



BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Teknoloji Fakültesi

<http://teknoloji.isparta.edu.tr/>

32260 Isparta / Türkiye

Şubat 2020

İçindekiler

İçindekiler	2
Şekiller Dizini.....	3
Çizelgeler Dizini.....	4
A. Kurum Hakkında Bilgiler.....	5
A.1. İletişim Bilgileri.....	5
A.2. Tarihsel Gelişimi	6
A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	9
Vizyon.....	9
Misyon	9
Temel Değerler	9
Hedefler.....	10
A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	10
A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	10
A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	11
B. Kalite Güvencesi Sistemi.....	11
C. Eğitim – Öğretim	14
C.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	15
C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	18
C.3.Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	20
C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu	23
C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	24
C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	24
Ç. Araştırma ve Geliştirme.....	26
Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	27
Ç.2. Araştırma Kaynakları.....	31
Ç.3. Araştırma Kadrosu	33
Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	33
D. Yönetim Sistemi.....	34
D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	34
D.2. Kaynakların Yönetimi	35
D.3. Bilgi Yönetim Sistemi	36
D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	43
D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme	44
D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	45
E. Sonuç ve Değerlendirme	45

Şekiller Dizini

Şekil 1. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Faaliyetleri	8
Şekil 2. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Öncesi Faaliyetler	8
Şekil 3. Kalite Yönetim Süreci	13
Şekil 4. Programın Eğitim Çıktıları	16
Şekil 5. Birim Organizasyon Şeması	34
Şekil 6. Öğrenci Bilgi Sistemi	37
Şekil 7. İşyeri Eğitimi Portalı	37
Şekil 8. İşyeri Eğitimi Denetimi 1	39
Şekil 9. İşyeri Eğitimi Denetimi 2	40
Şekil 10. Teknoloji Fakültesi 2019-2020 Güz Yarıyılı İşyeri Eğitimi Türkiye Haritası	42
Şekil 11. Teknoloji Fakültesi 2019-2020 Bahar Yarıyılı İşyeri Eğitimi Türkiye Haritası ...	42

Çizelgeler Dizini

Çizelge 1. Birimin Yayın Proje vb. Faaliyetleri	7
Çizelge 2. Fakülte Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları	9
Çizelge 3. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümler ve Sunulan Hizmetler	10
Çizelge 4. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümlerin Laboratuvar Hizmetleri	11
Çizelge 5. Programın Eğitim Çıktıları	12
Çizelge 6. Fakülte Hizmetleri Memnuniyet Ortalamaları	15
Çizelge 7. Eğitim-Öğretim Kadrosu	23
Çizelge 8. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Ortalamaları	23
Çizelge 9. Fakültemiz 2019 Yılı Proje Bilgileri	32
Çizelge 10. Fakülte Eğitimi ve İşyeri Eğitimi Uygunluğu	38
Çizelge 11. İşyerinin Eğitim İçin Uygunluğu	38
Çizelge 12. İş Kültürü Açısından İşyeri Eğitiminin Katkı Düzeyi	38
Çizelge 13. Teorik Bilgilerin Pratiğe Aktarılmasında İşyeri Eğitiminin Katkısı	39
Çizelge 14. Son 2 Yılda İşyeri Eğitimine Giden Toplam Öğrenci Sayısı (Fakülte Bazında)	40
Çizelge 15. Son 2 Yılda İşyeri Eğitimine Giden Öğrenci Sayısı (Bölüm Bazında)	41
Çizelge 16. Son 2 Yılda İşyeri Eğitimine Giden Toplam Öğrenci Sayısı (Bölüm Bazında)	41
Çizelge 17. Ders Anketi Analizi 1	43
Çizelge 18. Ders Anketi Analizi 2	43
Çizelge 19. Ders Anketi Analizi 3	43

A. Kurum Hakkında Bilgiler

A.1.İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260Çünür /ISPARTA

Dekan : Prof. Dr. Reşat SELBAŞ

E-Posta : resatselbas@isparta.edu.tr

Telefon : 0 246 214 67 56

Faks : 0 246 214 68 99

Elektronik Ağ : <https://teknoloji.isparta.edu.tr>

E-Posta : teknoloji@isparta.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Cengiz ÖZEL (Üye)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta

Telefon: 0 246 2146753

e-Posta: cengizozel@isparta.edu.tr

Prof. Dr. Okan BİNGÖL (Üye)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta

Telefon: 0 246 2146757

e-Posta: okanbingol@isparta.edu.tr

Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN (Üye)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta

Telefon: 0 246 2146834

e-Posta: tuncayaydogan@isparta.edu.tr

Prof. Dr. Adnan ÇALIK (Üye)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta

Telefon: 0 246 2146789

e-Posta: adnancalik@isparta.edu.tr

Prof. Dr. Ahmet KABUL (Üye)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta

Telefon: 0 246 2146770

e-Posta: ahmetkabal@isparta.edu.tr

Prof. Dr. Hilmi Cenk BAYRAKÇI (Üye)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta

Telefon: 0 246 2146774

e-Posta: cenkbayrakci@isparta.edu.tr

Doç. Dr. Ali GÜLEÇ (Üye)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta

Telefon: 0 246 2146826

e-Posta: aligulec@isparta.edu.tr

A.2. Tarihsel Gelişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile *Süleyman Demirel Üniversitesi* bünyesinde kurulmuş olup; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile ***Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi*** bünyesinde eğitim öğretimine devam etmektedir. Fakültemiz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında “Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği” bölümleriyle kurulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu'nca öğrenci alımı kabul edilerek “Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği” bölümlerine öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci alımına devam eden Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da Mekatronik Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Yükseköğretim Kurumu’nun 15.05.2017 Tarih ve 7580160-101.03.01-33092 Sayılı yazısıyla İmalat Mühendisliği bölümünün adı “Makine ve İmalat Mühendisliği” olarak ve Yükseköğretim Kurumu’nun 16.01.2019 tarihli ve 75850160-101.03.01-E.6187 Sayılı yazısıyla Yazılım Mühendisliği bölümünün adı Bilgisayar Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Yükseköğretim Kurumu’nun 11.12.2018 Tarih ve 75850160-101.03.01-E.94820 Sayılı yazısı gereği 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında “Enerji Sistemleri Mühendisliği” ile “Makine ve İmalat Mühendisliği” bölümleri öğrenci alımına kapatılmış ve Makine Mühendisliği bölümü açılmıştır.

Fakültemizde 2010 yılından itibaren de çift-anadal ve yan-dal eğitim programı uygulanmaktadır.

Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 23 adet derslik, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 12 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Bu ofislere ilaveten 27 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakültemizde personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik 298 adet masa üstü ve 65 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültemizde 48 adet projeksiyon cihazı, 4 adet fotokopi makinesi, 3 adet tarayıcı, 3 adet televizyon bulunmakta ve 12 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır.

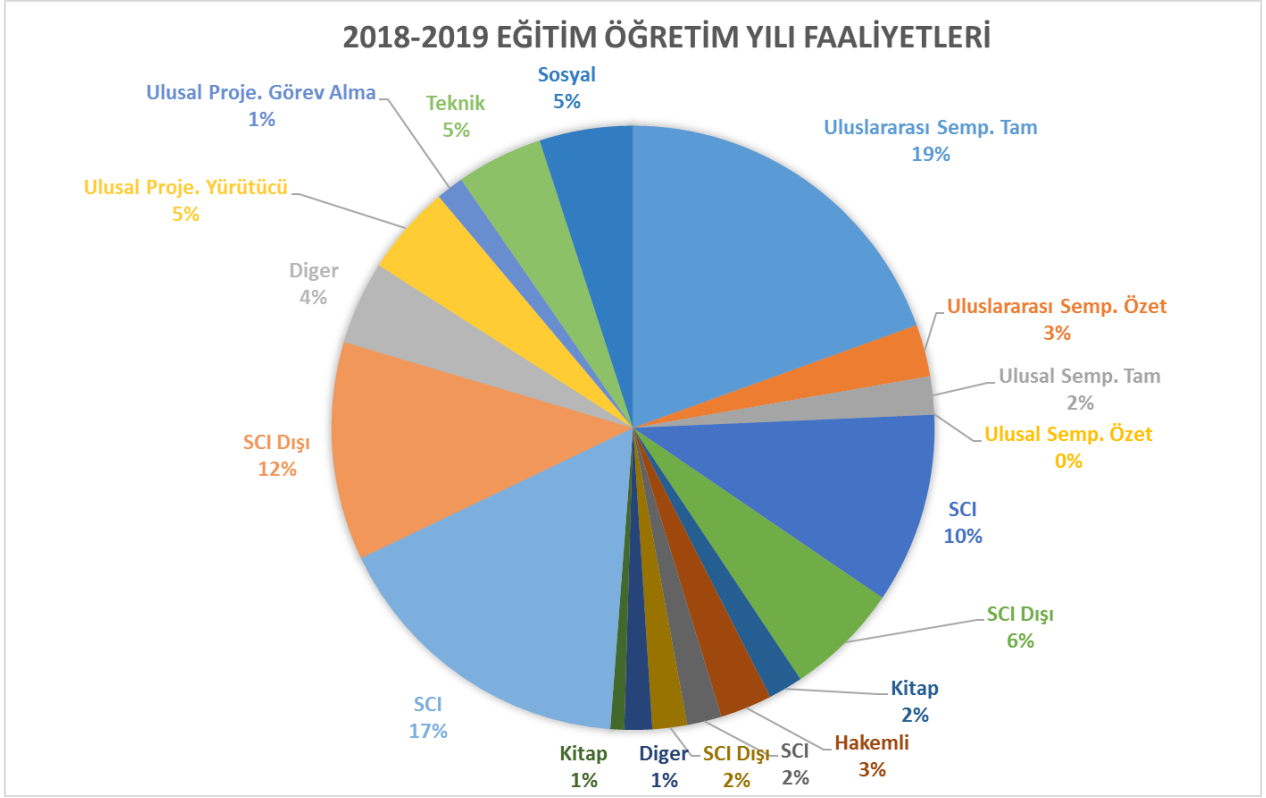
Fakültemizde 19 Profesör, 11 Doçent, 25 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor, 22 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 80 akademik personel hizmet vermektedir. Ayrıca fakültemizde 22 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde I. Öğretimde 1774 öğrenci, II. Öğretimde 1391 öğrenci olmak üzere toplam 3165 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir. 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibari ile mezun öğrenci sayısı 1351'dir.

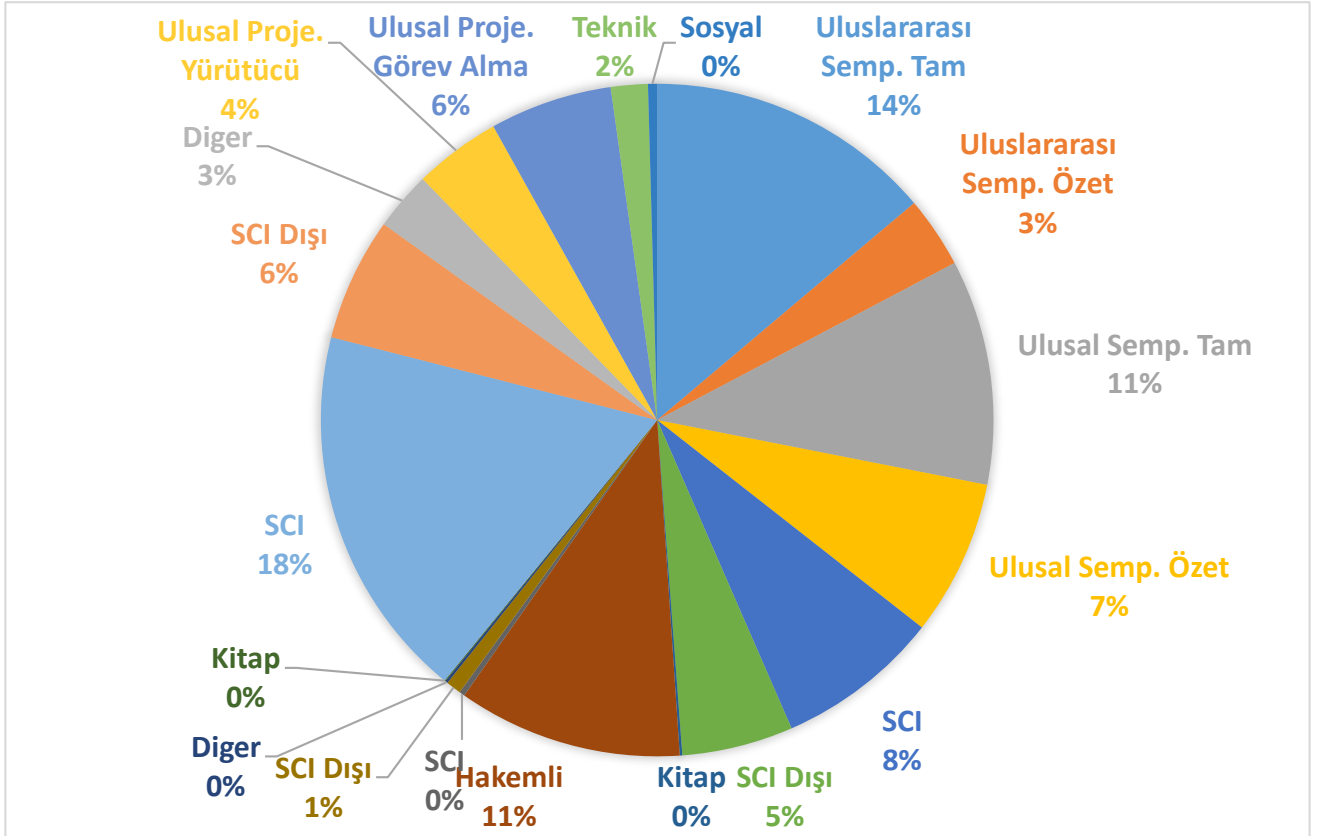
Fakültemiz bünyesinde 2019 yılı içerisinde yürütülen yayın proje vb. faaliyetler Tablo 1'de, Fakülte Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları da Tablo 2'de verilmiştir.

Çizelge 1. Birimin Yayın Proje vb. Faaliyetleri

Yayınlar							
SCI, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makale	55	Uluslararası toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri	105	Ulusal toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri	11	Alanında yurtiçinde yayımlanan kitap	10
SCI, SSCI ve AHCI dışındaki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makale	33	Uluslararası toplantıda sunularak özet metin olarak yayımlanan bildiri	15	Ulusal toplantıda sunularak özet metin olarak yayımlanan bildiri	0	Hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makale	23
Dergi Editörlükleri				Hakemlikler			
SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki uluslararası indeks ve özler tarafından taranan dergilerde editörlük	5	Diğer dergilerde editörlük	5	SCI, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde hakemlik	90	Diğer bilimsel veya mesleki hakemli dergilerde hakemlik	24
SCI, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeks ve özler tarafından taranan dergilerde editörlük	7	Kitap editörlükleri	0	SCI, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeks ve özler tarafından taranan dergilerde hakemlik	63		
Projeler							
Uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje yürütücülüğü			26	Ulusal kuruluşlarca desteklenen projede görev alma			8
Faaliyetler							
Teknik Faaliyetler			25	Sosyal Faaliyetler			27



Şekil 1. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Faaliyetleri



Şekil 2. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Öncesi Faaliyetler

Çizelge 2. Fakülte Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları

Öğretim Üyesi	55
Dr. Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi Doktor	2
Araştırma Görevlisi	22
Birinci Öğretim Öğrenci Sayısı	1774
İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı	1391

A.3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon

Fakültemiz; güçlü eğitim, uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen, evrensel ölçekte yetkin mühendisler yetiştirmeyi ve ileri teknoloji üretmeyi hedeflemektedir.

Misyon

Vizyonumuzu takip ederek, öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

Temel Değerler

Girişimcilik,

Yenilikçilik,

Dinamiklik,

Sürekli eğitim,

Ülke ve insanlığa fayda sağlama,

Yerel değerleri göz ardı etmeden evrensellik,

Öğrencinin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı eğitim-öğretim,

Bilimi ve eleştiriye ön planda tutma,

Güçlü sosyal ilişkiler,

Mesleki etik sahibi olma,

Kurumsal aidiyet,

Üniversite-Sanayi İşbirliği.

Hedefler

Lisans ve lisans üstü programların akreditasyonunu sağlamak,
Yeni laboratuvarlar oluşturmak ve mevcut laboratuvarların olanaklarını geliştirmek,
Eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek,
Uluslararası öğretim üyeleri ve öğrencileri oranlarını artırmak,
İşyeri Eğitimi kapsamında işbirliği içinde bulunduğumuz sanayi ve sektör ağını genişletmek,
Ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirliğini artırmak.

A.4.Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti veren bölümler hakkında özet bilgiler Tablo 3'te verilmiştir.

Çizelge 3. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümler ve Sunulan Hizmetler

Programın Adı	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Çift Anadal	Yan Dal	Yüksek Lisans	Doktora	Eğitim Dili
Öğrenci Alımına Açık Bölümler							
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
İnşaat Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Mekatronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Makine Mühendisliği	+	-	-	-	+	+	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapatılmış Olup Mevcut Öğrencilerle Eğitimi Devam Eden Bölümler							
Enerji Sistemleri Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Makine ve İmalat Mühendisliği	+	-	+	+	+	+	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapalı Bölümler							
Biyomedikal Mühendisliği	-	-	-	-	+	-	Türkçe
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	Türkçe

A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz bölümlerinde sunulan eğitim öğretim ve Ar-Ge hizmetlerinin verildiği imkanlar hakkında özet bilgiler Tablo 4'te verilmiştir.

Çizelge 4. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümlerin Laboratuvar Hizmetleri

Bölüm	Laboratuvar Adı	Sorumlu Adı Soyadı	e-posta
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Elektronik Laboratuvarı	Doç. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
	Elektrik Makinaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Güç Elektroniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Otomasyon Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Kontrol Laboratuvarı	Doç. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
Biyomedikal Mühendisliği	Plazma-Tıp Araştırma Lab.	Doç. Dr. Ali GÜLEÇ	aligulec@isparta.edu.tr
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Araştırma Lab.	Doç. Dr. Zeynep EKMEKÇİ	zeynepmekci@isparta.edu.tr
	Moleküler Genetik Araştırma Lab.	Doç. Dr. İsmail ŞEN	ismailsen@isparta.edu.tr
	Elektrokimya ve Sensör Araştırma Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	tugbakoseoglu@isparta.edu.tr
	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Araştırma Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	haticeakman@isparta.edu.tr
Makine Mühendisliği	Kaynak Laboratuvarı	Prof. Dr. Andan ÇALIK	adnancalik@isparta.edu.tr
	Takım Tezgâhları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Nihat YILMAZ	nihatyilmaz@isparta.edu.tr
	Güneş Enerjisi	Doç. Dr. Ahmet ÖZSOY	ahmetozsoy@isparta.edu.tr
	Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KORKMAZ	ergunkorkmaz@isparta.edu.tr
	Isıtma-Soğutma ve İklimlendirme Laboratuvarı	Doç. Dr. Erkan DİKMEN	erkandikmen@isparta.edu.tr
	Temel İmalat Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KORKMAZ	ergunkorkmaz@isparta.edu.tr
	Temel İşlemler Laboratuvarı	Doç. Dr. Fatih TAYLAN	fatihtaylan@isparta.edu.tr
	Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı	Doç. Dr. Ahmet ÖZSOY	ahmetozsoy@isparta.edu.tr
Termodinamik Laboratuvarı	Prof. Dr. Ali Kemal YAKUT	kemalyakut@isparta.edu.tr	
İnşaat Mühendisliği	Beton Teknolojisi ve Yapı Malzemesi Laboratuvarı	Prof. Dr. Cengiz ÖZEL	cengizozel@isparta.edu.tr
	Zemin Mekaniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YİĞİT	ibrahimyigit@isparta.edu.tr
	Ulaştırma Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem KARAHANÇER	sebnemsargin@isparta.edu.tr
	Ahşap Uygulamaları Laboratuvarı	Doç. Dr. Hasan Hüseyin TAŞ	huseyintas@isparta.edu.tr
	Kağır Uygulamaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAÇAR	aysekacar@isparta.edu.tr
Mekatronik Mühendisliği	Temel Mekatronik Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı	Prof. Dr. Hilmi Cenk BAYRAKÇI	cenkbayrakci@isparta.edu.tr
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Laboratuvarları (3 Adet)	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr
	Bilgisayar Yazılım Laboratuvarları	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Birim daha önce dış değerlendirme sürecinden başarıyla geçmiştir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

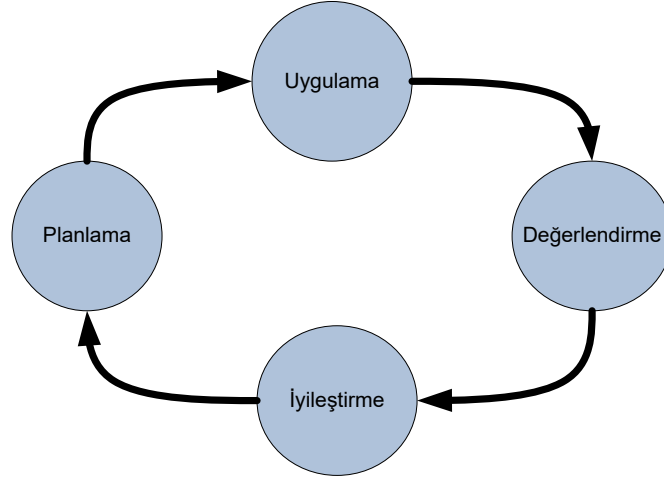
Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir.

Tablo 5’te görülen programların eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik gelişimi hedeflenmektedir.

Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlenmesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması bölümlerin sorumluluğundadır.

Çizelge 5. Programın Eğitim Çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir.
2	Mühendislik problemlerini tanımlar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler ve bu amaçlara uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirerek, uygun modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır.
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır.
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır.
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi kazanır.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur.
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır.
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur ve Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur.



Şekil 3. Kalite Yönetim Süreci

Temel olarak kalite yönetim süreci Şekil B.2.'deki gibi Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme döngüsünden oluşmaktadır. Planlama temel olarak sürecin nasıl olmasını gerektiğini açıklarken, uygulama aşaması planlamanın fiiliyata geçirilmesi ve izleme sürecini kapsar. Değerlendirme evresi ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklarken iyileştirme aşaması nasıl geliştirileceğini tanımlamaktadır.

Değerlendirme aşaması Fakültemizde özellikle MÜDEK kriterleri etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır.

MÜDEK farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum örgütüdür. MÜDEK'in amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır.

MÜDEK kapsamında Fakültemizde "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu", Yükseköğretim Kalite Kurulu için "Birim Kalite Komisyonu" oluşturarak stratejilerini belirlemekte, uygulamakta ve izlemektedir.

İlgili komisyon eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders dokümanları, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci anketleri, İşyeri Eğitimi anketleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreci sürdürülmektedir. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir.

Teknolojik gelişmelere bağlı olarak ve iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler ışığında ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir. Ders programlarının güncellenmesinde ulusal ve uluslararası akreditasyon kurulların ilkeleri de dikkate alınmaktadır. Herhangi bir geribildirim olmaması durumunda bile her dört yılda bir ders programları gözden geçirilmektedir.

Fakültemiz her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantılarıyla misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergelerini izlemekte ve gerekli motivasyonu sağlamaktadır.

Fakültemizin Kalite Komisyon üyeleri birim amiri tarafından bölüm yöneticilerini de içerecek şekilde belirlenmektedir. Aynı zamanda Birim Kalite Komisyonu'na bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu teknik destek vermektedir.

Birim Kalite Komisyonu bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'ndan elde edilen iç veriler ve yükseköğretimin ilgili kurullarından elde edilen bilgiler ile endüstriden gelen ihtiyaçları göze alarak tavsiyelerde bulunur.

İç ve dış paydaşlardan anketler, yazılı görüşler ve mülakatlar ile elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemine dâhil edilmektedir.

C. Eğitim – Öğretim

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı;

Bir projenin gerçekleştirilmesindeki etkileşimleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilme yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

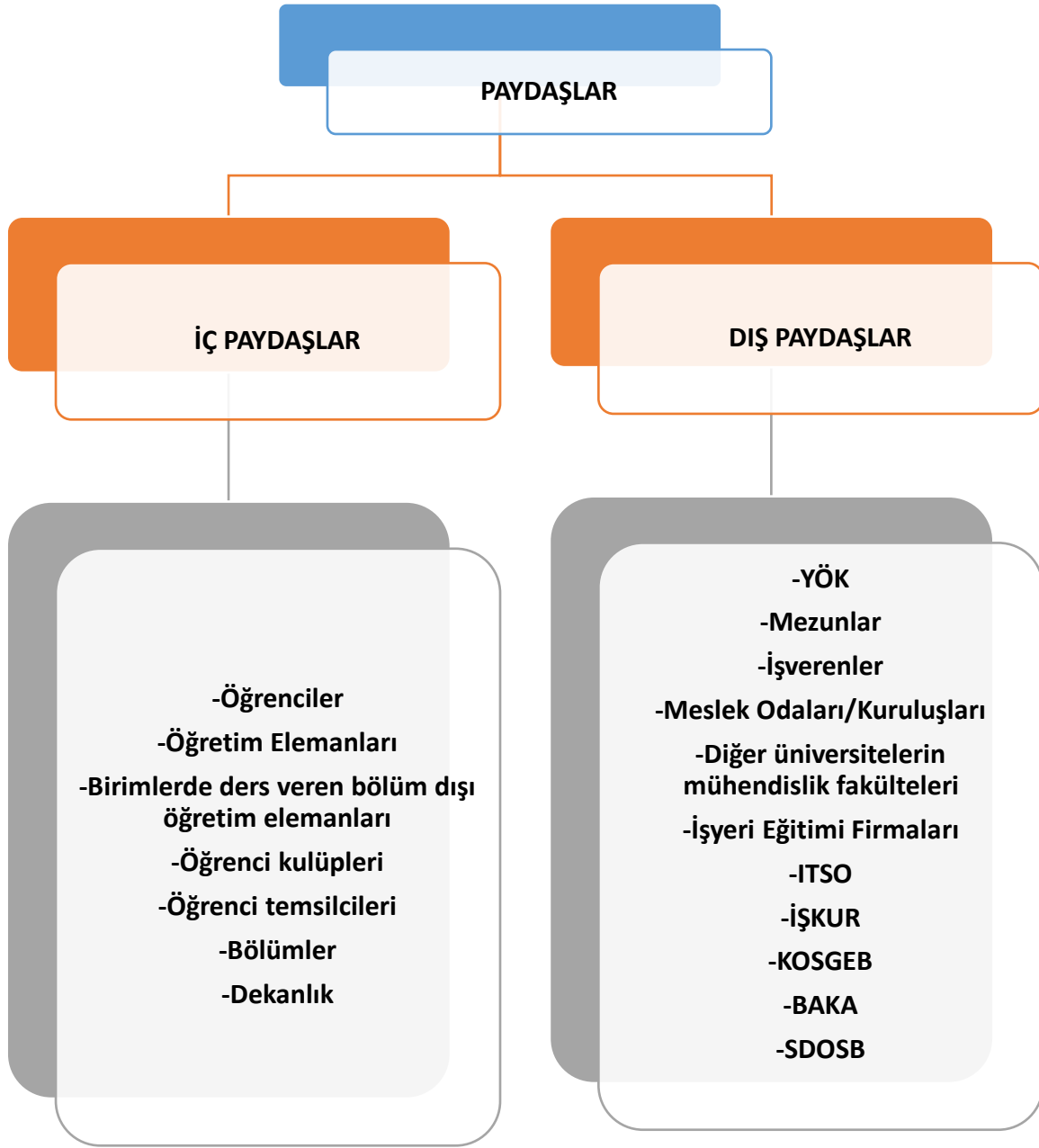
Çizelge 6. Fakülte Hizmetleri Memnuniyet Ortalamaları

Soru	Üniversite Ortalaması	Ortalama
Barınma İmkanlarından	2.90	2.40
Bilimsel Etkinlerinden	2.86	2.41
Bölüm Sekreterliği Tutumundan	2.99	2.41
Bölümümüm Öğretim Elemanlarından	3.02	2.44
Dini Mekânlardan	3.05	2.73
Eğitimin Yeterliliğinden	3.01	2.50
Güvenlik Hizmetlerinden	2.95	2.45
İnternet Hizmetlerinden	2.81	2.39
Kantin Hizmetlerinden	2.89	2.53
Kırtasiye. Fotokopi İmkanlarından	2.68	2.67
Kültür- Sanat Etkinliklerinden	2.88	2.48
Kütüphane Hizmetlerinden	3.05	2.81
MYO/Fakülte/Enstitü Yönetiminden	2.98	2.43
Otopark Hizmetlerinden	2.95	2.61
Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS)	2.99	2.20
Öğrenci Değişim Programı (Farabi, Erasmus, Mevlâna) İmkanlarından	2.90	2.55
Öğrenci İşleri Hizmetlerinden	2.96	2.38
Öğrenci Kulüpleri Hizmetleri	2.89	2.56
Spor Tesislerinden	2.90	2.56
Temizlik ve Hijyen Hizmetlerinden	2.92	2.55
Toplu Taşıma İmkanlarından	2.83	2.30
Üniversite Yönetiminden	2.97	2.31
Üniversitemizin Fiziki Olanaklarından	2.88	2.37
Yabancı Dil Eğitiminden	2.85	2.19
Yemekhane Hizmetlerinden	2.99	2.57
Genel Ortalama	2.93	2.47

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

✓ *Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?*

✓ Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları Fakültemiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Fakültemiz Paydaş Şeması Şekil 4'de görülmektedir.



Şekil 4. Programın Eğitim Çıktıları

Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

✓ ***Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?***

Programların yeterlilikleri akreditasyon kurumları (ABET ve MÜDEK) tarafından önerilen program çıktıları doğrultusunda bölüm yeterlilikleri göz önüne alınarak her birim tarafından kendi hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

✓ ***Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?***

Bölüm müfredatları 8 yarıyıllık, ulusal ve uluslararası akreditasyonlu (ABET ve MÜDEK) mühendislik fakültelerindeki bölümlerin müfredatına eşdeğer olarak ve 240 AKTS kredilik dersler ile yapılandırılmıştır. Ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. düzey yeterliliklerin (Lisans Eğitimi) kazandırılması amacıyla Bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak güncellenmiştir.

✓ ***Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?***

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme yapılan yazılı sınav, ödev ve proje vb. ile belirlenmektedir. Not verilen her türlü dokümanın en iyi, en kötü ve orta derecede değerlendirme derecesine sahip olan sınav kâğıtları dosyalanarak arşivlenmektedir.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği "[Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)"ndeki esaslara göre yapılmaktadır.

✓ ***Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?***

Fakültede mühendislik programlarının onaylanma süreci, öğretim üyelerinin ya da dekanlığın önerisi ile toplanan Fakülte Kurulu'nda görüşülerek uygun görülmesi halinde, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili birimlerine gönderilerek tamamlanmaktadır.

✓ ***Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?***

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Fakülte ve bölümlerin web sayfaları aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir.

C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

✓ ***Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?***

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi (AKTS), Bologna sürecine dâhil olduğumuz 2009 yılından itibaren uygulanmaktadır.

✓ ***Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?***

Fakültemiz bölümlerinde uygulanmakta olan staj (16 AKTS), İşyeri Eğitimi (4 AKTS) ve İşyeri Eğitimi Uygulamaları (8 AKTS) dersleri işyeri ortamında gerçekleşmekte olup mezuniyet için gerekli olan toplam AKTS'ye dâhil edilmiştir.

✓ ***Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?***

Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A-B), İşyeri Eğitimi süreci vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan Fakülte, bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dâhildir.

✓ ***Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?***

İşyeri Eğitimi yapılan firmalarla yapılan anketler, ders değerlendirme dokümanları, mezun takip sistemi ve başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ders öğrenme çıktılarının başarıları ölçülmektedir.

✓ ***Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?***

Değerlendirmeyi doğru, adil ve tutarlı yapabilmek için şubelere ayrılmış derslere farklı öğretim elemanları görevlendirilerek sınavlar ortak sorular ile yapılmaktadır. Ayrıca sınav cevap anahtarlarının ilan edilmesi ile değerlendirme sürecinin şeffaf olması sağlanmaktadır. Her öğrenci Fakülteye kayıt olduğu yıldaki ders müfredatlarına göre mezuniyetten sorumludur.

✓ ***Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?***

Öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan Üniversitemiz ilgili yönetmeliği esas alınmaktadır. (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/mazeretli-sayilma-ve-mazeret-sinavlarina-iliskin-yonerge.pdf>)

✓ ***Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?***

Engelli öğrencilerimiz için Fakültemiz girişinde rampa, WC, birimlerde “Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi” (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulamalari-yonergesi.pdf>); uluslararası öğrencilerimiz için yabancı dilde yönlendirme levhaları, Türkçe hazırlık eğitimi, yabancı dilde hazırlanmış Fakülte web sitesi ve yabancı dilde duyurular (foreign students announcement) için link bulunmaktadır (<https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/onlisans-ve-lisans-programlari-icin-uluslararasi-ogrenci-kabul-ve-kayit-yonergesi-12122019.pdf>).

C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

✓ *Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?*

Fakültemize kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. YKS'nin SAYISAL puanı ile öğrenci almaktadır. Ayrıca yine ÖSYM tarafından tüm bölümlerimize %30 Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları (M.T.O.K.) kontenjanı ile öğrenci alınmaktadır.

✓ *Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?*

Yeni öğrencilerin Fakülteye uyum sağlayabilmesi için fakültemiz ve bölümlerimiz tarafından “Oryantasyon Eğitimi” düzenlenmektedir. Yeni gelen öğrencilerimize Öğrenci Danışmanları atanarak Üniversiteye/Fakülte ve Bölümlere uyum sağlaması desteklenmektedir (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-ve-lisans-ogrenci-danismanligi-yonergesi.pdf>)

YKS ile bölümümüze giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat “<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-ve-lisans-uluslararası-ogrenci-kabul-ve-kayıt-yonergesi.pdf>” adresinden elde edilebilir.

Bunun yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecisleri-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf> ve <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>). Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır.

Dikey geçişler; bölüm yönetim kurullarının teklifi ve YÖK’ün onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri, bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Yatay geçiş başvuruları belirtilen süreleri içerisinde dekanlık öğrenci işlerine yapılır. Başvuran adayların başvuru evraklarının tamam olması durumunda başvurular kabul edilir. Başvuruların tamamlandığı süre sonunda dekanlığın istemi ile bölüm bakanlıkları tarafından belirlenen

öğretim üyesinin katılımıyla öğrenci işleri komisyonu adıyla oluşan grup tarafından başvurular değerlendirilir. Bu aşamada geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin sadece geldiği kurumdan aldığı dersler ve başarı düzeyleri değil aynı zamanda öğrencinin üniversiteye giriş derecesi ve geldikleri kurumlar birbirleriyle genel olarak karşılaştırılır ve kontenjan dahilinde öğrenciler kabul edilirler.

Sınıf İntibakları ve Ders Muafiyetleri, öğrencinin İngilizce Hazırlık Programından başarılı olduğu veya Muaf tutulduğu yılı takip eden birimimizde başlayacağı yarıyılın başında ilk 15 gün içinde bir defaya mahsus olmak üzere öğrencinin Bölüm Başkanlıklarına başvurusu üzerine, Yatay Geçiş yapan öğrencilerin intibak işlemleri ise doğrudan intibak komisyonlarınca yapılır (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyeti-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>).

✓ ***Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?***

Fakültemizde ikinci öğretim programlarına kayıtlı olan ve ilk %10 dilime giren başarılı öğrencilerden normal öğrenimleri süresince harç alınmamaktadır. Ayrıca GNO'su yüksek başarılı öğrencilerin kendi bölümlerinde üstten ders alarak bölümlerini erken bitirmeleri mümkün olmaktadır. Başarılı öğrencilerimize özel öğrenci statüsünde lisansüstü ders alabilme imkânı tanınmaktadır. Bitirme Tezi Sergisi etkinliği düzenlenerek ilk üç başarılı öğrenciye sponsor destekli hediyeler verilmektedir. Fakültemizin tüm bölümlerinde GNO'su 2.71'in üzerinde olan öğrenciler, kontenjanlarla sınırlı olarak, çiftanadal hakkı kazanırken, GNO'su 2.35'in üzerinde olan öğrencilerde yandal yapma hakkına sahip olurlar. Bunlarla ilgili yönetmelikler öğrencilere bölümlere ait web sayfalarından (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-yonergesi.pdf>; <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-yonergesi.pdf>) duyurulmaktadır.

✓ ***Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?***

Öğrenci danışmanlığı bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanlarınca yürütülür. Bu kapsamda öğrencilerin ders kayıtları esnasında izleyecekleri yol, kurallar ve işlemler bu öğretim üyelerince yürütülür. Öğrenci danışmanı ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık büyük

ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim üyelerine sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler.

Fakültemizde yıl içi proje dersleri ve bitirme ödevi tez danışmanlığı da bulunmaktadır. Yıl içi proje ders danışmanlığı; bitirme durumundaki öğrencilerin son iki dönem içerisinde seçtiği ve her bölümün ismiyle anılan “Mühendislik Tasarımı” dersi kapsamında bir öğretim üyesinin, gözetimindeki öğrenci/öğrencilerin bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım yapmasına veya projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlığı kapsamaktadır. Bitirme tezi danışmanlığı ise; bulunduğu dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçebildikleri “Bitirme Tezi” olarak isimlendirilen ders kapsamında yine bir öğretim üyesinin, gözetiminde bulunan öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması ve uygulaması ve bunu sunmasına yönelik sağladığı danışmanlık hizmetidir.

✓ ***Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?***

Öğrencilerimize ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA değişim programlarından yararlanması için belirli kriterler dâhilinde imkân verilmektedir.

Fakültemiz öğrencileri ERASMUS değişim programı ile Avrupa’da anlaşmalı olunan üniversitelerde bir ya da iki dönem öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca aynı program kapsamında yurtdışında uygun görülen firma ya da üniversitelerde staj yapabilmektedirler. FARABİ değişim programı ile de yurtiçi üniversitelerde bir yıl öğrenim görebilmektedirler. Bu programların düzgün yürütülebilmesi bakımından da AKTS kredi sistemi fakültemizin tüm bölümlerinde kullanılmaktadır. MEVLANA değişim programı ile de diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu

✓ *Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?*

Tablo 7’de Fakültemiz Eğitim-Öğretim Kadrosu’nun detaylı bilgisi verilmiştir.

Çizelge 7. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Görevlisi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	TOPLAM
Biyomedikal Mühendisliği	-	3	3	-	-	2	8
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	2	5	-	-	4	13
İnşaat Mühendisliği	4	2	9	-	-	5	20
Makine	10	4	2	-	1	5	22
Mekatronik Mühendisliği	2	-	4	1	-	3	10
Bilgisayar Mühendisliği	1	-	2	-	1	3	7
TOPLAM	19	11	25	1	2	22	80

Öğrenciler tarafından doldurulan Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Ortalamaları aşağıda Tablo 8’de verilmiştir.

Çizelge 8. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Ortalamaları

SORU	ORTALAMA
Ders anlatımı	3.09
Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	3.11
Derse katılımı özendirme	3.07
Dersin süresini verimli kullanması	3.10
Her türlü fikre karşı açık davranması	3.11
Sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmesi	3.10
İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişilebilirliği	3.11
Ders materyalleri güncel ve yeterlidir.	3.09

C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

✓ ***Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?***

Fakültemiz Bölümlerinde staj işlemleri “Bölüm Staj Komisyonları” tarafından yürütülmektedir.

Öğrenciler yaz stajından farklı olarak, 8 yarıyıllık mühendislik eğitiminin 7. veya 8. yarıyılı sektöründe lider, örnek, yönlendirici, Ar-Ge ve eğitim altyapılarını oluşturmuş firmalarda “İşyeri Eğitimi” adı altında, müfredatı planlanmış bir program ile geçirmektedir. İşyeri Eğitiminin, öğrencilerin mezun olmadan sektörü, yapacakları işleri ve iş ortamlarını tanımalarını sağlamakta; ayrıca uzmanlaşacakları alanlara karar vermelerine de yardımcı olmaktadır. Bu konuda öğrencilerimize İşyeri Eğitimi Denetçi Öğretim Elemanları danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca İşyeri Eğitimi yapılan firmadaki öğrenciden sorumlu mühendis (İşyeri Eğitimi Yetkilisi) öğrencilerimize mentorluk yaparak, mühendislik formasyonu eğitimi vermektedir.

Öğrencilerin Teknoloji Fakültesi diploması almaya hak kazanabilmeleri için lisans öğrenimleri süresince Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Staj ilkeleri çerçevesinde 60 işgününden az ve 90 işgününden fazla olmamak kaydıyla staj yapmak zorundadırlar. Ancak bölüm uygulama esaslarında belirtilmesi şartıyla, stajın birkaç aşamada ve farklı zamanlarda yaptırılabilmesi, konuları, devreleri, süreleri ve değerlendirme yöntemleri ilgili bölümlerce tespit edilir.

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

✓ ***İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?***

Fakültemiz eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi özellikle MÜDEK akreditasyonu için hazırlıklar tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle de dileklerini ve görüşlerini dile getirebilmektedir. Yazılı

anketler ile de dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise Fakülte Akademik Kurulu, toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan Bölüm/Anabilim Dalı Akademik Kurul Toplantıları düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bizzat idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir işbirliği içerisinde girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir.

✓ ***Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?***

İşyeri Eğitimi Denetçi Öğretim Üyesi yılda en az 1 kez İşyeri Eğitimi firmalarını ziyaret ederek ve uzaktan denetim de yaparak gelişen teknolojiye uygun müfredat önerilerini, yazılım-donanım imkânlarını sorgular.

✓ ***Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?***

Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler sürekli bir şekilde izlenir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında program çıktılarını sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar. Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

✓ ***Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?***

Bölgümlere ait Lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu” tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu “Bölüm Öğrenci ve Eğitim İşleri” komisyonuna sunulmaktadır. Bu komisyon bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

✓ ***Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?***

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri fakültemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır. Fakültemizin araştırma ve

geliştirmeye yönelik bir bütçesi bulunmamakla birlikte yürütülen projelerin veya laboratuvarların eksikliklerini Fakülte bütçesinden veya Döner Sermaye bütçesinden karşılanabilmektedir.

Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

✓ *Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?*

Fakültemiz araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Plan Çalışma Grubu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Fakülte politikası olarak, öncelikle üniversite-sanayi işbirliğine dayalı sanayi projeleri, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Bu hedefler Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

✓ *Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?*

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Fakültemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT işbirliğinin artırılması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımının artırılması

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır.

✓ ***Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?***

Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak Fakülte bünyesindeki tüm bölümleri kapsamaktadır. Fakülte politikasında da bahsedildiği gibi yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, sanayinin sorunlarını çözecek, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici nitelikte olması istenmektedir.

✓ ***Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?***

Fakültemizdeki araştırma faaliyetlerinin güncel gelişmeleri takip eden, ülkemiz ve bölge ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran nitelikte olması tavsiye edilmektedir. Bu sayede araştırmalar sonucu yapılan yayın çalışmaları hem daha çok atıf alarak Üniversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığı artırılması hem de teknolojik açıdan ülke ve bölge sorunlarına cevap vermesi hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir.

a. Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Fakültemize bağlı herhangi bir araştırma merkezi bulunmamaktadır. Bununla birlikte Üniversitemiz bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezlerine Fakültemiz öğretim elemanları araştırma ve yönetim çalışmalarıyla destek vermektedir.

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Fakültemiz tarafından her yıl düzenli olarak yapılan İşyeri Eğitimi Kurul Toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler, YÖK ve TÜBİTAK tarafından belirlenmiş, ülkemiz için öncelikli alanlar çerçevesinde bilimsel çalışmalar yönlendirilmektedir.

✓ ***Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?***

Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde İşyeri Eğitimi denetimi, faaliyetleri ve raporları doğrultusunda teknolojinin gelişimine uygun toplumsal ve sanayinin beklentisine cevap veren eğitim-öğretim faaliyetleri ve hizmetleri stratejileri geliştirilmektedir.

✓ ***Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?***

Fakültemiz endüstri ve kamu kuruluşları, SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT gibi kurumlar çerçevesinde yapılan araştırma hizmetlerini desteklemektedir. Bu çalışmalar kapsamında veya sonucunda Ulusal veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür araştırmaların sonuçları, ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir.

✓ ***Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?***

Fakültemiz öğretim elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçları Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir. Ayrıca bu sonuçlar Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitemiz tarafından teşvik sistemi ile takip edilmektedir.

✓ ***Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?***

Fakültemiz, KÜSİ, BAKA, İşyeri Eğitimi uygulamaları sayesinde kalkınma hedefleri belirlenerek bilimsel araştırma ve çalışma konularına öncelik tanınmaktadır. Bu sayede

bölgenin çok boyutlu kalkınması için gerekli altyapının hazırlanması hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların sonucunda ortaya çıkan projeler, yayın ve patent gibi çıktılar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmekte ve denetlenmektedir.

✓ ***Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?***

Fakültemizde intihali önlemede Üniversitemiz Bilgi Merkezi aracılığıyla ulaşılabilen iki web tabanlı yazılımı olan *Turnitin* ve *iThenticate* kullanılmaktadır. Fakültemizin ilgili bölümlerinin lisansüstü eğitim programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz, Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği dersini Enstitümüz aracılığıyla almaktadır. Lisans düzeyinde ise her bölümde zorunlu olarak verilen İşyeri Eğitimi dersinin müfredatının bir bölümü olarak, “etik” konusu işlenmektedir.

✓ ***Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?***

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma çıktıları (yayın, proje, patent, danışmanlık vb.) Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bünyesindeki güdümlü projeler ile teşvik puanıyla ödüllendirilmektedir.

✓ ***Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?***

Rektörlük ve Fakültemiz tarafından tüm öğretim elamanlarına mail ortamında ve Üniversitemiz ana sayfasında duyurular kısmından güncel araştırma fırsatları ile ilgili gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Yine belirli aralıklarla Proje Koordinasyon Birimi tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

✓ ***Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?***

Fakültemiz araştırma öncelikleri öğretim elamanları tarafından yapılan ulusal ve uluslararası projeler çerçevesinde fiziki ve teknik altyapı oluşturulmaktadır.

✓ ***Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?***

Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliği YÖK 100/2000 doktora bursları öncelikli alanları, ÖYP ve lisansüstü vb. programlarından alınan değerlendirme ve destekler doğrultusunda sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Ç.2. Araştırma Kaynakları

✓ ***Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?***

Fakültemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerinden kullanılmak üzere **20 adet bölümlere** ait laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlardaki alet ve teçhizatlar zaman zaman Rektörlük tarafından Bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte olup eğitim amaçlı sarf malzemeler Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Ulusal veya Uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Rektörlük tarafından Bölümlere yıl içinde farklı dönemlerde tahsis edilen bütçeler Bölümlerin inisiyatifinde olup eğitim veya araştırma için kullanılabilir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Tahsis edilen bütçeler fakültemiz bünyesindeki bölümlerin iç dinamiklerine göre değerlendirilmektedir.

✓ ***Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?***

Fakültemiz kaynakların etkin / verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç / dış paydaşlarla işbirliğini (BAKA, KOSGEB gibi) desteklemektedir.

✓ *Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?*

2019 yılı içinde devam eden, yeni eklenen ve biten projeler aşağıda tablo halinde sunulmuştur.

Çizelge 9. Fakültemiz 2019 Yılı Proje Bilgileri

Projeler			
Uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje yürütücülüğü	26	Ulusal kuruluşlarca desteklenen projede görev alma	8
Faaliyetler			
Teknik Faaliyetler	25	Sosyal Faaliyetler	27

Bu çalışmalar kapsamında ve/veya sonucunda Ulusal (TÜBİTAK) veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür yapılan araştırmaların sonuçları ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler takip edilerek izlenmektedir.

✓ *Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?*

Fakültemizde lisanslı yazılım kullanımına teşvik edilmekte olup lisans desteği Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve yapılan projelerden alınan destekle sağlanmaktadır.

Ç.3. Araştırma Kadrosu

✓ *Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?*

Fakültemizde alınan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olduğu denetlenebilir formda yapılan yazılı sınavlarla güvence altına alınmaktadır. Başvurular ve sınav sonuçları Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre değerlendirilmektedir. Kriterlerin amacı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltme ve

atanma yönetmeliğindeki ilkeleri esas alarak Üniversitemiz fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuar, meslek yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı bölümlerinde görev yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve kriterleri belirlemiştir. Fakültemiz bu ilke ve kriterleri uygulamaktadır.

✓ *Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?*

Araştırma kadrosunun yetkinliği ve performansı uzman olduğu alanda verdiği lisans ve lisansüstü destek bilimsel yayın, proje ve sosyal etkinlikler ile değerlendirilmektedir.

✓ *Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?*

Fakültemizde var olan araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği lisansüstü eğitim, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yapılan proje desteği ve YÖK tarafından ilgili program destekleri alınarak sağlanmaktadır.

Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

✓ *Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?*

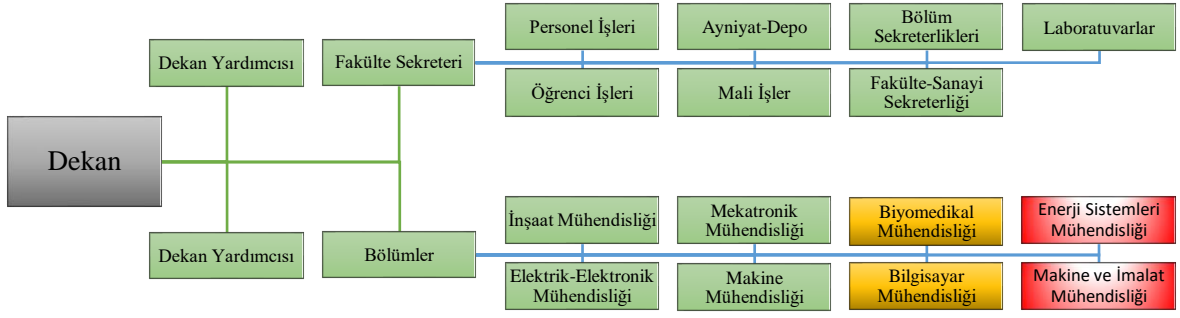
Fakültemiz araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda araştırma performanslarının değerlendirilmesinde sanayi kuruluşları ile yapılan çalışmalar, yurtiçi ve yurtdışı projeler ve akabinde çıkan yayınlar raporlanarak yıllık gelişim takip edilmektedir. Üniversitemiz tarafından düzenli olarak yapılan Stratejik Plan çerçevesinde Fakültemiz de kendi Stratejik Planını oluşturarak gelişim takip verileri ışığında iyileştirme ve düzenleme yapmaktadır.

D. Yönetim Sistemi

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

✓ *Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?*

Fakültemizde hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim şeması aşağıda verilmiştir. Tüm akademik ve idari işlerde dekanlık yetkili amir olarak görev yapmaktadır.



Şekil 5. Birim Organizasyon Şeması

✓ ***Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?***

Eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm akademik kurulu ve akabinde Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

✓ ***İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?***

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir.

D.2. Kaynakların Yönetimi

✓ ***İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Fakültemizde idari personelin dışında hizmet alımı ile yan işlerde (temizlik, evrak taşıma, güvenlik vs.) çalışan personel bulunmaktadır. İdari personel ve yan hizmet personeli fakülte sekreterine karşı sorumlu olup fakülte sekreteri de dekanlığa karşı sorumludur.

✓ ***İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?***

İdari personele yönelik üniversite genelinde farklı alanlarda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca bu personelin kurum içi yükselmeleri maksadıyla rektörlük kanalıyla belirli dönemlerde kurum içi yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır. Bu sınavlarda başarılı olan idari personelin kurum içi yükselmelerinin önü açılmaktadır.

✓ ***Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Üniversitemiz devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, Fakülte Yönetim Kurulu'na onaylandıktan sonra Dekanlığımıza tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise Rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır.

✓ ***Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait demirbaş takip numara sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

✓ ***Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?***

Her yıl düzenlene faaliyet raporu ile bölümlerden ilgili bilgiler istenerek düzenlenmekte ve Yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca Fakülte için hazırlanacak stratejik plana

hazırlık yapılmış olmaktadır. Strateji komisyonu faaliyet raporlarını inceleyerek hedefler belirlemektedir.

- ✓ ***Kullanılan bilgi yönetim sistemi,***
- ✓ ***Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?***
- ✓ ***Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?***

- ✓ ***Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?***

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak bölümlere göre öğrenci sayıları, mezun sayıları gibi bilgiler düzenli olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden raporlanmaktadır. MÜDEK hazırlıkları kapsamındaki bölümlerde ise Aktif Danışmanlar öğrencilerin demografik bilgileri ve başarı durumu takip edilmektedir. Yılsonunda yapılan ders anketleri ile öğrencilerin memnuniyet durumları değerlendirilmekte ve dersi veren öğretim üyesinden değerlendirme raporu istenmektedir. Bu raporları bölüm başkanları tarafından incelemektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

5.2.2020
Çarşamba

Öğrenci Girişi	Duyuru	Bağlantılar
<p>Öğrenci No : <input type="text"/></p> <p>Şifre : <input type="password"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="Giriş"/></p>	<p>Onlisans-Lisans Öğrenci Bilgi sistemine hoş geldiniz. Sistemi kullanabilmeniz için öncelikle sisteme giriş yapmanız gerekmektedir. Giriş işlemimizi öğrenci numaramız ve şifreniz ile yapabilirsiniz. Öğrenci numarasını bilmeyen kullanıcılar sağ menüden "Öğrenci No Öğren" bağlantısını kullanabilirler. Şifresini unutan kullanıcılar ise sağ taraftaki menüden "Şifremi Unuttum" bağlantısını kullanarak şifrelerini yenileyebilirler.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Bu site en iyi 1024 x 768 piksel ekran çözünürlüğü ve Internet Explorer 7.+ ziyaret edilebilir!</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: red;">DIŞARIDAN DERS GÖREVLENDİRME BAŞVURUSU İÇİN TIKLAYINIZ</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p style="font-size: x-small;">BAHAR YARIYILI KAYIT YENİLEME VE DERS KAYIT İŞLEMLERİ Sal, 28.Oca.2020</p></div> <p style="font-size: x-small;">Zorunlu/İsteğe Bağlı Staj Yapacak Öğrencilerin Alması Gereken İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama Esasları İçin Tıklayınız</p> <p style="font-size: x-small;">Zorunlu/İsteğe Bağlı Staj Yapacak Öğrencilerin Alması Gereken İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Sınav Dokümanı İçin Tıklayınız</p>	<p style="font-size: x-small;">Şifremi Unuttum</p> <p style="font-size: x-small;">Öğrenci No Öğren</p> <p style="font-size: x-small;">Öğretim Elemanı Girişi</p> <p style="font-size: x-small;">Öğrenci İşleri Girişi</p> <p style="font-size: x-small;">Yaz Okulu Ücret Tale Alacaklar</p> <p style="font-size: x-small;">Yaz Okulu Ek Ücret Ödeyecekler</p>

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ/TERCİH ROBOTU

MEZUN BİLGİ SİSTEMİ

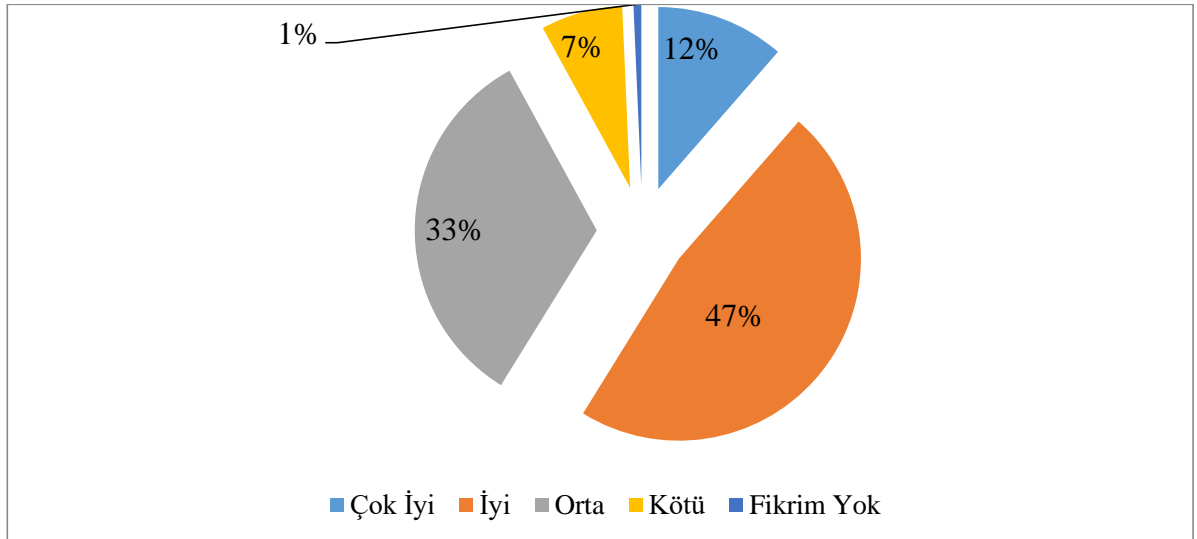
Şekil 6. Öğrenci Bilgi Sistemi

Fakültemiz tarafından uygulanan İşyeri Eğitimi Modeli için Fakülte-Sanayi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen İşyeri Eğitimi Portalı ile bilgi yönetim sistemi oluşturmuştur.

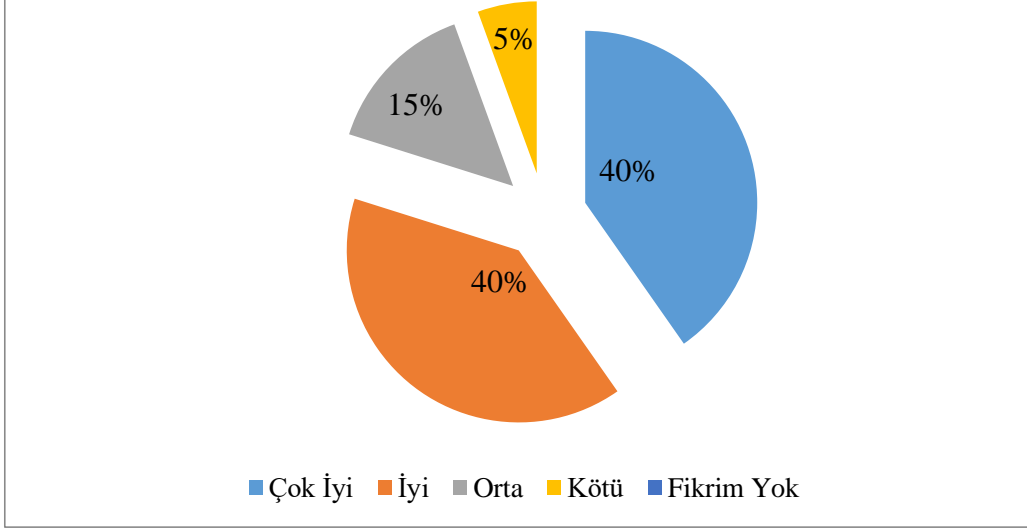


Şekil 7. İşyeri Eğitimi Portalı

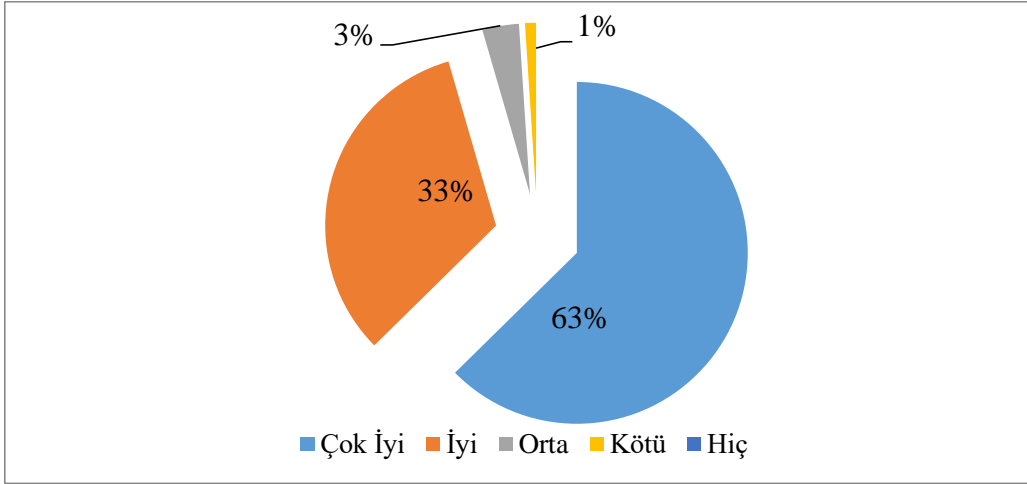
Fakültemiz mezunları Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan mezun takip sisteminin yanı sıra Fakülte-Sanayi Koordinatörlüğümüz aracılığıyla mezunlarla doğrudan görüşme yöntemiyle oluşturulan veri tabanı her yarıyıl güncellenmektedir.



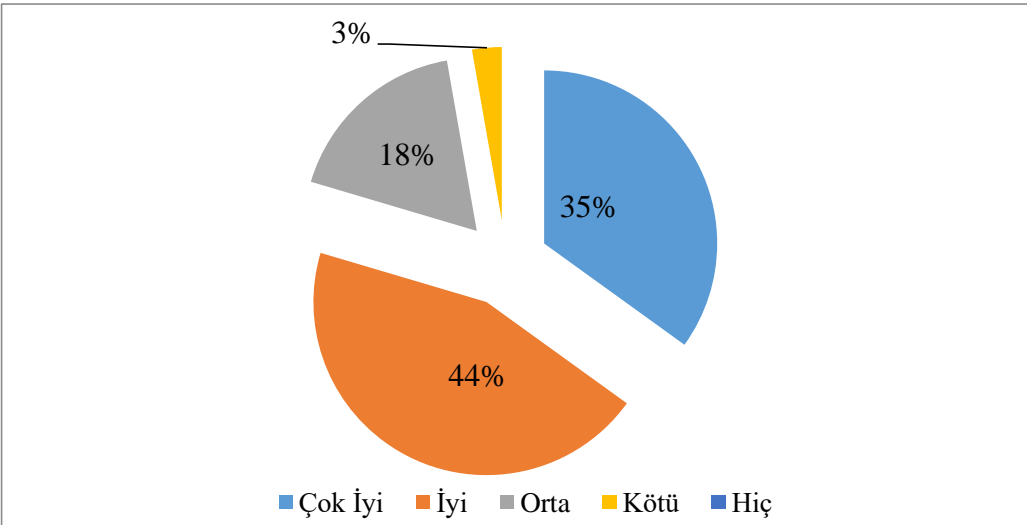
Çizelge 10. Fakülte Eğitimi ve İşyeri Eğitimi Uygunluğu



Çizelge 11. İşyerinin Eğitim İçin Uygunluğu



Çizelge 12. İş Kültürü Açısından İşyeri Eğitiminin Katkı Düzeyi



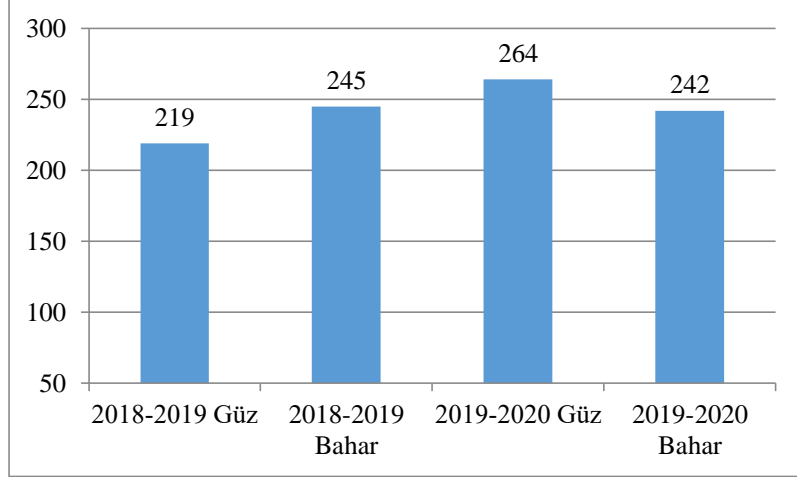
Çizelge 13. Teorik Bilgilerin Pratiğe Aktarılmasında İşyeri Eğitiminin Katkısı



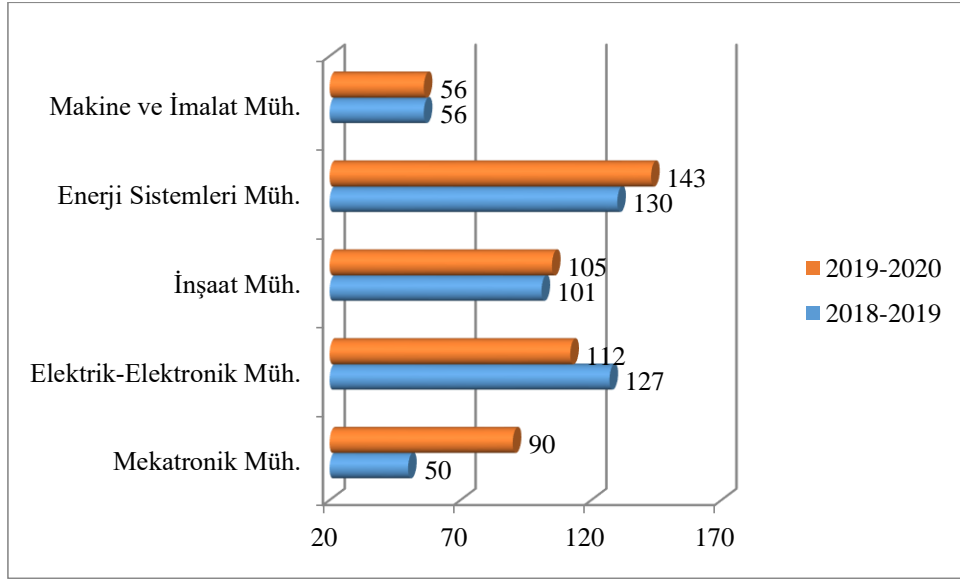
Şekil 8. İşyeri Eğitimi Denetimi 1



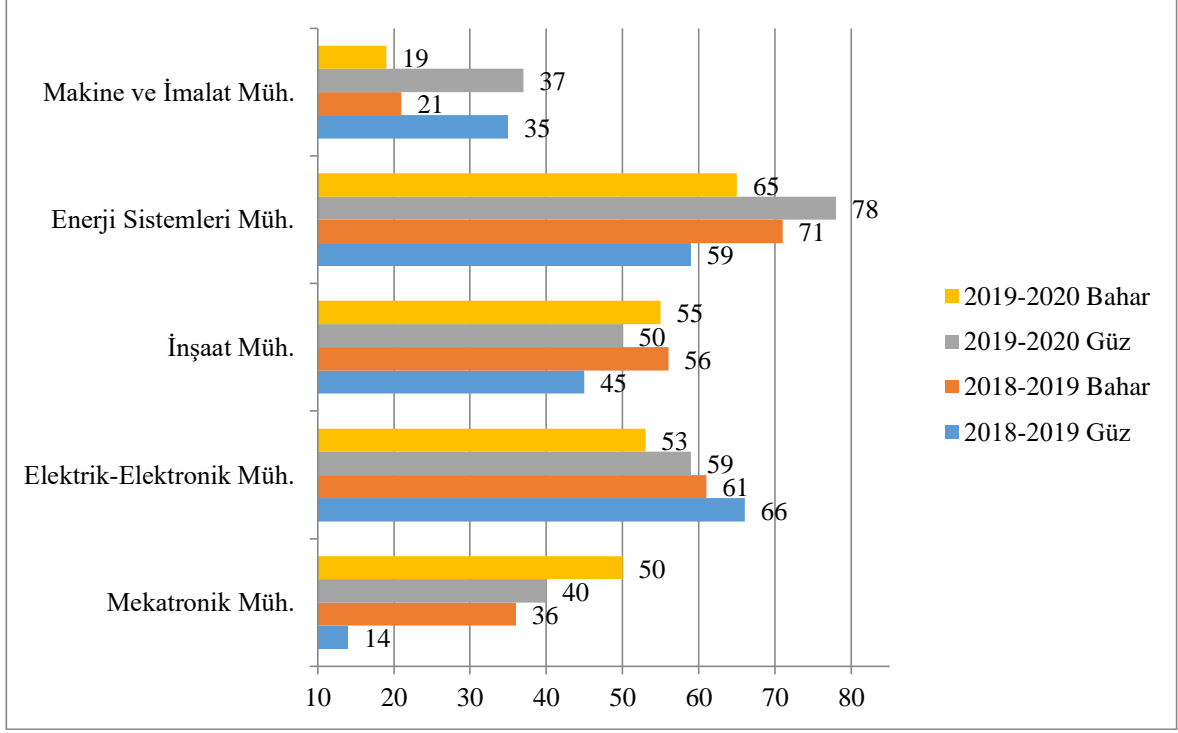
Şekil 9. İşyeri Eğitimi Denetimi 2



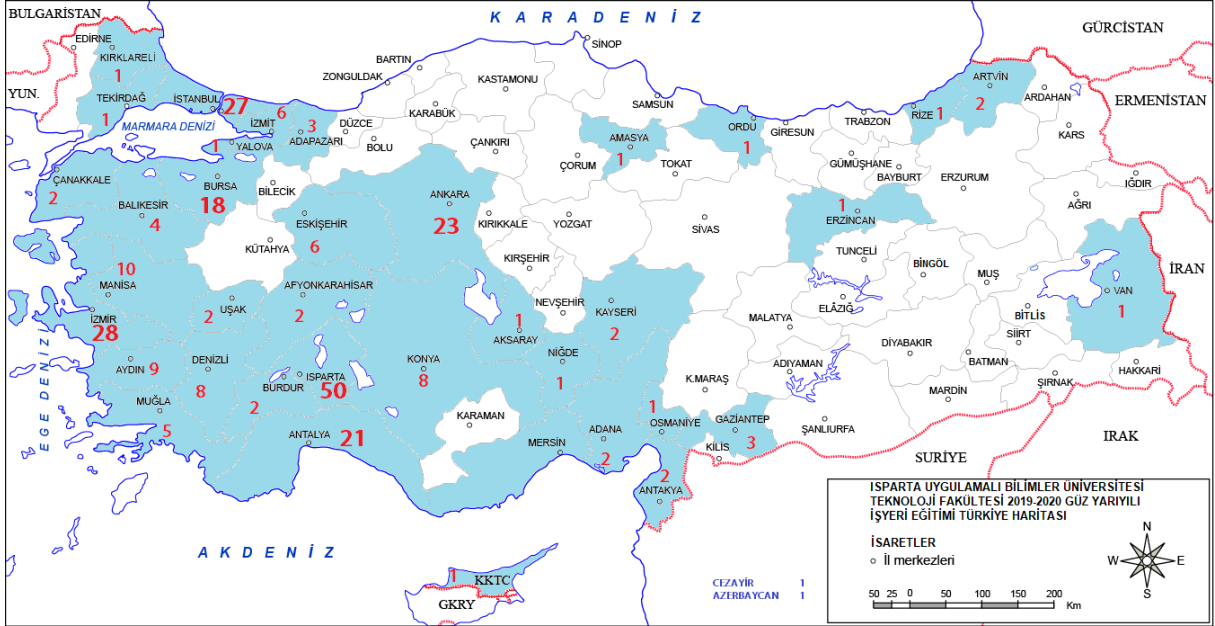
Çizelge 14. Son 2 Yılda İşyeri Eğitimine Giden Toplam Öğrenci Sayısı (Fakülte Bazında)



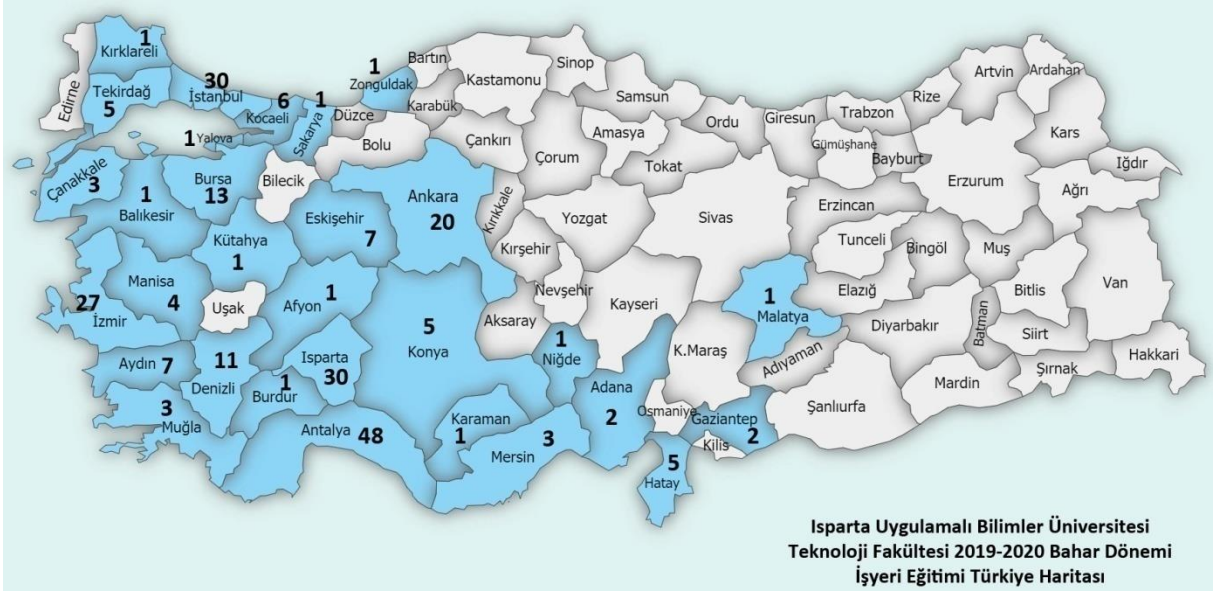
Çizelge 15. Son 2 Yılda İşyeri Eğitimine Giden Öğrenci Sayısı (Bölüm Bazında)



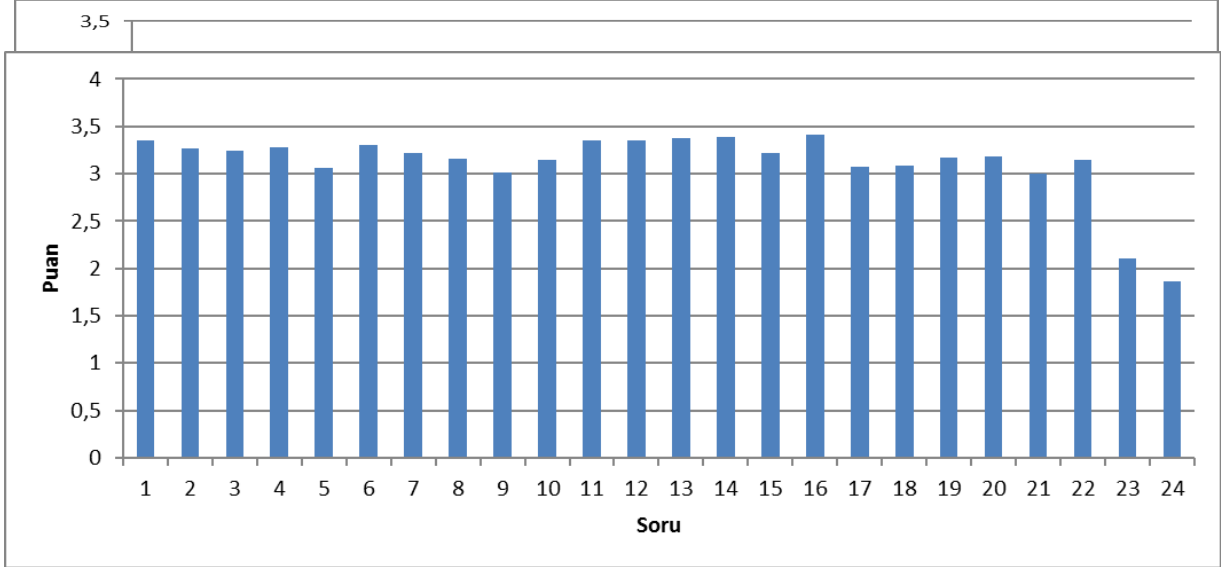
Çizelge 16. Son 2 Yılda İşyeri Eğitimine Giden Toplam Öğrenci Sayısı (Bölüm Bazında)



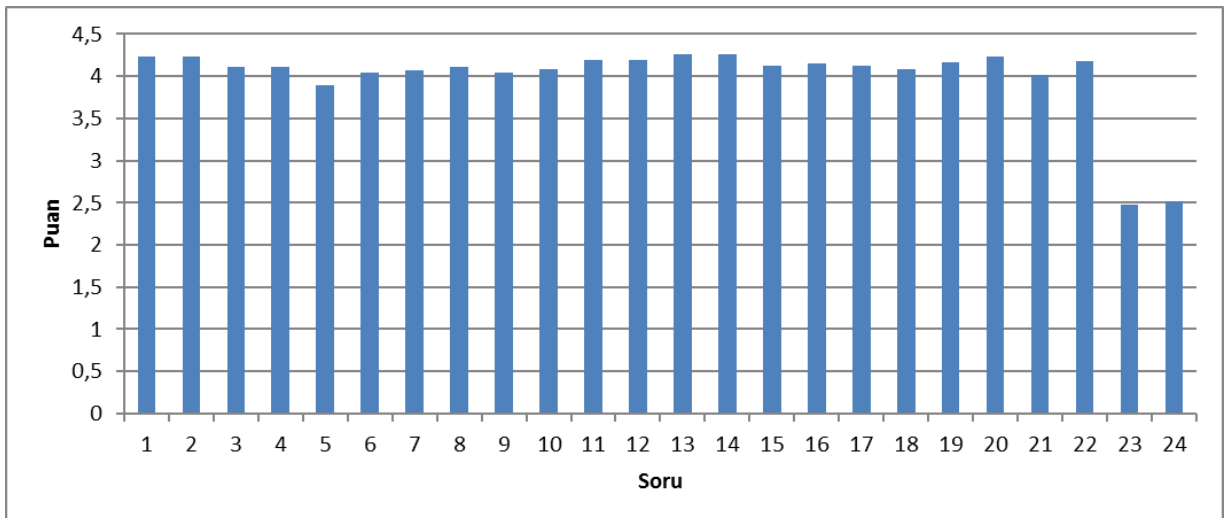
Şekil 10. Teknoloji Fakültesi 2019-2020 Güz Yarıyılı İşyeri Eğitimi Türkiye Haritası



Şekil 11. Teknoloji Fakültesi 2019-2020 Bahar Yarıyılı İşyeri Eğitimi Türkiye Haritası



**Çizelge 17. Ders Anketi Analizi 1
Çizelge 18. Ders Anketi Analizi 2**



Çizelge 19. Ders Anketi Analizi 3

D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

✓ *Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?*

Fakültemizde Rektörlük tarafından görevlendirilen idari ve/veya destek hizmetleri için sözleşmeli personel görev yapmaktadır. Fakülte bünyesindeki ihtiyaç durumlarına göre Rektörlükten personel talebinde bulunulmakta ve 1'er yıllık sözleşmelerle kişiler görevlendirilmektedir.

✓ *Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Rektörlük tarafından görevlendirilen sözleşmeli personelin görev yaptığı birimin amiri ve Fakülte Sekreteri aracılığı ile performansları değerlendirilmektedir.

D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

✓ *Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?*

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Gerek bölümler genelinde gerekse fakülte düzeyinde duyurular ve paylaşımlar ilgili web siteleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakültemizdeki her türlü eğitim, müfredat bilgilendirmeleri, personel görevlendirmeleri vb. bilgilerin görüşüldüğü ve kararların alındığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararları web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

✓ *Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan web komisyonları webde yayınlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur. Fakültenin ve Bölümlerin Akademik Kurul'larınca alınan kararları, yapılan anket çalışma sonuçlarının, yapılan toplantı, seminer, sempozyum ve sosyal sorumluluk projelerinin fakültenin ve bölümlerin internet sayfalarından ilan edilmesi komisyonun görevleri arasında yer alır.

Fakültemiz görünürlüğünü artırma ve tanıtım faaliyetleri olarak Fakülte ve Bölüm Tanıtım El Broşürleri, Afişleri, Roll-Up'lar ile liselerin kariyer günleri, eğitim ve sanayi fuarları ile akademik etkinliklere katılmaktayız. (Bkz. <http://teknoloji.isparta.edu.tr/>)

D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

✓ *Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?*

Fakültemiz eğitimde hesap verebilirliği girdilere, süreçlere ve çıktılara ilişkin verilerin toplanması ve bu verilerin okulumuzun etkililik ve verimliliklerini belirlemek üzere kullanılması süreci olarak düşünmektedir. Hataları bulup cezalandırmak değil, performansı artırmak amaçlanmıştır. Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemek için kurum faaliyet raporu, anketlerden ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır.

✓ *Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?*

Fakültemizde eğitim öğretim açısından akademisyenlerin değerlendirildiği ve performanslarının takip edildiği faaliyet raporu fakülte genelinde izlenmekte ve web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Kalite Güvencesi

Güçlü Yönler,

1. 2009 yılında kurulan bir fakülte olmamızdan dolayı yönetsel olarak dinamik, çabuk karar alabilen, tüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine hızlı ulaşan, teknolojiyi takip eden, özverili ve gelişmeye açık bir fakülte olması,
2. Hem genç hem de deneyimli üyelerini bünyesinde barındırmasından dolayı aktif ve proje tabanlı çalışabilen, başarıya aç, ekip çalışmasına uygun personellerden oluşuyor olması,
3. Öğrencilerinin İşyeri Eğitimi modeli kapsamında yetiştirildiklerinden dolayı müfredatının ve öğretim elemanlarının bilgilerinin sanayinin ihtiyaçlarına yönelik hazırlık yapma ve kendini kabul ettirme zorunluluğuna bağlı olması,
4. Fakültemizin tüm bölümleri MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) hazırlık sürecinde olması ve bu bölümlerde MÜDEK tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi,
5. Bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarıların olması,

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültemizde henüz akredite olmuş bölümün bulunmaması ve bu kapsamda MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
2. Fakülte genelinde uygulanan kalite sisteminin daha etkin kullanılması,
3. Bölüm ve birim kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılması,

Eğitim Öğretim

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

(ve bu öğretim üyeleri tarafından başarılı bir şekilde öğretim elemanı yetiştirilmesi,)

1. Fakültemizde uygulamaya yönelik eğitimin ağırlıklı olması ve İşyeri Eğitimi modeli sayesinde öğretim üyelerimizin güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi,
2. M.T.O.K. kontenjanı ile Fakültemize gelen öğrencilerin çeşitliliğinin sağlanması,
3. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli ve dinamik öğretim üyelerinin bulunması,

4. Tüm bölümlerde MÜDEK akreditasyon programına dâhil olma çalışmalarının başlatılmış olması,
5. Fakültemizde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
6. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
7. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
8. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
9. Fakültemiz içerisinde öğrencilere kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Spesifik mühendislik bölümlerine sahip olduğumuz için bu alanlarda yetişmiş öğretim elemanı sayısının çoğaltılması,
2. Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler için Doktora Eğitiminin verilmesi,
3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
4. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
5. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarına ihtiyaç duyuluyor olması,
7. Uygulamalı eğitime yönelik olarak eğitim setlerinin sayı ve çeşitliliğin artırılması,
8. İşyeri Eğitimi modeline uygun kurumsal yapının yükseköğretim çerçevesinde geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.

Araştırma-Geliştirme

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

1. Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde (DPT, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, TEYDEB vb.) proje yürütme kültürüne sahip olması,
2. Lisans öğrenimi düzeyinde Fakültemiz öğrencilerinin üniversite ve ülke çapında lider olacak düzeyde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kodlu proje yapma kültürüne sahip olması,

3. Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapıyor olması,
4. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
5. Fakültemiz öğretim elemanlarının internet ve çok sayıda uluslararası veri tabanlarına sınırsız ulaşabilmesi,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının bulunuyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Tüm akademik personelimizin bilgisayar ve teknolojik donanımlarının yükseltilmesi,
2. Uluslararası düzeyde lisanslı yazılımların temin edilmesi,
3. Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
4. Laboratuvarların fiziksel, içeriksel ve sayısal olarak zenginleştirilmesi,
5. Laboratuvarlarda alanında deneyimli, uzman ve teknik elemanların sayısının artırılması,
6. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
7. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

Yönetim Sistemi

Fakültemizin yönetim sistemi bakımından güçlü yönleri;

1. Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemini uyguluyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması,
2. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
2. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
3. Personele yeterli hizmet içi eğitimin verilememesi.