|  |  |
| --- | --- |
| **SÜREKLİ İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ** | |
| **Bölüm/ Program** | **Elektrik Elektronik Mühendisliği** |
| **İyileştirme No** | **Yapılan Çalışmalar** |
| **1** | **İyileştirme Konusu:** Seçmeli Ders Havuzunun Genişletilmesi  **Tarih:** Kasım 2024  **Dilek- İstek/Öneri:**  Öğrencilerden gelen geri bildirimlerde; ilgi alanlarına hitap eden yeterli sayıda seçmeli ders bulunmadığı, ayrıca başarısız (FF) alınan derslerin tekrar alınmasının zorlayıcı olduğu yönünde talepler iletilmiştir.  **Toplantı Kararları:**   * Program müfredatında yapılan güncellemelerle; alan içi, disiplinler arası ve sosyal içerikli olmak üzere çeşitli yeni seçmeli dersler açılmıştır. * FF alınan seçmeli derslerin yerine öğrencilerin farklı seçmeli dersler alabilmelerine olanak tanınmıştır.   **Kanıtlar:**   * Güncellenmiş seçmeli ders havuzu listesi * AKTS öğrenci anket sonuçları * Program Çıktıları - Ders eşleştirme tabloları |
| **2** | **İyileştirme Konusu:** Zorlayıcı Dersin Dönem Değişikliği (Haberleşme Sistemleri)  **Tarih:** Eylül 2024  **Dilek- İstek/Öneri:** 2. sınıf öğrencilerinden gelen geri bildirimlerde, "Haberleşme Sistemleri" dersinin yoğun içeriği nedeniyle zorlayıcı olduğu, bu durumun da yüksek başarısızlık oranlarına neden olduğu ifade edilmiştir. Öğrenciler, bu dersin daha sonraki bir döneme ertelenmesi yönünde talepler iletmişlerdir.  **Toplantı Kararları:**   * Haberleşme Sistemleri dersi, 2. sınıfın güz döneminden 3. sınıfın güz dönemine taşınmıştır. * Bu değişiklikle birlikte, öğrencilerin dersi almadan önce temel altyapı dersleriyle daha iyi donanım kazanmaları hedeflenmiştir.   **Kanıtlar:**   * Gözden geçirilmiş ve güncellenmiş ders programı * İlgili döneme ait öğrenci başarı oranları * Öğrenci görüşleri ve değerlendirme anketi sonuçları |
| **3** | **İyileştirme Konusu:** Yeni Derslerin Eklenmesi  **Tarih:** Eylül 2024  **Dilek- İstek/Öneri:**  Bitirme projeleri sürecine hazırlık aşamasında, öğrencilerin araştırma yapma, raporlama, takım çalışması ve proje yürütme gibi becerilerinin yetersiz kaldığı yönünde hem öğretim elemanlarından hem de öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır.  **Toplantı Kararları:**   * “Bilimsel Araştırma Yöntemleri” ve “Disiplinler Arası Proje” başlıklı dersler program müfredatına eklenmiştir. * Bu derslerin içerikleri; araştırma teknikleri, proje yönetimi, takım çalışması, etik konular ve uygulamalı proje üretimi odaklı olacak şekilde yapılandırılmıştır.   **Kanıtlar:**   * Yeni oluşturulan ders tanımları ve müfredat dokümanları * Ders değerlendirme formları ve öğrenci geri bildirimleri |
| **4** | **İyileştirme Konusu:** Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Çeşitlendirilmesi  **Tarih:** Ocak 2025  **Dilek- İstek/Öneri:**  Öğrencilerden alınan geri bildirimlerde, derslerde uygulanan sınav odaklı değerlendirme sisteminin, öğrenme sürecini yeterince yansıtmadığı; farklı değerlendirme yöntemlerinin eksikliği nedeniyle bireysel gelişimin ve yaratıcı katkıların ölçülemediği ifade edilmiştir.  **Toplantı Kararları:**   * Mevcut ölçme ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilmiş, sınav ağırlıklı yapı yerine daha çeşitli değerlendirme araçlarının kullanılması yönünde karar alınmıştır. * Proje çalışmaları, sunumlar, kısa sınavlar, dönem içi ödev ve uygulamalı değerlendirme yöntemleri sisteme dahil edilmiştir.   **Kanıtlar:**   * Güncellenmiş ölçme ve değerlendirme yönergesi * Öğrenci değerlendirme anket sonuçları ve analizleri |
| **5** | **İyileştirme Konusu:** Akademik Danışmanlık Sisteminin Etkinleştirilmesi  **Tarih:** Ocak 2025  **Dilek- İstek/Öneri:**  Öğrencilerden gelen geri bildirimlerde, akademik danışmanlarına ulaşmada zorluk yaşadıkları ve danışman-öğrenci iletişiminin yetersiz olduğu ifade edilmiştir. Danışmanlık sürecinin daha yapılandırılmış ve erişilebilir hale getirilmesi talep edilmiştir.  **Toplantı Kararları:**   * Tüm öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri düzenli ve görünür biçimde planlanmış, OBS üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir. * Danışman-öğrenci görüşmelerinin izlenebilirliği artırılmış; danışmanlık süreçlerinde daha aktif ve rehberlik odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir.   **Kanıtlar:**   * Akademik danışmanlık çizelgeleri ve uygulama takvimi * Danışman ve öğrenci memnuniyet anketleri sonuçları |
| **6** | **İyileştirme Konusu:** Öğrenci Temsilcileriyle Geri Bildirim Sistemi  **Tarih:** Şubat 2025  **Dilek- İstek/Öneri:**  Öğrenciler, program kapsamında yaşadıkları sorunları ve önerilerini iletebilecekleri sistematik bir platformun eksikliği nedeniyle geri bildirim mekanizmasının yetersiz olduğunu belirtmiştir.  **Toplantı Kararları:**   Öğrenci temsilcileri ile düzenli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılar kurumsallaştırılmış ve akademik takvime entegre edilmiştir.   Anket ve geri bildirim toplama sistemleri dijital olarak güçlendirilmiş, temsilciler aracılığıyla bölüm yönetimi ile öğrenci arasında etkili bir iletişim köprüsü oluşturulmuştur.  **Kanıtlar:**   * Öğrenci temsilcileriyle yapılan düzenli toplantılara ait tutanaklar * Uygulanan geri bildirim formları ve elde edilen bulgular |
| **7** | **İyileştirme Konusu:** Kariyer ve Sektör Etkinliklerinin Artırılması  **Tarih:** Şubat 2025  **Dilek- İstek/Öneri:**  Öğrenciler, mezuniyet sonrası iş yaşamına hazırlık sürecinde sektör temsilcileriyle daha fazla etkileşim kurmak istediklerini, kariyer planlaması konusunda uygulamalı ve yönlendirici etkinliklerin artırılması gerektiğini belirtmişlerdir.  **Toplantı Kararları:**   * Öğrencilerin kariyer farkındalığını ve sektörle bağlarını güçlendirmek amacıyla; **mezun panelleri**, **kariyer sohbetleri**, **sektör günleri** gibi çeşitli etkinlikler düzenli bir şekilde organize edilmeye başlanmıştır. * Etkinliklerin öğrenci temsilcileri ve dış paydaşlarla koordineli şekilde planlanması sağlanmıştır.   **Kanıtlar:**   * Düzenlenen etkinliklere ait afiş ve tanıtım materyalleri * Katılımcı listeleri ve etkinlik değerlendirme sonuçlar |
| **8** | **İyileştirme Konusu:** Müfredatta Zorunlu-Seçmeli ve Alan-Disiplin Dışı Denge Sağlanması  **Tarih:** 04.11.2024  **Dilek- İstek/Öneri:**  Öğrenciler, farklı disiplinlerden ders alarak ilgi alanlarını geliştirme ve kültürel birikimlerini artırma yönünde talepler iletmişlerdir. Ayrıca müfredattaki zorunlu ders yoğunluğunun bireysel tercihlere alan tanımadığı yönünde geri bildirimler alınmıştır.  **Toplantı Kararları:**   * Müfredat, zorunlu ve seçmeli dersler ile disiplin içi ve dışı dersler arasında dengeyi sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. * Üniversite Ortak Seçmeli (UOS) derslerin sayısı artırılmış; disiplinler arası ve sosyal içerikli derslerin müfredata entegrasyonu sağlanmıştır. * Öğrencilerin ilgi alanlarına uygun seçim yapabilmeleri için ders havuzları gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir.   **Kanıtlar:**   * Güncellenmiş ders planları ve ders içerikleri * Öğrenci memnuniyet ve başarı oranı anketleri * İlgili kurul kararları ve uygulama raporları |
| **9** | **İyileştirme Konusu:** Program Çıktıları ile Ders Kazanımları Eşleştirilmesi  **Tarih:** Mayıs 2025  **Dilek- İstek/Öneri:**  Akademik kurullarda ve değerlendirme toplantılarında, program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki ilişkinin bazı derslerde yeterince açık şekilde tanımlanmadığı, bu durumun ölçme ve değerlendirme süreçlerinde belirsizlik oluşturduğu belirtilmiştir.  **Toplantı Kararları:**   * Tüm dersler için program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki ilişkiyi gösteren **eşleştirme matrisleri** oluşturulmuş ve standart hale getirilmiştir. * Elde edilen eşleştirmeler, AKTS bilgi paketlerine işlenerek öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine açık hale getirilmiştir. * Eşleştirme süreci, sürekli iyileştirme mekanizması kapsamında izlenmeye alınmıştır.   **Kanıtlar:**   * Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki eşleştirmeyi gösteren tablolar ve anket sonuçları * Akademik kurul toplantı tutanakları * Sürekli iyileştirme izleme ve uygulama formları |
| **10** | **İyileştirme Konusu:** Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS Değerlerinin Güncellenmesi  **Tarih:** Eylül 2024  **Dilek- İstek/Öneri:**  Öğrencilerden ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerde, bazı derslerde tanımlı AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerlerinin, öğrencilerin gerçek iş yükünü tam olarak yansıtmadığı belirtilmiştir. Bu durum, öğrencinin ders planlamasında ve program dengesinde sorunlara yol açabilmektedir.  .  **Toplantı Kararları:**   * Ders bazında detaylı **öğrenci iş yükü analizleri** gerçekleştirilmiş; ders içeriği, haftalık yük dağılımı, ödev, sınav ve proje süreleri dikkate alınmıştır. * Analiz sonuçlarına göre, bazı derslerin AKTS değerleri yeniden değerlendirilmiş ve güncellenmiştir. * Güncellenen AKTS değerleri, ders bilgi paketlerine işlenmiş ve öğrencilere şeffaf biçimde duyurulmuştur.   **Kanıtlar:**   * Öğrenci iş yükü ve başarı durumu anketlerinin sonuçları * Güncellenmiş ders planları ve kredi/AKTS tabloları * Ders değişikliği önerilerini içeren akademik kurul teklif ve karar belgeleri |
| **11** | **İyileştirme Konusu:** Paydaş Katılım Mekanizmalarının Güçlendirilmesi  **Tarih:** Mayıs 2025  **Dilek- İstek/Öneri:**  İç (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar) ve dış (sektör temsilcileri, işverenler) paydaşlardan gelen geri bildirimlerde, programla ilgili görüş ve önerilerin daha sistematik ve sürdürülebilir bir mekanizma üzerinden toplanması gerektiği ifade edilmiştir.  **Toplantı Kararları:**   * Paydaş katkısını program geliştirme süreçlerine düzenli olarak yansıtmak amacıyla, **Bölüm Danışma Kurulu** toplantıları akademik takvime entegre edilerek sürekli hale getirilmiştir. * İç ve dış paydaşlara yönelik **anketler**, çevrim içi **geri bildirim formları** ve birebir görüşme süreçleri yapılandırılmıştır. * Elde edilen geri bildirimler ışığında, ders planlarında ve uygulamalarda güncellemeler yapılmış; alınan kararlar ilgili kurullarda değerlendirilmiştir.   **Kanıtlar:**   * Paydaş toplantı tutanakları, anket sonuçları ve analiz raporları * Ders planı ve içerik güncellemelerine ilişkin kurul karar belgeleri |
| **12** | **İyileştirme Konusu:** Kalite Yönetim Süreçlerinin Geliştirilmesi  **Tarih:** Mayıs 2025  **Dilek- İstek/Öneri:**  Kalite güvence sistemine ilişkin yapılan değerlendirmelerde, sürecin sadece belirli akademik faaliyetlerle sınırlı kaldığı; öğrenciler, mezunlar, işverenler gibi tüm paydaşları kapsayacak biçimde genişletilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca kalite kültürünün kurum içinde daha görünür hale gelmesi talep edilmiştir.  **Toplantı Kararları:**   * Program çıktılarının belirlenmesi ve ders planlamalarının güncellenmesinde, **kalite izleme verileri** temel referans olarak kullanılmaya başlanmıştır. * Paydaş anketlerinden elde edilen bulgular düzenli olarak analiz edilerek iç değerlendirme süreçlerine entegre edilmiştir. * Akademik kurul ve alt komitelerde kalite yönetimi bilincini artırmaya yönelik **periyodik bilgilendirme ve istişare toplantıları** düzenlenmiştir.   **Kanıtlar:**   * Kalite güvence belgeleri, izleme formları ve memnuniyet anket sonuçları * Revize edilen program çıktıları ve ders içeriklerine ilişkin kurul kararları |
| **13** | **İyileştirme Konusu:** Web Sayfasının Güncelliği ve Erişilebilirliği  **Tarih:** Şubat 2025  **Dilek- İstek/Öneri:**  Öğrenciler, öğretim elemanları ve dış paydaşlar tarafından iletilen geri bildirimlerde; bölüm web sayfasındaki bazı içeriklerin güncelliğini yitirdiği, bilgilere ulaşımda zorluklar yaşandığı ve bazı belgelerin erişilebilir olmadığı belirtilmiştir.  **Toplantı Kararları:**   * Web sayfasının içeriğini takip etmek ve güncelliğini sağlamak amacıyla **içerik sorumluları** görevlendirilmiştir. * Eğitim-öğretim, duyurular, müfredat bilgileri, program çıktıları ve etkinlikler gibi bölümlerdeki içerikler düzenli olarak gözden geçirilip güncellenmiştir. * Belgelerin erişilebilirliğini artırmak amacıyla, paylaşımlar sadeleştirilmiş ve standart formatlara dönüştürülmüştür.   **Kanıtlar:**   * Web sayfasında yayımlanan güncel içerikler ve duyurular * Kurul kararları doğrultusunda yayımlanan belgeler ve içerik güncelleme kayıtları |
| **14** | **İyileştirme Konusu:** Misyon, Vizyon ve Politikaların Güncellenmesi  **Tarih:** Aralık 2024  **Dilek- İstek/Öneri:**  Öğrenciler, öğretim elemanları ve dış paydaşlar tarafından iletilen geri bildirimlerde; bölüm web sayfasındaki bazı içeriklerin güncelliğini yitirdiği, bilgilere ulaşımda zorluklar yaşandığı ve bazı belgelerin erişilebilir olmadığı belirtilmiştir.  **Toplantı Kararları:**   * Web sayfasının içeriğini takip etmek ve güncelliğini sağlamak amacıyla **içerik sorumluları** görevlendirilmiştir. * Eğitim-öğretim, duyurular, müfredat bilgileri, program çıktıları ve etkinlikler gibi bölümlerdeki içerikler düzenli olarak gözden geçirilip güncellenmiştir. * Belgelerin erişilebilirliğini artırmak amacıyla, paylaşımlar sadeleştirilmiş ve standart formatlara dönüştürülmüştür.   **Kanıtlar:**   * Web sayfasında yayımlanan güncel içerikler ve duyurular * Kurul kararları doğrultusunda yayımlanan belgeler ve içerik güncelleme kayıtları |

**OBS sistemi üzerinden alınan PUKÖ döngüleri, Sürekli İyileştirme Eylem planları kanıtlara konulacaktır.**