

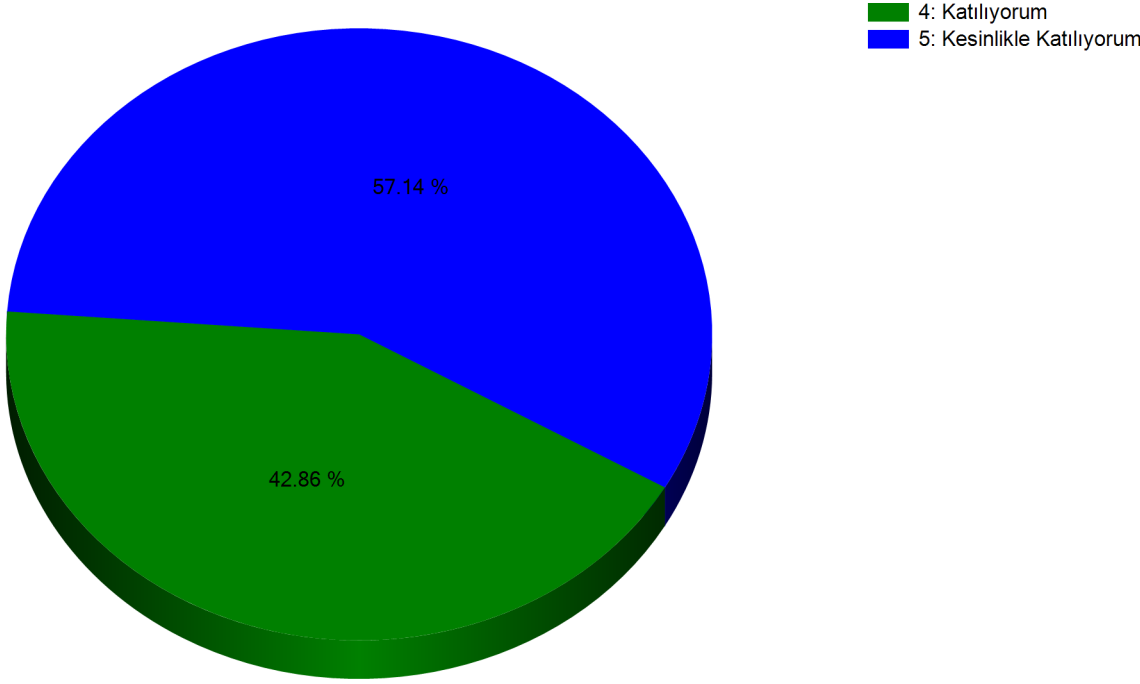
2022-2023 Yılı Güz Dönemi

Birim	Ankete katılan Öğretim Elemanı	Katılım Oranı
Teknoloji Fakültesi	7	100
TOPLAM	7	

Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

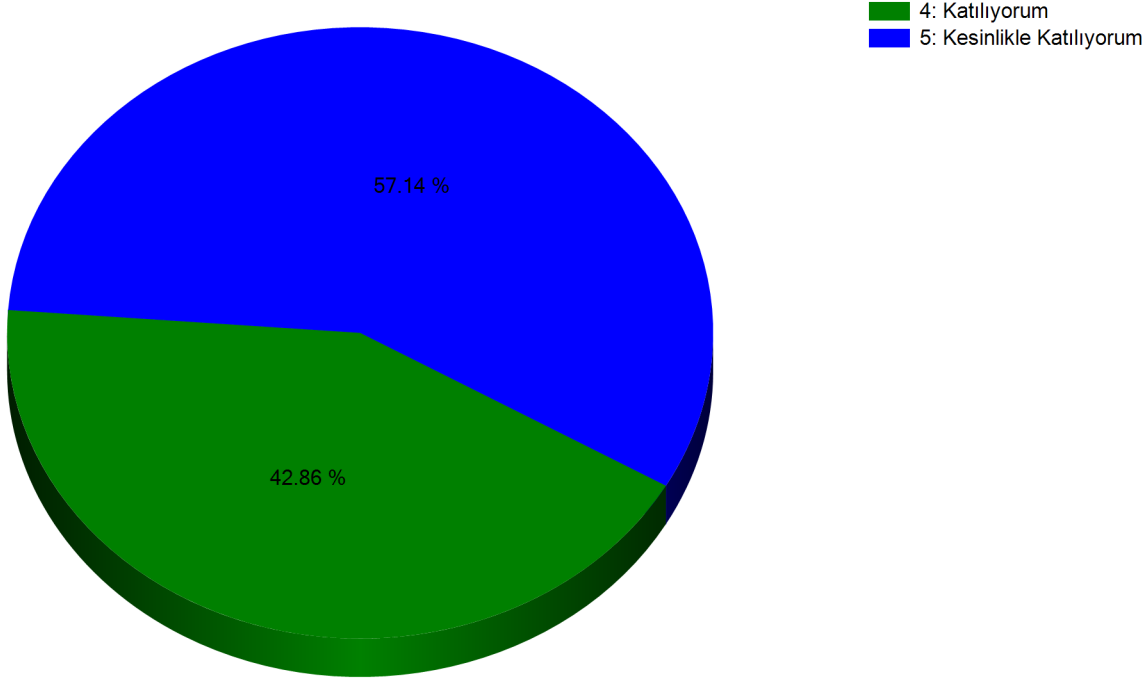
1. 1 İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) işletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağladığını belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

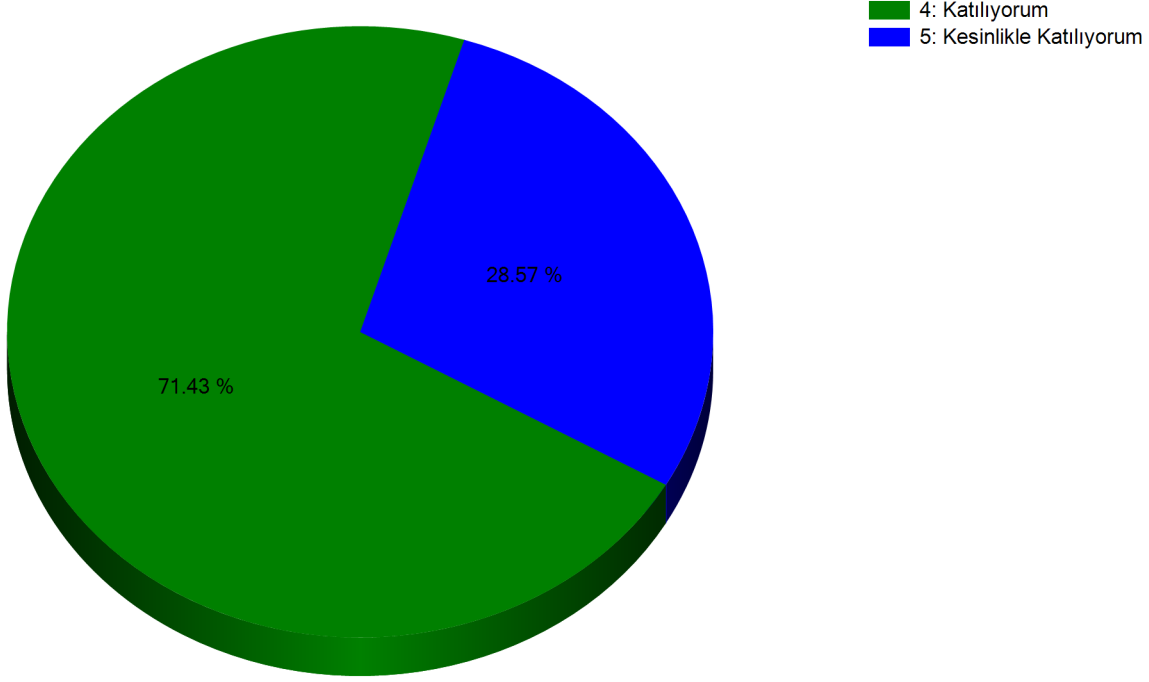
1. 2 İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) işletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

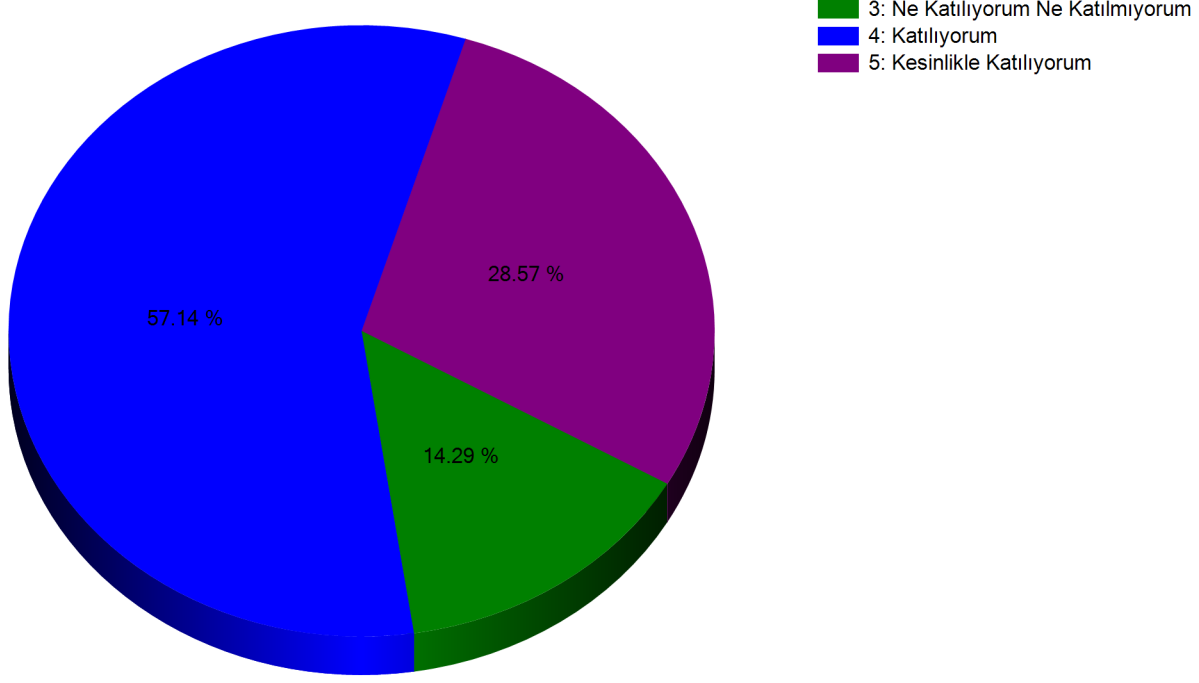
1. 3 İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) işletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar olduğunu belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

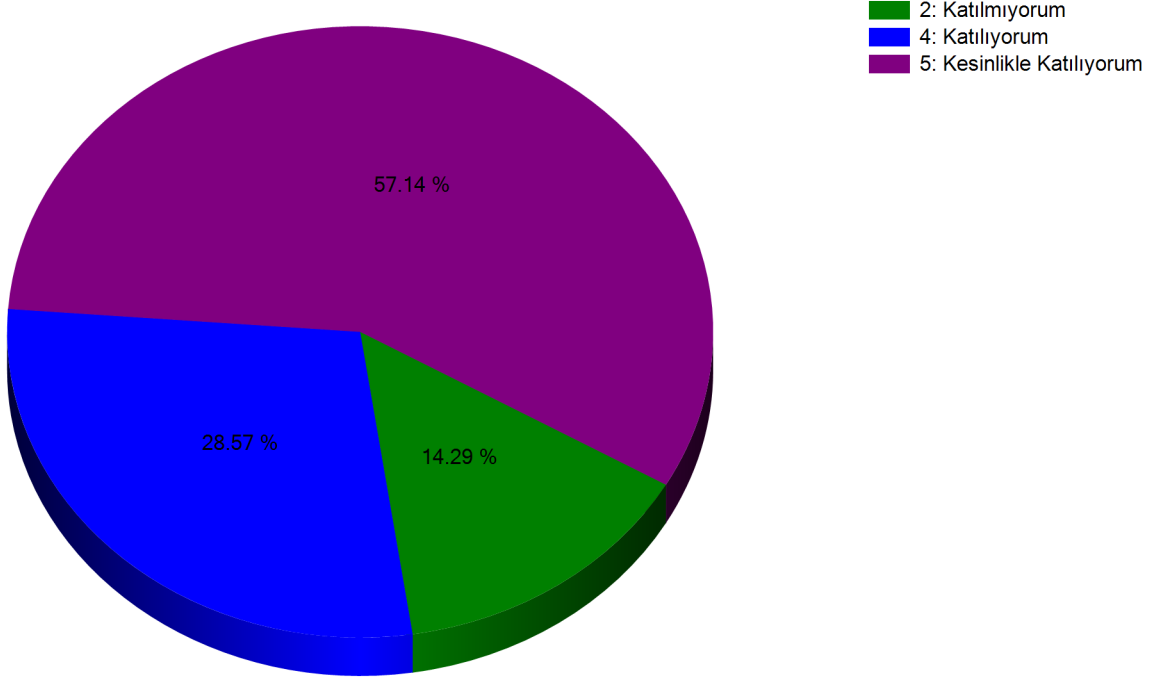
1. 4 İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar *(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 6 (% 85.71) işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar *(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu belirtmiştir

SORU 1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Sorular

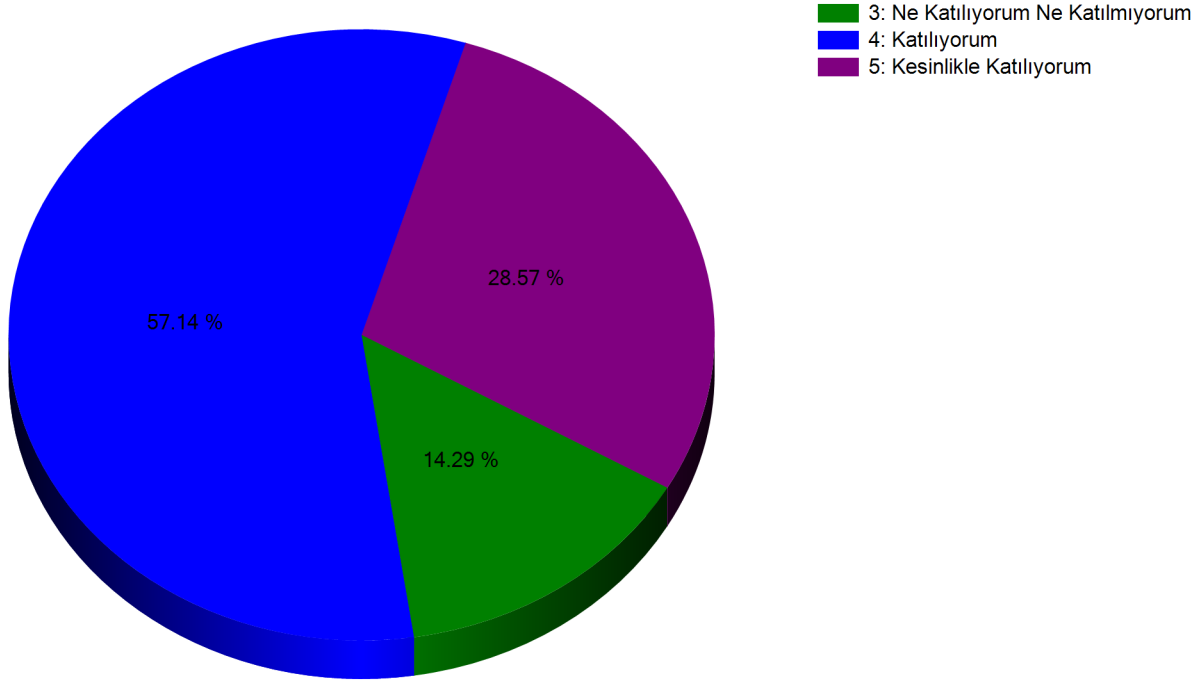
1. 5 İşletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 6 (% 85.71) işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı bulduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile ilgili Sorular

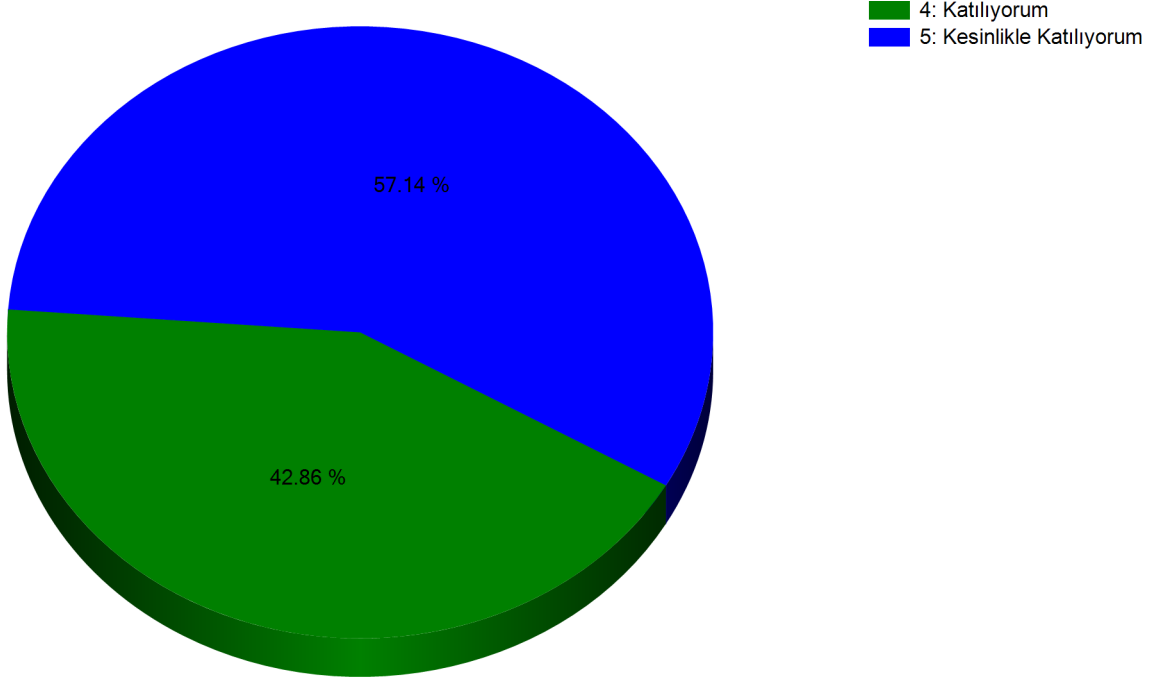
2. 1 Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahipti.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 6 (% 85.71) Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

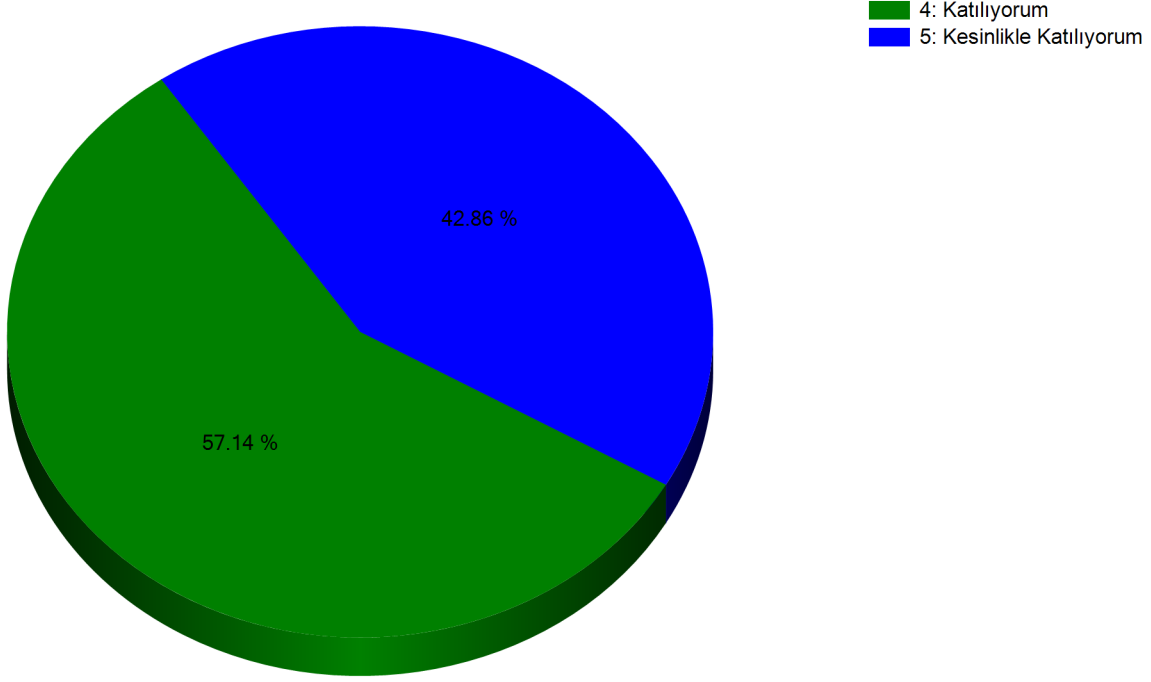
2. 2 Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygundu.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygun olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

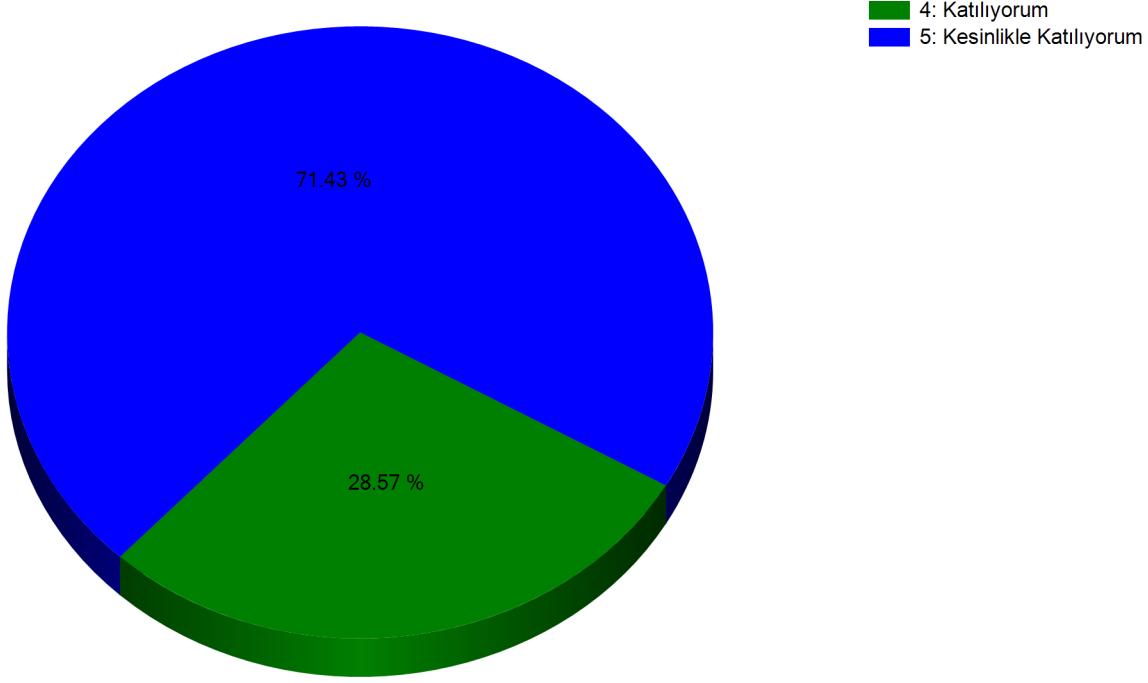
2. 3 Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgiliydiler.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) kurum/kuruluşların, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgili olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

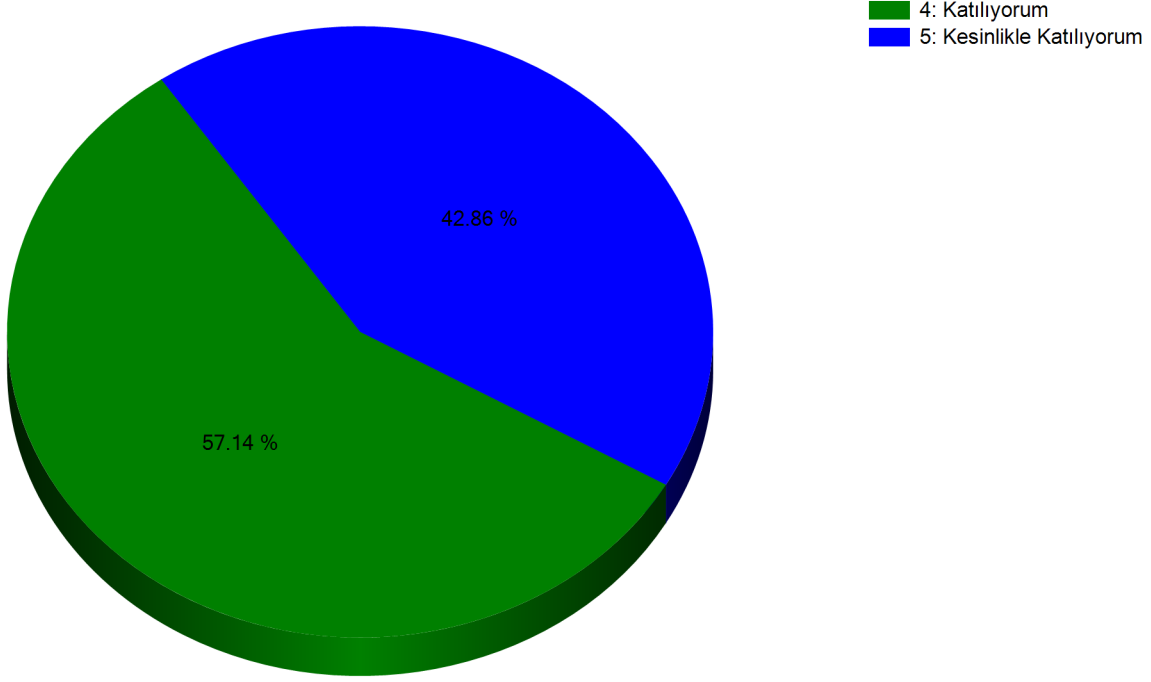
2. 4 İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşların, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgili olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

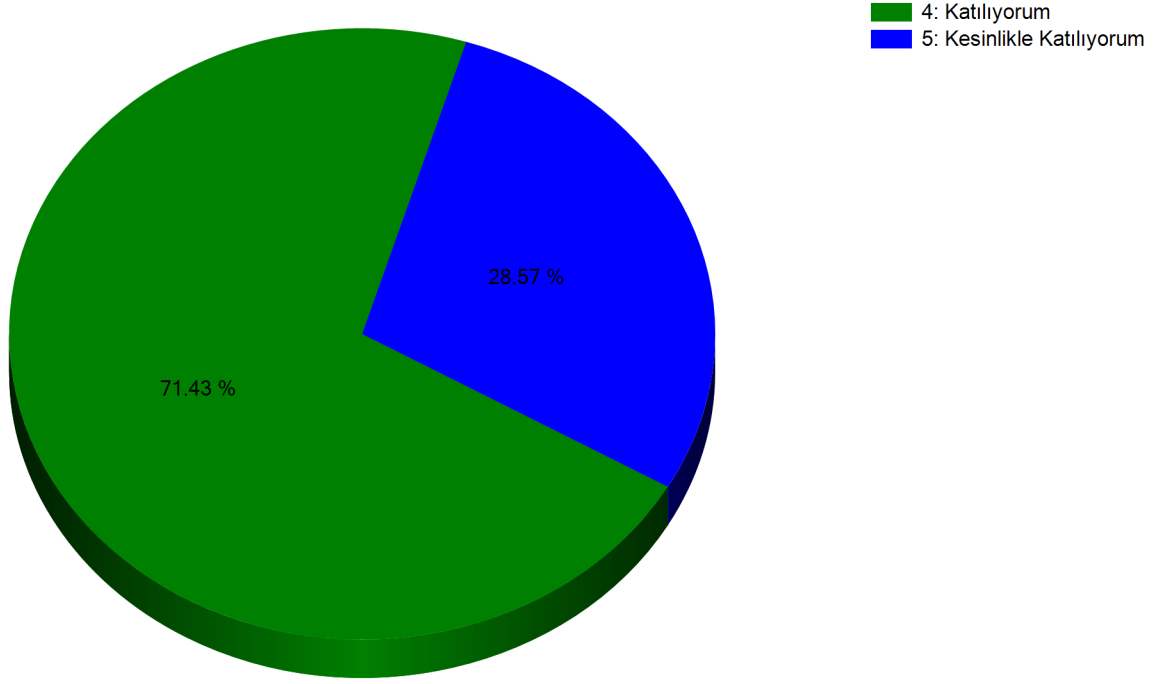
2. 5 İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunuz.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) işletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtmiştir

SORU 2. İşyeri ile İlgili Sorular

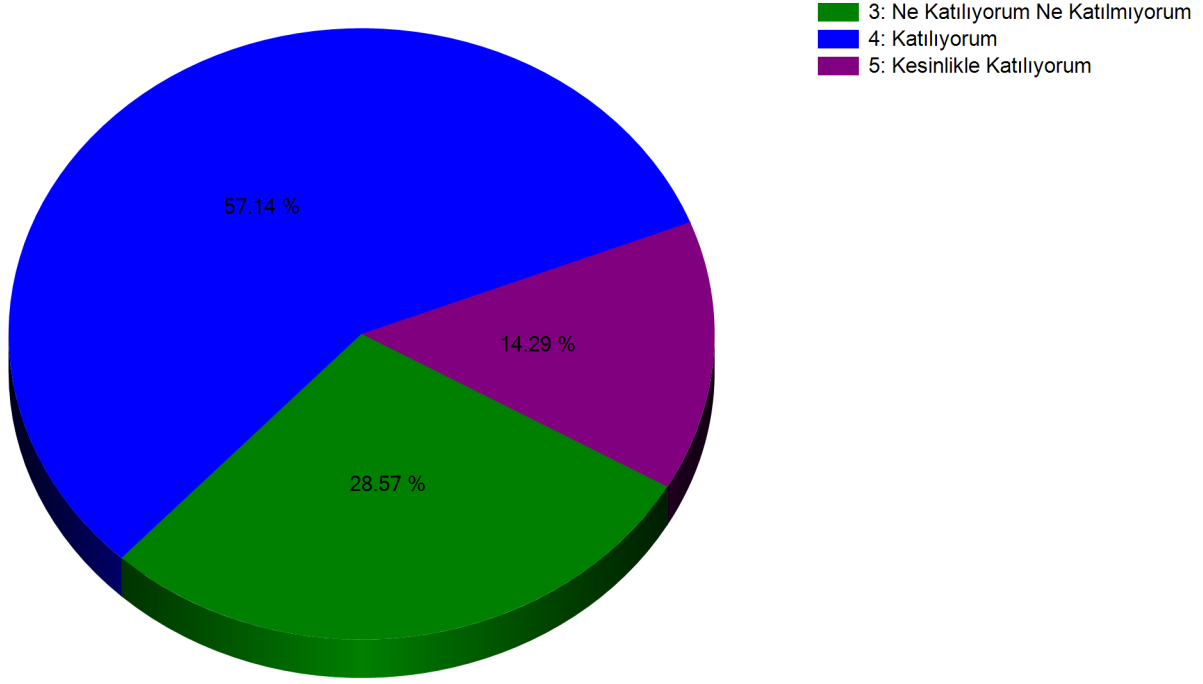
2. 6 İşletmedeki Eğitimci Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdü.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) işletmedeki Eğitimci Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdüğünü belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

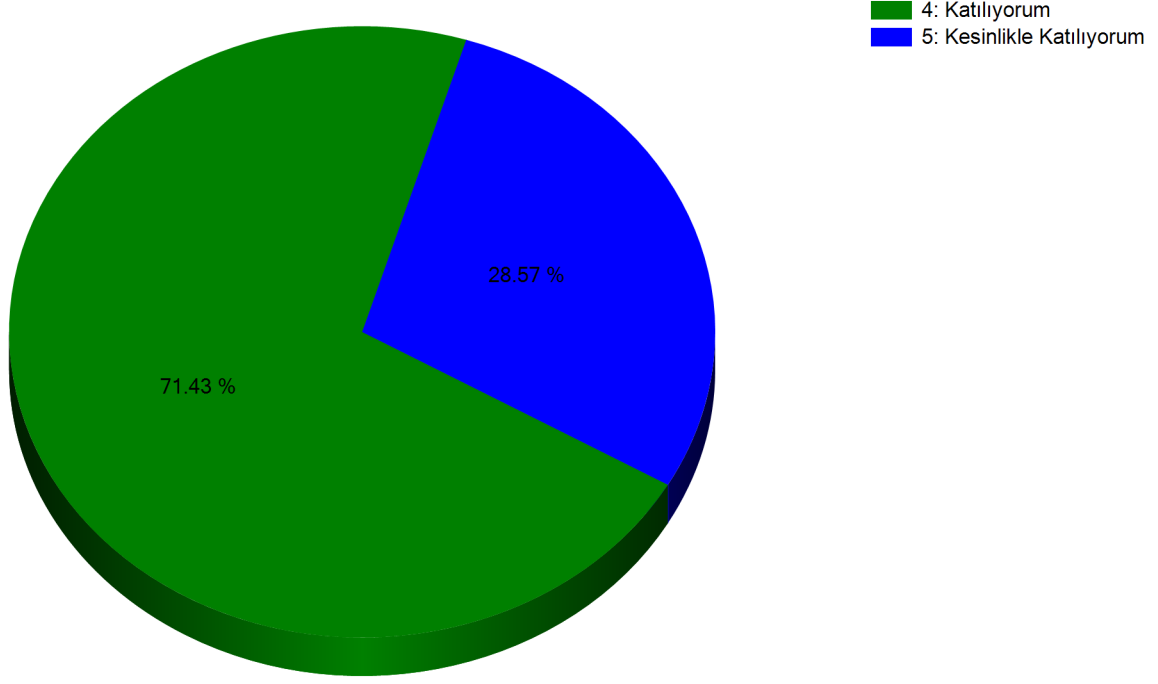
3. 1 Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 5 (% 71.43) öğrencilerin hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yüklediğini belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

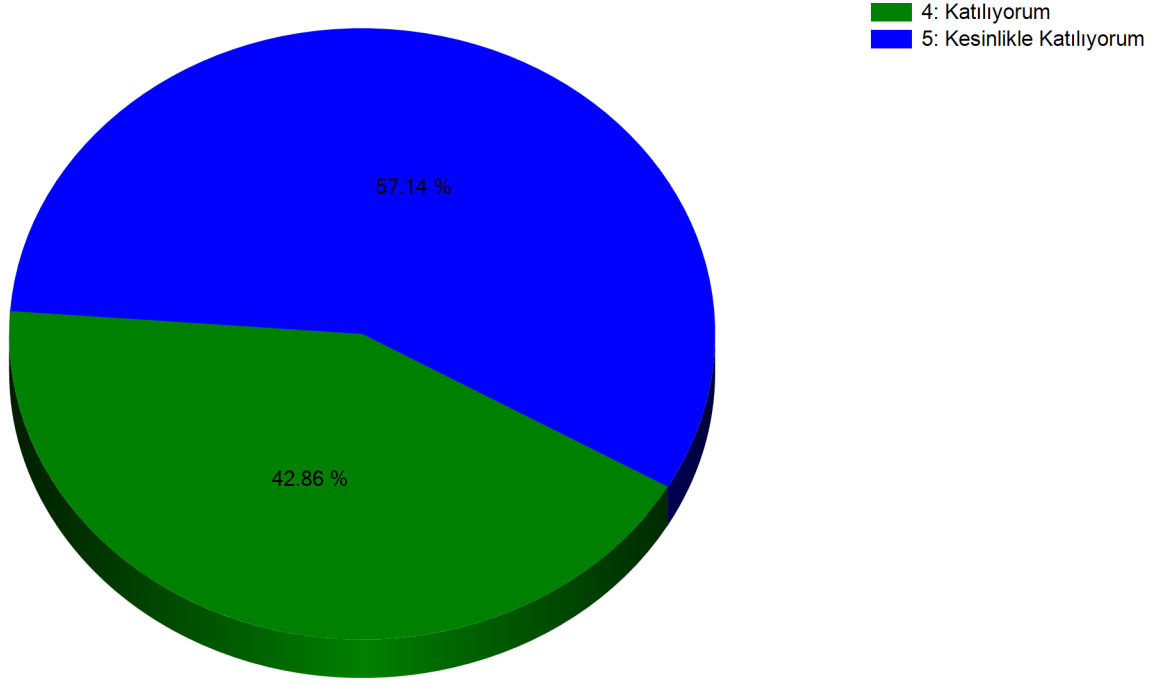
3. 2 Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak kendisini bilgilendirdiğini belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

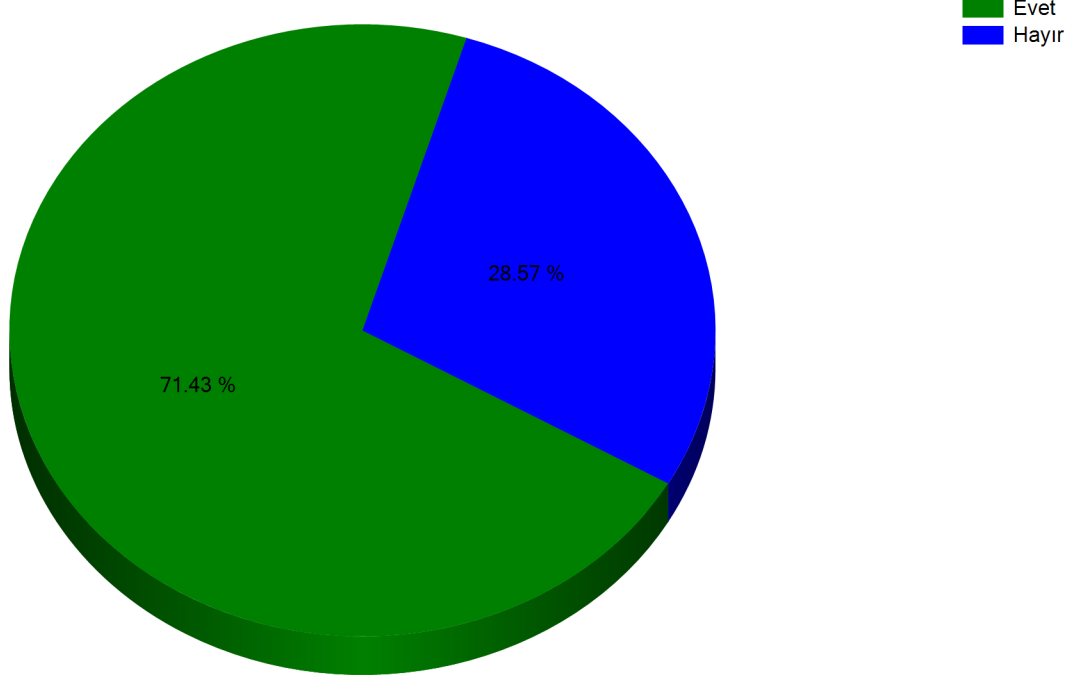
3. 3 Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldığını belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

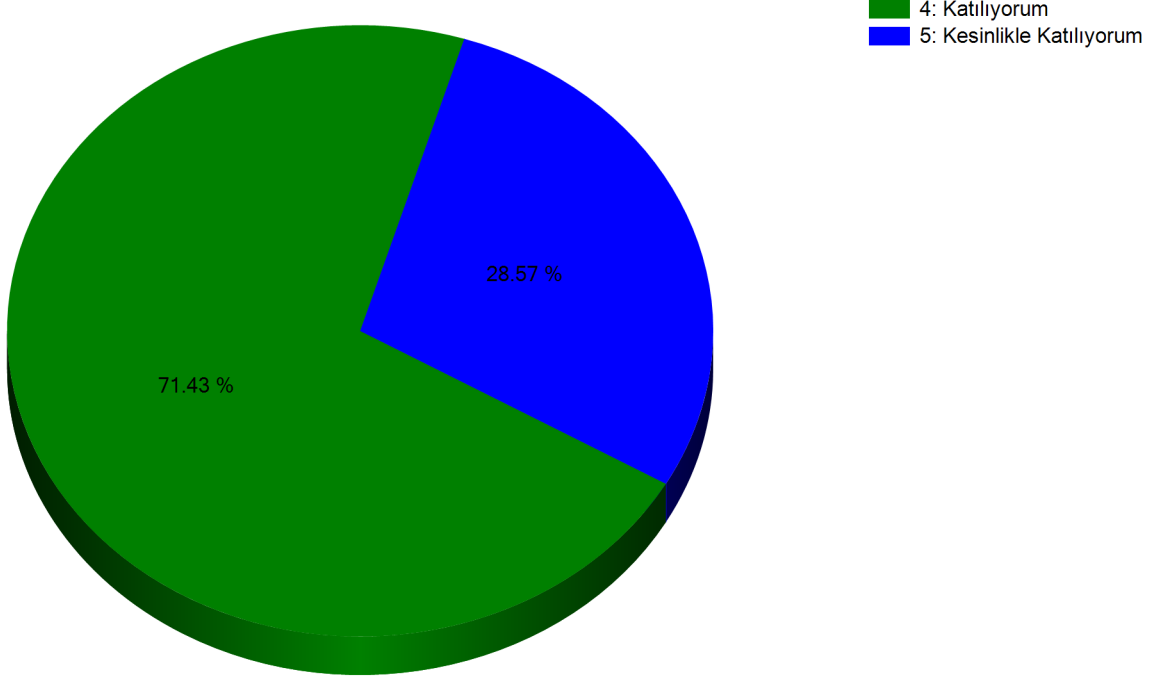
3. 4 Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 5 (% 71.43) sorumlu olduğu öğrencilerin dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptığını belirtmiştir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

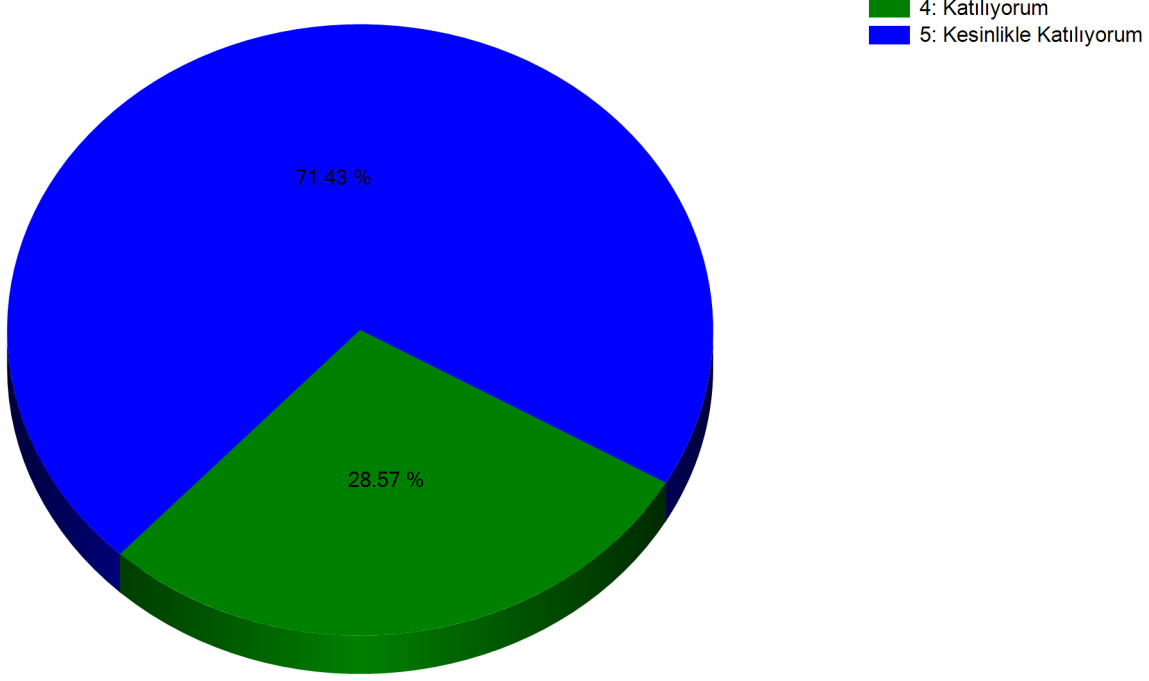
**3. 5 Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan
sunumda/mülakatta öğrenci başarılıydı.**



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatda öğrencinin başarılı olduğunu belirtmişlerdir

SORU 3. Öğrencilere İlişkin Sorular

3. 6 Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.

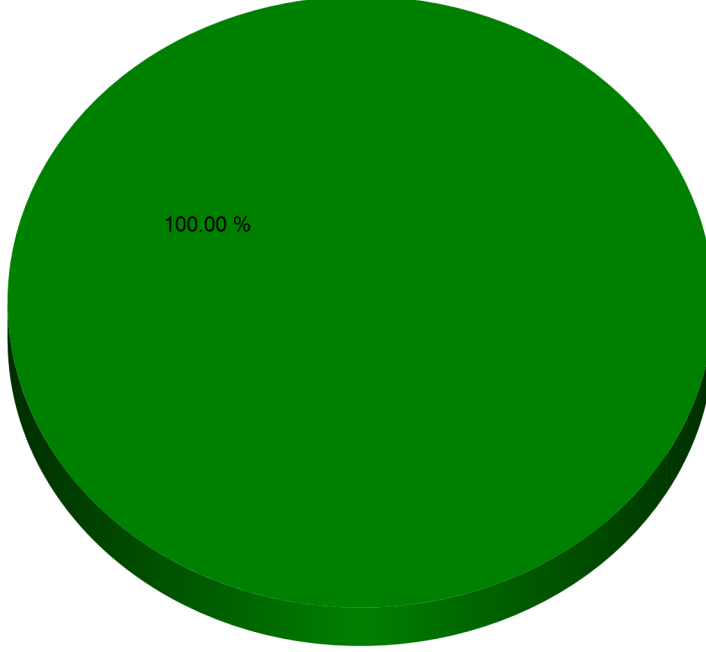


Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) Sorumlu olduğu öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşündüğünü belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

4. 1 Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?

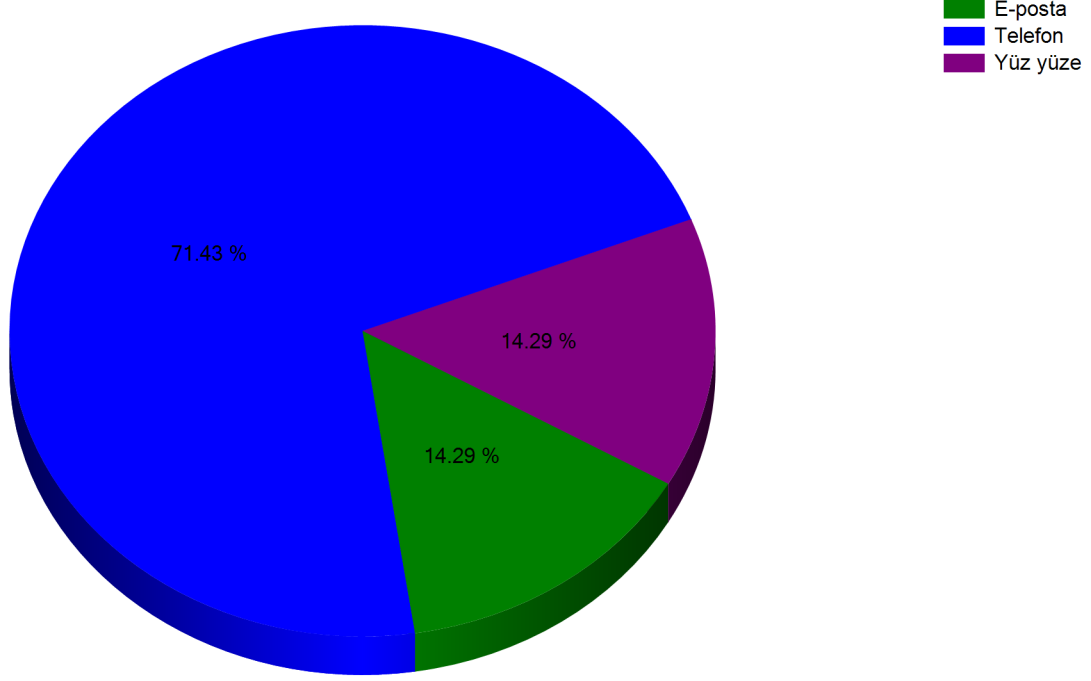
■ Evet



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) danışmanı olduğunuz öğrenciler ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

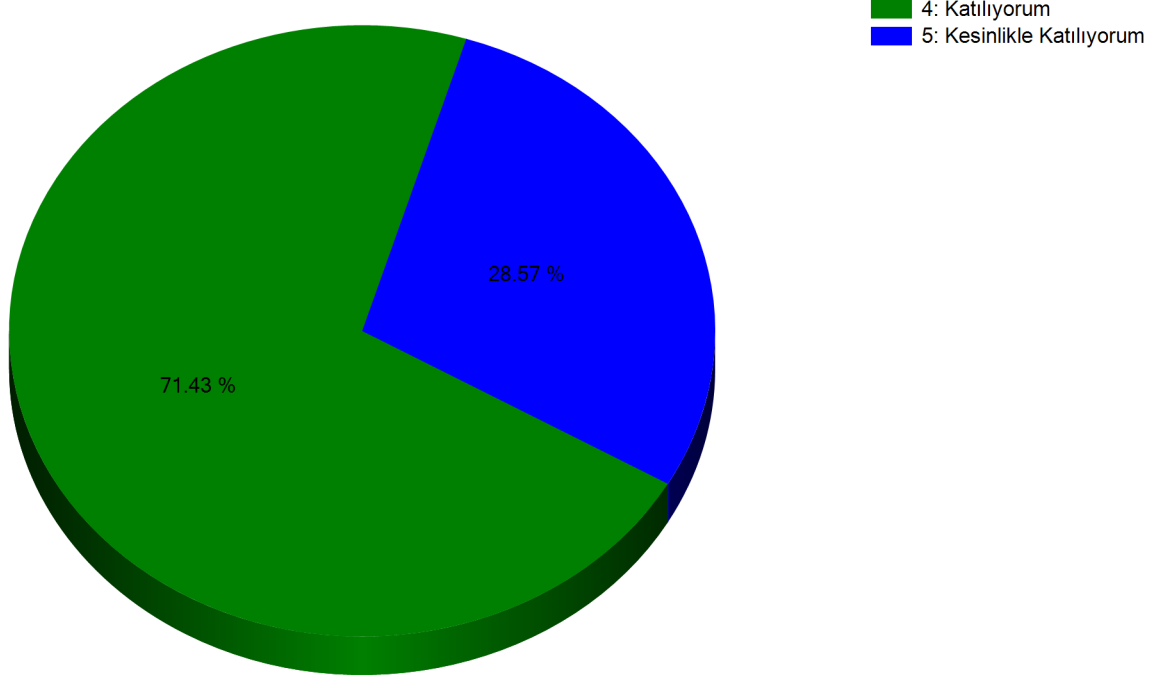
4. 2 Herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için hangi iletişim aracını/araçlarını kullandınız



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 1 (% 14.29) herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için görüntülü konuşma/yüz yüze kullandığını belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

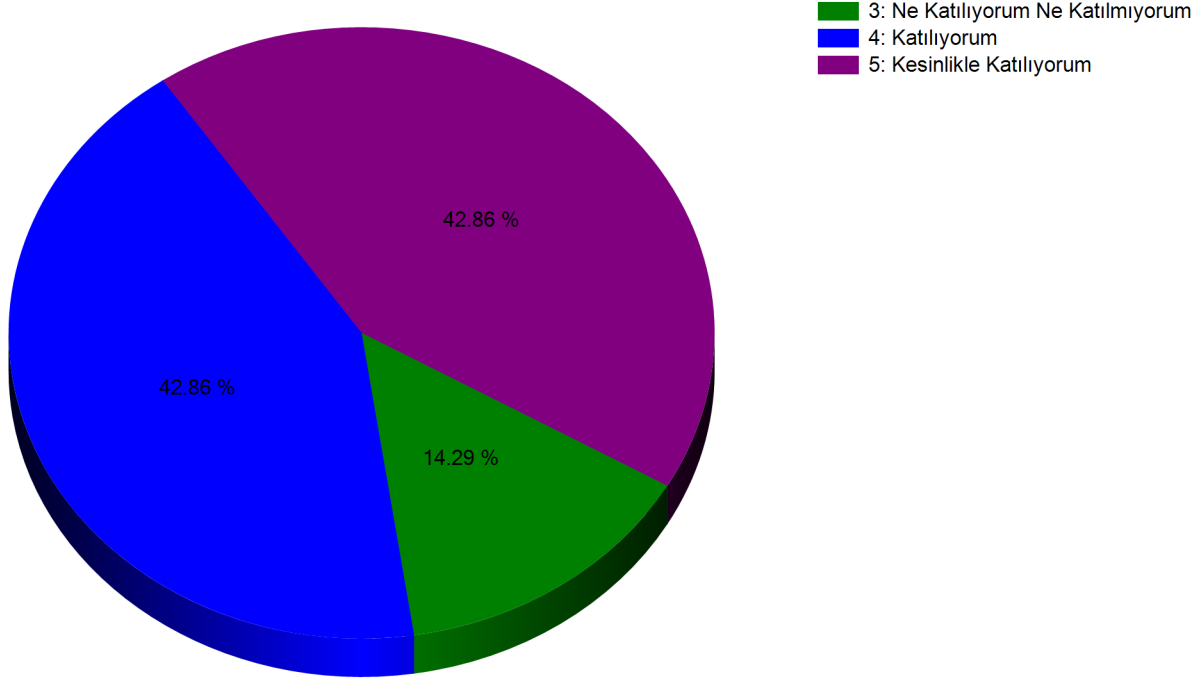
4. 3 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

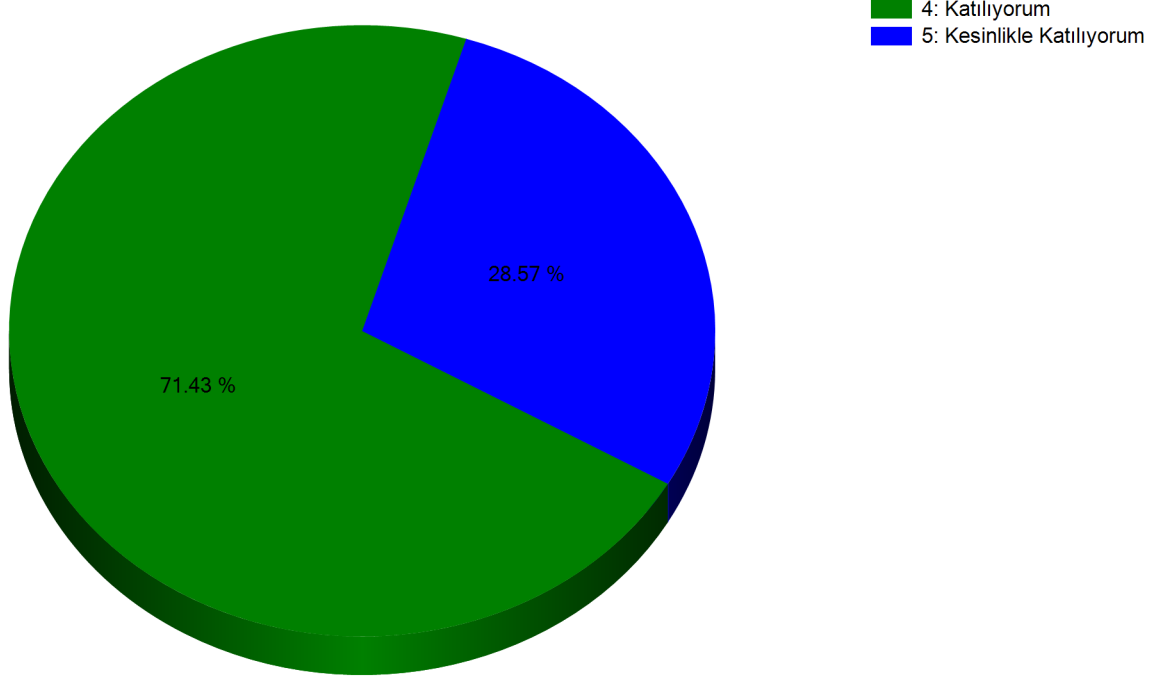
4. 4 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 6 (% 85.71) işletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

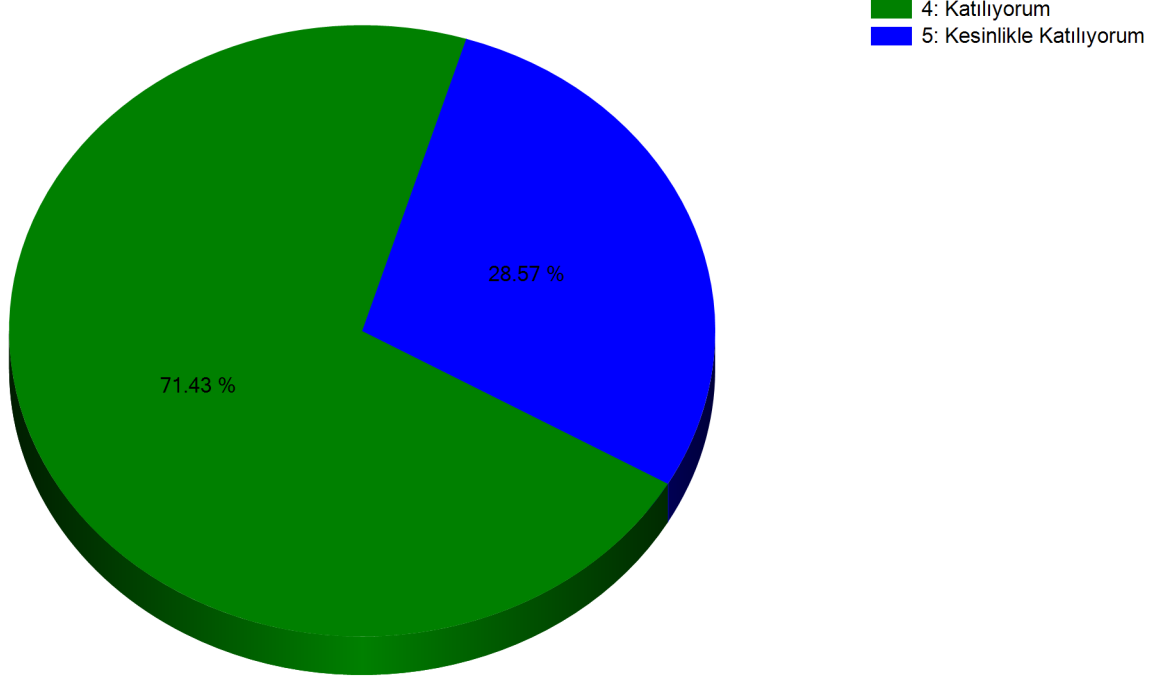
4. 5 Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

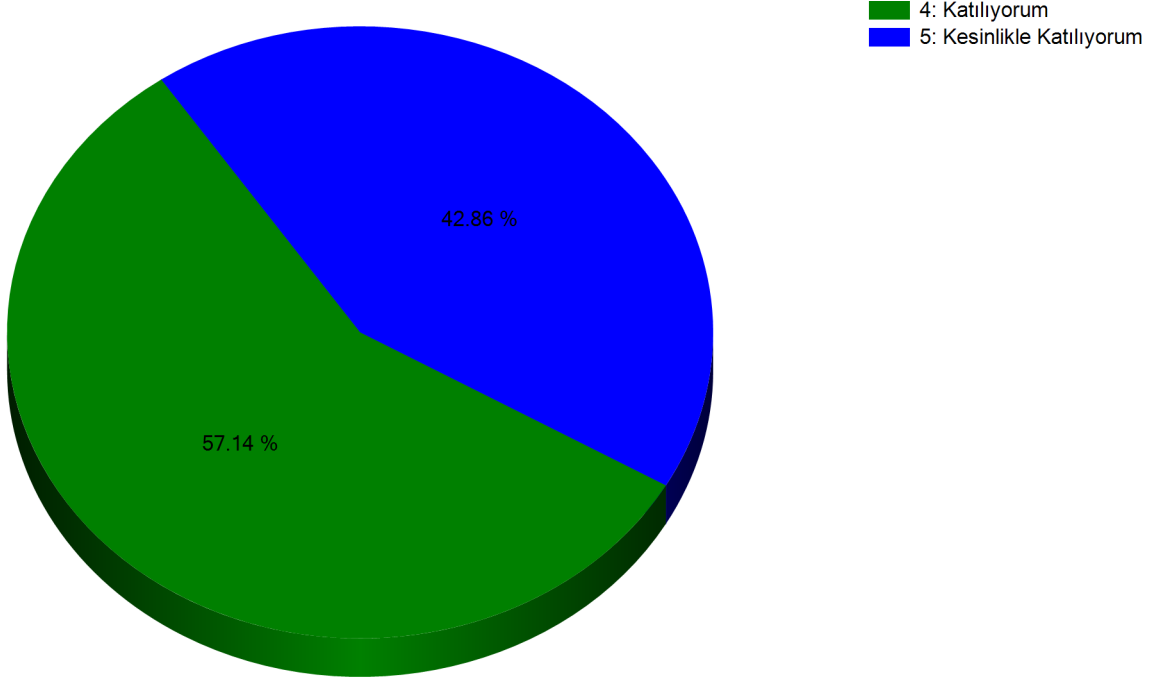
4. 6 Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettiğini belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

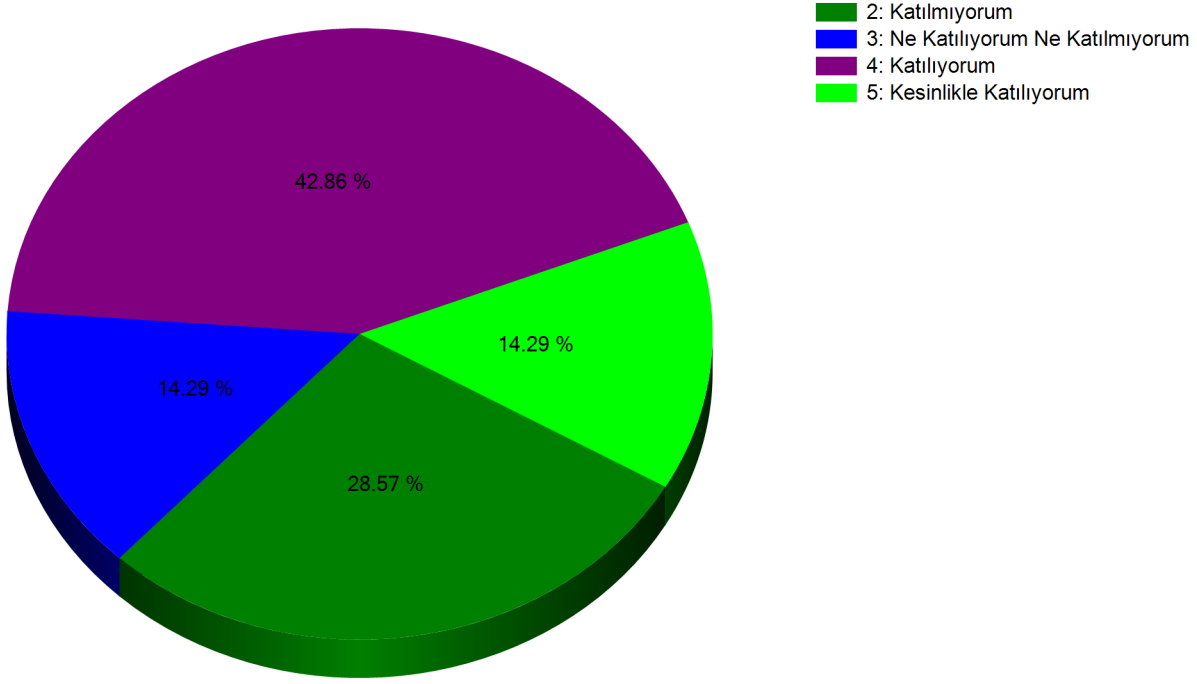
4. 7 İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

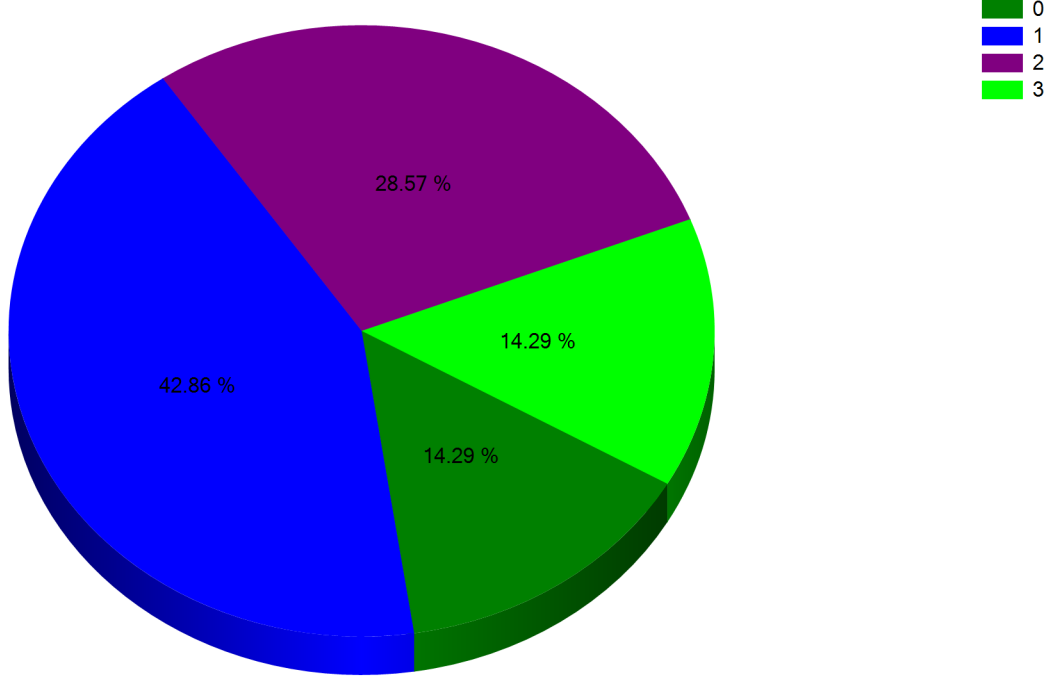
4. 8 İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 4 (% 57.14) işletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüğünü belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

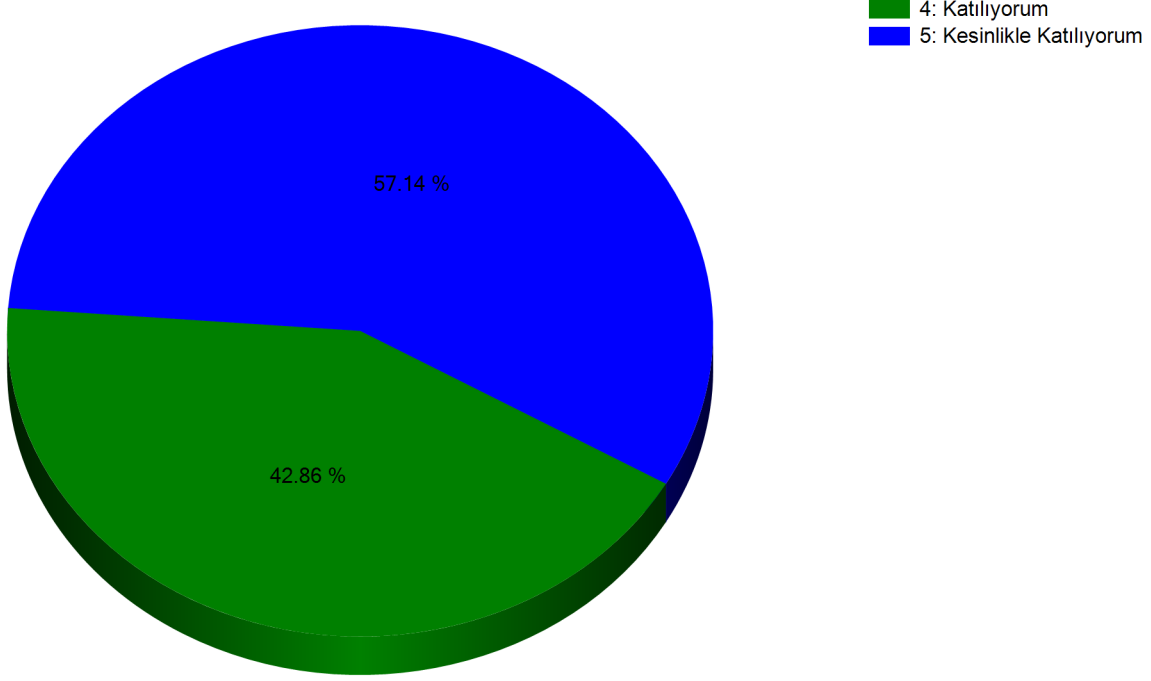
4. 9 İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az kaç defa görüştünüz.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 0 (% 0) İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az 4 ve üzeri görüştünü belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

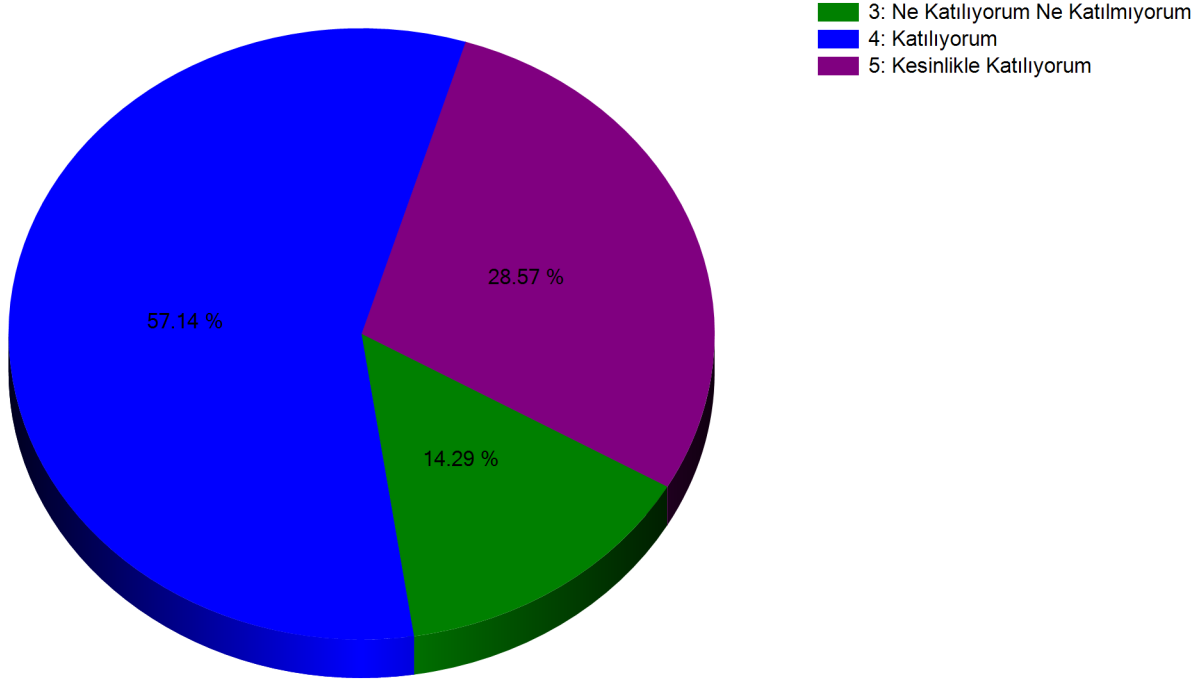
4. 10 İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydim



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

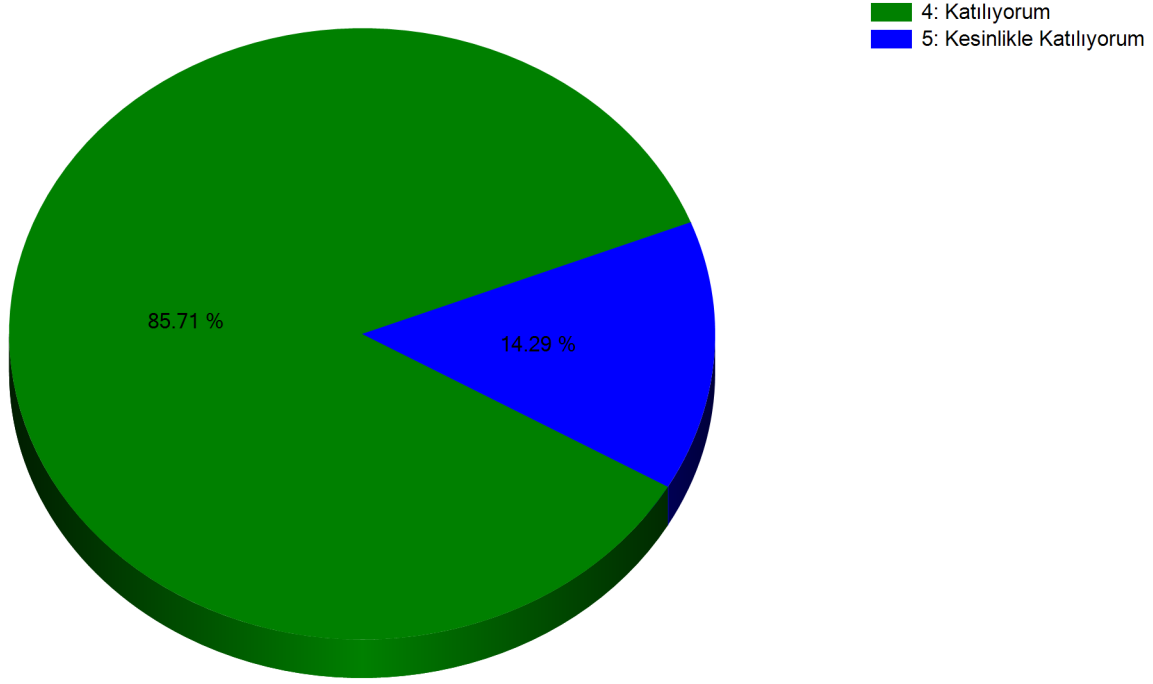
4. 11 Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 6 (% 85.71) öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiğini belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

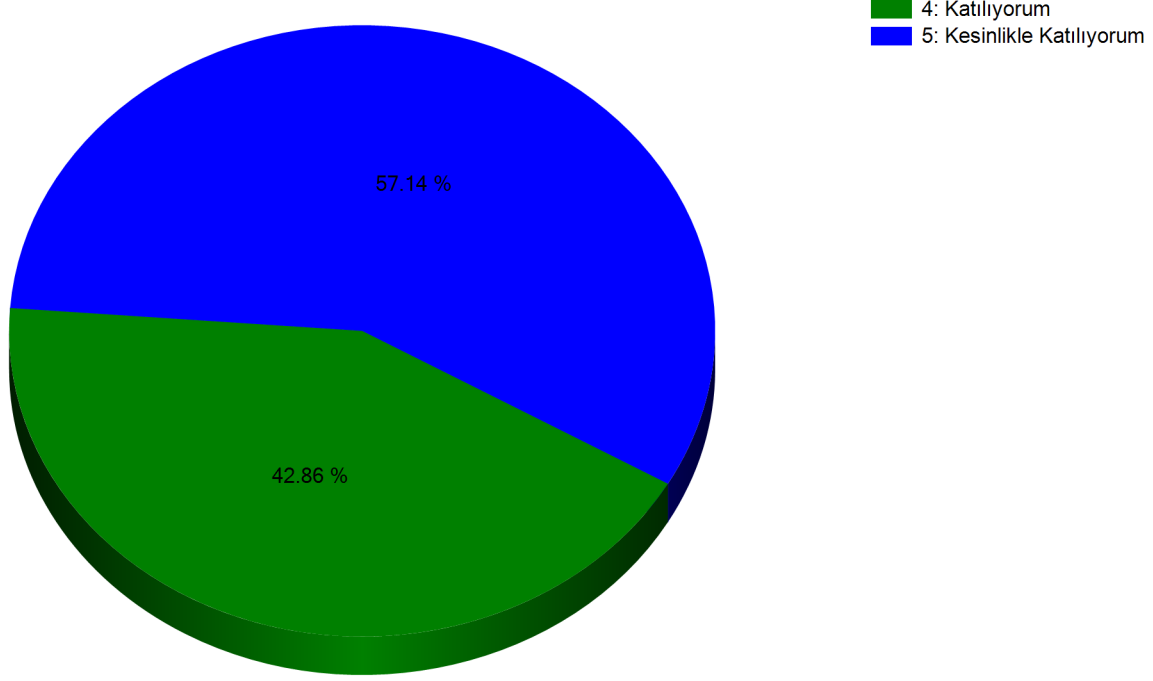
4. 12 Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdiğini belirtmiştir

SORU 4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili Sorular

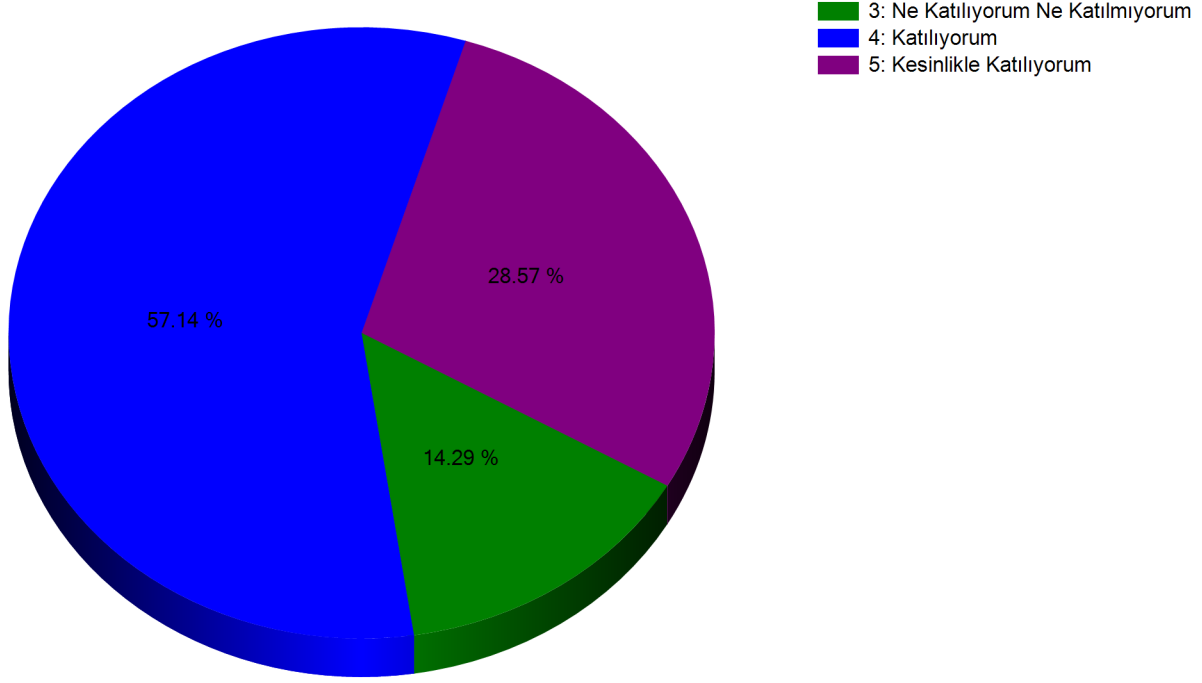
4. 13 İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetlediğini belirtmiştir

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

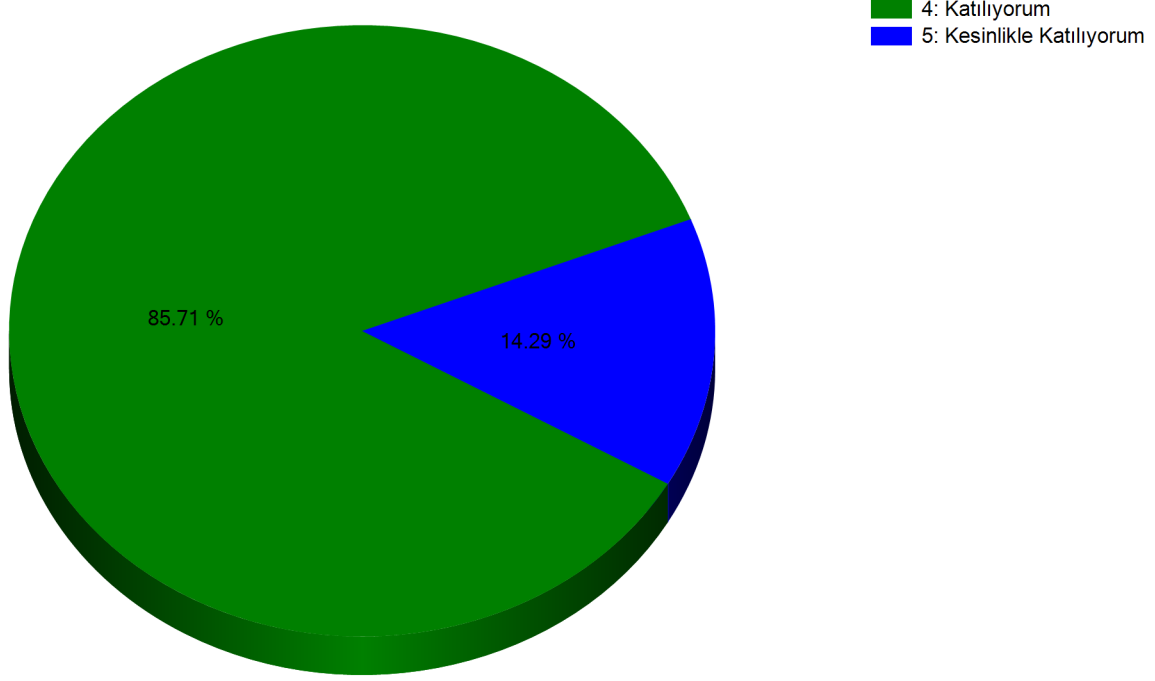
5. 1 Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 6 (% 85.71) üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

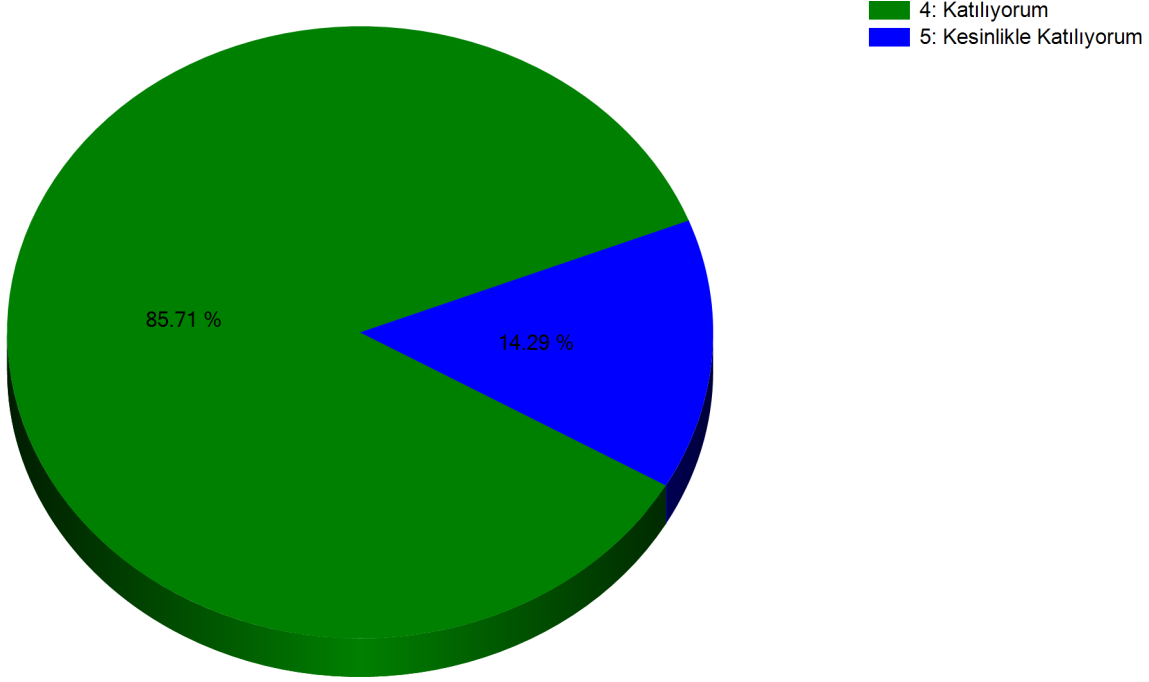
5. 2 İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişim kolaydır



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne(koordinatörlerine) erişim kolaydır

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

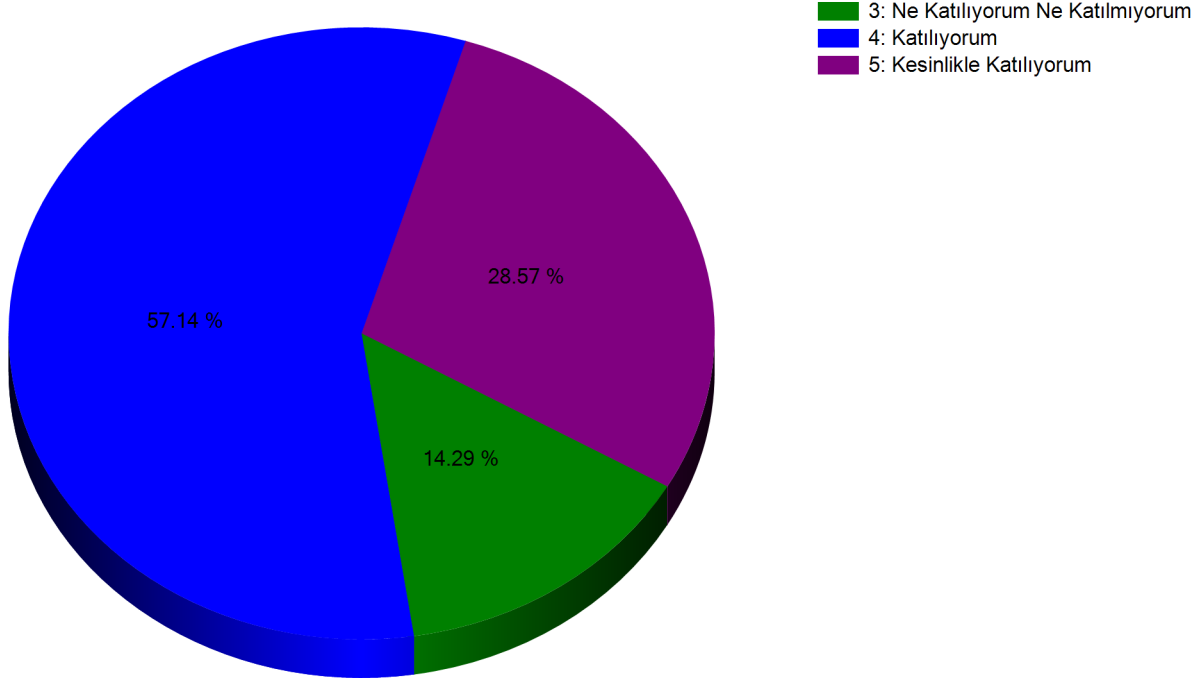
5. 3 MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım.



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 7 (% 100) MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını bildirmişlerdir

SORU 5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Sorular

5. 1 Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır



Ankete katılan 7 öğretim elemanından 6 (% 85.71) işletmede mesleki eğitiminden memnun olduğunu belirtmiştir

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞ YERİ DENETÇİSİ ANKET SONUÇLARI

1/6/2024

İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı Uygulamasında mevcut uygulamalara ek olarak önerileriniz
Gayet güzel devam
Zor belki ama tümüyle online bir toplantı yapılabilir.
ÖĞRETİM ELEMANI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİME ÖNEM VERDİĞİNİ DÜŞÜNÜYORUM. GAYET BAŞARILI BİR BİÇİMDE DEVAM ETMEKTEDİR.

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞ YERİ DENETÇİSİ ANKET SONUÇLARI

1/6/2024

Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz
Gayet güzel devam
Teşekkürler
ÖĞRENCİLERİN UYGULAMALI OLARAK OKULDA İABARATUAR DERSLERİNDE DAHA FAZLA ÖNEM VERİLMESİ GEREKTİĞİNİ DÜŞÜNÜYORUM. ÖĞRENCİLER İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖNCESİNDE DAHA FAZLA PRATİK YAPARAK İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİME GİTMELİDİRLER.
görüş oktur

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞ YERİ DENETÇİSİ ANKET SONUÇLARI

1/6/2024

İşletmede mesleki eğitim uygulamasının sürdürülebilirliği/devamlılığı hakkındaki önerileriniz
Gayet güzel devam
Teşekkürler.
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÇOK BAŞARILI BİR PROJEDİR. KESİNLİKLE DEVAM ETMELİDİR.