



T.C.

İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

2022 YILI

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM RAPORU

(Bahar ve Güz)

HAZIRLAYAN

ÖĞR. GÖR. UÇAN KARAKILINÇ

Teknoloji Fakültesi İşletmede Mesleki

Uygulaması Eğitimi Koordinatörü

Şubat 2023

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ



Öğr. Gör. Uçan KARAKILINÇ

(Fakülte Sanayi Koordinatörü)



Arş. Gör. Fatmanur ATEŞ

(Elektrik-Elektronik Mühendisliği)



Arş. Gör. Serpil ÇELİK TOKER

(Enerji Sistemleri Mühendisliği)



Arş. Gör. Tolgahan EMERGEN

(Makine ve İmalat Mühendisliği)



Dr. Murat ÇEVİKBAŞ

(İnşaat Mühendisliği)



Arş. Gör. Nejat TÜKENMEZ

(Mekatronik Mühendisliği)

**2022 YILI
BAHAR DÖNEMİ İŞLETMEDE
MESLEKİ EĞİTİM GENEL BİLGİ
VE ANKET VERİLERİ**

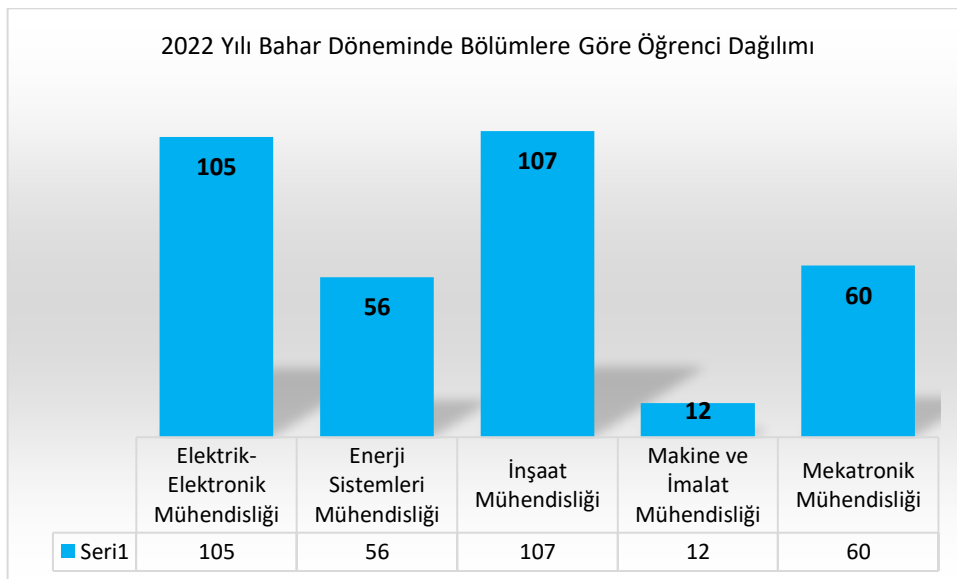
2022 yılında bahar ve göz eğitim- ğretim dönemlerinde fakültemizdeki beş anabilim dalındaki mühendislik bölümü  ğrencilerinin yapmış olduğu işletmede mesleki eğitim ( ME) uygulaması yönetmelikte şartları sağlayan öğrenciler tarafından yapılmış ve her öğrencimiz için atanan bölümümüz  ğretim elamanları tarafından denetimleri sağlanmıştır. Denetimler birebir ziyaret şeklinde yapılmış olup denetçi hocamız ve işveren tarafından doldurulup imzalanan denetleme formu düzenlenerek kayıt altına alınmıştır. Ayrıca  ME değerlendirmek amaçlı her uygulama döneminin son haftasında 3 ayrı bölümden oluşan on-line olarak anket yapılmıştır. Bu anketlerde  ğrenci değerlendirmesi-iş verenin değerlendirmesi-denetçi  ğretim elamanının değerlendirmesi olmak üzere çeşitli soru ve cevaplardan oluşmaktadır.

1. 2022 BAHAR D NEM  İşLETMEDE MESLEK  EğT M VER LER 

2021-2022 eğitim  ğretim döneminin bahar döneminde Teknoloji Fakültemizin 5 anabilim dalı bölümünden işletmede mesleki eğitime giden  ğrenci sayısı 340'dır. Tablo 1.1'de her bölümden giden  ğrenci sayısı ve Tablo 1.2.'de 2022 yılı bahar döneminde giden öğrencilere ait bazı bilgiler verilmektedir.

Tablo 1.1. Teknoloji Fakültesi 2022 Bahar Dönemi Bölümlerden Giden  ğrenci Sayılarının Dağılımı

Fakülte Adı	Program Adı	8. Dönemde Zorunlu Uygulamalı EğitimYapan �ğrenci Sayısı
Teknoloji Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	105
Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	56
Teknoloji Fakültesi	�nşaat Mühendisliği	107
Teknoloji Fakültesi	Makine ve �malat Mühendisliği	12
Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	60
TOPLAM		340



şekil 1.1. 2022 Yılı Bahar Döneminde Bölümlerden Giden  ğrenci Sayıları Grafiği

Tablo 1.2. 2022 Yılı Bahar Döneminde Teknoloji Fakültesi İME Giden Öğrenci Listesi Bilgileri

ISUBÜ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASINA GİDEN ÖĞRENCİ LİSTESİ			
S.N	Bölümü	İşletme Adı	İl
1	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MASELMAK MÜHENDİSLİK ELEKT. MAKİNA OTOMASYON DANIŞMANLIK LTD.ŞTİ.	ANKARA
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TÜBİTAK BİLGEM	KOCAELİ
3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BİHL VE WİEDMANN LTD. ŞTİ	ANTALYA
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ALAN MÜHENDİSLİK MİM. İLE. HİZ. EML. KOM. İNŞ. TAAH. TEKS TUR. İTH. İHR. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ	ANTALYA
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	GAPPZE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ İLETİŞİM A.Ş	KOCAELİ
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AKDENİZ ELEKTRİK DAĞITIM A.Ş. FİNİKE	ANTALYA
7	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KÖKSAN PET VE PLASTİK AMBALAJ SAN. VE TİC. A.Ş.	GAZİANTEP
8	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	DEDEM ELEKTRİK TAAH. OTOMASYON SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	İZMİR
9	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ACOS MAKİNE SANAYİ LİMİTED ŞİRKETİ	KONYA
10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	REMOTURK ELEKTRİK ELEKTRONİK SANAYİ VE TİCARET LTD.ŞTİ.	KONYA
11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AKENERJİ ELEKTRİK ÜRETİM A.Ş.	HATAY
12	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ENERJİSA ENERJİ ÜRETİM SANTRALLERİ A.Ş.	ADANA
13	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AKDENİZ ALARM VE KAMERA TEKNOLOJİLERİ	ANTALYA
14	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TMK MÜHENDİSLİK SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	ISPARTA
15	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TMK MÜHENDİSLİK SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	ISPARTA
16	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MYTECH OTOMASYON SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	DENİZLİ
17	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	POLAT MAKİNA SAN VE TİC A.Ş	AYDIN
18	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BİLENERJİ (BİLKENT ENERJİ ÜRETİM SAN. VE TİC. A.Ş.)	ANKARA
19	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	OĞUZHAN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ	ISPARTA
20	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	GEOSİS OTOMASYON MÜHENDİSLİK SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	BURSA
21	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KAS ELEKTRİK OTOMASYON MAKİNA VE MUHENDİSLİK SAN.TİC. LTD. STİ.	İSTANBUL
22	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	GÖLTAŞ ÇİMENTO A.Ş.	ISPARTA
23	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İDA PROSES	İSTANBUL
24	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AGT AĞAÇ SANAYİ A.Ş.	ANTALYA
25	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3A ENERJİ HİZMET TAA. TELEKOMİNİKASYON MÜH. BİLGİSAYAR SAN.TİC.LTD.ŞTİ	KONYA
26	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	UMUT ASANSÖR	ISPARTA
27	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İMESTEK SAVUNMA	ANKARA
28	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ONMUŞ ELEKTRİK SAN. VE TİC. A.Ş.	İZMİR
29	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TEİAŞ 7.BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ	ISPARTA
30	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TEİAŞ 7.BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ	ISPARTA
31	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	EVREN MÜHENDİSLİK ELEKTRİK LTD. ŞTİ.	ISPARTA
32	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ISPARTA SÜLEYMAN DEMİREL HAVALİMANI	ISPARTA
33	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KOÇ METALURJİ A.Ş.	OSMANİYE
34	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	VERA ELEKTROMEKANİK A.Ş.	ANKARA
35	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	IMECAR ELEKTRONİK SANAYİ VE TİC. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
36	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MANUS YAZILIM MAKİNA ELEKTRONİK DAN. MÜH. SAN. VE TİC. A.Ş.	ANKARA
37	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	A.G.Z. ELEKTRİK METAL PLASTİK MAKİNA İNŞAAT SAN.TİC.LTD.ŞTİ.	ISPARTA
38	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	VİANTEK YAZILIM SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	ISPARTA
39	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ARLIGHT	ANKARA
40	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ELFATEK ELEKTRONİK MAK. OTOM. SAN.TİC.LTD.ŞTİ	KONYA

41	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	REF ELEKTRİK ENERJİ MÜHENDİSLİK SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	ISPARTA
42	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ÇARKIT KABLO	DENİZLİ
43	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KARABÜK KARDEMİR ÇELİK SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	KARABÜK
44	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ADM ELEKTRİK ENERJİ	AFYONKARAHİSAR
45	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	SUNLIFE MÜHENDİSLİK	ISPARTA
46	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TAŞKIN MÜHENDİSLİK	ANTALYA
47	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KORMAS ELEKT. MOT. SAN. TİC. A.Ş.	KOCAELİ
48	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BEYSA ENERJİ PROJE MÜHENDİSLİK	KONYA
49	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ISPARTA İPLİKSAN A.Ş.	ISPARTA
50	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ÜNSAL YAPI VE DAYANIKLI TÜKETİM MALLARI SAN. TİC. A.Ş.	İSTANBUL
51	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ZENTECH ELEKTRİK ELEKTRONİK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
52	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	CANTEK SOĞUTMA MAK.. TUR. SAN. TİC. AŞ	ANTALYA
53	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AKGÜN ELEKTRİK MÜHENDİSLİK	DENİZLİ
54	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AKDENİZ ELEKTRİK DAĞITIM A.Ş.	ISPARTA
55	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TRANSVARO ELEKTRON ALETLERİ SAN. TİC. AŞ.	ANKARA
56	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ANKARA SERAMİK PORSELEN SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	ANKARA
57	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	PSL ELEKTRİK ELEKTRONİK TUR. PAZ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
58	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TEİAŞ 7.BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ	ISPARTA
59	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	D1-TECH	İSTANBUL
60	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TUNÇSOY ELEKTRİK İNŞAAT LTD.ŞTİ	İSTANBUL
61	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AKANA MÜHENDİSLİK VE TİCARET A.Ş.	ANKARA
62	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	D1-TECH	İSTANBUL
63	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	PSL ELEKTRİK ELEKTRONİK TUR. PAZ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
64	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ELEKTRİK ÜRETİM A.Ş. GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	ANKARA
65	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
66	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	EGE GAZBETON AKKUŞ MİMARLIK İNŞAAT TURİZM SAN. VE TİC. A.Ş	AYDIN
67	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	EFELYUM ELEKTRONİK YAZILIM SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	GAZİANTEP
68	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	SCHNEİDER ELEKTRİK SANAYİ VE TİCARET A.Ş	İSTANBUL
69	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	PSL ELEKTRİK ELEKTRONİK TUR. PAZ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
70	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	PSL ELEKTRİK ELEKTRONİK TUR. PAZ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
71	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MEGA MODÜL SOLAR VE MEKANİK ENERJİ SİSTEMLERİ	KONYA
72	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ANOT ELEKTRİK ELEKTRONİK OTOMASYON SAN VE TİC LTD ŞTİ	ESKİŞEHİR
73	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş	ANTALYA
74	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
75	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
76	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
77	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KAYALAR BAKIR ALAŞIMLARI SAN. VE TİC. A.Ş.	TEKİRDAĞ
78	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
79	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ISUBÜ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	ISPARTA
80	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	RENTA ELEKTRİKLİ EV ALETLERİ SAN.VE DIŞ TİC. LTD. ŞTİ.	ESKİŞEHİR
81	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ANKUTSAN ANTALYA KUTU SAN. OLUKLU MUKAVVA KAĞIT. TİC. A.Ş	ANTALYA
82	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MUAL MÜHENDİSLİK	ŞANLIURFA
83	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	DRONE DOKTORU (DJİ ANTALYA/PLANİSTECH)	ANTALYA
84	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	HUŞU MAKİNA SANAYİ VE TİC.LTD.ŞTİ.	ADANA

85	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ODAK PCB ELEKTRONİK A.Ş.	İSTANBUL
86	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TÜRK TELEKOMÜNİKASYON A.Ş. İSTANBUL BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ	İSTANBUL
87	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	UYGAR İNOVASYON ENDÜSTRİ MAKİNA MÜHENDİSLİK SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	ANKARA
88	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ZENTECH ELEKTRİK ELEKTRONİK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
89	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	EPC ENERJİ VE GÜÇ DÖNÜŞÜM SİSTEMLERİ	İSTANBUL
90	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ANKA SOLAR ELEKTRİK ENERJİ DANIŞMANLIK SAN.TİC.LTD.ŞTİ	ISPARTA
91	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BORDO BİLİŞİM TİCARET LTD. ŞTİ.	SAMSUN
92	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	PAYAS İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	HATAY
93	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KAYALAR MÜHENDİSLİK ELEKTRİK İNŞAAT LTD. ŞTİ	ISPARTA
94	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AKFE MÜHENDİSLİK	MUĞLA
95	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	POLAT MAKİNA SAN VE TİC A.Ş.	AYDIN
96	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	PRAGMATECH BİLGİ TEKNOLOJİLERİ A.Ş.	İZMİR
97	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	GÜLERYÜZ KAROSERİ OTOMOTİV SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	BURSA
98	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İDA PROSES	İSTANBUL
99	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AYDOĞDU TEKNİK ELEKTRİK MÜHENDİSLİK TAAHHÜT SAN. VE TİC.LTD.ŞTİ	MANİSA
100	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ULUTAŞ ELEKTRİK İNŞ. TİC. LTD. ŞTİ.	ORDU
101	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	SOLARPRO OPERATIONS AND MAINTENANCE	ISPARTA
102	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	PRO DİZAYN ELEKTRİK PROJE MÜHENDİSLİK TAAHHÜT İÇ VE DIŞ TİC. LTD. ŞTİ.	ANKARA
103	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	O'M ENGINEERING	YURTDIŞI
104	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	EUROPOWER ENERJİ VE OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ SAN. TİC. A.Ş.	ANKARA
105	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	CUBO BOYA A.Ş.	ANTALYA
106	Enerji Sistemleri Mühendisliği	EVREN MÜHENDİSLİK ELEKTRİK LTD. ŞTİ.	ISPARTA
107	Enerji Sistemleri Mühendisliği	KALYON GÜNEŞ ENERJİSİ ÜRETİM A.Ş.	KONYA
108	Enerji Sistemleri Mühendisliği	YATAĞAN TERMİK ENERJİ ÜRETİM A.Ş.	MUĞLA
109	Enerji Sistemleri Mühendisliği	YEO TEKNOLOJİ ENERJİ VE ENDÜSTRİ A.Ş.	İSTANBUL
110	Enerji Sistemleri Mühendisliği	AERO RÜZGAR ENDÜSTRİSİ A.Ş.	İZMİR
111	Enerji Sistemleri Mühendisliği	AREL ÇEVRE YATIRIMLARI ENERJİ VE ELEKTRİK ÜRETİMİ A.Ş.	ANTALYA
112	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SMS ENERJİ	DENİZLİ
113	Enerji Sistemleri Mühendisliği	CS WIND TURKEY KULE İMALATI A.Ş.	İZMİR
114	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ATEŞ WIND POWER A.Ş.	İZMİR
115	Enerji Sistemleri Mühendisliği	MUSTAFA YONTAR İNŞAAT MAKİNALARI VE KALIP SAN.TİC.A.Ş.	İSTANBUL
116	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SMG SOLAR ENERJİ	ISPARTA
117	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ANTLAB	ANTALYA
118	Enerji Sistemleri Mühendisliği	MAREN MARAŞ ELEKTRİK ÜRT.SAN.VE TİC.A.Ş.	AYDIN
119	Enerji Sistemleri Mühendisliği	EFEKTİF ENDÜSTRİYEL ENERJİ A.Ş.	KAYSERİ
120	Enerji Sistemleri Mühendisliği	BAŞTUĞ METALURJİ SANAYİ A.Ş.	OSMANİYE
121	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SMG SOLAR ENERJİ	ISPARTA
122	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ROM MAKİNA OTOMATİV İML. İHR. İTH. LTD. ŞTİ	ANKARA
123	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SYS ENERJİ	KONYA
124	Enerji Sistemleri Mühendisliği	EUAŞ ASLANTAŞ HES İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	OSMANİYE
125	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SOLARES YENİLENEBİLİR ENERJİ ÜRETİM A.Ş.	İZMİR
126	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ENORPA ENERJİ	ISPARTA
127	Enerji Sistemleri Mühendisliği	İSTANBUL EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	İSTANBUL

128	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ONUR ENERJİ	İZMİR
129	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SOLARPRO OPERATIONS AND MAINTENANCE	ISPARTA
130	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SOLARPRO OPERATIONS AND MAINTENANCE	ISPARTA
131	Enerji Sistemleri Mühendisliği	T.C. ESKİŞEHİR TEPEBAŞI BELEDİYESİ	ESKİŞEHİR
132	Enerji Sistemleri Mühendisliği	AREL ENERJİ ISPARTA BİYOKÜTLE ENERJİ SANTRALİ	ISPARTA
133	Enerji Sistemleri Mühendisliği	EGESOLAR TEKNOLOJİK ÇÖZÜMLER SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	İZMİR
134	Enerji Sistemleri Mühendisliği	MENDERES TEKSTİL	DENİZLİ
135	Enerji Sistemleri Mühendisliği	İZMİR NOVTEK ENERJİ ELEKTRİK ÜRETİM A.Ş.	İZMİR
136	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SW TECH TEKNOLOJİ HİZMETLERİ A.Ş.	ANTALYA
137	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SANEL SOLAR ENERJİ TEKNOLOJİ A.Ş.	KOCAELİ
138	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ACS ENERJİ	İZMİR
139	Enerji Sistemleri Mühendisliği	PETLAS LASTİK SANAYİ A.Ş.	KIRŞEHİR
140	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SOLARPRO OPERATIONS AND MAINTENANCE	ISPARTA
141	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ENERCON (AERO RÜZGAR ENDÜSTRİSİ A.Ş.)	İZMİR
142	Enerji Sistemleri Mühendisliği	UKİNOX ANKASTRE SİST. SAN. TİC. A.Ş	DÜZCE
143	Enerji Sistemleri Mühendisliği	PROSES İKLİMLENDİRME HAVALANDIRMA DOĞALGAZ MÜH. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
144	Enerji Sistemleri Mühendisliği	GAMADOR ENERJİ	ANKARA
145	Enerji Sistemleri Mühendisliği	YAKSAN ENERJİ MEKANİK SAN. TİC. LTD.ŞTİ.	ISPARTA
146	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ÇANDARLI RES ELEKTRİK ÜRETİM A.Ş.	İZMİR
147	Enerji Sistemleri Mühendisliği	MAXWATT ENERJİ	İSTANBUL
148	Enerji Sistemleri Mühendisliği	İC İÇTAŞ ENERJİ	MERSİN
149	Enerji Sistemleri Mühendisliği	VARF YÜKSEKTE ÇALIŞMA	BURSA
150	Enerji Sistemleri Mühendisliği	DOĞALISI İNŞAAT TAAHHÜT SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.	ISPARTA
151	Enerji Sistemleri Mühendisliği	35 KALE ENERJİ ÜRETİM A.Ş.	AYDIN
152	Enerji Sistemleri Mühendisliği	OGZ MÜHENDİSLİK	AYDIN
153	Enerji Sistemleri Mühendisliği	NUROL MAKİNA VE SANAYİ A.Ş.	ANKARA
154	Enerji Sistemleri Mühendisliği	DEMSAN ELEKTRİK	DENİZLİ
155	Enerji Sistemleri Mühendisliği	GAZFORM ISI VE ENERJİ TEKNOLOJİLERİ SAN.VE TİC. A.Ş.	ANTALYA
156	Enerji Sistemleri Mühendisliği	GÜVENLİ ENERJİ SİSTEMLERİ ELEKTRONİK ELEKTRİK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	İZMİR
157	Enerji Sistemleri Mühendisliği	MENDERES GEOTHERMAL ELEKTRİK ÜRETİM A.Ş.	AYDIN
158	Enerji Sistemleri Mühendisliği	TEK ENERJİ	BURSA
159	Enerji Sistemleri Mühendisliği	TEPECİK MAH. BATI 5.CADDE NO:3/2 EFELER-AYDIN	AYDIN
160	Enerji Sistemleri Mühendisliği	CONSECO YATIRIM ENERJİ SAN. VE TİC. A.Ş.	İZMİR
161	Enerji Sistemleri Mühendisliği	TEK ENERJİ	ISPARTA
162	İnşaat Mühendisliği	TANRIKULU MİMARLIK MÜHENDİSLİK	DENİZLİ
163	İnşaat Mühendisliği	SUR YAPIM İNŞAAT A.Ş	ANTALYA
164	İnşaat Mühendisliği	SUR YAPIM İNŞAAT A.Ş	ANTALYA
165	İnşaat Mühendisliği	ÖZTAŞ İNŞAAT	ISPARTA
166	İnşaat Mühendisliği	ÖZTAŞ İNŞAAT	ISPARTA
167	İnşaat Mühendisliği	ATASOY YAPI DENETİM	DENİZLİ
168	İnşaat Mühendisliği	ISPARTA OĞUZHAN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ.	ISPARTA
169	İnşaat Mühendisliği	BERKAN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ.	ISPARTA
170	İnşaat Mühendisliği	SUR YAPIM İNŞAAT A.Ş	ANTALYA
171	İnşaat Mühendisliği	MONA 94 İNŞAAT ADI ORTAKLIĞI	İSTANBUL
172	İnşaat Mühendisliği	BARIŞ MUSAL MÜHENDİSLİK	İZMİR

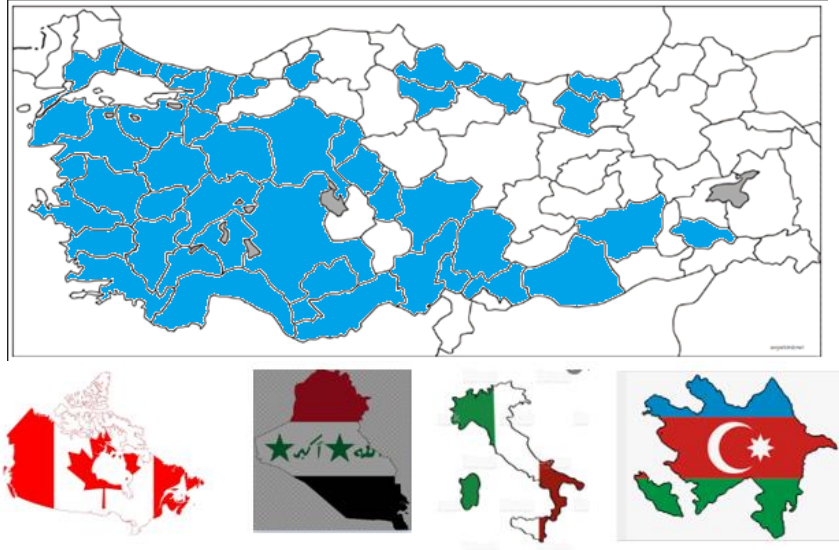
173	İnşaat Mühendisliği	ATAK MİMARLIK MÜH. İNŞ.TUR. TİC. A.Ş	ANTALYA
174	İnşaat Mühendisliği	KONUR İNŞAAT VE TİCARET LTD. ŞTİ.	BALIKESİR
175	İnşaat Mühendisliği	PENGUEN BİLİŞİM	İSTANBUL
176	İnşaat Mühendisliği	METRO MÜHENDİSLİK GIDA MAD. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
177	İnşaat Mühendisliği	TERMESSOS07 YAPI DENETİM A.Ş	ANTALYA
178	İnşaat Mühendisliği	UMUT İNŞAAT TURİZM SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	BURSA
179	İnşaat Mühendisliği	CARYA TUR. YAT. A.Ş.	ANTALYA
180	İnşaat Mühendisliği	ISPARTA BELEDİYE BAŞKANLIĞI	ISPARTA
181	İnşaat Mühendisliği	PINARLAR GRUP	ANTALYA
182	İnşaat Mühendisliği	SDÜ YAPI İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	ISPARTA
183	İnşaat Mühendisliği	BİREBİR YAPI DENETİM LTD ŞTİ	ISPARTA
184	İnşaat Mühendisliği	SUR YAPIM İNŞAAT A.Ş	ANTALYA
185	İnşaat Mühendisliği	KUZEY MARMARA DOĞAL DEPOLAMA TEVSİ (FAZ 3) PROJESİ İKMAL İNŞAAT KOLİN - KALYON ADI ORTAKLIĞI TİCARİ İŞLETMESİ	İSTANBUL
186	İnşaat Mühendisliği	AKS GÜVEN YAPI DENETİM LTD. ŞTİ	ISPARTA
187	İnşaat Mühendisliği	ÖZAK GLOBAL HOLDİNG	İSTANBUL
188	İnşaat Mühendisliği	EVİZ YAPI LTD. ŞTİ.	AYDIN
189	İnşaat Mühendisliği	CENGİZ İNŞAAT SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	GÜMÜŞHANE
190	İnşaat Mühendisliği	ASBİREBİR YAPI DENETİM LTD. ŞTİ.	ISPARTA
191	İnşaat Mühendisliği	ASBİREBİR YAPI DENETİM LTD. ŞTİ.	ISPARTA
192	İnşaat Mühendisliği	ASBİREBİR YAPI DENETİM LTD ŞTİ	ISPARTA
193	İnşaat Mühendisliği	ISPARTA OĞUZHAN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ.	ISPARTA
194	İnşaat Mühendisliği	ASDENİZ İNŞAAT İTHALAT İHRACAT VE TİCARET LTD. ŞTİ.	AZERBAIJAN
195	İnşaat Mühendisliği	GÜLVER MÜHENDİSLİK HİZMETLERİ	ISPARTA
196	İnşaat Mühendisliği	ISPARTA YEŞİL AY YAPI DENETİM	ISPARTA
197	İnşaat Mühendisliği	ENGİZ MİMARLIK MÜHENDİSLİK LTD. ŞTİ.	ANTALYA
198	İnşaat Mühendisliği	BİREBİR YAPI DENETİM LTD ŞTİ	ISPARTA
199	İnşaat Mühendisliği	MUSTAFA TIRYAKI İNŞ. SAN. TİC. LTD ŞTİ.	TRABZON
200	İnşaat Mühendisliği	İDS YAPI DENETİM	ISPARTA
201	İnşaat Mühendisliği	ONAG YAPI MİM. MÜH. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ	İZMİR
202	İnşaat Mühendisliği	KALE RESTORASYON TURİZM İNŞAAT KİMYA NAK.SAN. VE TİC.LTD.ŞTİ.	DİYARBAKIR
203	İnşaat Mühendisliği	BAYHANLAR İNŞAAT TİC.	ISPARTA
204	İnşaat Mühendisliği	PEKERLER İNŞAAT ENERJİ TAŞ. TUR. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	İZMİR
205	İnşaat Mühendisliği	GÜRDAL GEOTEKNİK MÜHENDİSLİK İNŞAAT SAN.TİC.LTD. ŞTİ.	ISPARTA
206	İnşaat Mühendisliği	BİREBİR YAPI DENETİM LTD ŞTİ	ISPARTA
207	İnşaat Mühendisliği	ANTALYA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ KIRSAL HİZMETLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI YOLLAR ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	ANTALYA
208	İnşaat Mühendisliği	ÖZKURT MİMARLIK	ISPARTA
209	İnşaat Mühendisliği	KAYA MÜHENDİSLİK MİMARLIK	ANKARA
210	İnşaat Mühendisliği	METRO MÜHENDİSLİK GIDA MAD. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
211	İnşaat Mühendisliği	MRH TURİZM OTEL İŞLETMELERİ SAN. VE TİC. A.Ş.	ANTALYA
212	İnşaat Mühendisliği	ISPARTA UZMAN YAPI DENETİM	ISPARTA
213	İnşaat Mühendisliği	ÜÇ YILDIZ LTD.ŞTİ VE SERVET MİMARLIK	ISPARTA
214	İnşaat Mühendisliği	OĞUZHAN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ	ISPARTA
215	İnşaat Mühendisliği	TURGAY DEMİR MÜHENDİSLİK	SAMSUN
216	İnşaat Mühendisliği	METRO MÜHENDİSLİK GIDA MAD. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
217	İnşaat Mühendisliği	METRO MÜHENDİSLİK GIDA MAD. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA

218	İnşaat Mühendisliği	YENİ PREFABRİK BETON İNŞAAT SAN VE TİC A.Ş.	ISPARTA
219	İnşaat Mühendisliği	TÜRKİYE ÇİMENTO SANAYİCİLERİ BİRLİĞİ	ANKARA
220	İnşaat Mühendisliği	CEMİL NAZLI ŞİRKETLER GRUBU	ESKİŞEHİR
221	İnşaat Mühendisliği	METRO MÜHENDİSLİK GIDA MAD. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
222	İnşaat Mühendisliği	ALAYONT MİMARLIK MÜHENDİSLİK YAPI VE TASARIM SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	DENİZLİ
223	İnşaat Mühendisliği	TÜRKİYE ÇİMENTO SANAYİCİLERİ BİRLİĞİ	ANKARA
224	İnşaat Mühendisliği	PAKSOY İNŞAAT VE MÜTEAHHİTLİK OFİSİ	KONYA
225	İnşaat Mühendisliği	GEÇİT PROJE MİMARLIK & MÜHENDİSLİK İNŞAAT TURİZM TİCARET VE SANAYİ LİMİTED ŞİRKETİ	ANTALYA
226	İnşaat Mühendisliği	PINARLAR İNŞ. TAAH. TURZ. GIDA SAN. VE TİC.A.Ş.	ANTALYA
227	İnşaat Mühendisliği	ÖZŞİMŞEKOĞLU İNŞAAT LTD.ŞTİ	ANKARA
228	İnşaat Mühendisliği	ER EFOR İNŞ.SAN. VE TİC.LTD.ŞTİ	DENİZLİ
229	İnşaat Mühendisliği	ÜÇ YILDIZ LTD.ŞTİ VE SERVET MİMARLIK	ISPARTA
230	İnşaat Mühendisliği	İNCE İNŞAAT MÜHENDİSLİK MİMARLIK LTD. ŞTİ.	KONYA
231	İnşaat Mühendisliği	BERKO İNŞAAT TAAHHÜT SAN. TİC. A.Ş.	KOCAELİ
232	İnşaat Mühendisliği	DİRLİK GIDA PAZ. DAĞITIM İNŞAAT VE TİC. LTD. ŞTİ.	HATAY
233	İnşaat Mühendisliği	EMART MİMALIK İNŞAAT	SAKARYA
234	İnşaat Mühendisliği	BERKAN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ.	ISPARTA
235	İnşaat Mühendisliği	GAP İNŞAAT YATIRIM VE DIŞ TİCARET A.Ş.	İSTANBUL
236	İnşaat Mühendisliği	ÖZGE İNŞAAT TAAHHÜT TURİZM SAN. VE TİC.A.Ş.	DENİZLİ
237	İnşaat Mühendisliği	ONYEDİ YAPI DENETİM LTD.ŞTİ.	ÇANAKKALE
238	İnşaat Mühendisliği	BAYBURTLU İNŞAAT	İSTANBUL
239	İnşaat Mühendisliği	SİM YAPI A.Ş.	ISPARTA
240	İnşaat Mühendisliği	ARMADA DECOWALL DUVARKAĞITLARI	MERSİN
241	İnşaat Mühendisliği	ATA MİM. MÜH. TURZ. TİC. İTH. VE İHR. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
242	İnşaat Mühendisliği	ÇELİK YAPI PROJE İMALAT MONTAJ SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	İZMİR
243	İnşaat Mühendisliği	FERNAS İNŞAAT A.Ş.	ANKARA
244	İnşaat Mühendisliği	SARAY İNŞAAT VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	MERSİN
245	İnşaat Mühendisliği	METRO MÜHENDİSLİK GIDA MAD. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
246	İnşaat Mühendisliği	ÖZGE İNŞAAT TAAHHÜT TURİZM SAN. VE TİC.A.Ş.	DENİZLİ
247	İnşaat Mühendisliği	LEDA GRUP	İSTANBUL
248	İnşaat Mühendisliği	METRO MÜHENDİSLİK GIDA MAD. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
249	İnşaat Mühendisliği	METRO MÜHENDİSLİK GIDA MAD. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
250	İnşaat Mühendisliği	DURU YAPI DENETİM LTD. ŞTİ.	İZMİR
251	İnşaat Mühendisliği	KEMER BELEDİYESİ YAPI KONTROL MÜDÜRLÜĞÜ	ANTALYA
252	İnşaat Mühendisliği	ÜÇ YILDIZ LTD.ŞTİ VE SERVET MİMARLIK	ISPARTA
253	İnşaat Mühendisliği	YÜKSEL İNŞAAT	AMASYA
254	İnşaat Mühendisliği	UNİVERSITÀ DEGLİ STUDİ Dİ NAPOLİ FEDERICO II	İTALYA
255	İnşaat Mühendisliği	RİSK YAPI KALİTE KONTROL LTD. ŞTİ.	ISPARTA
256	İnşaat Mühendisliği	ADC İNŞ. GIDA REST. VE SAN. TİC. A.Ş	ISPARTA
257	İnşaat Mühendisliği	SEDRETTİN GÖZEL İNŞAAT VE TAAHHÜT	ISPARTA
258	İnşaat Mühendisliği	FURKAN MÜHENDİSLİK	DENİZLİ
259	İnşaat Mühendisliği	MDA İMAR PLAN PROJE İNŞAAT LTD.ŞTİ	NEVŞEHİR
260	İnşaat Mühendisliği	MAKRO İNŞAAT TİCARET A.Ş.	İSTANBUL

261	İnşaat Mühendisliği	ISPARTA OĞUZHAN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ.	ISPARTA
262	İnşaat Mühendisliği	ADC PAZARLAMA İNŞ.GIDA REST. VE SAN.TİC.A.Ş.	ISPARTA
263	İnşaat Mühendisliği	BATI PARK ÖZEL SAĞLIK HİZMETLERİ AŞ	İSTANBUL
264	İnşaat Mühendisliği	AKS GÜVEN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ	ISPARTA
265	İnşaat Mühendisliği	BERRİ MİMARLIK MÜHENDİSLİK SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	KONYA
266	İnşaat Mühendisliği	MAKRO İNŞAAT TİCARET A.Ş.	İSTANBUL
267	İnşaat Mühendisliği	3-EL MÜHENDİSLİK MÜŞ. İNŞ.TAAH.TUR.MOB.HAY.TAAH.İHR.SAN.VE Tİ. LTD.ŞTİ	ADANA
268	İnşaat Mühendisliği	ISUBÜ YAPI İŞLERİ TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	ISPARTA
269	Makine ve İmalat Mühendisliği	OPAK MAKİNE KALIP AMBALAJ OTOMASYON SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	İSTANBUL
270	Makine ve İmalat Mühendisliği	TRS-MAKİNA	ANKARA
271	İmalat Mühendisliği	MAKTEK TEKNİK HIRDAVAT VE METAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ OTOMOTİV MAKİNA SANAYİ VE DIŞ TİCARET A.Ş.	BURSA
272	Makine ve İmalat Mühendisliği	ODABAŞI MAKİNE OTOMOTİV A.Ş	DİYARBAKIR
273	Makine ve İmalat Mühendisliği	ENDMER ENDÜSTRİ MERKEZİ SAN. TİC. LTD. ŞTİ	İZMİR
274	Makine ve İmalat Mühendisliği	ÜNMAK	ISPARTA
275	Makine ve İmalat Mühendisliği	ERBİL STEEL COMPANY	IRAK / ERBİL
276	Makine ve İmalat Mühendisliği	KARMAK ENDÜSTRİYEL MAKİNA SANAYİ VE TİCARET, LTD.ŞTİ.	ADANA
277	İmalat Mühendisliği	İZMİT MAKİNA SAN VE TİC. LTD. ŞTİ	KOCAELİ
278	İmalat Mühendisliği	EOS OTOMOTİV	ANKARA
279	Makine ve İmalat Mühendisliği	OTONOM MAKİNA OTOMOTİV TARIM MÜH.	ÇANAKKLE
280	Makine Mühendisliği	ÖZGÜN SOĞUTMA VE GIDA İNŞ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
281	Mekatronik Mühendisliği	ORMA ORMAN MAHSULLERİ İNTEGRE SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	ISPARTA
282	Mekatronik Mühendisliği	İTECH ROBOTİK OTOMASYON TİC. LTD.ŞTİ.	ISPARTA
283	Mekatronik Mühendisliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TEKNOKENT D BLOK G03, 20160 PAMUKKALE/DENİZLİ	DENİZLİ
284	Mekatronik Mühendisliği	PSL ELEKTRİK ELEKTRONİK TUR. PAZ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
285	Mekatronik Mühendisliği	ERİKOĞLU EMAYE TEL SAN. A.Ş	DENİZLİ
286	Mekatronik Mühendisliği	ADM ELEKTRİK DAĞITIM A.Ş. DENİZLİ	DENİZLİ
287	Mekatronik Mühendisliği	FZK MÜHENDİSLİK VE SİNAİ YATIRIMLAR A.Ş.	KOCAELİ
288	Mekatronik Mühendisliği	MAKİNE PRODÜKSİYON GRUBU MAKİNE İMALAT SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	KONYA
289	Mekatronik Mühendisliği	BİLECİK BİEN YAPI ÜRÜNLERİ SAN. TUR.VE TİC. A.Ş	BİLECİK
290	Mekatronik Mühendisliği	ECZACIBAŞI YAPI GEREÇLERİ	BİLECİK
291	Mekatronik Mühendisliği	FTİ FASAD TEKNOLOJİ MERKEZİ ANONİM ŞİRKETİ	İSTANBUL
292	Mekatronik Mühendisliği	MAGMAWELD ULUSLARARASI TİCARET A.Ş.	MANİSA
293	Mekatronik Mühendisliği	ADM ELEKTRİK DAĞITIM A.Ş. DENİZLİ	DENİZLİ
294	Mekatronik Mühendisliği	QUA GRANİT HAYAL SERAMİK YAPI VE ÜRÜNLERİ TURİZM SAN. TİC. A.Ş.	AYDIN
295	Mekatronik Mühendisliği	CEVHER JANT SANAYİ A.Ş.	İZMİR
296	Mekatronik Mühendisliği	ENORPA ENERJİ	ISPARTA
297	Mekatronik Mühendisliği	SUNDAY MÜHENDİSLİK	ANTALYA
298	Mekatronik Mühendisliği	HALICI ELEKTRONİK TEL. SAN. TİC. LTD.ŞTİ	İSTANBUL
299	Mekatronik Mühendisliği	ORMA ORMAN MAHSULLERİ İNTEGRE SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	ISPARTA
300	Mekatronik Mühendisliği	HUSAN METAL TEK. SAN. TİC. A.Ş. (HUSAN ARMS)	KONYA
301	Mekatronik Mühendisliği	ZENTECH ELEKTRİK ELEKTRONİK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
302	Mekatronik Mühendisliği	SARSILMAZ SİLAH SANAYİ A.Ş.	DÜZCE
303	Mekatronik Mühendisliği	KİPAŞ KAĞIT SANAYİ İŞLETMELEİ A.Ş.	K.MARAŞ
304	Mekatronik Mühendisliği	ENORPA ENERJİ	ISPARTA
305	Mekatronik Mühendisliği	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA
306	Mekatronik Mühendisliği	ZENTECH ELEKTRİK ELEKTRONİK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA

307	Mekatronik Mühendisliği	CEVHER JANT SANAYİİ A.Ş.	İZMİR
308	Mekatronik Mühendisliği	SANKO TEKSTİL	GAZİANTEP
309	Mekatronik Mühendisliği	ANOT ENDÜSTRİ VE TİCARET A.Ş.	ESKİŞEHİR
310	Mekatronik Mühendisliği	JUTEK OTOMASYON MAKİNA & SAVUNMA SANAYİ	ANTALYA
311	Mekatronik Mühendisliği	LOTEK ARAŞTIRMA GELİŞTİRME YAZILIM DONANIM İTHALAT İHRACAT DANIŞ. ÜRETİM TEKNOLOJİ SAVUNMA SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.	ANKARA
312	Mekatronik Mühendisliği	PSL ELEKTRONİK SAN. VE TİC. A.Ş.	ANTALYA
313	Mekatronik Mühendisliği	ENORPA ENERJİ	ISPARTA
314	Mekatronik Mühendisliği	GÖLTAŞ ÇİMENTO A.Ş.	ISPARTA
315	Mekatronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
316	Mekatronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
317	Mekatronik Mühendisliği	BEYÇELİK GESTAMP	BURSA
318	Mekatronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
319	Mekatronik Mühendisliği	ERKAR ENDÜSTRİYEL SOĞUTMA SİSTEMLERİ	ISPARTA
320	Mekatronik Mühendisliği	SALMARCON ENDÜSTRİYEL SAN. VE TİC. A.Ş.	ÇANAKKALE
321	Mekatronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
322	Mekatronik Mühendisliği	OYAK-RENAULT OTOMOBİL FABRİKALARI A.Ş.	BURSA
323	Mekatronik Mühendisliği	TOKSAN OTOMOTİV	KOCAELİ
324	Mekatronik Mühendisliği	SİMETRİKPRO ÜRETİM SİSTEM ÇÖZÜMLERİ VE END. EKİP. MAK. SAN. TİC. LTD. ŞTİ	BURSA
325	Mekatronik Mühendisliği	KORTEKS MENSUCAT SANAYİ VE TİC. A.Ş.	BURSA
326	Mekatronik Mühendisliği	O-MEGA OTOMOTİV LTD ŞTİ	BURSA
327	Mekatronik Mühendisliği	CANTEK SOĞUTMA MAK.. TUR. SAN. TİC. AŞ	ANTALYA
328	Mekatronik Mühendisliği	MAVİNCİ BİLİŞİM SAN. TİC. A.Ş.	ANKARA
329	Mekatronik Mühendisliği	ROBO OTOMASYON MÜH. ELEK. MAK. SAN. VE TİC. A.Ş.	KOCAELİ
330	Mekatronik Mühendisliği	GAYE ASANSÖR MÜHENDİSLİK. İNŞ. MOBİLYA SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ	ISPARTA
331	Mekatronik Mühendisliği	ELOPAR ELEKTRİK VE OTOMOTİV PARÇALARI SAN. VE TİC. A.Ş.	İSTANBUL
332	Mekatronik Mühendisliği	I-TECH ROBOTİK OTOMASYON LTD. ŞTD.	ISPARTA
333	Mekatronik Mühendisliği	UMUT ASANSÖR	ISPARTA
334	Mekatronik Mühendisliği	BOZANKAYA OTOMOTİV MAKİNA İMALAT İTHALAT VE İHRACAT A.Ş.	ANKARA
335	Mekatronik Mühendisliği	AOK MÜHENDİSLİK	İSTANBUL
336	Mekatronik Mühendisliği	SKP MAKİNA VE KALIP SANAYİ TİCARET A.Ş.	MANİSA
337	Mekatronik Mühendisliği	ENORPA ENERJİ	ISPARTA
338	Mekatronik Mühendisliği	SİMETRİKPRO	BURSA
339	Mekatronik Mühendisliği	CMS MAKİNE SAN. VE TİC. A.Ş.	KOCAELİ
340	Mekatronik Mühendisliği	AKANA MÜHENDİSLİK VE TİCARET A.Ş.	ANKARA

Bu dönemde öğrencilerimizden 328 kişi özel sektörde, 12 kişi ise resmî kurumlarda işletmede mesleki eğitimi yapmışlardır. Şekil 1.2’de resim olarak ve Tablo 1.3’de 2022 yılı bahar döneminde gidilen iller ve yurt dışındaki ülkeleri gösteren bilgiler verilmektedir. 37 il ve 4 yurt dışında eğitim uygulaması gerçekleştirilmiştir. Tablo 1.4’de bahar döneminde giden öğrencilerimiz bölge dağılımlarını veren grafik verilmiştir.



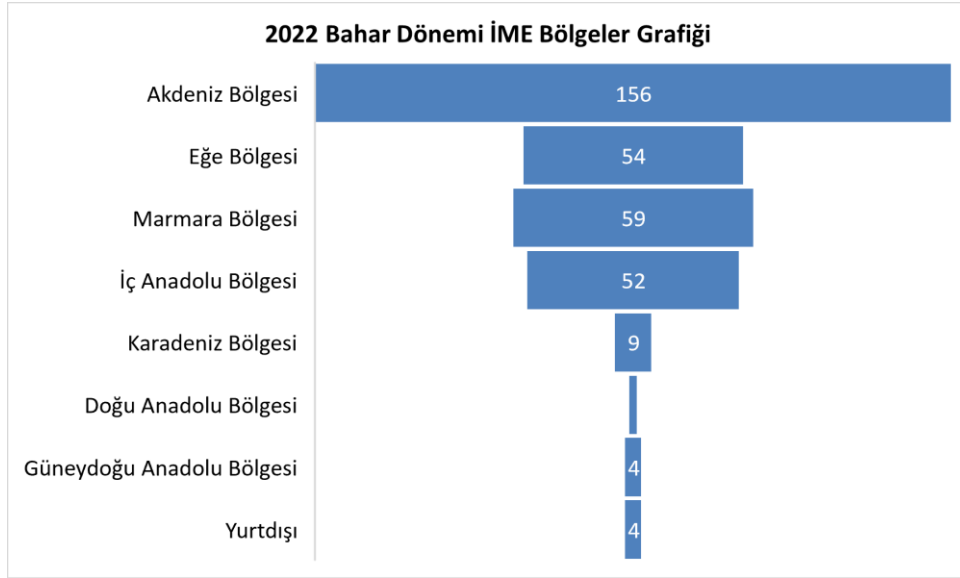
Şekil 1.2. 2022 Yılı Bahar Döneminde Öğrencilerin Gitmiş Olduğu Şehirleri ve Yurt Dışındaki Ülkeler

Tablo 1.3. 2022 Yılı Bahar Döneminde Öğrencilerin İME Yapmış Olduğu İller ve Yurt Dışı Ülkeler

İller	Öğrenci Sayısı	İller	Öğrenci Sayısı	İller	Öğrenci Sayısı	İller	Öğrenci Sayısı
ADANA	4	DIYARBAKIR	2	KAYSERİ	1	SAMSUN	2
A.KARAHİSAR	1	DÜZCE	2	KIRŞEHİR	1	ŞANLIURFA	1
AMASYA	1	ESKİŞEHİR	5	KOCAELİ	10	TEKİRDAĞ	1
ANKARA	27	GAZİANTEP	3	KONYA	13	TRABZON	1
ANTALYA	50	GÜMÜŞHANE	1	MANİSA	3	IRAK	1
AYDIN	10	HATAY	3	MERSİN	3	KANADA	1
BALIKESİR	1	ISPARTA	93	MUĞLA	2	İTALYA	1
BİLECİK	2	İSTANBUL	30	NEVŞEHİR	1	AZERBAYCAN	1
BURSA	12	İZMİR	23	ORDU	1		
ÇANAKKALE	3	K.MARAŞ	1	OSMANİYE	3		
DENİZLİ	17	KARABÜK	1	SAKARYA	1		

Tablo 1.4. 2022 Yılı Bahar Döneminde Öğrencilerin İME Yapmış Olduğu Bölgeler

BÖLGELER	Giden Öğrenci Sayısı
Akdeniz Bölgesi	156
Ege Bölgesi	54
Marmara Bölgesi	59
İç Anadolu Bölgesi	52
Karadeniz Bölgesi	9
Doğu Anadolu Bölgesi	2
Güneydoğu Anadolu Bölgesi	4
Yurtdışı	4



Şekil 1.3. 2022 Yılı Bahar Döneminde Öğrencilerin İME Yapmış Olduğu Bölgeler Grafiği

İşletmede mesleki eğitimin daha verimli ve etkin olabilmesi için her dönemin sonunda (14-15 haftalarda) 3 başlık altında tarafımızdan anketler düzenlenmektedir. Bu anketler, öğrenciye-işverene ve denetçi öğretim elamanlarına on-line olarak sorular yöneltilmekte ve cevaplar dijital ortamda kayıt altına alınarak listelenmektedir. Anket sonuçlarına göre değerlendirme yapılarak fakültemiz yönetim kurulunca tarafından değerlendirilmiş ve sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

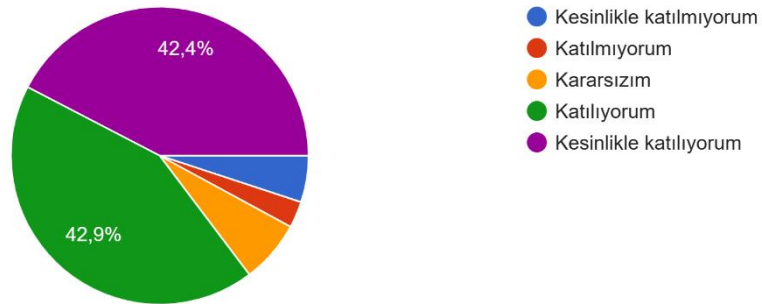
2. 2022 BAHAR DÖNEMİ ANKET VERİLERİ

2.1. İşletmede Mesleki Eğitiminin Öğrenciye Kazandırdıkları

Tablo 2.1. Yapılan İş Tanıma

Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu.

1.149 yanıt

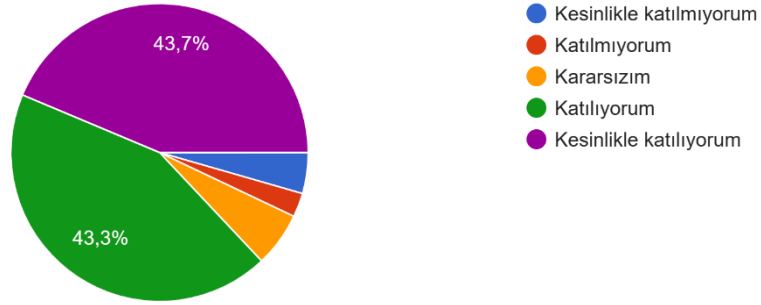


Tablo 2.1’de gösterildiği gibi toplam 1149 öğrencinin 981’i yani %85,3’ü çalışabilecekleri işleri tanıma konusunda tatmin olmuş vaziyettedir.

Tablo 2.2. İş Hayatındaki Pozisyonunu Tanıma

İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim.

1.149 yanıt

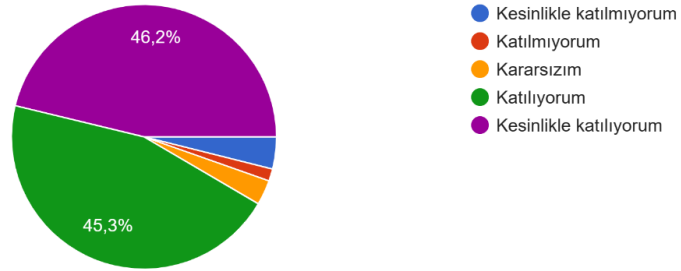


Tablo 2.2’de gösterildiği gibi toplam 1149 öğrencinin 1000’i yani %87’u çalışabilecekleri işlerinde hangi pozisyonda işleme yapabileceğini tanıma konusunda bilgi sahibi olmuştur. %5 kararsız grubunu da buraya ekleme yapılırsa %92 gibi bir oranda öğrenci pozisyonunu öğrenmiş olarak nitelendirebiliriz.

Tablo 2.3. Yapılan İşin Şartlarını Yakından Tanıma

İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim.

1.149 yanıt

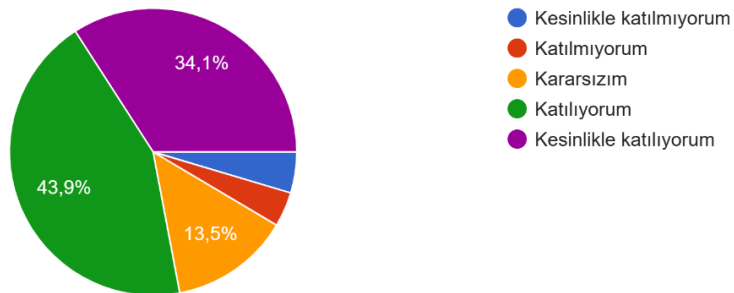


Tablo 2.3’de ankete katılan toplam 1149 öğrencinin 1052’i yani %91,5’i okuduğunu bölümle ilgili mesleklerinin hangi şartlar altında işlem yaptığı hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir. %3,5 gibi küçük bir oranda olumsuz görüş belirtilmiştir.

Tablo 2.4. Uzmanlık Alanını Tanıma

Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu.

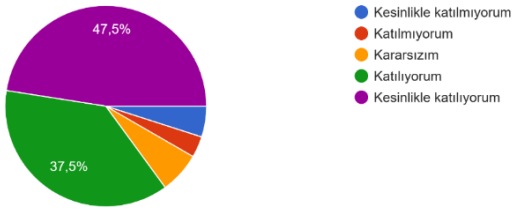
1.149 yanıt



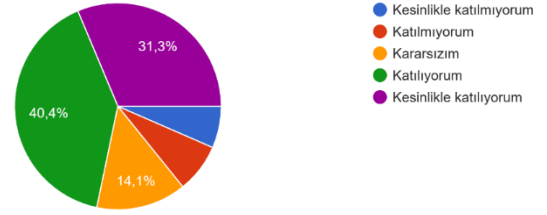
Kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşmak istediklerine iş yeri eğitiminin katkısı olduğunu söyleyenler Tablo 2.4’ de gösterilmiştir. Buna göre öğrencilerin %78’si (897 kişi) kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşmak istediklerine iş yeri eğitiminin katkısı olduğunu belirtirken, %22’ü ise karar vermemde yardımcı olmadı ya da bir fikir sahibi değilim diye yanıt vermiştir.

Tablo 2.5. İş Deneyimi ve Teorik Bilgilerin Pekiştirilmesi

Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı.
1.149 yanıt



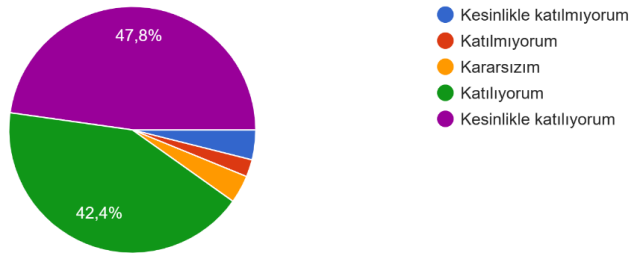
Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu.
1.149 yanıt



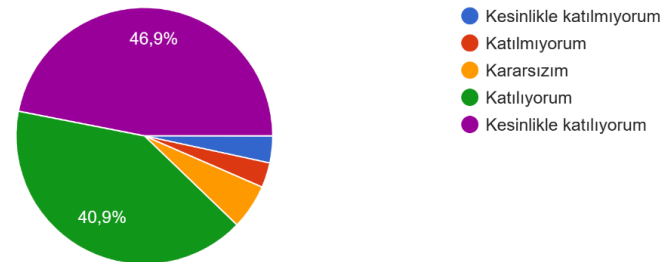
Tablo 2.5'e göre öğrencilerin %85'i işletmede mesleki eğitiminin kendilerine iş deneyimi kazandırdığı görüşüne sahiptir. Bunun yanında derslerde öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirmelerinde yardımcı olduğunu düşünenlerin oranı toplam öğrencilerin %71,7'si kadardır.

Tablo 2.6. Görev Bilinci ve Sözlü Yazılı İletişim Tanımlaması

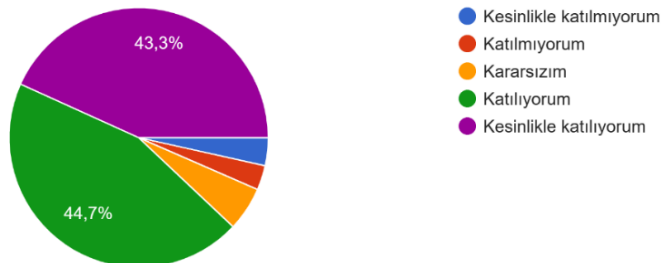
Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu.
1.149 yanıt



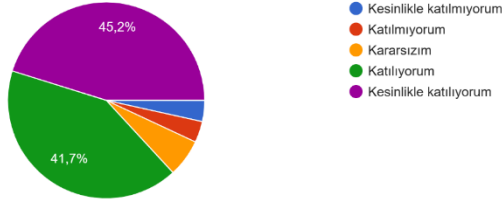
Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu.
1.149 yanıt



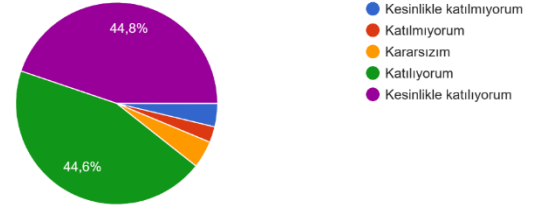
Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu.
1.149 yanıt



Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünüyorum.
1.149 yanıt



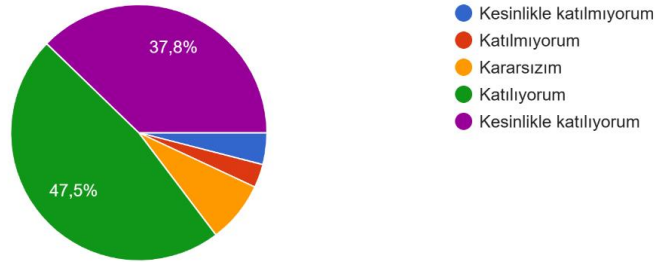
Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı.
1.149 yanıt



Tablo 2.6’da görülebileceği üzere işletmede mesleki eğitiminde, verilen görevi yerine getirme hususunda kendini geliştirdiğini düşünen öğrencilerin oranı %90,2’ü olarak gerçekleşmişken yani ankete katılan 1149 kişiden 1036 kişi, yazılı ve sözlü iletişimlerini geliştirdiklerini söyleyenlerin oranı %87,8 olarak 1008 kişi, hangi alanlarda kendilerini geliştireceklerini belirlemek açısından etkili bir deneyim olduğunu düşünenlerin oranı ise yine %88 olarak 1011 kişi gerçekleşmiştir. Bunun yanında takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünen öğrencilerin oranı %86,9 ile 1000 kişi ve mesleki ve iş güvenliği kurallarına uyumlu davranma bilinci kazandırdığını düşünen öğrencilerin oranı ise tüm öğrencilerin %89,4,1’i yani 1027 kişi kadardır.

Tablo 2.7. Analiz Yapma

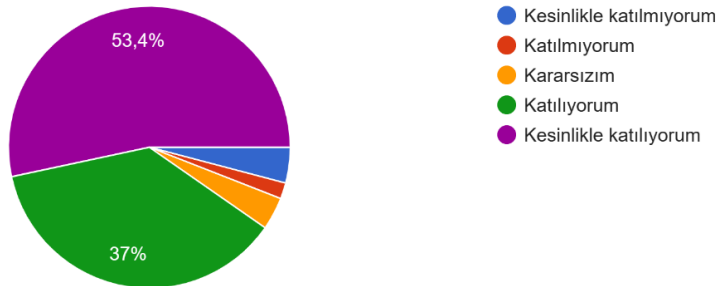
Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı.
1.149 yanıt



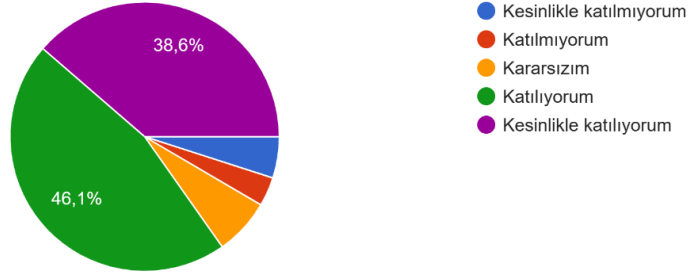
Tablo 2.7’de belirtildiği üzere, okudukları bölümün pratik uygulamasında çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda etkili olduğunu düşünenlerin oranı %85,3 ile 1053 kişi olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 2.8. Çalışan İlişkileri

İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum.
1.149 yanıt



İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim.
1.149 yanıt

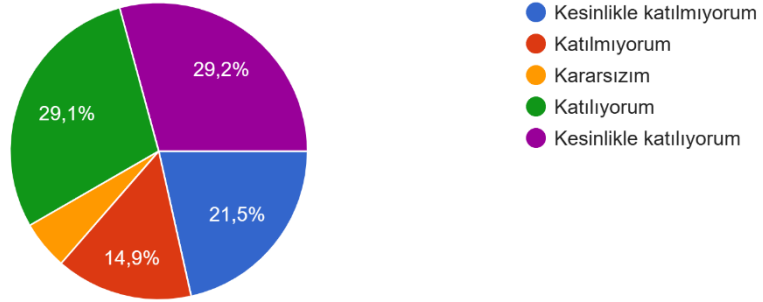


Tablo 2.8’de göre öğrencilerin %90,4’si 1194 kişi işyeri çalışanlarıyla iyi ilişkiler kurduklarını belirtmiştir. Ayrıca işyeri çalışanlarından bölümleri ile ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindiklerini belirten öğrenciler 970 kişi ile %84,4 orana sahiptir.

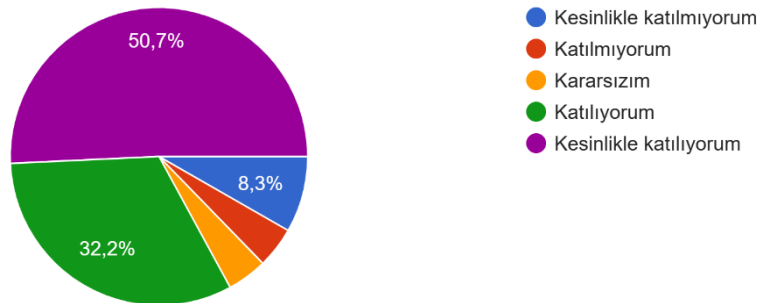
2.1.1. İşyerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

Tablo 2.9. Olanaklar

Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım.
1.149 yanıt



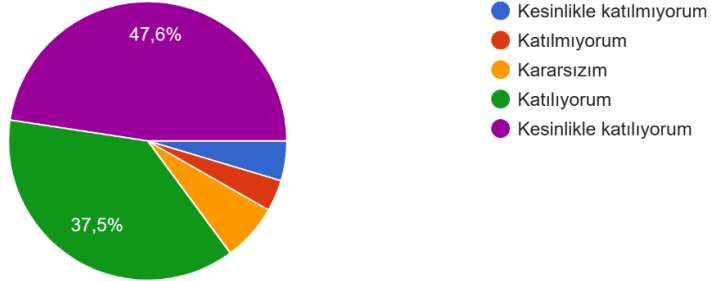
Firmanın yiyecek içecek imkânlarından(öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım.
1.149 yanıt



Tablo 2.9’da çalıştıkları firmanın ulaşım hizmetlerinden faydalandıklarını ifade eden öğrencilerin oranı %58,3’ü olarak gerçekleştiği görülmektedir. Ancak öğrencilerin %82,9’su işyerinin yiyecek-içecek imkanlarından yararlandıklarını belirtmeleri nedeniyle, iş yerlerinin yarıdan fazlasının şehir içinde kolay ulaşılabilir yerlerde faaliyet gösterdiği ve kendi çalışanları için de herhangi bir servis hizmetinin bulunmaması nedeni ile bu oranın düşük çıktığı düşünülmektedir.

Tablo 2.10. Eğitici Personel

Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi
1.149 yanıt

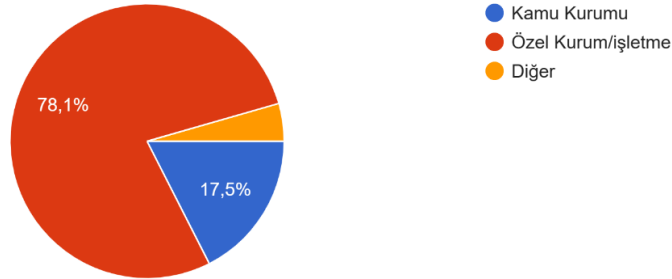


Tablo 2.10’da incelenebileceği gibi öğrencilerin toplam %85,1’i kendileri ile işyerinde ilgilenen eğitici personellerden yapılan işlerin işleyişini öğrendiklerini belirtmiştir. Bu sayı 978 kişi olarak görölmektedir.

2.1.2.İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

Tablo 2.11. Kurum Türü

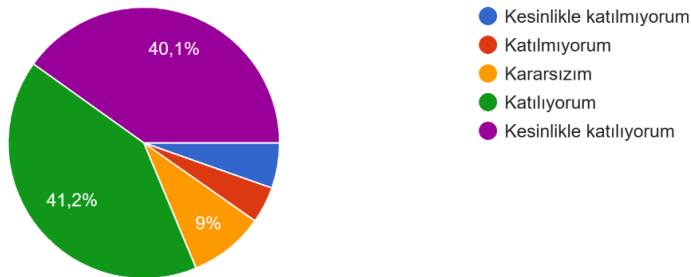
İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir?
1.149 yanıt



Tablo 2.11’de İşletmede mesleki eğitiminin gerçekleştirildiği kurum türleri verilmektedir. Bu tabloya göre öğrencilerin %78,1’i işletmede mesleki eğitimlerini özel bir kurumda %17,5’i de kamu kurumunda yapmıştır.

Tablo 2.12. Kurum ve Departman

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı.
1.149 yanıt

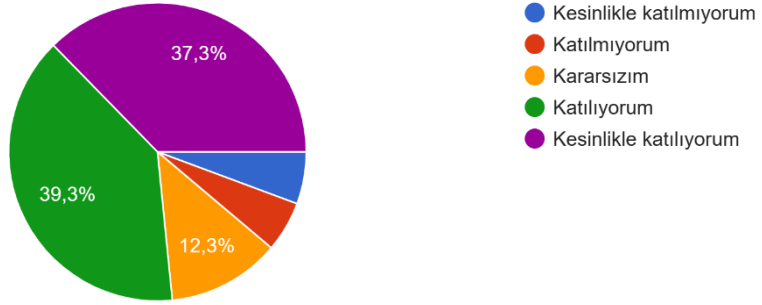


Tablo 2.12’de öğrencilerin %81,3’si bölümüyle ilgili birimlerde çalıştırıldıklarını belirtmiştir. İlgili bölümlerde çalışmadıklarını belirtenlerin oranı ise %9’dur.

Tablo 2.13. Firmaya Katkı ve Beklentilerini Karşılama

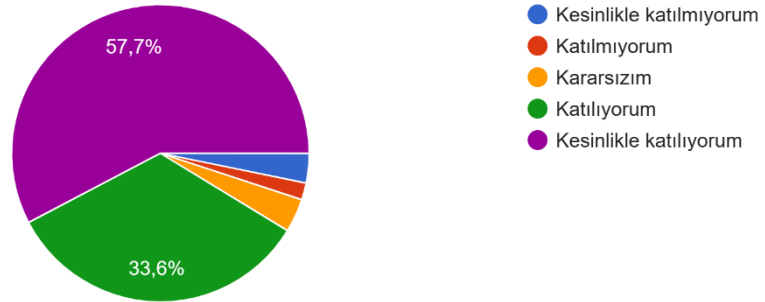
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum.

1.149 yanıt



İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum.

1.149 yanıt

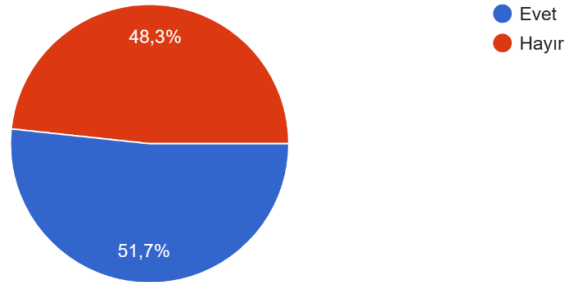


Tablo 2.13'e göre işletmede mesleki eğitimi gören öğrencilerin %91,3'ü işletmede mesleki eğitimi yaptıkları firmalara katkı sağladığını düşünmektedir. Kendi açılarından da toplam işletmede mesleki eğitime giden öğrencilerden %76,6'sı firmanın öğrencinin beklentisini karşıladığını belirtmiştir.

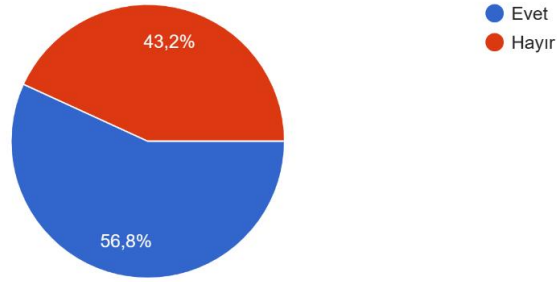
Tablo 2.14. İş Teklifi

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu.

1.149 yanıt



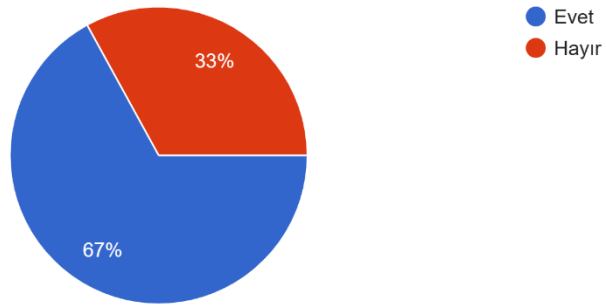
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş bulmamda yardımcı olacağını söyledi.
1.149 yanıt



Tablo 2.14’de işletmede mesleki eğitimi gördükleri işyerlerinden, daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif aldıklarını belirten öğrencilerin oranı %51,7 iken, %48,3’i ise iş teklifi almadığını belirtmiştir. Bununla beraber, iş bulmasında öğrencilere yardımcı olabileceğini belirtmiş işyerlerinin oranı %56,8 oranında iken, %43,2’ü iş bulmada yardımcı olmayacağını ifade etmiştir.

Tablo 2.15. Referans

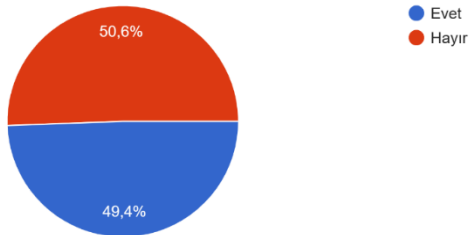
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi.
1.149 yanıt



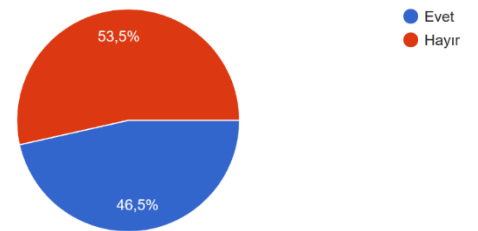
Tablo 2.15’de gösterildiği üzere işletmede mesleki eğitimi yapılan işyerleri öğrencilerin kendi işlerini bulmaları durumunda %67 oranında referans olacaklarını belirtmiştir.

Tablo 2.16. İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer ve İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma

İşletmede Mesleki Eğitimimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım.
1.149 yanıt



İşletmede Mesleki Eğitimimim süresince ailemin yanında konakladım.
1.149 yanıt



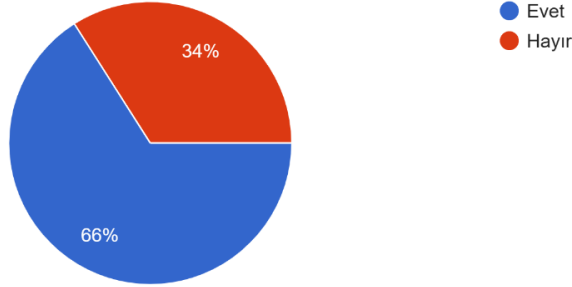
Tablo 2.16’da göre öğrencilerden %49,4’ü işletmede mesleki eğitimini ailesinin bulunduğu il/ilçede yaptığını ve bu süreçte öğrencilerin %46,5’side ailesinin yanında kaldığını bildirmişlerdir.

2.1.3.İşletmede Mesleki Eğitimde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

Tablo 2.17. İşyeri Bulma

İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu kendim buldum/ayarladım.

1.149 yanıt

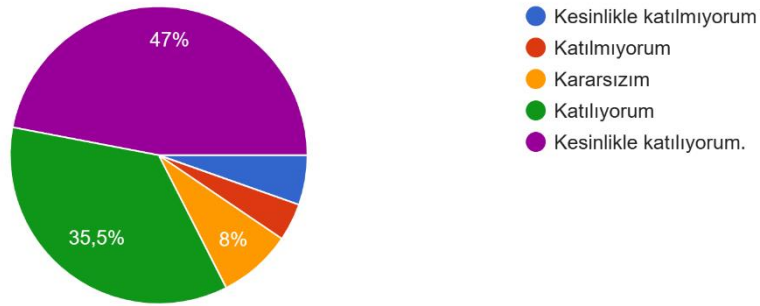


Tablo 2.17’de öğrencilerin % 34’sı işyerlerinin okulun ayarladığını belirtirken, %66’sı de işyerlerini kendileri ayarlamıştır.

Tablo 2.18. Sorumlu Öğretim Elemanı

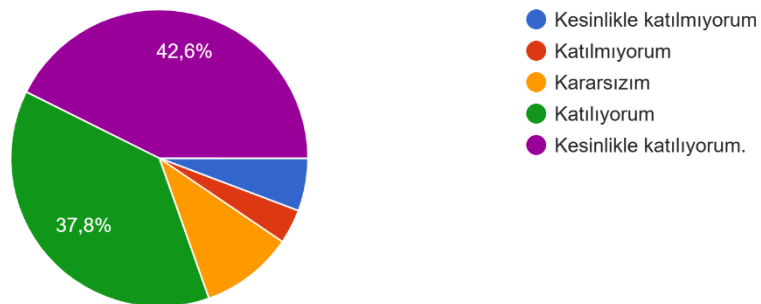
İşletmede Mesleki Eğitimde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum.

1.149 yanıt

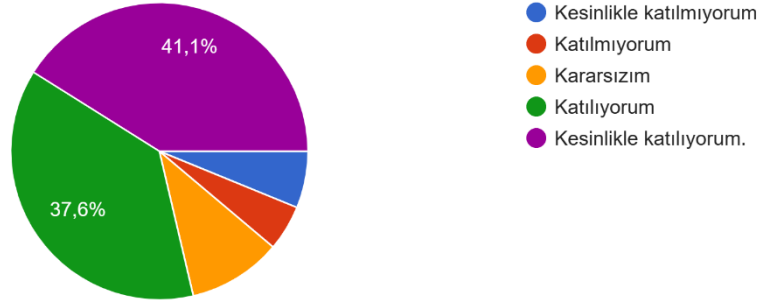


İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı.

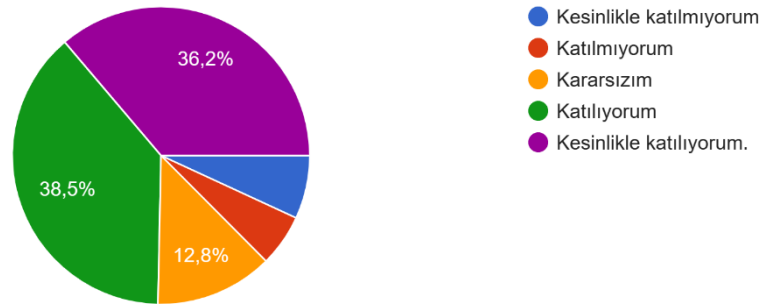
1.149 yanıt



İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu.
1.149 yanıt



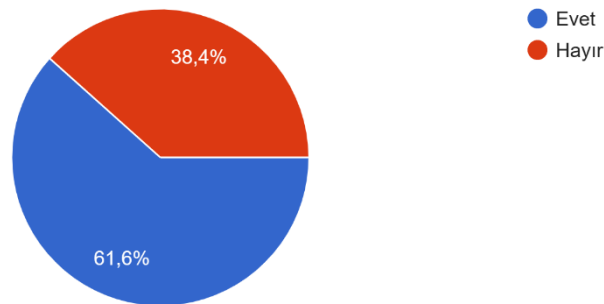
İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım.
1.149 yanıt



Tablo 2.18’de göre işletmede mesleki eğitimi süresince sorumlu öğretim elemanı tarafından desteklendiğini belirten öğrencilerin oranı %74,7’dir. Yine öğrencilerin %80,4’i sorumlu öğretim elemanının öğrencinin sorularını yanıtladığı ve %82,2’sinin sorumlu öğretim elemanından memnun olduğu belirtilmiştir. Bunun yanında işyeri ile ilgili herhangi bir zor durumla karşılaşıldığında sorumlu öğretim elemanlarının %78,7’inin öğrenciye destek olduğu belirtilmiştir.

Tablo 2.19. Öğrenci Denetimi

İşletmede Mesleki Eğitimim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim.
1.149 yanıt



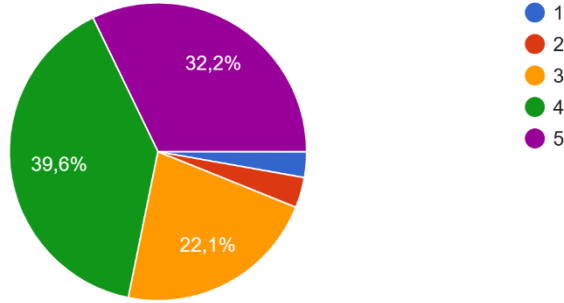
Tablo 2.19’da göre öğrencilerin %61,6’si işletmede mesleki eğitim süresince okulundaki herhangi bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendiğini bildirirken, hiç denetlenmediğini bildiren öğrenci oranı %38,4’dür.

2.1.4.Öğrencilerin Kendi Kendini Değerlendirmesi

Tablo 2.20. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Bilgi Düzeyi

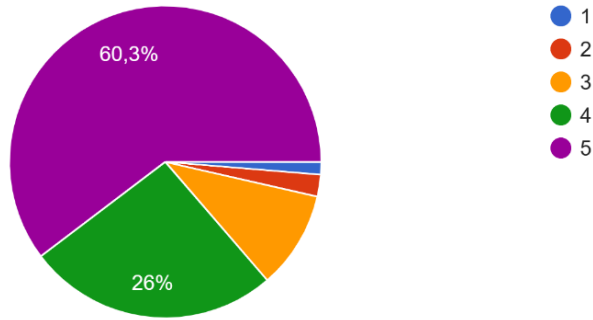
İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz.

1.149 yanıt



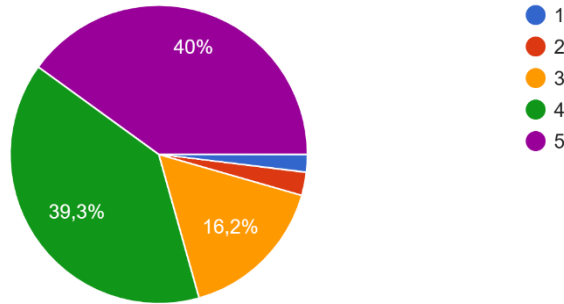
İşletmede Mesleki Eğitime adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz

1.149 yanıt



İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz.

1.149 yanıt



Öğrencilere işletmede mesleki eğitimi sonrasında bölümle ilgili temel bilgi seviyesi sorulduğunda Tablo 2.20’de gösterilen sonuçlara göre, %32,2’sı çok yüksek seviyede bilgi sahibi olduğunu belirtirken, %39,6’lık kısmı yüksek seviyede bilgi seviyesine sahip olduklarını belirtmiştir.

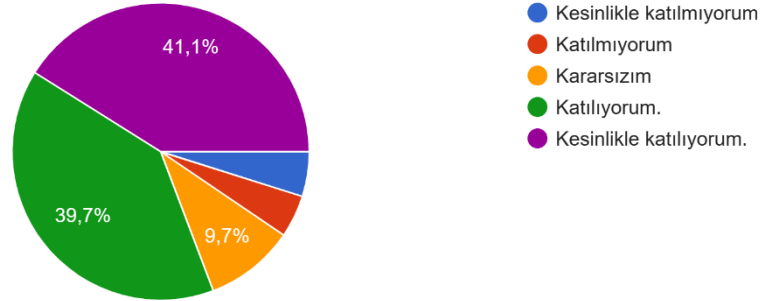
İşletmede mesleki eğitiminde sonra temel beceri seviyesi ile ilgili olarak ise %40’ı çok yüksek seviyede temel beceriye sahip olduklarını belirtirken %39,3’ü ise yüksek seviyede bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.

Ayrıca işletmede mesleki eğitime adaptasyonları sorulduğunda ise öğrencilerin %60,3’i çok yüksek düzeyde adapte olduklarını belirtirken %26’sı ise yüksek düzeyde adapte olduklarını belirtmiştir.

Tablo 2.21. İşletmede Mesleki Eğitimden Memnuniyet Derecesi

Yapmış olduğum işletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım

1.149 yanıt

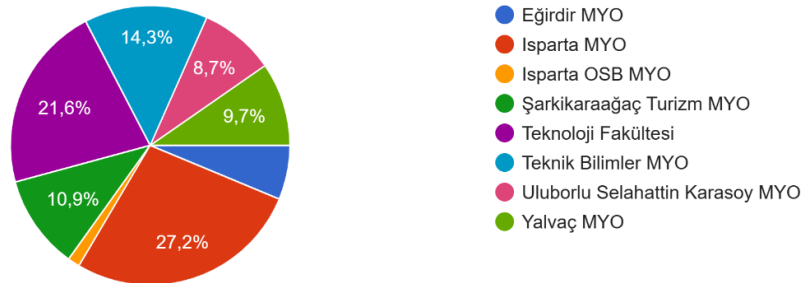


Öğrencilere yapmış oldukları işletmede mesleki eğitiminden memnuniyet dereceleri sorulduğunda Tablo 2.21’de gösterilen sonuçlara göre, %41,1’si çok yüksek seviyede memnun olduğunu belirtirken, %39,7’lik kısmı yüksek seviyede memnun olduklarını belirtmiştir. %7’lik kısım hiç memnun olmadıklarını bildirirken %9,7’lük kısımda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

Tablo 2.22. Öğrencilerin Dağılımı

Okumakta olduğunuz okul...

1.149 yanıt



Tablo 2.22’de görüldüğü gibi 2022 Bahar döneminde üniversitemizden işletmede mesleki eğitim uygulaması yapan öğrencilerimizden 1149 kişi katılmıştır. Bu sayıdan 249 kişi Teknoloji fakültesi öğrencilerimize aittir. Bahar döneminde 340 öğrencimiz işletmede mesleki eğitim uygulaması yaptığına için bu oran %73 ‘ü öğrencimiz ankete katılım sağlamıştır.

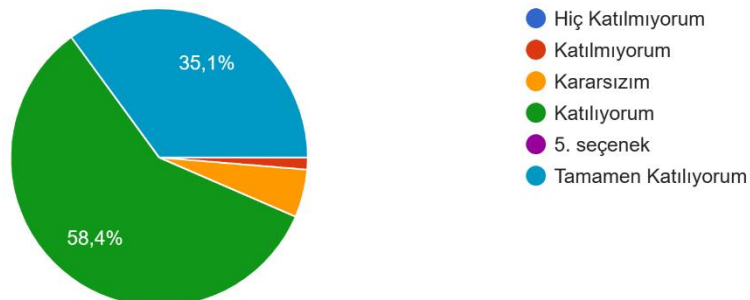
2.2. 2022 Bahar Dönemi Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi Sonuç Raporu

2.2.1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin İfadeler

Tablo 2.23. Nitelikli İş Gücünü Karşılama

İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.

77 yanıt

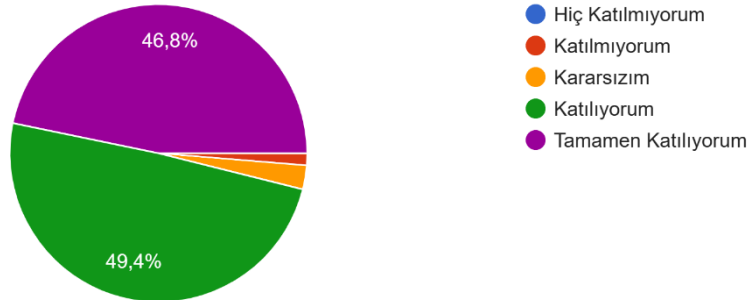


Tablo 2.23’de verilen sonuca göre sorumlu öğretim elemanlarımızın %93,5’i işletmede mesleki eğitim eğitiminin nitelikli iş gücü ihtiyacını gidermede etkin bir yöntem olduğunu belirtmiştir.

Tablo 2.24. Öğrenci Gelişimine Katkı

işletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.

77 yanıt

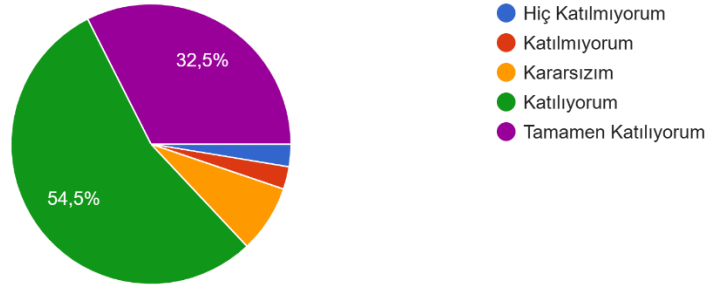


Tablo 2.24’de verilen sonuca göre, işletmede mesleki eğitim uygulamasının öğrencilerin gelişimine katkı sağladığını düşünen öğretim elemanı oranı tüm yanıt verenlerin yaklaşık %96,2’ni oluşturmaktadır.

Tablo 2.25. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasında Kullanılan Belgeler

işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar (Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir.

77 yanıt

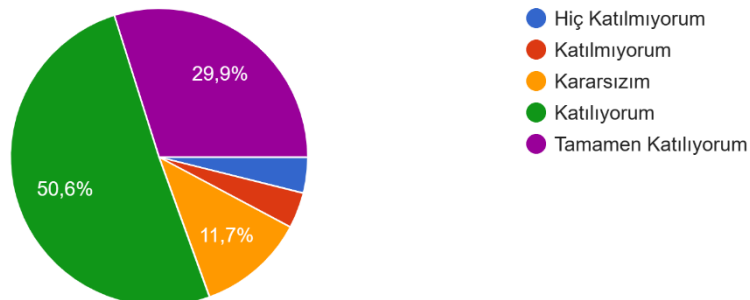


Ankete katılan öğretim elemanlarının yaklaşık %87’i işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formların (Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu bildirmişlerdir.

Tablo 2.26. Haftalık Rapor Yüklenmesi

işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum.

77 yanıt



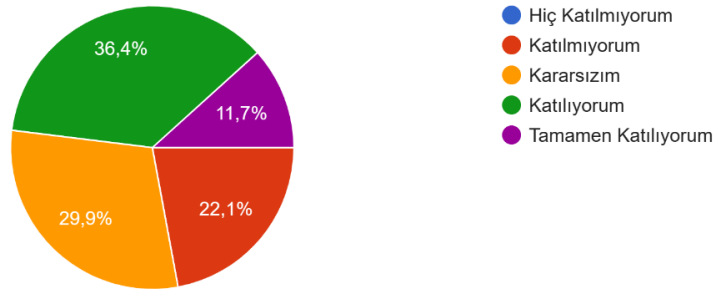
Tablo 2.26’da verilen sonuca göre, öğretim elemanlarının yaklaşık %80,5’i işletmede mesleki eğitim uygulaması süresince öğrencilerin haftalık rapor yüklemesini yararlı bulduklarını belirtmişlerdir.

2.2.2. İşyerine İlişkin İfadeler

Tablo 2.27. İşyerlerinin Uygulama Hakkındaki Bilgi Düzeyi

Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahiptir.

77 yanıt

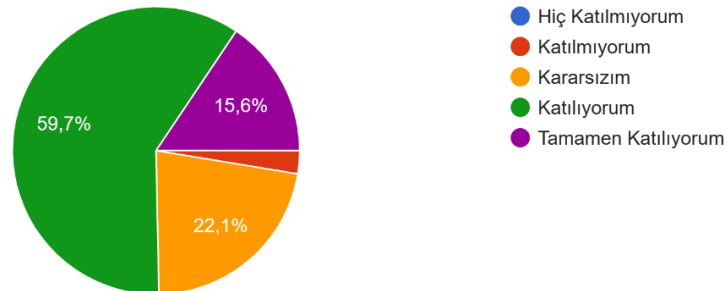


Tablo 2.27’de sorumlu öğretim elemanlarının %48,1’si işyerlerinin işletmede mesleki eğitim uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduklarını bildirirken, öğretim elemanlarının %22,1’i işyerlerinin yeterli bilgiye sahip olmadıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca öğretim elemanlarının %29,9’u da bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 2.28. İşyerlerinin Uygunluğu

Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygundur.

77 yanıt

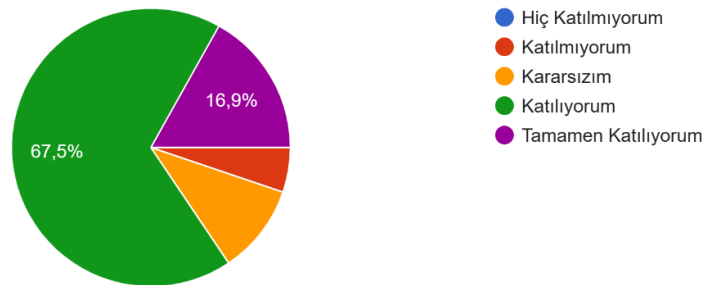


Tablo 2.28’de işyerlerinin işletmede mesleki eğitime uygunluğu ile ilgili olarak öğretim elemanlarının vermiş oldukları cevaplar yer almaktadır. Tabloya göre öğretim elemanlarının yaklaşık %75,3’ü iş yerlerinin uygun olduğunu belirtmiştir.

Tablo 2.29. İşyerlerinin Uygulamaya İlgisi

Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgilidiler.

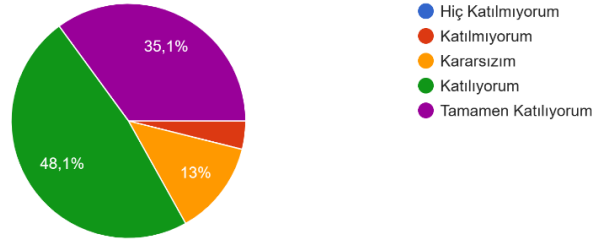
77 yanıt



Tablo 2.29'a göre anketi yanıtlayan öğretim elemanlarının %84,4'ü işyerlerinin işletmede mesleki eğitimi uygulaması ile ilgili olduklarını belirtmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının %14,4'ünde bu konuda kararsız olduklarını söylemişlerdir.

Tablo 2.30. İşyerinin, Öğrencinin Okumakta Olduğu Bölümle İle İlgisi

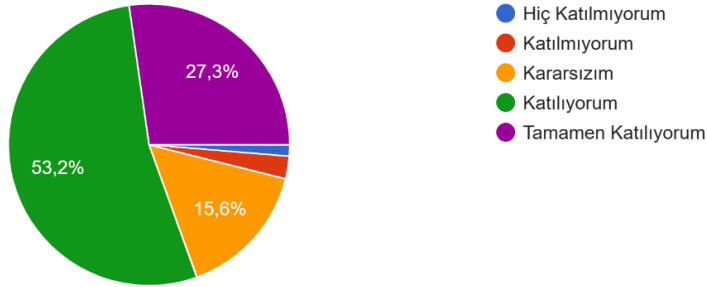
İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi.
77 yanıt



Tablo 2.30'a göre sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık %83,2'ü işyerlerinin, işletmede mesleki eğitimi yapan öğrencilerin okumakta oldukları bölümleri ile ilgili olduğunu belirtmiştir.

Tablo 2.31. Öğretim Elemanının Eğitici Personel Memnuniyeti

İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunuz.
77 yanıt

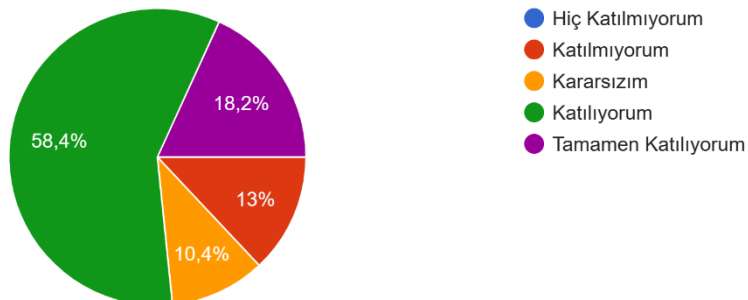


Tablo 2.31'e göre öğretim elemanlarının %80,5'i eğitici personellerden memnun olduğunu belirtmiştir. Öğretim elemanlarının %3,9'u'ü eğitici personellerden memnun olmadıklarını ve %15,6'ü de bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

2.2.3. Öğrencilere İlişkin İfadeler

Tablo 2.32. Haftalık Raporların Düzenli Yüklenmesi

Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi.
77 yanıt

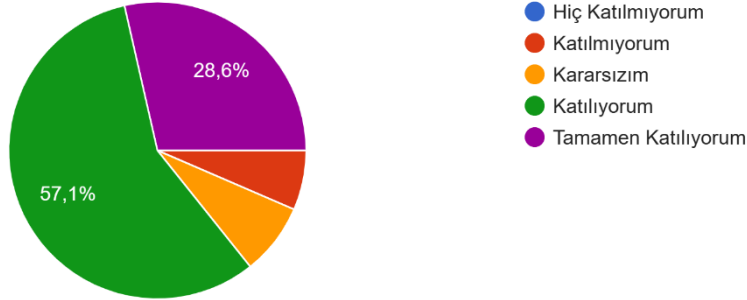


Tablo 2.32’de verilen sonuçlara göre anketi yanıtlayan öğretim elemanlarının %76,6’sı öğrencilerin haftalık raporlarını düzenli olarak yüklediğini, %13’nun ise yüklemediğini belirtmişlerdir.

Tablo 2.33. Sorumlu Öğretim Elemanının Bilgilendirilmesi

Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi.

77 yanıt

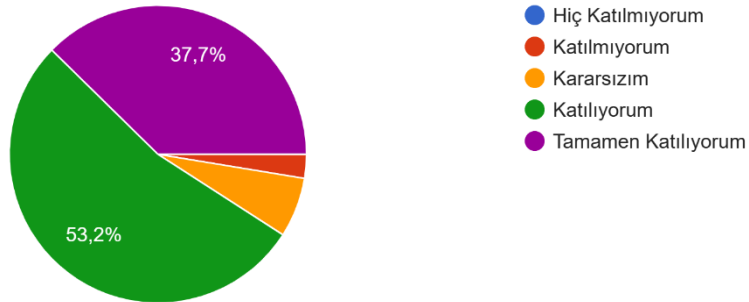


Tablo 2.33’e göre, anketi cevaplayan tüm öğretim elemanlarını %77,6’sı izin vb. durumlarda öğrencilerin kendilerini bilgilendirdiğini ancak öğretim elemanlarının yaklaşık %10’u ise bu konuda öğrencilerin bir bilgi vermediğini 12,2’si de kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 2.34. İşyerinden Öğrenci Hakkında Geri Bildirim

Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım.

77 yanıt

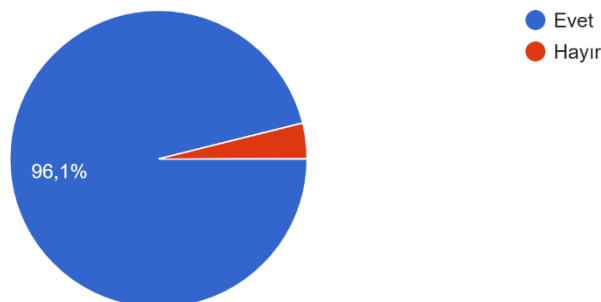


Tablo 2.34’de işyerlerinin öğrenci hakkındaki görüşü yer almaktadır. Anketi cevaplayan öğretim elemanlarının yaklaşık %91’i işyerlerinin öğrenciler hakkında olumlu geri bildirimde bulunduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 2.35. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Mülakat

Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.

77 yanıt

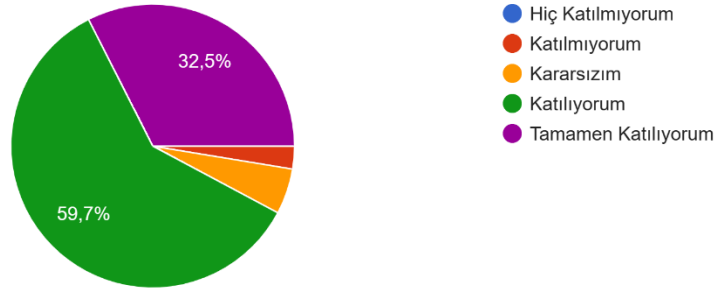


Tablo 2.35'e göre sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık %96.1'i sorumlu oldukları öğrencilerin işletmede mesleki eğitim sonrasında sunumlarını komisyona yaptıklarını belirtmişlerdir.

Tablo 2.36. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrenci Değerlendirme

Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatda öğrenci başarılıydı.

77 yanıt

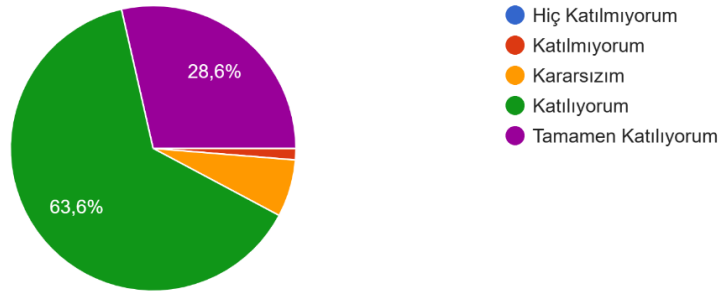


Tablo 2.36'a göre işletmede mesleki eğitim sonrası yapılan mülakatta sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık % 92.2'si öğrencilerin başarılı olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 2.37. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrencinin Genel Bir Değerlendirilmesi

Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.

77 yanıt



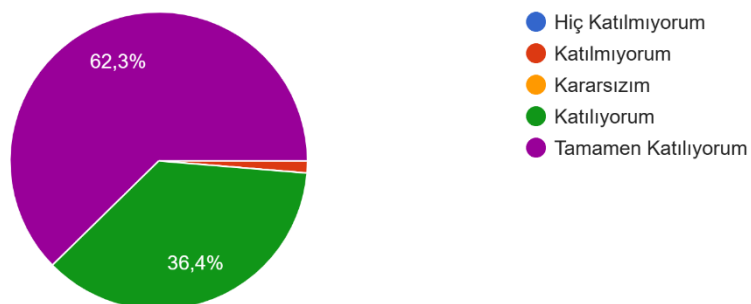
Tablo 2.37'e işletmede mesleki eğitim sonrası öğrencinin genel bir şekilde değerlendirilmesi yapılmıştır. Grafiğe göre sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık %85'i öğrencilerin genel olarak başarılı bir dönem geçirdiklerini bildirmişlerdir.

2.2.4. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili İfadeler

Tablo 2.38. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının Amaç ve Hedefleri Hakkında Bilgi

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim.

77 yanıt

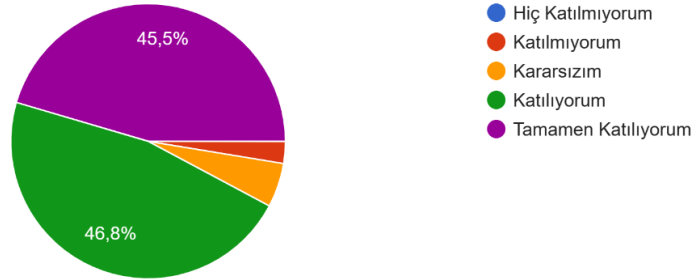


Tablo 2.38'e göre öğretim elemanlarının %98.7'si işletmede mesleki eğitim uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibidir.

Tablo 2.39. Kullanılan Tüm Belge ve Dokümanlar Hakkında Bilgi Sahibi

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim.

77 yanıt

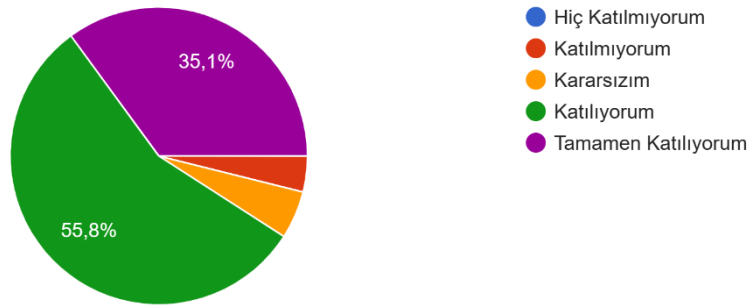


Tablo 2.39'a göre öğretim elemanlarının yaklaşık %92,3'ü işletmede mesleki eğitim uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibidir.

Tablo 2.40. Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi Yaptığı Kurum/Kuruluş Ve Yapısı

Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.

77 yanıt

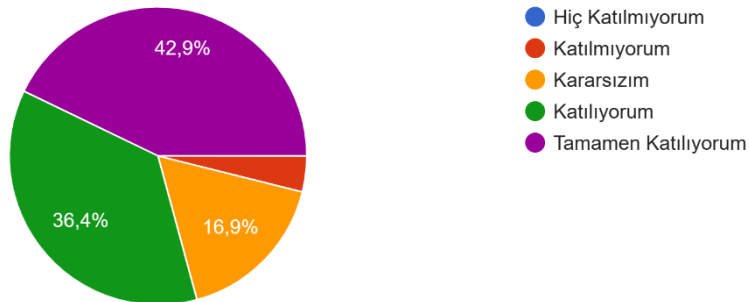


Tablo 2.40'a göre öğretim elemanlarının yaklaşık %91'i öğrencilerin işletmede mesleki eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibidir.

Tablo 2.41. Öğrencilerin Kurum/Kuruluşa Kabul ve Yerleştirilme Sürecini Düzenli Takibi

Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim.

77 yanıt

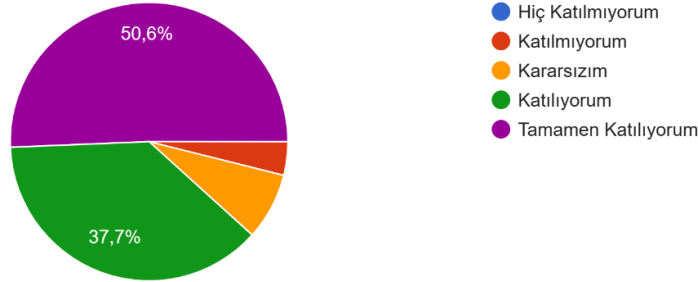


Tablo 2.41'e göre öğretim elemanlarının %79.3'ü öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip etmiştir.

Tablo 2.42. İşletmede Mesleki Eğitim Öncesi Öğrencinin Bilgilendirilmesi

İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım.

77 yanıt

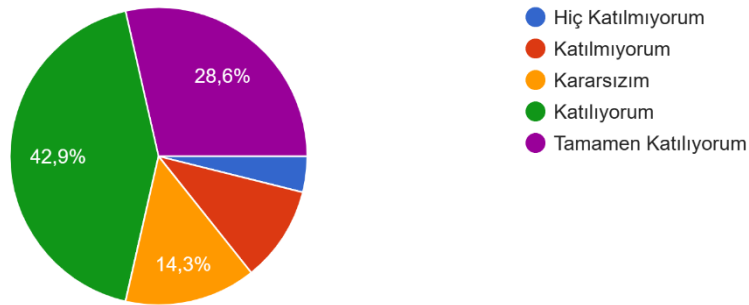


Tablo 2.42'ye göre öğretim elemanlarının yaklaşık %89'i işletmede mesleki eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmişlerdir.

Tablo 2.43. İşletmedeki Eğitici Personel İle Düzenli Görüşme

İşletmedeki Eğitici Personel ile düzenli görüştüm.

77 yanıt

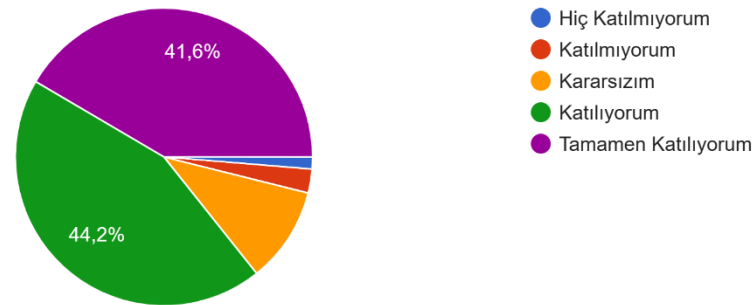


Tablo 2.43'de işletmede mesleki eğitim süresince sorumlu öğretim elemanlarının işletmedeki eğitici personel ile iletişimi değerlendirilmiştir. Ankete katılan sorumlu öğretim elemanlarının %74,4'ü işletmedeki eğitici personel ile düzenli görüştüklerini belirtirken, yaklaşık %14'ü düzenli olarak görüşmediklerini ve %12,2'si de bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 2.44. Haftalık Olarak Düzenli Kontrolü

Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim.

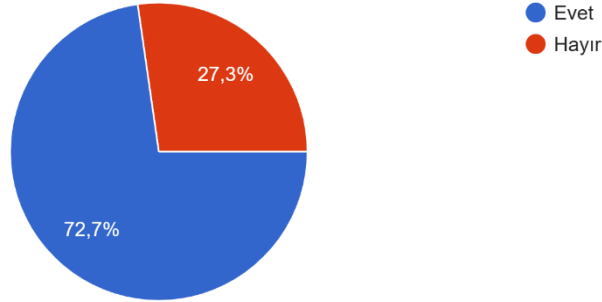
77 yanıt



Tablo 2.44'e göre öğretim elemanlarının yaklaşık %85'i öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiklerini, %17,3'ü de bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 2.45. Yüz Yüze Denetim

İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim.
77 yanıt

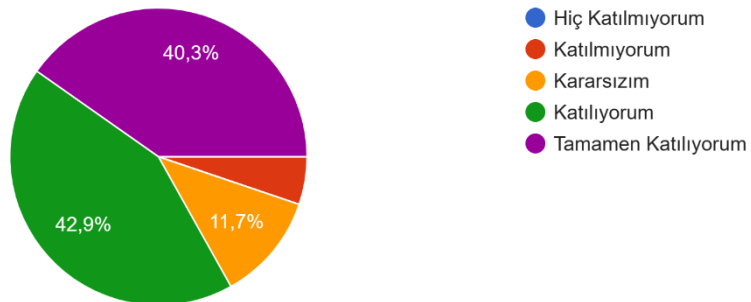


Tablo 2.45'de işletmede mesleki eğitim süresince sorumlu öğretim elemanlarının işletmede mesleki eğitim süresince öğrencileri en az 1 kez yüz yüze denetlemesi değerlendirilmiştir. Ankete katılan sorumlu öğretim elemanlarının %72,7'si öğrenciyi en az 1 kere denetlediğini belirtirken, yaklaşık %27,3'i herhangi bir denetim yapmadıklarını belirtmişlerdir.

2.2.5. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin İfadeler

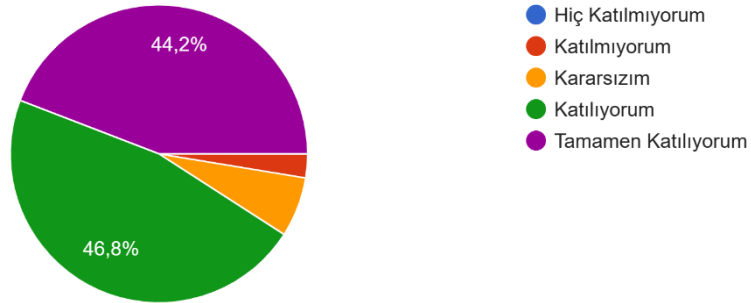
Tablo 2.46. İş Akışı Konusunda Düzenli ve Yeterli Bilgilendirme

Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır.
77 yanıt



Tablo 2.46'da göre öğretim elemanlarının yaklaşık %84'si işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünün iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yaptığını belirtmişlerdir.

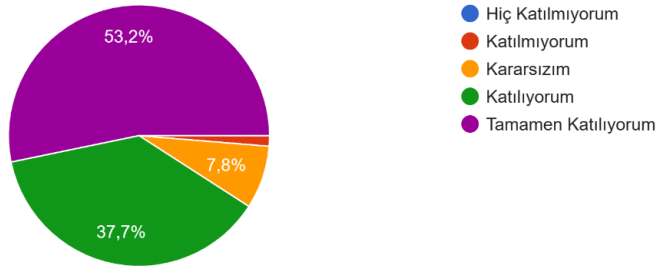
Tablo 2.47. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne(Koordinatörlerine) Erişim
İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne(koordinatörlerine) erişim kolaydır.
77 yanıt



Tablo 2.47'e göre öğretim elemanlarının yaklaşık %91'si işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne(koordinatörlerine) erişimin kolay olduğunu belirtmişlerdir.

Tablo 2.48. MYO/Fakülte İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatöründen Memnuniyet

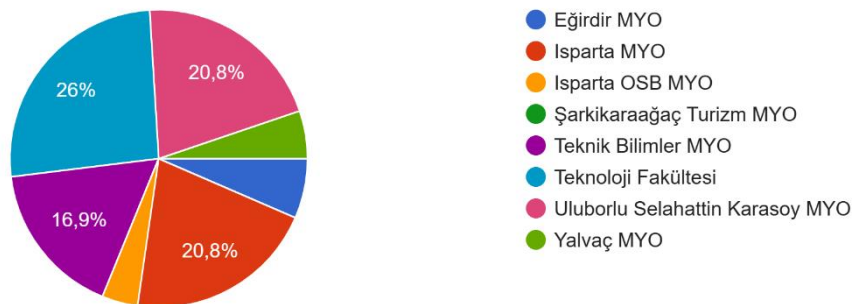
MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım.
77 yanıt



Tablo 2.48'e göre öğretim elemanlarının yaklaşık %91'i MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını belirtirken, %1'ü memnun olmadıklarını ve %7,8'si de bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 2.49. Sorumlu Öğretim Elamanın Görev Yaptığı Birim

Görev Yaptığınız Birim
77 yanıt



İşyeri Yetkilileri, İşletmede Mesleki Eğitim dönemi boyunca sorumlu öğretim elemanlarının iletişim memnuniyeti açısından çok memnundur diyenlerin oranı %50,8 iken, memnun olduklarını belirtenlerin oranı %11,7'dir. Ayrıca %27'lik oran memnun olmadıklarını bildirirken %10,5'luk oranda bu soruda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

Son soru olarak sorulmuş olan **“İşletmede mesleki eğitim ile ilgili gelecek dönemlerde uygulamanın daha verimli yürütülmesi için önerileriniz varsa belirtiniz.”** Sorusuna cevaben öneriler kısmında ise çok çeşitli cevaplarla karşılaşılmıştır. Bu cevaplar arasında;

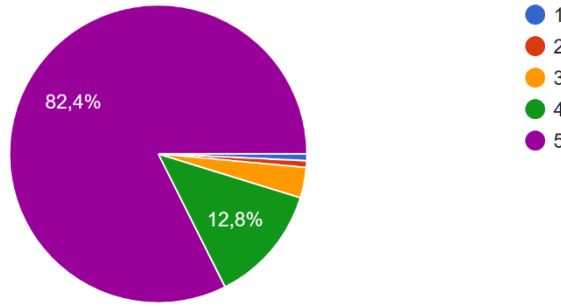
- İşletmede Mesleki Eğitim süresinin daha uzun tutulması,
- Meslekle ilgili ve kendini geliştirmeyi isteyen öğrencilerin gönderilmesi,
- Sorumlu öğretim elemanlarının hem öğrenci ile hem de işyeri ile daha sık görüşmesi,
- İşletmede Mesleki Eğitimi uygulama evraklarının azaltılması gibi talepler bulunmaktadır.

2.3. 2022 Bahar Dönemi İşyeri Yetkilisi Anketi Sonuç Raporu

Tablo 2.50. Öğrencinin İşe İlgisi

Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.

273 yanıt

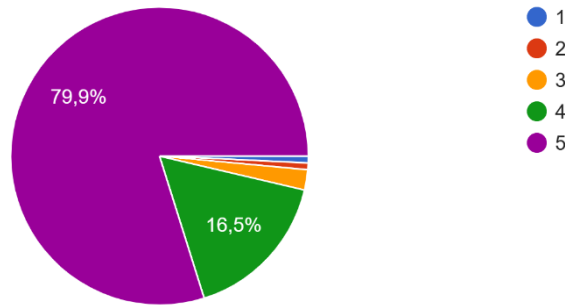


İşyeri yetkililerinin öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeylerini değerlendirdikleri soruya verdikleri cevaplar, Tablo 2.50’de gösterilmiştir. Buna göre işyeri yetkililerinin %95,2’si öğrenci ile ilgili olumlu görüş bildirmiştir.

Tablo 2.51. Öğrencinin Sorumluluk Duygusu

Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz.

273 yanıt

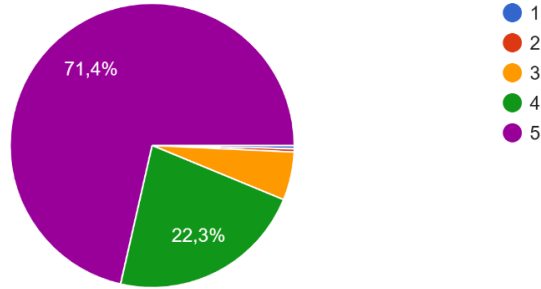


Tablo 2.51’de gösterildiği üzere işyeri yetkililerine öğrencilerin sorumluluk duyguları sorulduğunda, öğrencilerin %96,4’si yüksek düzeyde sorumluluğa sahip oldukları bildirilmiştir.

Tablo 2.52. Öğrencinin Çalışma Hızı/Yetenekleri

Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz.

273 yanıt

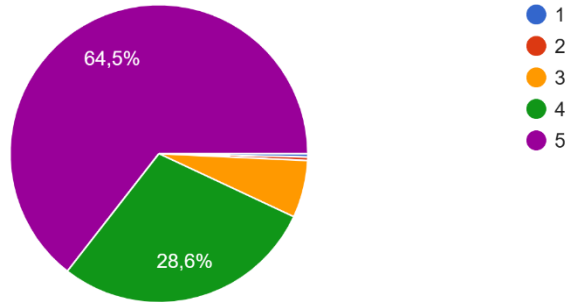


İşyeri yetkilileri öğrencilerin çalışma hızlarını ve işyerinde kullandıkları makine/ekipman ile ilgili yeteneklerinin değerlendirilmesi talep edildiğinde Tablo 2.52’de belirtildiği gibi öğrencilerin %71,4’unun bu konuda çok yüksek kabiliyete sahip olduğunu, %22,3’lük kısmının ise yüksek düzeyde yetenekli oldukları belirtilmiştir.

Tablo 2.53. Öğrencinin Problem Çözme Yeteneği

Öğrencinin problem çözebیلme yeteneğini değerlendiriniz.

273 yanıt

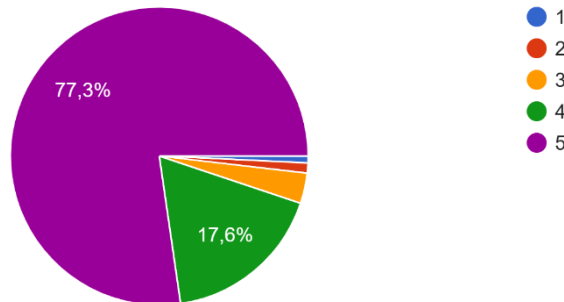


Öğrencilerin işyerinde bir problemle karşılaştıklarında problemi çözebilmek için nasıl bir yol izlediğinin değerlendirilmesi istendiğinde, öğrencilerin %64,5’inin problem çözme yeteneğinin çok yüksek olduğu belirtilmiş ve %28,6’lık kısmının ise yüksek düzeyde problem çözme yeteneğine sahip olduğu belirtilmiştir. İşyeri yetkililerinin verdikleri yanıtların dağılımı tablo 2.53’te gösterilmiştir.

Tablo 2.54. Öğrencinin İletişim Kurma Becerisi ve Takım Çalışmasına Yatkinlığı

Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkinliğini değerlendiriniz.

273 yanıt

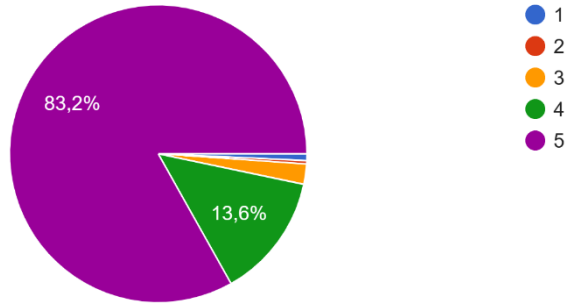


Tablo 2.54’de incelenebileceği üzere öğrencilerin iletişim kurma yetenekleri ve grup çalışmasında yer alma durumları %77,3 oranında çok yüksek düzeyde gerçekleşmiştir. Takiben %17,6’lık kısım ise yüksek düzeyde bu yeteneklere sahiptir.

Tablo 2.55. Öğrencinin Kurallara Uyumu

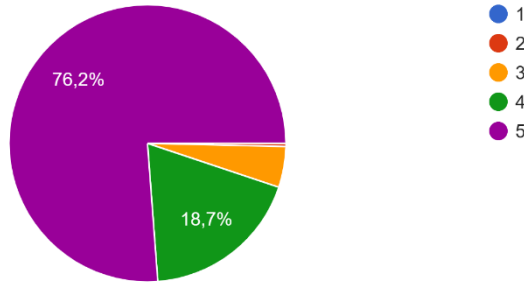
Tablo 2.55’e göre öğrencilerin işyeri kurallarına uyumu sorgulandığında %96,8’ünün işyeri kurallarına uyumunun yüksek ve çok yüksek düzeyde gerçekleştiği söylenebilir.

Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz.
273 yanıt



Tablo 2.56. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının Genel Verimliliği

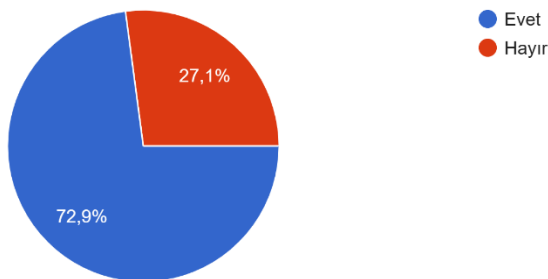
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz.
273 yanıt



İşyeri yetkililerinin görüşlerine göre işletmede mesleki eğitim uygulamasının verimlilik düzeyi %94,9 seviyesinde gerçekleşmiştir. Tablo 2.56’da sonuçlar gösterilmiştir.

Tablo 2.57. Öğrenciyle Tam Zamanlı Çalışma Talebi

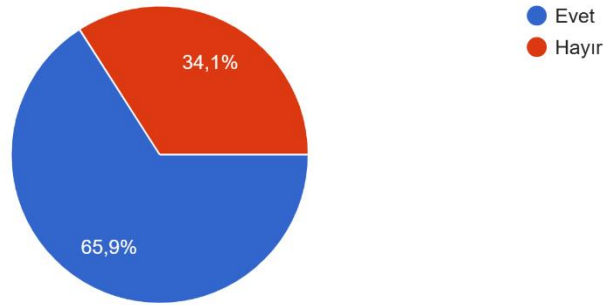
İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.
273 yanıt



Tablo 2.57'e göre, işyerlerinin yaklaşık %72,9'u işletmede mesleki eğitimi gören öğrenciyi bünyesine kazandırarak, çalışmaya tam zamanlı olarak devam etmeyi çok yüksek düzeyde düşünmektedir. Ayrıca %27,1'lik kısım yüksek düzeyde öğrenciyle tam zamanlı çalışmayı düşünceğini belirtmiştir.

Tablo 2.58. İleri Dönemlerde İş Yeri Eğitimine Öğrenci Kabulü

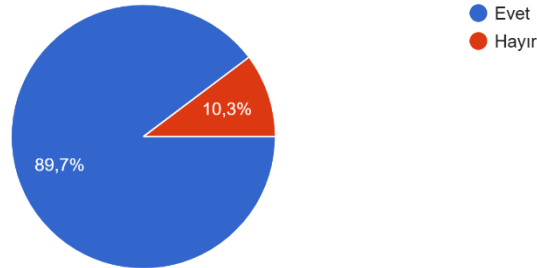
Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.
273 yanıt



Tablo 2.58'a göre işletmede mesleki eğitim uygulamasından memnun kalan ve gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitimi için üniversitemizden öğrenci talep edeceğini belirtenlerin oranı yaklaşık %90 seviyesindedir.

Tablo 2.59. Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından aranama/ziyaret

Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz.
273 yanıt



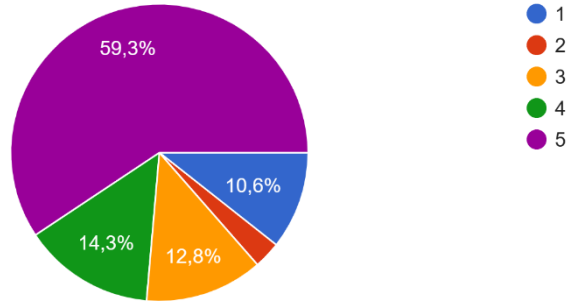
İşyeri yetkilisi, İşletmede Mesleki Eğitim dönemi boyunca sorumlu öğretim elemanları tarafından arandığını veya ziyaret edildiğini belirten işyerlerinin oranı %65,9 iken, aranma veya ziyaret edilmediklerini belirtilenler %34,1 düzeyinde gerçekleşmiştir. Tablo 2.59'da sonuçlar görülmektedir. Ayrıca görüştük diye cevap veren %51,7'lik kesime kaç defa görüştükleri sorulmuştur. Yanıtlar aşağıda Tablo 2.60'da görülmektedir.

Tablo 2.60. Sorumlu Öğretim Elemanı ile Görüşme Sayıları

	0 görüşme	1 görüşme	2 görüşme	3 görüşme	4 görüşme	5 ve daha fazlası görüşme
Sayı	345	245	71	37	8	18
Yüzde (%)	47,6	33,9	9,8	5,1	1,1	2,5

Tablo 2.61. Sorumlu Öğretim Elemanının işyeri ile iletişimi

Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum.
273 yanıt



İşyeri Yetkilileri, İşletmede Mesleki Eğitim dönemi boyunca sorumlu öğretim elemanlarının iletişim memnuniyeti açısından çok memnunum diyenlerin oranı %50,8 iken, memnun olduklarını belirtenlerin oranı %11,7'dir. Ayrıca %27'lik oran memnun olmadıklarını bildirirken %10,5'luk oranda bu soruda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

Son soru olarak sorulmuş olan ***“İşletmede mesleki eğitim ile ilgili gelecek dönemlerde uygulamanın daha verimli yürütülmesi için önerileriniz varsa belirtiniz.”*** Sorusuna cevaben öneriler kısmında ise çok çeşitli cevaplarla karşılaşmıştır. Bu cevaplar arasında;

- İşletmede Mesleki Eğitim süresinin daha uzun tutulması,
- Meslekle ilgili ve kendini geliştirmeyi isteyen öğrencilerin gönderilmesi,
- Sorumlu öğretim elemanlarının hem öğrenci ile hem de işyeri ile daha sık görüşmesi,
- İşletmede Mesleki Eğitimi uygulama evraklarının azaltılması gibi talepler bulunmaktadır.

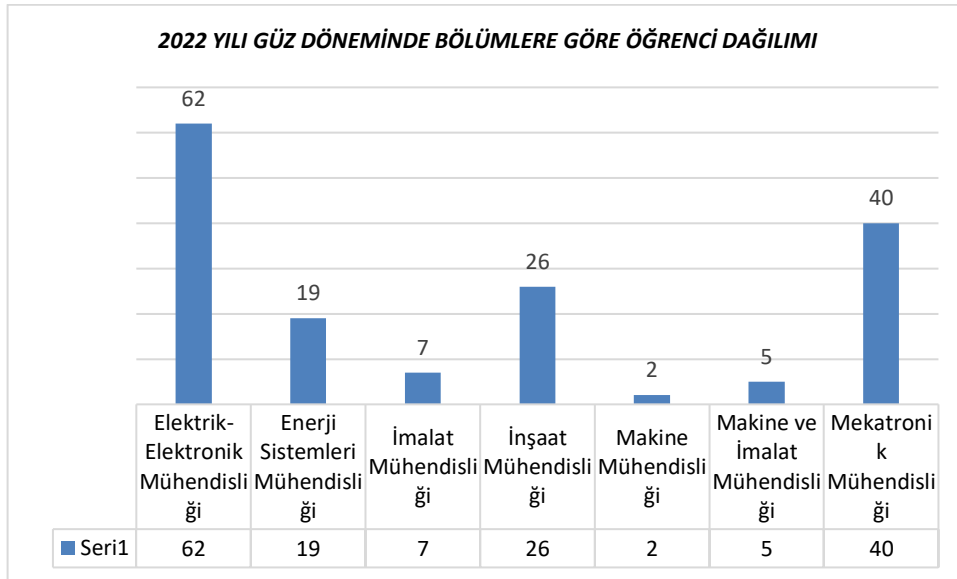
2022 YILI
GÜZ DÖNEMİ İŞLETMEDE
MESLEKİ EĞİTİM GENEL BİLGİ
VE ANKET VERİLERİ

3. 2022 YILI GÜZ DÖNEMİ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM VERİLERİ

2022-2023 eğitim öğretim döneminin güz döneminde Teknoloji Fakültemizin 5 anabilim dalı ve 7 branşta işletmede mesleki eğitime giden öğrenci sayısı 161'dir. Tablo 3.1'de her bölümden giden öğrenci sayısı ve Tablo 3.2.'de 2022 güz döneminde giden öğrencilere ait bazı bilgiler verilmektedir.

Tablo 3.1. Teknoloji Fakültesi 2022 Yılı Güz Dönemi Bölümlerden Giden Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Fakülte Adı	Program Adı	7. Dönemde Zorunlu Uygulamalı EğitimYapan Öğrenci
Teknoloji Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	62
Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	19
Teknoloji Fakültesi	İmalat Mühendisliği	7
Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	26
Teknoloji Fakültesi	Makine Mühendisliği	2
Teknoloji Fakültesi	Makine ve İmalat Mühendisliği	5
Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	40
TOPLAM		161



Şekil 3.1. 2022 Yılı Güz Döneminde Bölümlerden Giden Öğrenci Sayıları Grafiği

Tablo 3.2. 2022 Yılı Güz Döneminde Teknoloji Fakültesi İME Giden Öğrenci Listesi Bilgileri

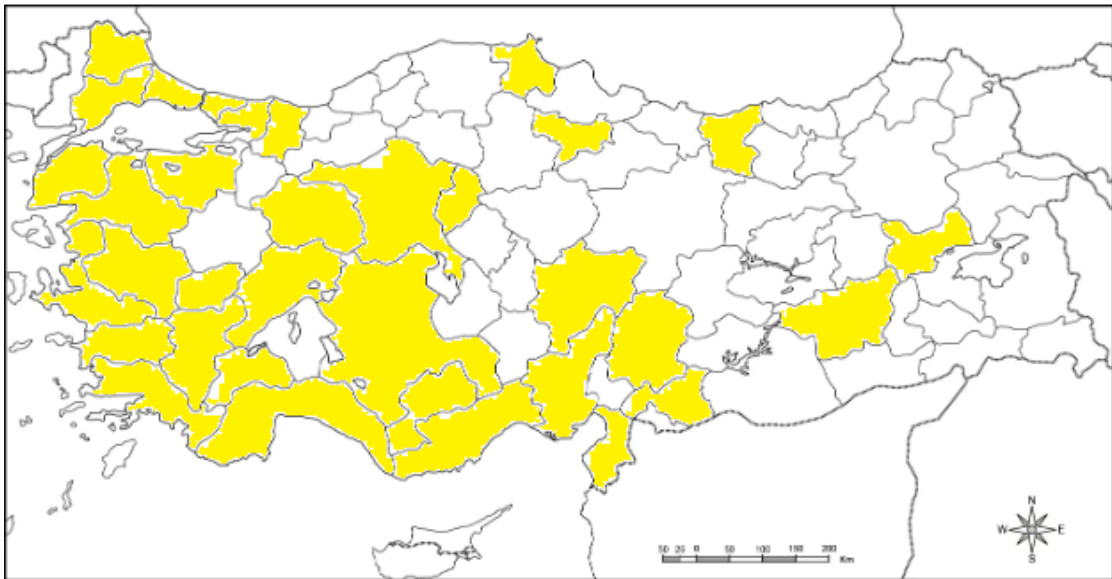
ISUBÜ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ 2022 GÜZ DÖNEMİ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASINA GİDEN ÖĞRENCİ LİSTESİ			
S.N	Bölümü	İşletme Adı	İl
1	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	REGİN CONTROLS OTOMASYON	İSTANBUL
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AMASYA ŞEKER FABRİKASI A.Ş.	AMASYA
3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TEDAK ELEKTRİK ELEKTRONİK OTOMASYON TAAH. MAK. İTH. İHR. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	DENİZLİ
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	EFES OTOMASYON SİSTEMLERİ & ELEKTRİK TAAHHÜT	KAYSERİ
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	STANDART PROFİL	MANİSA
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	SUNLİFE MÜHENDİSLİK ENERJİ SANAYİ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	ISPARTA
7	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İMPEKTRA BİLİŞİM YAZILIM SAN.VE TİC. A.Ş.	ANKARA
8	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	DİZAYN OPTİMUM MÜHENDİSLİK SANAYİ TİCARET LTD. ŞTİ.	MANİSA
9	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KEMSAN - KAYNAK ELEKTRONİK MAK. SAN. TİC. LTD. ŞİRKETİ	ESKİŞEHİR
10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BİA SOLAR ENERJİ SAN. TİC. A.Ş.	UŞAK
11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	AFM ENERJİ ELEKTRİK MÜHENDİSLİK SAN TİC LTD ŞTİ	ANTALYA
12	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ÇİMENTAŞ İZMİR ÇİMENTO FABRİKASI T.A.Ş.	İZMİR
13	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	CENAL ELEKTRİK ÜRETİM AŞ.	ÇANAKKALE
14	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BATIÇİM BATI ANADOLU ÇİMENTO SANAYİ AŞ.	İZMİR
15	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	SANEM PLASTİK SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	İZMİR
16	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	GOLDA GIDA	KARAMAN
17	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MTC MAKİNE VE OTOMASYON A.Ş.	TEKİRDAĞ
18	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	SİNYALİZASYON ELEKTRONİK İNŞAAT SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.	ANKARA
19	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ANKAS ENERJİ	ANKARA
20	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	GDZ ELEKTRİK DAĞITIM A.Ş.	İZMİR
21	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MODERN KARTON SANAYİ A.Ş.	TEKİRDAĞ
22	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	SCHNEİDER ELECTRIC - SE MANİSA FABRİKASI	MANİSA
23	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	GRSN UĞUR LİFT ASANSÖR SAN. VE TİC. LTD.ŞTİ	GİRESUN
24	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BUROSSA OTOMASYON MÜHENDİSLİK	BURSA
25	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ENTES ELEKTRONİK	İSTANBUL
26	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	PROTON OTOMASYON	DENİZLİ
27	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TUŞAS HAVACILIK VE UZAY SANAYİ	ANKARA
28	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	OKSİTEM OTOMASYON KONTROL SİSTEMLERİ TEKNOLOJİ MERKEZİ	ANKARA
29	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BEKA-MAK MAKİNA SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	BURSA
30	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	OLİMPİYAT OTOMASYON VE MÜHENDİSLİK İTHALAT İHRACAT SANAYİ VE TİCARET LTD.ŞTİ	GAZİANTEP
31	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BİLGİN GÜÇ SANTRALLERİ ENERJİ ÜRETİM A.Ş.	SAMSUN
32	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	YAZICI DEMİR-ÇELİK SAN. VE TURİZM AŞ:	HATAY
33	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ANOT ELEKTRİK ELEKTRONİK OTOMASYON SAN VE TİC LTD ŞTİ	ESKİŞEHİR
34	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KULALAC BEBEK MAMALARI SANAYİ VE TİCARİ LİMİTED ŞİRKETİ	MANİSA
35	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	YEŞİLIRMAK ELEKTRİK DAĞITIM A.Ş.	SAMSUN
36	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	SMG SOLAR ENERJİ	ISPARTA
37	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	B&M MÜH.TAAH.ENERJİ TURZ.İNŞ.İTH.İHR.TİC.TLD.ŞTİ	İSTANBUL
38	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	PORT OF ADRIA	YURTDIŞI
39	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ZENTECH ELEKTRİK ELEKTRONİK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
40	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	WHITE ROSE	KARAMAN
41	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	NETGSM İLETİŞİM VE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ A.Ş.	ANKARA
42	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	GÜRPOL ELEKTROMEKANİK İNŞ. TAAH. TİC. LTD. ŞTİ.	ANKARA
43	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	TUFAN END.DEM.ÇEL.SAN.TİC.A.Ş.	HATAY

44	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	GÜRPOL ELEKTROMEKANİK İNŞ. TAAH. TİC LTD. ŞTİ.	ANKARA
45	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BİÇER PANO LTD. ŞTİ.	AYDIN
46	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	KEPEZ BELEDİYESİ BAŞKANLIĞI	ANTALYA
47	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	JANTSA JANT SANAYİ VE TİC. A.Ş.	AYDIN
48	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ÜLKÜ ENDÜSTRİ ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİK MÜŞAVİRLİK SAN.TİC.LTD.ŞTİ	MERSİN
49	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	DORUKSAN MÜHENDİSLİK GIDA ASANSÖR İNŞ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
50	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ACS TEKNOLOJİ	ANTALYA
51	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İDA PROSES	İSTANBUL
52	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ATEŞ ELEKTRİK İNŞAAT TİC. SAN. LTD. ŞTİ.	GAZİANTEP
53	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	PSL ELEKTRİK ELEKTRONİK TUR. PAZ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
54	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MAXION JANTAŞ JANT SAN. VE TİC. A.Ş.	MANİSA
55	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	LİFTENA ELEKTRONİK SANAYİ VE DİŞ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	ANKARA
56	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	RENESOLAR ENERJİ SANAYİ VE TİC. LTD. ŞTİ.	KONYA
57	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ANAHTAR MÜHENDİSLİK AMB. GIDA İNŞ. MÜT. LTD. ŞTİ.	KONYA
58	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	ROBO OTOMASYON MÜH. ELEK. MAK. SAN. VE TİC. A.Ş.	KOCAELİ
59	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	NEMPORT LİMAN İŞLETMELERİ	İZMİR
60	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MENDERES GEOTHERMAL ELEKTRİK ÜRETİM A.Ş.	AYDIN
61	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	FREKANS MAKİNA SAN. VE TİC. A.Ş.	DENİZLİ
62	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MET MÜHENDİSLİK A.Ş.	İZMİR
63	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ÖZGÜN SOĞUTMA VE GIDA İNŞ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
64	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ANKA SOLAR ELEKTRİK ENERJİ DANIŞMANLIK SAN.TİC.LTD.ŞTİ	ISPARTA
65	Enerji Sistemleri Mühendisliği	AREL ENERJİ ORTACA BİYOGAZ TESİSİ	MUĞLA
66	Enerji Sistemleri Mühendisliği	AYDEM YENİLENEBİLİR ENERJİ A.Ş.	DENİZLİ
67	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ZORLU ENERJİ	DENİZLİ
68	Enerji Sistemleri Mühendisliği	EÜAŞ İSTANBUL DOĞALGAZ SANTRALLERİ İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	İSTANBUL
69	Enerji Sistemleri Mühendisliği	AREL ENERJİ İSPARTA BİYOKÜTLE ENERJİ SANTRALİ	ISPARTA
70	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SANEL SOLAR ENERJİ TEKNOLOJİ A.Ş.	KOCAELİ
71	Enerji Sistemleri Mühendisliği	YSR ENERGY	ANTALYA
72	Enerji Sistemleri Mühendisliği	AKSU ENERJİ VE TİCARET A.Ş.	ISPARTA
73	Enerji Sistemleri Mühendisliği	EMTAŞ PANEL RADYATÖR VE ISI SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
74	Enerji Sistemleri Mühendisliği	MENDERES GEOTHERMAL ELEKTRİK ÜRETİM A.Ş.	AYDIN
75	Enerji Sistemleri Mühendisliği	SMF OTOMOTİV SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	İZMİR
76	Enerji Sistemleri Mühendisliği	EUROPOWER ENERJİ VE OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ SAN. TİC. A.Ş.	ANKARA
77	Enerji Sistemleri Mühendisliği	TRAKYA SOLAR	KIRILARELİ
78	Enerji Sistemleri Mühendisliği	MK MÜHENDİSLİK	ISPARTA
79	Enerji Sistemleri Mühendisliği	RIXOS DOWNTOWN	ANTALYA
80	Enerji Sistemleri Mühendisliği	AS MÜHEVNDİSLİK	AFYONKARAHİSAR
81	Enerji Sistemleri Mühendisliği	ANADOLU TASARIM GRUBU ORMAN ÜRN. PAZARLAMA İNŞ. DAĞITIM LTD. ŞTİ.	ANKARA
82	İnşaat Mühendisliği	KONUKLU İNŞAAT VE NASR YAPI İŞ ORTALIKLIĞI	ANKARA
83	İnşaat Mühendisliği	KARAKOÇ GROUP İNŞAAT	DIYARBAKIR
84	İnşaat Mühendisliği	ISPARTA OĞUZHAN YAPI DENETİM LTD. ŞTİ.	ISPARTA
85	İnşaat Mühendisliği	DO MİMARLIK MÜHENDİSLİK	AYDIN
86	İnşaat Mühendisliği	POYRAZHAN İNŞAAT MÜHENDİSLİK TURİZM SAN. VE TİC.LTD.ŞTİ	İSTANBUL
87	İnşaat Mühendisliği	DESİNG BOYA	ANTALYA
88	İnşaat Mühendisliği	ISPARTA İL ÖZEL İDARESİ YOL VE ULAŞIM HİZMETLERİ MÜDÜRLÜĞÜ	ISPARTA
89	İnşaat Mühendisliği	İLK YAPI İNŞ. TİC. LTD. ŞTİ	İSTANBUL

90	İnşaat Mühendisliği	TMMOB İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI ANTALYA ŞUBESİ İSPARTA TEMSİLCİLİĞİ	İSPARTA
91	İnşaat Mühendisliği	İLK YAPI İNŞ. TİC. LTD. ŞTİ	İSTANBUL
92	İnşaat Mühendisliği	4K YAPI DENETİM	KONYA
93	İnşaat Mühendisliği	CİHAN İNŞAAT TEKSTİL OTOMOTİV SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	İSPARTA
94	İnşaat Mühendisliği	BERKAN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ.	İSPARTA
95	İnşaat Mühendisliği	ÖZGE İNŞAAT TAAHHÜT TURİZM SAN. VE TİC. A.Ş.	DENİZLİ
96	İnşaat Mühendisliği	OĞUZHAN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ	İSPARTA
97	İnşaat Mühendisliği	TOPÇU MÜHENDİSLİK	ANKARA
98	İnşaat Mühendisliği	BERKAN YAPI DENETİM LTD.ŞTİ.	İSPARTA
99	İnşaat Mühendisliği	ADIGÜZELLER İNŞAAT	BALIKESİR
100	İnşaat Mühendisliği	AKSAY İNŞAAT SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	KAHRAMANMARAŞ
101	İnşaat Mühendisliği	SELBİ YAPI	MERSİN
102	İnşaat Mühendisliği	NOKTA WORLD İNŞAAT	MUĞLA
103	İnşaat Mühendisliği	SULTAN SU YAPI DENETİM SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ	MUŞ
104	İnşaat Mühendisliği	ÖZGÜR YILDIZLI MİMARLIK MÜH. MÜŞ. İNŞ. BLG. KIR. TAAH. TİC. SAN. LTD. ŞTİ.	ANKARA
105	İnşaat Mühendisliği	MET-AKS TEKNİK YAPI DENETİM LİMİTED ŞİRKETİ	MUĞLA
106	İnşaat Mühendisliği	SEZEN İNŞAAT	HATAY
107	İnşaat Mühendisliği	İSPARTA YEŞİL AY YAPI DENETİM	İSPARTA
108	Makine ve İmalat Mühendisliği	HARPUR TEKSTİL SANAYİ TİCARET ANONİM ŞİRKETİ	BURSA
109	İmalat Mühendisliği	DDPARK İLERİ MÜHENDİSLİK TEKNOLOJİLERİ A.Ş.	ANKARA
110	Makine ve İmalat Mühendisliği	KOFS SİLAH SANAYİ	İSPARTA
111	İmalat Mühendisliği	TEKNOHAN	ADANA
112	İmalat Mühendisliği	BAYDARLAR MAKİNA TAKIM SAN.TİC.LTD.ŞTİ.	BURDUR
113	Makine ve İmalat Mühendisliği	YILDIZ PUL OTOMOTİV MOTOR PARÇALARI SANAYİ A.Ş.	KONYA
114	İmalat Mühendisliği	PRESSAN MADENİ EŞYA SANAYİ VE TİCARET ANONİM ŞİRKETİ	İSTANBUL
115	Makine Mühendisliği	KREA MAKİNA MÜHENDİSLİK SAVUNMA SAN. VE TİC. A.Ş.	İZMİR
116	İmalat Mühendisliği (M.T.O.K)	TESCOM ELEKTRONİK SAN. VE TİC. A.Ş.	İZMİR
117	İmalat Mühendisliği (M.T.O.K)	MHY TEKNİK	BURSA
118	Makine ve İmalat Mühendisliği	SİNERJİ SİLAH VE MÜHİMMAT A.Ş.	KIRIKKALE
119	Makine Mühendisliği	ENORPA ENERJİ	İSPARTA
120	Makine ve İmalat Mühendisliği	KAHRAMAN SARSILMAZ MAK. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	HATAY
121	İmalat Mühendisliği	SARIGÖZOĞLU HİDROLİK MAKİNA VE KALIP SANAYİ A.Ş.	BURSA
122	Mekatronik Mühendisliği	ENELSA ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİK İNŞ. TAAH. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
123	Mekatronik Mühendisliği	MM GRAPHİA İZMİR KARTON SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	İZMİR
124	Mekatronik Mühendisliği	ELFATEK ELEKTRONİK MAK. OTOM. SAN.TİC.LTD.ŞTİ	KONYA
125	Mekatronik Mühendisliği	GENESİS GENEL ELEKTRİK ELEKTRONİK SİSTEMLER SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	KOCAELİ
126	Mekatronik Mühendisliği	ARGEMA TEKNOLOJİ	İSPARTA
127	Mekatronik Mühendisliği	HALİT ÜNLÜ ZİRAAT ALETLERİ ZİRAİ ÜRÜNLER SAN. VE TİC. A.Ş.	MANİSA
128	Mekatronik Mühendisliği	PİLOT TAŞIT KOLTUKLARI	BURSA
129	Mekatronik Mühendisliği	EÜAŞ BURSA DOĞALGAZ-KOMBİNE ÇEVİRİM SANTRALI	BURSA
130	Mekatronik Mühendisliği	HABAŞ SİNAİ VE TIBBİ GAZLAR İST. END.	İZMİR
131	Mekatronik Mühendisliği	POLAT MAKİNA SAN VE TİC A.Ş.	AYDIN
132	Mekatronik Mühendisliği	ELTEKSMAC ELK. ELT. MAK. SAN.TİC.LTD.ŞTİ	DENİZLİ
133	Mekatronik Mühendisliği	POLAT MAKİNA SAN VE TİC A.Ş.	AYDIN
134	Mekatronik Mühendisliği	ARGEMA TEKNOLOJİ	İSPARTA
135	Mekatronik Mühendisliği	DOĞU PRES OTOMOTİV VE TEKNİK SANAYİ VE TİC. A.Ş.	BURSA

136	Mekatronik Mühendisliği	GÜRMAS GÜREL MAKİNA SAN. A.Ş.	AFYONKARAHİSAR
137	Mekatronik Mühendisliği	SAMET A.Ş.	İSTANBUL
138	Mekatronik Mühendisliği	MANA HAVACILIK EĞİTİM VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRME TİC. A.Ş.	ANKARA
139	Mekatronik Mühendisliği	ÖZKANLAR AV TÜFEĞİ LTD. ŞTİ.	ANTALYA
140	Mekatronik Mühendisliği	ELTEKSMAK ELK. ELT. MAK. SAN.TİC.LTD.ŞTİ	DENİZLİ
141	Mekatronik Mühendisliği	ERİKOĞLU TEKNOLOJİ OTOMASYON DAN. A.Ş.	DENİZLİ
142	Mekatronik Mühendisliği	VİBRAMOD	AYDIN
143	Mekatronik Mühendisliği	IMECAR ELEKTRONİK SANAYİ VE TİC. LTD. ŞTİ.	ANTALYA
144	Mekatronik Mühendisliği	KOLUMAN OTOMOTİV ENDÜSTRİ A.Ş.	MERSİN
145	Mekatronik Mühendisliği	ROBOTEC MEKATRONİK	SAKARYA
146	Mekatronik Mühendisliği	KERAMİK MAKİNA SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	KOCAELİ
147	Mekatronik Mühendisliği	ELEKTRİK ÜRETİM A.Ş. GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	ANKARA
148	Mekatronik Mühendisliği	SİBERNETİK MAKİNA & OTOMASYON AR-GE MERKEZİ	BURSA
149	Mekatronik Mühendisliği	ASU MAKİNE	HATAY
150	Mekatronik Mühendisliği	MEKTA MAKİNE SAN. TİC. A.Ş.	İZMİR
151	Mekatronik Mühendisliği	KIVANÇ TEKSTİL SAN. VE TİC. A.Ş.	ADANA
152	Mekatronik Mühendisliği	ISUBÜ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	ISPARTA
153	Mekatronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
154	Mekatronik Mühendisliği	ZENTECH ELEKTRİK ELEKTRONİK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
155	Mekatronik Mühendisliği	ZENTECH ELEKTRİK ELEKTRONİK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.	ISPARTA
156	Mekatronik Mühendisliği	UNİVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	YURTDIŞI
157	Mekatronik Mühendisliği	PLANİSTECH ELEKTRONİK ARGE MÜH. SAN. TİC. LTD. ŞTİ	ANTALYA
158	Mekatronik Mühendisliği	CW ENERJİ MÜH. TİC. VE SAN. A.Ş.	ANTALYA
159	Mekatronik Mühendisliği	ENORPA ENERJİ	ISPARTA
160	Mekatronik Mühendisliği	İLHAN MÜHENDİSLİK	ISPARTA
161	Mekatronik Mühendisliği	AKE	ANTALYA

Bu dönemde öğrencilerimizden 158 kişi özel sektörde, 3 kişi ise resmî kurumlarda işletmede mesleki eğitimini yapmışlardır. Şekil 3.2’de resim olarak ve Tablo 3.3’de 2022 yılı güz döneminde gidilen iller ve yurt dışındaki ülkeleri gösteren bilgiler verilmektedir. 34 il ve 2 yurt dışında eğitim uygulaması gerçekleştirilmiştir.





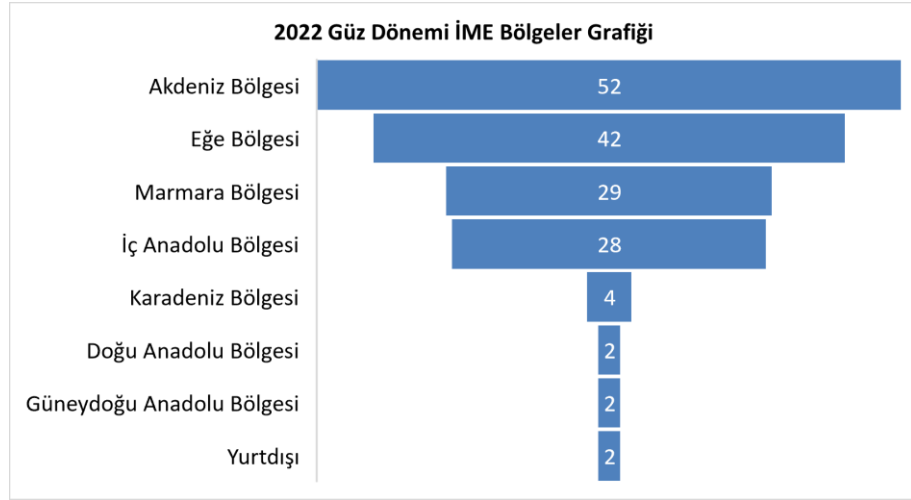
Şekil 3.2. 2022 Yılı Güz Döneminde Öğrencilerin Gitmiş Olduğu Şehirleri ve Yurt Dışındaki Ülkeler

Tablo 3.3. 2022 Yılı Güz Döneminde Öğrencilerin İME Yapmış Olduğu İller ve Yurt Dışı Ülkeler

İller	Öğrenci Sayısı	İller	Öğrenci Sayısı	İller	Öğrenci Sayısı	İller	Öğrenci Sayısı
ADANA	2	DİYARBAKIR	1	KIRIKKALE	1	UŞAK	2
AFYONKARAHİSAR	2	ESKİŞEHİR	2	KIRKLARELİ	1	PORTEKİZ	1
AMASYA	1	GAZİANTEP	2	KOCAELİ	4	KARADAĞ	1
ANKARA	17	GİRESUN	1	KONYA	5		
ANTALYA	14	HATAY	5	MANİSA	6		
AYDIN	8	ISPARTA	27	MERSİN	3		
BALIKESİR	1	İSTANBUL	10	MUĞLA	3		
BURDUR	1	İZMİR	12	MUŞ	1		
BURSA	9	KAHRAMANMARAŞ	1	SAKARYA	1		
ÇANAKKALE	1	KARAMAN	2	SAMSUN	2		
DENİZLİ	9	KAYSERİ	1	TEKİRDAĞ	2		

Tablo 3.4. 2022 Yılı Güz Döneminde Öğrencilerin İME Yapmış Olduğu Bölgeler

BÖLGELER	Giden Öğrenci Sayısı
Akdeniz Bölgesi	52
Ege Bölgesi	42
Marmara Bölgesi	29
İç Anadolu Bölgesi	28
Karadeniz Bölgesi	4
Doğu Anadolu Bölgesi	2
Güneydoğu Anadolu Bölgesi	2
Yurtdışı	2



Şekil 3.3. 2022 Yılı Güz Döneminde Öğrencilerin İME Yapmış Olduğu Bölgeler

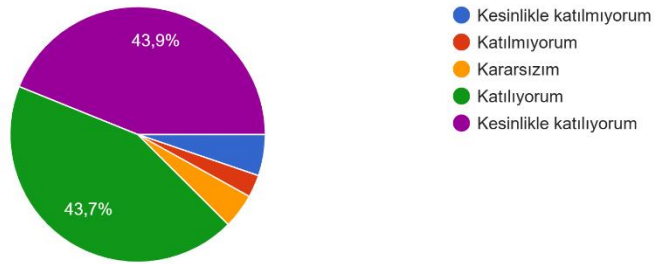
İşletmede mesleki eğitimin daha verimli ve etkin olabilmesi için her dönemin sonunda (14-15 haftalarda) 3 başlık altında tarafımızdan anketler düzenlenmektedir. Bu anketler, öğrenciye-işverene ve denetçi öğretim elamanlarına on-line olarak sorular yöneltilmekte ve cevaplar dijital ortamda kayıt altına alınarak listelenmektedir. Anket sonuçlarına göre değerlendirme yapılarak fakültemiz yönetim kurulunca tarafından değerlendirilmiş ve sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

4. 2022 YILI GÜZ DÖNEMİ ANKET VERİLERİ

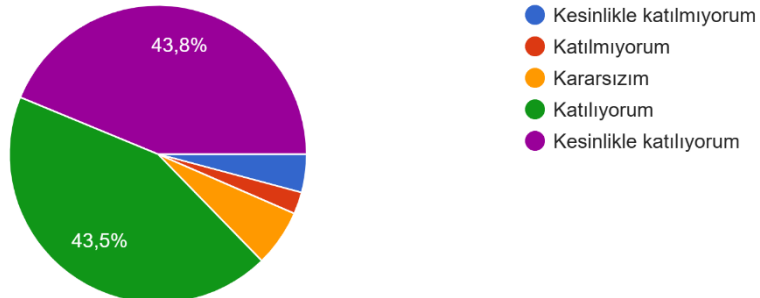
4.1. 2022 Yılı Güz Dönemi Öğrenci Anketi

Tablo 4.1. Yapılan İşi Tanıma

Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu.
843 yanıt



İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim.
843 yanıt

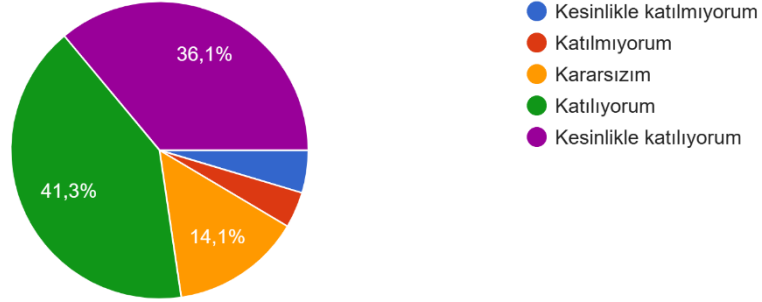


Tablo 4.1’de gösterildiği gibi toplam 843 öğrencinin 738’i yani %87,6’ı çalışabilecekleri işleri tanıma konusunda tatmin olmuş vaziyettedir. Ayrıca öğrencilerin %87,3’si hangi pozisyonlarda çalışabileceğine dair ve %91’i ise hangi şartlar altında çalışabilecekleri konusunda fikir edinmiş durumdadır.

Tablo 4.2. Uzmanlık Alanı Tespiti

Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu.

843 yanıt

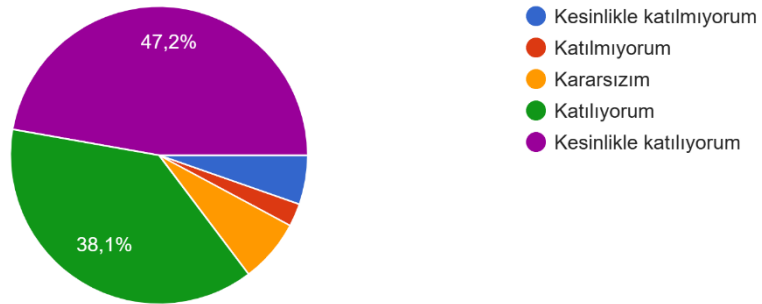


Kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşmak istediklerine iş yeri eğitiminin katkısı olduğunu söyleyenler Tablo 4.2’ de gösterilmiştir. Buna göre öğrencilerin %77,4’sı kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşmak istediklerine iş yeri eğitiminin katkısı olduğunu belirtirken, %8,5’ü ise karar vermemde yardımcı olmadı ya da bir fikir sahibi değilim diye yanıt vermiştir.

Tablo 4.3. İş Deneyimi

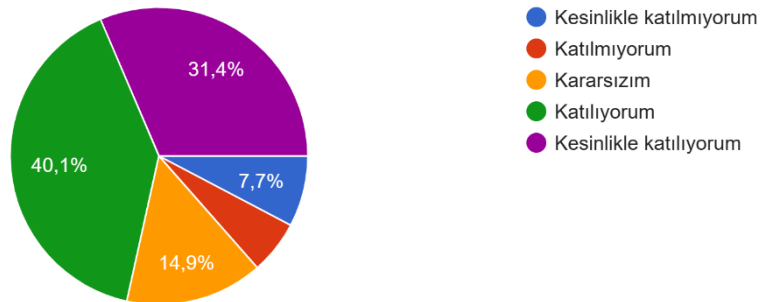
Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı.

843 yanıt



Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu.

843 yanıt

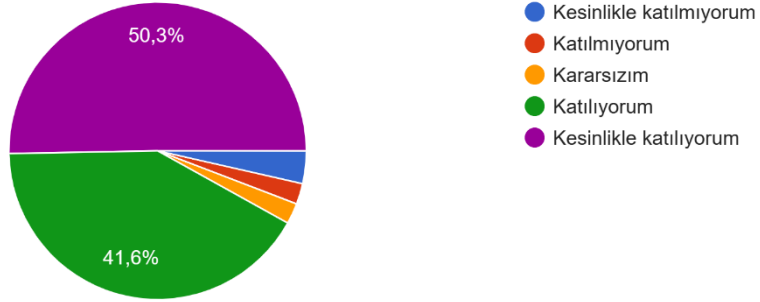


Tablo 4.3'e göre öğrencilerin %85,3'ü işletmede mesleki eğitiminin kendilerine iş deneyimi kazandırdığı görüşüne sahiptir. Bunun yanında derslerde öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirmelerinde yardımcı olduğunu düşünenlerin oranı toplam öğrencilerin %70,5'sı kadardır.

Tablo 4.4. İş Gelişimi

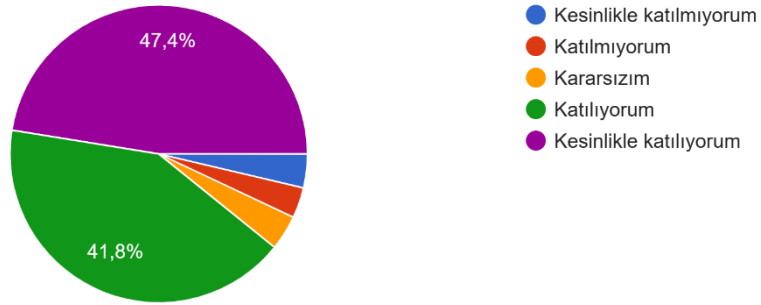
Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu.

843 yanıt



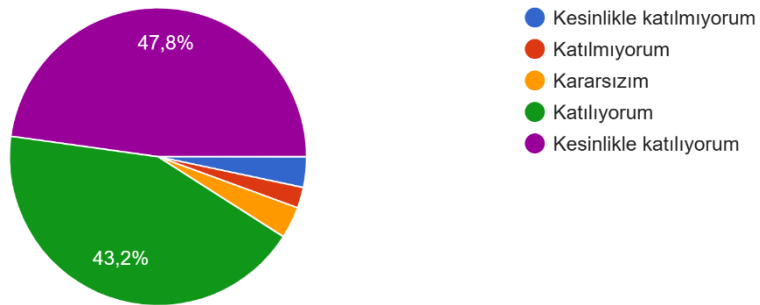
Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu.

843 yanıt

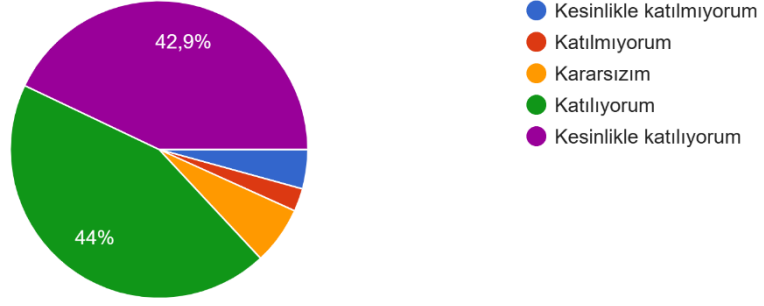


İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim.

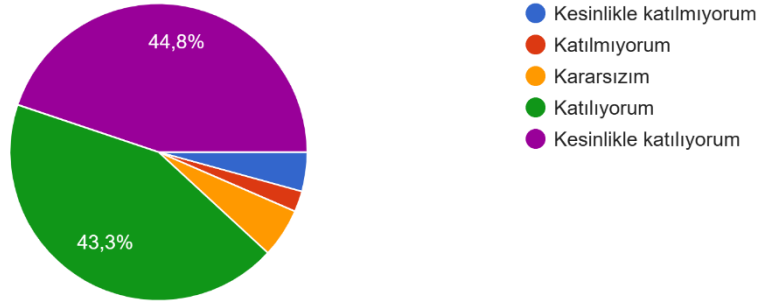
843 yanıt



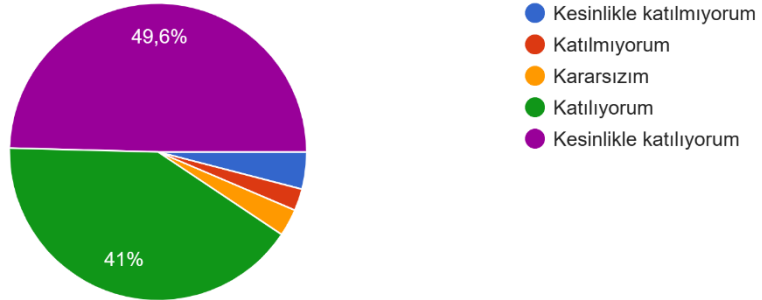
Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu.
843 yanıt



Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünüyorum.
843 yanıt



Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı.
843 yanıt

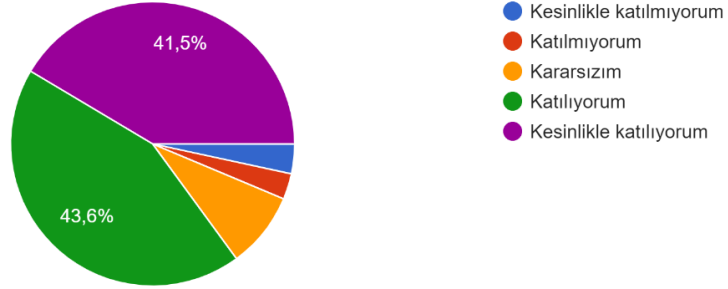


Tablo 4.4'te görülebileceği üzere işletmede mesleki eğitiminde, verilen görevi yerine getirme hususunda kendini geliştirdiğini düşünen öğrencilerin oranı %91,9'u olarak gerçekleşmişken, yazılı ve sözlü iletişimlerini geliştirdiklerini söyleyenlerin oranı %89,2 olarak, hangi alanlarda kendilerini geliştireceklerini belirlemek açısından etkili bir deneyim olduğunu düşünenlerin oranı ise yine %86,9 olarak gerçekleşmiştir. Bunun yanında takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünen öğrencilerin oranı %88,1 ve mesleki ve iş güvenliği kurallarına uyumlu davranma bilinci kazandırdığını düşünen öğrencilerin oranı ise tüm öğrencilerin %90,6'i kadardır.

Tablo 4.5. Analiz Yapma

Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı.

1.124 yanıt

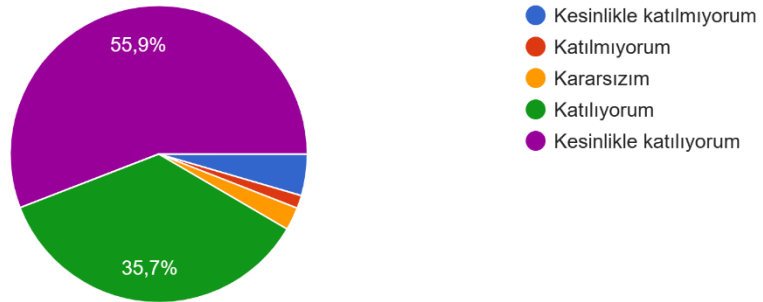


Tablo 4.5'te belirtildiği üzere, okudukları bölümün pratik uygulamasında çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda etkili olduğunu düşünenlerin oranı %85,1 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 4.6. Çalışan ilişkileri

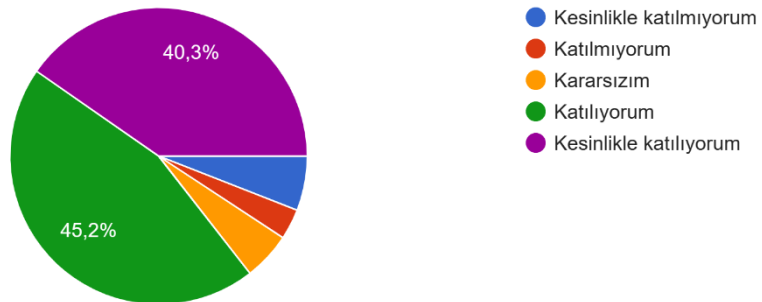
İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum.

843 yanıt



İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim.

843 yanıt

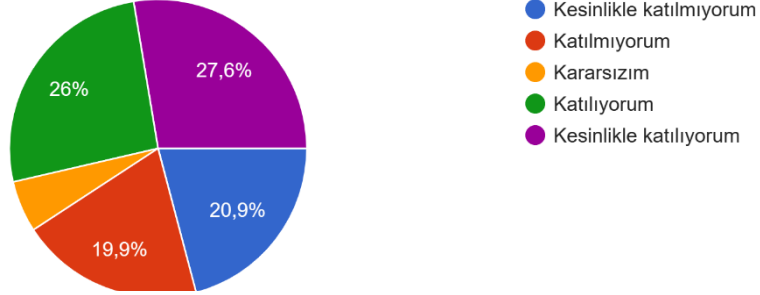


Tablo 4.6'ya göre öğrencilerin %91,6'sı işyeri çalışanlarıyla iyi ilişkiler kurduklarını belirtmiştir. Ayrıca işyeri çalışanlarından bölümleri ile ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindiklerini belirten öğrencilerin oranı %85,5'dür.

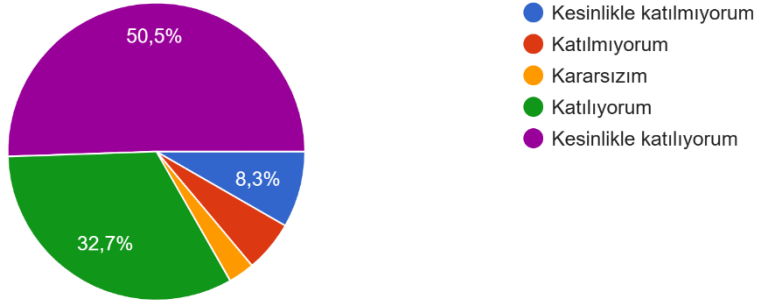
4.1.1.İşyerinin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

Tablo 4.7. Olanaklar

Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım.
843 yanıt



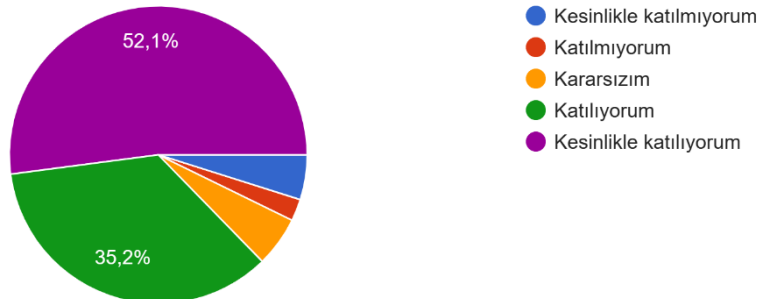
Firmanın yiyecek içecek imkânlarından(öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım.
843 yanıt



Tablo 4.7’de çalıştıkları firmanın ulaşım hizmetlerinden faydalandıklarını ifade eden öğrencilerin oranı %53,6’i olarak gerçekleştiği görülmektedir. Ancak öğrencilerin %83,3’ü işyerinin yiyecek-içecek imkanlarından yararlandıklarını belirtmeleri nedeniyle, iş yerlerinin yarıdan fazlasının şehir içinde kolay ulaşılabilir yerlerde faaliyet gösterdiği ve kendi çalışanları için de herhangi bir servis hizmetinin bulunmaması nedeni ile bu oranın düşük çıktığı düşünülmektedir.

Tablo 4.8. Eğitici Personel

Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi
843 yanıt



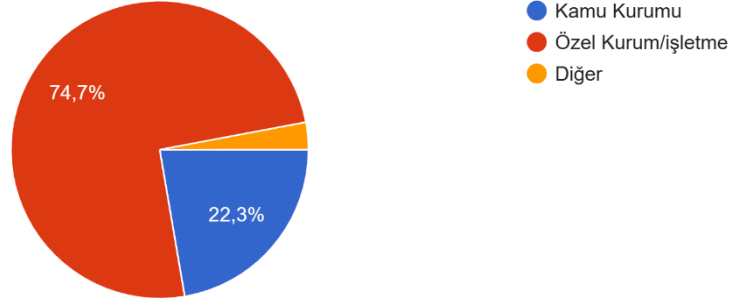
Tablo 4.8’de incelenebileceği gibi öğrencilerin toplam %87,3’i kendileri ile işyerinde ilgilenen eğitici personellerden yapılan işlerin işleyişini öğrendiklerini belirtmiştir.

4.1.2. İşletmede Mesleki Eğitimi Yapılan Kurum ile İlgili Görüşler

Tablo 4.9. Kurum Türü

İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir?

843 yanıt

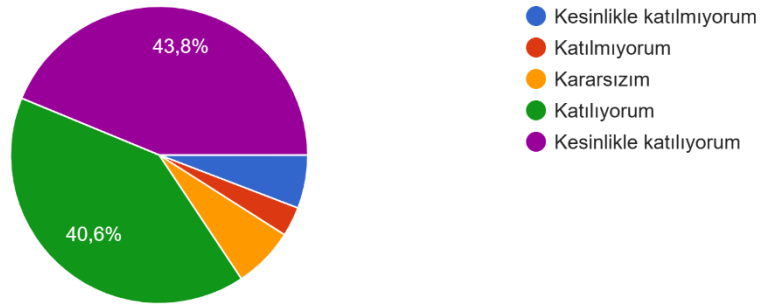


Tablo 4.9’da İşletmede mesleki eğitiminin gerçekleştirildiği kurum türleri verilmektedir. Bu tabloya göre öğrencilerin %74,7’i işletmede mesleki eğitimlerini özel bir kurumda %22,3’ü de kamu kurumunda yapmıştır.

Tablo 4.10. Kurum ve Departman

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı.

843 yanıt

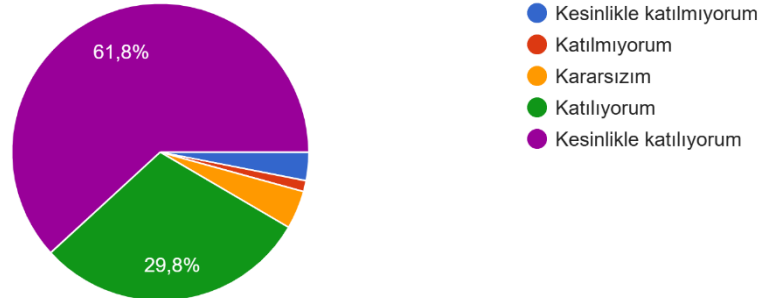


Tablo 4.10’da öğrencilerin %84,4’si bölümüyle ilgili birimlerde çalıştırıldıklarını belirtmiştir. İlgili bölümlerde çalışmadıklarını belirtenlerin oranı ise %9,6’dır

Tablo 4.11. Firmaya Katkı

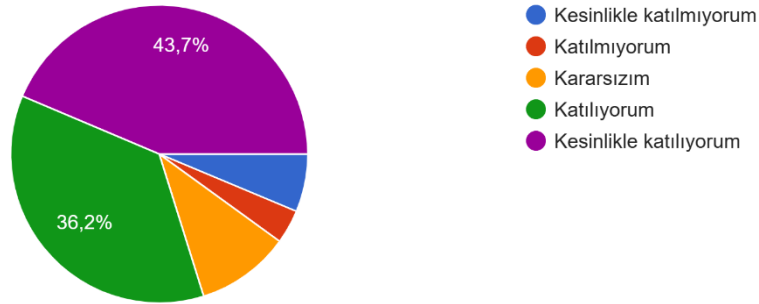
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum.

843 yanıt



İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum.

843 yanıt

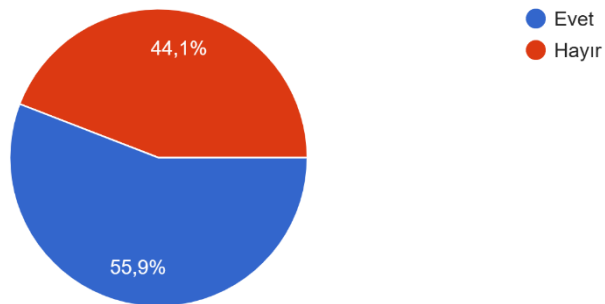


Tablo 4.11'e göre işletmede mesleki eğitimi gören öğrencilerin %91,6'sı işletmede mesleki eğitimi yaptıkları firmalara katkı sağladığını düşünmektedir. Kendi açılarından da toplam işletmede mesleki eğitimine giden öğrencilerden %79,9'u firmanın öğrencinin beklentisini karşıladığını belirtmiştir.

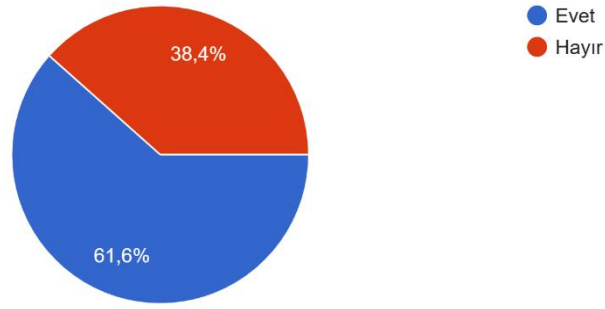
Tablo 4.12. İş Teklifi

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu.

843 yanıt



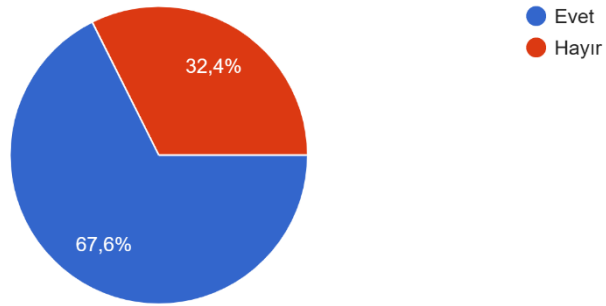
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş bulmamda yardımcı olacağını söyledi.
843 yanıt



Tablo 4.12’de işletmede mesleki eğitimi gördükleri işyerlerinden, daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif aldıklarını belirten öğrencilerin oranı %55,9 iken, %44,1’i ise iş teklifi almadığını belirtmiştir. Bununla beraber, iş bulmasında öğrencilere yardımcı olabileceğini belirtmiş işyerlerinin oranı %61,6 oranında iken, %38,4’ü iş bulmada yardımcı olmayacağını ifade etmiştir.

Tablo 4.13. Referans

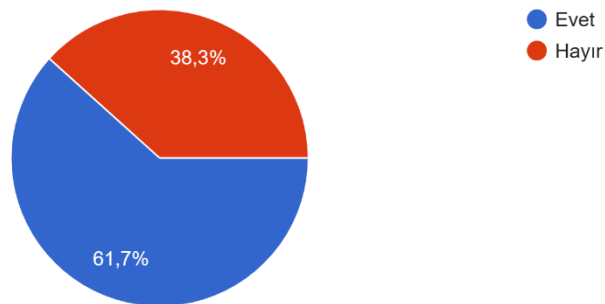
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi.
843 yanıt



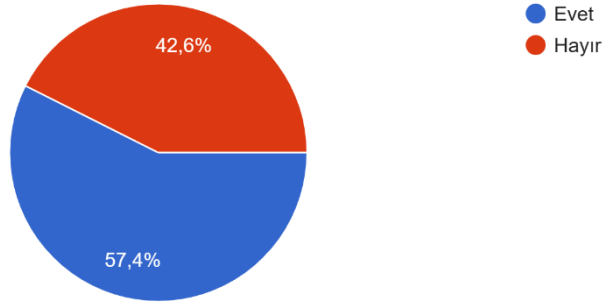
Tablo 4.13’de gösterildiği üzere işletmede mesleki eğitimi yapılan işyerleri öğrencilerin kendi işlerini bulmaları durumunda %67,6 oranında referans olacaklarını belirtmiştir.

Tablo 4.14. İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer Ve İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma

İşletmede Mesleki Eğitimimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım.
843 yanıt



İşletmede Mesleki Eğitimim süresince ailemin yanında konakladım.
843 yanıt

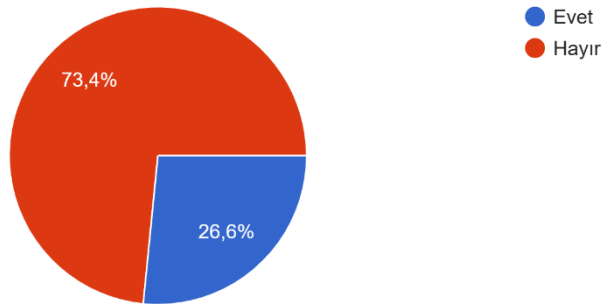


Tablo 4.14'e göre öğrencilerden %61,7'i işletmede mesleki eğitimini ailesinin bulunduğu il/ilçede yaptığını ve bu süreçte öğrencilerin %57,4'side ailesinin yanında kaldığını bildirmişlerdir.

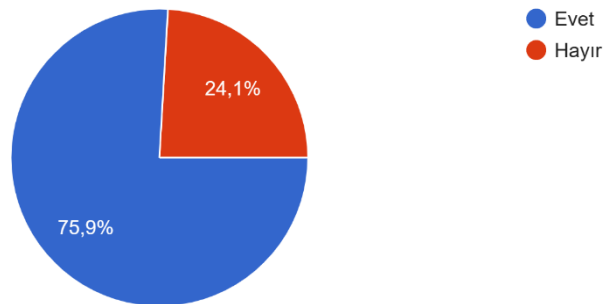
4.1.3.İşletmede Mesleki Eğitiminde Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

Tablo 4.15. İşyeri Bulma

İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu okulum buldu/ayarladı.
843 yanıt



İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu kendim buldum/ayarladım.
843 yanıt

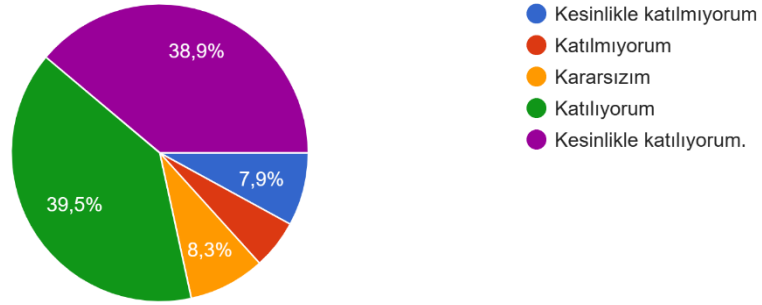


Tablo 4.15'de öğrencilerin %26,6'sı işyerlerinin okulun ayarladığını belirtirken, %75,9'ü de işyerlerini kendileri ayarlamıştır.

Tablo 4.16. Sorumlu Öğretim Elemanı

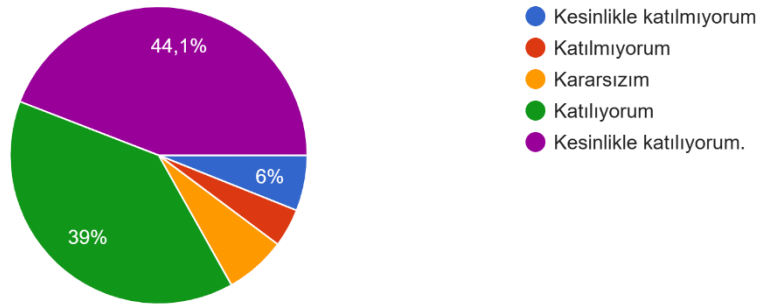
İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım.

843 yanıt



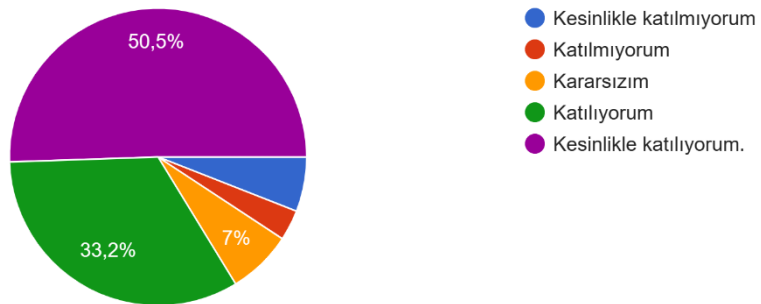
İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı.

843 yanıt

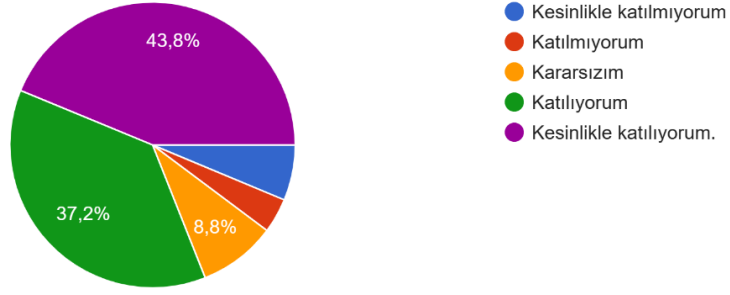


İşletmede Mesleki Eğitiminde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum.

843 yanıt



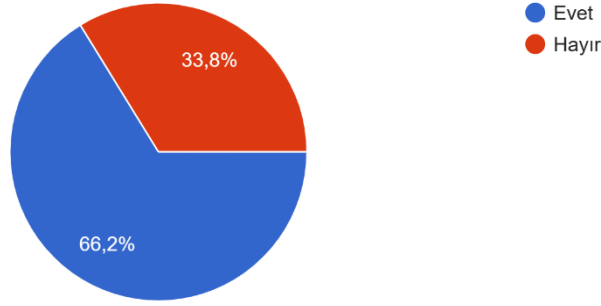
İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu.
843 yanıt



Tablo 4.16'ya göre işletmede mesleki eğitimi süresince sorumlu öğretim elemanı tarafından desteklendiğini belirten öğrencilerin oranı %78,4'dür. Yine öğrencilerin %83,1'i sorumlu öğretim elemanının öğrencinin sorularını yanıtladığı ve %83,7'inin sorumlu öğretim elemanından memnun olduğu belirtilmiştir. Bunun yanında işyeri ile ilgili herhangi bir sor durumla karşılaştığında sorumlu öğretim elemanlarının %81'inin öğrenciye destek olduğu belirtilmiştir.

Tablo 4.17. Öğrenci Denetimi

İşletmede Mesleki Eğitimim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim.
843 yanıt

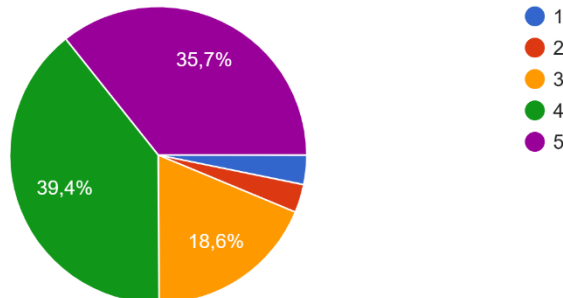


Tablo 4.17'ye göre öğrencilerin %66,2'si işletmede mesleki eğitim süresince okulundaki herhangi bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendiğini bildirirken, hiç denetlenmediğini bildiren öğrenci oranı %33,8'dir.

4.1.4. Öğrencilerin Kendi Kendini Değerlendirmesi

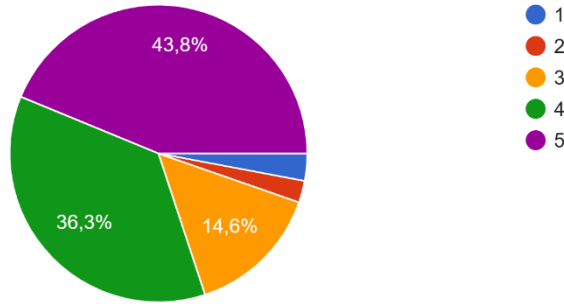
Tablo 4.18. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Bilgi Düzeyi

İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz.
843 yanıt



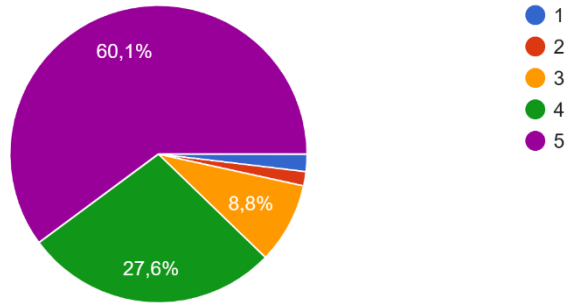
İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz.

843 yanıt



İşletmede Mesleki Eğitime adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz

843 yanıt



Öğrencilere işletmede mesleki eğitimi sonrasında bölümle ilgili temel bilgi seviyesi sorulduğunda Tablo 4.18’de gösterilen sonuçlara göre, %35,7’si çok yüksek seviyede bilgi sahibi olduğunu belirtirken, %39,4’lük kısmı yüksek seviyede bilgi seviyesine sahip olduklarını belirtmiştir.

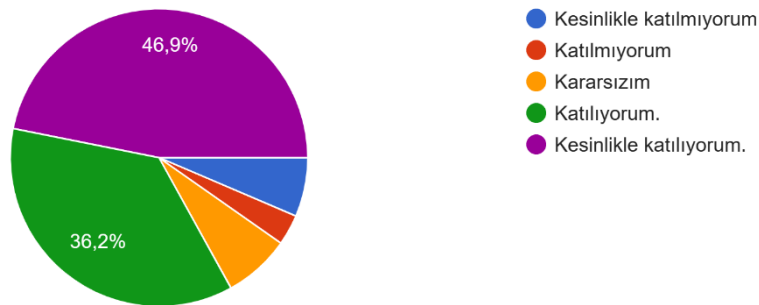
İşletmede mesleki eğitiminde sonra temel beceri seviyesi ile ilgili olarak ise %43,8’i çok yüksek seviyede temel beceriye sahip olduklarını belirtirken %36,3’ü ise yüksek seviyede bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.

Ayrıca işletmede mesleki eğitime adaptasyonları sorulduğunda ise öğrencilerin %60,1’i çok yüksek düzeyde adapte olduklarını belirtirken %27,6’si ise yüksek düzeyde adapte olduklarını belirtmiştir.

Tablo 4.19. İşletmede Mesleki Eğitimden Memnuniyet Derecesi

Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım

843 yanıt



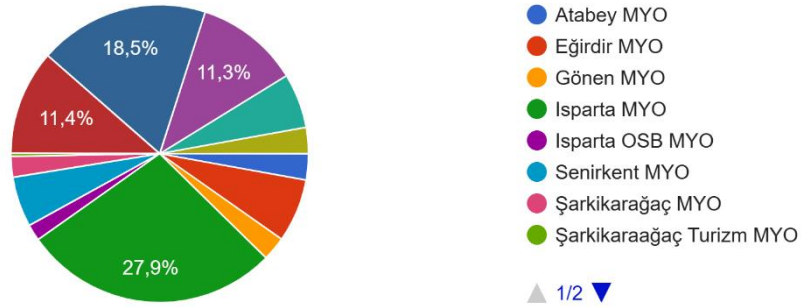
Öğrencilere yapmış oldukları işletmede mesleki eğitiminden memnuniyet dereceleri sorulduğunda Tablo 4.19’da

gösterilen sonuçlara göre, %46,9'u çok yüksek seviyede memnun olduğunu belirtirken, %36,2'lik kısmı yüksek seviyede memnun olduklarını belirtmiştir. %7'lik kısım hiç memnun olmadıklarını bildirirken %9,3'lük kısımda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

Tablo 4.20. Öğrencilerin Dağılımı

Okumakta olduğunuz okul...

843 yanıt

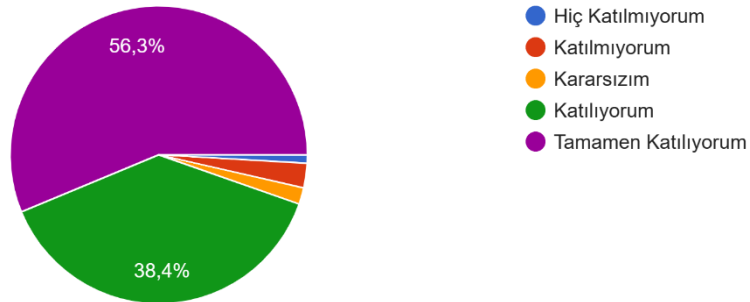


4.2. 2022 Yılı Güz Dönemi Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi

Tablo 4.21. Nitelikli İş Gücünü Karşılama

işletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.

112 yanıt

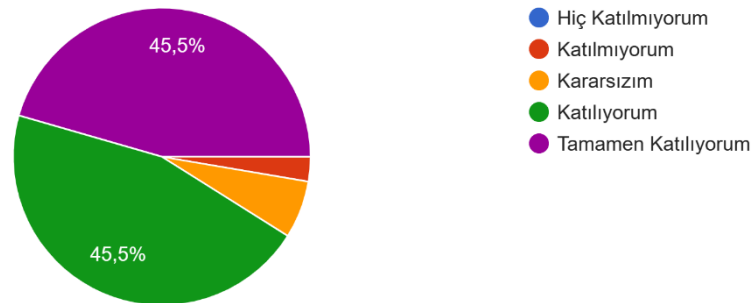


Tablo 4.21'de verilen sonuca göre sorumlu öğretim elemanlarımızın % 94,7'i işletmede mesleki eğitim eğitiminin nitelikli iş gücü ihtiyacını gidermede etkin bir yöntem olduğunu belirtmiştir.

Tablo 4.22. Öğrenci Gelişimine Katkı

Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim.

112 yanıt

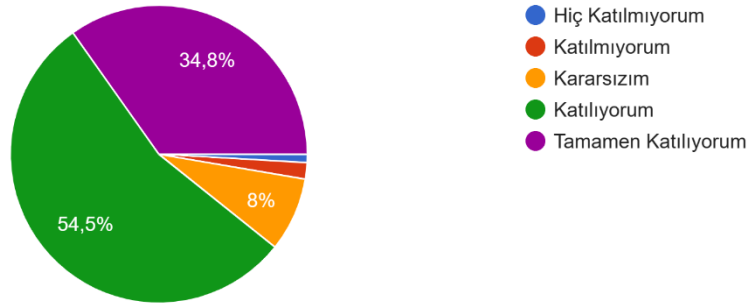


Tablo 4.22’ de verilen sonuca göre, işletmede mesleki eğitim uygulamasının öğrencilerin gelişimine katkı sağladığını düşünen öğretim elemanı oranı tüm yanıt verenlerin yaklaşık %91’ni oluşturmaktadır.

Tablo 4.23. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasında Kullanılan Belgeler

İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar (Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir.

112 yanıt

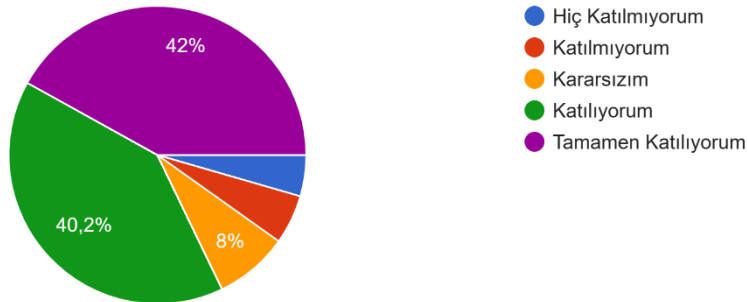


Ankete katılan öğretim elemanlarının yaklaşık %89,3’sı işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formların (Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu bildirmişlerdir.

Tablo 4.24. Haftalık Rapor Yüklenmesi

İşletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum.

112 yanıt



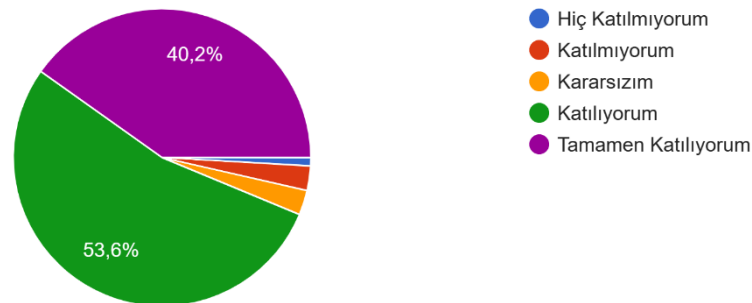
Tablo 4.24’de verilen sonuca göre, öğretim elemanlarının yaklaşık %82,2’ü işletmede mesleki eğitim uygulaması süresince öğrencilerin haftalık rapor yüklemesini yararlı bulduklarını belirtmişlerdir.

4.2.1. İşyerine İlişkin İfadeler

Tablo 4.25. İşyerlerinin Uygulama Hakkındaki Bilgi Düzeyi

İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.

112 yanıt

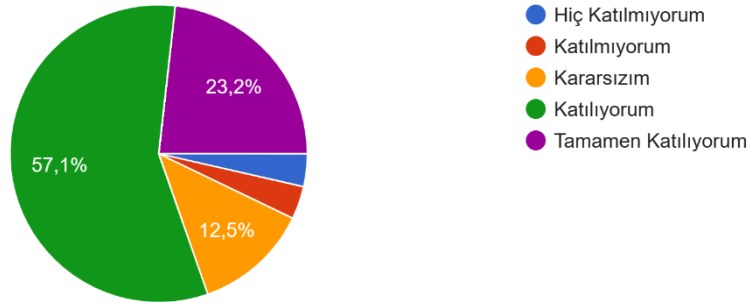


Tablo 4.25’de sorumlu öğretim elemanlarının % 93,8’si işyerlerinin işletmede mesleki eğitim uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 4.26. İşyerlerinin Uygunluğu

Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı işletmede Mesleki Eğitimine uygundu.

112 yanıt

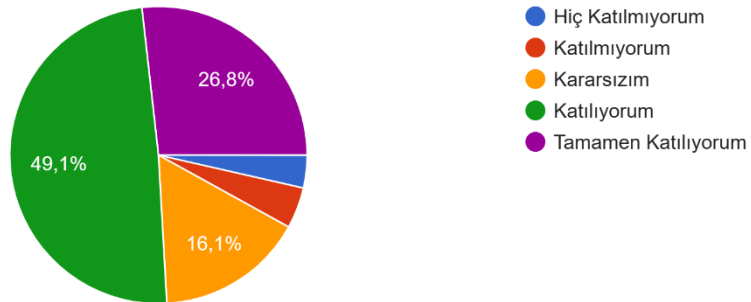


Tablo 4.26’da işyerlerinin işletmede mesleki eğitime uygunluğu ile ilgili olarak öğretim elemanlarının vermiş oldukları cevaplar yer almaktadır. Tabloya göre öğretim elemanlarının yaklaşık %80,3’ü iş yerlerinin uygun olduğunu belirtmiştir.

Tablo 4.27. İşyerlerinin Uygulamaya İlgisi

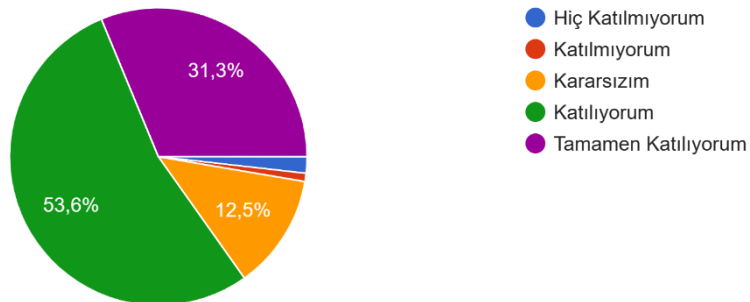
Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgiliydiler.

112 yanıt



İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdü.

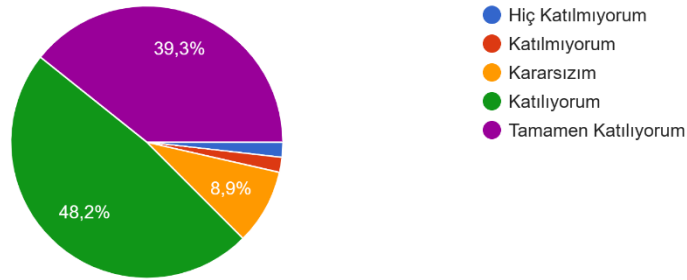
112 yanıt



Tablo 4.27'ye göre anketi yanıtlayan öğretim elemanlarının %75,9'u işyerlerinin işletmede mesleki eğitimi uygulaması ile ilgili olduklarını belirtmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının %16,1'ü de bu konuda kararsız olduklarını söylemişlerdir. İşletmedeki eğitici personel bir durumla karşılaştıklarında %85 hemen çözüldüğünü, %12,5 kararsız olduğunu belirtmişlerdir.

Tablo 4.28. İşyerinin, Öğrencinin Okumakta Olduğu Bölümle İle İlgisi

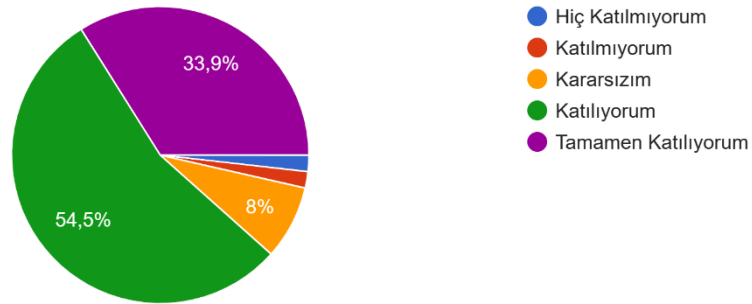
İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi.
112 yanıt



Tablo 4.28'e göre Sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık %87,5'i işyerlerinin, işletmede mesleki eğitimi yapan öğrencilerin okumakta oldukları bölümleri ile ilgili olduğunu belirtmiştir.

Tablo 4.29. Öğretim Elemanının Eğitici Personel Memnuniyeti

İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunum.
112 yanıt



Tablo 4.29'a göre öğretim elemanlarının %88,4'i eğitici personellerden memnun olduğunu belirtmiştir. Öğretim elemanlarının %8'i de bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

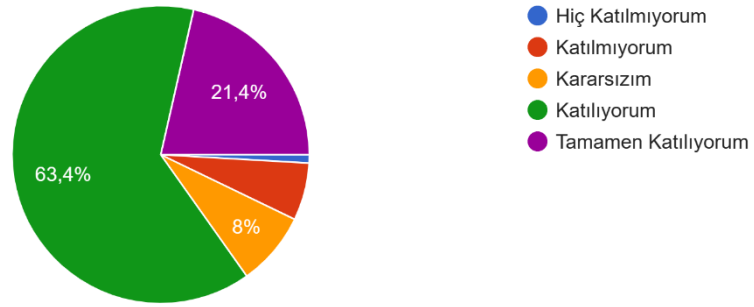
4.2.2. Öğrencilere İlişkin İfadeler

Tablo 4.30. Haftalık Raporların Düzenli Yüklenmesi

Tablo 4.30'da verilen sonuçlara göre anketi yanıtlayan öğretim elemanlarının %84,8'i öğrencilerin haftalık raporlarını düzenli olarak yüklediğini, %7,6'nın ise yüklemediğini belirtmişlerdir.

Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi.

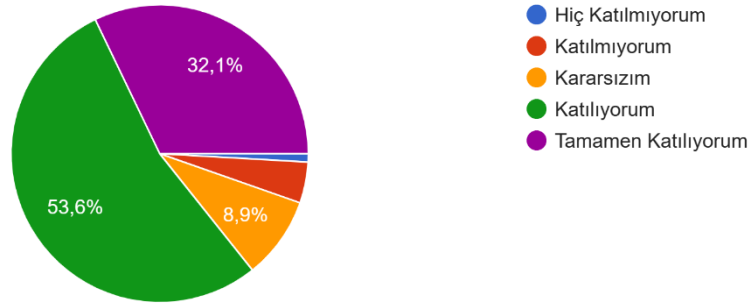
112 yanıt



Tablo 4.31. Sorumlu Öğretim Elemanının Bilgilendirilesi

Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi.

112 yanıt

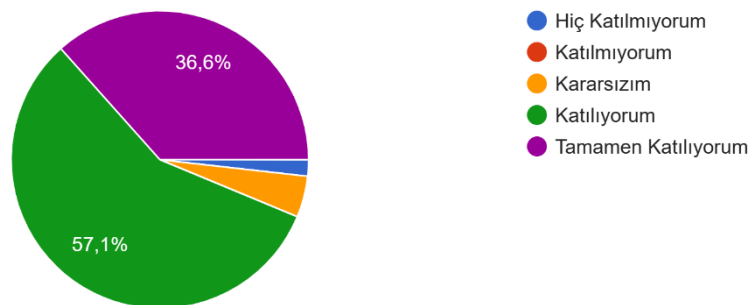


Tablo 4.31'e göre, anketi yanıtlayan tüm öğretim elemanlarını %85,7'si izin vb. durumlarda öğrencilerin kendilerini bilgilendirdiğini ancak öğretim elemanlarının yaklaşık %5'i ise bu konuda öğrencilerin bir bilgi vermediğini %8,9'si de kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 4.32. İşyerinden Öğrenci Hakkında Geri Bildirim

Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım.

112 yanıt

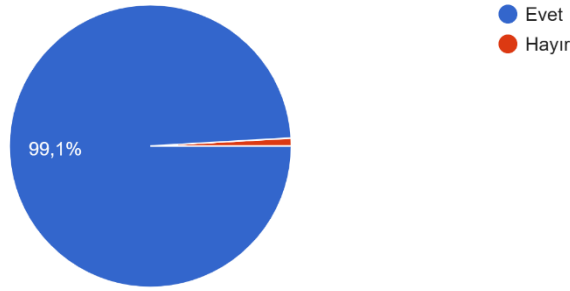


Tablo 4.32'de işyerlerinin öğrenci hakkındaki görüşü yer almaktadır. Anketi yanıtlayan öğretim elemanlarının yaklaşık %94'i işyerlerinin öğrenciler hakkında olumlu geri bildirimde bulunduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 4.33. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Mülakat

Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.

112 yanıt

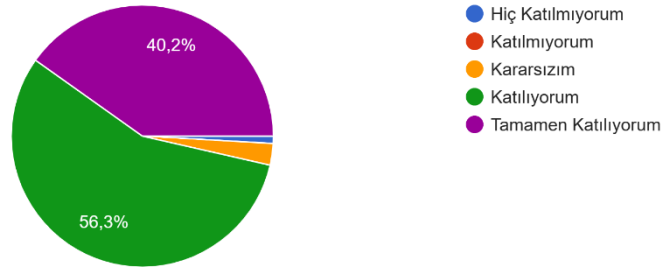


Tablo 4.33'e göre sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık %99'sı sorumlu oldukları öğrencilerin işletmede mesleki eğitim sonrasında sunumlarını komisyona yaptıklarını belirtmişlerdir.

Tablo 4.34. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrenci Değerlendirme

Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatda öğrenci başarılıydı.

112 yanıt

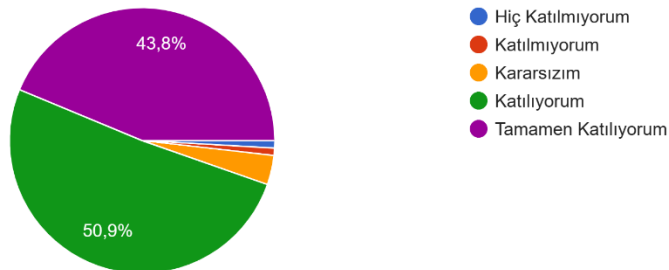


Tablo 4.34'e göre işletmede mesleki eğitim sonrası yapılan mülakatta sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık %96,5'u öğrencilerin başarılı olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 4.35. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrencinin Genel Bir Değerlendirilmesi

Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.

112 yanıt

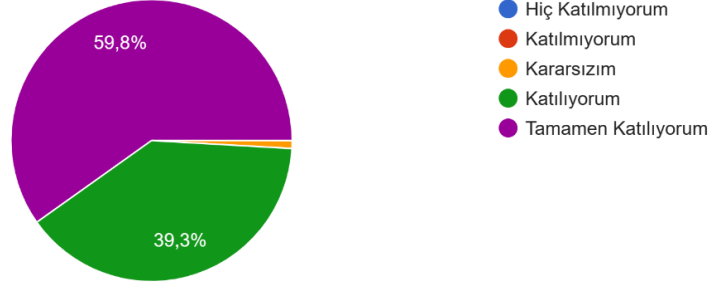


Tablo 4.35'te işletmede mesleki eğitim sonrası öğrencinin genel bir şekilde değerlendirilmesi yapılmıştır. Grafiğe göre sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık %95'i öğrencilerin genel olarak başarılı bir dönem geçirdiklerini bildirmişlerdir.

4.2.3. Sorumlu Öğretim Elemanı ile İlgili İfadeler

Tablo 4.36. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının Amaç ve Hedefleri Hakkında Bilgi

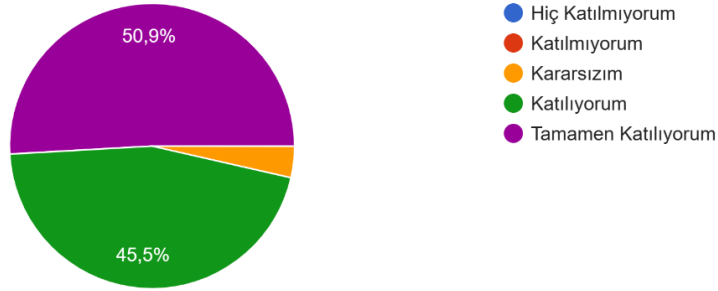
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim.
112 yanıt



Tablo 4.36'ya göre öğretim elemanlarının yaklaşık %94'ü işletmede mesleki eğitim uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibidir.

Tablo 4.37. Kullanılan Tüm Belge ve Dokümanlar Hakkında Bilgi Sahipliği

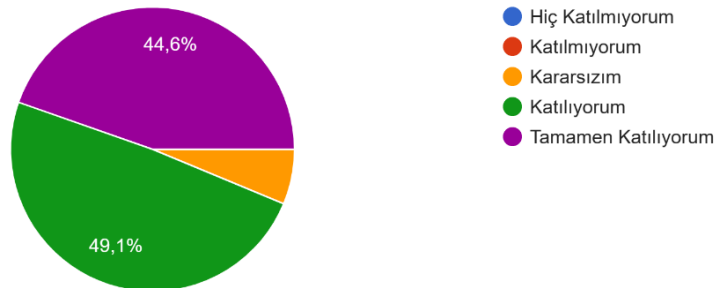
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim.
112 yanıt



Tablo 4.37'ye göre öğretim elemanlarının yaklaşık %96,4'ü işletmede mesleki eğitim uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibidir.

Tablo 4.38. Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi Yaptığı Kurum/Kuruluş Ve Yapısı

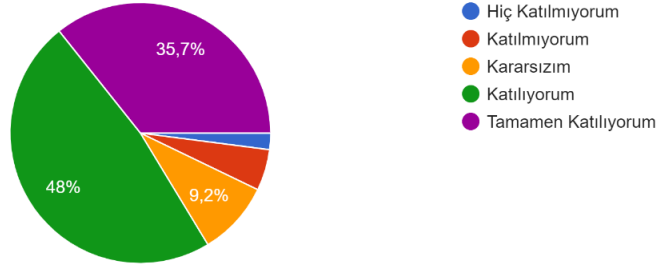
Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.
112 yanıt



Tablo 4.38'e göre öğretim elemanlarının yaklaşık % 93,7'si öğrencilerin işletmede mesleki eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibidir.

Tablo 4.39. Öğrencilerin Kurum/Kuruluşa Kabul ve Yerleştirilme Sürecini Düzenli Takibi

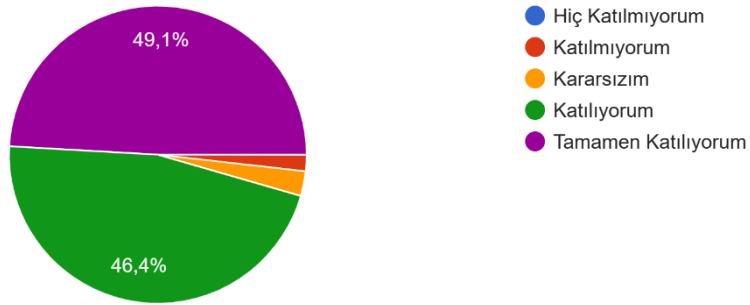
Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim.
98 yanıt



Tablo 4.39'a göre öğretim elemanlarının yaklaşık %84'ü öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip etmiştir.

Tablo 4.40. İşletmede Mesleki Eğitim Öncesi Öğrencinin Bilgilendirilmesi

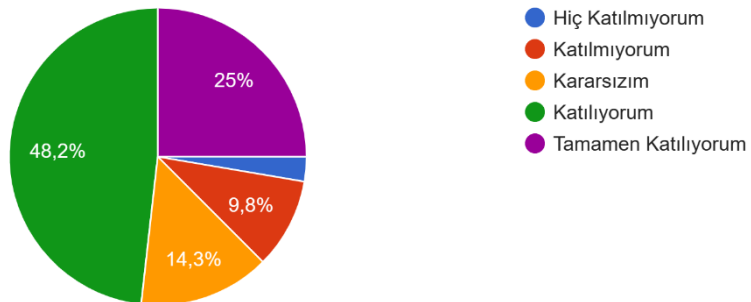
İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım.
112 yanıt



Tablo 4.40'a göre öğretim elemanlarının yaklaşık %95,5'i işletmede mesleki eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmişlerdir.

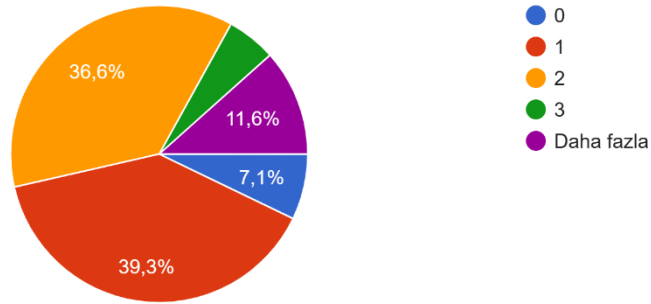
Tablo 4.41. İşletmedeki Eğitici Personel İle Düzenli Görüşme

İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm.
112 yanıt



İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az kaç defa görüştünüz.

112 yanıt

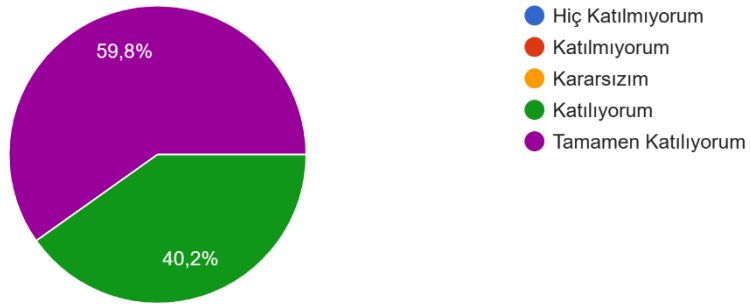


Tablo 4.41’de işletmede mesleki eğitim süresince sorumlu öğretim elemanlarının işletmedeki eğitici personel ile iletişimi değerlendirilmiştir. Ankete katılan sorumlu öğretim elemanlarının %73,2’ü işletmedeki eğitici personel ile düzenli görüştüklerini belirtirken, yaklaşık %12,5’i düzenli olarak görüşmediklerini ve %14,3’si de bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir. Telefon ile 3 den daha fazla % 11,6 olurken, en fazla %39,3 ile bir kez görüştüm olarak bildirilmiştir. Hiç görüşme yapmayanların oranı %7,1’dir.

Tablo 4.42. Öğrencilerle İletişim ve Sosyal Medya

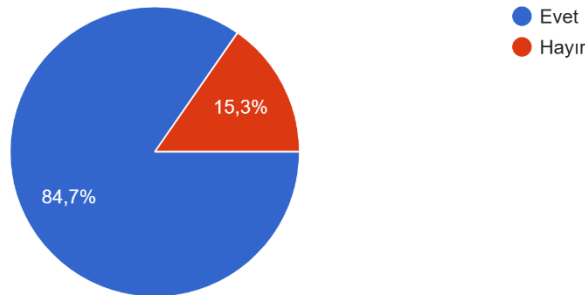
İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydiniz.

112 yanıt



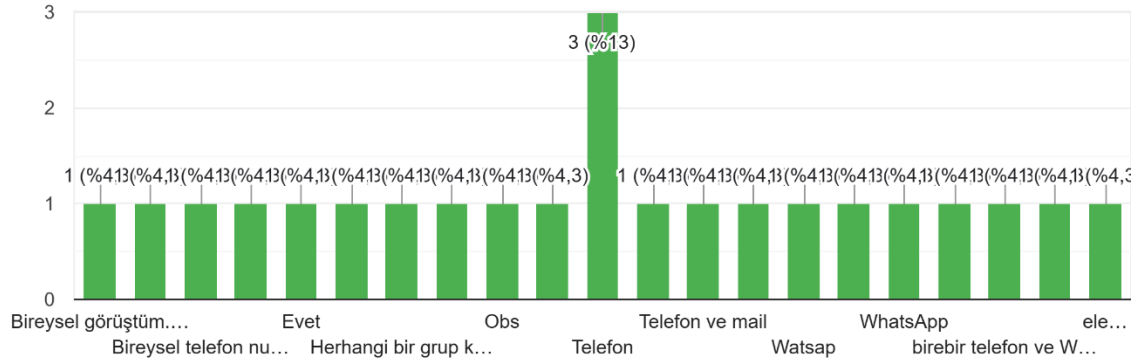
Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?

111 yanıt



Herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için hangi iletişim aracını/araçlarını kullandınız? (Yukarıdaki soruya hayır cevabı verdi iseniz cevaplayınız)

23 yanıt

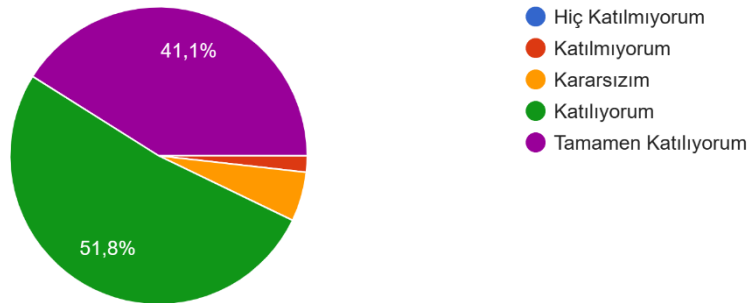


Tablo 4.42’de işletmede mesleki eğitim süresince sorumlu öğretim elemanlarının işletmedeki öğrencilerimizle iletişim hali sorulduğunda yaklaşık %100 yakını iletişim halinde olduğunu belirtmişler, iletişimi kolaylaştırmak için sosyal medyadan WhatsApp/telegram grubu kurup kurmadıklarına %84,7 kurtulduğunu, %15,3 kurulmadığını belirtmişlerdir. Her böyle bir grup kurulmadı ise hangi iletişim aracı kullandıkları sorusuna en fazla %13 ile telefon olduğu belirtilmiştir.

Tablo 4.43. Haftalık Olarak Düzenli Kontrolü

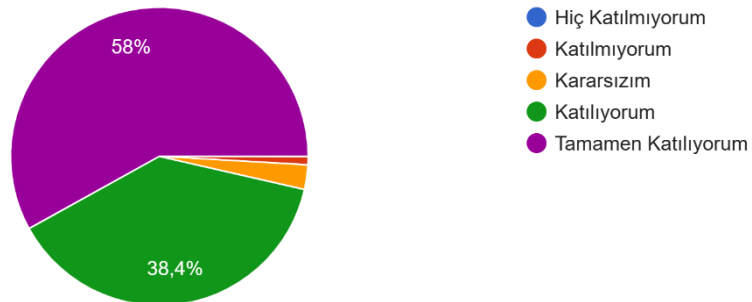
Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim.

112 yanıt



Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim.

112 yanıt

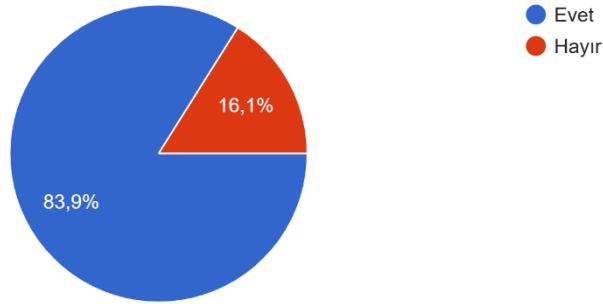


Tablo 4.43'e göre öğretim elemanlarının yaklaşık %93'ü öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca rapor eksiklerini öğrencilerimize bildirme oranı %96,4'dür.

Tablo 4.44. Yüz Yüze Denetim

İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim.

112 yanıt



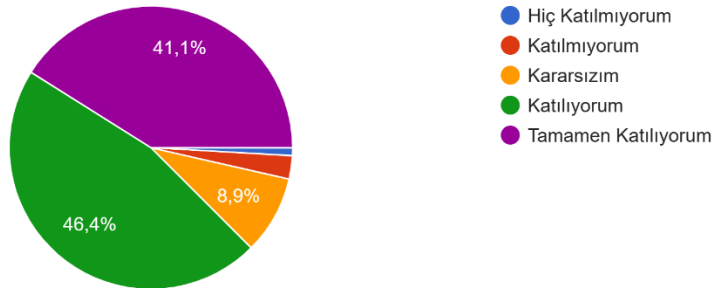
Tablo 4.44'de işletmede mesleki eğitim süresince sorumlu öğretim elemanlarının işletmede mesleki eğitim süresince öğrencileri en az 1 kez yüz yüze denetlemesi değerlendirilmiştir. Ankete katılan sorumlu öğretim elemanlarının % 83,9'u öğrenciyi en az 1 kere denetlediğini belirtirken, yaklaşık %16,1'i herhangi bir denetim yapmadıklarını belirtmişlerdir.

4.2.4. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin İfadeler

Tablo 4.45. İş Akışı Konusunda Düzenli ve Yeterli Bilgilendirme

Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır.

112 yanıt

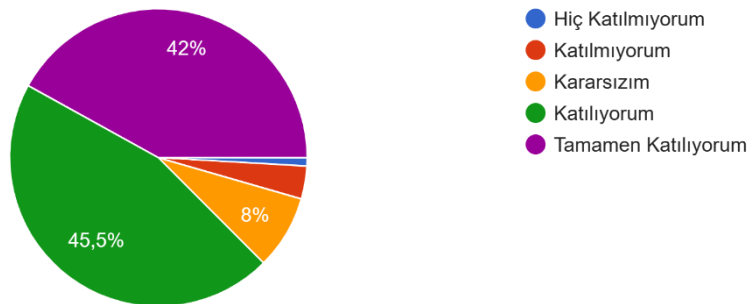


Tablo 4.45'e göre öğretim elemanlarının yaklaşık %87,5'i işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünün iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yaptığını belirtmişlerdir.

Tablo 4.46. İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne(koordinatörlerine) erişim

İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne(koordinatörlerine) erişim kolaydır.

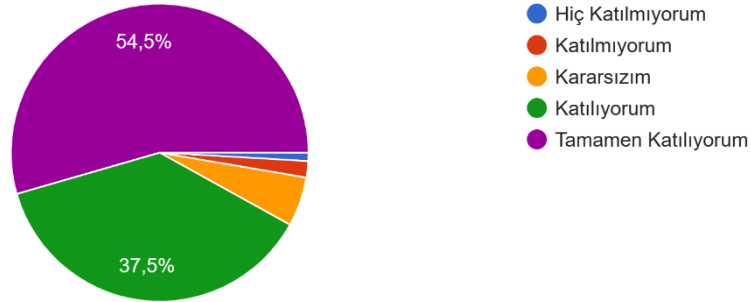
112 yanıt



Tablo 4.46'a göre öğretim elemanlarının yaklaşık %87,5'i işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne(koordinatörlerine) erişimin kolay olduğunu belirtmişlerdir.

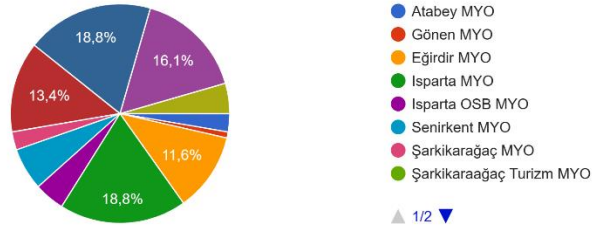
Tablo 4.47. MYO/Fakülte İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatöründen Memnuniyet

MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım.
112 yanıt



Tablo 4.47'e göre öğretim elemanlarının yaklaşık %92'si MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını belirtmişlerdir.

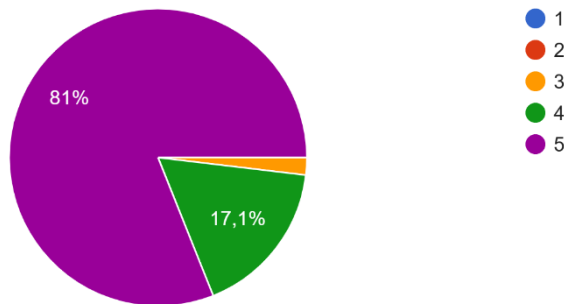
Görev Yaptığınız Birim
112 yanıt



4.3. 2022 Yılı Güz Dönemi İşyeri Yetkilisi Anketi

Tablo 4.48. Öğrencinin İşe İlgisi

Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.
211 yanıt

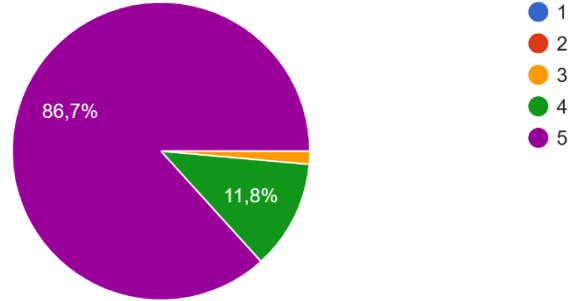


İşyeri yetkililerinin öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeylerini değerlendirdikleri soruya verdikleri cevaplar Tablo 4.48'de gösterilmiştir. Buna göre işyeri yetkililerinin %98,1' i öğrenci ile ilgili olumlu görüş bildirmiştir.

Tablo 4.49. Öğrencinin Sorumluluk Duygusu

Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz.

211 yanıt

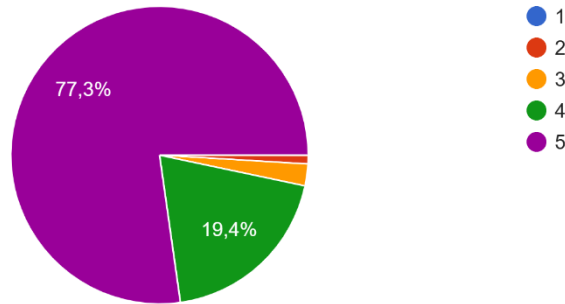


Tablo 4.49'a gösterildiği üzere işyeri yetkililerine öğrencilerin sorumluluk duyguları sorulduğunda, öğrencilerin %98,5'i yüksek düzeyde sorumluluğa sahip oldukları bildirilmiştir.

Tablo 4.50. Öğrencinin Çalışma Hızı/Yetenekleri

Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz.

211 yanıt

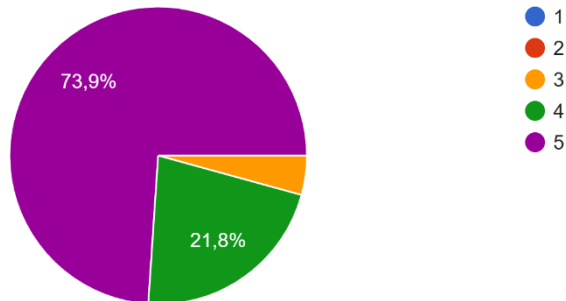


İşyeri yetkilileri öğrencilerin çalışma hızlarını ve işyerinde kullandıkları makine/ekipman ile ilgili yeteneklerinin değerlendirilmesi talep edildiğinde Tablo 4.50'de belirtildiği gibi öğrencilerin %77,3'unun bu konuda çok yüksek kabiliyete sahip olduğunu, %19,4'lik kısmının ise yüksek düzeyde yetenekli oldukları belirtilmiştir.

Tablo 4.51. Öğrencinin Problem Çözme Yeteneği

Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz.

211 yanıt



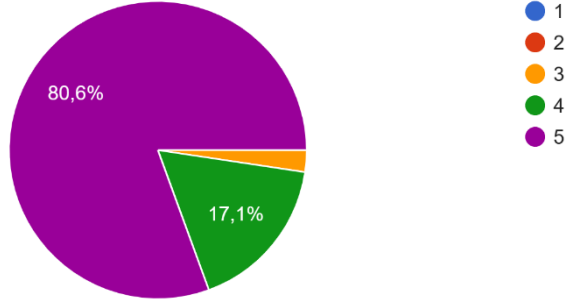
Öğrencilerin işyerinde bir problemle karşılaştıklarında problemi çözebilmek için nasıl bir yol izlediğinin değerlendirilmesi istendiğinde, öğrencilerin %73,9'ünün problem çözme yeteneğinin çok yüksek olduğu belirtilmiş ve %21,8'lik kısmının ise yüksek düzeyde problem çözme yeteneğine sahip olduğu belirtilmiştir. İşyeri yetkililerinin

verdikleri yanıtların dağılımı Tablo 4.51'e gösterilmiştir.

Tablo 4.52. Öğrencinin İletişim Kurma Becerisi ve Takım Çalışmasına Yatkınlığı

Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz.

211 yanıt

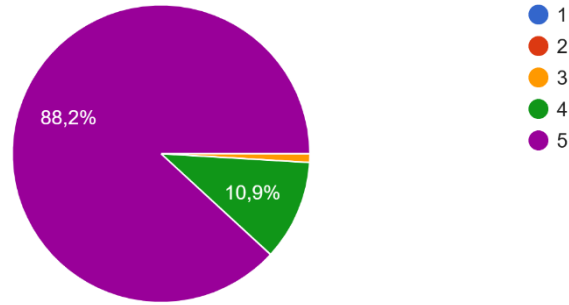


Tablo 4.52'de incelenebileceği üzere öğrencilerin iletişim kurma yetenekleri ve grup çalışmasında yer alma durumları %80,6 oranında çok yüksek düzeyde gerçekleşmiştir. Takiben %17,1'lık kısım ise yüksek düzeyde bu yeteneklere sahiptir.

Tablo 4.53. Öğrencinin Kurallara Uyumu

Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz.

211 yanıt

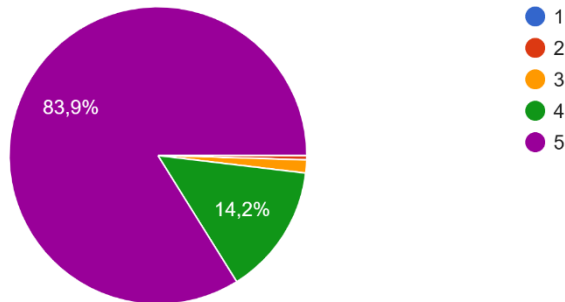


Tablo 4.53'e göre öğrencilerin işyeri kurallarına uyumu sorgulandığında %99,1'ünün işyeri kurallarına uyumunun yüksek ve çok yüksek düzeyde gerçekleştiği söylenebilir.

Tablo 4.54. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının Genel Verimliliği

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz.

211 yanıt



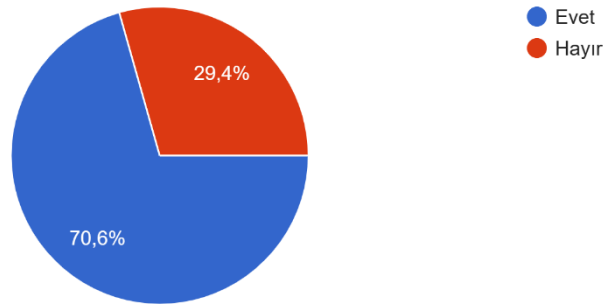
İşyeri yetkililerinin görüşlerine göre işletmede mesleki eğitim uygulamasının verimlilik düzeyi %98,1 seviyesinde gerçekleşmiştir. Tablo 4.54’de sonuçlar gösterilmiştir.

Tablo 4.55. Öğrenciyle Tam Zamanlı Çalışma Talebi

Tablo 4.55’e göre, işyerlerinin yaklaşık %71’ü işletmede mesleki eğitimi gören öğrenciyi bünyesine kazandırarak, çalışmaya tam zamanlı olarak devam etmeyi çok yüksek düzeyde düşünmektedir. Ayrıca %15,6’lık kısım yüksek düzeyde öğrenciyle tam zamanlı çalışmayı düşünceğini belirtmiştir. %10,9’luk kısmı bu konuda kararsız olarak değerlendirilirken, yaklaşık %9,5’lik kısım ise, öğrenciyle tam zamanlı olarak çalışma planı yapmamaktadır.

İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.

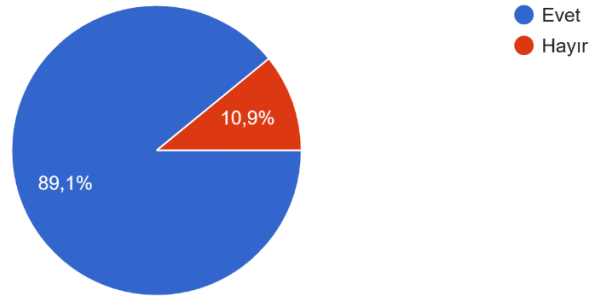
211 yanıt



Tablo 4.56. İleri Dönemlerde İş Yeri Eğitimine Öğrenci Kabulü

Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz.

211 yanıt

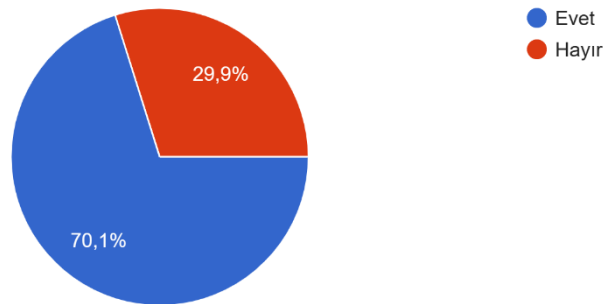


Tablo 4.56’a göre işletmede mesleki eğitim uygulamasından memnun kalan ve gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitimi için üniversitemizden öğrenci talep edeceğini belirtenlerin oranı yaklaşık %89,1 seviyesindedir.

Tablo 4.57. Sorumlu Öğretim Elemanı Tarafından Aranama/Ziyaret

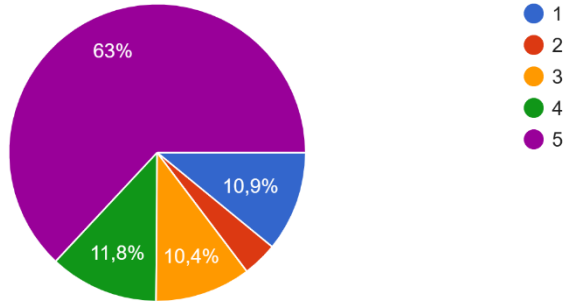
Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.

211 yanıt



Tablo 4.57’de işyeri yetkilisi, işletmede mesleki eğitim dönemi boyunca sorumlu öğretim elemanları tarafından arandığını veya ziyaret edildiğini belirten işyerlerinin oranı %70,1 iken, aranma veya ziyaret edilmediklerini belirtenler %29,9 düzeyinde gerçekleşmiştir.

Tablo 4.58. Sorumlu Öğretim Elemanının İşyeri İle İletişimi
Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum.
211 yanıt



İşyeri Yetkilileri, İşletmede Mesleki Eğitim dönemi boyunca sorumlu öğretim elemanlarının iletişim memnuniyeti açısından çok memnunum diyenlerin oranı %63 iken, memnun olduklarını belirtenlerin oranı %11,8’dir. Ayrıca %15’lik oran memnun olmadıklarını bildirirken %10,4’lük oranda bu soruda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

Son soru olarak sorulmuş olan **“İşletmede mesleki eğitim ile ilgili gelecek dönemlerde uygulamanın daha verimli yürütülmesi için önerileriniz varsa belirtiniz.”** Sorusuna cevaben öneriler kısmında ise çok çeşitli cevaplarla karşılaşılmıştır. Bu cevaplar arasında;

- İşletmede Mesleki Eğitim süresinin daha uzun tutulması,
- Meslekle ilgili ve kendini geliştirmeyi isteyen öğrencilerin gönderilmesi,
- Sorumlu öğretim elemanlarının hem öğrenci ile hem de işyeri ile daha sık görüşmesi,
- İşletmede Mesleki Eğitimi uygulama evraklarının azaltılması gibi talepler bulunmaktadır.

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 Öğretim Yılı Bahar ve Güz döneminin (her iki dönem dahil) işletmede mesleki eğitimi için öğrenciler tarafından cevaplanmış anket sonuçlarına göre genel bir değerlendirme yapıldığında, öğrencilerin % 85’ünden fazlasının işletmede mesleki eğitiminden memnun kaldığını faydalı olduğu ve okumakta oldukları bölümün çalışma sahasında edindikleri tecrübenin yararlı olduğu, işyerlerine verimli katkılar sağlandığı düşünülmektedir. Ayrıca öğrencilerin işyerlerinin olanaklarından büyük oranda faydalanabildikleri görülmüştür. Kendi yeteneklerinin ve sektördeki hangi bölümlerde çalışmalarının kendilerine uygun olduğunu öğrenmeleri açısından faydalı olduğu ortaya çıkmıştır.

İşletmede Mesleki eğitimlerini yaptıkları kurum türü açısından özel firmaların önemli bir yere sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerden yaklaşık %85-88’i işletmede mesleki eğitimlerini özel bir kurumda %15-13’ü de kamu kurumunda yaptığı görülmektedir. Ayrıca işletmede mesleki eğitimin gerçekleştirileceği işletmenin/kurumun ayarlamasında okulun ve bölümün de önemli bir paya sahip olduğu görülmektedir.

Öğrenciler, sorumlu öğretim elemanlarının desteklerini aldıklarını, sordukları sorulara cevap alabildiklerini ve zor durumlarla karşılaştığında sorumlu öğretim elemanının desteğini alabildiklerini belirtmişlerdir. Ancak öğrencileri yerinde ziyaret etme konusunda öğrencilerin yaklaşık yarıya yakını ziyaret edilmediği görülmektedir. Öğrencilere sorulan en az 1 kere ziyaret edildiniz mi sorusuna ortalama %45 gibi hayır cevabını vermiştir. Bu oran işyeri yetkilisinin vermiş olduğu oranla da (İşletmede Mesleki Eğitim dönemi boyunca herhangi bir sorumlu öğretim

elemanı tarafından aranma veya ziyaret edilmediklerini belirtilenler %48 oranı) örtüşmekte olduğu görülmektedir.

Geçen dönemlerde küresel salgın hastalığın etkisinden kaynaklı eksikliklerin çoğunun bu dönem ortadan kalktığı görülmektedir. Hem öğrencilerin hem işyeri yetkililerin daha verimli bir dönem geçirdiği görülmektedir. Öğrencilerden gelen geri dönüşler doğrultusunda üniversitemizin “Ortak Akıl” mottosu gereği birimler arası bilgi paylaşımlarının üst düzeye taşınmasıyla hem de geçmiş döneminde edinilen tecrübelerle, İşletme Mesleki Eğitimi Birim koordinatörleri ve İşletme Mesleki Eğitimi Koordinatörlüğünün dâhil olduğu ve sürekli iyileştirme amaçlı süreç güncellemeleri söz konusu olacağından 2023 yılı Eğitim-Öğretim Güz-Bahar dönemlerinde işletme mesleki eğitimine çıkacak öğrencilerimizin, bu dönemi daha da verimli değerlendireceği düşünülmektedir.

İşletme Mesleki Eğitimi uygulamasının işyeri yetkilileri tarafından değerlendirilmesinin sağlanmış olduğu anket sonuçlarına göre, işyeri yetkililerinin genel olarak sistemden ve öğrencilerden memnun olduğu görülmektedir. Bu memnuniyet önümüzdeki dönemlerde öğrenci talep edebileceğini belirten işyerlerin oranının %90 olması ile tutarlı görülmektedir. İşyerlerinin %73’ü işletme mesleki eğitime gitmiş öğrencilerimizle ileride çalışmayı düşündüklerini belirtmiştir. İşyeri yetkililerinin görüşlerine göre işletme mesleki eğitim uygulamasının verimlilik düzeyi %95 seviyesinde gerçekleşmiştir. İşyerlerinden alınan geribildirimlerin olumlu olması uygulamanın geliştirilerek devamının sağlanması gerekliliğini göstermektedir.

İşyeri yetkililerinin değerlendirmelerinde dikkat çeken diğer nokta ise sorumlu öğretim elemanlarının hem kendileri hem de öğrenciler ile olan ilgi ve alakalarının yetersiz olmasıdır. İşyeri yetkilisi, İşletme Mesleki Eğitim dönemi boyunca sorumlu öğretim elemanları tarafından arandığını veya ziyaret edildiğini belirten işyerlerinin oranı %50 iken, herhangi bir sorumlu öğretim elemanı tarafından aranma veya ziyaret edilmediklerini belirtilenler %45 oranı ile düşük olarak değerlendirilmelidir ve bu durum iki işyerinden birisinin bu konudan rahatsız olduğunu göstermektedir. Bu sonuç öğrencileri vermiş olduğu cevapla da (Öğrencilere sorulan en az 1 kere ziyaret edildiniz mi sorusuna %48,8’i hayır cevabını vermiştir.) örtüşmektedir. Ayrıca aranma/ziyaret sayısının 1 olduğu cevabını verenlerin oranı da %33,9 olması da sorumlu öğretim elemanlarının bu konuda yeterli ilgiyi göstermedikleri düşünülmektedir.

Son soru olarak sorulmuş olan “İşletme mesleki eğitim ile ilgili gelecek dönemlerde uygulamanın daha verimli yürütülmesi için önerileriniz varsa belirtiniz.” sorusuna cevap veren işyeri yetkilileri yazdıkları önerilerde en çok öğrencilerin ve kendilerinin aranmadıkları, ziyaret edilmediklerinden bahsettikleri görülmektedir. Aranan ve ziyaret edilen işyeri yetkililerinin de bu sayının yetersiz olduğundan ve daha fazla olma gerektiğini belirtmişlerdir. Bir işyeri yetkilisinin vermiş olduğu “İsparta da staj yapmasına rağmen ziyaret edilmedik ziyaret ederseniz daha verimli olacağını düşünmekteyim” cevabı ziyaret ve aranma konusunda daha etkili ve verimli çalışmalar yapılması gerektiğini göstermektedir.

Sonuç olarak; bahar dönemindeki işletme mesleki eğitim öncesinde öğretim elemanlarının bilgilendirilmesinin daha kapsamlı yapılması, öğrencilere daha kapsamlı bilgilendirmelerin ve eğitimlerin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin işletme mesleki eğitim için motivasyonlarının artırılması, işyerleri ile görüşmelerin ve ziyaretlerin sayısının artırılması işletme mesleki eğitim uygulamasının verimliliğinin daha üst düzeye çıkarılabilmesi için faydalı olacaktır.

Sorumlu öğretim elemanlarından, sistemin sürdürülebilirliği ve sistemin geliştirilebilmesi için yapılabilecekler konusunda fikirler talep edilmiş olup öneri konusunda alınan talepler alfabetik olarak aşağıda sıralanmıştır.

- Anket çalışmasındaki sorular güncellenmeli, olabiliyorsa sadeleştirilmelidir. Herhalde tüm sorularda * (yıldız) işareti vardı. Hepsini zorunlu ise * kullanılması gereksizdir. Eğer yorum ve önerimiz yoksa o soruyu

cevaplama zorunluluğumuz da olmamalıdır. Öneriniz varmı diye sorulup "evet" cevabı alınırsa öneri yazılmalı, hayır cevabı işaretlenerek o soru geçilebilmelidir. Eğer anket incelenip rapor haline getiriliyorsa bu cevaplar üniversitemiz sayfasından veya e-posta ile sonuçlar paylaşılmalıdır. Belki sonuçların Bölgesel hatta Ulusal basınla paylaşılıp üniversitenin Uygulamalı eğitimine vurgulama yapılarak tanıtımına görünürlüğüne katkı sağlanmış olur. Bu konu Üniversitenin Basın/Tanıtım birimi tarafından değerlendirilmesi gerekir. Anketlere verilen öneriler dikkate alınıyorsa anketlerde değişiklikler olması gerekir. Ama hep aynı anket iyileştirme yapılmadan kullanılıyorsa anketi cevaplayanlar tarafından rutin olarak algılanıp cevaplandırmaya gerek duyulmayabilir ya da rastgele cevaplar verilerek anket değersizleşir. Herkesçe bilindiği gibi "Marifet iltifata tabidir".

- Bazı bölümlerde hoca başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
- Çerçeve yönetmeliğe ders katılımı-devamsızlık hakkında madde eklenmesi gereklidir. (%70 online derse katılım zorunluluğu vb.)
- Çerçeve yönetmelik kapsamında öğrenciyi başarısız-devamsız bırakma kriterleri eklenmesi iyi olur.
- Daha kurumsal ve teşvik edici olması için devlet desteği ile öğrencilere ücret ödenmesi işyerinde işlerinin karşılanması ulaşım giderlerinin karşılanması vb. destek sağlanması uygun olur kanaatindeyim.
- Denetim sayısının artırılması
- Denetleme tarihlerinin akademik takvime eklenmesi
- Dönem sonu mülakat için bir standart getirilerek her okulda ve bölümde aynı şekilde uygulanması
- Günlük formlar yerine haftalık tek bir form olabilir. Öğrenci hafta boyunca genelde aynı işi yaptığından dolayı 1 haftalık işi tek kâğıda yazabilir.
- İş yeri Eğitimi kesinlikle Güz ve Bahar dönemi içinde başarılı olmuyor. Her sektör gibi bizim ülkemizde işler genellikle Kasım ayı başından mart ayı başına kadar üretim yavaşlamakta, işyerleri durağan hale geçiyor. İşyeri eğitiminin YAZ döneminde olmasının daha sürdürülebilir ve faydalı olacağını düşünüyorum. Birde FORM ların çok lüzumsuz derecede fazla olduğunu düşünüyorum, bu form işlerin pratik, online ve az sayıda olması lazım.
- İş yeri, öğrenci ve öğrenciden sorumlu öğretim elemanının evrak, form, anket, rapor vs. gibi işlemlerden doğan iş yükü çok ama çok fazla, özellikle iş yerine düşen iş yükü iş yerlerinin sistemden soğumaması adına düşürülmeli, işlemleri pratikleştirilmeli. Anket gibi işlemler ile zorlanmamalı. Bir diğer nokta öğrenci sunumları. pandemi sürecinde teknoloji okuryazarlığı olmayan öğrencilerin hem bilgisayar-telefon sorunları hem de internet bağlantılarının yavaşlığı bu sunumların verimini sıfıra indirdi. Hiç yapılmasa daha iyiydi.
- İşletmede mesleki eğitim daha ciddi yapılabilmesi için denetçi hocaları teşvik edilmesi gerektiğini düşünüyorum. Sorumlu hocalara yolluk, yevmiye ve konaklama giderlerinin tamamen yatırılması hocaları teşvik edebilir.
- İşletmelerde mesleki eğitim akılcı ve kesinlikle başarı sağlayacak bir eğitim şeklidir. Vazgeçilmemelidir. Daha kontrollü bir sistem oluşturulmalı, mümkünse dijital bir uygulama ile desteklenmelidir.
- İşletmelerin seçiminde daha kurumsal firmaların seçilmesinin sağlanması
- İşyeri eğitimi alan öğrencilerin istihdamı yıllar bazında takip edilmeli. Elde edilen sonuçlar değerlendirilmeli.
- İşyeri eğitimi başvurusunda giriş evrakları gereksiz fazlalıktadır.
- İşletmede mesleki eğitim, öğrencileri ve öğretim üyelerini daha fazla sektörde olduğu modellere çevrilmelidir.
- İşletmede mesleki eğitim ülkemizin istihdam dönemi en yüksek olan yaz döneminde gerçekleştirilebilmesi için ders plan çalışmalarının acil gerçekleştirilmesi gerekmektedir.
- İşletmede mesleki eğitim gidecek öğrencilerin İşletmede mesleki eğitim ile ilgili daha fazla bilgi sahibi olması gereklidir

- Komisyon sınavı izafi olduğu için katkısı azaltılmalıdır.
- Komisyon sınavının katkısı azaltılarak, danışman katkısı arttırılmalıdır, sonuçta dönem içi tüm takip danışman tarafından yapılıyor.
- Kurumlar evrak ve prosedür işlemleri çok fazla şikâyet etmektedir. Uygulamada kurumların istek ve şikâyetlerine daha fazla dikkat edilmelidir.
- Kurumsal firmalara yönlendirme yapılmalıdır.
- Naylon eğitimin önüne geçilecek düzenleme yapılmalı
- Öğrenci işletmede hiç bulunmadan bu dersi geçemeyeceğini bilmeli
- Öğrenciler tarafından doldurulan günlük raporların sektörel bazda gözden geçirilerek hizmet sektöründe iş yeri eğitimi yapan öğrencilerin günlük değil de haftalık olarak raporlarını yazması ve yüklemesi daha isabetli olacaktır.
- Öğrencilerimize her ne kadar düzgün bir bilgilendirme yapmış olsak da öğrencilerimizin bunu iş yerlerine tam olarak aktaramadıkları için iş yerleri öğrencilerimizin kabulü gerçekleşmemektedir. Bu yüzden iş yerlerine verilebilecek bu eğitimi ve avantajlarını anlatacak bir broşür tasarlanırsa çok iyi olacaktır.
- Öğrencilerin daha iyi denetlenebilmesi için farklı yöntemler bulunması gerektiğini düşünüyorum. İzin kullanıyorlar haber vermiyorlar, denetime gidiyoruz öğrenci izin almış ama bize bilgi vermiyor. İş yerlerinde yüz okutmanın olduğu gibi farklı takip yöntemleri geliştirilebilir.
- Öğrencilerin İşletmede mesleki eğitim yaptıkları yerlerin uygun olup olmadığı konusundaki görüşleri dönem sonunda alınarak bu görüşler daha sonraki yıllarda bu firmayı seçecek öğrencilerin erişeceği şekilde bir havuzda toplanmalıdır.
- Öğrencilerin OBS ye yükledikleri haftalık raporları incelerken kontrol panelinde bir buton açılmalı iyi olur. İncelenen raporda orada bir çıt çıksa kontrol açısından faydalı olacaktır.
- Sektör temsilcilerine tanıtım toplantılarına devam edilerek sisteme katılımları ve destekleri sağlanmalıdır.
- Süreçle alakalı her şeyin bir otomasyon üzerinde takip edildiği ve uygulandığı evrak işinin az olduğu bir sisteme geçilmesi gerektiği düşüncesindeyim.
- Uygulamayı yapan her okul için iş takibi yapılması gerekmektedir
- Uygun işletmeler seçilmeli, sadece öğrencinin tercihinin bırakılmamalı, Fakülte sanayinin gelişmiş olduğu yakın bölgelerde iş yerleri ayarlanmalı, buralarda KYK yurtları ayarlanmalı, iş yerlerine her dönem aynı sayıda öğrenci gönderilmeli, kurumsal olmayan işyerleri zorunlu olmadıkça tercih edilmemelidir.
- Ücretli işyeri sayısının artması faydalı olabilir.
- Üniversitemizden mezun olan ve şu an birçok farklı şirket, fabrika ve kurumlarda görev yapan eski öğrencilerimizle bu konuda sanal bir ortamda bir havuz oluşturmak. Her şehirde EMO gibi meslek kuruluşları, organize sanayi bölgeleri ve serbest bölgeler ile bu konuda irtibata geçmek. Özellikle maliyeti düşürmek adına şirket ziyaretlerini yüz yüze bir kez yerine bir program üzerinden görüntülü ayda bir kez yapmak.
- Zorunlu işyeri eğitimi hakkında sınav yapılmalı hazırlık videoları çekilmeli

Küresel salgının etkisinden kaynaklı olarak gerçekleştirilemeyen yüz yüze öğrenci denetimlerin gerçekleştirilmesi ve bu denetimler için öğretim elemanlarına yolluk yevmiye katkısı sunulması daha önceki dönemlerde belirtilen eksikliklerin çoğunun bu dönem ortadan kalktığı görülmektedir. Hem öğrencilerin hem de firmaların daha verimli bir dönem geçirdiği görülmektedir.

Öğretim Yılı'nın Güz dönemi işletmede mesleki eğitimi için Sorumlu Öğretim Elemanlarına hazırlanan ankette toplam katılım oranı geçen döneme göre yaklaşık olarak %30 azalmıştır. Genel bir değerlendirme yapıldığında, ankete katılan Sorumlu öğretim elemanların %94'ü işletmede mesleki eğitimin öğrencinin gelişimine katkı sunduğunu, %90,8'i işletmede mesleki eğitiminin nitelikli iş gücü ihtiyacını gidermede etkin bir yöntem olduğunu,

%96'sı sorumlu oldukları öğrencilerin işletmede mesleki eğitim sonrasında sunumlarını komisyona yaptıklarını ve %89'u öğrencilerin başarılı olduklarını belirtmişlerdir. Ayrıca sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık %85'i öğrencilerin işletmede mesleki eğitim uygulamasında genel olarak başarılı bir dönem geçirdiklerini bildirmişlerdir.

Sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık olarak %40'ı işletmelerin, işletmede mesleki eğitim uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olmadıklarını ve yaklaşık olarak %22,5'i eğitici personelden memnun olmadıklarını bildirmişlerdir. Ayrıca işletmede mesleki eğitimin gerçekleştirildiği firmaların işletmede mesleki eğitime uygun olmadığı bildiren öğretim elemanlarının oranı da yaklaşık olarak %30 oranındadır. Bu sonuçlara göre öğrenciler işletmede mesleki eğitim için daha nitelikli firmalara gönderilmesi, firmalara uygulama hakkında daha verimli bilgilendirici faaliyetler yapılması ve eğitici personellerin bilgilendirilmesi, seçimi veya firmanın seçiminde önemli bir kriter olarak belirlenmesi önerilmektedir.

İşletmede mesleki eğitim süresince sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık olarak %20' si öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol etmediklerini belirtmişlerdir. Bu azımsanmayacak oran dikkate alındığında sorumlu öğretim elemanlarının öğrencinin yükledikleri raporları düzenli bir şekilde kontrol etmesi konusunda bilgilendirme yapılmalıdır.

İşletmede mesleki eğitim sürecinde öğrencilerin haftalık olarak yüklemesi gereken raporları düzenli olarak yüklemediğini düşünen öğretim elemanlarının oranı yaklaşık olarak %20'dir. Ayrıca izin, rapor vb. durumlarda izin kullanan ancak bu konu da sorumlu öğretim elemanını bilgilendirmediği belirten öğretim elemanlarının oranı yaklaşık olarak %22,5'dir. Haftalık raporların ve öğrencilerin izin vb. durumlarının daha etkili bir şekilde takip edilmesi için OBS'nin daha etkili ve verimli şekilde kullanılmak üzere güncellenmesi ve işletmede mesleki eğitimin tüm süreçlerinin (firma ekleme, öğrenci başvurusu, firma, öğrenci ve sorumlu öğretim elemanı anketlerinin sistem üzerinden yapıldığı, firma yetkililerinin öğrenciye notunu sistem üzerinden verdiği vb.) bir otomasyon üzerinden gerçekleştirilmesi önerilmektedir. Bu konuya katkıda bulunmak üzere görüş belirten öğretime elemanlarının mesajları şu şekildedir. "Öğrencilerin OBS ye yükledikleri haftalık raporları incelerken kontrol panelinde bir buton açılmalı olur. İncelenen raporda orada bir çık çıksa kontrol açısından faydalı olacaktır." ve "Süreçle alakalı her şeyin bir otomasyon üzerinde takip edildiği ve uygulandığı evrak işinin az olduğu bir sisteme geçilmesi gerektiği düşüncesindeyim."

Sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık %84'ü öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip etmiştir. %88'i işletmede mesleki eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmişlerdir. Bu sonuçlara göre sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilerin işletmede mesleki eğitim uygulamasını gerçekleştirmek üzere hem firma ayarlama hem de süreç hakkında bilgilendirme yapmaları hususunda daha özverili olması gerektiğini göstermektedir. Bu özveri gerçekleştikçe öğrencilerin daha kurumsal daha nitelikli bir firmada ve daha donanımlı personeller ile işletmede mesleki eğitim uygulaması gerçekleştirme olanağına katkı sağlayacaktır.

Sorumlu öğretim elemanlarının yaklaşık %82'si işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünün iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yaptığını, yaklaşık %86'sı işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne(koordinatörlerine) erişimin kolay olduğunu, yaklaşık %86'sı MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını belirtmişlerdir. Gerek Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü gerekse de birim koordinatörlüklerinin daha verimli ve bilgilendirici çalışmalar yapması, öğretim elemanlarına süreç hakkında bilgilendirmelerde bulunması uygulamanın daha başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Sorumlu öğretim elemanları, öğrencileri en az 1 kez yüz yüze denetleme yaptınız mı konusunda sorulan soruya

ankete katılan sorumlu ğretim elemanlarının %70'i öğrenciyi en az 1 kere denetlediğini belirtirken, yaklaşık %37,8'i herhangi bir denetim yapmadıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca sorumlu ğretim elemanlarının yaklaşık %26'sı işletmedeki eğitici personel ile düzenli olarak görüşmediklerini belirtmişlerdir. Bu sonuçlar ğrenci ve işyeri yetkilisi anketleri sonuçlarında elde edilen oranlarla (ğrencilere sorulan en az 1 kere ziyaret edildiniz mi sorusuna %48,8'i hayır cevabını vermiştir. İşletmede Mesleki Eğitim dönemi boyunca sorumlu ğretim elemanı tarafından aranma veya ziyaret edilmediklerini belirten işyerlerinin oranı %48,3'dür.) paralellik göstermektedir. Elde edilen sonuçlar ve ğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda yüz yüze denetimlerin/aranmaların düzenli yapılması, denetim sayısının arttırılması uygulamanın sürdürülebilir ve uygulanabilir olması açısından önemli olduğu düşünülmektedir.