

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1.GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 18.05.2026 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2026 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Mezuniyet komisyonu Dr. Öğretim Üyesi Serdar PAÇACI ve Dr. Öğretim Üyesi Cevriye ALTINTAŞ başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri İlkay ONAY, Rafet KARACA, Hüseyin KARDEŞ, Buse Cansu YİĞİT, Mukaddes KARABIYIK, Tuba YILMAZ ve Bayram BAYRAKTAR aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Mezunlarımızın sahip olduğu yeterlilikler ile programın amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyine ilişkin memnuniyet, alınan geri bildirimler doğrultusunda genel olarak olumlu yöndedir.

EK. 1. Mezun anketi sonuçlarını gösterir belge

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Mezunlar ders planlarının yeterli olduğunu belirtmiştir. Sektöre yönelik derslerin ders müfredatlarında yeterince yer aldığını belirtmiştir.

EK 2. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formları

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Mezun takip sistemi kapsamında elde edilen veriler doğrultusunda, program çıktıları ve ders içerikleri periyodik olarak gözden geçirilmekte; sektör ihtiyaçları, mezun geri bildirimleri ve iş gücü talepleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

EK 3. Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçlarını gösterir belge

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Eğitimde edindiğimiz teorik bilgilerin gerçek dünya uygulamalarıyla daha fazla entegre edilmesi gerektiğini düşünüyorum. Özellikle, yapay zeka derslerinin öğrencilerin sektörde daha donanımlı olmalarını sağlayacaktır.

EK 4. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formları

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Kurumumuzda mezunlarla iletişimi sürdürebilmek için kullanılan bir Mezun Takip Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem aracılığıyla mezunların iletişim bilgileri, çalıştıkları sektörler, iş bulma süreleri ve memnuniyet düzeyleri gibi veriler toplanmaktadır. Mezunlara belirli aralıklarla anketler uygulanarak bu veriler güncellenmekte ve analiz edilmektedir.

Veriler, mezunların iş hayatındaki durumu, program yeterlilikleri ve sektörel beklentiler doğrultusunda analiz edilerek eğitim programının iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca, bu veriler MÜDEK raporlarında ve bölüm içi değerlendirme süreçlerinde destekleyici olarak yer almaktadır.

EK.5. Mezun Takip sistemi ekran görüntüleri ve çıktıları

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunlarımızın iş deneyimleri genellikle yazılım geliştirme firmaları, bilişim teknolojileri şirketleri, Ar-Ge merkezleri, kamu kurumlarının bilgi işlem birimleri, veri analitiği ve yapay zeka alanları, siber güvenlik, ağ ve sistem yönetimi ile proje/danışmanlık hizmetleri sunan kuruluşlarda yoğunlaşmaktadır. Bu alanlarda edindikleri deneyimler, mezunların hem algoritma geliştirme, programlama, veri tabanı yönetimi, sistem tasarımı ve yazılım mühendisliği gibi teknik bilgi ve becerilerini geliştirmekte hem de proje yönetimi, takım çalışması, problem çözme, iletişim ve mesleki sorumluluk gibi yetkinliklerine katkı sağlamaktadır.

EK. 6. Mezunlardan alınan görüşleri

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Mezunlarımızın iş alanları aşağıdaki gibidir:

- Yazılım geliştirme firmaları
- Bilişim teknolojileri ve teknoloji şirketleri
- Kamu kurumlarının bilgi işlem ve yazılım birimleri
- Veri analitiği, büyük veri ve yapay zekâ alanlarında faaliyet gösteren kurum ve firmalar
- Siber güvenlik, ağ yönetimi ve sistem yönetimi alanlarında hizmet veren kuruluşlar
- Mobil uygulama, web uygulama ve masaüstü yazılım geliştirme alanları
- Veri tabanı yönetimi, bulut bilişim ve sistem entegrasyonu hizmetleri sunan firmalar
- Ar-Ge merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinde faaliyet gösteren şirketler
- Proje yönetimi, yazılım danışmanlığı ve bilişim danışmanlığı hizmetleri veren kuruluşlar
- Akademik alanda ilerlemek isteyen mezunlar üniversitelerde araştırma görevlisi olarak görev alabilmekte ya da bilgisayar mühendisliği alanında uzmanlaşmak üzere yüksek lisans ve doktora eğitimine devam edebilmektedir.

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

Bilgisayar mühendisliği programında sunulan işletmede mesleki eğitim, öğrencilerin teorik bilgilerini sektörde uygulama fırsatı bulmalarını sağlayarak teknik yeterliliklerini güçlendirmekte; aynı zamanda ofis ortamlarında gerçek iş süreçlerine dahil olmaları sayesinde mesleki özgüvenlerini artırmaktadır. Bu süreçte sektör profesyonelleriyle doğrudan iletişim kurmaları, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmakta ve iş dünyasına daha hızlı adapte olmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, birçok öğrenci bu süreçte çalıştığı firmalarla kariyerine devam etme fırsatı yakalamaktadır.

9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

18.05.2026 tarihinde mezun-öğrenci buluşma etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinliğe ilişkin faaliyet sonuçları ve geri bildirim raporu ekte yer almaktadır.

DİĞER FAALİYETLER

Formun bu bölümünden itibaren, düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan diğer faaliyetleri belirtiniz.

EKLER

Ekler aşağıda verilmiştir.

MEZUN-ÖĞRENCİ BULUŞMA ETKİNLİĞİ RAPORU

Aşağıda, 18.05.2026 tarihinde düzenlenen mezun-öğrenci buluşma etkinliğine ilişkin **faaliyet sonuçları ve geri bildirim raporu** yer almaktadır. Bu rapor, MÜDEK kapsamındaki mentorluk faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Faaliyet Bilgileri

- Faaliyet Adı:** Mezun Öğrencilerle Söyleşi ve Mentorluk Etkinliği
- Tarih:** 18 Mayıs 2026
- Yer:** Çevrimiçi
- Katılımcılar:**
 - Mezunlar:** Bilgisayar Mühendisliği mezunları
 - Öğrenciler:** Bilgisayar mühendisliği öğrencileri
- Etkinlik Türü:** Söyleşi ve Soru-Cevap
- Amaç:** Mezunların deneyimlerini mevcut öğrencilere aktarması, öğrencilere kariyer gelişimi ve sektör beklentileri hakkında yol göstermesi

Elde Edilen Sonuçlar

- Üniversite-Mezun Etkileşimi:**
 - Mezunlar, öğrencilere mentorluk yapmanın önemli bir katkı olduğunu belirtti.
 - Mezunlardan alınacak geri bildirimlerin hem program çıktılarının değerlendirilmesinde hem de öğrencilerin beklentilerinin belirlenmesinde etkili olduğu vurgulandı.
 - Mezunların öğrenciler için referans olmasının teşvik edilmesi gerektiği ifade edildi.
- Sektörel ve Teknik Bilgi Aktarımı:**
 - Python, React Programları ve Go gibi farklı dillerin öğrenilmesinin mezuniyet öncesi dönemde önemli olduğu belirtildi.
 - Teknik yeterliliğin yanı sıra, öğrencilerin sahada seslerini duyurabilmeleri için girişken olmalarının kritik olduğu vurgulandı.
- Kariyer Planlaması ve Kişisel Gelişim:**
 - Mezunlar, öğrenciyken daha aktif olunması, sosyal ve mesleki etkinliklerde rol alınmasının önemini paylaştı.
 - Sektörde çalışmanın zor ama öğretici olduğu, mezuniyet sonrası bu deneyimin tercih edilmesi gerektiği önerildi.
- İş Memnuniyeti ve Çalışma Koşulları:**
 - Mezunlar genel olarak işlerinden ve maaşlarından memnun olduklarını ifade etti.
 - Uzaktan çalışmanın cazip olduğu ancak yüz yüze çalışmanın daha verimli sonuçlar verdiği görüşü paylaşıldı.

o

5. Öğrencilere Tavsiyeler:

- o Büyük ölçekli firmalarda staj yapılmasının kariyer açısından değerli olduğu belirtildi.
- o İşe başladıktan sonra eksik bilgi konusunda öz güvenin korunması ve çözüm odaklı olunması önerildi.
- o Öğrencilerin kendilerini tanımaları ve ne yapmak istediklerine erkenden karar vermeleri tavsiye edildi.

Geri Bildirimler

• Öğrencilerden Alınan Geri Bildirimler:

- o Mezunlarla yapılan bu tür söyleşilerin çok yararlı olduğu, sektöre yönelik gerçekçi bilgiler sunduğu belirtildi.
- o Yapay zeka sistemlerinin ve kariyer tavsiyelerinin yol gösterici olduğu ifade edildi.

• Mezunlardan Alınan Geri Bildirimler:

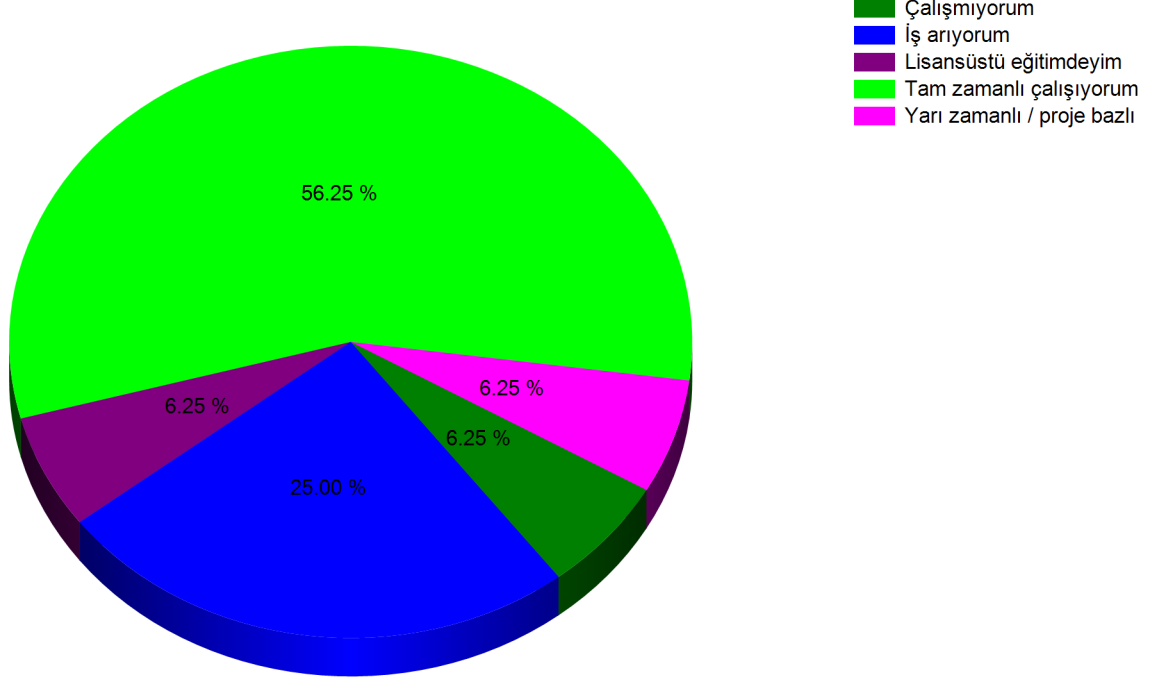
- o Bu tür faaliyetlerin daha düzenli aralıklarla yapılması gerektiği, iletişimin güçlendirilmesinin hem mezun hem de öğrenci açısından fayda sağlayacağı belirtildi.
- o Mezunlar, öğrencilere destek sunmaya açık olduklarını ifade etti.

Sonuç ve Öneriler

- Etkinlik, öğrencilere kariyer gelişimi, sektör beklentileri ve kişisel gelişim açısından önemli kazanımlar sağlamıştır.
- Mezunlarla sürdürülebilir iletişim kanalları (örneğin LinkedIn grubu, e-posta listesi) kurulması önerilmektedir.
- Mentorluk faaliyetlerinin düzenli aralıklarla yapılması, mümkünse birebir mentorluk eşleşmelerinin yapılması faydalı olacaktır.
- Etkinlik sonrası öğrencilere kısa bir memnuniyet ve öneri anketi uygulanarak izleme yapılması önerilir.

PEA1

SORU 1. Mevcut çalışma durumunuz nedir?

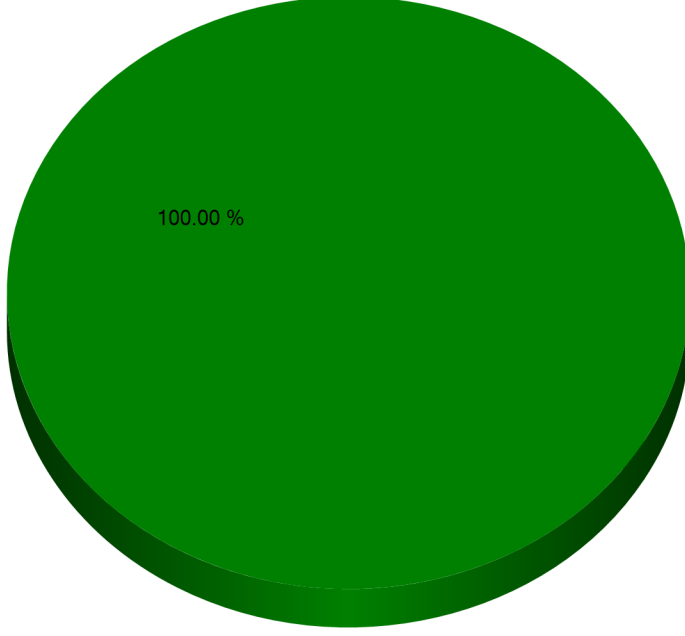


Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
1	Mevcut çalışma durumunuz nedir?	Çalışmıyorum	1
1	Mevcut çalışma durumunuz nedir?	İş arıyorum	4
1	Mevcut çalışma durumunuz nedir?	Lisansüstü eğitimdeyim	1
1	Mevcut çalışma durumunuz nedir?	Tam zamanlı çalışıyorum	9
1	Mevcut çalışma durumunuz nedir?	Yarı zamanlı / proje bazlı	1

PEA1

SORU 2. Mesleğinizle ilgili kendinize ait veya ortağı olduğunuz bir şirketiniz var mı?

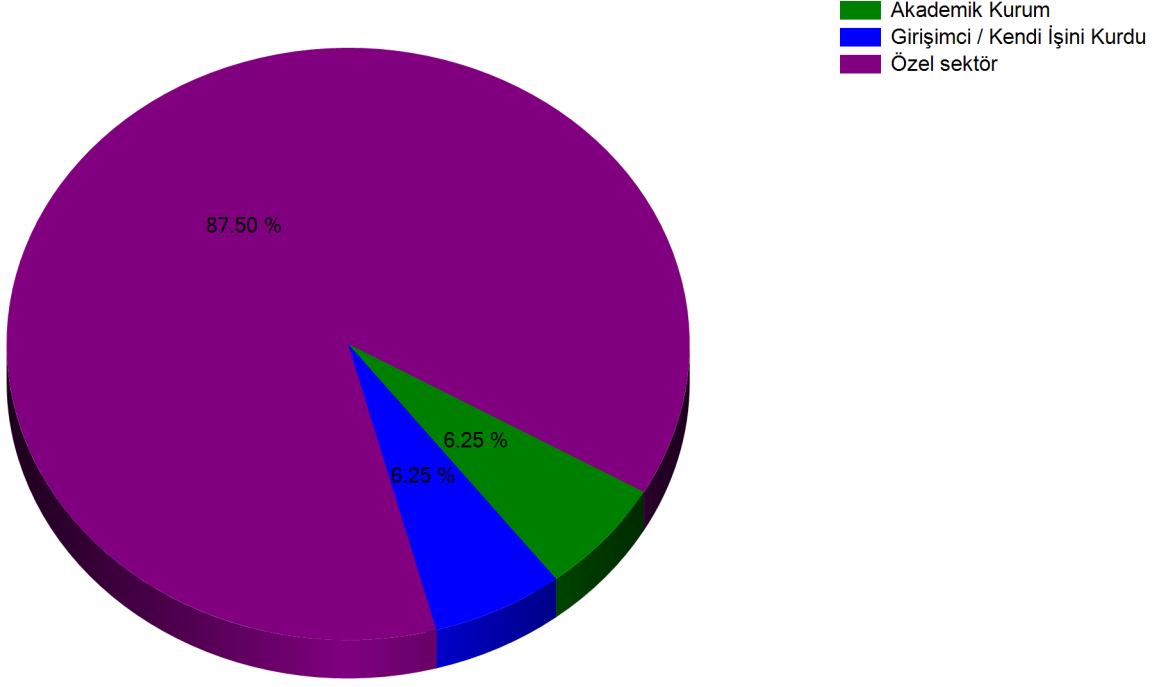
■ Hayır



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
2	Mesleğinizle ilgili kendinize ait veya ortağı olduğunuz bir şirketiniz var mı?	Hayır	16

PEA1

SORU 3. Çalışmakta olduğunuz kuruluşun türü nedir?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
3	Çalışmakta olduğunuz kuruluşun türü nedir?	Akademik Kurum	1
3	Çalışmakta olduğunuz kuruluşun türü nedir?	Girişimci / Kendi İşini Kurdu	1
3	Çalışmakta olduğunuz kuruluşun türü nedir?	Özel sektör	14

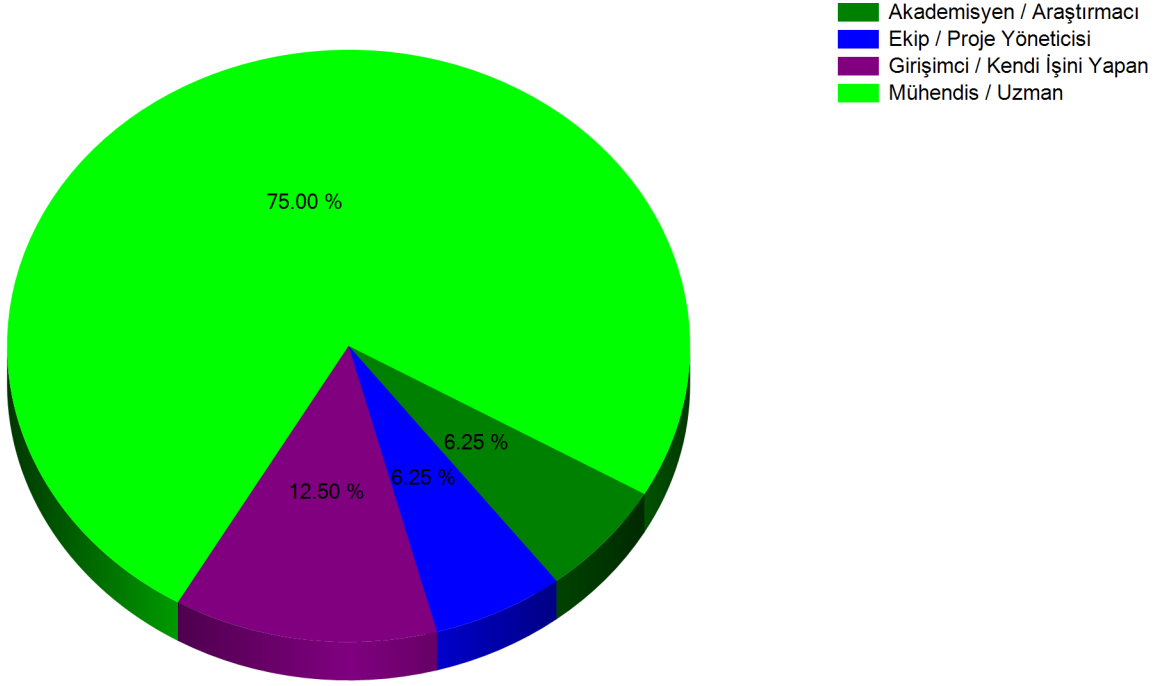
T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI ULAŞMA ANKETİ SONUÇLARI
ANKET ADI: Program Amaçları Ulaşma Anketi Yeni
ANKETTARİHİ: 1/12/2026 12:00:00 AM

5/21/2026

Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
	Çalışıyorsanız, faaliyet alanınız hangisine daha yakındır?	Yazılım Geliştirme	5
	Çalışıyorsanız, faaliyet alanınız hangisine daha yakındır?	Veri Bilimi ve Yapay Zeka	3
	Çalışıyorsanız, faaliyet alanınız hangisine daha yakındır?	Siber Güvenlik	1
	Çalışıyorsanız, faaliyet alanınız hangisine daha yakındır?	Bulut Bilişim ve Sistem Yönetimi	2
	Çalışıyorsanız, faaliyet alanınız hangisine daha yakındır?	Veri Tabanı	2
	Çalışıyorsanız, faaliyet alanınız hangisine daha yakındır?	Diğer	3

PEA2

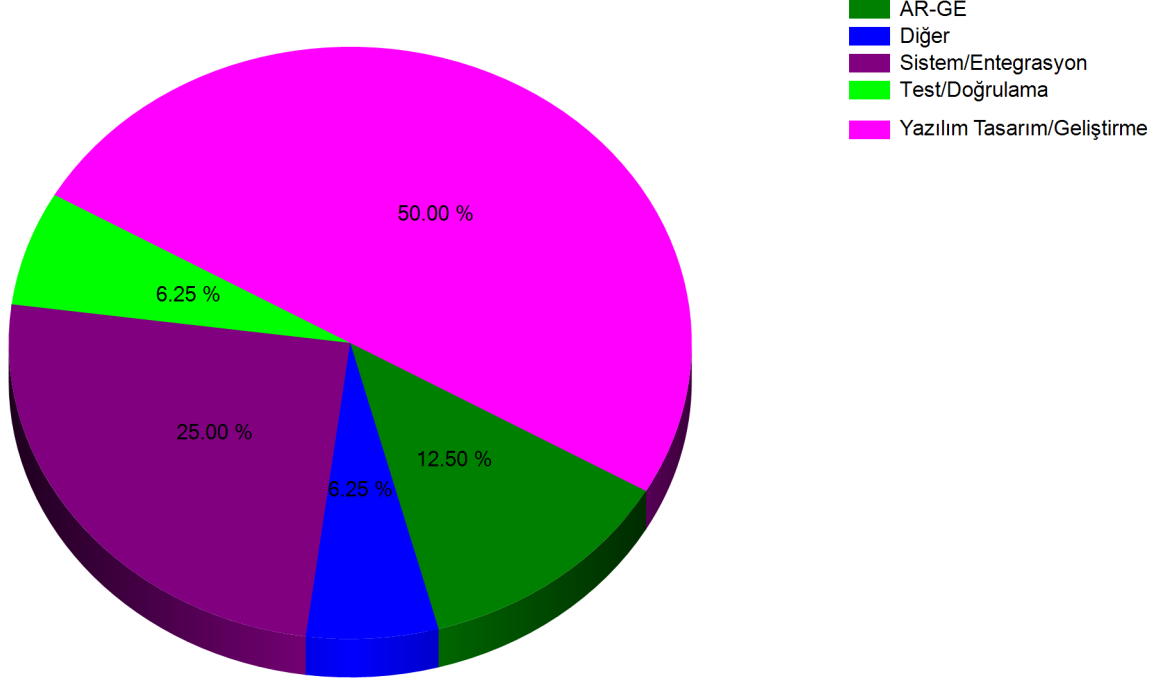
SORU 5. Çalıştığınız kurumdaki pozisyonunuz aşağıdakilerden hangisine en yakındır?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
5	Çalıştığınız kurumdaki pozisyonunuz aşağıdakilerden hangisine en yakındır?	Akademisyen / Araştırmacı	1
5	Çalıştığınız kurumdaki pozisyonunuz aşağıdakilerden hangisine en yakındır?	Ekip / Proje Yöneticisi	1
5	Çalıştığınız kurumdaki pozisyonunuz aşağıdakilerden hangisine en yakındır?	Girişimci / Kendi İşini Yapan	2
5	Çalıştığınız kurumdaki pozisyonunuz aşağıdakilerden hangisine en yakındır?	Mühendis / Uzman	12

PEA1

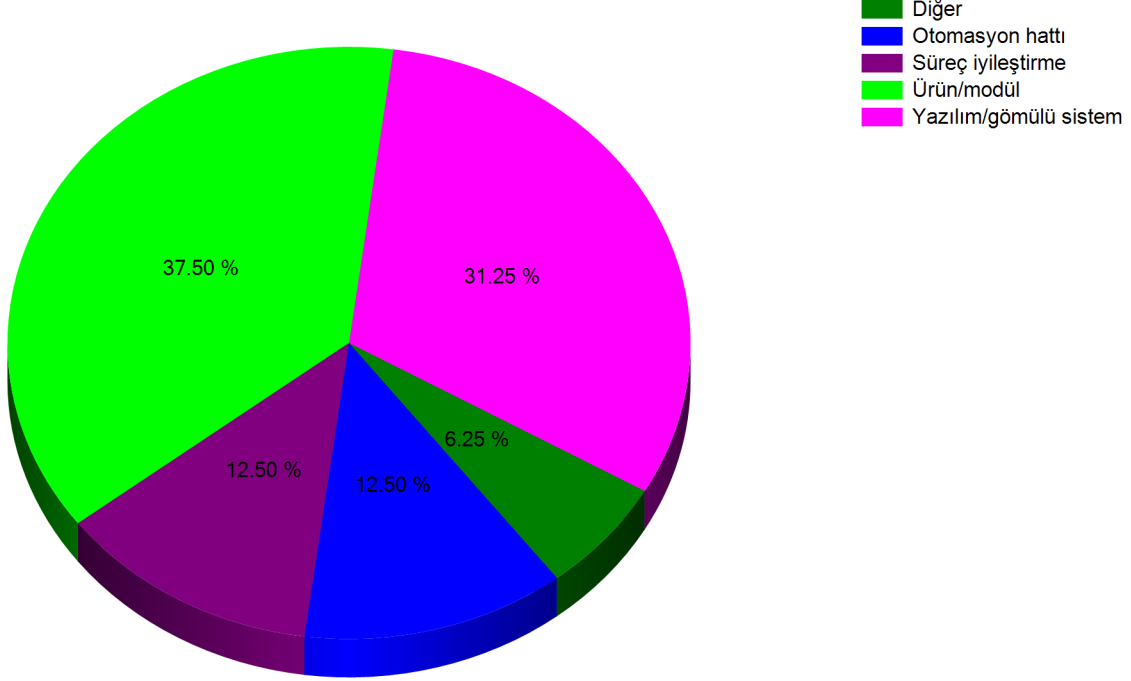
SORU 6. İş yaşamımda son 3–5 yılda üstlendiğiniz en baskın görevi/rolü çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
6	İş yaşamımda son 3–5 yılda üstlendiğiniz en baskın görevi/rolü çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?	AR-GE	2
6	İş yaşamımda son 3–5 yılda üstlendiğiniz en baskın görevi/rolü çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?	Diğer	1
6	İş yaşamımda son 3–5 yılda üstlendiğiniz en baskın görevi/rolü çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?	Sistem/Entegrasyon	4
6	İş yaşamımda son 3–5 yılda üstlendiğiniz en baskın görevi/rolü çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?	Test/Doğrulama	1
6	İş yaşamımda son 3–5 yılda üstlendiğiniz en baskın görevi/rolü çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?	Yazılım Tasarım/Geliştirme	8

PEA2

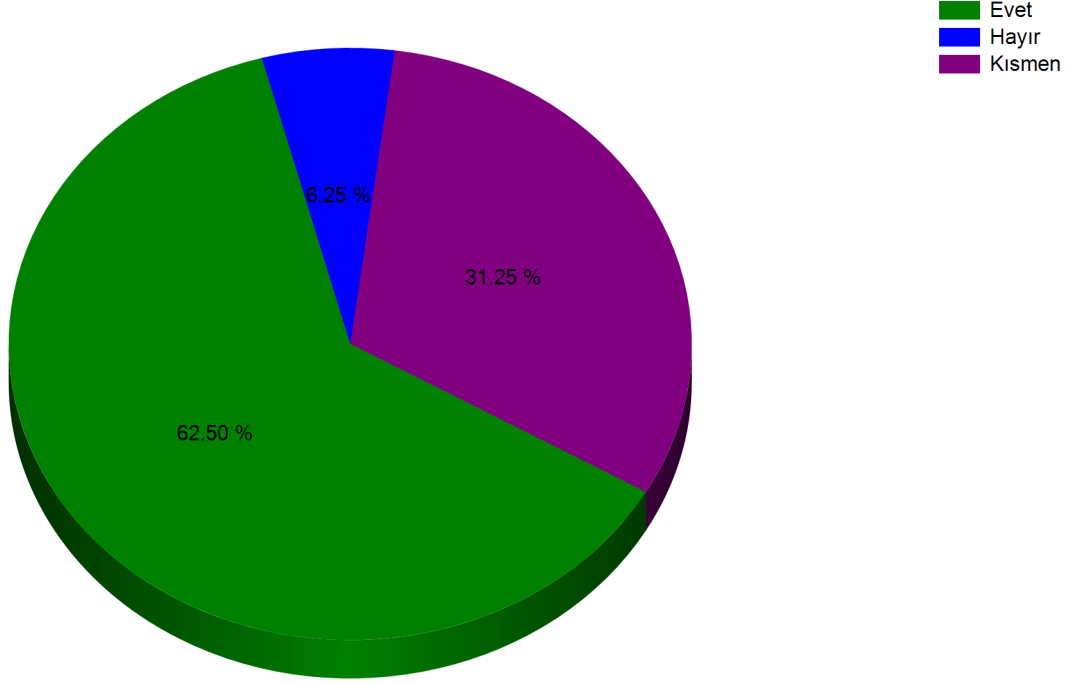
SORU 7. İş yaşamımda son 3–5 yılda ürettiğiniz en somut çıktıyı çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
7	İş yaşamımda son 3–5 yılda ürettiğiniz en somut çıktıyı çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?	Diğer	1
7	İş yaşamımda son 3–5 yılda ürettiğiniz en somut çıktıyı çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?	Otomasyon hattı	2
7	İş yaşamımda son 3–5 yılda ürettiğiniz en somut çıktıyı çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?	Süreç iyileştirme	2
7	İş yaşamımda son 3–5 yılda ürettiğiniz en somut çıktıyı çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?	Ürün/modül	6
7	İş yaşamımda son 3–5 yılda ürettiğiniz en somut çıktıyı çoğunlukla aşağıdakilerden hangisi tanımlar?	Yazılım/gömülü sistem	5

PEA2

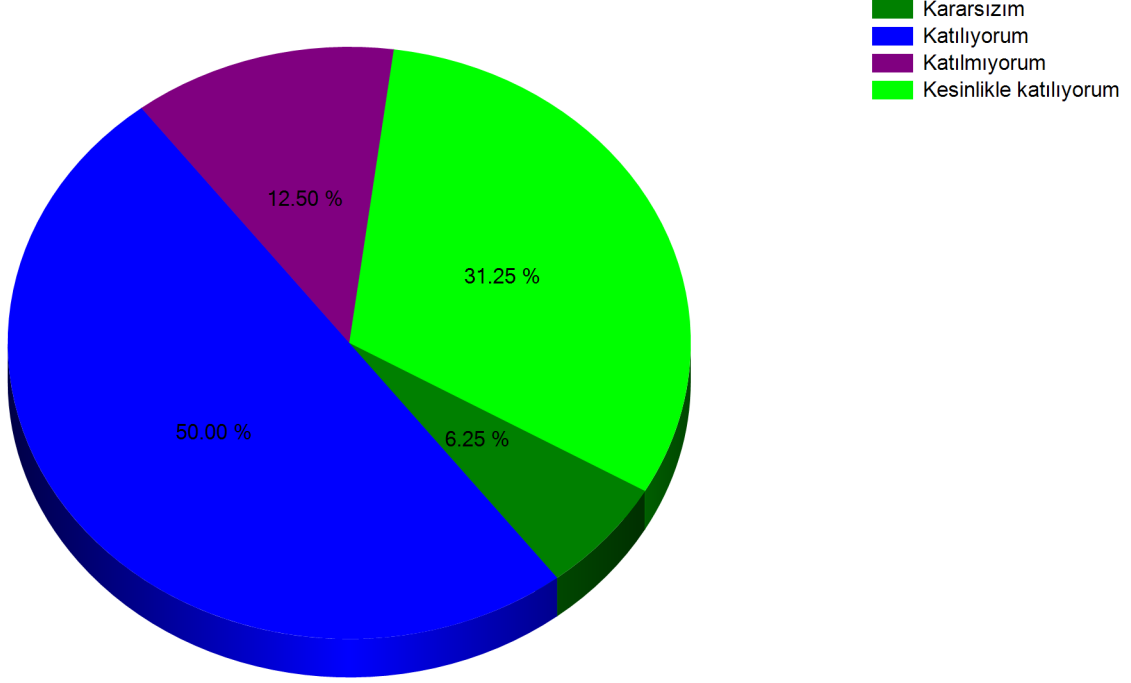
SORU 8. Çalıştığınız rolde, sektörel ihtiyaçlara yönelik çözüm üretme sorumluluğunuz var mı?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
8	Çalıştığınız rolde, sektörel ihtiyaçlara yönelik çözüm üretme sorumluluğunuz var mı?	Evet	10
8	Çalıştığınız rolde, sektörel ihtiyaçlara yönelik çözüm üretme sorumluluğunuz var mı?	Hayır	1
8	Çalıştığınız rolde, sektörel ihtiyaçlara yönelik çözüm üretme sorumluluğunuz var mı?	Kismen	5

PEA2

SORU 9. Disiplinler arası ekiplerde gereksinim, tasarım, arayüz, sistem, entegrasyon gibi konularda koordinasyon sorumluluğu aldım. Disiplinler arası ekiplerde aktif görev alıyorum

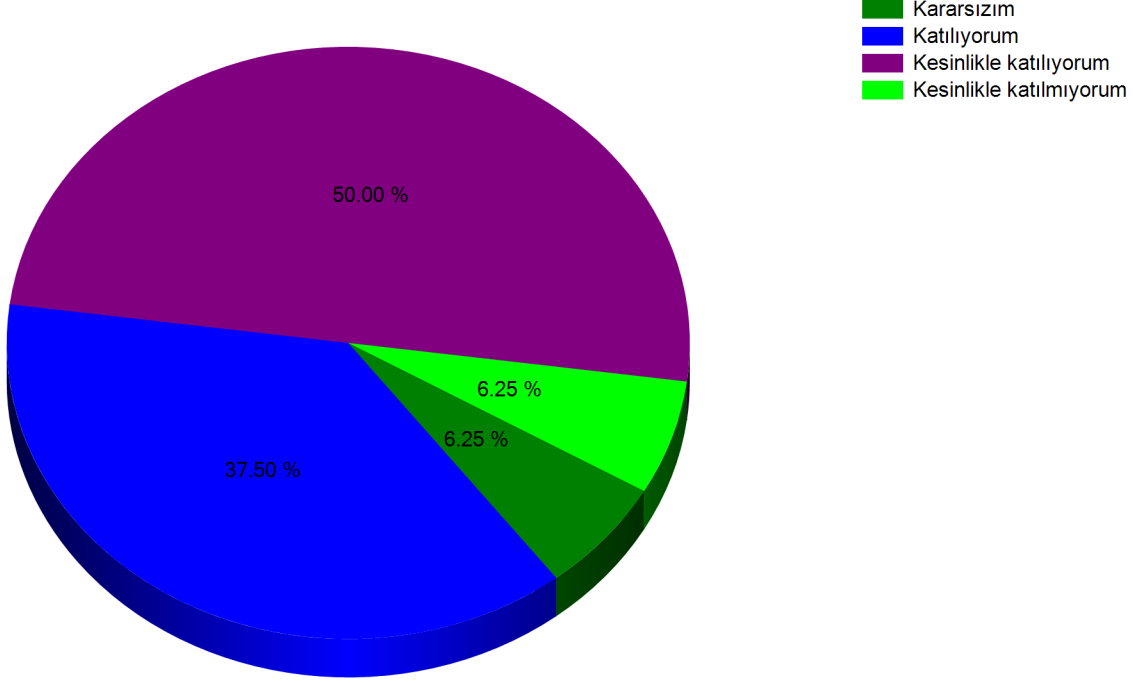


Ankete katılan 16 katılımcıdan 13 (% 81.25) olumlu yanıt vermiştir.

Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
9	Disiplinler arası ekiplerde gereksinim, tasarım, arayüz, sistem, entegrasyon gibi konularda koordinasyon sorumluluğu aldım. Disiplinler arası ekiplerde aktif görev alıyorum	Kararsızım	1
9	Disiplinler arası ekiplerde gereksinim, tasarım, arayüz, sistem, entegrasyon gibi konularda koordinasyon sorumluluğu aldım. Disiplinler arası ekiplerde aktif görev alıyorum	Katılıyorum	8
9	Disiplinler arası ekiplerde gereksinim, tasarım, arayüz, sistem, entegrasyon gibi konularda koordinasyon sorumluluğu aldım. Disiplinler arası ekiplerde aktif görev alıyorum	Katılmıyorum	2
9	Disiplinler arası ekiplerde gereksinim, tasarım, arayüz, sistem, entegrasyon gibi konularda koordinasyon sorumluluğu aldım. Disiplinler arası ekiplerde aktif görev alıyorum	Kesinlikle katılıyorum	5

PEA2

SORU 10. İş yaşamımda iletişim, planlama ve sonuç sahiplenme (sorumluluk alma) becerilerimi etkin kullandım/kullanırım.

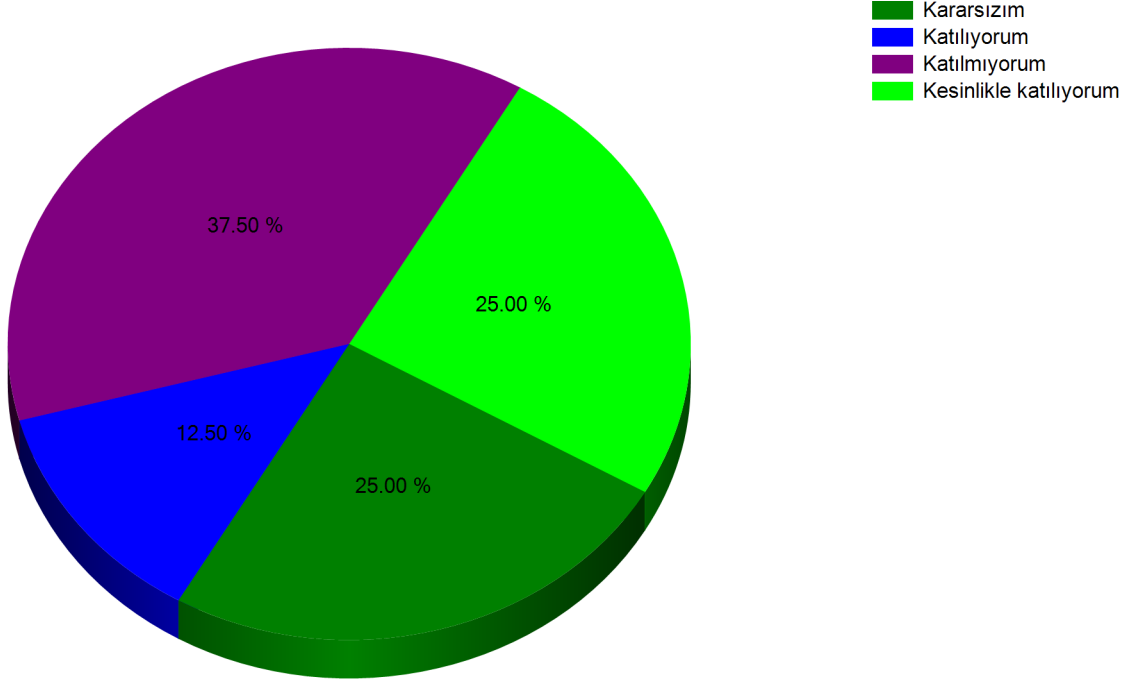


Ankete katılan 16 katılımcıdan 14 (% 87.5) olumlu yanıt vermiştir.

Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
10	İş yaşamımda iletişim, planlama ve sonuç sahiplenme (sorumluluk alma) becerilerimi etkin kullandım/kullanırım.	Kararsızım	1
10	İş yaşamımda iletişim, planlama ve sonuç sahiplenme (sorumluluk alma) becerilerimi etkin kullandım/kullanırım.	Katılıyorum	6
10	İş yaşamımda iletişim, planlama ve sonuç sahiplenme (sorumluluk alma) becerilerimi etkin kullandım/kullanırım.	Kesinlikle katılıyorum	8
10	İş yaşamımda iletişim, planlama ve sonuç sahiplenme (sorumluluk alma) becerilerimi etkin kullandım/kullanırım.	Kesinlikle katılmıyorum	1

PEA3

SORU 11. Proje/ekip yönetimi, mentorlük veya ekip koordinasyonu gibi liderlik rolleri aldım veya alıyorum

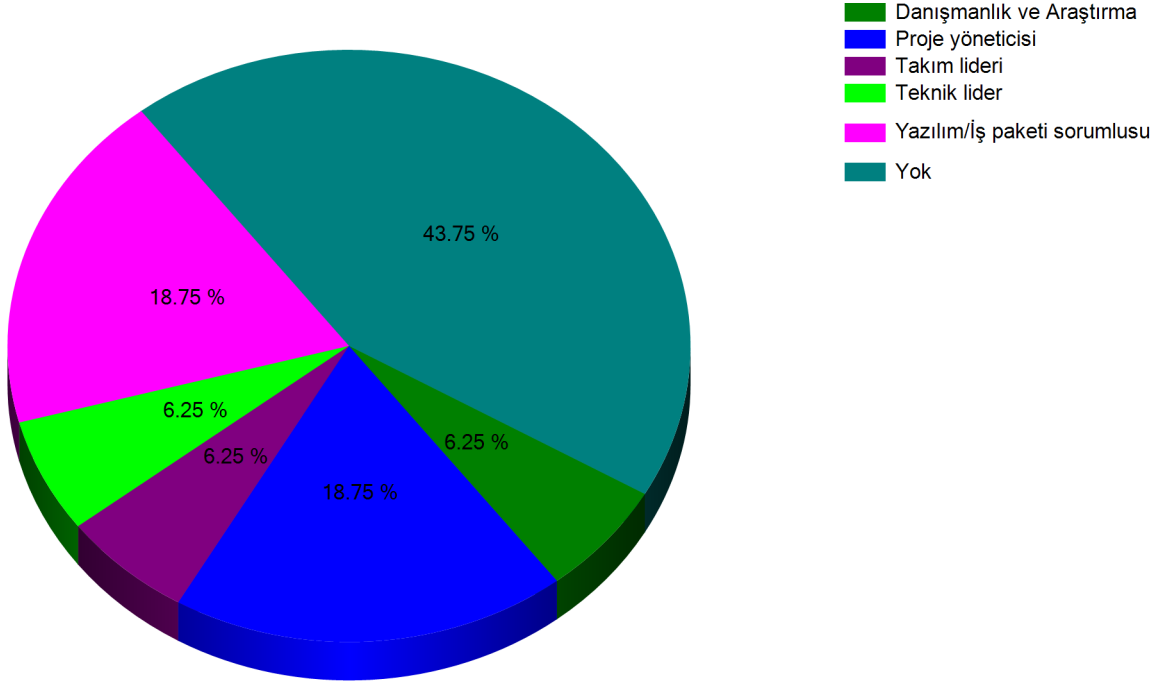


Ankete katılan 16 katılımcıdan 6 (% 37.5) olumlu yanıt vermiştir.

Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
11	Proje/ekip yönetimi, mentorlük veya ekip koordinasyonu gibi liderlik rolleri aldım veya alıyorum	Kararsızım	4
11	Proje/ekip yönetimi, mentorlük veya ekip koordinasyonu gibi liderlik rolleri aldım veya alıyorum	Katılıyorum	2
11	Proje/ekip yönetimi, mentorlük veya ekip koordinasyonu gibi liderlik rolleri aldım veya alıyorum	Katılmıyorum	6
11	Proje/ekip yönetimi, mentorlük veya ekip koordinasyonu gibi liderlik rolleri aldım veya alıyorum	Kesinlikle katılıyorum	4

PEA3

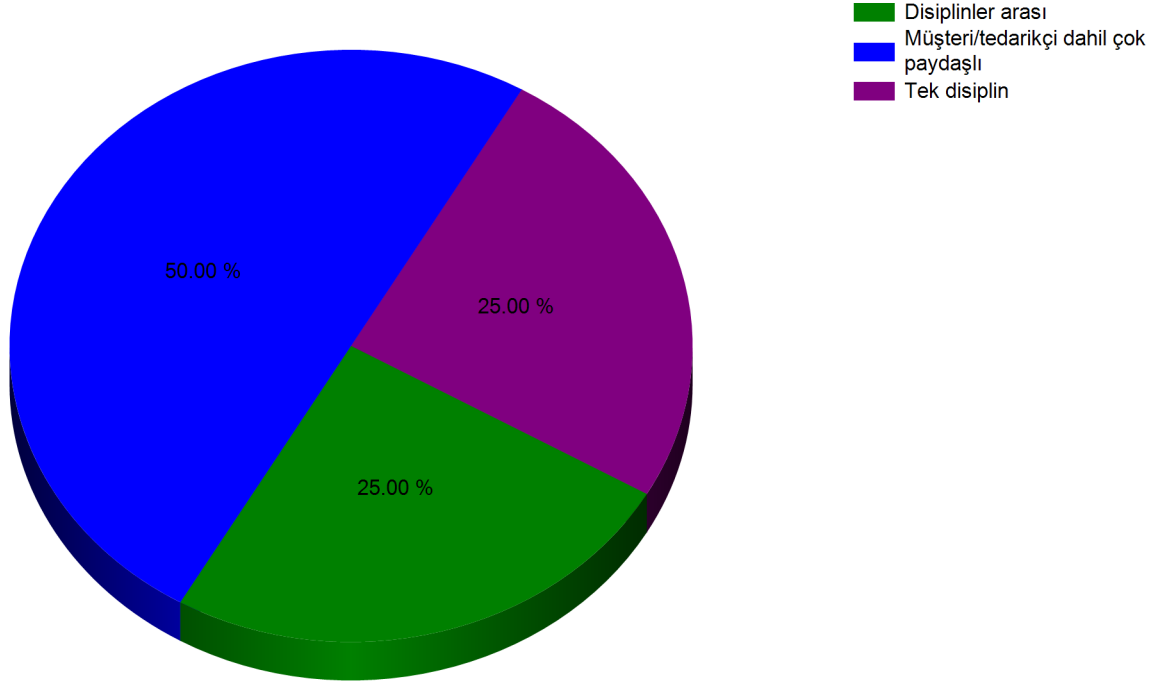
SORU 12. Son 3–5 yıldaki liderlik kapsamınız aşağıdakilerden en çok hangisine uygun olmuştur?



Soru Numarası	Soru	Cevap	Frekans
12	Son 3–5 yıldaki liderlik kapsamınız aşağıdakilerden en çok hangisine uygun olmuştur?	Danışmanlık ve Araştırma	1
12	Son 3–5 yıldaki liderlik kapsamınız aşağıdakilerden en çok hangisine uygun olmuştur?	Proje yöneticisi	3
12	Son 3–5 yıldaki liderlik kapsamınız aşağıdakilerden en çok hangisine uygun olmuştur?	Takım lideri	1
12	Son 3–5 yıldaki liderlik kapsamınız aşağıdakilerden en çok hangisine uygun olmuştur?	Teknik lider	1
12	Son 3–5 yıldaki liderlik kapsamınız aşağıdakilerden en çok hangisine uygun olmuştur?	Yazılım/İş paketi sorumlusu	3
12	Son 3–5 yıldaki liderlik kapsamınız aşağıdakilerden en çok hangisine uygun olmuştur?	Yok	7

PEA3

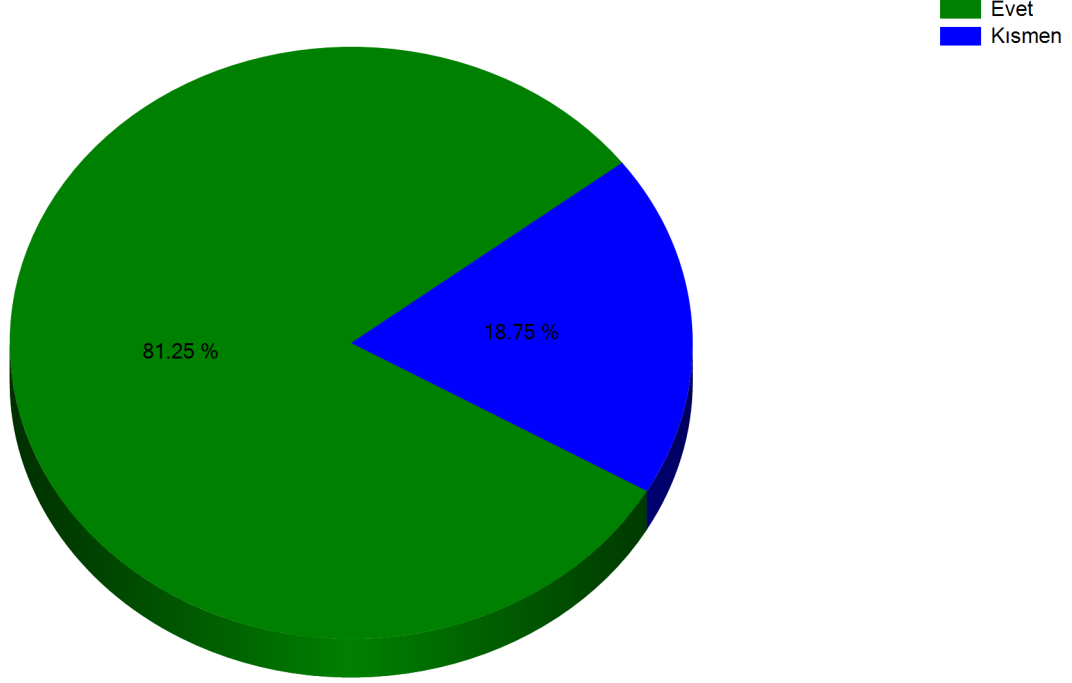
SORU 13. Çalıştığınız ekip türü çoğunlukla aşağıdaki tanımlamalardan hangisine daha uygun?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
13	Çalıştığınız ekip türü çoğunlukla aşağıdaki tanımlamalardan hangisine daha uygun?	Disiplinler arası	4
13	Çalıştığınız ekip türü çoğunlukla aşağıdaki tanımlamalardan hangisine daha uygun?	Müşteri/tedarikçi dahil çok paydaşlı	8
13	Çalıştığınız ekip türü çoğunlukla aşağıdaki tanımlamalardan hangisine daha uygun?	Tek disiplin	4

PEA3

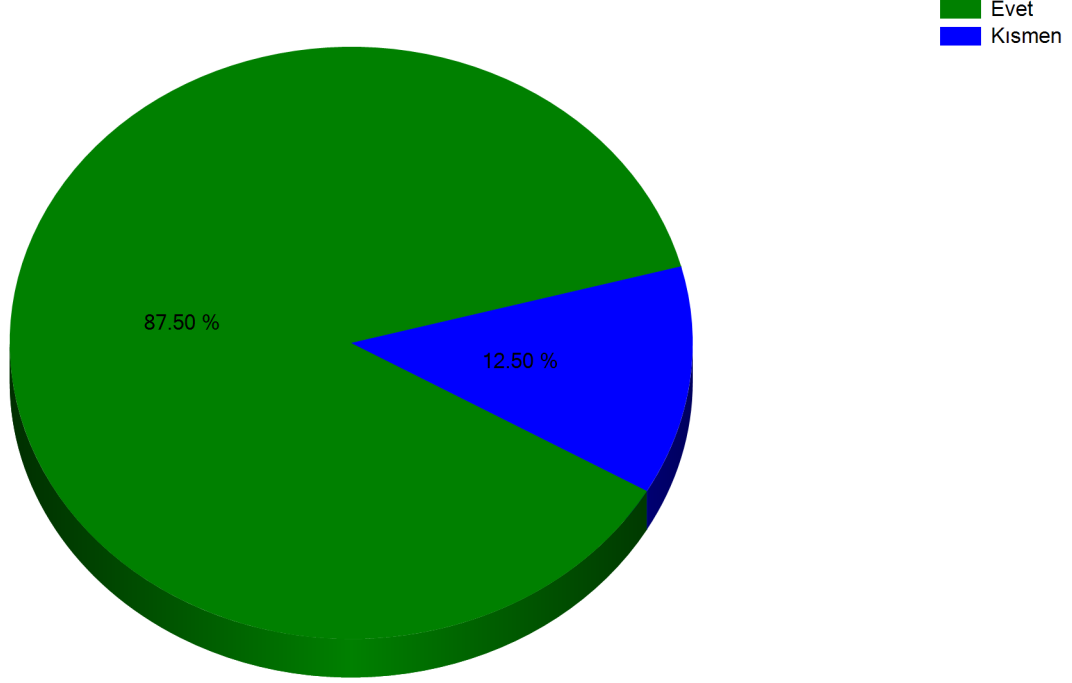
SORU 14. İş yaşamımda etik ilkeler, İSG, kalite ve mevzuat gerekliliklerine uygunluk konusunda sorumluluk bilinciyle hareket ettim/ederim.



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
14	İş yaşamımda etik ilkeler, İSG, kalite ve mevzuat gerekliliklerine uygunluk konusunda sorumluluk bilinciyle hareket ettim/ederim.	Evet	13
14	İş yaşamımda etik ilkeler, İSG, kalite ve mevzuat gerekliliklerine uygunluk konusunda sorumluluk bilinciyle hareket ettim/ederim.	Kismen	3

PEA3

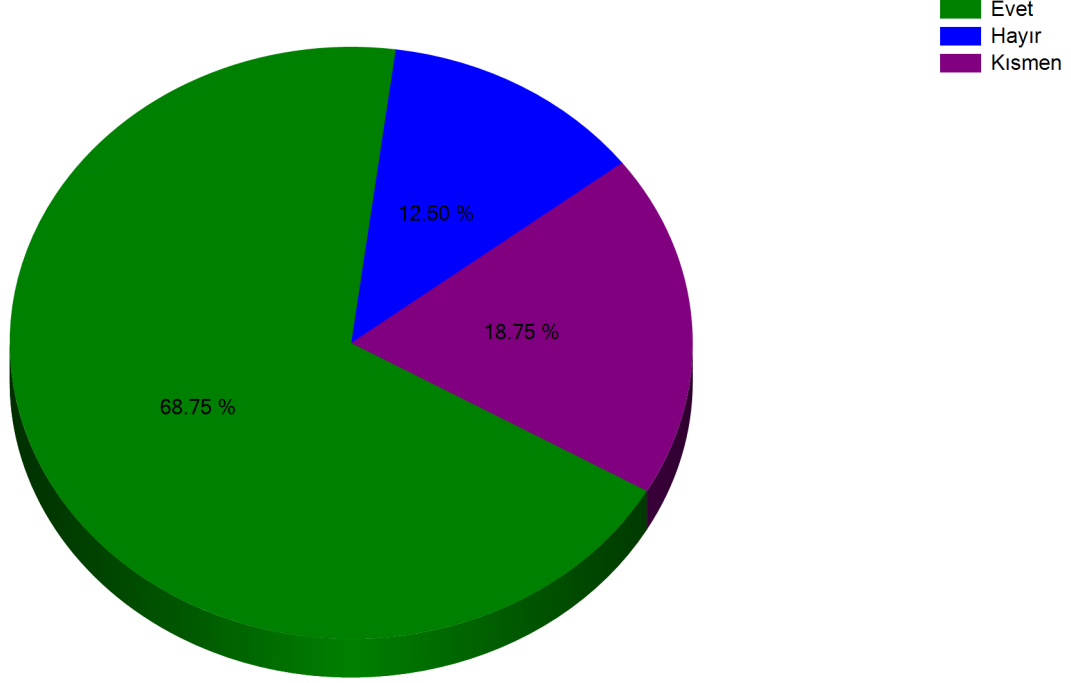
SORU 15. İş yaşamımda gizlilik, veri güvenliği ve fikri haklar gibi konularda profesyonel standartlara uygun davrandım/davranırım.



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
15	İş yaşamımda gizlilik, veri güvenliği ve fikri haklar gibi konularda profesyonel standartlara uygun davrandım/davranırım.	Evet	14
15	İş yaşamımda gizlilik, veri güvenliği ve fikri haklar gibi konularda profesyonel standartlara uygun davrandım/davranırım.	Kismen	2

PEA3

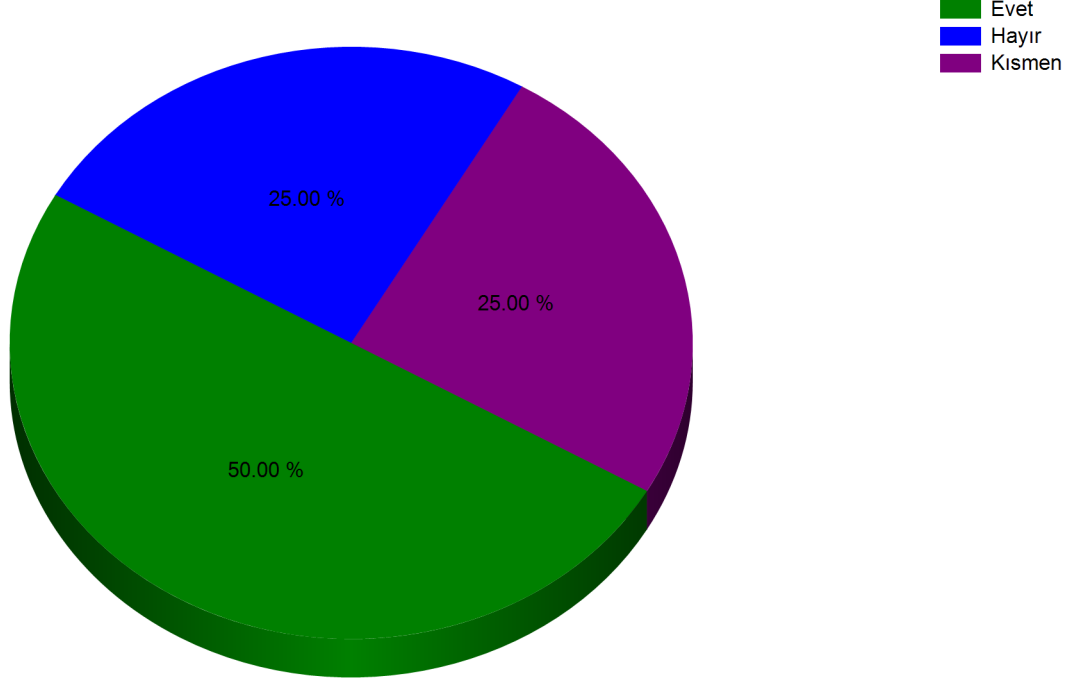
SORU 16. Çözümlerimde enerji/verimlilik, kaynak kullanımı, çevresel etki gibi sürdürülebilirlik boyutlarını dikkate aldım.



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
16	Çözümlerimde enerji/verimlilik, kaynak kullanımı, çevresel etki gibi sürdürülebilirlik boyutlarını dikkate aldım.	Evet	11
16	Çözümlerimde enerji/verimlilik, kaynak kullanımı, çevresel etki gibi sürdürülebilirlik boyutlarını dikkate aldım.	Hayır	2
16	Çözümlerimde enerji/verimlilik, kaynak kullanımı, çevresel etki gibi sürdürülebilirlik boyutlarını dikkate aldım.	Kismen	3

PEA4

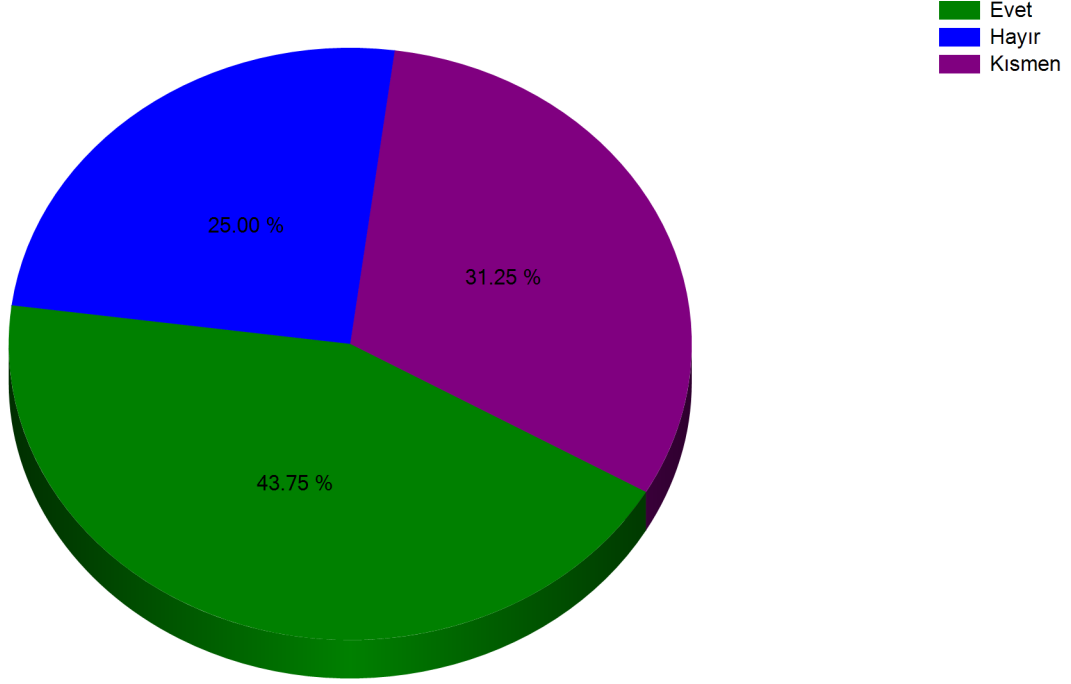
SORU 17. Toplumsal fayda/sosyal sorumluluk (erişilebilirlik, güvenlik, çevre, gönüllülük, eğitim katkısı vb.) içeren en az bir faaliyete katkı sundum.



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
17	Toplumsal fayda/sosyal sorumluluk (erişilebilirlik, güvenlik, çevre, gönüllülük, eğitim katkısı vb.) içeren en az bir faaliyete katkı sundum.	Evet	8
17	Toplumsal fayda/sosyal sorumluluk (erişilebilirlik, güvenlik, çevre, gönüllülük, eğitim katkısı vb.) içeren en az bir faaliyete katkı sundum.	Hayır	4
17	Toplumsal fayda/sosyal sorumluluk (erişilebilirlik, güvenlik, çevre, gönüllülük, eğitim katkısı vb.) içeren en az bir faaliyete katkı sundum.	Kısmen	4

PEA3

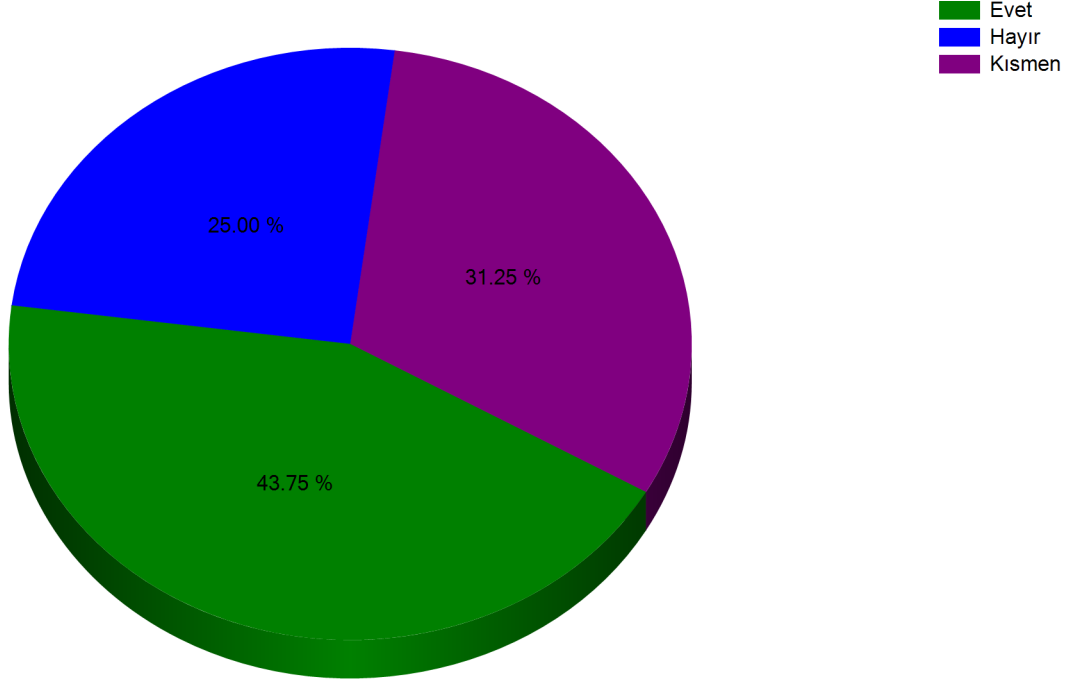
SORU 18. Çevre / iklim alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
18	Çevre / iklim alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?	Evet	7
18	Çevre / iklim alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?	Hayır	4
18	Çevre / iklim alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?	Kısmen	5

PEA3

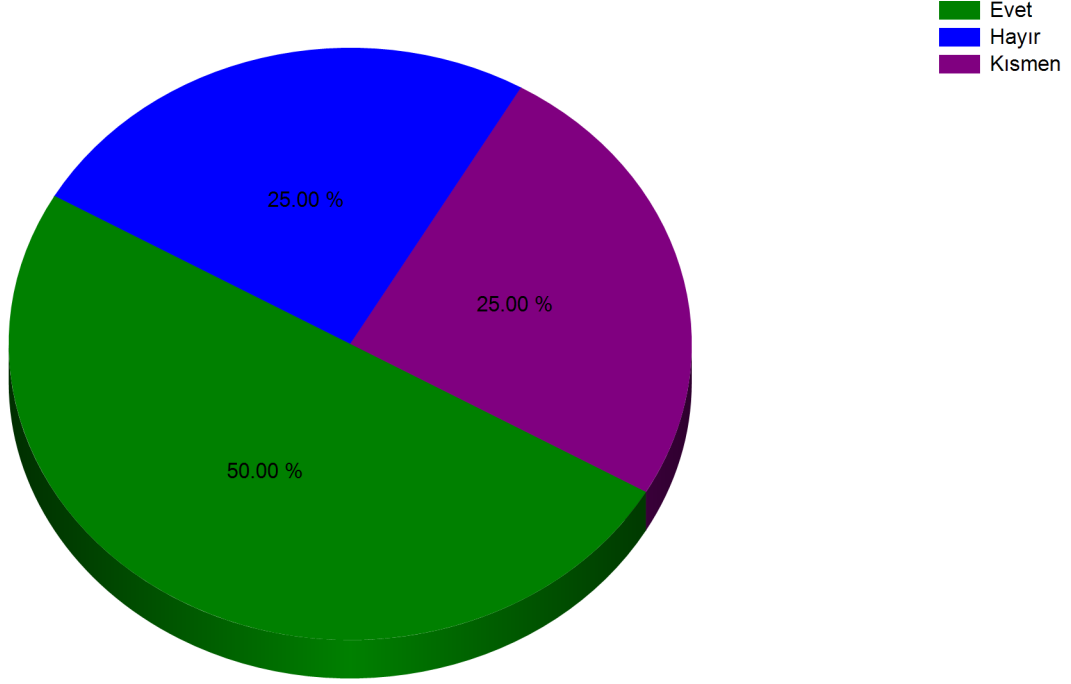
SORU 19. Enerji verimliliği alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
19	Enerji verimliliği alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?	Evet	7
19	Enerji verimliliği alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?	Hayır	4
19	Enerji verimliliği alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?	Kısmen	5

PEA4

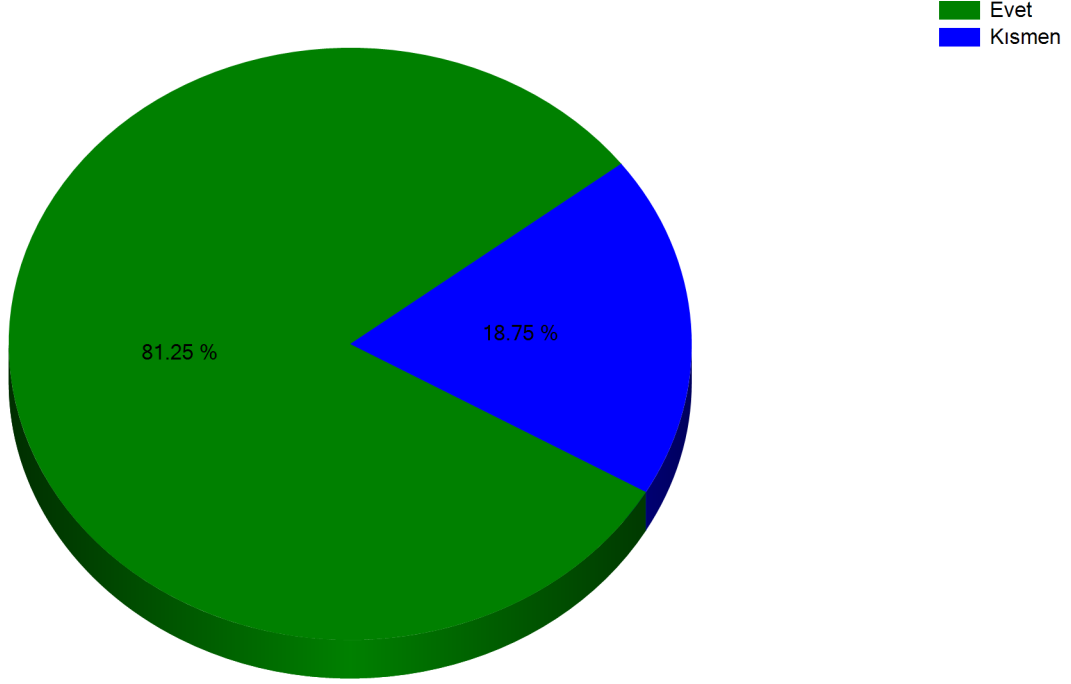
SORU 20. Sağlık / yaşam kalitesi alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
20	Sağlık / yaşam kalitesi alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?	Evet	8
20	Sağlık / yaşam kalitesi alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?	Hayır	4
20	Sağlık / yaşam kalitesi alanlarda toplumsal fayda gözetildiğini düşünüyor musunuz?	Kısmen	4

PEA4

SORU 21. Çalışmalarınızın sürdürülebilirlik bakış açısı içerdiğini düşünüyor musunuz?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
21	Çalışmalarınızın sürdürülebilirlik bakış açısı içerdiğini düşünüyor musunuz?	Evet	13
21	Çalışmalarınızın sürdürülebilirlik bakış açısı içerdiğini düşünüyor musunuz?	Kısmen	3

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI ULAŞMA ANKETİ SONUÇLARI
ANKET ADI: Program Amaçları Ulaşma Anketi Yeni
ANKETTARİHİ: 1/12/2026 12:00:00 AM

5/21/2026

PEA4

Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
	Sürdürülebilirlik katkınız en çok hangi alanda oldu?	Sağlık	1
	Sürdürülebilirlik katkınız en çok hangi alanda oldu?	Eğitim	2
	Sürdürülebilirlik katkınız en çok hangi alanda oldu?	Atık azaltma	1
	Sürdürülebilirlik katkınız en çok hangi alanda oldu?	Verimlilik	7
	Sürdürülebilirlik katkınız en çok hangi alanda oldu?	Malzeme/çevresel etki	1
	Sürdürülebilirlik katkınız en çok hangi alanda oldu?	Diğer	5

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI ULAŞMA ANKETİ SONUÇLARI
ANKET ADI: Program Amaçları Ulaşma Anketi Yeni
ANKETTARİHİ: 1/12/2026 12:00:00 AM

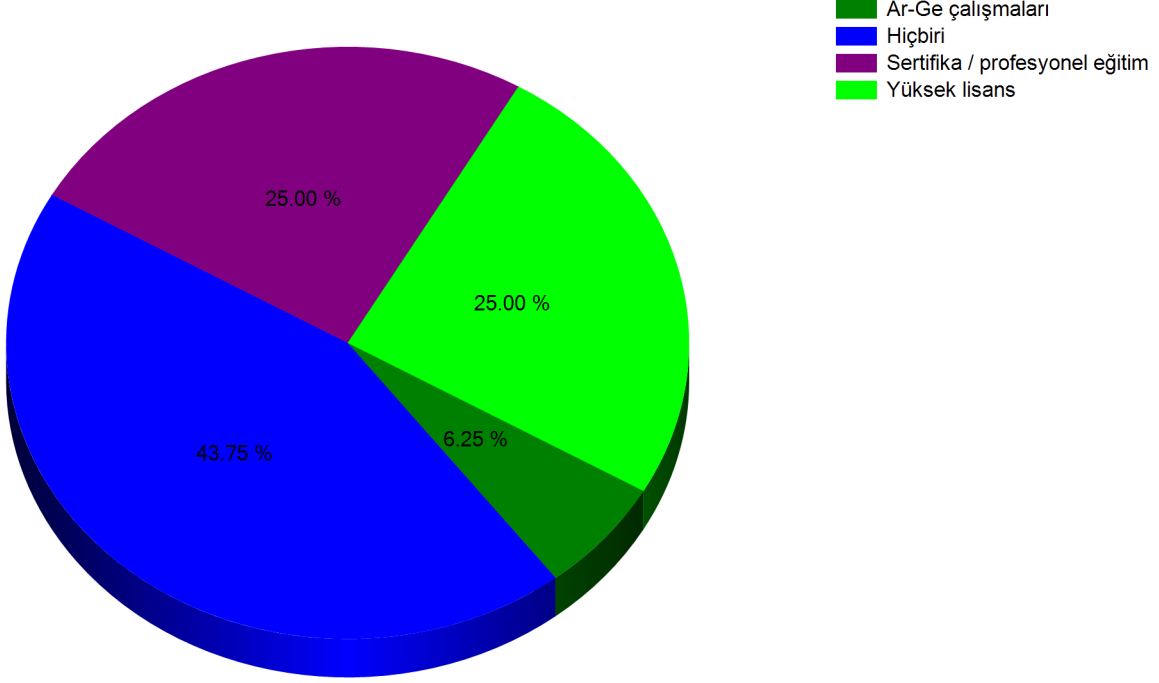
5/21/2026

PEA4

Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
	Mesleki veya akademik çalışmalarınız sırasında etik ilkeler ve mevzuata uyum kapsamında hangi alanlarda sorumluluk üstlendiniz?	Kalite dokümantasyonu	6
	Mesleki veya akademik çalışmalarınız sırasında etik ilkeler ve mevzuata uyum kapsamında hangi alanlarda sorumluluk üstlendiniz?	İSG	2
	Mesleki veya akademik çalışmalarınız sırasında etik ilkeler ve mevzuata uyum kapsamında hangi alanlarda sorumluluk üstlendiniz?	Veri-gizlilik	8
	Mesleki veya akademik çalışmalarınız sırasında etik ilkeler ve mevzuata uyum kapsamında hangi alanlarda sorumluluk üstlendiniz?	Fikri haklar	3
	Mesleki veya akademik çalışmalarınız sırasında etik ilkeler ve mevzuata uyum kapsamında hangi alanlarda sorumluluk üstlendiniz?	Mevzuat	1
	Mesleki veya akademik çalışmalarınız sırasında etik ilkeler ve mevzuata uyum kapsamında hangi alanlarda sorumluluk üstlendiniz?	Diğer	4

PEA3

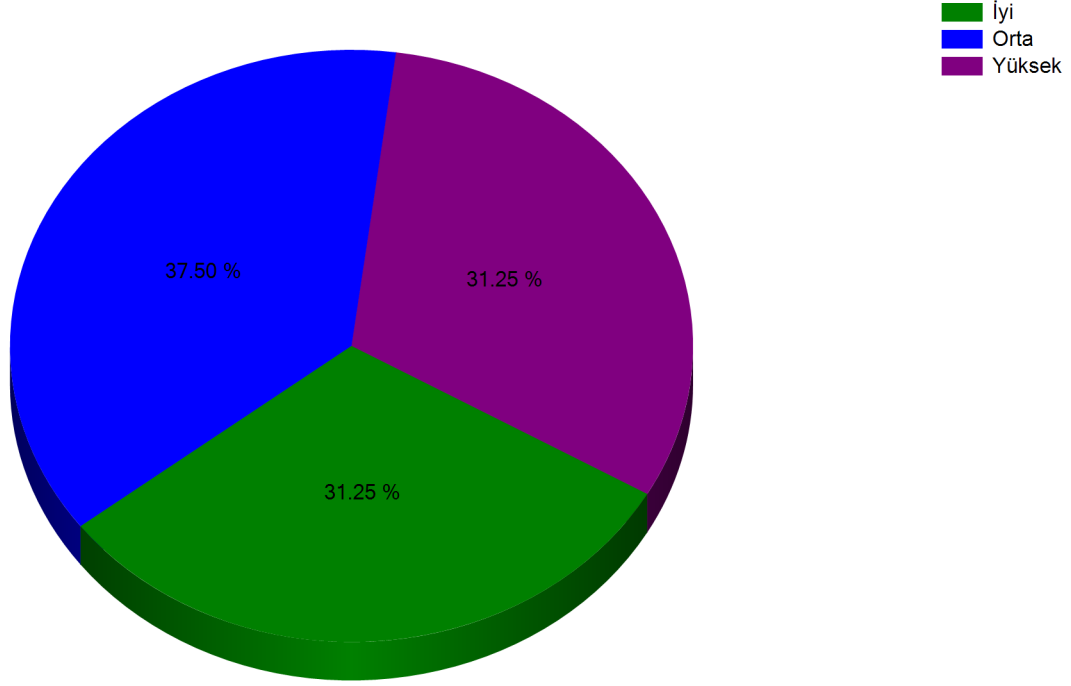
SORU 24. Mezuniyet sonrası güncel teknolojileri kullanarak mesleki gelişim ve kariyerinizi ilerletmek için aşağıdaki faaliyetlerden birisine katıldınız mı?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
24	Mezuniyet sonrası güncel teknolojileri kullanarak mesleki gelişim ve kariyerinizi ilerletmek için aşağıdaki faaliyetlerden birisine katıldınız mı?	Ar-Ge çalışmaları	1
24	Mezuniyet sonrası güncel teknolojileri kullanarak mesleki gelişim ve kariyerinizi ilerletmek için aşağıdaki faaliyetlerden birisine katıldınız mı?	Hiçbiri	7
24	Mezuniyet sonrası güncel teknolojileri kullanarak mesleki gelişim ve kariyerinizi ilerletmek için aşağıdaki faaliyetlerden birisine katıldınız mı?	Sertifika / profesyonel eğitim	4
24	Mezuniyet sonrası güncel teknolojileri kullanarak mesleki gelişim ve kariyerinizi ilerletmek için aşağıdaki faaliyetlerden birisine katıldınız mı?	Yüksek lisans	4

PEA3

SORU 25. Güncel teknolojileri takip ettiğinizi düşünüyor musunuz?

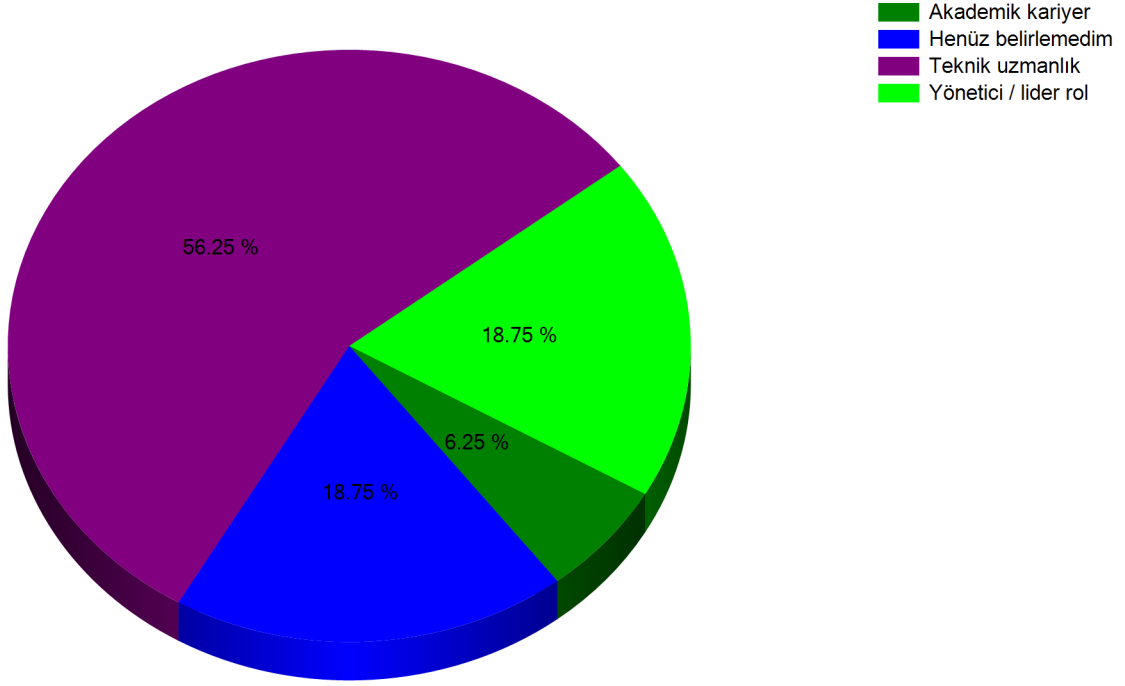


Ankete katılan 16 katılımcıdan 10 (% 62.5) olumlu yanıt vermiştir.

Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
25	Güncel teknolojileri takip ettiğinizi düşünüyor musunuz?	İyi	5
25	Güncel teknolojileri takip ettiğinizi düşünüyor musunuz?	Orta	6
25	Güncel teknolojileri takip ettiğinizi düşünüyor musunuz?	Yüksek	5

PEA3

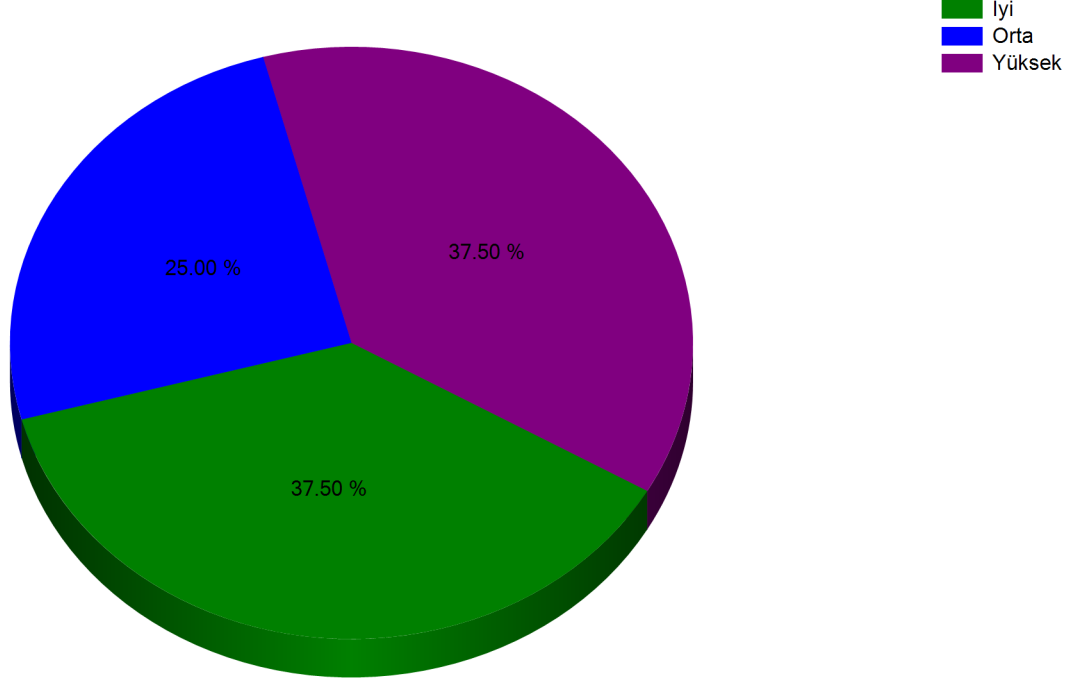
SORU 26. Önümüzdeki 3-5 yıl için kariyer hedefiniz nedir?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
26	Önümüzdeki 3-5 yıl için kariyer hedefiniz nedir?	Akademik kariyer	1
26	Önümüzdeki 3-5 yıl için kariyer hedefiniz nedir?	Henüz belirlemedim	3
26	Önümüzdeki 3-5 yıl için kariyer hedefiniz nedir?	Teknik uzmanlık	9
26	Önümüzdeki 3-5 yıl için kariyer hedefiniz nedir?	Yönetici / lider rol	3

PEA3

SORU 27. Bilgisayar Mühendisliği mezunu olmanın kariyeriniz üzerindeki genel etkisini nasıl değerlendirirsiniz?



Ankete katılan 16 katılımcıdan 12 (% 75) olumlu yanıt vermiştir.

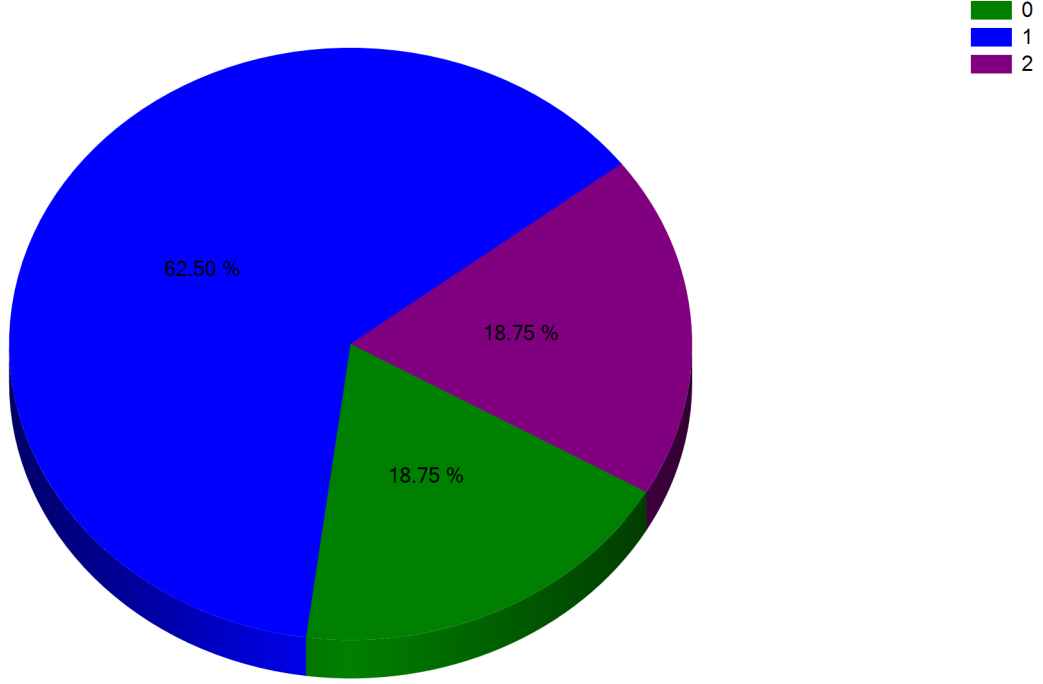
Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
27	Bilgisayar Mühendisliği mezunu olmanın kariyeriniz üzerindeki genel etkisini nasıl değerlendirirsiniz?	İyi	6
27	Bilgisayar Mühendisliği mezunu olmanın kariyeriniz üzerindeki genel etkisini nasıl değerlendirirsiniz?	Orta	4
27	Bilgisayar Mühendisliği mezunu olmanın kariyeriniz üzerindeki genel etkisini nasıl değerlendirirsiniz?	Yüksek	6

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI ULAŞMA ANKETİ SONUÇLARI
ANKET ADI: Program Amaçları Ulaşma Anketi Yeni
ANKETTARİHİ: 12.01.2026 00:00:00

21.05.2026

PEA4

SORU 28. Kaç yıl önce mezun oldunuz?



Soru Numarasi	Soru	Cevap	Frekans
28	Kaç yıl önce mezun oldunuz?	0	3
28	Kaç yıl önce mezun oldunuz?	1	10
28	Kaç yıl önce mezun oldunuz?	2	3

SORU	İSTATİSTİKLER			
	TOPLAM KATILIMCI	EN KÜÇÜK DEĞER	EN BÜYÜK DEĞER	ORTALAMA
9	16	1	5	4
10	16	1	5	4,25
11	16	1	5	3,25
25	11.584	1	5	3,94
27	16	1	5	4,12
GENEL ORTALAMA				3,94
%				78,8

Soru	Cevap
Programın mezunlara katkısına ilişkin ek görüşleriniz	Şunu söylemek istiyorum: kağıt üstünde kod yazdırmak yerine çoğu sınavın bir proje yaptırmak üzerine olması gerektiğini düşünüyorum. Basit bir calculator web app yaptırmak dahi bir katkıdır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Hocalarıma hepsine ayrı ayrı teşekkür ediyorum. Desteklerini her zaman hissediyoruz.

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI ULAŞMA ANKETİ SONUÇLARI
ANKET ADI: Program Amaçları Ulaşma Anketi Yeni
ANKETTARİHİ: 12.01.2026 00:00:00

21.05.2026

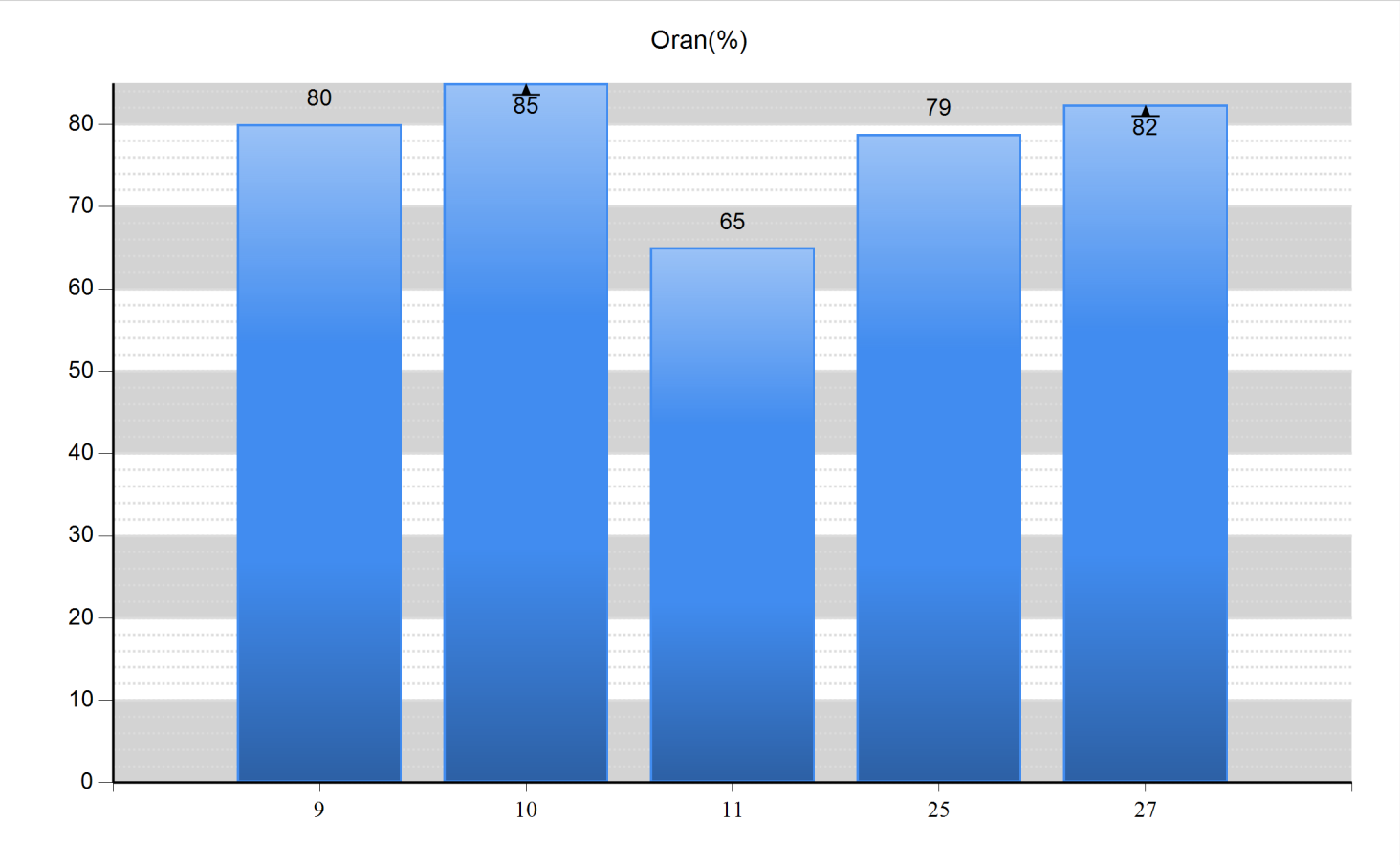
Programın mezunlara katkısına ilişkin ek görüşleriniz	ISUBÜ Bilgisayar Mühendisliği bölümü değerli hocalarıma katkıları ve destekleri için teşekkür ederim.
	şuan bilgisayar mühendisi olmayıp bu işi yapanlar ve iş arayanlar çok fazla böyle bir artısı var
	2112729008

ÖĞRENCİLERİN PH İLE İLGİLİ ANKET ORANLARI

%	%
PEA2	PEA3
82,60	75,40

Eğitim Amacı Anketi Değerlendirme Kriterleri		
81	100	Eyleme Gerek Yok
61	80	Düşük Öncelikli
41	60	Orta Öncelikli
21	40	Yüksek Öncelikli
19	20	Yüksek Öncelikli
0	19	Yüksek Öncelikli

Memnuniyet Anketi Sonuçları





ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU

Doküman No	KK-FRM-0031
Yürürlük Tarihi	31.07.2023
Revizyon Tarihi	12.07.2024
Revizyon No	01
Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Konusu	Bilgisayar Mühendisliği Ders Planı ve Ders İçeriği
Geri Bildirim Tarihi	18/05/2026

Geri Bildirim Türü

<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet
-------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun

Adı Soyadı	Tuba YILMAZ			
Telefon No.	0546 422 0007			
E-Posta Adresi	tubayilmaz@gmail.com			
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Akademik Personel	<input type="checkbox"/> İdari personel	<input checked="" type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde almış olduğum eğitim sürecinde ders planının genel olarak yeterli olduğunu düşünüyorum. Müfredatta yer alan dersler, bilgisayar mühendisliği alanındaki temel bilgi ve becerileri kazanmam açısından faydalı olmuştur. Özellikle programlama, veri tabanı, yazılım geliştirme, algoritmalar ve sektöre yönelik uygulamalı derslerin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.

Mezuniyet sonrasında iş hayatında karşılaştığım konularla bölümde aldığım dersler arasında önemli bir ilişki olduğunu gördüm. Bu nedenle ders müfredatında sektöre yönelik derslerin yeterli düzeyde yer aldığını ve mezunların iş hayatına hazırlanması açısından katkı sunduğunu düşünüyorum. Mevcut ders planının genel olarak alanın ihtiyaçlarını karşıladığını değerlendiriyorum.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

Anket İstatistikleri

Anket istatistiklerini belirlediğiniz kriterlere göre sorgulayabilirsiniz

Cinsiyet

Hepsi

Öğrenim türü

Hepsi

Minimum mezuniyet notu

Hepsi

Maksimum mezuniyet notu

Hepsi

Minimum mezuniyet yılı

Hepsi

Maksimum mezuniyet yılı

Hepsi

Çalışılan pozisyonlar

Hepsi

Çalışılan sektörler

Hepsi

Kurum adı

Kurum adı

Mezun olduğu alanda mı çalışıyor?

Hepsi

İş aranıyor mu?

Hepsi

Engelli mi?

Hepsi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Yeni Mezun Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi

1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 5
Kararsızım	3	% 15
Katılıyorum	8	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	7	% 36



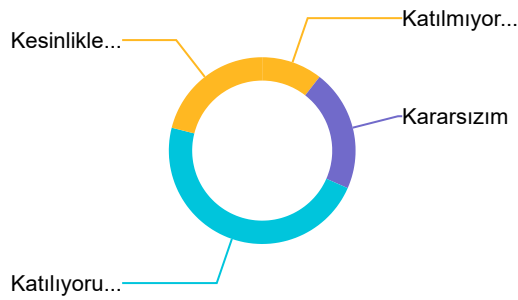
2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	3	% 15
Kararsızım	4	% 21
Katılıyorum	8	% 42



3- Öğrenim hayatımda mesleğimle ilgili yeterli eğitim aldığımı düşünüyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 10
Kararsızım	4	% 21
Katılıyorum	9	% 47
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 21



4- Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

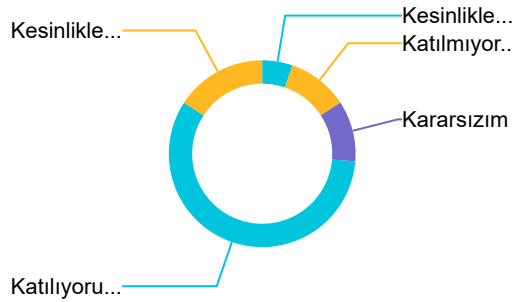
Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 10
Katılmıyorum	4	% 21

Katılıyorum	8	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 15



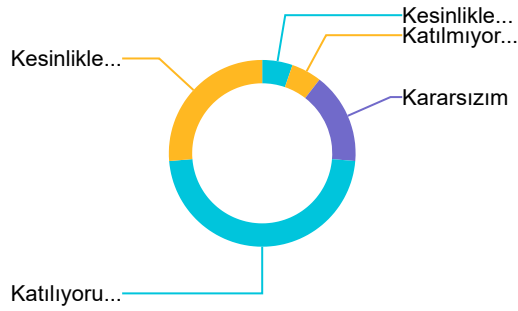
5- Öğrenim hayatımda mesleğimin gereklilikleriyle ilgili uyarı ve öneriler yapılarak yeterli destek sağlandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 5
Katılmıyorum	2	% 10
Kararsızım	2	% 10
Katılıyorum	11	% 57
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 15



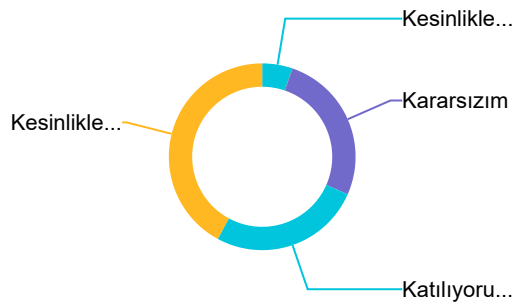
6- Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırdı.

Katılmıyorum	1	% 5
Kararsızım	3	% 15
Katılıyorum	9	% 47
Kesinlikle Katılıyorum	5	% 26

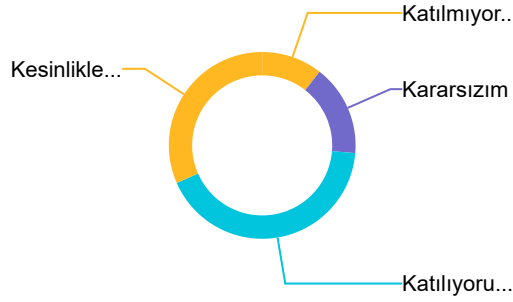


7- Üniversite eğitimim sosyalleşme düzeyimi artırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 5
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	5	% 26
Katılıyorum	5	% 26
Kesinlikle Katılıyorum	8	% 42



Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 10
Kararsızım	3	% 15
Katılıyorum	8	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	6	% 31



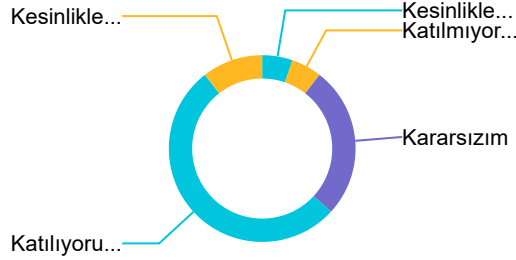
9- Üniversite hayatımda yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahip oldum.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 5
Katılmıyorum	1	% 5
Kararsızım	2	% 10
Katılıyorum	8	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	7	% 36



10- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde aldığım eğitimin kalitesi yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 5
Katılmıyorum	1	% 5
Kararsızım	5	% 26
Katılıyorum	10	% 52
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 10



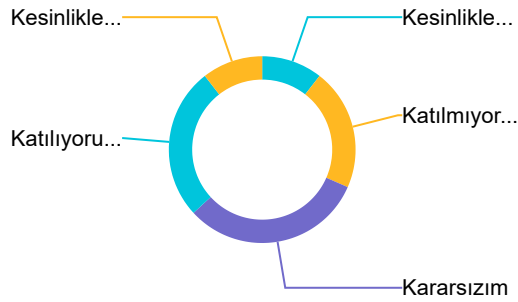
11- Üniversite eğitimim sonrası başlangıçtaki eğitim beklentim karşılandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	3	% 15
Kararsızım	5	% 26
Katılıyorum	9	% 47



12- Yine tercih yapacak olsaydım Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini seçerdim.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 10
Katılmıyorum	4	% 21
Kararsızım	6	% 31
Katılıyorum	5	% 26
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 10



13- Üniversitemin bana sağladığı uygulama imkanları yeterliydi.

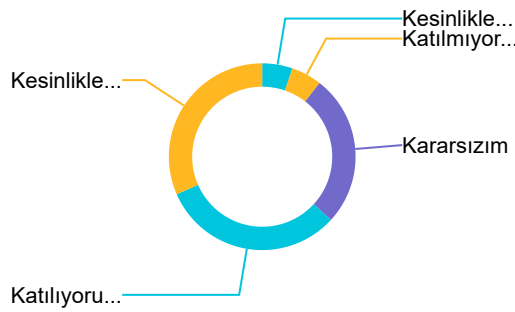
Kesinlikle Katılmıyorum	4	% 21
Katılmıyorum	2	% 10

Katılıyorum	6	% 31
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 21

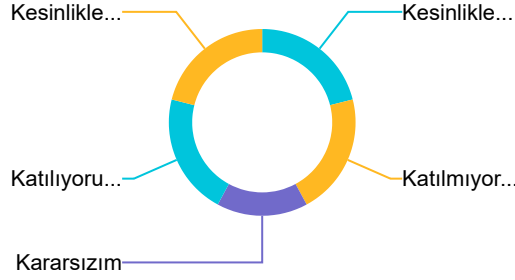


14- Üniversite eğitimim sırasında verilen uygulamalı dersler mesleki hayatımda daha deneyimli olmamı sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 5
Katılmıyorum	1	% 5
Kararsızım	5	% 26
Katılıyorum	6	% 31
Kesinlikle Katılıyorum	6	% 31

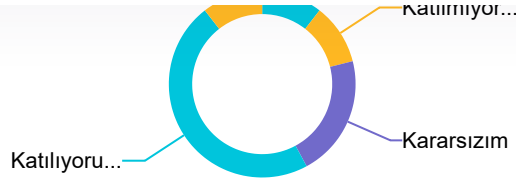


Kesinlikle Katılmıyorum	4	% 21
Katılmıyorum	4	% 21
Kararsızım	3	% 15
Katılıyorum	4	% 21
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 21



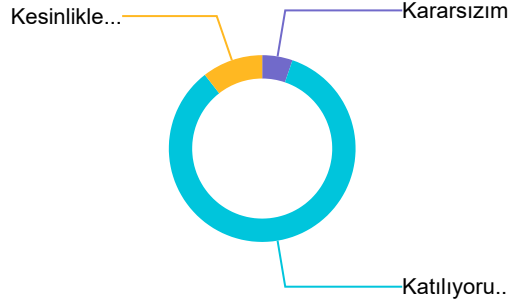
16- Üniversitemizin düzenlediği bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 10
Katılmıyorum	2	% 10
Kararsızım	4	% 21
Katılıyorum	9	% 47
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 10



17- Bu soruyu okuduysanız Katılıyorum'u işaretleyiniz.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 5
Katılıyorum	16	% 84
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 10



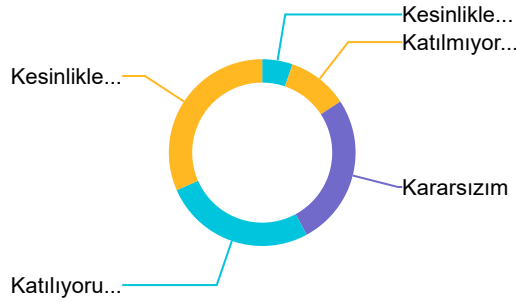
18- Üniversitem ile her istediğimde iletişim sağlayabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 10
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 10
Katılıyorum	6	% 31



19- Üniversitem mezunlar için faaliyetler düzenleyecek olursa katılım.

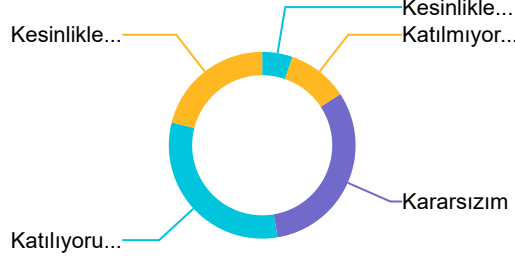
Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 5
Katılmıyorum	2	% 10
Kararsızım	5	% 26
Katılıyorum	5	% 26
Kesinlikle Katılıyorum	6	% 31



20- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.

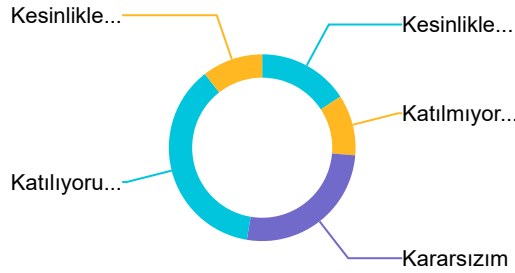
Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 5
Katılmıyorum	2	% 10

Katılıyorum	6	% 31
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 21



21- Öğrenciliğim süresince üniversitem kariyer planlama desteği sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 15
Katılmıyorum	2	% 10
Kararsızım	5	% 26
Katılıyorum	7	% 36
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 10

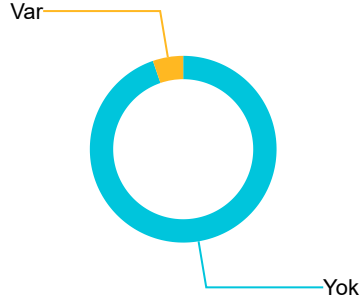


22- Eklemek istediğiniz görüş ve öneriler var mı?

Var

1

% 5



Mezun Takip Sistemi [20260430]



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU

Doküman No	KK-FRM-0031
Yürürlük Tarihi	31.07.2023
Revizyon Tarihi	12.07.2024
Revizyon No	01
Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Konusu	Bilgisayar Mühendisliği Ders Planı ve Ders İçeriği
Geri Bildirim Tarihi	18/05/2026

Geri Bildirim Türü

<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet
-------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun

Adı Soyadı	Rafet KARACA			
Telefon No.	0531 312 8910			
E-Posta Adresi	karacarafet32@gmail.com			
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Akademik Personel	<input type="checkbox"/> İdari personel	<input checked="" type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde aldığım eğitim sürecinde teorik bilgilerin temel oluşturma açısından faydalı olduğunu düşünüyorum. Ancak bu bilgilerin gerçek dünya uygulamalarıyla daha fazla desteklenmesinin öğrenciler için daha yararlı olacağı kanaatindeyim. Özellikle proje tabanlı çalışmaların, sektör örneklerinin ve uygulamalı ders içeriklerinin artırılması mezuniyet sonrası iş hayatına uyumu kolaylaştıracaktır.

Bunun yanında yapay zeka, veri bilimi, makine öğrenmesi, siber güvenlik ve bulut bilişim gibi güncel alanlara yönelik derslerin müfredatta daha fazla yer almasının öğrencilerin sektörde daha donanımlı hale gelmesine katkı sağlayacağını düşünüyorum. Özellikle yapay zeka derslerinin uygulamalı projelerle desteklenmesi, öğrencilerin güncel teknolojileri daha iyi takip etmelerine ve iş hayatına daha hazır şekilde mezun olmalarına yardımcı olacaktır.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

Mezun Takip sistemi ekran görüntüleri aşağıdaki gibidir.

Bildirimler ✓ Tümünü okundu olarak işaretle

05/02/2025 - 05/02/2025 Hepsi

× Listelenmiş Bildirimleri Sil Yenile

İşlemler	Önem Derecesi	Bildirim	Oluşturulma zamanı
Veri bulunamadı			

Toplam: 0 << < > >> 10

Mezun Takip Sistemi [20240709]

Bul Aşağıdaki kriterleri belirleyerek arama yapabilirsiniz.

Ad Soyad Cinsiyet

Ad Soyad Hepsi

Öğrenim türü Minimum mezuniyet notu Maksimum mezuniyet notu

Hepsi Hepsi Hepsi

Minimum mezuniyet yılı Maksimum mezuniyet yılı Çalışılan pozisyonlar

Hepsi Hepsi Hepsi

Çalışılan sektörler Kurum adı Mezun olduğu alanda mı çalışıyor?

Hepsi Kurum adı Hepsi

İş arıyor mu? Engelli mi? KVKK onay bilgisi

Hepsi Hepsi Hepsi

[Gelişmiş filtreleri göster](#)

Mezunlarımızın Dikkatine

Sevgili mezunlarımız,

Bölümümüzün kurumsal bir kimlik kazanabilmesi, mezunlarımız arasında haberleşme sisteminin kurulabilmesi ve düzenlenecek okul mezun etkinliklerinde siz değerli öğrencilerimize ulaşabilmek için mevcut mezun bilgi sistemine giriş yaparak bilgilerinizin güncellenmesini sizlerden rica ediyoruz.

Çalışmalarınızda Kolaylıklar Dileriz,

Bölüm Başkanlığı

Kapat

Mezun Takip Sistemi [20240709]

İşlemler	Ad	Açıklama	Aktif Mi
İşlemler	İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Yeni Mezun Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi	Üniversitemizin geleceğini hayal edip ortak akıl çerçevesinde şekillendirmeye çalıştığımız ve sizin kıymetli fikirlerinize ihtiyaç duyduğumuz kurum içi değerlendirme ve raporlama hazırlık çalışmalarında kullanılmak üzere değerli zamanınızı ayırıp aşağıdaki formu titizlikle, samimiyetle ve objektif bir bakış açısıyla doldurmanızı tüm iyi dileklerimizle rica eder, başarılarınızın devamını dileriz.	<input checked="" type="checkbox"/>
İşlemler	İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Eski Mezun Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi	Üniversitemizin geleceğini hayal edip ortak akıl çerçevesinde şekillendirmeye çalıştığımız ve sizin kıymetli fikirlerinize ihtiyaç duyduğumuz kurum içi değerlendirme ve raporlama hazırlık çalışmalarında kullanılmak üzere değerli zamanınızı ayırıp aşağıdaki formu titizlikle, samimiyetle ve objektif bir bakış açısıyla doldurmanızı tüm iyi dileklerimizle rica eder, başarılarınızın devamını dileriz.	<input checked="" type="checkbox"/>

Toplam: 2 << < 1 > >> 10

1- İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.		
Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 9
Kararsızım	1	% 9
Katılıyorum	5	% 45
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 36

2- İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.		
Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU

Doküman No	KK-FRM-0031
Yürürlük Tarihi	31.07.2023
Revizyon Tarihi	12.07.2024
Revizyon No	01
Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Konusu	Bilgisayar Mühendisliği ve Sektör
Geri Bildirim Tarihi	18/05/2026

Geri Bildirim Türü

<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet
-------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun

Adı Soyadı	Bayram BAYRAKTAR			
Telefon No.	0552 548 6721			
E-Posta Adresi	bayraktarbyrm32@gmail.com			
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Akademik Personel	<input type="checkbox"/> İdari personel	<input checked="" type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması

Mezuniyet sonrasında edindiğim iş deneyimlerinin, bölümde aldığım eğitimin farklı alanlarda uygulanabilir olduğunu görmem açısından önemli katkılar sağladığını düşünüyorum. Yazılım geliştirme, bilişim teknolojileri, veri tabanı yönetimi, sistem tasarımı ve proje süreçleri gibi alanlarda çalışırken üniversitede kazandığım temel mühendislik bilgilerinden yararlanma fırsatı buldum.

Özellikle algoritma geliştirme, programlama, problem çözme ve yazılım mühendisliği konularında aldığım derslerin iş hayatında karşılaştığım teknik problemlere çözüm üretmemde faydalı olduğunu gördüm. Bunun yanında ekip çalışması, proje yönetimi, iletişim ve mesleki sorumluluk gibi becerilerin de çalışma hayatında en az teknik bilgi kadar önemli olduğunu deneyimledim.

Genel olarak Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde aldığım eğitimin, yazılım firmaları, bilişim şirketleri, kamu kurumlarının bilgi işlem birimleri, Ar-Ge merkezleri ve teknoloji odaklı farklı sektörlerde çalışma açısından yeterli bir temel oluşturduğunu düşünüyorum.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.