

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

Isparta, 2025

ÖZET

Bu raporda, 2025 yılında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'nde yapılan faaliyetler kalite süreçleri bağlamında değerlendirilmiştir. Raporda, öncelikle Teknoloji Fakültesi hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş ve Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı bağlamında, fakültede gerçekleştirilen faaliyetlerin olgunluk düzeyleri irdelenmiştir. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı kapsamında yapılan değerlendirmelerde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak Fakültemiz yeterlilikleri analiz edilmiştir. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme başlıklarına ait performans analizleri, fakültemizin değişen koşullara bağlı olarak sorunları çözebilen, oluşabilecek sorunlara göre önlemler alabilen dinamik bir kurumsal yapı oluşturduğunu ortaya koymuştur. Toplumsal katkı bağlamında yapılan analizler ise fakültemizde yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileşmeye açık olduğunu göstermiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Teknoloji Fakültesi, 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakülte, 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne aktarılmıştır. Fakülte bünyesinde, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Temel Bilimler bölümleri yer almaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Teknoloji Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Cengiz ÖZEL	0 246 214 68 00	cengizozel@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Doç. Dr. Mualla Birgül HUBAN	0 246 214 67 93	muallahuban@isparta.edu.tr
Birim Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 100. Yıl Yerleşkesi Keçeci Mahallesi 129. Sokak No:34 ISPARTA		

2. Tarihsel Gelişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde eğitim öğretimine devam etmektedir. Fakültemiz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında “Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği” bölümleriyle kurulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu’nca öğrenci alımı kabul edilerek “Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği” bölümlerine öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci alımına devam eden Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da Mekatronik Mühendisliği Bölümü’ne öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Yükseköğretim Kurumu’nun 15.05.2017 Tarih ve 7580160-101.03.01-33092 Sayılı yazısıyla İmalat Mühendisliği bölümünün adı “Makine ve İmalat Mühendisliği” olarak ve Yükseköğretim Kurumu’nun 16.01.2019 tarihli ve 75850160-101.03.01-E.6187 Sayılı yazısıyla Yazılım Mühendisliği bölümünün adı Bilgisayar Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Yükseköğretim Kurumu’nun 11.12.2018 Tarih ve 75850160-101.03.01-E.94820 Sayılı yazısı gereği 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında “Enerji Sistemleri Mühendisliği” ile “Makine ve İmalat Mühendisliği” bölümleri öğrenci alımına kapatılmış ve Makine Mühendisliği bölümü açılmıştır. Yükseköğretim Kurumu’nun 04.03.2021 tarih ve E-75850160-101.03.01-8044 sayılı yazıyla 03.02.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanunumun 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “Mühendislik Temel Bilimler Bölümü” fakültemizde açılmıştır. Fakültemizde 2010 yılından itibaren de çift-anadal ve yan-dal eğitim programı uygulanmaktadır.

Teknoloji Fakültesi, Isparta Merkez’de SDÜ Batı yerleşkesinde 7141 sayılı Kanun ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine tahsis edilen Hazine arazisi alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 19 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı, 25 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Bu ofislere ilaveten 19 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur.

Tablo 2.1. Teknoloji fakültesi tarafından kullanılan kapalı alanlar ve kullanım amacı

Bina İsmi	Kullanım Amacı
E14 Binası	• Dekanlık ve Fakülte Yönetim Birimleri; İdari ve akademik yönetim birimleri • Bölümlere ait personel odaları; Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği Biyomedikal Mühendisliği Öğretim elaman odaları • Derslikler
E12 (SDÜ Teknik Eğitim Fakültesi ile beraber kullanılmaktadır)	• Bölümlere ait personel odaları; Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği Öğretim elaman odaları • Derslikler
Makine Müh. Atölye ve Lab. Binası	• Makine Mühendisliği (öğrenci alımı durdurulmuş olan Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine ve İmalat Mühendisliği öğrencileri ile birlikte) Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
Makine Müh. Lab.	• Makine Mühendisliğinin Enerji Anabilim Dalı (öğrenci alımı durdurulmuş olan Enerji Sistemleri Mühendisliği ile birlikte) Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
İnşaat Müh. Atölye ve Lab. Binası	• İnşaat Mühendisliği Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için • Biyomedikal Mühendisliği Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
Elektrik-Elektronik Müh. Lab.	• Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Lisansüstü çalışmalar ve Ar-Ge çalışmaları için
Mekatronik Müh. Lab.	• Mekatronik Mühendisliği Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Mekatronik Mühendisliği Lisansüstü çalışmalar ve Ar-Ge çalışmaları için

Tablo 2.2. Fakültemiz derslikleri

	Bina ve Derslikler	Adet	m ²	TOPLAM m ²
E12 Binası	101	1	50	50
	102	1	70	70
	103	1	80	80
	104	1	80	80
	105	1	80	80
	201 (100/2000 Odası)	1	80	80
	202 Konferans Salonu	1	80	80
	203	1	80	80
	204	1	80	80
	205	1	80	80
E14 Binası	1001	1	60	60
	1002	1	100	100
	1003	1	100	100
	1004	1	100	100
	1005 (B1- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	2001 (B4- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	2002	1	100	100
	2003	1	100	100
	2004 (Öğrenci İşleri)	1	50	50
	2005 (B2- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	206	1	70	70
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	207	1	70	70
	208	1	70	70
	214	1	70	70

Fakültemizde 25 Profesör, 26 Doçent, 25 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi (13-B/4 görevlendirmeli), 22 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 99 akademik personel hizmet

vermektedir.

Tablo 2.3. Fakültemizde görev yapan akademik personel sayıları

KADRO ÜNVANI	GÖREVLİ SAYISI
Dr. Öğr. Üyesi	25
Doç.Dr.	26
Prof.Dr.	25
Araştırma Görevlisi	22
Öğr. Gör. (13-B/4)	1

Ayrıca fakültemizde 16 memur ve 8 işçi görev yapmaktadır.

Tablo 2.4. İdari personelin istihdama göre dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur	16
İşçi	9

Tablo 2.5. İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı

KADRO ÜNVANI	GÖREVLİ SAYISI
Fakülte Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	4
Tekniker	2
Teknisyen/Teknisyen yardımcısı	5
Memur	2
Vasıfsız İşçi	1
Sürekli İşçi	8
Hizmetli	1

Fakültemizde toplam 1996 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Tablo 2.6. Birim öğrenci sayıları

BÖLÜM	E	K	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği	216	108	324
Bilgisayar Mühendisliği (M.T.O.K)	56	10	66
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	332	67	399

Elektrik-Elektronik Mühendisliği İ.Ö.	286	45	331
Elektrik-Elektronik Mühendisliği İ.Ö.(M.T.O.K.)	6	0	6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (M.T.O.K.)	14	0	14
Enerji Sistemleri Mühendisliği	15	4	19
Enerji Sistemleri Mühendisliği İ.Ö.	17	2	19
Enerji Sistemleri Mühendisliği İ.Ö.(M.T.O.K.)	5	0	5
Enerji Sistemleri Mühendisliği(M.T.O.K.)	6	0	6
İmalat Mühendisliği	3	0	3
İmalat Mühendisliği İ.Ö.	1	0	1
İmalat Mühendisliği İ.Ö.(M.T.O.K.)	3	0	3
İnşaat Mühendisliği	81	19	100
İnşaat Mühendisliği (M.T.O.K.)	7	5	12
İnşaat Mühendisliği İ.Ö.	41	4	45
İnşaat Mühendisliği İ.Ö. (M.T.O.K.)	2	0	2
Makine Mühendisliği	174	21	195
Makine Mühendisliği (M.T.O.K.)	1	0	1
Makine ve İmalat Mühendisliği	2	2	4
Mekatronik Mühendisliği	316	98	414
Mekatronik Mühendisliği İ.Ö.	17	5	22
Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K.)	2	0	2
TOPLAM:	1603	390	1993

Fiziksel Yapı: Fakültemizde farklı kapasitelere sahip derslik, bilgisayar laboratuvarına ilave olarak 25 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarına ilaveten 18 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Kullanılan alanlara ait detaylı bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.7. Fakültemiz laboratuvarları ve kullanım amacı

Laboratuvar İsmi ve Kullanım Amacı		Adet	m ²	TOPLAM m ²
Makine Müh. Atölye ve Lab.	Malzeme Laboratuvarı	1	70	70
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı	1	70	70
	Makine Müh. Atölyesi	1	250	250
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	Beton ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı	1	100	100
	Geoteknik, Ulaştırma, Yapı, Hidrolik Laboratuvarları	1	150	150
	Kagir Atölyesi	1	150	150
	Ahşap Atölyesi	1	260	260

Elektrik-Elektronik Müh. Atölye ve Lab.	Termodinamik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı	1	70	70
	Analog ve Sayısal Elektronik Laboratuvarı	1	70	70
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı	1	70	70
	Güç Elektroniği Laboratuvarı	1	70	70
	Elektrik Makineleri Laboratuvarı	1	70	70
	Bilgisayar Laboratuvarı	1	70	70
	Isıtma, Soğutma ve İklimlendirme Lab	1	100	100
Mekatronik Müh. Atölye ve Lab.	Ölçme ve Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	1	20	20
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı	1	50	50
	Kontrol ve PLC Laboratuvarı	1	50	50
	Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı	1	20	20
Bilgisayar Müh. Atölye ve Lab.	Elektronik Laboratuvarı	1	70	70
	Mikroişlemci Laboratuvarı	1	80	80
Biyomedikal Müh. Atölye ve Lab.	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Lab.	1	150	150
	Elektrokimya ve Sensör Arş. Lab.	1	150	150
	Moleküler Genetik Arş. Lab.	1	150	150
	Plazma-Tıp Arş. Lab.	1	20	20
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya	1	150	150

Tablo 2.8. Fakültemiz personel ofis bilgileri

Personel Odaları		Adet	m ²	TOPLAM m ²
İdari	Dekan	1	50	50
	Dekan Yrd.	2	20	40
	Fakülte Sekreteri	1	14	14
	Mali İşler	1	14	14

	Yazı İşleri	1	14	14
	Taşınır ve Doğrudan Teymin İşleri	1	14	14
	Personel İşleri	1	14	14
	Toplantı Salonu	1	50	50
	Makine Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Makine Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	İnşaat Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	İnşaat Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Mekatronik Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Mekatronik Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Biyomedikal Müh.	1	30	30
	Bilgisayar Müh.	1	30	30
Akademik	Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri Odası	68	14	952
Diğer	Temizlik Görevlileri Odası	2	20	40
	Depo	1	200	200

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Vizyonumuzu takip ederek, öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

Vizyonumuz

Fakültemiz; güçlü eğitim, uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen, evrensel ölçekte yetkin mühendisler yetiştirmeyi ve ileri teknoloji üretmeyi hedeflemektedir.

Özgörevlerimiz

Uygulamalı Eğitim ve Araştırmada Öncü:

Fakültemiz, öğrencilere teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı eğitim imkânları sunarak onların iş dünyasında ve akademik alanda başarılı olmalarını hedefler. Araştırma alanında öncü projelerle bilime katkı sağlamayı ve öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif olarak katılımını teşvik etmeyi amaçlar.

Etik Değerlere Bağlı:

Fakültemiz, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yüksek etik standartlara bağlı kalmayı taahhüt eder. Bilimsel dürüstlük, adalet ve sorumluluk çerçevesinde hareket ederek toplumun güvenini kazanmayı öncelikli hedefleri arasında tutar.

Akademik Özgürlük:

Akademik özgürlük, fakültemizde bilimsel çalışmaların ve eğitim faaliyetlerinin özgür ve bağımsız bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlar. Fikirlerin çeşitliliği ve özgürce tartışılması, yaratıcı düşünce ve yenilikçiliği destekler.

Öğrenci ve Personel Bazlı Kurumsal Aidiyeti ve Memnuniyeti Yüksek Tutmak:

Fakültemiz, öğrenci ve personelin kuruma olan aidiyet duygusunu güçlendirmeyi ve onların memnuniyetini artırmayı önemser. Katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla, herkesin görüş ve ihtiyaçlarına saygı duyarak pozitif bir çalışma ve öğrenme ortamı oluşturur.

Öğrenci Odaklılık:

Fakültemiz, öğrencilerin eğitim sürecinin merkezinde yer almasını sağlamak için öğrenci odaklı bir yaklaşım benimser. Öğrencilerin ihtiyaçlarına, gelişimlerine ve beklentilerine önem vererek, onların akademik ve kişisel hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olur.

Çevre Bilinci ve Toplumsal Katkı:

Fakültemiz, sürdürülebilirlik ve çevre koruma bilinciyle hareket eder. Topluma faydalı olmayı amaçlayan projeler ve çalışmalarla, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmeyi ve toplumsal katkı sağlamayı hedefler.

Liyakat:

Fakültemiz, her türlü akademik ve idari pozisyonda liyakat ilkesine bağlı kalarak, yetkinlik ve başarının

esas alındığı bir değerlendirme süreci uygular. Bu yaklaşım, adaletin sağlanması ve fakültemizin başarısının sürdürülmesi için hayati önemdedir.

Uzmanlık ve İş Bölümü, Kalite ve Verimlilik:

Fakültemiz, her bireyin uzmanlık alanlarına göre görev aldığı bir iş bölümü düzeni oluşturmayı amaçlar. Eğitimde ve araştırmada kaliteyi ve verimliliği artırmak için ekip çalışması, kaynakların etkili kullanımı ve sürekli gelişim felsefesi benimsenir.

Hedeflerimiz

Lisans ve lisansüstü programların akreditasyonunu sağlamak,

Mevcut laboratuvarların olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar kurmak,

Eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek ve disiplinler arası çalışma ekosistemini oluşturmak,

Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi oranlarını artırarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme,

teknoloji, girişimcilik ve kültür gibi farklı açılardan topluma katkı sağlamak,

İşletmede mesleki eğitim kapsamında iş birliği içinde bulunduğumuz sanayi ve sektör ağını genişletmek,

Ulusal ve uluslararası düzeyde paydaş üniversitelerle iş birliğini artırarak kurumun araştırma-geliştirme alanında ortak çalışma yapma kültürünü geliştirmek.

Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması

Bilimsel atıf sayısının artırılması

Bilimsel yayınların proje destekli olması

Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

Fakültemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT iş birliğinin artırılması

Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması

Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Planlama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Stratejik Yönetim anlayışını benimseyerek 2026-2030 yılları Stratejik Planında belirlenen amaçlar, hedefler ve göstergeleri net bir şekilde ortaya

koymuştur (A.1.1.1). Bu doğrultuda, birimler, stratejik plan kapsamında faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları hazırlamaktadır (A.1.1.2-3). Dönüşümsel yönetim modeli çerçevesinde, Üniversitemiz akademik ve idari personelinin görev, yetki, sorumluluklarını ve faaliyetlerini belirlemek amacıyla görev tanımları ve organizasyon şemaları oluşturulmuştur (A.1.1.4). İlgili görev tanımları, birimlerin web sayfalarında şeffaf bir şekilde yayınlanmış olup, üniversite organizasyon şeması da 2026-2030 Dönemi Stratejik Planında detaylı bir şekilde sunulmuştur (A.1.1.4-8). Görev ve sorumluluklar, iş akış şemaları ile desteklenmiş ve birimlerin web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Fakültemiz, değişen çevreye etkili bir şekilde adaptasyon sağlayabilmek için Fakülte bazında komisyonlar kurulmuş ve endüstrinin ve paydaşların talepleri doğrultusunda etkili bir şekilde çalışmaktadırlar (A.1.1.9).

Laboratuvarlarımızdaki araç gereç ve cihazların, öğrencilerimizi daha etkili ve etkin bir şekilde yetiştirmek amacıyla ihtiyaca uygun olarak sürekli güncellenmesi, fakültemizce benimsenmiştir. Bu bağlamda, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi için inşa edilen yeni yerleşkenin inşaatı devam etmektedir.

Kalite süreçleri, fakülte bünyesinde yer alan bölümler tarafından yürütölmekte olup, her bir bölümde ilgili çalışmalar "Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu" tarafından etkili bir şekilde yönetilmektedir (A.1.1.10-14).

Fakülte Birim Kalite Komisyonu ve fakülte bölümlerinde yer alan Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonları, belirli aralıklarla bir araya gelerek Fakülte bazında süreç yönetimini daha da geliştirmek adına çaba sarf etmekte ve her yıl sonunda değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Fakültemiz Danışma Kurulu, Fakültemizin dönüşümsel yönetim sürecine etkili bir şekilde katkılar sağlamaktadır (A.1.1.15).

Uygulama Faaliyetleri

Fakülteadaki Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme ve Müdek Koordinasyon Komisyon üyeleri, alınan kararların ve planların Fakülte genelinde uygulanmasından sorumludur. Bu komisyon üyeleri, yıl içinde kendi aralarında, bölüm başkanları ve yardımcıları ile işbirliği içinde çalışarak gerekli iyileştirmelerin yapılmasına liderlik etmektedir. Bu şekilde, Fakültenin dönüşümsel yönetim modeli, fakülte yönetiminden bölüm çalışanlarına kadar etkili bir şekilde aktarılmış ve uygulanmış olmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte Birim Kalite Komisyonu ve fakülte bölümlerindeki Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme ve Müdek Koordinasyon Komisyonları, belirlenen hedefler doğrultusunda yıl içerisinde düzenli aralıklarla bir araya gelerek gerçekleşen ilerlemeleri değerlendirmektedir (A.1.1.16).

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakülte Birim Kalite Komisyonu ve fakülte bölümlerindeki Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonları, belirli aralıklarla bir araya gelerek önceden belirlenen hedeflerin gerçekleştirme oranlarını değerlendirmekte ve yeni gereksinimlere göre hareket etmektedir (A.1.1.16).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

2024 yılı içerisinde Fakültemizde Müdek çalışmaları kapsamında toplantılar yapılmıştır. (A.1.1.17).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.1.1. [2026 2030 dönemi stratejik planı](#)

(3)A.1.1.2. [Teknoloji Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

(3)A.1.1.3. [Teknoloji Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

(3)A.1.1.4. [Öğrenci işleri daire başkanlığı görev tanımı](#)

(3)A.1.1.5. [ISUBÜ fakülte yönetim kurulu organizasyonu](#)

(3)A.1.1.6. [ISUBÜ fakülte kurulu organizasyonu](#)

(3)A.1.1.7. [ISUBÜ kalite kurulu organizasyonu](#)

(3)A.1.1.8. [ISUBÜ sektörel danışma kurulu organizasyonu](#)

(3)A.1.1.9. [Komisyonlar ve temsilcilikler](#)

(3)A.1.1.10. [Fakülte akademik değerlendirme program iyileştirme kalite geliştirme müdek koordinasyon komisyonu](#)

(3)A.1.1.11. [İnşaat mühendisliği akademik değerlendirme program iyileştirme kalite geliştirme müdek koordinasyon komisyonu](#)

(3)A.1.1.12. [Mekatronik mühendisliği akademik değerlendirme program iyileştirme kalite geliştirme müdek koordinasyon komisyonu](#)

(3)[A.1.1.13.Makine mühendisliği akademik değerlendirme program iyileştirme kalite geliştirme müdek koordinasyon komisyonu](#)

(3)[A.1.1.14.Elektrik elektronik mühendisliği akademik değerlendirme program iyileştirme kalite geliştirme müdek koordinasyon komisyonu](#)

(3)[A.1.1.15.ISUBÜ fakülte yönetimi organizasyonu](#)

(3)[A.1.1.16. Fakülte kalite toplantıları](#)

(3)[A.1.1.17. Müdek çalışmaları kapsamında yapılan toplantılar](#)

A.1.2. Liderlik

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz yönetimi, dönüşümcü, çevik ve demokratik liderlik özelliklerini benimsemiş ve bu doğrultuda faaliyet göstermektedir. Fakülte yönetimi, fakülteadaki bölümlerin, komisyonların ve kurulların koordinasyonunu sağlamaktadır (A.1.2.1). Bu bağlamda, yönetim, komisyonlar, koordinatörlükler, kurullar ve diğer paydaşlar arasında düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bu sayede hızlı ve etkin karar alma mekanizması geliştirilmiş ve değişimi yakalamak ve yönlendirmek amacıyla iyileştirme planlamaları yapılmaktadır (A.1.2.2). Demokratik bir yönetim anlayışıyla, iç paydaşların fakülte içi karar mekanizmalarına katkı sağlamaları teşvik edilmektedir (A.1.2.3).

Uygulama Faaliyetleri

Kurum içinde gelişen teknolojiye adaptasyon sağlamak ve yön vermek amacıyla öğrenci temsilcileri, araştırma görevlisi temsilcisi, komisyonlar, koordinatörlükler ve kurulların katılımlarıyla organizasyon sürecinde sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır (A.1.2.4). Bu çerçevede, fakülte dekanının liderliğinde haftalık olarak bölüm başkanlarıyla gerçekleştirilen toplantılar, karar mekanizmasında alt birimlerin etkin bir şekilde yer almasını sağlamaktadır (A.1.2.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Organizasyon sürecinde ve koşullarında planlanan iyileştirmeler, ilgili birimlerin belirli aralıklarla düzenledikleri toplantılarda kontrol edilmekte ve planlanan hedefler doğrultusunda ilerleme süreci güvence altına alınmaktadır. Alınan kararlar, organizasyonda çift yönlü bir şekilde aşağıdan yukarıya ve yukarıdan aşağıya doğru alınarak demokratik yönetim ilkeleri sağlanmaktadır (A.1.2.5-9). Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan bir yöntem bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İç paydaşlar tarafından düzenlenen toplantılar sonrasında alınan paydaş görüşleri, aşağıdan yukarıya doğru Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden açık ve şeffaf bir şekilde aktarılmaktadır. Kararların uygulamaya alınması için üst yönetim, gerekli şartları oluşturmaktadır (A.1.2.10).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birimimizde düzenlenen Kalite Kurulu toplantılarına dair tutanaklar dekanlık biriminde kayıt altında tutulmaktadır (A.1.2.11).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.1.2.1.[Organizasyon Şeması](#)

(3)A.1.2.2.[Bölüm başkanları toplantılar](#)

(3)A.1.2.3.[Birim kalite komisyonu öğrenci temsilcisi](#)

(3)A.1.2.4.[İnşaat mühendisliği ABD’da deprem öncesi ve sonrası değerlendirme komisyonu’nun kurulması](#)

(3)A.1.2.5.[ISUBÜ fakülte yönetimi organizasyonu](#)

(3)A.1.2.6.[ISUBÜ fakülte yönetim kurulu organizasyonu](#)

(3)A.1.2.7.[ISUBÜ fakülte kurulu organizasyonu](#)

(3)A.1.2.8.[ISUBÜ kalite kurulu organizasyonu](#)

(3)A.1.2.9.[ISUBÜ sektörel danışma kurulu organizasyonu](#)

(3)A.1.2.10. [EBYS sistemi](#)

(3)A.1.2.11.[Birim Kalite Kurulu toplantısı tutanağı](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz, etkin, dönüşümcü ve çevik yönetim anlayışıyla sürekli iyileştirme amacı gütmekte ve plan ve programlarını oluşturmaktadır. Bu kapsamda, fakültemiz sürekli dönüşüm ekosistemi ile gelişim sürecini etkin ve verimli bir şekilde yönetmektedir. Fakültemizin hedeflerini Üniversitemiz 2026-2030 stratejik planına göre belirlemiştir (A.1.3.1). Bu hedefler, fakülte yönetimi ve bölümler tarafından benimsenmiş, buna paralel olarak bölümler, komisyonlar,

koordinatörlükler ve kurullar gerekli planlama çalışmalarını yürütmektedir (A.1.3.2). Planlama faaliyetleri, Yükseköğretim Kurulu kararları, fakülte misyon-vizyon ve ISUBU stratejik planı temelinde yürütülmekte olup, fakültemizin mevcut uygulamaları diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin benzer yenilikleri ile karşılaştırılarak geliştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte, alınan kararların etkin bir şekilde uygulanması ve bu süreçte yönetimin destekleyici, demokratik ve etkin bir tutum izlemesiyle sürekli iyileştirmeyi güvence altına almaktadır. Paydaşlardan gelen dönütler ve küresel değişim göz önüne alınarak, üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde, Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğrencilerine isteğe bağlı İngilizce hazırlık olanağı sağlanmıştır. Diğer bölümler için de hazırlık sınıfı imkânının önümüzdeki dönemlerde sağlanması hedeflenmektedir (A.1.3.3-4). Ayrıca, gelişen teknolojiyi kullanarak kurumsal dönüşümü sağlamak amacıyla üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS) ile ISUBÜ mobil uygulaması kullanılmaktadır (A.1.3.5-8).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol etme faaliyetleri, fakülte organizasyon hiyerarşisinde rol sahiplerinin yetki ve sorumlulukları çerçevesinde güvence altına alınmaktadır (A.1.3.9-13). EBYS, OBS, PBS ve Mobil uygulama işlemlerine dair süreçlere dair olumsuz bir geri dönüş alınmamıştır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sistem yönetim sürecinin izlenmesi sonucunda tespit edilen olumsuzluklar, engeller, hedeften sapmalar ve yeni gereksinimler, ilgili birimler tarafından görüşülerek bir önceki plan ve programların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için değerlendirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren ISUBU mobil aracılığıyla çevrimiçi yoklama sistemine geçilmiştir (A.1.3.14-15).

Olgunluk Düzeyi (2) Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)A.1.3.1. [2026_2030_dönemi_strateji_planı](#)

(2)A.1.3.2. [Biyomedikal_Mühendisliği_Doktora_Programı](#)

- (2)A.1.3.3. [Yabancı diller yüksekokulu](#)
- (2)A.1.3.4. [Bilgisayar mühendisliği isteğe bağlı hazırlık](#)
- (2)A.1.3.5. [EBYS](#)
- (2)A.1.3.6. [OBS](#)
- (2)A.1.3.7. [PBS](#)
- (2)A.1.3.8. [ISUBU mobil](#)
- (2)A.1.3.9. [ISUBÜ fakülte yönetimi organizasyonu](#)
- (2)A.1.3.10. [ISUBÜ fakülte yönetim kurulu organizasyonu](#)
- (2)A.1.3.11. [ISUBÜ fakülte kurulu organizasyonu](#)
- (2)A.1.3.12. [ISUBÜ kalite kurulu organizasyonu](#)
- (2)A.1.3.13. [ISUBÜ sektörel danışma kurulu organizasyonu](#)
- (2)A.1.3.14. [Mobil yoklama yardım](#)
- (2)A.1.3.15. [Ders devamının takibi uygulama esasları](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Planlama Faaliyetleri

Fakülte yönetimi, kurullar, komisyonlar, koordinatörlükler, bölüm başkanlıkları, personel işleri birimi, yazı işleri ve kurullar birimi, staj ve iş yeri eğitimi birimi, öğrenci işleri birimi, mali işler birimi, bölüm sekreterliği birimi ve diğer alt birimler, PUKO kapsamında iş akış süreçlerini belirleyerek çalışmalarını sürdürmektedir (A.1.4.1-12).

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte birimlerinde kalite güvence sistemi, Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir (A.1.4.13-18). Bu komisyon, birim eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve akademik faaliyetleri birim kalite güvencesi doğrultusunda denetleyerek, geliştirme ve iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir. Ayrıca, çeşitli akreditasyon süreçleri bu komisyonun öncülüğünde başlatılarak, bölüm bazında kararlar alınmakta ve bu süreçte fakülte yönetimi de destek sağlamaktadır. Fakülte Birim Kalite Komisyonu, birimlerin ilgili kalite komisyonlarını yıl içerisinde bir araya getirir ve fakülte ile birimlerin hedefleri, planları ve programları doğrultusunda yürüttükleri çalışmaların fakülte yönetimi tarafından desteklenmesi için çaba sarf etmektedir. Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dokümanların hazırlanması ve kontrolüne dair bir prosedür hazırlanmıştır. Bu prosedüre göre Fakültemiz dokümanları düzenlenmeye başlamıştır.

(A.1.4.19-20). Ayrıca, kalite süreçlerine dair bilgi yönetiminin daha iyi yapılabilmesi için Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) hazırlanmıştır (A.1.4.21). KBYS sayesinde veri yönetimi kolaylaşacak, veri kaybı yaşanmayacak ve süreçler daha kolay takip edilebilecektir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Birimler düzeyinde, Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, Müdek Koordinasyon Komisyonları, düzenli toplantılar yaparak belirlenen hedeflerin, planların ve programların izlenmesini sağlar. Bu süreçte olumsuzluklar, değiştirilmesi veya geliştirilmesi gereken plan ve programlar belirlenir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Birimimizde işletmede mesleki eğitim dersi kapsamında düzenlenen Öğrenci Geri Bildirim Anketi, Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi ve İşletmede Mesleki Eğitim İşyeri Yetkilisi Değerlendirme Anketleri, her dönem sonunda incelenerek uygulamada görülen eksiklikler giderilmektedir (A.1.4.22-24).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Fakültemiz her yılın sonunda bir önceki seneye dair Birim Kalite Raporu hazırlamaktadır (A.1.4.25).

Ölgunluk Düzeyi (3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.4.1. [ISUBÜ Fakülte Yönetimi Organizasyonu](#)
- (3)A.1.4.2. [ISUBÜ Fakülte Yönetim Kurulu Organizasyonu](#)
- (3)A.1.4.3. [ISUBÜ Fakülte Kurulu Organizasyonu](#)
- (3)A.1.4.4. [ISUBÜ Kalite Kurulu Organizasyonu](#)
- (3)A.1.4.5. [ISUBÜ Sektörel Danışma Kurulu Organizasyonu](#)
- (3)A.1.4.6. [Personel İşleri Birimi İş Akış Şeması](#)
- (3)A.1.4.7. [Yazı İşleri ve Kurullar Birimi İş Akış Şeması](#)
- (3)A.1.4.8. [Staj ve İş Yeri Eğitimi Birimi İş Akış Şeması](#)
- (3)A.1.4.9. [Öğrenci İşleri Birimi İş Akış Şeması](#)
- (3)A.1.4.10. [Mali İşler Birimi Taşınır İşlemleri İş Akış Şeması](#)
- (3)A.1.4.11. [Mali İşler Birimi İş Akış Şeması](#)

- (3)A.1.4.12. [Bölüm Sekreterliği Birimi İş Akış Şeması](#)
- (3)A.1.4.13. [İnşaat mühendisliği akademik değerlendirme program iyileştirme kalite geliştirme müdek koordinasyon komisyonu](#)
- (3)A.1.4.14. [Mekatronik mühendisliği akademik değerlendirme program iyileştirme kalite geliştirme müdek koordinasyon komisyonu](#)
- (3)A.1.4.15. [Makine mühendisliği akademik değerlendirme program iyileştirme kalite geliştirme müdek koordinasyon komisyonu](#)
- (3)A.1.4.16. [Elektrik elektronik mühendisliği akademik değerlendirme program iyileştirme kalite geliştirme müdek koordinasyon komisyonu](#)
- (3)A.1.4.17. [Bilgisayar mühendisliği akademik değerlendirme program iyileştirme kalite geliştirme müdek koordinasyon komisyonu](#)
- (3)A.1.4.18. [Fakülte Birim Kalite Komisyonu](#)
- (3)A.1.4.19. [Dokümanların hazırlanması kontrolü](#)
- (3)A.1.4.20. [EEM staj esasları](#)
- (3)A.1.4.21. [KBYS](#)
- (3)A.1.4.22. Öğrenci Geri Bildirim Anketi
- (3)A.1.4.23. [Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi](#)
- (3)A.1.4.24. [İşletmede Mesleki Eğitim İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Anketi](#)
- (3)A.1.4.25. [Birim Kalite Raporları](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Planlama Faaliyetleri

Fakülte ve bölümlerde; öğrencilerin, iyileştirme süreçlerinin, akademik ve idari personel taleplerinin ve değerlendirme süreçlerinin sonuçları, uygulamalar, yönetmelikler, yönergeler, alınan kararlar, sosyal sorumluluk projeleri gibi işleyiş süreçleri, fakülte ve bölümlere ait web sitelerinde açık, erişilebilir ve şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır (A.1.5.1). Süreçle ilgili takvim planlaması ve iş akış şemaları ilgili birimler tarafından düzenlenerek, birim ve/veya fakülte web sitelerinde yayınlanmaktadır (A.1.5.2-3).

Uygulama Faaliyetleri

Her bölüm, koordinatörlük ve komisyon, idari birimler, kurullar kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik sürecini hassasiyetle planlayarak uygulamaktadırlar (A.1.5.4.)

Kontrol Etme Faaliyetleri

İlan edilen takvimlerin süreç yönetimi; ilgili birimler tarafından kamuoyuna açık ve şeffaf olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerin kontrolü ve gerekirse süreçle ilgili gelişmelerin kamuoyu ile paylaşılması ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İlgili birimler, süreç içerisinde oluşabilecek değişimleri hızlı bir şekilde iç ve dış paydaşlarla şeffaf bir biçimde paylaşarak web sitelerinde duyuruda bulunmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)A.1.5.1. <https://kms.kaysis.gov.tr/>

(3)A.1.5.2. [Akademik Takvim](#)

(3)A.1.5.3. [2025-2026 Güz dönemi İşletmede Mesleki Eğitim Başvuru Takvimi](#)

(3)A.1.5.4. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/haberler>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz; güçlü eğitim, uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen, evrensel ölçekte yetkin mühendisler yetiştirmeyi ve ileri teknoloji üretmeyi hedefleyen bir vizyon ile geleceğe bakmaktadır (A.2.1.1). Fakültemiz; “Vizyonumuzu takip ederek, öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır” misyon bildirgesi ile de organizasyonel varoluş nedenini açıklamaktadır (A.2.1.1). Fakültemiz Üniversitemizin Kalite Politikalarını benimsemiştir (A.2.1.2).

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte yönetimi misyon ve vizyon bildirgesi kapsamında planlanan hedefleri birimin tamamı için ortak bir hedef haline getirmekte ve bu doğrultuda çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır. Fakültemiz vizyon ve misyon bildirgesine paralel olarak teknolojik gelişmelere yön vermek adına bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar ve projeler gerçekleştirilmektedir (A.2.1.3-4). Teknoloji fakültesi yönetim olarak en önemli iç paydaşlardan olan öğrencileri desteklemekte ve bilimsel alanda yapılan öğrenci çalışmalarının tanıtılması adına her yıl proje sergisi düzenlemektedir. 2025 yılında 12. Proje sergisi gerçekleştirilmiştir (A.2.1.5).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte bünyesinde akademisyenlerin gerçekleştirdikleri makale, kitap, bildiri, editörlükler, hakemlikler, projeler ve diğer teknik ve sosyal faaliyetler toplanarak akademik faaliyetler denetlenmektedir. Bilimsel proje desteği almaya hak kazanmış akademisyenlerin proje detayları fakülte web sayfasında yayınlanarak fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda fakülte bazında motivasyonun artırılması hedeflenmektedir (A.2.1.6).

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakültede bölümler akademik personellerinin ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarını destekler ve uygun ekosistemin hazırlanmasını sağlarlar. Bölümler bu süreçte karşılaştıkları engelleri ivedi ile çözme konusunda fakülte yönetiminden destek görür. Bu sayede fakültemizin misyon ve vizyon bildirgesi kapsamında çalışmaların yürütülmesi güvence altına alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(3)A.2.1.1. [Teknoloji Fakültesi Vizyon ve Misyon Bildirgesi](#)

(3)A.2.1.2. [Politika Belgeleri](#)

(3)A.2.1.3. [TÜBİTAK 2209-A Projeleri Başarısı 2023 1. Dönem](#)

(3)A.2.1.4. [TÜBİTAK 2209-A Projeleri Başarısı 2023 2. Dönem](#)

(3)A.2.1.5. [12.Proje sergisi](#)

(3)A.2.1.6. [Proje Başarısı](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz tarafından alınan 2021-2025 dönemi stratejik planı çerçevesinde amaç ve hedeflerin kapsamı belirlenmiştir (A.2.2.1). Fakültemize ait bir stratejik plan ayrıca bulunmamaktadır. Üniversitemizin stratejik planında yer alan hedefler, fakülte yönetimi ve öğretim elemanlarınca benimsenmiştir. Komisyonlar, koordinatörlükler, kurullar ve bölümler gerekli planlama çalışmalarını bu doğrultuda yürütmektedirler.

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte bölümleri, üniversite ve fakülte bazında alınan kararların, planların ve programların uygulanmasını sağlayarak, fakültenin kuruluş amacını gerçekleştirmesini ve mevcut sürecin iyileştirilmesini sağlarlar (A.2.2.2). Fakültemizdeki programların MÜDEK akreditasyonu alması hedefi konulmuştur. Bu bağlamda 2024 yılı içerisinde Fakültemizde Müdek çalışmaları kapsamında toplantılar yapılmıştır (A.2.2.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Hedefler, amaçlar, planlar ve programlar fakülte yönetimi tarafından güvence altına alınmaktadır. İlgili kurullar tarafından düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte, mevcut sürecin planlanan süreç ile karşılaştırılması yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sistem yönetim sürecinin izlenmesi sonrasında, tespit edilen olumsuzluklar, engeller, hedeften sapmalar ve ihtiyaç duyulan yeni gereksinimler de ilgili birimler tarafından görüşülerek bir önceki plan ve programların stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (1) Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

(1)A.2.2.1. [2026-2030 Dönemi Strateji Planı](#)

(1)A.2.2.2. [Faaliyet Raporu](#)

(1)A.2.2.3. [Müdek çalışmaları kapsamında yapılan toplantılar](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz performans yönetimi süreçlerini üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yönelik kullanmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında 51 adet performans göstergesi belirlenmiştir (A.2.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Fakültede görev alan akademisyenler yıllık gerçekleştirdikleri akademik çalışmaları, hazırladıkları akademik faaliyet raporunda sunmaktadır ve bölüm aracılığı ile fakülte yönetimine iletmektedirler. Bu faaliyet raporları ile birim faaliyet raporu oluşturulmakta ve birimin performansı kontrol edilmektedir (A.2.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte bölümlerinde görev alan akademisyenlerin gerçekleştirdikleri akademik çalışmalar bir araya getirilerek akademik faaliyetler yıllık olarak fakülte ve bölüm yönetimi tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakültede bölümler akademik personellerinin bilimsel çalışmalarını destekler ve uygun ekosistemin hazırlanmasını sağlarlar. Bölümler bu süreçte karşılaştıkları engelleri ivedilikle çözüme konusunda fakülte yönetiminden destek görür.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Program öz değerlendirme raporu içerisinde yer alan akademik personel faaliyet bilgileri (A.2.3.3)

Olgunluk Düzeyi (2) Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçüt ile ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2.3.1. [2026-2030 Dönemi Strateji Planı](#)

A.2.3.2. [Faaliyet Raporu](#)

A.2.3.3. [Program öz değerlendirme raporu](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Akademik personelin işe alınma sürecinde, Bölümler, ihtiyaç duyulan alanlarda, norm kadro çalışması yapmaktadır (A.3.2.1). Bölüm tarafından ihtiyaç duyulan personel rektörlük tarafından YÖK'ten talep edilmekte ve YÖK'ten onay alması durumunda, ilgili kadro resmî gazetede ilan edilmektedir. Akademik personelin bir kadroya yerleşmesi, üniversitemizin “Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” ne göre gerçekleşmektedir (A.3.2.2-3). İdari personelin işe alım süreci, fakültedeki idari birimlerde yer alan ihtiyaca göre belirlenmektedir. İdari personel, ilk atamada 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55. maddesi ve “Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik” doğrultusunda Üniversitemiz tarafından temel eğitime tabi tutulmaktadır. İdari personele Üniversitemiz tarafından görev alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitimler verilmektedir (A.3.2.4). İdari personel, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” uyarınca Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği yapma şansına sahiptir (A.3.2.5). Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda sınavda başarılı olan personel, görevde yükselbilmektedir. Üniversitemizin kurum içi ve dışı yazışma süreçleri Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) üzerinden yapıldığı için söz konusu durum oluşması halinde kayıt altına alınmakta ve ilgili süreç başlatılmaktadır. Yine hem akademik hem de idari personel için yasal şikayet sürecinin haricinde, üniversite web sayfasında bulunan “Bir Fikrim Var” penceresi ile şikayet ve önerileri kurumsal olarak alınabilmektedir (A.3.2.6).

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte içi akademik ve idari personelimizin öneri ve şikayetleri hem yasal süreçlerle (EBYS veya CİMER) hem de fakültemiz web sayfasından iletişim bilgilerinde bulunan elektronik posta ile yapılabilmektedir. Öneriler dekanlık tarafından yapılan akademik kurullar, bölüm, proje toplantıları gibi kurumsal organizasyonlarla veya bireysel olarak doğrudan dekanlığa yapılabilmektedir. Yapılan öneriler yasal altyapılar çerçevesinde ilgili alt birimlere iletilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

EBYS veya CİMER üzerinden yapılabilen şikayetler süreci gereği takip edilmektedir. Bununla birlikte fakülte içi öneriler akademik toplantıların sonuç belgelerinde değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Planlanan ile uygulanan arasında farklılıklar oluşmamaktadır. Fakülte içi süreçlerde şikâyet şu ana kadar gerçekleşmemiş olup, öneriler akademik kurul sonuç raporlarında sunulmakta, bir sonraki akademik toplantıda ise sonuçları izlenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 6. maddesinin 3. fıkrası ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca bölümlerimize kadro tahsisi yapılmaktadır (A.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi (2) Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.3.2.1. [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)

(2)A.3.2.2. [ISUBÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#)

(2)A.3.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

(2)A.3.2.4. [ISUBÜ Hizmet İçi Eğitim](#)

(2)A.3.3.5. [Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği](#)

(2)A.3.2.6. [Bir Fikrim Var](#)

A.3.3. Finansal Yönetim (MUAF)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizin kuruluş tarihi yeni olmasına karşılık kurumsal deneyimi ve alt yapısı ile eğitim-öğretim, idari, mali vb. tüm süreçlere ait iş akış şemaları Rektörlük bünyesinde üniversite kuruluşu sonrasında güncellenmiş ve her birim tarafından yayınlanmıştır (A.3.4.1-3). Üniversitemizde kurumsal kültürün oluşması için birimlerin ortak katılımıyla hazırlanan süreçler ve iş akış şemaları alt birimlerde farklılık göstermemektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Tüm etkinliklere ait süreçlerin ve iş akışlarının uygulanması alt ve üst birim idarecilerinin

denetiminde yapılmaktadır. Fakülte Dekanının başkanlığında yapılan Fakülte Kurulu ve her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlayan Fakülte Yönetim kurulunun yanı sıra, Fakülte'deki eğitim-öğretim, Ar-Ge, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans yönetimi süreç yönetimini sağlamak üzere her bölümden temsilci üyeleri bulunan aşağıdaki kurul/komisyonlar oluşturulmuştur (A.3.4.4).

- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- Birim Kalite Komisyonu
- Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Değerlendirme Komisyonu
- Fakülte Erasmus Koordinatörü
- Kriz Yöneticileri
- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
- Lisansüstü Eğitim ve BİLSİS Koordinatörü
- Uluslararası İlişkiler ve Öğrenim Hareketliliği/ Değişim Programları Komisyonu
 - o Erasmus Programı Koordinatörlüğü
 - o Mevlana Programı Koordinatörlüğü
 - o Farabi Programı Koordinatörlüğü
- Fakülte-Bölüm-Sanayi - Paydaşlarla İletişim ve Organizasyon Komisyonu
 - o İşyeri Eğitimi Komisyonu
 - o Staj Komisyonu
- Öğrenci ve Eğitim İşleri
 - o Ders Programı Hazırlama Komisyonu
 - o Sınav Programı Hazırlama Komisyonu
 - o Muafiyet ve İntibak Komisyonu
 - o Eğitim İşleri, Bologna ve AKTS Komisyonu
 - o Öğrenci İşleri, Burs Yardım ve Sosyal Faaliyetler Koordinatörlüğü
 - o Proje ve Mühendislik Tasarımı /Bitirme Tezi Komisyonu
 - o Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
 - o Mezuniyet Komisyonu
 - o Alt Yapı Komisyonu Alt Yapı,
 - o İdari ve Mali İşler Komisyonu
 - o Laboratuvarlar ve Atölyeler Sorumlusu
 - o İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Temsilcisi

o Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisi

- Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu
- Bilişim ve WEB Komisyonu
- Fakülte Kitap Basım Komisyonu
- Fakülte Kariyer Temsilcileri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Süreç yönetimindeki kontrol mekanizması ve iş akış şemalarının hazırlanması, birim idarecisi veya yönlendirdiği birim temsilcisi aracılığı ile yapılmaktadır. Kalite sürecinin değerlendirilmesi ve denetlenmesi ile süreç kontrolü sağlanmaktadır. Fakülte'deki ilgili komisyon ve birimlerin rapor ve görüşleri doğrultusunda kontrol faaliyetleri sürdürülmektedir (A.3.4.5)

Önlem Alma Faaliyetleri

Süreç yönetimi ve süreç iyileştirme döngüsü birim idarecilerinin hızlı karar alma mekanizması, kurumsal komisyonlar ve rektörlük idari – akademik birimleri aracılığı ile alınmaktadır. Fakülte içinde süreçlerle ilgili olarak fakülte komisyon ve birimlerinin rapor ve görüşleri doğrultusunda önlem alma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Mekatronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı Zorunlu Yaz Stajı İsteğe Bağlı Formu hazırlanmıştır (A.3.4.6).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- 3.4.1 [OİDB iş akış şemaları](#)
- 3.4.2 [Lisansüstü iş akış şeması](#)
- 3.4.3 [Bilgi işlem iş akış şeması](#)
- 3.4.4 [Komisyonlar](#)
- 3.4.5 [Kontrol formları](#)
- 3.4.6 [Mekatronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı Zorunlu Yaz Stajı İsteğe Bağlı Formu](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları

bulunmaktadır. Paydaş katılımı kurumsal temellere bağılı olarak sürekli bir şekilde yapılmaktadır. İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri

Birimde etki/önem matrisi kullanılarak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve birim web sayfasında ilan edilmiştir (A.4.1.1). Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde öğrencilere yapılan anketler, fakülte danışma kurulu ile yapılan odak toplantılar ve üniversitemizin hazırladığı matbu paydaş geri bildirim formları kullanılmaktadır (A.4.1.2-6). Paydaşlar karar alma süreçlerine de katılmaktadır (A.4.1.7). Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları, Fakültemizin lisans programlarında, iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak, eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Bölümlerimizde bu sürecin takibi ve planlaması için Fakülte dekanlığı tarafından her bölümde “Bölüm-Sanayi-Paydaşlarla İletişim ve Organizasyon Komisyonu” oluşturulması sağlanmıştır (A.4.1.8). Üniversite-Sanayi İş birliği çerçevesinde İşyerinde Mesleki Eğitim anketleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda teknolojinin gelişimine uygun toplumsal ve sanayinin beklentisine cevap veren eğitim-öğretim faaliyetleri ve stratejileri geliştirilmektedir (A.4.1.9).

Uygulama Faaliyetleri

Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek bölüm eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı kurumsal olarak sürekli gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Paydaşlardan alınan geri bildirim doğrultusunda Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirir ve öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gereken

düzenlemeler sürekli bir şekilde izlenir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında program çıktılarını sağlama düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar. Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir (A.4.1.2-6). Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Örneğin;

- Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme
- Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme
- Sürekli iyileştirme
- Eğitim Planının Güncellenmesi vb.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birim bazında “Kalite Güvence” uygulamaları öğretim üyeleri, bölümlerin ilgili komisyonları, öğrenci temsilcileri, dış paydaşlar (sanayi temsilcileri, danışma kurulu vb.) ve fakülte danışma kurulunun katılımıyla gerçekleştirilmektedir. (A.4.1.10)

İç paydaşların katılımına örnek olarak: Mekatronik Mühendisliği Bölümü ders programını güncellemiştir. (A.4.1.11)

Dış paydaşların katılımına örnek olarak: Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde CW Enerji yeşil mühendis programı uygulaması ile PSL Elektronik buluşması dış paydaşlarla görüşme olarak gerçekleştirilmiştir. (A.4.1.12)

Olgunluk Düzeyi (3). Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1 [Birim Paydaşları](#)

A.4.1.2 [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

A.4.1.3 [Ders Değerlendirme Anketi](#)

A.4.1.4 [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)

- [A.4.1.5 UOS Dersleri Değerlendirme Anketi](#)
- [A.4.1.6 İşletmede Mesleki Eğitim İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Anketi](#)
- [A.4.1.7 Öğrenci temsilcisi katılımı](#)
- [A.4.1.8 Bölüm-Sanayi-Paydaşlarla İletişim ve Organizasyon Komisyonu](#)
- [A.4.1.9 İşyerinde Mesleki Eğitim anketleri](#)
- [A.4.1.10 Kalite Güvence Uygulamaları Kapsamında Yapılan Faaliyetler](#)
- [A.4.1.11 Mekatronik Mühendisliği Ders Planı](#)
- [A.4.1.12 Dış Paydaşların Katılımıyla Yapılan Etkinlik](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci geri bildirimleri çeşitli yollarla (anket, paydaş geri bildirim formları vb.) sistematik olarak alınmaktadır (A.4.2.1-2). Öğrencilerimizin Üniversitemizin sunduğu hizmet ve ürünlerle ilgili olarak değerlendirmeleri Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistematik olarak ölçülmekte olup verilen dersler ve dersleri veren öğretim üyelerine ilişkin görüşlerini alabilmek için Ders Değerlendirme Anketleri yapılmaktadır. Anketler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda yürütülmekte olup veriler merkezi bir veri tabanında toplanmaktadır. Ders Değerlendirme Anketleri her öğretim döneminin sonunda yılda iki kez gerçekleştirilmektedir (A.4.2.3-8). Paydaş geri bildirim formları ile paydaşlar öneri, istek, memnuniyet ve şikayetlerini dile getirebilmektedirler (A.4.2.2).

Uygulama Faaliyetleri

Kalite güvencesi kapsamında bölümlerde öğrenci danışmanı öğretim elemanları, öğrencilerin demografik bilgilerini ve başarı durumlarını takip etmektedir. Yıl sonunda yapılan Öğrenci Bilgi Sisteminde “Ders-Öğretim Elamanı Değerlendirme Anketi” ve “Sonuçları” ders anketleri ile öğrencilerin memnuniyet durumları değerlendirilmekte ve dersi veren öğretim üyesinden değerlendirme raporu istenmektedir. Bu raporlar bölüm başkanları tarafından incelenmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Değerlendirme Anketi” ile işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinde öğrenci görüşleri alınmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için yasal süreçler takip edilir. Öğrenci şikayetlerinde ilk olarak kurumsal olarak fakülte iç değerlendirmesinde soruşturma yapılmaktadır. Kurum idarecileri vb. şikayetlerin oluştuğu durumlarda fakülte dışı değerlendirme rektörlükten talep edilmek ve uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Süreçler kurum içi kalite süreçleri bakımından önemsenmekte ve fakülte yönetimi tarafından izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Tüm Bölümlerde, öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi kullanılarak ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır. Bölümlerde yürütülen eğitimin öğrenci tarafından değerlendirilmesi için İnternet ortamında değerlendirme anketi eğitim öğretim sonunda düzenlenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

2024 yılında öğrencilerden alınan geri bildirimlere göre lisans programlarının müfredatları güncellenmiştir (A.4.2.9).

Olgunluk Düzeyi (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2.1. [Staj Değerlendirme Anketi](#)

A.4.2.2. [Kültür Etkinliklerinden Memnuniyet](#)

A.4.2.3. [Spor Faaliyetlerinden Memnuniyet](#)

A.4.2.4. [Yemekhane Hizmetlerinden Memnuniyet](#)

A.4.2.5. [Kütüphane Hizmetlerinden Memnuniyet](#)

A.4.2.6. [Bölümden Memnuniyet](#)

A.4.2.7. [Üniversiteden Memnuniyet](#)

A.4.2.8. [Öğrenci Geri Bildirimleri](#)

A.4.2.9. [Program müfredatı güncellemesi](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi'nden ayrılarak kurulmuştur. Bu nedenle 2018 yılından önce mezun olan öğrencilerimizin tamamı Süleyman Demirel Üniversitesi diploması ile mezun olmuşlardır. Bununla birlikte kurumsal geçmişi eski olmasından dolayı fakültemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak bölümlere göre öğrenci sayıları, mezun sayıları gibi bilgiler düzenli olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

üzerinden raporlanabilmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı "Mezun Takip Sistemi" otomasyonu sayesinde mezunlarla daha rahat iletişim kurulabilmektedir (A.4.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemizin mezunlarına yönelik "Mezun Takip Sistemi" otomasyonu bulunmaktadır. Ancak bazı bölümlerimiz kendi mezunlarının bilgilerini öğrenci toplulukları aracılığı ve sosyal paylaşım siteleri üzerinden yaptığı araştırmalarla düzenli olarak veri kaynağı haline getirmekte ve hali hazırda son güncelleme işlemlerini de gerçekleştirmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Mezunlar ile Mezun Takip Sistemine kaydolun öğrenci oranları istatistiksel olarak takip edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakültemiz öğrencileri ve mezunları "Mezun Takip Sistemini" kullanmaları için kurumsal web sayfası ve sosyal medya iletişim kanalları üzerinden teşvik edilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

"Mezun Takip Sistemi" otomasyonu ve Teknoloji Fakültesi sosyal medya iletişim kanalları mezunlarımız tarafından üye olunarak takip edilmektedir (A.4.3.1-5).

Olgunluk Düzeyi (2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.3.1. [Mezun Takip Sistemi](#)

A.4.3.2. https://www.instagram.com/isubu_teknolojifakultesi?igsh=YjBzaThkbThjanlz

A.4.3.3. https://x.com/isubu_teknoloji?s=11

A.4.3.4. [ISUBÜ Teknoloji Fakültesi - YouTube](#)

A.4.3.5. [ISUBÜ Teknoloji Fakültesi - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi LinkedIn](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası ve hedefleri çerçevesinde Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öncülüğünde uluslararasılaşma süreçlerini yönetmektedir. Teknoloji Fakültesinin uluslararasılaşma hedefi; öğretim elemanlarının doktora sonrası yurt dışı araştırma deneyimlerinin geliştirilmesi, öğretim üyesi/ ders veren öğretim görevlisi başına düşen uluslararası öğrenci sayısının artırılması, öğretim elamanlarının proje/ bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin artırılması, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmalarını sağlayacak iş birliği anlaşmalarının sayısının çoğaltılmasıdır.

Birimin uluslararasılaşma süreci kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması, uluslararası indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması ve öğretim üyelerinin AR-GE faaliyetleri kapsamındaki uluslararası iş birliklerinin artırılması hedefleri mevcuttur.

Öğrencilerin ERASMUS ve MEVLANA değişim programlarından yararlanması için belirli kriterler dâhilinde imkân verilmektedir. Öğrenciler ERASMUS değişim programı ile anlaşmalı üniversitelerde bir ya da iki dönem öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca aynı program kapsamında yurtdışında uygun görülen firma ya da üniversitelerde staj yapabilmektedirler. FARABİ değişim programı ile de yurtiçi üniversitelerde bir yıl öğrenim görebilmektedirler. Bu programların düzgün yürütülebilmesi bakımından da AKTS kredi sistemi fakültenin tüm bölümlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenciler MEVLANA değişim programı ile bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarına gidebilmektedirler. Üniversitemizin ERASMUS programı kapsamında 19 Avrupa ülkesinden, 60 ayrı üniversite ile, MEVLANA programı kapsamında ise 12 dünya ülkesinden 23 ayrı üniversiteyle anlaşması mevcuttur. Öğrenciler, ikili anlaşmaların yapıldığı üniversitelerde değişim programına katılabilmektedir. Uluslararası protokoller ve iş birlikleri sonucunda değişim programına katılan öğrencilerin karşı kurumdan almış oldukları dersler transkriptlerine aktarılmaktadır. Buna ek olarak öğrencilerin ERASMUS kapsamında yurt dışında tamamlamış oldukları stajlar da bölümlerinde yükümlü oldukları stajın yerine sayılabilmektedir. Ayrıca Teknoloji Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında kayıt yenileme yapan 160 Uluslararası (Yabancı Uyruklu) öğrenci ile eğitime devam etmektedir (A.5.1.1-13).

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitenin Uluslararasılaşma faaliyetleri “Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü” bünyesinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Teknoloji Fakültesi bölümlerinde ve fakülte bünyesinde bulunan Erasmus ve Mevlâna Koordinatörleri, üniversite koordinatörlüğü ile birlikte öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri ve süreçlerini yürütmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakültenin uluslararasılaşma verileri ilgili birim koordinatörlükleri tarafından fakülte koordinatörlüğü ile paylaşılmakta ve değerlendirilmekte, birim performansları nicel ve nitel olarak ilgili birim ve kurullarda değerlendirilmektedir.

Tablo A.5.1.1. Fakültemiz uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencilerin sayısı

	Mezun	Türkçe Hazırlık	Kayıt Yeniledi	Kayıt Yenilemedi
Türkiye Cumhuriyeti Burslusu	25	5	9	1
Afganistan Hükümeti Burslusu	4	-	1	-
YÖS	59	6	103	37
Kültür Anlaşması ile Gelen	-	-	-	1
Toplam	88	11	113	39

Önlem Alma Faaliyetleri

Program öz değerlendirme raporlarına göre fakülte verilerinin üniversite uluslararasılaşma politikası ile uyumluluğu, yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği her eğitim öğretim yılında değerlendirilmektedir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin SDÜ ile ayrılma süreci sonrası tüm değişim programlarına dair anlaşmaları yeniden yapması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Fakültenin öğretim elemanları bu konuda girişimlerde bulunmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İnşaat Mühendisliği Bölümü Doç. Dr. Murat Çevikbaş doktora sonrası çalışmalar (Post-doc) yapmak üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 39. maddesi uyarınca, 12 ay boyunca görevlendirilmiştir (A.5.1.14).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

A.5.1.1 [Erasmus Yönergesi](#)

A.5.1.2 [YÖK Farabi Yönetmeliği](#)

A.5.1.3 [YÖK Mevlana Yönetmeliği](#)

A.5.1.4. [Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlükleri](#)

A.5.1.5. [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kontenjanları Süreci İş Akış Şeması](#)

A.5.1.6. [Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt Süreci İş Akış Şeması](#)

A.5.1.7. [Değişim Programları Gelen Öğrenci Süreci İş Akış Şeması](#)

A.5.1.8. [Değişim Programları Giden Öğrenci Süreci İş Akış Şeması](#)

A.5.1.9. [Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

A.5.1.10. [Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

A.5.1.11. [Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Uygulama Yönergesi](#)

A.5.1.12. [Üniversitemiz Erasmus Anlaşmaları](#)

A.5.1.13. [Mevlana Protokolü Yapılan Ülkeler](#)

A.5.1.14. [BİDEB- Doç. Dr. Murat Çevikbaş'ın Görevlendirilmesi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları (Muaf)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Planlama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma performansı her yıl fakülte akademik kurulu ile izlenmektedir. Üniversitemizde bu kapsamda kullanılan bir otomasyon sistemi bulunmayıp, sürdürülebilir iyileştirmeler ve süreçler mevcut yönetmelik ve yasal düzenlemeler çerçevesinde birim iç değerlendirme raporları doğrultusunda planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte dekanlığınca yıllık olarak, öğrenci, öğretim elemanı hareketliği, uluslararası öğrencilerimizin kayıt ve bölgesel istatistikleri akademik fakülte birim iç değerlendirme raporlarında izlenmektedir. Bölümlerde “Uluslararası İlişkiler ve Öğrenim Hareketliliği/ Değişim Programları Komisyonu” tarafından uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte dekanlığınca yıllık olarak öğrenci, öğretim elemanı hareketliliği, uluslararası akademik (Ar-Ge, proje, yayın) çalışmalar, uluslararası öğrencilerimizin kayıt yenileme durumu ve bölgesel istatistikleri akademik kurullarda analiz edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakülte ve bölüm akademik kurullarında uluslararasılaşma ve uluslararası akademik çalışmalar için politika ve hedefler öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda belirlenmekte, akademisyenlere ve öğrencilere yapılması gerekli olan destekler ile alınması gereken önlemler tartışılmaktadır. Bölümlerin uluslararasılaşma performansı izlenmekte ve özellikle öğretim üyelerinin projeler ve bilimsel yayınlar kapsamında uluslararası iş birliklerini arttırmaları teşvik edilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Uluslararası iş birliklerini artırmak amacı ile (39. Madde ile görevlendirme ve ERASMUS Değişim Programı ile) öğretim elamanları ve öğrencilerimiz yurtdışındaki üniversitelerde bulunmaktadır. 2024 yılında öğrencilerimiz ERASMUS Değişim Programında faydalanmıştır (A.5.3.1). Ayrıca üniversitede eğitim-öğretim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları, uyruk ve cinsiyetleri üniversite öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından yayınlanmaktadır (A.5.3.2).

Olgunluk Düzeyi (2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3.1. [ERASMUS öğrenci katılımı](#)

A.5.3.2. [Yabancı uyruklu](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Planlama Faaliyetleri

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması misyon, vizyon, stratejik amaç ve

hedeflerimize uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Programların Tasarımı ve Onayı yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde bir takvim ile yürütülmektedir. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü “Eğitim-Öğretim Bölüm, Program, Anabilim Dalı Açma ve Kapatma, Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Kılavuzu” yayınlamıştır (B.1.1.1). Üniversitemizde programların tasarımı, onaylama süreci, müfredatların oluşturulması veya güncellenmesi ile ilgili çalışmalar bu kılavuza göre yapılmaktadır. Birimlerden gelen yeni program teklifleri öncelikle Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü’nde değerlendirilmekte daha sonra Üniversitemiz Senatosu tarafından karara bağlanmaktadır.

Programlarımızın tasarımında bölümlerimizin kurumsal yaklaşımlarının yanı sıra iç ve dış paydaş görüşleri ve mühendislik program akreditasyonu (MÜDEK) ölçütleri göz önüne alınarak hazırlanan program çıktıları Fakülte Kurulunun onayından sonra Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Üniversite bünyesindeki program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumluluğu temel alınarak üniversitemizin “AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu”na göre hazırlanarak güncellenmektedir. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme TYYÇ esaslarına göre yapılmaktadır (B.1.1.2).

Fakültemiz Bölümlerinde verilen her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. Bir dersin ulusal kredisi, haftalık teorik ders saati ile uygulama ders saatinin yarısından oluşur. AKTS kredisinin belirlenmesinde ise öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Programlarımız ihtiyaç halinde programdaki derslerin mevcut AKTS’lerini güncelleyebilmekte ve ders içerikleri yeniden düzenlenebilmektedir (B.1.1.2).

Müfredatta yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna Süreci kıstasları kapsamında belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi web sayfası üzerinden ve “<https://akts.isparta.edu.tr>” adresinden, bölümde yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosu görülmekte olup, öğrencilerin işyerinde mesleki eğitim ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir (B.1.1.3). Fakültemiz Bölümlerinde ders kazanımları programların program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi bölüm AKTS koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Bölümlerimizde Erasmus+ kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değeri onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin geri bildirimlerini almak adına öğrenciler tarafından doldurulan AKTS değerlendirme anketleri kullanılmaya başlanmıştır (B.1.1.4).

Fakültemiz programları akreditasyona başvurdıkları için tüm Bölümlerde seçmeli ders, yabancı dil ağırlıklı ders, mühendislik dersleri ve temel bilimler derslerinin dağılımı MÜDEK kriterlerine göre hazırlanmıştır. Bölümlerde ders dağılım dengesi izlenerek sürekli iyileştirilmektedir (B.1.1.5). Lisans programlarından mezuniyet için en az 240 AKTS, lisansüstü programlarından mezuniyet için en az 120 AKTS asgari kredi yeterlilikleri olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, uygulama, ödev, proje, sunu vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında değerlendirilmektedir (B.1.1.6). Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile güvence altına alınmıştır (B.1.1.7). Başarı Ölçme ve Değerlendirme için yayımlanan “Bağıl Değerlendirme Yönergesi” hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır (B.1.1.8). Ders değerlendirme için uygulanan ölçme yöntemleri, dersin belirtilen çıktıları çerçevesinde tasarlanmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen durumlarda “Mazeretli Sayılma ve Mazeret Sınavlarına İlişkin Yönerge” ile tanımlanan mazeretler Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 20. Maddesinin 10. bendi ve 29. Madde “İzin” başlıkları altında yer almaktadır. Üniversitede başarılı öğrenciler “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 30. maddesi 3.bendi uyarınca “Başarı” ve “Üstün Başarı” belgesi ile teşvik edilmektedir. Lisansüstü öğrenciler ise ders sürecinde ortaya çıkardıkları ürünlerini, tebliğ ya da makale olarak sunmak için teşvik edilmektedir (B.1.1.9). Programın eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte olup, bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır. Bölümde ders kazanımları ve program çıktılarının uyumu ile müfredat planlaması ve ders içeriklerinin hazırlanmasının koordineli olarak yürütülmesine özen gösterilmektedir.

Fakültemiz bölümlerine kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabii olacakları yönetmelik

ve yönergeler konusunda bölümler, fakülte ve üniversitemizin web sayfaları aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda önlisans ve lisans için ayrı (B.1.1.10); lisansüstü için ayrı (B.1.1.11) eğitim-öğretim yönetmelikleri yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca öğrencilerin yönetmelik, yönerge ve uygulamalarla ilgili detaylı bilgi edinmeleri için öğrenci bilgilendirme rehberi (B.1.1.12) öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Sınavların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılması ve değerlendirilmesi ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmektedir. Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerin sınav notu itirazları, yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Öğrencinin devamına veya sınava girmesine engel teşkil eden mazeretleri, mevzuat çerçevesinde ilgili birim yönetim kurulu tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır.

Üniversite akademik birimlerinde 2020-2021 eğitim-öğretim yılından başlayarak karma eğitim anlayışı içerisinde uzaktan eğitim ile verilecek dersler program eğitim amaçları, program çıktıları dersin teorik veya uygulamalı olma durumu göz önünde bulundurularak bölüm/program düzeyinde belirlenmiştir. YÖK'ün almış olduğu kararlar ile uyumlu olarak, Üniversitede, başta 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 5. Maddesi (1) fıkrası kapsamındaki dersler olmak üzere (teorik dersler olması nedeniyle) bölümlerimizde derslerin en az %10'unun uzaktan eğitim yoluyla yapılması, ayrıca tamamı uygulama olan derslerin yüz yüze yapılması, bir kısmı teorik ve bir kısmı uygulama olan derslerin mümkün olduğunca yüz yüze ya da teorik kısmının uzaktan, uygulama kısmının ise yüz yüze yapılması yönünde bir ilke benimsenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümlerimiz bazında programların tasarımı ve onayı konusunda yapılan değerlendirmelere örnek olarak Mekatronik Mühendisliği Programı program eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları aşağıda sunulmuştur.

PEA1: Mekatronik mühendisliği mezunlarının kariyerlerinde, mühendislik bilgi ve becerilerini kullanarak sektörün ihtiyaçlarına yaratıcı ve etkili çözümler üretebilecek görevler üstlenmesi.

PEA2: Mekatronik mühendisliği mezunlarının, disiplinler arası iş birliği ve liderlik rollerinde etkili bir şekilde yer alarak profesyonel çevrede fark yaratmaları.

PEA3: Mekatronik mühendisliği mezunlarının, etik değerler ve sosyal sorumluluk bilinci ile topluma katkı sağlayan sürdürülebilir mühendislik uygulamaları gerçekleştirmesi.

Çizelge B.1.1.3. Mekatronik Mühendisliği Program Çıktıları

PC	Program Çıktıları
1	Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
2	Problem Analizi: Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.
3	Mühendislik Tasarımı: Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.
4	Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.
5	Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.
6	Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
7	Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.
8	Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.
9	Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.
10	Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.
11	Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.
12	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözme, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanmaları.
13	Sosyal ve Kültürel Bilinç: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirme.

Bölümlerimizin öğrenme çıktıları ile TYYÇ Mühendislik Temel Alanı Yeterlilikleri

ilişkilendirilmektedir. Burada Mekatronik Mühendisliği programının öğrenme çıktıları ile TYYÇ Mühendislik Temel Alanı Yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi örnek olarak verilmiştir. Bu ilişkilendirme, her bir program çıktısının (PÇ) hangi TYYÇ yeterliliklerini karşıladığını göstermektedir:

TYYÇ	PÇ
Bilgi - Kuramsal-Olgusal	1, 2, 5, 12
Beceriler - Bilişsel-Uygulamalı	1, 2, 3, 4, 5, 12
Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler - Bağımsız-Çalışma	3, 7, 8, 10, 12
Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler - Öğrenme-Yetkinlik	5, 11, 13
Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler - İletişim-Yetkinlik	6, 7, 8, 9, 13
Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler - Alan-Yetkinlik	2, 3, 4, 6, 7, 10, 12

Programların çıktıları, ders içerikleri, laboratuvar uygulamaları ve projeler ile entegre edilmiştir (B.1.1.13-15). Öğrencilere, teorik bilgileri uygulamalı projeler ve stajlar aracılığıyla pekiştirebilecekleri fırsatlar sunulmaktadır (B.1.1.16). Modern teknik ve araçların kullanımı, programın temel bir parçası olarak öğrencilere sunulmaktadır (B.1.1.14). Programın tüm gelişim süreçleri ve bilgilendirmeler herkese açık olarak Bölüm web sitesinde erişime sunulmaktadır (B.1.1.17).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programın etkinliği, sınavlar, projeler ve laboratuvar çalışmaları yoluyla sürekli olarak değerlendirilir (B.1.1.18). Mezunların ve Stajyerlerin iş piyasasındaki başarıları ve geri bildirimleri, programın güncellenmesi ve iyileştirilmesi için dikkate alınır (B.1.1.19).

Önlem Alma Faaliyetleri

Endüstri ve iş piyasasındaki değişikliklere hızlı bir şekilde yanıt verebilmek için proaktif bir yaklaşım benimsenmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri, programın sürekli iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Teknolojik gelişmeler ve yeni öğretim yöntemleri, programın güncel ve rekabetçi kalmasını sağlamak için sürekli olarak entegre edilmektedir

(B.1.1.20).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.1.1.1. [Eğitim-Öğretim Bölüm, Program, Anabilim Dalı Açma ve Kapatma, Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Kılavuzu](#)

B.1.1.2. [AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

B.1.1.3. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi](#)

B.1.1.4. [AKTS anketi](#)

B.1.1.5. [MÜDEK uyumlu ders programı](#)

B.1.1.6. [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.1.7. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.1.1.8. [Bağıl Değerlendirme Yönergesi](#)

B.1.1.9. [Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

B.1.1.10. [Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

B.1.1.11. [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

B.1.1.12. [Öğrenci bilgilendirme rehberi](#)

B.1.1.13. <https://obs.isparta.edu.tr/>

B.1.1.14. [Ders İçerikleri](#)

B.1.1.15. [Ders Planı](#)

B.1.1.16. [İşyeri Eğitim Yönergesi](#)

B.1.1.17. [Mekatronik Mühendisliği Bölümü İnternet Sitesi](#)

B.1.1.18. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.1.19. [İşyeri Eğitim Yönergesi](#)

B.1.1.20. [İşletmede Mesleki Eğitim İşyeri Yetkilisi Değerlendirme Anketi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizde programlara ilişkin uygulama esasları TYYÇ, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”, “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi”,

Yükseköğretim Kurulunun ABAYS sistemi, “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” dayanılarak hazırlanan, “Eğitim-Öğretim Bölüm, Program, Anabilim Dalı Açma ve Kapatma, Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Kılavuzu” ile belirlenmektedir (B.1.2.1-4). Program amaçlarının ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu sağlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programlarımız yerel akreditasyon almayı amaçladıkları için öğretim programları (müfredat) MÜDEK kriterlerine uygun olarak hazırlanmıştır. Müfredat yapıları zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek amacıyla öğrenci diğer programlardan Üniversite Ortak Seçmeli (ÜOS) dersleri alabilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde Bölüm/Program AKTS komisyonu tarafından düzenlenmektedir (B.1.2.5-6). Bölümlerimiz hazırlıklarını “Eğitim-Öğretim Bölüm, Program, Anabilim Dalı Açma ve Kapatma, Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Kılavuzu” (B.1.2.7) ve “AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” (B.1.2.8)’na göre yapmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Programlar, zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir dağılımını sağlamak için titizlikle planlanmıştır. Bu planlama, öğrencilere hem alan bilgisi hem de genel kültür ve farklı disiplinler hakkında bilgi edinme imkânı verir. Ders içerikleri, endüstri ve akademik ihtiyaçlara göre düzenlenir ve güncellenir, böylece öğrenciler mesleki kariyerlerine ve ileri öğrenime hazırlanır. Derslerin ve ders sayılarının belirlenmesinde, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurulur (B.1.2.9).

Fakültemiz Mekatronik Mühendisliği Bölümünde uygulanan Öğretim Planı Çizelge B.1.2.1’de örnek olarak sunulmuştur.

Çizelge B.1.2.1. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğretim Planı

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ders Programı								
1.Sınıf / Güz Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü
EEM-109	Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0	Zorunlu
EEM-119	Algoritma ve Programlama I	3,0	0,0	1,0	6,0	3,5	4,0	Zorunlu
EEM-121	Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Zorunlu
MTB-001	Kalkülüs I (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler)	4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0	Zorunlu

	Bölümü)							
MTB-004	Ayrık Matematik (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler Bölümü)	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Zorunlu
MTB-005	Fizik I (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler Bölümü)	3,0	0,0	2,0	5,0	4,0	5,0	Zorunlu
MTB-007	Genel Kimya (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler Bölümü)	3,0	0,0	2,0	5,0	4,0	5,0	Zorunlu
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		20,0	0,0	6,0	30,0	23,0	26,0	
KRY-102	Kariyer Planlama (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0	1,0	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		1,0	0,0	0,0	2,0	1,0	1,0	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	23,00	26,00	
1.Sınıf / Bahar Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü
EEM-116	Temel Elektrik-Elektronik	2,0	0,0	2,0	4,0	3,0	4,0	Zorunlu
EEM-122	Algoritma ve Programlama II	3,0	0,0	1,0	5,0	3,5	4,0	Zorunlu
EEM-162	İşletmede Sağlık ve Güvenlik	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Zorunlu
MTB-002	Kalkülüs II (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler Bölümü)	4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0	Zorunlu
MTB-003	Lineer Cebir (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler Bölümü)	4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0	Zorunlu
MTB-006	Fizik II (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler Bölümü)	3,0	0,0	2,0	5,0	4,0	5,0	Zorunlu
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		21,0	0,0	5,0	30,0	23,5	26,0	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	23,50	26,00	
2.Sınıf / Güz Dönemi								

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü
EEM-209	Sayısal Sistemler	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0	Zorunlu
EEM-211	Devre Analizi I	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0	Zorunlu
EEM-213	Elektronik I	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0	Zorunlu
ING-203	Mesleki Yabancı Dil I (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Yok)	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Zorunlu
MTB-009	Diferansiyel Denklemler (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler Bölümü)	4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0	Zorunlu
MTB-011	Kompleks Analiz (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler Bölümü)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Zorunlu
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		20,0	0,0	3,0	24,0	21,5	23,0	
EEM-241	İleri Düzey Programlama	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-267	Mühendislikte Veri Toplama ve Analiz	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-269	Devre Tasarım ve Simülasyonu	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-273	Biyomedikal Mühendisliğinin Temelleri	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		12,0	0,0	0,0	12,0	12,0	12,0	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	27,50	29,00	
2.Sınıf / Bahar Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü
EEM-206	Elektromanyetik Alan Teorisi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Zorunlu
EEM-210	Sinyaller ve Sistemler	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Zorunlu
EEM-212	Devre Analizi II	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0	Zorunlu
EEM-214	Elektronik II	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0	Zorunlu
ING-204	Mesleki Yabancı Dil II (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Yok)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Zorunlu
MTB-008	Sayısal Çözümleme (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler Bölümü)	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0	Zorunlu
MTB-010	Olasılık ve İstatistik (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Temel Bilimler Bölümü)	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		19,0	0,0	3,0	24,0	20,5	22,0	
EEM-242	Sayısal Sistem Tasarımı	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Seçmeli

EEM-271	FPGA Tabanlı Tasarım	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-272	Makine Öğrenmesine Giriş	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-275	Mühendislikte Yazılım Uygulamaları	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		12,0	0,0	0,0	12,0	12,0	12,0	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	26,50	28,00	
3.Sınıf / Güz Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü
EEM-301	Mikroişlemcili Sistem Tasarımı	3,0	0,0	2,0	6,0	4,0	5,0	Zorunlu
EEM-303	Elektrik Makineleri I	3,0	0,0	2,0	6,0	4,0	5,0	Zorunlu
EEM-345	Elektromanyetik Dalgalar	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		9,0	0,0	4,0	18,0	11,0	13,0	
EEM-315	Güç Sistem Analizi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-349	Endüstriyel Elektronik	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-351	Sayısal Sinyal İşleme	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-355	Otomasyon Sistemleri	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-357	Tıp Elektronik	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-359	Endüstriyel Haberleşme Teknikleri	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-363	Optoelektronik	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-371	Haberleşme Sistemleri Temelleri	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		24,0	0,0	0,0	32,0	24,0	24,0	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	20,00	22,00	
3.Sınıf / Bahar Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü
EEM-304	Elektrik Makineleri II	3,0	0,0	2,0	6,0	4,0	5,0	Zorunlu
EEM-308	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	Zorunlu
EEM-312	Kontrol Sistemleri I	3,0	0,0	2,0	5,0	4,0	5,0	Zorunlu
TKF-300	Disiplinler Arası Proje Hazırlama (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Yok)	1,0	0,0	1,0	2,0	1,5	2,0	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		8,0	0,0	5,0	14,0	10,5	13,0	
EEM-316	Aydınlatma Tekniği ve Tesisat Projesi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-336	Sayısal Haberleşme	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli

EEM-350	Güç Elektroniği	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-352	Mikrodenetleyiciler ile Tasarım Metotları	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-354	Elektrik Makinaları Tasarım ve Simülasyonu	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-356	Veri İletişimi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-358	Enerji İletimi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
MTH-505	Elektrik Enerji Sistemlerinde Güç Kalitesi	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		24,0	0,0	0,0	31,0	24,0	24,0	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	22,50	25,00	
4.Sınıf / Güz Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü
EEM-405	Elektrik Tesisleri Projesi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Zorunlu
EEM-409	Bitirme Tezi I	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0	2,0	Zorunlu
EEM-411	Kontrol Sistemleri II	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		6,0	0,0	2,0	10,0	7,0	8,0	
EEM-431	Ölçme ve Enstrümantasyon	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-451	Özel Elektrik Makinaları	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-453	Robotik	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-457	Enerji Dağıtım	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-459	Bilgisayar Destekli Güç Sistemleri Analizi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-463	Elektrik Makinalarının Dinamiği	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-465	Gömülü Sistemler	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-469	Süreç Denetimi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-471	Mikrodalga Devre Elemanları	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-473	Yüksek Gerilim Tekniği	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-475	Optik Haberleşme Sistemleri	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-477	Elektrik Motor Sürücüler	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-479	Antenler ve Yayılma	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-487	Yenilenebilir Enerji Teknolojilerinde Sistem Otomasyonu	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-489	Görüntü İşleme	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-491	Endüstriyel Haberleşme Teknikleri	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
EEM-493	İşletme Yönetimi ve Organizasyonu	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli

EEM-495	Mesleki Yabancı Dil II	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli
MTH-503	Digital System Design with VHDL	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		57,0	0,0	0,0	75,0	57,0	57,0	
EEM-483	İş Hukuku	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçimlik 1
EEM-485	İnovasyon ve Ar-Ge Yönetimi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçimlik 1
Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	8,0	6,0	6,0	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					33,00	22,00	23,00	
4.Sınıf / Bahar Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü
EEM-410	Bitirme Tezi II	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0	2,0	Zorunlu
TKF-412	İşletmede Mesleki Eğitim (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Yok)	5,0	35,0	0,0	18,0	5,0	40,0	Zorunlu
TKF-416	Staj (Eklendiği Bölüm:Teknoloji Fakültesi-Yok)	0,0	2,0	0,0	10,0	0,0	2,0	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		5,0	37,0	2,0	30,0	6,0	44,0	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	6,00	44,00	
GENEL TOPLAM :					243,00	171,00	223,00	

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programların ders dağılım dengesi ile ilgili Üniversitemiz genelinde tüm birimleri kapsamak üzere anketler oluşturularak uygulamaya konulmuştur. Programlarda ders dağılım dengesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarında paydaş görüşü alınmaktadır. Memnuniyet anketi, danışman toplantı tutanakları, ders değerlendirme anketi, öğrenci talepleri vb. yöntemler ile ilgili kurul ve komisyonlar (akademik kurul, fakülte kurulu, birim eğitim komisyonu) tarafından ders dağılım dengesi (B.1.2.10) izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Ders dağılım dengesine ilişkin program güncelleme çalışmaları her yıl mayıs ayında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından duyurulan takvim çerçevesinde yılda bir kez yapılmaktadır. Üniversite söz konusu ders dağılım dengelerine ilişkin paydaş katılımlı iyileştirme ve güncelleme süreçlerini, bölüm başkanlarının birim Eğitim-Öğretim Komisyonuna yaptıkları sunumları, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı incelemeleri ile izlemektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (B.1.2.11). **Olgunluk Düzeyi** (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.1.2.1. [Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi](#)
- B.1.2.2. [Lisansüstü Eğitim enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- B.1.2.3. [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- B.1.2.4. [Eğitim-Öğr. Böl Pr. ABD Açma ve Kapatma Öğr. Planı Olş. ve Günc. Klv..pdf](#)
- B.1.2.5. [Üniversite Ortak Seçmeli \(UOS\) Dersler Kılavuzu](#)
- B.1.2.6. [Eğitim İşleri, Bologna ve AKTS Komisyonu](#)
- B.1.2.7. [Eğitim-Öğretim Bölüm, Program, Anabilim Dalı Açma ve Kapatma, Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Kılavuzu](#)
- B.1.2.8. [AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)
- B.1.2.9. [Ders Programı](#)
- B.1.2.10. [Yeni Ders Programı](#)
- B.1.2.11. [EEM Ders programı](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Planlama Faaliyetleri

Fakültemizdeki tüm programların ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasında bir matris kurulmuş olup Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketinde sunulmaktadır (B.1.3.1). Öğrencilerimiz derslerde öğrendikleri teorik bilgileri; dersin uygulamasındaki deneyler, projeler, yarışmalar, bitirme projeleri, işletmede mesleki eğitim uygulaması, staj uygulaması veya sanayi bölgelerine yapılan teknik gezilerde yerinde gözlemlene ve öğrenim çıktılarını kontrol etme imkânı bulmaktadırlar (B.1.3.2-3). Bu süreç, öğrencilere sunulan eğitimin kalitesini ve etkinliğini artırmada önemli rol oynamaktadır. Ders Bilgi Paketi üzerinde yapılması gereken düzenlemeler AKTS Koordinatörlüğünden gelen resmi yazılar ile akademik personele EBYS üzerinden duyurulmaktadır (B.1.3.4-6).

Uygulama Faaliyetleri

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları arasında bir matris kurulmuştur (B.1.3.7-8).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğretim planında yer alan derslerin kazanımları Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Kılavuzu'nda yer alan yöntemler kullanılarak sürekli olarak izlenir (B.1.3.9).

Önlem Alma Faaliyetleri

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu burada sunulan süreçlerle kayıt altına alınır ve sürekli izlenir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (3)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçüt ile ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

B.1.3.1. [AKTS](#)

B.1.3.2. [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi Ders Kazanımları](#)

B.1.3.3. [Teknik Gezi Örneği](#)

B.1.3.4. <https://ebys.isparta.edu.tr>

B.1.3.5. [Ders Bilgi Paketi Kılavuzu](#)

B.1.3.6. [Ders Planı](#)

[B.1.3.7. Ders İçerikleri](#)

[B.1.3.8. Programın Eğitim Amaçları ve Çıktıları](#)

[B.1.3.9. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Kılavuzu](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmakta ve bu bilgiler Ders Bilgi Paketi aracılığıyla bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yükü hesaplamasında söz konusu dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum vb. hazırlıklar için ayrılacak zaman ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulur ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenir. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir. 1 AKTS 25-30 Saat çalışma yüküne eşdeğer olarak TYÇÇ önerileri kapsamında ele alınmaktadır (B.1.4.1-2). Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Belirtilen AKTS değerine ilişkin bilgiler Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmektedir (B.1.4.3-5). Bu iş yükleri öğrenci hareketliliklerinde ve önceki öğrenmenin tanınmasını gerektiren konularında bölümlerimiz tarafından, Lisans Programına geçişlerde “Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi”, Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge ve Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge esas alınarak kullanılmaktadır. Sistematiik olarak dönem başlarında ilgili derslerin AKTS düzenlemeleri yapılmakta ve bu düzenlemeler bölüm başkanı tarafından kontrol ve takip edilmektedir (B.1.4.6-8). Her bir dersin AKTS iş yükü tabloları açık erişim şeklinde kamuyla paylaşılmaktadır (B.1.4.9).

Uygulama Faaliyetleri

Programlarda, dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü tanımlanmıştır. Bu, öğrencilerin her dönemdeki öğrenim yükünü dengeli bir şekilde dağıtmalarını sağlamaktadır. MÜDEK kapsamında programların temel bilim, seçmeli ders ve mühendislik ders kriterleri de sağlanmıştır (En az 32 kredi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi. En az 48 kredi tutarında temel mühendislik bilimleri ile öğrencinin alanına uygun mühendislik meslek eğitimi. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim) (B.1.4.10). Öğrenci

görüşleri, dersin AKTS değerinin belirlenmesinde ve güncellenmesinde etkin bir rol oynamaktadır. Öğrencilerden, ödev, proje, laboratuvar ve sınavlar gibi farklı ders faaliyetleri için harcadıkları zaman hakkında geri bildirim alınmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları, yeterli öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmekte ve bu uygulamaların niteliği detaylıca irdelenmektedir (B.1.4.11).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Belirlenen AKTS ile öğrenci görüşleri arasındaki farklılıklar göz önünde bulundurularak, ders içi ve dışı faaliyetlerin AKTS değerlerinin uygun şekilde güncellenmesi sağlanmaktadır. Tüm derslerin AKTS değerleri, web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler, öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda göz önünde bulundurulmaktadır. Bu, öğrencilerin farklı öğrenme ortamlarında gereken esnekliği ve destekleri alabilmelerini sağlar. Mezuniyet için gerekli olan en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığı program tarafından izlenir ve bu öğrencilerin programı başarıyla tamamlamalarını garanti altına alır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (3)

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

B.1.4.1 [Lisans Ders Planı ve İçerikleri](#)

B.1.4.2 [Ders planı](#)

B.1.4.3 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.4.4 <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/derskazanimlari.pdf>

B.1.4.5 <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ogrenciisyukuhesaplama.pdf>

B.1.4.6 <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2727&BirimNo=2>

B.1.4.7 <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>

B.1.4.8 <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>

B.1.4.9 <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>

B.1.4.10 Ders Planı

B.1.4.11 [İşyeri Eğitim Yönergesi](#)

B.1.4.12 [Geri Dönüş Anketleri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Planlama Faaliyetleri

Fakültemizde program tasarımlarının eğitim-öğretim hedefleri ile uyumluluğu sınav, ödev, seminer vb. gibi ölçme ve değerlendirme süreçleri ile izlenmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden görülebilmektedir. Ayrıca, öğretim planında yer alan derslerin kazanımları ve program çıktılarına olan katkıları Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Kılavuzu'nda yer alan yöntemler kullanılarak sürekli olarak izlenir (B.1.5.1).

Programlar güncellenirken bölüm başkanlıkları yukarıdaki değerlendirmelerin yanı sıra güncel yükseköğretim politikalarını, ülkenin ve üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerini, iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alır. Mevcut programların güncellenmesi sürecinde bölüm başkanlıkları tarafından Program Amaçları, Program Çıktıları, Program çıktıları- TYYÇ ilişkilendirmesi, Ders Planı ve Sistemik olarak alınmış paydaş görüşleri (anket sonuçları vb.) gibi hususları içeren bir dosya hazırlanır (B.1.5.2-4). Hazırlanan dosya bölüm kurulunda görüşülür ve birim kurulu onayından sonra Senato onayı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü (EÖK) tarafından dosyanın uygunluğu incelenir ve bir üst yazı ile dosya değerlendirilmek üzere Senato'ya sunulur. Bölüm ve birim kurulu ile Senato toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanır. Programların güncellenmesi süreçleri tamamlandığında sonuçlar “Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi” aracılığı ile tüm kamuoyu, iç ve dış paydaşlarla paylaşılır. Ayrıca program çıktıları açısından değerlendirmede ise bölümler tarafından her yıl sonunda hazırlanan birim öz değerlendirme raporları kullanılır. Cumhurbaşkanlığı tarafından lisans programlarında zorunlu ders olarak okutulması önerilen “Kariyer Planlama” dersi bütün programlara eklenmiş ve bu süreçte müfredat düzenlemeleri yapılmıştır (B.1.5.5-8).

Uygulama Faaliyetleri

Programın ğretim amaçları ve ıktıları, örgün, uzaktan, karma ve açıktan eğitim dahil tüm program ve dersler için düzenli olarak izlenmektedir. Bu süreç, eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergelerin (ders sayıları, ğrenci bağarı durumları, geri besleme sonuçları, vb.) periyodik ve sistematik ėekilde takip edilmesini içerir. Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlanmığtır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümün eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulağılmasını ve görünür kılınmasını güvence altına alma yöntemi; bilgi formları, uygulama dosyaları ve ders uygulama dosyalarından oluğan Ders Bilgi Paketleridir. İ ve dığ paydağların bu dosyalara eriğimi Eğitim-ğretim Bilgi Sistemi sayfasından sağlanmaktadır. Program hedeflerine ulağım durumu her bir ders için her eğitim ğretim dönemi sonunda yapılan ğretim Elemanı ve Ders değerlendirme anketleri yoluyla izlenmektedir (B.1.5.8-9). Ancak uygulamaların sonuçlarının izlenmesi kısmen yapılmığtır (B.1.5.10). İğyeri Eğitimi kapsamında frmalardan ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ile güncel teknolojiye ayak uydurma ve endüstrinin beklentileri doğrultusunda ders programlarında ve içeriklerinde gerekli güncelleme ve iyileğtirmeler yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Fakültemiz bölümlerinde program içeriklerinde yapılması gerekli görülen iyileğtirmeler ğretim yeleri, Eğitim ve Kalite Komisyonları ile akademik kurul toplantılarında tespit edilerek planlanmaktadır. Bu plan uyarınca gerekleğtirilen uygulamalar sürekli izlenerek, i paydağlardan sağlanan geri dnğlerin de katkısıyla gerekli durumlarda yeni önlemler alınmaktadır. TYYÇ kapsamında belirlenen prensiplere uygun planlanan program ıktıları da eğitim-ğretim yılının her yarıyılı sonunda bölüm ğretim yeleri tarafından değerlendirilerek yapılması öngörülen iyileğtirmeler PUKÖ döngüsü uyarınca planlanmakta ve uygulanmaktadır. Programın ğretim amaçları, i ve dığ paydağların gereksinimlerine göre belirlenir ve somut verilere dayalı olarak güncellenir. Öğrenci ve paydağ grğleri, programın düzenli olarak güncellenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

rnek Gösterilebilir Uygulamalar

Fakültemiz bölümlerinde eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulağılmasını ve görünür kılınmasını güvence altına alma yöntemi; bilgi formları, uygulama dosyaları ve ders uygulama

dosyalarından oluşan Ders Bilgi Paketleridir. İç ve dış paydaşların bu dosyalara erişimi Ders bilgi Paketi sayfasından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

B.1.5.1. [Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Kılavuzu](#)'nda yer alan yöntemler kullanılarak sürekli olarak izlenir.

B.1.5.2. [Ders planı](#)

B.1.5.3. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/programyeterliklerisiniflandirmasi.pdf>

B.1.5.4. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/programyeterliklerityyc.pdf>

B.1.5.5. [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi Sayfası](#)

B.1.5.6. [AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

B.1.5.7. [Ders Planları Oluşturma ve Ders Değişikliği Süreci İş Akış Şeması](#)

B.1.5.8. [Ders Bilgi Paketi Oluşturma Süreci İş Akış Şeması](#)

B.1.5.9. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/AnketDersDegerlendirme.aspx>

B.1.5.10. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/AnketOgretimElemani.aspx>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için gereken organizasyonel yapılanma (Üniversite Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Mevzuat Komisyonu, UZEM, vb.), Öğrenci Bilgi Sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin üniversite genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Senato tarafından düzenlenerek takip edilmektedir. Eğitim-Öğretim ile ilgili mevcut yönetmelik ve yönergeler her yıl mevzuata uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından güncellenmekte, Eğitim-

Öğretim Koordinatörlüğü, Mevzuat Komisyonu ve Senato tarafından değerlendirilmektedir (B.1.6.1-4). Ayrıca Fakültemizde, Eğitim İşleri, Bologna ve AKTS Komisyonu, İşyeri Eğitimi Komisyonu ve Lisansüstü Eğitim ve BİLSİS Koordinatörlüğü bulunmaktadır (B.1.6.6).

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu, üst yönetim tarafından sürekli olarak takip edilmektedir (B.1.6.5).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Programın öğretim amaçlarının ve çıktılarının sürekli izlenmesi ve gerektiğinde güncellenmesi sağlanmaktadır. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları, paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (ders sayıları, öğrenci sayıları, başarı durumları vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda belirlenen aralıklarla güncellenmesi, sistematik ve somut verilere dayalı yöntemler kullanılarak yapılır. Bu süreçler, programın kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesini ve öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak için tasarlanmıştır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (3)

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

[B.1.6.1 Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Süreci İş Akış Şeması](#)

[B.1.6.2. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi arasınnav/mazeret sınavı uygulama esasları](#)

[B.1.6.3. Akademik takvim](#)

[B.1.6.4. Komisyonlar](#)

[B.1.6.5. Koordinatörlükler](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (MKM)

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Tüm programlarımızda işyerinde mesleki eğitim modeli uygulanmaktadır. Öğrencilerin özellikle iş yeri eğitiminde değerlendirilmesi öğretim elemanları tarafından titizlikle yürütülmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemine işlenmektedir (B.2.1.1). Öğrencilerin yurt içi/yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlarının iş yükleri belirlenmekte (AKTS Kredisi) ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Öğretim üyelerimiz, dersin içeriğine bağlı olarak farklı öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanabilmektedir. Bunlar arasında ders anlatımı, grup çalışması/ödevi, laboratuvar uygulamaları, okuma, proje hazırlama, yerinde uygulama, seminer, mesleki faaliyet, tez çalışması, rapor yazma, teknik gezi, alan çalışması, web tabanlı öğrenme, soru-cevap, konferans, grup tartışması, beyin fırtınası, zıt panel, çember tekniği, altı şapkalı düşünme, örnek olay, zihin haritaları, problem çözme, bireysel çalışma, benzetim, rol oynama, drama, deney ve laboratuvar, istasyon, akvaryum, konuşma halkası, görüş geliştirme, balık kılıcı, kavram haritaları, eğitsel oyunlar, ters yüz öğrenme, çoklu ortam tasarımı, mikro öğretim ve uzaktan eğitim gibi yöntemler yer almaktadır. Öğretim üyeleri kullanacakları yöntemleri OBS sisteminde yer alan “Dersin Öğrenme-Öğretme Yöntemleri” sekmesi üzerinden işaretlemektedir (B.2.1.2).

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için öğrencilere çeşitli sunumlar hazırlanmakta, sektör temsilcileri ile buluşmaları sağlanmakta ve öğrencilerin organizasyon yapabilmelerine olanak sağlanmaktadır. Öğrencinin derse devamı ve sınavlar ile ilgili hususlar “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” çerçevesinde düzenlenmektedir (B.2.1.3-4). Uluslararası öğrenci kabulü de ilgili yönerge ile düzenlenmektedir (B.2.1.5). Her dönemin başında oluşturulan ders

izleme formlarında, dersin değerlendirme yöntemleri, her dersin başında öğrencilere bildirilmektedir. Ders izleme formlarında bildirilen yöntem dışında bir yöntem uygulanmamaktadır. Yazılı ve sözlü sınavlar, derse katılım ve performans değerlendirmesi gibi yöntemler kullanılmaktadır (B.2.1.6-10).

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz bölümlerinin program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan bileşenlerin tümünü kapsayacak biçimde seçilmiştir. Program eğitim amaçlarını gerçekleştirmek için mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, seminer, sunum vb. uygulamaların yapılması ve ders dosyalarında çıktı kazanım düzeylerinin belirlenmesinde bu faaliyetlerin ağırlıklı ölçüt olarak belirlenmesi istenmektedir. Disiplinler arası çalışma pratiğini kazandırmak için bütün programların müfredatlarına “Disiplinler Arası Proje Hazırlama Dersi” eklenmiştir (B.2.1.11).

7+1 eğitim modeliyle birlikte lisans ders planı ve içeriklerinde yer alan “İşletmedeki Mesleki Eğitim” dersi, öğrencilere verilen proje ve ödevler ve uygulamalı dersler sayesinde bölümlerin uygulama ağırlıklı olması amaçlanmaktadır (B.2.1.12). Öğretim üyelerimiz bazı derslerini youtube ve üniversitemiz internet sayfalarına yüklemişlerdir. Böylece öğrencilerin ders öncesi ve sonrasında videoları izlemeleri mümkün olmaktadır (B.2.1.13-14)

Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A-B), İşyeri Eğitimi süreci vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan Fakülte, bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dâhildir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bahsedilen Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme sistemi ağırlıklı olarak OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), Fakülte-Sanayi Koordinatörlüğü ve bölüm ilgili komisyonlarınca yönetilmekte ve kontrol sağlanmaktadır. Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkinliği ve uygulandığı, sürekli olarak kontrol edilir ve değerlendirilir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Kılavuzu'nda yer alan yöntemler kullanılarak OBS sistemi üzerinden yapılmaktadır (B.2.1.15).

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Paydaş görüşleri bölümlerin ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve bölümlerde yürütülen lisans, yüksek lisans ve doktora düzey yeterliliklerinin kazandırılmasının amacı ile bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak ders paketleri üzerinde güncellenir.

Lisansüstü eğitimde öğretim yöntemleri, öğrenciyi derste aktif halde tutacak şekildedir. Proje temelli, güncel makale takibi yöntemleri ile konunun daha detaylı kavranması sağlanmaktadır. Lisansüstü düzeyde uzmanlık alanı ile bizzat araştırma laboratuvarlarına girerek, uzmanlık alanı ile ilgili bir hedefi başarmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Kontroller danışman ve enstitü bünyesinde takip edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenme ve öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma-öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinde herhangi bir eksiklik tespit edildiğinde, program gerekli önlemleri

alır ve iyileştirmeler yapar. Program, sürekli gelişimini sağlamak için kullandığı yönetim sistemini güncel tutar ve öğrenci başarılarına odaklanır.

TYYÇ-BBY'lerin öğrencilere kazandırılmasında herhangi bir eksiklik veya aksaklık tespit edilirse, program bu durumu düzeltmek için gerekli önlemleri alır. Program, sürekli iyileştirme süreci kapsamında, eğitim ve öğretim süreçlerini ve yöntemlerini güncel tutar ve öğrenci geri bildirimlerini bu sürece entegre eder. Bu yaklaşım, programın öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin etkin uygulanmasını sağlar. Bu yöntemler, öğrencilerin mesleki ve akademik yeterliliklerini geliştirmelerine ve hedeflenen mezun profillerine ulaşmalarına yardımcı olur.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (3)

Programlar öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.1.1. [AKTS sistemi](#)
- B.2.1.2. [ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ KILAVUZU](#)
- B.2.1.3. [Yönetmelik](#)
- B.2.1.4. [Sınav Yönergesi](#)
- B.2.1.5. [Yönerge](#)
- B.2.1.6. [Ders içerikleri](#)
- B.2.1.7. [ders planı](#)
- B.2.1.8. [İME duyuru](#)
- B.2.1.9. [Ders planı](#)
- B.2.1.10. [Ders içerikleri](#)
- B.2.1.11. [Disiplinler Arası Proje Hazırlama Dersi](#)
- B.2.1.12. [İşletmede Mesleki Eğitim Esasları](#)
- B.2.1.13. [youtube-sinanuğuz](#)
- B.2.1.14. [youtube-ahmetalisüzen](#)
- B.2.1.15. [Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Kılavuzu](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme (MKM)

Planlama Faaliyetleri

Ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli olarak yürütülmekte; yetkinlik ve performans temelli yaklaşımla öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları çeşitlendirilmektedir. Süreklilik, çoklu sınav uygulamaları (ara sınav, sunum) ile süreç odaklı ödev, proje ve laboratuvar çalışmaları gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (B.2.2.1). Dersin ölçme-değerlendirme yöntemi, derslerin başlamasından önce ilgili öğretim elemanı tarafından Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde ilan edilmektedir (B.2.2.2). Ölçme yöntemleri, ders kazanımları ve eğitim türüne (örgün, uzaktan, karma) uygun şekilde planlanmakta; sınav uygulama ve güvenlik mekanizmaları (örgün/çevrimiçi sınavlar ve dezavantajlı gruplara yönelik sınav uygulamaları) bulunmaktadır. Ölçme-değerlendirme uygulamalarında zaman ve kişiler arasında tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmakta; süreç öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Fakültemizde öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ilgili yönetmelik, yönerge ve süreç şemaları doğrultusunda yürütülmektedir (B.2.2.3). Derslerde kullanılan sınav, ödev ve diğer ölçme araçları programın gerektirdiği yeterlilikler dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Her ders için başarı ölçme-değerlendirme kriterleri Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde tanımlanmakta; ölçme yöntemlerinin öğrenme çıktılarına etkisi Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrisi ile gösterilmektedir. Bu bilgiler Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere ilan edilmekte ve ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Sürecin işleyişi, Senato tarafından belirlenen “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yürütülmektedir (B.2.2.4).

Program genelinde hedeflenen yeterliliklerin ölçümü, soru-cevap sistemleri ve tanımlı uygulama yöntemleriyle gerçekleştirilmektedir (B.2.2.5-7). Her ders için sınav sayısı ve sınav türü belirlenmiş olup sınav tarihleri duyuru panoları, OBS, bölüm web sayfaları ve ISUBÜ Mobil üzerinden ilan edilmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme çıktılarıyla uyumluluğunun takibi ders sorumlusu tarafından yapılmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçümünde AKTS bilgi paketlerinde yer alan kazanımlar kullanılmakta; ders sorumluları uygun ölçme-değerlendirme yöntemini ders kazanımlarına göre belirlemektedir. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin bilgilendirmeler yönetmelikler ve AKTS bilgi paketleri aracılığıyla bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Ayrıca her dönem başlangıcında gerçekleştirilen oryantasyon programında bu süreçlere ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır (B.2.2.8-9).

İşyeri eğitimi ve stajlara ilişkin ölçme-değerlendirme esasları belirlenmiş olup ilgili bilgiler bölüm web sayfaları ve AKTS bilgi paketlerinde yayınlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz bünyesinde her türlü Eğitim ve Öğretim süreçleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ndeki (B.2.2.10) esaslara göre yapılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (normatif) ödev, proje, port folyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Programlarda belirlenen öğretim yöntem ve tekniklerinin, eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler kullanılarak yapılan geri bildirimle program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşılma başarısının artırılması için iyileştirmeler yapılmaktadır.

Teorik sınavlarının yanı sıra özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin hazırladığı rapor, proje çalışması, sunumlar ve ödevler eşliğinde belirtilen puanlama yöntemiyle yeterlilik kriterlerinin karşılandığını gösteren bu süreç izlenmektedir. Sınav soruları hazırlanırken program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları göz önünde tutularak hazırlanmaktadır. Birimdeki bölümlerin AKTS koordinatörleri tarafından programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımı öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmiş, birim öğretim üyelerinin ve derslerin öğretim elemanlarının fikirleri alınarak bir ders planı hazırlanmıştır. Birimdeki AKTS koordinatörleri tarafından bölümlerden gelen fikirler ile ders dağılımları yapılarak güncellenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme OBS’de yapılarak program çıktılarının oluşturulması işlemleri bölümler tarafından tamamlanmıştır. Bölüm öğretim elemanları her eğitim-öğretim yılında programlara yönelik dersleri ve içeriklerini gözden geçirmekte ve gerekli güncellemeleri

yapmaktadır. Ders içerikleri ve planlar B.2.2.11 adresinde tüm kamuya açık bir şekilde ilan edilmektedir. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, ilgili programa ait Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde her ders için Değerlendirme Yöntemi bölümünde tanımlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile öğrenme çıktılarına etkisi her ders için oluşturulmuş Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrisinde gösterilmektedir. Bu süreç, Bilgi Paketi ile öğrencilere ilan edilmekte ve yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır. Gerçekleştirilen bu süreçte izlenecek yol senatomuz tarafından düzenlenmiş olan “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında oluşturulmaktadır (B.2.2.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Eğitim programının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla öğrenciler, mezunlar ve işverenler gibi temel paydaşlardan alınan anket sonuçları, ders değerlendirme formları ile ders çıktılarının program çıktılarıyla ilişkisini gösteren katkı düzeyi formlarından elde edilen veriler değerlendirilmektedir. Bu kapsamda ilgili program kurullarınca belirlenen eksiklik ve ihtiyaçlar, farklı içerikteki toplantılarda ele alınarak izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Mevcut derslere ait başarı ölçme-değerlendirme kriterleri AKTS bilgi paketinde açıkça yer almakta olup herkes tarafından görüntülenebilmektedir. Önümüzdeki dönemde açılacak derslere ait ölçme-değerlendirme kriterlerinin de AKTS bilgi paketine dahil edilmesi planlanmaktadır. Programda uygulanan ölçme ve değerlendirme süreçlerinde zaman ve kişi bağımsız tutarlılık ile güvenilirlik sağlanmakta; ayrıca bu süreçler öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Eğitim program değişiklikleri, ders içeriklerinin düzenlenmesi, eğitim seminerlerinin verilmesi, meslek içi eğitim ve öğretim faaliyetlerinin organizasyonu paydaşlardan gelen geribildirim çalışmalarının bir sonucu olarak yürütülmektedir (B.2.2.11-13).

İyileştirme süreçlerinin duyurulması, uygulanması ve kontrolü sistematik olarak gerçekleştirilmekte ve programın öğretim amaçlarına ulaşılması sürekli gözden geçirilmektedir. Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiği garanti edilmekte ve bu süreç etkin bir şekilde izlenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programlarda yeterliliğin göstergesi temelinde ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Bundan dolayı ölçme sürecinde program ve dersin gerektirdiği yeterlilikler göz

önüne alınarak sorular ve ödevler hazırlanmaktadır. Dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi derslerin başlamasından önce ilgili öğretim elemanı tarafından Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (B.2.2.10) adresinde ilan edilmektedir.

Programlar genelinde öğrenciler tarafından edinilmesi istenen öğrenim yöntem ve kazanılması gereken yeterliliğin değerlendirilmesi soru cevap sistemi ile ölçülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin yeterlilikleri belirlenen uygulamalar ile öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. AKTS bilgi paketinde ölçme ve değerlendirme kriterleri açıkça ifade edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3)

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.2.1. [AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

B.2.2.2. [Ders Değerlendirme](#)

B.2.2.3. [Ödev değerlendirme iş akış şeması](#)

B.2.2.4. [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.2.5. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157654>

B.2.2.6. [Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.2.7. [Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.2.8. [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi](#)

B.2.2.9. [Ders Bilgi paketi](#)

B.2.2.10. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.2.2.11. [Öğrenci Geri Bildirim Anketi](#)

B.2.2.12. [Mesleki Eğitim Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi](#)

B.2.2.13. [İşletmede Mesleki Eğitim İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Anketi](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (MKM)

Planlama Faaliyetleri

Fakültemize kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarla (YKS), mühendislik tamamlama süreçleriyle ve yabancı uyruklu öğrenciler için uygulanan YÖS sınavıyla belirlenmektedir. Bölümlerimiz YKS'nin sayısal puan türüyle öğrenci almaktadır. Daha önce uygulanan M.T.O.K. kontenjanı ise kaldırılmış olup hâlihazırda tüm kontenjanlar merkezi

yerleştirme kapsamında yürütölmektedir.

Bunun yanı sıra fakölteimiz bölömlerine yatay-dikey geçişler ile çift anadal ve yandal ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçişler merkezi puanla yatay geçiş ve bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Lisans öğrenci kabulü ISUBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, lisansüstü öğrenci kabulü ise ISUBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca gerçekleştirilir (B.2.3.1-2).

Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş kuralları “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin yönetmelikte belirlenmiştir (B.2.3.3-5). Yabancı uyruklu öğrenci kabulü, ISUBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yapılan bilgilendirmelere ve iş takvimine göre gerçekleştirilmektedir. Özel öğrenci olarak Üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimiz için de “İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesine” göre işlemler yapılmaktadır. Fakölteimizde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için üniversite senatosu tarafında tanımlanmış olan “Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” içerisinde verilen kriter ve süreçler izlenmektedir. Öğrenci kabul işlemleri, önceki öğrenci tanınması ve kredilendirme işlemleri için süreçler ilgili yönetmelik ve yönergeler izlenerek uygulanmaktadır (B.2.3.6-7).

Bölömlerde yürütölen lisans ve lisansüstü programlar için program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, AKTS ders bilgi paketleri tanımlanmıştır (B.2.3.8-9). Bu bilgiler doğrultusunda öğrencilerin geçiş yapmaları durumunda bölümde intibakları da ilgili yönergeye göre yapılmaktadır.

Dikey geçişler; bölüm yönetim kurullarının teklifi ve YÖK’ün onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri, bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Yatay geçiş başvuruları belirtilen süreler içerisinde dekanlık öğrenci işlerince yapılır. Başvuran adayların başvuru evraklarının uygun ve eksiksiz olması durumunda başvurular kabul edilir. Başvuruların tamamlandığı süre sonunda dekanlığın istemi ile bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen öğretim üyesinin katılımıyla öğrenci işleri komisyonu adıyla oluşan grup tarafından başvurular değerlendirilir. Bu aşamada geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin sadece geldiği kurumdan aldığı dersler ve başarı düzeyleri değil aynı zamanda öğrencinin üniversiteye giriş derecesi ve geldikleri kurumlar birbirleriyle genel olarak karşılaştırılır ve kontenjan dahilinde öğrenciler kabul

edilirler.

Sınıf İntibakları ve Ders Muafiyetleri, öğrencinin İngilizce Hazırlık Programından başarılı olduğu veya Muaf tutulduğu yılı takip eden birimimizde başlayacağı yarıyılın başında ilk 15 gün içinde bir defaya mahsus olmak üzere öğrencinin Bölüm Başkanlıklarına başvurusu üzerine, Yatay Geçiş yapan öğrencilerin intibak işlemleri ise doğrudan intibak komisyonlarınca yapılır (B.2.3.10). Lisansüstü programda, başka bir lisansüstü programa kayıtlı iken almış olduğu dersleri saydırmak isteyen öğrencilerin dersleri, diplomada da kullanmamış olma şartı bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü programlara başvurmada önceki öğrenmenin tanınması konusunda YÖK'ün denkliğini almış olma şartı aranana kriterlerden biridir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi kısmı ile ilgili tüm süreçler “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” (B.2.3.2) ve “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi” (B.2.3.11), yabancı uyruklu öğrencileri kabulü kısmında da Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi (B.2.3.12) dikkate alınarak yapılmaktadır. İlgili formlar enstitünün belge arşivinde (B.2.3.13) bulunmaktadır.

Program, kurum içi ve dışı, yatay ve dikey geçişler, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları için ayrıntılı yöntemler belirlemiştir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar, programın uluslararasılaşma politikası ve öğrenci hareketliliğini destekleyen yaklaşımlarla uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz programlarında öğrenci kabullerinde Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi YÖK tarafından yayınlanmış olan “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” ile Üniversitemizin

- Çift Anadal Programı Yönergesi
- Yandal Programı Yönergesi
- Kurum içi Yatay Geçişleri Esaslarına İlişkin Yönerge
- Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge'si

Usul ve esaslarına göre yapılmakta olup yapılan başvuruların değerlendirmesi ilgili bölümlerin “Muafiyet ve İntibak Komisyonu” tarafından yapılır. Değerlendirme sonucu Bölüm Kurulu Kararı

ile Fakülte Yönetim Kurulu'na gönderilir ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile süreçler tamamlanır. Fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. (B.2.3.14-15). Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte Yönetim Kurullarında Bölümler tarafından alınmış kararların ilgili mevzuatlara uygunluğu kontrol edilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin ülkemiz koşullarında dikkate alınarak, kontenjan-yerleştirme, tercih edilme oranları sürekli analizleri yapılmakta ve kontrol edilmektedir.

Fakültemiz öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi, ÖSYM kontenjanlarına göre bölümlerimizin kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayıları (doluluk oranı), kayıt yaptıran yeni öğrencilerin bölümlere göre dağılımı, öğrenci taban ve tavan puanları ile bölümlerimizin tercih edilebilirlikleri, kayıt sildiren ve mezun öğrencilerimizin dağılımı her yıl Akademik kurullarda incelenmekte ve tartışılmaktadır. Tüm bölümlerdeki öğrenciler için daha önceki eğitim-öğretim hayatında kazanmış olduğu öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi fakülte ve bölümlerdeki ilgili komisyonlar tarafından yürütülmekte ve kontrol edilmektedir (B.2.3.16).

Önlem Alma Faaliyetleri

İlgili mevzuatlarda tam olarak açık olmayan durumlar için Üniversitemiz Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile bilgi edinilmekte, uygulamadaki yönergelerde değişiklik talep edilebilmektedir.

Birim iç komisyonlarının çalışmaları, iç ve dış paydaş analizleri, yüksek öğretimde ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak önlem alma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bölümler, öğrenci kabul süreçlerinde ve öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasında ortaya çıkan sorunları tespit etmek ve çözmek için sürekli olarak değerlendirmeler yapar. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak, hareketlilik destekleri ve kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar geliştirilmiş ve öğrencilere bu konuda bilgilendirme yapılmıştır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşletmede mesleki eğitim serbest öğrenmelerinin kredilendirilmesi veya Erasmus staj kapsamında

değerlendirilmesi süreçte önlem alma uygulamalarıdır.

Olgunluk Düzeyi (3)

Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3.1. [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3.2. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

B.2.3.3. [Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası K. T. Yap. Esas. İlişkin Yönetmelik](#)

B.2.3.4. [Çift Ana Dal Programı Yönergesi](#)

B.2.3.5. [Yan Dal Programı Yönergesi](#)

B.2.3.6. [Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul Ve Kayıt Yönergesi](#)

B.2.3.7. [Özel Öğrenci Yönergesi](#)

B.2.3.8. [ISUBÜ Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.3.9. [ISUBÜ Ders Planı ve AKTS Kredileri](#)

B.2.3.10. [Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.3.11. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi](#)

B.2.3.12. [Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

B.2.3.13. [Lisansüstü Dokümanlar](#)

B.2.3.14. [Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

B.2.3.15 [Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

B.2.3.16. [Örnek Elektrik-Elektronik Mühendisliği Muafiyet Komisyonu](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma (MKM)

Planlama Faaliyetleri

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge”, “Çift Anadal Programı Yönergesi”, “Yandal Programı Yönergesi”, “Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” ve “Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ile tanımlanmıştır (Kanıt.B.2.4.1-5).

Mezuniyet koşulları açık şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca Genel not ortalaması 3.00-3.49 arasında olan öğrenciler başarı belgesi, 3.50-4.00 arasında olan öğrenciler ise üstün başarı belgeleriyle onurlandırılmaktadır (B.2.4.6). Tamamlanması gereken ders ve AKTS bilgileri bölümlerin internet sayfalarında tanımlanmış ve kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmuştur (B.2.4.7-9). Bölümlerde, öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için gereken tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirmiştir. Öğrenci yeterlilikleri ve program çıktılarının (PÇ) kazanılmasını sağlayacak şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri planlanmıştır (B.2.4.10). Bunlara ek olarak, üniversitemizde Sosyal Transkript Uygulaması bulunmaktadır. Sosyal transkript, lisansüstü, lisans ve önlisans programlarına kayıtlı öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerinin kayıt altına alınarak belgelendirilmesi sürecini yönetmektedir (B.2.4.11-12).

Uygulama Faaliyetleri

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Beceri ve yetenek kazandırma hedefleri olan derslerde, öğrencilerin hedeflenen beceri ve yetenekleri kazandığını gösterecek ölçme uygulamaları yapılmaktadır. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.2.4.13).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Mezunların hedeflenen çıktılara sahip olup olmadığını belirlemek için yeni mezun anketleri, grup toplantıları, mezun sohbetleri ve mezuniyet kazanım sınavları gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlanan süreçlere uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerektiğinde gerekli önlemler alınmaktadır (B.2.4.14).

Önlem Alma Faaliyetleri

Mezuniyet süreçlerinde ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasında ortaya çıkabilecek sorunları tespit etmek ve çözmek için sürekli olarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Mezuniyet süreçlerindeki herhangi bir aksaklık veya eksiklik durumunda, program hızlı ve etkili önlemler alır ve süreçleri iyileştirir (B.2.4.14).

Olgunluk Düzeyi (3)

Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.4.1. [Uluslararası öğrenci](#)
- B.2.4.2. [Yandal Yönergesi](#)
- B.2.4.3. [Çiftnadal Yönergesi](#)
- B.2.4.4. [Diploma ve Ekleri Düzenleme Yönergesi](#)
- B.2.4.5. [Muafiyet ve intibak](#)
- B.2.4.6. [Diploma Yönergesi](#)
- B.2.4.7. [Ders planı ve içeriği](#)
- B.2.4.8. [Lisans programı ders içeriği](#)
- B.2.4.9. [Mezuniyet İşlemleri](#)
- B.2.4.10. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- B.2.4.11. [Sosyal Transkript Öğrenci Uygulama Kılavuzu](#)
- B.2.4.12. [Sosyal Transkript Yönergesi](#)
- B.2.4.13. [İş akış şeması](#)
- B.2.4.14. [Geri Dönüş Anketleri](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli olan uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almak, birimin temel önceliklerindendir. Bu doğrultuda, Fakültemiz öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik kapsamlı destek hizmetleri sunmaktadır.

Fakültemizde 25 Profesör, 26 Doçent Dr., 23 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi (13-B/4 görevlendirmeli), 23 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 98 akademik personel görev yapmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla güçlü bir altyapıya sahip olup, donanımlı çalışma alanları, laboratuvarlar ve sosyal-kültürel etkinlik alanları ile öğrencilerine geniş imkânlar sunmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla kütüphane kaynakları sürekli güncellenmekte ve eğitim materyalleri her dönem öğretim elemanları ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmektedir. Kütüphane, fakültemizde eğitim veren tüm bölümlerin ders

materyali ihtiyacını karşılayacak akademik kaynaklara sahiptir. Bunun yanında, ders kitapları, ders notları ve videolar gibi çeşitli öğrenme materyalleri ile öğrencilerin öğrenim süreçleri desteklenmektedir.

Ayrıca, fakültemiz bünyesinde öğrencilere akademik danışmanlık hizmetleri sunulmakta, kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Seminerler, konferanslar, teknik geziler ve mesleki gelişim programları ile öğrencilerin alanlarında daha donanımlı bireyler olarak yetişmesi hedeflenmektedir. Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde sürekli iyileştirme prensibini benimseyerek, öğrencilere en iyi öğrenme deneyimini sunmaya devam etmektedir.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları (MKM)

Fakültemizde farklı kapasitelere sahip derslik, bilgisayar laboratuvarına ilave olarak 25 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı bulunmaktadır. Kullanılan alanlara ait detaylı bilgiler Çizelge B.3.1’de verilmiştir.

Çizelge B.3.1. Fakültemiz laboratuvarları ve kullanım amacı

Laboratuvar İsmi ve Kullanım Amacı	
Makine Müh. Atölye ve Lab.	Malzeme Laboratuvarı
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı
	Makine Müh. Laboratuvarı
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	Beton ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı
	Geoteknik, Ulaştırma, Yapı, Hidrolik Laboratuvarları
	Kagir Atölyesi
	Ahşap Atölyesi
Elektrik-Elektronik Müh. Atölye ve Lab.	Analog ve Sayısal Elektronik
	Mikroişlemci Laboratuvarı
	Telekomünikasyon Laboratuvarı
	Otomasyon Laboratuvarı
	Güç Elektroniği Laboratuvarı
	Elektrik Makineleri Laboratuvarı
	Enerji İletim Laboratuvarı
	Kompanzasyon Laboratuvarı
	Topraklama ve Güvenlik Laboratuvarı
	Elektrik Dağıtım Eğitim Sahası
	Bilgisayar Laboratuvarı
Mekatronik Müh. Atölye ve Lab.	Ölçme ve Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı

	Kontrol ve PLC Laboratuvarı
	Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı
	Bilgisayar Laboratuvarları
Bilgisayar Müh. Atölye ve Lab.	Bilgisayar Laboratuvarları
	Bilgisayar Yazılım Laboratuvarları
Biyomedikal Müh. Atölye ve Lab.	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Lab.
	Elektrokimya ve Sensör Arş. Lab.
	Moleküler Genetik Arş. Lab.
	Plazma-Tıp Arş. Lab.
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya

Üniversitenin kütüphanesinde fakültemizde eğitim veren bölümler ile ilgili oldukça çeşitli e-kitap, e-makale, e-tez kaynaklarına ulaşım mevcuttur. Laboratuvardaki ve kütüphanedeki (B.3.1.2) tüm imkanlar üniversitemiz öğrencilerinin sınırsız erişimine açıktır. Fakültemiz bölümlerinde bilgisayar teknolojileri güncel yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgisayarların donanımsal olarak yenilenmesi veya yeni bilgisayarların bölümlere kazandırılması süreklilik arz etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümlerimiz laboratuvarlarında kullanılan deney araç ve gereçleri teknolojik gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir.

Öğrencilerimiz ders içi kaynaklara kolaylıkla ulaşabilmesi amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi öğrencilerimizin kullanımındadır. Ayrıca e-posta, WhatsApp grupları, Youtube ve Instagram hesapları üzerinden öğrenciler sorularını doğrudan ilgili dersin öğretim elemanına sorabilmekte ve rehberlik edici türlü materyale erişim sağlayabilmektedirler (B.3.1.2-5)

Fakültemizde ders kitapları/notları/videoları gibi kaynaklar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan ve yapılmış olan protokole binaen Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Merkezi'nden de bölüm dersleri ile alakalı çok sayıda bilgiye erişebilmektedir. Basılı kitaplar ve dergiler, lisansüstü tezler, projeler, elektronik yayınlar öğrencilerin yararlanabileceği kaynak türlerinden bazılarıdır.

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz, Kalite Güvence sistemi uygulayarak, nitelikli mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına cevap vermek için tesis ve altyapı, işlevsel ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Üniversite-sanayi iş birliği ve aktif danışmanlık hizmetleri öğrencilere mesleki imkanlar sunmakta, kişisel gelişimleri desteklenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemizin altyapısı, bölümün özellik ve ihtiyaçlarına göre tahsis edilen laboratuvar ve uygulama

alanlarının yanı sıra ortak kullanımda bulunan derslikler ve bilgisayar laboratuvarlarından oluşmaktadır. Disiplinler arası çalışmaları desteklemek amacıyla tüm öğrenme olanaklarına her bölüm tarafından erişim sağlanabilmektedir. Bu alanların kullanımı ilgili bölüm başkanlıkları, alan sorumlusu öğretim elemanları ve teknik personel tarafından koordine edilmektedir.

Fakültemizde uygulanan işyeri eğitimi sistemi, staj seferberliği programı ve üniversitenin sağladığı imkânlarla laboratuvar ve teknolojik altyapı sürekli olarak güçlendirilmektedir. Öğrencilerin barınma, spor, sağlık, çevre bilinci, bilim ve teknoloji ile kültür ve sanat alanlarında gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversite seçmeli ders havuzu yapılandırılmıştır. Bu kapsamda sunulan seçmeli dersler öğrencilerin talepleri doğrultusunda kişisel gelişim ve yeterliliklerini artırmaya yöneliktir. İlgili bilgilere bölüm web sayfaları üzerinden ulaşılabilir.

Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi aracılığıyla lisans ve lisansüstü öğrenciler ile mezunlara meslek, sektör ve işletme seçim süreçlerinde yönlendirme ve bilgilendirme desteği sağlanmaktadır.

Üniversitenin sunduğu dijital kaynak platformu sayesinde bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları, yalnızca kampüs içinde değil kampüs dışında da dijital kaynaklara erişim sağlayabilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakülte ve bölüm idarecileri, öğrenme ortamlarını ve kaynaklarını düzenli olarak denetlemekte, öğrenci ve mezun görüşleriyle iyileştirmeler yapmaktadır. Ders değerlendirmeleri ve anketler yoluyla sürekli geri bildirim alınmaktadır (B.3.1.6).

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı, yönetici ve teknik personel tarafından izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz laboratuvarlarından sorumlu teknik personel öğrencilerin serbest çalışma saatlerinde uygulamalarına ve araç, gereç kullanımlarına rehberlik etmektedir. Ders planlarında yer alan lisans derslerinin entegre laboratuvar ve uygulama dersleri için her dönem sonunda öğrencilere uygulanan anketlerle geri bildirim sağlanmaktadır. Bu anketler ilgili bölüm kurullarında değerlendirilerek geleceğe yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Girişimcilik dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere girişimcilik hakkında bilgiler verilerek, örnek olarak ele alınan rol model girişimcilerin girişim hikayelerini kendi ağızlarından öğrencilere

aktarması ve böylece empati kurulması sağlanmaktadır (İnşaat Seminer). Ayrıca son sınıf lisans öğrencileri işletmedeki mesleki eğitime katılarak mezun olmadan bir işyerinde çalışma, reel sektörü yakından tanıma ve hatta proje geliştirme fırsatını bulmaktadırlar (İşletmede Mesleki Eğitim). Edinilen bu fırsat öğretim üyesi akademisyenler tarafından işyerinde kontrol edilerek doğru yönlendirmeler ile programdan en yüksek verim almaya çalışılmaktadır.

Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi vasıtasıyla da halen üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır (B.3.1.7).

Üniversitemizin sağlamış olduğu dijital kaynak platformundan sadece üniversite içerisinde değil üniversite dışında da bölüm öğrencileri veya öğretimcileri yararlanabilmektedir (B.3.1.8).

Olgunluk Düzeyi(3)

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve bölümler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.1.1 [Teknoloji Fakültesi Web Sitesi, Akademik Personel Listesi](#)

B.3.1.2 [ISUBÜ Bilgi Merkezi Kütüphane Web Sitesi](#)

B.3.1.3 [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.3.1.4 [Mekatronik Mühendisliği Bölümü Instagram Hesabı](#)

B.3.1.5 [Mekatronik Mühendisliği Bölümü Youtube Hesabı](#)

B.3.1.6 [Örnek Mekatronik Müh. Öğrenci ve Mezunlara Uygulanan Anketler](#)

B.3.1.7 [ISUBÜ Kariyer Merkezi](#)

B.3.1.8 [ISUBÜ Kampüs Dışı Erişim](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri (MKM)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi olarak, eğitim-öğretim faaliyetlerimizin temelini öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir yaklaşımla oluşturuyoruz. "Akademik Destek Hizmetleri" başlığı altında, öğrencilerimizin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilmeleri, akademik potansiyellerini en iyi şekilde kullanabilmeleri ve kariyer hedeflerine ulaşmaları için gereken desteği sağlamayı amaçlıyoruz. Bu bölümde, danışmanlık hizmetlerimiz, psikolojik danışmanlık, kariyer planlama ve akademik kaynakların kullanımı gibi çeşitli alanlarda sunduğumuz hizmetlerin detaylarını ve bu hizmetlerin

öğrencilerimiz üzerindeki etkilerini değerlendireceğiz. YÖK akademik kalite standartlarına uygun olarak hazırlanan bu değerlendirme, üniversitemizin öğrencilere sunduğu imkanların ve hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi yolundaki kararlılığımızın bir göstergesidir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrenci danışmanlığı bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanlarınca yürütülür. Bu kapsamda öğrencilerin ders kayıtları esnasında izleyecekleri yol, kurallar ve işlemler bu öğretim üyelerince yürütülür. Öğrenci danışmanı ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir (B.3.2.1). Fakültemizde yıl içi proje dersleri ve bitirme ödevi tez danışmanlığı da bulunmaktadır. Yıl içi proje ders danışmanlığı; bitirme durumundaki öğrencilerin son iki dönem içerisinde seçtiği ve her bölümün ismiyle anılan “Mühendislik Tasarımı” dersi kapsamında bir öğretim üyesinin, gözetimindeki öğrenci/öğrencilerin bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım yapmasına veya projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlığı kapsamaktadır. Bitirme tezi danışmanlığı ise; bulunduğu dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçebildikleri “Bitirme Tezi” olarak isimlendirilen ders kapsamında yine bir öğretim üyesinin, gözetiminde bulunan öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması ve uygulaması ve bunu sunmasına yönelik sağladığı danışmanlık hizmetidir. Fakültemizde, öğrencilerin akademik gelişimini takip eden ve yönlendiren, eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerin akademik sorunlarıyla ilgilenen danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır (B.3.2.2).

Danışmanlık büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim üyelerine sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler (B.3.2.3). Bunun için rektörlüğümüz bünyesinde öğrencilerin ücretsiz olarak destek alabileceği rehberlik ve psikolojik danışmanlık uzmanları görev almaktadır (B.3.2.4).

Lisansüstü düzeyde her bir öğrencinin akademik danışmanı olup hem ders hem de tez aşamasında öğrenci ile iletişimde olup akademik gelişimi takip edilmektedir. Öğrencilerin ve danışmanların karşılıklı olarak erişimlerinde sorun yaşanmamaktadır. Uzmanlık alan dersi ve danışmanlık adı altında haftalık düzenli görüşüleceği zaman dilimlerinin yanında yüz yüze veya çevrimiçi şeklinde de iletişim halinde bulunulabilmektedir. Öğrencinin akademik süreci danışman tarafından

incelendiği gibi enstitü bünyesinde de yönetmelik ve yönerge çerçevesinde de takipleri yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kayıt yılı itibarıyla her öğrenciye, eğitim-öğretim süreci boyunca akademik konularda rehberlik etmek ve öğrencinin gelişimini takip etmek üzere bölüm başkanlıkları tarafından öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atanmakta ve bu bilgi hem öğrencilere bildirilmekte hem de OBS sistemi üzerinden erişilebilir kılınmaktadır. Öğrencilerin danışman öğretim üyelerine ulaşımı oldukça kolay olup yüz yüze veya çevrim içi iletişim imkânı bulunmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin tüm üniversite yaşamı boyunca öğrenim süreçlerine ilişkin konularda yönlendirme ve destek sağlamaktadır. Öğretim üyelerinin ofis kapılarında belirtilen ofis saatleri sayesinde öğrenciler belirlenen zamanlarda diledikleri öğretim üyesi ile rahatlıkla görüşebilmektedir (B.3.2.5).

Psikolojik danışmanlık ve kariyer danışmanlığı hizmetleri üniversitenin ilgili idari birimleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci danışmanlığı ise birim tarafından belirlenen öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmekte olup ders kayıtları, mezuniyet şartları gibi akademik süreçlere ilişkin bilgilendirme bu kapsamda yapılmaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla çevrim içi kayıt sistemi üzerinden iletişim kurabilmekte ve kayıt işlemlerini etkileşimli biçimde tamamlayabilmektedir. Danışmanlık süreci özellikle ders kayıt dönemlerinde önem kazanmakla birlikte öğrenciler sosyal ve kültürel konularda da danışmanlarına başvurabilmektedir. Danışmanlar, gerektiğinde öğrencilerin mali, ailevi veya benzeri sorunlarıyla ilgilenmekte; çözüm gerektiren durumlarda bölüm başkanlığı, fakülte birimleri veya Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı gibi üniversite birimleri ile koordinasyon sağlamaktadır (B.3.2.6, B.3.2.7).

Öğrencilere sağlanan danışmanlık hizmetlerinden biri de proje ve bitirme çalışmaları kapsamında verilen tez danışmanlığıdır. Bu çerçevede Mühendislik Tasarımı dersi kapsamında bir öğretim üyesi, gözetimindeki öğrencilere mühendislik problemlerinin çözümü, tasarım ve projelendirme süreçlerinde rehberlik etmektedir.

Üniversitenin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan dijital kaynaklar öğrencilerin kampüs içi ve kampüs dışı erişimine açıktır. E-kitap, e-dergi ve çeşitli veri tabanlarına erişim imkânı sağlanmakta olup bu kaynakların kapsamı düzenli olarak genişletilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik destek hizmetlerinin yeterliliği ve etkinliği sürekli olarak değerlendirilmekte ve gerekli kontroller yapılmaktadır. Danışmanlık sistemi ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin kullanımı ve etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Önlem alma faaliyetleri bölüm başkanlıkları yönetim ve yetkisindedir. Herhangi bir eksiklik veya ihtiyaç durumunda hızlı ve etkili önlemler alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak sürekli iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır (B.3.2.8).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Fakültemizin her bölümünde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup yüz yüze/online/e-posta gibi çeşitli şekillerde ulaşma imkanına sahiptirler. Aynı zamanda yeni kaydolan öğrencilere yapılan oryantasyonla bölümler tanıtılmakta ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle tanışmasına olanak sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler ilgili ders hocasını erkenden tanıma fırsatı bularak yine çeşitli konularda danışma fırsatı elde etmektedirler. Fakültemizde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi(3)

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1 [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.3.2.2 [Öğrenci Danışmanlık İşlemleri Süreci İş Akış Şeması](#)

B.3.2.3 [Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Web Sitesi](#)

B.3.2.4 [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi](#)

B.3.2.5 Örnek Mekatronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Haftalık Programı

B.3.2.6 [Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

B.3.2.7 [Örnek Makine Mühendisliği Bölümü Lisans Danışmanları](#)

B.3.2.8 [Öğrenci ve Mezunlara Uygulanan Anketler](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar (BLG)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi olarak, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin eğitim, araştırma ve gelişim faaliyetlerini en verimli şekilde gerçekleştirebilmeleri için gerekli olan tesis ve altyapıların sağlanması ve sürekli iyileştirilmesine büyük önem veriyoruz. "Tesis ve Altyapılar" başlığı altında, üniversitemizin fiziksel imkanlarını, modern eğitim araç-gereçlerini, laboratuvarlarını, kütüphane kaynaklarını ve diğer eğitim altyapılarını ele alacağız. Bu bölümde, tesislerimizin mevcut durumu, erişilebilirlikleri, güvenlik önlemleri, teknolojik donanımları ve öğrenci ile öğretim üyelerinin bu imkanlardan nasıl faydalandıkları üzerine bir değerlendirme yapacağız. Ayrıca, bu altyapıların YÖK akademik kalite standartlarına ne ölçüde uygun olduğunu ve gelecekteki geliştirme planlarımızı da bu kapsamda ele alacağız. Bu değerlendirme, üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen fiziksel kaynaklarının önemini ve bu kaynakların sürekli gelişim sürecini vurgulamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz bünyesinde, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve verimli bir biçimde sürdürebilmelerini destekleyecek nitelikte fiziksel ve teknolojik altyapı olanakları bulunmaktadır. Tüm derslikler projeksiyon sistemi ile donatılmış olup, fakültede dört adet bilgisayar laboratuvarı ile kablolu ve kablosuz ağ erişimine sahip bireysel çalışma alanları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, 100. Yıl Yerleşkesi'nde yer alan iki adet Bilgisayar Mühendisliği, beş adet Elektrik-Elektronik Mühendisliği, üç adet Makine Mühendisliği ve dört adet Mekatronik Mühendisliği laboratuvarı ilgili bölümler tarafından eğitim ve uygulama amaçlı olarak etkin biçimde kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak, fakülte bünyesinde birer adet Fizik ve Kimya laboratuvarı da bulunmaktadır. Kütüphane hizmetleri kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Merkezi'nin tüm olanaklarından yararlanılmakta olup, yeni kurulan üniversitemiz bünyesinde bu alandaki altyapı çalışmaları da devam etmektedir. Uzaktan eğitim faaliyetleri ise Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından sağlanan Adobe Connect platformu aracılığıyla yürütülmektedir.

Fakültemiz öğrencileri 100. Yıl Yerleşkesinde yemekhane hizmetlerinden faydalanabilmektedir. T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olan Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'nün Isparta'da bulunan yurtları kullanılmaktadır. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Süleyman Demirel Üniversite bünyesinde bulunup üniversitemiz tarafından da ortak kullanılan yüzme havuzu ve spor salonu bulunmaktadır.

Ulaşım Isparta Belediyesi tarafından Belediye Otobüsleri ile sağlanmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Rektörlük bünyesindeki Mediko Sosyal

Birimi ile sunmaktadır. Fakülte binasında öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayacak nitelikte derslik ve laboratuvarlar mevcuttur. İl içerisinde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte, yeterli miktarda KYK yurt kapasitesi mevcuttur (B.3.3.1).

100. Yıl Yerleşkesinde yer alan yemekhanede, idari ve akademik personel ile öğrencilere öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Yemekten faydalanmak isteyen öğrencilerimiz; yemek maliyetinin üniversite yönetim kurulu tarafından tespit edilen bir kısmını katılım payı olarak ödemek suretiyle, yemek yiyebilmektedirler (B.3.3.2 ve B.3.3.3).

Süleyman Demirel Üniversitesi Batı ve Doğu Yerleşkelerinde yer alan ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi öğrencilerinin de kullanımına açık olan toplam 67.172 metrekarelik sportif alanlar; 500 seyirci kapasiteli 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu, 2.500 seyirci kapasiteli ve uluslararası düzeyde tüm salon sporlarına uygun Atatürk Spor Salonu, 250 seyirci kapasiteli ve ulusal düzeyde tüm salon sporlarına uygun Batı Yerleşkesi Spor Salonu, üçü açık ve üçü kapalı olmak üzere toplam altı adet tenis kortu, ulusal düzeyde müsabakalara uygun doğal çim zeminli futbol sahası, iki adet üstü fileli sentetik çim saha, üç adet basketbol sahası, üç adet voleybol sahası ve bir adet mini golf sahasından oluşmaktadır. Buna ek olarak, merkez yerleşke dışında yer alan birimlerde bulunan dokuz adet basketbol sahası, sekiz adet voleybol sahası ve dokuz adet spor salonu da ISUBÜ öğrencilerinin kullanımına sunulmakta olup, bu altyapılar öğrencilerin sportif faaliyetlerini sürdürmelerine ve spor bilimlerine yönelik eğitimlerini desteklemelerine olanak sağlamaktadır (B.3.3.4 ve B.3.3.5).

Bilgi Merkezindeki kitap ve süreli yayınlar koleksiyonlarından her zaman yararlanılabilir ve istenilen yayınlar ödünç alınabilir, ulaşılmak istenilen her türlü bilimsel yayın, yurt içindeki ve yurt dışındaki pek çok kütüphaneden getirilebilir, multimedya olanaklarından faydalanılabilir (B.3.3.6).

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte içinde sunulan hizmetler Dekanlığımız sorumluluğunda akademik ve idari personelimizce sunulmakta olup diğer hizmetler Rektörlük tarafından düzenlenmektedir. Çizelge B.3.3.'de fakültemiz kapalı alan dağılımı listelenmiştir.

Tablo B.3.3. Fakültelerde öğrenci başına düşen kapalı alan dağılımı

Fiziki Kapalı Alan (m ²)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Fiziki Kapalı Alan (m ²)
--------------------------------------	----------------	---

Kontrol Etme Faaliyetleri

Fakültemiz tarafından sunulan hizmetlerde kontrol işlemler her eğitim-öğretim dönemi öncesi idari personel ile (laboratuvar yazılımları, kablosuz internet hizmeti vb.) kontrol edilmekte olup, eğitim öğretim sürecinde öğretim üyelerinde gelen geri bildirimlerle düzenlenmektedir.

Rektörlük tarafından sunulmuş olan uzaktan eğitim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca kontrol edilmekte olup, gerekli bildirimler fakültemiz öğrenci işleri aracılığı ile sağlanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunan uzaktan eğitim uygulaması ile öğrencilerimiz derslerini uzaktan takip edebilmekte ve öğretim elemanlarının paylaştıkları ders notlarına ulaşabilmektedirler.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci sayısı ve bölümlerden gelen yazılım altyapısı talepleri Rektörlüğe bağlı ilgili birimlerden talep edilmekte, oluşabilecek aksaklıklar için önlemler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Tesis ve alt yapılarımız üniversitemiz yeni yerleşkeleri için yeniden yapılandırılmıştır. Yeni bina 100. Yıl Yerleşkesine geçiş tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi(3)

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilir durumdadır ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3.1 [Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü, Isparta Web Sitesi](#)

B.3.3.2 [ISUBÜ Yemekhane Web Sitesi](#)

B.3.3.3 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yemekhane Rezervasyon Sistemi](#)

B.3.3.4: [Spor Salonu Web Sitesi](#)

B.3.3.5: [Yüzme Havuzu Web Sitesi](#)

B.3.3.6 [ISUBÜ Bilgi Merkezi Kütüphane Web Sitesi](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, eğitimde fırsat eşitliği ve kapsayıcılığı ilke edinerek, "Dezavantajlı Gruplar" başlığı altında üniversite topluluğumuzun çeşitliliğine ve her bireyin eğitime erişim hakkına saygı göstermektedir. Bu bölümde, engelli,

yoksul, azınlık, göçmen gibi dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimlerinin nasıl sağlandığı, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde ele alınacaktır. Üniversitemiz, bu grupların ihtiyaçlarını dikkate alarak oluşturulan uzaktan eğitim altyapısı ve engelsiz üniversite uygulamaları gibi özel önlemlerle eğitimde fırsat eşitliğini desteklemekte ve bu grupların eğitim olanaklarına erişimini sürekli izlemekte, geri bildirimlerine göre iyileştirmeler yapmaktadır. Bu değerlendirme, YÖK akademik kalite standartlarına uygun olarak hazırlanmış olup, dezavantajlı grupların üniversite yaşamındaki yerini ve bu gruplara sağlanan desteklerin önemini vurgulamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Engelli öğrencilerimiz için Fakültemiz girişinde rampa, WC, birimlerde “Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi” (B.3.4.1); uluslararası öğrencilerimiz için yabancı dilde yönlendirme levhaları, Türkçe hazırlık eğitimi, yabancı dilde hazırlanmış Fakülte web sitesi ve yabancı dilde duyurular için link bulunmaktadır (B.3.4.2).

YKS ile bölümümüze giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat (B.3.4.3) adresinden elde edilebilir.

Yeni öğrencilerin Fakülteye uyum sağlayabilmesi için fakültemiz ve bölümlerimiz tarafından “Oryantasyon Eğitimi” düzenlenmektedir. Yeni gelen öğrencilerimize Öğrenci Danışmanları atanarak Üniversiteye/Fakülte ve Bölümlere uyum sağlaması desteklenmektedir (B.3.4.4).

Uygulama Faaliyetleri

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Fakülte bünyesinde Engelsiz Birimi ve temsilcisi bulunmaktadır. Birimin paylaştığı kurum hedeflerinden birisi de bütünleştirme felsefesi ilkesinde, tüm bireylerin eşit hak ve imkanlara sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak ve farklı disiplinlerle yapılacak akademik ve sosyal çalışmalar ile yenilikçi ve öncü rol üstlenmektir.

Fakülte web sayfasında Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri ilan edilmiş olup talep ve öneriler dekanlık tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında öğrenci bilgi sistemine kaydedilmektedir. Bu öğrencilerimizin ihtiyaçları, Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi tarafından karşılanmaktadır (B.3.4.5). Fakültemizde ise engelli öğrenciler için asansör, sarı çizgi işaretleme ve Braille alfabeli yönlendirme levhaları bulunmaktadır. Bölümler kayıt işlemi sonucunda öğrenciler hakkında bilgilendirilmiş olur. Bu öğrencilerin sağlık durumu ve akademik yeterliliği birimimiz tarafından

sürekli takip edilir. Uzaktan eğitim altyapısı ile gerektiğinde bu gruplar ile kolayca iletişim sağlanabilmektedir. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Tuvalet ve merdivenlerimiz dezavantajlı grupların kullanabileceği şekilde tasarlanmıştır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Elde edilen iyileştirmeler iç paydaşlar ile izlenmekte ve bu izlemeler sonucunda güncellemeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için birimizin bulunduğu bina içine giriş-çıkışın sağlanabileceği rampaların yanında üst kattaki dersliklere de ulaşabileceği asansörler mevcuttur. Engelli öğrencilerin olması durumunda dersler öğrencilerin ulaşımını sağlayabileceği dersliklerde yapılmaktadır. Lisansüstü çalışmalarda öğrencilerin TÜBİTAK projelerinde görev almaları durumunda projelerini gerçekleştirirken bursiyer olarak maddi destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin engelsiz üniversite uygulaması izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüş ve önerileri alınarak iyileştirilmektedir. Üniversitemiz personeline ve öğrencilerine engelli yaşam ve öğrenim konularında bilinçlendirme ve farkındalık sağlama çalışmaları düzenlemektedir (B.3.4.6). Birimizde engelli öğrencilerin temsili için bir birim bulunmaktadır (B.3.4.7).

Fakültemiz, öğrencilerinin özellikle özel gereksinim sahibi (engelli) öğrencilerin ve çalışanlarının herhangi bir engelle karşılaşmadıkları engelsiz yaşam ve öğretim ortamı oluşturmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda engelli bireylerin toplumsal hayata katılımlarının güçlendirilmesi, karşılaştıkları sorunların tespit edilmesi ve bu sorunlara kalıcı çözümler üretilmesi amacıyla engelli öğrenci koordinatörlükleri istişare toplantısı gerçekleştirilmiştir (B.3.4.8).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Kontrol etme faaliyetleri periyodik olarak her eğitim öğretim başında kayıtlı öğrenci durumlarımıza göre gözden geçirme yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kontrol faaliyetleri sonucunda mevcut uygulamalardan kaynaklı eksiklik ve problemler idari birimlere bildirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Binalarımızın fiziki koşulları mümkün olduğunca engellilere yönelik düzenlenmiştir. Dezavantajlı gruplar için eğitim olanakları erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplar (engelli, azınlık, göçmen, yoksul vb.) için ders kitapları/notları çeşitliliği ve bunlara ulaşma kolaylığı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi(3)

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.3.4.1 [Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)

B.3.4.2 [Teknoloji Fakültesi İngilizce Web Sitesi](#)

B.3.4.3 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

B.3.4.4 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

B.3.4.5 [Engelsiz ISUBÜ Birimi](#)

B.3.4.6 [Engelli Öğrenciler için Oryantasyon Farkındalık Etkinliği](#)

B.3.4.7 [Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisi](#)

B.3.4.8 [Engelli Öğrenci Koordinatörlükleri İstişare Toplantısı](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'nde, öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine de büyük önem verilmektedir. "Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler" başlığı altında, üniversitemiz bünyesinde düzenlenen çeşitli etkinlikler ve bu etkinliklerin öğrencilerimizin genel refahına, sosyal becerilerine ve kültürel gelişimlerine nasıl katkıda bulunduğunu inceleyeceğiz. Bu bölümde, üniversitemizin sunduğu çeşitli kulüp ve organizasyonlar, sanatsal etkinlikler, spor müsabakaları ve diğer sosyal etkinliklerin kapsamı ve erişilebilirliği değerlendirilecek. Ayrıca, bu faaliyetlerin öğrencilerin üniversite yaşamında nasıl bir rol oynadığı ve YÖK akademik kalite standartlarına uyum açısından önemi de ele alınacaktır. Bu değerlendirme, üniversitemizin öğrencilerin bütünsel gelişimine verdiği değeri ve bu alanlarda gerçekleştirilen faaliyetlerin çeşitliliğini ve kalitesini gözler önüne sermektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik üniversitemiz bünyesinde 68 farklı öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklara katılım ücretsizdir. Üniversite kaynakları ile topluluklar desteklenmektedir. Bunlar Çizelge B.3.5'te verilmiş olup fakültemiz bünyesinde olan 14 Topluluk kalın olarak işaretlenmiştir. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı web sitesinden topluluklar ile ilgili haber ve gelişmelere ulaşılabilmektedir (B.3.5.1).

Çizelge B.3.5. Öğrenci Toplulukları Listesi

No	TOPLULUK ADI	TOPLULUK AKADEMİK DANIŞMANI	TOPLULUK BAŞKANI
1	Aksu MYO Sosyal Aktiviteler Topluluğu	Öğr. Gör. Nurittin ARIKAN	PELİN ULUSAN
2	Araştırma ve Sosyal Yardımlaşma (ASYA) Topluluğu	Öğr. Gör. Mustafa Erhan TÜRKOĞLU	AYÇA AYHAN
3	AR-GE ve İnovasyon Topluluğu	Prof. Dr. Ahmet KABUL	FATİH ARGİN
4	Aşçılık ve Gastronomi Topluluğu	Öğr. Gör. Mehmet Anıl KÜÇÜKYAMAN	BARTU GÜLSUN
5	Beyaz Perde Topluluğu (BPT)	Arş. Gör. Burak KOPARAN	ÖMER DELTA
6	Bilişim (BT) Topluluğu	Doç. Dr. Ebru YILMAZ İNCE	MUHAMMED KADİR DEMİRAL
7	Bir Canın İzinde (BİZ) Topluluğu	Öğr. Gör. Dr. Leyla AKBAŞYÜKSEL	TUBANUR DELİBAŞ
8	Çevre ve Şehircilik Topluluğu	Prof. Dr. Hakan CEYLAN	DİLARA GÜNAYDIN
9	Dağcılık Topluluğu	Prof. Dr. Şerife Evrim ARICI ŞENKAYNAĞI	YİĞİT EFE DEMİR
10	Dans Topluluğu	Prof. Dr. Duygu KAŞIKÇI	EZGİ BEKTAŞ
11	Doğa Gözlemleri Topluluğu	Doç. Dr. Yasin ÜNAL	EMİRHAN KAPLAN
12	Doğa Sporları Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Alican ÇIVÇA	SERVET PASLI
13	Drama ve Tiyatro Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan ERMERGEN	HATİCE KÜBRA AKSEL
14	Eğirdir MYO Öğrenci Topluluğu	Öğr. Gör. Ahmet BÜYÜKKÜPÇÜ	ŞEYMA BAŞTÜRK

15	Elektronik Sporlar Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Merdan ÖZKAHRAMAN	HASAN EKEN
16	Fotoğraf ve Sinema Topluluğu	Öğr. Gör. Yasemen GÖKSÜĞÜR	DİYAR ERDEM
17	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Topluluğu	Doç. Dr. Gökhan YILMAZ	YİĞİT SARIOĞLU
18	Genç Etikçiler (GET) Topluluğu	Arş. Gör. Kübra DEMİRKAN MUTLU	MUHARREM ÖZMEN
19	Genç Kalite (Gençkal) Topluluğu	Öğr. Gör. Dr. Salih PARMAKSIZ	ENES TALHA KILIÇARSLAN
20	Gönen Meslek Yüksekokulu Topluluğu	Doç. Dr. Nihat ALTUNTEPE	RINAS AĞRALI
21	Hakkı Yeten ÜNİ BJK Topluluğu	Öğr. Gör. Dr. Cem Deniz KUMRAL	KARTAL PARTEŞ
22	Halk Dansları Topluluğu	Öğr. Gör. Serhat UYSAL	İSMAİL HAKKI KARTAL
23	Institute Of Engineers and Everyone Else (IEEE)	Prof. Dr. Okan BİNGÖL	ÜMİT SELİM UYSAL
24	Isparta Uluslararası Öğrenci Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Emre BIÇAKCI	HAQ NAWAZ
25	ISUBÜ Müzik Topluluğu	Arş. Gör. Hakan DURGUN	MUSTAFA GÖRPELİ
26	ISUBÜ Galatasaraylılar Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Fatih YİĞİT	MERT DURMUŞOĞLU
27	ISUBÜ Genç Tema Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Merve NACAKCI	İLYAS GÖKARSLAN
28	ISUBÜ Genç Yeşilay Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Erhan ŞAHİN	DUDU HİLAL BORAN
29	ISUBÜ Girişimcilik (IGT) Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Burhan DUMAN	YUNUS EMRE ERDEM

30	ISUBÜ Havacılık Topluluğu	Öğr. Gör. Barış IŞILDAK	NURBAKİ AYDOĞDU
31	ISUBÜ LÖSEV Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Gülin ZEYBEK	ÇINAR SERGEN YILMAZ
32	ISUBÜ Satranç (ISTR) Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan YÜKSEL	SEZGİ MUNİSE KARAKUŞ
33	ISUBÜ Teknoloji ve Enerji Topluluğu (TET)	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ	ENES TAHA KURTOĞLU
34	İnşaat ve Teknoloji Topluluğu	Prof. Dr. Cengiz ÖZEL	İSLİM NURSUDE DEMİR
35	İşte Güvenlik Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Murat KODALOĞLU	MERT CAN GÜRÜLTÜCÜ
36	Keçiborlu MYO Kültür Bilim Ekonomik (KÜBEK) Topluluğu	Öğr. Gör. Dr. İsmail ÖZCAN	KEREM CEM AKTAŞ
37	Kültür Sanat ve Gençlik Topluluğu	Öğr. Gör. Dr. Adile AKTAR	BURÇİN SAVAŞ
38	Kültürel Çalışmalar (KÜÇAT) Topluluğu	Öğr. Gör. Dr. Mustafa DEMİRALAY	SEZGİ MUNİSE KARAKUŞ
39	Kültürel Miras (KÜLMİR) Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Emre YAŞAR	EMİR FURKAN TEZER
40	Mağara Araştırma Topluluğu	Prof. Dr. Gökhan AYDIN	ÖMER FARUK ZORLU
41	Makine (Pro-Mak) Topluluğu	Prof. Dr. Arif Emre ÖZGÜR	KAAN DOĞRULUK
42	Mavera Topluluğu	Öğr. Gör. Osman CEYLAN	AYLA ERGÜN
43	Mekatronik Topluluğu	Arş. Gör. Nergiz AYDIN	MUHAMMED ŞAFAK MERT
44	Motor Sporları Topluluğu	Öğr. Gör. Cüneyt BALCI	YASİN ÜMİT GÖKSU

45	Mühendis Düşünce Topluluğu	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	İBRAHİM KARAKUZU
46	OEM Genç Ahşapçılar Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Merve CAMBAZOĞLU	ZEYNEP RANA İNAN
47	Ombudsmanlık Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Tarık SÖYLEMİŞ	MUSA ENSAR ALATAŞ
48	Optisyenler Topluluğu	Öğr. Gör. Dr. Mustafa BALCI	MELEK ÖNER
49	Proje Araş. Geliş. ve Uyg. Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Aygün IŞIK YILDIZ	İREM GÖZLÜ
50	RAGBİ (RAGBİ ISUBÜ) Topluluğu	Doç. Dr. Melik Ziya YAKUT	ALİ HAYDAROĞLU
51	Rekreasyon ve Animasyon Topluluğu	Doç. Dr. Ersin ARIKAN	FATMA AYDIN
52	Sanayi ve İnovasyon Topluluğu	Öğr. Gör. Semih DOĞRUKOL	CEREN NAZ İLERİ
53	Siber Güvenlik ve Yapay Zeka Topluluğu	Doç. Dr. Ahmet Ali SÜZEN	YAŞAR AZRA KARAGÖZ
54	Sualtı Sporları Topluluğu	Öğr. Gör. Muzaffer TATLI	ALİ KARAHAN
55	Tarım Topluluğu	Arş. Gör. Merve Mürüvvet DAĞ	MUHİTTİN CAN
56	Teknik Eller Topluluğu	Öğr. Gör. Dr. Vuslat SALALI	KÜBRA ULUBAY
57	Teknofest Öğrenci Topluluğu	Doç. Dr. Mevlüt Yunus KAYACAN	MUHAMMED EMİN KARASU
58	Turist Rehberliği Topluluğu	Doç. Dr. Fatma Doğanay ERGEN	ÜLVAN ÖZGE ALKAYA
59	Turizm Rotaları (ROTA) Topluluğu	Arş. Gör. Hazal Ezgi GÜNDÜZ	HAKAN ATAKAN ÇAĞLAYAN
60	Turizm ve Gezi Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Selim	SÜKEYNA HEVİN

		BACAK	KELEŞ
61	Turizm ve Seyahat Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Ali DALGIÇ	METİN KARAGÖZOĞLU
62	Uluborlu MYO Topluluğu	Öğr. Gör. Dr. Arzu ULUSOY	HALİME SOLMAZ
63	Uluslararası Staj Değişim Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Said ÖZÇELİK	MİNE DAĞTEPE
64	Yabancı Diller (YADİT) Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Azize YÜKSEL	IŞIK ALTUN
65	Yalvaç Bilim ve Teknik (YBTT) Topluluğu	Öğr. Gör. İsmail İlke KÖSE	ELA TURŞUCU
66	Yaşlılık ve Engellilik Çalışmaları (YECAT) Topluluğu	Öğr. Gör. Ziya YILDIZ	NAZİRE KESKİN
67	Yeşil Teknoloji ve İnovasyon (INNOVAGREEN) Topluluğu	Prof. Dr. İsmail Serkan ÜNCÜ	CANSU GÖÇÜNCÜ
68	Zootekni (ZOO) Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Elif Rabia ŞANLI	EYLÜL POLAT

Spor faaliyetleri ile ilgili olarak Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde bulunan ve üniversitemiz öğrenci ve personelinin de kullanımına açık olan Atatürk Spor salonunda yatay ve dikey tırmanma duvarı, 2 adet kondisyon salonu, step/aerobik salonu, ferdi sporlar salonu bulunmaktadır. Talepler doğrultusunda uzman eğitmenler eşliğinde öğrenci ve personele; Step-Aerobik ve Pilates, Zumba Fitness, Muay Thai, Kick Boks, Karate, Voleybol, Badminton vb. kurslar verilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birim bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmaktadırlar. Fakülte bünyesindeki Sosyal Faaliyetler birimi aracılığıyla öğrencilerin ve akademik personelin sportif

faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir.

Fakültemiz, öğrencilerimiz tarafından kurulmuş olan AR-GE ve İnovasyon Topluluğu, Drama ve Tiyatro Topluluğu, Mühendis Düşünce Topluluğu, Elektronik Sporlar Topluluğu, ISUBÜ Galatasaraylılar Topluluğu, Mekatronik Topluluğu, İnşaat ve Teknoloji Topluluğu, IEEE (Institute of Engineers and Everyone Else), Makine (PRO-MAK) Topluluğu, ISUBÜ Girişimcilik Topluluğu, RAGBİ (RAGBİ ISUBÜ) Topluluğu, Siber Güvenlik ve Yapay Zeka Topluluğu, Teknofest Öğrenci Topluluğu, Yeşil Teknoloji ve İnovasyon Topluluğu ile öğrencilerimizin hem sosyal hem de teknik yönlerden etkinlik ve faaliyetlerde bulunması sağlanmaktadır. Teknik gezi, sporcu faaliyetleri öğrenci talebi doğrultusunda bölümlerimizin yaptığı yazışmalarla gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin sportif, kültürel ve sosyal faaliyetleri imkânlar doğrultusunda planlanmakta ve öğrenciler bu planlar ile yönlendirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Bu yapılanma kapsamında yılda en az bir kere dekanlık ve rektörlük ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde temsil edilen öğrenci topluluklarına yasal çerçeveler ve imkanlar kapasitesinde destekler verilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekan, bütçe desteği bulunmamaktadır. Bu konuda rektörlük topluluklar biriminden gerekli destek alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Fakültemiz ve bölümlerimiz tarafından öğrencileri meslek hayatına alıştırmak için alanında uzman kişiler ile söyleşiler düzenlenmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için oryantasyon, tanışma kahvaltıları gibi etkinlikler yapılmakta, teorik derslerin geliştirilmesi adına bölgemizdeki ilgili sektörlerle teknik geziler de düzenlenmektedir. Fakültemizde bulunan toplulukların sosyal medya mecralarında da tanıtım ve bilgilendirme sayfaları mevcuttur (B.3.5.2).

Olgunluk Düzeyi(3)

Fakültemiz genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine

dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.5.1 [Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Web Sitesi](#)

B.3.5.2: [ISUBÜ Elektronik Sporlar Topluluğu Sosyal Medya Hesabı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'nin akademik başarısı ve eğitim kalitesi, büyük ölçüde nitelikli ve deneyimli öğretim kadrosuna dayanmaktadır. "Öğretim Kadrosu" başlığı altında, fakültemizin akademik personelinin yapısını, niteliklerini ve bu kadronun eğitim-öğretim süreçlerindeki rollerini detaylı bir şekilde inceleyeceğiz. Bu bölümde, öğretim üyelerimizin akademik arka planları, uzmanlık alanları, eğitim metodolojileri, araştırma faaliyetleri ve öğrencilerle olan etkileşimleri ele alınacak. Ayrıca, öğretim kadromuzun sürekli profesyonel gelişimine yönelik yapılan yatırımlar ve bu yatırımların YÖK akademik kalite standartlarına nasıl katkı sağladığı da değerlendirilecektir. Bu giriş, üniversitemizin öğretim kadrosunun kalitesini ve eğitim süreçlerindeki önemini vurgulamakta ve akademik topluluğumuzun gelişimi için atılan adımları öne çıkarmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

Planlama Faaliyetleri

Fakültemizde görev yapan akademik personelin atanmaları “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi’nde (B.4.1.1) yer alan kriterler esas alınarak üniversite tarafından yapılmaktadır.

Kadro ihtiyacı sadece öğretim üyesi açısından değil aynı zamanda gerek lisans derslerinde kullanılan laboratuvarları gerekse yüksek lisans araştırma laboratuvarlarında yer alan cihazları ve kimyasalları yönetmek açısından teknisyen ve uzman ihtiyacı devam etmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Kuruma ileilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Lisans programlarımızda yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak fakültemizdeki bölümlerimizde görev yapmakta olan öğretim elemanları arasından dersin

gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlıklarının teklifiyle ve Teknoloji Fakóltesi yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ana bilim dallarında öğretim elemanının bulunmaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden görevlendirme talep edilmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir.

Ana bilim dallarına dışarıdan yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin olarak bölüm başkanlıkları tarafından ve Teknoloji Fakóltesi yönetimi aracılığıyla ilgili birimlerden görevlendirme talep edilmektedir. Bunun ardından, kişinin derse yönelik yeterlilikleri ile ilgili sertifikaları, yayın bilgileri, iş tecrübesi ve akademik tecrübeleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmekte ve fakólte kurulu kararı ile görevlendirmeler ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Bölemler akademik personel akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler dekanlık makamı Birim Akademik Yükseltme ve Atanma Kriter Komisyonu tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütölmektedir.

Kurum tarafından öğretim elemanlarının lisansüstü öğrencileri ile gerçekleştirdikleri tez çalışmalarında kullanılmak üzere üniversite BAP birimi tarafından yüksek lisans ve doktora projeleri desteklenmektedir (B.4.1.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Üniversitemiz, atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin şeffaf, objektif ve adil kriterlere dayandığını sürekli olarak kontrol etmektedir. Bu süreçlerin YÖK ve ilgili akademik standartlara uygunluğu düzenli olarak gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelin performans değerlendirmeleri ve kariyer gelişimleri, belirlenen kriterlere uygun olarak yürütölmekte ve bu süreçlerin etkinliği sürekli olarak izlenmektedir. Atama ve yükseltme süreçlerinde karşılaşılan sorunlar ve zorluklar, geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla tespit edilmekte ve bu bilgiler süreçlerin iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Atama ve yükseltme kriterlerindeki herhangi bir eksiklik veya adaletsizlik durumunda hızlı ve etkin önlemler alınmakta, süreçler yeniden gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Akademik personelin profesyonel gelişimine yönelik eğitimler ve çalıştaylar düzenlenerek, bu

süreçlerin kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Öğretim üyeleri ve diğer akademik personel ile düzenli toplantılar yapılarak, atama ve yükseltme süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmakta ve bu bilgiler süreçlerin iyileştirilmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversitemizde, atama ve yükseltme süreçlerinde uygulanan objektif ve adil kriterler, diğer akademik kurumlar için de model teşkil etmektedir. Yenilikçi ve kapsayıcı bir akademik ortam oluşturma çabası, görevlendirme süreçlerindeki çeşitliliği ve kapsayıcılığı artırmıştır. Akademik personelin profesyonel gelişimi için geliştirilen mentorluk programları ve kariyer planlama destekleri, üniversitenin bu alandaki başarısını ve öncü yaklaşımını öne çıkarmaktadır.

Olgunluk Düzeyi(3)

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim- öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1.1 [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atanma Ölçütleri Yönergesi](#)

B.4.1.2 [ISUBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Web Sitesi](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'nde, öğretim yetkinliklerinin sürekli gelişimi, eğitim kalitemizin temel taşlarından biridir. "Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi" başlığı altında, akademik kadromuzun eğitim verme becerilerini, metodolojilerini ve bu yetkinliklerin nasıl geliştirildiğini inceleyeceğiz. Bu bölümde, öğretim üyelerimizin pedagojik formasyonları, ders verme teknikleri, öğrenci etkileşimleri ve sürekli profesyonel gelişimlerine yapılan yatırımlar ele alınacak. Ayrıca, bu yetkinliklerin öğrencilerimizin akademik başarısına ve genel eğitim deneyimlerine olan etkileri de değerlendirilecektir. Öğretim kadromuzun yetkinliklerinin gelişimine yönelik uygulamalar, YÖK akademik kalite standartlarına uyum açısından büyük önem taşımakta ve üniversitemizin eğitimde mükemmelliğe olan bağlılığını göstermektedir. Bu giriş, fakültemizin öğretim yetkinliklerine ve bu alanlardaki gelişim çabalarına dair genel bir bakış sunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Kurum bünyesindeki bölümlerde Eğitim-Öğretim faaliyetleri, yurtiçi üniversitelerde farklı konularda ihtisas yapmış alanlarında yetkin olan öğretim elemanları görev yapmaktadır. Fakültemiz personel dağılımı Çizelge B.4.2.1’de sunulmuştur.

Çizelge B.4.2.1. Fakülte akademik personel durumu

Bölüm	Prof .	Doç .	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği	1	5	4	0	4	14
Biyomedikal Mühendisliği	2	2	3	0	1	8
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	2	4	0	7	17
İnşaat Mühendisliği	6	5	7	1	3	22
Makine Mühendisliği	10	6	4	0	2	22
Mekatronik Mühendisliği	2	3	1	0	4	10
Mühendislik Temel Bilimler	0	2	1	0	0	3
TOPLAM	25	25	24	1	21	96

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarımızın etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim yetkinliklerini artırmak amacıyla Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından doküman ve videolar sunulmaktadır (B.4.2.1). Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır (B.4.2.2, B.4.2.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik yayın analizleri yapılarak, akademik personelin makale, atıf, uluslararası ve ulusal bildiri, editörlük, kitap ve sanatsal faaliyetlerdeki gelişimleri yıllara göre izlenmektedir (Çizelge B.4.2.2). Ayrıca Akademik personelin akademik çalışmaları ve istatistikleri üniversite web sayfasında ve YÖKSİS web sayfasında görülebilmektedir (B.4.2.4, B.4.2.5).

Çizelge B.4.2.2. Fakültedeki Bölümlerin 2025 yılı yayın analizi.

Bölüm	Makale			Bildiri		Proje		Atıf
	WOS	SCI Dışı	Diğer Hakemli	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	
Bilgisayar Mühendisliği	10	8	5	10	0	0	7	578
Biyomedikal Mühendisliği	5	3	3	7	0	0	4	198
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	8	13	2	16	0	1	2	191
İnşaat Mühendisliği	23	2	7	19	4	0	1	461
Makine Mühendisliği	45	3	3	28	0	0	2	1641
Mekatronik Mühendisliği	19	5	2	18	1	0	2	1131
Mühendislik Temel Bilimler	4	0	0	7	0	0	0	53
Toplam	114	34	22	105	5	1	33	4253

Önlem Alma Faaliyetleri

Eğer öğretim üyelerinin yetkinliklerinde eksiklikler tespit edilirse, bu eksiklikleri gidermek için hemen eğitim programları ve atölye çalışmaları düzenlenir. Bu programlar, öğretim metodolojileri, teknoloji entegrasyonu ve pedagojik beceriler üzerine odaklanmaktadır. Öğretim üyelerinin sürekli mesleki gelişimine yönelik olarak çevrimiçi kurslar, seminerler ve konferanslar sunulur. Bu faaliyetler, en güncel eğitim trendleri ve araştırmaları hakkında bilgi sağlamak amacı taşır. Öğrenci geri bildirimleri, öğretim üyelerinin performanslarının değerlendirilmesinde kritik bir rol oynar. Öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak, gerekli durumlarda bireysel öğretim üyelerine yönelik özel mentorluk veya koçluk seansları düzenlenir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversitemiz, yenilikçi eğitim tekniklerinin benimsenmesi konusunda bir öncüdür. Örneğin, İşletmede Mesleki Eğitim gibi modern öğretim yaklaşımlarının uygulanması, bu alandaki öncülüğümüzü gösterir.

Akademik personelin katıldığı uluslararası eğitim programları ve işbirlikleri, öğretim yetkinliklerinin gelişimine yönelik başarılı örnekler arasındadır. Bu programlar, öğretim üyelerinin global perspektifler kazanmalarını ve en iyi uygulamaları öğrenmelerini sağlar.

Öğretim üyeleri tarafından geliştirilen ve uygulanan yenilikçi ders materyalleri ve öğretim yöntemleri, diğer eğitim kurumları tarafından da benimsenen başarılı uygulamalar olarak kabul edilmekte ve takdir edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2)

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2.1 [Akademik Personel için Adobe Connect Bilgilendirmesi](#)

B.4.2.2 [Türkiye Geneline Yapılan “Sanayi Etüt-Proje” Merkezi Sınavında ISUBÜ’lü Akademisyen Türkiye 2.si Oldu](#)

B.4.2.3 [Türkiye Geneline Yapılan “Sanayi Etüt-Proje” Merkezi Sınavında ISUBÜ’lü Akademisyenlerden Yüksek Puan Başarısı](#)

B.4.2.4 [Örnek Bir Akademik Personelin Yayınlarının Akademik Bilgi Sistemi Verisi](#)

B.4.2.5 [Örnek Bir Akademik Personelin Yayınlarının YÖK Bilgi Sistemi Verisi](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme (BLG)

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, eğitimde mükemmelliği teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla, "Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme" başlığı altında stratejik bir yaklaşım benimsemiştir. Bu bölümde, üniversitemizin eğitim alanındaki yenilikçilik ve yaratıcılığı öne çıkaran ve bunları teşvik eden politikaları ve uygulamaları incelenecektir. Özellikle, öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik eden "iyi eğitim ödülü" gibi ödül mekanizmaları ve atama ile yükseltme kriterlerinde bu tür eğitim faaliyetlerine verilen önem ele alınacaktır. Bu giriş, üniversitemizin eğitimde kalite ve yenilikçiliği nasıl desteklediğini ve bu alandaki başarıları nasıl ödüllendirdiğini vurgulamakta, aynı zamanda YÖK akademik kalite standartlarına uyum çabalarını göstermektedir.

Planlama Faaliyetleri

Kurum tarafından öğretim elemanlarının lisansüstü öğrencileri ile gerçekleştirdikleri tez çalışmalarında kullanılmak üzere üniversite BAP birimi tarafından yüksek lisans ve doktora projeleri desteklenmektedir (B.4.3.1).

Fakülte'deki öğretim elemanları her yıl akademik teşvik yönetmeliğine göre yaptıkları akademik faaliyetler sonucunda akademik teşvik ödeneği alma imkanına sahiptirler.

Uygulama Faaliyetleri

Fakülte içinde başarıların fakülte web sayfasından ve ortak sosyal ağlarda paylaşımı ile başarıların duyurulması, özendirilmesi ve ödüllendirilmesi sağlanmaktadır (B.4.3.2, B.4.3.3). 2024 yılı için fakültemizde 44 öğretim elemanı YÖK akademik teşvik yönetmeliği (B.4.3.4) kapsamında teşvik almışlardır (B.4.3.5).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik personelin akademik çalışmaları üzerinden hesaplanan etki oranı ile performansları kontrol edilmektedir.

Önem Alma Faaliyetleri

Rektörlük birimlerinden teşvik yönetmeliğinin oluşturulması talebi iletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (2)

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.3.1. [ISUBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Web Sitesi](#)

B.4.3.2. [ISUBÜ 7. Kuruluş Yıldönümü, Akademik Başarı Ödül Töreninde Birim Öğretim Elemanlarımızın Başarısı](#)

B.4.3.3. [Teknoloji Fakültesinden 4 Bilim İnsanı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" Listesinde](#)

B.4.3.4. [YÖK Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

B.4.3.5. <https://isparta.edu.tr/akademiktesfikkokuman/2025AkademikTevsik.pdf>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin işlenirken daha etkin ve optimal süreç yönetimi odak alınmıştır. Böylece araştırma süreci programın sürekli gelişim odağı, araştırma potansiyeli, araştırma hedefleri, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmiş, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmıştır. Fakültemizde yerel ve bölgesel şirketler ile irtibat kurmaya devam edilmiş, ayrıca ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir yol izlenerek araştırma kaynakları artırılmıştır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülteadaki araştırma faaliyetlerini planlamak, etkin bir şekilde yürütmek ve performans değerlendirilmesi yapabilmek için 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma stratejisi, amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Öğretim üyeleri yaptığı çalışmalarda ulusal ve uluslararası iş birlikleri kurularak yapılan çalışmaların kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması hedeflenmektedir. Bu amaç ve hedefler aşağıda verilmiştir (C.1.1.1):

Amaç: Uygulamalı eğitim konseptine dayalı olarak üniversitemizde araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi.

Hedef 1: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, laboratuvar malzemelerinin yeni teknolojik malzemeler de ilave edilerek artırılması

Hedef 2: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Hedef 3: Üniversite-Sanayi işbirliği projelerinin artırılması

Hedef 4. Üniversitemizde nitelikli yayın sayısının artırılması

Amaç 3. Üniversitemizde akademik hayatta öğretim elemanlarının sürekli olarak meslekî gelişimlerini sağlamak

Hedef 3.1. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Amaç 4. Yükseköğretimin tüm düzeylerinde kaliteyi artırmak

Hedef 4.5. Lisansüstü eğitimde nitelik ve niceliğin artırılması

Araştırma planının oluşturulması, araştırma ekibinin belirlenmesi, araştırmanın yürütülmesi araştırmayı yöneten öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Araştırma faaliyetleri eğitim ve öğretim programları kapsamında lisans öğrencileri ile yürütülen Tasarım projeleri ve 2209-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri ile başlayarak lisansüstü tez çalışmaları şeklinde de devam etmektedir. Dış ve iç kaynaklı araştırma geliştirme süreçlerinde, Bölüm Başkanlıkları, Dekanlık ve Rektörlük makamlarının onayları alınmaktadır. İç ve Dış kaynaklı araştırma projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB) tarafından yürütülmektedir. İç kaynaklı araştırma projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Takip Sistemi (BAPSTS) ile yürütülmektedir. İlk olarak proje yürütücüsü öğretim üyeleri proje başvurularını BAPSTS'e yüklemektedir. BAPKB, yapılan proje başvurularını kurum dışında çalışan konusunda uzman öğretim üyelerine göndermektedir. Yapılan proje başvurusu, hakem öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve olumlu görüş alan projeler desteklenmesi için onaylanmaktadır. Desteklenmesine karar verilen araştırma projesi, ilgili Öğretim Üyesinin taahhüdü ile yürürlüğe girmektedir. Projenin yönetilmesi, yürütülmesi ve harcamaların yapılması proje yürütücüsü tarafından takip edilmektedir. Projede kullanılacak malzeme ve hizmetlere proje yürütücüsü karar vermekte ve sonrasında ilgili malzeme ve hizmetlerin tedariki için BAPKB tarafından ihale süreci yürütülmektedir. Projenin başlangıcında taahhüt edilen sürenin sonunda yürütücü tarafından sonuç raporu yazılarak BAPKB birimine gönderilmektedir. BAPKB gelen sonuç raporu değerlendirilmesi için tekrar hakem öğretim üyelerine gönderilmekte ve hakem öğretim üyelerince sonuç raporu kabul edilen projeler tamamlanmaktadır. Özet olarak ifade edilecek olursa proje başvuruları, hakemlik süreci, bursiyer görevlendirme, satın alma, proje raporlarının gönderilmesi vb. işlemler BAPSTS sayesinde etkin bir şekilde yürütülmekte ve koordine edilmektedir (C.1.1.2) (C.1.1.3) (C.1.1.4).

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri üniversitemizde bulunan 15 adet araştırma merkezinde de yürütülmekte olup, Fakültemiz öğretim üyelerinin yönetici olduğu ve yönetim kurullarında bulunduğu 1 (Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi) araştırma merkezi bulunmaktadır (C.1.1.5).

Planlama Faaliyetleri

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon

Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır. Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik bir bütçesi bulunmamakla birlikte yürütülen projelerin veya laboratuvarların eksikliklerini Fakülte bütçesinden veya Döner Sermaye bütçesinden karşılanabilmektedir.

Fakültemizde, öğretim üyelerinin çalışma alanlarına bağlı olarak ve fakülte dekanının yönlendirmesi ile araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde çalışan öğretim üyeleri özellikle ulusal kalkınma hedeflerine bağlı olarak On İkinci Kalkınma Planında (2024-2028) yer alan İmalat Sanayiinde öncelikli sektörler ve Öncelikli Gelişme Alanları arasında bulunan İlaç ve Tıbbi Cihaz, Elektronik, Makine, Elektrikli Teçhizat, Otomotiv ile enerji ve tarım ve gıda alanında yapay zekâ konularında araştırma geliştirme faaliyetleri yürütmektedirler (C.1.1.6). Öğretim üyelerimiz bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak için öncelikle üniversite sanayi işbirliğine dayalı sanayi projeleri, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler üretmeye çalışmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler kendi bölüm gelişim planlarını oluşturmaktadırlar. Bu planlar çerçevesinde fakültemizin birim gelişim planı şekillenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

Tablo C.1.1.1. Teknoloji fakültesine ait bölümlerin laboratuvar hizmetleri

Bölüm	Laboratuvar Adı	Sorumlu Adı Soyadı	e-posta
Elektrik	Elektronik Laboratuvarı	Prof. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
Elektronik	Elektrik Makinaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
Mühendisliği	Güç Elektronik Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr

	Otomasyon Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Kontrol Laboratuvarı	Prof. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
Biyomedikal Mühendisliği	Plazma-Tıp Araştırma Lab.	Doç. Dr. Ali GÜLEÇ	aligulec@isparta.edu.tr
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Araştırma Lab.	Prof. Dr. Zeynep EKMEKÇİ	zeynepekmekci@isparta.edu.tr
	Moleküler Genetik Araştırma Lab.	Prof. Dr. İsmail ŞEN	ismailsen@isparta.edu.tr
	Elektrokimya ve Sensör Araştırma Lab.	Doç. Dr. Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	tugbakoseoglu@isparta.edu.tr
	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Araştırma Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	haticeakman@isparta.edu.tr
Makine Mühendisliği	Kaynak Laboratuvarı	Prof. Dr. Andan ÇALIK	adnancalik@isparta.edu.tr
	Takım Tezgâhları Laboratuvarı	Doç. Dr. Nihat YILMAZ	nihatyilmaz@isparta.edu.tr
	Güneş Enerjisi	Doç. Dr. Ahmet ÖZSOY	ahmetozsoy@isparta.edu.tr
	Hidrolik ve Akışkanlar Mekanik Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KORKMAZ	ergunkorkmaz@isparta.edu.tr
	Isıtma-Soğutma ve İklimlendirme Lab.	Doç. Dr. Erkan DİKMEN	erkandikmen@isparta.edu.tr
	Temel İmalat Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KORKMAZ	ergunkorkmaz@isparta.edu.tr
	Temel İşlemler Laboratuvarı	Doç. Dr. Fatih TAYLAN	fatih taylan@isparta.edu.tr
	Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı	Doç. Dr. Ahmet OZSOY	ahmetozsoy@isparta.edu.tr
	Termodinamik Laboratuvarı	Prof.Dr. Onder KIZILKAN	kemalyakut@isparta.edu.tr
İnşaat Mühendisliği	Yapı Malzemeleri Laboratuvarı	Prof. Dr. Cengiz OZEL	cengizozel@isparta.edu.tr
	Geoteknik Laboratuvarı	Doç. Dr. Uğur Şafak ÇAVUŞ	ugurcavus@isparta.edu.tr
	Ulaştırma Laboratuvarı	Prof. Dr. Nihat MOROVA	nihatmorova@isparta.edu.tr
	Yapı Laboratuvarı	Doç. Dr. Pınar Usta EVCI	pınarusta@isparta.edu.tr
	Kağır ve Demircilik Atölyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet FENKLI	mehmetfenkli@isparta.edu.tr
	Ahşap Atölyesi	Prof. Dr. Hasan Hüseyin TAŞ	huseyintas@isparta.edu.tr
Mekatronik Mühendisliği	Ölçme ve Temel Mekatronik Laboratuvarı	Doç. Dr. Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Kontrol, PLC ve Mikrodenetleyici Laboratuvarı	Doç. Dr. Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı	Prof. Dr. Hilmi Cenk BAYRAKÇI	cenkbayrakci@isparta.edu.tr
	Robotik Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Merdan ÖZKAHRAMAN	merdanozkahraman@isparta.edu.tr
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Laboratuvarları (3 Adet)	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr
	Bilgisayar Yazılım Laboratuvarları	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr

Ayrıca Fakültemiz öğretim üyelerinin yönetici olduğu ve yönetim kurullarında bulunduğu 1 (Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi) araştırma merkezinde de Ar-Ge faaliyetleri

yürütölmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir (C.1.1.1):

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Faköitemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT iş birliğinin artırılması
- Teknolojik ürönlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

Bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır (C.1.1.7). Ayrıca her program özelinde kendi disiplinleri kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine özgü birim amaç ve hedeflerini dikkate alan araştırma stratejileri ve hedefleri belirlenmiştir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Faköitemizin araştırma stratejisi bütönsel ve çok boyutlu olarak fakölte bünyesindeki tüm bölümleri kapsamaktadır. Fakölte politikasında da bahsedildiği gibi yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, sanayinin sorunlarını çözecek, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici nitelikte olması istenmektedir.

Faköitemizdeki araştırma faaliyetlerinin güncel gelişmeleri takip eden, ölkemiz ve bölge ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran nitelikte olması tavsiye edilmektedir. Bu sayede araştırmalar sonucu yapılan yayın çalışmaları hem daha çok atıf alarak Üniversitemizin ve Faköitemizin tanınırlığı artırılması hem de teknolojik açıdan öлке ve bölge sorunlarına cevap vermesi

hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Fakültemiz tarafından her yıl düzenli olarak yapılan İşyeri Eğitimi Kurul Toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler, YÖK ve TÜBİTAK tarafından belirlenmiş, ülkemiz için öncelikli alanlar çerçevesinde bilimsel çalışmalar yönlendirilmektedir (C.1.1.8). Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Abdullah GENÇ tarafından gerçekleştirilen patent başvurusu kabul edilmiştir (C.1.1.9).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

- C.1.1.1. <https://sgdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/95/files/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-2026-2030-stratejik-plani-18112025.pdf>
- C.1.1.2. <https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/2024-yili-lisansustu-tez-projeleri-uygulama-esaslari-12022024.pdf>
- C.1.1.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157589>
- C.1.1.4. <https://bap.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/432/files/16temmuz2020yonetmelik-12102022.pdf>
- C.1.1.5. <https://isparta.edu.tr/sayfa/5866/arastirma-merkezleri>
- C.1.1.6. https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2023/12/On-Ikinci-Kalkinma-Plani_2024-2028_11122023.pdf
- C.1.1.7. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/birim-faaliyet-raporu-2024-28112025.pdf>
- C.1.1.8. <https://tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/tubitak-2024-2025-oncelikli-ar-ge-ve-yenilik-konulari>
- C.1.1.9. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/fakulteakademikkurul2025-22112025.pdf>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar Planlama Faaliyetleri

Fakültemizin fiziki ve teknik araştırma kaynakları kurumun misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Fakültemiz için yeni bir bina yapılmakta olup, yeni binaya taşınıldığında fiziki olanaklar daha da geliştirilecektir. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve

yapılan projelerden alınan araç-gereçlerle geliştirilmektedir. İç ve Dış kaynaklı araştırma projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB) tarafından yürütülmektedir. Üniversite içi kaynaklar BAPKB vasıtasıyla projelendirilerek desteklenmesi sağlanmaktadır. BAPKB, mevzuatlara göre süreçleri işletmektedir (C.1.2.1, C.1.2.2). Fakülte dekanımız iç kaynaklardan ziyade üniversite dışı ve uluslararası kaynakların kullanılması konusunda öğretim üyelerini teşvik etmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemizde Dış Kaynak olarak çoğunlukla TÜBİTAK projeleri yapılmaktadır. Fakültemizde 16 adet TÜBİTAK projesi devam etmektedir (C.1.2.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Her yıl hazırlanan öz değerlendirme raporları ile yıllık proje sayıları takip edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Proje sayılarının artması için öğretim üyeleri teşvik edilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- C.1.2.1. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157589>
- C.1.2.2. <https://bap.isparta.edu.tr/tr/mevzuat/yonetmelik-10377s.html>
- C.1.2.3. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/haber/fakulitemizde-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-59816h.html>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Planlama Faaliyetleri

Fakültemize bağlı, doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları izlenmektedir. Her yıl güz ve bahar dönemlerinin başında olmak üzere yılda 2 başvuru açılmaktadır. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, lisansüstü programlarında toplam 21

anabilim dalında doktora programı bulunmakta olup bu anabilim dallarından 6'sı Fakültemizde yer almaktadır (C.1.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Doktora programlarının başvuru süreçleri ISUBÜ Lisansüstü Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi ve Lisansüstü Yönetmelik Uygulama Esaslarına göre yürütülmektedir (C.1.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (3) Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.1.3.1. <https://lisansustu.isparta.edu.tr/tr/anabilim-dallari/anabilim-dallari-12692s.html>

C.1.3.2. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönetmeliği](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı Tablo C.2.1.1'de belirtilmiştir.

Tablo C.2.1.1. Doktora Dereceli Araştırmacı

Bölüm	Doktoralı	Doktoralı Olmayan
Bilgisayar Mühendisliği	10	4
Biyomedikal Mühendisliği	8	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	10	7
İnşaat Mühendisliği	18	4
Makine Mühendisliği	20	2
Mekatronik Mühendisliği	6	4
Mühendislik Temel Bilimler	3	0
TOPLAM	75	22

Fakülte içerisindeki birimlerdeki personelin araştırma uzmanlık alanları YÖK Akademik verilerine göre Tablo C.2.1.2’de belirtilmiştir.

Tablo C.2.1.2. Akademik personelin araştırma uzmanlık alanları

Bölüm	Anahtar Kelimeler			
Bilgisayar Mühendisliği	Yapay Zekâ	Bilgisayar Yazılımı	Bilgisayar ve İletişim Ağları	Gömülü Sistemler
	7	6	2	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Devreler ve Sistemler	Elektrik Makineleri	Elektrik Tesisleri	Elektronik
	6	4	3	4
Mekatronik Mühendisliği	Enerji	Termodinamik	Robotik	Yapay Zekâ
	4	2	2	3
Makine Mühendisliği	Termodinamik	Makine Mlz. ve İmalat Teknolojileri	Mekanik	Konstrüksiyon ve İmalat
	15	2	2	3
İnşaat Mühendisliği	Yapı ve Malzemeleri	Yapım Teknolojileri	Deprem	Geoteknik
	6	3	4	3
Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Bilimler ve Teknolojiler	Organik Kimya/Analitik Kimya	Biyomalzeme	Plazma Fiziği
	2	2	2	1
Temel Bilimler	Matematiksel Analiz	Sensör	Geometri	
	1	1	1	

Uygulama Faaliyetleri

Teknoloji Fakültesi olarak Ulusal Bilim Teknoloji ve Yenilik Stratejisi çerçevesinde belirlenen öncelikli alanlarda (C.2.1.1) sonuç odaklı, izlenebilir hedefleri olan, ilgili bilim/teknoloji alanlarının dinamiklerini gözeten bir anlayış güdülmektedir. Buna göre fakülte olarak bölümlerimizin ağırlıklı çalışma alanları Tablo C.2.1.2’de belirtilmiştir. Bölümlerin çalışma konularının bu hedeflerle uyumlu olduğu görülmektedir. Lisans öğrencilerinden bitirme tezi dersinde Tübitak 2209-A ve 2209-B projelerine başvuru yaparak bu kapsamda somut projeler yapılması istenmektedir (C.2.1.2)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.1.1. <https://tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/tubitak-2024-2025-ocelikli-ar-ge-ve-yenilik-konulari>

C.2.1.2. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Uygulama Yönetmeliği](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Personel Daire Başkanlığı sorumluluğundadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Fakültemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT iş birliğinin artırılması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır

(C.3.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Birimin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Birim araştırma çalışmaları yıllık bazda takip edilmektedir (C.3.1.2). Fakültemiz bünyesinde 2024 ve öncesi ve 2025 yılı içerisinde yürütülen yayın faaliyetleri Tablo B.4.2.2’de analiz edilerek karşılaştırılmıştır. Akademik performans temelinde teşvik ve takdir mekanizması bulunmaktadır (C.3.1.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/birim-faaliyet-raporu-2024-28112025.pdf>

C.3.1.2. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-59816h.html>

C.3.1.3. [akademik teşvik](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Teknoloji fakültesinde bölümlerde, akademik personelin eğitime katkılarının dışında yaptığı akademik çalışmalar; uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar performans göstergeleri (C.3.2.1, C.3.2.2) olarak sınıflandırılmaktadır. Ayrıca her yıl hazırlanan öz değerlendirme raporları çerçevesinde yapılan akademik çalışmalar ve projeler nicelik ve bütçe olarak takip edilmekte ve karşılaştırılması yapılmaktadır (C.3.2.3).

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (2) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3.2.1 <https://isparta.edu.tr/akademiktesfikedokuman/2025AkademikTevsikV2.pdf>

C.3.2.2 [Kanıtlar\C\C.3.2\C.3.2.2\oidb-2025-faaliyet-raporu-03022026.pdf](C:\C.3.2\C.3.2.2\oidb-2025-faaliyet-raporu-03022026.pdf)

C.3.2.3. <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tr/kalite>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçleri, üniversitemizin stratejik planında yer alan toplumsal katkı politikasına bağlı olarak başta rektörlük olmak üzere üniversitemiz kalite komisyonu koordinatörlüğünde yer alan tüm birimler, tüm uygulama ve araştırma merkezleri ile idari birimlerce çok katılımcı bir şekilde yönetilmektedir. Üniversitemizde Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş ve fakültemizden bir temsilci atanmıştır. Fakültemiz, bünyesinde bulunan bölümlerin uzmanlık alanları ve fiziki altyapısı ile toplumsal süreçlere katkı sağlama konusunda planlama yapılması kararlaştırılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

İnşaat Mühendisliği Bölümümüzde “Deprem Öncesi ve Sonrası Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur ve faaliyetlerine devam etmektedir (D.1.1.1). Bu komisyonun hedefi, bölgemizde yaşanabilecek bir deprem sonrası can ve mal kayıplarının önüne geçebilmek adına bölgemizdeki yapı stokunun değerlendirilmesi ve risk analizlerinin ortaya konulmasıdır.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı politikası, belirlenen hedeflere ulaşmak için uygulama faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamıştır. Bu çerçevede bölüm, toplumsal katkı politikası doğrultusunda çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Geçtiğimiz yıl boyunca, bazı liselerde mekatronik mühendisliği tanıtımları yapılarak, öğrencilere meslek

hakkında farkındalık kazandırılmıştır. Ayrıca, yıl sonunda halka açık bir bitirme tezi/projesi sergisi düzenlenerek, öğrenci projelerinin toplumla buluşturulması sağlanmıştır. Bu etkinlikler, toplumun teknoloji ve mühendislik alanındaki gelişmeleri yakından takip etmesine katkı sunmaktadır. Ayrıca bölümümüzdeki akademik personel bazı derneklerde üyelikleri bulunmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini öğretim elemanları ve öğrenci topluluklarının katılımıyla çeşitli etkinlikler üzerinden yürütmektedir. Bu kapsamda; Robotik Kodlama Proje Yarışması, ÜNİDES No Code Hackathon, sektör paydaşlarıyla bölüm kurulu buluşmaları, Sunexpress'e sektör gezisi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına teknik gezi, Erasmus deneyim paylaşımı, siber güvenlik farkındalık programı ve BİLMÖK kongre katılımı gibi 39 teknik ve sosyal bölüm ve öğrenci topluluğu etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.1.1.2.). Bölümün toplumsal katkı ve paydaş etkileşimini güçlendiren uygulamalarından biri de Sektör Kampüste dersleridir. Bu kapsamda öğrencilerin sektör profesyonelleriyle doğrudan temas kurması, güncel teknoloji uygulamalarını ve iş dünyası beklentilerini öğrenme sürecine taşınmaları desteklenmektedir (D.1.1.3).

Fakültemiz öğretim elemanları, Sürekli Eğitim Merkezi koordinatörlüğünde “Binalar ve Yerleşmeler için Yeşil Sertifika Eğitim Programı”nı düzenlemektedir. Bu program ile ulusal yeşil bina ve yeşil yerleşme sertifika sistemi (YES-TR) için uzman ve değerlendirme uzmanı yetiştirilmektedir (D.1.1.4). Birimizde yer alan öğretim elemanları çeşitli seminer, konferans ve söyleşilerde yer almışlardır (D.1.1.5-22).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde henüz uygulanmadığı için kontrol faaliyetleri başlamamıştır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

[D.1.1.1 https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaattur/komisyonlar/komisyonlar-17666s.html](https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaattur/komisyonlar/komisyonlar-17666s.html)

[D.1.1.2 Bölüm Seminerlerin Düzenlenmesi](#)

- <https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinsaattur/haber/antalya-havzasi-yeralti-suyu-dinamigine->

yaklasim-ve-iklim-degisikliklerinin-etkisi-konulu-seminer-58817h.html

- <https://teknoloji.isparta.edu.tr/teknsaat/tr/haber/betonun-otesi-insaat-altiyapi-ve-kentlesmenin-sosyolojisi-59941h.html>
- <https://teknoloji.isparta.edu.tr/teknsaat/tr/haber/akkuyu-nukleer-santralinde-muhendislik-deneyimleri-59503h.html>

D.1.1.3 Güçlendirilen Eğitim Kurumu Binaları ile eklentilerinin dosyasında ve yerinde gözlemsel olarak incelenmesi projesi



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi Dekanlığı
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-50293278-900-154568
Konu : Görevlendirme

12.12.2024

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Pınar USTA EVCİ, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kevser DERDİMAN ve Dr. Öğr. Üyesi Cenk OCAK'ın Ekim 2024 - Eylül 2025 tarihleri arasında Milli Eğitim Bakanlığı ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi arasında imzalanan protokol gereği, akademik faaliyetlerini aksatmadan mesai saatleri dışında çalışarak ihtiyaç duyulan bilir kişi raporunu hazırlamak üzere 1 (bir) yıl süreyle 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 37.maddesi gereğince görevlendirilmelerinin uygunluğuna ilişkin Bölüm Kurul Kararı, Proje Öneri Formu, Protokol ve Başvuru Formları yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Özlem TERZİ
Bölüm Başkanı

Ek: Bölüm Kurul Kararı, Proje Öneri Formu, Protokol ve Başvuru Formları(11 sayfa)

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Kanıt D.1.1.6: Halka açık bitirme projesi sergisi

Kanıt D.1.1.7: Geri Dönüş Anketleri

Kanıt D.1.1.8: Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Kılavuzu

Kanıt D.1.1.9: Lisans Ders Planı

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

D.1.1.11. Robotik Kodlama Proje Yarışması

D.1.1.12: ÜNİDES No Code Hackathon Projesi

D.1.1.13:Bölüm Kurulunda Sektör Paydaşlarımızla Buluştuk

D.1.1.14:Sunexpress Havayolları Antalya Yönetim Birimine Sektör Gezisi

D.1.1.15:[Ağ ve Sistem Yönetimi Dersi Kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teknik Gezi Düzenlendi](#)

D.1.1.16:[Mühendislik Eğitimi Ve Stajında Erasmus Deneyimleri](#)

D.1.1.17:[Gençler Siber Güvenliği Limitless Makers Programı'nda Keşfetti](#)

D.1.1.18:[Bilgisayar Mühendisliği Öğrencilerimiz 21.BİLMÖK Kongresine Katıldı](#)

D.1.1.19: [Sektör Kampüste Dersleri](#)

D.1.1.20: <https://www.youtube.com/c/SinanU%C4%9Fuz>

D.1.1.21 <https://www.youtube.com/c/AhmetAliS%C3%BCzen>

D.1.1.22 [Üniversitemiz Toplumsal Katkı Kategorisi İkincilik Ödülü Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Ali SÜZEN'e Verilmiştir](#)

D.1.2. Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizde doğrudan toplumsal katkı için ayrılmış bir bütçe bulunmamaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali katkı bulunmamasından dolayı kurumdaki diğer birimlerle (Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı vb.) iş birliği içerisinde toplumsal katkı amacıyla belirlenen hedefler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bazı etkinlikler de öğrenci toplulukları ve toplulukların akademik danışmanların yönetiminde planlanmaktadır. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluklar açısından değerli bir başka kaynak da öğrenci topluluklarıdır. Kurum ve birim akademik danışmanlığı çerçevesinde öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir. Bu faaliyetlerde mali kaynak çoğunlukla topluluk ve ilgili birim elemanlarının gayretiyle sponsorlardan temin edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Süreç öğrenci toplulukları ve toplulukların akademik danışmanları yönetimindeki uygulamalar ile sürdürülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Bu nedenle kontrol faaliyeti bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından arşivlenmektedir. Ancak birimde toplumsal katkı performansı her yıl bölümler tarafından hazırlanan “program öz değerlendirme raporları” ile izlenmektedir (D.2.1.1). Ancak yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi için mekanizmalar mevcut değildir. Bölümlerden gelen toplumsal katkı performans verileri Fakülte Kurulu tarafından arşivlenmektedir (D.2.1.2).

Uygulama Faaliyetleri

Bölümlerden gelen toplumsal katkı performans verileri Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilerek veri arşivi oluşturulmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmadığı için bölümlerden gelen toplumsal katkı performans verileri, sadece arşivlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

D.2.1.1. [İnşaat Mühendisliği Program Öz Değerlendirme Raporu](#)

D.2.1.2. [Toplumsal katkı performans verileri](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı** bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler,

1. Fakültemizde kurumsallaşmış, demokratik, dönüşümcü ve çevik bir yönetim anlayışının olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması.
2. Fakültemizde, üniversitemizin stratejik planında yer alan amaçlar ve fakültemizin vizyon ve misyonunu doğrultusunda planlamalar yapmış olması.
3. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması.
4. Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarının yönetim, kalite, eğitim-öğretim konularında karar alma süreçlerine katılımlarının sağlanmış olması.
5. Fakültemizin, 2009 yılında kurulmuş genç bir birim olmasından dolayı yönetsel olarak dinamik, çabuk karar alabilen, tüm öğretim elemanlarına ve öğrencilerine hızlı ulaşan, teknolojiyi takip eden, özverili ve gelişmeye açık bir fakülte olması,
6. Fakültede hem genç hem de deneyimli personellerin bulunması, araştırma-geliştirme ve proje odaklı bir ekosistemin oluşmasını sağlaması,
7. Öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitim Modeli kapsamında eğitim-öğretim görmelerinden dolayı, öğretim elemanlarının kendilerini ve bölüm müfredatlarını sanayinin ihtiyaçlarına ve değişen dünya şartlarına yönelik olarak sürekli geliştiriyor olması,
8. Fakültemizdeki çoğu bölümünün MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları

Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) hazırlık sürecinde olması ve bu bölümlerde MÜDEK tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmeye başlanması,

9. Bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarıların olması,
10. Yabancı uyruklu öğrencilerin olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültemizde henüz akredite olmuş bir bölümün bulunmaması.
2. Kalite süreçlerinin geliştirilmeye ihtiyaç duyulması,
3. Bölüm ve birim kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılması,
4. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
5. Akademik ve idari personelin performansının iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların bulunmaması,
6. Hizmet içi eğitimin yetersiz olması.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

1. Fakültemizde uygulamaya yönelik eğitimin ağırlıklı olması ve İşletmede Mesleki Eğitim modeli sayesinde öğretim üyelerimizin güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi,
2. M.T.O.K. kontenjanı ile Fakültemize gelen öğrencilerin çeşitliliğinin sağlanması,
3. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli ve dinamik öğretim üyelerinin bulunması,
4. Tüm bölümlerde MÜDEK akreditasyon programına dâhil olma çalışmalarının başlatılmış olması,
5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde fakültemizin birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
7. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
8. Fakültemiz içerisinde öğrencilere kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması.
9. İsteğe bağlı hazırlık sınıfının olması.
10. Etkinliklerde dijital belge verilmesi ve diploma ile birlikte sosyal transkript verilmesi.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültede yer alan Mekatronik Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği gibi spesifik mühendislik bölümlerinde, bu alanlarda yetişmiş öğretim elemanı sayısının arttırılması,
2. Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programının açılması,
3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
4. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
5. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarına ihtiyaç duyuluyor olması,
6. Uygulamalı eğitime yönelik olarak eğitim setlerinin sayı ve çeşitliliğin artırılması,
7. İşletmede Mesleki Eğitim modeline uygun kurumsal yapının yükseköğretim çerçevesinde geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.
8. Fakültemizde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına daha fazla öğrenci ve personelin katılması.
9. Programların alt yapılarının eksik olması.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

1. Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde (DPT, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, TEYDEB vb.) proje yürütme kültürüne sahip olması,
2. Lisans öğrenimi düzeyinde Fakültemiz öğrencilerinin üniversite ve ülke çapında lider olacak düzeyde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kodlu proje yapma kültürüne sahip olması,
3. Öğretim elemanlarımız tarafından yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapılıyor olması,
4. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
5. Fakültemiz öğretim elemanlarının internet ve çok sayıda uluslararası veri tabanlarına sınırsız ulaşabilmesi,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının bulunuyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Tüm akademik personelimizin bilgisayar ve teknolojik donanımlarının yükseltilmesi,

2. Uluslararası düzeyde lisanslı yazılımların temin edilmesi,
3. Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımlarının arttırılması,
4. Laboratuvar sayısının arttırılması ve mevcut laboratuvarların fiziksel ve donanımsal olarak zenginleştirilmesi,
5. Laboratuvarlarda alanında deneyimli, uzman ve teknik personel sayısının arttırılması,
6. Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
7. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

Toplumsal Katkı

Fakültemizin toplumsal katkı bakımından güçlü yönleri;

1. Fakülte personelinin toplumsal katkı yapma bağlamında istekli ve özverili olması,
2. Fakülte dekanının toplumsal katkı anlamında aktif olması ve fakülteye öncülük etmesi,
3. Fakültede toplumsal katkı yapan personelin yaptığı etkinliklerin duyurularak motivasyon sağlanması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Toplumsal katkı anlamında yönetim ve organizasyonun kurumsallaşma çalışmalarının henüz devam etmesi.
2. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan belirli bir mali katkının bulunmaması.
3. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan fiziksel ve insan gücü kaynaklarının henüz belirlenmemiş olması.
4. Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaması.