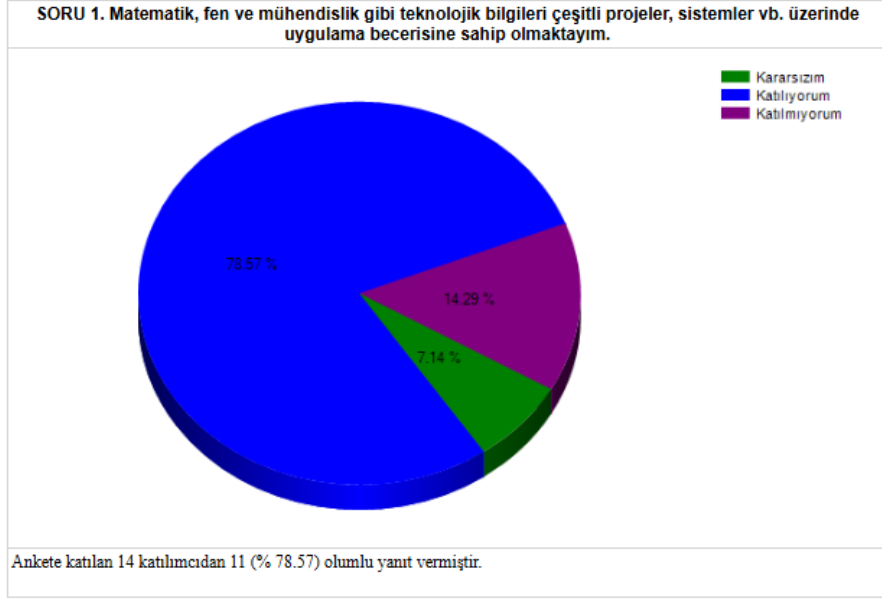
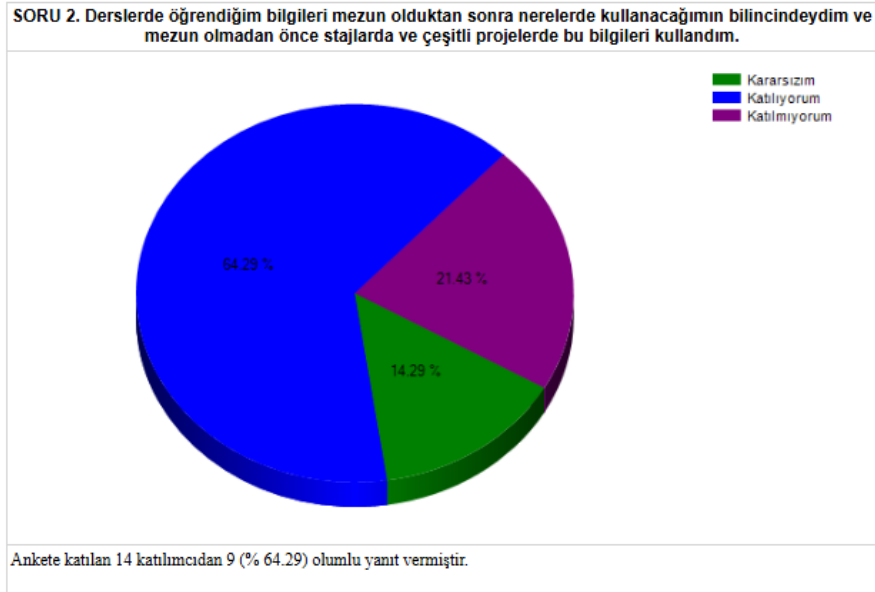


EK-2: Öğrenci Bilgi Sistemindeki (OBS) Anket Verileri

Öğrenci Bilgisi Sistemi'ndeki anket sonuçlarına ait bilgiler ve görseller aşağıdaki gibidir.

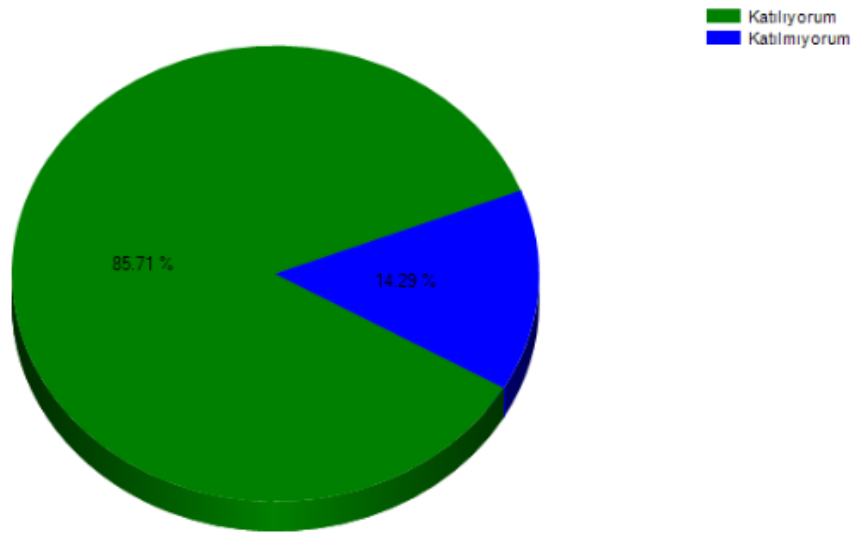


Soru	Cevap	Frekans
Matematik, fen ve mühendislik gibi teknolojik bilgileri çeşitli projeler, sistemler vb. üzerinde uygulama becerisine sahip olmuştum.	Kararsızım	1
Matematik, fen ve mühendislik gibi teknolojik bilgileri çeşitli projeler, sistemler vb. üzerinde uygulama becerisine sahip olmuştum.	Katılıyorum	11
Matematik, fen ve mühendislik gibi teknolojik bilgileri çeşitli projeler, sistemler vb. üzerinde uygulama becerisine sahip olmuştum.	Katılmıyorum	2



Soru	Cevap	Frekans
Derslerde öğrendiğim bilgileri mezun olduktan sonra nerelerde kullanacağımın bilincindeydim ve mezun olmadan önce stajlarda ve çeşitli projelerde bu bilgileri kullandım.	Kararsızım	2
Derslerde öğrendiğim bilgileri mezun olduktan sonra nerelerde kullanacağımın bilincindeydim ve mezun olmadan önce stajlarda ve çeşitli projelerde bu bilgileri kullandım.	Katılıyorum	9
Derslerde öğrendiğim bilgileri mezun olduktan sonra nerelerde kullanacağımın bilincindeydim ve mezun olmadan önce stajlarda ve çeşitli projelerde bu bilgileri kullandım.	Katılmıyorum	3

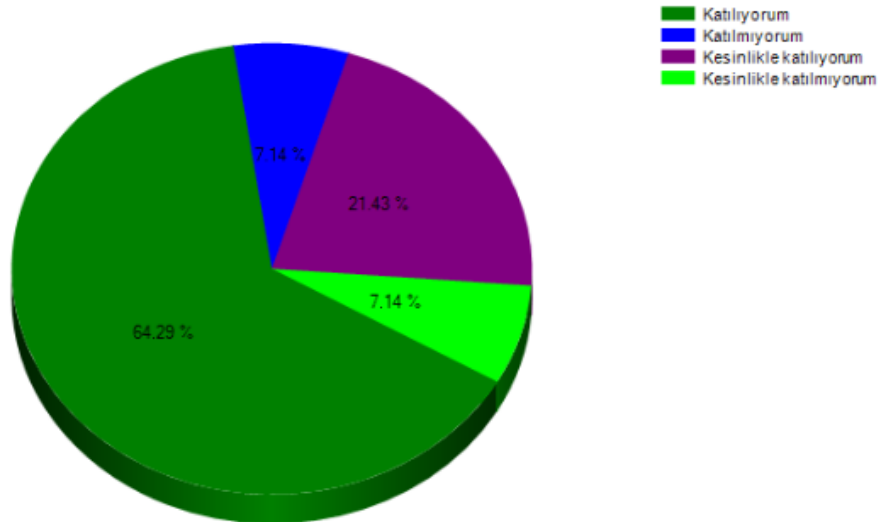
SORU 3. Uygulamalarda gerekli olan araç, gereç ve programları öğrenme ve kullanabilme becerisine sahip olmuştum.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 12 (% 85.71) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Uygulamalarda gerekli olan araç, gereç ve programları öğrenme ve kullanabilme becerisine sahip olmuştum.	Katılıyorum	12
Uygulamalarda gerekli olan araç, gereç ve programları öğrenme ve kullanabilme becerisine sahip olmuştum.	Katılmıyorum	2

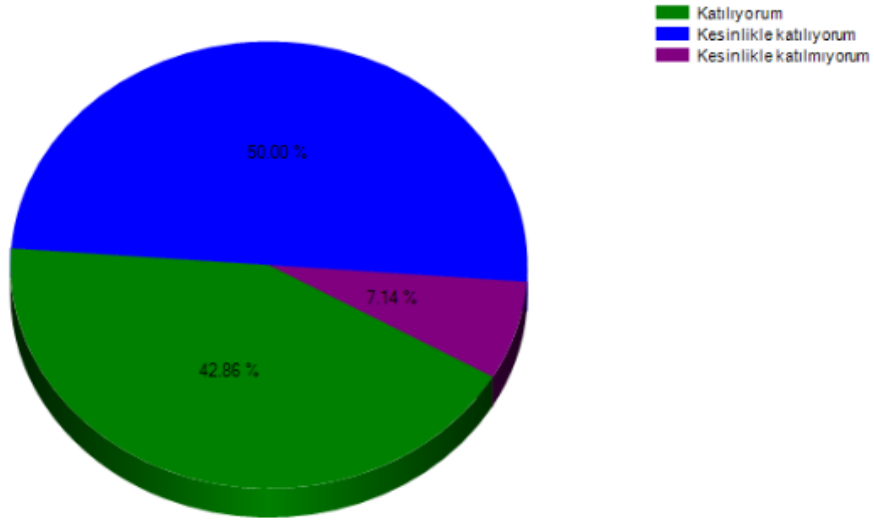
SORU 4. Görsel ve yazılı iletişim için farklı yöntemler bilmekte ve bunları aktif olarak kullanabilmekteyim.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 12 (% 85.71) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Görsel ve yazılı iletişim için farklı yöntemler bilmekte ve bunları aktif olarak kullanabilmekteyim.	Katılıyorum	9
Görsel ve yazılı iletişim için farklı yöntemler bilmekte ve bunları aktif olarak kullanabilmekteyim.	Katılmıyorum	1
Görsel ve yazılı iletişim için farklı yöntemler bilmekte ve bunları aktif olarak kullanabilmekteyim.	Kesinlikle katılıyorum	3
Görsel ve yazılı iletişim için farklı yöntemler bilmekte ve bunları aktif olarak kullanabilmekteyim.	Kesinlikle katılmıyorum	1

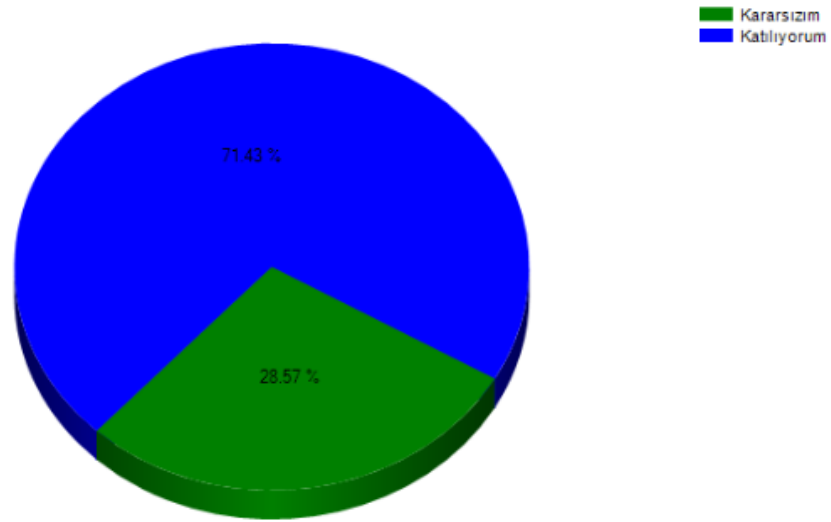
SORU 5. Öğrenmenin lisans programından mezun olduktan sonra bitmediğinin ve yaşam boyunca sürdüğünün bilincindeyim.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 13 (% 92.86) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Öğrenmenin lisans programından mezun olduktan sonra bitmediğinin ve yaşam boyunca sürdüğünün bilincindeyim.	Katılıyorum	6
Öğrenmenin lisans programından mezun olduktan sonra bitmediğinin ve yaşam boyunca sürdüğünün bilincindeyim.	Kesinlikle katılıyorum	7
Öğrenmenin lisans programından mezun olduktan sonra bitmediğinin ve yaşam boyunca sürdüğünün bilincindeyim.	Kesinlikle katılmıyorum	1

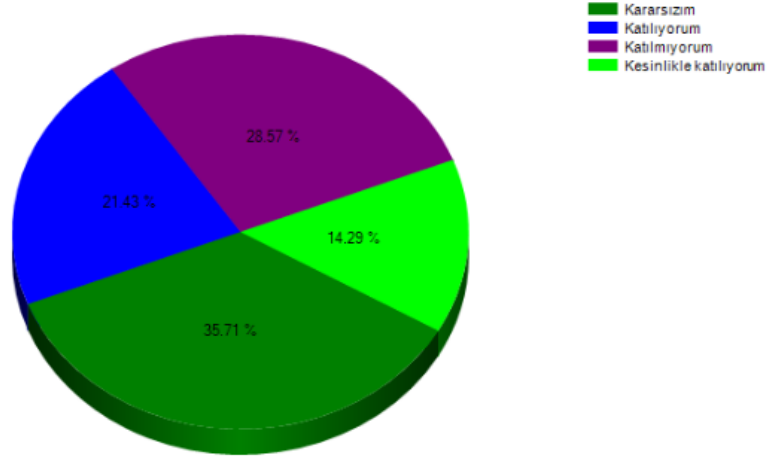
SORU 6. Bölümleriyle ilgili çağımıza ait sosyal, kültürel, çevresel ve etik konular hakkında bilgi sahibi olmakta ve bu konularda var olan farklı görüşleri anlamaktayım.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 10 (% 71.43) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Bölümleriyle ilgili çağımıza ait sosyal, kültürel, çevresel ve etik konular hakkında bilgi sahibi olmakta ve bu konularda var olan farklı görüşleri anlamaktayım.	Kararsızım	4
Bölümleriyle ilgili çağımıza ait sosyal, kültürel, çevresel ve etik konular hakkında bilgi sahibi olmakta ve bu konularda var olan farklı görüşleri anlamaktayım.	Katılıyorum	10

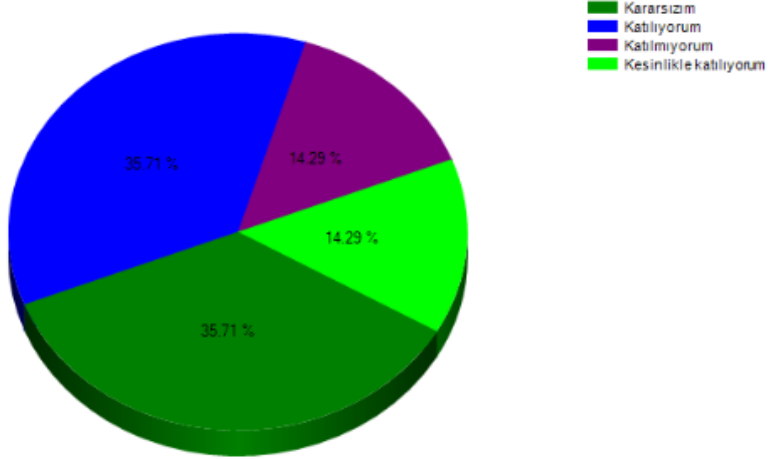
SORU 7. Bireysel ve takım çalışmasına yatkın olmakta olup gerektiğinde takıma liderlik yapabilme potansiyelindeyim.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 5 (% 35.71) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Bireysel ve takım çalışmasına yatkın olmakta olup gerektiğinde takıma liderlik yapabilme potansiyelindeyim.	Kararsızım	5
Bireysel ve takım çalışmasına yatkın olmakta olup gerektiğinde takıma liderlik yapabilme potansiyelindeyim.	Katılıyorum	3
Bireysel ve takım çalışmasına yatkın olmakta olup gerektiğinde takıma liderlik yapabilme potansiyelindeyim.	Katılmıyorum	4
Bireysel ve takım çalışmasına yatkın olmakta olup gerektiğinde takıma liderlik yapabilme potansiyelindeyim.	Kesinlikle katılıyorum	2

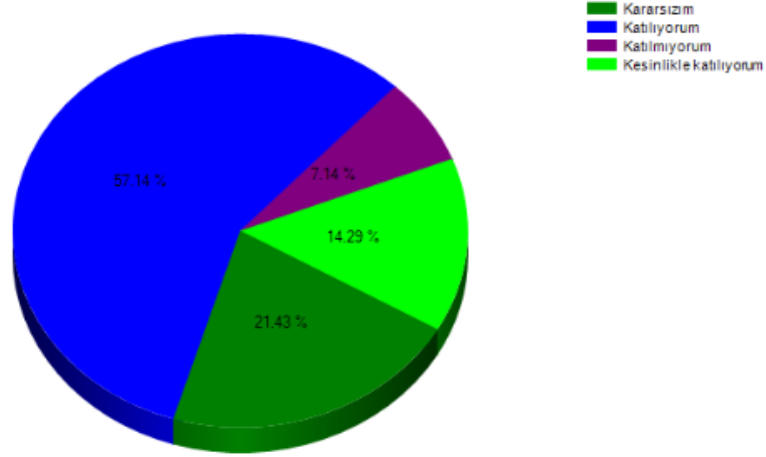
SORU 8. İmalat süreçleri hakkında bilgi sahibi olmakta olup tasarımlarımda maliyet ve verimliliği göz önünde bulundurmakta ve tasarımlarımı üretime yönelik yapmaktayım.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 7 (% 50) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
İmalat süreçleri hakkında bilgi sahibi olmakta olup tasarımlarımda maliyet ve verimliliği göz önünde bulundurmakta ve tasarımlarımı üretime yönelik yapmaktayım.	Kararsızım	5
İmalat süreçleri hakkında bilgi sahibi olmakta olup tasarımlarımda maliyet ve verimliliği göz önünde bulundurmakta ve tasarımlarımı üretime yönelik yapmaktayım.	Katılıyorum	5
İmalat süreçleri hakkında bilgi sahibi olmakta olup tasarımlarımda maliyet ve verimliliği göz önünde bulundurmakta ve tasarımlarımı üretime yönelik yapmaktayım.	Katılmıyorum	2
İmalat süreçleri hakkında bilgi sahibi olmakta olup tasarımlarımda maliyet ve verimliliği göz önünde bulundurmakta ve tasarımlarımı üretime yönelik yapmaktayım.	Kesinlikle katılıyorum	2

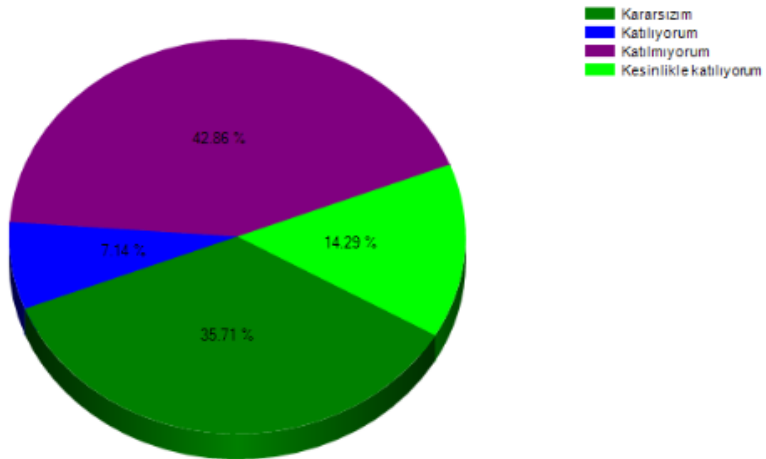
SORU 9. Çalışma alanlarımda karşılaştığım problemleri saptayıp problemi tanımlayabilmekte, gerekli çalışmalar yaparak problemi çözebilmekte ve bunu sunma becerisine sahip olmuştum.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 10 (% 71.43) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Çalışma alanlarımda karşılaştığım problemleri saptayıp problemi tanımlayabilmekte, gerekli çalışmalar yaparak problemi çözebilmekte ve bunu sunma becerisine sahip olmuştum.	Kararsızım	3
Çalışma alanlarımda karşılaştığım problemleri saptayıp problemi tanımlayabilmekte, gerekli çalışmalar yaparak problemi çözebilmekte ve bunu sunma becerisine sahip olmuştum.	Katılıyorum	8
Çalışma alanlarımda karşılaştığım problemleri saptayıp problemi tanımlayabilmekte, gerekli çalışmalar yaparak problemi çözebilmekte ve bunu sunma becerisine sahip olmuştum.	Katılmıyorum	1
Çalışma alanlarımda karşılaştığım problemleri saptayıp problemi tanımlayabilmekte, gerekli çalışmalar yaparak problemi çözebilmekte ve bunu sunma becerisine sahip olmuştum.	Kesinlikle katılıyorum	2

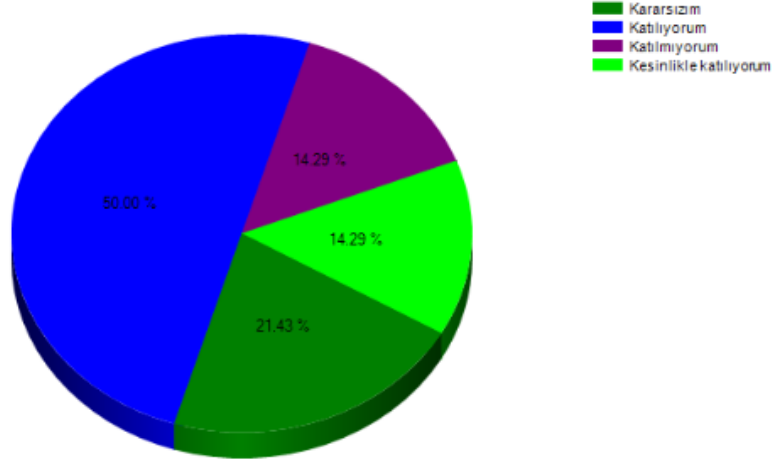
SORU 10. Çalıştığım projeleri ilgili standartlara ve yasal esaslara göre hazırlayabilme bilgi ve becerisine sahip olmuştum.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 3 (% 21.43) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Çalıştığım projeleri ilgili standartlara ve yasal esaslara göre hazırlayabilme bilgi ve becerisine sahip olmuştum.	Kararsızım	5
Çalıştığım projeleri ilgili standartlara ve yasal esaslara göre hazırlayabilme bilgi ve becerisine sahip olmuştum.	Katılıyorum	1
Çalıştığım projeleri ilgili standartlara ve yasal esaslara göre hazırlayabilme bilgi ve becerisine sahip olmuştum.	Katılmıyorum	6
Çalıştığım projeleri ilgili standartlara ve yasal esaslara göre hazırlayabilme bilgi ve becerisine sahip olmuştum.	Kesinlikle katılıyorum	2

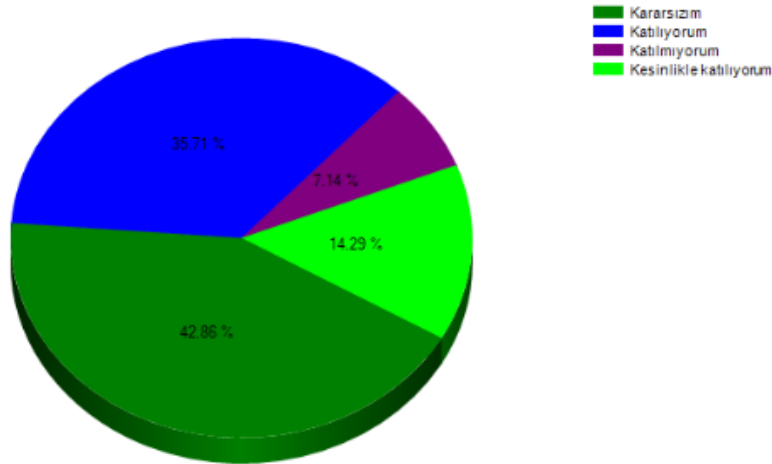
SORU 11. Alanımla ilgili paket programları etkili bir biçimde kullanabilme ve teknolojik yenilikleri takip edebilme becerisine sahip olmuştum.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 9 (% 64.29) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Alanımla ilgili paket programları etkili bir biçimde kullanabilme ve teknolojik yenilikleri takip edebilme becerisine sahip olmuştum.	Kararsızım	3
Alanımla ilgili paket programları etkili bir biçimde kullanabilme ve teknolojik yenilikleri takip edebilme becerisine sahip olmuştum.	Katılıyorum	7
Alanımla ilgili paket programları etkili bir biçimde kullanabilme ve teknolojik yenilikleri takip edebilme becerisine sahip olmuştum.	Katılmıyorum	2
Alanımla ilgili paket programları etkili bir biçimde kullanabilme ve teknolojik yenilikleri takip edebilme becerisine sahip olmuştum.	Kesinlikle katılıyorum	2

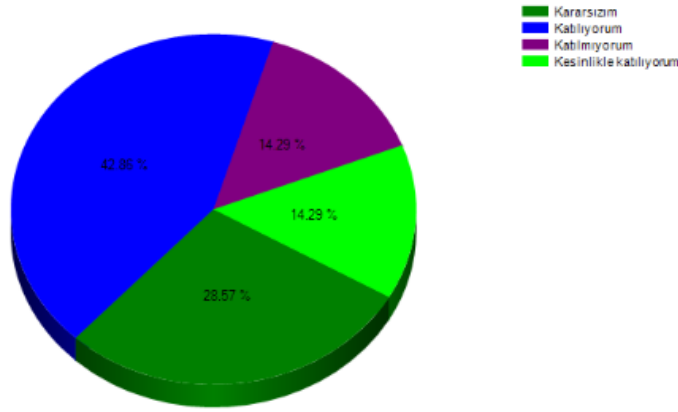
SORU 12. Alanımla ilgili bir öğretim programını analiz etme, tasarlama, geliştirme, uygulama ve değerlendirme bilgi ve becerisine sahip olmuştum.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 7 (% 50) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Alanımla ilgili bir öğretim programını analiz etme, tasarlama, geliştirme, uygulama ve değerlendirme bilgi ve becerisine sahip olmuştum.	Kararsızım	6
Alanımla ilgili bir öğretim programını analiz etme, tasarlama, geliştirme, uygulama ve değerlendirme bilgi ve becerisine sahip olmuştum.	Katılıyorum	5
Alanımla ilgili bir öğretim programını analiz etme, tasarlama, geliştirme, uygulama ve değerlendirme bilgi ve becerisine sahip olmuştum.	Katılmıyorum	1
Alanımla ilgili bir öğretim programını analiz etme, tasarlama, geliştirme, uygulama ve değerlendirme bilgi ve becerisine sahip olmuştum.	Kesinlikle katılıyorum	2

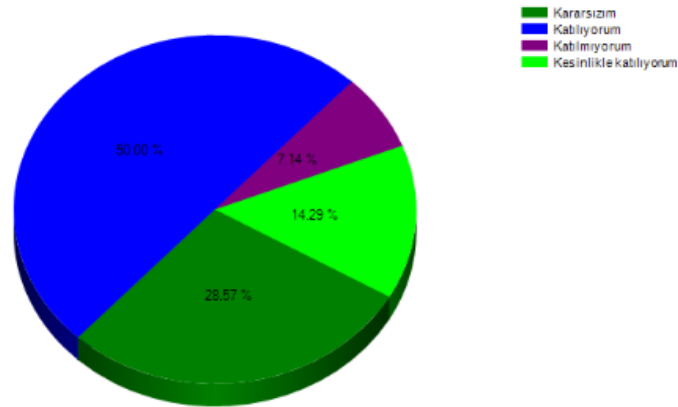
SORU 13. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla; tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanmış olup eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerimi geliştirmiş bulunmaktayım.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 8 (% 57.14) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla; tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanmış olup eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerimi geliştirmiş bulunmaktayım.	Kararsızım	4
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla; tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanmış olup eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerimi geliştirmiş bulunmaktayım.	Katılıyorum	6
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla; tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanmış olup eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerimi geliştirmiş bulunmaktayım.	Katılmıyorum	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla; tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanmış olup eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerimi geliştirmiş bulunmaktayım.	Kesinlikle katılıyorum	2

SORU 14. Çalıştığım iş yeri ortamında teorik bilgilerimi pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözmeye, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarımı geliştirme becerisi kazanmış durumdayım.



Ankete katılan 14 katılımcıdan 9 (% 64.29) olumlu yanıt vermiştir.

Soru	Cevap	Frekans
Çalıştığım iş yeri ortamında teorik bilgilerimi pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözmeye, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarımı geliştirme becerisi kazanmış durumdayım.	Kararsızım	4
Çalıştığım iş yeri ortamında teorik bilgilerimi pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözmeye, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarımı geliştirme becerisi kazanmış durumdayım.	Katılıyorum	7
Çalıştığım iş yeri ortamında teorik bilgilerimi pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözmeye, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarımı geliştirme becerisi kazanmış durumdayım.	Katılmıyorum	1
Çalıştığım iş yeri ortamında teorik bilgilerimi pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözmeye, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarımı geliştirme becerisi kazanmış durumdayım.	Kesinlikle katılıyorum	2

OBS'deki anket cevapları için istatistikler aşağıda verilmiştir.

SORU	İSTATİSTİKLER			
	TOPLAM KATILIMCI	EN KÜÇÜK DEĞER	EN BÜYÜK DEĞER	ORTALAMA
1	14	1	5	3,64
2	14	1	5	3,43
3	14	1	5	3,71
4	14	1	5	3,86
5	14	1	5	4,29
6	14	1	5	3,71
7	14	1	5	3,21
8	14	1	5	3,5
9	14	1	5	3,79
10	14	1	5	2,93
11	14	1	5	3,64
12	14	1	5	3,57
13	14	1	5	3,57
14	14	1	5	3,71
GENEL ORTALAMA				3,61
%				72,2

Mezun öğrencilerin Program Çıktısı (PÇ) ile ilgili anket oranları, renk skalasına göre değerlendirme kriterleri ve oranlara göre grafiği aşağıda verilmiştir.

%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14
72,80	68,60	74,20	77,20	85,80	74,20	64,20	70,00	75,80	58,60	72,80	71,40	71,40	74,20

Mezun Anketi PÇ Değerlendirme Kriterleri		
81	100	Eyleme Gerek Yok
61	80	Düşük Öncelikli
41	60	Orta Öncelikli
21	40	Yüksek Öncelikli
19	20	Yüksek Öncelikli
0	19	Yüksek Öncelikli

