

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 3

Eğitim-Öğretim Yılı	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☐ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evett	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	Teknoloji Fakültesi/Bölüm Birim İç Değerlendirme Raporu incelenmiş; eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve iyileştirme başlıkları ders hazırlıklarına yansıtılmıştır.
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	Üniversitenin güncel KİDR'i incelenmiş; öğrenci merkezli eğitim, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı dikkate alınmıştır.
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	ISUBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönerge, usul ve esaslar gözden geçirilmiş; ders, sınav, devam ve değerlendirme süreçleri buna göre planlanmıştır.
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Elektrik-Elektronik Mühendisliği derslerinin niteliğine göre ders anlatımı yanında problem çözme, örnek olay, uygulama/laboratuvar, devre-simülasyon çalışmaları, ödev, proje, sunum ve raporlama yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme-değerlendirme araçları ders öğrenme kazanımları ve öğrenci iş yükü ile ilişkilendirilmektedir.
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile AKTS iş yükü geri bildirimleri OBS üzerinden izlenmekte; gerekli görülen konularda ders işleyişi, materyal, uygulama ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde iyileştirme yapılmaktadır.
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Öğrenci, öğretim elemanı, bölüm kurulları ve ilgili komisyonlardan gelen geri bildirimler ders planı, uygulama saatleri, ölçme-değerlendirme ve ders içeriği güncellemelerinde dikkate alınmaktadır.
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Ders planları ve bölüm politikaları; bölüm kurulları, öğrenciler, öğretim elemanları ve dış paydaş/danışma kurulu görüşleri dikkate alınarak gözden geçirilmekte ve gerekli düzenlemeler kurumsal süreçler üzerinden yürütülmektedir.
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik kurum/birim toplantıları, eğitimler ve ortak akıl çalışmaları takip edilmekte; edinilen yöntemler ders tasarımı, dijital materyal ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına aktarılmaktadır.
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	2026-2027 Güz döneminde öğretim elemanına görevlendirilen derslerin izlenceleri; amaç, içerik, haftalık konu planı, öğrenme kazanımları, kaynaklar ve ölçme-değerlendirme esaslarını içerecek şekilde hazırlanarak bölüm başkanlığı süreçlerine uygun biçimde hazır hâle getirilmiştir.
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	Ders izlenceleri dönemin ilk haftasında öğrencilere açıklanmış; dersin amacı, haftalık akış, devam koşulları, ölçme-değerlendirme yöntemi, kaynaklar ve iletişim/danışmanlık esasları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	Görevlendirilen derslerin bilgi paketleri ve içerikleri AKTS Bilgi Sistemi üzerinden kontrol edilmiş; ders izlencesi, öğrenme kazanımları, haftalık içerik, AKTS iş yükü ve ölçme-değerlendirme bileşenleriyle uyumu gözden geçirilmiştir.
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	Derslerin program amaçlarına katkısı; öğrenci geri bildirimleri, ders başarı düzeyleri, ödev/proje/laboratuvar çıktıları ve dönem sonu değerlendirmeleri üzerinden izlenmekte; gerekli iyileştirmeler bir sonraki ders uygulamasına aktarılmaktadır.
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre	☒	☐	Ders görevlendirmeleri bölümün akademik işleyişi kapsamında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik çalışmaları, daha önce yürüttükleri dersler ve ders içerikleri dikkate alınarak bölüm kurulu/bölüm başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	2 / 3

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
	görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?			
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	Önceki dönem ders değerlendirme ve öğretim elemanı anketleri incelenmiş; anlaşılması güç konular için daha fazla örnek ve uygulama, ders materyallerinin güncellenmesi, uygulama/simülasyon ağırlığının artırılması ve değerlendirme ölçütlerinin daha açık paylaşılması yönünde düzenlemeler yapılmıştır.
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	Ders öğrenme kazanımları ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği program çıktıları arasındaki ilişki AKTS/ders bilgi paketi üzerinden kontrol edilmekte; sınav soruları, ödev, proje, laboratuvar/uygulama ve başarı sonuçları ders kazanımlarının izlenmesinde kanıt olarak kullanılmaktadır.
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	Ölçme-değerlendirme; dersin niteliğine göre ara sınav/final yanında kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar/uygulama, rapor ve sunum gibi araçlarla çeşitlendirilmektedir. Değerlendirmeler ilgili ISUBÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ders izlenesinde ilan edilen esaslara uygun yürütülmektedir.
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	2026-2027 Güz dönemi ders programı öğrencilerin erişebileceği kanallardan ilan edilmiş; öğretim elemanının danışmanlık/ofis görüşme saatleri de dönem başında öğrencilere duyurulmuştur.
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	Ders yoklama listeleri OBS'de kayıtlı güncel öğrenci listeleri esas alınarak oluşturulmakta; ekleme-bırakma ve kayıt değişiklikleri sonrasında listeler kontrol edilerek güncellenmektedir.
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Uzaktan/karma yürütülmesi gereken ders veya etkinliklerde üniversitenin ilgili yönergesi ve kurumsal öğrenme yönetim sistemi esas alınmakta; ölçme-değerlendirme ders kazanımlarıyla uyumlu, izlenebilir ve duyurulan kurallara göre yürütülmektedir.
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan/karma eğitim araçlarının etkin kullanımına yönelik kurum tarafından sunulan bilgilendirme ve destekler takip edilmekte; çevrim içi ders materyali, etkileşim, kayıt ve değerlendirme süreçlerinde kurumsal sistemler kullanılmaktadır.

ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	Teknoloji Fakültesi ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne ait güncel Birim İç Değerlendirme Raporu incelenmiş; eğitim-öğretim, kalite güvencesi, araştırma ve sürekli iyileştirme başlıkları görev ve sorumluluklar kapsamında dikkate alınmıştır.
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Bölüm derslerinin laboratuvar ve uygulama çalışmalarına görev dağılımı doğrultusunda katılım sağlanmaktadır. Uygulamalarda deney, problem çözme, devre kurma/ölçüm, bilgisayar destekli uygulama, soru-cevap, grup çalışması ve raporlama gibi öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme-değerlendirmede uygulama performansı, laboratuvar raporu, ödev/proje ve kısa değerlendirmelerden yararlanılmaktadır.
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?	☒	☐	Görev alınan bölüm/fakülte komisyonlarında görüşülen konular ve alınan kararlar ilgili toplantı tutanaklarına işlenmekte; gerekli durumlarda bölüm/fakülte yönetim süreçlerine sunulmakta ve alınan kararların takibi yapılmaktadır.
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	ISUBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile eğitim-öğretime ilişkin ilgili yönerge, usul ve esaslar incelenmiştir. Ayrıca görev alınan komisyonların çalışma esasları ve sorumlulukları gözden geçirilerek işlemler bu düzenlemelere uygun yürütülmektedir.
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?	☒	☐	Danışmanlık görevi bulunan araştırma görevlilerince öğrencilerle dönem içerisinde yüz yüze ve/veya çevrim içi görüşmeler yapılmakta; ders kayıtları, akademik süreçler ve gerekli yönlendirmeler hakkında bilgilendirme sağlanmaktadır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	3 / 3

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
				Yapılan toplantı ve görüşmelere ilişkin kayıt/tutanaklar birim uygulamalarına göre muhafaza edilmektedir.
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?	☒	☐	Araştırma görevlilerinin eğitim-öğretim, laboratuvar/uygulama desteği, sınav süreçleri, komisyon çalışmaları ve bölüm tarafından verilen diğer akademik/ıdari görevlere ilişkin sorumlulukları ilgili mevzuat, görev tanımları ve bölüm/fakülte iş bölümü kapsamında belirlenmekte ve duyurulmaktadır.
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?	☒	☐	Ders planları ve bölüm politikalarının belirlenmesi/güncellenmesi süreçlerine bölüm toplantıları, komisyon çalışmaları ve öğretim elemanı geri bildirimleri aracılığıyla katkı sağlanmakta; uygulama ve laboratuvar süreçlerinden elde edilen gözlemler ilgili kurullara iletilmektedir.
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	Elektrik-Elektronik Mühendisliği programına ait ders planı ve ders içerikleri AKTS Bilgi Sistemi üzerinden kontrol edilmiştir. Derslerin amaçları, içerikleri, öğrenme kazanımları, haftalık konu planları, AKTS iş yükleri ve ölçme-değerlendirme bilgileri incelenerek uygulama/laboratuvar görevleriyle uyumu gözletilmektedir.

NOT: Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.

Öğretim Elemanları/ Danışman/ Arş. Gör. Adı-Soyadı, İmza	Bölüm/ABD Başkanı Adı-Soyadı, İmza	Fakülte/ YO Dekan/Müdür Adı-Soyadı, İmza
... / ... / 20...	... / ... / 20...	... / ... / 20...