

Aşağıda, 30.04.2026 tarihinde düzenlenen mezun-öğrenci buluşma etkinliğine ilişkin **faaliyet sonuçları ve geri bildirim raporu** yer almaktadır. Bu rapor, MÜDEK kapsamındaki mentorluk faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Faaliyet Bilgileri

- **Faaliyet Adı:** Mezun Öğrencilerle Söyleşi ve Mentorluk Etkinliği
 - **Tarih:** 30 Nisan 2026
 - **Yer:** Teknoloji Fakültesi Z19 Nolu Salon
 - **Katılımcılar:**
 - **Mezunlar:** İnşaat Mühendisliği mezunları
 - **Öğrenciler:** İnşaat mühendisliği öğrencileri
 - **Etkinlik Türü:** Söyleşi ve Soru-Cevap
 - **Amaç:** Mezunların deneyimlerini mevcut öğrencilere aktarması, öğrencilere kariyer gelişimi ve sektör beklentileri hakkında yol göstermesi
-

Elde Edilen Sonuçlar

1. Üniversite-Mezun Etkileşimi:

- Mezunlar, öğrencilere sağlanan mentorluk desteğinin önemli ve değerli bir katkı sunduğunu ifade etti.
- Mezunlardan elde edilen geri bildirimlerin, hem program çıktılarının değerlendirilmesinde hem de öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarının belirlenmesinde etkili olduğu belirtildi.
- Mezunların öğrenciler açısından yol gösterici ve referans niteliğinde olmalarının desteklenmesi gerektiği vurgulandı.

2. Sektörel ve Teknik Bilgi Aktarımı:

- AutoCAD, STA4CAD ve SAP2000 gibi mesleki yazılımların öğrencilik döneminde öğrenilmesinin önemli olduğu ifade edildi.
- Excel programına hâkimiyetin, özellikle teknik hesaplamalar ve veri düzenleme süreçlerinde mezunlara avantaj sağladığı belirtildi.
- Teknik bilgi ve yeterliliğin yanında, öğrencilerin saha ortamında kendilerini ifade edebilen ve girişken bireyler olmalarının önemli olduğu vurgulandı.

3. Kariyer Planlaması ve Kişisel Gelişim:

- Mezunlar, öğrencilik döneminde daha aktif olunmasının ve sosyal ile mesleki etkinliklerde görev alınmasının önemli olduğunu ifade etti.
- Saha çalışmalarının zaman zaman zorlayıcı olsa da öğretici ve deneyim kazandırıcı olduğu, mezuniyet sonrasında bu tür deneyimlere yönelmesinin faydalı olacağı belirtildi.

- o Kadın mühendislerin sahadaki konumuna dair hem zorluklar hem de avantajlar paylaşıldı.

4. İş Memnuniyeti ve Çalışma Koşulları:

- o Mezunlar, genel olarak çalıştıkları işlerden ve sahip oldukları çalışma koşullarından memnun olduklarını belirtti.
- o Uzaktan çalışma modelinin avantajlı yönleri bulunduğu ifade edilse de, yüz yüze çalışma ortamının daha verimli ve etkili olduğu görüşü öne çıktı.

5. Öğrencilere Tavsiyeler:

- o Büyük ölçekli ve kurumsal firmalarda yapılan stajların, öğrencilerin kariyer gelişimine önemli katkılar sağladığı ifade edildi.
- o İş hayatına başladıktan sonra karşılaşılan bilgi eksikliklerinde öz güvenin korunmasının ve çözüm odaklı yaklaşım sergilenmesinin önemli olduğu vurgulandı.
- o Öğrencilerin kendi ilgi alanlarını ve kariyer hedeflerini erken dönemde belirlemelerinin faydalı olacağı belirtildi.

Geri Bildirimler

• Öğrencilerden Alınan Geri Bildirimler:

- o Mezunlarla yapılan bu tür söyleşilerin çok yararlı olduğu, sahaya yönelik gerçekçi bilgiler sunduğu belirtildi.
- o Paket program önerilerinin ve kariyer tavsiyelerinin yol gösterici olduğu ifade edildi.
- o Kadın mühendislik deneyimlerinin paylaşılmasının özellikle kadın öğrenciler açısından cesaret verici olduğu vurgulandı.

• Mezunlardan Alınan Geri Bildirimler:

- o Bu tür faaliyetlerin daha düzenli aralıklarla yapılması gerektiği, iletişimin güçlendirilmesinin hem mezun hem de öğrenci açısından fayda sağlayacağı belirtildi.
- o Mezunlar, öğrencilere destek sunmaya açık olduklarını ifade etti.

Sonuç ve Öneriler

- Gerçekleştirilen etkinlik, öğrencilere kariyer planlaması, sektör beklentileri ve kişisel gelişim konularında önemli katkılar sağlamıştır.
- Mezunlarla iletişimin sürdürülebilir hâle getirilmesi amacıyla LinkedIn grubu, e-posta ağı veya benzeri iletişim platformlarının oluşturulması önerilmektedir.
- Mentorluk faaliyetlerinin belirli periyotlarla devam ettirilmesi ve mümkün olması durumunda birebir mentorluk eşleşmelerinin yapılması yararlı olacaktır.
- Etkinlik sonrası öğrencilere kısa bir memnuniyet ve öneri anketi uygulanarak izleme yapılması önerilir.