

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Isparta, 2023

ÖZET

Bu rapor 2022 yılı içerisinde Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarında gösterdiği faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve düzenlenmesi amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Raporun oluşturulması sürecinde bütüncül ve kapsayıcı bir tutum izlenerek, üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

Rapor, bölüm faaliyetlerindeki iyileştirme ve eksiklik alanlarını belirlemek ve 2023 yılı sonuna kadar bu sorunları gidermek için belirli hedefler belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Raporun amacı, bölümün öğrencilerine en kaliteli eğitimi vermeye devam etmesini ve mükemmelliğe ulaşmasını sağlamaktır. Bu rapor ile bölümümüz, sürekli iyileştirme kültürü oluşturmayı ve genel etkinliğini ve verimliliğini artırmayı amaçlamıştır. Rapor, bölümdeki tüm öğretim üyelerinin ortak çalışmasıydı ve araştırma görevlisi eksikliği, bölgenin tarıma dayalı ekonomisi ve fiziksel alan ve ekipman eksiklikleri dahil olmak üzere iyileştirilmesi gereken alanları belirlemiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Okan BİNGÖL	02462146757	okanbingol@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Doç. Dr. Ramazan ŞENOL	02462146834	ramazansenol@isparta.edu.tr
Birim Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Dekanlığı E14 Bloğu (Zemin Kat) Batı Yerleşkesi 32260		

2. Tarihsel Gelişimi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde Lisans Eğitimi 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'nde başlamıştır. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren kanun ile 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adıyla devam etmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılından itibaren, Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci almaya başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılından itibaren Yüksek Lisans Programımız, Isparta

Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında devam etmektedir.

12.06.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nda alınan kararla Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programının açılması uygun görülerek de 2019-2020 Güz yarıyılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programında derslere başlanmıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı, yeterli fen ve matematik dersleri ile daha çok uygulama becerisi yüksek, proje tabanlı, sektörle ilişkili, uzun endüstri stajları ve mühendis/akademisyen gözetiminde tamamlanan bir dönemlik sanayi işyeri eğitimi modeli uygulayan bir lisans programıdır. Bölüm müfredatında 7 yarıyıl bölümümüzde ve 1 yarıyıl iş yerinde eğitim verilmektedir. Uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla, 5. yarıyıldan itibaren seçmeli teknik dersler yer almaktadır. Mühendis adayı öğrencilere son sınıfta bir dönem boyunca sanayide, mühendis ve akademisyen denetiminde İşyeri Eğitimi verilir. Ayrıca, bölümümüz öğrencileri 30 gün Temel Elektrik-Elektronik alanında, 15 gün Otomasyon alanında ve 15 gün Enerji Uygulamaları alanında yaz stajı yapmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü kadrosunda 2 Profesör, 2 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde Elektrik Makineleri, Elektronik, Elektrik Tesisleri ve Devreler Ve Sistemler olmak üzere 4 Anabilim Dalı Başkanlığı vardır. Analog ve Sayısal Elektronik, Mikrobilgisayar Sayısal İşaret İşleme, Elektrik Makineleri, Güç Elektroniği, Otomasyon Sistemleri ve Bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci İstatistikleri 'ne](#) göre 1. Öğretim 364, 2. Öğretim 374 öğrenci, birinci öğretim (M.T.O.K.) 38 ve ikinci öğretim (M.T.O.K.) 18 olmak üzere aktif kayıtlı 794 lisans öğrencisi vardır. Bu durumda öğretim üyesi başına yaklaşık 99 lisans öğrencisi, araştırma görevlisi başına yaklaşık 159, toplam akademik personel başına yaklaşık 61 lisans öğrencisi düşmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı anabilim dalımızda lisansüstü eğitimde kayıtlı olan öğrenci sayısı yüksek lisansta 36, doktora 13 olmak üzere toplam 49'dur. Lisansüstü eğitimde 2018'den itibaren 24 kişi, 2022 yılında ise 11 kişi mezun olmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin temel misyonu, günümüz teknolojisini ve mühendislik üretkenliğini, kaynakları, zamanı, ekonomiyi ve iş gücünü göz ardı etmeden en verimli şekilde kullanarak optimum çözümler üretebilen kaliteli bir mühendislik eğitimi sağlamaktır. Yoğun uygulama içeriği, uygulamalı staj olanakları ve araştırmacı yapısı ile bu eğitim programı, mühendislik bilimlerinin uygulama anlayışını geliştirecek ve yaşam boyu öğrenmenin öneminin kavranmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca, uluslararası düzeyde lisans, yüksek lisans ve meslek içi eğitim vererek sanayi ve araştırma kurumlarında projelendirme, yapım, işletme ve bakım çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, üretken, problem çözmede sistematik yaklaşıma sahip, takım çalışmasına yatkın, çevreye duyarlı, iletişim becerisi yüksek, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine ve liderlik özelliklerine sahip Elektrik-Elektronik Mühendislerini yetiştirmek; uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimini sağlayan araştırmalar yaparak, endüstrinin problemlerine çözümler üretmektir.

Uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapıp bilgi üreten, uygulayan, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden ve toplumsal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeleri takip edebilen, disiplinler arası çalışmalarda öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olma özelliğini sürdürmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün amacı aşağıda verilen özelliklere sahip Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektir:

1. Problemleri kavrama, analiz etme ve çözmede kullanabilmeleri için matematik, fen ve mühendislik alanında temel teknik bilgi ve becerilere sahip olmak,
2. Bu bilgi ve becerileri kullanarak endüstride veya çalışılan başka ortamlarda yeni bilgiler, fikirler veya ürünler geliştirmek ve geliştirdikleri yeni bilgi ve fikirleri uygulamaya dökmek,
3. Elektrik-Elektronik mühendisliği mesleğinin uygulandığı ulusal ve uluslararası kurumlarda, lider ve/veya disiplinler arası takımların elemanı olarak görevler üstlenmek,
4. Bu amaçla etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisine sahip olmak, mesleğinin sosyal, kültürel, çevresel ve etik gibi farklı alanlardaki sorumluluklarının ve etkilerinin bilincinde olmak,
5. Kendi imkanlarıyla çalışma, açılacak eğitim kurslarına katılma ve/veya lisansüstü seviyesinde eğitim alma gibi farklı öğrenme yöntemlerle yaşam boyu öğrenime devam etmenin ve beraber çalışacağı kişileri de bu anlamda motive etmenin önemini anlamak,
6. Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin maliyet ve verimliliği de kapsayacak şekilde Elektrik ve Elektronik tasarım başlıkları altında yer alan tasarıma ve/veya imalata dönük her türlü işlem aşamasında bilgi ve deneyim sahibi olmaktır.

Bölümün Değerleri;

- Öğrencilerin gelecekteki kariyerlerinde gerçek dünyadaki uygulamalara iyi hazırlanmalarını sağlamak için elektrik-elektronik mühendisliği bölümü tarafından uygulamalı eğitime büyük bir değer verilmektedir.
- Bölüm, tüm akademik ve profesyonel faaliyetlerin dürüstlük, saygı ve sorumluluk içinde yürütülmesini sağlayarak etik değerlere uygun olarak faaliyet göstermektedir.
- Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin entelektüel sorgulama ve eleştirel düşünme ile meşgul olabilecekleri bir ortamı teşvik ederek akademik özgürlüğü temel bir değer olarak desteklemektedir.
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin gelişip akademik ve kişisel hedeflerine ulaşabilecekleri olumlu ve destekleyici bir ortam yaratarak memnuniyete değer vermektedir.
- Bölüm, bireylerin akademik arayışlarında hoş karşılandığını, saygı duyulduğunu ve desteklendiğini hissettiği bir topluluğu teşvik ederek aidiyet ve kapsayıcılık duygusuna değer vermektedir.
- Kapsamlı ve zenginleştirici bir eğitim deneyimi sağlamak için öğrencilerin ihtiyaç ve ilgilerine öncelik vererek öğrenci odaklı olmaya büyük önem vermektedir.
- Dürüstlük, tüm akademik ve profesyonel çabalarda şeffaflığı ve etik davranışı teşvik eden, üniversite bölümü tarafından tutulan temel bir değerdir.
- Bölüm, yerel ve küresel toplumu olumlu yönde etkileyen sürdürülebilir uygulamaları ve girişimleri teşvik ederek çevresel sorumluluğa ve sosyal faydaya değer vermektedir.
- Liyakat, akademik başarı, araştırma ve topluma hizmette mükemmelliği tanıyan ve ödüllendiren, bölüm tarafından desteklenen temel bir değerdir.

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, bireysel uzmanlık ve iş birliğinden yararlanmanın akademik ve profesyonel çabalarda kaliteyi ve verimliliği artırabileceğini kabul ederek uzmanlaşmaya ve iş bölümüne büyük değer vermektedir.

Bölüm Hedefleri;

- Ulusal ve Uluslararası düzeyde lisans eğitimi vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz eden bireyler yetiştirmek.
- Ulusal ve Uluslararası düzeyde lisans eğitimi vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz eden bireyler yetiştirmek.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü yenilikçiliği, bilimsel değerlere bağlılığı, toplumun ve endüstrinin gelişiminde kaliteli eğitimi benimsemektedir.

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüz, Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan 6 (Altı) mühendislik bölümünden biri olarak faaliyet göstermektedir. Bölüm yönetimi 1 (Bir) Bölüm Başkanı ve 2 (İki) Bölüm Başkan Yardımcısından oluşmaktadır. Ayrıca, bölümümüzde 4 (Dört) Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde karar verme mekanizmalarına katılıma olanak veren ve bölüm içerisindeki işleyişin sürdürülebilir olmasını sağlamak için komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu komisyon ve koordinatörlüklerde bölüm kadrosunda bulunan öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının görev almaktadır. Bölümümüz komisyon ve koordinatörlüklerine ait görev tanımları kanıt bölümünde (A.1.1.1)' de sunulmuştur. Oluşturulan her bir komisyon, iş yükü ile doğru orantılı olarak en az 1 (Bir) öğretim üyesi ve en az 1(Bir) araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Görev dağılımları ile ilgili kanıt (A.1.1.1)' de verilmiştir. Bazı komisyonlarda (İş Yeri Eğitimi, Staj ve Proje ve Mühendislik Tasarımı /Bitirme Tezi) iş akış şemaları hazırlanmış olup, kanıt (A.1.1.2, A.1.1.3, A.1.1.4.) bölümünde sırasıyla verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

A.1.1.1 [Bölüm Komisyon ve Koordinatörlükleri](#)

A.1.1.2 [İş Yeri Eğitimi komisyonu iş akış şeması](#)

A.1.1.3 [Staj komisyonu iş akış şeması](#)

A.1.1.4 [Proje ve Mühendislik Tasarımı /Bitirme Tezi komisyonu iş akış şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Bölümümüz bünyesinde oluşturulan komisyon ve koordinatörlükler bölüm yönetimi tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde oluşturulan komisyon ve koordinatörlüklerine kanıt (A.1.2.1)' de ulaşılabilir. Bölüm içerisinde oluşturulan her bir komisyon ya da koordinatörlük başkanı Fakültemiz bünyesinde oluşturulan komisyonlarda yer almaktadır. Fakültede oluşturulan ve her bir bölümden öğretim üyelerinin dahil olduğu Kalite Kurulunda bölüm başkanımız yer almaktadır. İlgili kanıt (A.1.2.2)' de sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2.1 [Fakülte Komisyon ve Koordinatörlükleri](#)

A.1.2.2 [Fakülte Kalite Kurulu](#)

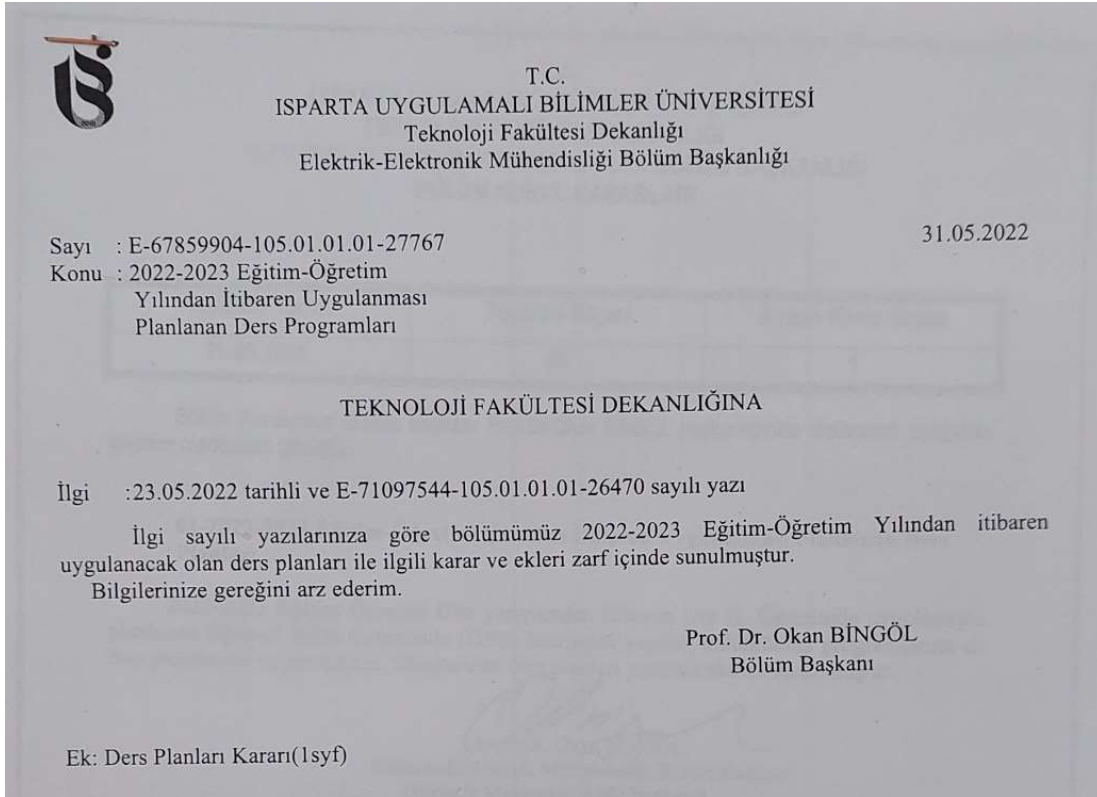
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölüm ders planı ve içerikleri öğrencilerimizin eğitim öğretim kalitesini artırmak için güncellenmektedir. Güncelleme faaliyetleri gerçekleştirilirken staj, işletmede mesleki eğitim sonunda öğrenci, işletme sorumlusu ve özel sektörden gelen geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Geri bildirimlerin alınması için öğrencilere, işletme sorumlularına ve öğretim elemanlarına anketler uygulanmaktadır (A.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar



A.1.3.1 2022-2023 Ders planı değişikliği

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüzde program iyileştirme ve geliştirmeye yönelik olarak stratejik planlama işlemlerini yapmak, kalite güvencesi süreçlerini yürütmek ve bölüm kalite raporunun hazırlanması için “Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu” bulunmaktadır. Komisyon 2 (İki) öğretim üyesi ve 1 (Bir) araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bu komisyon bilgilerine ait kanıt (A.1.4.1)’ de sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

A.1.4.1 [Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölüm faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler kanıt (A.1.5.1)' de bulunan bölüm web sayfası aracılığı ile Duyurular, Etkinlikler ve Haberler başlığı altında paylaşılmaktadır. Ayrıca, bölüm başkanımıza kurum içerisinde iletilen tüm duyurular, haberler ve etkinlikler EBYS yolu ile bölüm öğretim elemanlarına iletilmektedir. Bunlar dışında uygulanabilecek alternatif bildirim kanalları üzerinde bölüm yönetimi tarafından çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

A.1.5.1 [Bölüm web sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon: Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin temel misyonu, günümüz teknolojisini ve mühendislik üretkenliğini, kaynakları, zamanı, ekonomiyi ve iş gücünü göz ardı etmeden en verimli şekilde kullanarak optimum çözümler üretebilen kaliteli bir mühendislik eğitimi sağlamaktır. Yoğun uygulama içeriği, uygulamalı staj olanakları ve araştırmacı yapısı ile bu eğitim programı, mühendislik bilimlerinin uygulama anlayışını geliştirecek ve yaşam boyu öğrenmenin önemini kavranmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca, uluslararası düzeyde lisans, yüksek lisans ve meslek içi eğitim vererek sanayi ve araştırma kurumlarında projelendirme, yapım, işletme ve bakım çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, üretken, problem çözmede sistematik yaklaşıma sahip, takım çalışmasına yatkın, çevreye duyarlı, iletişim becerisi yüksek, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine ve liderlik özelliklerine sahip Elektrik-Elektronik Mühendislerini yetiştirmek; uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimini sağlayan araştırmalar yaparak, endüstrinin problemlerine çözümler üretmektir.

Vizyon: Uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapıp bilgi üreten, uygulayan, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden ve toplumsal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeleri takip edebilen, disiplinler arası çalışmalarda öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olma özelliğini sürdürmektedir. Bölümümüz misyon ve vizyonu aynı zamanda bölüm web sayfamızda kanıt (A.2.1.1)' de yer almaktadır.

Politikalar: Bölümümüz misyon ve vizyonları doğrultusunda, öğretmeyi ve öğrenmeyi amaçlayan öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olma özelliğini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.1.1 [Bölümümüz Misyon, Vizyon ve Politikaları](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüz stratejik amaç ve hedefleri Fakültemizin 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme raporunda verilen (A.2.2.1) amaç ve hedefler ile uyumludur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.2.1 [Teknoloji Fakültesi 2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüz Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında öngörülen faaliyetlerin, performans göstergelerinin, izleme ve değerlendirme etkinliklerinin uygulanma ve değerlendirme sürecine yön vermesi amaçları ile uyumludur. İlgili kanıt (A.2.3.1)' de yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

A.2.3.1 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumluluğundadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her sene için bölümlerden Norm Kadro Planlaması istenmektedir. “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda, bölümdeki öğretim üyesi sayısı ve öğrenci sayısı temel alınarak bölümümüz kurulunda ihtiyaçlar belirlenip Norm Kadro Planlaması yapılmaktadır. Bu planlama Dekanlık makamına arz edilmektedir. İlgili yönetmeliğe ait kanıt (A.3.2.1)’ de sunulmuştur. Bölümümüzde norm kadro, üniversite personel daire başkanlığının (A.3.2) koordinasyonunda gerçekleştirilmekte ve bölümde ihtiyaç duyulan çalışma alanları doğrultusunda kadro planlaması yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.3.2.1 [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)

A.3.2.2 [Personel Daire Başkanlığı](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumluluğundadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölüm içerisinde farklı konularda süreçlerin yönetilmesi için bölüm içi komisyonlar tanımlanmış (A.3.4.1) ve ilgili komisyonda komisyon başkanı ve üyeleri belirlenmiştir. İhtiyaç duyulan konudaki iş akış planları ve yol haritası ilgili komisyon tarafından belirlenir. Gerek duyulması halinde bölüm toplantısı yapılarak diğer komisyonlardan veya personellerden fikir alınarak planlama yapılır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

A.3.4.1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Komisyonları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüz, iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermelerini sağlamak üzere uygulamalar gerçekleştirmektedir. İç paydaşlarının beklenti ve gereksinimlerini anket, öneri sistemi ve düzenlediği toplantılar ile takip etmektedir. Bölümümüz almış olduğu kararları paydaşları ile iletişim mekanizmaları (duyuru, e-posta gibi) aracılığıyla paylaşmaktadır. Bölümümüzde bilgi paylaşımında kurumsal, birim ve bireysel web sayfalarının hepsinin birbiriyle ve üniversitenin bilgi sistemiyle entegre olmasına önem verilir.

Bölümümüzün paydaş dağılımı aşağıdaki gibi listelenebilir;

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünün iç paydaşları şunlardır:

- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yönetimi
- Teknoloji Fakültesi Yönetimi
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- Mekatronik Mühendisliği Bölümü
- Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğrencileri
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlileri
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü İdari Personeli

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünün kurum dışı paydaşları ise şunlardır:

- Isparta Elektrik Elektronik Mühendisleri Odası
- İşletmede Mesleki Eğitim Dersi Kapsamında Anlaşmalı Kurumlar
- PSL Elektrik Elektronik Tur. Paz. San. Ve Tic. Ltd. Şti.
- CW Enerji Tic. San. Ltd. Şti
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezunları

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1 [EEM İşletmede Mesleki Eğitim Kurumlar Listesi](#)



A.4.1.2 CW yeşil mühendis programı dış paydaşlarla görüşme görüntüleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi kapsamında final sınavlarında öğrencilerin fikir ve önerileri sınavları sonunda alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, işverenleri ve akademik personelin memnuniyeti Teknoloji Fakültesi Fakülte Sanayi Koordinatörlüğüne bağlı olarak yapılmaktadır. Her dönem başında ders kaydı esnasında öğrenci memnuniyet anketi yapılmaktadır.

Ayrıca İşletmede Mesleki Eğitimin tamamlanmasını takip eden süreçte bu eğitime katılan tüm öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Bu geri bildirimlerin içeriği eğitimin yapıldığı kurumda/firmada işbaşı yapılıp/yapılmadığı yani öğrenci mezun olduktan sonra işletmede mesleki eğitim dersini icra ettiği firmada istihdam edilip edilmediğini tespit etmek veya öğrencinin mezuniyet sonrası herhangi bir kurumda işbaşı yapıp yapmadığının belirlenmesidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2.1 İşletmede Mesleki Eğitim Sunum Taslağı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun ilişkilerini üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) yürütmektedir. Öğrenci bilgileri ve Mezun Takip Sistemi daire başkanlığımız tarafından düzenlenmekte ve KAGEM kullanımına sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

A.4.3.1 [ISUBU Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.4.3.2 [OIDB-FR-36 Kayıt Sildirme/İlişik Kesme Başvuru Formu](#)

A.4.3.3 [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün uluslararasılaştırma faaliyeti kapsamında Erasmus/Mevlâna Programı Koordinatörlüğü ve Farabi Koordinatörlüğü Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar ERASMUS, MEVLÂNA ve FARABİ programları kapsamında öğrenci ve akademik personel değişimlerini organize etmektedir. Uluslararası kabul edilen öğrencilerin ve değişim programı ile gelen öğrencilerin durumları takip edilerek YÖK'e bildirilmektedir.

Üniversitemiz Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öncülüğünde uluslararasılaşma politikası ve hedefleri çerçevesinde uluslararası öğrenci başvuru, kabul ve kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uluslararası Öğrenci Şubesi ile yürütülmektedir. Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Değerlendirme Sistemi ile öğrenci kabulleri yapılmaktadır. Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonunun başvuruları değerlendirmesinden sonra yerleştirme işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin işlemleri fakültemiz ve bölümümüz tarafından yürütülmektedir.

Bu kapsamda bölümümüzde 2022 yılında lisans eğitimine kayıt yaptıran yabancı uyruklu toplam öğrenci sayısı 23 ayrıca bölümümüze lisansüstü kayıt yaptıran yabancı uyruklu toplam öğrenci sayısı 1 olup 1 tanesi mezun olmuştur. Yabancı uyruklu öğrencilerimizden 1 tanesi yüksek lisans tez döneminde.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.1.1 [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kontenjanları Süreci İş Akış Şeması](#)

A.5.1.2 [Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt Süreci İş Akış Şeması](#)

A.5.1.3 [Değişim Programları \(Gelen\) Öğrenci Süreci İş Akış Şeması](#)

A.5.1.4 [Değişim Programları \(Giden\) Öğrenci Süreci İş Akış Şeması](#)

A.5.1.5 [Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

A.5.1.6 [Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

A.5.1.7 [Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Uygulama Yönergesi](#)

A.5.1.8 [Erasmus Yönergesi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu sorumluluğundadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü belirlediği misyon, vizyon, değer ve hedefler doğrultusunda Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplini eleman ve sistem tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümleyebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireyler yetiştirme öz görevi ile hareket etmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kalite çalışmaları kapsamında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için hazırlanmış olan Programın Eğitim Amaçları ve Program Eğitim Çıktıları hazırlanmış olup web sayfamızda mevcuttur. Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, Fakülte kurulu tarafından onaylanarak üniversite senatosuna sunulmaktadır. Bölümümüzde öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaş olarak değerlendirilmekte, öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmeleri alınırken, öğrenciler ile yapılan periyodik toplantılarla da öğrencilerin katkıları alınmaktadır. Bölümümüzde verilen her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. Her yıl mevcut programların AKTS güncellemeleri yapılmakta ve ders içerikleri yeniden düzenlenmektedir. Program müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna kapsamında belirlenmiştir. Lisans programlarında Erasmus+ kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Bölümümüzde staj ve işletmede mesleki eğitime ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü izlenerek ve öğrenci katılımı sağlanarak ders tasarımı güncellenmesi yapılmaktadır. Bölümümüzde program yeterlilikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında bildirilen Düzey Tanımları esas alınarak belirlenmiştir. Müfredatlar bu doğrultuda gözden geçirilerek TYYÇ uyumu sağlanmıştır. Süreç, Üniversite Senatosu tarafından takip edilmek sureti ile her ders için Bologna veri girişlerinin düzenli olarak yayınlanması sağlanmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GNO) hesaplanmasında, AKTS kredisi dikkate alınmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde AKTS kredisi verilmektedir. Bölümümüzde öğrencilerin yürütülen programlara aktif katılımları; sunum, proje çalışmaları ve teknik geziler ile teşvik edilmektedir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; Bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

Tablo B.1.1.1 Programın Eğitim Amaçları

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün amacı aşağıda verilen özelliklere sahip Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektir:	
1	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili Problemleri kavrama, tasarlama, analiz etme ve çözme yeterliliğine sahip olma

2	Mesleği ile ilgili donanım ve yazılımları etkin kullanarak modelleme, çözüm üretebilme ve uygulamaya dönüştürebilme yeterliliğine sahip olma
3	Alanı ile ilgili bireysel çalışma yapabilme, disiplinler arası takımlarda yer alabilme ve mesleki etik bilinci kazanmış olma
4	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisine sahip, sosyal yönü güçlü, özgüven sahibi olabilme
5	Mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilecek yeteneğe ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilme

Tablo B.1.1.2 Program Çıktıları

Çıktı No	Program Çıktısı
1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik- Elektronik Mühendisliği ile ilgili konularda teorik/uygulamalı bilgilere sahip olabilme ve uygulayabilme becerisi
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama, çözme ve sunma becerisi
3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili ürün geliştirme, tasarım yapabilme ve yorumlama becerisi
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili program ve araçları etkili bir biçimde kullanabilme ve teknolojik yenilikleri takip edebilme becerisi.
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili problemler için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlayabilme becerisi
6	Alanında ve disiplinler arası takımlarda yer alarak çalışabilme becerisi
7	Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
8	Bilimsel ve teknik alanlarda üretken olabilme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilme ve güncel bilgileri takip ederek sürekli kendini yenileyebilme becerisi
9	Mesleki ve etik değerlere saygılı olma, sorumluluk bilinci

10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili projeleri yönetebilme, girişimcilik ve yenilikçilik bilincine sahip olma becerisi
11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili çağımıza ait sosyal, kültürel, çevresel ve hukuksal sonuçları hakkında farkındalık becerisi

Tablo B.1.1.3 Programın Eğitim Amaçları

		PA 1	PA2	PA3	PA4	PA5
Program Eğitim Çıktıları	PÇ1	X	X			
	PÇ 2		X		X	
	PÇ 3	X	X	X		
	PÇ 4	X	X	X		X
	PÇ 5	X	X	X		
	PÇ 6	X		X	X	
	PÇ 7				X	X
	PÇ 8	X	X			X
	PÇ 9			X	X	X
	PÇ 10			X	X	X
	PÇ 11			X	X	X

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.1.1.1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Programın Eğitim Amaçları ve Program Eğitim Çıktıları](#)

B.1.1.2 [Lisansüstü Ders Planı ve İçerikleri](#)

B.1.1.3 [Lisans Ders Planı ve İçerikleri](#)

B.1.1.4 [Proje Çalışmaları Örneği](#)

B.1.1.5 [Teknik Gezi Örneği](#)

B.1.1.6 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.1.7 [Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

B.1.1.8 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

B.1.1.9 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi](#)

B.1.1.10 [AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Program amaçlarının ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu sağlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek amacıyla öğrenci diğer programlardan Üniversite Ortak Seçmeli dersleri alabilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde Bölüm/Program AKTS koordinatörü tarafından düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

B.1.2.1 [Ortak Dersler Bölümü Yönergesi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bölümümüzdeki ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde gösterilmiştir. Öğrencilerimiz, derslerde öğrendikleri teorik bilgileri işletmede mesleki eğitim uygulaması, staj uygulaması ile veya sanayi bölgelerine yapılan teknik gezilerde öğrenim çıktılarını kontrol etme imkânı bulmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

B.1.3.1 [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi Ders Kazanımları](#)

B.1.3.2 [Teknik Gezi Örneği](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrenciler lisans öğrenimleri süresince toplam 241 AKTS değerinde ders almak zorundadır. Belirtilen AKTS değerine ilişkin bilgiler Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.4.1 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.4.2 [Lisans Ders Planı ve İçerikleri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımlarının eğitim-öğretim hedefleri ile uyumluluğu sınav, ödev, seminer vb. gibi ölçme ve değerlendirme süreçleri ile izlenmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden görülebilmektedir.

Programlar güncellenirken bölüm/program başkanlıkları yukarıdaki değerlendirmelerin yanı sıra güncel yükseköğretim politikalarını, ülkenin ve üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerini, iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alır. Mevcut programların güncellenmesi sürecinde bölüm/program başkanlıkları tarafından Program Amaçları, Program Çıktıları, Program çıktıları-TYYÇ ilişkilendirmesi, Ders Planı ve Sistematiği olarak alınmış paydaş görüşleri (anket sonuçları vb.) gibi hususları içeren bir dosya hazırlanır. Hazırlanan dosya bölüm kurulunda görüşülür ve birim kurulu onayından sonra Senato onayı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü (EÖK) tarafından dosyanın uygunluğu incelenir ve bir üst yazı ile dosya değerlendirilmek üzere Senato'ya sunulur. Bölüm ve birim kurulu ile Senato toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanır. Programların güncellenmesi süreçleri tamamlandığında sonuçlar “Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi” aracılığı ile tüm kamuoyu, iç ve dış paydaşlarla paylaşılır. Ayrıca program çıktıları açısından değerlendirmede ise bölümler tarafından her yarıyıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları kullanılır. Cumhurbaşkanlığı tarafından lisans programlarında zorunlu ders olarak okutulması istenen kariyer planlama dersi bütün programlara eklenmiş ve bu süreçte müfredat düzenlemeleri yapılmıştır.

Bölümümüzün eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ve görünür kılınmasını güvence altına alma yöntemimiz; bilgi formları, uygulama dosyaları ve ders uygulama dosyalarından oluşan Ders Bilgi Paketleridir. İç ve dış paydaşların bu dosyalara erişimi Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi sayfasından sağlanmaktadır.

İşyeri Eğitimi kapsamında firmalardan ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ile güncel teknolojiye ayak uydurma ve endüstrinin beklentileri doğrultusunda ders programlarında ve

içeriklerinde gerekli güncelleştirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Program içeriklerinde yapılması gerekli görülen iyileştirmeler program öğretim üyeleri, Eğitim ve Kalite Komisyonları ile akademik kurul toplantılarında tespit edilerek planlanmaktadır. Bu plan uyarınca gerçekleştirilen uygulamalar sürekli izlenerek, iç paydaşlardan sağlanan geri dönüşlerin de katkısıyla gerekli durumlarda yeni önlemler alınmaktadır. TYYÇ kapsamında belirlenen prensiplere uygun planlanan program çıktıları da eğitim-öğretim yılının her yarıyılı sonunda bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek yapılması öngörülen iyileştirmeler PUKÖ döngüsü uyarınca planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

B.1.5.1 [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi Sayfası](#)

B.1.5.2 [AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

B.1.5.3 [Ders Planları Oluşturma ve Ders Değişikliği Süreci İş Akış Şeması](#)

B.1.5.4 [Ders Bilgi Paketi Oluşturma Süreci İş Akış Şeması](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Üniversite Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Mevzuat Komisyonu, UZEM, vb.), Öğrenci Bilgi Sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin üniversite genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Senato tarafından düzenlenerek takip edilmektedir. Eğitim-Öğretim ile ilgili mevcut yönetmelik ve yönergeler her yıl mevzuata uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından güncellenmekte, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Mevzuat Komisyonu ve Senato tarafından değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

B.1.6.1 [Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Süreci İş Akış Şeması](#)

B.1.6.2 [2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim-Öğretim Süreci Uygulama Esasları](#)

B.1.6.3 [2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Sınav Uygulama Esasları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken ilgili açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümümüzde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımını kurgularken program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ders öğretim yaklaşım, yöntem ve teknikleri, öğrenme çıktılarını ölçme ve değerlendirme, öğrencilerimize yapılan anketler ile gözlemlenmektedir. Bölümümüz kullandığı öğretim yöntemleri ile öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı bir sistem yürütmektedir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayacak şekilde teknolojinin sunduğu olanaklar ve projeye dayalı öğrenme gibi teknik ve yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Tüm bu süreçte uygulamanın kontrol edilmesi, gereken önlemlerin alınması ve düzeltilmesi bölümümüzde yapılan düzenli toplantılarla planlanmaktadır. Dördüncü sınıfta olan öğrencilerimizin yapmakta oldukları işyeri eğitimlerinin hem işyeri hem de öğrencinin eğitimin amacına doğru bir şekilde ulaşabilmesi için görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından işyerine düzenli ziyaretler düzenlenir. Böylece işyeri eğitiminin sağlıklı bir şekilde ilerleyebilmesi denetlenmiş olur.

Bölüm başkanlığımız bünyesinde bölüm kurulu ve eğitim komisyonları birimiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir.

Paydaşlarımızın göstermiş oldukları katılım ile gerçekleştirilen bütün süreçler sonunda varılan görüşler Bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlığınca yürütülür.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve bölümümüzde yürütülen lisans, yüksek lisans ve doktora düzey yeterliliklerinin kazandırılmasının amacı ile bölümümüze ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak ders paketleri üzerinde güncellenir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

B.2.1.1 Ders içerikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarda belirlenen öğretim yöntem ve tekniklerinin, eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler kullanılarak yapılan geri bildirimle program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşılma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır.

Programlarda yeterliliğin göstergesi temelinde ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Bundan dolayı ölçme sürecinde program ve dersin gerektirdiği yeterlilikler göz önüne alınarak sorular ve ödevler hazırlanmaktadır. Dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi derslerin başlamasından önce ilgili öğretim elemanı tarafından Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (<https://akts.isparta.edu.tr>) adresinde ilan edilmektedir.

Teorik sınavlarının yanı sıra özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin hazırladığı rapor, projeler, sunumlar ve ödevler eşliğinde belirtilen puanlama yöntemiyle yeterlilik kriterlerinin karşılandığını gösteren bu süreç izlenmektedir. Sınav soruları hazırlanırken program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları göz önünde tutularak hazırlanmaktadır. Bölüm AKTS koordinatörleri tarafından programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmiş, bölüm öğretim üyelerinin ve derslerin öğretim elemanlarının fikirleri alınarak bir ders planı hazırlanmıştır. Bölüm AKTS koordinatörleri tarafından bölümlerden gelen fikirler ile birlikte ders dağılımları yapılarak son hali verilmiştir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme OBS’de yapılarak program çıktılarının oluşturulması işlemleri bölümler tarafından tamamlanmıştır. Bölüm öğretim elemanları her eğitim-öğretim yılında programlara yönelik dersleri ve içeriklerini gözden geçirmekte ve gerekli güncellemeleri yapmaktadırlar. Ders içerikleri ve planlar <https://akts.isparta.edu.tr> adresinde tüm kamuya açık bir şekilde ilan edilmektedir. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, ilgili programa ait Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde her ders için Değerlendirme Yöntemi bölümünde tanımlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile öğrenme çıktılarına etkisi her ders için oluşturulmuş Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrisinde gösterilmektedir. Bu süreç, Bilgi Paketi ile öğrencilere ilan edilmekte ve yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır. Gerçekleştirilen bu süreçte izlenecek yol senatomuz tarafından düzenlenmiş olan “ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ” kapsamında oluşturulmaktadır.

Program genelinde öğrenciler tarafından edinilmesi istenin öğrenim yöntem ve kazanılması gereken yeterliliğin değerlendirilmesi soru cevap sistemi ile ölçülmektedir. Bunun yanı sıra

öğrencilerin yeterlilikleri belirlenen uygulamalar ile öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.2.1 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümümüze kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiştir. Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup mevcut yönetmelik ve yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde yapılacak dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal, yan dal ve intibak işlemleri “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge”, “Çift Ana Dal Programı Yönergesi”, “Yan Dal Programı Yönergesi” ile öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte olup açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Özel öğrenci olarak Üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimiz için de “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesine” göre işlemler yapılmaktadır.

Bölümümüze öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için üniversite senatosu tarafında tanımlanmış olan “Önlisans Ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul Ve Kayıt Yönergesi” içerisinde verilen kriter ve süreçler izlenmektedir.

Öğrenci kabul işlemleri, önceki öğrenci tanınması ve kredilendirme işlemleri için süreçler ilgili yönetmelik ve yönergeler izlenerek uygulanmaktadır. Gerekli görülen noktalarda güncelleme yapılarak ilgili güncellemeler hakkında duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3.1 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3.2 [Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

[B.2.3.3 Çift Ana Dal Programı Yönergesi](#)

[B.2.3.4 Yan Dal Programı Yönergesi](#)

[B.2.3.5 Önlisans Ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul Ve Kayıt Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumluluğundadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizle birlikte bölümümüzde de uygulanan işyeri eğitimi sistemi, staj seferberliği ve üniversitemizin imkânları ile laboratuvar teknolojik altyapısının sürekli olarak güçlendirilmesi işlemleri öğrencilerimizin yeterliliklerinin artırılması için uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin barınma, spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kültür ve sanat duyarlılığı ile kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştiren dersler öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda üniversite seçmeli ders havuzu yapılandırılmıştır. Bu konuda bilgilendirmelere bölüm web sayfamızdan ulaşılabilir.

Bölümümüzde bulunan Analog ve Sayısal Elektronik, Mikrobilgisayar Sayısal İşaret İşleme, Elektrik Makineleri, Güç Elektroniği, Otomasyon Sistemleri, Bilgisayar Laboratuvarları, İletim ve Dağıtım Sistemleri ve Haberleşme Sistemleri Laboratuvarı ile öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratiğe dökebilmesi için ortam ve kaynak oluşturulmuş ve bu kaynaklar her geçen gün güncellenmektedir. Öğrencilerin yeterliliğinin denetlenmesi ve açıklarının kapatılabilmesi için laboratuvarlarda yapılan uygulamalar ve bu uygulamaların dijital platformda sunulması ile öğrencilerimizin mezuniyeti sonrasında da alanında özgülüğe kavuşması için bir gelişimdir.

Fakültemiz bölümlerinde bilgisayar teknolojileri güncel yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgisayarların donanımsal olarak yenilenmesi veya yeni bilgisayarların bölümlere kazandırılması süreklilik arz etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümlerimiz laboratuvarlarında kullanılan deney araç ve gereçleri teknolojik gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Girişimcilik dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere girişimcilik hakkında bilgiler verilerek, örnek olarak ele alınan rol model girişimcilerin girişim hikayelerini kendi ağızlarından öğrencilere aktarması ve böylece empati kurulması sağlanmaktadır. Ayrıca son sınıf lisans öğrencileri işyeri eğitimine katılarak mezun olmadan bir işyerinde çalışma ve hatta proje geliştirme fırsatı bulmaktadır. Edinilen bu fırsat öğretim üyesi akademisyenler tarafından işyerinde kontrol edilerek doğru yönlendirmeler ile programdan en yüksek verim almaya çalışılmaktadır.

Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi vasıtasıyla da halen üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin sağlamış olduğu dijital kaynak platformundan sadece üniversite içerisinde değıl üniversite dışında da bölüm öğrencileri veya öğreticileri yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1 [Laboratuvarlar](#)

B.3.1.2 [Ders İçerikleri](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde birinci sınıfa kaydolan her öğrenci için bir öğrenci danışmanı atanmaktadır. Danışman öğrencilere tüm eğitim-öğretim hayatı süresince öğrenim süreçleri ve üniversite yaşamına ait konularda yardımcı olmaktadır.

Öğrenci danışmanlığı, bölümümüz tarafından belirlenen öğretim elemanları tarafından yapılır. Bu kapsamda öğrencilerin, ders kayıtları ve mezuniyet için gerekli şartların bilgilendirilmesi vb. bu öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğrenci danışmanı ile öğrenci kayıt programı üzerinden online iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık, büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim elemanlarına sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler.

Ayrıca öğrencilere sağlanan başka bir danışmanlık desteğı ise yıl içerisinde proje dersleri ve bitirme ödevi tez danışmanlığı hizmetidir. Yıl içerisinde Mühendislik Tasarım dersi çatısı altında bir öğretim üyesi, gözetimindeki öğrenci bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım ve projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlık kapsamındadır.

Üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan dijital kaynaklar da öğrencilerimizin kampüs içinden veya dışından kullanımına açıktır. E-kitap, e-dergi gibi uygulamalarla güncel veri tabanları öğrencilerimizin kullanımına açılmış ve veri tabanı daha da büyütülmektedir.

Bölümümüzde akademik danışmanlığa ilişkin yürütölen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

B.3.2.1 Kütüphane

B.3.2.2 Önlisans Ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüze tahsil edilmiş iki sınıf ve toplamda altı adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlardaki osiloskop, DC güç kaynağı, sinyal kaynağı, sayısal işaret işleme modülleri, elektrik makineleri deney sehpası, güç elektroniği deney sehpası, otomasyon modülleri, kompanzasyon, iletim ve yük modülleri ile uygulamalı eğitim sağlanmaktadır. Bunun yanında OBS üzerinden çakışmalar engellenecek şekilde diğer bölümlerden de derslik alınabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3.1 Laboratuvarlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemize kayıt yaptırmış olan dezavantajlı öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ÖSYM'den alınarak veya öğrencinin beyanı üzerine OBS'ye işlenmektedir. Bölümümüz yapılan bu işlem sonucunda öğrenciler hakkında bilgilendirilmiş olur. Bu öğrencilerin sağlık durumu ve akademik yeterliliği birimimiz tarafından sürekli takip edilir. Uzaktan eğitim altyapısı ile gerektiğinde bu gruplar ile kolayca iletişim sağlanabilmektedir. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Tuvalet ve merdivenlerimiz dezavantajlı grupların kullanabileceği şekilde tasarlanmıştır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Elde edilen iyileştirmeler iç paydaşlar ile izlenmekte ve bu izlemeler sonucunda güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversitemizin engelsiz üniversite uygulaması izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüş ve önerileri alınarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.3.4.1 Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi

B.3.4.2 Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi Çalışma Usul Ve Esasları Yönergesi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölüm öğrencilerimiz tarafından kurulmuş olan Isparta Teknoloji Topluluğu ve IEEE Topluluğu ile öğrencilerimizin hem sosyal hem de teknik yönlerden etkinlik ve faaliyetlerde bulunması sağlanmaktadır. Teknik gezi, sporcu faaliyetleri öğrenci talebi doğrultusunda bölümümüzün yaptığı yazışmalarla gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin yemekhane, barınma, kütüphane, e-posta hizmetlerinden faydalanması üniversitemizin çatısı altında öğrencilerimize sunulmaktadır.

Öğrencilerin sportif, kültürel ve sosyal faaliyetleri imkânlar doğrultusunda planlanmakta ve öğrenciler bu planlar ile yönlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.5.1 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi](#)

B.3.5.1 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yemekhane Rezervasyon Sistemi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı ve öğretim üyesi alımları bölümümüz tarafında belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” çerçevesinde üniversite senatosu tarafından yapılmaktadır. Alım duyuruları web sayfamızda yapılarak başvurmak isteyen herkese ulaşılmaya çalışılır.

Her eğitim öğretim döneminin başında bölüm içi toplantı yapılarak ders ve uygulamalar konusunda öğretim üyesi ve öğretim elemanı ataması ilgili öğretim üyesi veya elemanın uzmanlık alanına göre yapılır. Toplantıda tüm üyelerin düşünceleri dinlenir. Bu kapsamda dönem dersleri için görevlendirme süreç ve kriterleri ile ders yükleri belirlenmiş olur. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılımı şeffaf olarak tüm birim üyelerinin bileceği şekilde paylaşılır. İlgili süreçte akademik liyakat gözlemlenerek fırsat eşitliği sağlanır.

Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylere her dönemin başında tekrar aktarılır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonundaki performansının değerlendirmesi şeffaf, etkin ve adil yapılmaktadır.

Öğretim elemanı atama ve görevlendirme uygulamaları yapılmakta, sonuçlar izlenerek sonuçlar değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler Personel Daire Başkanlığına sunulurak önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.1.1 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde kullanılan uzaktan öğretim platformu sayesinde tüm dersler 2021-2022 eğitim-öğretim yılı için ilan edilmiş haftalık ders programlarında belirlenen gün ve saatlerde süre kısıtlaması olmaksızın, senkron verilmiştir. Ayrıca gerekli tüm ders materyalleri öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim platformuna ve Öğrenci Bilgi Sistemine yüklenebilmiştir. Senkron verilen bir ders oturumuna katılamayan öğrenci, platformun sunduğu imkânlar çerçevesinde ilgili oturumu asenkron takip edebilmiştir. Bu uygulama gelecek tüm eğitim-öğretim yıllarında uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler için devam edecektir.

Uzaktan öğretim platformunun kullanımı hakkında bilgilendirmelerde bulunmak ve karşılaşılabilecek anlık sorunları gidermek amacı ile öğrenci ve öğretim elemanları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından destek grupları oluşturulmuştur. Duyurulan eğitim belge ve videoları sayesinde kullanıcıların uzaktan eğitim platformuna hızlı uyumu sağlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim platformunda öğretim elemanları tarafından yapılmakta olan tüm dersler kayıt altında olduğu için öğretim elemanlarının derslerinin takibi ilgili bölüm başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin istatistikleri (derse katılım, sisteme giriş vb.) ÖYS sisteminden alınabilmektedir (Kanıt B.4.2.2).

Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Eğiticilerin her an yararlanabileceği yardım videoları ve dokümanları ile uzaktan eğitimde farklı bölümlerin örnek aldığı ders uygulamaları geliştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2.1 [Uzaktan Öğretimde Canlı Ders Uygulama İlkeleri Ve Örnekleri](#)

B.4.2.2 [Uzak Isparta Giriş](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

2022 yılı içerisinde, bölümümüz öğretim elemanları tarafından toplamda 6 adet WoS makalesi yayınlanmıştır. Buna göre bu makalelerin, 1 tanesi Q1, 2 tanesi Q2 çeyreklik diliminde ve 3 tanesi Q3 çeyreklik diliminde yer almaktadır. Bu durumda 2022 yılı için öğretim üyesi başına yıl bazında 0,46 adet SCI-E makalesi düşmektedir. Bölümümüzün gelecek yıllar için hedefi öğretim üyesi başına düşen SCI-E makale sayısını en az 1 yapmak ve Q1-Q2 çeyreklik dilimlerine giren makale sayısını arttırmaktır. Bu hedefi belirlerken, eski/köklü bilinen diğer hedef üniversitelerdeki çalışma performansları örnek alınmıştır.

2022 yılında bölümümüz öğretim elemanları tarafından WoS dışında diğer kategorilerde yayınlanan toplam makale sayısı 20'dir. Bu durumda öğretim üyesi başına yıl bazında 1,54 adet diğer kategorilerde makale düşmektedir. Burada bölüm olarak hedeflenen diğer kategorisi makale sayısının SCI-E makalesi sayısı ile arttırılmasıdır.

WoS ve diğer kategorilerine giren makaleler toplandığında 2022 yılı için yıllık 26 adet makalenin literatüre kazandırıldığını görmekteyiz. Bu da öğretim üyesi başına 2 adet makaleye denk gelmektedir.

Bölümde yıllık olarak bölüm gelişim planı raporu hazırlanmakta ve her yıl yenilenmektedir (C.1.1). Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1 [Teknoloji Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüzde, Analog ve Sayısal Elektronik, Mikrobilgisayar Sayısal İşaret İşleme, Elektrik Makineleri, Güç Elektroniği, Otomasyon Sistemleri ve Bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri Teknoloji Fakültesi ve Üniversite düzeyinde desteklenmektedir. Bölümümüzün bağımsız bir mali kaynağı bulunmamaktadır.

Öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı sempozyum ve kongrelere bildiri ile katılımlarında kendilerine fakülte tarafından yolluk ve yevmiye ödenmektedir. En önemli kaynak, Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından öğretim elemanlarının projelerine sağlanan mali desteklerdir.

Üniversite içi kaynak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimidir (C.1.2.1).

Üniversite dışı kaynaklar ise TÜBİTAK, KOSGEB ve çeşitli sanayi iş birlikleridir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

C.1.2.1 [BAP Yönetmelik](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumluluğundadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümde atama ve yükseltmeler 2547 sayılı kanuna ek olarak “ISUBÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi” ile tanımlanmış bilimsel araştırmalardan kazanılan puanlar esas alınarak yapılmaktadır (C.2.1.1.1, C.2.1.2). Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında takip edilen stratejiler: Atama ve yükseltmelerde bilimsel yayın koşulu önemli gerekliliğe sahip bir şarttır. Bilimsel seminer ve konferanslara bildiri ile katılım hem ulusal hem de uluslararası düzeyde desteklenir. Lisansüstü programlar ve öğrenciler, bilimsel çalışmalar ve yayınlar için yaşamsal öneme sahiptir. Bu programlar burslarla desteklenir. Bölümümüz araştırma laboratuvarlarına yatırım yapılması öncelik taşımaktadır. Bölümde yıllık olarak bölüm gelişim planı raporu hazırlanmakta ve araştırma yetkinlikleri incelenmektedir (C.2.1:3).

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.2.1.1 [İlgili Mevzuat](#)

C.2.1.2 [ISUBÜ AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ YÖNERGESİ](#)

C.2.1.3 [Teknoloji Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Personel Daire Başkanlığı sorumluluğundadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Tüm Araştırma Merkezleri, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü sorumluluğundadır.

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirmektedir (C.3.1:1).

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1 [ISUBÜ 2022 Akademik Teşvik Ödeneği](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması yapılmaktadır. Patent sayıları, yayın sayıları, atıf sayıları, proje sayıları, düzenlenen kongre sayıları Ar-Ge faaliyetlerinin etkililik düzeyi performansı için önemli birer ölçüt olarak kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

C.3.2.1 [ISUBÜ 2022 Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün sektörün beklentilerini karşılama, teknolojik gelişmeleri yakalama ve sektörle diyalog kurma konusundaki başarısı, bölümün toplumsal katkısına önemli destek sağlamıştır. Bölüm, öğrencilere mesleki eğitim vererek, çeşitli sektörlerde istihdam edilmelerine yardımcı olan pratik beceri ve uzmanlık geliştirmelerine yardımcı olmuştur. Bölüm ve endüstri arasında ortaya çıkan ortaklık, bilgi ve uzmanlık transferine yol açarak bölümdeki eğitim ve araştırma kalitesini artırmıştır. Ayrıca, bölümün bölgesel işgücüne katkısı, yerel şirket ve işletmelerin uzun vadeli sigortalı mühendis çalıştırma alışkanlığı geliştirmesine yardımcı olmuş, bu da ekonomik büyüme ve istihdam yaratılmasına yol açmıştır. Tespit edilen eksiklikleri giderme ve eğitimsel ve kurumsal gelişimi iyileştirme çabalarıyla departman, sosyal katkısını sürdürmeye ve hizmet ettiği toplum üzerinde olumlu bir etki yaratmaya kararlıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzün topluma katkı sağlayan bilimsel ve kültürel faaliyetler için ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır. Birimlerin toplumsal katkı hedeflerinin stratejik plan eylemlerinde belirlenen onaylanan faaliyetler için talep edilen bütçe, yönetmeliklere göre değerlendirilmekte ve faaliyetler için talep edilen bütçe desteği üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimiz ulusal ve uluslararası akademik yayınları, kitapları, TÜBİTAK ve BAP projeleri ile topluma katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü topluma karşı sorumluluk bilinciyle misyonunu etkin bir şekilde yerine getirmeyi taahhüt etmektedir. Bu amaçla toplum hizmetine ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen, çözüm odaklı bir bölüm olmaya büyük önem vermektedir. Toplumun ihtiyaç ve gereksinimlerinin karşılanmasına öncelik vererek ve program ve girişimleriyle bu ihtiyaçları karşılayabilmesini sağlayarak topluma hizmet etmeye çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2010 yılında kurularak, lisans eğitim öğretime başlamıştır. Bölümümüz bünyesinde 2 adet Profesör Doktor, 2 adet Doçent Doktor, 4 adet Doktor Öğretim Üyesi, bir tanesi doktoralı olmak üzere toplam 5 adet Araştırma Görevlisi görev almaktadır. Halihazırda bölümümüzdeki toplam öğretim üyesi sayısı 8 olup toplam akademik personel sayısı 13'tür.

Bölümümüzü diğer kurumlardan ayıran birçok farklı özelliğimiz vardır. Güçlü yanlarımızdan biri de öğretim üyelerimizin farklı üniversitelerden doktora eğitimi almalarına rağmen birlikte çalışabilmeleri ve aktif bir sinerji yaratabilmeleridir. Bu işbirlikçi yaklaşım, eğitim kadromuzun 15 yıllık başarılı ekip çalışmasında açıkça görülen, gurur duyduğumuz bir eğitim disiplini oluşturmamıza yardımcı olmuştur. Ayrıca, işletme alanında verdiğimiz mesleki eğitimler sayesinde üniversitemizin uygulamalı mühendisler yetiştirmesiyle de gurur duyuyoruz. Öğrencilerimizin 2209A projelerindeki başarıları, kendilerinde bir proje kültürü oluşturmuştur ve altyapımız, öğrencilerin bağımsız olarak projeler üzerinde çalışmasına olanak sağlamaktadır. Öğrencilerimizin uygulamalı bitirme tezleri ile çalışma yapma ve sunma becerileri daha da artırılmaktadır. Hem lisans eğitiminde hem de ortaöğretimde tam öğrenci kontenjanına sahibiz ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir birim olmak için çalışıyoruz. Tüm bu etkenler bir araya gelerek üniversitemizi öğrencilerin eğitim almaları için istisnai bir yer haline getirmektedir.

Teknoloji odaklı bir bölüm olarak, üniversitemiz ilerlememizi engelleyen çeşitli zorluklarla karşı karşıyadır. Batı Akdeniz Bölgesi ekonomisinin ağırlıklı olarak tarıma dayalı olması, bölgedeki sanayicilerden destek almamızı zorlaştırmaktadır. Bu motivasyon ve destek eksikliği, teknoloji odaklı programlarımızı geliştirmemizi ve genişletmemizi zorlaştırmıştır. Ayrıca, bölümümüzde araştırma ve yenilikçi projeler üretme kapasitemizi sınırlayan yardımcı öğretim üyesi veya araştırma görevlisi eksikliği ile mücadele edilmektedir. Üniversitenin fiziki alanı ve donanımı da bölümün teknolojik ihtiyaçlarını karşılamada yetersizdir. Son olarak, TÜBİTAK ARDEB ve TÜBİTAK TEYDEB projelerinde yeterli sayıda proje üretemememiz, bölümün büyümesi ve gelişmesi için gerekli olan çok önemli fon ve kaynaklara erişimimizi sınırlamıştır. Bu zorluklara rağmen, bölümümüz teknoloji alanında kaliteli eğitim ve araştırma sağlamak için bu engelleri aşma kararlılığını sürdürmektedir.

Bu raporun hazırlanması, bölümdeki tüm öğretim üyelerinin ortak çalışmasıyla gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte planlama, uygulama, kontrol, önleme, örnek uygulamalar, olgunluk düzeyi ve kanıtlar dahil olmak üzere bölüm faaliyetlerinin her yönü incelenmiştir. Bu kapsamlı inceleme sayesinde, iyileştirme gerektiren birkaç alanı tespit edebilmiştir ve sonuç olarak, 2023 yılının sonuna kadar bu eksiklikleri gidermek için belirli hedefler belirlenmiştir. Sürekli iyileştirmenin önemini biliyor ve bölümün etkinliğini ve verimliliğini artıracak stratejiler uygulamayı taahhüt ediyoruz. Eylem planımızın hayata geçirilmesiyle çalışmalarımızın kalitesini yükseltmeyi, olgunluk seviyemizi yükseltmeyi ve ilerlememizi kanıtlamayı hedeflemekteyiz. Bölümümüz, faaliyetlerimizin tüm alanlarında mükemmelliğe ulaşmaya ve öğrencilerimize en kaliteli eğitimi sunmaya kendini adanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporları, bölümümüz için kurumsal hafızamıza ve genel gelişimimize katkı sağlamıştır. Rapor oluşturma sürecinde yürütülen hazırlık çalışmaları, bölüm öğretim

üyelerimizin akademik görevlerinin ötesinde eğitimsel ve kurumsal gelişime önemli katkılarda bulunmalarını sağlamıştır. Bu göreve öncelik vermeye devam ettikçe, orta vadede bunun bir kültür normu haline gelmesi ve bölümümüzün genel performansını daha da artırması öngörülmektedir. Bu sürecin faydaları çok yönlüdür. Örneğin tüm alt birimlerimiz, komisyonlarımız, koordinatörlerimiz ile iş birliği kurarak idari değişikliklerde uyum sürecinde ortaya çıkabilecek sorunları en aza indirmemizi sağladı. Ayrıca insan kaynağı ve fiziki tesis planlaması için daha verimli yapılar geliştirmemizi sağladı. Bu kazanımlar, bölümümüzün büyümesine ve gelişmesine yardımcı olmaktadır ve iç değerlendirme sürecimizin bölümümüzün kültürünün ayrılmaz bir parçası olmaya devam etmesi hedeflenmektedir.