
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

2025 BİRİM FAALİYET RAPORU



Ocak 2026

İÇİNDEKİLER

I.	GENEL BİLGİLER	1
A.	Misyon ve Vizyon.....	1
B.	Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
C.	Birime İlişkin Bilgiler	2
C.1.	Personel Sayıları	6
C.2.	Personelin Eğitim Durumu	6
C.3.	Personelin Hizmet Süreleri	6
C.4.	Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	7
C.5.	Eğitim Öğretim Hizmetleri	7
C.6.	Ar-Ge Hizmetleri	8
II.	AMAÇ ve HEDEFLER	14
A.	İdarenin Amaç ve Hedefleri	14
III.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
A.	Mali Bilgiler.....	16
B.	Performans Bilgileri.....	16
i.	Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	17
ii.	Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	18
IV.	KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	27
V.	ÖNERİ VE TEDBİRLER	29

TABLolar

Tablo 1. Taşınır Malzeme Listesi	3
Tablo 2. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümler ve Sunulan Hizmetler	4
Tablo 3. Yazılımlar ve Bilgisayarlar	5
Tablo 4. Personel Sayısı Tablosu	6
Tablo 5. Fiilen Görevli Personelin Eğitim Durumu	6
Tablo 6. Personelin Hizmet Süreleri	6
Tablo 7. Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	7
Tablo 8. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümlerin Laboratuvar Hizmetleri	8
Tablo 9. Mekatronik Mühendisliği Program Eğitim Amaçları	10
Tablo 10. Mekatronik Mühendisliği Program Çıktıları	10
Tablo 11. Birim Bütçe Giderleri Tablosu (2025)	17
Tablo 12. Birimin Yayın, Proje vb. Faaliyetleri	17
Tablo 13. Lisansüstü Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı	20
Tablo 14. ERASMUS’a Giden Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı	22
Tablo 15. ERASMUS’a Giden Öğretim Elemanlarımızın Dağılımı	22
Tablo 16. Çift Anadal Yapan Öğrencilerin Dağılımı	23
Tablo 17. Yandal Yapan Öğrencilerin Dağılımı	24
Tablo 18. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Ülke Dağılımı	25
Tablo 19. Fakültemiz Mezun Öğrenci Sayıları ve Bölüm Dağılımı	26

SEKİLLER

Şekil 1. Teknoloji Fakültesi Teşkilat Şeması	5
Şekil 2. Kalite Yönetim Süreci	11
Şekil 3. Fakültemiz Öğretim Elemanları Bölüm İçi Unvan Dağılımı	18
Şekil 4. Fakültemiz Öğretim Elemanları Yaşa Göre Dağılımı	18
Şekil 5. Fakültemiz Öğrenci Kayıtlarının Yıllara Göre Değişimi	19
Şekil 6. Lisans Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı	19
Şekil 7. Fakültemiz Öğrencilerinin Üniversitemiz Öğrencileri Arasındaki Dağılımı	20
Şekil 8. Fakültemizin 2025 Yılı İtibariyle Mezun Öğrenci Sayıları	21
Şekil 9. Fakültemizin 2025 Yılı İtibariyle ERASMUS’a Giden Öğrenci Sayıları	21

SUNUŞ

Teknoloji Fakóltesi, 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun" ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretime devam eden yeni bir mühendislik fakóltesi modelidir.

Fakóltemiz deneyimli ve genç akademisyenlerin bir araya gelmesi ve akademik ve idari yapının dengeli bir şekilde oluşumu ile üniversitemizin dinamik fakólterinden biridir. Gül şehri Isparta 'da, Çünür Batı yerleşkesinde bulunan Fakóltemiz, 7 bölüm ile eğitim öğretime devam etmektedir. Fakóltemizde Bilgisayar Mühendisliğı, Biyomedikal Mühendisliğı, Elektrik Elektronik Mühendisliğı, İnşaat Mühendisliğı, Makine Mühendisliğı, Mekatronik Mühendisliğı ve Temel Bilimler Bölümleri yer almaktadır.

Fakóltemizin amacı; öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Ayrıca bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak önceliklerimizdendir.

2025 Yılı Birim ve İdare Faaliyet Raporu Fakóltemizin 2025 yılında gerçekleştirdiğı faaliyetler hakkında genel bilgilerin edinilebilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu anlamda 2025 yılı Birim ve İdare Faaliyet Raporunun faydalı olmasını diler, hazırlanmasında emeğı geçen herkese teşekkür ederim. Saygılarımla.

27.01.2026

Prof. Dr. Cengiz ÖZEL

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Vizyon: Fakültemiz; güçlü eğitim, uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen, evrensel ölçekte yetkin mühendisler yetiştirmeyi ve ileri teknoloji üretmeyi hedeflemektedir.

Misyon: Vizyonumuzu takip ederek, öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

Özgörevler:

- Uygulamalı Eğitim ve Araştırmada Öncü
- Etik Değerlere Bağlı
- Akademik özgürlük
- Öğrenci ve personel bazlı kurumsal aidiyeti ve memnuniyet yüksek tutmak
- Öğrenci Odaklılık
- Çevre Bilinci ve Toplumsal Katkı
- Liyakat
- Uzmanlık ve İş Bölümü, Kalite ve Verimlilik

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Teknoloji Fakültesi olarak görev, yetki ve sorumluluklarımız, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi, YÖK ile Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluklarına paralel olarak;

- Çağdaş, uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Bölgesel sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, mühendislik/sanayi ve diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak, şeklinde sıralanmaktadır.

C. Birime İlişkin Bilgiler

Teknoloji Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini Isparta Merkez’de yer alan 100. Yıl Yerleşkesinde sürdürmektedir. Fakültenin akademik ve idari birimleri ağırlıklı olarak Teknoloji Fakültesi binasında konumlanmış olup, lisans programlarına ait derslikler, laboratuvarlar ve yönetim birimleri bu bina içerisinde bütüncül bir yapı arz etmektedir. Bunun yanı sıra, bazı uygulamalı eğitim faaliyetleri Çünür Yerleşkesinde bulunan atölye ve laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir.

100. Yıl Yerleşkesi Teknoloji Fakültesi binasının zemin katı ağırlıklı olarak İnşaat Mühendisliği lisans programının eğitim-öğretim faaliyetlerine tahsis edilmiştir. Bu katta farklı büyüklüklerde derslikler, amfi tipi sınıflar ile Kimya, Fizik, Topoğrafya ve Malzeme laboratuvarları yer almakta olup, temel mühendislik ve uygulamalı dersler bu alanlarda yürütülmektedir.

Binanın birinci katında Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Temel Bilimler lisans programlarına ait derslik ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu katta otomasyon, haberleşme, analog-sayısal elektronik, bilgisayar ve kontrol, elektrik tesisleri ve elektrik makineleri laboratuvarlarının yanı sıra amfi ve derslikler yer almakta, teorik ve uygulamalı dersler eş zamanlı olarak sürdürülebilmektedir.

İkinci kat, Mekatronik Mühendisliği lisans programı başta olmak üzere hem akademik hem de idari faaliyetlerin yürütüldüğü bir kat olarak kullanılmaktadır. Kontrol ve PLC, ölçme ve temel elektrik-elektronik, hidrolik-pnömatik ve robotik laboratuvarları bu katta yer almakta; ayrıca fakülte dekanlığı ve fakülte yönetim birimleri de bu katta konumlandırılmıştır. Derslik ve amfi alanları ile eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri entegre bir şekilde yürütülmektedir.

Üçüncü kat, Makine Mühendisliği lisans programının eğitim-öğretim faaliyetlerine tahsis edilmiştir. Bu katta termodinamik, güneş enerjisi, malzeme ve imalat laboratuvarlarının yanı sıra bilgisayar laboratuvarları ve derslikler bulunmaktadır. Öğrencilerin hem teorik dersleri hem de uygulamaya yönelik çalışmaları bu alanlarda gerçekleştirilmektedir.

Dördüncü kat ise Bilgisayar Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği lisans programlarının kullanımındadır. Bu katta bilgisayar laboratuvarları, donanım, bilgisayar ağları, sayısal sistemler, siber güvenlik ve yapay zekâ ile Ar-Ge amaçlı laboratuvarlar yer almakta; farklı büyüklüklerde derslikler ile eğitim-öğretim faaliyetleri desteklenmektedir. Özellikle bilgisayar tabanlı uygulamalara yönelik altyapı bu katta yoğunlaşmıştır.

Bunlara ek olarak, Çünür Yerleşkesinde bulunan İnşaat Mühendisliği atölye ve laboratuvarları ile Makine Mühendisliği atölyesi, uygulamalı dersler kapsamında aktif olarak kullanılmaktadır. İnşaat Mühendisliği programına ait atölye ve laboratuvarlarda öğrencilerin saha ve uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmakta; Makine Mühendisliği atölyesinde ise üretim ve imalat süreçlerine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Genel olarak Teknoloji Fakültesi, sahip olduğu derslik, laboratuvar ve atölye altyapısı ile lisans ve lisansüstü düzeyinde verilen eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek yeterli ve işlevsel bir fiziksel yapıya sahiptir.

Fakültemizde bulunan dayanıklı taşınırlara ait malzeme listesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Taşınır Malzeme Listesi

DÜZEY KODU	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	MİKTAR
253	Tesis, Makine ve Cihazlar	
253.2.2.2.7.2	Merdiven	5
253.2.9.1.1-2	Para Sayma Makinesi	—
253.3.1.3.1-15	Bulaşık Yıkama Makinesi	—
253.3.2.1.1.1	Buzdolabı	7
253.3.2.1.99.1	Su Sebili	16
253.3.2.7.2.1-11	Çay Makinesi	1
253.3.2.99.15.3	Su Arıtma Cihazı	—
255		
255.1.2.4.1	Atatürk Resimleri	12
255.1.4.2.1.1	Evrak Çantası	—
255.2.1.1.1.1	Bilgisayar Kasaları	252
255.2.1.1.1.3.1	Lcd Ekranlar	118
255.2.1.1.1.3.3	Led Ekranlar	134
255.2.1.1.2.1	Dizüstü Bilgisayar	24
255.2.2.1.1.1	Satır Yazıcılar	—
255.2.2.1.2.1	Mürekkep Püskürtmeli Yazıcı	3
255.2.2.1.3.1	Lazer Yazıcı	65
255.2.3.1.1.1	Fotokopi Makineleri	2
255.2.4.1.1.1	Sabit Telefon	120
255.2.4.2.1	Termal Fakslar	—
255.2.4.3.6.1	Access Point	61
255.2.5.1.1.1	Projektör-Projeksiyon Cihazı	100
255.2.5.4.1.1	Sabit Kameralar	88
255.2.99.1.1.1	Hesap Makinesi	—
255.2.99.2.6.1	Ayaklı Vantilatör	4
255.2.99.3.2.1	Evrak İmha Makinesi	1
255.2.99.7.1	Mühürler	1
255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	178
255.3.1.1.13.1	İstif Rafları	—
255.3.1.1.13.3	Çelik Raf	24
255.3.1.1.4	Soyunma Dolapları	33
255.3.1.1.99.3	Diğer Dolaplar	17
255.3.1.10.1.1	Para Kasası	1
255.3.1.2.2	Toplantı Masaları	6
255.3.1.2.3.9	Diğer Çalışma Masaları	306
255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	175
255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	88

255.3.1.6.2.1	Madeni Portmanto	47
255.3.1.7.2	Orta Sehpa	113
255.3.1.8.1	Etajer	—
255.3.1.9.1	Pano	—
255.3.2.4.4.1	Komidin	—

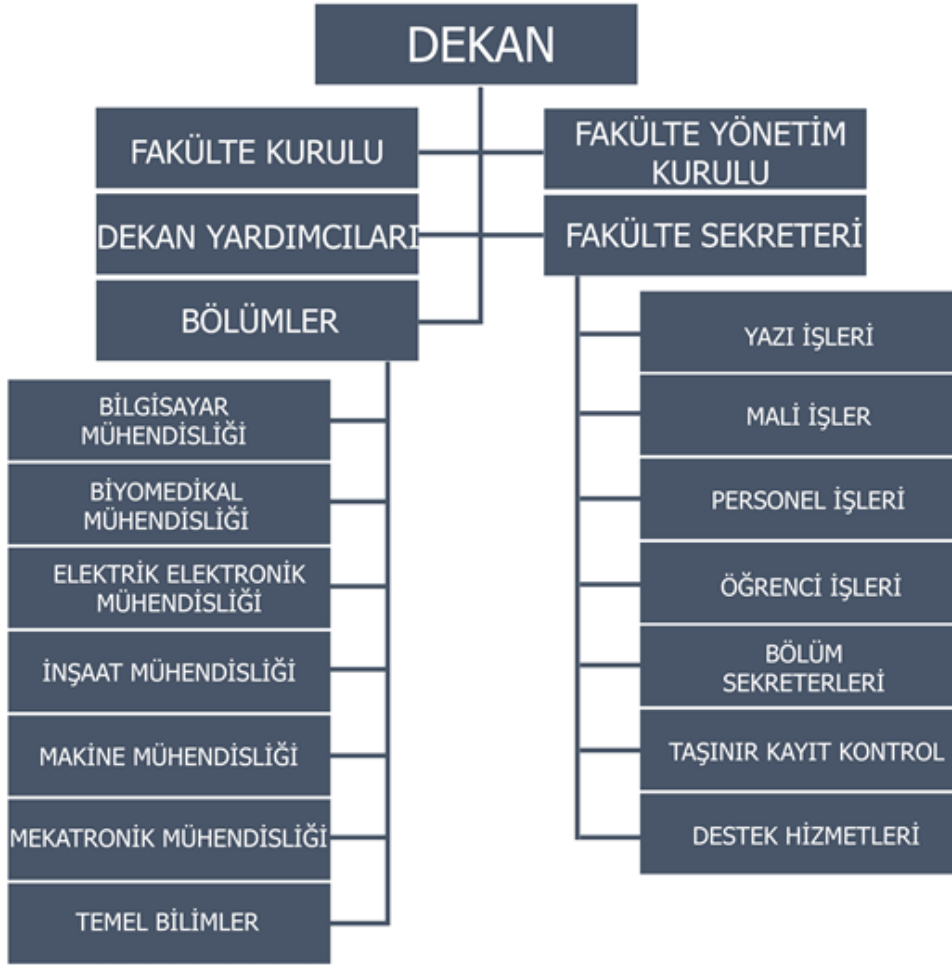
Fakültemize kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. YKS'nin SAYISAL puanı ile öğrenci almaktadır. Ayrıca yine ÖSYM tarafından tüm bölümlerimize Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları (M.T.O.K.) kontenjanı ile öğrenci alınmaktadır. Bunun yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti veren bölümler hakkında özet bilgiler Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2: Teknoloji fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler

Programın Adı	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Çift Anadal	Yan Dal	Yüksek Lisans	Doktora	Eğitim Dili
Öğrenci Alımına Açık Bölümler							
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	+	-	+	+	+	+	Türkçe
İnşaat Mühendisliği	+	-	+	+	+	+	Türkçe
Mekatronik Mühendisliği	+	-	+	+	+	+	Türkçe
Makine Mühendisliği	+	-	+	+	+	+	Türkçe
Bilgisayar Mühendisliği	+	-	+	+	+	-	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapatılmış Olup Mevcut Öğrencilerle Eğitimi Devam Eden Bölümler							
Enerji Sistemleri Mühendisliği					+	+	Türkçe
İmalat Mühendisliği							Türkçe
Makine ve İmalat Mühendisliği						+	Türkçe
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İkinci Öğrenci Öğretim)		+					Türkçe
Öğrenci Alımına Kapalı Bölümler							
Biyomedikal Mühendisliği	-	-	-	-	+	+	Türkçe
Mühendislik Temel Bilimler	-	-	-	-	-	-	Türkçe

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizde hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim şeması aşağıda verilmiştir. Tüm akademik ve idari işlerde dekanlık yetkili amir olarak görev yapmaktadır. Fakültede mühendislik programlarının onaylanma süreci, öğretim üyelerinin ya da dekanlığın önerisi ile toplanan Fakülte Kurulu'nda görüşülerek uygun görülmesi halinde, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili birimlerine gönderilerek tamamlanmaktadır.



Şekil 1. Teknoloji Fakültesi Teşkilat Şeması

Eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm akademik kurulu ve akabinde Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

Fakültemizde kullanılan bilgisayar yazılımları üniversitemiz, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin edilmektedir. Listesine Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sitesinden erişilebilir. Fakültemizde Kullanılan bilgisayarların listesi aşağıdaki Tablo 4'de sunulmuştur.

Tablo 3: Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Ortak Kullanım	Ambar	Toplam
Bilgisayar Kasaları	20	232	-	252
Lcd Ekranlar	20	98	-	118
Led Ekranlar	-	134	-	134
Dizüstü Bilgisayar	2	22	-	24

C.1. Personel Sayıları

Tablo 4: Personel Sayısı Tablosu

KADRO ÜNVANI	FİİLEN GÖREVLİ SAYISI	DOLU KADRO
Profesör	28	28
Doçent	22	22
Dr. Öğr. Üyesi	26	26
Araştırma Görevlisi	22	22
Öğr. Görevlisi (13/b-4)	1	1
Fakülte Sekreteri	1	1
Şef	2	2
Bilgisayar İşletmeni	5	5
Tekniker	2	2
Teknisyen	4	4
Teknisyen Yrd.	1	1
Memur	2	2
4/b Hizmetli	2	2
Vasıfsız İşçi	1	1
Sürekli İşçi	7	7
Toplam	126	126

C.2. Personelin Eğitim Durumu

Tablo 5: Fiilen Görevli Personelin Eğitim Durumu

İDARI PERSONELİN EĞİTİM DURUMU				
	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	9	7	-	-
Yüzde	%33	%26		

C.3. Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 6: Personelin Hizmet Süreleri

İDARI PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI						
	1-5 yıl	6-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21-25 yıl	26 yıl üzeri
Kişi Sayısı	3	3	3	-	10	8
Yüzde	11	11	11		37	30

C.4. Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 7: Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İDARI PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	20-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	46-50 Yaş	51- ve üzeri
Kişi Sayısı	4	3	3	3	4	10
Yüzde	15	11	11	11	15	37

C.5. Eğitim Öğretim Hizmetleri

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı; Bir projenin gerçekleştirilmesindeki süreçleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilmeye yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

Bölüm müfredatları 8 yarıyıllık, ulusal ve uluslararası akreditasyonlu (ABET ve MÜDEK) mühendislik fakültelerindeki bölümlerin müfredatına eşdeğer olarak ve toplam 240 AKTS olacak şekilde yapılandırılmıştır. Ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. düzey yeterliliklerin (Lisans Eğitimi) kazandırılması amacıyla Bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak güncellenmiştir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi (AKTS), Bologna sürecine dâhil olduğumuz 2009 yılından itibaren uygulanmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde uygulanmakta olan staj (10 AKTS) ve İşletmede Mesleki Eğitim (18 AKTS) dersleri işyeri ortamında gerçekleşmekte olup mezuniyet için gerekli olan toplam AKTS'ye dâhil edilmiştir. Öğrenciler yaz stajından farklı olarak, 8 yarıyıllık mühendislik eğitiminin 7. veya 8. yarıyılını sektöründe lider, örnek, yönlendirici, Ar-Ge ve eğitim altyapılarını oluşturmuş firmalarda “İşletmede Mesleki Eğitim” adı altında, müfredatı planlanmış bir program ile geçirmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim, öğrencilerin mezun olmadan sektörü, yapacakları işleri ve iş ortamlarını tanımalarını sağlamakta; ayrıca uzmanlaşacakları alanlara karar vermelerine de yardımcı olmaktadır. Bu konuda öğrencilerimize İşletmede Mesleki Eğitim Denetçi Öğretim Elemanları danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca İşletmede Mesleki Eğitim yapılan firmadaki öğrenciden sorumlu mühendis (İşletmede Mesleki Eğitim Yetkilisi) öğrencilerimize mentorluk yaparak, mühendislik formasyonu eğitimi vermektedir.

Öğrencilerin Teknoloji Fakültesi diploması almaya hak kazanabilmeleri için lisans öğrenimleri süresince Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Staj ilkeleri çerçevesinde 40 işgününden az ve 90 işgününden fazla olmamak kaydıyla staj yapmak zorundadırlar. Ancak bölüm uygulama esaslarında belirtilmesi şartıyla, stajın birkaç aşamada ve farklı zamanlarda yaptırılabilmesi, konuları, dönemleri, süreleri ve değerlendirme yöntemleri ilgili bölümlerce tespit edilmektedir. Fakültemizde toplam 1993 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Toplam mezun öğrenci sayısı ise 4004'dür.

C.6. Ar-Ge Hizmetleri

Fakültemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere bölümlere ait laboratuvarlar bulunmaktadır. Laboratuvarlardaki alet ve teçhizatlar Üniversite Yönetimi tarafından aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte olup eğitim amaçlı sarf malzemeler Fakültemiz Dekanlığı tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Ulusal veya Uluslararası proje destekleriyle gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde sunulan eğitim öğretim ve Ar-Ge hizmetlerinin (Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri) verildiği laboratuvar imkanları Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8: Teknoloji Fakültesine Ait Bölümlerin Laboratuvar Hizmetleri

Bölüm	Kullanım Amacı	m ²
Makine Mühendisliği Atölye ve Laboratuvarları	Termodinamik Laboratuvarı	64
	Güneş Enerjisi Laboratuvarı	64
	Malzeme ve İmalat Laboratuvarı	64
	Makine Mühendisliği Atölyesi (Çünür)	100
İnşaat Mühendisliği Atölye ve Laboratuvarları	Beton ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı	100
	Geoteknik, Ulaştırma, Yapı ve Hidrolik Laboratuvarları	150
	Kâgir Atölyesi	150
	Ahşap Atölyesi	260
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarları	Analog ve Sayısal Elektronik Laboratuvarı	64
	Elektrik Tesisleri Laboratuvarı	64
	Elektrik Makineleri Laboratuvarı	64
	Ölçme ve Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	64
	Otomasyon ve Haberleşme Laboratuvarı	91
Mekatronik Mühendisliği Laboratuvarları	Kontrol ve PLC Laboratuvarı	91
	Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı	64
	Robotik Laboratuvarı	64
	Ölçme ve Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	64
Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarları	Bilgisayar Laboratuvarı	166
	Donanım Laboratuvarı	64
	Bilgisayar Ağları Laboratuvarı	64
	Siber Güvenlik ve Yapay Zeka Laboratuvarı	64
	Sayısal Sistemler Laboratuvarı	64
	Bilgisayar Ar-Ge Laboratuvarı	46
Biyomedikal Mühendisliği Laboratuvarları	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Laboratuvarı	150
	Elektrokimya ve Sensör Araştırma Laboratuvarı	150
	Moleküler Genetik Araştırma Laboratuvarı	150
	Plazma-Tıp Araştırma Laboratuvarı	20
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Laboratuvarı	150

Laboratuvarların eksiklikleri Fakülte bütçesinden veya Döner Sermaye bütçesinden karşılanabilmektedir. Fakültemiz araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Plan Çalışma Grubu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Fakülte politikası olarak, öncelikle üniversite sanayi iş birliğine dayalı sanayi projeleri, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Bu hedefler Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Fakültemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT iş birliğinin artırılması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim yılı sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır. Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak Fakülte bünyesindeki tüm bölümleri kapsamaktadır. Fakülte politikasında da bahsedildiği gibi yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, sanayinin sorunlarını çözecek, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici nitelikte olması istenmektedir.

Fakültemizdeki araştırma faaliyetlerinin güncel gelişmeleri takip eden, ülkemiz ve bölge ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran nitelikte olması hedeflenmektedir. Bu sayede araştırmalar sonucu yapılan yayın çalışmaları hem daha çok atıf alarak Üniversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığının artırılması hem de teknolojik açıdan ülke ve bölge sorunlarına cevap vermesi hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir.

Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir.

Tablo 9’de görülen programların eğitim amaçları ve Tablo 10’da verilmiş olan program çıktılarının sağlanma düzeyini üniversitemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik gelişimi hedeflenmektedir. Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir.

Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlenmesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması bölümlerin sorumluluğundadır. Fakültemizdeki tüm bölümlerin web sitelerinde ilan edilmiş ve tanımlanmış Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları bulunmaktadır. Bu amaç ve çıktılar MÜDEK gibi uluslararası akreditasyon programlarına uygun hazırlanmış ve paydaş görüşleriyle güncellenerek dinamik olarak oluşturulmaktadır.

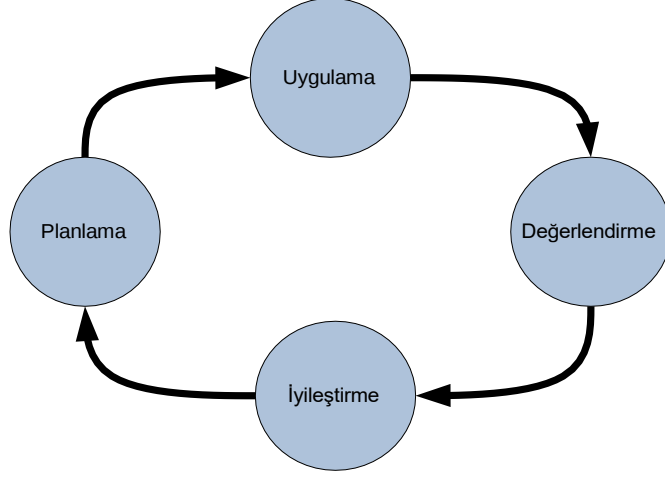
Tablo 9: Mekatronik Mühendisliği Program Eğitim Amaçları

Mekatronik Mühendisliği Program Eğitim Amaçları	
1	Mekatronik mühendisliği mezunlarının kariyerlerinde, mühendislik bilgi ve becerilerini kullanarak sektörün ihtiyaçlarına yaratıcı ve etkili çözümler üretebilecek görevler üstlenmesi.
2	Mekatronik mühendisliği mezunlarının, disiplinler arası iş birliği ve liderlik rollerinde etkili bir şekilde yer alarak profesyonel çevrede fark yaratmaları.
3	Mekatronik mühendisliği mezunlarının, etik değerler ve sosyal sorumluluk bilinci ile topluma katkı sağlayan sürdürülebilir mühendislik uygulamaları gerçekleştirmesi.

Tablo 10: Mekatronik Mühendisliği Program Çıktıları

Mekatronik Mühendisliği Program Eğitim Çıktıları	
1	Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
2	Problem Analizi: Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.
3	Mühendislik Tasarımı: Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.
4	Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.
5	Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.
6	Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
7	Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.
8	Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.
9	Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.
10	Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.
11	Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.
12	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, gerçek mühendislik problemlerini çözme, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanmaları.
13	Sosyal ve Kültürel Bilinç: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirme.

Temel olarak kalite yönetim süreci Şekil 2’deki gibi Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme döngüsünden oluşmaktadır. Planlama temel olarak sürecin nasıl olmasını gerektiğini açıklarken, uygulama aşaması planlamanın fiiliyata geçirilmesi ve izleme sürecini kapsar. Değerlendirme evresi ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklarken iyileştirme aşaması nasıl geliştirileceğini tanımlamaktadır. Değerlendirme aşaması için Fakültemizde özellikle MÜDEK kriterleri etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır.



Şekil 2. Kalite yönetim süreci

Böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesi hedeflenmektedir. MÜDEK kapsamında Fakültemizde “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu”, Yükseköğretim Kalite Kurulu için “Birim Kalite Komisyonu” oluşturularak stratejilerini belirlemekte, uygulamakta ve izlemektedir. İlgili komisyon eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders dokümanları, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci anketleri, İşyeri Eğitimi anketleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreci sürdürülmektedir. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir.

Teknolojik gelişmelere bağlı olarak ve iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler ışığında ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir. Ders programlarının güncellenmesinde ulusal ve uluslararası akreditasyon kurulların ilkeleri de dikkate alınmaktadır. Herhangi bir geribildirim olmaması durumunda bile her dört yılda bir ders programları gözden geçirilmektedir.

Fakültemiz her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantılarıyla misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergelerini izlemekte ve gerekli motivasyonu sağlamaktadır. Fakültemizin Kalite Komisyon üyeleri birim amiri tarafından bölüm yöneticilerini de içerecek şekilde belirlenmektedir. Aynı zamanda Birim Kalite Komisyonu’na bölümlerde oluşturulmuş olan Kalite Komisyonları da teknik destek vermektedir. Birim Kalite Komisyonu bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu’ndan elde edilen iç veriler ve yükseköğretimin ilgili kurullarından elde edilen bilgiler ile endüstriden gelen ihtiyaçları göze alarak tavsiyelerde bulunur.

İç ve dış paydaşlardan anketler, yazılı görüşler ve mülakatlar ile elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemine dâhil edilmektedir.

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları Fakültemiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Fakültemiz Paydaş listesi aşağıda sunulmuştur.

İç Paydaşlar:

- Akademik Personel
- İdari ve Teknik Personel
- Öğrenciler

Dış Paydaşlar:

- Isparta Belediyesi
- Isparta Valiliği
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Isparta Ticaret ve Sanayi Odası (ITSO)
- BAKA
- Elektrik Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği
- İnşaat Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği
- Makine Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği
- Mimarlar Odası Isparta İl Temsilciliği
- KOSGEB
- İŞKUR
- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi TTO A.Ş.
- SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti
- Aday Öğrenciler
- Isparta Ticaret Borsası
- Isparta Süleyman Demirel OSB
- Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Isparta İl Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler
- Mezunlar

Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür. Programların yeterlilikleri akreditasyon kurumları (ABET ve MÜDEK) tarafından önerilen program çıktıları doğrultusunda bölüm yeterlilikleri göz önüne alınarak her birim tarafından kendi hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

Fakültemiz eğitim programları sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle de dileklerini ve görüşlerini dile getirebilmektedir. Ayrıca, üniversitemizde matbu hazırlanmış paydaş geri bildirim formları bulunmakta olup, öğrenciler ve diğer paydaşlar bu formları doldurarak geri bildirimde bulunabilmektedirler. Yazılı anketler ile de dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Öğretim üyelerinin görüşleri ise Fakülte Akademik Kurulu, toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan Bölüm/Anabilim Dalı Akademik Kurul Toplantıları düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bizzat idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler.

Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir iş birliği içerisinde girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir.

Paydaşlardan alınan geri bildirim doğrultusunda Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler sürekli bir şekilde izlenir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında program çıktılarını sağlama düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar.

Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölümlere ait Lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu” tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu “Bölüm Öğrenci ve Eğitim İşleri” komisyonuna sunulmaktadır. Bu komisyon bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri fakültemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde İşyeri Eğitimi denetimi, faaliyetleri ve raporları doğrultusunda teknolojinin gelişimine uygun toplumsal ve sanayinin beklentisine cevap veren eğitim-öğretim faaliyetleri ve hizmetleri stratejileri geliştirilmektedir.

Fakültemiz endüstri ve kamu kuruluşları, TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT gibi kurumlar çerçevesinde yapılan araştırma hizmetlerini desteklemektedir. Bu çalışmalar kapsamında veya sonucunda Ulusal veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür araştırmaların sonuçları, ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçları Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir. Ayrıca bu sonuçlar Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitemiz tarafından teşvik sistemi ile takip edilmektedir.

Fakültemiz, KÜSİ, BAKA, İşyeri Eğitimi uygulamaları sayesinde kalkınma hedefleri belirlenerek bilimsel araştırma ve çalışma konularına öncelik tanınmaktadır. Bu sayede bölgenin çok boyutlu kalkınması için gerekli altyapının hazırlanması hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların sonucunda ortaya çıkan projeler, yayın ve patent gibi çıktılar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmekte ve denetlenmektedir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin amaç ve hedefleri,

- Lisans ve lisans üstü programların akreditasyonunu sağlamak,
- Yeni laboratuvarlar oluşturmak ve mevcut laboratuvarların olanaklarını geliştirmek,
- Eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek,
- Uluslararası öğretim üyesi ve öğrencisi oranlarını artırmak,
- İşyeri Eğitimi kapsamında iş birliği içinde bulunduğumuz sanayi ve sektör ağını genişletmek,
- Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğini artırmaktır.

Fakültemiz Hedeflerinin Üniversitemiz Stratejik Amaç ve Hedeflerindeki Yeri:

Stratejik Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Eğitim Öğretim Kalitesini Sürekli İyileştirmek/Geliştirmek

- Hedef 1: Yeni Programların açılması ve programların güncellenmesi
- Hedef 2: Alt yapı ve donanımı geliştirmek
- Hedef 3: Fiziki alan ihtiyacının tamamlanması
- Hedef 4: Öğretim elemanı ihtiyacının niceliksel olarak giderilmesi
- Hedef 5: Öğrencilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi
- Hedef 6: Ulusal ve uluslararası değişim programlarının standartlarının geliştirilerek katılımın artırılması

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve Uluslararası Alanda Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak ve Teşvik Etmek

- Hedef 1: Bilimsel araştırma ve etkinlikleri arttırmak
- Hedef 2: Teknolojik alt yapı ve laboratuvar imkânlarını geliştirmek
- Hedef 3: Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve etkinliklere katılımlarını arttırmak

Stratejik Amaç 3: Tüm Paydaşlara ve Topluma Katkı Sağlayacak Hizmetler Üretmek

- Hedef 1: Sektör çalışanları ile bir araya gelecek faaliyetleri arttırmak.
- Hedef 2: Staj ve istihdam konularında iş birliğinin artırılması ve teşvik edilmesi.
- Hedef 3: Mezunlar için web sitesinin ve Mezun Takip Sisteminin geliştirilmesi.
- Hedef 4: Şehrin sosyal ve kültürel alanda gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerin artırılmasını sağlamak.
- Hedef 5: Engellilere yönelik çalışmaların yaygınlaşmasını sağlamak.
- Hedef 6: Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Standartlarının Oluşturulması ve Sürekliliğin Sağlanması

- Hedef 1: İnsan kaynakları ve öğrencilerin aidiyet duygusunun artırılmasını sağlamak.
- Hedef 2: İnsan Kaynakları Performans Sistemi'nin geliştirilmesini ve şeffaf yönetim anlayışını sağlamak.
- Hedef 3: İş verimliliğini arttırmaya yönelik eğitim programlarını düzenlemek ve tüm personelin katılımını sağlamak

Stratejik Amaç 5: Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünün Yaygınlaşmasını Sağlamak

- Hedef 1: Önlisans, lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon ders sayısını ve etkinlikleri arttırmak.
- Hedef 2: Teknopark, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofislerin yönetiminde tam zaman çalışan kişi sayısını artırılması
- Hedef 3: Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/Sertifika programı sayısının artırılması.
- Hedef 4: Teknoloji Transfer Ofisi'nin etkinliğini arttırmak.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Fakülte ve bölümlerin web sayfaları aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Tablo 11: Birim Bütçe Giderleri Tablosu

BÜTÇE GİDERLERİ / 2025					
	KBÖ	Toplam Ödenek Gönderme (y)	Kesin Harcama(x)	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu % (x*100)/y
01- Personel Giderleri	117.110.000,00	117.110.000,00	115.819.953,75	1.290.046,25	%98,90
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.045.300,00	1.045.300,00	1.045.200,00	100,00	%99,99
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	146.200,00	146.200,00	146.162,40	37,60	%99,97
05- Cari Transferler	-	-	-	-	-
06- Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
Toplam	118.301.500,00	118.301.500,00	117.011.316,15	1.290.183,85	%98,90

Üniversitemiz devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, Fakülte Yönetim Kurulu'nca onaylandıktan sonra Dekanlığımıza tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise Rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır.

Rektörlük tarafından Bölümlere yıl içinde farklı dönemlerde tahsis edilen bütçeler Bölümlerin inisiyatifinde olup eğitim veya araştırma için kullanılabilir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Tahsis edilen bütçeler fakültemiz bünyesindeki bölümlerin iç dinamiklerine göre değerlendirilmektedir.

Fakültemiz, mali açıdan denetim geçirmemiştir.

B. Performans Bilgileri

Fakültemiz araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Ayrıca, bölümlerimizin araştırma performansı Birim İç değerlendirme raporu ile kamuya açık olarak fakültemizin web sayfasında sunulmaktadır. Bu bağlamda araştırma performanslarının değerlendirilmesinde sanayi kuruluşları ile yapılan çalışmalar, yurtiçi ve yurtdışı projeler ve akabinde çıkan yayınlar raporlanarak yıllık gelişim takip edilmektedir. Üniversitemiz tarafından yapılan Stratejik Plan çerçevesinde Fakültemiz de kendi Stratejik Planını oluşturmayı planlamaktadır. Böylece fakültemizdeki gelişim takip edilebilecek ve iyileştirme ve düzenlemeler daha kolay yapılabilir.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir. Her yıl düzenlene faaliyet raporu ile bölümlerden ilgili bilgiler istenerek düzenlenmekte ve Yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca Fakülte için hazırlanacak stratejik plana hazırlık yapılmış olmaktadır. Strateji komisyonu faaliyet raporlarını inceleyerek hedefler belirlemektedir.

i. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz bünyesinde 2025 yılı içerisinde yürütülen yayın proje vb. faaliyetler Tablo 1’de, verilmiştir.

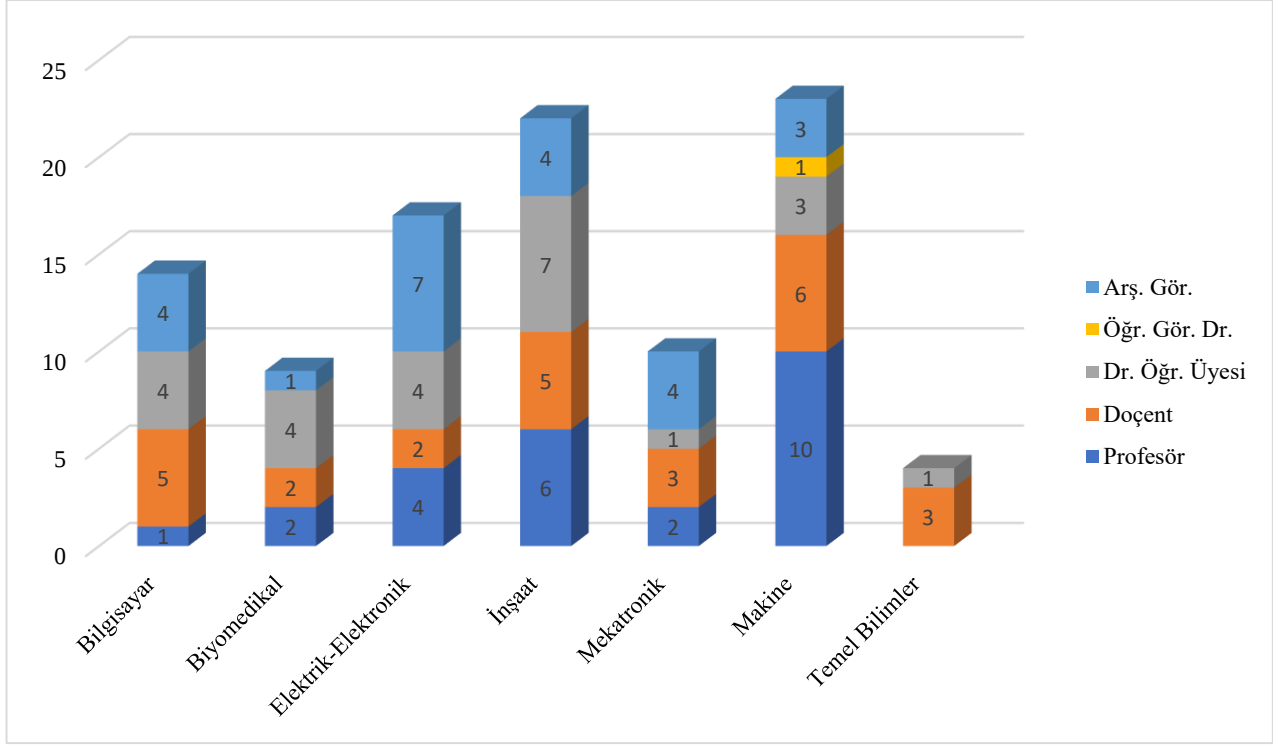
Tablo 12: Birimin yayın proje vb. faaliyetleri

	Bilimsel Faaliyet	Bilgisayar M.	Biyomedikal M.	Elektrik- Elektronik M.	İnşaat M.	Makine M.	Mekatronik M.	Temel Bilimler
YAYINLAR	SCI, SCI Expanded	10	5	5	23	45	21	6
	Alan endeksleri	0	3	0	0	0	0	0
	Diğer uluslararası hakemli	8	0	2	7	3	5	1
	ULAKBİM TR Dizin	5	3	5	2	3	7	0
	Diğer	0	0	0	0	0	1	0
	Uluslararası özgün bilimsel kitap	0	0	0	2	0	0	0
	Ulusal özgün bilimsel kitap	0	0	0	0	0	0	0
	Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	1	1	6	14	2	2	2
	Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	0	0	0	0	0	0	0
BİLDİRİ	Uluslararası (Tam metin)	10	4	2	19	28	14	9
	Ulusal (Tam metin)	0	1	0	4	0	1	0
ATIF	WOS Atıfları	387	323	69	218	1097	983	169
	Google Akademik Atıfları	578	565	246	461	1641	1131	531
PROJE	TÜBİTAK	6	5	0	1	1	1	0
	Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar	0	0	1	0	0	0	0
	Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar	21	2	0	0	1	6	1

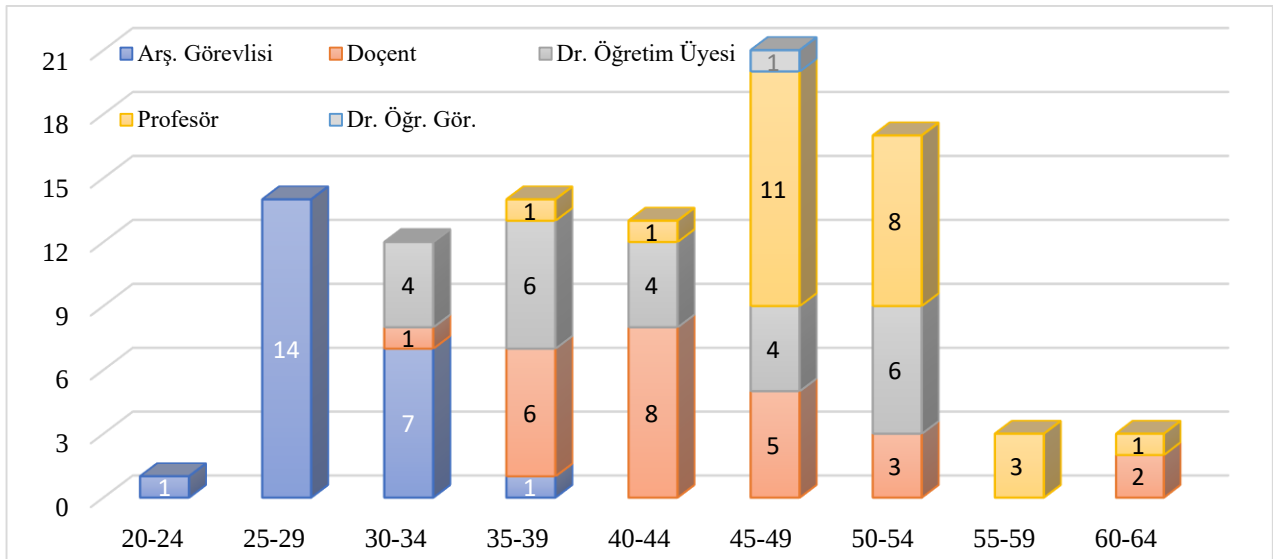
ii. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

a. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

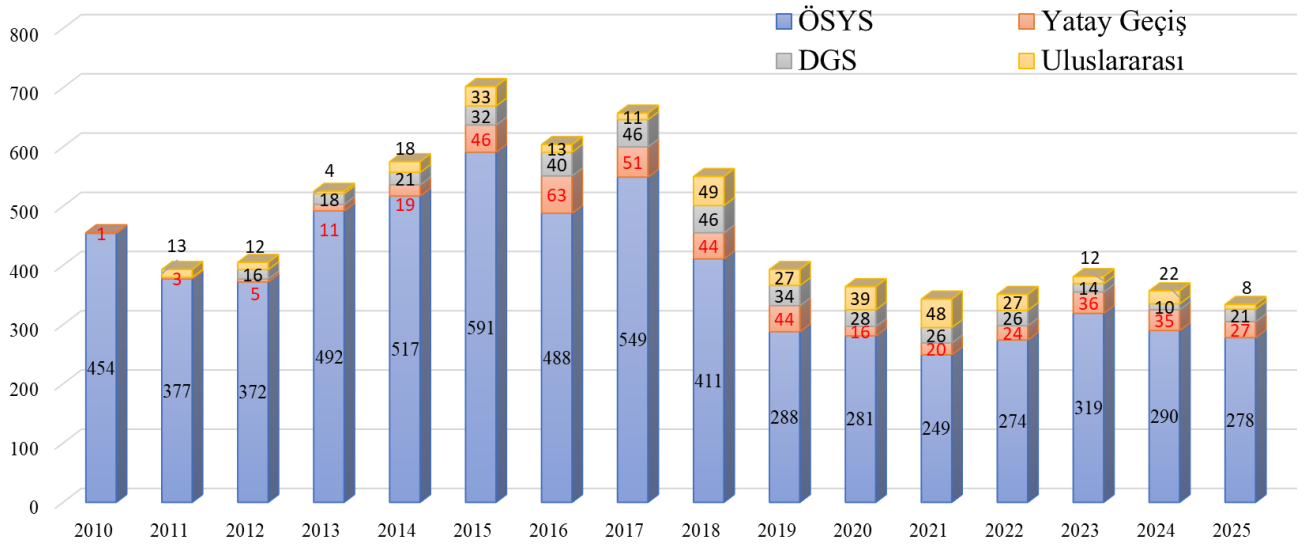
Öğretim elemanı yetiştirilmesi ve sürdürülebilirliği göz önünde tutularak bölümlerin eğitim- öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi, Ar-Ge faaliyetlerinde daha etkin performans sağlanabilmesi için akademik personelin ünvan dağılımı ve çeşitliliğine dikkat edilmekte, öğretim elemanı eksiklikleri bu doğrultularda giderilmektedir.



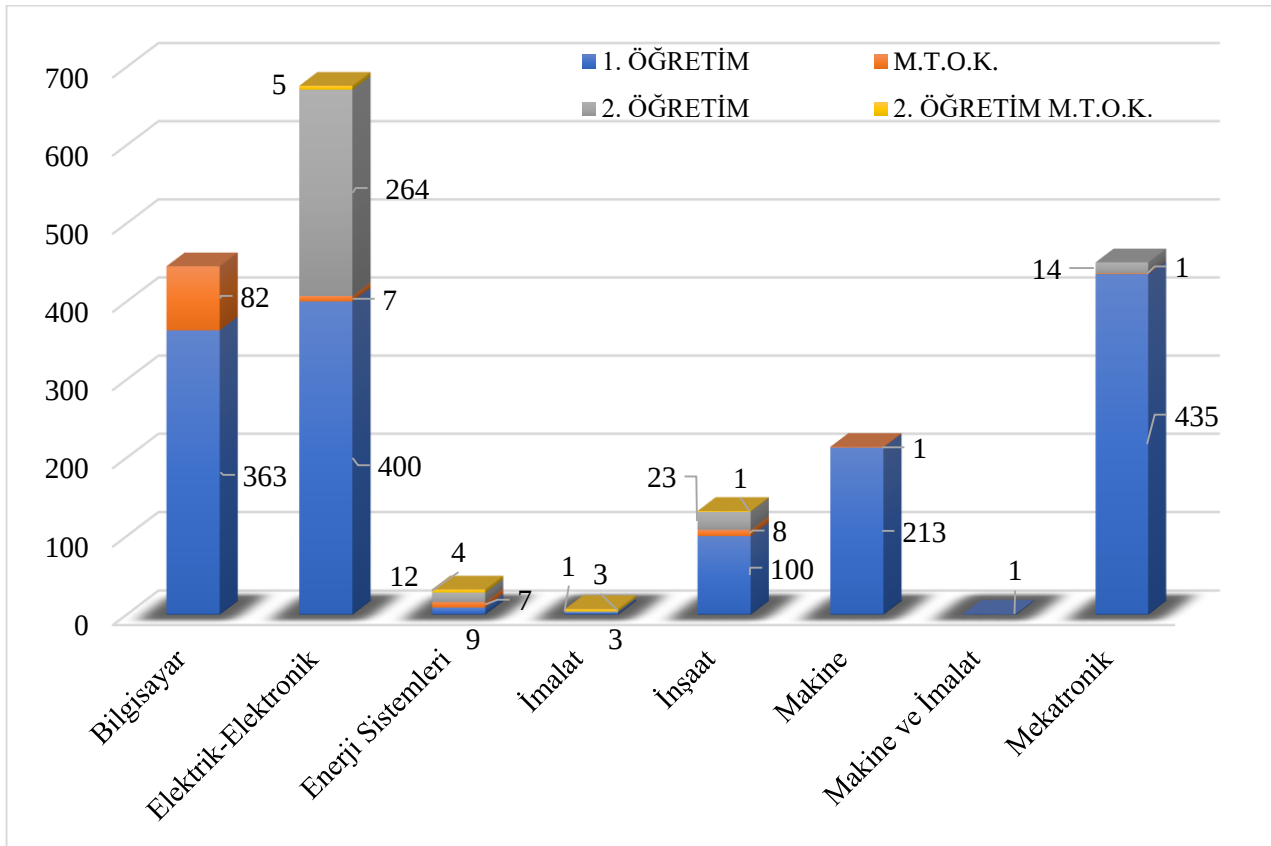
Şekil 3. Fakültemiz öğretim elemanları bölüm içi unvan dağılımı



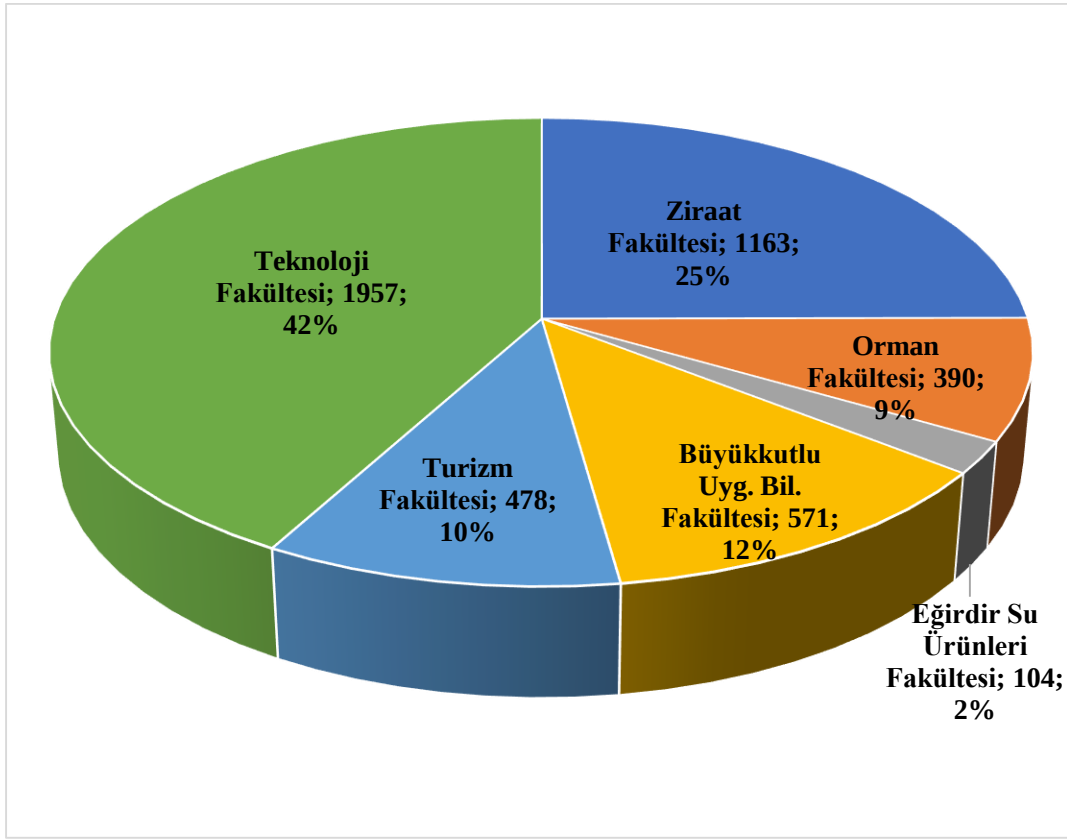
Şekil 4. Fakültemiz öğretim elemanları yaşa göre dağılımı



Şekil 5. Fakültemiz öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi



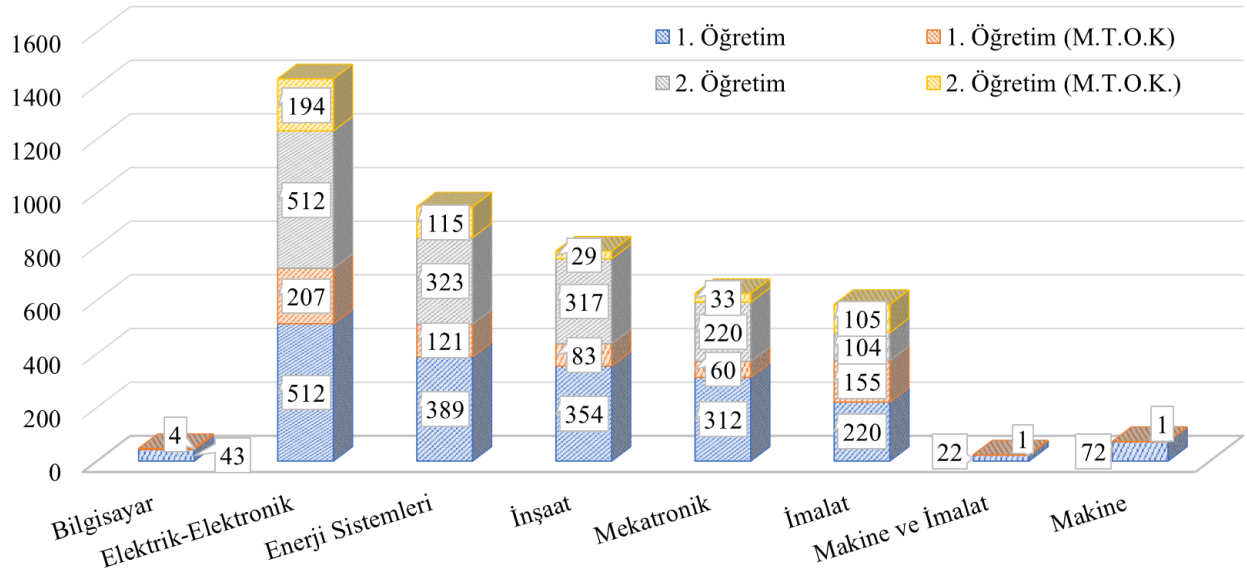
Şekil 6. Lisans bölümlere göre öğrenci dağılımı



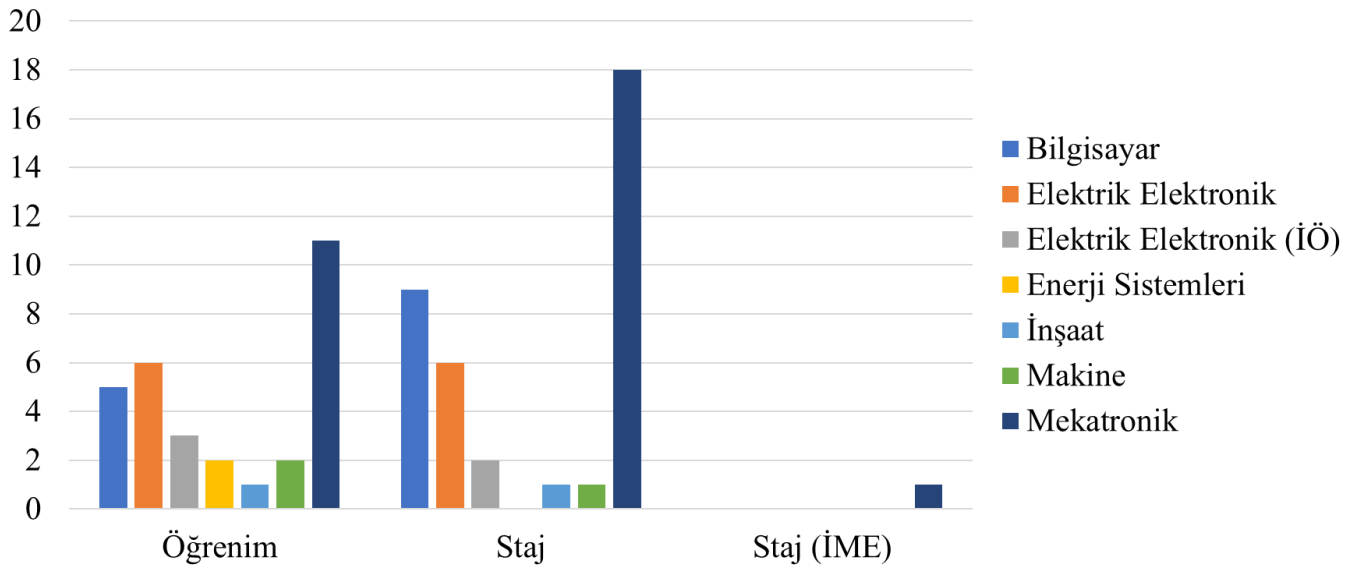
Şekil 7. Fakültemizin öğrencilerinin üniversitemiz öğrencileri arasındaki dağılımı

Tablo 13: Lisansüstü Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı

	Yüksek Lisans	Doktora	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Enerji Sistemleri	04.01.2011	04.07.2012	3	1	4
Elektrik-Elektronik	26.06.2012	12.06.2019	50	15	65
İnşaat	18.10.2018	18.10.2018	52	18	70
Mekatronik	07.01.2016	04.07.2019	42	10	52
Makine Müh. (İmalat Müh. / Makine ve İmalat Müh.)	2019 (17.07.2012)	2019 (22.08.2013)	62	8	77
Biyomaedikal	04.07.2014	24.08.2023	3	1	4
Bilgisayar	19.01.2021	---	35	-	35
Genel Toplam			247	53	300



Şekil 8. Fakültemizin 2025 yılı itibariyle mezun öğrenci sayıları



Şekil 9. Fakültemizin 2025 yılı itibariyle ERASMUS'a giden öğrenci sayıları

Tablo 14: ERASMUS’a giden öğrencilerimizin gittiği ülkelerin dağılımı

Ülke	Öğrenci Sayısı
Polonya	17
Romanya	16
Portekiz	14
Almanya	8
İtalya	8
Slovakya	8
Macaristan	5
Finlandiya	4
İspanya	3
Hırvatistan	3
Avusturya	3
İsveç	1
Kuzey Makedonya	1
Bosna-Hersek	1

Tablo 15: ERASMUS’a giden öğretim elemanlarımızın dağılımı

Proje Adı	Bilgisayar	Elektrik-Elektronik	İnşaat	Makine	Mekatronik	Temel Bilimler	Genel Toplam
2018 KA103					1		1
2019 KA103					2		2
2020 UBESK					1		1
2021 KA131				1			1
2022 Teknostaj			2	2			4
2023 KA171						1	1
2023 Teknostaj		1	1	1	1		4
2024 KA131		1					1
2024 Teknostaj		3		1			4
2025 Teknostaj	1			1	1		3
Genel Toplam	1	5	3	6	6	1	22

Tablo 16: Çift Anadal yapan öğrencilerimizin dağılımı

Çift Anadal Bölüm / Anadal Bölüm	Bilgisayar Müh.	Elektrik-Elektronik Müh.	İnşaat Müh.	Makine Müh.	Mekatronik Müh.	İmalat Müh. (MİM)
Bilgisayar Müh.		1 Okuyan				
Elektrik-Elektronik Müh.	3 Okuyan EEM İÖ 1 Okuyan		EEM MTOK 1 Mezun	1 Okuyan	3 Mezun (1'i EEM MTOK) 1 Okuyan	EEM MTOK-İM İÖ 1 Kayıt Silinen
İnşaat Müh.		İM İÖ 1 Mezun	EEMİÖ 1 Mezun			
Makine Müh.						
Mekatronik Müh.	1 Okuyan	MM İÖ 1 Okuyan 1 Kayıt Silinen MM İÖ 2 Kayıt Silinen MM MTOK 1 Kayıt Silinen				
Enerji Sistemleri Müh.		ESM İÖ MTOK 1 Mezun 1 Kayıt Silinen ESM İÖ MTOK – EEM İÖ 1 Kayıt Silinen ESM İÖ –EEM İÖ 1 Kayıt Silinen	İM İÖ 1 Mezun ESM İÖ – İM İÖ 1 Mezun ESM İÖ MTOK 1 Mezun			ESM İÖ MTOK 3 Mezun ESM İÖ 1 Mezun ESM İÖ 2 Kayıt Silinen
İmalat Müh.		İM MTOK 1 Mezun 1 Kayıt Silinen İM MTOK – ESM 1 Kayıt Silinen			1 Mezun İM MTOK-MM İÖ 1 Kayıt Silinen	
Çevre Müh.			1 Mezun			

Tablo 17: Yandal yapan öğrencilerimizin dağılımı

Yandal Bölüm Anadal Bölüm	Bilgisayar Müh.	Elektrik-Elektronik Müh.	İnşaat Müh.	Makine Müh.	Mekatronik Müh.	Enerji Sistemleri Müh.	İmalat Müh.
Bilgisayar Müh.	BM SDÜ Kaydı Silindi					BSÖ SDÜ Kaydı Silindi	
Elektrik-Elektronik Müh.	1 OKUYAN					EEM MTOK Kaydı Silindi	EEM İÖ Kaydı Silindi
İnşaat Müh.		İM İÖ – EEM İÖ Kaydı Silindi				İM İÖ - 2 Kaydı Silindi	
Makine Müh.							
Mekatronik Müh.		1 MEZUN MM İÖ – 2 Kaydı Silindi 1 Kaydı Silindi					
Enerji Sistemleri Müh.		1 Kaydı Silindi			ESM İÖ Kaydı Silindi		
İmalat Müh.		1 Kaydı Silindi				1 Kaydı Silindi	
Çevre Müh.						ÇM İÖ Kaydı Silindi 1 Kaydı Silindi	
Kimya (SDÜ)						1 Kaydı Silindi	
Tekstil Müh. (SDÜ)						ESM İÖ Kaydı Silindi	

Tablo 18: Yabancı uyruklu öğrencilerimizin sayısı ve ülke dağılımı

PROGRAM ADI	ULUSLARASI ÖĞRENCİ SAYILARI	DEĞİŞİM PROGRAMINA GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI	DEĞİŞİM PROGRAMINA GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI	ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM UYRUK SAYISI	AFGANİSTAN	AHİSKA	AZERBAYCAN	BİRLEŞİK KRALLIK	CEZAYİR	ETYOPYA	FİLİSTİN	GAMBİA	GİNE	HOLLANDA	IRAK	İRAN	KAZAKİSTAN	KENYA	LİBYA	MISIR	RUSYA	SOMALİ	SUDAN	SURİYE	T.C.	TACİKİSTAN	TÜRK VE CAICOS AD.	TÜRKMENİSTAN	ÜRDÜN	YEMEN	ZAMBİA
Elektrik Elektronik Müh.	28	1	13	319	71	12			5		1	1	1				1				1					9	2		1	2		3	1
Elektrik-Elektronik Müh. (M.T.O.K.)	-		4	7	0	-																											
Elektrik-Elektronik Müh. İ.Ö.	8	1	3	223	40	5							1					1				1		1		4							
Elektrik-Elektronik Müh.İ.Ö.(M.T.O.K.)	-		2	5	0	-																											
Enerji Sistemleri Müh.	1	1	8	8	1	1										1																	
Enerji Sistemleri Müh. (M.T.O.K.)	-			7	0	-																											
Enerji Sistemleri Müh.İ.Ö.	1		2	10	2	1																									1		
Enerji Sistemleri Müh. İ.Ö.(M.T.O.K.)	-		1	4	0	-																											
İmalat Müh.	1		1	2	0	1																									1		
İmalat Müh. (M.T.O.K.)	-	-	-	-	-	-																											
İmalat Müh. İ.Ö.	-			1	0	-																											
İmalat Müh. İ.Ö.(M.T.O.K.)	-			3	0	-																											
İnşaat Müh.	21		2	84	19	10	2		2									1				1		1	1	4	3			1		5	
İnşaat Müh. (M.T.O.K.)	-		1	4	4	-																											
İnşaat Müh. İ.Ö.	1		3	22	1	1				1																							
İnşaat Müh. İ.Ö. (M.T.O.K.)	-		2	1	0	-																											
Makine ve İmalat Müh.	-			1	0	-																											
Makine ve İmalat Müh. (M.T.O.K.)				0																													
Makine Müh.	16		5	193	21	7	1		3								1			1			1			8						1	
Makine Müh. (M.T.O.K.)	-			1	0	-																											
Mekatronik Müh.	31	1	34	332	92	9			2					1			4					3			2	11		1				6	
Mekatronik Müh. (M.T.O.K.)	-		3	1	0	1																											
Mekatronik Müh. İ.Ö.	-		4	10	3	-																										1	
Mekatronik Müh.İ.Ö.(M.T.O.K.)				0																													
Bilgisayar Müh.	38	1	15	237	126	10		1	8				5		1			1	1			1				14	2						
Bilgisayar Müh. (M.T.O.K)	-	-	2	71	11	-																										4	

	Afganistan	Ahıska	Azerbaycan	Birleşik Krallık	Cezayir	Etyopya	Filistin	Gambia	Gine	Hollanda	Irak	İran	Kazakistan	Kenya	Libya	Mısır	Rusya	Sırbistan	Somali	Sudan	Suriye	Tacikistan	Türk Ve Cayos Ad.	Türkmenistan	Ürdün	Yemen	Zambia
Oku yan	3	1	20	1	1	1	7	1	1	2	6	4	1	1	1	6	1	1	2	3	50	1	1	4	1	20	1

Tablo 19: Fakültemiz mezun öğrenci sayları ve bölüm dağılımı

PROGRAM ADI	PROGRAM DÜZEYİ	PROGRAM AÇILIŞ YILI	İLK MEZUN VERİLEN YIL	MEZUN SAYILARI YILLARA GÖRE									PROGRAM DURUMU	BİRİM KODU	YÖK PROGRAM KODU	ÖĞRENCİ SAYILARI
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026				
Elektrik Elektronik Müh.	Lisans	2010	2014	27	62	44	68	84	49	31	52		Aktif	373173	373225	390
Elektrik-Elektronik Müh. (M.T.O.K.)	Lisans	2010	2014	23	15	15	12	22	14	8	5		Pasif	373173	373228	7
Elektrik-Elektronik Müh. İ.Ö.	Lisans	210	2014	28	45	46	64	93	62	37	51		Pasif	373173	373226	263
Elektrik-Elektronik Müh.İ.Ö.(M.T.O.K.)	Lisans	2010	2014	24	16	17	22	15	5	7			Pasif	373173	373227	5
Enerji Sistemleri Müh.	Lisans	2010	2014	43	40	57	56	64	19	8	4		Pasif	373173	373215	9
Enerji Sistemleri Müh. (M.T.O.K.)	Lisans	2010	2015	22	23	25	7	3	1	2			Pasif	373173	373218	7
Enerji Sistemleri Müh.İ.Ö.	Lisans	2010	2014	38	46	42	41	50	15	2	4		Pasif	373173	373216	12
Enerji Sistemleri Müh. İ.Ö.(M.T.O.K.)	Lisans	2010	2016	24	25	25	11	9			1		Pasif	373173	373217	4
İmalat Müh.	Lisans	2010	2014	34	21	33	26	11	5	1	1		Pasif	373173	376246	2
İmalat Müh. (M.T.O.K.)	Lisans	2010	2015	23	24	16	9	2	4				Pasif	373173	379043	-
İmalat Müh. İ.Ö.	Lisans	2010	2014	12	7	5	6						Pasif	373173	376247	1
İmalat Müh. İ.Ö.(M.T.O.K.)	Lisans	2010	2015	11	5	4	1	1					Pasif	373173	379044	3
İnşaat Müh.	Lisans	2013	2017	30	36	62	66	64	36	28	17		Aktif	373173	373241	103
İnşaat Müh. (M.T.O.K.)	Lisans	2013	2018	9	14	16	10	18	9	3	4		Pasif	373173	373244	8
İnşaat Müh. İ.Ö.	Lisans	2013	2017	26	43	46	57	69	40	13	10		Pasif	373173	373242	23
İnşaat Müh. İ.Ö. (M.T.O.K.)	Lisans	2013	2019		5	7	12	5					Pasif	373173	373243	1
Makine ve İmalat Müh.	Lisans	2017	2021				4	8	5	3	2		Pasif	373173	373253	1
Makine ve İmalat Müh. (M.T.O.K.)	Lisans	2017	2022					1					Pasif	373173	373254	
Makine Müh.	Lisans	2019	2020			2	6	4	15	19	26		Aktif	373173	389488	214
Makine Müh. (M.T.O.K.)	Lisans	2019	2022					1					Pasif	373173	389489	1
Mekatronik Müh.	Lisans	2014	2018	4	17	34	55	70	44	35	54	7	Aktif	373173	373231	424
Mekatronik Müh. (M.T.O.K.)	Lisans	2014	2019		8	13	18	10	7	4			Pasif	373173	373232	1
Mekatronik Müh. İ.Ö.	Lisans	2014	2018	10	17	30	40	93	19	5	6		Pasif	373173	373233	13
Mekatronik Müh.İ.Ö.(M.T.O.K.)	Lisans	2014	2019		6	16	5	1					Pasif	373173	373234	
Bilgisayar Müh.	Lisans	2020	2024							7	35		Aktif	373173	409634	363
Bilgisayar Müh. (M.T.O.K)	Lisans	2020	2024							2	3		Aktif	373173	420103	82

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Güçlü Yönler,

- Fakültemizde kurumsallaşmış, demokratik, dönüşümcü ve çevik bir yönetim anlayışının olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması.
- Fakültemizde, üniversitemizin stratejik planında yer alan amaçlar ve fakültemizin vizyon ve misyonunu doğrultusunda çalışmalar yapıyor olması.
- Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması.
- Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarının yönetim, kalite, eğitim-öğretim konularında karar alma süreçlerine katılımlarının sağlanmış olması.
- Bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarıların olması.
- Fakültemizde uygulamaya yönelik eğitimin ağırlıklı olması ve İşletmede Mesleki Eğitim modeli sayesinde öğretim üyelerimizin güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi.
- M.T.O.K. kontenjanı ile Fakültemize gelen öğrencilerin çeşitliliğinin sağlanması.
- Fakültemiz bölümlerinde nitelikli ve dinamik öğretim üyelerinin bulunması.
- Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemiz birimleri tarafından lisansüstü öğretimin veriliyor olması.
- Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
- Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde (DPT, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, TEYDEB vb.) proje yürütme kültürüne sahip olması,
- Lisans öğrenimi düzeyinde Fakültemiz öğrencilerinin üniversite ve ülke çapında lider olacak düzeyde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kodlu proje yapma kültürüne sahip olması,
- Öğretim elemanlarımız tarafından yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapılıyor olması,
- Akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanabileceği laboratuvarlarının bulunması
- Fakülte personelinin toplumsal katkı yapma bağlamında istekli ve özverili olması.
- Fakülte dekanının toplumsal katkı anlamında aktif olması ve fakülteye öncülük etmesi,
- Fakültede toplumsal katkı yapan personelin yaptığı etkinliklerin duyurularak motivasyon sağlanması.

İyileştirmeye açık yönler;

- Fakültemizde henüz akredite olmuş bir bölümün bulunmaması.
- Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği.
- Fakültede yer alan Mekatronik Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği gibi spesifik mühendislik bölümlerinde, bu alanlarda yetişmiş öğretim elemanı sayısının artırılması.
- Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler için Doktora Programlarının açılması.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi.
- Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması.
- Fakültemizde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına daha fazla öğrenci ve personelin katılması.
- Tüm akademik personelimizin bilgisayar ve teknolojik donanımlarının yükseltilmesi,
- Uluslararası düzeyde lisanslı yazılımların temin edilmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
- Laboratuvar sayısının artırılması ve mevcut laboratuvarların fiziksel ve donanımsal olarak zenginleştirilmesi,

- Laboratuvarlarda alanında deneyimli, uzman ve teknik personel sayısının artırılması,
- Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.
- Toplumsal katkı anlamında yönetim ve organizasyon yapısının kurulması için kurumsallaşma çalışmalarının henüz devam etmesi.
- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan belirli bir mali katkının bulunmaması.
- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan fiziksel ve insan gücü kaynaklarının henüz belirlenmemiş olması.
- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaması.

V. ÖNERİ <VE TEDBİRLER

Yapılan tüm akademik, idari ve eğitim performans ve analizlerine göre, değişen gelişen akademik çalışmalarda fakültemiz sorunları çözebilen, oluşabilecek sorunlara göre önlemler alabilen dinamik bir kurumsal yapı oluşturmuştur. Yükseköğretim kurumu ve üniversitemiz öncelikleri içinde mühendislik fakültelerine atfedilen görev ve sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken, özellikle toplumsal tanınırlık (üniversite tanınırlığı, fakülte isminin oluşturduğu algı vb.) konusunda önlemler alınması gerekmektedir. Bununla birlikte fakültemiz bölümlerini daha da güçlendirecek mevcut bölümlerle beraber çalışabilecek yeni bölümlerin açılması akademik çalışmaları ve eğitimin veriminin artmasını sağlayacaktır.

Teknik ve akademik alt yapının geliştirilmesi yeni Ar-Ge çalışmalarının yapılabilmesi için en önemli unsuru oluşturduğundan, üniversitemiz rektörlüğünün yapmış olduğu alt yapı desteğinin sürdürülmesi daha etkin proje çalışmalarının da gerçekleştirilmesi için hem motive edici hem de nicelik anlamında önemlidir.

YÖK Düzeyinde Yapılabilecekler

- Mühendislik bölümlerinden mezun olan öğrencilerin kamu ve özel sektörde istihdamını cazip hale getirecek/teşvik edecek düzenlemeler konusunda çalışmalar yapılması
- Üniversite ve fakülte ismimizin, üniversite sınavına giren adayların tercih eğilimlerine göre dezavantaj oluşturmayacak şekilde düzenlenmesi
- YÖK tarafından üniversitemize ve/veya fakültemize yüklenen misyon doğrultusunda bölümlerimizin, teknolojik ve sektörel gelişmeler doğrultusunda nicelik ve nitelik bakımından geliştirilmesi
- MTOK öğrencilerinin mühendislik programlarını yerleşebilmeleri için düzenlemelerin yapılması
- Kontenjan boşluğu gözlenen mühendislik programlarına dair yeni eylem planlarının belirlenmesi (öğrenci yoğunlaşması oluşan illerde öğrenci sayısının sınırlandırılması vb.)

Üniversitemiz / Dekanlığımız Tarafından Yapılabilecekler

- Fakültemizin ve bölümlerimizin tanınırlığının artırılması
- Üniversite tercihlerinde etkili olan milli eğitim/özel sektör rehber öğretmenlerine bilgilendirilmenin yapılması
- Üniversitemizin ve şehrimizin üniversite öğrencileri için cazibe merkezi olduğuna dair (güvenlik, ekonomiklik, barınma, sosyal aktivitelerin “proje pazarı, bahar şenlikleri, spor ve konser etkinlikleri, söyleşi vb.”) yazılı ve görsel yayınlar yapılması
- Medyadaki olumsuz haberlerin (özellikle meslek odaları, sivil toplum kuruluşları vb.) engellenmesi, fakülteye desteğin deklare edilmesi
- Üniversitemizi tercih eden öğrencilere burs imkanlarının artırılması sağlanmalıdır.

Bölümlerimiz Tarafından Yapılabilecekler

- Uluslararası geçerlilik sağlayan Akreditasyonların yapılması
- YÖK Akreditasyonuna uygun hazırlık yapılması
- Sektörel arz-talep dengeleri ve ülkemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak mühendislik programlarının açılması ve/veya kontenjan sayılarının düzenlenmesi
- Misyon ve vizyon çerçevesinde uygulama ve proje ağırlıklı eğitim yapılması, müfredatların belirlenmesi
- Yabancı dilde eğitime geçilmesi, hazırlık sınıflarının oluşturulması, farklı yabancı dillerde eğitimlerin çeşitlendirilmesi

- Fakültemiz Mühendislik programlarında çift anadal ve yandal uygulamaları yaygınlaştırılması
- Mühendislik öğrencilerinin de formasyon eğitimi alması sağlanması
- Sosyal medyada Bölüm görünürlüklerinin artırılması
- Mezunların istihdamı için dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun/işe yerleştirme oranlarının yayınlanması, başarı hikayelerinin yayınlanması şeklinde önerilebilir.

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Isparta-27/01/2026)

Prof. Dr. Cengiz ÖZEL

Dekan

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır:³

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.