

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1.GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 15.04.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

ISUBÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını Haziran 2024'de dört kişi olmuş, ilerleyen dönemlerde bu sayı oniki mezuna ulaşmıştır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla Mezuniyet komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Serdar PAÇACI başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri Enes Can ENGİNSOY, Rafet KARACA, Hüseyin KARDEŞ, Buse Cansu YİĞİT ve Erkan ÇEVİKGEDDEY aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Mezunlarımızın sahip olduğu yeterlilikler ile programın amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyine ilişkin memnuniyet, alınan geri bildirimler doğrultusunda genel olarak olumlu yöndedir.

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Mezunlarımızın ders planlarını içerik, kredi ve teknoloji çeşitliği bakımından yeterli gördükleri, ancak kendilerinin 2.-6. Dönemleri Covid koşullarında okudukları için bazı derslerin uygulamalarını yüzyüze yapamamanın eksikliğini gördüklerini, ileriki dönemlerde açıklarını kapatmak için gayret gösterdiklerini ifade ettiler. Daha sonraki dönemlerde seçmeli ders havuzunun genişletilmiş olmasının diğer öğrenciler için çok faydalı olduğunu ifade ettiler. Bu yıl yapılan son düzenlemelerin sektöre yönelik iş bulmayı kolaylaştırıcı özellikler içerdiği ifade edildi.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Mezun sayımız oldukça az olduğu için bu sene mezunlarla birebir iletişimde kalındı, mezunların sosyal medya gruplarından üniversitemizin mezun takip sistemine entegre olmaları tavsiye edildi (<https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>).

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Tamamladıkları müfredatın uygulama, proje ağırlıklı olduğunu, özellikle yapay zeka ders sayılarının artırılması ve güncel yazılım araçlarının müfredata entegrasyonun sağlanması gerektiği ifade edildi.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Kurumumuzda mezunlarla iletişimi sürdürebilmek için kullanılan bir Mezun Takip Sistemi bulunmaktadır (<https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>). Bu sistem aracılığıyla mezunların iletişim bilgileri, çalıştıkları sektörler, iş bulma süreleri ve memnuniyet düzeyleri gibi veriler toplanmaktadır. Mezunlara belirli aralıklarla anketler uygulanarak bu veriler güncellenmekte ve analiz edilmektedir.

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunlarımız bir kısmı işletmede mesleki eğitim dersinin uygulamasını yaptıkları işletmelerde, bir kısmı da işletmede mesleki eğitim dersinin uygulamasını yaptıkları şehir ve/veya sektör kümelerinde ilk iş deneyimlerini yaşamakta olduklarını ifade ettiler.

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Mezunlarımızın yaygın olarak farklı iş kollarına yönelik projelerde programcılık, veritabanı tasarımı, arayüz tasarımı, mobil uygulama geliştirici, sistem yöneticisi, yapay zeka uygulama geliştirme gibi alanlarda çalıştıkları gözlemlenmiştir.

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

Mezunlarımız genel olarak işletmede mesleki eğitim dersi sayesinde başta iş arama, mürakat yapma, mülakata girme, başarısız ve başarılı sonuçlara görüşme tecrübeleri edindiklerini, bu tecrübelerin mezuniyet öncesi yaşanmasının mezuniyet sonrasında yönelik kendilerini hazırladıklarını ifade ettiler. Az sayıda da olsa mezunlarımızın büyük kısmı işletmede mesleki eğitim uygulaması yaptıkları işletmelerde işbaşı yaptıklarını, bazıları da o işletmelerin referans ve oradan aldıkları tecrübe ile ilk işlerini bulduklarını ifade ettiler. Halen iş arayan arkadaşları için de bunların büyük ölçüde geçerli olabileceğini söylediler. Birinci sınıftan beri fakültemizin genel istatistiği olan mezunların %60'ının İME işletmelerinden iş teklifi alma oranını büyük ölçüde sağladıklarını ifade ettiler.

9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Son sınıf öğrencilerimizden birkaçı mezunlarımızın çalıştıkları işletmelerde işletmede mesleki eğitim uygulaması yaparak mezunlardan mentörlük hizmeti almışlardır.

DİĞER FAALİYETLER

Formun bu bölümünden itibaren, düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan diğer faaliyetleri belirtiniz.

Ek: Kurul üyelerinin ortak yazılan raporu onayladıklarına dair emailer.