

 <p>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU</p>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
	Yürürlük Tarihi	25.12.2024
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı; mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanmaktadır.

1.GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 15.05.2026 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerin sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla, 2025 yılında birimimizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katımlı kalite güvencesi faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Mezuniyet komisyonu Nihat YILMAZ başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri İdris ALAĞAŞ, Hakan ÖZDEMİR, Lale ŞAHİN DEMİR, Sinan KARAKAYA ve İbrahim Ethem ATİLA aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1) Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Makine mühendisliği bölümü olarak, mezunlarımızdan gelecek olan geri bildirimleri değerli görmekte olup bu bildirimler 2 farklı platformda yapılan anketler ile alınmaktadır: Mezun Takip Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi. Mezun takip sistemindeki anket ile her bölüm için –genellikle bölüm, fakülte ve üniversite için– memnuniyet ölçülürken OBS’deki anket ile bölümün Program Çıktılarının (PÇ) gerçekleşip gerçekleşmediği ölçülmektedir. Mezun Takip Sistemindeki anket soruları ve sonuçları EK-1’de verilirken OBS’deki anket soruları ve sonuçları EK-2’de verilmiş olup buralardaki sonuçların özeti EK-3’te verilmiştir. Anketlerdeki sonuçlar incelendiğinde, mezunların sahip olduğu yeterlilikler ile genel olarak programın amaç ve hedeflerine ulaştığı görülmüş olup memnuniyet durumu genel olarak olumlu olmaktadır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

2) Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Makine mühendisliği bölümünden mezun olan öğrenciler,

- Termodinamik, Isı Transferi, Akışkanlar Mekaniği, Malzeme Bilimi gibi derslerin sadece teoride değil sanayideki pratik örnekler ile desteklenmesini önermektedir.
- Malzeme Bilimi, Üretim Yöntemleri, Takım Tezgâhları, Makine Elemanları, Teknik Resim, Sonlu Elemanlar Analizi vb. gibi derslerin mezun olduktan sonra daha kıymetli olduğunu görmüş olup bu derslerin içeriklerinde; gerçek bir parçanın; el hesapları, malzeme seçimi, üç boyutlu tasarımı, yapısal analizi, teknik resim oluşturma, üretim yöntemlerinin ve tezgâhlarının belirlenmesi vb. gibi vaka çalışmalarının yapılmasını önermektedir.
- Lisans derslerinin birçoğunun proje destekli verilmesini önermektedir. Bu durumda, hem konunun daha iyi öğrenileceğini hem de takım çalışmasına yatkınlıklarının artacağını düşünmektedir.
- Tasarım, üretim ve analiz süreçlerinde bilgisayar destekli mühendislikte kullanılan CAD, CAM, FEA, CFD yazılımları ile ilgili derslerin sayısının artırılmasını önermektedir.
- Uygulamalı dersler için, laboratuvar dersi yerine her bir dersin içerisinde derste konulara özgü deneyler yaparak teori ile uygulamayı karşılaştırmanın önemli olduğunu düşünmektedir.
- Gelişen teknoloji ile birlikte; yapay zekâ, makine öğrenmesi, derin öğrenme, enerji verimliliği, otomasyon, robotik, Endüstri 4.0 vb. konularda seçmeli dersler açılmasını önermektedir.
- Çok sayıda teorik ders yerine sanayi odaklı seçmeli derslerin açılmasını önermektedir.
- Derslerde, yıllardır anlatılan bilgilere mevcut güncel bilgilerin de eklenmesini önermektedir.

(EK-4’te mezun öğrencinin önerilerini belirten Paydaş Geri Bildirim formu verilmiştir)

3) Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Kurumumuzda; bölümümüzden mezun olan öğrenciler ile mezuniyet sonrasındaki iletişim ağını koparmadan iletişimi sürekli kılmak ve öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacı ile "Mezun Takip Sistemi" platformu* kullanılmaktadır. Bu platformda; mezun öğrencilerimizin iletişim bilgileri, öğrenim türü, mezuniyet yılı, mezuniyet not ortalaması, çalıştıkları sektör, çalıştıkları kurum bilgisi, çalıştıkları pozisyon, mevcut durumda çalışıp çalışmadığı ve iş arayışında olup olmadığı vb. gibi bilgiler yer almakta olup web sitesine ait ekran görüntüleri EK-5’te verilmiştir.

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, mezun platformunun tasarımı ile ilgilenen öğretim elemanı ile iletişimde kalınarak yeni bilgi eklemeleri yapılmakta olup belirli aralıklarda anketler düzenlenmektedir. Mezun Takip Sistemi’nde, tüm bölümler için 22 adet ortak soru sorulduğu için buna ilave olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde makine mühendisliği bölümünün Program Çıktılarını (PÇ) ölçen bir anket daha yapılmakta –ki bu anket ile ilgili sorular ve sonuçlar EK-2’de verilmiştir– olup bu anketler ile mezun öğrencilerden geri dönüşler alınmakta ve gerekli analizler ve toplantılar yapılarak; ders programı, ders içerikleri, ilave ders açılımları, eğitim-öğretim çalışmaları vb. kapsamında gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu iyileştirme çalışmaları, farklı yıllarda mezun olan öğrencilerin yaptıkları anketler –ki sistemdeki anketler mezuniyet yılına göre filtrelenebilmektedir– karşılaştırılarak yapılan değişikliklerin yeni mezunların memnuniyetindeki yansımaları ile doğrulanmış olmaktadır.

* Mezun Takip Sistemi (MTS): <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>

 <p>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU</p>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
	Yürürlük Tarihi	25.12.2024
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1

4) Mezun istek/önerileri nelerdir?

Makine mühendisliği bölümü mezunları,

- Lisans eğitiminden sonra yüksek not ortalamaları ile girmek istedikleri şirketlere yabancı dil bariyerinden dolayı giremediklerini belirtmekte olup Teknik İngilizce dersi gibi derslerin çoğaltılmasını ve mümkünse bölüm olarak %30 vb. gibi derslerin İngilizce işlenmesini önermektedir.
- Lisans öğrenimleri sırasında staj yaparken staj yeri bulmakta çok zorlandıklarını ve uzman kişilerden mentörlük desteği alamadıklarını belirtmektedir. Bunun için Mezun Takip Sistemi gibi üniversitenin –Isparta ve diğer illerdeki firmalarla temasa geçerek– anlaşmalı firmaların olduğu bir sistem oluşturulmasını ve mezun öğrencilerin deneyimsiz lisans öğrencilerine yol göstermek ve destek olmak için mentörlük yaptığı bir sistemin kurulmasını önermektedir.
- Teknik gezilerin sayısının artırılmasını önermektedir.
- Derslerde anlatılan teori ile sanayideki uygulama arasında önemli farklar olduğunu belirtmekte olup üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması ile öğrencilerin lisans bitirme projelerini, sanayideki gerçek problemleri çözmeye yönelik veya –kullanım yeri, şartları ve yükleme durumu belli olan– gerçek bir parçanın tasarım ve analizi gibi konularda yapılmasını önermektedir.
- Zorunlu teorik derslerin fazlalığından dolayı yönelmek istedikleri alana yönelmede zorlandıklarını belirtmekte olup seçmeli derslerin sayısının artırılmasını önermektedir.
- Mezun oldukları bölümün kalitesinin artmasını istemekte olup bununla birlikte profesyonel hayatlarındaki iş başvurularında ISUBÜ mezunu olmanın gururu ile daha iyi çalışma fırsatlarına ulaşmayı istemektedir.

5) Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Daha önce belirtildiği üzere, mezunlar için 2 adet farklı platformda anket yapılmaktaydı: MTS ve OBS. Bu platformlardaki anketlerden her bir soru için verilen cevaplar sistemdeki yazılım ile özetlenerek her bir verilen yanıt için grafikler oluşturulmaktadır. Buradaki veriler, dönem sonunu takip eden süreçte bölüm başkanlığı tarafından yapılan toplantılarda analiz edilerek mezunların geri bildirimleri, sektörün ihtiyacı ve beklentileri doğrultusunda; ders programı, ders içerikleri vb. konularda güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, elde edilen bu veriler, MÜDEK raporlarında ve bölüm içi değerlendirme süreçlerinde destekleyici kullanılmaktadır.

6) Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunlarımızın genellikle staj veya İşletmede Mesleki Eğitim (İME) yaptıkları kurumlarda işe başlama eğiliminde olmakta ve mezun olduktan sonra ilk 6 ay içerisinde alanlarında istihdam edilmektedirler. Makine mühendisliği mezunlarımızın iş deneyimleri genellikle imalat sanayi, savunma sanayii, enerji tesisleri, bakım-onarım hizmetleri, proje danışmanlık ofisleri, Ar-Ge merkezleri vb. gibi alanlarda/yerlerde yoğunlaşmakta olup mezunlarımız bu alanlarda tasarım mühendisi, analiz mühendisi, üretim mühendisi, kalite kontrol mühendisi, bakım mühendisi vb. olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca; mezunlarımız, mezuniyet sonrasında özellikle proje ofislerinde ve saha operasyonlarında edinilen ilk deneyimlerin önemli olduğunu vurgulamıştır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

7) Mezunların iş alanları nelerdir?

Mezunlarımızın çalışma iş alanları genel olarak aşağıdaki gibidir:

- Otomotiv yan sanayi (parça imalatı)
- Makine imalatı ve otomasyon firmaları
- Savunma sanayi (alt yüklenici firmalar)
- Tarım makineleri sektörü
- Isıtma-soğutma ve tesisat firmaları
- CNC imalat atölyeleri
- Kalite kontrol ve Ar-Ge birimleri
- Isıtma, soğutma, havalandırma (HVAC) sektörü

8) İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulaması, öğrencilerin mezuniyet öncesinde doğrudan sektör pratiği kazanmalarını sağlamaktadır. İME yapan öğrencilerin önemli bir kısmı eğitim gördükleri kurumlardan iş teklifi almakta ve istihdam edilmektedir. Bu durum, mezunların sektöre adaptasyon sürecini hızlandırırken işveren tarafında da oryantasyon maliyetlerini düşürerek mezunların tercih edilebilirliğini artırmaktadır.

9) En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

ISUBÜ makine mühendisliği bölümünden mezun olup TANAP Doğalgaz İletişim A.Ş. firmasında çalışmakta olan mezunumuz Selda Gül ÜNAL tarafından, 11 Mayıs 2026 tarihinde "Enerji Sektöründe Kariyer ve Mühendislik Deneyimleri" başlıklı bir konferans düzenlenmiş olup konferans posterini EK-7'de verilmiştir.

DİĞER FAALİYETLER

Makine mühendisliği bölümü tarafından gerçekleştirilen diğer faaliyetler aşağıda verilmiştir.

- Sektörel Teknik Gezi Düzenlenmesi
- Proje Geliştirme ve Yarışmalara Katılım Faaliyetleri