

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



2022 YILI BİRİM AR-GE FAALİYET RAPORU

Şubat 2023
Isparta

1. BİRİM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

Raporun bu bölümünde birime özel mevcut durum değerlendirmesi yapılacaktır.

1.1. Personel Durumu

Personel durumu akademik personel ve idari personel durumu olarak iki başlık altında incelenmiştir.

1.1.1. Akademik Personel

Bölümümüz bünyesinde 2 adet Profesör Doktor, 2 adet Doçent Doktor, 4 adet Doktor Öğretim Üyesi, bir tanesi doktoralı olmak üzere toplam 5 adet Araştırma Görevlisi (Bir adet Arş. Gör. doktora eğitimini tamamlamış, İki adet Arş. Gör. doktora yeterlik sınavlarını geçmiş olup tez aşamasında, bir adet Arş. Gör. doktora ders döneminde ve bir adet Arş. Gör. ise yüksek lisans ders döneminde) görev almaktadır. Halihazırda bölümümüzdeki toplam öğretim üyesi sayısı 8 olup toplam akademik personel sayısı 13'dur [1].

Mevcut durumda bölümümüze birinci öğretim 364, ikinci öğretim 374, birinci öğretim (M.T.O.K.) 38 ve ikinci öğretim (M.T.O.K.) 18 olmak üzere aktif kayıtlı 794 lisans öğrencisi vardır [2]. Bu durumda öğretim üyesi başına yaklaşık 99 lisans öğrencisi, araştırma görevlisi başına yaklaşık 159, toplam akademik personel başına yaklaşık 61 lisans öğrencisi düşmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı anabilim dalımızda 36 yüksek lisans, 13 doktora olmak üzere toplam 49 lisansüstü öğrenci kayıtlı olup, öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı yaklaşık 6'dır [3].

1.1.2. İdari Personel

Bölümümüz bünyesinde görevli idari personel sayısı 2'sir [1]. Bu idari personelden 1 tanesi bölüm sekreterliği görevini yerine getirmekte ve Ar-Ge faaliyetlerine katkısı bulunmamaktadır. Bölümümüzde görevli diğer bir idari personel teknisyen kadrosunda bulunmakta olup, laboratuvar cihazlarının çalışır durumda bulunmasında, lisans laboratuvarlarının derslere hazırlanmasında ve basit arızaların giderilmesi işlerinde görev almaktadır.

1.2. Fiziki Olanaklar

Bölümümüz esas olarak 738 m² lik bir alanda faaliyet göstermekte olup, gerektiği durumda fakülte derslikleri de eklendiğinde bu sayı çok daha artmaktadır. Bölümümüzün fiziki olanakları nitelik ve nicelik olarak alt başlıklar halinde detaylı olarak Tablo 1.1'de sunulmuştur. Fiziki olanaklar ayrıca alt başlıklar halinde incelenecektir.

Tablo 1.1. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü fiziki olanakları.

Kullanım Türü	Yer	Adet	Toplam Alan (m ²)
Bölüm Başkanlığı	E14	1	30
Bölüm Sekreterliği	E14	1	30
Ofis/Öğretim Üyesi	E14	8	112
Ofis/Arş. Gör.	E14	3	42
Ofis/İdari Personel	E14- Elektronik lab. içi	1	14
Derslik*	E14-1003- 1004	2	300
Laboratuvar*-Lisans	E14-B3 Elektronik lab. E14-B1	3	210
TOPLAM			738

* Dersler için teknoloji fakültesi için diğer derslikler ve laboratuvarları da kullanılabilir.

1.2.1. Ofisler

Bölümümüzde 8 öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisine ait toplam 11 adet ofis bulunmaktadır. Ayrıca bir adet sekreter odası ve bölüm başkanlığı bulunmaktadır.

1.2.2. Derslikler

Bölümümüzün öncelikli olarak kullandığı E14 binasında toplam 300 m² alana sahiptir. Genel olarak bu derslikleri sınav dönemleri hariç diğer bölümler kullanmamaktadır.

1.2.3. Laboratuvarlar

Bölümümüzde 210 m² alana sahip 3 adet lisans laboratuvarı bulunmaktadır. Bununla birlikte, artan lisansüstü öğrencisi sayısı sebebiyle önümüzdeki senelerde lisansüstü laboratuvar sayısının artırılması hedeflenmektedir.

1.3. Makaleler

2022 yılı içerisinde, bölümümüz öğretim elemanları tarafından toplamda 6 adet WoS makalesi yayınlanmıştır. Buna göre bu makalelerin, 1 tanesi Q1, 2 tanesi Q2 çeyreklik diliminde ve 3 tanesi Q3 çeyreklik diliminde yer almaktadır [4]. Bu durumda 2022 yılı için öğretim üyesi başına yıl bazında 0,46 adet SCI-E makalesi düşmektedir. Bölümümüzün gelecek yıllar için hedefi öğretim üyesi başına düşen SCI-E makale sayısını en az 1 yapmak ve Q1-Q2 çeyreklik dilimlerine giren makale sayısını arttırmaktır. Bu hedefi belirlerken, eski/köklü bilinen diğer hedef üniversitelerdeki çalışma performansları örnek alınmıştır.

2022 yılında bölümümüz öğretim elemanları tarafından WoS dışında *Diğer* kategorilerde yayınlanan toplam makale sayısı 20'dir [4]. Bu durumda öğretim üyesi başına yıl bazında 1,54 adet *Diğer* kategorilerde makale düşmektedir. Burada bölüm olarak hedeflenen *Diğer* kategorisi makale sayısının SCI-E makalesi sayısı ile birlikte artırılmasıdır.

WoS ve *Diğer* kategorilerine giren makaleler toplandığında 2022 yılı için yıllık 26 adet makalenin literatüre kazandırıldığını görmekteyiz. Bu da öğretim üyesi başına 2 adet makaleye denk gelmektedir.

2022 yılında bölümümüz akademik personeli tarafından yayınlanan tüm makalelerin listesi Tablo 1.2'de akademik personel bazında verilmektedir.

Tablo 1.2. Elektrik-Elektronik Mühendisliği akademik personelinin 2022 yılında yayımladıkları dergi makaleleri [4].

1	Prof.Dr. Okan BİNGÖL	Pişirir, O.M., ve Bingöl, O., "Güneş Güç Kulelerinde Heliostat Yerleşimlerinin Enerji Üretimine Etkisi" Mühendislik Bilimleri Alanında Yeni Trendler, Platanus Publishing, ISBN: 978-625-8261-68-4, Duvar Yayınları, Konak/İzmir, pp:539-553, Aralık 2022.
2		Yelgeç, M. A., & Bingöl, O. (2022). Ayrık dalgacık dönüşümü ve Xgboost ile rüzgâr gücü tahmini. Uluslararası Teknolojik Bilimler Dergisi, 14(2), 58-65.
3		Bingöl, O., & Bulut, A. (2022). Estimation of Weibull distribution parameters for wind energy applications: A case study of Dinar region in Turkey. Uluslararası Teknolojik Bilimler Dergisi, 14(1), 1-10.
4		Buğra, E. R., & Bingöl, O. (2022). CAN Haberleşmesinde Gürültü Filtreleme Yöntemleri. Uluslararası Teknolojik Bilimler Dergisi, 14(3), 138-143.
5		Ozkaya, B., Guvenc, U., & Bingol, O. (2022). Fitness Distance Balance based LSHADE algorithm for energy hub economic dispatch problem. IEEE Access, 10, 66770-66796. (WoS-Q2)
6	Prof.Dr. Abdülkadir ÇAKIR	Kaygısız, H., Çakır, A. (2022). Identification Of Defective Cherries Using Convolutional Neural Network. FEB – FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, Volume 31- No. 06/2022 pages: 5492-5498 - (WoS-Q4)
7		Çakır, A. (2022). Fizyo-Robotiks. International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD), Volume 6 Issue 7, Page 704-706.
8		Çakır, A. (2022). Automatic Irrigation System. International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD), Volume 6 Issue 7, Page 842-845.
9		Çakır, A., Çakı, E., (2022). Multiple Fault Detection of Induction Motors with Zero Crossing Time (ZCT). International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD), Volume 6 Issue 4, Page 960-967.
10		Çakır, A. (2022). Safe Driving Assistant. International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD), Volume 6 Issue 7, Page 707-711.
11		Çakır, A., Çıtak, Ü. (2022). Simulation of Logic Circuit Tests on Android-Based Mobile Devices. Jurnal Ilmiah Teknik Elektro Komputer dan Informatika (JITEKI), Volume 6 Issue 7, Page 988-992.
12		Çakır, A. (2022). Single Phase Electricity Meter. International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD), Vol. 8, No. 1, pp. 27-37.

13		Coskun H., Yiğit T., Üncü İ.S., (2022) "Integration of digital quality control for intelligent manufacturing of industrial ceramic tiles" <i>Ceramics International</i> 15(11),125-140. (WoS-Q1)
14		Üncü İ.S., Kayakuş M., (2022)"Short free-standing pole LED luminaire and lens design for road lighting", <i>Scientia Iranica</i> , 62 (5), 966-978.(WoS-Q4)
15	Doç.Dr. İ.Serkan ÜNCÜ	Alp C.Y., Kaleli M., Üncü İ.S., Koç M., Aldemir D., (2022)"Solar and infrared light sensing comparison of Yb/CIGS photodiode" <i>Sensors and Actuators A: Physical</i> 42(7), 784-801. (WoS-Q2)
16		Alp C.Y., Kaleli M., Üncü İ.S., Akyürek S., "CIGS Ince Film Yüzeyindeki Morfolojik Farklılıkların GLCM Görüntü İşleme Yöntemi ile İncelenmesi" <i>Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fen Dergisi (TR INDEX)</i>
17		Ateş, F., ve Şenol., R., "Prediction of Icing Risk Degree on Aircraft with Machine Learning Algorithms" <i>New Trends in Science and Mathematics</i> , Platanus Publishing, ISBN: 978-625-8261-56-1, Duvar Yayınları, Konak/İzmir, pp:51-72, Aralık 2022.
18		Çelik B., ŞENOL R., BAYRAK H. "AKUAPONİK SİSTEMLERDE UV FİLTRELERİN İNCELENMESİ" <i>Mühendislik Bilimleri Alanında Yeni Trendler</i> , Platanus Publishing, ISBN: 978-625-8261-68-4, Duvar Yayınları, Konak/İzmir, pp: 567-578, Aralık 2022.
19	Doç. Dr. Ramazan ŞENOL	ŞENOL R., "KÜRESEL GELİŞMELER İŞİĞİNDE TÜRKİYE'DE YENİLENEBİLİR ENERJİ" <i>Mühendislik Bilimleri Alanında Yeni Trendler</i> , Platanus Publishing, ISBN: 978-625-8261-68-4, Duvar Yayınları, Konak/İzmir, pp: 555-566, Aralık 2022.
20		Sarı, R., and ŞENOL R., "Comparison of Fixed and Moving Lightning Fixture Systems in Plant Growing with Artificial Light" <i>Current Debates in Engineering Sciences.</i> , Platanus Publishing, Duvar Yayınları, Konak/İzmir, pp: 287-307, Ekim 2022.
21		ÖZMEN M. M., ATEŞ F., EYLENCE M., ŞENOL R., AKSOY B. (2022). Detection Of Foreign Material Under Vehicle By Artificial Intelligence Methods And Automatic Passing System. <i>El-Cezeri: Journal of Science and Engineering</i> , 9, 1495-1505. https://doi.org/10.31202/ecjse.1137522 (SCOPUS)
22		Taşdelen, K., & Süzen, A. A. (2022). Analysing and Carving MS Word and PDF Files from RAM Images on Windows. <i>Tehnički vjesnik</i> , 29(5), 1714-1720. (WoS-Q4)
23	Dr.Öğr. Kubilay TAŞDELEN	İncegöl, Y., Özkan, G., İncegöl, A. C., & Taşdelen, K. (2022). Elektronik Burun Metal Oksit Yarı İletken Sensörlerin Gıda Analizlerinde Kullanımı. <i>Akademik Gıda</i> , 20(4), 454-473. (TR Dizin)
24		Taşdelen, K., & Bekçi, U. (2022). LED-to-LED Communication on Layer 1 VLC. <i>International Journal of Computer Applications</i> , 184(9), 1-6. (EBSCO)
25	Dr.Öğr.Üyesi Tuna GÖKSU	Gençkal, A. A., & Göksu, T. (2022). Ardışık kavşaklarda trafik sinyalizasyonunun gömülü sistem ve bulanık mantıkla kontrolü. <i>Uluslararası Teknolojik Bilimler Dergisi</i> , 14(1), 40-49. (Diğer İndeksler)
26	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	Inan R. and özüm O. M. (2022), Speed-Sensorless DTC of BLDC Motor with EKF-based Estimator Capable of Load Torque Estimation for Electric Vehicle, <i>European Journal of Science and Technology Special Issue</i> , 42, 6-13. (Uluslararası Hakemli Dergi)
27	Arş. Gör. Dr. Burçin ÖZKAYA	Özkaya, B., Güvenc, U., & Bingöl, O. (2022). Fitness Distance Balance based LSHADE algorithm for energy hub economic dispatch problem. <i>IEEE Access</i> , 10, 66770-66796. (WoS-Q2)
28	Arş. Gör. Fatmanur ATEŞ	Ateş, F., ve Şenol., R., "Prediction of Icing Risk Degree on Aircraft with Machine Learning Algorithms" <i>New Trends in Science and Mathematics</i> , Platanus Publishing, ISBN: 978-625-8261-56-1, Duvar Yayınları, Konak/İzmir, pp:51-72,

	Aralık 2022.
29	Özmen M. M., Ateş f., Eylence M., Şenol R., Aksoy B. (2022). Detection Of Foreign Material Under Vehicle By Artificial Intelligence Methods And Automatic Passing System. El-Cezeri: Journal of Science and Engineering, 9, 1495-1505.https://doi.org/10.31202/ecjse.1137522 (SCOPUS)

1.4. Bildiriler

Bölüm öğretim elemanlarımız tarafından 2022 yılında 6 adet bildiri yayınlanmıştır. Öğretim üyesi başına düşen bildiri yıllık 0,46 olarak hesaplanmıştır [4].

1.5. Projeler

Bölümümüzde 2022 yılında başvurusu yapılan 1 adet AB proje kabul edilmiş olup, TÜBİTAK, ARDEP programlarına yapılan 4 başvuru kabul alamamıştır. TÜBİTAK, TEYDEP grubunda bir öğretim üyemizin proje danışmanlığı devam etmektedir. Bu kapsamda AB proje grubunda elde edilen başarı sadece bölümümüz için değil aynı zamanda üniversitemiz içinde önemli bir çıktı olarak kabul edilse de TÜBİTAK ARDEP ve TÜBİTAK, TEYDEP projelerinde yapılan başvurular hakem eleştirilerine göre güncellenerek tekrar sunulması planlanmaktadır. Böylece elde edilen TÜBİTAK proje kabul sayısının artırılması için temel oluşturulacaktır.

2022 KABUL ALAN PROJELER	
Doç.Dr. İsmail Serkan ÜNCÜ	Erasmus +, KA220 Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları, Proje numarası 2022-1-PL01-KA220-HED-000087368, "Management of a modern, multiethnic and multicultural construction site with aspects of ecology, sociology, technology, and health"

1.6. WoS ve Scholar Atıflar

Bölümümüz öğretim üyeleri 2022 yılı için WoS'da taranan çalışmalardan olmak üzere toplamda 150 atıf almışlardır. Bölümümüz öğretim üyeleri Google Scholar tarafından taranan çalışmalardan ise 249 atıf almışlardır [4]. Öğretim üyelerinin almış oldukları atıflar detaylıca Tablo 1.3'te verilmiştir.

Tablo 1.3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği akademik personelinin 2022 yılında almış oldukları WoS ve Google Scholar Atıfları [4].

	WoS	Google Scholar Atıflar
Prof.Dr. Okan BİNGÖL	47	61
Prof.Dr. Abdülkadir ÇAKIR	7	12
Doç.Dr. İsmail Serkan ÜNCÜ	18	35
Doç.Dr. Ramazan ŞENOL	10	39
Dr. Öğr. Üyesi Kubilay TAŞDELEN	2	23

Dr. Öğr. Üyesi Tuna GÖKSU	11	20
Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	14	25
Arş. Gör. Dr. Burçin ÖZKAYA	41	33
Arş. Gör. Fatmanur ATEŞ	-	1

1.7. Akademik Teşvik Puanları

Bölümümüz akademik personelinden 5 öğretim üyesi 2022 yılı için akademik teşvik ödeneği ne başvurmuş ve almaya hak kazanmıştır. Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyeleri ve puanları Tablo 1.4'te verilmiştir.

Tablo 1.4. Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin 2022 yılında akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanları ve puanları [4].

	2022 Akademik Teşvik Puanı
Prof.Dr. Okan BİNGÖL	55,40
Prof.Dr. Abdülkadir ÇAKIR	37,80
Doç.Dr. İsmail Serkan ÜNCÜ	51,90
Doç.Dr. Ramazan ŞENOL	38,7
Dr. Burçin ÖZKAYA	38,64

2. BİRİM SWOT ANALİZİ

Birim SWOT analizi kapsamında Birimin Güçlü Yanları, Birimin Zayıf Yanları, Birim İçin Fırsatlar ve Birim İçin Tehditler madde imleri halinde değerlendirilmiştir.

2.1. Birimin Güçlü Yanları

Birimimizin güçlü yanları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Farklı üniversitelerde doktora eğitimlerini almış öğretim üyelerinin birlikte çalışması ve aktif bir sinerji oluşturması,
- Eğitim kadrosunun 15 yıldır birlikte çalışması sayesinde oturmuş bir eğitim disiplini olması
- Üniversitemizin işletmede mesleki eğitim imkânı sayesinde uygulamacı mühendis yetiştirmedeki becerisi
- Öğrencilerimizin 2209 A projelerindeki başarısı ile öğrencilerimizin proje kültürüne ve projelerde çalışma alt yapısına sahip olması
- Öğrencilerimizin uygulamalı bitirme tezleri sayesinde iş yapma ve sunma becerisi
- Lisans normal ve ikinci öğretimlerde öğrenci kontenjanlarının tam olarak dolması,
- Lisansüstü çalışmalar için tercih edilen bir birim olmak.

2.2. Birimin Zayıf Yanları

Birimimizin zayıf yanları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Batı Akdeniz Bölgesinin genel itibarıyla tarıma dayalı bir ekonomiye sahip olması sanayinin üniversiteye lokomotif olmasını engellemektedir. Dolayısıyla bizim gibi teknoloji geliştiren bölümler bölgenin sanayicileri tarafından desteklenmemekte, motive edilmemektedir,
- Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı,
- Fiziki mekân ve teçhizat eksiklikleri.
- TÜBİTAK ARDEP, TÜBİTAK TEYDEP projelerinde yeterli sayıda proje üretilmemesi

2.3. Birim için Fırsatlar

Birimimiz için fırsatlar aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Sanayinin beklentilerine cevap verebilen ve akademide çalışmaya uygun teknolojik gelişmeleri yakalayan bir bölümümüz olması,
- Bölüm içindeki öğretim elemanlarının uyumlu olarak çalışması,
- Mezunlarımızın büyük çoğunluğunun işletmede mesleki eğitim yaptığı sektörlerde çalışıyor olması ile sanayi ile dialog oluşması,
- Bölgedeki iş gücüne uygulamalı eğitimin getirdiği katkılar ile uzun süreli sigortalı mühendis çalıştırma alışkanlığı oluşan şirketlerin, girişimlerin üniversite ile teknolojik

gelişime inanması

2.4.Birim için Tehditler

Birimimiz için tehditler aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Yerleşkenin bulunduğu bölgenin sanayi bölgesi olmaması, dolayısıyla öğrencilerin bölgesel sanayi tesislerinde staj, işletmede mesleki eğitim yapma imkanlarının olmayışı, yeni mezunların üniversitenin konumunun bulunduğu bölgeye hizmet edememesi,
- Bölümün bulunduğu fakültenin çok bölümlü olması, 3000'in üzerinde öğrenciye sahip olması gibi etkenlerin öğrencinin faydalandığı sosyal imkanları kısıtlaması, aynı zamanda bölüme sağlanan teknik imkanları azaltması,
- Laboratuvarlara yeterli kaynağın ayrılamaması,
- Bölgenin sanayi bölgesi olmaması nedeniyle:
 - İyi derece ile mezun olmuş kişilerin bölüme lisansüstü kaynak oluşturmaması,
 - Daha iyi iş bulan öğrencilerin farklı bölgelere gitmesi,
- Lisansüstü öğrenci kaynağının yabancı dil seviyesinin düşük olması.

3. AR-GE FAALİYETLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ İÇİN STRATEJİ ÖNERİLERİ

Yukarıda tablolarda incelenen parametrelerin iyileştirilmesi ve birimimizin Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi için aşağıdaki strateji önerileri belirlenmiştir:

- Öğretim üyesi sayısının artırılması, bunu yaparken birimize yeni kazandırılacak öğretim elemanlarının birimiz Ar-Ge performansına katkı sağlayacak nitelikte bir akademik geçmişe sahip olması (mümkünse birimiz ortalamasının üstünde),
- Öğretim elemanı istihdamlarının, birim için ortak çalışmayı destekleyecek şekilde branşlarda olması,
- Araştırma görevlisi sayısının artırılması,
- Öncelikli alanlar başvurusunun yapılması,
- YÖK 100/2000 kontenjanından bursiyer kazanılması ve böylece bölümün ileriki yıllarda hem kadro olarak hem de mali destek olarak yarar sağlanması,
- Fiziki olanakların (ofis ve özellikle lisansüstü çalışma alanları) artırılması ve iyileştirilmesi,
- Yardımcı öğretim elemanının idari yükünün azaltılması için idari personel sayısının artırılması.

5. SONUÇ

Elektrik Elektronik mühendisliği bölümü olarak eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanında çalışmalarını sürdürerek endüstriyel, bölgesel ve akademik katkı hedeflerine uygun nitelikli öğrencileri mezun etme hedefinde çalışılmaktadır. Öğrencilerin nitelikli olarak yetişmesi için araştırma görevlisi istihdamına, öncelikli alanlar bursiyeri istihdamına, TÜBİTAK v.b. proje bursiyeri istihdamına yönelik motivasyonların artırılmasının bölüm için çok önemli olduğu belirlenmiştir. Ayrıca bölüm olarak girişimci öğrenciler yetiştirerek sadece kendi istihdamını değil yanında çoklu gelişim grupları proje odaklı çalışmaları desteklenmelidir. Bu amaçla bölümümüz istihdamın geliştirilmesi ve öncelikle bölge sanayisine katkı verecek etkinin güçlendirilmesi için her yıl birim içi değerlendirilmesi yapılarak birimimizin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda iyileştirme ve dönüşüm çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz ve endüstri için daha fazla kazanım ve süreç iyileştirmesi için işletmede mesleki eğitim öğrenci görüşleri, öğretim elemanı görüşleri, sanayici görüşleri, anketler ve benzeri geri dönütler titizlikle incelenmelidir. Öğrencilerin işyerinde geçirdikleri sürelerin verimini artırmaya yönelik destek, takip ve eğitim çalışmaları daha fazla yapılmalıdır.

Üniversite-sanayi arasındaki iş birliğinin gelişimini konusunda kurullar, bölüm temsilcileri vb. yeni araçlar oluşturulmalıdır. Sektör beklentileri anketlerle, raporlarla belirlenerek, üniversitedeki ilgili bölümler müfredatında gerekli iyileştirmeleri ve düzenlemeleri yapılmalıdır.

Gelişen teknoloji ile değişen sektörlerle uygun olarak bölümümüz alt yapısının hızlı uyumu ve sektörlerinde yeni teknolojik dönüşüme ayak uydurmasını için sektörel konferanslar, meslek odaları, mesleki örgütleri ile birlikte adımlar atılmalıdır.

Mevcut ders yükü, idari yükler ve öğretim üyesi başına düşen nispeten yüksek öğrenci sayılarına karşın birimiz öğretim elemanları 2022 yılı içinde toplamda 26 adet dergi makalesi yayınlamış ve özellikle akademik anlamda da çalışmalarını sürdürdüğünü göstermiştir. Burada iyileştirilmesi gerekli olan hususlar; yayınların niteliğinin mevcut imkanlar dahilinde artırılıp, daha fazla yayın bazında daha çok atıf alabilmek için özellikle bölüm araştırma görevlisi ve lisansüstü öğrencilerine yönelik yayın yapmayı özendirici, konferanslara katılmayı teşvik edici ortamların ve öğretim üyeleri tarafından önderliklerin yapılması gerekmektedir. Lisansüstü öğrencilerin çalışabileceği bir laboratuvar kurulmalıdır. TÜBİTAK ARDEP, TÜBİTAK TEYDEP projelerinde yıllık en az bir proje kabul alınması ile ilgili bölüm içi proje toplantılarının yapılması ve projelerin bölüme ait yeni laboratuvarların oluşturulması, ekipman ve ölçü aleti alt yapısı oluşturulmasındaki önemi vurgulanmalıdır.

Bu rapor kapsamında birimizin 2022 yılı Ar-Ge faaliyetleri listelenmiş ve değerlendirmeler yapılmıştır. Mevcut kadro yapısı ve dönem içerisinde yapılan çalışmalar incelendiğinde, birimiz bünyesindeki Ar-Ge olanaklarının iyileştirilmesini takiben Ar-Ge performansın da hızlı bir şekilde artması ön görülmektedir. İyi yetişmiş lisans öğrencileri lisansüstü çalışmalara, akademik çıktı, proje ve Ar-Ge faaliyetlerine olumlu katkılar sağlayacaklardır.

KAYNAKÇA

- [1] <https://teknoloji.isparta.edu.tr/elektrikelektronik> Eriřim tarihi: 16/02/2023
- [2] ISUBÜ Teknoloji Fakóltesi Öğrenci İřleri Birimi. Veri geliř tarihi: 06/02/2023
- [3] ISUBÜ EEM Lisansüstü Komisyonu. Eriřim tarihi: 13/02/2023
- [4] Bölüm öğretim üyelerinden gelen veriler. Veri geliř tarihi: 13-16/02/2022

AKADEMİK DEğERLENDİRME KOMİSYONU

Doç. Dr. Ramazan ŞENOL

Komisyon Bařkanı

Dr. Öğr. Üyesi Kubilay TAŞDELEN

Üye

Arş. Gör. Aygün VAROL

Üye