**T.C.**

**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ**

**TEMEL BİLİMLER BÖLÜMÜ**

**2023 YILI AR-GE FAALİYET RAPORU**

**Aralık 2023**

**Isparta**

**İÇİNDEKİLER**

[**1. BÖLÜM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ 3**](#_Toc153354610)

[**1.1. Personel Durumu 3**](#_Toc153354611)

[**1.1.1. Akademik Personel 3**](#_Toc153354612)

[**1.1.2. İdari Personel 3**](#_Toc153354613)

[**1.2. Fiziki Olanaklar 3**](#_Toc153354614)

[**1.2.1. Ofisler 3**](#_Toc153354615)

[**1.2.2. Derslikler 3**](#_Toc153354616)

[**1.2.3. Laboratuvarlar 3**](#_Toc153354617)

[**2. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ 3**](#_Toc153354618)

[**2.1. Bölümün toplam lisans öğrenci sayısı 3**](#_Toc153354619)

[**2.2. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bölümün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması (2023 yılı için) 3**](#_Toc153354620)

[**2.3. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bölümün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması (2023 yılı için) 3**](#_Toc153354621)

[**3. BÖLÜM AR-GE FAALİYETLERİ 3**](#_Toc153354622)

[**3.1. Bölüm öğretim elemanı bilimsel faaliyet sayıları 4**](#_Toc153354623)

[**3.2. Bölümün toplam faaliyet sayısı ve bölüm öğretim elemanı başına düşen faaliyet sayısı 4**](#_Toc153354624)

[**4. LİSANSÜSTÜ FAALİYETLERİ 4**](#_Toc153354625)

[**5. BÖLÜM GZFT ANALİZİ 5**](#_Toc153354626)

[**5.1. Bölümün Güçlü Yanları 5**](#_Toc153354627)

[**5.2. Bölümün Zayıf Yanları 5**](#_Toc153354628)

[**5.3. Bölüm İçin Fırsatlar 5**](#_Toc153354629)

[**5.4. Bölüm İçin Tehditler 5**](#_Toc153354630)

[**6. AR-GE FAALİYETLERİNİN İYİLEŞTİRİLEBİLMESİ İÇİN ÖNERİLER 5**](#_Toc153354631)

[**7. SONUÇ 5**](#_Toc153354632)

# BÖLÜM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

Raporun bu bölümünde bölümün mevcut durum değerlendirmesi yapılmıştır.

## **Personel Durumu**

Personel durumu, akademik personel ve idari personel durumu olarak iki başlık altında incelenmiştir.

### **Akademik Personel**

|  |  |
| --- | --- |
| Ünvan | Sayısı |
| Prof.Dr. | 0 |
| Doç.Dr | 3 |
| Dr. Öğretim Üyesi | 1 |
| Arş.Gör. Dr. | 0 |
| Arş.Gör. | 0 |

### **İdari Personel**

|  |  |
| --- | --- |
| İstihdam Şekli | Sayısı |
| Memur | 0 |
| İşçi | 0 |
|  |  |

## **Fiziki Olanaklar**

Bölümde 4 öğretim üyesinin aynı anda ortak kullandığı ve ayrıntıları Tablo 1.1.’ de verilen 1 adet ofis bulunmaktadır.

Bölüme ait derslik ve laboratuvarlar bulunmamaktadır.

 Tablo 1.1. Temel Bilimler Bölümü Ofis Bilgileri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİNA ADI** | **OFİS NO** | **TÜRÜ** | **Alan (m2)** |
| E14 | 011 | Ofis | 60 |

### **Ofisler**

Bölümde 4 öğretim üyesinin aynı anda ortak kullandığı 1 adet ofis bulunmaktadır.

### **Derslikler**

Bölüme ait özel tahsis edilmiş derslik bulunmamakta, bölüm fakültemiz dersliklerini diğer bölümler ile ortak kullanmaktadır.

### **Laboratuvarlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Laboratuvar adı | Laboratuvar sorumlusu | e-posta |
| YOK |  |  |

# EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

## **Bölümün toplam lisans öğrenci sayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bölüm adı | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| TEMEL BİLİMLER | 0 | 0 | 0 | 0 |

## **En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bölümün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması (2023 yılı için)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bölüm adı | Toplam Bölüm sayısı | Bölümümüzün sıralaması | BölümümüzünMTOK sıralaması |
| TEMEL BİLİMLER | - | - | - |

## **En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bölümün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması (2023 yılı için)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bölüm adı | Toplam Bölüm sayısı | Bölümümüzün sıralaması | BölümümüzünMTOK sıralaması |
| TEMEL BİLİMLER | - | - | - |

# BÖLÜM AR-GE FAALİYETLERİ

## **Bölüm öğretim elemanı bilimsel faaliyet sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Bilimsel Faaliyet** | **Doç. Dr. Mualla Birgül Hüban** | **Doç. Dr. Mualla Birgül Hüban** |
| **2023 ÖNCESİ** | **2023** | **2023 ÖNCESİ** | **2023** |
| YAYINLAR | SCI, SCI Expanded | 6 | 1 |  |  |
| Alan endeksleri  |  |  |  |  |
| Diğer uluslararası hakemli |  |  |  |  |
| ULAKBİM TR Dizin | 3 |  |  |  |
| Diğer  | 14 |  |  |  |
| Uluslararası özgün bilimsel kitap |  |  |  |  |
| Ulusal özgün bilimsel kitap |  |  |  |  |
| Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı | 1 |  |  |  |
| Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı |  |  |  |  |
| BİLDİRİ | Uluslararası (Tam metin) | 10 |  |  |  |
| Ulusal (Tam metin)  |  |  |  |  |
| ATIF | WOS Atıfları | 5 | 19 |  |  |
| Google Akademik Atıfları | 161 | 237 |  |  |
| PROJE | TÜBİTAK  |  |  |  |  |
| Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar |  |  |  |  |
| Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Bilimsel Faaliyet** | **Doç. Dr. Gözde ÖZKAN TÜKEL** | **Doç. Dr. Gözde ÖZKAN TÜKEL** |
| **2023 ÖNCESİ** | **2023** | **2023 ÖNCESİ** | **2023** |
| YAYINLAR | SCI, SCI Expanded | 13 | 2 |  |  |
| Alan endeksleri  | 5 |  |  |  |
| Diğer uluslararası hakemli | 6 | 1 |  |  |
| ULAKBİM TR Dizin | 4 |  |  |  |
| Diğer  |  |  |  |  |
| Uluslararası özgün bilimsel kitap |  |  |  |  |
| Ulusal özgün bilimsel kitap |  |  |  |  |
| Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı | 3 | 2 |  |  |
| Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı | 1 |  |  |  |
| BİLDİRİ | Uluslararası (Tam metin) | 14 | 5 |  |  |
| Ulusal (Tam metin)  | 1 |  |  |  |
| ATIF | WOS Atıfları | 11 | 6 |  |  |
| Google Akademik Atıfları | 47 | 13 |  |  |
| PROJE | TÜBİTAK  | 1 |  |  |  |
| Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar |  |  |  |  |
| Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Bilimsel Faaliyet** | **Doç. Dr. Yunus Emre Yüksel** | **Doç. Dr. Yunus Emre Yüksel** |
| **2023 ÖNCESİ** | **2023** | **2023 ÖNCESİ** | **2023** |
| YAYINLAR | SCI, SCI Expanded | 29 | 3 |  |  |
| Alan endeksleri  |  |  |  |  |
| Diğer uluslararası hakemli |  |  |  |  |
| ULAKBİM TR Dizin | 7 |  |  |  |
| Diğer  |  |  |  |  |
| Uluslararası özgün bilimsel kitap |  |  |  |  |
| Ulusal özgün bilimsel kitap |  |  |  |  |
| Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı | 6 |  |  |  |
| Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı |  |  |  |  |
| BİLDİRİ | Uluslararası (Tam metin) | 56 | 4 |  |  |
| Ulusal (Tam metin)  | 10 |  |  |  |
| ATIF | WOS Atıfları | 551 | 137 |  |  |
| Google Akademik Atıfları | 787 | 264 |  |  |
| PROJE | TÜBİTAK  | 1 |  |  |  |
| Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar | 1 |  |  |  |
| Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Bilimsel Faaliyet** | **Dr. Öğr. Üyesi Hamit Öztürk** | **Dr. Öğr. Üyesi Hamit Öztürk** |
| **2023 ÖNCESİ** | **2023** | **2023 ÖNCESİ** | **2023** |
| YAYINLAR | SCI, SCI Expanded | 6 |  |  |  |
| Alan endeksleri  |  |  |  |  |
| Diğer uluslararası hakemli |  |  |  |  |
| ULAKBİM TR Dizin |  |  |  |  |
| Diğer  |  |  |  |  |
| Uluslararası özgün bilimsel kitap |  |  |  |  |
| Ulusal özgün bilimsel kitap |  |  |  |  |
| Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı |  |  |  |  |
| Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı |  |  |  |  |
| BİLDİRİ | Uluslararası (Tam metin) |  |  |  |  |
| Ulusal (Tam metin)  |  |  |  |  |
| ATIF | WOS Atıfları | 38 | 7 |  |  |
| Google Akademik Atıfları | 48 | 17 |  |  |
| PROJE | TÜBİTAK  | 2 |  |  |  |
| Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar |  |  |  |  |
| Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar | 2 | 1 |  |  |

## **Bölümün toplam faaliyet sayısı ve bölüm öğretim elemanı başına düşen faaliyet sayısı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Bilimsel Faaliyet** | **Bölüm****Toplamı** | **öğretim elemanı başına düşen faaliyet** |
| YAYINLAR | SCI, SCI Expanded | 60 | 15 |
| Alan endeksleri  | 5 | 1.25 |
| Diğer uluslararası hakemli | 7 | 1.75 |
| ULAKBİM TR Dizin | 14 | 3.5 |
| Diğer  | 14 | 3.5 |
| Uluslararası özgün bilimsel kitap |  |  |
| Ulusal özgün bilimsel kitap |  |  |
| Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı | 10 | 2.5 |
| Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı | 1 | 0.25 |
| BİLDİRİ | Uluslararası (Tam metin) | 89 | 22.25 |
| Ulusal (Tam metin)  | 11 | 2.75 |
| ATIF | WOS Atıfları | 774 | 193,5 |
| Google Akademik Atıfları | 1574 | 393.5 |
| PROJE | TÜBİTAK  | 4 | 1 |
| Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar | 1 | 0.25 |
| Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar | 7 | 1.75 |

# LİSANSÜSTÜ FAALİYETLERİ

Lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bölüm adı | YL öğrenci sayısı | 2023 yılı mezun olan YL öğrenci sayısı | Doktora öğrenci sayısı | 2023 yılı mezun olan doktora öğrenci sayısı |
|  |  |  |  |  |

# BÖLÜM GZFT ANALİZİ

Bölüm GZFT analizi kapsamında Bölümün Güçlü ve Zayıf Yanları ile Bölüm için Fırsatlar ve Tehditler değerlendirilmiştir.

## **Bölümün Güçlü Yanları**

Birimin güçlü yanları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

* Temel bilimler bölümünde hem teorik hem de uygulamalı olarak bilimsel çalışmalarını sürdüren akademik kadronun bulunması.
* Temel bilimler noktasında matematik ve fizik alanlarında uzmanlaşmış deneyimli ve nitelikli akademik kadronun varlığı.
* Temel bilimler bölümünde yer alan farklı disiplinlerden akademisyenlerin birlikte ortak akademik çalışma ve Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirebilme noktasındaki ciddi potansiyeli

## **Bölümün Zayıf Yanları**

Birimin zayıf yanları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

* Ofis ve laboratuvar noktasında fiziki mekân ve teçhizat eksiklikleri.
* Yardımcı akademik personel (araştırma görevlisi) bulunmaması
* 2023 Şubat tarihi itibarıyla 4 adet akademik personel birimde göreve başlamıştır. Bölümümüz yeni kurulduğundan lisans ve lisans üstü programlarımız ve bu programlara kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır. İleriye yönelik olarak birimde lisans üstü anabilim dallarının kurulması öncelikli olarak planlanmaktadır.

## **Bölüm İçin Fırsatlar**

Birim için fırsatlar aşağıdaki gibi sıralanabilir:

* Birimde farklı temel bilimler alanlarında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapan öğretim elemanlarının bulunması sayesinde ortak çalışma yürütebilme potansiyeli
* Coğrafi konumumuz sebebiyle komşu şehirlere yakınlığımızın ortak çalışmalar açısından bir fırsat oluşturması
* Sanayi ve akademiye yönelik disiplinler arası çalışmaya uygun bir bölüm olmamız
* Bölüm içinde farklı anabilim dallarında yer alan öğretim elemanlarının uyumlu olarak çalışması

## **Bölüm İçin Tehditler**

Birim için tehditler aşağıdaki gibi sıralanabilir:

* Temel bilimler noktasında Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülebileceği laboratuvarların bulunmaması
* Birim öğrencilerine yönelik laboratuvarların bulunmaması
* Yeni kurulan bir bölüm olmamız nedeni ile lisans ve lisansüstü mezun öğrencilerimizin henüz olmaması

4 adet öğretim üyesi için ortak 1 ofisin bulunması

# AR-GE FAALİYETLERİNİN İYİLEŞTİRİLEBİLMESİ İÇİN ÖNERİLER

Yukarıda tablolarda incelenen parametrelerin iyileştirilmesi ve birimimizin Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi için aşağıdaki strateji önerileri belirlenmiştir:

* Birime, birim içi ortak çalışmayı destekleyecek şekilde ve Ar-Ge performansına katkı sağlayacak nitelikte bir akademik geçmişe sahip öğretim elemanlarının kazandırılması,
* Özellikle lisansüstü çalışmaları için laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi,
* Öğretim üyeleri için ayrı ofislerin temini
* Uluslararası-Ulusal düzeydeki kongre, sempozyum, kurs, workshop gibi etkinliklere katılım için teşviklerin sağlanması.

# SONUÇ

Temel bilimler bölümü üniversitemiz bünyesinde bulunan mühendislik ve mühendislik alt dallarını teşkil eden meslek yüksek okullarında temel bilimler derslerinin verilmesini sağlayarak eğitim-öğretime katkısını sürdürmektedir. Bunun yanında Ar-Ge alanında çalışmalarını sürdürerek hem bilimsel hem de toplumsal katkı hedeflerine ulaşma yolunda ilerlemektedir. Her yıl birim iç değerlendirmesi yapılarak birimimizin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda iyileştirme ve dönüşüm çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.

Birimimiz yukarıda bahsedildiği üzere 2023 Şubat ayında akademik personelin göreve başlaması sonucu faal hale gelmiştir. Dolayısıyla birime bağlı anabilim dalları henüz kurulmamıştır. Bu noktada önceliğimiz anabilim dallarının kurulması ile birime bağlı lisans üstü öğrenci kabulüne başlanılması öncelikli hedefimizdir. Bunun sonucunda birime bağlı akademik çalışmaların hız kazanacağı ve artarak devam edeceğini öngörmekteyiz.

Ar-Ge alanında, hızla değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurarak, bölgesel ve ulusal kalkınma planları ve ihtiyaçları çerçevesinde projelerin yapılmasına devam edilecektir. TÜBİTAK ve diğer projelerde görev alarak çalışmalara destek verecek ve sonrasında nitelikli insan gücüne katkı sağlayacak proje bursiyerlerinin istihdamının yine birime kayıtlı lisans üstü öğrencilere öncelikli olarak sağlanması planlanmaktadır.

**AR-GE KOMİSYONU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Doç. Dr. Mualla Birgül Hüban Komisyon Başkanı |  |
| Doç. Dr. Yunus Emre Yüksel Üye | Doç. Dr. Gözde Özkan Tükel Üye | Dr. Öğr. Üyesi Hamit Öztürk Üye |