



BİRİM VE İDARE FAALİYET RAPORU

2021 YILI TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ FAALİYET RAPORU

<http://teknoloji.isparta.edu.tr/>

32260 Isparta / Türkiye

Ocak 2022

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemizin dinamik fakültelerinden biri olan Teknoloji Fakültesi, 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretime devam eden yeni bir mühendislik fakültesi modelidir

Fakültemiz deneyimli ve genç akademisyenlerin bir araya gelmesi ve akademik ve idari yapının dengeli bir şekilde oluşumu ile üniversitemizdeki yerini almıştır.

Gül şehri Isparta’da, Çünür Batı yerleşkesinde bulunan Fakültemiz, 7 bölüm ile eğitim öğretime devam etmektedir. Bölümlerimiz Bilgisayar, Biyomedikal, Elektrik Elektronik, İnşaat, Makine, Mekatronik Mühendisliği ve Mühendislik Temel Bilimler şeklinde oluşmaktadır.

Fakültemizin amacı; öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Ayrıca bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak önceliklerimizdendir.

2021 Yılı Birim ve İdare Faaliyet Raporu Fakültemizin 2021 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler hakkında genel bilgilerin edinilebilmesi amacıyla hazırlanmış bir çalışmadır. Bu anlamda 2021 Yılı Birim ve İdare Faaliyet Raporunun faydalı olmasını diler, hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim. Saygılarımla.

Prof. Dr. Reşat SELBAŞ

Dekan

İçindekiler

İçindekiler.....	3
Şekiller Dizini.....	4
Çizelgeler Dizini.....	5
I- Genel Bilgiler.....	6
A- Misyon ve Vizyon.....	7
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	8
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2- Örgüt Yapısı.....	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	12
4- İnsan Kaynakları.....	16
5- Sunulan Hizmetler.....	18
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	23
D- Diğer Hususlar.....	29
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	30
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	30
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	31
C- Diğer Hususlar.....	31
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	32
A- Mali Bilgiler	32
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	32
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	33
3- Mali Denetim Sonuçları.....	33
4- Diğer Hususlar.....	33
B- Performans Bilgileri.....	33
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	34
2- Performans Sonuçları Tablosu.....	35
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	42
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	54
5- Diğer Hususlar.....	54
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	55
A- Üstünlükler.....	55
B- Zayıflıklar.....	56
C- Değerlendirme.....	57
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	58

Şekiller Dizini

Şekil 1. Birim organizasyon şeması.....	12
Şekil 2. Birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları.....	19
Şekil 3. Kalite yönetim süreci.....	24
Şekil 4. Programın eğitim çıktıları.....	26
Şekil 5. Fakültemiz öğretim elemanları bölüm içi unvan dağılımı.....	36
Şekil 6. 2021 yılı için Bölümlerimizin akademik performansı	36
Şekil 7. 2021 Yılında mezun öğrencilerimizin kayıt şekilleri ve bölümlerine göre dağılımı.....	37
Şekil 8. 2021 Yılında mezun öğrencilerimizin bölümlere göre sayıları ve fakülte içi oranı.....	37
Şekil 9. 2021 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin dağılımı.....	37
Şekil 10. 2021 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin bölümlere göre ve fakülte içi dağılımı.....	38
Şekil 11. Fakültelerde okuyan toplam öğrenci dağılımı.....	38
Şekil 12. ÖSYM kontenjanına göre teknoloji fakültesi 2021 doluluk oranı.....	39
Şekil 13. 2021 ÖSYM kontenjanlarına göre bölümlerimizin kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayıları.....	39
Şekil 14. Fakültemiz öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi.....	40
Şekil 15. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında kayıt yaptıran yeni öğrencilerin bölümlere göre dağılımı.....	40
Şekil 16. 2020-2021 Eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kayıt şekline ve bölümlere göre öğrenci sayıları.....	41
Şekil 17. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	42
Şekil 18. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	42
Şekil 19. Elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı.....	43
Şekil 20. Elektrik-elektronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler.....	43
Şekil 21. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre inşaat mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	44
Şekil 22. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre inşaat mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	44
Şekil 23. İnşaat mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı.....	45
Şekil 24. İnşaat mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler.....	45
Şekil 25. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre mekatronik mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	46
Şekil 26. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre mekatronik mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	46
Şekil 27. Mekatronik mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı.....	47
Şekil 28. Mekatronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler.....	47
Şekil 29. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre makine mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	48
Şekil 30. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre makine mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	48
Şekil 31. Makine mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı.....	49
Şekil 32. Makine mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler.....	49
Şekil 33. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bilgisayar mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	50
Şekil 34. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bilgisayar mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması.....	50
Şekil 35. Bilgisayar mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı.....	51
Şekil 36. Bilgisayar mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler.....	51
Şekil 37. Biyomedikal mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler.....	52
Şekil 38. İşyeri eğitimi öğrenci ve firma sayıları.....	54

Çizelgeler Dizini

Çizelge 1. Teknoloji fakültesi tarafından kullanılan kapalı alanlar ve kullanım amacı.....	8
Çizelge 2. Fakültemiz laboratuvarları ve kullanım amacı.....	9
Çizelge 3. Fakültemiz derslikleri.....	10
Çizelge 4. Fakültemiz personel oda bilgileri.....	10
Çizelge 5. Teknoloji fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler.....	11
Çizelge 6. Teknoloji fakültesine ait donanım araçları.....	13
Çizelge 7. Demirbaş listesi.....	14
Çizelge 8. Akademik personelin istihdama göre dağılımı.....	16
Çizelge 9. Akademik personelin cinsiyete göre dağılımı.....	16
Çizelge 10. Akademik personelin yaşa göre dağılımı.....	16
Çizelge 11. Akademik personelin eğitim durumuna göre dağılımı.....	16
Çizelge 12. Akademik personelin hizmet yılına göre dağılımı.....	17
Çizelge 13. İdari personelin istihdama göre dağılımı.....	17
Çizelge 14. İdari personelin cinsiyete göre dağılımı.....	17
Çizelge 15. İdari personelin yaşa göre dağılımı.....	17
Çizelge 16. İdari personelin eğitim durumuna göre dağılımı.....	17
Çizelge 17. İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı.....	18
Çizelge 18. İdari personelin hizmet yılına göre dağılımı.....	18
Çizelge 19. Teknoloji fakültesine ait bölümlerin laboratuvar hizmetleri.....	21
Çizelge 20. Programın eğitim çıktıları.....	24
Çizelge 21. 2021 Yılı ödenek durumu.....	32
Çizelge 22. 2021 Yılı harcamalarının ekonomik sınıflara göre dağılımı.....	32
Çizelge 23. 2021 Yılı ekonomik sınıflarına göre tahsis edilen ödenekler.....	32
Çizelge 24. Birimin yayın proje vb. Faaliyetleri.....	34
Çizelge 25. Fakültelerde öğrenci başına düşen kapalı alan dağılımı.....	36
Çizelge 26. Fakültemiz uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencilerin sayısı.....	42
Çizelge 27. Elektrik-elektronik mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015.....	44
Çizelge 28. İnşaat mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2004-2015.....	46
Çizelge 29. Mekatronik mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2018.....	48
Çizelge 30. Makine mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015.....	50
Çizelge 31. Bilgisayar mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015.....	52
Çizelge 32. Biyomedikal mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015.....	53
Çizelge 33. Bölüm ve programlarımızın mezun öğrenci sayıları.....	54
Çizelge 34. Lisansüstü eğitim durumu ve öğrenci sayıları.....	54

I- GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260Çünür /ISPARTA

Dekan : **Prof. Dr. Reşat SELBAŞ**
E-Posta : resatselbas@isparta.edu.tr
Telefon : 0 246 214 67 56
Faks : 0 246 214 68 99
Elektronik Ağ : <https://teknoloji.isparta.edu.tr>
E-Posta : teknoloji@isparta.edu.tr

Kurum Hakkında Bilgiler

Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Cengiz ÖZEL
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon: 0 246 2146753
e-Posta: cengizozel@isparta.edu.tr

Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Kubilay TAŞDELEN
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon: 0 246 2146761
e-Posta: kubilaytasdelen@isparta.edu.tr

Fakülte Sekreteri

Emine EKİNCİ
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon: 0 246 2146755
e-Posta: emineekinci@isparta.edu.tr

Fakültemiz Bölümleri

Bilgisayar Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği (Öğrenci alınmamaktadır)
Mühendislik Temel Bilimler Bölümü (Öğrenci alınmamaktadır)
Enerji Sistemleri Mühendisliği (Öğrenci alımına kapatılmıştır)
İmalat Mühendisliği (Öğrenci alımına kapatılmıştır)
Makine ve İmalat Mühendisliği (Öğrenci alımına kapatılmıştır)

Fakültemiz Tarihsel Gelişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile *Süleyman Demirel Üniversitesi* bünyesinde kurulmuş olup; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile ***Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi*** bünyesinde eğitim öğretimine devam etmektedir. Fakültemiz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında “Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği” bölümleriyle kurulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu’nca öğrenci alımı kabul edilerek “Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği” bölümlerine öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci alımına devam eden Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da Mekatronik Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Yükseköğretim Kurumu’nun 15.05.2017 Tarih ve 7580160-101.03.01-33092 Sayılı yazısıyla İmalat Mühendisliği bölümünün adı “Makine ve İmalat Mühendisliği” olarak ve Yükseköğretim Kurumu’nun 16.01.2019 tarihli ve 75850160-101.03.01-E.6187 Sayılı yazısıyla Yazılım Mühendisliği bölümünün adı Bilgisayar Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Yükseköğretim Kurumu’nun 11.12.2018 Tarih ve 75850160-101.03.01-E.94820 Sayılı yazısı gereği 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında “Enerji Sistemleri Mühendisliği” ile “Makine ve İmalat Mühendisliği” bölümleri öğrenci alımına kapatılmış ve Makine Mühendisliği bölümü açılmıştır. Yükseköğretim Kurumu’nun 04.03.2021 tarih ve E-75850160-101.03.01-8044 sayılı yazıyla 03.02.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanunumun 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “Mühendislik Temel Bilimler Bölümü” fakültemizde açılmıştır. Fakültemizde 2010 yılından itibaren de çift-anadal ve yan-dal eğitim programı uygulanmaktadır.

A- Misyon ve Vizyon

Vizyon

Fakültemiz; güçlü eğitim, uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen, evrensel ölçekte yetkin mühendisler yetiştirmeyi ve ileri teknoloji üretmeyi hedeflemektedir.

Misyon

Vizyonumuzu takip ederek, öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Teknoloji fakültesi olarak görev, yetki ve sorumluluklarımız, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi, YÖK ve Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluklarına paralel olarak;

- ✓ Çağdaş, uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Bölgesel sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, mühendislik/sanayi ve diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretim uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, şeklinde sıralanmaktadır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Teknoloji Fakültesi, Isparta Merkez’de SDÜ Batı yerleşkesinde 7141 sayılı Kanun ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine tahsis edilen Hazine arazisi alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Çizelge 1. Teknoloji fakültesi tarafından kullanılan kapalı alanlar ve kullanım amacı

Bina İsmi	Kullanım Amacı
E14 Binası	○ Dekanlık ve Fakülte Yönetim Birimleri; İdari ve akademik yönetim birimleri ○ Bölgümlere ait personel odaları; Elektrik-Elektronik Mühendisliğı, Bilgisayar Mühendisliğı, Mekatronik Mühendisliğı Biyomedkal Mühendisliğı Öğretim elaman odaları ○ Derslikler
E12 (SDÜ Teknik Eğitim Fakültesi ile beraber kullanılmaktadır)	○ Bölgümlere ait personel odaları; Makine Mühendisliğı, İnşaat Mühendisliğı Öğretim elaman odaları ○ Derslikler
Makine Müh. Atölye ve Lab. Binası	• Makine Mühendisliğı (öğrenci alımı durdurulmuş olan Enerji Sistemleri Mühendisliğı, Makine ve İmalat Mühendisliğı öğrencileri ile birlikte) Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmalarını için
Makine Müh. Lab.	• Makine Mühendisliğinin Enerji Anabilim Dalı (öğrenci alımı durdurulmuş olan Enerji Sistemleri Mühendisliğı ile birlikte) Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmalarını için
İnşaat Müh. Atölye ve Lab. Binası	• İnşaat Mühendisliğı Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • İnşaat Mühendisliğı Anabilim Dalı Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmalarını için • Biyomedikal Mühendisliğı Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmalarını için
Elektrik-Elektronik Müh. Lab.	• Elektrik-Elektronik Mühendisliğı ve Mekatronik Mühendisliğı Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Elektrik-Elektronik Mühendisliğı ve Mekatronik Mühendisliğı Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmalarını için
Mekatronik Müh. Lab.	• Mekatronik Mühendisliğı Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Mekatronik Mühendisliğı Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmalarını için

Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 22 adet derslik, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 25 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Bu ofislere ilaveten 18 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Kullanılan alanlara ait detaylı bilgiler aşağıda verilmiştir.

Çizelge 2. Fakültemiz laboratuvarları ve kullanım amacı

Laboratuvar İsmi ve Kullanım Amacı		Adet	m ²	TOPLAM m ²
Makine Müh. Atölye ve Lab.	Malzeme Laboratuvarı	1	70	70
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı	1	70	70
	Makine Müh. Laboratuvarı	1	250	250
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	Beton ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı	1	100	100
	Geoteknik, Ulaştırma, Yapı, Hidrolik Laboratuvarları	1	150	150
	Kagir Atölyesi	1	150	150
	Ahşap Atölyesi	1	260	260
Elektrik- Elektronik Müh. Atölye ve Lab.	Termodinamik ve Akışkanlar Mekanik Laboratuvarı	1	70	70
	Analog ve Sayısal Elektronik Laboratuvarı	1	70	70
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı	1	70	70
	Güç Elektroniği Laboratuvarı	1	70	70
	Elektrik Makineleri Laboratuvarı	1	70	70
	Bilgisayar Laboratuvarı	1	70	70
	Isıtma, Soğutma ve İklimlendirme Lab	1	100	100
Mekatronik Müh. Atölye ve Lab.	Ölçme ve Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	1	20	20
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı	1	50	50
	Kontrol ve PLC Laboratuvarı	1	50	50
	Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı	1	20	20
Bilgisayar Müh. Atölye ve Lab.	Elektronik Laboratuvarı	1	70	70
	Mikroişlemci Laboratuvarı	1	80	80
Biyomedikal Müh. Atölye ve Lab.	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Lab.	1	150	150
	Elektrokimya ve Sensör Arş. Lab.	1	150	150
	Moleküler Genetik Arş. Lab.	1	150	150
	Plazma-Tıp Arş. Lab.	1	20	20
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya	1	150	150

Çizelge 3. Fakültemiz derslikleri

	Bina ve Derslikler	Adet	m ²	TOPLAM m ²
E12 Binası	101	1	50	50
	102	1	70	70
	103	1	80	80
	104	1	80	80
	105	1	80	80
	201 (100/2000 Odası)	1	80	80
	202 Konferans Salonu	1	80	80
	203	1	80	80
	204	1	80	80
	205	1	80	80
E14 Binası	1001	1	60	60
	1002	1	100	100
	1003	1	100	100
	1004	1	100	100
	1005 (B1- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	2001 (B4- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	2002	1	100	100
	2003	1	100	100
	2004 (Öğrenci İşleri)	1	50	50
	2005 (B2- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	206	1	70	70
	207	1	70	70
	208	1	70	70
	214	1	70	70

Çizelge 4. Fakültemiz personel oda bilgileri

	Personel Odaları	Adet	m ²	TOPLAM m ²
İdari	Dekan	1	50	50
	Dekan Yrd.	2	20	40
	Fakülte Sekreteri	1	14	14
	Mali İşler	1	14	14
	Yazı İşleri	1	14	14
	Taşınır ve Doğrudan Teymin İşleri	1	14	14
	Personel İşleri	1	14	14
	Toplantı Salonu	1	50	50
	Makine Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Makine Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	İnşaat Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	İnşaat Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Mekatronik Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Mekatronik Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Biyomedikal Müh.	1	30	30
	Bilgisayar Müh.	1	30	30
Akademik	Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri Odası	68	14	952
Diğer	Temizlik Görevlileri Odası	2	20	40
	Depo	1	200	200

2. Örgüt Yapısı

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemize kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. YKS'nin SAYISAL puanı ile öğrenci almaktadır. Ayrıca yine ÖSYM tarafından tüm bölümlerimize %30 Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları (M.T.O.K.) kontenjanı ile öğrenci alınmaktadır. Bunun yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti veren bölümler hakkında özet bilgiler Çizelge 5'te verilmiştir.

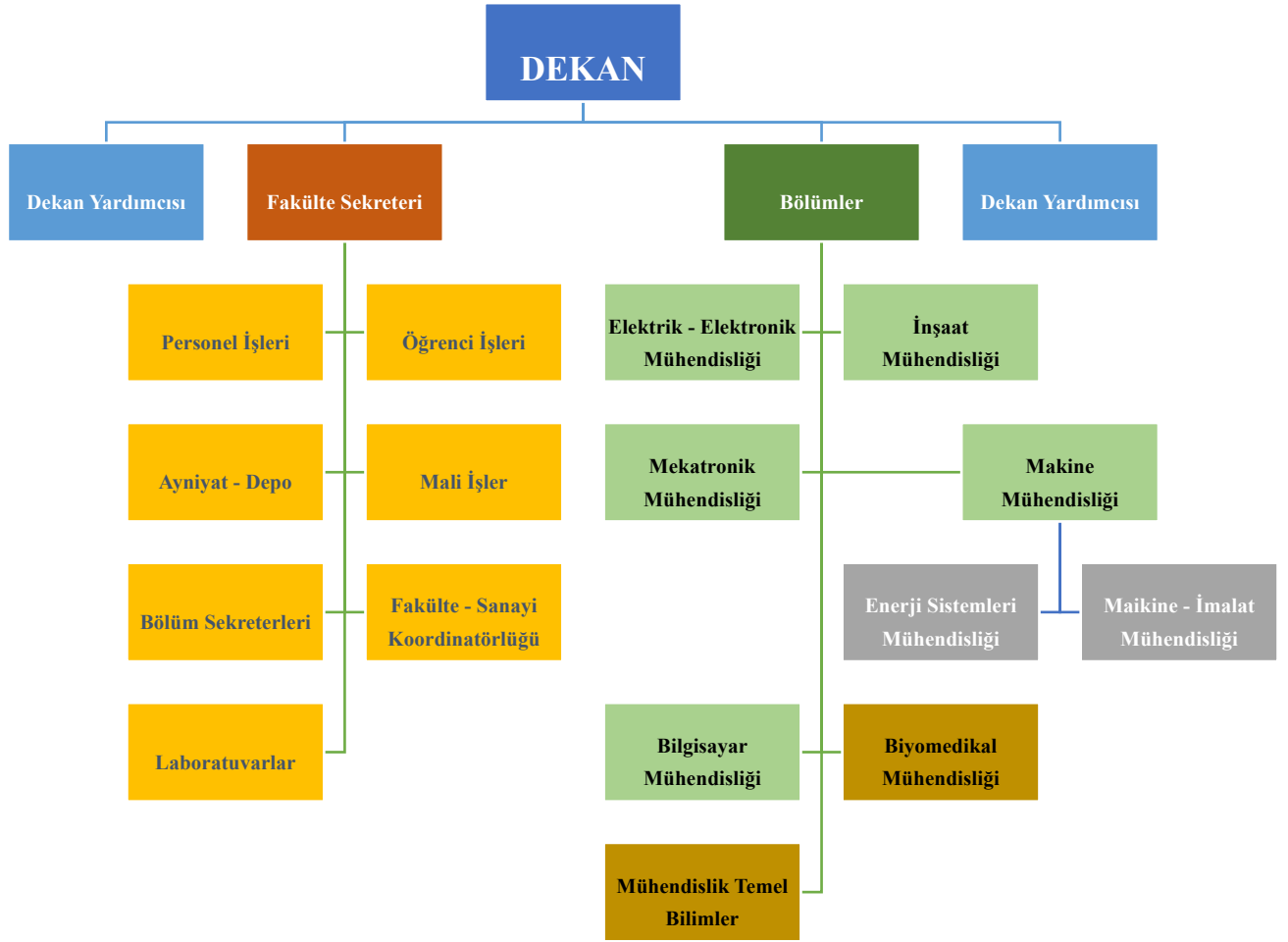
Çizelge 5. Teknoloji fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler

Programın Adı	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Çift Anadal	Yan Dal	Yüksek Lisans	Doktora	Eğitim Dili
Öğrenci Alımına Açık Bölümler							
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
İnşaat Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Mekatronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Makine Mühendisliği	+	-	-	-	+	+	Türkçe
Bilgisayar Mühendisliği	+	-	-	-	+	-	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapatılmış Olup Mevcut Öğrencilerle Eğitimi Devam Eden Bölümler							
Enerji Sistemleri Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Makine ve İmalat Mühendisliği (İmalat Mühendisliği)	+	-	+	+	+	+	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapalı Bölümler							
Biyomedikal Mühendisliği	-	-	-	-	+	-	Türkçe
Mühendislik Temel Bilimler	-	-	-	-	-	-	Türkçe

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizde hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim şeması aşağıda verilmiştir. Tüm akademik ve idari işlerde dekanlık yetkili amir olarak görev yapmaktadır.

Fakültede mühendislik programlarının onaylanma süreci, öğretim üyelerinin ya da dekanlığın önerisi ile toplanan Fakülte Kurulu'nda görüşülerek uygun görülmesi halinde, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili birimlerine gönderilerek tamamlanmaktadır.



Şekil 1. Birim organizasyon şeması

Eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm akademik kurulu ve akabinde Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik 298 adet masa üstü ve 65 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültemizde 48 adet projeksiyon cihazı, 4 adet fotokopi makinesi, 3 adet tarayıcı, 5 adet televizyon bulunmakta ve 12 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır.

Çizelge 6. Teknoloji fakültesine ait donanım araçları

Donanım Araçları		Sayısı
Bilgisayar	Kişisel Bilgisayar	298
	Dizüstü Bilgisayar	65
	Terminal Bilgisayar (Thin Client)	-
Diğer donanım	Yazıcı	108
	Tarayıcı	3
	Belge Geçer (Faks Cihazı)	2
	Yansı Cihazı (Projeksiyon)	76
	Televizyon	5
	Fotokopi Makinesi	4
	Plotter	1
	Sistem Odası	-
	Sunucular	3

Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait demirbaş takip numara sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Çizelge 7. Demirbaş listesi

Cinsi	Ad	Cinsi	Ad	Cinsi	Ad	Cinsi	Ad
Sunta Kesme Makinası	1	Doğalgaz Usta Takım Çantası	2	3 Faz Rotoru Sargılı Asenkron Mot	1	Veri Kaydedici 454	1
Daire Testere Bosch Gcm12	3	Duvarcı Ustası Takım Çantası	36	3 Faz Senkron Makine	1	Analog Girişli Veri Toplayıcı Modül	1
Mikser Trifaze Şanzumanlı	1	Ayarlı Havya Seti	1	Dc Kompunt Makine	1	Mikrodev Mbs200u.Grı	1
Radyal Fayans Kesici SımaPerla230	1	Boru Mengenesi	4	Manyetik Toz Fren	1	External Power Nı Usb-6229	1
Küp Beton Kalıbı	37	Boru Mengene Ayaklı	5	Dc Motor Sürücü Modülü	1	Veri Kayıt Cihazı 454-7	1
Numune Beton Kalıbı Silindir	36	Demirci Mengene	4	Ac Motor Sürücü Modülü	1	Veri Toplama Ünitesi	1
Etriye Bükme Aparatı	3	125 Mm Sabit Kadet Mengene	1	1 Faz 12v/24v/36v Çıkışlı Trafo Modülü	1	Datalogger	1
Hassas Kesme Cihazı Metalografik	1	Mengene 150'lik	11	3 Faz 55v/110v/220v Çıkışlı Trafo Modülü	1	Veri Depolama Ünitesi Watchdog 200-Datalogger	1
Kesme Makinası Clipper Cgw1-30-1 Norton	1	Tezgah Mengenesi	1	3 Faz Oto Trafo Modülü	2	Monokromatör	1
Soxhelet Tutucu Ve Isıtıcı İle Birlikte Balon	1	Tezgah Mengenesi (6070,01500)	5	Jog Buton Modülü	1	Plc Cihazı Dijital Modül	1
Motorlu Yayılma Tablası 50-60hz	1	Mengene Dövme Çelik 120mm	17	3 Faz Sigortalı Şalter Modülü	1	Elektrik-Elektronik Ölçüm Cihazları	3
Çimento Şok Cihazı	1	Mengene Dövme Çelik 160mm	3	2 Faz Sigortalı Şalter Modülü	1	Termokupıl Konnektörü K Tipi	20
Otomatik Direk Kesme/Kalıntı Direnci Deneç Cihazı	1	Kanca Masa Mengenesi 75 Mm	1	Bara Modülü	1	Takome Optik Temaslı	1
Otomatik Marshall Stabilitate Test Cihazı	1	Mova 24x Nivo Aleti	5	3 Faz Lamba Yük Modülü	2	Ölçü Aleti	1
El Arabası	10	Aktivatör	2	3 Faz Lamba Yük Modülü	2	Pens Wattmetre Dijital	1
İnşaat İşkelesi	1	Akümülatör 100a	1	3 Faz Ayarlı Rezistif Yük Modülü	1	Güneş Işın Ölçüm Sensörü Piramometre	1
Masa Tip Vibratör	1	Çanak 2m Çap	1	3 Faz Zyarlı Kapasitif Yük Modülü	1	Servey Meter Radyasyon Ölçüm Cihazı	1
Tablalı Vibratör 4"Lü	1	Dijital 1sı Ayarlı Havya Sl-30	1	50 1000w Reosta	3	Plc Cihazı	1
Vibratör Omuz Tipi 2hp Elek.	1	Dijital Termometre -50/150c	1	100 500w Ayarlı Reosta	3	Analog Dicovery	1
Şakül Nivo Gönye Lazerli	1	Mengene Masası	2	500 100w Ayarlı Yük Modülü	1	Eke 202c Reft Sıcaklık Kontrol Cihazı 084b8536	1
Beton Test Çekici Örsü N Tipi	2	Eleektrik Motoru	2	Fark Basınç Trasmitteri	1	Basınç Kontrol Vanası Anfoss Ccm2 2 Co2 Exv 027 H7200	1
Beton Test Çekici Schmidt N Tipi Contorl	1	Havşa Takımı	3	Jaklı Bağlantı Kabloları	2	Basınç Kontrol Vanası Ünitesi Anfoss Cable For Ets/Ccm2 With M12	1
Merdiven-Alimünyum	5	Higrometre Termometre Dijital	2	Iec Fişli Bağlantı Kabloları	2	Sıcaklık Kontrol Cihazı Eka 164a Display 084b 8563 Mp30	1
Dijital Navigasyon	1	Invertör 300w	1	Modül Saklama Dolabı	1	Mobil Gps Navigasyon Pnde Nav 8410	1
Şişleme Çubuğu 16x600mm	1	Markasız	4	3 Faz Asenkron Motor	1	Navigasyon Cihazı	2
Vibrasyonlu Besleyici Makita Vr250dwa	2	Kener Bantlama Makinası Gümüş Gkb275 Silver	1	3 Faz Ayarlı Endüktif Yük Modülü	1	Basınç Ölçer Pitot Tüp	1
Duvar Tarama Cihazı	1	Degobaj Testeresi Freud Fj84k	5	Baskı Makinası Rıso RZ-970e	1	Dijital Metre	1
Akış Hunisi Aparatı En 445 150mm	1	Şerit Testere Yarı Otomatik	1	Profil Kesme Makinası 10hp	1	Dijital Lazermetre	1
Akış Hunisi Utcmm-0700e	1	Şerit Testere Makinası-Hizar İnteks 70'lik	1	Seramik Kesme Makinası	2	Lutron Digital Wattmetre (Dw-6163)	1
08 Mm Akma Ucu Utcmm-700e	1	Şerit Testere-Hizar Apasal Aslaks26	2	Uv Lamba Uvgl 58 Lamp+C10 Kabin	5	Mikroskop Gx41-31	1
09 Mm Akma Ucu Utcmm-700e	1	Motorlu Daire El Testeresi Freud Fes210	3	Elektrik Süpürgesi Fantom	2	Çelik Tepsi 40 Cm.	6
010 Mm Akma Ucu Utcmm-700e	1	El Planya Makinası El Tipi	1	Buzdolabı Al-305	1	Numune Tepsisi Paslanmaz Çelik 60x30	6
011 Mm Akma Ucu Utcmm-700e	1	İşkence	11	Buzdolabı Mini Tip	1	Numune Tepsisi Paslanmaz Çelik 40*46*5cm	3
013 Mm Akma Ucu Utcmm-700e	1	İşkence 20'lik	4	Buzdolabı Obsorbsiyon Sistemi	1	Nmune Tepsisi Paslanmaz Çelik 26*38*4cm	6
Egi,Lme Test Aparatı En.40*40*160 Mm Çimento H	1	İşkence 30'luk	4	Buzdolabı Bd	1	Çelik Tepsi 42cm.	3
Üniversal Torna Tezgahı-Jetco Jml 41104	1	İşkence 300mm	5	Buzdolabı Beko	1	Çelik Tepsi 36cm.	3
Kalıpçı Freze Tezgahı Jetco Jum2	1	İşkence 500mm	5	D 1061 Büro Tipi	1	Çelik Tepsi 33cm.	6
Arabalı Freze-Süper Tip	1	İşkence 50'lik	6	Laboratuvar Tipi	1	Endüstriyel El Dezenfektan Dispanseri 5 Lt	1
Freze Tezgahı Tezsan Fu 400x16	1	Marangoz Tezgahı	20	Evsel Tip Deneyisel Sogutma Cih	1	Sunmax Hp Borulu Kollektör	1
Planya Tezgahı X26	2	Masifleme Makinası	1	Çeker Ocak 180'lik	1	Micro Sertlik Ölçüm Cihazı	1
Beton Test Presi 200 Ton	1	Baş Kesme Makinası	1	Ocak	1	Sertlik Ölçüm Cihazı	1
Yük Hücresi	1	Dekopaj	1	Bacalı Şofben Ower Sing	2	Tarayıcı Cihazı Sıcaklık Ölçme Cihazı	1
Basınç Pres Makinası 10 Tonluk	1	Kabuk İmalatı (Kalıp ve Komp. İşl)	1	Beton Mikseri	1	Termometre	1
Beton Ve Eğilme Presi	1	Elek Takımı Astm 1 Set	1	Beton Karıştırıcı Alko 1402hr	3	Sıcaklık Kontrol Ölçme Cihazı Hot Plate	1
Sütünlü Matkap 160mm.	3	Stepmotor 2,2n 23ce022	5	Aspiratör	1	Sıcaklık Ve Nem Ölçer	15
Sütünlü Matkap	2	Cbr Test Cihazı	1	25 Cm Acık Aspiratör	1	Termometre Testo 625	18
Akülü Mat.Tor.14.4v 1.1a Li-On Makita	1	Isıtıcı Bant J.P.Selecta	1	Kahve Makinası Felix Gayfe	1	Spektrometreler-Diffraktometreler	1
P.Matkap Der.Kır Hr 4002 Makita	1	Meteoroloji İstasyonu-Kablosuz	1	Çay Demleme Cihazı Çay Sefası	1	Ultrasonik Debimetre	1
Akülü Matkap 20v Hpa2015	2	Oksijen Basınç Regülatörü Gala Gar 37000111	2	Çay Potu	1	Soğutma Grubu Plakalı Eşansörlü	1
Akülü Matkap	1	Vakum Ölçüm Cihazı Agilend	1	Vakum Makinası	1	Soğutma Anıza Eğt. R 804	1
Darbeli Matkap Casals Mp850em	9	Oksijen Kaynağı Akseusuarı Gala Gar 105000700	2	Vakum Pompası	1	Temel Soğutma Eğt. R 801	1
Güçlü Matkap Freud Epd20	1	Oksijen Kesme Kaynak Takımı Gala Gar Set100	2	Rezistans Termometre	5	Basınç Transmileri S-10-1 0 Bar	2
Kablosuz Matkap Freud Fbd1512	6	Atölye Makinası	1	Elektronik Termometre	1	Debimetre Mık-Sna15 Flowmetreler	2
18v-60c Darbeli Vidalama	1	Su Banyosu	1	Su Sebili	1	Mikroislemci Kontrol Cihazı	1
Go El Tipi Şarjlı Vidalama	1	Vakum Pompalama Sistemi Agilent	1	Su Sbili Buzdolabı Se-87	1	Debimetre Lugb-150-643	1
Hp 450 Matkap	1	Cbr Test Cihazı Parçaları	1	Su Sebili Sucell Silver Onr-So1	1	Vakum Basıç Transmisteri	1
2-28 Kırıncı Delici	1	Alev Gri Tepme Önleyici Gala Gar 770000y77100008	2	Su Sebili 20lx	1	Basınç Transmileri Wica Vakum	1
Hpa16 20 Şarjlı Matkap	1	Asetilen Basınç Regülatörü Gala Gar 37500111	2	Su Sebili	1	Basınç Transferi	4
24v 5ah Şarjlı Mat.700w Avuç Taş.120v Polisaj Makinesi	1	Benzinli Motor C2l Tip R9	1	Su Sebili Uss 20 Lx	11	Nem Sıcaklık Tayin Aleti	1
Hyundai Hpa 1620 Akülü Matkap	1	Kıvrırma Silindiri Halco Ptn1550-30	1	Cas Sw Terazı	1	Takometre M-2234 A	1
Plastik Füzyon Makinası	2	Beton Püskürtme Makinası K-260	1	Dijital Terazı	1	Elektronik Anemometre Ohm/2303	5
						Gaz Analiz Cihazı K425	2

Çizelge 7. Demirbaş listesi (Devam)

Kaynak Makinası 400a	1	Laboratuar Tipi Kırıcı	1	Elektronik Terazı	2	Boy Ölçer	1
Kaynak Makinası Çanta Tip 250a	3	Kompresör	1	Hassa Terazı	1	Usb Can Bus	1
Kaynak Makinası Gazaltı	1	100 Hp Vidalı Kompresör	1	Hassa Terazı	3	Yapı Eğitim Deney Seti	1
Kaynak Makinası Mavi Boru Tip	1	Hava Kompresörü Imco Wsa10-2-Rm	2	Planimetre Koibumi Kp 90 Model	1	Başınc Dayanım Test Aparatı Ts En196-1 İçin 10 Ton Kapasite	1
Arc Kaynak Makinası Apasol 352t	2	Kompresör R22-10hp	1	Ultrasonik Debimetre 6300w/D	1	Yük Hücresi Ts En196-1 İçin 10ton Kap	1
Mag Kaynak Makinası Apasol Mazliming 400	1	Kompresör 150lt	1	Uzaklık Ölçer	1	Eğilme Dayanımı Test Haznesi Ts En196-1 İçin	1
Mıg Kaynak Makinası Apasol Compact 281m	1	Portatif Arc Kaynak Makinası Apasol Sabby 1850t	3	Debi Ölçer	1	Numune Çıkarıcı Hidrolik	1
Pistonlu Hava Kompresörü 21-220	1	Vakum Pompası Rocke	1	Lazermetre Glm 250 Vf	1	Proktor Cbr Otomatik	1
Plastik Kaynak Makinası	2	Islak Rekorlu Sirkülasyon Pompası Ve Montaj Aparatları Takım	1	Viskometre Mars Hunisi	1	Yük Hücresi Ts En196-1 İçin 30 Ton Kapasite	1
Boru Kaynak Makinası	1	Santrifüj Pompası Ggt-2	1	Mikrometre	1	Dsc Sistemi Q2000	1
Propan Tipi Torç Kaynak Makinası	1	Test Pompası Rothenberger Rp50	2	Mikrometre 0-25mm	1	Los Angeles Deney Cihazı	1
Tig Kaynak Makinası ApasolTiger210	3	Vakum Pompası Sm 16612	1	Mikrometre 25-50mm	1	Potansiyometrik Cetvel Lpt50	16
Inverter Kaynak Makinası X-175 Fimer	1	Yatar Daire Makinası 150'lik Tek Bıçaklı	1	Elektrik Barası Kıvrıma Makinası Rothenberger Robend 3000	1	Diğer Kimyasal, Fiziksel Ve Fiziko Kimyasal Cihazlar	1
Giyotin BüyükMakasQ01-1.5*1.500	1	Sirkülasyon Pompası Wilo	2	Dijital Kumpas Maier 150mm	1	Parlaklık Ölçer	1
Pompa Sistemi	1	Dalgıç Pompa Motoru 4hp	1	Kumpas	4	Işıklı Ölçer	1
Şerit Bileme Makinası	1	Dalgıç Pompa Motoru 4hp	1	Dijital Kumpas Mitutoyo 0-150mm	1	Karbon dioksitli İnkübatör	1
Bakır Boru Bükme-Standlı	2	Dalgıç Pompa Motoru 7.5hp	1	Kumpas Saatli	1	Evaporatörleri Buharlaştırıcı	1
Dış Çap Mikrometre	4	Jeneratör Genpower Gdg 7000 Ec	1	Komparatör	2	Takometre Dt-2051r	1
Elle Bara Kıvrırma AletiSımaDm-12	2	Jeneratör 0,2hz -100khz-3mhz	13	İndikatör Masa Üstü Pwı-D	1	Su Banyosu Sirkülasyonlu	1
El Tipi Boru Bükme	2	Elek Sallama Makinası	1	Convential Ohp Kinderman 9052	1	Kür Fırını Nüve Mfl20	1
Hidrolik Boru Bükme Arnak 2"	1	Sinyal Jeneratörü Rf	13	Dijital Ohp Volfvision Vz-8	2	Kül Fırını Kontrol Ünitesi Mtl210	1
Hidrolik Boru Bükme-Hidrolik Tip	5	20m Hz Sinyal Jeneratörü	15	Dijital Terazı S29 6kg	1	Kül Fırını Kontrol Ünitesi Mtl210-48 V4 İçin	1
Kollu Caka	1	10-50 Khz 500w Güç Kaynağı	1	Donatı Saptama Cihazı	1	Etüv 120lt	1
Kollu Sac Kıvrırma Makinası 25 Mm-128cm	1	Rf Güç Kaynağı Seti-Güç Kaynağı Kontrol Ve Uygulama Ünitesi	1	20 Mhz Sinyal Jeneratörü Owon Mywave	5	Etüv 120lt	1
Boru Kıvrırma Makinası Süper E60	4	Dc Puls Güç Kaynağı	1	Elektronik Basınc Kontrolü	1	Inverted Mikroskop	1
Boru Kenet Mak.Hacco Sbm	1	Tunçmatik 100va Line	1	Beton Başlıklama Seti	1	Binoküler Mikroskop	1
Avuç Taşlama Makinası	1	Güç Kaynağı 1500 Va	1	Karot Makinası	1	Dedektör	2
Pens Ampermetre	1	Güç Kaynağı	9	Beton Kür Aleti	1	Motor Rad. Marş Mot. Egz.Komp	1
P.Matkap Kırıcı Hm 1203 C Makita	1	Güç Kaynağı 850 Va Ups	1	Beton Kür Deney Aleti	2	Optik Kesici Set Halinde	1
P.Matkap Del-Kır Hr 2610 Makita	1	Güç Kaynağı 3 Fazlı	1	Brülör Ytm-5/11	1	1x Optik Güçlendirici İçin Sürücü	4
Karot Makinası Pr2600s Proter	1	De Güç Kaynağı 0-30 AyarlıHassas	15	Conventional Ohp Kinderman9052	1	Optik Masa Newport	1
Spiral	1	De Güç Kaynağı Ayarlı 10a 250v	1	Analitik Terazı	1	Adet	1
Hyundai Avuç Taşlama H3750	1	Power Suply Güç Kaynağı 3 Çıkışlı	41	Ölçme Cihazı	1	Büyüteç Masaüstü	1
Taşlama Makinası 150 Mm Proter	1	Güç Kaynağı Ppe-3323	1	Dijital Alçı Ölçer	1	Meteoroloji İstasyonu	1
Zımpara Makinası Bosch Gsc 140a	5	Güç Kaynağı Dijital	1	Dijital Nem Ölçer	1	Gps Cihazı	1
3kw 1500d/D38	1	Voltaj Regülatörü 30kva	1	Dijital Shoremetre-Shore D	1	Toprak Ölçüm Araçları	1
Zımpara Motoru 150mm.	1	Hız Kontrol Ünitesi 7.5kw	1	Nemlendirici	1	Hava Ölçer Test B Tipi	1
Zımpara Motoru Taşlı Tip	1	Taşlama Motoru Stayer Sa 12a	1	Ampermetre	1	Rüzgar Hızı Sensörü	1
Zımparalama Makinası	1	3 Faz Enerji Ünitesi Seyyar	1	Pens Ampermetre 9805a	1	Sıvı Akış Ölçer	1
Büyük Boy El Zımparalama Cihazı Freud Fgc21/230	2	Banılı Zımpara Makinası Freud Fbs100ce	2	Taşlama 180 2200w Ga 7020 Makita	1	Dış Ortam Nem Sıcaklık Ölçme Cihazı	1
Spektrototometre Ve Ekipmanları	1	De Compound Motor	1	Persampermetre Prova 6601	1	Global Radyasyon Ölçüm Probu	1
Gaz Alarm Cihazı Ge/401	3	Servo Motor - Sürücü Ünitesi0,7kw	1	Voltmetre	1	Biyomedikal Eğitim Seti	5
Doğal Ve Zorlanmış Isı Eğitim Seti Ht330	1	1x Lazer Elektroniği Sürücü Sıcaklık Kontrol Edici	1	Avometreler Mastech Mt-1233d	2	Marestek 100 Kn Universal Mukavemet Cihazı	1
Yarma Deneyi İçin Aparat Küp Deney İçin	1	Ultrasonik Motor Pcb Piezotronics Kit	1	Avometreler Proskit Ms-8269 Lcr Metre Yayag Proskit	1	Küçük Boy Zımparalama Makinası Freud Fg7/115	2
Yarma Deneyi İçin Aparat Silindir Deney İçin	1	Perm Motor Pmg-132	1	Dijital Multimetre Autorange	27	Isıl İletkenlik Ölçüm Cihazı Agt-X3758-64751	1
Atölye Makinaları	1	Piezo Motor	1	Dijital Multimetre 175	1	Veri Kayıt Sistemi-Otomatik	1
Meteoroloji İstasyonu-Kablosuz	1	Stirling Motoru	1	Multimetre 189 Logging	1	Etüv	1
Çekme Kopma Test Cihazı	1	Elektrik Motoru 1,10kw	1	Multimetre	6	Etüv Makinası 60.40 P Model	1
Alyan Anahtar Takımı	1	Encoder	1	Multimetre My68	1	Lehim Sökme İstasyonu	1
Boru Doğrultma Anahtarları	2	Hız Kontrolu Ve Panosu	1	Dijital Multimetre	3	Taşlama Ve Parlatma Cihazı	1
Yıldız Anahtar Takımı Uzun 12'li	1	Raylı Motor Sehpa	1	Enerji Analizörü	1	Plc Modül	1
Açık Ağzı Anahtar Takımı	3	Orbüs 12 V 7,2 Ah Akü	4	Çevirici	3	Büzülme Tespit Cihazı C Tipi	1
Lokma Takımı 18 Parça Takım	1	Vakumlu Şarj Cihazı	1	Za9030fs2 Pt100 Konnektörü	5	Kontrol Briketi C Tipi	1
Lokma Takımı 25 Parça Takım	1	Akü Şarj Aleti Bdsbc 10 A	1	Eprom Programlayıcı	2	Su Banyosu	1
Yıldız Anahtar Takımı	1	Şarj Cihazı	1	Oksijen Basınc Düşürücü Regülatör	1	Şahmerdan Tam Otomatik	1
16 Jumbo Takım Çantası	1	Plc Eğitim Seti Delta 20sx211t	12	Ultrasonic Instrument Tico	1	Yüzey Aşındırma Cihazı Böhme	1
Kollu Makas	1	Tenekeci Saç Makası	1	Kalibratör 705	1	Global Radyasyon Ölçüm Probu	1
Pic Mikro Denetleyici Eğitim Setibeti Mcu Seti	12	Osiloskop Dijital Storage 70mhz 4ch	12	Veri Toplayıcı-Kaydedici-20 Kanallı	1	Veri Kayıt Sistemi Otomatik	2
Elektrik Sinyal Ölçüm Cihazı-Teksonix Dp3034	1	Mx İnverter Sürücü (3g3mx2-Ab007-E Chn)	1	Veri Toplama, Kaydetme Seti 2890 9 Kanal	1	Proktor Kalıbı Ve Tokmağı Standart Modifiye	3
Lehim İstasyonu	2	Enerji Analizatörü Modülü	2	Demir Kesme Makası	3	2x Kazanç Yongası	1
Tabanca Havya	2	Ac Ölçüm Modülü	1	Osiloskop	3	1x Fpı İçin Piezo Kontrol Edici	1
Mum Tabancası	1	Cos Metre Frekansmetre Modülü	1	Osiloskop 200 Mhz 4 Kanal	1	2x Piezo Kontrol Edici	1
Elektrikli Pafta	1	De Ölçüm Modülü	1	Frekans Sayıcı Osiloskop	9	Kütle Akış Kontrolörü Mcv-2slpm-D	2
Marangoz Takım Çantası	36	Osiloskop	2	Osiloskop 100 Mhz	5	Plc Cihazı Dvp20sx211	1
El Tipi Saç Kesme Makası Abratools Hs-8	2	Çift Kadranlı Analog Frekansmetre Modülü	2	Sen Kronoskop Modülü Led Gösterge	1	Dji Matrice 100 Arf Kıt Fleye Uçan Robot	1
Şalama	2	Senkronizm Lambaları Modülü	2	Osiloskop Cihazı	1	Distilasyon	1
Şalama Takımı 6'lı	1	3 Faz Sırası Gösterge Modülü	2	100 Mhz Vga Out	15	Santrifüj NF200 Nüve	1
Boru Paftası	10	1 Faz Asenkron Motor	1	Veri Toplayıcı lcp 1-7017	2	Ultrasonik Banyo 4 Lt.	1

4. İnsan Kaynakları

Fakültemizde 2021 yılında 18 Profesör, 17 Doçent (*fakültemizde 13-B/4 ile görevli 2 Doçent, Dr. Öğr. Üyesi Kadrosunda 1 Doçent*), 29 Doktor Öğretim Üyesi (*1'i Doçent Ünvanlı, (fakültemizde 13-B/4 ile görevli 2 Dr. Öğr. Üyesi)*), 22 Araştırma Görevlisi, 35. Madde ile görevlendirilmiş 2 Öğr. Gör., 88 akademik personel hizmet vermiştir. Ayrıca fakültemizde 17'si Memur (*1 personelde 13-b/4 ile Ziraat Fakültesi'nde görevli*), 8'i işçi olmak üzere 25 idari personel görev yapmaktadır.

4.1. Akademik personel bilgileri

Çizelge 8. Akademik personelin istihdama göre dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı	
Prof.	18	
Doç.	14 (17* +)	<i>* Fakültemizde 13-B/4 ile görevlidir (2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi).</i>
Dr. Öğr. Üyesi	30 (29* +)	<i>+ 1 Dr. Öğr. Üyesi Kadrosunda Doçent olarak görev yapmaktadır.</i>
Öğr. Gör.	2 **	<i>** Fakültemizde 13-B/4 görevlendirmesi ile görev yapmaktadır.</i>
Arş. Gör.	22 ***	<i>*** ÖYP kapsamında Fakültemiz Kadrosunda bulunan 2 Arş. Gör. ODTÜ ve Fırat Üniv. görev yapmaktadır.</i>

Çizelge 9. Akademik personelin cinsiyete göre dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	21
Erkek	67

Çizelge 10. Akademik personelin yaşa göre dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
20-29	22
30-39	19
40-49	36
50-59	9
59 ve üzeri	2

Çizelge 11. Akademik personelin eğitim durumuna göre dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
Lisans	20
Yüksek Lisans	11
Doktora ve sonrası	57

Çizelge 12. Akademik personelin hizmet yılına göre dağılımı

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
0-5	19
6-10	12
11-15	11
16-20	15
21-25	17
26-30	6
31 yıl ve üzeri	8

4.2. İdari personel bilgileri

Çizelge 13. İdari personelin istihdama göre dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur	17 (18 *)
İşçi	8

** 1 personel 13-B/4 ile Ziraat Fakültesinde görevlidir.*

Çizelge 14. İdari personelin cinsiyete göre dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	8
Erkek	17

Çizelge 15. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
20-29	3
30-39	8
40-49	8
50-59	5
59 ve üzeri	1

Çizelge 16. İdari personelin eğitim durumuna göre dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
İlkokul	4
Orta Okul	2
Lise	3
Ön Lisans	11
Lisans	5
Yüksek Lisans	-
Doktora ve sonrası	-

Çizelge 17. İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	17
Yardımcı Hizmetler	8
Sağlık Hizmetler	0

Çizelge 18. İdari personelin hizmet yılına göre dağılımı

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
0-5	4
6-10	2
11-15	4
16-20	4
21-25	3
26-30	5
31 yıl ve üzeri	3

5. Sunulan Hizmetler

Fakültemizde Eğitim – Öğretim ve ArGe faaliyetleri yürütülmektedir.

5.1. Eğitim – Öğretim Hizmetleri

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı;

Bir projenin gerçekleştirilmesindeki etkileşimleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilme yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

Bölüm müfredatları 8 yarıyıllık, ulusal ve uluslararası akreditasyonlu (ABET ve MÜDEK) mühendislik fakültelerindeki bölümlerin müfredatına eşdeğer olarak ve 240 AKTS kredilik dersler ile yapılandırılmıştır. Ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. düzey yeterliliklerin (Lisans Eğitimi) kazandırılması amacıyla Bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak güncellenmiştir.

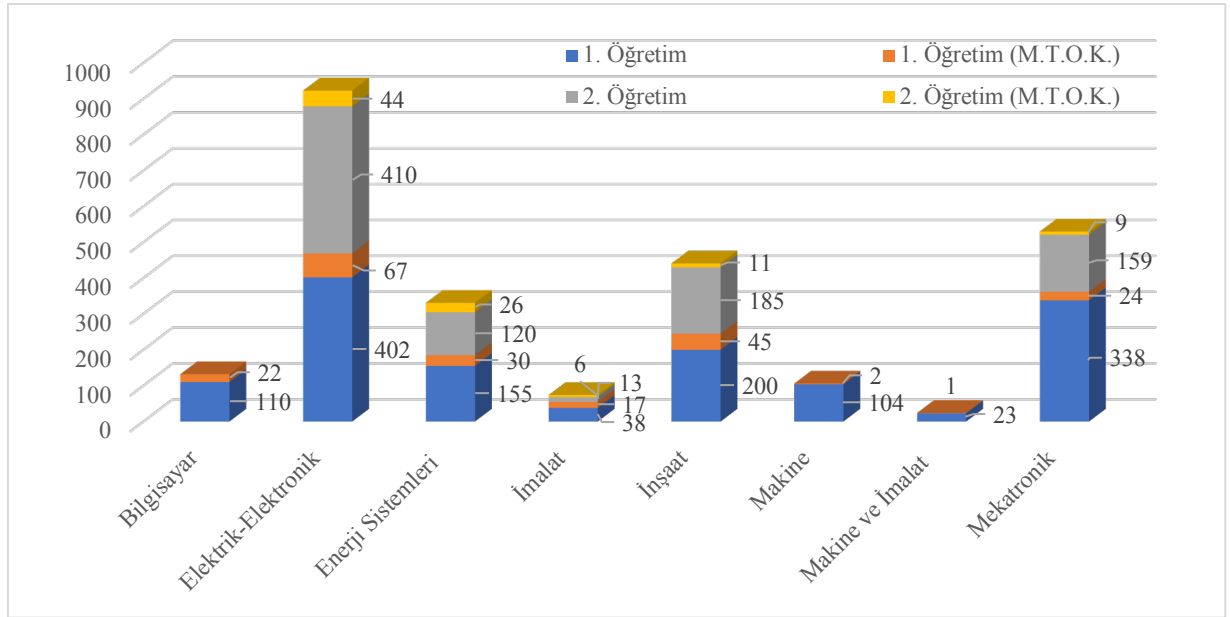
Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi (AKTS), Bologna sürecine dâhil olduğumuz 2009 yılından itibaren uygulanmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde uygulanmakta olan staj (10 AKTS) ve İşletmede Mesleki Eğitim (18 AKTS) dersleri işyeri ortamında gerçekleşmekte olup mezuniyet için gerekli olan toplam AKTS'ye dâhil edilmiştir.

Öğrenciler yaz stajından farklı olarak, 8 yarıyıllık mühendislik eğitiminin 7. veya 8. yarıyılını sektöründe lider, örnek, yönlendirici, Ar-Ge ve eğitim altyapılarını oluşturmuş firmalarda “İşletmede Mesleki Eğitim” adı altında, müfredatı planlanmış bir program ile geçirmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim, öğrencilerin mezun olmadan sektörü, yapacakları işleri ve iş ortamlarını tanımalarını sağlamakta; ayrıca uzmanlaşacakları alanlara karar vermelerine de yardımcı olmaktadır. Bu konuda öğrencilerimize İşletmede Mesleki Eğitim Denetçi Öğretim Elemanları danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca İşletmede Mesleki Eğitim yapılan firmadaki öğrenciden sorumlu mühendis (İşletmede Mesleki Eğitim Yetkilisi) öğrencilerimize mentorluk yaparak, mühendislik formasyonu eğitimi vermektedir.

Öğrencilerin Teknoloji Fakültesi diploması almaya hak kazanabilmeleri için lisans öğrenimleri süresince Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Staj ilkeleri çerçevesinde 60 işgününden az ve 90 işgününden fazla olmamak kaydıyla staj yapmak zorundadırlar. Ancak bölüm uygulama esaslarında belirtilmesi şartıyla, stajın birkaç aşamada ve farklı zamanlarda yaptırılabilmesi, konuları, devreleri, süreleri ve değerlendirme yöntemleri ilgili bölümlerce tespit edilir.

Fakültemizde I. Öğretimde **1578** öğrenci, II. Öğretimde **983** öğrenci olmak üzere toplam **2561** öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir. **2021-2022** eğitim öğretim yılında verilen **596** mezun ile toplam mezun öğrenci sayısı **2972'dir**.



Şekil 2. Birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

5.2. ArGe Hizmetleri

Fakültemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerinden kullanılmak üzere 29 adet bölümlere ait laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlardaki alet ve teçhizatlar zaman zaman Rektörlük tarafından Bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte olup eğitim amaçlı sarf malzemeler Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Ulusal veya Uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde sunulan eğitim öğretim ve Ar-Ge hizmetlerinin (Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri) verildiği laboratuvar imkanları hakkında özet bilgiler Çizelge 19'da verilmiştir.

Çizelge 19. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümlerin Laboratuvar Hizmetleri

Bölüm	Laboratuvar Adı	Sorumlu Adı Soyadı	e-posta
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Elektronik Laboratuvarı	Doç. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
	Elektrik Makinaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Güç Elektroniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Otomasyon Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Kontrol Laboratuvarı	Doç. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
Biyomedikal Mühendisliği	Plazma-Tıp Araştırma Lab.	Doç. Dr. Ali GÜLEÇ	aligulec@isparta.edu.tr
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Araştırma Lab.	Doç. Dr. Zeynep EKMEKÇİ	zeynepmekci@isparta.edu.tr
	Moleküler Genetik Araştırma Lab.	Doç. Dr. İsmail ŞEN	ismailsen@isparta.edu.tr
	Elektrokimya ve Sensör Araştırma Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	tugbakoseoglu@isparta.edu.tr
	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Araştırma Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	haticeakman@isparta.edu.tr
Makine Mühendisliği	Kaynak Laboratuvarı	Prof. Dr. Andan ÇALIK	adnancalik@isparta.edu.tr
	Takım Tezgâhları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Nihat YILMAZ	nihatyilmaz@isparta.edu.tr
	Güneş Enerjisi	Doç. Dr. Ahmet ÖZSOY	ahmetozsoy@isparta.edu.tr
	Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KORKMAZ	ergunkorkmaz@isparta.edu.tr
	Isıtma-Soğutma ve İklimlendirme Lab.	Doç. Dr. Erkan DİKMEN	erkandikmen@isparta.edu.tr
	Temel İmalat Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KORKMAZ	ergunkorkmaz@isparta.edu.tr
	Temel İşlemler Laboratuvarı	Doç. Dr. Fatih TAYLAN	fatihtaylan@isparta.edu.tr
	Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı	Doç. Dr. Ahmet ÖZSOY	ahmetozsoy@isparta.edu.tr
	Termodinamik Laboratuvarı	Prof. Dr. Ali Kemal YAKUT	kemalyakut@isparta.edu.tr
İnşaat Mühendisliği	Beton Teknolojisi ve Yapı Malzemesi Laboratuvarı	Prof. Dr. Cengiz ÖZEL	cengizozel@isparta.edu.tr
	Zemin Mekaniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YİĞİT	ibrahimyigit@isparta.edu.tr
	Ulaştırma Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem KARAHANÇER	sebnemsargin@isparta.edu.tr
	Ahşap Uygulamaları Laboratuvarı	Doç. Dr. Hasan Hüseyin TAŞ	huseyintas@isparta.edu.tr
	Kağır Uygulamaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAÇAR	aysekacar@isparta.edu.tr
Mekatronik Mühendisliği	Temel Mekatronik Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı	Prof. Dr. Hilmi Cenk BAYRAKÇI	cenkbayrakci@isparta.edu.tr
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Laboratuvarları (3 Adet)	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr
	Bilgisayar Yazılım Laboratuvarları	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim

Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır. Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik bir bütçesi bulunmamakla birlikte yürütölen projelerin veya laboratuvarların eksikliklerini Fakölte bütçesinden veya Döner Sermaye bütçesinden karşılanabilmektedir.

Faköltemiz araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Plan Çalışma Grubu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Fakölte politikası olarak, öncelikle üniversite sanayi işbirliğine dayalı sanayi projeleri, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Bu hedefler Faköltemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Faköltemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT iş birliğinin artırılması
- Teknolojik ürönlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

Bu hedeflere ulaşılip ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölömlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Faköltemizin araştırma stratejisi bütönsel ve çok boyutlu olarak Fakölte bünyesindeki tüm bölömleri kapsamaktadır. Fakölte politikasında da bahsedildiğı gibi yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, sanayinin sorunlarını çözecek, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici nitelikte olması istenmektedir.

Faköltemizdeki araştırma faaliyetlerinin güncel gelişmeleri takip eden, ölkemiz ve bölge ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran nitelikte olması tavsiye edilmektedir. Bu sayede

araştırmalar sonucu yapılan yayın çalışmaları hem daha çok atıf olarak niversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığı arttırılması hem de teknolojik açıdan ülke ve bölge sorunlarına cevap vermesi hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir.

Fakültemiz tarafından her yıl düzenli olarak yapılan İşyeri Eğitimi Kurul Toplantılarında i ve dış paydaşlardan alınan görüşler, YK ve TÜBİTAK tarafından belirlenmiş, lkemiz için öncelikli alanlar çerçevesinde **Araştırmada ncelikli Alanlar** belirlenmekte ve bilimsel çalışmalar yönlendirilmektedir.

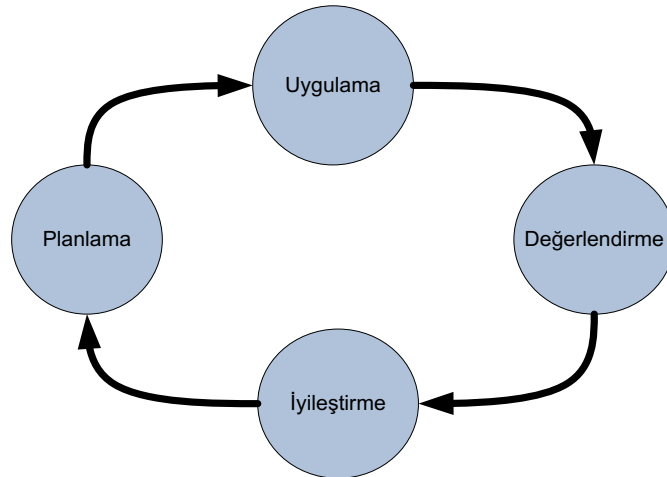
6. **Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluştırmakta ve izlemektedir.

Çizelge 20’de görülen programların eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik gelişimi hedeflenmektedir. Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Faklte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlemesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması bölümlerin sorumluluğundadır.

Çizelge 20. Programın eğitim çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir.
2	Mühendislik problemlerini tanımlar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler ve bu amaçlara uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirerek, uygun modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır.
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır.
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır.
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi kazanır.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur.
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır.
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur ve Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur.



Şekil 3. Kalite yönetim süreci

Temel olarak kalite yönetim süreci Şekil 3'deki gibi Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme döngüsünden oluşmaktadır. Planlama temel olarak sürecin nasıl olmasını gerektiğini açıklarken, uygulama aşaması planlamanın fiiliyata geçirilmesi ve izleme sürecini kapsar. Değerlendirme evresi ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklarken iyileştirme aşaması nasıl geliştirileceğini tanımlamaktadır.

Değerlendirme aşaması Fakültemizde özellikle MÜDEK kriterleri etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır.

MÜDEK farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum örgütüdür. MÜDEK'in amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır.

MÜDEK kapsamında Fakültemizde “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu”, Yükseköğretim Kalite Kurulu için “Birim Kalite Komisyonu” oluşturarak stratejilerini belirlemekte, uygulamakta ve izlemektedir. İlgili komisyon eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders dokümanları, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci anketleri, İşyeri Eğitimi anketleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreci sürdürülmektedir. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir.

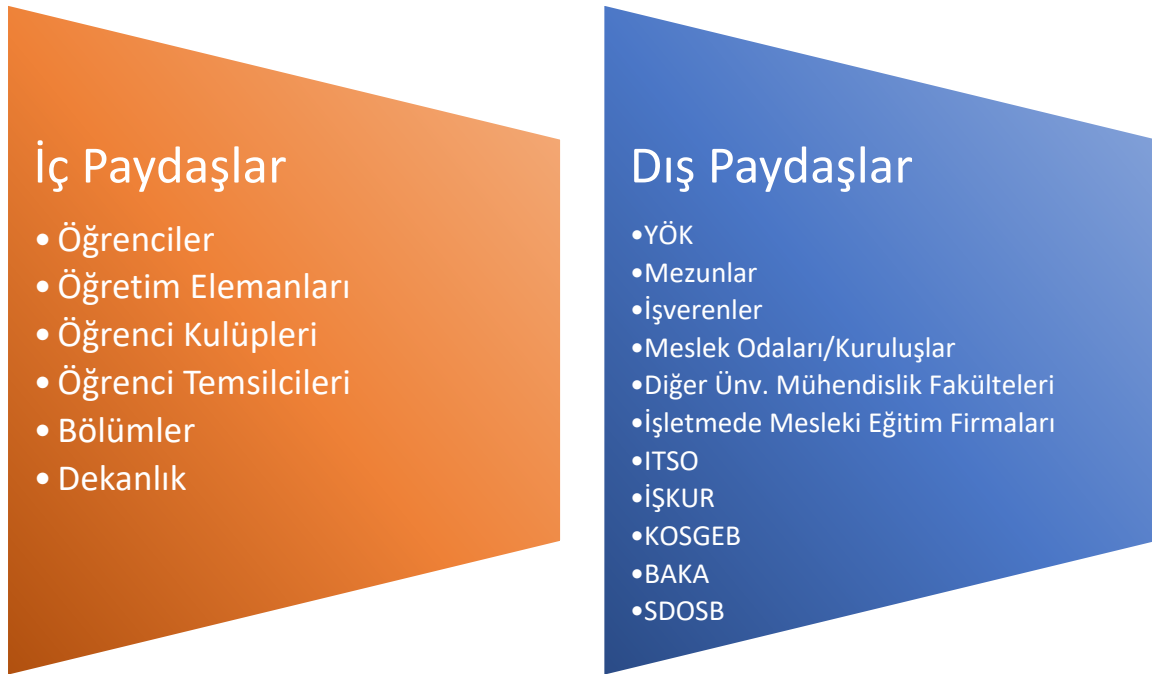
Teknolojik gelişmelere bağlı olarak ve iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler ışığında ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir. Ders programlarının güncellenmesinde ulusal ve uluslararası akreditasyon kurulların ilkeleri de dikkate alınmaktadır. Herhangi bir geribildirim olmaması durumunda bile her dört yılda bir ders programları gözden geçirilmektedir.

Fakültemiz her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantılarıyla misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergelerini izlemekte ve gerekli motivasyonu sağlamaktadır. Fakültemizin Kalite Komisyon üyeleri birim amiri tarafından bölüm yöneticilerini de içerecek şekilde belirlenmektedir. Aynı zamanda Birim Kalite Komisyonu'na bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu teknik destek vermektedir.

Birim Kalite Komisyonu bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'ndan elde edilen iç veriler ve yükseköğretimin ilgili kurullarından elde edilen bilgiler ile endüstriden gelen ihtiyaçları göze alarak tavsiyelerde bulunur.

İç ve dış paydaşlardan anketler, yazılı görüşler ve mülakatlar ile elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemine dâhil edilmektedir.

✓ Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları Fakültemiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Fakültemiz Paydaş Şeması Şekil 4'de görülmektedir.



Şekil 4. Fakültemiz paydaş şeması

Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

Programların yeterlilikleri akreditasyon kurumları (ABET ve MÜDEK) tarafından önerilen program çıktıları doğrultusunda bölüm yeterlilikleri göz önüne alınarak her birim tarafından kendi hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

Fakültede mühendislik programlarının onaylanma süreci, öğretim üyelerinin ya da dekanlığın önerisi ile toplanan Fakülte Kurulu'nda görüşülerek uygun görülmesi halinde, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili birimlerine gönderilerek tamamlanmaktadır.

Fakültemiz eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi özellikle MÜDEK akreditasyonu için hazırlıklar tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle de dileklerini ve görüşlerini dile getirebilmektedir. Yazılı anketler ile de dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise Fakülte Akademik Kurulu, toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan Bölüm/Anabilim Dalı Akademik Kurul Toplantıları düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bizzat idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir işbirliği içerisinde girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir.

Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler sürekli bir şekilde izlenir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında program çıktılarını sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar.

Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölgelere ait Lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu” tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu “Bölüm Öğrenci ve Eğitim İşleri” komisyonuna sunulmaktadır. Bu komisyon bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri fakültemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde İşyeri Eğitimi denetimi, faaliyetleri ve raporları doğrultusunda teknolojinin gelişimine uygun toplumsal ve sanayinin beklentisine cevap veren eğitim-öğretim faaliyetleri ve hizmetleri stratejileri geliştirilmektedir.

Fakültemiz endüstri ve kamu kuruluşları, TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT gibi kurumlar çerçevesinde yapılan araştırma hizmetlerini desteklemektedir. Bu çalışmalar kapsamında veya sonucunda Ulusal veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilir. Bu tür araştırmaların sonuçları, ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçları Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir. Ayrıca bu sonuçlar Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitemiz tarafından teşvik sistemi ile takip edilmektedir.

Fakültemiz, KÜSİ, BAKA, İşyeri Eğitimi uygulamaları sayesinde kalkınma hedefleri belirlenerek bilimsel araştırma ve çalışma konularına öncelik tanınmaktadır. Bu sayede bölgenin çok boyutlu kalkınması için gerekli altyapının hazırlanması hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların sonucunda ortaya çıkan projeler, yayın ve patent gibi çıktılar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmekte ve denetlenmektedir.

D- Diğer Hususlar

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme yapılan yazılı sınav, ödev ve proje vb. ile belirlenmektedir. Not verilen her türlü dokümanın en iyi, en kötü ve orta derecede değerlendirme derecesine sahip olan sınav kâğıtları dosyalanarak arşivlenmektedir.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği “[Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”ndeki esaslara göre yapılmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A-B), İşyeri Eğitimi süreci vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan Fakülte, bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dâhildir.

II- AMAC ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin amaç ve hedefleri,

- Lisans ve lisans üstü programların akreditasyonunu sağlamak,
- Yeni laboratuvarlar oluşturmak ve mevcut laboratuvarların olanaklarını geliştirmek,
- Eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek,
- Uluslararası öğretim üyeleri ve öğrencileri oranlarını artırmak,
- İşyeri Eğitimi kapsamında iş birliği içinde bulunduğumuz sanayi ve sektör ağını genişletmek,
- Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğini artırmaktır.

Fakültemiz Hedeflerinin Üniversitemiz Stratejik Amaç ve Hedeflerindeki Yeri

Stratejik Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Eğitim Öğretim Kalitesini Sürekli İyileştirmek/Geliştirmek

- Hedef 1: Yeni Programların açılması ve programların güncellenmesi
- Hedef 2: Alt yapı ve donanımı geliştirmek
- Hedef 3: Fiziki alan ihtiyacının tamamlanması
- Hedef 4: Öğretim elemanı ihtiyacının niceliksel olarak giderilmesi
- Hedef 5: Öğrencilerin yeterliliklerini geliştirmek
- Hedef 6: Ulusal ve uluslararası değişim programlarının standartlarının geliştirilerek katılımın artırılmasını sağlamak

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve Uluslararası Alanda Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak ve Teşvik Etmek

- Hedef 1: Bilimsel araştırma ve etkinlikleri arttırmak
- Hedef 2: Teknolojik alt yapı ve laboratuvar imkânlarını geliştirmek
- Hedef 3: Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve etkinliklere katılımlarını arttırmak

Stratejik Amaç 3: Tüm Paydaşlara ve Topluma Katkı Sağlayacak Hizmetler Üretmek

- Hedef 1: Sektör çalışanları ile bir araya gelecek faaliyetleri arttırmak.
- Hedef 2: Staj ve istihdam konularında iş birliğinin artırılması ve teşvik edilmesi.
- Hedef 3: Mezunlar için web sitesinin ve Mezun Takip Sisteminin geliştirilmesi.
- Hedef 4: Şehrin sosyal ve kültürel alanda gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerin artırılmasını sağlamak.
- Hedef 5: Engellilere yönelik çalışmaların yaygınlaşmasını sağlamak.
- Hedef 6: Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Standartlarının Oluşturulması ve Sürekliliğin Sağlanması

- Hedef 1: İnsan kaynakları ve öğrencilerin aidiyet duygusunun arttırılmasını sağlamak.
- Hedef 2: İnsan Kaynakları Performans Sistemi'nin geliştirilmesini ve şeffaf yönetim anlayışını sağlamak.
- Hedef 3: İş verimliliğini arttırmaya yönelik eğitim programlarını düzenlemek ve tüm personelin katılımını sağlamak

Stratejik Amaç 5: Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünün Yaygınlaşmasını Sağlamak

- Hedef 1: Önlisans, lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon ders sayısını ve etkinlikleri arttırmak.
- Hedef 2: Teknopark, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofislerin yönetiminde tam zaman çalışan kişi sayısını attırılması
- Hedef 3: Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/Sertifika programı sayısının attırılması.
- Hedef 4: Teknoloji Transfer Ofisi'nin etkinliğini arttırmak.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Fakülte ve bölümlerin web sayfaları aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikaları ve öncelikleri,

- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Dinamiklik,
- Sürekli eğitim,
- Ülke ve insanlığa fayda sağlama,
- Yerel değerleri göz ardı etmeden evrensellik,
- Öğrencinin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı eğitim-öğretim,
- Bilimi ve eleştiriye ön planda tutma,
- Güçlü sosyal ilişkiler,
- Mesleki etik sahibi olma,
- Kurumsal aidiyet,
- Üniversite-Sanayi İşbirliği'dir.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Çizelge 21. 2021 Yılı Ödenek durumu

Yıl	Ödenek TL	Harcanan TL	Harcama Oranı (%)
2018			
2019			
2020	13.245.498,53	13.234.984,76	99.92%
2021	13.436.152,00	13.436.152,00	100%

Çizelge 22. 2021 Yılı harcamalarının ekonomik sınıflara göre dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Harcama İçindeki Payı (%)
Personel Giderleri	%100
Sermaye Giderleri	-
Sermaye Transferleri	-
Borç Verme	-
Cari Transferler	-
Mal ve Hiz. Alımları Giderleri	%97
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Pirimi Giderleri	%100

Çizelge 23. 2021 Yılı ekonomik sınıflarına göre tahsis edilen ödenekler

Ekonomik Sınıflar	Ödenek TL	Harcanan TL	Harcama Oranı (%)
Personel Giderleri	13.436.152	13.436.152	100%
Sermaye Giderleri	-		
Sermaye Transferi	-		
Borç Verme	-		
Cari Transferler	-		
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	53.965,00	52.504,54	%97
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Pirimi Giderleri	280.217,32	280.217,32	%100

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemiz devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, Fakülte Yönetim Kurulu'na onaylandıktan sonra Dekanlığımıza tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise Rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır.

Rektörlük tarafından Bölümlere yıl içinde farklı dönemlerde tahsis edilen bütçeler Bölümlerin inisiyatifinde olup eğitim veya araştırma için kullanılabilir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Tahsis edilen bütçeler fakültemiz bünyesindeki bölümlerin iç dinamiklerine göre değerlendirilmektedir.

3. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz, mali açıdan denetim geçirmemiştir.

4. Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

Fakültemiz araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda araştırma performanslarının değerlendirilmesinde sanayi kuruluşları ile yapılan çalışmalar, yurtiçi ve yurtdışı projeler ve akabinde çıkan yayınlar raporlanarak yıllık gelişim takip edilmektedir. Üniversitemiz tarafından düzenli olarak yapılan Stratejik Plan çerçevesinde Fakültemiz de kendi Stratejik Planını oluşturarak gelişim takip verileri ışığında iyileştirme ve düzenleme yapmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir.

Her yıl düzenlene faaliyet raporu ile bölümlerden ilgili bilgiler istenerek düzenlenmekte ve Yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca Fakülte için hazırlanacak stratejik plana hazırlık yapılmış olmaktadır. Strateji komisyonu faaliyet raporlarını inceleyerek hedefler belirlemektedir.

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

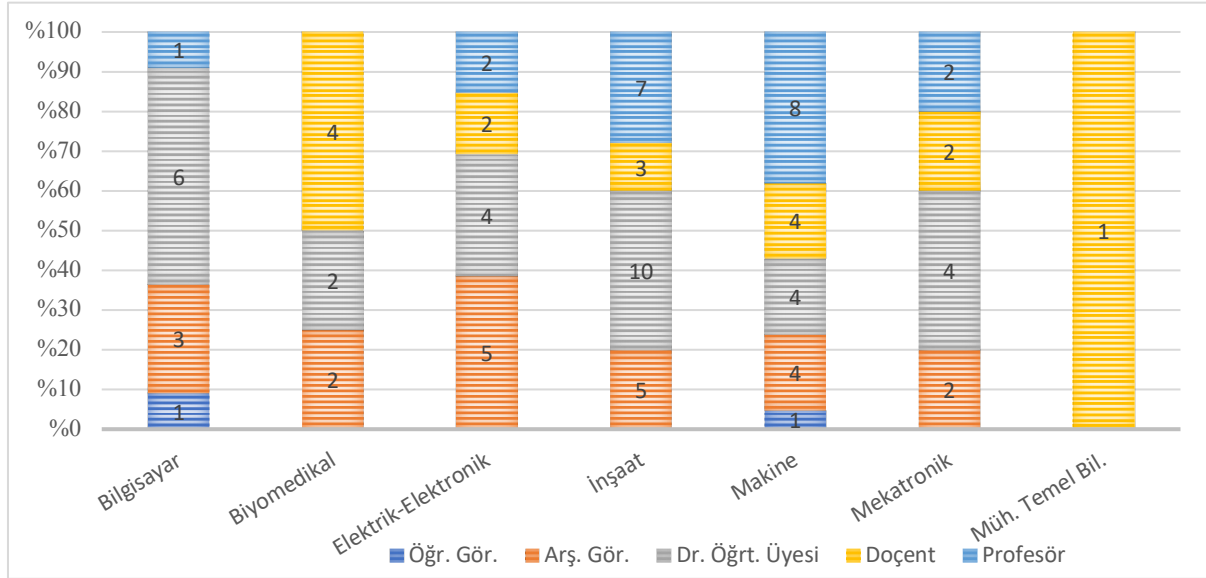
Fakültemiz bünyesinde 2020 yılı içerisinde yürütülen yayın proje vb. faaliyetler Tablo 1’de, verilmiştir.

Çizelge 24. Birimin yayın proje vb. faaliyetleri

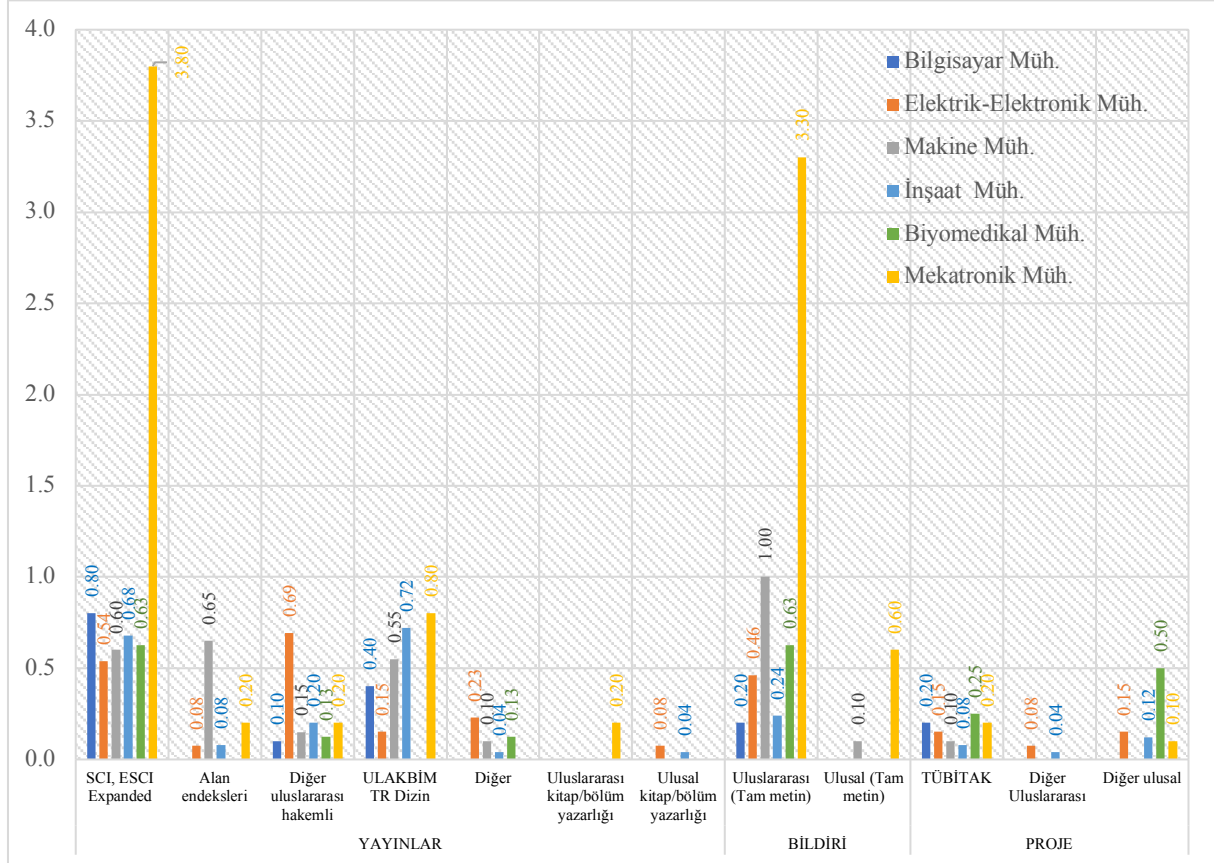
	Bilimsel Faaliyet	Bilgisayar Müh.		Elektrik-Elektronik Müh.		Makine Müh.		Mekatronik Müh.		İnşaat Müh.		Biyomedikal Müh.	
		2021 Öncesi	2021	2021 Öncesi	2021	2021 Öncesi	2021	2021 Öncesi	2021	2021 Öncesi	2021	2021 Öncesi	2021
YAYINLAR	SCI, ESCI Expanded	17	8	53	7	232	12	114	38	124	17	63	5
	Alan endeksleri	35		6	1	76	13	4	2	35	2	3	
	Diğer uluslararası hakemli	15	1	60	9	66	3	29	2	154	5	3	1
	ULAKBİM TR Dizin	34	4	35	2	11	11	24	8	129	18	9	
	Diğer	1		26	3		2	16		39	1	6	1
	Uluslararası özgün bilimsel kitap	4				20		3					
	Ulusal özgün bilimsel kitap	1											
	Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	7	3	7				32	2	9		1	
	Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı				1			4		7	1		
BİLDİRİ	Uluslararası (Tam metin)	104	2	117	6	232	20	150	33	153	6	19	5
	Ulusal (Tam metin)	25		58		140	2	61	6	78		10	
ATIF	SCI, ESCI Expanded	82	54	723	128	2760	385	1545	597	1980	398	1110	76
	Alan endeksleri	70	17	68	2	1053	15	73	5	178	13	3	
	Diğer uluslararası hakemli	126	38	404	61	129	40	161	31	864	97	283	27
	ULAKBİM TR Dizin	46	34	81	17	25	25	94	36	367	28	15	1
PROJE	TÜBİTAK	5	2	15	2	64	2	5	2	25	2	18	2
	Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar	1		12	1			1		9	1		
	Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar	21		37	2			12	1	78	3	4	4

2. Performans Sonuçları Tablosu

Öğretim elemanı yetiştirilmesi ve sürdürülebilirliği göz önünde tutularak bölümlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi, ArGe faaliyetlerinde daha etkin performans sağlanabilmesi için akademik personelin unvan dağılımı ve çeşitliğine dikkat edilmekte, öğretim elemanı eksiklikleri bu doğrultularda giderilmektedir.



Şekil 5. Fakültemiz öğretim elemanları bölüm içi unvan dağılımı



Şekil 6. 2021 yılı için Bölümlerimizin akademik performansı

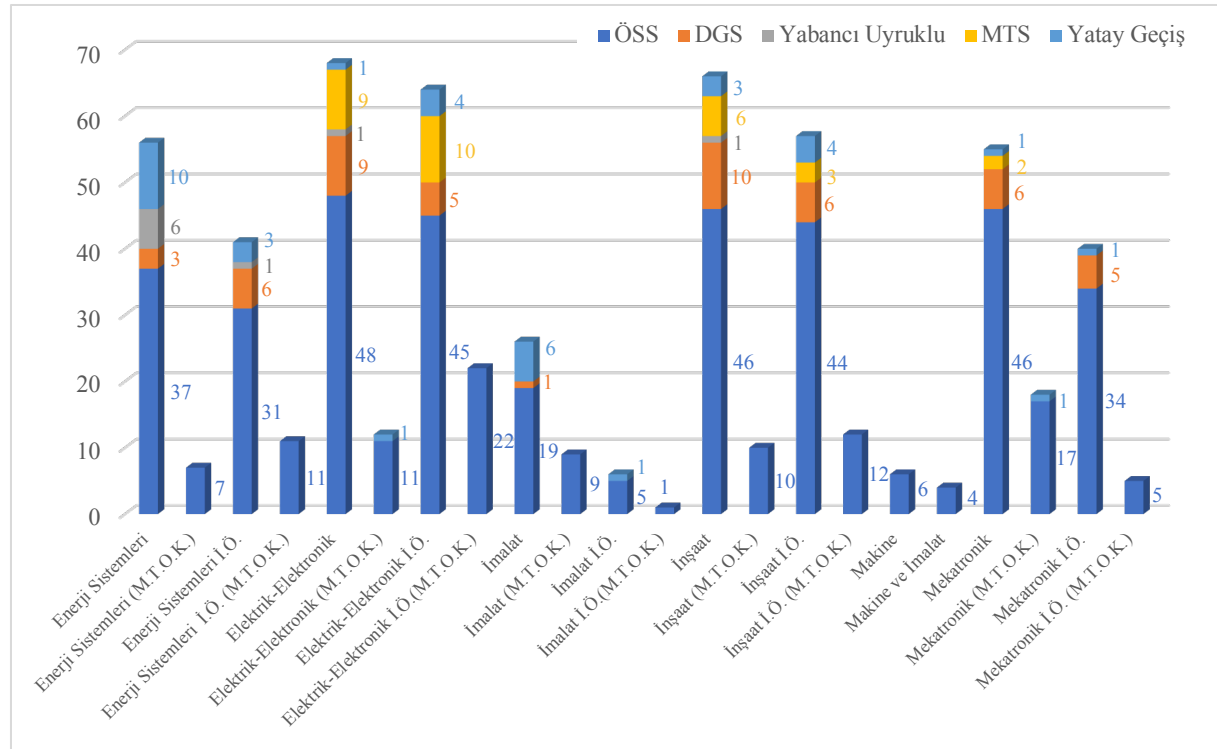
Fiziki Yeterliklerimiz

Fakültemiz, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Fakülte öğrencileri içinde en yüksek sayıda öğrenci eğitimin sağlarken Isparta merkezde bulunan fakülteler arasında öğrenci başına düşen fiziki kapalı alan kullanım açısından en düşük değere sahiptir.

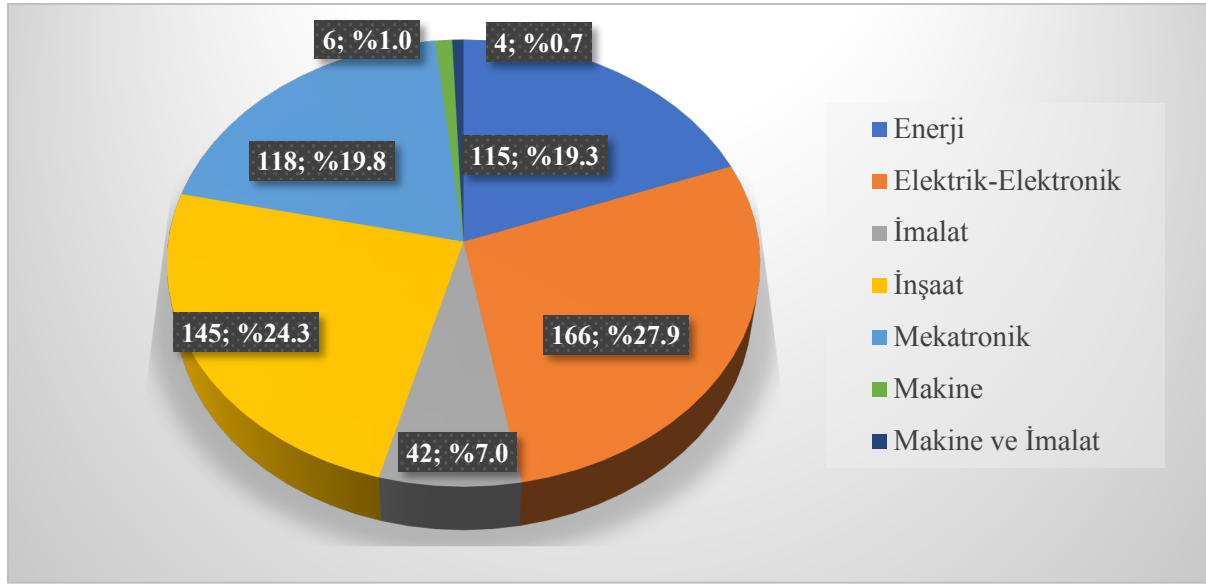
Çizelge 25. Fakültelerde öğrenci başına düşen kapalı alan dağılımı

FAKÜLTELER	Fiziki Kapalı Alan (m ²)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Fiziki Kapalı Alan (m ²)
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	2240	64	35.00
Orman Fakültesi	12134	436	27.83
Ziraat Fakültesi	15333	888	17.27
Teknoloji Fakültesi	5427	2870	1.89

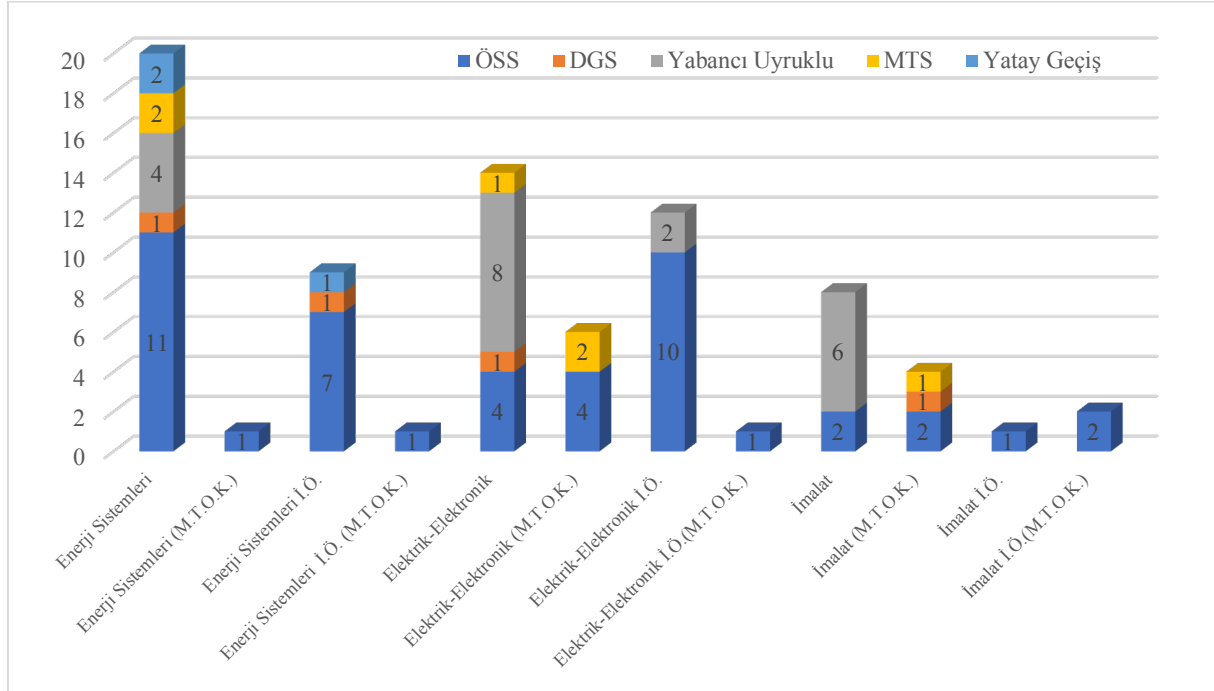
Fakültemizden bugüne kadar toplam **2972** öğrenci mezun olmuştur. 2021 yılında tüm bölümlerimizden toplamda **596** öğrenci mezun olmuş, bu dönemde **79** öğrenci kayıt sildirmiştir.



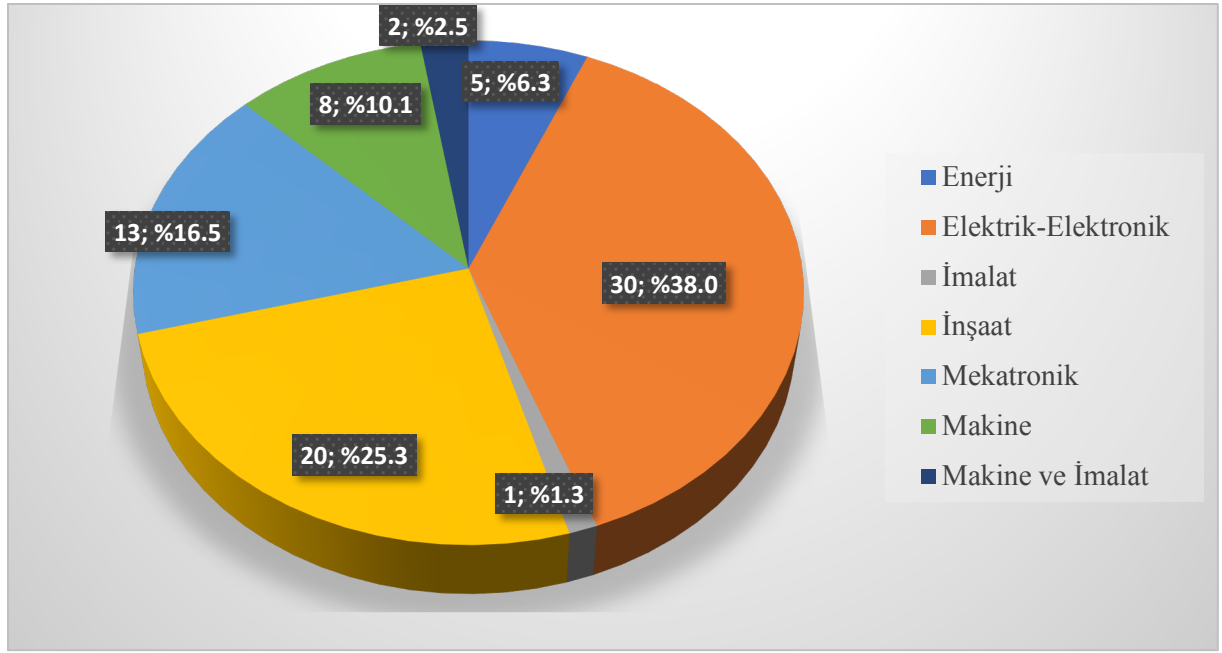
Şekil 7. 2021 Yılında mezun öğrencilerimizin kayıt şekilleri ve bölümlerine göre dağılımı



Şekil 8. 2021 Yılında mezun öğrencilerimizin bölümlere göre sayıları ve fakülte içi oranı

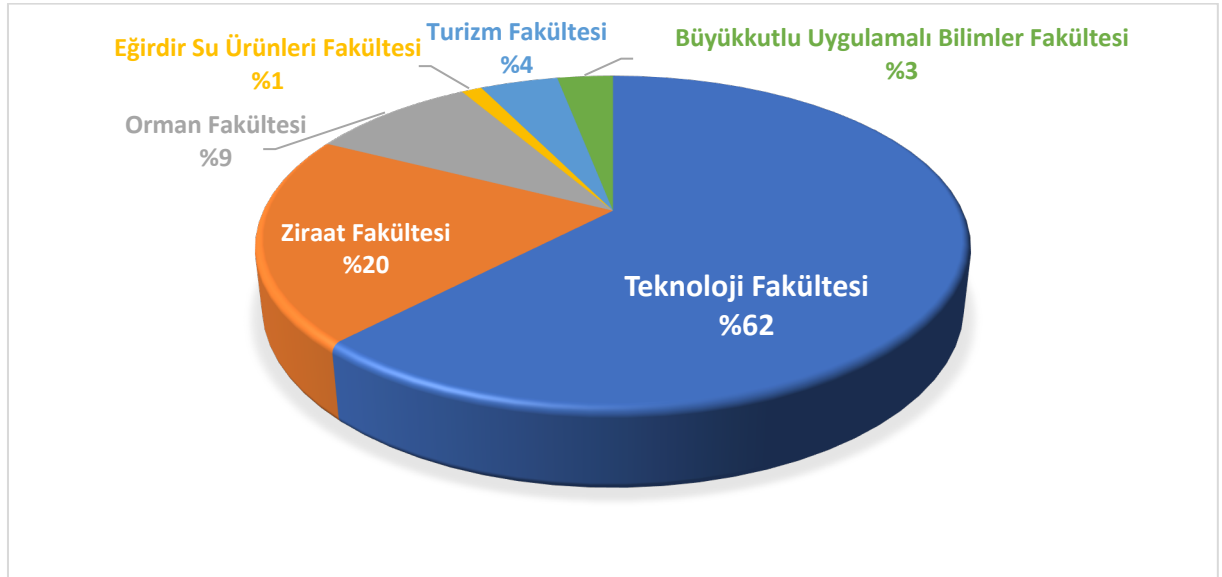


Şekil 9. 2021 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin dağılımı



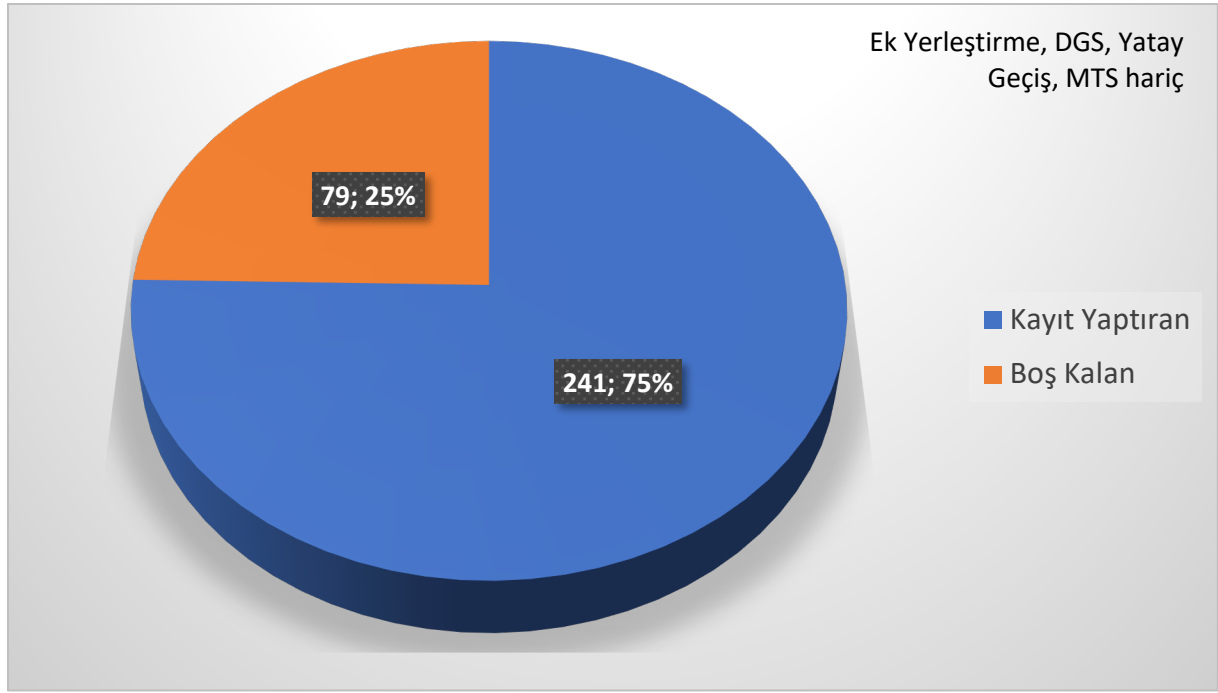
Şekil 10. 2021 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin bölümlere göre ve fakülte içi dağılımı

Üniversitemiz fakülteleri öğrencilerinin %62'sini Teknoloji fakülteleri oluşturmaktadır.

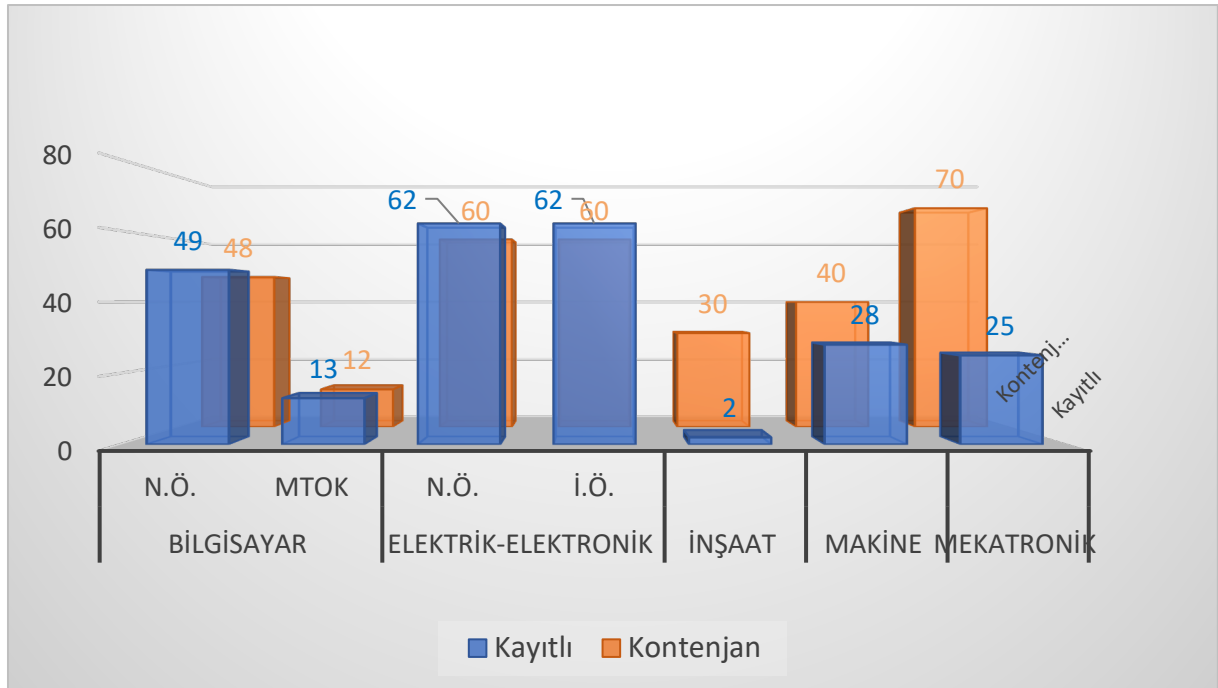


Şekil 11. Fakültelerde toplam okuyan öğrenci dağılımı

Yine 2021 yılı YKS sonuçlarına göre Teknoloji Fakültesi'nin doluluk oranı %75'dir. İnşaat, Mekanik ve Makine Mühendisliği bölümlerinde kontenjanlar dolmazken, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde kontenjan tamamen dolmuştur.

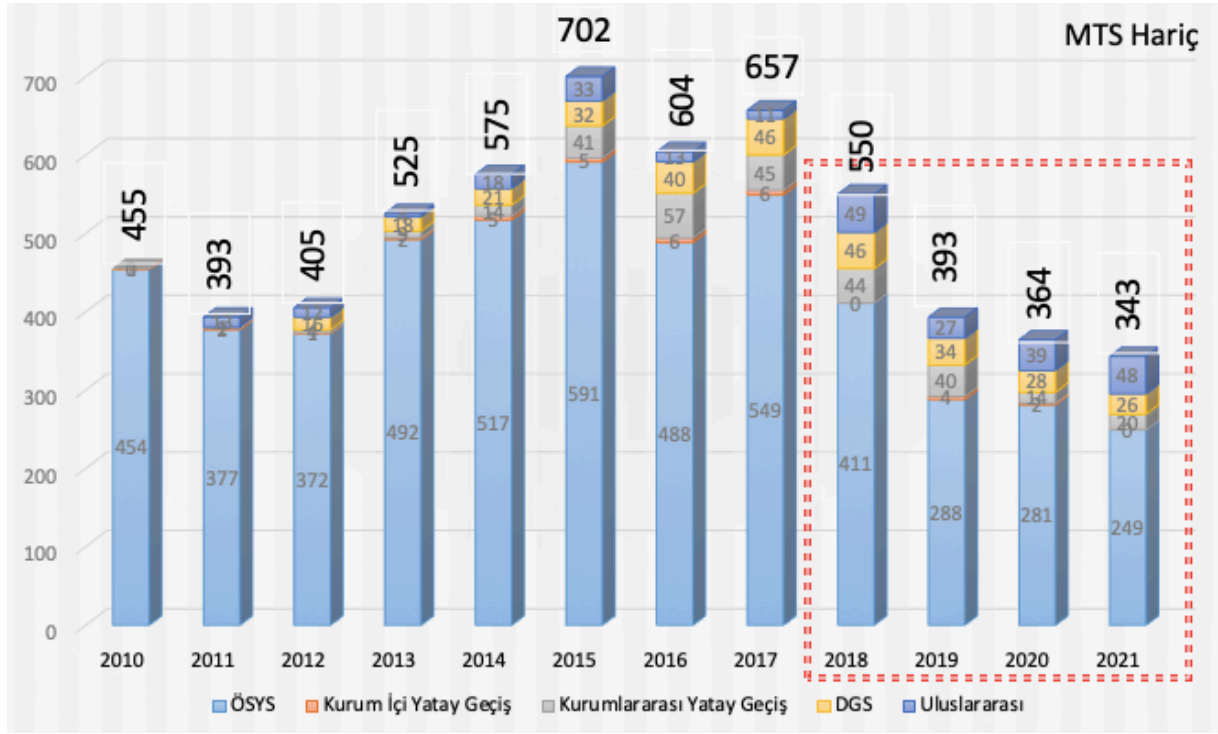


Şekil 12. ÖSYM kontenjanına göre teknoloji fakültesi 2021 doluluk oranı

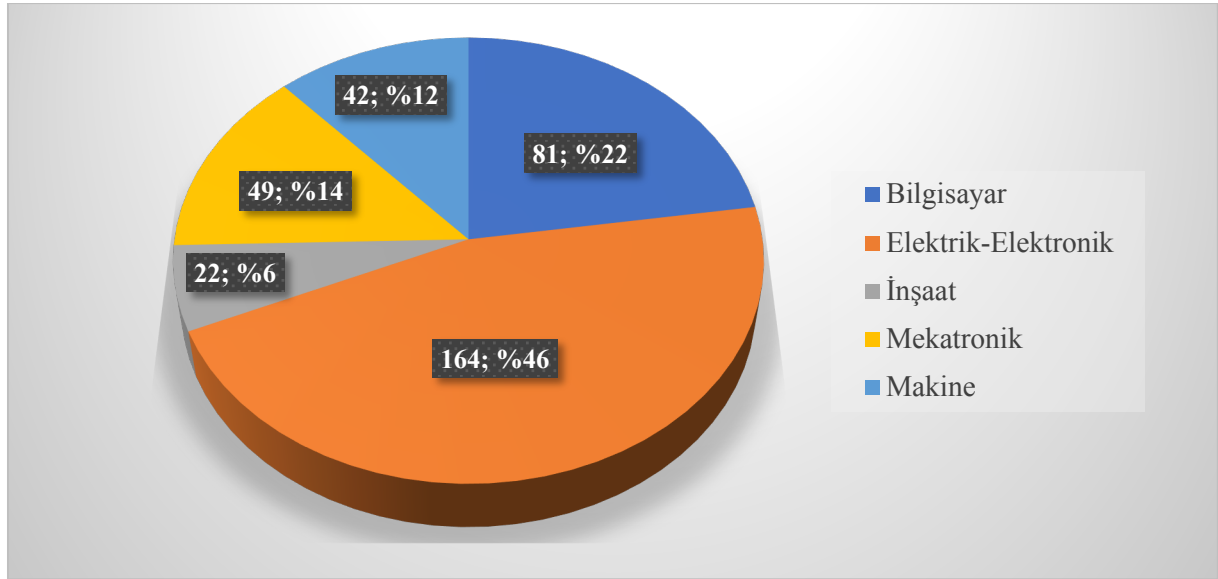


Şekil 13. 2021 ÖSYM kontenjanlarına göre bölümlerimizin kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayıları

Teknoloji fakültesine kayıt yaptıran öğrencilerin yıllara ve 2021 yılı için bölümlere göre dağılımı Şekil 14 ve Şekil 15’de verilmiştir.

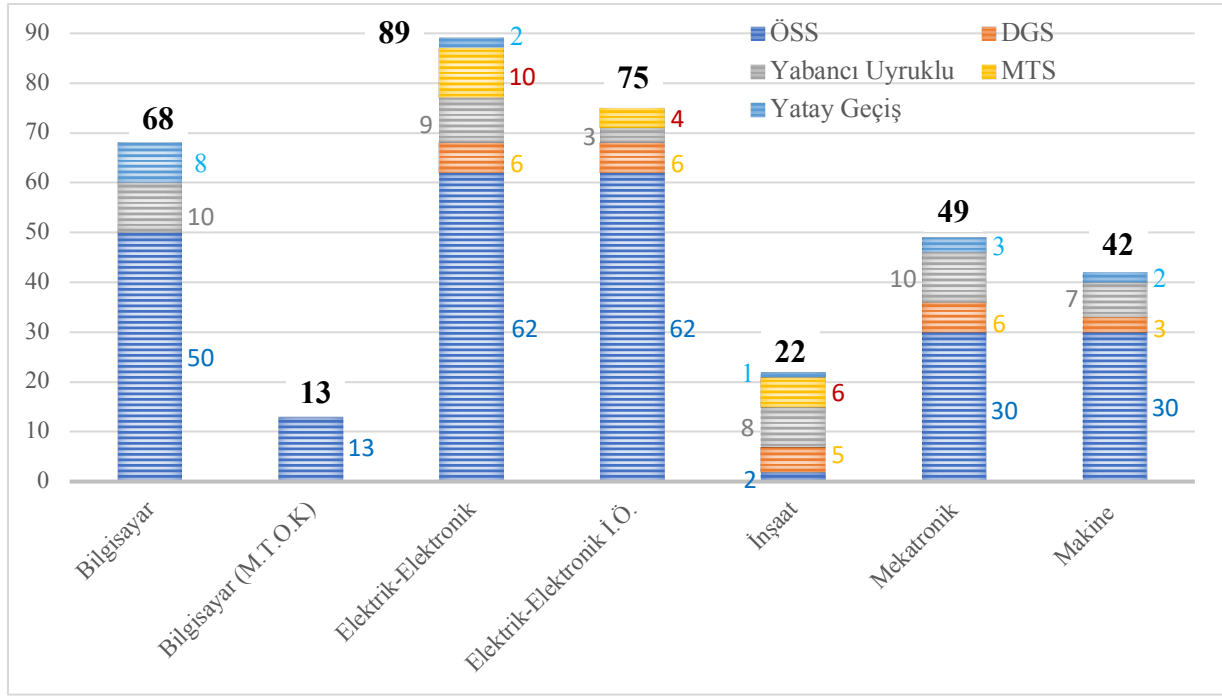


Şekil 14. Fakültemiz öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi



Şekil 15. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında kayıt yaptıran yeni öğrencilerin bölümlere göre dağılımı

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 47 Uluslararası, 26 DGS, 20 MTS, 16 Yatay Geçiş ve 249 öğrenci ise ÖSYS tarafından yapılan YKS sınavı sonucu fakültemize kayıt yaptırmıştır.



Şekil 16. 2020-2021 Eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kayıt şekline ve bölümlere göre öğrenci sayıları

Fakültemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Kayıt Yenilemesi yapan 108 öğrenci Uluslararası (Yabancı Uyruklu) Öğrenci ile birlikte eğitimine devam etmektedir.

Çizelge 26. Fakültemiz uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencilerin sayısı

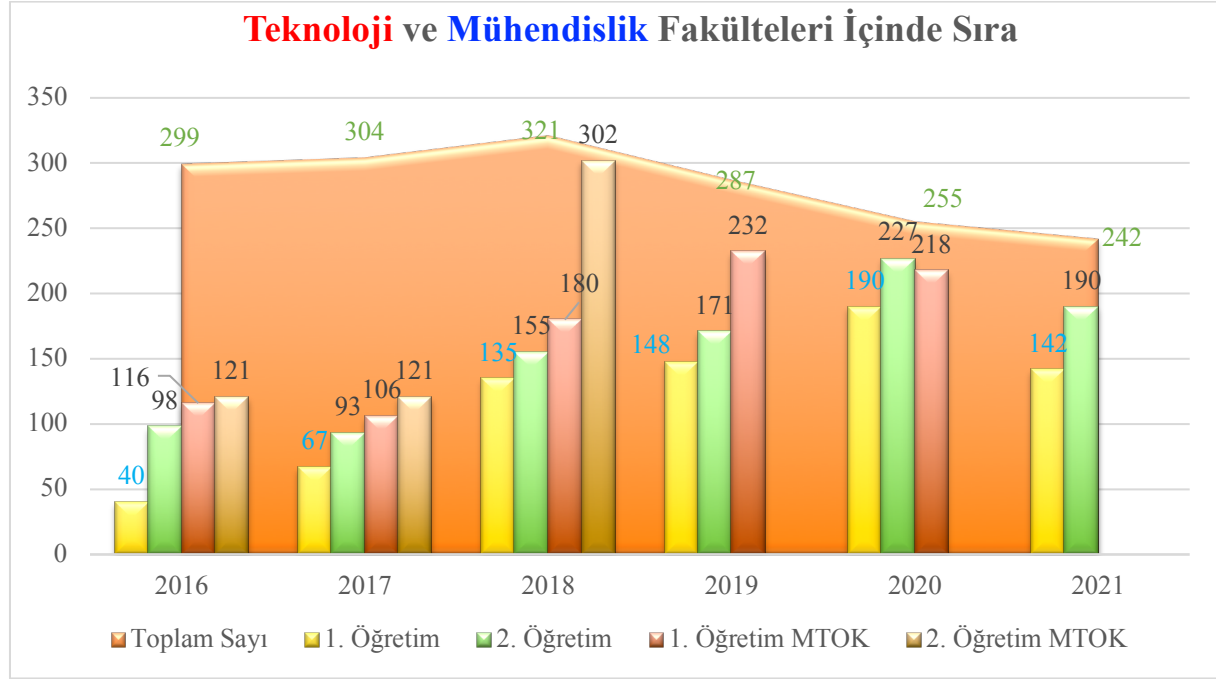
(Türkiye Burslusu+Afganistan Hükümet Burslusu+YÖS)				
	Mezun	Türkçe Haz. Eğt.	Kayıt Yeniledi	Kayıt Yenilemedi
Türkiye Burslusu	19	3	8	3
Afganistan Hük. Burslusu	4			
YÖS	24	19	100	15
Kültür Anlaşması ile Gelen		1		
Toplam	47	23	108	18

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

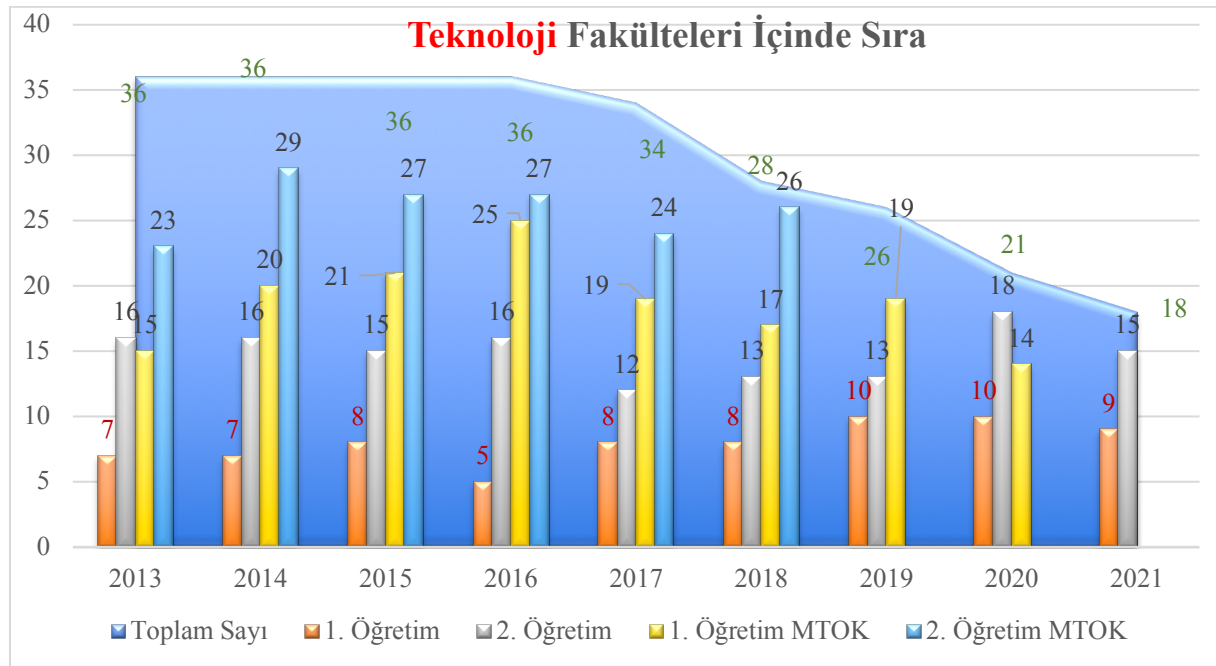
3.1. Bölümlerin tercih edilme ve akademik performans sonuçları

Fakültemiz Bölümlerine ait performans sonuçları her bölüm için ayrı ayrı aşağıda verilmiştir.

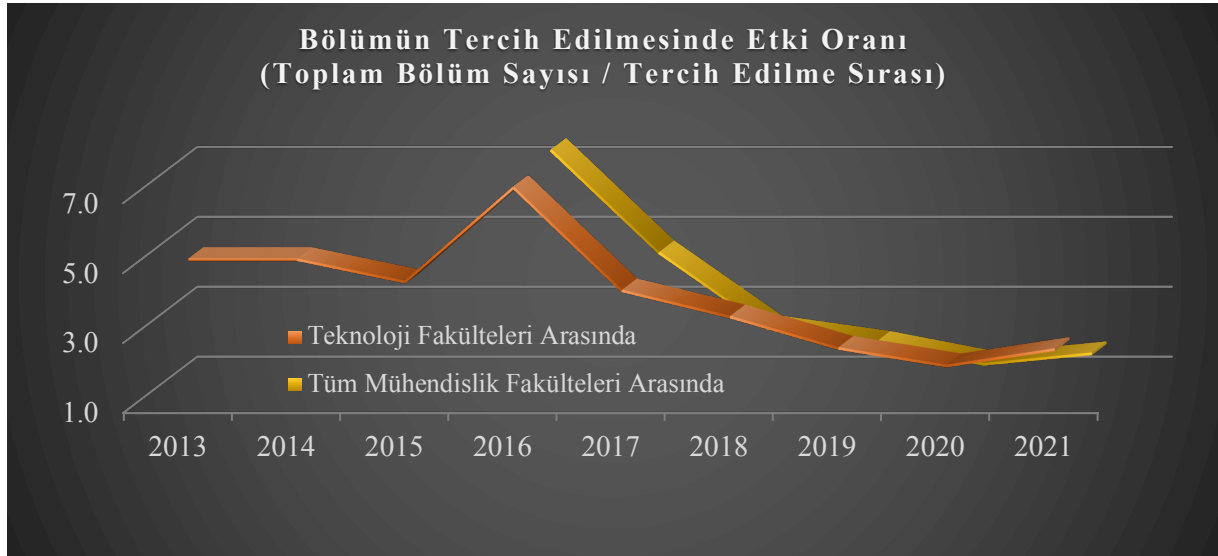
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



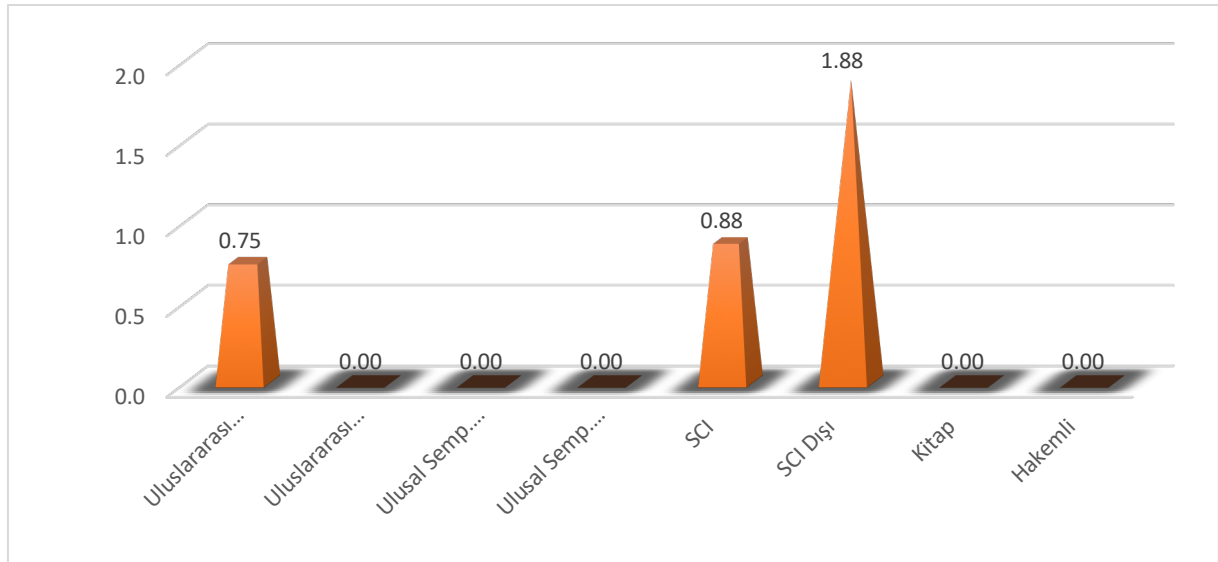
Şekil 17. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 18. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 19. Elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı



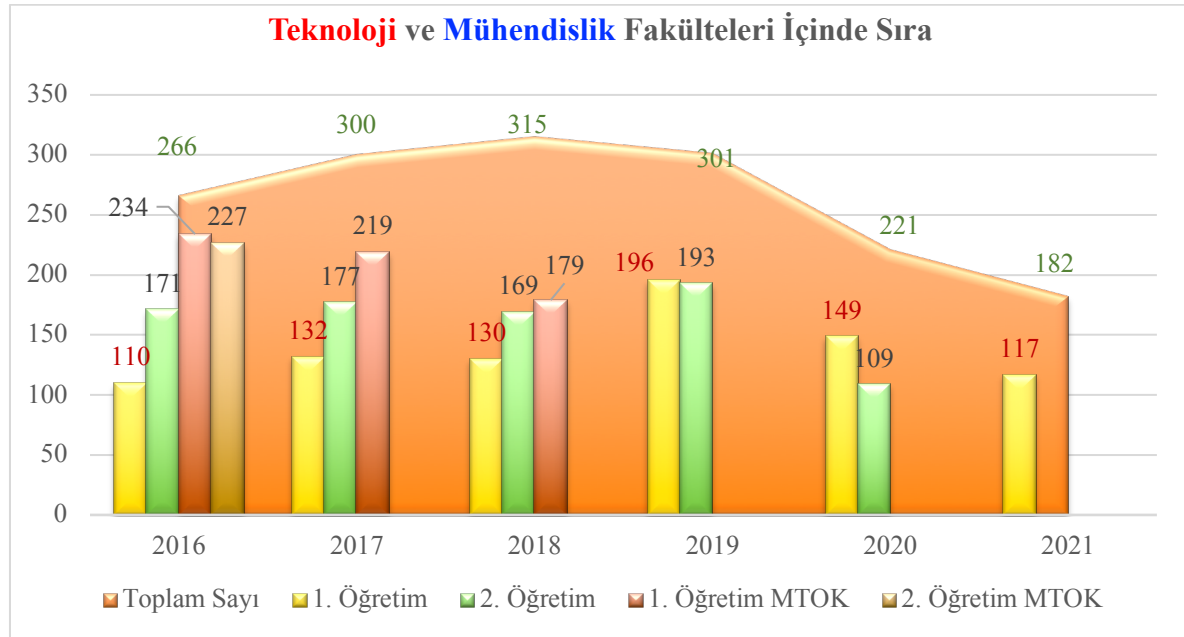
Şekil 20. Elektrik-elektronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

Elektrik-elektronik mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 14.2'dir (SCI, ESCI Expanded Yayınları için). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında yüksektir.

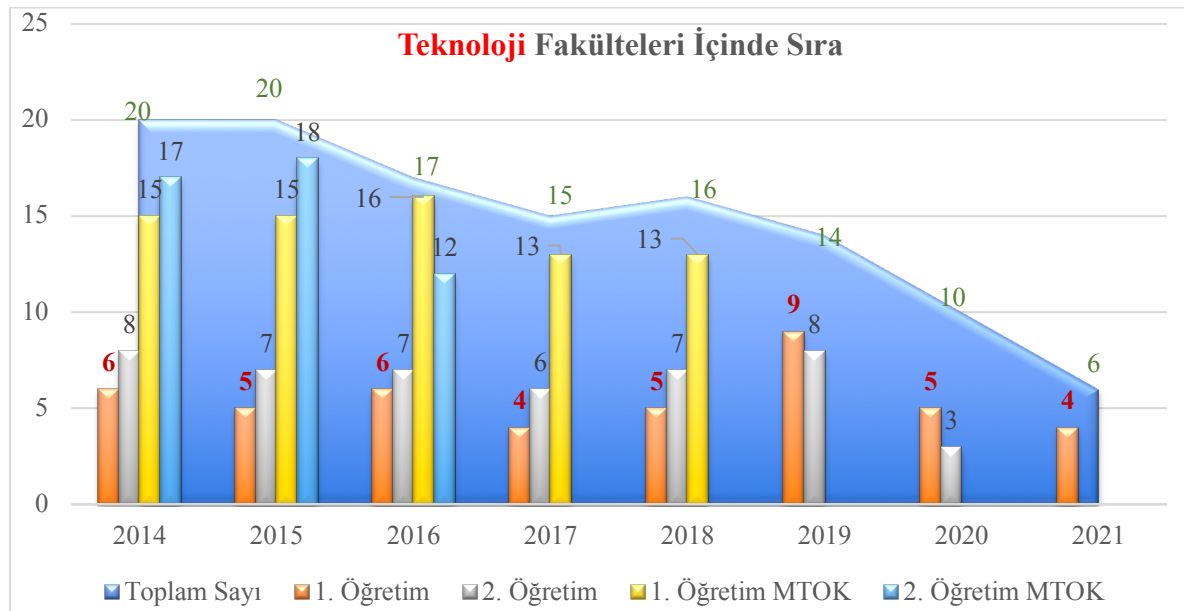
Çizelge 27. Elektrik-elektronik mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	3900	44253	79,67	11,35
Dünya (54 Ülke Ortalaması)	13642	136626	69,2639	9,85

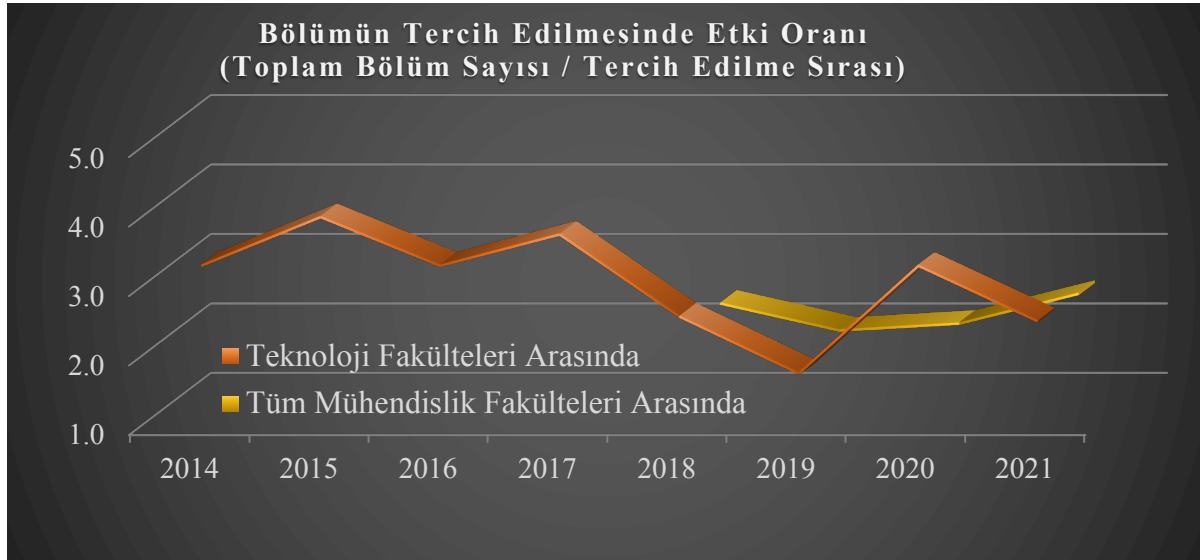
İnşaat Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



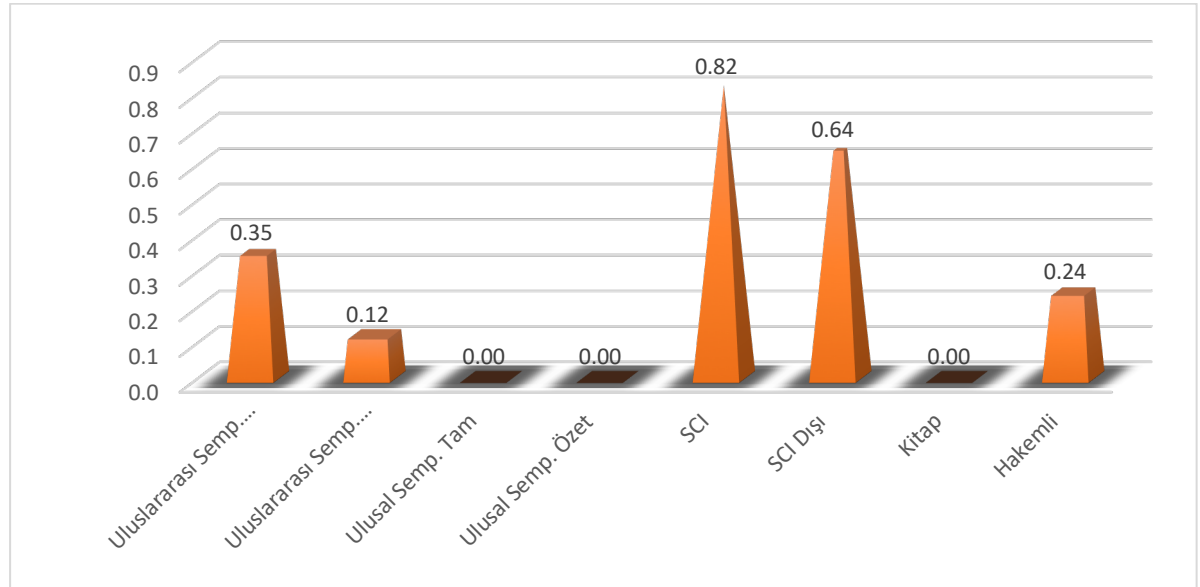
Şekil 21. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre inşaat mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 22. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre inşaat mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 23. İnşaat mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı



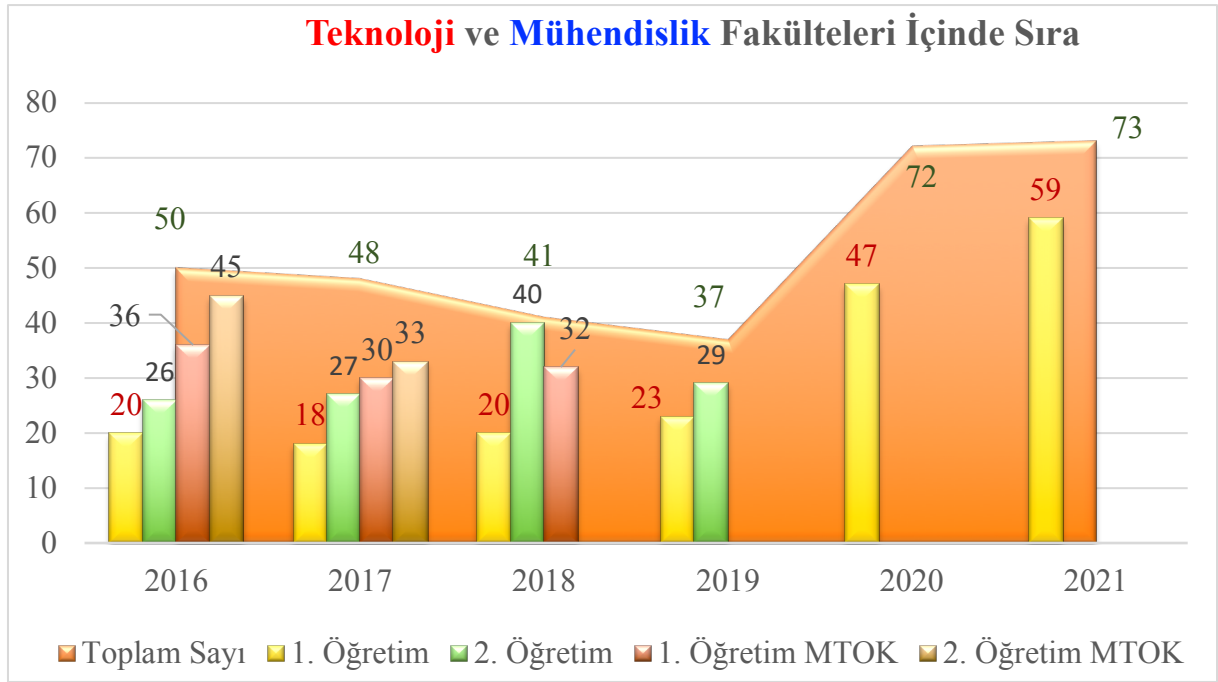
Şekil 24. İnşaat mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

İnşaat mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 16.9'dur (SCI, ESCI Expanded Yayınları için)). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında yüksektir.

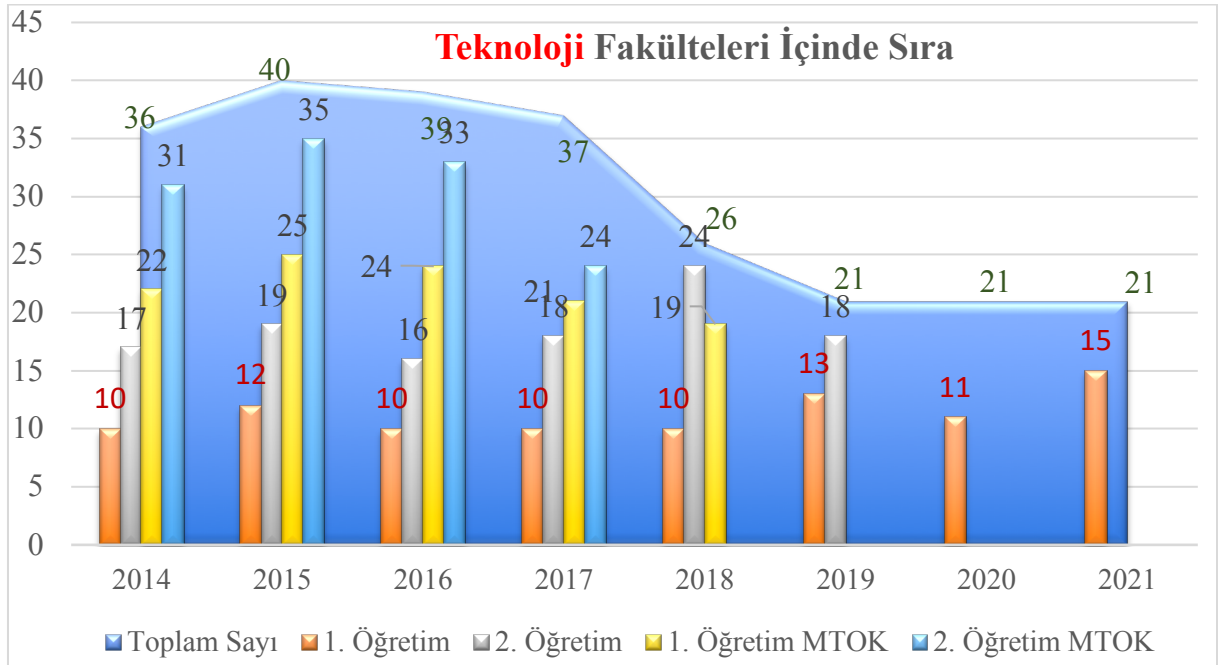
Çizelge 28. İnşaat mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2004-2015

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	2881	17649	72.13	6.13
Dünya (53 Ülke Ortalaması)	9110	43845	62.6	5.57

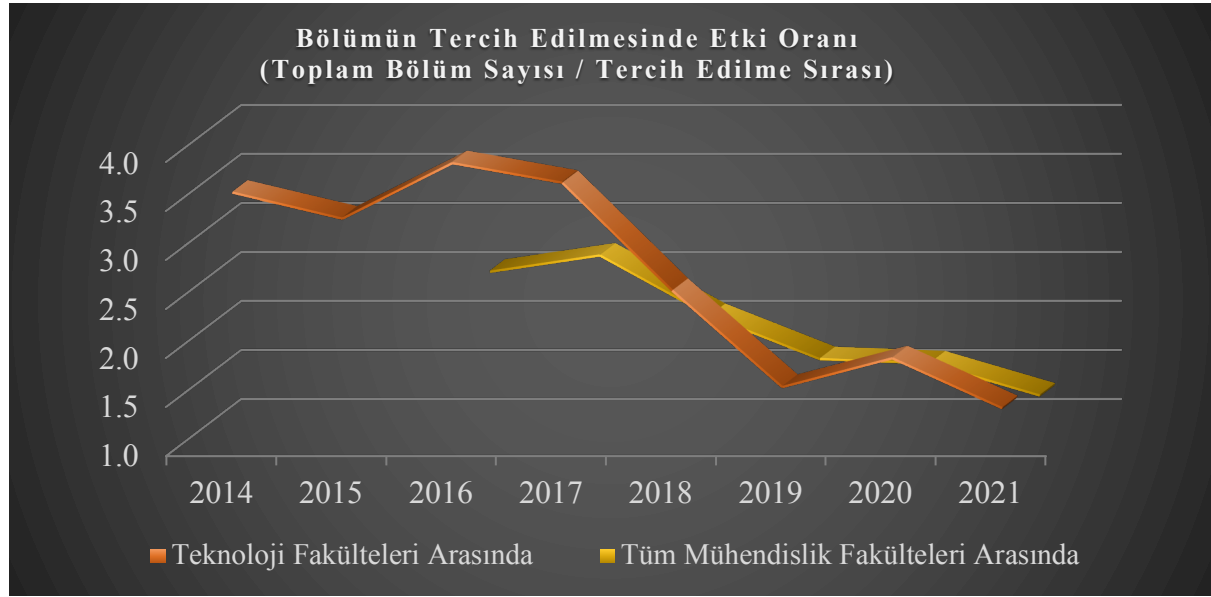
Mekatronik Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



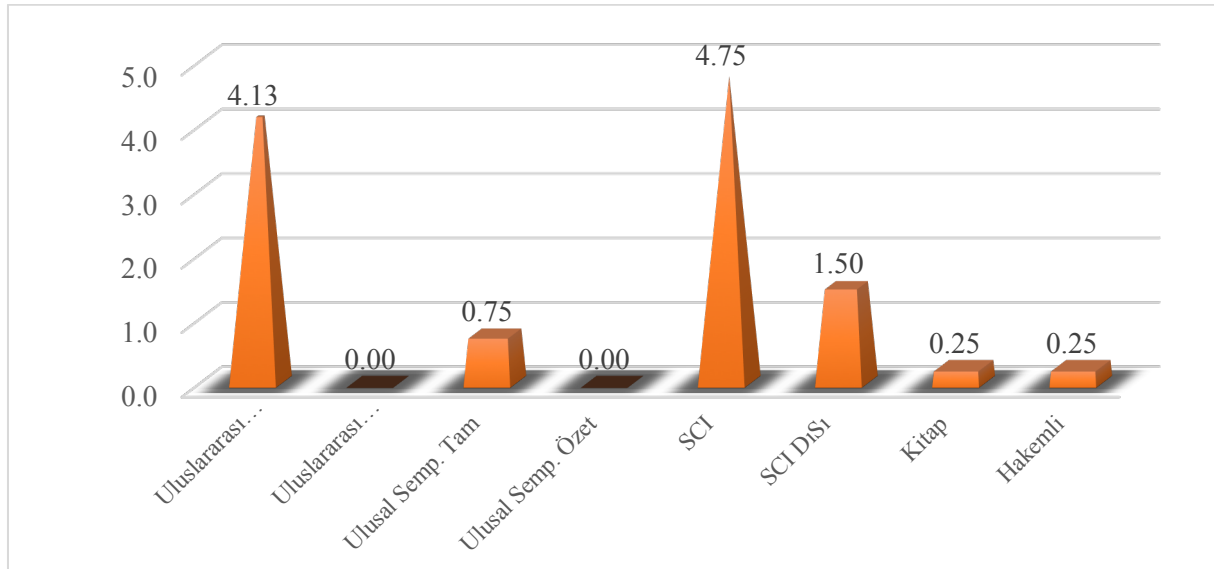
Şekil 25. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre mekatronik mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 26. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre mekatronik mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 27. Mekatronik mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı



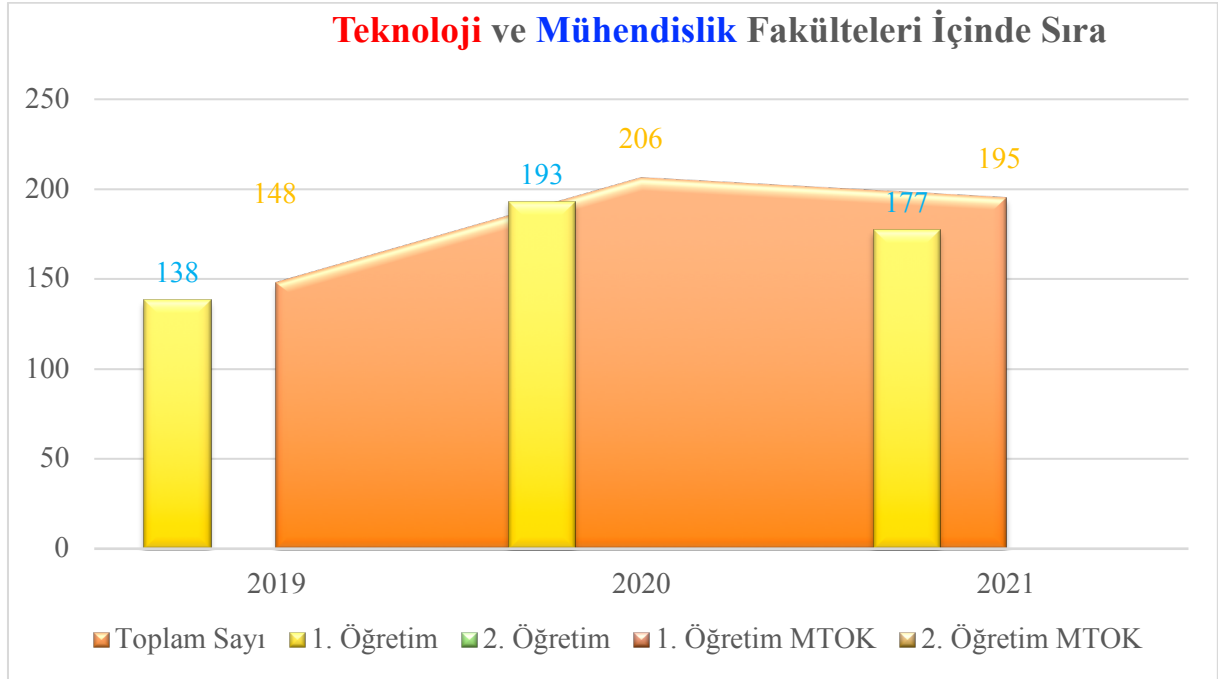
Şekil 28. Mekatronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

Mekatronik mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 14.1'dir (SCI, ESCI Expanded Yayınları için). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında iyi bir düzeydedir.

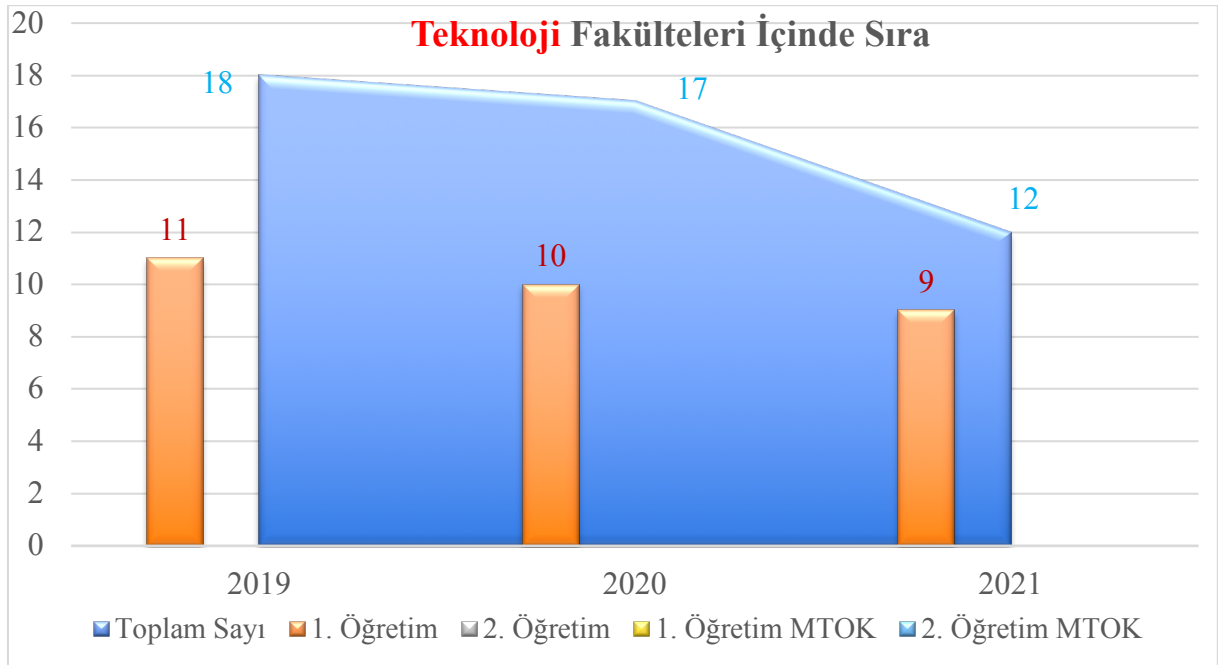
Çizelge 29. Mekatronik mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2018

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	2131	11758	68.79	5.52
Dünya (35 Ülke Ortalaması)	76368	359429	68.21	4.71

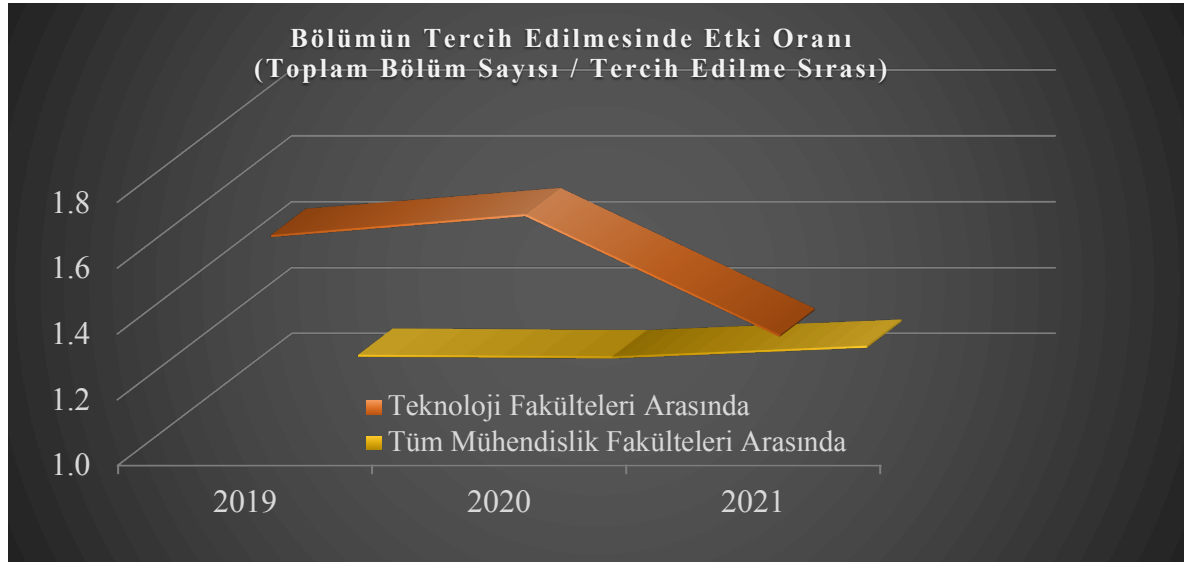
Makine Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



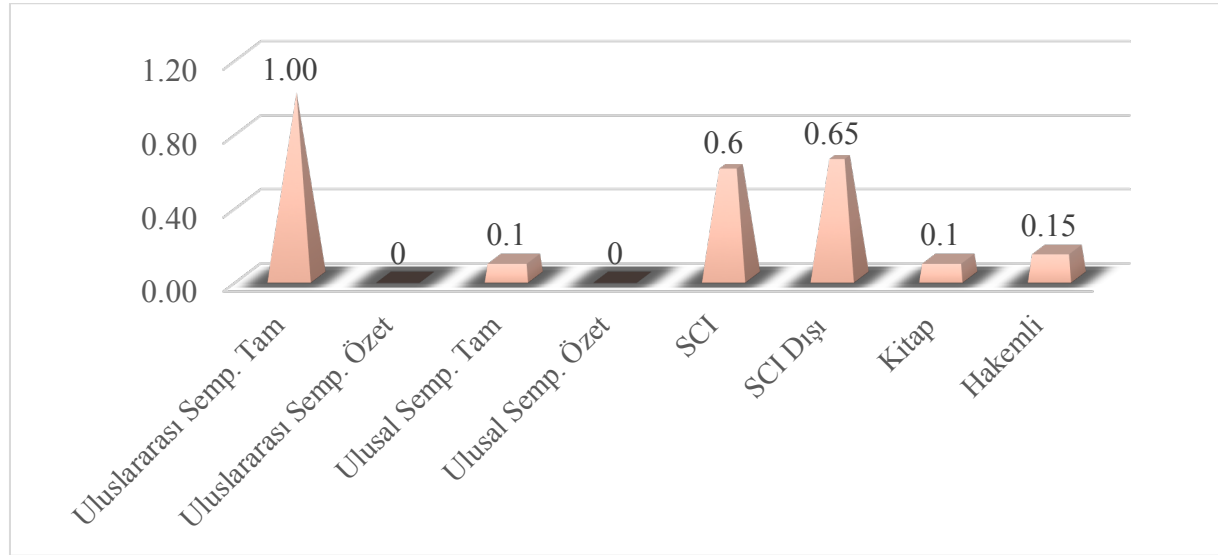
Şekil 29. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre makine mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 30. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre makine mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 31. Makine mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı



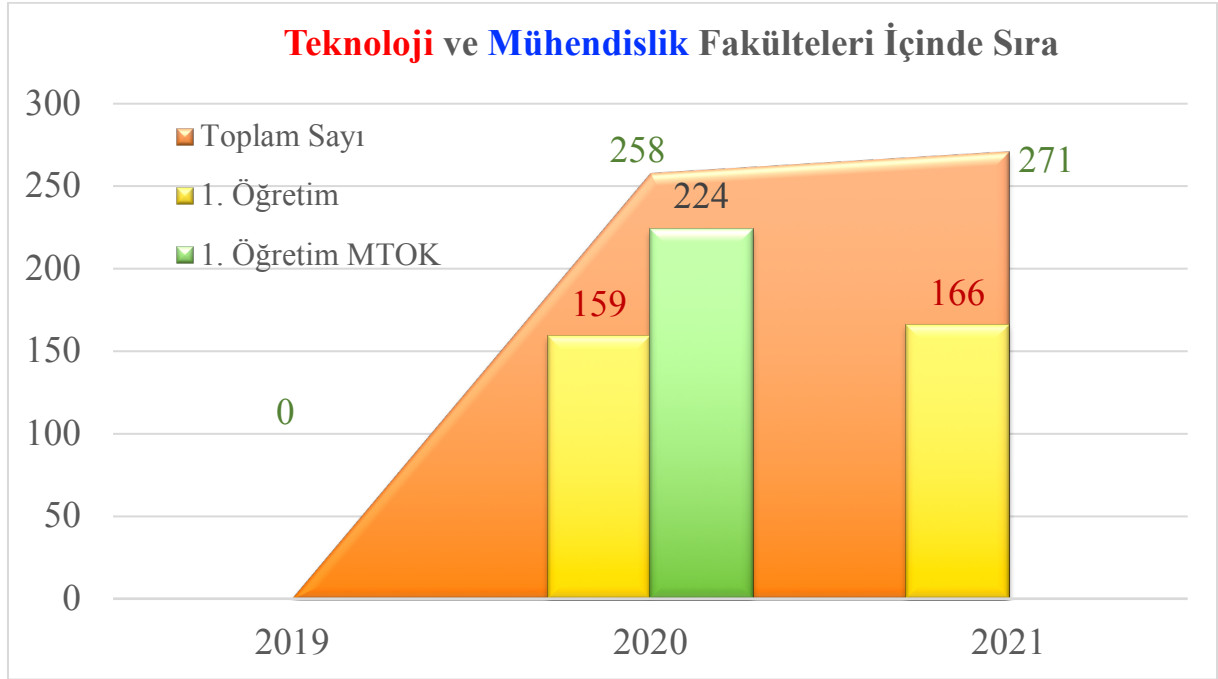
Şekil 32. Makine mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

Makine mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 12.89'dur (SCI, ESCI Expanded Yayınları için). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında yüksektir.

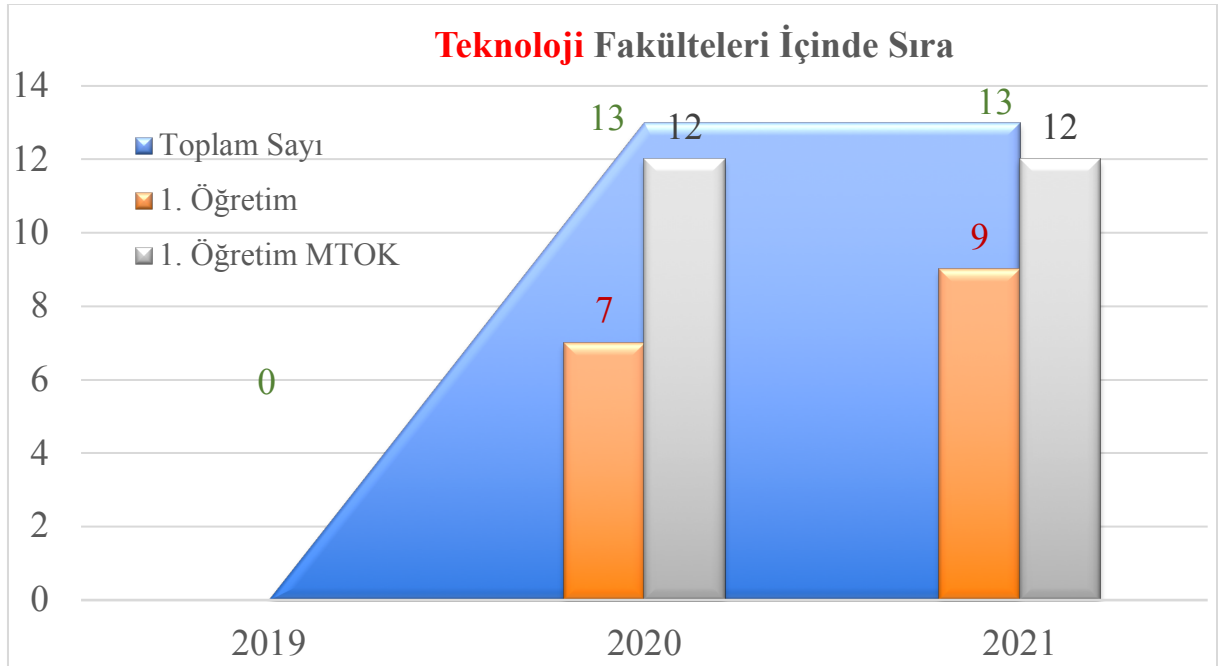
Çizelge 30. Makine mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	3900	44253	79,67	11,35
Dünya (54 Ülke Ortalaması)	13642	136626	69,2639	9,85

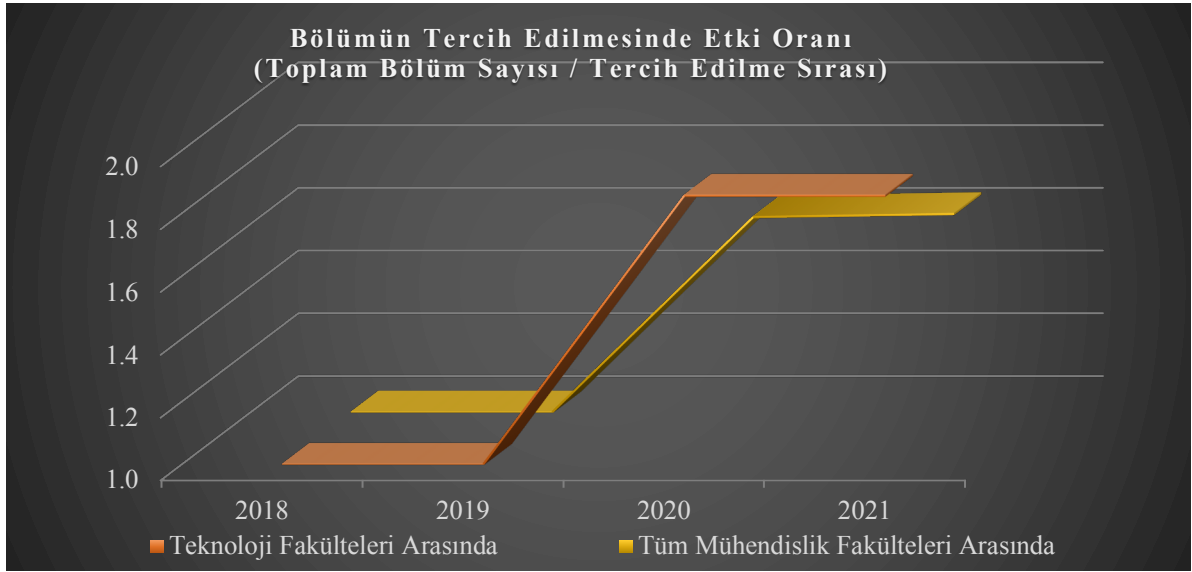
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



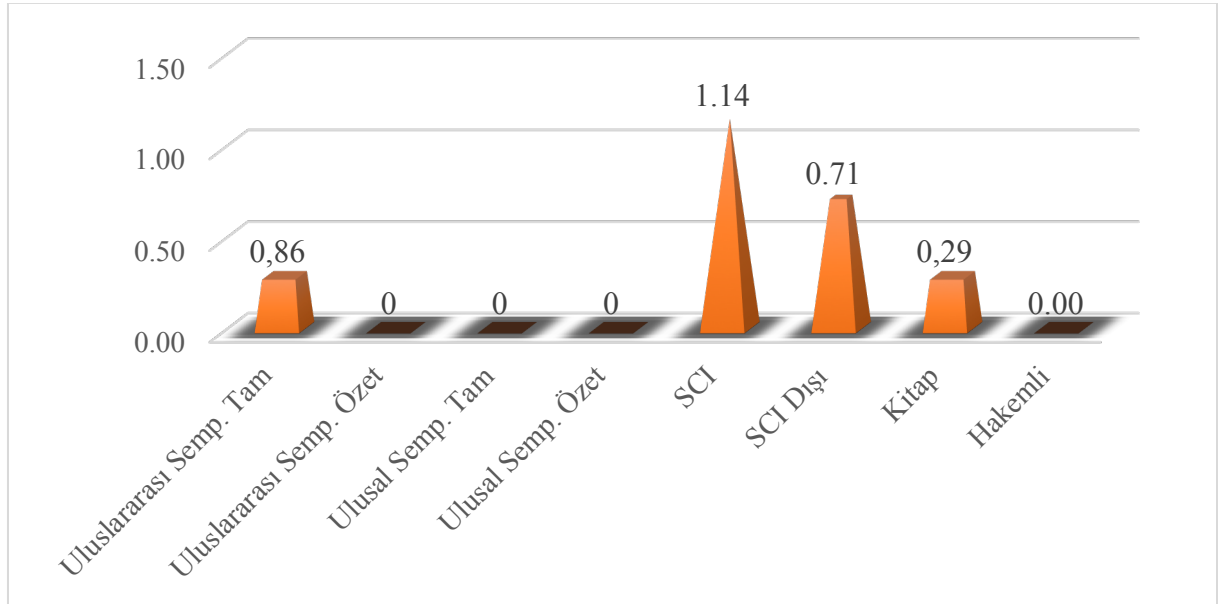
Şekil 33. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bilgisayar mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 34. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bilgisayar mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 35. Bilgisayar mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı



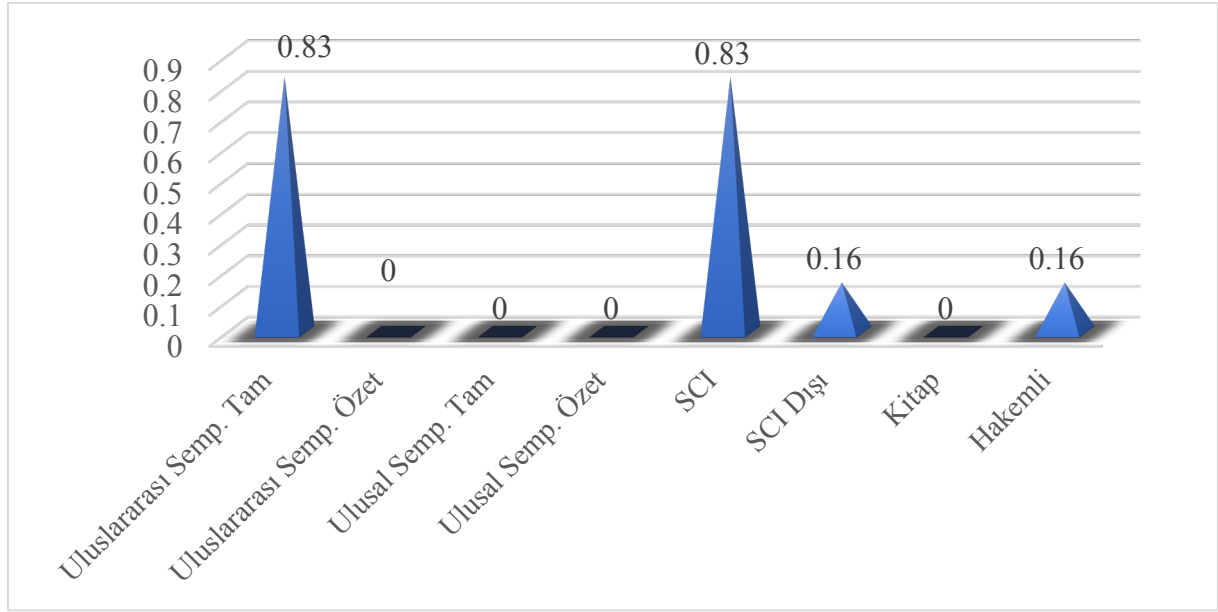
Şekil 36. Bilgisayar mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

Bilgisayar mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 5.44'dür (SCI, ESCI Expanded Yayınları için). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında yüksektir.

Çizelge 31. Bilgisayar mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	1033	4385	63.5	4.24
Dünya (52 Ülke Ortalaması)	7129	2537	51.8	3.19

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



Şekil 37. Biyomedikal mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

Biyomedikal mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 17.44'dür (SCI, ESCI Expanded Yayınları için). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında ortalamanın üstünde oldukça iyi durumdadır.

Çizelge 32. Biyomedikal mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	1514	6018	57.73	3.97
Dünya Ortalaması	55969	193168	44.51	3.75

3.2. Bölüm ve programların mezun öğrenci performans sonuçları

Bölüm ve programlarımızın lisans düzeyinde toplam mezun öğrenci sayıları ve dağılımı Çizelge 33’de verilmiştir.

Çizelge 33. Bölüm ve programlarımızın mezun öğrenci sayıları

BÖLÜM	1. Öğretim		2. Öğretim		1. Öğretim Toplamı	2. Öğretim Toplamı	GENEL TOPLAM
	Erkek	Kız	Erkek	Kız			
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	253	46			299		894
Elektrik-Elektronik Mühendisliği İ.Ö.			228	42		270	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği İ.Ö. (MTOK)			160	7		167	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (MTOK)	146	12			158		766
Enerji Sistemleri Mühendisliği	201	93			294		
Enerji Sistemleri Mühendisliği İ.Ö.			176	76		252	
Enerji Sistemleri Mühendisliği İ.Ö. (MTOK)			102	3		105	
Enerji Sistemleri Mühendisliği (MTOK)	103	12			115		560
İmalat Mühendisliği	179	24			203		
İmalat Mühendisliği (MTOK)	139	10			149		
İmalat Mühendisliği İ.Ö.			97	7		104	
İmalat Mühendisliği İ.Ö.(MTOK)			103	1		104	467
İnşaat Mühendisliği	155	54			209		
İnşaat Mühendisliği (MTOK)	45	4			49		
İnşaat Mühendisliği İ.Ö.			144	41		185	
İnşaat Mühendisliği İ.Ö.(MTOK)			20	4		4	8
Makine Mühendisliği	8	0			8		
Mekatronik Mühendisliği	86	24			110		277
Mekatronik Mühendisliği İ.Ö.			82	15		97	
Mekatronik Mühendisliği İ.Ö.(MTOK)			27	0		27	
Mekatronik Mühendisliği(MTOK)	3	1			4		
Fakülte Toplamı	1356	281	1139	196	1637	1335	2972

3.3. Lisansüstü eğitim durumu ve öğrenci sayıları

Bölümlerimizde lisansüstü eğitimin durumu ve danışmalığı öğretim üyelerimizce yürütülen öğrenci sayısı Çizelge 34’de verilmiştir.

Çizelge 34. Lisansüstü eğitim durumu ve öğrenci sayıları

	Yükse Lisans	Doktora		Yükse Lisans	Doktora	Toplam
Enerji Sistemleri Müh.	04.01.2011	04.07.2012		14	19	33
Elektrik-Elektronik Müh.	26.06.2012	12.06.2019		47	5	52
İnşaat Müh.	18.10.2018	18.10.2018		90	7	97
Mekatronik Müh.	07.01.2016	2019		32	9	41
Makine Müh. (İmalat Mühendisliği / Makine ve İmalat Müh.)	2019 (17.07.2012)	2019 (22.08.2013)		43	8	51
Biyomaedikal Müh.	04.07.2014	---		14		14
Bilgisayar Müh.	19.01.2021	---		6		6

3.4. Fakültemiz işyeri eğitimi performans sonuçları

Fakültemiz uyguladığı işyeri eğitimi modeli ile mühendislik eğitiminin bir parçası olarak öğrencilerin bir dönemini işyerinde eğitim almasını sağlamıştır. Bu eğitim modeli titizlikle uygulanmakta ve başarılı sonuçlar elde edilmektedir. 2021 yılında işyeri eğitimi almış öğrenci sayısı ve firma/bölge bilgileri Şekil 38’de verilmiştir.



Şekil 38. İşyeri eğitimi öğrenci ve firma sayıları

Fakültemiz tarafından uygulanan İşyeri Eğitimi Modeli için, tüm işyeri eğitimi süreçleri (başvuru, günlük ve haftalık raporlar, değerlendirmeler vb.) 2019-2020 bahar yarıyıldan itibaren Fakülte-Sanayi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen “İşyeri Eğitimi Portalı” OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) içine taşınmış, 2021 yılında da tüm süreçler buradan yönetilmiştir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Yapılan analizler sonucunda bölümsel ve akademik performans bilgileri, birimlerin altyapılarına göre farklılıklar göstermektedir. Yukarıda verilen tüm analizler fakültemiz birimleri ile paylaşılıp, eksiklikler giderilmektedir.

5. Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

1. Fakültemizde uygulamaya yönelik eğitimin ağırlıklı olması ve İşyeri Eğitimi modeli sayesinde öğretim üyelerimizin güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi,
2. M.T.O.K. kontenjanı ile Fakültemize gelen öğrencilerin çeşitliliğinin sağlanması,
3. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli ve dinamik öğretim üyelerinin bulunması,
4. Tüm bölümlerde MÜDEK akreditasyon programına dâhil olma çalışmalarının başlatılmış olması,
5. Fakültemizde ERASMUS, FARABİ ve MEVLÂNA programlarına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
6. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
7. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
8. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
9. Fakültemiz içerisinde öğrencilere kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

1. Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde (DPT, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, TEYDEB vb.) proje yürütme kültürüne sahip olması,
2. Lisans öğrenimi düzeyinde Fakültemiz öğrencilerinin üniversite ve ülke çapında lider olacak düzeyde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kodlu proje yapma kültürüne sahip olması,
3. Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapıyor olması,
4. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
5. Fakültemiz öğretim elemanlarının internet ve çok sayıda uluslararası veri tabanlarına sınırsız ulaşabilmesi,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının bulunuyor olması.

Fakültemizin yönetim sistemi bakımından güçlü yönleri;

1. Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemini uygulanıyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması,
2. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması.

B- Zayıflıklar

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından iyileştirmeye açık yönler;

1. Spesifik mühendislik bölümlerine sahip olduğumuz için bu alanlarda yetişmiş öğretim elemanı sayısının çoğaltılması,
2. Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler için Doktora Eğitiminin verilmesi,
3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
4. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
5. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarına ihtiyaç duyuluyor olması,
7. Uygulamalı eğitime yönelik olarak eğitim setlerinin sayı ve çeşitliliğin artırılması,
8. İşyeri Eğitimi modeline uygun kurumsal yapının yükseköğretim çerçevesinde geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından iyileştirmeye açık yönler;

1. Tüm akademik personelimizin bilgisayar ve teknolojik donanımlarının yükseltilmesi,
2. Uluslararası düzeyde lisanslı yazılımların temin edilmesi,
3. Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
4. Laboratuvarların fiziksel, içeriksel ve sayısal olarak zenginleştirilmesi,
5. Laboratuvarlarda alanında deneyimli, uzman ve teknik elemanların sayısının artırılması,
6. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
7. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

Fakültemizin yönetim sistemi bakımından iyileştirmeye açık yönler;

1. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
2. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
3. Personele yeterli hizmet içi eğitimin verilememesi.

C- Değerlendirme

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Kalite Güvencesi

Güçlü Yönler,

1. 2009 yılında kurulan bir fakülte olmamızdan dolayı yönetsel olarak dinamik, çabuk karar alabilen, tüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine hızlı ulaşan, teknolojiyi takip eden, özverili ve gelişmeye açık bir fakülte olması,
2. Hem genç hem de deneyimli üyelerini bünyesinde barındırmasından dolayı aktif ve proje tabanlı çalışabilen, başarıya aç, ekip çalışmasına uygun personellerden oluşuyor olması,
3. Öğrencilerinin İşyeri Eğitimi modeli kapsamında yetiştirildiklerinden dolayı müfredatının ve öğretim elemanlarının bilgilerinin sanayinin ihtiyaçlarına yönelik hazırlık yapma ve kendini kabul ettirme zorunluluğuna bağlı olması,
4. Fakültemizin tüm bölümleri MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) hazırlık sürecinde olması ve bu bölümlerde MÜDEK tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi,
5. Bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarıların olması,

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültemizde henüz akredite olmuş bölümün bulunmaması ve bu kapsamda MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
2. Fakülte genelinde uygulanan kalite sisteminin daha etkin kullanılması,
3. Bölüm ve birim kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yapılan tüm akademik, idari ve eğitim performans ve analizlerine göre, değişen gelişen akademik çalışmalarda fakültemiz güncel sorunları çözen, oluşabilecek sorunlara göre önlemler alabilen dinamik bir kurumsal yapı oluşturmuştur.

Yükseköğretim kurumu ve üniversitemiz öncelikleri içinde mühendislik fakültelerine atfedilen görev ve sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken, özellikle toplumsal algı yönetimi (üniversite tanınırlığı, fakülte isminin oluşturduğu algı vb.) konusunda önlemler alınması gerekmektedir. Bununla birlikte fakültemiz bölümlerini daha da güçlendirecek mevcut bölümlerle beraber çalışabilecek yeni bölümlerin açılması akademik çalışmaları ve eğitimin veriminin artmasını sağlayacaktır.

Teknik ve akademik alt yapının geliştirilmesi yeni ArGe çalışmalarının yapılabilmesi için en önemli unsur oluşturduğundan, üniversitemiz rektörlüğünün yapmış olduğu alt yapı desteğinin sürdürülmesi daha etkin proje çalışmalarının da gerçekleştirilmesi için hem motive edici hem de nicelik anlamında önemlidir.

YÖK Düzeyinde Yapılabilecekler

- Mühendislik bölümlerinden mezun olan öğrencilerin kamu ve özel sektörde istihdamını cazip hale getirecek/teşvik edecek düzenlemeler konusunda çalışmalar yapılması
- Üniversite ve fakülte ismimizin, üniversite sınavına giren adayların tercih eğilimlerine göre dezavantaj oluşturmayacak şekilde düzenlenmesi

veya

- YÖK tarafından üniversitemize ve/veya fakültemize yüklenen misyon doğrultusunda bölümlerimizin, teknolojik ve sektörel gelişmeler doğrultusunda niceliksel ve niteliksel olarak geliştirilmesi
- ✓ Mühendislik programlarını tercih edebilmek için ilk 300.000 başarı sırası barajının, tüm öğrenciler için ve özellikle MTOK kontenjanları için değiştirilmesi
- ✓ Kontenjan boşluğu gözlenen mühendislik programlarıyla yeni eylem planlarının belirlenmesi (öğrenci yoğunlaşması oluşan illerde öğrenci sayısının sınırlandırılması vb.)

Üniversitemiz / Dekanlığımız Tarafından Yapılabilecekler

- ✓ Fakültemizin ve bölümlerimizin hem kendi şehrimizde hem de diğer illerde tanınırlığının artırılması
- ✓ Üniversite tercihlerinde etkili olan milli eğitim/özel sektör rehber öğretmenlerine bilgilendirilmenin yapılması
- ✓ Üniversitemizin ve şehrimizin üniversite öğrencileri için cazibe merkezi olduğuna dair (güvenlik, ekonomiklik, barınma, sosyal aktivitelerin “proje pazarı, bahar şenlikleri, spor ve konser etkinlikleri, söyleşi vs.”) yazılı ve görsel yayınlar
- ✓ Medyadaki olumsuz haberlerin (özellikle meslek odaları, sivil toplum kuruluşları vb.) engellenmesi, fakülteye desteğin deklare edilmesi
- ✓ Üniversitemizi tercih eden öğrencilere burs imkanlarının artırılması sağlanmalıdır

Bölümlerimiz Tarafından Yapılabilecekler

- Uluslararası geçerlilik sağlayan Akreditasyonların yapılması
- Sektörel arz-talep dengeleri ve ülkemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak mühendislik programlarının açılması ve/veya kontenjan sayılarının düzenlenmesi
- Misyon ve vizyon çerçevesinde uygulama ve proje ağırlıklı eğitim yapılması, müfredatların belirlenmesi
- Yabancı dilde eğitime geçilmesi, hazırlık sınıflarının oluşturulması
- Fakültemiz Mühendislik programlarında çift anadal ve yandal uygulamaları yaygınlaştırılması
- Mühendislik öğrencilerinin de formasyon eğitimi alması sağlanması
- Sosyal medyada Bölüm görünürlüklerinin artırılması
- Mezunların istihdamı için dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun / işe yerleştirme oranlarının yayınlanması, başarı hikayelerinin yayınlanması

şeklinde önerilebilir.