

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Teknoloji Fakültesi

Biyomedikal Mühendisliği Lisansüstü Programları

Doç. Dr. Ali GÜLEÇ

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet UZUNKAVAK

Dr. Öğretim Üyesi Hatice AKMAN

Isparta, 2025

ÖZET

Teknoloji Fakültesi 2025 Yılı Biyomedikal Mühendisliği Birimi İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve verilerle desteklenmiştir. Sunmuş olduğumuz değerlendirme raporunda; birimin misyonu, vizyonu, hedefleri, yönetim şeması, eğitim organizasyonu, araştırma ve geliştirme çalışmaları değerlendirilmiştir.

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, bölüm/programın tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, amaç ve hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bölüm/Program Başkanı, Bölüm/Program Öz Değerlendirme Takımının bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Teknoloji Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Zeynep EKMEKÇİ	0246 214 68 28	zeynepekmekci@isparta.edu.tr
Bölüm Takım Başkanı	Doç. Dr. Ali GÜLEÇ	0246 214 68 79	aligulec@isparta.edu.tr
Bölüm Takım Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Hatice AKMAN	0246 214 68 27	haticeakman@isparta.edu.tr
Bölüm Takım Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet UZUNKAVAK	0246 214 68 14	mehmetuzunkavak@isparta.edu.tr
Birim Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi E14 Blok, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, 32260, Çünür / ISPARTA		

2. Tarihsel Gelişimi

Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı, 17/08/2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü bünyesinde kurulmuştur. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren kanun ile 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde devam etmektedir.

Bölümümüz, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren, Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalında yüksek lisans

programına öğrenci almaya başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren yüksek lisans programımız, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalında devam etmektedir. Bölümümüz, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalında doktora programına öğrenci almaya başlamıştır. Bölümümüz öğretim üyeleri Teknoloji Fakültesi ve üniversitemizin diğer yüksek okullarında da lisans ve ön lisans programlarına destek vermektedirler.

Bölümümüz bünyesinde aralarında TÜBİTAK projeleri desteğiyle, öğretim üyelerimizce kurulmuş olan beş adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bu araştırma laboratuvarlarında etkin ve aktif bir şekilde Biyomedikal Mühendisliği araştırma alanları üzerine çalışılmaktadır. Biyomedikal alanında yapılan çalışmalar takip edilerek araştırma laboratuvarları geliştirilmeye ve yüksek lisans ve doktora öğrencisi yetiştirilmeye devam edilmektedir.

Çizelge 1. Doktora/Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunan akademik yıl]	0	0	-	-	-	-	
	4	1					
2024	0	0	-	-	-	-	
	0	0					
2023	2	1	-	-	-	-	
	3	0					
2022	5	0	-	-	-	-	
	6	0					
2021	5	2	-	-	-	-	
	2	0					

¹İçinde bulunan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]				
[1 önceki yıl]				
[2 önceki yıl]				
[3 önceki yıl]				
[4 önceki yıl]				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümünün misyon ve vizyonu aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

Misyon

Biyomedikal Mühendisliği disiplinine hâkim, analitik düşünebilen, disiplinlerarası çalışmalara uyum sağlayabilen, mesleki etik bilincine ve sorumluluğuna sahip ve Ar-GE yaparak ürün ortaya koyabilen mühendisler yetiştirmektir. Bunun yanında, insanlığa fayda sağlayacak ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

Vizyon

Bilimsel bilgiyi geliştirmek ve öğrencileri bilim ve teknoloji alanında eğitmektir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Planlama Faaliyetleri

Bölümdeki, eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerine dair programlar, araç, gereç ve fiziksel imkanlardan en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planlar ve iş birliği esaslarının hazırlanması gibi akademik kararlar, Bölüm Akademik Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulunda alınmaktadır. Bölümdeki tüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kuruluna sunmakta, Bölüm Akademik Kurulu da nihai kararları almaktadır. Bölümde hangi öğretim üyesinin hangi komisyonda görev aldığı bölümün web sayfasında yer almaktadır. Lisansüstü programlarda bulunan öğrenciler ve mezunlardan paydaş görüşleri alınarak programlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümde organizasyon şeması vardır ve görev tanımları ile iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm Akademik Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu gündemine gelen konular, başkan ve diğer öğretim üyeleri tarafından karara bağlanır. Kurullar tarafından alınan kararlar, toplantı tarihi, toplantı sayısı ve karar sayısı verilerek, toplantıya katılan öğretim üyeleri tarafından imzalanarak Kurul Kararı olarak kayda girer. Kayda giren kararların tamamı Fakülte Akademik Kuruluna ve Enstitü Kuruluna sunulur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümde ve ABD'da alınan Kurul Kararları, Fakülte Akademik Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilerek kabul ya da reddedilebilir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Süreçler yasal mevzuat doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm Akademik Kurul kararları

Anabilim Dalı Kurul Kararları

Fakülte Akademik Kurul kararları

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

5/İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.2. Liderlik

Planlama Faaliyetleri

Bölüm/Anabilim Dalı başkanı ve yardımcıları yükseköğretim ekosistemindeki değişim ve karmaşıklığı göz önünde bulundurarak kalite güvencesi kültürünün yerleşmesi için çaba sarf etmektedirler. Bölümde/Anabilim Dalında dönüşümcü, çevik ve demokratik liderlik anlayışları yerleşmiştir. Bölüm/Anabilim Dalı başkanı ve yardımcıları Bölümün/Anabilim Dalının misyonu ve vizyonu doğrultusunda kararlar almakta ve yetki paylaşımını, zamanı ve stresi de etkin ve

dengeyi biçimde yönetmektedirler. Bu bağlamda yönetim, öğretim elemanlarının fiziki alan, personel ihtiyacı ve eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili taleplerini almakta ve aldığı bu talepleri Fakülte yönetimi ile paylaşmaktadır. Yönetim kalite güvence sistemini bölümün geneline yaymak ve içselleştirilmesini sağlamak için bilgilendirme ve toplantılar yapmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde, komisyon ve koordinatörlüklerin, kurulların katılımları ve paydaş görüşleri ile programlarda ve organizasyon sürecinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda bölüm başkanı gündem oluşması durumunda bölüm öğretim elemanları ile toplantılar gerçekleştirmekte ve karar mekanizmasında bölüm öğretim elemanlarının etkin olması sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Alınan kararlar çift yönlü olarak kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümde yapılan toplantılar sonrasında alınan kararlar ve bölüme verilen dilekçeler aşağıdan yukarıya doğru açık ve şeffaf halde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden aktarılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizin 2021-2025 stratejik planında belirlemiş olduğu hedefler bağlamında bölümümüzün misyon ve vizyonu şekillendirilmiştir. Üniversitemizin 2021-2025 stratejik planı ve yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, eğitimdeki küresel eğilimler ve ulusal hedefler ile paydaş beklentileri dikkate alınarak çevik yönetim anlayışıyla bölümümüz geleceğe hazırlanmaktadır. Geleceğe uyum için bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Denetim mekanizması, fakülte ve bölüm organizasyon hiyerarşisinde rol sahiplerinin yetki ve sorumlulukları kapsamında güvence altına alınmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümde tespit edilen olumsuzluklar, engeller, hedeften sapmalar ve ihtiyaç duyulan yeni gereksinimler de ilgili birimler tarafından görüşülerek bir önceki plan ve programların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Doktora programının açılması için başvuru yapılmış ve programın açılması onaylanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde, kalite güvence sistemi Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Bölüm yönetimi, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler ile bölüm sekreteri PUKO kapsamında iş akış süreçlerini belirlemişler ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedirler.

Uygulama Faaliyetleri

Komisyon, bölümdeki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme gibi akademik faaliyetler ile toplumsal katkı çalışmalarını birim kalite güvencesi doğrultusunda raporlamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümümüzde, Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu belirlenen hedeflerin, planların ve programların izlemekte ve değiştirilmesi veya geliştirilmesi gereken uygulamaları tespit etmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümümüz Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu tarafından alınan kararlar doğrultusunda bölüm içerisinde gerekli güncellemelerin yapılması ile kalite sistemi güvence altına alınır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Planlama Faaliyetleri

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş olup bölüm ile ilgili tüm haberler ve duyurular bölüm web sayfası aracılığı ile yayınlanmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bölüm başkanı tarafından kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi içerik sağlayıcı öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Bölüm başkanı ve içerik sağlayıcı öğretim elemanı sürecin doğru işlemlerinden sorumludur.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile bölüm web sayfası ve sosyal medya aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İlan edilen takvimlerin süreç yönetimi; ilgili birimler tarafından kamuoyuna açık ve şeffaf olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerin kontrolü ve gerekirse süreçle ilgili gelişmelerin kamuoyu ile paylaşılması ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Bölümümüz süreç içerisinde oluşan değişimleri ivedi ile iç ve dış paydaşlara web sitesinden şeffaf olarak yapmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizin kalite güvencesi politikası vardır. Politika bölümümüz çalışanlarınca bilinmekte ve benimsenmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 stratejik planında belirlemiş olduğu hedefler ve fakültemizin hedefleri bağlamında bölümümüzün misyon ve vizyonu belirlenmiştir. Bölümümüz faaliyetleri vizyonumuzu gerçekleştirmek adına planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz vizyon ve misyonuna bağlı olarak teknolojik gelişmelere yön vermek adına bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal araştırma projeleri gerçekleştirmeye gayret etmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen makale, kitap, bildiri, editörlükler, hakemlikler, projeler ve diğer teknik ve sosyal faaliyetler yıl sonu hazırlanan Ar-Ge raporları ile denetlenmektedir. Bilimsel proje desteği almaya hak kazanmış akademisyenlerin proje detayları fakülte web sayfasında yayınlanarak fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda fakülte bazında motivasyonun artırılması hedeflenmektedir.

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz stratejik planı bulunmakla birlikte, fakültemize ait bir stratejik plan bulunmamaktadır. Bölümümüz, üniversitemizin stratejik planı ile bölümümüzün misyonu ve vizyonuna bağlı olarak planlamalar yapmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz, üniversitemizin stratejik planı ile bölümümüzün misyonu ve vizyonuna bağlı olarak bölümümüzün kısa/orta ve uzun vadeli amaçları ve hedefleri belirlenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümümüzün kısa/orta ve uzun vadeli amaçları ve hedefleri, bölüm öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümümüzün kısa vadeli amaçları ve hedefleri ilgili koordinatörlük, komisyon, kurul tarafından düzenli toplantılar yapılarak değerlendirilmekte ve mevcut sürecin planlanan süreç ile karşılaştırılması yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2.3. Performans Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzün misyonu ve vizyonu doğrultusunda akademik çalışmaları güvence altına almak için bölümümüzde stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzün öğretim elemanları yıllık gerçekleştirdikleri akademik çalışmaları, hazırladıkları Ar-Ge raporuyla sunmaktadır ve bu raporlar birleştirilerek oluşturulan bölüm Ar-Ge raporu fakülte yönetimine sunulmaktadır. Ayrıca akademik personelin akademik çalışma verileri üniversitemiz web sayfalarında kamuya da açık olarak sunulmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte bölümlerinde görev alan öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri çalışmalar bir araya getirilerek akademik faaliyetler yıllık olarak fakülte ve bölüm yönetimi tarafından denetlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları desteklenmekte ve uygun ekosistemin hazırlanması sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüz, üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır: Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS).

Uygulama Faaliyetleri

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bilgi sistemlerinin kontrolü üniversite yönetiminin görevlendirdiği personeller tarafından yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik gelişmeler bölüm akademik kurulundan fakülte Yönetim Kuruluna sunulmakta, burada alınan kararlar ise rektörlüğe bildirilmektedir. Ancak değerlendirme ve sonuçların tekrar uygulamaya yansıtılması bölümümüz tarafından yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Süreç içerisinde planlanan ile uygulanan arasındaki fark oluşması durumunda, aksaklıklar belirlenerek bu farklılıkların ortadan kaldırılması sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüz ihtiyaç duyulan alanlar için Fakülte Akademik kuruluna istemde bulunmakta, Fakülte Akademik kurulunun da uygun görmesi durumunda Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında ilan, atama ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüze akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçleri “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesine” göre gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümdeki akademik yükseltme ve atanma süreçleri ilgili yönerge ve kanun maddeleri kapsamında yürütülmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüze 2024 yılında Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora derecelerini Biyomedikal Mühendisliği alanında tamamlamış bir doktor öğretim üyesi alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölüm içerisindeki akademik kararlar, Bölüm Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bölümdeki eğitim-öğretim, Ar-GE, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere aşağıdaki kurul/komisyonlar oluşturulmuştur

Lisansüstü Eğitim ve BİLSİS Koordinatörleri

Uluslararası İlişkiler ve Öğrenim Hareketliliği/ Değişim Programları Komisyonu

Bölüm-Sanayi-Paydaşlarla iletişim ve Organizasyon Komisyonu

Öğrenci ve Eğitim İşleri Komisyonu

Alt Yapı Komisyonu Alt Yapı, İdari ve Mali İşler Komisyonu

Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu

Bilişim ve WEB Komisyonu

Kalite Komisyonu

Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Heyeti

Uygulama Faaliyetleri

Bölümdeki akademik ve idari süreçler için süreç şemalar geliştirilmiş olup ilgili işlemler takip edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Birim içindeki tüm faaliyetler mevcut iş akış şemalarına ve yönetmeliklere göre ilgili komisyonun gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Çalışmalar gerçekleştirilmediği için henüz önlem alınmamıştır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzün iç ve dış paydaşları belirlenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Üniversitemiz tarafından matbu bir paydaş geri bildirim formu hazırlanmıştır. Bölümümüzde herhangi bir konuda iç ve dış paydaş görüşlerine ihtiyaç duyulduğunda, söz edilen konu bildirilerek paydaşlardan bu formu doldurmaları talep edilmektedir. Paydaş görüşleri dikkate alınarak ve bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda bölümümüzde doktora programının açılmasına karar verilmiş ve gerekli başvuru yapılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Paydaş görüşleri değerlendirilerek sonuçlar akademik kurula sunulur. Akademik kurul paydaş görüşleri ve bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda nihai kararı alır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının yıllık faaliyetleri Ar-Ge raporu ile kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Paydaş görüşleri alınırken birden fazla metodun kullanılması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınabilmekle birlikte bölümümüzde Lisans programı bulunmadığı için henüz detaylı bir geri bildirim alınamamıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde Lisans programı bulunmadığı için henüz detaylı bir geri bildirim alınamamıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Süreçlerin kontrolü ve kanalların açık olması yasalarla denetlenmektedir.

Önem Alma Faaliyetleri

Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olmasını sağlayacak bir sistem bulunmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Su ana kadar sadece yüksek lisans mezunu verilmiştir.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025						3		1	0		0
2024						0	3	0	0	7	0
2023						0	3	0	0	6	0
2022						0	7	0	0	4	0
2021						0	7	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz. Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizde, Kariyer Takip Sistemi Kurulmuştur. ISUBÜ Mezun Takip Sistemi üzerinden Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezine gelen tüm iş ilanları ve mezunlarla ilgili tüm etkinlikler mezunlarımızla paylaşılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde sadece lisansüstü eğitim bulunduğu için kendi mezunlarımızın bilgileri bölümümüz tarafından da tutulabilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Mezunların sektör dağılımı, iş bulma süreleri ve mezuniyetten sonra yaşam boyu öğrenmeye yönelik katıldıkları mesleki gelişim eğitimleri vb. alanlarda mezun profili analizleri Online olarak yapılmakta ve istatistiksel olarak çıktı alınabilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrencilerimiz ve mezunlarımız mezun bilgi sistemini kullanmaları için kurumsal web sayfası ve sosyal medya iletişim kanalları üzerinden teşvik edilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5. Uluslararasılaşma

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde, değişim programlarına katılım, uluslararası akademik iş birliği, yabancı uyruklu öğrenci, uluslararası fonlara dayalı projeler yapılması teşvik edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve COST aksiyonlarına katılmaları da teşvik edilmektedir.

Ancak uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz kurumsallaşmamıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Değişim programları (Erasmus, Farabi vb.) yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarından Doç.Dr. Ali GÜLEÇ “Therapeutical applications of Cold Plasmas (PlasTHER)” başlıklı COST projesinde araştırmacı olarak görev almaktadır. Projede Hollanda’dan bir araştırmacı da yer almaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Değişim programlarına dair Üniversite ve Fakülte Koordinatörlükleri bulunmakta ve değişim hareketlilikleri yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde söz konusu koordinatörlükler tarafından planlanmakta ve izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzün uluslararasılaşma performansı, uluslararası değişim hareketlilikleri ile giden/gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artmasına, bölümümüz öğretim elemanları tarafından uluslararası prestijli dergilerde yayınlanan yayın sayısının ve uluslararası proje sayısının artmasına bağlı olarak değerlendirilecektir.

Uygulama Faaliyetleri

Uluslararası değişim hareketlilikleri yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının bu faaliyetleri kullanabilmeleri için bölümümüz tarafından daha fazla ikili anlaşma yapılması planlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Değişim hareketlerinin performansı ilgili değişim programlarının bölüm temsilcileri tarafından kontrol edilecektir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programın eğitim-öğretim alanında sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması gereklidir. Programın eğitim-öğretim sürecinde, özellikle planlama, uygulama, kontrol ve önlem al döngüsünün her ölçüt için nasıl gerçekleştirildiğinin açıklanması beklenmektedir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Biyomedikal Mühendisliği bölümü lisans programına kurulduğu 2011 yılından bu yana öğrenci alımı gerçekleştirilmemiştir. Lisans programına öğrenci alımının gerçekleşmesi durumunda iç (öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları, dekanlık) ve dış (diğer üniversitelerin biyomedikal mühendislikleri, iş verenler, mezunlar, meslek odaları) paydaşların görüşleri alınarak, 8 yarıyılık, toplamda 240 AKTS krediye sahip olacak şekilde ders programı oluşturulmuştur. Ders programı hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen 6. düzey yeterlilikleri (Lisans Eğitimi) kazandırılması amacı ön planda tutulmuştur. Lisanüstü düzeyde de programlar açık olup yüksek lisans 2014 yılından ve doktora programı 2023 yılından bu yana aktiftir.

Planlama Faaliyetleri

Programın öğrenme çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik bakımından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulmuştur ve aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Alanındaki güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
2	Alanında sahip olduğu bilgileri kullanabilme
3	Karşılaşılan problemi anlayabilme, yorumlayabilme ve edindiği bilgi ve becerileri kullanarak analitik çözüm önerileri getirebilme
4	Alanı ile ilgili bir çalışmayı, projeyi, görevi vb. bağımsız olarak yürütebilme
5	Alanı ile ilgili karşılaşılan kapsamlı bir sorunda, bu sorunu çözmek için bireysel ve diğer ekip üyeleri ile uyumlu bir şekilde ilerleyebilme
6	Alanında edindiği bilgi ve becerilere eleştirel bakabilme
7	Alanı ile ilgili eksik kaldığı durumları belirleyebilme ve bu konuda yönlenme
8	Yaşam boyu öğrenmeye açık olma
9	Alanı ile ilgili konularda bilgi, düşünce ve çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
10	Alanı ile ilgili bilgi ve tecrübesini toplumsal sorumluluk bilinci ile birleştirerek sosyal çevre için projeleri etkinlikler düzenleyebilme
11	Alanı için gerekli olan seviyede bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
12	Alanı ile ilgili güncel literatürü inceleyebilme, ilgili kişilerle iletişim kurabilmek ve bunun için yeterli düzeyde İngilizceye sahip olma

Uygulama Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımı olmadığından uygulama faaliyetleri gerçekleşmemiştir. Lisansüstü düzeyde ise yüz yüze ve/veya uzaktan eğitim ile derslerin işlenmesi gerçekleştirilmekte olup, tez kapsamındaki uygulamalı faaliyetler araştırma laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımı olmadığından kontrol etme faaliyetleri gerçekleştirilememiştir. Lisansüstü düzeyde ise kontrol etme faaliyetleri, ara sınav, final sınavı, ödevler ile gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımı gerçekleşmediğinden lisans düzeyinde önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır. Kontrol etme faaliyetlerinden öğrencinin belirli bir seviyenin altında kalması durumunda ek ödevler, ek soru çözümleri ile önlem alma faaliyetleri lisansüstü düzeyde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
	Biyomedikal Mühendisliğine Giriş	Türkçe	5				
	Mühendislik Fiziği I	Türkçe	4				
	Mühendislik Kimyası I	Türkçe	4				
	Matematik I	Türkçe	5				
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
	İngilizce I	İngilizce	2				
	Türk Dili I	Türkçe	2				
	Bilgisayar Programlama I	Türkçe	6				
2. Yarıyıl							
	Bilgisayar Programlama II	Türkçe	5				
	Mühendislik Kimyası II	Türkçe	4				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
	Mühendislik Fiziği II	Türkçe	4				
	Matematik II	Türkçe	5				
	Tıbbi Biyoloji	Türkçe	3				
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
	İngilizce II	İngilizce	2				
	Türk Dili II	Türkçe	2				
	Üniversite Ortak Seçmeli I	Türkçe	3				
3. Yarıyıl							
	Devre Analizi	Türkçe	4				
	Elektronik	Türkçe	4				
	Elektronik Laboratuvarı	Türkçe	3				
	İnsan Anatomisi	Türkçe	3				
	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	Türkçe	4				
	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	3				
	Üniversite Ortak Seçmeli II	Türkçe	3				
	Seçmeli 1a	Türkçe	3				
	Seçmeli 1b	Türkçe	3				
	Seçmeli 1 dersleri						
	Mesleki Yabancı Dil						
	Mühendislik Etiği						
	Akışkanlar Dinamiği						
	Matlab Programlama Uygulamaları						
	Laboratuvar güvenliği						
	Biyokimya						
4. Yarıyıl							
	Biyomekanik	Türkçe	3				
	Mikroişlemciler ve Laboratuvarı	Türkçe	5				
	Sayısal Elektronik	Türkçe	4				
	Genetik	Türkçe	3				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
	Elektromanyetik Alanlar	Türkçe	3				
	Biyomalzeme	Türkçe	3				
	İnsan Fizyolojisi	Türkçe	3				
	Seçmeli 2a	Türkçe	3				
	Seçmeli 2b	Türkçe	3				
	Seçmeli 2 dersleri						
	İş sağlığı ve Güvenliği						
	Tasarlanmış karbonhidrat tabanlı malzemeler ve biyomedikal uygulamaları						
	Yapay Zeka Teknikleri						
	Mühendislikte Sayısal Metotlar						
	Biyoanalitik yöntemler						
5. Yarıyıl							
	Lazerler	Türkçe	4				
	Sinyaller ve Sistemler	Türkçe	5				
	Tıbbi Görüntüleme Sistemleri	Türkçe	4				
	Biyomedikal Enstrümantasyon	Türkçe	5				
	Seçmeli 3a	Türkçe	3				
	Seçmeli 3b	Türkçe	3				
	Seçmeli 3c	Türkçe	3				
	Seçmeli 3d	Türkçe	3				
	Seçmeli 3 dersleri						
	Biyomedikal Mühendisliğinde Gürültü Azaltma Teknikleri						
	Biyomedikal ve Diş Hekimliği Malzemeleri						
	Biyoteknoloji						
	Radyasyon Fiziği						
	Moleküler Biyoloji						

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
	Mühendislikte İstatistik Yöntemler						
	Plazma Teknolojisinin Biyomedikal Uygulamaları						
	Materyaller ile Biyolojik Etkileşim						
	Doku Mühendisliğine Giriş						
	Optoelektronik						
6. Yarıyıl							
	Biyomedikal Sensörler ve Dönüştürücüler	Türkçe	4				
	Biyomedikal İşaret İşleme	Türkçe	4				
	Klinik Mühendisliği	Türkçe	4				
	Seçmeli 4a	Türkçe	3				
	Seçmeli 4b	Türkçe	3				
	Seçmeli 4c	Türkçe	3				
	Seçmeli 4d	Türkçe	3				
	Seçmeli 4e	Türkçe	3				
	Seçmeli 4f	Türkçe	3				
	Seçmeli 4 dersleri						
	Hastanelerde Biyomedikal Mühendislik Uygulamaları						
	Nanoteknoloji ve Nano malzemeler						
	Biyomedikal Optik						
	Sağlık Politikaları ve Planlaması						
	Elektrokimyasal Biosensörler						
	Biyomedikal Mühendisliğinde Simülasyon ve Modelleme						

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
	Biyomedikal Mühendisliğinde Yapay Sinir Ağları						
	Moleküler Lojik Kapıları ve Uygulamaları						
	Biyoenformatik						
	Biyotermodinamik						
	Analitik Analiz ve Modelleme İçin Biyometri						
	Robotik						
7. ve 8. Yarıyıl							
	Bitirme Projesi	Türkçe	2				
	Tıbbi Görüntü İşleme	Türkçe	4				
	Biyomedikal Tasarımı ve Uygulama	Türkçe	3				
	Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri	Türkçe	1				
	Seçmeli 5a	Türkçe	3				
	Seçmeli 5b	Türkçe	3				
	Seçmeli 5c	Türkçe	3				
	Seçmeli 5d	Türkçe	3				
	Staj I	Türkçe	8				
	Seçmeli 5 dersler						
	İnovasyon ve Patentlenebilirlik						
	Biyopolimer Teknolojisi						
	Manyetik Rezonans Görüntüleme						
	Tıbbi Teknoloji Yönetimi						
	Biyomedikal İşaret İşleme II						

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
	İlaç Salınımı						
	Girişimcilik ve Arge yönetimi						
	İş Yeri Eğitimi						
	Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler						
	Staj II						
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

*İşyeri Eğitimi 7 veya 8.yarıyıldan öğrencinin isteğine göre tercihli olarak yapılacaktır. Dolayısıyla işyeri eğitimi yapılmayan dönemde belirtilen dersler alınacaktır.

Staj II'yi başaramayanlar veya daha önce almayanlar bu derse kayıt olamazlar (Staj I ve

Staj II aynı anda alınamaz, 7. Yarıyıl işyeri eğitimi alanlar Staj I'yi, 8.Yarıyıl İşyeri eğitimi alanlar Staj II'yi alırlar).

Lisansüstü düzeyde uygulanan ders programına ait bir örneği aşağıdaki linkten erişilebilir;

<https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/133/files/2019-2020-bahar-yy-biyomedikal-muhendisligi-lisansustu-ders-programi-11022020.pdf>

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldan Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	

Lisans programına öğrenci alımı gerçekleşmediğinden çizelge 7 doldurulamamıştır.

Planlama Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımının gerçekleşmesi durumunda iç (öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları, dekanlık) ve dış (diğer üniversitelerin biyomedikal mühendislikleri, iş verenler, mezunlar, meslek odaları) paydaşların görüşleri alınarak, 8 yarıyıllık, toplamda 240 AKTS krediye sahip olacak şekilde ders programı oluşturulmuştur. Ders dağılımları yapılırken dönem bazında alması gereken AKTS miktarları, derslerin birbiri ile ilişkili durumu, ders saatleri, öğrencilerin akademik hayatın dışında da kendisini sosyal olarak da geliştirebileceği zaman diliminin bulunması dikkate alınarak yapılmıştır. Lisansüstü düzeyde derslerin alınması, YÖK yönetmeliğine uyumlu bir şekilde yapılmaktadır. Öğrencinin sosyal durumu da dikkate alınarak ders saatleri ve sayısı birlikte belirlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımı olmadığından uygulama faaliyetleri gerçekleşmemiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımı olmadığından kontrol etme faaliyetleri gerçekleştirilememiştir. Ders dağılımları lisansüstü düzeyde danışman tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımı gerçekleşmediğinden lisans düzeyinde önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır. Lisansüstü düzeyde Anabilim dalı altında her dönem yeterli sayıda ders açılabilmesi için Anabilim dalı başkanlığında durum değerlendirilmesi yapılarak, açılacak dersler ilgili enstitüye, belirlenen akademik takvimde sunulur.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Ders görevlendirmelerinin her dönem ilgili enstitü tarafından istendiğini gösteren akademik takvime aşağıdaki linkten erişilebilir.

<https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/akademik-takvim-11092023.pdf>

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Biyomedikal Mühendisliğinin Lisans programına öğrenci alımı olmadığından 8 yarı yıl boyunca alınması planlanan zorunlu ve seçmeli derslerin içerik, derslerin öğrenme çıktıları ve ders kazanımları üniversitenin bilgi işlem sistemine obs.isparta.edu.tr ye işlenememiştir. Lisansüstü düzeyde ise yüksek lisans programı aktif olup açılan dersler, öğrenme çıktıları ve ders kazanımları bilgi işlem sistemine golcuk.isparta.edu.tr adresine işlenmiştir. Her eğitim-öğretim bahar yarıyılında ders güncellemeleri ve yeni ders önerileri yapılabilmektedir.

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=48&BirimNo=1> adresinden lisansüstü düzeyde verilen dersler, öğrenme çıktıları ve ders kazanımlarına ulaşılabilir.

Tüm derslerde ortak olan hedef kazanımlar lisans düzeyinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulmuştur ve yukarıda B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Planlama Faaliyetleri kısmında verilmiştir.

Yüksek lisans düzeyinde ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulmuş ve aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Lisans seviyesinde aldığı bilgilerin üzerine belirli bir alanda uzmanlaşma düzeyini geliştirebilme ve derinleştirebilme
Uzmanlaştığı alan ile ilişkili diğer alanlarla ilgili gelişmeleri takip etme ve anlayabilme
Uzmanlaştığı alan ile ilişkili diğer alanlarla ilgili bilgiler arasında bağ kurabilme, yeni bilgiler oluşturabilme
Uzmanlaştığı alan ile ilgili bir soruna analitik yaklaşabilme, bilimsel araştırma yöntemleri ile çözümler üretebilme
Uzmanlaştığı alan ile ilgili bir çalışmayı tek başına yürütebilme
Uzmanlaştığı alan ile ilgili ortak bir çalışmada liderlik yapabilme
Uzmanlık düzeyinde edindiği bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşabilme
Uzmanlık alanı ile ilgili gelişmeleri takip edebilecek, gerektiğinde kişilere aktarabilecek seviyede İngilizceye hâkim olabilme
Uzmanlık alanı ile ilgili çalışmaları yapabilecek, gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
Uzmanlık alanı ile ilgili bir çalışmada verileri toplama, yorumlama ve yayımlanması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre hareket etmesi

Uygulama Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımı olmadığından uygulama faaliyetleri gerçekleşmemiştir. Lisansüstü düzeyde ise yüz yüze ve/veya uzaktan eğitim ile uzmanlaşması planlanan alan ile dersler verilmektedir. Akademik makalelere erişim platformları gösterilerek, toplu ve bireysel olarak da makale takibi yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımı olmadığından kontrol etme faaliyetleri gerçekleştirilememiştir. Lisansüstü düzeyde ise kontrol etme faaliyetleri, final sınavı, ödevler ile gerçekleştirilmektedir.

Önem Alma Faaliyetleri

Kontrol etme faaliyetlerinden öğrencinin belirli bir seviyenin altında kalması durumunda ek ödevler, ek soru çözümleri ile önem alma faaliyetleri lisansüstü düzeyde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Planlama Faaliyetleri

Lisans programı müfredatında bulunan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenen AKTS değerleri müfredatta belirtilmiştir. Lisansüstündeki derslerde de AKTS değerleri öğrenci iş yüküne dayalıdır.

Uygulama Faaliyetleri

Teknoloji fakülteleri bünyesinde uygulanan iş yeri eğitimi, öğrencilerin tercihinine göre 7. veya 8. dönemde yapılabilmektedir. Staj ve iş yeri eğitimleri ile mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları vardır. Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvar çeşitliliği ve cihazların güncelliği bakımından da müfredattaki uygulamalı derslerin verimli bir şekilde öğrenci tarafından öğrenilme imkanları mevcuttur.

Lisansüstü düzeyde, anabilim dalımızda Üniversite bütçesi ile desteklenen BAP projelerinin yanında büyük bütçeli TÜBİTAK projeleri ile öğrencilerin tez çalışmalarını yapabilme imkanları mevcuttur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımı olmadığından kontrol etme faaliyetleri gerçekleştirilememiştir.

Lisansüstü düzeyde ise, teorik derslerin kontrolleri sınav ve ödevler ile sağlanırken, uygulamaya dayalı özellikle tez derslerinin kontrolü, proje için beklenen ara rapor ve dönem sonu raporlar ile kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Lisans programına öğrenci alımı gerçekleşmediğinden lisans düzeyinde önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır. Lisansüstü düzeyde ise sınavlardan başarılı olmak için gerekli notun altında kalan öğrencilere ek ödevler, ek soru çözümleri ile önlemler alınırken tez kapsamındaki çalışmalar ise danışmanın düzenli kontrolü altında fark edilmesi ve bunun öğrenciye de anlatılarak, sorun çözümü için ortak bir şekilde durumu irdeleme ve çözüm yolunu bularak uygulamaya geçme olarak belirtilebilir.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Lisans programı, B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi, Planlama faaliyetleri kısmında verilmiştir. Lisans programı olmadığından programın izlenmesi ile ilgili planlama faaliyetleri gerçekleşmemektedir. Lisansüstü düzeyde ise her yıl lisansüstü öğrenci sayısı, dönemleri, akademik çıktılarının takibi yapılmaktadır. Ders çeşitliliğinin artırılması yanında biyomedikal mühendisliği alanında çalışmaları olan öğretim üyesi çeşitliliğini artırma çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Üniversite genelinde lisans ve lisansüstü programların yürütülmesi ve değerlendirilmesi ilgili yönetmeliklere ve güncellenmesi ile ilgili de ilgili akademik takvimde belirlenen sürelerle uygun bir şekilde yürütülmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/lisansustu-egitim-enstitusu-egitim-ogretim-yonetmeligi-28102020.pdf>

Üniversite bünyesinde lisans düzeyindeki dersler, dersi alan öğrenciler tarafından hem dersi veren öğretim elemanları hem de dersin içeriği bakımından dönem sonunda değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bu sonuçları üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Belirli bir puanın altında alınması ve tekrarlanması durumunda gerekli düzeltmelerin, iyileştirmelerin yapılması üst yönetim tarafından istenmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Lisansüstü programında bulunan öğrenciler, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, <https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler.html> çerçevesinde programlarının yürütülmesi gerçekleştirilmektedir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemleri, öğrenciyi derste aktif halde tutacak şekildedir. Proje temelli, güncel makale takibi yöntemleri ile konunun daha detaylı kavranması sağlanmaktadır. Lisansüstü düzeyde uzmanlık alanı ile bizzat araştırma laboratuvarlarına girerek, uzmanlık alanı ile ilgili bir hedefi başarmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Kontroller danışman ve enstitü bünyesinde takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversite genelinde lisans programlarında ölçme ve değerlendirmede “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> dikkate alınmaktadır. Lisansüstü düzeyde de “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve <https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/lisansustu-egitim-enstitusu-egitim-ogretim-yonetmeligi-28102020.pdf> ve “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi” <https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/egitim-ogretim-uygulama-yonergesi-12012021.pdf> dikkate alınarak yapılmaktadır.

Öğrencinin kendini daha çok ifade edebileceği yazılı, proje ve ödevlerle de sınav yöntemi çeşitlendirilmektedir. Sınavlar akademik takvimde belirlenen tarih aralığında yapılmış, dersi veren öğretim elemanı tarafından sisteme girilerek, öğrencinin sadece kendi notunu görebilmesi sağlanmaktadır. Öğrencinin itirazının bulunması durumunda, öğretim elemanı tarafından hazırlanan cevap kâğıdı ile öğrencinin cevap kâğıdının gösterilmesi sağlanmaktadır. Dersi veren öğretim elemanlarının puanlamayı da gösteren cevap kâğıdını hazırlaması öğrencilerin verdikleri cevaplar bakımından değerlendirilmesinde eşitliği sağlamaktadır. Lisansüstünde öğrenci sayısının az olmasından dolayı dersin şubeli açılmamasından dolayı tüm öğrencilere aynı soruların ve aynı zamanda verilmesi ölçme ve değerlendirme kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Lisans programına öğrenci alımı gerçekleşmediğinden öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi kısmı değerlendirilememektedir.

Lisansüstü programda, başka bir lisansüstü programa kayıtlı iken almış olduğu dersleri saydırmak isteyen öğrencilerin dersleri, diplomada da kullanmamış olma şartı bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü programlara başvurmada önceki öğrenmenin tanınması konusunda YÖK’ün denkliğini almış olma şartı aranana kriterlerden biridir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanımı ve kredilendirilmesi kısmı ile ilgili tüm süreçler “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve <https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/lisansustu-egitim-enstitusu-egitim-ogretim-yonetmeligi-28102020.pdf> ve “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi” <https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/egitim-ogretim-uygulama-yonergesi-12012021.pdf>, yabancı uyruklu öğrencileri kabulü kısmında da Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi <https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/yonergeler/yabanci-uyruklu-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi-28-08-2020-yeni-11227s.html> dikkate alınarak yapılmaktadır. İlgili formalar enstitünün doküman arşivinde <https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar> bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversite bünyesinde Lisans programından öğrencilerin mezuniyet koşulları “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> verilmektedir. Her bölümde mezuniyet komisyonları kurulmuş olup, yönetmeliğe uygun olarak öğrencilerin incelemesi yapılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde de mezuniyet komisyonumuz mevcuttur.

Lisansüstünde ise mezuniyet Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve <https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/lisansustu-egitim-enstitusu-egitim-ogretim-yonetmeligi-28102020.pdf> ve “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi”ne <https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/egitim-ogretim-uygulama-yonergesi-12012021.pdf> uygun bir şekilde yapılmaktadır.

Gerekli kredi ve tez çalışmasını tamamlayan öğrenci yüksek lisans programında en az 3 en çok 5 jüri üyesi (jüri üyelerinden en az 1 tanesinin diğer yükseköğretim kurumundan olma şartı vardır) karşısında tezini savunur. Savunma sınavından başarılı olan öğrenci, süresi dahilinde mezuniyet şartlarını da sağladığı takdirde mezun olabilir.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Lisans programına öğrenci alımı olmamasına rağmen lisans programının yürütülebileceği yeterli ve güncel laboratuvarlar mevcuttur. Bölümde mevcut bulunan 35'er bilgisayarlık 100 m² 3 adet Bilgisayar Laboratuvarı tüm programlama dersleri, uygulamaları ve uygulaması simülasyon olarak yapılan dersleri yürütebilecek yeterlidir. 100 m²'lik Elektronik Laboratuvarı analog ve sayısal tüm elektronik dersleri ile devre analizi dersleri uygulamaları yapılabilecek cihaz, teçhizat ve donanıma sahiptir. Mikroişlemci ve Mikrodenetleyici Laboratuvarında mikroişlemci eğitimi ve mikrodenetleyicili sistem tasarım ve uygulamalarına olanak sağlayacak deney setleri ve düzenekleri bulunmaktadır. Sayısal Sinyal İşleme ve Kontrol Laboratuvarı lisans ve lisansüstü dersleri, uygulamaları ve araştırmalarına imkân sağlayacak deney setleri ve düzeneklerine sahiptir. Biyomedikal enstrümantasyon laboratuvarı için hastanelerde kullanılan EKG, EEG, EMG gibi cihazların modüllerinin olduğu deney setlerimiz mevcuttur. Ancak tüm bu laboratuvar gereçleri bilgisayar laboratuvarlarındaki dolaplarda muhafaza edilerek, bilgisayar laboratuvarlarında ortak mekânda kullanılmaktadırlar. Üniversitenin kütüphanesinde bölüm ile ilgili oldukça çeşitli e-kitap, e-makale, e-tez kaynaklarına ulaşım mevcuttur. <http://kutuphane.isparta.edu.tr/> Laboratuvardaki ve kütüphanedeki tüm imkanlar bölüm öğrencilerine açıktır.

Lisansüstü programdaki öğrenciler de bu kaynaklardan, imkanlardan yararlanabileceği gibi bölüm alt yapısında Kuantum ve Biyomedikal Optik ve Lazer Lab., Elektrokimya ve Sensör Arş. Lab., Moleküler Genetik Arş. Lab., Plazma-Top Arş. Lab. ve Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Araş. Laboratuvarı olmak üzere 5 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bu araştırma laboratuvarlarında TÜBİTAK projeleri ile lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimleri desteklenmektedir.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde bulunan kütüphane Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi öğrencileri tarafından da kullanılmakta olup bünyesinde bulunan ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar öğrencilerin kullanımına açıktır. Kaynak çeşitliliği kutuphane@isparta.edu.tr linkten görülebilmektedir.

Laboratuvar imkanları; Bölümde mevcut bulunan 35'er bilgisayarlık 100 m² 3 adet Bilgisayar Laboratuvarı tüm programlama dersleri, uygulamaları ve uygulaması simülasyon olarak yapılan dersleri yürütebilecek yeterlidir. 100 m²'lik Elektronik Laboratuvarı analog ve sayısal tüm elektronik dersleri ile devre analizi dersleri uygulamaları yapılabilecek cihaz, teçhizat ve donanıma sahiptir. Mikroişlemci ve Mikrodenetleyici Laboratuvarında mikroişlemci eğitimi ve mikrodenetleyicili sistem tasarım ve uygulamalarına olanak sağlayacak deney setleri ve düzenekleri bulunmaktadır. Sayısal Sinyal İşleme ve Kontrol Laboratuvarı lisans ve lisansüstü dersleri, uygulamaları ve araştırmalarına imkân sağlayacak deney setleri ve düzeneklerine sahiptir. Biyomedikal enstrümantasyon laboratuvarı için hastanelerde kullanılan EKG, EEG, EMG gibi cihazların modüllerinin olduğu deney setlerimiz mevcuttur. Ancak tüm bu laboratuvar gereçleri bilgisayar laboratuvarlarındaki dolaplarda muhafaza edilerek, bilgisayar laboratuvarlarında ortak mekânda kullanılmaktadırlar. Kuantum ve Biyomedikal Optik ve Lazer Lab., Elektrokimya ve Sensör Arş. Lab., Moleküler Genetik Arş. Lab., Plazma-Top Arş. Lab. ve Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Araş. Laboratuvarı da bölümde araştırmalar için kullanılmaktadır.

Sınıf sayısı yetersiz olup yeni dersliklerin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Lisans programına öğrenci alımı olmadığından lisans öğrencilerine yönelik akademik destek hizmetleri bulunamamıştır. Lisansüstü düzeyde her bir öğrencinin akademik danışmanı olup hem ders hem de tez aşamasında öğrenci ile iletişimde olup akademik gelişimi takip edilmektedir. Öğrencilerin ve danışmanların karşılıklı olarak erişimlerinde sorun yaşanmamaktadır. Uzmanlık alan dersi ve danışmanlık adı altında haftalık düzenli görüşüleceği zaman dilimlerinin yanında yüz yüze veya çevrimiçi şeklinde de iletişim halinde bulunulabilmektedir. Öğrencinin akademik süreci danışman tarafından incelendiği gibi enstitü bünyesinde de yönetmelik ve yönerge çerçevesinde de takipleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Süleyman Demirel Üniversite bünyesinde bulunup üniversitemiz tarafından da ortak kullanılan, yemekhane, yurt, öğrencilerin çalışabileceği kütüphane olup sınav zamanlarında kütüphane de 24 saat hizmet verilmektedir. Yemekhanede hafta içi öğrenci ve personele öğlen ve akşam yemekleri çıkmaktadır. Sağlık açısından kampüs içerisinde Mediko ve Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi bulunmaktadır. Ulaşım açısından batı ve doğu kampüse düzenli olarak şehir merkezinden kalkan otobüsler bulunmaktadır. Doğu kampüs de bulunan yurtlardan kampüslere belirli aralıklarla otobüslerle ulaşım sağlanmaktadır. Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Süleyman Demirel Üniversite bünyesinde bulunup üniversitemiz tarafından da ortak kullanılan yüzme havuzu ve spor salonu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Yurtlarda ve fakülte binalarında öğrencilerin internete erişim imkanları bulunmakta olup, fakülte içinde ulaşım ücretsiz sağlanmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu fakülte binası içinde kablolu ve kablosuz internete bağlanma imkanları mevcuttur. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitimin yapılabileceği anlaşmalı platformu bulunup, üniversite bünyesinde Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu da mevcuttur (<https://ue.isparta.edu.tr/>).

Engelli öğrencilerimiz için bölümümüzün bulunduğu fakültede bina içine giriş-çıkışın sağlanabileceği rampaların yanında birinci kattaki dersliklere de ulaşabileceği rampalar mevcuttur. Engelli öğrencilerin olması durumunda dersler öğrencilerin ulaşımını sağlayabileceği dersliklerde yapılmaktadır. Lisansüstü çalışmalarda öğrencilerin TÜBİTAK projelerinde görev almaları durumunda projelerini gerçekleştirirken bursiyer olarak maddi destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilerin katılabileceği toplamda 61 farklı öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bu topluluklara katılım ücretsizdir. Üniversite kaynakları ile topluluklar desteklenmektedir. <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/> adresinden topluluklar ile ilgili haber ve gelişmelere ulaşılabilir.

Spor faaliyetleri ile ilgili olarak Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde bulunan ve üniversitemiz öğrenci ve personelinin de kullanımına açık olan Atatürk Spor salonunda yatay ve dikey tırmanma duvarı, 2 adet kondisyon salonu, step/aerobik salonu, ferdi sporlar salonu ve squash salonu bulunmaktadır. Talepler doğrultusunda uzman eğitmenler eşliğinde öğrenci ve personele; Step-Aerobik ve Pilates, Zumba Fitness, Muay Thai, Kick Boks, Karate, Voleybol, Badminton vb. kurslar verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm öğretim kadrosu olarak, 2 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyesi ihtiyacı, alanında uzman kişilerin kadroya dahil edilmesi ile sağlanmaktadır. Anabilim dalı altındaki çalışma alanlarını çeşitlendirmek ve mevcut çalışma alanlarındaki öğretim elemanı sayısını arttırmak için çalışmalar devam etmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup, üniversite web sayfasında mevcut ve kamuoyuna açıktır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208?AspxAutoDetectCookieSupport=1#collapse1>

Ders yükü ve dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz bünyesindeki öğretim elemanlarının yüz yüze ve çevrimiçi ders verme yetkinlikleri takip edilmekte ve öğrenciden gelen dönütler ile iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta

Zeynep EKMEKÇİ	Prof.Dr.	TZ	Prof.	ODTÜ, 2011	21 yıl	21 yıl	7	Düşük	Yüksek	Yok
Ali GÜLEÇ	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi,Fen Bilimleri Enstitüsü, 2011	22 yıl 7 ay	22 yıl 7 ay	7	Düşük	Yüksek	Yok
Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	Doç.Dr.	TZ	Doçent	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2011	20 Yıl	20 Yıl	7	Düşük	Yüksek	Yok
İsmail ŞEN	Prof.Dr	TZ	Prof.Dr	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012	21	21	7	Düşük	Yüksek	Yok
Yaşar Kemal ERDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2024	11	10	7	Düşük	Yüksek	Yok
Mehmet UZUNKAVAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2004	23	23	7	Yok	Orta	Yok
Hatice AKMAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2004	19	13	7	Orta	Orta	Yok
Tuğba SAĞLAM	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2004	4	4	4	Yok	Yok	Yok

Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğeri ⁴
Zeynep EKMEKÇİ	TZ	Genel Kimya/MTB007 /5/GÜZ/2024 Uzmanlık Alan IV/01BMM9503/6/BAHAR/2024 Tez/01BMM8501/30/GÜZ/2024 Tez/01BMM8501/30/BAHAR/2024	30	50	20 (Etik Kurul Üyeliğı ve Fakülte Dr. Öğrt. Üyesi dosya değerlendirme komisyon üyeliğı)
Ali GÜLEÇ	TZ	Akademik İngilizce I/BLG 209/2/2023 Güz Akademik İngilizce II/BLG 216/2/2022 Bahar Fizik/OEM 2204/4/2022 Bahar Fizik II/FIZ 0104/3/2022 Bahar Mesleki Yabancı Dil I /ING 203/3/2024/Güz	20	80	0

Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	TZ	Genel Kimya Laboratuvarı (KIM-616/2/Bahar Genel Kimya (KIM-605/3/Güz Tez (Yüksek Lisans) (01BMM8501/30/Güz/	40	60	0
İsmail ŞEN	TZ	İlk Yardım Anatomi ve Fizyoloji	20	30	50 (idari)
Yaşar Kemal ERDOĞAN	TZ	Sensörler / MKM219/ GÜZ/2024 Biyomekatronik / MKM477/GÜZ/2024	40	60	0
Mehmet UZUNKAVAK	TZ	FIZ-0125 Fizik I FIZ-147 Fizik Laboratuvarı I MTB-005 Fizik I MTB-005 Fizik I MTB-005 Fizik I MTB-006 Fizik II MTB-006Fizik II MTB-006 Fizik II	80	20	0
Hatice AKMAN	TZ	TKF-300-Disiplinler Arası Proje Hazırlama-11-2024-2 MKM-257-Girişimcilik-30-2024-2 MKM-108-Temel Elektrik-Elektronik-20-2024-2 MKM-477-Biyomekatronik-30-2024-2 MKM-219-Sensörler-30-2024-2 OEM-2210-Elektro-Mekanik ve Otomasyon-20-2024-2 MAK-0101-Temel Elektrik Elektronik-21-2024-1 MKM-353-Elektromekanik Sistemler-30-2024-1 MKM-367-Sayısal Sinyal İşleme-30-2024-1 01BMM1118-Autodesk Fusion 360 ile 3D tasarım-30-2024-1 01BMM1117-Bilgisayar Destekli Elektronik Kart Tasarımı -30-2024-1 01BMM1111-Labview-30-2024-2 01BMM1115-Labview II-12-2024-1	50	50	0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme çalışmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi EK-2 doldurulmuştur.

Kanıtlar EK-2 doldurulmuştur.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri, Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin sürdürülebilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde 5 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Plazma-Tıp Araştırma Laboratuvarı, plazmaların tıbbi olarak kullanılmaları üzerine ortaya çıkmış bir alan olan Plazma-Tıp (Plasma Medicine) konusunda araştırmaların yapıldığı laboratuvarıdır. Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer laboratuvarında lazer sistemler bulunmaktadır. Lazer temelli nefes analizi cihaz geliştirme ve elektronik biyomedikal cihazları tasarımları yapılmaktadır. Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya laboratuvarı da bölümde araştırmalar için kullanılmaktadır. Bölümde bulunan Elektrokimya ve Sensör Araştırma Laboratuvarında (ESAL) da elektrokimyasal, voltametrik, potansiyometrik tayinler, biyomedikal elektrokimyasal sensörlerin geliştirilmesi ve ilaç etken maddelerinin elektrokimyasal özelliklerinin incelenmesi gibi çalışmalar yapılmaktadır. Moleküler Genetik Araştırma laboratuvarı da diğer araştırma laboratuvarlarında olduğu gibi Lisansüstü eğitimlerde ve araştırmalarda kullanılmaktadır.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde Bulunan Araştırma Laboratuvar Hizmetleri

Bölüm	Laboratuvar Adı	Sorumlu Adı Soyadı	e-posta
Biyomedikal Mühendisliği	Plazma-Tıp Araştırma Lab.	Doç. Dr. Ali GÜLEÇ	aligulec@isparta.edu.tr
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Araştırma Lab.	Doç. Dr. Zeynep EKMEKÇİ	zeynepekmekci@isparta.edu.tr
	Moleküler Genetik Araştırma Lab.	Doç. Dr. İsmail ŞEN	ismailsen@isparta.edu.tr
	Elektrokimya ve Sensör Araştırma Lab.	Doç. Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	tugbakoseoglu@isparta.edu.tr
	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Araştırma Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	haticeakman@isparta.edu.tr



CO2 lazerli



Zeiss Inverted Mikroskop



Plazma-Tıp Araştırma Laboratuvarı



Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer laboratuvarı



Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya laboratuvarı

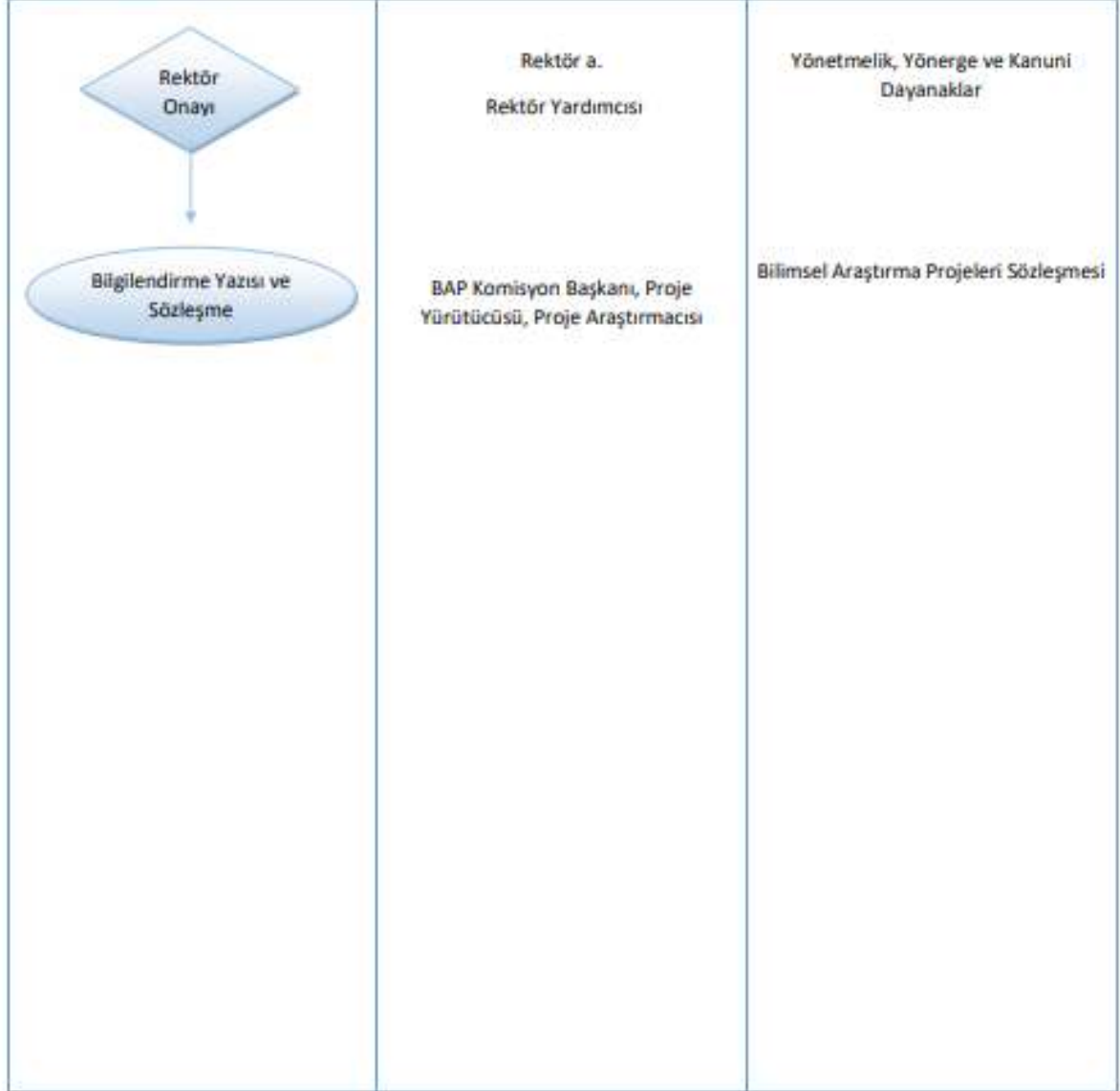


Elektrokimya ve Sensör Araştırma Laboratuvarı

**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER
 ÜNİVERSİTESİ
 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
 KOORDİNASYON BİRİMİ
 PROJE BAŞVURU İŞ AKIŞI**

İŞ AKIŞI ADIMLARI	SORUMLU	İLGİLİ DOKÜMANLAR
 <pre> graph TD A([Proje Başvurusu (Sistem üzerinden)]) --> B[Bilimsel Değerlendirme] B --> C[Bilimsel değerlendirme sonucu olumlu olması durumunda] C --> D([Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi]) D --> E[Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu] E -- Red --> D E -- Kabul --> F([Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi]) F --> G[] </pre>	İlgili Akademisyen BAP Koordinasyon Birimi BAP Koordinasyon Birimi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	Proje Dosyası Birim Onay Proje Dosyası Yönetmelik, Yönerge ve Kanuni Dayanaklar Yönetmelik, Yönerge ve Kanuni Dayanaklar Yönetmelik, Yönerge ve Kanuni Dayanaklar Yönetmelik, Yönerge ve Kanuni Dayanaklar Yönetmelik, Yönerge ve Kanuni Dayanaklar

**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
KOORDİNASYON BİRİMİ
PROJE BAŞVURU İŞ AKIŞI**



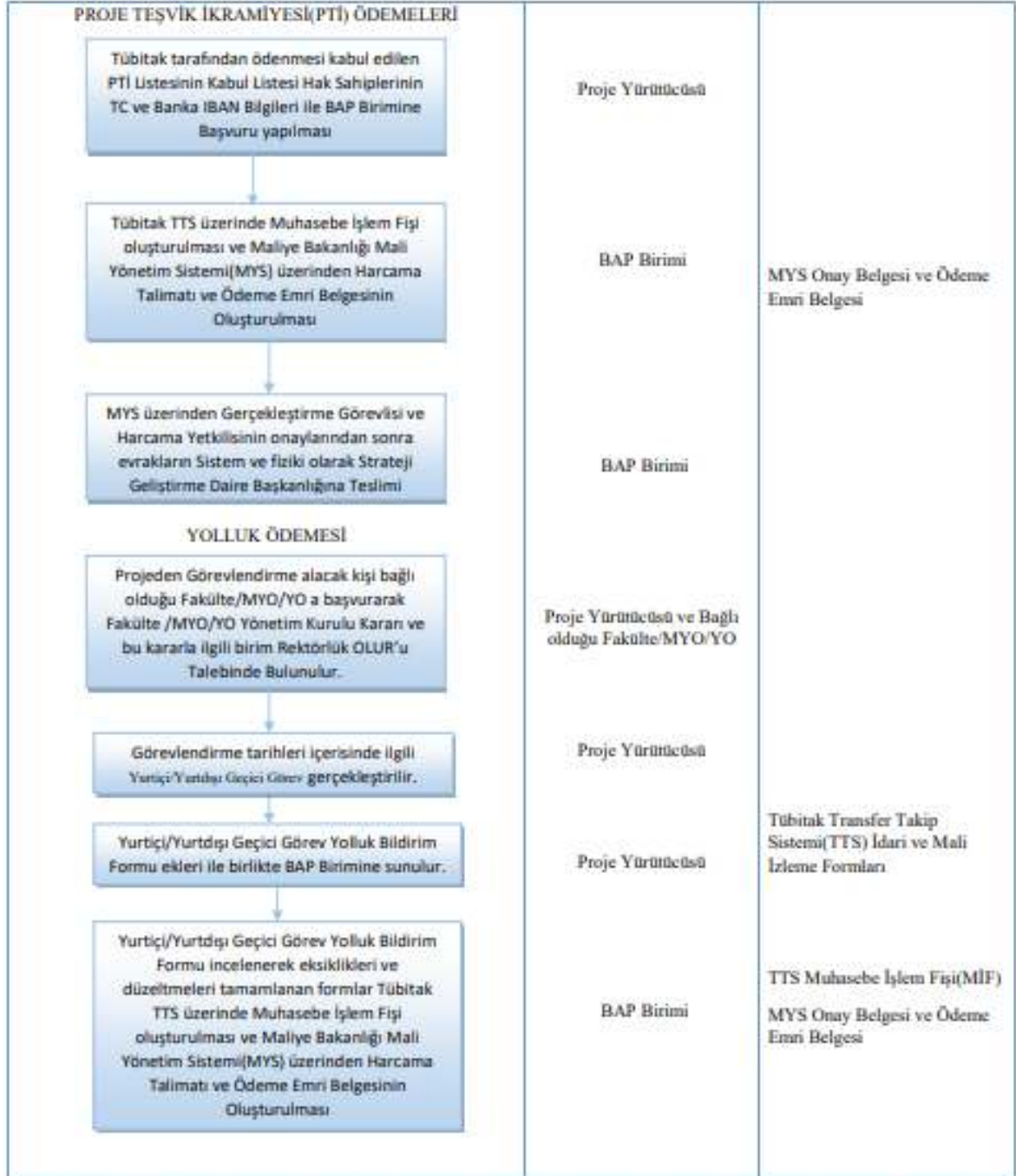
**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER
 ÜNİVERSİTESİ**
**BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
 KOORDİNASYON BİRİMİ**
TÜBİTAK İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ

İŞ AKIŞI ADIMLARI	SORUMLU	İLGİLİ DOKÜMANLAR
PROJE KABULÜ VE BAŞLATILMASI Tübitak Projesi Kabulü ve Tübitak TTS Sistemine açılması Tübitak Proje Protokolünün BAP Birimine sunulması ve proje için Gerçekleştirme Görevlisinin atanması PROJE HARCAMALARININ BAŞLATILMASI AVANS İŞLEMLERİ Avans Talep Formu ile BAP Birimine Başvuru Tübitak TTS üzerinde Muhasebe İşlem Fişi oluşturulması ve Maliye Bakanlığı Mali Yönetim Sistemi(MYS) üzerinden Harcama Talimatı ve Ödeme Emri Belgesinin Oluşturulması MYS üzerinden Gerçekleştirme Görevlisi ve Harcama Yetkilsinin onaylanından sonra evrakların Sistem ve fiziki olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Teslimi Avans yürütücü hesabına geçtikten sonra alım işlemlerinin yapılıp faturalandırılması Geçici Taşınır İşlemlerinin(Ayniyat) Yapılması	TÜBİTAK Proje Yürütücüsü Proje Yürütücüsü BAP Birimi BAP Birimi Proje Yürütücüsü Proje Yürütücüsü aracılığı ile bağlı bulunduğu Fakülte MYO Taşınır Ayniyat Birimlerinde	Proje Sözleşmesi Tübitak Transfer Takip Sistemi(TTS) İdari ve Mali İzleme Formları TTS Muhasebe İşlem Fişi(MİF) MYS Onay Belgesi ve Ödeme Emri Belgesi TTS Muhasebe İşlem Fişi(MİF) MYS Onay Belgesi ve Ödeme Emri Belgesi

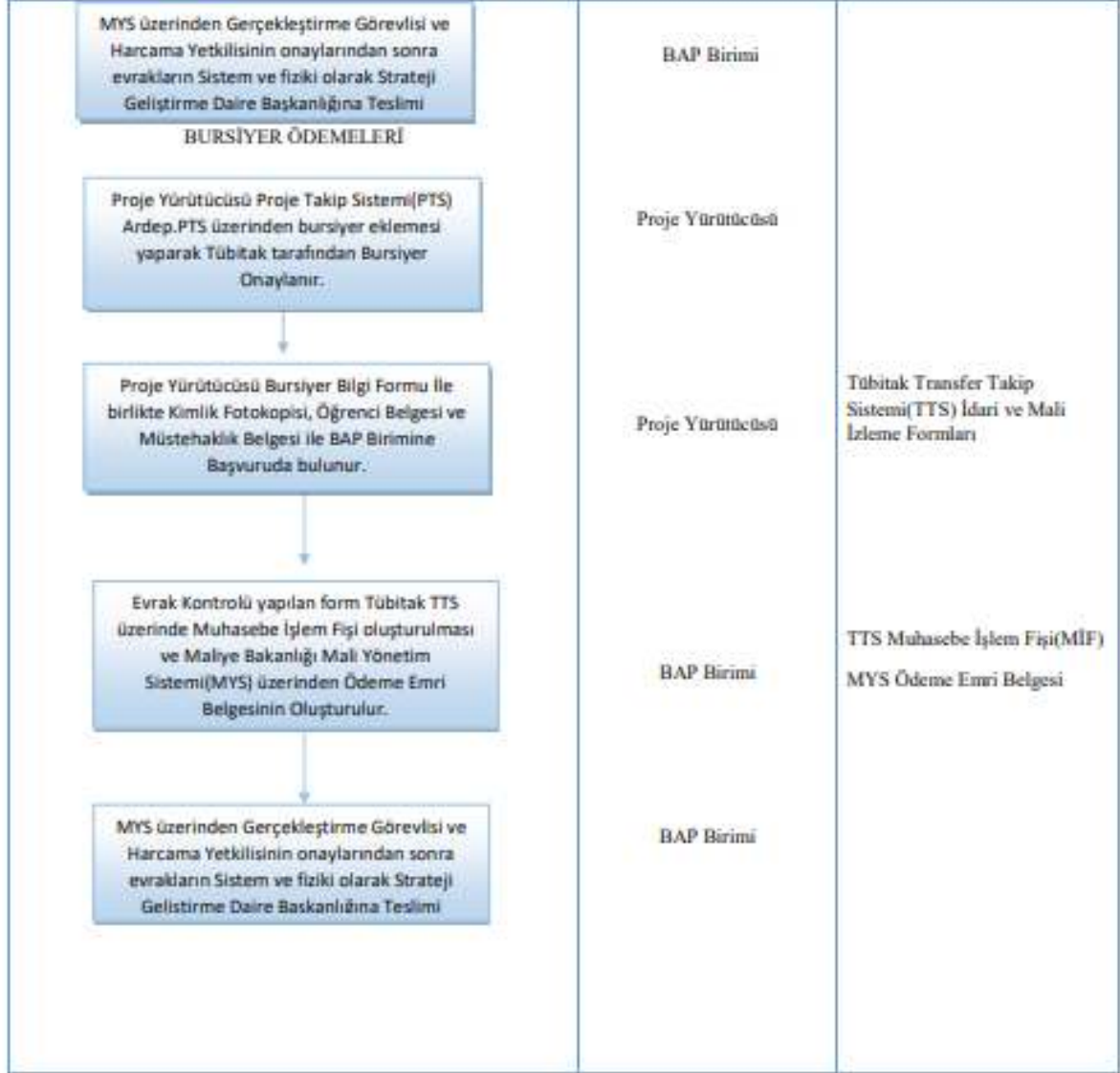
**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER
 ÜNİVERSİTESİ**
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
KOORDİNASYON BİRİMİ
TÜBİTAK İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ

İŞ AKIŞ ADIMLARI	SORUMLU	İLGİLİ DOKÜMANLAR
Muayene ve Kabul Komisyon Tutanakı(MKKT) oluşturulması ve imza altına alınması ↓ Mahsup / Kesin Hesap Formu ile ekte fatura, geçici Taşınır İşlem Fişi ve MKKT ile BAP Birimine Başvuru yapılması ↓ Taşınır İşlemlerinin Yapılması ↓ Tübitak TTS üzerinden mahsup ile ilgili MİF düzenlenmesi Maliye Bakanlığı MYS üzerinden Ödeme Emri Belgesi düzenleyerek Avansın Mahsup İşleminin tamamlanması ↓ İlgili Evrakların Gerçekleştirme Görevlisi ve Harcama Yetkilisi tarafından imzalandıktan sonra Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına teslim edilmesi ↓ Avans ile alımı yapılan malzemeye ait taşınırın Taşınır İşleminin ilgili Fakülteye devrinin yapılması	Proje Yürütücüsü aracılığı ile bağlı bulunduğu Fakülte MYO Taşınır Ayniyat Birimlerinde Proje Yürütücüsü BAP Birimi BAP Birimi BAP Birimi BAP Birimi	Tübitak Transfer Takip Sistemi(TTS) İdari ve Mali İzleme Formları TTS Muhasebe İşlem Fişi(MİF) MYS Onay Belgesi ve Ödeme Emri Belgesi

**İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
KOORDİNASYON BİRİMİ
TÜBİTAK İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ**



**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER
 ÜNİVERSİTESİ**
**BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
 KOORDİNASYON BİRİMİ**
TÜBİTAK İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ



C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülmesi önerilen Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projelerinin desteklenmesinin karar verilmesi ve diğer araştırma projelerinin izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin sürdürülebilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Araştırma süreçlerinin yönetimi Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından belirlenmiştir.

Kaynak: <https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/isubu-bap-is-akisi-semasi-proje-basvurusu-28122021.pdf>

Olgunluk Düzeyi

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüz bünyesinde 5 adet araştırma laboratuvarı (Plazma-Tıp Araştırma Laboratuvarı, Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer laboratuvarı, Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Laboratuvarı, Elektrokimya ve Sensör Araştırma Laboratuvarı (ESAL), Moleküler Genetik Araştırma laboratuvarı) bulunmaktadır.

Laboratuvarlardaki alet ve teçhizatlar zaman zaman Rektörlük tarafından bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte olup eğitim amaçlı sarf malzemeler Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Ulusal veya Uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Lisansüstü Öğrenci Tez Projeleri (Lisansüstü) 2023 Yılı Uygulama Esasları gereğince Destek üst limitleri 2023 Yılı için KDV dahil Tablo.1'deki gibidir.

Tablo.1 Lisansüstü Tez Projeleri destek üst limitleri

PROJE TÜRÜ	Ulusal veya Uluslararası İndekslerde taranan Hakemli Dergilerdeki yayın	Q3-Q4 Yayın* veya Faydalı Model**	Q1 veya Q2 Yayın* veya Patent**
Yüksek Lisans Tez Projesi	15.000,00 TL	20.000,00 TL	25.000,00 TL
Yüksek Lisans Tez Projesi (Kurum Dışı Kaynağa Başvurmuş)	17.500,00 TL	25.000,00 TL	30.000,00 TL
Doktora Tez Projesi	25.000,00 TL	30.000,00 TL	35.000,00 TL

* Projenin sonuçlandırılması için makalenin yayımlandığı yıl derginin Web of Science kapsamında Q1 veya Q2 sınıflamasına girmesi gerekmektedir.

** Projenin sonuçlandırılması için faydalı model ve patent süreçlerinin tamamlanmış olması gerekmektedir.

Ayrıca, Rektörlük tarafından bölümlere yıl içinde farklı dönemlerde tahsis edilen bütçeler bölümlerin inisiyatifinde olup, eğitim veya araştırma için kullanılabilir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Tahsis edilen bütçeler fakülte bünyesindeki bölümlerin iç dinamiklerine göre değerlendirilmektedir.

Kaynak: <https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/lisansustu-tez-projeleri-2023-uygulama-esaslari-23022023.pdf>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümümüzde Doktora programı 2023 yılında açılmış 2 adet öğrencimiz doktora programında öğrenimine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütü ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümümüze alınan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olduğu denetlenebilir yazılı sınavlarla güvence altına alınmaktadır. Başvurular ve sınav sonuçları Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre değerlendirilmektedir. Kriterlerin amacı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltme ve 33 atanma yönetmeliğindeki ilkeleri esas alarak Üniversitemiz birimlerinde görev yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve kriterleri belirlemektir. Fakültemiz bu ilke ve kriterleri uygulamaktadır. Üniversitemiz, kadroya alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması konusunda YÖK'ün belirlediği kriterlere ek olarak "ISUBÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri" yönergesi çerçevesinde akademik personel seçimi yapmaktadır.

Bu doğrultuda atama yaparak araştırmacıların gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanlarının Listesi

Adı Soyadı	Ünvanı
İsmail ŞEN	Prof. Dr.
Zeynep EKMEKÇİ	Prof. Dr.
Ali GÜLEÇ	Doç Dr.
Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	Doç.Dr.
Mehmet UZUNKAVAK	Dr. Öğretim Üyesi
Hatice AKMAN	Dr. Öğretim Üyesi
Yaşar Kemal ERDOĞAN	Dr. Öğretim Üyesi
Aybüke DURGUT	Arş.Gör.

Stratejik plan çerçevesinde ikili iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi başta olmak üzere Ulusal veya Uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde mevcut yüksek lisans öğrenci sayısı 3, mezun yüksek lisans öğrenci sayısı da 16'dır.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Araştırmacılarının Gerçekleştirdiği Çalışmalar

	Bilimsel Faaliyet	2023 YILI ÖNCESİ TÜM ÇALIŞMALAR	SADECE 2023 YILI	
YAYINLAR	SCI, ESCI Expanded	71	7	
	Alan endeksleri	3	0	
	Diğer uluslararası hakemli	4	0	
	ULAKBİM TR Dizin	9	0	
	Diğer	6	1	
	Uluslararası özgün bilimsel kitap	0	0	

	Ulusal özgün bilimsel kitap	0	0	
	Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	1	0	
	Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	0	0	
BİLDİRİ	Uluslararası (Tam metin)	19	5	
	Ulusal (Tam metin)	10	0	
ATIF	WOS Atıfları	1286	117	
	Google Akademik Atıfları	1451	127	
PROJE	TÜBİTAK	18	2	
	Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar	0	0	
	Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar	10	1	

Biyomedikal mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 21.9'dur (Tüm yayınlar için). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında ortalamanın üstünde iyi durumdadır.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde görev yapan öğretim üyelerinin yer aldığı projeler aşağıdaki tabloda görülmektedir.

Öğretim Üyesi	Proje Bilgileri
Prof.Dr. Zeynep EKMEKÇİ	TÜBİTAK 1002 “BODIPY tabanlı iki molekülün sentezi ve Cu(II) iyonunun tayininde spektrofotometrik ve elektrokimyasal sensör olarak kullanılabilirliklerinin araştırılması”, Yürütücü, 2023, devam ediyor.
Prof.Dr. Zeynep EKMEKÇİ	TÜBİTAK 1001 “Mikrodalga Bölgesinde Dielektrik Rezonatör Tasarımları İçin

	Sensör, Zamana Bağlı Frekans Tepkisi ve Karmaşık Elektriksel Geçirgenlik Tespit Uygulamaları” Danışman, 2022, devam ediyor.
Prof.Dr. Zeynep EKMEKÇİ	TÜBİTAK 1002 “Yeni BOPIM Türevlerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Singlet Oksijen Üretme Kapasitelerinin İncelenmesi” Yürütücü, Tamamlandı, 2022.
Prof.Dr. Zeynep EKMEKÇİ	TÜBİTAK 3501 “Mikrodalga ve Terahertz Bölgelerinde Metamalzeme Tabanlı Özgün Sensörler Tasarım Üretim ve Çeşitli Sensör Uygulamalarında Kullanılması” Danışman, Tamamlandı, 2017.
Prof.Dr. Zeynep EKMEKÇİ	TÜBİTAK 3501 “Özgün Dört Girişli Moleküler Mantık Devrelerinin Tasarlanması Sentezi ve Uygulamaları” Yürütücü, Tamamlandı, 2017.
Doç.Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	TÜBİTAK 1002 “BODIPY tabanlı iki molekülün sentezi ve Cu(II) iyonunun tayininde spektrofotometrik ve elektrokimyasal sensör olarak kullanılabilirliklerinin araştırılması”, Araştırmacı, 2023, devam ediyor.
Doç.Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	TUBİTAK 1001 “Polimerik/modifiye seramik hibrit membran prosesi ile sensör destekli metal giderimi ve geri kazanımı (PMS- SEMEG)” Araştırmacı, Tamamlandı, 2018.
Doç.Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	TUBİTAK 1001 “Kapalı Yüzme Havuzlarında Klorlu Organik Yan Ürünlerin Oluşumu ve Kontrolü”, Araştırmacı, Tamamlandı, 2018.
Doç.Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	TUBİTAK 3001 “Yeni kaliksaren-merkaptok alkil grup modifiye polimerik membranların hazırlanması, karakterizasyonu ve ağır metal tasıma özelliklerinin araştırılması Araştırmacı, Tamamlandı, 2018.
Doç.Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	ISUBU BAP Koordinasyon Birimi (Yükseköğretim Kurumların tarafından destekli bilimsel araştırma projesi) “Romatoid

	Artrit Tedavisinde Kullanılan Sülfasalazinin Tayini için Moleküler Baskılı Elektrokimyasal Sensörün Geliştirilmesi”, Yürütücü, Tamamlandı, 2020.
Doç.Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	ISUBU BAP Koordinasyon Birimi (Yükseköğretim Kurumların tarafından destekli bilimsel araştırma projesi) “Nanotel Yapılı Elektrotlar ile Kloksasilin ve Nafsilinin Voltametrik Tayini” Yürütücü, Devam ediyor.
Doç.Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	ISUBU BAP Koordinasyon Birimi (Yükseköğretim Kurumların tarafından destekli bilimsel araştırma projesi) “Kaliksaren Modifiye Kalem Grafit Elektrotlar ile Tofasitinibin Voltametrik Tayini” Yürütücü, Devam ediyor.
Doç.Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	TÜBİTAK 4007 Destekleme Programı, “Isparta II. Bilim Şenliği”, Eğitimci, Tamamlandı, 2017.
Doç.Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	ISUBU BAP Koordinasyon Birimi (Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi) “Eğirdir Gölü ve Karacaören 2 Baraj Gölünde Endokrin Bozucu Bisfenol A (BPA)’nın Balık ve Su Örneklerindeki Dağılım ve Biyokonsantrasyonlarının Tespiti”, Araştırmacı, Tamamlandı, 2022.
Doç.Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	TÜBİTAK 4007 Destekleme Programı, “Isparta III. Bilim Şenliği”, Eğitimci, Tamamlandı, 2018.
Doç.Dr. Ali GÜLEÇ	TÜBİTAK 1001 “Atmosferik Basınç Plazmanın Meme Kanseri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi” Yürütücü, Tamamlandı, 2021.
Prof. Dr. İsmail ŞEN	TÜBİTAK 1001 “Akdeniz Orman Bahçivannının [Tomicus destruens (Wollaston) (Col.: Scolytinae)] Türkiye Çam Ormanlarındaki Yayılışı İle Tür İçi Genetik Çeşitliliğinin Tespiti ve İklim Değişikliğinin Gelecekteki Yayılış Alanı

	Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi” Araştırmacı, 2017.
Prof. Dr. İsmail ŞEN	TÜBİTAK 1001 “Göknar Kabuk Böceği, Pityokteines (Fuchs, 1911) (Coleoptera: Curculionidae: Scolytinae), Türlerinin Türkiye Popülasyonlarının Filocoğrafyası” Yürütücü, 2019.
Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	TÜBİTAK 1005 “COVID-19 Nefes Analiz Sistemi” Yürütücü Devam ediyor.
Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	TÜBİTAK 1512 “Merkezi Sinir Sistemi Hasarı Sebebi İle Yürüme Zorluğu Çeken Hastalar İçin Giyilebilir Elektronik Cihaz Tasarımı” Araştırmacı Devam ediyor.
Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	TUBİTAK 1001” Derin öğrenme tabanlı yeni nesil nefes analiz sensör sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve klinik uygulaması “ Araştırmacı devam ediyor.
Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	Teknogirişim’ Diyabetik Hastalarda Periferik Nöropatiye Bağlı Gelişen Ayak Yaralarının Tedavisi Amaçlı MR CT DICOM Dataları Kullanılarak 3D Print Yöntemi İle Kişiyi Özel Total Contact Cast Yapımı’ Yürütücü, Tamamlandı.
Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	ISUBU BAP Koordinasyon Birimi (Yükseköğretim Kurumların tarafından destekli bilimsel araştırma projesi) COVID-19 Hastalığının Nefesten Teşhisi Amaçlı Sistem Geliştirme Yürütücü

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Bilimsel atıf sayısının arttırılması
- Bilimsel yayınların arttırılması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Ölçüt ile ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçüt ile ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüz araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda araştırma performanslarının değerlendirilmesinde yurtiçi ve yurtdışı projeler, ulusal ve uluslararası dergilerde basılan yayınlar, bildiriler, kitaplar vb. diğer çalışmalar raporlanarak yıllık gelişim takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Ölçüt ile ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçüt ile ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi uzman olduğu alanda verdiği lisans ve lisansüstü dersler, bilimsel yayın, proje vb. etkinlikler ile değerlendirilmektedir. Bölümümüz araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda araştırma performanslarının değerlendirilmesinde yurtiçi ve yurtdışı projeler ve akabinde çıkan yayınlar, ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler vb. çalışmalar raporlanarak yıllık gelişim takip edilmektedir. Üniversitemiz tarafından düzenli olarak yapılan Stratejik Plan çerçevesinde bölümümüz gelişim takip verileri ışığında iyileştirme ve düzenleme yapmaktadır.

Kaynak: <https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-16032021.pdf>

Olgunluk Düzeyi

Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.

Kanıtlar

Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. X	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/isubu-bap-is-akisi-semasi-proje-basvurusu-28122021.pdf - Mevcut iç kalite güvencesi süreçlerimiz, belirlenen takvim ve iş akış şemaları doğrultusunda izlenmektedir - Performans ölçme sistemleri uygulanmaktadır. - Proje çalışmaları BAP ile denetimli olarak yürütülmektedir.				
Sorumlu Birim/Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
	Tüm Araştırma Merkezleri				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
C.1.2. İç ve dış kaynaklar Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. X	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/lisansustu_uygulama_esaslari_2022-14022022.pdf https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/ilk-adim-uygulama-esaslari-02082021.pdf https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/btap_uygulama_esaslari_2020_06-02-2020-02032020.pdf - Üniversite proje bütçe kaynakları BAP tarafından yürütülmektedir. - Üniversite dışı kaynaklar için proje yazma ve yürütme konusunda bölümümüz aktif olarak yer almaktadır. Yürütülen ve bitirilen çok sayıda proje mevcuttur. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, hem üniversite içi hem de dış kaynaklı çeşitli proje desteklerinden yararlanmaktadır. Bölümün 2022 yılı Ar-Ge Faaliyet Raporu, 2022 yılında yeni başlayan proje olmamakla birlikte önceki yıllardan devam eden 4 araştırma projesi bulunduğunu belirtir; bu projeler TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 1005, TÜBİTAK 1002 ve TÜBİTAK TEYDEB 1507 programları kapsamında desteklenmektedir. 2023 yılında da bölüm öğretim üyelerinden Prof. Dr. Zeynep Ekmekçi'nin projesinin TÜBİTAK 1002A programı kapsamında destek almaya hak kazandığı, bölüm duyurusunda bildirilmiştir https://teknoloji.isparta.edu.tr/biyomedikal/tr/haber/bolumumuz-ogretim-uyelerinden-prof-dr-zeynep-ekmekcinin-projesi-tubitak-1002a-kapsaminda-desteklenmistir-55513h.html#:~:text=Bölümümüz%20öğretim%20üyelerinden%20Prof,projesi%20TÜBİTAK%201002A%20kapsamında%20desteklenmiştir - ISUBÜ'nün kurumsal stratejisinde araştırma önemli bir yer tutmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planı, üniversitenin araştırma-geliştirme alanındaki hedeflerini açıkça tanımlamıştır. Stratejik planda belirlenen Amaç 1, “üniversitemizde araştırma altyapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi” olarak ifade edilmiştir https://mis.yokak.gov.tr/images/report/kidr-1193-021.pdf#:~:text=Üniversitemiz%202021,bilimsel%20araştırma%20ve%20geliştirmenin%20desteklenmesi - Süleyman Demirel Üniversitesi, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile ortak çalışmalar yürütülmüştür.					

	• İl Sağlık Müdürlüğü ile ortak protokol imzalanmıştır. • ISUBÜ, akademisyenlere iç kaynaklı fonlar sağlayarak araştırmaları desteklemektedir. BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla çeşitli kategorilerde proje destekleri sunulur. Örneğin, lisansüstü tez projeleri (Yüksek Lisans ve Doktora), “İlk Adım” projeleri (genç araştırmacılar için başlangıç projeleri) gibi kategorilerde düzenli destek programları vardır. https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/2022-faaliyet-raporu-22022023.pdf#:~:text=Yüksek%20Lisans%20Desteklenen%20Bütçe%20,TL 2022 yılında BAP kapsamında, yalnızca Yüksek Lisans tez projelerine ~151 bin TL, Doktora tez projelerine ~15 bin TL ve İlk Adım projelerine ~296 bin TL bütçe desteği sağlandığı raporlanmıştır. Bu iç fonlar, bölüm araştırmacılarının üniversite desteğiyle proje geliştirmelerine ve yürütmelerine imkân tanımaktadır.
Sorumlu Birim/Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kart 1 PG1.1.1)
	YÖK Destek Şubesi
	Isparta Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu (2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kart 3 PG1.3.1; PG1.3.2; PG1.3.3; PG1.3.4; PG1.3.5)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u> Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. X	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar - Bölümde 2 doktora öğrencisi mevcuttur. Mezun olan öğrencimiz yoktur. ‘golcuk.isparta.edu.tr’ web adresi ile öğrencilerin takibi yapılmaktadır.				
Sorumlu Birim/Birimler	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kart 10 PG3.2.2)				
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kart 16 PG4.5.1; PG4.5.2)				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler					
Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunulmalıdır.					
	1	2	3	4	5
<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u> Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. X	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar 2021-2025 Stratejik Planı: ISUBÜ'nün 2021-2025 Stratejik Planı'nda, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf?utm_source - Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Araştırma Laboratuvarları: Bölüm bünyesinde, Kuantum ve Biyomedikal Optik Lazer Laboratuvarı, Elektrokimya ve Sensör Araştırma Laboratuvarı, Moleküler Genetik Araştırma Laboratuvarı, Plazma-Tıp Araştırma Laboratuvarı ve Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Laboratuvarı gibi çeşitli araştırma laboratuvarları bulunmaktadır https://teknoloji.isparta.edu.tr/biyomedikal/tr/arastirma-laboratuvarlarimiz				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Akademik Birimler				
	Personel Daire Başkanlığı				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler					
	1	2	3	4	5
<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u> Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. X	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar - Bölüm öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ali Güleç ve Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Kemal ERDOĞAN yurtdışında araştırmacı olarak görev almak üzere görevlendirilmiştir. https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/haber/akademisyenlerimiz-tubitak-2219-yurt-disi-doktora-sonrasi-arastirma-burs-programi-basarisi-57225h.html - ERASMUS koordinatörlüğü ile yurtdışı eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. https://erasmus.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/416/files/erasmus-personel-hareketlilik-istatistikleri-20102022.pdf				
Sorumlu Birim/Birimler	Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) (2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kart 7 PG2.3.1)				
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) (2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kart 7 PG2.3.1)				
	Personel Daire Başkanlığı (2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kart 15 PG4.4.1; PG4.4.2; PG4.4.3; PG4.4.4; PG4.4.5)				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.3. Araştırma Performansı					
Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.					
	1	2	3	4	5
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. X	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://kbys.isparta.edu.tr/KanitGoruntuleIndir.aspx?id=8b0d82da-f073-4703-b68f-1a22c26086c6 https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/isparta-uygulamali-bilimler-kriter-13022024.pdf https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/-28012025.pdf https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/133/files/arge-2022-28032023.pdf https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/bilimsel-arastirma-projeleri-paydas-akademik-personel-memnuniyet-arastirmasi-sonuclari-10112023.pdf https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/2024-yili-lisansustu-tez-projeleri-uygulama-esaslari-12022024.pdf				
Sorumlu Birim/Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
	Tüm Araştırma Merkezleri				
Örnek	Araştırma Performansı (%) (Kabul Edilen Başvuru Sayısı/Başvurulan Proje Sayısı) Tüm Proje Türleri temelinde (başvurulan proje sayısı, süreci devam eden proje sayısı, kabul edilmeyen proje sayısı, kabul edilen proje sayısı)				
Sorumlu Birim/Birimler	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü				
Örnek	Paydaş geri bildirimleri (anket) Bölgenin gereksinimlerine (Isparta ve Uygulamalı Eğitim Temalı) göre başvuru yapılan proje sayısı (... temalı başvuru yapılan proje sayısı/toplam başvuru yapılan proje sayısı)				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.3. Araştırma Performansı					
	1	2	3	4	5
<u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u> Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. X	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://isparta.edu.tr/Documents/2021-2025-stratejik-plani-16032021.pdf https://kbys.isparta.edu.tr/KanitGoruntuleIndir.aspx?id=8b0d82da-f073-4703-b68f-1a22c26086c6 - Her yıl Akademik Kurul toplantısında veriler sunulmakta ve görüşülmektedir. , https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/haber/teknoloji-fakultesi-2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-kurulu-57530h.html				
Sorumlu Birim/Birimler	Tüm Akademik Birimler (2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kart 4 PG1.4.1 ve Kart 9 PG3.1.1)				