürekli bir şekilde izlenir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında program çıktılarını sağlama düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar. Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir (A.4.1.1-5). Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

- Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme
- Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme
- Sürekli iyileştirme
- Eğitim Planının Güncellenmesi, vb.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birim bazında “Kalite Güvence” uygulamaları öğretim üyeleri, bölümlerin ilgili komisyonları, öğrenci temsilcileri, dış paydaşlar (sanayi temsilcileri, danışma kurulu vb.) ve fakülte danışma kurulunun katılımıyla gerçekleştirilir.

Olgunluk Düzeyi (2).

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. X	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4.1.1 Öğrenci Memnuniyet Anketi

A.4.1.2 Ders Değerlendirme Anketi

A.4.1.3 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

A.4.1.4 UOS Dersleri Değerlendirme Anketi

A.4.1.5 İşletmede Mesleki Eğitim İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Anketi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Planlama Faaliyetleri

Kalite güvencesi kapsamında bölümlerde öğrenci danışmanı öğretim elemanları, öğrencilerin demografik bilgilerini ve başarı durumlarını takip etmektedir. Yıl sonunda yapılan Öğrenci Bilgi Sisteminde “Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ve “Sonuçları” ders anketleri ile öğrencilerin memnuniyet durumları değerlendirilmekte ve dersi veren öğretim üyesinden değerlendirme raporu istenmektedir. Bu raporlar bölüm başkanları tarafından incelemektedir. İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Değerlendirme Anketi” ile işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinde öğrenci görüşleri alınmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için yasal süreçler takip edilir.

Uygulama Faaliyetleri

Ders, dersin öğretim elemanı, hizmet vb. süreçlerin memnuniyet seviyesi için öğrenci görüşleri sistematik olarak anketlerle alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları ilgili tüm birimler ile paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetlerinde ilk olarak kurumsal olarak fakülte iç değerlendirmesinde soruşturma yapılmaktadır. Kurum idarecileri vb. şikayetlerin olduğu durumlarda fakülte dışı değerlendirme rektörlükten talep edilmek ve uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Süreçlerin kontrolü ve kanalların açık olması yasalarla da denetlendiği gibi bu kanalların öğrenciler tarafından kullanılması kurum içi kalite değerlendirmesi için önemsenmektedir. Bu konuda tüm idari birim yöneticileri bilgilendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Tüm Bölümlerde, öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi kullanılarak ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır.

Bölümlerde yürütülen eğitimin öğrenci tarafından değerlendirilmesi için İnternet ortamında değerlendirme anketi eğitim öğretim sonunda düzenlenmektedir ve öğrencilerden gelen geri bildirimler analiz edilmiştir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrenci geri bildirim mekanizmaları: Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi, Öğrenci Toplantıları

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. X	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.2.1 Staj Değerlendirme Anketi
- A.4.2.2 Kültür Etkinliklerinden Memnuniyet
- A.4.2.3 Spor Faaliyetlerinden Memnuniyet
- A.4.2.4 Yemekhane Hizmetlerinden Memnuniyet
- A.4.2.5 Kütüphane Hizmetlerinden Memnuniyet
- A.4.2.6 Bölümden Memnuniyet
- A.4.2.7 Üniversiteden Memnuniyet

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi'nden ayrılarak kurulmuştur. Bu nedenle 2018 yılından önce mezun olan öğrencilerimizin tamamı Süleyman Demirel Üniversitesi diploması ile mezun olmuşlardır. Bununla birlikte kurumsal geçmişi eski olmasından dolayı fakültemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak bölümlere göre öğrenci sayıları, mezun sayıları gibi bilgiler düzenli olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden raporlanabilmektedir. Üniversitemizde, Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemi Kurulmuştur (A.4.3.1). ISUBÜ Mezun Bilgi Sistemi üzerinden Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezine gelen tüm iş ilanları ve mezunlarla ilgili tüm etkinlikler mezunlarımızla paylaşılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemizin mezunlarına yönelik ISUBÜ Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemi otomasyonu bulunmaktadır. Ancak kurumsal olarak bazı bölümler kendi mezunlarının bilgilerini öğrenci toplulukları aracılığı ve sosyal paylaşım siteleri üzerinden yaptığı araştırmalarla düzenli olarak veri kaynağı haline getirmekte ve hali hazırda son güncelleme işlemlerini de gerçekleştirmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Online olarak takibi yapılan mezun bilgileri istatistiksel olarak takip edilmekte, mezun oranlarımız ilgili paydaşlarla değerlendirilmektedir. Kayıt-mezun oranları, mezunların bilgi sistemine kayıtları ilgili komisyonlarda takip ve analiz edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakültemiz öğrencileri ve mezunları mezun bilgi sistemini kullanmaları için kurumsal web sayfası ve sosyal medya iletişim kanalları üzerinden teşvik edilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

ISUBÜ Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemi otomasyonu ve Teknoloji Fakültesi sosyal medya iletişim kanalları mezunlarımız tarafından üye olunarak takip edilmektedir (A.4.3.1-5).

Olgunluk Düzeyi (3).

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. X	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.3.1. ISUBÜ Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemi

A.4.3.2. <https://www.instagram.com/isubuteknolojifakultesi/>

A.4.3.3. <https://twitter.com/isubutf>

A.4.3.4. <https://www.youtube.com/channel/UCdYrZe-aesouHmWdXY18L7g>

A.4.3.5. <https://www.linkedin.com/in/isub%C3%BC-teknoloji-fak%C3%BCltesi-9334501b3/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Fakültemizin uluslararasılaşma hedefi; öğretim elemanlarımızın doktora sonrası yurt dışı araştırma deneyimlerinin geliştirilmesi, öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen uluslararası öğrenci sayısını artırılması, öğretim elamanlarının proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin artırılması ve öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmalarını sağlayacak iş birliği anlaşmalarının sayısının çoğaltılmasıdır.

Birimin uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması, uluslararası indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması ve öğretim üyelerinin AR-GE faaliyetleri kapsamındaki uluslararası iş birliklerinin artırılması hedefleri mevcuttur.

Öğrencilerimize ERASMUS ve MEVLANA değişim programlarından yararlanması için belirli kriterler dâhilinde imkân verilmektedir. Öğrencilerimiz ERASMUS değişim programı ile anlaşmalı üniversitelerde bir ya da iki dönem öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca aynı program kapsamında yurtdışında uygun görülen firma ya da üniversitelerde staj yapabilmektedirler. FARABİ değişim programı ile de yurtiçi üniversitelerde bir yıl öğrenim görebilmektedirler. Bu programların düzgün yürütülebilmesi bakımından da AKTS kredi sistemi fakültemizin tüm bölümlerinde kullanılmaktadır. MEVLANA değişim programı ile bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarına gidebilmektedirler. Fakültemizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Kayıt Yenilemesi yapan 160 Uluslararası (Yabancı Uyruklu) Öğrenci ile birlikte eğitimine devam etmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemizde uluslararasılaştırma faaliyetleri üniversitemiz “Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü” bünyesinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Fakültemizde bölümlerinde ve fakülte bünyesinde bulunan Erasmus ve Mevlana Koordinatörleri, üniversite koordinatörlüğü ile birlikte öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri ve süreçlerini yürütmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakültemiz uluslararasılaşma verileri ilgili birim koordinatörlükleri tarafından fakülte koordinatörlüğü ile paylaşmakta ve değerlendirilmekte, birim performansları nicel ve nitel olarak ilgili birim ve kurullarda değerlendirilmektedir.

Tablo A.5.1.1. Fakültemiz uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencilerin sayısı.

	Mezun	Türkçe Hazırlık	Kayıt Yeniledi	Kayıt Yenilemedi
Türkiye Cumhuriyeti Burslusu	21	2	9	1
Afganistan Hükümeti Burslusu	4	1	-	-
YÖS	39	19	128	15
Kültür Anlaşması ile Gelen	-	-	1	-
Toplam	64	22	138	16

Önlem Alma Faaliyetleri

Birim faaliyet raporlarına göre fakülte verilerinin üniversitemiz uluslararasılaşma politikası ile uyumluluğu, yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği her eğitim öğretim yılında değerlendirilmektedir. Üniversitemizin SDÜ ile ayrılma süreci sonrası tüm değişim programlarına dair anlaşmaları yeniden yapması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Fakültemiz öğretim elemanları bu konuda girişimlerde bulunmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Pandemi döneminde azalan iletişim ve değişim performansının artırılması için fakülte koordinatörlülerinin önerisi ile deneyimli öğretim elemanları ile yeni anlaşmalar yapılması planlanmıştır. 2022 yılında fakültemizden 13 öğrenci ERASMUS kapsamında eğitim almaya gitmişlerdir.

Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Serap ERGÜN'ün, Avrupa Birliği projesi olan InDiD projesi kapsamında “University Clermont Auvergne” üniversitesinde (Post-doc) doktora sonrası akademik çalışmalar yapmak üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 39. maddesi uyarınca 12 ay boyunca görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		X		
--	--	---	--	--

Kanıtlar

A.5.1.1 Erasmus Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157756>)

A.5.1.2 YÖK Farabi Yönetmeliği

(https://farabi.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/farabi_yonetmeligi.pdf)

A.5.1.3 YÖK Mevlana Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15219&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

A.5.1.5 Erasmus Programı Değişim Öğrenci Anlaşma Örneği

A.5.1.6 Erasmus Programı Staj Uygunluğu Örneği

A.5.1.7 Üniversitemiz Erasmus Anlaşmaları

<https://erasmus.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/416/files/ikili-anlasmalar-25-02-2022-01032022.pdf>

A.5.1.8 Mevlana Protokolü Yapılan Ülkeler

(<https://mevlana.isparta.edu.tr/tr/protokoller/protokol-yapilan-ulkeler-10352s.html>)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları (Muaf)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Planlama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma performansı her yıl fakülte akademik kurulu ile izlenmektedir. Üniversitemizde bu kapsamda kullanılan bir otomasyon sistemi bulunmayıp, sürdürülebilir iyileştirmeler ve süreçler mevcut yönetmelik ve yasal düzenlemeler çerçevesinde birim iç değerlendirme raporları doğrultusunda planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte dekanlığınca yıllık olarak öğrenci, öğretim elemanı hareketliği, uluslararası öğrencilerimizin kayıt ve bölgesel istatistikleri akademik fakülte birim iç değerlendirme raporlarında izlenmektedir. Bölümlerde “Uluslararası İlişkiler ve Öğrenim Hareketliliği/ Değişim Programları Komisyonu” tarafından uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte dekanlığınca yıllık olarak öğrenci, öğretim elemanı hareketliği, uluslararası akademik (Ar-Ge, proje, yayın) çalışmalar, uluslararası öğrencilerimizin kayıt yenileme durumu ve bölgesel istatistikleri akademik kurullarda analiz edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakülte ve bölüm akademik kurullarında uluslararasılaşma ve uluslararası akademik çalışmalar için politika ve hedefler öğretim elemanlarının görüşleri doğrusunda belirlenmekte, akademisyenlere ve öğrencilere yapılması gerekli olan destekler ile alınması gereken önlemler tartışılmaktadır. Bölümlerin uluslararasılaşma performansı izlenmekte ve özellikle öğretim üyelerinin projeler ve bilimsel yayınlar kapsamında uluslararası işbirliklerini arttırmaları teşvik edilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Uluslararası işbirliklerini artırmak amacı ile (39. Madde ile görevlendirme ve Erasmus Değişim Programı ile) öğretim elamanları ve öğrencilerimiz yurtdışındaki üniversitelerde bulunmaktadır. 2022 yılında toplam 13 öğrenci Erasmus Değişim Programında faydalanmıştır (A.5.3.1). Ayrıca üniversitemizde eğitim öğretim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları, uyruk ve cinsiyetleri üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından yayınlanmaktadır (A.5.3.2).

Olgunluk Düzeyi (2)

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. X	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3.1. Erasmus Giden Öğrenci Örnekleri

A.5.3.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci İstatistikleri

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bu bölümde fakültemizin programların tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktıları ile uygunluğu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi hakkında bilgilendirmeler kanıtlayıcı belgeler ile sunulmuştur.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı ve varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Planlama Faaliyetleri

Tüm bölümlerde yer alan her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisinin belirlenmesinde ise öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Tüm bölümlerimizin müfredatları 8 yarıyıllık, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen 6. düzey yeterliliklerin (Lisans Eğitimi) kazandırılması amacıyla Bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri belirlenmiş ve bölüm web sayfaları aracılığı ile ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri üniversitemiz misyon ve misyonuna uygun olarak Uygulamalı Eğitim kapsamında yeterlilikleri göz önünde tutularak (İşletmede Mesleki Eğitim, Bitirme Tezi, Ders Kredisi, Staj ve Uygulama saatleri) belirlenmiştir (B.1.1.1-4).

Uygulama Faaliyetleri

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel olarak “Eğitim İşleri, Bologna ve AKTS Komisyonu” ve “Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu” çalışmaları sonrasında Bölüm ve Fakülte Kurulları ile uygulanmaktadır. Fakülte Kalite Kurulu paydaşlarla iletişim ve TYYÇ çerçevesinde program tasarımları için görüş ve önerilerde bulunmaktadır.

Tüm bölümlerin özelliklerine ve gereklerine göre “Önlisans ve Lisans Öğretimi Staj Yönergesi” çerçevesinde staj işlemleri yürütülmektedir (B.1.1.3). Lisans öğretiminde yapılacak stajların program türü, devreleri, süreleri, staj süresinde kullanılacak olan “Staj Sicil Formu”, “Staj Değerlendirme Formu” vb. formlar Fakülte Kurulu ve Bölüm Komisyonu tarafından düzenlenir. Staj defteri kullanılır ve bölüm Staj Sorumlusu tarafından onaylanır. Teknoloji Fakültesinde (7+1) İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması mevcuttur. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır (B.1.1.4, B.1.1.6-8).

Fakültemizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavı olmak üzere ve/veya uygulama, ödev, sunu vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında değerlendirilmektedir (B.1.1.5). Başarı Ölçme ve Değerlendirme için yayımlanan Bağlı Değerlendirme Yönergesi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Lisansüstü öğrenciler ise ders sürecinde ortaya çıkardıkları ürünlerini, bilimsel etkinliklerde sunmak ya da makale çalışması olarak bilimsel dergilerde yayımlamak üzere teşvik edilmektedir (B.1.1.7-8). Programın eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte olup, bölümlerin web sayfasında yayınlanmaktadır. Tüm bölümlerde ders kazanımları ve program çıktılarının uyumu ile müfredat planlaması ve ders içeriklerinin hazırlanmasının koordineli olarak yürütülmesine özen gösterilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin kontrolleri Bölüm ve Fakülte Kurulları ile Akreditasyon, TYYÇ, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Koordinatörlüklerinde yapılmaktadır. İlgili süreç sadece programların değil müfredatların tasarım ve onaylanma sürecinde de yetkilidir. Eğitim İşleri, Bologna ve AKTS Komisyonu, lisans müfredat revizyonları, yeni ders tekliflerinin incelenmesi, Bölüm AKTS ders yüklerinin ve içeriklerinin düzenlenmesi için koordinasyonun sağlanması, bölüm ortak derslerin AKTS ve ders içeriklerinin hazırlanması ve takibi, program çıktılarının, yenilenecek eğitim amaçlarına-mühendislik eğitimindeki gelişmelere-anket sonuçlarına-görüşmelere-öğrenci başarı notu ve eğitim olanakları hakkındaki görüşlerle birleştirilerek güncellenmesi için Bölüm Yönetimi’ne talepte bulunmak görevlerini uygulamaktadır (B.1.1.2-5).

Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu ise program iyileştirme ve geliştirmeye yönelik olarak stratejik planlama işlemlerini yapmak/koordinasyonu sağlamak, birim kalite raporunun hazırlanması bölüm faaliyetlerini stratejik plan/birim kalite raporu/akreditasyon çalışmaları çerçevesinde değerlendirmek, öz değerlendirme raporunun hazırlanmasını koordine etmek/hazırlamak, diğer komisyonların çalışmalarını akreditasyon beklentileri doğrultusunda yönlendirmek ve koordine etmek vb. görevlerini uygulamaktadır.

Bu politika belgesi ile mevcut programların müfredatlarının güncellenmesi için ortak usul ve esaslar belirlenmiştir. İlgili yönerge kapsamında; eğitim-öğretim programının tasarımında mevcut müfredatın

program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi karara bağlanmaktadır.

- Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme
- Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme
- Sürekli iyileştirme
- Eğitim planının güncellenmesi, vb.

tüm süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı uygulanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik kurum düzeyinde sorumlu birimler bölümlerimiz ve fakültemizde Eğitim İşleri, Bologna ve AKTS Komisyonu ile Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonudur. İlgili birimlerin raporlarına göre önlem alma faaliyetleri gerçekleştirilebilmektedir. Bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör ve diğer üniversite öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bölümlerin ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi amacıyla, fakülte sanayi danışma kurulundan, diğer sanayi kuruluşlarından, meslek odalarından, akademiden, mezunlar arasından ve ilgili kamu kuruluşlarından görüş ve öneri alır. Bu amaçla bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu periyodik olarak Bölüm Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile görüşmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır (B.1.1.9).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

17 Haziran 2021 tarihli Resmi Gazete de yayımlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğinin 12. Maddesinin, 3. bendinde “İşletmede mesleki eğitim kapsamında hesaplanan derslerin toplam kredisi 15 AKTS kredisinden az, 30 AKTS kredisinden fazla olamaz.” maddesi gereğince Fakültemiz tüm bölümlerinde 2020-2021 yılından itibaren İşyeri Eğitimi ve İşyeri Eğitimi Uygulamaları dersi yerine İşletmede Mesleki Eğitim dersi değişikliği yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçüt ile ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.1.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

B.1.1.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=27>

B.1.1.3 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Öğretimi Staj Yönergesi

B.1.1.4. İşyeri Eğitim Yönergesi

B.1.1.5 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.1.6 Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi Sayfası

B.1.1.7 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi

B.1.1.8 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

B.1.1.9 Sektörel Danışma Kurulu (SEDAK)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizin programların ders dağılım dengesi bölümünde; programların ders dağılım hedefleri, programların müfredatları ve ders bilgi paketleri, bölümdeki derslerin sınıflandırılması, derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkıları, programların eğitim amaçları ve kazanımların paylaşımı, müfredat güncelleme çalışması gibi başlıklarda planlama ve uygulama faaliyetleri sunulmuştur. Ayrıca programların müfredatların, ders içeriklerin ve programların yeterliliklerin kontrol etme faaliyetleri ve YÖK ve ülkemiz önceliklerinin analizi sonucunda önlem alma faaliyetlerinden bahsedilmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Programların ders dağılım hedefleri; bir projenin gerçekleştirilmesindeki etkileşimleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilme yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci güçlü uygulamalı mühendisler yetiştirmektir (B.1.2.1).

Fakültemizde programların müfredatları ve ders bilgi paketleri MÜDEK kapsamında güncellenmiş derslerin kredileri “iş yükü” göz önünde tutularak belirlenmiştir. Ayrıca AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü anketlerinden faydalanılmaktadır. (B.1.2.2).

Uygulama Faaliyetleri

Bölümlerdeki dersler, Temel Bilim Dersleri, alana özgü Temel Mühendislik Dersleri, Teknik Seçmeli Dersler, Bitirme Projeleri ve Tasarım Dersleri ve Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak sınıflandırılmıştır. Bölümlerce ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üniversitemiz eğitim öğretim bilgi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.2.3).

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna fakültemizin internet sayfasından açık bir şekilde ilan edilmektedir (B.1.2.4). Programlara ait müfredat ders dağılımları ilgili bölüm internet sayfalarından ilan edilmiştir. Programlara ait alan ve meslek bilgisi derslerinin yanı sıra teknik olmayan ve alan dışı seçmeli dersler tanımlanmıştır. Teknik olmayan seçmeli dersler bölümlerin müfredat programlarında belirtilmiştir. Alan dışı dersler ile öğrencilere genel kültür dersleri alma, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları sağlanmaya çalışılmıştır. Alan dışı dersler üniversitemizde ortak bir seçmeli ders havuzu oluşturularak (UOS) ders kayıt dönemlerinde ilan edilmektedir (B.1.2.5).

Müfredat güncelleme çalışması akademik birimler tarafından Yönergeye uygun olarak hazırlanan Ders Teklifi ve Değişikliği Formları, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü (B.1.2.6) aracılığı ile Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır (B.1.2.7). Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir. Lisans programında öğrenciler Öğrenci İş yüküne Bağlı Olarak Beklenen Öğrenme Çıktılarına Ulaşmak İçin Gerekli Olan 240 AKTS’yi tamamlayarak mezun olmaktadır. (B.1.2.8)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programların müfredatları ve ders içerikleri, hiçbir ihtiyaç olmasa bile Bölümlerin her 2 yılda bir gözden geçirmesi ile kontrol edilmektedir. Bu kontroller ile ulusal ve uluslararası denklik sağlanması amaçlanmaktadır. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program eğitim komisyonları, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu da göz önünde bulundurulmaktadır. Tüm Bölümler tarafından program çıktıları belirlenmiştir (B.1.2.9).

Önlem Alma Faaliyetleri

İlgili birimlerce yapılan analizler, YÖK ve ülkemiz önceliklerinin analizi sonucunda eksiklikler giderilerek rehberlik (B.1.2.10) ve önlem alma faaliyetleri uygulanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Kariyer dersleri (B.1.2.11), Teknoloji fakülteleri eğitim niteliğinin artırılması için YÖK Teknoloji Fakültesi Dekanlar Konseyi Toplantısı (B.1.2.12) bu çalışmalar için örnektir.

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.1.2.1 Program Ders Dağılım Hedefleri Örneği - Mekatronik Mühendisliği

(<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2709&BirimNo=27>)

B.1.2.2 AKTS İş Yüğü Tablosu Örneği- Elektrik Elektronik Mühendisliği

(<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=270500007140&BolumNo=2705&BirimNo=27&DersBolumKod=EEM-303>)

B.1.2.3. Ders Bilgi Paketi

(<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=27>)

B.1.2.4. Teknoloji Fakültesi Akademik Birimler

(<https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/tanitim/tanitim-246s.html>)

B.1.2.5. Bölümü Ders Planı Örneği – İnşaat Mühendisliği

(<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2707&BirimNo=27>)

B.1.2.6. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü

(<https://eok.isparta.edu.tr/>)

B.1.2.7. Senato Kararları

(<https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/tr/senato-kararlari.html>)

B.1.2.8. AKTS Kredi Dağılımı

(<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowDetails.aspx?MID=9>)

B.1.2.9. Öğrenci Bilgi Sistemi

(<https://obs.isparta.edu.tr/>)

B.1.2.10. Güney Kariyer Fuarı

(<https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/guney-kariyer-fuari-01032022.pdf>)

B.1.2.11. Kariyer Kapısının Kullanılması

(<https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/kariyer-kapisi-01032022.pdf>)

B.1.2.12. YÖK Teknoloji Fakültesi Dekanlar Konseyi Toplantısı

(<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/teknoloji-fakultesi-dekanlar-konseyi-toplantisi-yapildi.aspx>)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Planlama Faaliyetleri

Programların eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini üniversitemizin stratejik planına, fakültemizin misyon ve vizyonuna, değışen eğitim süreçlerine göre güncelleyerek sürekli ve sistematik geliştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve

motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlemesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması bölümlerin sorumluluğundadır (B.1.3.1).

Tablo B.1.3.1. Programın eğitim çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir.
2	Mühendislik problemlerini tanımlar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler ve bu amaçlara uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirerek, uygun modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır.
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır.
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır.
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi kazanır.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur.
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır.
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur ve Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur.

Uygulama Faaliyetleri

Temel olarak ders kazanımlarında uygulama faaliyetleri, kalite yönetim sürecindeki gibi Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme döngüsünden oluşmaktadır. Planlama temel olarak sürecin nasıl olması gerektiğini açıklarken, uygulama aşaması planlamanın fiiliyata geçirilmesi ve izleme sürecini kapsar. Değerlendirme evresi ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklarken iyileştirme aşaması nasıl geliştirileceğini tanımlamaktadır.

Değerlendirme aşaması Fakültemizde özellikle MÜDEK kriterleri etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır. MÜDEK farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye’de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum örgütüdür. MÜDEK'in amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır (B.1.3.2).

Fakültemizde “Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu”, Yükseköğretim Kalite Kurulu için “Birim Kalite Komisyonu” oluşturarak stratejilerini belirlemekte, uygulamakta ve izlemektedir. İlgili komisyon eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders dokümanları, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci anketleri, İşyeri Eğitimi anketleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreci sürdürülmektedir. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir (B.1.3.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Program ve ders bilgi paketleri birim tarafından hazırlanmakta ve web sayfaları aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır. Programın eğitim amaçları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Öğrencilerimiz görüşlerini genellikle danışman hocalar üzerinden bölümlerimize ve fakültemize iletmektedir Öğretim üyelerinin görüşleri Fakülte Akademik Kurulu, toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan Bölüm/Anabilim Dalı Akademik Kurul Toplantıları düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bizzat idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Öğrencilerimizin yapmış olduğu staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarında sadece eğitim faaliyetlerine yönelik değil ayrıca sektöre yönelik de görüşleri alınmakta ve bu görüşler yıllık raporlara dönüştürülmektedir. Eğitim amaçlarımızı belirleme ve güncellemek üzere dış

paydaşlarla da sıkı bir iş birliği içerisinde girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir. Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler sürekli bir şekilde izlenir. Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşletmede Mesleki Eğitim yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (B.1.3.3, B.1.3.9, B.1.3.10).

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölgümlere ait Lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı “Kalite Geliştirme Komisyonu” tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu “Bölüm Öğrenci ve Eğitim İşleri” komisyonuna sunulmaktadır. Bu komisyon bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar (B.1.3.3, B.1.3.4). İç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler ışığında ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir. Ders programlarının güncellenmesinde ulusal ve uluslararası akreditasyon kurulların ilkeleri de dikkate alınmaktadır. Herhangi bir geribildirim olmaması durumunda bile her dört yılda bir ders programları gözden geçirilmektedir (B.1.3.7-9).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölgümümüzde ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup Ders Bilgi Paketi’nde gösterilmiştir. Yapılması gereken düzenlemeler AKTS Koordinatörlükleri tarafından organize edilerek her yıl akademik personel tarafından güncellemeler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, derslerde öğrendikleri teorik bilgileri işletmede mesleki eğitim uygulaması, staj uygulaması ile veya sanayi bölgelerine yapılan teknik gezilerde öğrenim çıktılarını kontrol etme imkânı bulmaktadırlar (B.1.3.5-6)

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.1.3.1. Teknoloji Fakültesi Kalite Kurulu

(<https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/genel-bilgiler/kalite-kurulu-9252s.html>)

B.1.3.2. İnşaat Mühendisliği Müdek örneği

(<https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaat/tr/dokumanlar/mudek>)

B.1.3.3. ISUBÜ Zorunlu Staj Öğrenci Anketi Örneği

B.1.3.4. Programın Eğitim Amaçları ve Çıktıları - Mekatronik Mühendisliği Örneği

(<https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekmekatronik/tr/bolum-bilgileri/programin-egitim-amaclari-ve-ciktilari-9292s.html>)

B.1.3.5. AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu

(<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/isubu-ders-bilgi-paketi-kilavuzu.pdf>)

B.1.3.6. İşletmede Mesleki Eğitim Dersi Denetimleri, Mekatronik Mühendisliği Bölümü Örneği

(<https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekmekatronik/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-dersi-denetimleri-33810h.html>)

B.1.3.7. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senato Toplantı Kararları

Toplantı Tarihi: 12 Ocak 2022

(<https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/86-28022022.pdf>)

B.1.3.8. Ders programlarının Güncellenmesine Dair Fakülte Kurulu Kararı (Örneğin, 05.07.2022 tarihli 038 sayılı toplantının, 01 nolu kararı)

B.1.3.9. Staj Raporu: Elektrik Elektronik Mühendisliği Örneği

B.1.3.10. Teknoloji Fakültesi 2022 Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Raporu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Planlama Faaliyetleri

Bölüm müfredatları 8 yarıyıllık, ulusal ve uluslararası akreditasyonlu (ABET ve MÜDEK) mühendislik fakültelerindeki bölümlerin müfredatına eşdeğer olarak ve 240 AKTS kredilik dersler ile yapılandırılmıştır. Ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. düzey yeterliliklerin (Lisans Eğitimi) kazandırılması amacıyla Bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak güncellenmiştir.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi (AKTS), Bologna sürecine dâhil olduğumuz 2009 yılından itibaren uygulanmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde uygulanmakta olan staj (10 AKTS) ve İşletmede Mesleki Eğitim (18 AKTS) dersleri işyeri ortamında gerçekleşmekte olup mezuniyet için gerekli olan toplam AKTS'ye dâhil edilmiştir (B.1.4.1, B.1.4.2).

Uygulama Faaliyetleri

Tüm bölümlerde ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikleri çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır.

Teknoloji Fakültesi Dekanlığı tarafından Bölümlerde oluşturulmuş olan “Eğitim İşleri, Bologna ve AKTS Komisyonu” tarafından süreç uygulanmakta ve takip edilmektedir. Söz konusu komisyonun görev ve sorumlukları dekanlık tarafından;

- Lisans müfredat revizyonları, yeni ders tekliflerinin incelenmesi,
- Bölüm AKTS ders yüklerinin ve içeriklerinin düzenlenmesi için koordinasyonun sağlanması,
- Bölüm dışından alınan ve/veya bölüm dışından alınan destekle yürütülen derslerin, bölüm ortak derslerin AKTS ve ders içeriklerinin hazırlanması ve takibi,
- AKTS ve Bologna sürecinde ders bilgilerinin web ortamında bulunan Bölüm kataloğunun kontrolü/güncellenmesi,
- Bölümde ders veren öğretim elemanlarının ders dosyalarını hazırlamasında bilgilendirme yapmak,
- Ders dosyalarının toplanması ve kriterlere uygunluğunun kontrolünü,

- Program çıktılarının, yenilenecek eğitim amaçlarına-mühendislik eğitimindeki gelişmelere- anket sonuçlarına-görüşmelere-nitel değerlendirmelere-öğrenci başarı notu ve eğitim olanakları hakkındaki görüşlerle birleştirerek güncellenmesi için Bölüm Yönetimi'ne talepte bulunmak

şeklinde görev tanımlamaları yapılmıştır (B.1.4.3, B.1.4.4)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Program çıktıları, eğitim amaçlarına-mühendislik eğitimindeki gelişmelere-görüşmelere-nitel değerlendirmelere-öğrenci başarı notu ve eğitim olanakları hakkındaki görüşlerine göre bölüm “Eğitim İşleri, Bologna ve AKTS Komisyonu” tarafından kontrol edilir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kontrol faaliyetleri sonuçlarına göre bölüm “Eğitim İşleri, Bologna ve AKTS Komisyonu” tarafından Bölüm Başkanlığına talepte bulunulur. Bölüm başkanlığı tarafından ilgili görüşler doğrultusunda Anabilim Dalı görüşleri doğrultusunda Bölüm Kurulu/Bölüm Akademik Kurul Kararı ile değişiklik talepleri Fakülte Kurulu'na iletilir.

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmektedir. Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından gerekli durumlarda ders bilgi paketleri güncellenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birimimizde ders muafiyet ve intibak komisyonu ilgili mevzuat hükümlerine göre daha önce başarıyla tamamlanmış olan AKTS kredileri hakkında karar almaktadır. Uygun görülenler öğrencinin kayıtlı olduğu programın toplam AKTS kredi yüküne dâhil edilmektedir. Her bir dersin AKTS iş yükü tabloları açık erişim şeklinde kamuya paylaşılmaktadır (B.1.4.2, B.1.4.5).

Olgunluk Düzeyi ()

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Kanıtlar

B.1.4.1. AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/isubu-ders-bilgi-paketi-kilavuzu.pdf>)

B.1.4.2. Teknoloji Fakültesi AKTS Ders Bilgi Paketi (<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>)

B.1.4.3 Lisans Ders Planı ve İçerikleri - Elektrik Elektronik Mühendisliği Örneği (<https://teknoloji.isparta.edu.tr/elektrikelektronik/tr/lisans/lisans-ders-planı-ve-icerikleri-5735s.html>)

B.1.4.4 Örnek: Ders Kazanımları Örneği - Bilgisayar Mühendisliği Örneği (<http://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/derskazanimlari.pdf>)

B.1.4.5 Örnek: Öğrenci İş Yükü Hesaplama Örneği - Bilgisayar Mühendisliği Örneği (<http://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ogrenciisyukuhesaplama.pdf>)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Planlama Faaliyetleri

Programların yeterlilikleri akreditasyon kurumları (ABET ve MÜDEK) tarafından önerilen program çıktıları doğrultusunda bölüm yeterlilikleri göz önüne alınarak her birim tarafından kendi hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir (B.1.5.1, B.1.5.2).

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi özellikle ulusal akreditasyonu için hazırlıklar tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir (B.1.5.3, B.1.5.4). İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle de dileklerini ve görüşlerini dile getirebilmektedir. Yazılı anketler ile de dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise Fakülte Akademik Kurulu, toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan Bölüm/Anabilim Dalı Akademik Kurul Toplantıları düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bizzat idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir işbirliği içerisine girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İşyeri Eğitimi Denetçi Öğretim Üyesi yılda en az 1 kez İşyeri Eğitimi firmalarını ziyaret ederek ve uzaktan denetim de yaparak gelişen teknolojiye uygun müfredat önerilerini, yazılım-donanım imkânlarını sorgulanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kıstasları mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur. Birimde tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşyeri Eğitimi kapsamında firmalardan ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ile güncel teknolojiye ayak uydurma ve endüstrinin beklentileri doğrultusunda ders programlarında ve

içeriklerinde gerekli güncelleştirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Program içeriklerinde yapılması gerekli görülen iyileştirmeler program öğretim üyeleri, Eğitim ve Kalite Komisyonları ile akademik kurul toplantılarında tespit edilerek planlanmaktadır. Bu plan uyarınca gerçekleştirilen uygulamalar sürekli izlenerek, iç paydaşlardan sağlanan geri dönüşlerin de katkısıyla gerekli durumlarda yeni önlemler alınmaktadır. TYYÇ kapsamında belirlenen prensiplere uygun planlanan program çıktıları da eğitim-öğretim yılının her yarıyılı sonunda bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek yapılması öngörülen iyileştirmeler PUKÖ döngüsü uyarınca planlanmakta ve uygulanmaktadır (B.1.5.5).

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.1.5.1 Ders Planları Oluşturma ve Ders Değişikliği Süreci İş Akış Şeması (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-5-ders-planlari-olusturma-ve-ders-degisikligi-sureci-is-akis-semasi.pdf>)

B.1.5.2 Ders Bilgi Paketi Oluşturma Süreci İş Akış Şeması (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-7-ders-bilgi-paketi-olusturma-sureci-is-akis-semasi.pdf>)

B.1.5.3 Örnek: Program Hedefleri – Bilgisayar Mühendisliği Örneği (<http://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/programhedefleri.pdf>)

B.1.5.4 Örnek: Sınıflandırılmış Program Yeterlikleri – Bilgisayar Mühendisliği Örneği (<http://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/programyeterliklerisinflandirmasi.pdf>)

B.1.5.5 Örnek: Program Yeterlikleri- TYYÇ İlişki Matrisi Örneği (<http://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/programyeterliklerytyy.pdf>)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; üniversite ve fakültemizde eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb. organizasyonel yapılanma, EBYS ve OBS gibi bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri rektörlük idari ve akademik yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Tüm bölümlerde eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Komisyonları tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir (B.1.6.1). Örgün, uzaktan veya karma eğitim hizmetinin verilme biçimi, YÖK ve Sağlık Bakanlığı gibi diğer kamu birimleri ile etkileşimli biçimde Üniversite senatosu tarafından belirlenmektedir (B.1.6.2). Öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu bölümler tarafından belirlenmekte ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu fakülte ve üniversite üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte ve tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi için üniversite üst yönetimi tarafından alınan kararlar ile önlemler alınmaktadır. Özellikle olağandışı dönemlerde hızlı karar alma mekanizması eğitimin sürdürülebilirliği için zorunlu olmuştur.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilere, ilgili yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir (B.1.6.2). Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. (Görme engelli öğrencimizin sınavında bir okuyucu/yazıcı tahsisi vb). Bunun için uygulama yönergesi de Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulmuştur (B.1.6.3)

Yabancı öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemizde Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve ERASMUS Ofisi görev almaktadır. Ayrıca her bölümümüzde bir ERASMUS

koordinatörümüz bulunmakta ve yabancı öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır (B.1.6.4).

Olgunluk Düzeyi (3).

1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.6.1Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Süreci İş Akış Şeması
(<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-65-egitim-ogretim-koordinatordlugu-sureci-is-akis-semasi.pdf>)

B.1.6.22022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim-Öğretim Süreci Uygulama Esasları
(<http://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/senato-100-23082022.pdf>)

B.1.6.3Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157754>)

B.1.6.4 Ulusal ve Uluslararası Koordinatörlükleri
(<https://uluslararasi.isparta.edu.tr/>)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Birim, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle nitelikli mezun kazandırmayı amaçlamaktadır. Birim, öğrenci kabulü, diplomaların, derecelerin ve diğer niteliklerin tanınması ve sertifikasyonu için açık kriterlere sahiptir ve önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı bir şekilde uygulamaktadır. Ayrıca bölümlerinde iş yeri eğitim modeli uygulanmakta ve iş yeri eğitimlerinde öğrencilerin değerlendirilmesi öğretim elemanları tarafından titizlikle yapılmaktadır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi AKTS Bilgi Sisteminde derslerin kredi değerleri (AKTS) işlenmekte olup, uygulama ve staj iş yükleri toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Birim ayrıca öğrencilere etkinlik düzenleme ve sektör temsilcileriyle tanışma imkânı sağlamakta, devam ve sınavları Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde düzenlemektedir. Ayrıca engelli öğrencilerin eğitimleri için gerekli düzenlemeler yapılmakta ve yabancı uyruklu öğrencilerin ihtiyaçları Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve ERASMUS Ofisi tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca her bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmakta ve yabancı öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır (<https://uluslararasi.isparta.edu.tr/>). Birim, engelli ve yabancı uyruklu öğrencilerin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak, nitelikli mezun niteliklerine ulaşmak için sürekli olarak öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. (Görme engelli öğrencimizin sınavında bir okuyucu/yazıcı tahsisi vb). Bunun için uygulama yönergesi de Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulmuştur (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157754>).

Birimimizde lisansüstü programlarda bulunan öğrenciler, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler.html>), çerçevesinde programlarının yürütülmesi gerçekleştirilmektedir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Planlama Faaliyetleri

Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A-B), İşyeri Eğitimi süreci vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan Fakülte, bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dâhildir.

Uygulama Faaliyetleri

Birim bünyesindeki Bölümlerin program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve asgari olarak birim kalite komisyonları tarafından belirtilen nitelikleri içerecek biçimde seçilmiştir. Program eğitim amaçlarını gerçekleştirmek için mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, seminer, sunum vb. uygulamaların yapılması ve ders dosyalarında çıktı kazanım düzeylerinin belirlenmesinde bu faaliyetlerin ağırlıklı ölçüt olarak belirlenmesi istenmektedir. Disiplinler arası çalışma pratiğini kazandırmak için alan dışı seçmeli dersler içerisindeki faaliyetler izlenmektedir. Ayrıca bitirme/tasarım projeleri için Çift Anadal eğitimlerinin getirdiği fırsat ile disiplinler arası proje yapılması teşvik edilmektedir.

Pandemi sürecinde kurum tarafından temin edilen Adobe Connect kullanılarak bazı derslerin uzaktan eğitimine devam edilmiştir. Bu sistem canlı ders yapılmasına, öğrencilerin istediğinde kameralarını ve mikrofonlarını açarak söz almasına imkân tanımaktadır. Soru sormak isteyip kamerasını ve/veya mikrofonunu açmak istemeyen öğrenciler ise anlık mesajlaşma ekranından sınıfın ve öğretim elemanının görebileceği şekilde yazılı olarak da derse katılım sağlayabilmiştir. Kullanılan sistemin bu özellikleri sayesinde sanal da olsa sınıf ortamı oluşturulabilmiştir. Yine aynı sisteme ders materyalleri yüklenerek öğrencilerin erişimine açılmıştır. Canlı derslerin yanı sıra canlı derse katılamayan öğrenciler veya dersi pekiştirmek için tekrar etmek isteyen öğrenciler için canlı dersler kayıt altına alınmış ve ilgili şubeye kayıtlı öğrencilerin sistem üzerinden erişimine açılmıştır. Öğretim elemanı öğrencilerin derse katılım, tekrar izleme durumlarını yine sistem üzerinden takip edebilmiştir.

Birimde, dersi veren öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki iletişimi etkili kılması açısından, E-posta, WhatsApp, Instagram gibi iletişim araçları da kullanılmaktadır. Bu uygulama sayesinde, öğrenci kısa zaman içerisinde dersle ilgili sorunu hakkında, öğretim elemanından dönüş alabilmektedir. Bütün bu iletişim yollarının yanı sıra, uzaktan eğitim sürecinde bütün ders kayıtlarına öğrenci bilgi sistemi üzerinden ulaşılabilir. Ayrıca OpenVPN ile kampüs dışı erişim sağlanmaktadır (B.2.1.3, B.2.1.4, B.2.1.5).

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, isteklendirme ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Tüm bu süreçte uygulamanın kontrol edilmesi, gereken önlemlerin alınması ve düzeltilmesi bölümümüzde yapılan düzenli toplantılarla planlanmaktadır. Dördüncü sınıfta olan öğrencilerimizin yapmakta oldukları işletmede mesleki eğitimlerinin hem işyeri hem de öğrencinin eğitimin amacına doğru bir şekilde ulaşabilmesi için görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından işyerine düzenli ziyaretler düzenlenir. Böylece işletmede mesleki eğitimin sağlıklı bir şekilde ilerleyebilmesi denetlenmiş olur.

Fakülte uygulamakta olduğu 7+1 eğitim modeli ile öğrencilerin üniversitede geçirdikleri sürecin son döneminde faal olarak bir işletmede 6 ay boyunca çalışıyor olmaları sayesinde; öğrencilerin endüstrinin ihtiyaç duyduğu yetkinliğe ulaşmaları, iş hayatına hazırlanmaları, işverenler ile bağlantılar kurmaları, öğrendikleri teorik bilgilerini kullanabilme ve uygulamaya aktarabilme becerisini kazanmaları ve teknolojik gelişmeleri daha yakından tanımaları sağlanmaktadır. 7+1 eğitim modeliyle birlikte lisans ders planı ve içeriklerinde yer alan “İşletmedeki Mesleki Eğitimi” dersi, öğrencilere verilen proje ve ödevler ve uygulamalı dersler sayesinde bölümlerin uygulama ağırlıklı olması amaçlanmaktadır. Ayrıca, akademisyenler derse aktif katılımın arttırılmasını sağlayan ve uygulamalı eğitimi teşvik eden bir yol izlemektedir. Bölümlerde, eğitim-öğretimin en önemli paydaşlarından olan öğrencilerin temsil edilmesine son derece önem verilmekte, eğitim ve gelişimlerini destekleyen bütün bilgi ve materyaller paylaşılmakta ve her aşamada düzenli ve kolay iletişim kurulması sağlanmaktadır (B.2.1.1).

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konular, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilmektedir. Bu etkinlikler derslerin uygulama saatleri, laboratuvar gereksinimlerine göre farklılık göstermektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ders kategorilerine göre değişkenlik göstermektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bahsedilen Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme sistemi ağırlıklı olarak OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), Fakülte-Sanayi Koordinatörlüğü ve bölüm ilgili komisyonlarınca yönetilmekte ve kontrol sağlanmaktadır.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Bölüm başkanlığımız bünyesinde bölüm kurulu ve eğitim komisyonları birimiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir.

Paydaşlarınızın göstermiş oldukları katılım ile gerçekleştirilen bütün süreçler sonunda varılan görüşler Bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlığınca yürütülür.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve bölümümüzde yürütülen lisans, yüksek lisans ve doktora düzey yeterliliklerinin kazandırılmasının amacı ile bölümümüze ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak ders paketleri üzerinde güncellenir.

Lisansüstü eğitimde öğretim yöntemleri, öğrenciyi derste aktif halde tutacak şekildedir. Proje temelli, güncel makale takibi yöntemleri ile konunun daha detaylı kavranması sağlanmaktadır. Lisansüstü düzeyde uzmanlık alanı ile bizzat araştırma laboratuvarlarına girerek, uzmanlık alanı ile ilgili bir hedefi başarmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Kontroller danışman ve enstitü bünyesinde takip edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenme ve öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma-öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversitemizde kullanılan uzaktan öğretim platformu sayesinde tüm dersler, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı için ilan edilmiş haftalık ders programlarında belirlenen gün ve saatlerde süre kısıtlaması olmaksızın, senkron verilmiştir. Ayrıca gerekli tüm ders materyalleri öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim platformuna ve Öğrenci Bilgi Sistemine yüklenebilmiştir. Senkron verilen bir ders oturumuna katılamayan öğrenci, platformun sunduğu imkânlar çerçevesinde ilgili oturumu asenkron takip edebilmiştir. Bu uygulama gelecek tüm eğitim-öğretim yıllarında uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler için devam edecektir.

Uzaktan öğretim platformunun kullanımı hakkında bilgilendirmelerde bulunmak ve karşılaşılabilecek anlık sorunları gidermek amacı ile öğrenci ve öğretim elemanları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından destek grupları oluşturulmuştur. Duyurulan eğitim belge ve videoları sayesinde kullanıcıların uzaktan eğitim platformuna hızlı uyumu sağlanmaktadır (B.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (3).

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.2.1.1 Birimimizdeki Bölümlere Ait Ders planları ve içerikleri

B.2.1.2 Uzaktan Öğretimde Canlı Ders Uygulama İlkeleri ve Örnekleri

B.2.1.3 Kampüs Dışı Erişim Ayarları – OpenVPN

B.2.1.4 Mekatronik Mühendisliği Instagram hesabı Instagram

B.2.1.5 Mekatronik Mühendisliği Facebook hesabı Facebook

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Planlama Faaliyetleri

İşyeri Eğitimi yapılan firmalarla yapılan anketler, ders değerlendirme dokümanları, mezun takip sistemi ve başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ders öğrenme çıktılarının başarısı ölçülmektedir.

Değerlendirmeyi doğru, adil ve tutarlı yapabilmek için şubelere ayrılmış derslere farklı öğretim elemanları görevlendirilerek sınavlar ortak sorular ile yapılmaktadır. Ayrıca sınav cevap anahtarlarının ilan edilmesi ile değerlendirme sürecinin şeffaf olması sağlanmaktadır. Her öğrenci Fakülteye kaydolduğu yıldaki ders müfredatlarına göre mezuniyetten sorumludur.

Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A-B), İşyeri Eğitimi süreci vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan Fakülte, bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dâhildir.

Birimdeki bölümlerde öğrenci başarılarının değerlendirilmesi, ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir (B.2.2.1). Bu kapsamda bölümlerde, derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; ara sınav, final, bütünleme ve uygulama sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, ödev, proje, sunum, staj ve işletmede mesleki eğitim raporları gibi farklı uygulamalar da kullanılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli belirlenmiş olup, derslerin sınav tarihleri ilgili birimlerin duyuru panolarında, Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) (B.2.2.2) ve bölümlerin web sitesinde ilan edilmektedir.

Birimde yer alan bölümlere ait derslerin başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir. Dersin ve programın özelliğine göre; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme çıktılarını ölçecek ölçme ve değerlendirme yöntemi planlanmakta ve uygulanmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesinde AKTS bilgi paketlerinde yer alan kazanımlar ve öğrenim çıktılarından yararlanılmaktadır (B.2.2.3). Bölümlerde ders sorumluları dersin kazanımları ve bölümlere katkısına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedirler. Öğrenci değerlendirmeleri ile ilgili olarak bilgilendirmeler ilgili yönetmelikler ve bölümlerin AKTS bilgi paketi web sayfalarından paylaşılmaktadır. Her yeni dönem başlangıcında öğrencilere uygulanan oryantasyon kapsamında da bu ve benzeri bilgiler paylaşılmaktadır (B.2.2.4). İşyerinde mesleki eğitim dersi ve staj ölçme değerlendirme kriterlerinin ve uygulama esaslarının belirlenmiş olup bölümlerin web sayfasın ve AKTS bilgi paketinde mevcuttur (B.2.2.2).

Lisans ve lisansüstü eğitimde öğrencinin kendini daha çok ifade edebileceği yazılı, proje ve ödevlerle de sınav yöntemi çeşitlendirilmektedir. Sınavlar akademik takvimde belirlenen tarih aralığında yapılmış, dersi veren öğretim elemanı tarafından sisteme girilerek, öğrencinin sadece kendi notunu görebilmesi sağlanmaktadır. Dersi veren öğretim elemanlarının puanlamayı da gösteren cevap kağıdını hazırlaması öğrencilerin verdikleri cevaplar bakımından değerlendirilmesinde eşitliği sağlamaktadır.

Lisansüstü düzeyde de “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” (B.2.2.5) ve “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi” (B.2.2.6) dikkate alınarak yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz bünyesinde her türlü Eğitim ve Öğretim süreçleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ndeki (B.2.2.7) esaslara göre yapılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (normatif) ödev, proje, port folyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Programlarda belirlenen öğretim yöntem ve tekniklerinin, eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler kullanılarak yapılan geri bildirimle program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşılma başarısının artırılması için iyileştirmeler yapılmaktadır.

Teorik sınavlarının yanı sıra özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin hazırladığı rapor, projeler, sunumlar ve ödevler eşliğinde belirtilen puanlama yöntemiyle yeterlilik kriterlerinin karşılandığını gösteren bu süreç izlenmektedir. Sınav soruları hazırlanırken program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları göz önünde tutularak hazırlanmaktadır. Birimdeki bölümlerin AKTS koordinatörleri tarafından programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmiş, birim öğretim üyelerinin ve derslerin öğretim elemanlarının fikirleri alınarak bir ders planı hazırlanmıştır. Birimdeki AKTS koordinatörleri tarafından bölümlerden gelen fikirler ile ders dağılımları yapılarak güncellenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme OBS’de yapılarak program çıktılarının oluşturulması işlemleri bölümler tarafından tamamlanmıştır. Bölüm öğretim elemanları her eğitim-öğretim yılında programlara yönelik dersleri ve içeriklerini gözden geçirmekte ve gerekli güncellemeleri yapmaktadırlar. Ders içerikleri ve planlar B.2.2.8 adresinde tüm kamuya açık bir şekilde ilan edilmektedir. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, ilgili programa ait Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde her ders için Değerlendirme Yöntemi bölümünde tanımlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile öğrenme çıktılarına etkisi her ders için oluşturulmuş Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrisinde gösterilmektedir. Bu süreç, Bilgi Paketi ile öğrencilere ilan edilmekte ve yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır. Gerçekleştirilen bu süreçte izlenecek yol senatomuz tarafından düzenlenmiş olan “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında oluşturulmaktadır (B.2.2.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Eğitim programının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla özellikle en önemli paydaşlar olan öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden alınan anket sonuçları, ders değerlendirme formları ve ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi formlarından elde edilen bilgiler ve bu çerçevede ilgili program kurulları tarafından belirlenen eksiklikler, çok çeşitli ve kapsamlı çalışma toplantılarında ele alınmakta ve kontrol edilmektedir.

Mevcut derslerin başarı ölçme değerlendirme kriterleri AKTS bilgi paketinde yer almaktadır ve isteyen herkes tarafından görüntülenebilmektedir. Önümüzdeki senelerde açılacak dersler için ölçme değerlendirme kriterlerinin de AKTS bilgi paketine eklenmesi planlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Eğitim program değişiklikleri, ders içeriklerinin düzenlenmesi, eğitim seminerlerinin verilmesi, meslek içi eğitim ve öğretim faaliyetlerinin organizasyonu paydaşlardan gelen geribildirim çalışmalarının bir sonucu olarak yürütülmektedir (B.2.2.8 - B.2.2.10).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programlarda yeterliliğin göstergesi temelinde ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Bundan dolayı ölçme sürecinde program ve dersin gerektirdiği yeterlilikler göz önüne alınarak sorular ve ödevler hazırlanmaktadır. Dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi derslerin başlamasından önce ilgili öğretim elemanı tarafından Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (B.2.2.11) adresinde ilan edilmektedir.

Programlar genelinde öğrenciler tarafından edinilmesi istenen öğrenim yöntem ve kazanılması gereken yeterliliğin değerlendirilmesi soru cevap sistemi ile ölçülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin yeterlilikleri belirlenen uygulamalar ile öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. AKTS bilgi paketinde ölçme ve değerlendirme kriterleri açıkça ifade edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.2.2.1 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.2.2 Öğrenci Bilgi Sistemi

B.2.2.3 Ders Bilgi paketi

B.2.2.4 Örnek Elektrik-Elektronik Mühendisliği Oryantasyon Programı

B.2.2.5 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

B.2.2.6 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi

B.2.2.7 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.2.8 Öğrenci Geri Bildirim Anketi

B.2.2.9 Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi

B.2.2.10 İşletmede Mesleki Eğitim İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Anketi

B.2.2.11 Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Fakültemize kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından (ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla, Mühendislik tamamlama yoluyla ve Yabancı uyruklu (YÖS) sınavıyla) belirlenmektedir. YKS'nin SAYISAL puanı ile öğrenci almaktadır. Ayrıca yine ÖSYM tarafından tüm bölümlerimize %30 Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları (M.T.O.K.) kontenjanı ile öğrenci alınmaktadır.

Bunun yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile çift anadal ve yandal ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçişler merkezi puanla yatay geçiş ve bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti veren bölümler hakkında özet bilgiler Çizelge B.2.3.1’de verilmiştir.

Çizelge B.2.3.1. Teknoloji fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler

Programın Adı	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Çift Anadal	Yan Dal	Yüksek Lisans	Doktora	Eğitim Dili
Öğrenci Alımına Açık Bölümler							
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
İnşaat Mühendisliği	+	+ *	+	+	+	+	Türkçe
Mekatronik Mühendisliği	+	+ *	+	+	+	+	Türkçe
Makine Mühendisliği	+	-	-	-	+	+	Türkçe
Bilgisayar Mühendisliği	+	-	-	-	+	-	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapatılmış Olup Mevcut Öğrencilerle Eğitimi Devam Eden Bölümler							
Enerji Sistemleri Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Makine ve İmalat Mühendisliği (İmalat Mühendisliği)	+	-	+	+	+	+	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapalı Bölümler							
Biyomedikal Mühendisliği	-	-	-	-	+	-	Türkçe
Mühendislik Temel Bilimler	-	-	-	-	-	-	Türkçe

* 2022 yılı için yeni öğrenci alımı yapılmamış olup, mevcut öğrencilerin eğitim öğretimi devam etmektedir.

Bölümlerde lisans öğrenci kabulünü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve yerleştirme sistemi ile gerçekleştirmektedir. Teknoloji Fakültesi bünyesinde Lisans kontenjanlarının bir kısmı M.T.O.K. (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları) mezunlarından Teknoloji Fakültesini tercih etmek isteyen öğrenciler için ayrılmıştır. Lisans öğrenci kabulü ISUBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, lisansüstü öğrenci kabulü ise ISUBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca gerçekleştirilir (B.2.3.1).

Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş kuralları “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin yönetmelikte belirlenmiştir (B.2.3.2).

Yabancı uyruklu öğrenci kabulü, ISUBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yapılan bilgilendirmeler ve takvimlendirmeler ile gerçekleştirilmektedir.

Bölümlerde yürütülen lisans ve lisansüstü programlar için program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, AKTS ders bilgi paketleri tanımlanmıştır (B.2.3.3, B.2.3.4). Bu bilgiler doğrultusunda öğrencilerin geçiş yapmaları durumunda bölümde intibakları da ilgili yönergeye göre yapılmaktadır.

Dikey geçişler; bölüm yönetim kurullarının teklifi ve YÖK’ün onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri, bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Yatay geçiş başvuruları belirtilen süreleri içerisinde dekanlık öğrenci işlerine yapılır. Başvuran adayların başvuru evraklarının tamam olması durumunda başvurular kabul edilir. Başvuruların tamamlandığı süre sonunda dekanlığın istemi ile bölüm bakanlıkları tarafından belirlenen öğretim üyesinin katılımıyla öğrenci işleri komisyonu adıyla oluşan grup tarafından başvurular değerlendirilir. Bu aşamada geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin sadece geldiği kurumdan aldığı dersler ve başarı düzeyleri değil aynı zamanda öğrencinin üniversiteye giriş derecesi ve geldikleri kurumlar birbirleriyle genel olarak karşılaştırılır ve kontenjan dahilinde öğrenciler kabul edilirler.

Sınıf İntibakları ve Ders Muafiyetleri, öğrencinin İngilizce Hazırlık Programından başarılı olduğu veya Muaf tutulduğu yılı takip eden birimimizde başlayacağı yarıyılın başında ilk 15 gün içinde bir defaya mahsus olmak üzere öğrencinin Bölüm Başkanlıklarına başvurusu üzerine, Yatay Geçiş yapan öğrencilerin intibak işlemleri ise doğrudan intibak komisyonlarınca yapılır (B.2.3.5).

Lisansüstü programda, başka bir lisansüstü programa kayıtlı iken almış olduğu dersleri saydırmak isteyen öğrencilerin dersleri, diplomada da kullanmamış olma şartı bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü programlara başvurmada önceki öğrenmenin tanınması konusunda YÖK’ün denkliğini almış olma şartı aranana kriterlerden biridir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanımı ve kredilendirilmesi kısmı ile ilgili tüm süreçler “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” (B.2.3.1) ve “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi” (B.2.3.6), yabancı uyruklu öğrencileri kabulü kısmında da Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi (B.2.3.7) dikkate alınarak yapılmaktadır. İlgili formlar enstitünün belge arşivinde (B.2.3.8) bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz programlarında öğrenci kabullerinde Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi YÖK tarafından yayınlanmış olan “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” ile Üniversitemizin

- Çift Anadal Programı Yönergesi
- Yandal Programı Yönergesi
- Kurum içi Yatay Geçişleri Esaslarına İlişkin Yönerge
- Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge’si

Usul ve esaslarına göre yapılmakta olup yapılan başvuruların değerlendirmesi ilgili bölümlerin “Muafiyet ve İntibak Komisyonu” tarafından yapılır. Değerlendirme sonucu Bölüm Kurulu Kararı ile Fakülte Yönetim Kurulu’na gönderilir ve FYK kararı ile süreçler tamamlanır.

Fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. (B.2.3.9 ve B.2.3.10). Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte Yönetim Kurullarında Bölümler tarafından alınmış kararların ilgili mevzuatlara uygunluğu kontrol edilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin ülkemiz koşullarında dikkate alınarak, kontenjan-yerleştirme, tercih edilme oranları sürekli analizleri yapılmakta ve kontrol edilmektedir.

Fakültemiz öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi, ÖSYM kontenjanlarına göre bölümlerimizin kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayıları (doluluk oranı), kayıt yaptıran yeni öğrencilerin bölümlere göre dağılımı, öğrenci taban ve tavan puanları ile bölümlerimizin tercih edilebilirlikleri, kayıt sildiren ve mezun öğrencilerimizin dağılımı her yıl Akademik kurullarda incelenmekte ve tartışılmaktadır.

Tüm bölümlerdeki öğrenciler için daha önceki eğitim-öğretim hayatında kazanmış olduğu öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi fakülte ve bölümlerdeki ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir ve kontrol edilmektedir (B.2.3.11).

Önlem Alma Faaliyetleri

İlgili mevzuatlarda açık bilgi olmayan durumlar için Üniversitemiz Rektörlüğü Öğrenci İşler Daire Başkanlığı aracılığı ile bilgi edinilmekte, uygulamadaki yönergelerde değişiklik talep edilebilmektedir.

Birim iç komisyonlarının çalışmaları, iç ve dış paydaş analizleri, yüksek öğretimde ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak önlem alma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşletmede mesleki eğitim serbest öğrenmelerinin kredilendirilmesi veya Erasmus staj kapsamında değerlendirilmesi süreçte önlem alma uygulamalarıdır.

Olgunluk Düzeyi (3).

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.2.3.1 ISUBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

B.2.3.2 Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

B.2.3.3 ISUBÜ Ders Bilgi Paketi

B.2.3.4 ISUBÜ Ders Planı ve AKTS Kredileri

B.2.3.5 Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

B.2.3.6 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi

B.2.3.7 Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi

B.2.3.8 Lisansüstü Dokümanlar

B.2.3.9 Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

B.2.3.10 Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

B.2.3.11 Örnek Elektrik-Elektronik Mühendisliği Muafiyet Komisyonu

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumluluğundadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

18 Profesör, 18 Doçent, 30 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğr. Gör., 21 Arş. Görevlisi ile alanında uzman hocalarımız birimlerimizin akademik kadrosunda yer almaktadır.

Üniversitemiz tarafından öğrencilerin kullanımına yönelik her türlü altyapı desteklenerek bu doğrultuda donanımlı çalışma alanları ile sosyal ve kültürel alanlar yapılmıştır. Öğretim kaynakları açısından birincil öneme sahip üniversitemiz kütüphanesinde inşaat mühendisliği bölümüne ait sayısız kaynak bulunmaktadır. Bunun dışında ders kitapları, ders notları/videoları gibi çeşitli kaynaklarla da öğrencilerin öğrenim kazanımları desteklenmektedir.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Fakültemizde hedeflenen nitelikte mezun yeterliliklerine sahip öğrenciler yetiştirilebilmesi için Kalite Güvence sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına yönelik fakülte bünyesinde bulunan tesis ve altyapı sınıfındaki öğrenme amaçları için kullanılmakta, işlevsel tutulmakta ve geliştirilmektedir. Kamu kaynaklarının sınırlı olmasından dolayı üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde il içi çalışmalar önemsenmekte ve geliştirilmektedir.

Öğrencilerimize kurum içinde aktif danışmanlık ve mentorluk hizmeti, kariyer merkezi aracılığı ile mesleki gelecek imkanları sunulmaktadır. Öğrenci kulüpleri aracılığı ile de kişisel gelişim imkânları sunulmakta ve desteklenmektedir.

Fiziksel Yapı: Fakültemizde farklı kapasitelere sahip derslik, bilgisayar laboratuvarına ilave olarak 25 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarına ilaveten 18 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Kullanılan alanlara ait detaylı bilgiler Çizelge B.3.1’de verilmiştir.

Tablo B.3.1. Fakültemiz laboratuvarları ve kullanım amacı

Laboratuvar İsmi ve Kullanım Amacı	
Makine Müh. Atölye ve Lab.	Malzeme Laboratuvarı
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı
	Makine Müh. Laboratuvarı
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	Beton ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı
	Geoteknik, Ulaştırma, Yapı, Hidrolik Laboratuvarları
	Kagir Atölyesi
	Ahşap Atölyesi
Elektrik-Elektronik Müh. Atölye ve Lab.	Termodinamik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı
	Analog ve Sayısal Elektronik Laboratuvarı
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı
	Güç Elektroniği Laboratuvarı
	Elektrik Makineleri Laboratuvarı
	Bilgisayar Laboratuvarı
	Isıtma, Soğutma ve İklimlendirme Lab
Mekatronik Müh. Atölye ve Lab.	Ölçme ve Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı
	Kontrol ve PLC Laboratuvarı
	Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı
Bilgisayar Müh. Atölye ve Lab.	Elektronik Laboratuvarı
	Mikroişlemci Laboratuvarı
Biyomedikal Müh. Atölye ve Lab.	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Lab.
	Elektrokimya ve Sensör Arş. Lab.
	Moleküler Genetik Arş. Lab.
	Plazma-Tıp Arş. Lab.
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya

Üniversitenin kütüphanesinde bölüm ile ilgili oldukça çeşitli e-kitap, e-makale, e-tez kaynaklarına ulaşım mevcuttur. Laboratuvardaki ve kütüphanedeki (B.3.1.1) tüm imkanlar bölüm öğrencilerine açıktır.

Fakültemiz bölümlerinde bilgisayar teknolojileri güncel yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgisayarların donanımsal olarak yenilenmesi veya yeni bilgisayarların

bölgümlere kazandırılması süreklilik arz etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümlerimiz laboratuvarlarında kullanılan deney araç ve gereçleri teknolojik gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir.

Öğrencilerimiz ders içi kaynaklara kolaylıkla ulaşabilmesi amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi öğrencilerimizin kullanımındadır. Ayrıca e-posta, WhatsApp grupları ve Instagram hesapları üzerinden öğrenciler sorularını doğrudan ilgili dersin öğretim elemanına sorabilmektedirler. (B.3.1.2, B.3.1.3, B.3.1.4)

Birimimizde ders kitapları/notları/videoları gibi kaynaklar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlı bulunan kütüphane içerisinde de bölüm dersleri ile alakalı çok sayıda bilgiye erişebilmektedir. Basılı kitaplar ve dergiler, lisansüstü tezler, projeler, elektronik yayınlar öğrencilerin yararlanabileceği kaynak türlerinden bazılarıdır.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz alt yapıları bölüm özellik ve niteliklerine göre bölümlere tahsis edilmiş laboratuvar ve uygulama alanları ile ortak kullanımda olan derslik ve bilgisayar laboratuvarlarından oluşmaktadır. Disiplinler arası çalışma kapsamında tüm öğrenme olanakları her bölüm tarafından ulaşılabilir. Alanların kullanımı hem ilgili bölüm başkanları, alan sorumlusu öğretim elamanları ve teknik personel aracılığı ile yapılmaktadır.

Fakültemizde uygulanan işyeri eğitimi sistemi, staj seferberliği ve üniversitemizin imkânları ile laboratuvar teknolojik altyapısının sürekli olarak güçlendirilmesi işlemleri öğrencilerimizin yeterliliklerinin artırılması için uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin barınma, spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kültür ve sanat duyarlılığı ile kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştiren dersler öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda üniversite seçmeli ders havuzu yapılandırılmıştır. Bu konuda bilgilendirmelere bölümlerin web sayfalarında ulaşılabilir.

Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi vasıtasıyla da halen üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin sağlamış olduğu dijital kaynak platformundan sadece üniversite içerisinde değil üniversite dışında da bölüm öğrencileri veya öğretimcileri yararlanabilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kullanım alanına sahip her türlü alan kontrolü bölüm ve fakülte idarecilerinin fakülte içi komisyon raporları ve bilgilendirmelerine göre yapılmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında mevcut öğrenci ve mezun öğrencilerle görüşleri ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ders değerlendirme anketleri yapılarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeler yönetici ve teknik personel ile yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Girişimcilik dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere girişimcilik hakkında bilgiler verilerek, örnek olarak ele alınan rol model girişimcilerin girişim hikayelerini kendi ağızlarından öğrencilere aktarması ve böylece empati kurulması sağlanmaktadır. Ayrıca son sınıf lisans öğrencileri işletmedeki mesleki eğitime katılarak mezun olmadan bir işyerinde çalışma, reel sektörü yakından tanıma ve hatta proje geliştirme fırsatını bulmaktadırlar. Edinilen bu fırsat öğretim üyesi akademisyenler tarafından işyerinde kontrol edilerek doğru yönlendirmeler ile programdan en yüksek verim almaya çalışılmaktadır.

Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi vasıtasıyla da halen üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin sağlamış olduğu dijital kaynak platformundan sadece üniversite içerisinde değil üniversite dışında da bölüm öğrencileri veya öğretimcileri yararlanabilmektedir (OpenVPN).

Olgunluk Düzeyi (3).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.3.1.1 ISUBÜ Bilgi Merkezi Kütüphane Web Sitesi

B.3.1.2 Mekatronik Mühendisliği Bölümü Instagram Hesabı Instagram

B.3.1.3 Mekatronik Mühendisliği Bölümü Facebook Hesabı Facebook

B.3.1.4 ISUBÜ Kampüs Dışı Erişim OpenVPN

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci danışmanlığı bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanlarınca yürütülür. Bu kapsamda öğrencilerin ders kayıtları esnasında izleyecekleri yol, kurallar ve işlemler bu öğretim üyelerince yürütülür. Öğrenci danışmanı ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim üyelerine sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler.

Fakültemizde yıl içi proje dersleri ve bitirme ödevi tez danışmanlığı da bulunmaktadır. Yıl içi proje ders danışmanlığı; bitirme durumundaki öğrencilerin son iki dönem içerisinde seçtiği ve her bölümün ismiyle anılan “Mühendislik Tasarımı” dersi kapsamında bir öğretim üyesinin, gözetimindeki öğrenci/öğrencilerin bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım yapmasına veya projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlığı kapsamaktadır. Bitirme tezi danışmanlığı ise; bulunduğu dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçebildikleri “Bitirme Tezi” olarak isimlendirilen ders kapsamında yine bir öğretim üyesinin, gözetiminde bulunan öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması ve uygulaması ve bunu sunmasına yönelik sağladığı danışmanlık hizmetidir.

Fakültemizde, öğrencilerin akademik gelişimini takip eden ve yönlendiren, eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerin akademik sorunlarıyla ilgilenen danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin, diğer akademisyenlere olduğu gibi danışman öğretim üyelerine de erişimi son derece kolaydır. Yüz yüze ve çevrimiçi erişim imkânı bulunmaktadır (B.3.2.1). Bölümlerde birinci sınıfa kaydolan her öğrenci için bir öğrenci danışmanı atanmaktadır. Danışman öğrencilere tüm eğitim-öğretim hayatı süresince öğrenim süreçleri ve üniversite yaşamına ait konularda yardımcı olmaktadır. Aynı zamanda yeni kaydolan öğrencilere yapılan oryantasyonla bölüm tanıtılmakta ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle tanışmasına olanak sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler ilgili ders hocasını erkenden tanıma fırsatı bularak yine çeşitli konularda danışma fırsatı elde etmektedirler.

Lisansüstü düzeyde her bir öğrencinin akademik danışmanı olup hem ders hem de tez aşamasında öğrenci ile iletişimde olup akademik gelişimi takip edilmektedir. Öğrencilerin ve danışmanların karşılıklı olarak erişimlerinde sorun yaşanmamaktadır. Uzmanlık alan dersi ve danışmanlık adı altında haftalık düzenli görüşüleceği zaman dilimlerinin yanında yüz yüze veya çevrimiçi şeklinde de iletişim halinde bulunulabilmektedir. Öğrencinin akademik süreci danışman tarafından incelendiği gibi enstitü bünyesinde de yönetmelik ve yönerge çerçevesinde de takipleri yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimiz kayıt yılı itibari ile her öğrenciye öğrenim süresince eğitim öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik sınıf danışmanları atanmakta, öğrencilere bildirilmekte ve OBS sistemi üzerinden ulaşabilir kılınmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri üniversitemiz üst idari bilimlerinin yetkinliği kapsamında verilmektedir.

Öğrenci danışmanlığı, birimimiz tarafından belirlenen öğretim elemanları tarafından yapılır. Bu kapsamda öğrencilerin, ders kayıtları ve mezuniyet için gerekli şartların bilgilendirilmesi vb. bu öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğrenci danışmanı ile öğrenci kayıt programı üzerinden online iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık, büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim elemanlarına sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler (B.3.2.2, B.3.2.3).

Ayrıca öğrencilere sağlanan başka bir danışmanlık desteği ise yıl içerisinde proje dersleri ve bitirme ödevi tez danışmanlığı hizmetidir. Yıl içerisinde Mühendislik Tasarım dersi çatısı altında bir öğretim üyesi, gözetimindeki öğrenci bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım ve projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlık kapsamındadır.

Üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan dijital kaynaklar da öğrencilerimizin kampüs içinden veya dışından kullanımına açıktır. E-kitap, e-dergi gibi uygulamalarla güncel veri tabanları öğrencilerimizin kullanımına açılmış ve veri tabanı daha da büyütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Danışmanlık sistemi öğrenci port folyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Önlem alma faaliyetleri bölüm başkanlıkları yönetim ve yetkisindedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birimimizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup yüz yüze/online/e-posta gibi çeşitli şekillerde ulaşma imkanına sahiptirler. Aynı zamanda yeni kaydolun öğrencilere yapılan oryantasyonla bölüm tanıtılmakta ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle tanışmasına olanak sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler ilgili ders hocasını erkenden tanıma fırsatı bularak yine çeşitli konularda danışma fırsatı elde etmektedirler (B.3.2.3).

Birimimizde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (B.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.3.2.1 Öğrenci Danışmanlık İşlemleri Süreci İş Akış Şeması

B.3.2.2 Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

B.3.2.3 Örnek Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Danışmanları

B.3.2.4 Ders programlarının Güncellenmesine Dair Fakülte Kurulu Kararı (Örneğin, 05.07.2022 tarihli 038 sayılı toplantının, 01 nolu kararı)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz öğrencilerinin etkin bir şekilde eğitimlerine devam edebilmeleri için tümünde projeksiyon desteği olan derslikler, 3 adet bilgisayar laboratuvarı, kablolu ve kablosuz ağ erişimi verilen bireysel çalışma alanları mevcuttur.

Kütüphane olarak SDÜ Bilgi Merkezi olanaklarının tamamından faydalanmakta olup, yeni kurulmuş olan üniversitemiz bu konuda alt yapı oluşturmaktadır. Uzaktan eğitim için Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından Adobe Connect uygulaması ile hizmet sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri Üniversite Rektörlüğümüzün SDÜ Rektörlüğü ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde SDÜ yemekhanelerinden hizmet almaktadır.

T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olan Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğünün Isparta'da bulunan yurtları kullanılmaktadır. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Süleyman Demirel Üniversite bünyesinde bulunup üniversitemiz tarafından da ortak kullanılan yüzme havuzu ve spor salonu bulunmaktadır.

Ulaşım Isparta Belediyesi tarafından Belediye Otobüsleri ile sağlanmaktadır. Ulaşım açısından batı ve doğu kampüse düzenli olarak şehir merkezinden kalkan otobüsler bulunmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Rektörlük bünyesindeki Mediko Sosyal Birimi ile sunmaktadır. Fakülte binasında öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayacak nitelikte derslik ve laboratuvarlar mevcuttur. İl içerisinde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte, yeterli miktarda KYK yurt kapasitesi mevcuttur (B.3.3.1).

Merkez Yemekhane İşletme Müdürlüğü, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlük, Fakülte, Yüksekokul, Merkez, Enstitülerinde görevli idari ve akademik personel ile öğrencilerine öğle yemeği ve akşam yemeği hizmeti veren bir birimdir. Kampüste 10 öğrenci yemekhanesi, 6 personel yemekhanesi ve 1 alakart restoran ile hizmet vermektedir. Yemekten faydalanmak isteyen öğrencilerimiz; yemek maliyetinin üniversite yönetim kurulu tarafından tespit edilen bir kısmını katılım payı olarak ödemek suretiyle, yemek yiyebilmektedirler (B.3.3.2 ve B.3.3.3).

Toplamda 67.172 metrekarelik alana sahip; 500 seyirci kapasiteli 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu, 2500 seyirci kapasiteli ve uluslararası düzeyde tüm salon sporlarına uygun Atatürk Spor Salonu, 250 seyirci kapasiteli ve ulusal düzeyde tüm salon sporlarına uygun Batı Yerleşkesi Spor Salonu, 3 açık ve 3 kapalı olmak üzere 6 adet tenis kortu, ulusal düzeydeki müsabakalara uygun doğal çim zeminli futbol sahası, 2 adet üstü fileli sentetik çim saha, 3 adet basketbol sahası, 3 adet voleybol sahası ve 1 adet mini golf sahası; merkez yerleşkesi dışındaki birimlerde 9 adet basketbol sahası, 8 adet voleybol sahası ve 9 adet spor salonu ile öğrencilerimizin sportif faaliyetlerine ve spor bilimlerine yönelik eğitimlerini gerçekleştirmelerine olanak sağlamaktadır. Bilgi Merkezindeki kitap ve süreli yayınlar koleksiyonlarından her zaman yararlanılabilir ve istenilen yayınlar ödünç alınabilir, ulaşılmak istenilen her türlü bilimsel yayın, yurt içindeki ve yurt dışındaki pek çok kütüphaneden getirilebilir, multimedya olanaklarından faydalanılabilir. (B.3.3.4)

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte içinde sunulan hizmetler Dekanlığımız sorumluluğunda akademik ve idari personelimizce sunulmakta olup diğer hizmetler Rektörlük tarafından düzenlenmektedir.

Tablo B.3.3.1. Fakültelerde öğrenci başına düşen kapalı alan dağılımı

	Fiziki Kapalı Alan (m ²)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Fiziki Kapalı Alan (m ²)
Teknoloji Fakültesi	5427	2870	1.89

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakültemiz tarafından sunulan hizmetlerde kontrol işlemler her eğitim-öğretim dönemi öncesi idari personel ile (laboratuvar yazılımları, kablosuz internet hizmeti vb.) kontrol edilmekte olup, eğitim öğretim sürecinde öğretim üyelerinde gelen geri bildirimlerle düzenlenmektedir.

Rektörlük tarafından sunulmuş olan uzaktan eğitim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca kontrol edilmekte olup, gerekli bildirimler fakültemiz öğrenci işleri aracılığı ile sağlanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunan uzaktan eğitim uygulaması ile öğrencilerimiz derslerini uzaktan takip edebilmekte ve öğretim elemanlarının paylaştıkları ders notlarına ulaşabilmektedirler.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci sayısı ve bölümlerden gelen yazılım altyapısı talepleri Rektörlüğe bağlı ilgili birimlerden talep edilmekte, oluşabilecek aksaklıklar için önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Tesis ve alt yapılarımız üniversitemiz yeni yerleşkeleri için yeniden planlanmaktadır. Yeni bina ve yerleşkelere ait olan projeleri tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.3.3.1 Yurtlar

B.3.3.2 Yemekhane Yemek Listesi

B.3.3.3 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yemekhane Rezervasyon Sistemi

B.3.3.4 ISUBÜ Bilgi Merkezi Kütüphane

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlama Faaliyetleri

Engelli öğrencilerimiz için Fakültemiz girişinde rampa, WC, birimlerde “Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi” (B.3.4.1); uluslararası öğrencilerimiz için yabancı dilde yönlendirme levhaları, Türkçe hazırlık eğitimi, yabancı dilde hazırlanmış Fakülte web sitesi ve yabancı dilde duyurular için link bulunmaktadır (B.3.4.2).

YKS ile bölümümüze giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat (B.3.4.3) adresinden elde edilebilir.

Yeni öğrencilerin Fakülteye uyum sağlayabilmesi için fakültemiz ve bölümlerimiz tarafından “Oryantasyon Eğitimi” düzenlenmektedir. Yeni gelen öğrencilerimize Öğrenci Danışmanları atanarak Üniversiteye/Fakülte ve Bölümlere uyum sağlaması desteklenmektedir (B.3.4.4).

Uygulama Faaliyetleri

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Fakülte bünyesinde Engelsiz Birimi ve temsilcisi bulunmaktadır. Birimin paylaştığı kurum hedeflerinden birisi de bütünleştirme felsefesi ilkesinde,

tüm bireylerin eşit hak ve imkânlara sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak ve farklı disiplinlerle yapılacak akademik ve sosyal çalışmalar ile yenilikçi ve öncü rol üstlenmektir.

Fakülte web sayfasında Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri ilan edilmiş olup talep ve öneriler dekanlık tarafından gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında öğrenci bilgi sistemine kaydedilmektedir. Bu öğrencilerimizin ihtiyaçları, Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi tarafından karşılanmaktadır (B.3.4.5). Fakültemizde ise engelli öğrenciler için asansör, sarı çizgi işaretleme ve Braille alfabeli yönlendirme levhaları bulunmamaktadır. Bölümler kayıt işlemi sonucunda öğrenciler hakkında bilgilendirilmiş olur. Bu öğrencilerin sağlık durumu ve akademik yeterliliği birimimiz tarafından sürekli takip edilir. Uzaktan eğitim altyapısı ile gerektiğinde bu gruplar ile kolayca iletişim sağlanabilmektedir. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Tuvalet ve merdivenlerimiz dezavantajlı grupların kullanabileceği şekilde tasarlanmıştır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Elde edilen iyileştirmeler iç paydaşlar ile izlenmekte ve bu izlemeler sonucunda güncellemeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için bölümümüzün bulunduğu fakültede bina içine giriş-çıkışın sağlanabileceği rampaların yanında birinci kattaki dersliklere de ulaşabileceği rampalar mevcuttur. Engelli öğrencilerin olması durumunda dersler öğrencilerin ulaşımını sağlayabileceği dersliklerde yapılmaktadır. Lisansüstü çalışmalarda öğrencilerin TÜBİTAK projelerinde görev almaları durumunda projelerini gerçekleştirirken bursiyer olarak maddi destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin engelsiz üniversite uygulaması izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüş ve önerileri alınarak iyileştirilmektedir. Üniversitemiz personeline ve öğrencilerine engelli yaşam ve öğrenim konularında bilinçlendirme ve farkındalık sağlama çalışmaları düzenlemektedir (B.3.4.6). Fakültemizde engelli aday öğrencilerimiz için Engelsiz ISUBÜ birimi bulunmaktadır (B.3.4.7). Fakültemizde engelsiz birim vardır (B.3.4.8). Bu birimin yönetim kurulu üyeleri (B.3.4.9)'da verilmiştir. Birimimizde engelli öğrencilerin temsili için bir birim bulunmaktadır (B.3.4.10). Birim, üniversite öğrencilerinin özellikle özel gereksinim sahibi (engelli) öğrencilerin ve çalışanlarının herhangi bir engelle karşılaşmadıkları engelsiz yaşam ve öğretim kampüsü merkezi oluşturmayı hedefler (B.3.4.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol etme faaliyetleri periyodik olarak her eğitim öğretim başında kayıtlı öğrenci durumlarımıza göre gözden geçirme yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kontrol faaliyetleri sonucunda mevcut uygulamalardan kaynaklı eksiklik ve problemler idari birimlere bildirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Binamız fiziki koşulları mümkün olduğunca engellilere yönelik düzenlenmiştir. Dezavantajlı gruplar için eğitim olanakları erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplar (engelli, azınlık, göçmen, yoksul vb.) için ders kitapları/notları çeşitliliği ve bunlara ulaşma kolaylığı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.3.4.1 Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi

B.3.4.2 Teknoloji Fakültesi İngilizce Web Sayfası

B.3.4.3 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul Ve Kayıt Yönergesi

B.3.4.4 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

B.3.4.5 Engelsiz ISUBÜ Birimi

B.3.4.6 Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği

B.3.4.7 Aday Öğrenciler İçin Engelsiz ISUBÜ

B.3.4.8 Teknoloji Fakültesi Engelsiz Birimi

B.3.4.9 Teknoloji Fakültesi Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi

Yönetim Kurulu Üyeleri

B.3.4.10 Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerin katılabileceği toplamda toplulukları bulunmaktadır. Bu topluluklara katılım ücretsizdir. Üniversite kaynakları ile topluluklar desteklenmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik üniversitemiz bünyesinde 61 farklı öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bunlar Çizelge B.3.5'te verilmiş olup Birimiz bünyesinde olanlar kalın ve italik olarak işaretlenmiştir.

<https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/> adresinden topluluklar ile ilgili haber ve gelişmelere ulaşılabilir.

Spor faaliyetleri ile ilgili olarak Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde bulunan ve üniversitemiz öğrenci ve personelinin de kullanımına açık olan Atatürk Spor salonunda yatay ve dikey tırmanma duvarı, 2 adet kondisyon salonu, step/aerobik salonu, ferdi sporlar salonu bulunmaktadır. Talepler doğrultusunda uzman eğitmenler eşliğinde öğrenci ve personele; Step-Aerobik ve Pilates, Zumba Fitness, Muay Thai, Kick Boks, Karate, Voleybol, Badminton vb. kurslar verilmektedir.

Çizelge B.3.5. Üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları (B.3.5.1)

	TOPLULUK ADI	TOPLULUK BAŞKANI	TOPLULUK AKADEMİK DANIŞMANI
1	Aksu MYO Sosyal Aktiviteler Topluluğu	Zülfıye BAŞER	Öğr. Gör. Nurittin ARIKAN
2	<i>AR-GE ve İnovasyon Topluluğu</i>	<i>Kerem KESKİN</i>	<i>Prof. Dr. Ahmet KABUL</i>
3	Dans Topluluğu	Emir KİBAR	Prof. Dr. Duygu KAŞIKCI
4	Uluborlu MYO Topluluğu	İsa Burak SÖNMEZ	Öğr. Gör. Elif OĞUZ
5	Aşçılık ve Gastronomi Topluluğu	Cemil Kaan SERTBAŞ	Öğr. Gör. Mehmet Anıl KÜÇÜKYAMAN
6	Proje Araş. Geliş. ve Uyg. Topluluğu	Abdülkadir KOÇAK	Dr. Öğr. Üyesi Aygün IŞIK YILDIZ
7	<i>Mühendis Düşünce Topluluğu</i>	<i>İbrahim KARAKUZU</i>	<i>Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN</i>
8	<i>Elektronik Sporlar Topluluğu</i>	<i>Alperen ÖZER</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Merdan ÖZKAHRAMAN</i>
9	Tarım Topluluğu	Bilal KAZAN	Doç. Dr. Mehmet POLAT
10	<i>Mekatronik Topluluğu</i>	<i>Kadir DEMİRKOL</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Bekir AKSOY</i>
11	Mağara Araştırma Topluluğu	Muhammed Hüseyin ERENGÜÇ	Prof. Dr. Gökhan AYDIN

12	İşte Güvenlik Topluluğu	Nurcan KILIÇ	Öğr. Gör. Dr. Murat KODALOĞLU
13	<i>İnovatif Gelişim ve Sosyalleşme Topluluğu</i>	<i>Doğukan Mert KALDIRIM</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Cenk ÖCAL</i>
14	<i>İnşaat ve Teknoloji Topluluğu</i>	<i>Ömür KAPLAN</i>	<i>Prof. Dr. Cengiz ÖZEL</i>
15	<i>IEEE (Institute of Engineers and Everyone Else)</i>	<i>Asel ÖZEN</i>	<i>Prof. Dr. Okan BİNGÖL</i>
16	Çevre ve Şehircilik Topluluğu	Ayfer Sude GENCER	Doç. Dr. Hakan CEYLAN
17	Dağcılık Topluluğu	Harun Alp TEMEL	Prof. Dr. Ş. Evrim ARICI ŞENKAYNAĞI
18	Teknik Eller Topluluğu	Ahmet SARI	Öğr. Gör. Vuslat SALALI
19	Sanayi ve İnovasyon Topluluğu	Metin GÖL	Öğr. Gör. Semih DOĞRUKOL
20	Sualtı Sporları Topluluğu	Esra Yaren AÇIKEL	Öğr. Gör. Muzaffer TATLI
21	Eğirdir MYO Öğrenci Topluluğu	Hasan GÖK	Öğr. Gör. Ahmet BÜYÜKKÜPÇÜ
22	ISUBÜ Havacılık Topluluğu	Gülfem AKGÜN	Öğr. Gör. Barış IŞILDAK
23	Uluslararası Staj Değişim Topluluğu	Mine DAĞTEPE	Prof. Dr. Hüseyin Oğuz ÇOBAN
24	Kayak ve Snowboard Topluluğu	Umut Can UTANIR	Arş. Gör. Birand ÖZSOY
25	Genç Kızılay Topluluğu	Mehmet DAŞDÖNER	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖKERİK
26	Turizm ve Gezi Topluluğu	Berat TEMİZ	Dr. Öğr. Üyesi Selim BACAK
27	Gönen Meslek Yüksekokulu Topluluğu	Rojhat KAYA	Dr. Öğr. Üyesi Nihat ALTUNTEPE
28	Genç Kalite Topluluğu	Enes Talha KILIÇARSLAN	Öğr. Gör. Salih PARMAKSIZ
29	Okçuluk Topluluğu	Koray KOCAMAN	Dr. Öğr. Üyesi Yunus ESER
30	Ombudsmanlık Topluluğu	Bahadır KARYAĞDI	Dr. Öğr. Üyesi Tarık SÖYLEMİŞ
31	Doğa Gözlemleri Topluluğu	Aytekin SARIŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL
32	Optisyenler Topluluğu	Berna BİÇER	Öğr. Gör. Mustafa BALCI
33	Genç Kadem Topluluğu	Edanur ÇALIŞKAN	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN
34	Doğayı ve Hayvanları Koruma Topluluğu	Ayşe AYDIN	Doç. Dr. Musa YAVUZ
35	Caretta&Deniz Araştırmaları Topluluğu	Hüseyin UÇAN	Arş. Gör. Ergi BAHRİOĞLU
36	Fotoğraf ve Sinema Topluluğu	Furkan ALTIN	Öğr. Gör. Mustafa GÖKMEN
37	Doğa Sporları Topluluğu	Serap DÖNMEZ	Doç. Dr. Halil SÜEL
38	Motor Sporları Topluluğu	Ahmet Kaan ALKAN	Öğr. Gör. Cüneyt BALCI
39	<i>ISUBÜ Developer Students Club Topluluğu</i>	<i>Süleyman KESİK</i>	<i>Dr. Öğr. Cevriye ALTINTAŞ</i>
40	<i>Makine (PRO-MAK) Topluluğu</i>	<i>Malik AYEN</i>	<i>Prof. Dr. Arif Emre ÖZGÜR</i>
41	<i>ISUBÜ Girişimcilik Topluluğu</i>	<i>Tolga UÇAR</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Burhan DUMAN</i>
42	<i>Genç Fenerbahçeliler Topluluğu</i>	<i>Ömer GULAT</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kubilay TAŞDELEN</i>
43	<i>Süleyman SEBA UNİ BJK Topluluğu</i>	<i>Ahmet Ersin DEMİRDİL</i>	<i>Doç. Dr. Mehmet ALTUNKAYNAK</i>
44	ISUBÜ Motosiklet Topluluğu	Asrın ÇETİNKAYA	Dr. Öğr. Üyesi Hakan YÜKSEL
45	Isparta Uluslararası Öğrenci Topluluğu	Muhammad Nashirul HAQ	Arş. Gör. Emre BIÇAKÇI
46	Araştırma ve Sosyal Yardımlaşma Topluluğu (ASYA)	Ali BULUCU	Öğr. Gör. Mustafa Erhan TÜRKOĞLU
47	ISUBÜ Genç Yeşilay Topluluğu	Nurcan GÜNAY	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Erhan ŞAHİN

48	Siber Güvenlik ve Yapay Zeka Topluluğu	Buse Can YİĞİT	Öğr. Gör. Dr. Ahmet Ali SÜZEN
49	Kültür Sanat ve Gençlik Topluluğu	İsa BOZKURT	Öğr. Gör. Adile AKTAR
50	ISUBÜ Genç TEMA Topluluğu	Halime AYGÜN	Doç. Dr. Muhammet TONGUÇ
51	Turizm ve Seyahat Topluluğu (TURSEY)	Melisa MERİÇ	Dr. Öğr. Üyesi Ali DALGIÇ
52	Drama ve Tiyatro Topluluğu	Elif Özgün AKPINAR	Arş. Gör. Tolgahan ERMERGEN
53	Mavera Topluluğu	Dilan DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Hamdi MÜCEVHER
54	Teknofest Öğrenci Topluluğu	Bağdat Nur BAĞDU	Dr. Öğr. Üyesi Koray ÖZSOY
55	Yalvaç Teknik Bilimler MYO Topluluğu	Mustafa DUMAN	Öğr. Gör. Erhan ÖZKAN
56	Yeşil Teknoloji ve İnovasyon Topluluğu	Fatih UYGAR	Doç. Dr. İsmail Serkan ÜNCÜ
57	Bankacılık ve Sigortacılık Topluluğu	Serhat ULUTAŞ	Doç. Dr. Musa ÖZTÜRK
58	Teknoloji Topluluğu	Muhammet GÜLYİĞİT	Arş. Gör. Samet YALÇIN
59	Yaşlılık ve Engellilik Çalışmaları Topluluğu	Feleknaz DÖNMEZ	Öğr. Gör. Ziya YILDIZ
60	Yabancı Diller Topluluğu (YADİT)	Halil Burak KERMEN	Dr. Öğr. Üyesi Azize YÜKSEL
61	Bilişim Topluluğu (BT)	Nihat Burak ŞAHİN	Doç. Dr. Ebru YILMAZ İNCE

Uygulama Faaliyetleri

Birim bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmaktadırlar. Fakülte bünyesindeki Sosyal Faaliyetler birimi aracılığıyla öğrencilerin ve akademik personelin sportif faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir.

Fakülte, öğrencilerimiz tarafından kurulmuş olan AR-GE ve İnovasyon Topluluğu, Mühendis Düşünce Topluluğu, Elektronik Sporlar Topluluğu, Mekatronik Topluluğu, İnovatif Gelişim ve Sosyalleşme Topluluğu, İnşaat ve Teknoloji Topluluğu, IEEE (Institute of Engineers and Everyone Else), ISUBÜ Developer Students Club Topluluğu, Makine (PRO-MAK) Topluluğu, ISUBÜ Girişimcilik Topluluğu, Genç Fenerbahçeliler Topluluğu, Süleyman SEBA UNİ BJK Topluluğu, Siber Güvenlik ve Yapay Zeka Topluluğu, Drama ve Tiyatro Topluluğu, Teknofest Öğrenci Topluluğu, Yeşil Teknoloji ve İnovasyon Topluluğu, Teknoloji Topluluğu ile öğrencilerimizin hem sosyal hem de teknik yönlerden etkinlik ve faaliyetlerde bulunması sağlanmaktadır. Teknik gezi, sporcu faaliyetleri öğrenci talebi doğrultusunda bölümlerimizin yaptığı yazışmalarla gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin sportif, kültürel ve sosyal faaliyetleri imkânlar doğrultusunda planlanmakta ve öğrenciler bu planlar ile yönlendirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Bu yapılanma kapsamında yıl en az bir kere dekanlık ve rektörlük ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde temsil edilen öğrenci topluluklarına yasal çerçeveler ve imlanlar kapasitesinde destekler verilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe desteği bulunmamaktadır. Bu konuda rektörlük topluluklar biriminden gerekli destek alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birimimiz tarafından öğrencileri meslek hayatına alıştırmak için alanında uzman kişiler ile söyleşiler düzenlenmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için oryantasyon, tanışma kahvaltıları gibi etkinlikler yapılmakta, teorik derslerin geliştirilmesi adına bölgemizdeki inşaat sektörlerine teknik geziler de düzenlenmektedir. Aynı zamanda inşaat mühendisliği alanı üzerine kurulan İntek kulübü tarafından da öğrencilerden gelen istek ve talepler doğrultusunda çeşitli seminer ve teknik geziler düzenlenmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından Teknofest bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (B.3.5.2). Siber Güvenlik ve Yapay Zekâ Topluluğu tarafından Isparta’da siber güvenlik farkındalığı için İyaşpark AVM’de stand açılarak toplumun bilgilendirilmesi sağlanmıştır (B.3.5.3). Fakültemiz öğrenci topluluklarından Developer Students Club (ISUBÜ DSC) Topluluğu hafta sonları (cumartesi ve pazar günleri) eğitimleri vermiştir. Eğitimler 29/10/2022 tarihlerinde başlamış olup 01/01/2023 tarihinde sonlanmıştır (B.3.5.4). Girişimcilik Topluluğu Tarafından Düzenlenen “Genç Girişimcilik Konferansı” gerçekleştirilmiştir (B.3.5.5).

Fakültemizde bulunan toplulukların sosyal medya mecralarında da tanıtım ve bilgilendirme sayfaları mevcuttur (B.3.5.6).

Olgunluk Düzeyi (3).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

- B.3.5.1 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi
- B.3.5.2 Teknofest Bilgilendirme Toplantısı
- B.3.5.3. Siber Güvenlik Farkındalığı
- B.3.5.4. ISUBÜ DSC Yazılım Geliştirme Etkinliği
- B.3.5.5. Girişimcilik Topluluğu Konferansı
- B.3.5.6: ISUBÜ Mekatronik Topluluğu Sosyal Medya Hesabı

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Fakültemizde görev yapan akademik personelin atanmaları “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi’nde (B.4.1.1) yer alan kriterler esas alınarak üniversite tarafından yapılmaktadır.

Kadro ihtiyacı sadece öğretim üyesi açısından değil aynı zamanda gerek lisans derslerinde kullanılan laboratuvarları gerekse yüksek lisans araştırma laboratuvarlarında yer alan cihazları ve kimyasalları yönetmek açısından teknisyen ve uzman ihtiyacı devam etmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Kuruma iletilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Lisans programlarımızda yer alan derslere <yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak fakültemizdeki bölümlerimizde görev yapmakta olan öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlıklarının teklifiyle ve Teknoloji Fakültesi yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ana bilim dallarında öğretim elemanının bulunamaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden görevlendirme talep edilmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir.

Ana bilim dallarına dışarıdan yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin olarak bölüm başkanlıkları tarafından ve Teknoloji Fakültesi yönetimi aracılığıyla ilgili birimlerden görevlendirme talep edilmektedir. Bunun ardından, kişinin derse yönelik yeterlilikleri ile ilgili sertifikaları, yayın bilgileri, iş tecrübesi ve akademik tecrübeleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmekte ve fakülte kurulu kararı ile görevlendirmeler ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Bölümler akademik personel akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler dekanlık makamı Birim Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriter Komisyonu (B.4.1.2) tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltilme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

Kurum tarafından öğretim elemanlarının lisansüstü öğrencileri ile gerçekleştirdikleri tez çalışmalarında kullanılmak üzere üniversite BAP birimi tarafından proje bedelinin %21.97'sine (yaklaşık 2.600₺) kadar bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir (B.4.1.3) (B.4.1.4). Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için fakülte bütçesinden katkı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme Kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar

B.4.1.1 <https://persdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/akademik-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi-01-01-2023-itibariyle-20062022.pdf>

B.4.1.2 <https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/komisyonlar-ve-koord-20012022v2-23062022.pdf>

B.4.1.3 <https://bap.isparta.edu.tr/tr/haber/20222-yili-guz-donemi-lisansustu-ogrenci-tez-projeleri-cagrisi-33390h.html>

B.4.1.4 https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/lisansustu_uygulama_esaslari_2022-14022022.pdf

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri

Kurum bünyesindeki bölümlerde Eğitim-Öğretim faaliyetleri, yurt içi üniversitelerde farklı konularda ihtisas yapmış alanlarında yetkin olan öğretim elamanları görev yapmaktadır (Tablo B.4.2.1).

Tablo B.4.2.1. Fakülte akademik personel durumu

Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği	1	1	6	1	0	3	12
Biyomedikal Mühendisliği	2	2	2	0	0	2	8

Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	2	4	0	1	4	13
İnşaat Mühendisliği	5	5	9	0	0	4	23
Makine Mühendisliği	7	6	2	0	0	4	19
Mekatronik Mühendisliği	2	2	4	0	0	2	10
Mühendislik Temel Bilimler	0	1	1	0	0	0	2
TOPLAM	19	19	28	1	1	19	87

* Bir öğretim görevlisi fakültemizde dekanlık bünyesinde görevlendirme ile görev almaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarımızın etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim yetkinliklerini arttırmak amacıyla Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından doküman ve videolar sunulmaktadır (B.4.2.1). Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır (B.4.2.2) (B.4.2.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik yayın analizleri yapılarak, akademik personelin makale, atıf, uluslararası ve ulusal bildiri, editörlük, kitap ve sanatsal faaliyetlerdeki gelişimleri yıllara göre izlenmektedir (Tablo B.4.2.2.). Ayrıca Akademik personelin akademik çalışmaları ve istatistikleri üniversite web sayfasında ve yöksis web sayfasında görülebilmektedir (B.4.2.4, B.4.2.5).

Tablo B.4.2.2. Fakülte'deki Bölümlerin yayın analizi. AT: Akademik teşvik alan personel sayısı.

Bölüm	Makale			Bildiri	Proje	Atıf		AT
	WOS	TR Dizin	Uluslararası hakemli			WOS	Diğer	
Bilgisayar Mühendisliği	6	2	7	5	2	177	107	5
Biyomedikal Mühendisliği	8	2	0	5	4	73	102	2
Elektrik-Elektronik Müh.	6	2	18	6	1	150	249	5
İnşaat Mühendisliği	11	15	17	21	6	184	349	8
Makine Mühendisliği	14	8	14	17	3	210	498	9
Mekatronik Mühendisliği	41	13	10	48	3	649	1025	7
Mühendislik Temel Bilimler	2	0	1	0	0	4	9	0
Toplam	88	42	67	102	19	1447	2339	36

Olgunluk Düzeyi (1)

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

Kanıtlar

B.4.2.1 <https://isparta.edu.tr/duyuru/8539/akademik-personel-icin-adobe-connect-bilgilendirmesi>

B.4.2.2. <https://www.isparta.edu.tr/haber/9360/turkiye-genelinde-yapilan-sanayi-etut-proje-merkezi-sinavinda-isubulu-akademisyen-turkiye-2si-oldu>

B.4.2.3. <https://www.isparta.edu.tr/haber/9293/turkiye-genelinde-yapilan-sanayi-etut-proje-merkezi-sinavinda-isubulu-akademisyenlerden-yuksek-puan-basarisi>

B.4.2.4. Örnek-bir akademik personelin yayınlarının akademik bilgi sistemi verisi

B.4.2.5. Örnek- bir akademik personelin yayınlarının YÖK bilgi sistemi verisi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Planlama Faaliyetleri

Kurum tarafından öğretim elemanlarının lisansüstü öğrencileri ile gerçekleştirdikleri tez çalışmalarında kullanılmak üzere üniversite BAP birimi tarafından proje bedelinin %21.97'sine (yaklaşık 2.600₺) kadar bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir (B.4.3.1) (B.4.3.2). Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için fakülte bütçesinden katkı bulunmaktadır. Fakülte'deki öğretim elemanları her yıl akademik teşvik yönetmeliğine göre yaptıkları akademik faaliyetler sonucunda akademik teşvik ödeneği alma imkânına sahiplerdir (B.4.3.3) (B.4.3.4).

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte içinde başarıların fakülte web sayfasından ve ortak sosyal ağlarda paylaşımı ile başarıların duyurulması, özendirilmesi ve ödüllendirilmesi sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik personelin akademik çalışmaları üzerinden hesaplanan etki oranı ile performansları kontrol edilmektedir.

Önem Alma Faaliyetleri

Rektörlük birimlerinden teşvik yönetmeliğinin oluşturulması talebi iletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (1)

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

Kanıtlar

B.4.3.1. <https://bap.isparta.edu.tr/tr/haber/20222-yili-guz-donemi-lisansustu-ogrenci-tez-projeleri-cagrisi-33390h.html>

B.4.3.2. https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/lisansustu_uygulama_esaslari_2022-14022022.pdf

B.4.3.3. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

B.4.3.4. <https://isparta.edu.tr/akademiktesfikedokuman/AkademikTevsikNihaiSonuclar.pdf>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülteadaki araştırma faaliyetlerini planlamak, etkin bir şekilde yürütmek ve performans değerlendirilmesi yapabilmek için 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma stratejisi, amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler aşağıda verilmiştir (C.1.1.1):

Amaç: Uygulamalı eğitim konseptine dayalı olarak üniversitemizde araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi.

Hedef 1: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, laboratuvar malzemelerinin yeni teknolojik malzemeler de ilave edilerek artırılması

Hedef 2: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Hedef 3: Üniversite-Sanayi iş birliği projelerinin artırılması

Hedef 4. Üniversitemizde nitelikli yayın sayısını artırılması

Araştırma planının oluşturulması, araştırma ekibinin belirlenmesi, araştırmanın yürütülmesi araştırmayı yöneten öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Araştırma faaliyetleri eğitim ve öğretim programları kapsamında lisans öğrencileri ile yürütülen Tasarım projeleri ile başlayarak lisansüstü tez çalışmaları şeklinde de devam etmektedir. Dış ve iç kaynaklı araştırma geliştirme süreçlerinde, Bölüm Başkanlıkları, Dekanlık ve Rektörlük makamlarının onayları alınmaktadır. İç kaynaklı araştırma projelerinde Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden ile proje yürütücüsü öğretim üyesi projesini sisteme yüklemektedir. BAP Birimi tarafından Kurum dışında konusunda uzman öğretim üyelerine proje değerlendirmesine gönderilmektedir. Proje hakem öğretim üyeleri tarafından olumlu görüşle onaylandıktan sonra araştırma projesi Öğretim Üyesinin taahhüdü ile yürürlüğe girmektedir. Projenin ilerlemesi ve yönetilmesi proje yürütücüsü tarafından takip edilmektedir. Araştırma projesinin sonucunda sonuç raporu yazılarak BAP birimine gönderilmekte ve hakem değerlendirmesi sonucunda proje tamamlanmaktadır. Özet olarak ifade edilecek olursa proje başvuruları, hakemlik süreci, bursiyer görevlendirme, satın alma, proje raporlarının gönderilmesi vb. işlemler BAPSİS sayesinde etkin bir şekilde yürütülmekte ve koordine edilmektedir (C.1.1.2) (C.1.1.3) (C.1.1.4).

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır. Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik bir bütçesi bulunmamakla birlikte yürütülen projelerin veya laboratuvarların eksikliklerini Fakülte bütçesinden veya Döner Sermaye bütçesinden karşılanabilmektedir.

Fakültemiz araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Plan Çalışma Grubu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Fakülte politikası olarak, öncelikle üniversite sanayi iş birliğine dayalı sanayi projeleri, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Bu hedefler Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

Tablo C.1.1.1. Teknoloji fakültesine ait bölümlerin laboratuvar hizmetleri

Bölüm	Laboratuvar Adı	Sorumlu Adı Soyadı	e-posta
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Elektronik Laboratuvarı	Doç. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
	Elektrik Makinaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Güç Elektroniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Otomasyon Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Kontrol Laboratuvarı	Doç. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
Biyomedikal Mühendisliği	Plazma-Tıp Araştırma Lab.	Doç. Dr. Ali GÜLEÇ	aligulec@isparta.edu.tr
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Araştırma Lab.	Prof. Dr. Zeynep EKMEKÇİ	zeynepmekci@isparta.edu.tr
	Moleküler Genetik Araştırma Lab.	Prof. Dr. İsmail ŞEN	ismailsen@isparta.edu.tr
	Elektrokimya ve Sensör Araştırma Lab.	Doç. Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	tugbakoseoglu@isparta.edu.tr

	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Araştırma Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	haticeakman@isparta.edu.tr
Makine Mühendisliği	Kaynak Laboratuvarı	Prof. Dr. Andan ÇALIK	adnancalik@isparta.edu.tr
	Takım Tezgâhları Laboratuvarı	Doç. Dr. Nihat YILMAZ	nihatyilmaz@isparta.edu.tr
	Güneş Enerjisi	Doç. Dr. Ahmet ÖZSOY	ahmetozsoy@isparta.edu.tr
	Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KORKMAZ	ergunkorkmaz@isparta.edu.tr
	Istıma-Soğutma ve İklimlendirme Lab.	Doç. Dr. Erkan DİKMEN	erkandikmen@isparta.edu.tr
	Temel İmalat Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KORKMAZ	ergunkorkmaz@isparta.edu.tr
	Temel İşlemler Laboratuvarı	Doç. Dr. Fatih TAYLAN	fatih taylan@isparta.edu.tr
	Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı	Doç. Dr. Ahmet ÖZSOY	ahmetozsoy@isparta.edu.tr
	Termodinamik Laboratuvarı	Prof. Dr. Ali Kemal YAKUT	kemalyakut@isparta.edu.tr
İnşaat Mühendisliği	Beton Teknolojisi ve Yapı Malzemesi Laboratuvarı	Prof. Dr. Cengiz ÖZEL	cengizozel@isparta.edu.tr
	Zemin Mekaniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YİĞİT	ibrahimyigit@isparta.edu.tr
	Ulaştırma Laboratuvarı	Doç. Dr.Şebnem KARAHANÇER	sebnemsargin@isparta.edu.tr
	Ahşap Uygulamaları Laboratuvarı	Doç. Dr. Hasan Hüseyin TAŞ	huseyintas@isparta.edu.tr
	Kagir Uygulamaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAÇAR	aysekacar@isparta.edu.tr
Mekatronik Mühendisliği	Temel Mekatronik Laboratuvarı	Doç. Dr. Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı	Doç. Dr. Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı	Prof. Dr. Hilmi Cenk BAYRAKÇI	cenkbayrakci@isparta.edu.tr
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Laboratuvarları (3 Adet)	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr
	Bilgisayar Yazılım Laboratuvarları	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr

Kontrol Etme Faaliyetleri

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir (C.1.1.1):

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Fakültemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT iş birliğinin artırılması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır. Ayrıca her program özelinde kendi disiplinleri kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine özgü Birim amaç ve hedeflerini dikkate alan araştırma stratejileri ve hedefleri belirlenmiştir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak Fakülte bünyesindeki tüm bölümleri kapsamaktadır. Fakülte politikasında da bahsedildiği gibi yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, sanayinin sorunlarını çözecek, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici nitelikte olması istenmektedir.

Fakültemizdeki araştırma faaliyetlerinin güncel gelişmeleri takip eden, ülkemiz ve bölge ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran nitelikte olması tavsiye edilmektedir. Bu sayede araştırmalar sonucu yapılan yayın çalışmaları hem daha çok atıf alarak Üniversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığı arttırılması hem de teknolojik açıdan ülke ve bölge sorunlarına cevap vermesi hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir (C.1.1.5).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Fakültemiz tarafından her yıl düzenli olarak yapılan İşyeri Eğitimi Kurul Toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler, YÖK ve TÜBİTAK tarafından belirlenmiş, ülkemiz için öncelikli alanlar çerçevesinde Araştırmada Öncelikli Alanlar belirlenmekte ve bilimsel çalışmalar yönlendirilmektedir (C.1.1.5).

Olgunluk Düzeyi (3)

1	2	3	4	5
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate	Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	alan planlamaları bulunmaktadır.			
		X		

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.1.1 <https://sgdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/95/files/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>

C.1.1.2 <https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/lisansustu-tez-projeleri-2023-uygulama-esaslari-23022023.pdf>

C.1.1.3 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157589>

C.1.1.4 <https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/16temmuz2020yonetmelik-12102022.pdf>

C.1.1.5 https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/21566/tubitak_cp2021.pdf

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı Tablo C.2.1.1’de belirtilmiştir.

Tablo C.2.1.1. Doktora Dereceli Araştırmacı

Bölüm	Doktoralı	Doktoralı Olmayan
Bilgisayar Mühendisliği	8	4
Biyomedikal Mühendisliği	6	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	9	4

İnşaat Mühendisliği	19	4
Makine Mühendisliği	15	4
Mekatronik Mühendisliği	8	2
Mühendislik Temel Bilimler	1	0
TOPLAM	67 (%77)	20 (%23)

Fakülte içerisindeki birimlerdeki personelin araştırma uzmanlık alanları YÖK Akademik verilerine göre Tablo C.2.1.2’de belirtilmiştir.

Tablo C.2.1.2. Akademik personelin araştırma uzmanlık alanları

Bölüm	Anahtar Kelimeler			
Bilgisayar Mühendisliği	Yapay Zekâ	Bilgisayar Yazılımı	Bilgisayar ve İletişim Ağları	Gömülü Sistemler
	7	6	2	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Güç Elektroniği	Gömülü Sistemler	Yenilenebilir Enerji	Aydınlatma
	4	5	4	2
Mekatronik Mühendisliği	Enerji	Termodinamik	Robotik	Yapay Zekâ
	4	2	1	2
Makine Mühendisliği	Termodinamik	Enerji/Yenilenebilir Enerji	Isı Transferi	Üretim Teknolojileri
	6	11	3	4
İnşaat Mühendisliği	Yapı ve Malzemeleri	Yapım Teknolojileri	Deprem	Geoteknik
	6	3	3	2
Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Bilimler ve Teknolojiler	Organik Kimya/Analitik Kimya	Biyomalzeme	Plazma Fiziği
	2	2	1	1
Temel Bilimler	Matematiksel Analiz			
	1			

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarı vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmemiştir.

Teknoloji Fakültesi olarak Ulusal Bilim Teknoloji ve Yenilik Stratejisi çerçevesinde belirlenen öncelikli alanlarda (C.2.1.1) sonuç odaklı, izlenebilir hedefleri olan, ilgili bilim/teknoloji alanlarının dinamiklerini gözeten bir anlayış güdülmektedir. Buna göre fakülte olarak

bölümlerimizin ağırlıklı çalışma alanları Tablo C.2.1.2’de belirtilmiştir. Bölümlerin çalışma konularının bu hedeflerle uyumlu olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2)

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

C.2.1.1 https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/21566/tubitak_cp2021.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması

- Fakültemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT iş birliğinin artırılması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımının artırılması

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır (C.3.1.1).

Birim araştırma çalışmaları yıllık bazda takip edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde 2021 ve öncesi ve 2022 yılı içerisinde yürütülen yayın faaliyetler (C.3.1.2) ve (Tablo B.4.2.2.)’te analiz edilerek karşılaştırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (2)

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

C.3.1.1 <https://isparta.edu.tr/akademiktesfikedokuman/AkademikTevsikNihaiSonuclar.pdf>

C.3.1.2 yayın.xlsx

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Teknoloji fakültesinde bölümlerde, akademik personelin eğitime katkılarının dışında yaptığı akademik çalışmalar; uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster

bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar performans göstergeleri (C.3.2.1, C.3.2.2, C.3.2.3) olarak sınıflandırılmaktadır. Ayrıca her yıl hazırlanan Faaliyet Raporları çerçevesinde yapılan akademik çalışmalar ve projeler nicelik ve bütçe olarak takip edilmekte ve karşılaştırılması yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2)

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3.2.1 <https://isparta.edu.tr/akademiktesfikedokuman/AkademikTesvikNihaiSonuclar.pdf>

C.3.2.2 yayın.xlsx

C.3.2.3 yayın-analizi.xlsx

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçleri, üniversitemizin stratejik planında yer alan toplumsal katkı politikasına bağlı olarak başta rektörlük olmak üzere üniversitemiz kalite komisyonu koordinatörlüğünde yer alan tüm birimler, tüm uygulama ve araştırma merkezleri ile idari birimlerce çok katılımcılı bir şekilde yönetilmektedir (D.1.1.1). Yapılan çalışmalara karşın, üniversitemizde, toplumsal katkı faaliyetlerinin koordine edilmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak ve iç ve dış paydaşlar arasındaki iletişime ve etkileşime destek olacak yönetim ve organizasyon yapısı için kurumsallaşma çalışmaları devam etmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz, bünyesinde bulunan bölümlerin uzmanlık alanları ve fiziki altyapısı ile toplumsal süreçlere katkı sağlama konusunda olabildiğince duyarlı davranmaktadır. Deprem kuşağında yer alan ülkemizde depremlerden kaçınmak olanaksız olsa da depremlerin toplumsal felaketlere dönüşmesinin önüne geçilebilir. Yaşanan deprem felaketinde can ve mal kayıplarının asıl müsebbibinin deprem yönetmeliğine uygun inşâ edilmemiş yapılar olduğu bilim dünyasının ortak görüşüdür. Bu nedenle bölgemizde yaşanabilecek bir deprem sonrası can ve mal kayıplarının önüne geçebilmek adına bölgemizdeki mevcut yapı stokunun değerlendirilmesi amacıyla yapılan risk analizlerinin gerçekleştirilebilmesi için İnşaat Mühendisliği Bölümünde “Deprem Öncesi ve Sonrası Değerlendirme Komisyonu” kurulmuş olup çalışmalarına hızla devam etmektedir (D.1.1.2).

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde fakültemiz öğretim üyeleri tarafından çeşitli eğitimler düzenlenmektedir (D.1.1.3-4). Fakültemizde toplumsal katkı bağlamında, öğrencilerimizin stajyeri ve iş bulması da önemli bir yer işgal etmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda ve aralarında Üniversitemizin de bulunduğu 16 üniversitenin ortaklığı ile düzenlenen Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF'22) ülkemizde bu anlamda en önemli etkinliklerden biridir. Güney Kariyer Fuarı öğrencilerin, mezunların iş ve staj yeri bulma imkanlarını kolaylaştırmak, verilecek eğitimler ile gelişimlerine destek sağlamak amacıyla üniversitelerin, firmaların ve öğrencilerin bir araya geldiği bir organizasyondur. 18-19 Mart 2022 tarihlerinde Süleyman Demirel Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen organizasyona çok sayıda öğrencimizin katılması desteklenmiştir (D.1.1.5-6).

Fakültemizde, üniversitemiz stratejik planında yer alan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, girişimcilik farkındalığının artırılması ve teşvik edilmesi yoluyla topluma katkı sağlanması da hedeflenmektedir (D.1.1.7). Fakültemizde On Birinci Kalkınma Planı'nda ve YÖK'ün belirlemiş olduğu öncelikli tematik alanlar arasında olan yapay zekâ ve siber güvenlik konularında temel bilgiler içeren videolar öğretim üyelerimizce YouTube vasıtasıyla öğrencilerimiz ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (D.1.1.8-9).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Olgunluk Düzeyi (2)

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. X	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.1.1.1. <https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>

D.1.1.2. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/132/files/koordinatorklukler-ve-komisyonlar-02-03-2023-ffff-02032023.pdf>

D.1.1.3. <https://www.isparta.edu.tr/haber/9116/isubu-ulusal-yesil-sertifika-sistemi-yes-tr-icin-uzman-ve-degerlendirme-uzmani-yetistirecek>

D.1.1.4. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/yesil-sertifika-egitimi-yes-tr-04072022.pdf>

D.1.1.5. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/guney-kariyer-fuari-gunkaf22-32419h.html>

D.1.1.6. <https://www.isparta.edu.tr/haber/9167/gunkaf22-kariyer-elcilerine-belgeleri-verildi>

D.1.1.7. <https://www.isparta.edu.tr/haber/9331/ansiad-20-girisimcilik-gunleri-10-is-fikri-yarismasinda-ogrencilerimiz-2-kategoride-odul-aldi>

D.1.1.8. <https://www.youtube.com/c/SinanUğuz>

D.1.1.9. <https://www.youtube.com/@AhmetAliSuzen>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin mali bütçesi katma bütçedir. Katma bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından birimlere dağıtılarak kullanılmaktadır. Fakülte mali bütçesinin akademik ve idari birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Doğrudan toplumsal katkı için ayrılmış bir mali bütçe bulunmamaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan fiziksel ve insan gücü kaynakları da henüz belirlenmemiştir. Fakültemiz yapılacak eğitimlerde ve seminer etkinliklerinde fakülte altyapısının ve araç gereçlerinin kullanımında eğitim ve öğretimin aksatılmaması kaydıyla destek olmaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan belirli bir mali katkı bulunmamaktadır. Süreç öğrenci toplulukları ve topluluk akademik danışmanları yönetiminde planlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali katkı bulunmamasından dolayı Kurumdaki diğer birimlerle (Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı vb.) iş birliği içerisinde toplumsal katkı amacıyla belirlenen hedefler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bazı etkinlikler de öğrenci toplulukları ve topluluk akademik danışmanları yönetiminde planlanmaktadır. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluklar açısından değerli bir başka kaynak da öğrenci topluluklarıdır. Kurum ve Birim akademik danışmanlığı çerçevesinde öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir. Bu faaliyetlerde mali kaynak çoğunlukla topluluk ve ilgili Birim elemanlarının gayretiyle sponsorlardan temin edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali katkı bulunmamaktadır. Süreç öğrenci toplulukları ve topluluk akademik danışmanları yönetiminde uygulamalar sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler fakülte web sayfasından duyurulmaktadır. Yapılan faaliyetler, Akademik Kurul Toplantısı ve üniversitemiz stratejik planının izlenmesi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi kapsamında takip edilmektedir.

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ), ulusal yeşil bina ve yeşil yerleşme sertifika sistemi (YeS-TR) için uzman ve değerlendirme uzmanı yetiştirmek için bir protokol imzalamıştır (D.2.1.1). YeS-TR Eğitimleri ve eğitim programı duyuruları ISUBÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yürütülecektir. 25-29 Temmuz 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen eğitimlerde fakültemizden Prof. Dr. Reşat SELBAŞ, Prof. Dr. Arif Emre ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Pınar USTA, Dr. Öğr. Üyesi Ali Nadi KAPLAN, Arş. Gör. Yusuf YAŞIR, Arş. Gör. Elif Nur ŞAKALAK, Arş. Gör. Ali Ekber SEVER, Arş. Gör. Hande VAROL eğitim etkinliklerinde görev almışlardır (D.2.1.2-3).

Teknoloji Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Reşat SELBAŞ, Dekan Yardımcılarımız ve Bölüm Başkanlarımızın katılımlarıyla Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ziyaret gerçekleştirildi. Ziyarete Isparta İl Milli Eğitim Müdürü Erhan BAYDUR'u ziyaret eden hocalarımız, yapılabilecek iş birlikleri hakkında fikir alışverişinde bulundu. Eğitim ve proje çalışmaları hakkında görüşlerini bildirdiler (D.2.1.4).

Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Reşat Selbaş Türkiye’de ulusal ve yerel düzeyde enerji verimli, çevre dostu bina ve yerleşme uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla geliştirilen Ulusal Yeşil Sertifika Sistemi (YeS-TR)’nin toplumda daha geniş kitlelerce duyulması ve enerji verimli, çevre dostu, az su kullanan, bulunduğu yerin coğrafi özelliklerinden yararlanan binaların toplumca talep edilirliliğinin artması için TRT Antalya Radyosunda Ulusal Yeşil Sertifika Sistemi’ni anlatmıştır (D.2.1.5).

Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim elemanı Dr. Murat Çevikbaş’ın “İnşaat Projelerinde Zaman Yönetimi” adlı kitabı yayınlanmıştır. Dr. Murat Çevikbaş, inşaat ve endüstri sektöründe zaman yönetimi ile ilgili temel proje yönetimi kavramlarını aktarmak ve Primavera Programı ile örnek olay İncelemesi yapılarak programı pratikte etkili kullanma yetisi kazandırmak amacıyla yazmıştır. Kitap sadece üniversitelerde inşaat mühendisi, mimarlık ve endüstri mühendisi adayı öğrenciler için bir ders kitabı olarak kullanılmayıp, aynı zamanda inşaat ve endüstri sektörü çalışanları için de bir el kitabı olma niteliğindedir (D.2.1.6-7).

Eğitim-öğretim etkinliklerini toplumsal katkı ile bütünleştirmek ve bilginin toplumun her kesimine yayılabilmesi için Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Sinan UĞUZ ve Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ali Süzen derslerini Youtube üzerinden erişime açmışlardır. Bu derslerin sunuları ISUBÜ Bilgisayar Mühendisliği bölümünü web sayfasında da paylaşılmaktadır (D.2.1.8-9). Ayrıca ISUBÜ Mekatronik Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümleri öğrencilere yönelik temel elektrik elektronik, elektronik devreler, devre teorisi, sayısal elektronik, robot kinematik ve dinamiği ve robotik derslerinin uygulamaları Youtube üzerinden erişimleri sağlanmaktadır (D.2.1.10)

Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında "Bilimin Işığında

Parlayanlar" sloganıyla desteklenen TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliğine Fakültemiz bilgisayar mühendisliği öğretim üyeleri tarafından dersler verilmiştir (D.2.1.11).

Fakültemizde öğrencilerimizin öğrenci toplulukları kurmaları fakülte öğretim üyeleri tarafından teşvik edilmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri, üniversitemizde kurulan 61 öğrenci topluluğunun 18'ine akademik danışmanlık yapmaktadır. Öğrenci topluluklarının ISUBÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi ile yapmış olduğu etkinlikler fakülte öğretim elemanımız tarafından izlenmektedir (D.2.1.12-13).

Planlama Faaliyetleri

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümlerden gelen toplumsal katkı performans verileri Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilerek veri arşivi oluşturulmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (2)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.2.1.1. <https://www.isparta.edu.tr/haber/9116/isubu-ulusal-yesil-sertifika-sistemi-yes-tr-icin-uzman-ve-degerlendirme-uzmani-yetistirecek>

D.2.1.2. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/haber/yesil-sertifika-egitimi-yes-tr-33072h.html>

D.2.1.3. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/yesil-sertifika-egitimi-yes-tr-04072022.pdf>

D.2.1.4. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/haber/isparta-il-milli-egitim-mudurlugune-ziyarete-bulunuldu-32931h.html>

D.2.1.5. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/haber/dekanimiz-trt-antalya-radyosunda-yesil-sertifikayi-anlatti-32727h.html>

D.2.1.6. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-insaat-muhendisligi-bolumunden-dr-murat-cevikbasin-insaat-projelerinde-zaman-yonetimi-adli-kitabi-cikti-32375h.html>

D.2.1.7. <https://www.seckin.com.tr/kitap/825551839>

D.2.1.8. <https://www.youtube.com/c/SinanUğuz>

D.2.1.9. <https://www.youtube.com/@AhmetAliSuzen>

D.2.1.10. <https://www.youtube.com/@teknolab1926>

D.2.1.11 TUBİTAK 4007 “Bilimin Işığında Parlayanlar” Projesine ISUBÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Desteği

D.2.1.12. <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-7924s.html>

D.2.1.13. <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/topluluk-etkinlikleri/2022-yili-12293s.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı** bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler,

1. Fakültemizde kurumsallaşmış, demokratik, dönüştürücü ve çevik bir yönetim anlayışının olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması.
2. Fakültemizde, üniversitemizin stratejik planında yer alan amaçlar ve fakültemizin vizyon ve misyonunu doğrultusunda planlamalar yapmış olması.
3. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması.
4. Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarının yönetim, kalite, eğitim-öğretim konularında karar alma süreçlerine katılımlarının sağlanmış olması.
5. Fakültemizin, 2009 yılında kurulmuş genç bir birim olmasından dolayı yönetsel olarak dinamik, çabuk karar alabilen, tüm öğretim elemanlarına ve öğrencilerine hızlı ulaşan, teknolojiyi takip eden, özverili ve gelişmeye açık bir fakülte olması,
6. Fakültede hem genç hem de deneyimli personellerin bulunması, araştırma-geliştirme ve proje odaklı bir ekosistemin oluşmasını sağlaması,
7. Öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitim Modeli kapsamında eğitim-öğretim görmelerinden dolayı, öğretim elemanlarının kendilerini ve bölüm müfredatlarını sanayinin ihtiyaçlarına ve değişen dünya şartlarına yönelik olarak sürekli geliştiriyor olması,
8. Fakültemizdeki çoğu bölümünün MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) hazırlık sürecinde olması ve bu bölümlerde MÜDEK tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmeye başlanması,
9. Bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarıların olması,

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültemizde henüz akredite olmuş bir bölümün bulunmaması.
2. Kalite süreçlerinin geliştirilmeye ihtiyaç duyulması,
3. Bölüm ve birim kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılması,

4. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliđi,
5. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
6. Personele yeterli hizmet içi eğitimin verilememesi.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

1. Fakültemizde uygulamaya yönelik eğitimin ağırlıklı olması ve İşletmede Mesleki Eğitim modeli sayesinde öğretim üyelerimizin güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi,
2. M.T.O.K. kontenjanı ile Fakültemize gelen öğrencilerin çeşitliliğinin sağlanması,
3. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli ve dinamik öğretim üyelerinin bulunması,
4. Tüm bölümlerde MÜDEK akreditasyon programına dâhil olma çalışmalarının başlatılmış olması,
5. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
7. Bölümlerde yürütölen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
8. Fakültemiz içerisinde öğrencilere kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültede yer alan Mekatronik Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği gibi spesifik mühendislik bölümlerinde, bu alanlarda yetişmiş öğretim elemanı sayısının artırılması,
2. Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler için Doktora Programlarının açılması,
3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
4. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
5. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütölmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarına ihtiyaç duyuluyor olması,
6. Uygulamalı eğitime yönelik olarak eğitim setlerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması,
7. İşletmede Mesleki Eğitim modeline uygun kurumsal yapının yükseköğretim çerçevesinde geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.
8. Fakültemizde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına daha fazla öğrenci ve personelin katılması.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

1. Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde (DPT, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, TEYDEB vb.) proje yürütme kültürüne sahip olması,
2. Lisans öğrenimi düzeyinde Fakültemiz öğrencilerinin üniversite ve ülke çapında lider olacak düzeyde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kodlu proje yapma kültürüne sahip olması,
3. Öğretim elemanlarımız tarafından yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapılıyor olması,
4. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
5. Fakültemiz öğretim elemanlarının internet ve çok sayıda uluslararası veri tabanlarına sınırsız ulaşabilmesi,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının bulunuyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Tüm akademik personelimizin bilgisayar ve teknolojik donanımlarının yükseltilmesi,
2. Uluslararası düzeyde lisanslı yazılımların temin edilmesi,
3. Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımlarının arttırılması,
4. Laboratuvar sayısının arttırılması ve mevcut laboratuvarların fiziksel ve donanımsal olarak zenginleştirilmesi,
5. Laboratuvarlarda alanında deneyimli, uzman ve teknik personel sayısının arttırılması,
6. Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından arttırılması,
7. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin arttırılması.

Toplumsal Katkı

Fakültemizin toplumsal katkı bakımından güçlü yönleri;

1. Fakülte personelinin toplumsal katkı yapma bağlamında istekli ve özverili olması,
2. Fakülte dekanının toplumsal katkı anlamında aktif olması ve fakülteye öncülük etmesi,
3. Fakültede toplumsal katkı yapan personelin yaptığı etkinliklerin duyurularak motivasyon sağlanması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Toplumsal katkı anlamında yönetim ve organizasyon yapısının kurulması için kurumsallaşma çalışmalarının henüz devam etmesi.
2. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan belirli bir mali katkının bulunmaması.
3. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan fiziksel ve insan gücü kaynaklarının henüz belirlenmemiş olması.
4. Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaması.