

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 2022

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
Teknoloji Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü

## İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	4
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER4</b>	
1. İletişim Bilgileri .....	4
2. Tarihsel Gelişimi .....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	5
<b>LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE .....</b>	<b>7</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite .....</b>	<b>7</b>
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı .....	7
A.1.2. Liderlik .....	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi .....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları .....	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	8
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....</b>	<b>9</b>
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	9
A.2.3. Performans Yönetimi .....	10
<b>A.3. Yönetim Sistemleri .....</b>	<b>10</b>
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi .....	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....	10
A.3.3. Finansal Yönetim .....	11
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	11
<b>A.4. Paydaş Katılımı .....</b>	<b>12</b>
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....	12
<b>A.5. Uluslararasılaşma .....</b>	<b>13</b>
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	13
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	14
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	14
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....</b>	<b>15</b>
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....</b>	<b>15</b>
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	15
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	18
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	18
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) .....</b>	<b>19</b>
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	19
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	20
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi .....	21
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma .....	22
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....</b>	<b>22</b>
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	23

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....	23
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	24
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....	24
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....	24
B.4. Öğretim Kadrosu .....	25
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri .....	25
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	25
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme .....	26
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	27
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	27
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....	27
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....	28
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar .....	28
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....	29
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	29
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....	30
C.3. Araştırma Performansı .....	30
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	30
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....	30
TOPLUMSAL KATKI .....	32
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	32
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....	32
D.1.2. Kaynaklar .....	32
D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....	32
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	32
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....	34

## ÖZET

Birimimizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. İnşaat Mühendisliği 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda birimin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında birimizde uygulanan faaliyetlerin detaylı açıklamalarına yer verilmiştir.

Birim İç Değerlendirme Raporu, birimizimizin Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyon üyeleri ve diğer öğretim elemanlarının katkılarıyla şeffaflık ilkesi altında hazırlanmıştır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

İnşaat Mühendisliği Bölümü idari biriminin iletişim bilgileri detaylı olarak Çizelge 1.1'de verilmiştir.

**Çizelge 1.1. İnşaat Mühendisliği Bölümü İletişim Bilgileri**

<b>Teknoloji Fakültesi İnşaat Mühendisliği</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Özlem Terzi	02462146799	ozlemterzi@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Bülent Yıldırım	02462146802	bulentyildirim@isparta.edu.tr
Birim Adresi: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi E-12 Blok (1.Kat) Batı Yerleşkesi 32260 ISPARTA			

### 2. Tarihsel Gelişimi

Yüksek Öğretim Kurulunun Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu tarafından yapılan 31.03.2010 tarihli toplantısında 2547 sayılı kanununun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca bölümün açılmasına karar verilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Teknoloji Fakültesinden ayrılan ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adıyla Teknoloji Fakültesinde yer alan birimiz 2018 yılından itibaren eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Birimimiz de Yapı Anabilim Dalı, Hidrolik Anabilim Dalı, Mekanik Anabilim Dalı, Geoteknik Anabilim Dalı, Ulaştırma Anabilim Dalı, Yapı Malzemeleri Anabilim Dalı ve Yapım Yönetimi Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Birimimiz 5 profesör, 5 doçent, 8 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi ile nitelikli akademik kadroya sahiptir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ülkemizin yetişmiş insan gücünün yönlendirilmesi ve çağın gerektirdiği belirli kritik alanlarda yaratıcılığın ve üretkenliğin desteklenmesi, hızlı atılımlar içindeki dünyadaki yerimizin iyileştirilmesi ve kuvvetlendirilmesi açısından önem arz etmektedir.

İnşaat Mühendisliği lisans programının temel amacı, günümüz teknolojisini ve mühendislik üretkenliğini, kaynakları, zamanı, ekonomiyi ve iş gücünü, çevresel gerçekleri göz ardı etmeden en verimli şekilde kullanarak optimum çözümler üretebilen kaliteli bir mühendislik eğitimi sağlamaktır. Yoğun uygulama içeriği, uygulamalı staj olanakları ve araştırmacı yapısı ile bu eğitim programı, mühendislik bilimlerinin uygulama anlayışını geliştirecek ve yaşam boyu öğrenmenin önemini kavranmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca, uluslararası düzeyde lisans, yüksek lisans ve meslek içi eğitim vererek sanayi ve araştırma kurumlarında projelendirme, yapım, işletme ve bakım çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, üretken, problem çözmede sistematik yaklaşıma sahip, takım çalışmasına yatkın, çevreye duyarlı, iletişim becerisi yüksek, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine ve liderlik özelliklerine sahip inşaat mühendislerini yetiştirmek; uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimini sağlayan araştırmalar yaparak, endüstrinin problemlerine çözümler üretmektir.

#### Misyon

İnşaat Mühendisliği Bölümümüz lisans düzeyinde verdiği nitelikli eğitim-öğretim sürecinde, ortaöğretimlerini başarıyla tamamlamış öğrencilerimiz, diğer fakültelerdeki eğitim sürecinden farklı olarak 72 gün sürecek bir dönemlik endüstri iş yeri eğitimi alırlar. Bu dönem öğrencilerimizin, inşaat sektörü ile ilgili en son gelişmeleri yerinde görmelerini, 3 yıl boyunca üniversite ortamında aldıkları teorik -pratik bilgileri uygulama ve geliştirme imkânını tanımaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin mezun olmalarından sonra işe yerleşmelerinde kolaylık sağlayan, sektör temsilcileri ile karşılıklı tanışma olanağı mükemmel bir fırsattır.

Teknoloji Fakültesi İnşaat Mühendisliği eğitimi, dersler kapsamında teorik bilgiye paralel olarak uygulamalı eğitimlerin verildiği laboratuvar ve atölye çalışmaları ile öğrencilerin kendine güvenlerini sağlayan bir yaklaşıma sahiptir.

Bilimsel gelişmenin en önemli paydaşlarından birisi olan lisansüstü öğrencilerimize de verilen eğitim-öğretimle birlikte, kabul edilen ulusal ve uluslararası yayın ve çalışmalarla inşaat mühendisliği dallarında (yapı, mekanik, hidrolik, geoteknik, ulaştırma, yapı malzemeleri ve yapım yönetimi) uzmanlaşmış yüksek mühendisler ve akademisyenler yetiştirmektedir.

## Vizyon

Çağdaş ve uluslararası kalitede bilimsel araştırma ve uygulamalar ile birlikte bilgi ve teknoloji üreten, ürettiği bilgiler ile insanlığa ve ülkeye hizmet sunan, mesleğin etik değerlerini gözeten, bilimsel bilgiyi rehber edinen, yenilikçi ve topluma faydalı mühendisler yetiştirmektir.

## Değerler

Temel Değerlerimiz; girişimcilik, yenilikçilik, sürekli eğitim, ülke ve insanlığa fayda sağlama, yerel değerleri göz ardı etmeden evrensellik gibi ilkeleri kapsamaktadır. Ayrıca öğrencinin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı eğitim-öğretim anlayışımız sayesinde bilimi ve eleştiriyi ön planda tutma, güçlü sosyal ilişkiler edinme, mesleki etik sahibi olma gibi vasıflara sahip olmalarına olanak sağlamaktayız.

## Hedefler

- Günümüzde meydana gelen gelişmeler ve teknolojik alanda ilerlemeler, İnşaat Mühendisliğine olan talep ve ihtiyacı açıkça göstermektedir. Bu yüzden sektörün hızla değişen rekabet şartlarına uyan, dinamik ve disiplinler arası işbirliğine açık, bilimsel ve teknolojik çalışma tarzını benimsemiş çağımızın çok yönlü mühendislik kriterlerini karşılayan ayrıca insan ve çevreye karşı duyarlı, problem çözmede çözüm odaklı sistematik yaklaşıma sahip mühendislerin yetiştirilmesinde bölümümüz kendinden beklenen görevleri yerine getirecektir.
- Öğrencilerimize gelecek yıllarda yapacakları bitirme tezi ve inşaat mühendisliğinde tasarım projelerinin özellikle Tübitak 2209 A-B gibi destek programlarına veya proje yarışmalarına katılmaları teşvik edilecektir.
- İlerleyen yıllarda hem yurtiçi hem de yurtdışı değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik anlamda kendilerini geliştirmeleri için birimimizdeki anlaşmalı üniversite sayısının artırılması hedeflenmektedir.
- Gelecek yıllarda; farklı alanlarda uzmanlaşmış güçlü, deneyimli ve nitelikli akademik kadromuz ile akademik faaliyetlerin artırılması ve akademisyenlerimiz ile öğrencilerimizin faydalanabilmesi için laboratuvarlarımızın geliştirilmesi hedeflenmektedir.

## LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Kalite yönetim sistemini ilgilendiren konuları ve bu alandaki liderlik süreçleri bölümümüzde Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Bu bağlamda kalite kültürünün yaygınlaşması ile benimsenmesi adına; eğitim-öğretim, akademik faaliyetlerin değerlendirilmesi, program iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Belirli aralıklarla komisyon tarafından değerlendirme ve raporlama çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar sonucundaki geri bildirimler üst yönetime raporlanmaktadır.

#### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimimiz idari yapısında bölüm başkanı ile 2 bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Ayrıca 7 anabilim dalı ve bunlara bağlı anabilim dalı başkanları yer almaktadır. Her hafta yapılan bölüm kurul toplantıları neticesinde çeşitli teklifler ve planlar karara bağlanmaktadır. Bölüm kuruluna girdi sağlamak üzere koordinatörlükler ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bu koordinatörlükler ve komisyonlar üniversitemiz bölüm web sayfasında yer almaktadır. Üniversitenin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda genel olarak görev ve sorumluluklar akademik işlemler, öğrenci ve araştırma işlemlerinden oluşmaktadır. Tüm komisyonlar öğrenci merkezli bir yönetim anlayışını benimseyerek yasal çerçeveler bağlamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[Bölüm Koordinatörlükler ve Komisyonları](#)

#### A.1.2. Liderlik

İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem Terzi önderliğinde bölüm kalite kurulu üyeleri bölüm değerleri ve hedefleri doğrultusunda , kalite kurulu başkanı Dekan Prof. Dr. Reşat SELBAŞ ve Fakülte Kalite Kurulu Üyeleri ile iş birliği içinde çalışmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Birimimizin kalite çalışmaları kurumsal dönüşümün bir parçası olarak görülmektedir. Bu kapsamda her yıl birim iç değerlendirmesi yapılarak üniversitenin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda iyileştirme ile dönüşüm çalışmaları yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Birimin kalite güvence sistemi Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyonunda 3 doçent ile 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Komisyon kapsamında birim eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, akademik faaliyetlerin birim kalite güvencesi doğrultusunda denetlemeleri, geliştirme ve iyileştirmeleri yapılmaktadır. Çeşitli akreditasyon süreçleri bu komisyon öncülüğünde başlatılarak bölüm bazında karar verilmekte; bu süreçte dekanlıklar ve rektörlük destek sağlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Üniversitemiz şeffaflık ilkesi çerçevesinde yasal yükümlüklerin izin verdiği bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu bağlamda kamuoyunu ilgilendiren bilgiler yazılı ve görsel medya yöntemleri ile bölümümüz resmi web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölümümüz hakkındaki genel bilgiler, ders plan ve programları, akademik bilgiler, sosyal, kültürel faaliyetler açık ve kolay ulaşılabilir bir şekilde ve güncel olarak yayınlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenerek, çeşitli görüşler doğrultusunda iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaat>



## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

#### Misyon:

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, teorik ve uygulamalı eğitim-öğretim ile birlikte uzaktan öğretimi de kapsayıcı yükseköğretim hizmeti sunmaktadır.

#### Vizyon:

Teorik eğitim ile uygulamalı eğitimin birlikte verildiği sistemle, topluma faydalı, etik ve insani değerlere saygılı aranan mühendisler yetiştirmektir.

#### Politikalar:

- Öğrenme ve uygulama odaklı eğitim-öğretim sağlama
- Eğitim ve öğretimde sürekli güncellemeyi hedefleme
- Küresel şartların değişimine hızlı bir şekilde uyum sağlayabilecek mühendisler yetiştirme
- Birimin misyonu, vizyonu ve amaçları ile uyumlu çalışmalar sürdürme
- Öğrencileri mühendislik problemlerine çözüm üretmeye ve yenilikçi araştırmalara teşvik etmeyi sağlama
- Öğrencilerin kariyer planlarına destek verme

#### Olgunluk Düzeyi: (3)

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

- İnşaat Mühendisliğinin temel alanlarında ihtiyaçlara yönelik sistemleri veya süreçleri tasarlayabilen, sunabilen, elde edilen verileri analiz edebilen ve yorumlayabilen ve bu becerileriyle daha da güçlü konumda öne çıkabilen,
- Sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu
- Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci,
- Mesleki ve etik sorumluluğun, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen gerek ulusal gerekse uluslararası alanlarda tercih edilen İnşaat Mühendisleri yetiştirmektir.

## **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Üniversitemiz birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporları almaktadır. Hazırlanan raporlar sayesinde birimimiz performans değerlendirmeleri yapmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Görevlendirmeler, Üst Yöneticimiz tarafından Likayat ilkesinin ışığında yapılmaktadır. Bu sayede hem akademik hem de idari alanda üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşması amaç edinilmektedir.

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

İnşaat Mühendisliği web sitesine <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaat> adresi aracılığıyla ulaşılabilmektedir. Birimimiz ile ilgili her türlü duyuru, haber ve etkinlik gibi bilgilere ulaşılabilmektedir. Öğrenciler birimimizde her türlü eğitim-öğretim ile ilgili duyuruları web sitemizden takip edebilmektedir. Ayrıca birimimiz web sitesinde İngilizce dil seçeneği de mevcuttur. Öte yandan, birimimiz personelinin kullanımı için Personel Bilgi Sistemi (PBS) mevcuttur ([pbs.isparta.edu.tr](https://pbs.isparta.edu.tr)). İzin talebi, BES işlemleri, Yöksis bilgileri gibi birçok hizmete bu sistem aracılığı ile ulaşılabilmektedir. Bunlara ek olarak, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla personelimiz yapılması gerekli idari ve akademik işlerden haberdar olabilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaat>
- [Personel Bilgi Sistemi](#)

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Birimimizde insan kaynakları yönetimi yönetmeliklere göre uygulanmakta olup, iç paydaşlarla incelenip değerlendirilmektedir. İnsan kaynakları planlamaları, birimimizin

ihtiyaçları doğrultusunda hizmetlerimizin verimli şekilde verilebilmesi ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması için yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Birimimizde, malî kaynakların yönetimi rektörlük ve dekanlık tarafından yapılmaktadır. Mali kaynaklar KBS, Program Bütçe, MYS, BKMYS, TKYS, TBS sistemleri üzerinden takip edilmektedir. 2018 yılında Devlet Malzeme Ofisi (DMO) ile protokoller yapılmış olup, ihale ve satın alma süreçlerinde şeffaflığı sağlamak üzere Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) ile de gerekli protokoller yapılmıştır. Ayrıca doğrudan temin ile yapılan harcamaların takibi de EKAP üzerinden takip edilmektedir. Şimdilik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde idari personele yönelik düzenlenen eğitimlerin, Personel Daire Başkanlığı tarafından sistematik bir şekilde birimiz ve tüm üniversite personeline muhtelif konularda düzenlenmesi olgusu, 2020 yılında uygulamaya konulmaya çalışılmış ancak Covid-19 salgını sebebiyle yeterli olmamıştır. 2021 yılı içerisinde koşullar dikkate alınarak eğitimlere devam edilmesi planlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: (1)**

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Birimimizde tüm akademik personel için komisyon işleri görev dağılımı yapılmaktadır. Her komisyon alınacak kararlar öncesi toplanarak bir değerlendirme yapılmaktadır. Değerlendirme sonucunda alınan kararlar komisyon üyelerinin imzaları ile en geç çarşamba gününe kadar dekanlığa gönderilmektedir.

Akademik ve idari faaliyetlerin mevcut durumunun değerlendirilmesi için toplantı takvimleri oluşturulmuş ve bu toplantılar yapılmıştır. Pandemi sürecinde online olarak gerçekleştirilen bu toplantılar, içinde bulunduğumuz süreçte yüz yüze gerçekleşmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

[Bölüm Koordinatörlükler ve Komisyonları](#)

## A.4. Paydaş Katılımı

Birimimiz planlama yaparken paydaşlarının görüşlerine önem vermektedir. Öğrencilere öncelik tanıyarak, onlara yönelik hizmet ve ürünler geliştirmektedir. Öğrencilere verilen hizmetin geliştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla daima etkileşim halinde bulunmaktadır.

### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Akademik ve idari personel iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Birimimizde komisyon ve kurullarda görev alan akademik ve idari personellerimiz yönetsel süreçlere ve karar almaya katılmaktadırlar. Birimimizde kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar temel olarak (<https://isparta.edu.tr/>) web sayfası aracılığı ile bilgilendirilmektedir.

Dış paydaşların öğrencilerin eğitimine olumlu katkı sağlaması için kariyer günleri toplantıları, sanayi kuruluşları ve meslek örgütleri temsilcilerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları yapılmaktadır. Toplantılarda İnşaat sektöründe alanında uzman kişiler çağırılarak çalışmış oldukları pozisyonlar ile ilgili öğrencileri bilgilendirmektedir. Bu toplantılar öğrencilerin sektör temsilcileriyle birebir iletişimini sağlayarak sektörde yaşanan gelişmeleri yakından öğrenme fırsatı yakalamalarını sağlamaktadır. Bu sayede öğrenciler mezun olmadan önce kendi eksikliklerini gidererek mezun olunca kendilerini çalışma ortamına hazır bir hale getirebilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

İnşaat Mühendisliği Programında öğrencilerin mezun olduktan sonraki geri bildirimleri birimimiz tarafından incelenmektedir. Öğrencilerin sektörlerinde iş sahibi olabilme durumları, yaşadıkları zorluklar ve lisans eğitim-öğretim sürecinin daha da iyileştirilmesi için birimlerimiz geri dönüşleri değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler birimimizin karar alma süreçlerini etkilemektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Sektörde söz sahibi olan mezun öğrencilerimizin takibi yapılarak, kamuda ve özel sektörde iş bulma süreleri, aldıkları ücretler, tatmin düzeyleri birimimiz tarafından takip

edilmektedir. Bu noktada, birimimiz ders planında zorunlu olan iş yeri eğitiminin öğrencilerin iş bulma süreçlerine olumlu katkısı olduğu gözlemlenmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

## **A.5. Uluslararasılaşma**

Birimimiz, ülke genelindeki inşaat mühendisleri arasında artan rekabet, küreselleşme, yenilikçilik ve uluslararası hareketlilikteki artışı da dikkate alarak, öğrencileri uluslararası geçerliliği olan donanımla mezun etmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda stratejimiz eğitim-öğretim kalitesinin uluslararası anlamda iyileştirilmesi ve uluslararası alandaki ortaklıklarımızı geliştirme yönündedir.

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversite üst yönetimi tarafından belirlenen uluslararasılaşma politikası ve stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. Birimimizde de uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek amacıyla Uluslararası İlişkiler ve Öğrenim Hareketliliği/ Değişim Programları Komisyonu bulunmaktadır. Komisyon alt birimi olarak Erasmus Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Programı Koordinatörlüğü ve Farabi Programı Koordinatörlüğü bulunmakta olup her koordinatörlükte 3 doktor öğretim üyesi ile 2 araştırma görevlisi yer almaktadır. Öğrenim anlaşmalarının yapılması, öğrenim protokollerinin hazırlanmasını ve uluslararası değişim programlarının yönetilmesi komisyon görevleri arasındadır.

Üniversitemizin Erasmus programı kapsamında 19 Avrupa ülkesinden, 51 ayrı üniversite ile, Mevlana programı kapsamında ise 12 dünya ülkesinden 23 ayrı üniversiteyle anlaşması mevcuttur. Öğrencilerimiz ikili anlaşmalarda birimimizin yer aldığı üniversiteler arasında değişim programına katılabilmektedir. Uluslararası protokoller ve işbirlikleri sonucunda değişim programına katılan öğrencilerin karşı kurumdan almış oldukları dersler transkriptlerine aktarılmaktadır. Buna ek olarak öğrencilerin Erasmus kapsamında yurt dışında tamamlamış oldukları stajlar da birimimizde yükümlü oldukları stajın yerine sayılabilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Erasmus değişim programı, Mevlana değişim programı, yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanları ile lisans ve lisansüstü ortak programlar uluslararasılaşmanın ana kaynaklarını oluşturmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Uluslararasılaşma performansının takibi, Erasmus değişim programı ve Mevlana programı komisyonları kapsamında yapılmaktadır. Uluslararası yeni bağlantılar kurulması ve öğretim elemanı hareketliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların arttırılması hedeflenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi (4)**

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Erasmus-İkili Anlaşmalar](#)
- [Mevlana-İkili Anlaşmalar](#)

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yüksek Öğretim Kurulunun Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu tarafından yapılan 31.03.2010 tarihli toplantısında 2547 sayılı kanununun 2880 Sayılı Kanununun 7/d-2 maddesi uyarınca bölümün açılmasına karar verilmiştir.

İnşaat Mühendisliği lisans programının temel amacı, günümüz teknolojisini ve mühendislik üretkenliğini, kaynakları, zamanı, ekonomiyi ve iş gücünü, çevresel gerçekleri göz ardı etmeden en verimli şekilde kullanarak optimum çözümler üretebilen kaliteli bir mühendislik eğitimi sağlamaktır. Yoğun uygulama içeriği, uygulamalı staj olanakları ve araştırmacı yapısı ile bu eğitim programı, mühendislik bilimlerinin uygulama anlayışını geliştirecek ve yaşam boyu öğrenmenin önemini kavranmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca, uluslararası düzeyde lisans, yüksek lisans ve meslek içi eğitim vererek sanayi ve araştırma kurumlarında projelendirme, yapım, işletme ve bakım çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, üretken, problem çözmede sistematik yaklaşıma sahip, takım çalışmasına yatkın, çevreye duyarlı, iletişim becerisi yüksek, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine ve liderlik özelliklerine sahip inşaat mühendislerini yetiştirmek; uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimini sağlayan araştırmalar yaparak, endüstrinin problemlerine çözümler üretmektir.

Üniversitemizde verilen her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. Bir dersin ulusal kredisi, haftalık teorik ders saati ile uygulama ders saatinin yarısından oluşur. AKTS kredisinin belirlenmesinde ise öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Her yıl mevcut programların AKTS güncellemeleri yapılmakta ve ders içerikleri yeniden düzenlenmektedir. Program müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna kapsamında belirlenmiştir. Üniversitede bulunan her program için program yeterlilikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında bildirilen Düzey Tanımları esas alınarak belirlenmiştir. Müfredatlar bu doğrultuda gözden geçirilerek TYYÇ uyumu sağlanmıştır. Süreç, Üniversite Senatosu tarafından takip edilmek sureti ile her ders için Bologna veri girişlerinin düzenli olarak yayınlanması sağlanmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Lisans programı 240 AKTS'den oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)'nde tanımlanan 1.DÜZEY ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'nde tanımlanan 6.DÜZEY yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşullarını ve düzey yeterliliklerini aynı zamanda Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)'nde tanımlanan 6.DÜZEY yeterliliklerini sağlamaktadır. Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere İnşaat Mühendisliği Lisans Derecesi (Diploması) verilmektedir.

İnşaat Mühendisliği birimimizde lisans öğretiminin özelliklerine ve gereklerine göre belirlenen "Staj Yönergesi" çerçevesinde staj işlemleri yürütülmektedir. Lisans öğretiminde yapılacak stajların program türü, devreleri, süreleri vb formlar Fakülte Kurulu ve Bölüm Komisyonu tarafından düzenlenir. Staj defteri kullanılır ve staj komisyonu tarafından onaylanır. Üniversitemizin staj uygulaması olan akademik birimlerinde, yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirilen stajlar toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Birimimize kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabii olacakları yönetmelik ve yönergeler üniversitemizin web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda lisans için ayrı; lisansüstü için ayrı eğitim-öğretim yönetmelikleri yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca öğrencilerin yönetmelik, yönerge ve uygulamalarla ilgili detaylı bilgi edinmeleri için öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Sınavların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılması ve değerlendirilmesi ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmektedir. Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerin sınav notu itirazları, akademik birimin bağlı bulunduğu yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Öğrencinin devamına veya sınava girmesine engel teşkil eden mazeretleri, mevzuat çerçevesinde birim yönetim kurulu tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır.

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; Bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (3)**

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

B.1.1.1 AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu

B.1.1.2 Lisans Programlarında İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları Usul ve Esasları

B.1.1.3 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretimi Staj Yönergesi

B.1.1.4 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.1.5 Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi Sayfası

B.1.1.6 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi

B.1.1.7 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Her dönem 30 AKTS olacak şekilde toplamda 8 yarıldan oluşan ders planı zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Derslerin dönemi ders içeriklerine göre öğrencilerin adım adım öğrenmelerini amaçlamakta ve bir dönemde hyer alan derslerin eğitim çıktısı bir sonraki dönemde ki derslerin altyapısını oluşturmaktadır. Bu bağlamda, öğrencinin inşaat mühendisliği eğitimi sürecinde öğrendiği derslerin teorik ve pratik uygulamaları olan bitirme tezi, inşaat mühendisliğinde tasarım, işyeri eğitimi, işyeri eğitimi uygulamaları ve staj derslerini son yıl olan 4. yıl içerisinde tamalamaktadırlar.



### **Olgunluk Düzeyi (3)**

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- <https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/132/files/yeni-ders-planix-26082019.pdf>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Bölümümüzde ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup Ders Bilgi Paketi'nde gösterilmiştir. <https://akts.isparta.edu.tr> ve bunlara ilişkin uygulamalar üzerinde yapılması gereken düzenlemeler AKTS Koordinatörlüğünden her yıl resmi yazılar gönderilerek tüm akademik personele gerekli güncellemelerin yapılması için EBYS üzerinden duyurulmaktadır (B.1.3.1). Öğrencilerimiz, derslerde öğrendikleri teorik bilgileri işletmede mesleki eğitim uygulaması, staj uygulaması ile veya sanayi bölgelerine yapılan teknik gezilerde öğrenim çıktılarını kontrol etme imkânı bulmaktadırlar.

### **Olgunluk Düzeyi (3)**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

B.1.3.1 [AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

B.1.3.2 [Ders Planı](#)

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Bir eğitim programından mezun olabilmenin temel göstergesi olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmaktadır ve diploma ekinde de gösterilmektedir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik” dayanağında hazırlanmış yönergeler kapsamında yapılmaktadır. Birimimizde ders muafiyet ve intibak komisyonu ilgili mevzuat hükümlerine göre daha önce başarıyla tamamlanmış olan AKTS kredileri hakkında karar almaktadır. Uygun görülenler öğrencinin kayıtlı olduğu programın toplam AKTS kredi yüküne dâhil edilmektedir. Her bir dersin AKTS iş yükü tabloları açık erişim şeklinde kamuya paylaşılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (3)**

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

## **Kanıtlar**

- <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Bölümün eğitim-öğretim hedefleri ile uyumluluğu sınav, ödev, seminer vb. gibi ölçme ve değerlendirme süreçleri ile izlenmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden görülebilmektedir.

Bölüm yönetim kurulumuzda öğretim elemanlarının katılımıyla programımızın içeriği gözden geçirilmek suretiyle mevcut koşullara ve günümüz ilerlemelerine göre güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurulunda öğretim elemanlarından geri bildirim alınmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Program hedeflerine ulaşım durumu her bir ders için her eğitim-öğretim dönemi sonunda yapılan Öğretim Elemanı ve Ders değerlendirme Anketleri sayesinde öğrenci geri bildirimleri yoluyla izlenmektedir (B.1.5.1, B.1.5.2). Bölümde henüz dış paydaş geri bildirimlerine dair bir çalışma yapılmamıştır.

### **Olgunluk Düzeyi (3)**

Program çıktıları belirlenerek Ders Bilgi Paketi sayfasında yayımlanmıştır. Program çıktıları iç ve dış paydaşlar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## **Kanıtlar**

B.1.5.1 Ders Değerlendirme Anketi

B.1.5.2 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversite eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Üniversite Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Mevzuat Komisyonu, UZEM, vb.), Öğrenci Bilgi Sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri bölüm başkanı koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin üniversite genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Bölümde öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu bölüm tarafından düzenlenerek takip edilmektedir.

Eğitim-Öğretim ile ilgili mevcut yönetmelik ve yönergeler her yıl mevzuata uygun olarak takip edilmektedir (B.1.6.1, B.1.6.2).

### **Olgunluk Düzeyi (3)**

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

### **Kanıtlar**

B.1.6.1 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim-Öğretim Süreci Uygulama Esasları

B.1.6.2 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Sınav Uygulama Esasları

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Üniversitemiz uygulamalı bilimler kapsamında yer aldığı için İnşaat Mühendisliği birimimizde iş yeri eğitim modeli uygulanmaktadır. Öğrencilerin özellikle iş yeri eğitiminde değerlendirilmesi öğretim elemanları tarafından titizlikle yürütülmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemine (<https://akts.isparta.edu.tr>) işlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi/yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlarının iş yükleri belirlenmekte (AKTS Kredisi) ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için öğrencilere çeşitli sunumlar hazırlanmakta, sektör temsilcileri ile buluşmaları sağlanmakta ve öğrencilerin organizasyon yapabilmelerine olanak sağlanmaktadır. Öğrencinin derse devamı ve sınavlar ile ilgili hususlar “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde düzenlenmektedir. Her dönemin başında oluşturulan ders izleme formlarında, dersin değerlendirme yöntemleri, her dersin başında öğrencilere bildirilmektedir. Ders izleme formlarında bildirilen yöntem dışında bir yöntem uygulanmamaktadır. Yazılı ve sözlü sınavlar, derse katılım ve performans değerlendirmesi gibi yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerin derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunludur, bu durum izlencelerle öğrencilere ilk derste bildirilmektedir.

Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılmayan öğrencilere, ilgili yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir. Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. (Görme engelli öğrencimizin sınavında bir okuyucu/yazıcı tahsisi vb). Bunun için uygulama yönergesi de Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulmuştur (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157754>).

Yabancı öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemizde Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve ERASMUS Ofisi görev almaktadır. Ayrıca her bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmakta ve yabancı öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır (<https://uluslararasi.isparta.edu.tr/>).

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Fakültede uygulamakta olduğu 7+1 eğitim modeli ile öğrencilerin üniversitede geçirdikleri sürecin son döneminde faal olarak bir işletmede 1 dönem boyunca çalışıyor olmaları sayesinde; öğrencilerin endüstrinin ihtiyaç duyduğu yetkinliğe ulaşmaları, iş hayatına hazırlanmaları, işverenler ile bağlantılar kurmaları, öğrendikleri teorik bilgilerini kullanabilme

ve uygulamaya aktarabilme becerisini kazanmaları ve teknolojik gelişmeleri daha yakından tanımaları sağlanacaktır. 7+1 eğitim modeliyle birlikte lisans ders planı ve içeriklerinde yer alan “İşyeri Eğitimi” ve “İşyeri Eğitimi Uygulamaları” dersleri, öğrencilere verilen proje ve ödevler ve uygulamalı dersler sayesinde İnşaat Mühendisliğinin uygulama ağırlıklı bir bölüm olması amaçlanmaktadır. Ayrıca, akademisyenler derse aktif katılımın artırılmasını sağlayan ve uygulamalı eğitimi teşvik eden bir yol izlemektedir. Bölümde, eğitim-öğretimin en önemli paydaşlarından olan öğrencilerin temsil edilmesine son derece önem verilmekte, eğitim ve gelişimlerini destekleyen bütün bilgi ve materyaller paylaşılmakta ve her aşamada düzenli ve kolay iletişim kurulması sağlanmaktadır.

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konular, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilmektedir. Bu etkinlikler derslerin uygulama saatleri, laboratuvar gereksinimlerine göre farklılık göstermektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ders kategorilerine göre değişkenlik göstermektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

B.2.1.1 [Ders planı](#)

B.2.1.2 [Ders içerikleri](#)

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Bölümde öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde, derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; ara sınav, final, bütünleme ve uygulama sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, ödev, proje, sunum, staj ve işyeri eğitimi raporları gibi farklı uygulamalar da kullanılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli belirlenmiş olup, derslerin sınav tarihleri ilgili birimlerin duyuru panolarında, Öğrenci Bilgi Sistemi'nde(OBS) ve bölüm web sitesinde ilan edilmektedir.

Bölümde yer alan derslerin başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir. Dersin ve programın özelliğine göre; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme çıktılarını ölçecek ölçme ve değerlendirme yöntemi planlanmakta ve uygulanmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesinde AKTS bilgi paketlerinde yer alan kazanımlar ve öğrenim çıktılarından yararlanılmaktadır. Bölümde ders sorumluları dersin kazanımları ve bölüme katkısına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedirler. Öğrenci değerlendirmeleri ile ilgili bilgilendirmeler ilgili yönetmelikler ve AKTS bilgi paketi bölüm web sayfasından paylaşılmaktadır. Her yeni dönem başlangıcında öğrencilere uygulanan oryantasyon kapsamında da bu ve benzeri bilgiler paylaşılmaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

İşyeri eğitimi ve staj ölçme değerlendirme kriterlerinin ve uygulama esaslarının belirlenerek bölüm web sayfası ve AKTS bilgi paketinde yayınlanması planlanmaktadır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; ara sınav, final, bütünleme ve uygulama sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, ödev, proje, sunum, staj ve işyeri eğitimi raporları gibi farklı uygulamalar da kullanılmaktadır. AKTS bilgi paketinde ölçme ve değerlendirme kriterleri açıkça ifade edilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Mevcut derslerin başarı ölçme değerlendirme kriterleri AKTS bilgi paketinde yer almaktadır ve isteyen herkes tarafından görüntülenebilmektedir. Önümüzdeki senelerde açılacak dersler için ölçme değerlendirme kriterlerinin de AKTS bilgi paketine eklenmesi planlanmaktadır.

## **Kanıtlar:**

### **B.2.2.1 [Ders Bilgi paketi](#)**

## **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Üniversitemizde “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Kurum içi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge”, “Çift Ana Dal Programı Yönergesi”, “Yan Dal Programı Yönergesi” gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte olup açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Özel öğrenci olarak Üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimiz için de “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesine” göre işlemler yapılmaktadır.

Uluslararası ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kabul ve eğitimi ile ilgili “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile “Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” bulunmaktadır.

Üniversitemizde önceki öğrenmelerin tanınmasında “Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” uyarınca işlem yapılmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin öğrenmeleri “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” ve “Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” gereğince 8/20 yapılmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği bölümünde; öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin kabulü ve kredilendirilmesi ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenen kurallar ışığında şeffaf olarak yürütülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ
- ÇİFT ANADAL PROGRAMI YÖNERGESİ
- KURUM İÇİ YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE
- KURUMLAR ARASI YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE
- ÖNLİSANS VE LİSANS DERS MUAFİYET VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ
- ÖZEL ÖĞRENCİ YÖNERGESİ
- YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNERGESİ.

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

İnşaat Mühendisliği bölümünde yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim programları için mezuniyet koşulları, tamamlanması gereken ders ve AKTS bilgileri bölüm web sayfasında “Ders Planı ve İçerikleri” başlığı altında tanımlanmış ve kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmuştur.

Mezuniyet koşulları açık şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca Genel not ortalaması 3.00-3.49 arasında olan öğrenciler başarı belgesi, 3.50-4.00 arasında olan öğrenciler ise üstün başarı belgeleriyle onurlandırılır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

### **Kanıtlar:**

- MEZUNİYET İŞLEMLERİ
- DİPLOMA YÖNERGESİ

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Üniversitemiz tarafından öğrencilerin kullanımına yönelik her türlü altyapı desteklenerek bu doğrultuda donanımlı çalışma alanları ile sosyal ve kültürel alanlar

yapılmıştır. Öğretim kaynakları açısından birincil öneme sahip üniversitemiz kütüphanesinde inşaat mühendisliği bölümüne ait sayısız kaynak bulunmaktadır. Bunun dışında ders kitapları, ders notları/videoları gibi çeşitli kaynaklarla da öğrencilerin öğrenim kazanımları desteklenmektedir.

### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Birimimizde ders kitapları/notları/videoları gibi kaynaklar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlı bulunan kütüphane içerisinde de bölüm dersleri ile alakalı çok sayıda bilgiye erişebilmektedir. Basılı kitaplar ve dergiler, lisansüstü tezler, projeler, elektronik yayınlar öğrencilerin yararlanabileceği kaynak türlerinden bazılarıdır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri için birimizde toplam 5 adet sınıf bulunmaktadır. Bunun yanı sıra atölye ve laboratuvar binası içerisinde de 2 teknik resim sınıfı olmak üzere 3 sınıf bulunmaktadır. Aynı binada lisans ve lisansüstü akademik çalışmalara olanak sağlayan beton ve yapı malzemeleri laboratuvarı, ulaştırma ve geoteknik laboratuvarı, ahşap ve kagir atölyesi yer almaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- [kutuphane.isparta.edu.tr](http://kutuphane.isparta.edu.tr)
- [Laboratuvarlarımız](#)

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Birimimizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacı ile kariyer planlama dersi ve İnşaat Mühendisliğine Giriş dersleri verilmektedir.

Öğrencilerin istediklerinde bölüm hocalarına erişimi kolay olup yüzyüze/online/email gibi çeşitli şekillerde ulaşma imkanına sahiptirler.

Aynı zamanda yeni kayıt olan öğrencilere yapılan oryantasyonla bölüm tanıtılmakta ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle tanışmasına olanak sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler ilgili ders hocasını erkenden tanıma fırsatı bularak yine çeşitli konularda danışma fırsatı elde etmektedirler.

### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar:**

B.3.2.1 [Yeni Ders Planı](#)

B.3.2.2 [Akademik Kadro ve İletişim](#)

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Birimimiz altyapısında beton ve yapı malzemeleri laboratuvarı, ulaştırma ve geoteknik laboratuvarı, ahşap atölyesi ve kagir atölyesi olmak üzere toplam 4 adet laboratuvar mevcuttur. Özellikle bölümümüz lisans programındaki uygulamalı dersler için sıkça kullanılan atölye ve laboratuvarlar, lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmaları ile öğretim üyelerimizin akademik çalışmaları için de büyük fayda sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar:**

- [inşaat-mühendisliği-atölye ve laboratuvarlar](#)
- [Laboratuvar Ekipman Listesi](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında öğrenci bilgi sistemine kaydedilmektedir. Bu öğrencilerimizin ihtiyaçları, Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi tarafından karşılanmaktadır. Binamız fiziki koşulları mümkün olduğunca engellilere yönelik düzenlenmiştir. Dezavantajlı gruplar için eğitim olanakları erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplar (engelli, azınlık, göçmen, yoksul vb.) için ders kitapları/notları çeşitliliği ve bunlara ulaşma kolaylığı sağlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Birimimiz tarafından öğrencileri meslek hayatına alıştırmak için alanında uzman kişiler ile söyleşiler düzenlenmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için oryantasyon, tanışma kahvaltıları gibi etkinlikler yapılmakta, teorik derslerin geliştirilmesi adına bölgemizdeki inşaat sektörlerine teknik geziler de düzenlenmektedir. Aynı zamanda inşaat mühendisliği alanı üzerine kurulan İntek kulübü tarafından da öğrencilerden gelen istek ve talepler doğrultusunda çeşitli seminer ve teknik geziler düzenlenmektedir.



### **Olgunluk Düzeyi: (2)**

Sosyal, kültürel ve teknik faaliyet mekanizmaları izlenmekte ve ihtiyaç doğrultusunda faaliyetler geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Birimimizde öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirmesi ile ilgili kriterler, 2547 sayılı YÖK Kanununa ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesine göre yapılandırılmıştır.

Öğretim elemanlarımızın kendi uzmanlık alanlarına uygun ders açıp vermelerine dikkat edilmektedir. Verilecek ders için yeterli öğretim elemanının olmaması durumunda birimlerden görevlendirme veya üniversite dışı görevlendirme yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Ders görevlendirilmelerinde, öğretim elemanlarımızın yetkin olduğu alanlar ile ders içeriklerinin uyumlu olmasına önem gösterilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- <https://persdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/akademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi-07012021.pdf>

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim elemanlarımızın etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim yetkinliklerini arttırmak amacıyla Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından doküman ve videolar sunulmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Ders dağılımları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri ile yapılan toplantılarda belirlenir.

### **Kanıtlar:**

- <https://isparta.edu.tr/duyuru/8539/akademik-personel-icin-adobe-connect-bilgilendirmesi>

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının adil ve şeffaf şekilde oluşturulmasına yönelik planlar üniversitenin yetkili birimleri tarafından sağlanmaktadır. Bölüm eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi konusuna önem verilmektedir. Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Bu amaç doğrultusunda, Proje Çağrı Koordinatörlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimleri (B.4.3.1.) akademik personele ve öğrencilere yardımcı olmaktadır. Ayrıca üniversitemizin Ödül yönergesi bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi :1**

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

B.4.3.1. ISUBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf

B.4.3.2 [Teşvik Başvurusu Takvimi](#)

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur (C.1.1:1). Ayrıca Proje Çağrı Ofisi Koordinatörlüğü (C.1.1:2) ile de eşgüdümlü çalışılmaktadır. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 26 Kasım 2016 tarihli ve 29900 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayanmaktadır. Birimimizin, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

Birimimizde araştırma kaynakları olarak kurum içi kaynaklar ve kurum dışı (TÜBİTAK, COST vb.) ulusal ve uluslararası kaynaklar kullanılmaktadır. İlerleyen süreçlerde münferit projeleri de desteklemek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından bilimsel araştırma projelerinde daha fazla destek sağlanması adına gerekçeleriyle birlikte daha fazla ödenek talep edilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizin internet sayfasında “Haberler” kısmı “Duyurular” kısmı, yapılması planlanan ve yapılacak etkinliklere ilişkin olarak aktif bir şekilde kullanıcılara bilgilendirme yapmaktadır. Birim web sayfalarının da güncel tutulması konusunda gerekli yönlendirmeler yönetim tarafından sürekli olarak dile getirilmektedir.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Birimimizin, araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımları, motivasyon ve yönlendirme işlevinin tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedefleri net ve kesin olarak tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarının yapıldığı bir planlaması bulunmaktadır. Birimimiz bünyesinde araştırma geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği Yapı, Yapı Malzemeleri ve Ulaştırma Anabilim Dallarına tahsisli 2 adet laboratuvarı bulunmaktadır (C.1.1:3). Geoteknik, Hidrolik ve Mekanik Anabilim Dallarının araştırma geliştirme faaliyetlerini yürütebilecekleri herhangi bir laboratuvarları yoktur. Birimimiz, araştırma geliştirme faaliyetlerinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yönergelerini uygulamaktadır (C.1.1:4). Birimimiz kısa ve uzun vadeli hedefler konusunda Üniversite strateji planını uygulamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

C.1.1:1 <https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/16temmuz2020yonetmelik-12102022.pdf>

C.1.1:2 <https://projecagrisi.isparta.edu.tr/>

C.1.1:3 <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaat/tr/genel-bilgiler/laboratuvarlar-9669s.html>

C.1.1:4 <https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/lisansustu-tez-projeleri-2023-uygulama-esaslari-23022023.pdf>

### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumluluğu ve kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir (C.1.2:1).

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Ayrıca Proje Çağrı Ofisi Koordinatörlüğü periyodik olarak dış kaynaklarda çağrılı veya periyodik proje başvuruları ile bilgi vermektedir. Gerekli olması durumunda bu projelerin başvuru hazırlama eğitimleri de verilmektedir.

Birimimizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli özkaynağı bulunmamaktadır. Birimimizin, araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımını gösteren herhangi bir çalışma yoktur. Birimizde araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar bulunmamaktadır. Birimimizin araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren herhangi bir çalışması yoktur. Birimizde araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin bir çalışma yoktur. Birimiz üniversite içi kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçleri BAP yönergesini uygulamaktadır (C.1.2.2).

#### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimimizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

C.1.2:1 <https://bap.isparta.edu.tr/>

C.1.2:2 <https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/lisansustu-tez-projeleri-2023-uygulama-esaslari-23022023.pdf>

### C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programının işleyişi Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Yönergesi esaslarına göre yürütülmektedir (C.1.3:1). Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir (C.1.3:2, C.1.3:3). Öğrencilerin araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırmaya yönelik doktora programları mevcuttur. Birimiz akademik kadrosu doktora öğrencilerinin eğitim süreçlerinin faydalı ve öğretici olmasını sağlamak için gerekli donanıma ve tecrübeye sahiptir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

C.1.3:1 <https://lisansustu.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/413/files/lisansustu-egitim-enstitusu-egitim-ogretim-yonetmeligi-28102020.pdf>

C.1.3:2 <https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/haber/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-lisansustu-programlara-basvuru-ilani-33987h.html>

C.1.3:3 <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaat/tr/haber/insaat-muhendisligi-anabilim-dali-lisansustu-seminer-sunumu-tarihleri-34036h.html>

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Üniversitemiz, akademik personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Atama ve yükseltme ölçütlerinde araştırma performansının yeri açık bir şekilde tanımlanarak, mevzuat ile araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması konusu güvence altına alınmıştır. Bu bağlamda, üniversitede, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına alındığını tanımlayan sistem olarak; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda, Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ve üniversite içerisinde uygulanan yönergeler esas alınmaktadır. Bununla birlikte birimimizde öğretim üyelerinin doktora derecesinin alındığı kurumlarda yığılma mevcuttur ve bunun önüne geçilmesi ile “Inbriding” sorunsalının da önüne geçilmiş olunacaktır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği kendi anabilim dalında gösterdiği performans ile ilişkilidir. Lisans ve lisansüstü destek bilimsel yayın, proje ve sosyal etkinlikler bu çalışma kapsamındadır. Bu kapsamda, toplantılar yapılarak, bilimsel çalışmalar ile ilgili mevcut durum ile ilgili kritik yapılmaktadır (C.2.1:1). Ek olarak, multidisipliner bir çalışma yapılabilmesi için farklı bölümler ile irtibat halinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama, Yükseltme ve Değerlendirme Kriterlerinin (C.2.1:2) doğruluğunu teminen inceleme ve değerlendirmede kolaylık sağlamak üzere Personel Daire Başkanlığı tarafından kontrol formları da geliştirilmiştir (C.2.1:3). 2020 yılı içerisinde TÜBİTAK 4004, 4005 ve 4007 Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı ve AIESEC Yurtdışı Fırsatları Bilgilendirme Toplantısı Üniversitemizce gerçekleştirilen AR-GE buluşmaları örnekleri içinde sayılabilir.

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimin genelinde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

(C.2.1:1) <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaat/tr/haber/insaat-muhendisligi-anabilim-dali-lisansustu-seminer-sunumu-tarihleri-34036h.html>

(C.2.1:2) <https://persdb.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar>

(C.2.1:3) <https://persdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/akademik-yukseltme-ve-atama-olcutleri-yonergesi-01-01-2023-itibariyle-20062022.pdf>

## C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizde kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcut değildir. Ancak birimiz bu alandaki işbirliği fırsatlarını Proje Çağrı Koordinatörlüğünün bilgilendirmeleri ile gerçekleştirmektedir (C.2.2:1). Birimizde ulusal ve uluslararası ortak araştırma gruplarında yer alan öğretim üyeleri mevcuttur. Birimizde ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri, desteklenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

(C.2.1:1) <https://projecagrisi.isparta.edu.tr/>

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izleme, değerlendirme mekanizması yoktur. Birimiz araştırma faaliyetleri yıllık bazda izleme ve değerlendirmesinde Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 14. Maddesini uygulamaktadır. Buna göre bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar. Üniversitemizde, bu hükmün uygulamasını sağlamak üzere öncelikle birimlere sözlü yönlendirmeler yapılmıştır. Üniversitemiz kalite politikası gereğince bahsi geçen Yönetmelik uyarınca aylık yapılması gereken bölüm kurullarına ait tutanakların, ilgili birimlerin internet sayfalarında yayımlanması talep edilecektir. Birimizde görevli akademik personelin akademik çalışmalarının yöksis ve bölüm web sayfasında güncellemeleri hatırlatılmaktadır (C.3.1:1).

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

(C.3.1:1) <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinaat/tr/akademik-kadro>

### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimiz öğretim elemanı araştırma ve geliştirme performansı ölçülmesi ve değerlendirilmesi kapsamında üniversite bünyesinde bulunan Akademik Değerlendirme Kurulu (ADK) tarafından akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan süreçler tanımlanarak kayıt altına alınmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri birimi ve öğretim üyesi/görevlisinden istenen yıllık faaliyet raporları çerçevesinde uygulama süreci diğer ölçme ve değerlendirme için kullanılan sistemlerdir. Kurumumuz tarafından üretilen BAP ile ilgili proje bazlı bilgiler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (C.3.2:1).

### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimimizde ğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

(C.3.2:1) <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaat/tr/akademik-kadro>

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Birimimiz uzmanlık alanı ve fiziki altyapısı ile toplumsal süreçlere katkı sağlama konusunda olabildiğince duyarlı davranmaktadır.

Deprem kuşağında yer alan ülkemizde depremlerden kaçınmak olanaksız olsa da depremlerin toplumsal felaketlere dönüşmesinin önüne geçilebilir. Yaşanan deprem felaketinde can ve mal kayıplarının asıl müsebbibinin deprem yönetmeliğine uygun inşaa edilmemiş yapılar olduğu bilim dünyasının ortak görüşüdür. Bu nedenle bölgemizde yaşanabilecek bir deprem sonrası can ve mal kayıplarının önüne geçebilmek adına bölgemizdeki mevcut yapı stoğunun risk analizlerinin gerçekleştirilebilmesi için deprem öncesi ve sonrası değerlendirme komisyonu kurulmuş olup çalışmalarına hızla devam etmektedir (D.1.1:1).

#### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

D.1.1:1 <https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/132/files/koordinatorklukler-ve-komisyonlar-16-11-2022-16112022.pdf>

#### D.1.2. Kaynaklar

Deprem öncesi ve sonrası değerlendirme komisyonu birimimiz bünyesinde yer alan hemen her anabilim dalından bir koordinatörden oluşmaktadır. Her bir anabilim dalı uzmanlıkları konusunda; laboratuvar, arazi çalışması ve modelleme gibi fiziki olarak katkı sağlamaktadır (D.1.2:1). Bu konudaki çalışmalar hızla devam etmekte olup planlama safhasındadır. Ancak çok yakın bir zaman içerisinde uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.

Birimimiz uzmanlık alanı kapsamında toplumsal problemlerin çözülmesi konusunda üretilen tasarım projelerine, lisansüstü çalışmalara fiziki altyapısı ile destek olmaktadır. Öğrencilerin bu konularda çalışmaları teşvik edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

D.1.1:2 <https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/132/files/koordinatorklukler-ve-komisyonlar-16-11-2022-16112022.pdf>

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan



birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır (D.2.1:1, D.2.1:2).

**Olgunluk Düzeyi: (3)**

Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

D.2.1:1 [İSUBU Stratejik Plan.pdf](#)

D.2.1:2 [İSUBU Kalite Güvence ve Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İnşaat mühendisliği bölümü liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı hedeflerine ulaşma yolunda hedeflerini geliştirme ve iyileştirmeyle devam etmektedir. Her yıl birim iç değerlendirmesi yapılarak birimimizin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda iyileştirme ve dönüşüm çalışmaları yapılmaktadır.

Yönetim Sistemi alanında, birimimiz bünyesinde kullanılan bütün yönetim sistemlerinin farkındalık çalışmalarının hız kazanması, entegrasyonlarının yapılması; bu sistemlerin iç ve dış paydaşlar tarafından da daha etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir.

7+1 eğitim ve öğretim sistemimiz sayesinde uygulamalı dersler ile teorik bilginin yanında pratik bilgi sahibi mezunlar vererek inşaat mühendisliği programları arasında avantajlı bir konumda bulunmaktayız.

Covid-19 salgınına rağmen öğrencilerin eğitim ve öğretimlerinin (yüz yüze ve uzaktan) kesintisiz devamının sağlanması titizlikle takip edilmektedir. 2021 yılı içerisinde pandemi koşullarının elverdiği ölçüde sistemsel iyileştirmeler yapılmıştır.

Birimimiz uygulamalı bilimler üniversitesine bağlı olmasına rağmen atölye ve laboratuvar imkânlarımızın kısıtlı olması eğitim ve öğretim alanındaki iyileştirilmeye yönelik hususlardan biridir. Çalışma alanlarımızın kısıtlı olması lisans ve lisansüstü uygulamalı akademik çalışmaları olumsuz yönde etkilemektedir.

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin uygulamaları izlenmekte ve raporlanmakta olup izlem sonuçları Stratejik Planı aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Birimimizin, diğer inşaat mühendisliği programlarına nazaran; öğretim elemanı sayımızın az olması ve laboratuvar alanı ile araç gereçlerinin yetersiz olması toplumsal katkımızı arttıracak projelerin sayısını azaltmaktadır.

Araştırma-Geliştirme alanında, hızla değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurarak, bölgesel ve ulusal kalkınma planları ve ihtiyaçları çerçevesinde projeler ve çalışmaların yapılmasına devam edilmesi istenmektedir.