BİRİM VE İDARE FAALİYET RAPORU

2022 YILI
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ FAALİYET RAPORU

http://teknoloji.isparta.edu.tr/

32260 Isparta / Türkiye

Ocak 2023

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemizin dinamik fakültelerinden biri olan Teknoloji Fakültesi, 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretime devam eden yeni bir mühendislik fakültesi modelidir

Fakültemiz deneyimli ve genç akademisyenlerin bir araya gelmesi ve akademik ve idari yapının dengeli bir şekilde oluşumu ile üniversitemizdeki yerini almıştır.

Gül şehri Isparta’da, Çünür Batı yerleşkesinde bulunan Fakültemiz, 7 bölüm ile eğitim öğretime devam etmektedir. Bölümlerimiz Bilgisayar, Biyomedikal, Elektrik Elektronik, İnşaat, Makine, Mekatronik Mühendisliği ve Mühendislik Temel Bilimler şeklinde oluşmaktadır.

Fakültemizin amacı; öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Ayrıca bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak önceliklerimizdendir.

2022 Yılı Birim ve İdare Faaliyet Raporu Fakültemizin 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler hakkında genel bilgilerin edinilebilmesi amacıyla hazırlanmış bir çalışmadır. Bu anlamda 2022 Yılı Birim ve İdare Faaliyet Raporunun faydalı olmasını diler, hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim. Saygılarımla.

Prof. Dr. Reşat SELBAŞ

Dekan

İçindekiler

İçindekiler....3
Şekiller Dizini....4
Çizelgeler Dizini....5

I- Genel Bilgiler....5
A- Misyon ve Vizyon....6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar....7
C- İdareye İlişkin Bilgiler....8
1- Fiziksel Yapı....8
2- Örgüt Yapısı....11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar....12
4- İnsan Kaynakları....17
5- Sunulan Hizmetler....19
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi....24
D- Diğer Hususlar....30

II- AMAÇ ve HEDEFLER....31
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri....31
B- Temel Politikalar ve Öncelikler....32
C- Diğer Hususlar....32

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER....33
A- Mali Bilgiler....33
1- Bütçe Uygulama Sonuçları....33
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar....34
3- Mali Denetim Sonuçları....34
4- Diğer Hususlar....34

B- Performans Bilgileri....33
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri....34
2- Performans Sonuçları Tablosu....36
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi....43
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi....55
5- Diğer Hususlar....55

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ....56
A- Üstünlükler....56
B- Zayıflıklar....57
C- Değerlendirme....58

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER....59

Şekiller Dizini

Şekil 1. Birim organizasyon şeması....12
Şekil 2. Birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları....21
Şekil 3. Kalite yönetim süreci....26
Şekil 4. Programın eğitim çıktıları....27
Şekil 5. Fakültemiz öğretim elemanları bölüm içi unvan dağılımı....36
Şekil 6. 2022 yılı için Bölümlerimizin akademik performansı 36
Şekil 7. 2022 Yılında mezun öğrencilerimizin kayıt şekilleri ve bölümlerine göre dağılımı....37
Şekil 8. 2022 Yılında mezun öğrencilerimizin bölümlere göre sayıları ve fakülte içi oranı....38
Şekil 9. 2022 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin dağılımı....38
Şekil 10. 2022 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin bölümlere göre ve fakülte içi dağılımı....39
Şekil 11. Fakültelerde okuyan toplam öğrenci dağılımı....39
Şekil 12. ÖSYM kontenjanına göre teknoloji fakültesi 2022 doluluk oranı....40
Şekil 13. 2022 ÖSYM kontenjanlarına göre bölümlerimizin kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayıları....40
Şekil 14. Fakültemiz öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi....41
Şekil 15. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında kayıt yaptıran yeni öğrencilerin bölümlere göre dağılımı....41
Şekil 16. 2022-2023 Eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kayıt şekline ve bölümlere göre öğrenci sayıları....43
Şekil 17. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması....43
Şekil 18. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması....44
Şekil 19. Elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı....44
Şekil 20. Elektrik-elektronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler....45
Şekil 21. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre inşaat mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması....45
Şekil 22. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre inşaat mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması....46
Şekil 23. İnşaat mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı....46
Şekil 24. İnşaat mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler....45
Şekil 25. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre mekatronik mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması....47
Şekil 26. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre mekatronik mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması....47
Şekil 27. Mekatronik mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı....48
Şekil 28. Mekatronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler....48
Şekil 29. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre makine mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması....49
Şekil 30. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre makine mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması....49
Şekil 31. Makine mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı....50
Şekil 32. Makine mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler....50
Şekil 33. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bilgisayar mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması....51
Şekil 34. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bilgisayar mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması....51
Şekil 35. Bilgisayar mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı....52
Şekil 36. Bilgisayar mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler....52
Şekil 37. Biyomedikal mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler....53
Şekil 38. İşyeri eğitimi öğrenci ve firma sayıları....55

Çizelgeler Dizini

Çizelge 1. Teknoloji fakültesi tarafından kullanılan kapalı alanlar ve kullanım amacı....8
Çizelge 2. Fakültemiz laboratuvarları ve kullanım amacı....9
Çizelge 3. Fakültemiz derslikleri....10
Çizelge 4. Fakültemiz personel oda bilgileri....10
Çizelge 5. Teknoloji fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler....11
Çizelge 6. Teknoloji fakültesine ait donanım araçları....13
Çizelge 7. Demirbaş listesi....14
Çizelge 8. Akademik personelin istihdama göre dağılımı....17
Çizelge 9. Akademik personelin cinsiyete göre dağılımı....17
Çizelge 10. Akademik personelin yaşa göre dağılımı....17
Çizelge 11. Akademik personelin eğitim durumuna göre dağılımı....17
Çizelge 12. Akademik personelin hizmet yılına göre dağılımı....17
Çizelge 13. İdari personelin istihdama göre dağılımı....18
Çizelge 14. İdari personelin cinsiyete göre dağılımı....18
Çizelge 15. İdari personelin yaşa göre dağılımı....18
Çizelge 16. İdari personelin eğitim durumuna göre dağılımı....18
Çizelge 17. İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı....19
Çizelge 18. İdari personelin hizmet yılına göre dağılımı....19
Çizelge 19. Teknoloji fakültesine ait bölümlerin laboratuvar hizmetleri....22
Çizelge 20. Programın eğitim çıktıları....25
Çizelge 21. 2022 Yılı ödenek durumu....33
Çizelge 22. 2022 Yılı harcamalarının ekonomik sınıflara göre dağılımı....33
Çizelge 23. 2022 Yılı ekonomik sınıflarına göre tahsis edilen ödenekler....33
Çizelge 24. Birimin yayın proje vb. Faaliyetleri....35
Çizelge 25. Fakültelerde öğrenci başına düşen kapalı alan dağılımı....37
Çizelge 26. Fakültemiz uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencilerin sayısı....42
Çizelge 27. Elektrik-elektronik mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015....44
Çizelge 28. İnşaat mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2004-2015....46
Çizelge 29. Mekatronik mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2018....48
Çizelge 30. Makine mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015....50
Çizelge 31. Bilgisayar mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015....52
Çizelge 32. Biyomedikal mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015....53
Çizelge 33. Bölüm ve programlarımızın mezun öğrenci sayıları....54
Çizelge 34. Lisansüstü eğitim durumu ve öğrenci sayıları....54

I- GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260Çünür /ISPARTA

Dekan : **Prof. Dr. Reşat SELBAŞ**

E-Posta :resatselbas@isparta.edu.tr
Telefon : 0 246 214 67 56
Faks : 0 246 214 68 99
Elektronik Ağ : https://teknoloji.isparta.edu.tr
E-Posta : teknoloji@isparta.edu.tr

Kurum Hakkında Bilgiler

Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Cengiz ÖZEL
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon: 0 246 2146753
e-Posta: cengizozel@isparta.edu.tr

Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Kubilay TAŞDELEN
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon: 0 246 2146761
e-Posta: kubilaytasdelen@isparta.edu.tr

Fakülte Sekreteri

Emine EKİNCİ
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi,
32260 Çünür /Isparta
Telefon: 0 246 2146755
e-Posta: emineekinci@isparta.edu.tr

Fakültemiz Bölümleri

Bilgisayar Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği (Öğrenci alınmamaktadır)
Mühendislik Temel Bilimler Bölümü (Öğrenci alınmamaktadır)
Enerji Sistemleri Mühendisliği (Öğrenci alımına kapatılmıştır)
İmalat Mühendisliği (Öğrenci alımına kapatılmıştır)
Makine ve İmalat Mühendisliği (Öğrenci alımına kapatılmıştır)

Fakültemiz Tarihsel Gelişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile *Süleyman Demirel Üniversitesi* bünyesinde kurulmuş olup; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun" ile ***Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi*** bünyesinde eğitim öğretimine devam etmektedir. Fakültemiz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında "Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği" bölümleriyle kurulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu'nca öğrenci alımı kabul edilerek "Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği" bölümlerine öğrenci alarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci alımına devam eden Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da Mekatronik Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci alarak eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Yükseköğretim Kurumu'nun 15.05.2017 Tarih ve 7580160-101.03.01-33092 Sayılı yazısıyla İmalat Mühendisliği bölümünün adı "Makine ve İmalat Mühendisliği" olarak ve Yükseköğretim Kurumu'nun 16.01.2019 tarihli ve 75850160-101.03.01-E.6187 Sayılı yazısıyla Yazılım Mühendisliği bölümünün adı Bilgisayar Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Yükseköğretim Kurumu'nun 11.12.2018 Tarih ve 75850160-101.03.01-E.94820 Sayılı yazısı gereği 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında "Enerji Sistemleri Mühendisliği" ile "Makine ve İmalat Mühendisliği" bölümleri öğrenci alımına kapatılmış ve Makine Mühendisliği bölümü açılmıştır. Yükseköğretim Kurumu'nun 04.03.2021 tarih ve E-75850160-101.03.01-8044 sayılı yazıyla 03.02.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanunumun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca "Mühendislik Temel Bilimler Bölümü" fakültemizde açılmıştır. Fakültemizde 2010 yılından itibaren de çift-anadal ve yan-dal eğitim programı uygulanmaktadır.

A- Misyon ve Vizyon

Vizyon

Fakültemiz; güçlü eğitim, uygulama ve araştırma altyapısına sahip, alanında lider, inovatif, teknolojiyi geliştirebilen, evrensel ölçekte yetkin mühendisler yetiştirmeyi ve ileri teknoloji üretmeyi hedeflemektedir.

Misyon

Vizyonumuzu takip ederek, öğrencilerimizin sosyal ve teknolojik yetkinliklere sahip mühendisler olabilmeleri için; uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama altyapısını sağlayan, mesleki ve akademik kariyerlerine yön veren, endüstri ile iş birliğini önceleyen kaliteli bir mühendislik eğitimi vermektir. Bu amaçlara hizmet eden, bölge ve ülke gereksinimlerine cevap verecek düzeyde ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Teknoloji fakültesi olarak görev, yetki ve sorumluluklarımız, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi, YÖK ve Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluklarına paralel olarak;

- ✓ Çağdaş, uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yasam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Bölgesel sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, mühendislik/sanayi ve diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretim uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek,

şeklinde sıralanmaktadır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1. ***Fiziksel Yapı***

Teknoloji Fakültesi, Isparta Merkez'de SDÜ Batı yerleşkesinde 7141 sayılı Kanun ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine tahsis edilen Hazine arazisi alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Çizelge 1. Teknoloji fakültesi tarafından kullanılan kapalı alanlar ve kullanım amacı

Bina İsmi	Kullanım Amacı
E14 Binası	○ **Dekanlık ve Fakülte Yönetim Birimleri**; İdari ve akademik yönetim birimleri ○ **Bölümlere ait personel odaları**; Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği Biyomedkal Mühendisliği Öğretim elaman odaları ○ **Derslikler**
E12 (SDÜ Teknik Eğitim Fakültesi ile beraber kullanılmaktadır)	○ **Bölümlere ait personel odaları**; Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği Öğretim elaman odaları ○ **Derslikler**
Makine Müh. Atölye ve Lab. Binası	• Makine Mühendisliği (öğrenci alımı durdurulmuş olan Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine ve İmalat Mühendisliği öğrencileri ile birlikte) Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
Makine Müh. Lab.	• Makine Mühendisliğinin Enerji Anabilim Dalı (öğrenci alımı durdurulmuş olan Enerji Sistemleri Mühendisliği ile birlikte) Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
İnşaat Müh. Atölye ve Lab. Binası	• İnşaat Mühendisliği Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için • Biyomedikal Mühendisliği Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
Elektrik-Elektronik Müh. Lab.	• Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için
Mekatronik Müh. Lab.	• Mekatronik Mühendisliği Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri için • Mekatronik Mühendisliği Lisansüstü çalışmalar ve ArGe çalışmaları için

Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 22 adet derslik, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 25 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Bu ofislere ilaveten 18 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Kullanılan alanlara ait detaylı bilgiler aşağıda verilmiştir.

Çizelge 2. Fakültemiz laboratuvarları ve kullanım amacı

Laboratuvar İsmi ve Kullanım Amacı		Adet	m²	TOPLAM m²
Makine Müh. Atölye ve Lab.	Termodinamik ve Akışkanlar Mekaniği	1	48.76	48.76
	Isıtma-Soğutma ve İklimlendirme	1	57.5	57.5
	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	1	30	30
	Takım Tezgâhları ve Temel İmalat	1	440	440
	Metalurji ve Malzeme	1	27.5	27.5
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	Beton ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı	1	100	100
	Geoteknik, Ulaştırma, Yapı, Hidrolik Laboratuvarları	1	150	150
	Kagir Atölyesi	1	150	150
	Ahşap Atölyesi	1	260	260
Elektrik-Elektronik Müh. Atölye ve Lab.	Termodinamik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı	1	70	70
	Analog ve Sayısal Elektronik Laboratuvarı	1	70	70
	Otomasyon Sistemleri Laboratuvarı	1	70	70
	Güç Elektroniği Laboratuvarı	1	70	70
	Elektrik Makineleri Laboratuvarı	1	70	70
	Bilgisayar Laboratuvarı	1	70	70
	Isıtma, Soğutma ve İklimlendirme Lab	1	100	100
Mekatronik Müh. Atölye ve Lab.	Ölçme ve Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	1	20	20
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı	1	50	50
	Kontrol ve PLC Laboratuvarı	1	50	50
	Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı	1	20	20
Bilgisayar Müh. Atölye ve Lab.	Elektronik Laboratuvarı	1	70	70
	Mikroişlemci Laboratuvarı	1	80	80
Biyomedikal Müh. Atölye ve Lab.	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Lab.	1	150	150
	Elektrokimya ve Sensör Arş. Lab.	1	150	150
	Moleküler Genetik Arş. Lab.	1	150	150
	Plazma-Tıp Arş. Lab.	1	20	20
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya	1	150	150

Çizelge 3. Fakültemiz derslikleri

Bina ve Derslikler		Adet	m²	TOPLAM m²
E12 Binası	101	1	50	50
	102	1	70	70
	103	1	80	80
	104	1	80	80
	105	1	80	80
	201 (100/2000 Odası)	1	80	80
	202 Konferans Salonu	1	80	80
	203	1	80	80
	204	1	80	80
	205	1	80	80
E14 Binası	1001	1	60	60
	1002	1	100	100
	1003	1	100	100
	1004	1	100	100
	1005 (B1- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	2001 (B4- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
	2002	1	100	100
	2003	1	100	100
	2004 (Öğrenci İşleri)	1	50	50
	2005 (B2- Bilgisayar Lab.)	1	100	100
İnşaat Müh. Atölye ve Lab.	206	1	70	70
	207	1	70	70
	208	1	70	70
	214	1	70	70

Çizelge 4. Fakültemiz personel oda bilgileri

Personel Odaları		Adet	m²	TOPLAM m²
İdari	Dekan	1	50	50
	Dekan Yrd.	2	20	40
	Fakülte Sekreteri	1	14	14
	Mali İşler	1	14	14
	Yazı İşleri	1	14	14
	Taşınır ve Doğrudan Teymin İşleri	1	14	14
	Personel İşleri	1	14	14
	Toplantı Salonu	1	50	50
	Makine Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Makine Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	İnşaat Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	İnşaat Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Mekatronik Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Mekatronik Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Başkanlığı	1	30	30
	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Sekreteri	1	30	30
	Biyomedikal Müh.	1	30	30
	Bilgisayar Müh.	1	30	30
Akademik	Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri Odası	68	14	952
Diğer	Temizlik Görevlileri Odası	2	20	40
	Depo	1	200	200

2. ***Örgüt Yapısı***

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemize kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. YKS'nin SAYISAL puanı ile öğrenci almaktadır. Ayrıca yine ÖSYM tarafından tüm bölümlerimize %30 Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları (M.T.O.K.) kontenjanı ile öğrenci alınmaktadır. Bunun yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti veren bölümler hakkında özet bilgiler Çizelge 5'te verilmiştir.

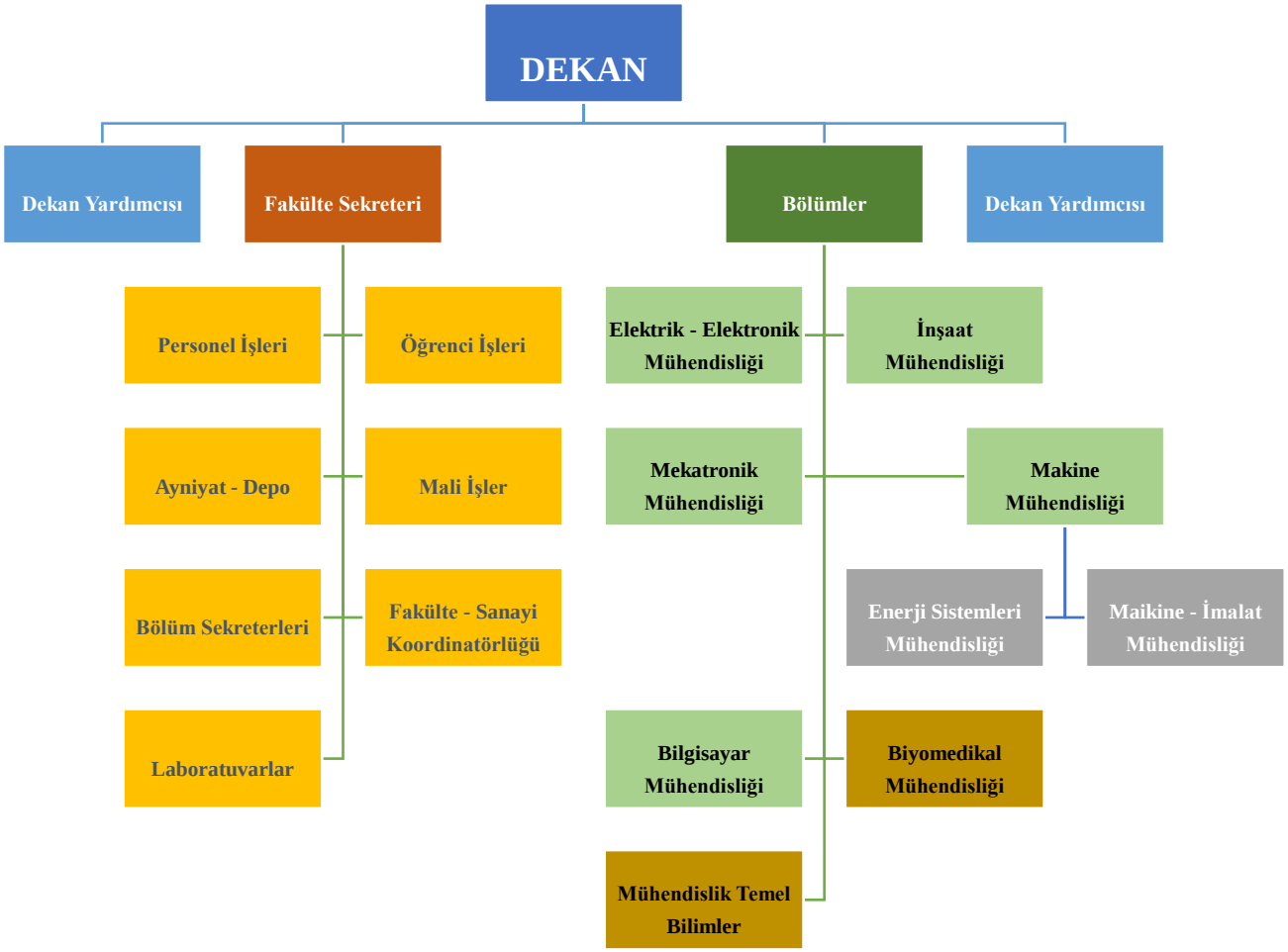
Çizelge 5. Teknoloji fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler

Programın Adı	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Çift Anadal	Yan Dal	Yüksek Lisans	Doktora	Eğitim Dili
Öğrenci Alımına Açık Bölümler							
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
İnşaat Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Mekatronik Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Makine Mühendisliği	+	-	-	-	+	+	Türkçe
Bilgisayar Mühendisliği	+	-	-	-	+	-	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapatılmış Olup Mevcut Öğrencilerle Eğitimi Devam Eden Bölümler							
Enerji Sistemleri Mühendisliği	+	+	+	+	+	+	Türkçe
Makine ve İmalat Mühendisliği (İmalat Mühendisliği)	+	-	+	+	+	+	Türkçe
Öğrenci Alımına Kapalı Bölümler							
Biyomedikal Mühendisliği	-	-	-	-	+	-	Türkçe
Mühendislik Temel Bilimler	-	-	-	-	-	-	Türkçe

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizde hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim şeması aşağıda verilmiştir. Tüm akademik ve idari işlerde dekanlık yetkili amir olarak görev yapmaktadır.

Fakültede mühendislik programlarının onaylanma süreci, öğretim üyelerinin ya da dekanlığın önerisi ile toplanan Fakülte Kurulu'nda görüşülerek uygun görülmesi halinde, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili birimlerine gönderilerek tamamlanmaktadır.



Şekil 1. Birim organizasyon şeması

Eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm akademik kurulu ve akabinde Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

3. ***Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar***

Fakültemizde personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik 117 adet masa üstü ve 61 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültemizde 42 adet projeksiyon cihazı, 4 adet fotokopi makinesi, 3 adet tarayıcı, 2 adet televizyon bulunmakta ve kullanılmaktadır.

Çizelge 6. Teknoloji fakültesine ait donanım araçları

Donanım Araçları		Sayısı
Bilgisayar	Kişisel Bilgisayar	117
	Dizüstü Bilgisayar	61
	Terminal Bilgisayar (Thin Client)	-
Diğer donanım	Yazıcı	75
	Tarayıcı	3
	Belge Geçer (Faks Cihazı)	1
	Yansı Cihazı (Projeksiyon)	42
	Televizyon	2
	Fotokopi Makinesi	4
	Plotter	1
	Sistem Odası	-
	Sunucular	1

Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait demirbaş takip numara sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir

Çizelge 7. Demirbaş listesi

Demirbaş Kaydı		Demirbaş Kaydı		Demirbaş Kaydı		Demirbaş Kaydı	
Cinsi	Ad	Cinsi	Ad	Cinsi	Ad	Cinsi	Ad
Sunta Kesme Makinası	1	Çeker Ocak 180lik	1	7" Monitör Tft Ekran	1	Klima	1
Daire Testere Bosch Gcm12	3	Ocak	1	Lcd Monitör	1	İklimlendirme Odası Soğutucu	1
Mikser Trifaze Şanzumanlı	1	Bacalı Şofben Ower Sing	2	Lcd Monitör Hp 1750	1	Vantilatör	4
Radyal Fayans Kesici Sırma Perla 230	1	Beton Mikseri	1	17" Lcd Monitör Hp Hpl 1750	1	Çok Amaçlı Soğutma R-812	1
Hassas Kesme Cihazı Metalografik	1	Beton Karıştırıcı Aliko 1402hr	3	18,5" Lcd Monitör Hp Le1851w	1	Soğutma Analizörü Testo 523	1
Kesme Makinası Clıpper Cgw1-30-1 Norton	1	Kapaklı Ve Flanşlı Aksiyel Aspiratör 200 Mm	2	15" Lcd Monitör Lg 1550s	1	Flash Gazlı Soğutma Eğitim Seti	1
Soxhelet Tutucu ve Isıtıcı İle Birlikte Balon	1	Çay Potu	1	17" Lcd Monitör Hp L1750	2	Kurutma Ünitesi	1
Motorlu Yayılma Tablası 50-60hz	1	Vakum Makinası	1	Lcd Monitör Fujitsu Psc Scenıcview 24"	1	Soğutma Ünitesi	1
Çimento Şok Cihazı	1	Vakum Pompası	1	19,5" Led Monitör Fujitsu L20t-5	13	Ozonlo Ortam Sterilazyon Cihazı	2
Otomatik Direk Kesme/Kalıntı Direnci Deney Cihazı	1	Su Sebili	1	Lcd Monitör 22" Viewsonic Va22658-3	3	Evrak İmha Makinesi	1
Otomatik Marshall Stabilite Test Cihazı	1	Su Sbili Buzdolabı Se-87	1	Asus 23,6" Vp247 Gamıng İms Speaker Dvı	1	Resmi Mühür	1
El Arabası	10	Su Sebili Sucell Silver Onr-So1	1	27" Led Ekran	1	Ahşap 184x80x35	16
Masa Tip Vibratör	1	Su Sebili 20lx	1	Monitör	2	Dosya Dolabı Ahşap	33
Tablalı Vibratör 4"Lü	1	Su Sebili	1	Bilgisayar Ekranı	10	Dolap Arehvan Alt	1
Vibratör Omuz Tipi 2hp Elek.	1	Su Sebili Uss 20 Lx	12	Ekran	45	92x40x195	1
Şakül Nivo Gönye Lazerli	1	Cas Sw Terazi	1	Um.Wv6ee.005 Led/Lcd Monitör	29	Dosya Dolabı	16
Beton Test Çekici Örsü N Tipi	2	Dijital Terazi	1	Acer V226hqlbi Um Wv6ee.B17 Led/Lcd Monitör	6	Dosya Dolabı Metal	15
Beton Test Çekici Schmidt N Tipi Contorl	1	Elektronik Terazi	2	Asus Vivobook Pro N580vd	1	Dosya Dolabı Kurşuni	2
Merdiven-Alimünyum	5	Hassa Terazi	1	Monster Abra A7 V7.1	1	Dosya Dolabı Metal Kurşuni	1
Vibrasyonlu Besleyici Makita Vr250dwae	2	Hassa Terazi	1	Apple Macbook Pro Touch Bar	1	2 Kapılı	1
Duvar Tarama Cihazı	1	Hassas Terazi	1	Monster Tulpar T5 V3.1 15.6"	1	Dosya Dolabı Kahve-Bej	4
Akış Hunisi Aparatı En 445 150mm Çap	1	Planimetre Koibumi Kp 90 Model	1	Hp Enwy 13-D000nt Ci5 6200u 4gb 256 Gb 13,3* Dokunm.	1	Yarım Kapak	8
Akış Hunisi Utcm-0700e	1	Ultrasonik Debimetre 6300w/D	1	Macbook Pro Mjl Q2tu/A Core 17 Apple Macbook	1	Dolap-Kitaplık Yarım Kapak	1
08 Mm Akma Ucu Utcm-700e	1	Uzaklık Ölçer	1	Abra A7.V7 1.2.17.3" 16gb 2400 256gb Ssd Monster	1	Dosya Dolabı Yarım Kapak	33
09 Mm Akma Ucu Utcm-700e	1	Debi Ölçer	1	Hp 14-Bso12nt 2bt05ea C17 7500u 2.7 8gb 256gb Ssd	1	Kütüphane Dolabı-Yarım Kapak	1
010 Mm Akma Ucu Utcm-700e	1	Lazermetre Glm 250 Vf	1	Asus N752vx Gc212t C17 6700	1	Yarım Kapak Dolap 180x80x35	13
011 Mm Akma Ucu Utcm-700e	1	Viskometre Mars Hunisi	1	Asus İ7 Taşınabilir Bilgisayar	1	Bütün Kapaklı Klasör Dolabı 180x80x35	5
013 Mm Akma Ucu Utcm-700e	1	Mikrometre	1	Dizüstü Bilgisayarlar	1	Ditk-80190 Dosya Dolabı	10
Egi,Lme Test Aparatı En.40*40*160 Mm Çimento H	1	Mikrometre 0-25mm	1	Dizüstü Bilgisayar Dell	2	Dovi Venüs Vnu Dosya Dolabı	7
Yüksek Devirli Karıştırıcı	1	Mikrometre 25-50mm	1	Laptop Aidata	1	Aliva Almt5087 Almt5087 900x1800 Mm Dosya Dolabı	8
Yarım Daire Eğilme Başlığı	1	Dış Çap Mikrometre	4	Notebook Asus	1	Elbise Dolabı 180x80x45	5
Üniversal Torna Tezgahı-Jetco Jml 41104	1	Dijital Kumpas Maıer 150mm	1	Dizüstü Bilgisayar Dell Mini 10.1"	1	Elbise Dolabı Tek Taraflı	21
Kalıpçı Freze Tezgahı Jetco Jum2	1	Dijital Kumpas Mitutoyo 0-150mm	1	Notebook Dell 5010	1	Elbise Dolabı	4
Arabalı Freze-Süper Tip	1	Kumpas Saatli	1	Dizüstü Bilgisayar Sony Vpc-351e/Bq	1	Elbise Dolabı-Tek Kapılı	2
Freze Tezgahları Ve Makineleri	1	Convential Ohp Kinderman 9052	1	Dizüstü Bilgisayar Lenovo B560	3	Karteks Dosya Dolabı-Yatay	10
Planya Tezgahı X26	2	Digital Ohp Volfvision Vz-8	2	Dizüstü Bilgisayar Probook Amd Mv40	4	Karteks Dolabı-Dmo 4 Çekmeceli Metal	7
Beton Test Presi 200 Ton	1	Dijital Terazi S29 6kg	1	Svf15210 Stb Sony Vaio	1	Kitaplı Köşe Tipi	2
Yük Hücresi	1	Donatı Saptama Cihazı	1	Dizüstü Bilgisayar	1	Kitaplık	5
Basınç Pres Makinası 10 Tonluk	1	Elek Sallama Makinası	1	Dizüstü Bilgisayar Asus N53sm	1	Kütüphane Dolabı Ahşap	7
Beton Ve Eğilme Presi	1	Elektronik Basınç Kontrolü	1	Dizüstü Bilgisayar Asus K52je-Ex173d	1	Kitaplıklar Ahşap	6
Sütunlu Matkap 160mm.	3	Beton Başlıklama Seti	1	Dizüstü Bilgisayar Toshiba T8300 15.4"	1	Kütüphane Dolabı Camlı Madeni	1
Sütunlu Matkap	2	Karot Makinası	1	Dizüstü Bilgisayar	1	Kütüphane Dolabı Yarım Kapak	10
Akülü Mat.Tor.14.4v 1.1a Li-On Makita	1	Beton Kür Aleti	1	Asus Vivobook X542ur Gq434 Ci5 8250u 2.7 4 Db 1 Tb	1	Dosya Dolabı Ahşap	3
P.Matkap Der.Kır Hr 4002 Makita	1	Beton Kür Deney Aleti	2	L560-20f2503q00 15,6" Hd Led İntel Core	1	Gardorap-110x212	1
Akülü Matkap 20v Hpa2015	2	Brülör Ytm-5/11	1	Gamegarage Yüksek Performans Bilgisayarı	1	Kitaplık Ahşap	5
Akülü Matkap	1	Conventional Ohp Kinderman 9052	1	Dizüstü Bilgisayar	38	Kitaplık Ahşap Beyaz	1
Darbeli Matkap Casals Mp850em	9	Analitik Terazi	1	Rog Zephyrus G14 Ga401qc Hz018 Ryzen 7 5800 Hs	1	Çelik Raf-Takım	4
Güçlü Matkap Freud Epd20	1	Ölçme Cihacı	1	Monster Tulpar T7 V20.4 17,3"	1	Elbise Dolabı-Ahşap	5
Kablosuz Matkap Freud Fbd1512	6	Dijital Alçı Ölçer	1	Laptop Acer	1	Dolap Yarım Kapak	6
18v-60c Darbeli Vidalama	1	Dijital Nem Ölçer	1	Notebook Proobook Amd Mv40	1	Kütüphane Dolabı-Yarım Kapak	4
Go El Tipi Şarjlı Vidalama	1	Dijital Shoremetre-Shore D	1	Apple İpad 9.7 İnç 6.Nesil Wi-Fi 128 Gb (Talbet Bilgisayar)	1	Bilgisayar Masaları	1
Hp 450 Matkap	1	Nemlendirici	1	Tablet Pc	1	Bilgisayar Masaları Ayarlı	17
2-28 Kırıcı Delici	1	Ampermetre	1	İpad-Gümüş Apple Md796tu/A	1	Mkm Qtm 400168075qqq Toplantı Masası Dovi	1
Hpa16 20 Şarjlı Matkap	1	Pens Ampermetre 9805a	1	Tablet Bilgisayar Apple	1	Toplantı Masaları	6
24v 5ah Şarjlı Mat.700w Avuç Taş. 120v Polisaj Makinesi	1	Pens Ampermetre	1	Tablet Bilgisayar	1	Büro Mobilya Takımı	1
Hyundai Hpa 1620 Akülü Matkap	1	Persampermetre Prova 6601	1	Casper Android Tablet	1	Laboratuvar Masası	98
Plastik Füzyon Makinası	2	Voltmetre	1	Apple İos Tablet	1	Dovi Fenomen Yönetici Masa Takımı - Orta Sehpa	1
Kaynak Makinası 400a	1	Avometreler Mastech Mt-1233d Digital Multimetre Mastech	2	Tümleşik All İn One Bilgisayarlar Hp Pavilion	1	Fenomen Yönetici Masa Takımı-Dovi Grp 200090075	1
Kaynak Makinası Çanta Tip 250a	3	Avometreler Proskit Ms-8269 Lcr Metre Yayaç Proskit	1	Asus V222ubk-Ba006d V222ubk-Ba006d Tümleşik Bilgisayar	4	4'lü 0191 King Makam Takımı 220*110 King	2
Kaynak Makinası Gazaltı	1	Dijital Multimetre 175	1	İpad Apple Whitte 32 Gb	1	Memur Masası Beyaz Komidinli	4
Kaynak Makinası Mavi Boru Tip	1	Multimetre 189 Loging	1	Apple İpad Air 4. Nesil 10.9" 64 Gb Wifi Tablet	1	Çalışma Masaları Beyaz	3
Arc Kaynak Makinası Apasol 352t	2	Kombi Sayaç X/5	3	Bilgisayar Kasası	1	Memur Masası-Büro Tipi	18
Mag Kaynak Makinası Apasol Mazliming 400	1	Kombi Sayaç 100a	1	Akıllı Tahta Smart Boot Sbx885	1	L Tipi Çalışma Masası	17
Mıg Kaynak Makinası Apasol Compact 281m	1	Oksijen Basınç Düşürücü Regülatör	1	Exireme Summit X440-48t-106(Lisanslı)	1	Binco Yönetici-Bürosan	1
Portatif Arc Kaynak Makinası Apasol Sabby 1850t	3	Ultrasonic İnstrument Tico	1	En-106-Sm Lr Gbic	1	Çalışma Masaları 1.40 Beyaz	3
Plastik Kaynak Makinası	2	Kalibratör 705	1	En-16-Mm Sx Gbic	1	Memur Masası-Beyaz Komidinli	2
Boru Kaynak Makinası	1	Osiloskop 100 Mhz	26	En-16-Ln Lx Gbic	1	Memur Masası	8
Propan Tiptorç Kaynak Makinası	1	External Power Nı Usb-6229	1	Raspberry Pi 3b+Plus Model	1	L Tipi Çalışma Masası Komidinli	66
Tıg Kaynak Makinası Apasol Tiger 210	3	Veri Kayıt Cihazı 454-7	1	Raspberry Pi3 Model B+	1	Müdür Masası L Tipi Komidinli	4

Çizelge 7. Demirbaş listesi (Devam)

İnverter Kaynak Makinası X-175 Fimer	1	Monokromatör	1	L 3110 Color Tank Printer	3	Makam Masası-Takım	1
Giyotin Büyük Makas Q01-1.5*1.500	1	Elektrik-Elektronik Ölçüm Cihazları	3	Oki Mc363dn Lazer Yazıcı Renkli Çok Fonksiyonlu Oki	1	Çalışma Masaları 140 Cm.	3
Yatar Daire Makinası 150'lik Tek Bıçaklı	1	Servey Meter Radyasyon Ölçüm Cihazı	1	1102 Siyah Beyaz Laser Yazıcı Hp 1102	1	Memur Masası 2 Çekmeceli	4
Şerit Bileme Makinası	1	Basınç Kontrol Vanası Anfoss Ccmt 2 Co2 Exv 027 H7200	1	Yazıcı Samsung Scx4300	1	Ahşap 130x75	2
Bakır Boru Bükme-Standlı	2	Basınç Kontrol Vanası Ünitesi Anfoss Cable	1	Laser Yazıcı Samsung M1660	1	Çalışma Masaları Memur Masası Ahşap	2
Elektrik Barası Kıvırma Makinası Rothenberger Robend 3000	1	Sıcaklık Kontrol Cihazı Eka 164a Dısplay 084b 8563 Mp30	1	A4 Lazer Yazıcı Canon Mf 4870 Dn	1	Çalışma Masaları Büro 138x70x75	1
Elle Bara Kıvırma Aleti Sıma Dm-12	2	Mobil Gps Navigasyon Pnde Nav 8410	1	Lazer Yazıcılar	3	Çalışma Masaları Büro Arehvan Takım	1
El Tipi Boru Bükme	2	Navigasyon Cihazı	2	Oki Mc 342 Dnw Renkli Lazer Yazıcı	1	Çalışma Masaları Büro 120x65x76	1
Hidrolik Boru Bükme Armak 2"	1	Basınç Ölçer Pitot Tüp	1	Lazer Yazıcı Canon Lpb-6020b	5	Çalışma Masaları Büro 2 Çekmeceli 120x65x76	1
Hidrolik Boru Bükme-Hidrolik Tip	5	Dijital Metre	1	Lazer Yazıcı Hp 1005	1	Çalışma Masaları Masa Suntalem	1
Kollu Caka	1	Dijital Lazermetre	1	Lazer Yazıcı Hp P1505	2	Çalışma Masaları Suntalem 140x70	3
Kollu Sac Kıvırma Makinası 25 Mm-128cm	1	Ön Ödemeli Monofaze Sayaç	4	Lazer Yazıcılar	1	Çalışma Masaları Masa Tek Taraflı	6
Boru Kıvırma Makinası Süper E60	4	Lcr Metre 100 Khz El Tipi/Gwinstek	1	Yazıcı Hp 1132	1	Çalışma Masaları Masa Takımı	2
Boru Kenet Mak.Hacco Sbim	1	Dytran-5800sl (Mini Modal Cekic)	1	Lazer Yazıcı Hp 1018	5	Çalışma Masaları Ahşap Çalışma Masası 140 Cm.	1
Avuç Taşlama Makinası	1	Mikroskop Gx41-31	1	Lazer Yazıcı Canon Lbp 6000	2	Çalışma Masaları Memur Masası 140x70x75	12
Taşlama 180 2200w Ga 7020 Makita	1	Endüstriyel El Dezenfektan Dispanseri 5 Lt	1	Lazer Yazıcı Canon Lpb6000	4	Çalışma Masaları Masa Ofis Seti	1
P.Matkap Kırıcı Hm 1203 C Makita	1	Micro Sertlik Ölçüm Cihazı	1	Epson Epl 6200	1	Çalışma Masaları Çalışma Masaları.	1
P.Matkap Del-Kır Hr 2610 Makita	1	Sertlik Ölçüm Cihazı	1	Lazer Yazıcı Samsung Clp315	1	(Büro 138x70x75.)	1
Karot Makinası Pr2600s Proter	1	Termal Analiz Ve Isıl Özellikleri Ölçme Cihazları	1	Mono Lazer Yazıcı Canon Lbp3250	3	Çizim Masaları Çizim Masası Yatık	17
Spiral	1	Sıcaklık, İletkenlik Ve Ph Ölçme Cihazları	1	Lazer Yazıcı Hp 1020	5	Yönetici Koltuğu Dovi Espace	9
Taşlama Makinası 150 Mm Proter	1	Termometre	1	Lazer Yazıcı Hp1010	2	4'lü 0218 Berrak Metal Kollu Müdür Koltuğu	8
Zımpara Makinası Bosch Gsc 140a	5	Sıcaklık Kontrol Ölçme Cihazı Hot Plate	1	Lazer Yazıcı Hp 3550	1	Çalışma Koltuğu	18
Bantlı Zımpara Makinası Freud Fbs100ce	2	Sıcaklık Ve Nem Ölçer	15	Lazer Yazıcı Hp 1410	5	Çalışma Koltuğu Kollu Pistonlu	47
Zımpara Motoru 150mm.	1	Termometre Testo 625	1	Lazer Yazıcı 5000	1	3 Kollu Müdür Koltuğu	1
Zımpara Motoru Taşlı Tip	1	Termometre Testo 625	17	Lazer Yazıcı Oki 6200 N	4	Bürosit Şef Koltuk	1
Zımparalama Makinası	1	Spektrometreler-Difraktometreler	1	Yazıcı Printer Copier,Scanner Renkli Yazıcı Oki C 5540	1	Cosmo Şef Koltuk	2
Büyük Boy El Zımparalama Cihazı Freud Fgc21/230	2	Ultrasonik Debimetre	1	Lazer Yazıcı Oki C5540	3	Şef Koltuk Bürosan Cosma	10
Küçük Boy Zımparalama Makinası Freud Fg7/115	2	Soğutma Grubu Plakalı Eşanşörlü	1	Lazer Yazıcı Brother Hl-2040	1	Çalışma Koltuğu Süper Tip	1
Gaz Alarm Cihazı Ge/401	3	Soğutma Arıza Eğt. R 804	1	Çok Fonksiyonlu Lazer Yazıcı Samsung Scx-4521	1	Müdür Tip Siyah Koltuk	2
Doğal Ve Zorlanmış Isı Eğitim Seti Ht330	1	Temel Soğutma Eğt. R 801	1	Lazer Yazıcı Samsung Scx-4300	1	Pistonlu Şef Koltuğu	2
Yarma Deneyi İçin Aparat Küp Deney İçin	1	Basınç Transmiteri S-10-1 0 Bar	2	Yazıcı Brother Dcp 1511	1	Şef Koltuğu Bürosan Tek Kollu	9
Yarma Deneyi İçin Aparat Silindir Deney İçin	1	Debimetre Mık-Sna15 Flowmetreler	1	Laserjet Mfc-L2700dw Mono A4 Yazıcı	1	Çalışma Koltukları Single G Koltuk	1
Meteoroloji İstasyonu-Kablosuz	1	Mikroişlemci Kontrol Cihazı	1	Ecosys M2040dn	4	Çalışma Koltukları Şef Pistonlu	2
Çekme Kopma Test Cihazı	1	Debimetre Lugb-150-643	1	Canon Lbp3250 Mono Laser	1	Çalışma Koltukları Şef Tipi	7
Kollu Makas	1	Nem Sıcaklık Tayin Aleti	1	Renkli Yazıcı Samsung Clp 325	1	Makam Koltuğu Makam Tipi	1
Demir Kesme Makası	3	Gaz Analiz Cihazı K425	2	Plotter Yazıcı Hp Desing Jet 500 Plus	1	Müdür Koltuğu Kolçaklı	3
Elektrikli Pafta	1	Boy Ölçer	1	Brother 1511	1	Şef Koltuğu Kolçaklı	4
Marangoz Takım Çantası	35	Usb Can Bus	1	Çok Fonksiyonlu Lazer Yazıcı Canon İ-Sensy 44500	9	Çalışma Koltuğu Dovi Espace	22
Boru Paftası	10	Yapı Eğitim Deney Seti	1	Çok Fonksiyonlu Ricoh Sp 212	1	Yönetici Koltuğu Dmo Dovi Nirvana	1
Doğalgaz Usta Takım Çantası	2	Basınç Dayanım Test Aparatı Ts En196-1 İçin 10 Ton	1	Mürekkepli Yazıcı Epson Dwp4535	1	Yönetici Koltuğu Dovi Diamo Suni Deri	1
Duvarcı Ustası Takım Çantası	35	Yük Hücresi Ts En196-1 İçin 10ton Kapasite	1	Barkod Okuyucu Partner 80 Mm	1	Konfull Anm-C 5001 Çalışma Koltuğu	3
Boru Mengenesi	4	Eğilme Dayanımı Test Haznesi Ts En196-1 İçin	1	Frıd Reader K-52 Uhp	1	Bürohome Amir Amr10 Çalışma Koltuğu	3
Boru Mengene Ayaklı	5	Numune Çıkarıcı Hidrolik	1	Optik Okuyucu Sekonic Sr-1800	1	Konfull Anemon Anm-C5001 Çalışma Koltuğu	1
Demirci Mengene	4	Proktor Cbr Otomatik	1	Barkod Yazıcılar Ve Okuyucular Optik Okuyucular	2	(Pistonlu Şef Koltuğu)	1
125 Mm Sabit Kadet Mengene	1	Yük Hücresi Ts En196-1 İçin 30 Ton Kapasite	1	3b 530 My 3 Boyutlu Yazıcı	1	Misafir Koltuğu M-4000 Çalışma/Misafir Koltuğu	10
Mengene 150'lik	11	Dsc Sistemi Q2000	1	Küçük Tarayıcı Canon Dr-2010c	1	Misafir Koltuğu Flekssit Azuri	2
Tezgah Mengenesi	1	Los Angeles Deney Cihazı Agrega Deney İçin	1	Mustek A3 Usb- 600s 600x600 A3-A4 Tarayıcı Mustek	1	Misafir Koltukları Kenarsız L Tipi	4
Tezgah Mengenesi (6070,01500)	5	Potansiyometrik Cetvel Lpt50	16	1 Tb External 2.5"sdd Hdd Harici Bellek	1	Misafir Koltuğu	8
Mengene Dövme Çelik 120mm	17	Işıkölçer	1	Samsung 27" Ls27e330hzx/Uf Ims Monitör Samsung	1	Misafir Koltuğu Tekli	2
Mengene Dövme Çelik 160mm	3	Karbondioksitli İnkübatör	1	Kvm 24' Monitör	1	Misafir Koltuğu Dovi Diamo	4
Kanca Masa Mengenesi 75 Mm	1	Evaparatörleri Buharlaştırıcı	1	Raspberry Pi 4 Model B-2gb Entegrasyon	1	Misafir Koltuğu Dovi Nirvana	4
Mova 24x Nivo Aleti	5	Diğer Kimyasal, Fiziksel ve Fiziko Kimyasal Cihazlar	1	Fotokopi Makinası Olivetti D Copia20w	1	Misafir Koltuğu Dovi Finis-V-805-1	2
Mengene Masası	2	Su Banyosu Sirkülasyonlu	1	Fotokopi Makinası Olivetti D Copia 16w	1	4'lü 10220 Berrak U Ayak Metal Kollu Misafir Koltuğu	24
Havşa Takımı	3	Kür Fırını Nüve Mf120	1	Fotokopi Makinası Kyocera Km 2560	1	Konfull Anm-C 5004 Misafir Koltuğu	2
Higrometre Termometre Dijital	1	Kül Fırını Kontrol Ünitesi Mt1210	1	Telefon Alcatel 4039 Sayısal Set	1	Konferans Koltukları	85
Diğer Genel Amaçlı Atölye Alet Ve Gereçler	4	Kül Fırını Kontrol Ünitesi Mt1210-48 V4 İçin	1	Sabit Telefonlar	7	Anfi Sırası	36
Kener Bantlama Makinası Gümüş Gkb275 Silver	1	Etüv 120lt	1	Sabit Telefon Makinası	28	Anfi Sırası	9
Degobaj Testeresi Freud Fj84k	5	Etüv 120lt	1	Telefon Alcatel 4010	4	Klasik Tip Sandalyeler	92
Şerit Testere Yarı Otomatik	1	Inverted Mikroskop	1	Telefon Prenses	3	Form Sandalye	42
Şerit Testere Makinası-Hizar İnteks 70'lik	1	Binoküler Mikroskop	1	Sabit Telefon Makinası Penta Prnces	2	Madeni Sandalye	34
Şerit Testere-Hizar Apasal Aslakx26	2	Dedektör	2	Telefon Alcatel 4035	1	Misafir Sandalyesi	164
Motorlu Daire El Testeresi Freud Fcs210	3	Diğer Optik Ve Eketrooptik Cihazlar Ve Aletler	1	Sabit Telefon Makinası Karel Ladin	29	Madeni Sandalye-Gül Kurusu	2
El Planya Makinası El Tipi	1	Büyüteç Masaüstü	1	Telefon Alcatel 29416 Sabit	7	Madeni Takviyeli	28
Marangoz Tezgahı	10	Meteoroloji İstasyonu	1	Telefon Makinası Tesan	8	Form Sandalye Dovi Flat	7
Masifleme Makinası	1	Gps Cihazı	1	Telefon Makinası Alcatel 4019 Sayısal Set	6	(Madeni Takviyeli)	1
Baş Kesme Makinası	1	Toprak Ölçüm Araçları	1	Telefon Alcatel 4019 Sayısal Set	1	Laboratuvar Sandalyesi Düz Döner Tip	15
Dekopaj	1	Hava Ölçer Test B Tipi	1	Dijital Sabit Telefon Makinası Alcatel 4029	2	Askılık	47
Kabuk İmalatı (Kalıp Ve Kompozit İşler)	1	Rüzgar Hızı Sensörü	1	Telefon Alcatel 4029 Sayısal Set	1	Küçük Orta Sehpa	93
Elek Takımı Astm 1 Set	1	Sıvı Akış Ölçer	1	Telefon Makinesi (1505)	6	Ahşap Sigara Lam. Lev. Kap. 50*50*40	1
Cbr Test Cihazı	1	Dış Ortam Nem Sıcaklılık Ölçme Cihazı	1	Telefon Makinası	6	Orta Sehpa 50*50	1
Meteoroloji İstasyonu-Kablosuz	1	Global Radyasyon Ölçüm Probu	1	Telsiz Telefon Gigaset A400	1	Orta Sehpa	1
Atölye Makinası	1	Bosch Gol 32 D+Bt 160+Gr 500 Mira Ölçüm Cihazı	3	Switch 1000mbps 5 Port	2	Baskı Makinası Sehpası	2
Su Banyosu	1	Biyomedikal Eğitim Seti	5	5 Port Tenda 10/100 Switch	4	Para Kasası-Dmo	1

Çizelge 7. Demirbaş listesi (Devam)

Cbr Test Cihazı Parçaları	1	Marestek 100 Kn Universal Mukavemet Cihazı	1	Hp 2530-48g	2	Kanepe Üçlü	1
Benzinli Motor C2l Tip R9	1	Isıl İletkenlik Ölçüm Cihazı Agt-X3758-64751	1	8port 10/100/1000 Gıgabıt Yönetilemez Switch	2	Portmanto Askılık	1
Kıvırma Silindiri Halco Ptn1550-30	1	Veri Kayıt Sistemi-Otomatik	1	Anahtarlama Cihazı (Switch)	3	Verzalit Yemek Masası	2
Beton Püskürtme Makinası K-260	1	Etüv	1	Tip 1 Kablosuz Erişim Cihazı	5	Kokteyl Masası	14
Laboratuar Tipi Kırıcı	1	Etüv Makinası 60.40 P Model	1	Kablosuz Ağ Sistemi Tip 1 Erişim Noktası 4*4	1	Plastik Masa 70*120	2
Kompresör	1	Lehim Sökme İstasyonu	1	Kablosuz Ağ Sistemi Tip 2 Erişim Noktası 4*4	20	Konfull Proton Eta Prtneta-180150 2li Masa Takımı	4
100 Hp Vidalı Kompresör	1	Büzülme Tespit Cihazı C Tipi	1	Tp-Lınk Ls1008g 8 Port 10/100/1000 Plastik Kasa Switch	1	Verzalit Sandalye	90
Hava Kompresörü Imco Wsa10-2-Rm	2	Su Banyosu	1	Bina İçi Kablosuz Erişim Cihazı	5	Yemek Sandalyeleri (Verzalit Markasız)	10
Kompresör R22-10hp	1	Şahmerdan Tam Otomatik	1	Wireless Access Point Aruba Ap-105	1	Ahşap Sınıf Kürsüsü	13
Kompresör 150lt	1	Yüzey Aşındırma Cihazı Böhme	1	Ekd316 084b8040 Superheat Controll Haberleşme Cihazı	1	Sabit Beyaz Yazı Tahtası	13
Pistonlu Hava Kompresörü 21-220	1	Global Radyasyon Ölçüm Probu	1	Projeksiyon Cihazları Lv-Wx320 Canon 0908c003aa	1	Akıllı Yazı Tahtası (Polyvısıon Whide Board)	3
Vakum Pompası Rocke	1	Plc Cihazı Dvp20sx211	1	Projeksiyon Cihazı	2	Portatif Tip	3
Santrifüj Pompası Ggt-2	1	Distilasyon	1	Projeksiyon Cihazları Infocus X17	3	Yazı Tahtası	1
Test Pompası Rothenberger Rp50	2	Santrifüj Nf 200 Nüve	1	Projeksiyon Cihazları Acer X1130	1	Yükseköğretimmevzuat Rehberi	1
Vakum Pompası Sm 16612	1	Ultrosanik Banyo 4 Lt.	1	Projeksiyon Cihazları Vıewsonıc	5	Slayt Makinası	1
Pompa Sistemi	1	Dsp Geliştirme Kartı	1	Projeksiyon Cihazı Infocus In 114	1	Lg Dvd Rw	1
Sirkülasyon Pompası Wilo	2	Elektronik Geliştirme Kartı,1.5 Hz	1	Projeksiyon Cihazı Benq Mf525p	2	Vcd Dvd Player-Vestel Dvd 5000	2
Vakum Pompası	1	Elektrikli Bisiklet	1	Epson Emp 71	1	Dvd Kaset Recorler Player-Philips Vr	2
Dalğıç Pompa Motoru 4hp	1	Bayrak 200x300	2	Epson Eb-X18	2	Öğrenci Sırası Tek Kişilik	738
Dalgıç Pompa Motoru 4hp	1	Makam Bayrağı Tek Taraf Baskılı	1	Nec Ve281x	1	Öğrenci Sırası	109
Dalğıç Pompa Motoru 7.5hp	1	Türk Bayrağı 300*450	1	Projeksiyon Cihazı Canon Lv-Wx320.3200	4	Enerji Üniteli Deney Masası	1
Sinyal Jeneratörü Rf	1	İsubü Flama 300*450	1	Projeksiyon Cihazı Benq Fb 610	1	Güneş Pili Wunder Power Therm	2
Sinyal Jeneratörü Rf	26	Türk Bayrağı 50*150	7	Pa503x 3600 Ansilümen 1024x768 Hdmı Projeksiyon Cihazı	1	Solar Güneş Enerji Sistemleri	1
20m Hz Sinyal Jeneratörü	15	İsubü Flama 50*150	9	3600 Ansilümen 1024x768 Xga 3d Dlp Projeksiyon Cihazı	4	Dinamo Generatör	1
10-50 Khz 500w Güç Kaynağı	1	İsubü Flama 200*300	1	Projeksiyon Cihazı	5	Güç Elektroniği Eğitim Seti	1
Güç Kaynağı	1	100*150 Türk Makam Bayrağı	4	Acer Mr.Jpr11.001 Projeksiyon Cihazları	1	Mikro Denetleyici Microcontroller 8 Bit	40
Power Suply Güç Kaynağı 3 Çıkışlı	26	100*150 Kurum Logolu Makam Bayrağı	4	Mr.Jpy11.001 Projeksiyon Cihazı	10	5li Eğitim Seti Siemens Plc Cihazı	1
Güç Kaynağı Seti (1* Kuru Akü, Güneş Paneli, Şarj Regülatörü))	1	Makam Bayrağı Direği Krom	4	Projeksiyon Pico-201	1	Scroll Kompresörden Elk. Eldle Edilmesi Deney Seti	1
Taşlama Motoru Stayer Sa 12a	1	Kurum Logolu Makam Bayrağı Direği Krom	4	Projeksiyon Perdeleri	1	Kontrol Deney Seti Control Experiment Set	20
3 Faz Enerji Ünitesi Seyyar	1	Atatürk Posteri	8	Motorlu Perde Projeksiyon İçin	1	Proğramlayıcı Deney Seti Dsp Experiment Kit	5
3kw 1500d/D38	1	Atatürk Posteri Bayrak 200x300	1	Projeksiyon Perdesi	8	Dsp Deney Seti Dsp Experiment Kit	11
Dc Kompound Motor	1	Atatürk Posteri 300*450	1	Projeksiyon Perdesi Stor	8	Elektrik Makinaları Kumanda Seti	1
Redüktörlü Ve Endokerli Dc Motor	2	Atasarım D501 D501 Çerçeveli Resim/Fotoğraf	2	180*180 Storlu Projeksiyon Perdesi	2	Kompanzasyon Eğitim Seti	1
Redüktörlü Ve Endokersiz Dc Motor	2	Oksijen Tüpü 10 Lt. Manometre	1	Pseb100 200*200 Storlu Projeksiyon Perdesi	1	Elektrik Enerji Sistemi Eğitim Seti	1
Servo Motor Ve Sürücü Ünitesi 0,7kw	1	Çelik 50 Lt. Argon Tüpü	1	Case	1	Taşınabilir Spektrum Analizör (Eğitim Seti)	1
Motor Rad. Marş Mot. Egz.Komp	1	Oksijen Tüpü	1	Diğer Sunum Cihazları Ve Ekipmanları	1	Topraklama Eğitim Seti	1
Ultrasonik Motor Pcb Piezotrnnics Kit	1	Oksijen Tüpü 6 Lt.	1	Led Tv Lg 49lb620v	1	Analog-Dıgıtal Haberleşme Seti	1
Perm Motor Pmg-132	1	Asetilen Tüpü	1	32' Lcd Televizyon Vestel Satellite 32hb5000	1	25 Cm Kayış Enı Hız Kontrollü Pvc Bantlı Konveyör	1
Piezo Motor	1	Asetilen Tüpü 6 Lt.	1	Arçelik A42-Lck 2bu Televizyon	1	Robot (Eğitim Seti)	1
Stirling Motoru	1	Masaüstü Pc Kasa Ve Ekran	5	Rx Module 869 85mhz.Fsk	1	6 Eksenli Robot Kol(Eğitim Seti)	1
Elektrik Motoru 1,10kw	1	Masaüstü Bilgisayar	10	Kablosuz Sanal Gerçeklik Gözlüğü	2	Çok Kanallı Unıversal Toplama Sistemi	1
Raylı Motor Sehpası	1	Masaüstü Pc Kasa Hp Dc5800	2	Hoparlörler	2	Hassas Terazi	1
3 Faz Sırası Gösterge Modülü	2	Tip1 Masaüstü Bilgisayar Kasası Hp Tcrdc5800	1	Amfiler	1	Tek Eksenli Test Seti	1
1 Faz Asenkron Motor	1	Masaüstü Pc Kasa Casper Alfa Force	2	Kablosuz Mikrofon Alıcı Verici Sistemleri	2	Konsolidasyon Test Seti	3
3 Faz Rotoru Sargılı Asenkron Motoru	1	Bilgisayar Kasası Fujitsu Esprimo P420 E85+	13	The Imaging Source Dfk 37 Bux290 Endüstriyel Kamera	1	Ultrasonik Geçiş Hızı Test Cihazı	1
3 Faz Senkron Makine	1	Bilgisayar Kasası-Asus Bm1ae-Tr511d	3	Termal Kamera	1	İvme Ölçer	1
Dc Kompunt Makine	1	İntel Bilgisayar Sistemi İ5-Masaüstü Bilgisayar Intel	1	Uranıum Ur-Ipc5202b Güvenlik Kamerası	52	Atmega 2560 Mikro İşlemcili Mikro Denetleyici	2
Ac Motor Sürücü Modülü	1	Masaüstü Pc Kasa Ve Ekran Vestel Promega	25	Fotoğraf Makinası	1	W-123 Joystıck	1
Fark Basınç Trasmitteri	1	Pc 17" Vestel Lcd Monitor Vestel Promega	8	Hoshı Xıl 193 Max 4k Gps Kameralı Drone Seti	1	Sehpa 50*50	1
Güç Transformatörü	10	Pc 17" Vestel Lcd Monitör Vestel Promega	3	Fujinon Lens Df6ha-1s	1	Orta Sehpa Ahşap	2
Odyssey-X86j4125864	2	Masaüstü Pc Kasa Hp Compac 5300	1	Doğalgaz Sobası Asroyal Hr5500	2	Masa Tenisi Sporunda Kullanılan Demirbaşlar	1
Baskı Makinası Rıso Rz-970e	1	Masaüstü Pc Kasa Dell Optilex360	15	Hermetik Kombi Baymak Luna3 Avant	2	Masa Tenisi Masası	1
Profil Kesme Makinası 10hp	1	Bilgisayar Kasası Lenova	1	Kombi Baymak Lunaaavant 310f1	2	Masa Tenisi Sporunda Kullanılan Demirbaşlar	1
Seramik Kesme Makinası	1	Masaüstü Pc Kasa Lenova Thinkcentre	8	Elektrikli Isıtıcı Seyyar Ayaklı Infraret Isıtıcı Ufo	1	Lcd Monitör	1
Uv Lamba Uvgl 58 Lamp+C10 Kabin	1	Bilgisayar Kasaları	10	Bacalı Doğalgaz Sobası Asroyal M70	1	Lcd Monitör 23" Bx2350	2
Akülü Zemin Otomatı	1	Dt.Vqwem.038 Masa Üstü Bilgisayar	29	Bacalı Gaz Sobası Dg600	2	Dış Mekan Kamera	1
Ulv Cihazı	1	Bilgisayar Masa Üstü Hp	51	Bacalı Kombi Baymak Eko3 2401	1	Monitör Lg E2240s-Pn Led 5 Ms	1
Buzdolabı Al-305	1	Yapay Zeka Bilgisayarı	1	Yağlı Radyatör Arçelik R1251	3	Kart Okuyucu (Kontrol Kartı)	3
Buzdolabı Mini Tip	1	Hp 3mb72es Masa Üstü İş İstasyonu	1	Isıtıcı Ufo L3000	1	Tripod Turnike	3
Buzdolabı Obsorbsiyon Sistemi	1	Dell 3888 Mt-İ3-8gb-256ssd-U	5	Klima Bta12	1	Mıfare Ve Karekod Ok.Har.Ter (Mercure Utr-2715m)	2
Buzdolabı	1	Bilgisayar Kasaları..	1	Klima Panasonıc 241	1	Yangın Tüpü 6kg Abc Kkt	14
Buzdolabı Bd	1	Lcd Monitör Casper 19"	2	Klima Fujitsu-Simens S1m11	3	6 Kg Bilent B Bilgisayarlar İçin	2
Buzdolabı Beko	1	Lcd Monitör Tip2 Dell 19"	5	Klima Sıcak Hava Apareyi	1	50kg Kkt Arobol	2
D 1061 Büro Tipi	1	19" Lcd Ekran Lenovo	2	Klima Cih.Arçelik	3	6 Kg Yangın Tüpü	13
Laboratuvar Tipi	1	19" Lcd Monitör Lenovo Thinkvision	6	Arçelik 7210 Ra	1	6kg Kkt Yeni Tüp	8
Evsel Tip Deneysel Sogutma Cihazı	1	Lcd Monitör Tip2 Dell 19"Tip2	14	Klima 9000 Btu	1	6 Kg Hk Yeni Tüp	1

4. ***İnsan Kaynakları***

Fakültemizde 2022 yılında 19 Profesör, 17 Doçent *(fakültemizde 13-B/4 ile görevli 1 Doçent)*, 33 Doktor Öğretim Üyesi *(2'i Doçent Ünvanlı), (fakültemizde 13-B/4 ile görevli 3 Dr. Öğr. Üyesi)*, 20 Araştırma Görevlisi, 35. Madde ile görevlendirilmiş 2 Öğr. Gör., 89 akademik personel hizmet vermiştir. Ayrıca fakültemizde 17'si Memur *(1 personelde 13-b/4 ile Ziraat Fakültesi'nde görevli)*, 10'i işçi olmak üzere 27 idari personel görev yapmaktadır.

4.1. Akademik personel bilgileri

Çizelge 8. Akademik personelin istihdama göre dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Prof.	19
Doç.	15 (17* +)
Dr. Öğr. Üyesi	33 (29* +)
Öğr. Gör.	2 **
Arş. Gör.	20 ***

** Fakültemizde 13-B/4 ile görevlidir (1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi).*

+ 2 Dr. Öğr. Üyesi Kadrosunda Doçent olarak görev yapmaktadır.

*** Fakültemizde 13-B/4 görevlendirmesi ile görev yapmaktadır.*

**** ÖYP kapsamında Fakültemiz Kadrosunda bulunan 2 Arş. Gör. ODTÜ ve Fırat Üniv. görev yapmaktadır.*

Çizelge 9. Akademik personelin cinsiyete göre dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	21
Erkek	68

Çizelge 10. Akademik personelin yaşa göre dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
20-29	21
30-39	20
40-49	37
50-59	9
59 ve üzeri	2

Çizelge 11. Akademik personelin eğitim durumuna göre dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
Lisans	19
Yüksek Lisans	9
Doktora ve sonrası	61

Çizelge 12. Akademik personelin hizmet yılına göre dağılımı

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
0-5	21
6-10	12
11-15	11
16-20	15
21-25	17
26-30	6
31 yıl ve üzeri	7

4.2. İdari personel bilgileri

Çizelge 13. İdari personelin istihdama göre dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur	16 (17*)
İşçi	10

** 1 personel 13-B/4 ile Ziraat Fakültesinde görevlidir.*

Çizelge 14. İdari personelin cinsiyete göre dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	8
Erkek	19

Çizelge 15. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
20-29	2
30-39	10
40-49	9
50-59	5
59 ve üzeri	1

Çizelge 16. İdari personelin eğitim durumuna göre dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
İlkokul	4
Orta Okul	2
Lise	3
Ön Lisans	12
Lisans	6
Yüksek Lisans	-
Doktora ve sonrası	-

Çizelge 17. İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	17
Yardımcı Hizmetler	10
Sağlık Hizmetler	0

Çizelge 18. İdari personelin hizmet yılına göre dağılımı

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
0-5	5
6-10	2
11-15	5
16-20	4
21-25	3
26-30	5
31 yıl ve üzeri	3

5. ***Sunulan Hizmetler***

Fakültemizde Eğitim – Öğretim ve ArGe faaliyetleri yürütülmektedir.

5.1. Eğitim – Öğretim Hizmetleri

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı;

Bir projenin gerçekleştirilmesindeki etkileşimleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilme yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırıcı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

Bölüm müfredatları 8 yarıyıllık, ulusal ve uluslararası akreditasyonlu (ABET ve MÜDEK) mühendislik fakültelerindeki bölümlerin müfredatına eşdeğer olarak ve 240 AKTS kredilik dersler ile yapılandırılmıştır. Ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. düzey yeterliliklerin (Lisans Eğitimi) kazandırılması amacıyla Bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak güncellenmiştir.

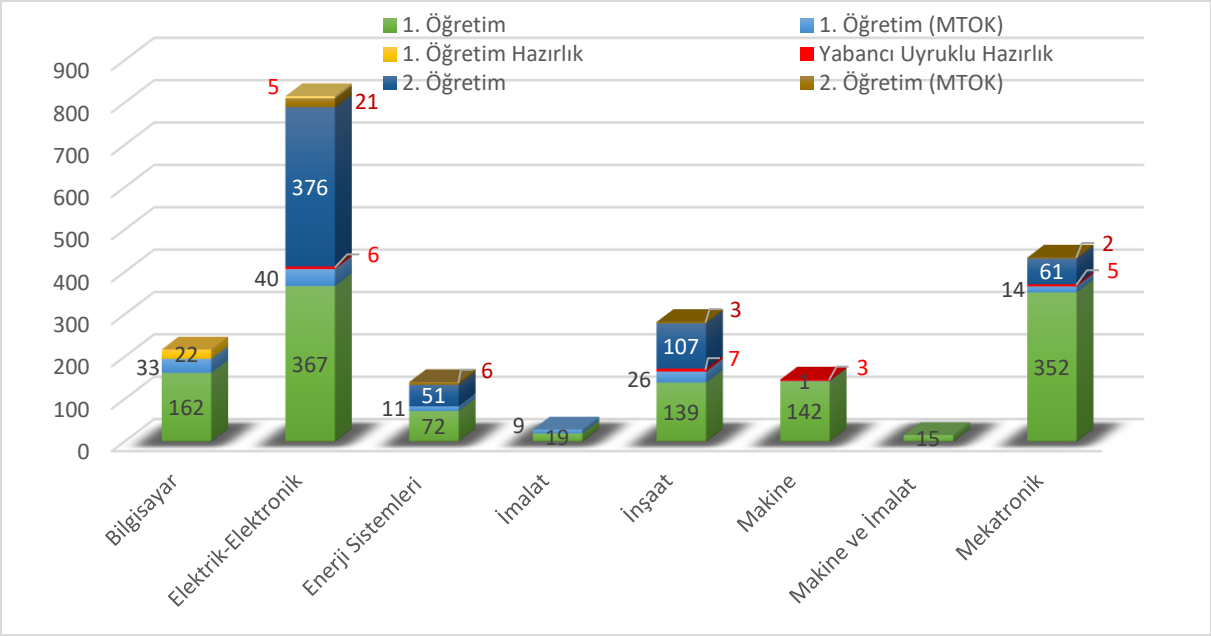
Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi (AKTS), Bologna sürecine dâhil olduğumuz 2009 yılından itibaren uygulanmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde uygulanmakta olan staj (10 AKTS) ve İşletmede Mesleki Eğitim (18 AKTS) dersleri işyeri ortamında gerçekleşmekte olup mezuniyet için gerekli olan toplam AKTS'ye dâhil edilmiştir.

Öğrenciler yaz stajından farklı olarak, 8 yarıyıllık mühendislik eğitiminin 7. veya 8. yarıyılını sektöründe lider, örnek, yönlendirici, Ar-Ge ve eğitim altyapılarını oluşturmuş firmalarda "İşletmede Mesleki Eğitim" adı altında, müfredatı planlanmış bir program ile geçirmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim, öğrencilerin mezun olmadan sektörü, yapacakları işleri ve iş ortamlarını tanımalarını sağlamakta; ayrıca uzmanlaşacakları alanlara karar vermelerine de yardımcı olmaktadır. Bu konuda öğrencilerimize İşletmede Mesleki Eğitim Denetçi Öğretim Elemanları danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca İşletmede Mesleki Eğitim yapılan firmadaki öğrenciden sorumlu mühendis (İşletmede Mesleki Eğitim Yetkilisi) öğrencilerimize mentorlük yaparak, mühendislik formasyonu eğitimi vermektedir.

Öğrencilerin Teknoloji Fakültesi diploması almaya hak kazanabilmeleri için lisans öğrenimleri süresince Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Staj ilkeleri çerçevesinde 60 işgününden az ve 90 işgününden fazla olmamak kaydıyla staj yapmak zorundadırlar. Ancak bölüm uygulama esaslarında belirtilmesi şartıyla, stajın birkaç aşamada ve farklı zamanlarda yaptırılabilmesi, konuları, devreleri, süreleri ve değerlendirme yöntemleri ilgili bölümlerce tespit edilir.

Fakültemizde I. Öğretimde **1445** öğrenci, II. Öğretimde **637** öğrenci olmak üzere toplam **2082** öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir. **2022-2023** eğitim öğretim yılında verilen **702** mezun ile toplam mezun öğrenci sayısı **3674'dir**.



Şekil 2. Birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

5.2. ArGe Hizmetleri

Fakültemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerinden kullanılmak üzere 25 adet bölümlere ait laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlardaki alet ve teçhizatlar zaman zaman Rektörlük tarafından Bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte olup eğitim amaçlı sarf malzemeler Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Ulusal veya Uluslararası projeler desteğiyle gerçekleşebilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde sunulan eğitim öğretim ve Ar-Ge hizmetlerinin (Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri) verildiği laboratuvar imkanları hakkında özet bilgiler Çizelge 19'daverilmiştir.

Çizelge 19. Teknoloji Fakültesine Ait Bölümlerin Laboratuvar Hizmetleri

Bölüm	Laboratuvar Adı	Sorumlu Adı Soyadı	e-posta
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Elektronik Laboratuvarı	Doç. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
	Elektrik Makinaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Güç Elektroniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Otomasyon Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Remzi İNAN	remziinan@isparta.edu.tr
	Kontrol Laboratuvarı	Doç. Dr. Ramazan ŞENOL	ramazansenol@isparta.edu.tr
Biyomedikal Mühendisliği	Plazma-Tıp Araştırma Lab.	Doç. Dr. Ali GÜLEÇ	aligulec@isparta.edu.tr
	Biyomalzeme ve Supramoleküler Kimya Araştırma Lab.	Doç. Dr. Zeynep EKMEKÇİ	zeynepekmekci@isparta.edu.tr
	Moleküler Genetik Araştırma Lab.	Doç. Dr. İsmail ŞEN	ismailsen@isparta.edu.tr
	Elektrokimya ve Sensör Araştırma Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SARDOHAN KÖSEOĞLU	tugbakoseoglu@isparta.edu.tr
	Kuantum ve Biyomedikal Optik, Lazer Araştırma Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKMAN	haticeakman@isparta.edu.tr
Makine Mühendisliği	Metalurji ve Malzeme Lab.	Prof. Dr. Andan ÇALIK	adnancalik@isparta.edu.tr
	Takım Tezgâhları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Nihat YILMAZ	nihatyilmaz@isparta.edu.tr
	Isıtma-Soğutma ve İklimlendirme Lab.	Doç. Dr. Erkan DİKMEN	erkandikmen@isparta.edu.tr
	Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı	Doç. Dr. Ahmet ÖZSOY	ahmetozsoy@isparta.edu.tr
	Termodinamik ve Akışkanlar Mekaniği	Prof. Dr. Ali Kemal YAKUT	kemalyakut@isparta.edu.tr
İnşaat Mühendisliği	Beton Teknolojisi ve Yapı Malzemesi Laboratuvarı	Prof. Dr. Cengiz ÖZEL	cengizozel@isparta.edu.tr
	Zemin Mekaniği Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YİĞİT	ibrahimyigit@isparta.edu.tr
	Ulaştırma Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem KARAHANÇER	sebnemsargin@isparta.edu.tr
	Ahşap Uygulamaları Laboratuvarı	Doç. Dr. Hasan Hüseyin TAŞ	huseyintas@isparta.edu.tr
	Kagir Uygulamaları Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAÇAR	aysekacar@isparta.edu.tr
Mekatronik Mühendisliği	Temel Mekatronik Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Mikrodenetleyici Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah GENÇ	abdullahgenc@isparta.edu.tr
	Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı	Prof. Dr. Hilmi Cenk BAYRAKÇI	cenkbayrakci@isparta.edu.tr
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Laboratuvarları (3 Adet)	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr
	Bilgisayar Yazılım Laboratuvarları	Prof. Dr. Tuncay AYDOĞAN	tuncayaydogan@isparta.edu.tr

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayandırılmaktadır. Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik bir bütçesi bulunmamakla birlikte yürütülen projelerin veya

laboratuvarların eksikliklerini Fakülte bütçesinden veya Döner Sermaye bütçesinden karşılanabilmektedir.

Fakültemiz araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Plan Çalışma Grubu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Fakülte politikası olarak, öncelikle üniversite sanayi işbirliğine dayalı sanayi projeleri, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Bu hedefler Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılması
- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Fakültemiz ile SDÜ TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT iş birliğinin artırılması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ve projelere katılımın artırılması

Bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak Fakülte bünyesindeki tüm bölümleri kapsamaktadır. Fakülte politikasında da bahsedildiği gibi yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, sanayinin sorunlarını çözecek, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici nitelikte olması istenmektedir.

Fakültemizdeki araştırma faaliyetlerinin güncel gelişmeleri takip eden, ülkemiz ve bölge ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran nitelikte olması tavsiye edilmektedir. Bu sayede araştırmalar sonucu yapılan yayın çalışmaları hem daha çok atıf alarak Üniversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığı arttırılması hem de teknolojik açıdan ülke ve bölge sorunlarına cevap vermesi hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir.

Fakültemiz tarafından her yıl düzenli olarak yapılan İşyeri Eğitimi Kurul Toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler, YÖK ve TÜBİTAK tarafından belirlenmiş, ülkemiz için öncelikli alanlar çerçevesinde **Araştırmada Öncelikli Alanlar** belirlenmekte ve bilimsel çalışmalar yönlendirilmektedir.

6. ***Yönetim ve İç Kontrol Sistemi***

Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir.

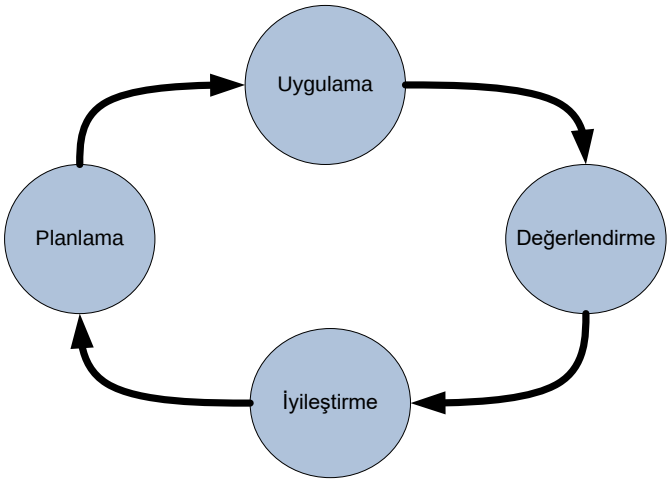
Çizelge 20'de görülen programların eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik gelişimi hedeflenmektedir. Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlemesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması bölümlerin sorumluluğundadır.

Çizelge 20. Programın eğitim çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir.
2	Mühendislik problemlerini tanımlar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler ve bu amaçlara uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirerek, uygun modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır.
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır.
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır.
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi kazanır.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur.
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır.
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur ve Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur.

Temel olarak kalite yönetim süreci Şekil 3`deki gibi Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme döngüsünden oluşmaktadır. Planlama temel olarak sürecin nasıl olmasını gerektiğini açıklarken, uygulama aşaması planlamanın fiiliyata geçirilmesi ve izleme sürecini kapsar. Değerlendirme evresi ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklarken iyileştirme aşaması nasıl geliştirileceğini tanımlamaktadır.

Değerlendirme aşaması Fakültemizde özellikle MÜDEK kriterleri etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır.



Şekil 3. Kalite yönetim süreci

MÜDEK farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum örgütüdür. MÜDEK'in amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır.

MÜDEK kapsamında Fakültemizde "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu", Yükseköğretim Kalite Kurulu için "Birim Kalite Komisyonu" oluşturarak stratejilerini belirlemekte, uygulamakta ve izlemektedir. İlgili komisyon eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders dokümanları, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci anketleri, İşyeri Eğitimi anketleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreci sürdürülmektedir. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir.

Teknolojik gelişmelere bağlı olarak ve iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler ışığında ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir. Ders programlarının güncellenmesinde ulusal ve uluslararası akreditasyon kurulların ilkeleri de dikkate alınmaktadır. Herhangi bir geribildirim olmaması durumunda bile her dört yılda bir ders programları gözden geçirilmektedir.

Fakültemiz her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantılarıyla misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergelerini izlemekte ve gerekli motivasyonu sağlamaktadır. Fakültemizin Kalite Komisyon üyeleri birim amiri tarafından bölüm yöneticilerini de içerecek şekilde belirlenmektedir. Aynı zamanda Birim Kalite Komisyonu'na bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu teknik destek vermektedir. Birim Kalite Komisyonu bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'ndan elde edilen iç veriler ve yükseköğretimin ilgili kurullarından elde edilen bilgiler ile endüstriden gelen ihtiyaçları göze alarak tavsiyelerde bulunur.

İç ve dış paydaşlardan anketler, yazılı görüşler ve mülakatlar ile elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemine dâhil edilmektedir.

✓ Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları Fakültemiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Fakültemiz Paydaş Şeması Şekil 4'de görülmektedir.

Şekil 4. Fakültemiz paydaş şeması

Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim

komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

Programların yeterlilikleri akreditasyon kurumları (ABET ve MÜDEK) tarafından önerilen program çıktıları doğrultusunda bölüm yeterlilikleri göz önüne alınarak her birim tarafından kendi hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

Fakültede mühendislik programlarının onaylanma süreci, öğretim üyelerinin ya da dekanlığın önerisi ile toplanan Fakülte Kurulu'nda görüşülerek uygun görülmesi halinde, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili birimlerine gönderilerek tamamlanmaktadır.

Fakültemiz eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi özellikle MÜDEK akreditasyonu için hazırlıklar tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle de dileklerini ve görüşlerini dile getirebilmektedir. Yazılı anketler ile de dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise Fakülte Akademik Kurulu, toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan Bölüm/Anabilim Dalı Akademik Kurul Toplantıları düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bizzat idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir işbirliği içerisine girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir.

Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler sürekli bir şekilde izlenir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi

doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında program çıktılarını sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar.

Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı ile ilgili mezun görüşleri ve İşyeri Eğitimi yapılan firmalardan beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölümlere ait Lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu" tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu "Bölüm Öğrenci ve Eğitim İşleri" komisyonuna sunulmaktadır. Bu komisyon bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri fakültemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde İşyeri Eğitimi denetimi, faaliyetleri ve raporları doğrultusunda teknolojinin gelişimine uygun toplumsal ve sanayinin beklentisine cevap veren eğitim-öğretim faaliyetleri ve hizmetleri stratejileri geliştirilmektedir.

Fakültemiz endüstri ve kamu kuruluşları, TTO, BAKA, KOSGEB, TEKNOKENT gibi kurumlar çerçevesinde yapılan araştırma hizmetlerini desteklemektedir. Bu çalışmalar kapsamında veya sonucunda Ulusal veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür araştırmaların sonuçları, ortaya çıkan bilimsel yayınlar,

patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçları Akademik Faaliyet Raporları çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir. Ayrıca bu sonuçlar Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitemiz tarafından teşvik sistemi ile takip edilmektedir.

Fakültemiz, KÜSİ, BAKA, İşyeri Eğitimi uygulamaları sayesinde kalkınma hedefleri belirlenerek bilimsel araştırma ve çalışma konularına öncelik tanınmaktadır. Bu sayede bölgenin çok boyutlu kalkınması için gerekli altyapının hazırlanması hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların sonucunda ortaya çıkan projeler, yayın ve patent gibi çıktılar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmekte ve denetlenmektedir.

D- Diğer Hususlar

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme yapılan yazılı sınav, ödev ve proje vb. ile belirlenmektedir. Not verilen her türlü dokümanın en iyi, en kötü ve orta derecede değerlendirme derecesine sahip olan sınav kâğıtları dosyalanarak arşivlenmektedir.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği "Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ndeki esaslara göre yapılmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A-B), İşyeri Eğitimi süreci vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan Fakülte, bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dâhildir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin amaç ve hedefleri,

- Lisans ve lisans üstü programların akreditasyonunu sağlamak,
- Yeni laboratuvarlar oluşturmak ve mevcut laboratuvarların olanaklarını geliştirmek,
- Eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek,
- Uluslararası öğretim üyeleri ve öğrencileri oranlarını artırmak,
- İşyeri Eğitimi kapsamında iş birliği içinde bulunduğumuz sanayi ve sektör ağını genişletmek,
- Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğini artırmaktır.

Fakültemiz Hedeflerinin Üniversitemiz Stratejik Amaç ve Hedeflerindeki Yeri

Stratejik Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Eğitim Öğretim Kalitesini Sürekli İyileştirmek/Geliştirmek

- Hedef 1: Yeni Programların açılması ve programların güncellenmesi
- Hedef 2: Alt yapı ve donanımı geliştirmek
- Hedef 3: Fiziki alan ihtiyacının tamamlanması
- Hedef 4: Öğretim elemanı ihtiyacının niceliksel olarak giderilmesi
- Hedef 5: Öğrencilerin yeterliliklerini geliştirmek
- Hedef 6: Ulusal ve uluslararası değişim programlarının standartlarının geliştirilerek katılımın arttırılmasını sağlamak

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve Uluslararası Alanda Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak ve Teşvik Etmek

- Hedef 1: Bilimsel araştırma ve etkinlikleri arttırmak
- Hedef 2: Teknolojik alt yapı ve laboratuvar imkânlarını geliştirmek
- Hedef 3: Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve etkinliklere katılımlarını arttırmak

Stratejik Amaç 3: Tüm Paydaşlara ve Topluma Katkı Sağlayacak Hizmetler Üretmek

- Hedef 1: Sektör çalışanları ile bir araya gelecek faaliyetleri arttırmak.
- Hedef 2: Staj ve istihdam konularında iş birliğinin arttırılması ve teşvik edilmesi.
- Hedef 3: Mezunlar için web sitesinin ve Mezun Takip Sisteminin geliştirilmesi.
- Hedef 4: Şehrin sosyal ve kültürel alanda gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerin arttırılmasını sağlamak.
- Hedef 5: Engellilere yönelik çalışmaların yaygınlaşmasını sağlamak.
- Hedef 6: Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Standartlarının Oluşturulması ve Sürekliliğin Sağlanması

- Hedef 1: İnsan kaynakları ve öğrencilerin aidiyet duygusunun arttırılmasını sağlamak.
- Hedef 2: İnsan Kaynakları Performans Sistemi'nin geliştirilmesini ve şeffaf yönetim anlayışını sağlamak.
- Hedef 3: İş verimliliğini arttırmaya yönelik eğitim programlarını düzenlemek ve tüm personelin katılımını sağlamak

Stratejik Amaç 5: Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünün Yaygınlaşmasını Sağlamak

- Hedef 1: Önlisans, lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon ders sayısını ve etkinlikleri arttırmak.
- Hedef 2: Teknopark, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofislerin yönetiminde tam zaman çalışan kişi sayısını attırılması
- Hedef 3: Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/Sertifika programı sayısının attırılması.
- Hedef 4: Teknoloji Transfer Ofisi'nin etkinliğini arttırmak.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Fakülte ve bölümlerin web sayfaları aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikaları ve öncelikleri,

- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Dinamiklik,
- Sürekli eğitim,
- Ülke ve insanlığa fayda sağlama,
- Yerel değerleri göz ardı etmeden evrensellik,
- Öğrencinin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı eğitim-öğretim,
- Bilimi ve eleştiriyi ön planda tutma,
- Güçlü sosyal ilişkiler,
- Mesleki etik sahibi olma,
- Kurumsal aidiyet,
- Üniversite-Sanayi İşbirliği'dir.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1. ***Bütçe Uygulama Sonuçları***

Çizelge 21. 2022 Yılı Ödenek durumu

Yıl	Ödenek TL	Harcanan TL	Harcama Oranı (%)
2018			
2019			
2020	13.245.498,53	13.234.984,76	99.92%
2021	13.436.152,00	13.436.152,00	100%
2022	20.615.862,00	20.615.861,48	100%

Çizelge 22. 2022 Yılı harcamalarının ekonomik sınıflara göre dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Harcama İçindeki Payı (%)
Personel Giderleri	%100
Sermaye Giderleri	-
Sermaye Transferleri	-
Borç Verme	-
Cari Transferler	-
Mal ve Hiz. Alımları Giderleri	%99
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Pirimi Giderleri	%100

Çizelge 23. 2022 Yılı ekonomik sınıflarına göre tahsis edilen ödenekler

Ekonomik Sınıflar	Ödenek TL	Harcanan TL	Harcanma Oranı (%)
Personel Giderleri	20.615.862	20.615.861,48	100%
Sermaye Giderleri	-		
Sermaye Transferi	-		
Borç Verme	-		
Cari Transferler	-		
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	104.000,00	102.996,3	%99
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Pirimi Giderleri	3.078.011	3.078.010,30	%100

2. ***Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar***

Üniversitemiz devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, Fakülte Yönetim Kurulu'nca onaylandıktan sonra Dekanlığımıza tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise Rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır.

Rektörlük tarafından Bölümlere yıl içinde farklı dönemlerde tahsis edilen bütçeler Bölümlerin inisiyatifinde olup eğitim veya araştırma için kullanılabilmektedir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Tahsis edilen bütçeler fakültemiz bünyesindeki bölümlerin iç dinamiklerine göre değerlendirilmektedir.

3. ***Mali Denetim Sonuçları***

Fakültemiz, mali açıdan denetim geçirmemiştir.

4. ***Diğer Hususlar***

B- Performans Bilgileri

Fakültemiz araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda araştırma performanslarının değerlendirilmesinde sanayi kuruluşları ile yapılan çalışmalar, yurtiçi ve yurtdışı projeler ve akabinde çıkan yayınlar raporlanarak yıllık gelişim takip edilmektedir. Üniversitemiz tarafından düzenli olarak yapılan Stratejik Plan çerçevesinde Fakültemiz de kendi Stratejik Planını oluşturarak gelişim takip verileri ışığında iyileştirme ve düzenleme yapmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir.

Her yıl düzenlene faaliyet raporu ile bölümlerden ilgili bilgiler istenerek düzenlenmekte ve Yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca Fakülte için hazırlanacak stratejik plana hazırlık yapılmış olmaktadır. Strateji komisyonu faaliyet raporlarını inceleyerek hedefler belirlemektedir.

1. ***Faaliyet ve Proje Bilgileri***

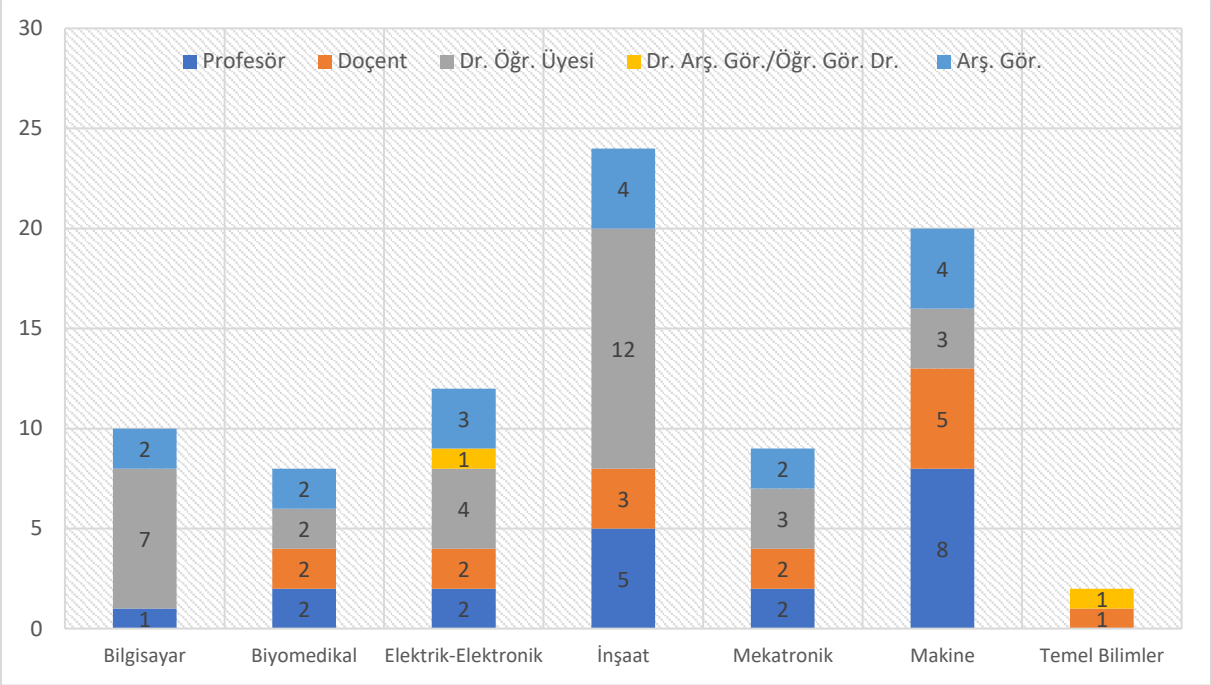
Fakültemiz bünyesinde 2020 yılı içerisinde yürütülen yayın proje vb. faaliyetler Tablo 1'de, verilmiştir.

Çizelge 24. Birimin yayın proje vb. faaliyetleri

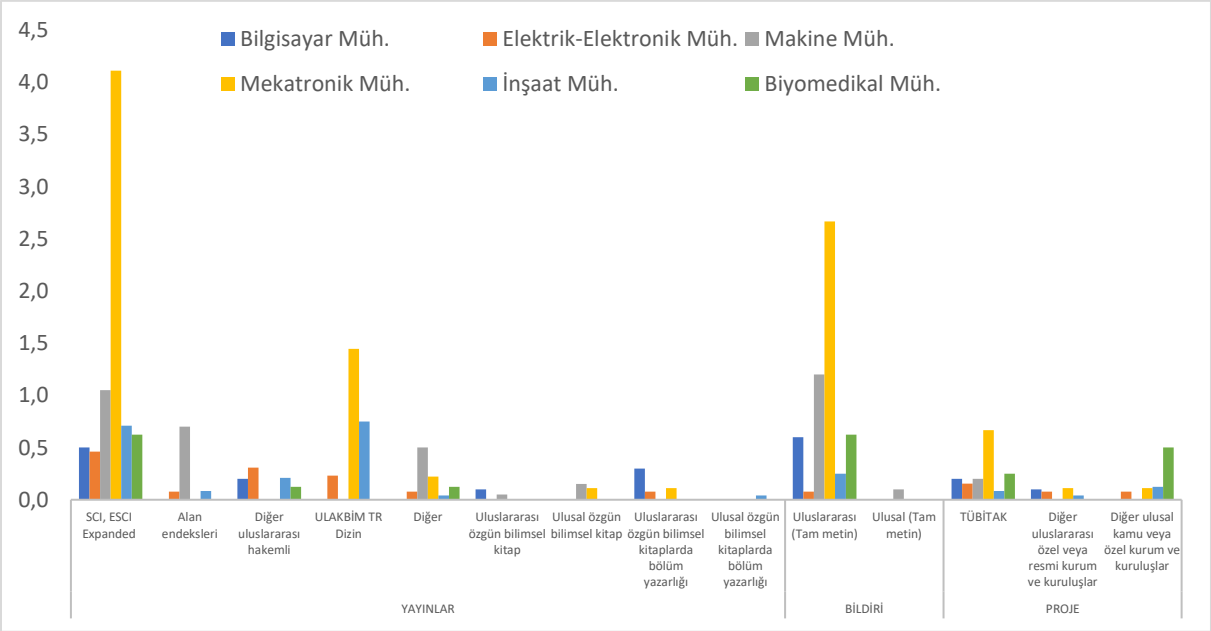
	Bilimsel Faaliyet	Bilgisayar Müh.		Elektrik-Elektronik Müh.		Makine Müh.		Mekatronik Müh.		İnşaat Müh.		Biyomedikal Müh.	
		2022 Öncesi	2022	2022 Öncesi	2022	2022 Öncesi	2022	2022 Öncesi	2022	2022 Öncesi	2022	2022 Öncesi	2022
YAYINLAR	SCI, ESCI Expanded	28	**5**	59	**6**	244	**21**	153	**37**	124	**17**	63	**5**
	Alan endeksleri	15		8	**1**	89	**14**	3		35	**2**	3	
	Diğer uluslararası hakemli	25	**2**	68	**4**	69		31		154	**5**	3	**1**
	ULAKBİM TR Dizin	38		33	**3**	22		36	**13**	129	**18**	9	
	Diğer	11		28	**1**	2	**10**	32	**2**	39	**1**	6	**1**
	Uluslararası özgün bilimsel kitap	4	**1**			20	**1**	4					
	Ulusal özgün bilimsel kitap	6					**3**	2	**1**				
	Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	8	**3**	9	**1**			34	**1**	9		1	
	Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	2						6		7	**1**		
BİLDİRİ	Uluslararası (Tam metin)	104	**6**	120	**1**	252	**24**	208	**24**	153	**6**	19	**5**
	Ulusal (Tam metin)	31		58		142	**2**	63		78		10	
ATIF	SCI, ESCI Expanded	192	**113**	885	**141**	1345	**365**	1942	**725**	1980	**398**	1110	**76**
	Alan endeksleri	69	**11**	76	**11**	1068		45	**20**	178	**13**	3	
	Diğer uluslararası hakemli	182	**53**	460	**51**	169	**76**	190	**62**	864	**97**	283	**27**
	ULAKBİM TR Dizin	95	**23**	109	**17**	50	**15**	72	**19**	367	**28**	15	**1**
PROJE	TÜBİTAK	6	**2**	17	**2**	66	**4**	18	**6**	25	**2**	18	**2**
	Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar	3	**1**	14	**1**			1	**1**	9	**1**		
	Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar	20		38	**1**			12	**1**	78	**3**	4	**4**

2. ***Performans Sonuçları Tablosu***

Öğretim elemanı yetiştirilmesi ve sürdürülebilirliği göz önünde tutularak bölümlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi, ArGe faaliyetlerinde daha etkin performans sağlanabilmesi için akademik personelin unvan dağılımı ve çeşitliğine dikkat edilmekte, öğretim elemanı eksiklikleri bu doğrultularda giderilmektedir.



Şekil 5. Fakültemiz öğretim elemanları bölüm içi unvan dağılımı



Şekil 6. 2022 yılı için Bölümlerimizin akademik performansı

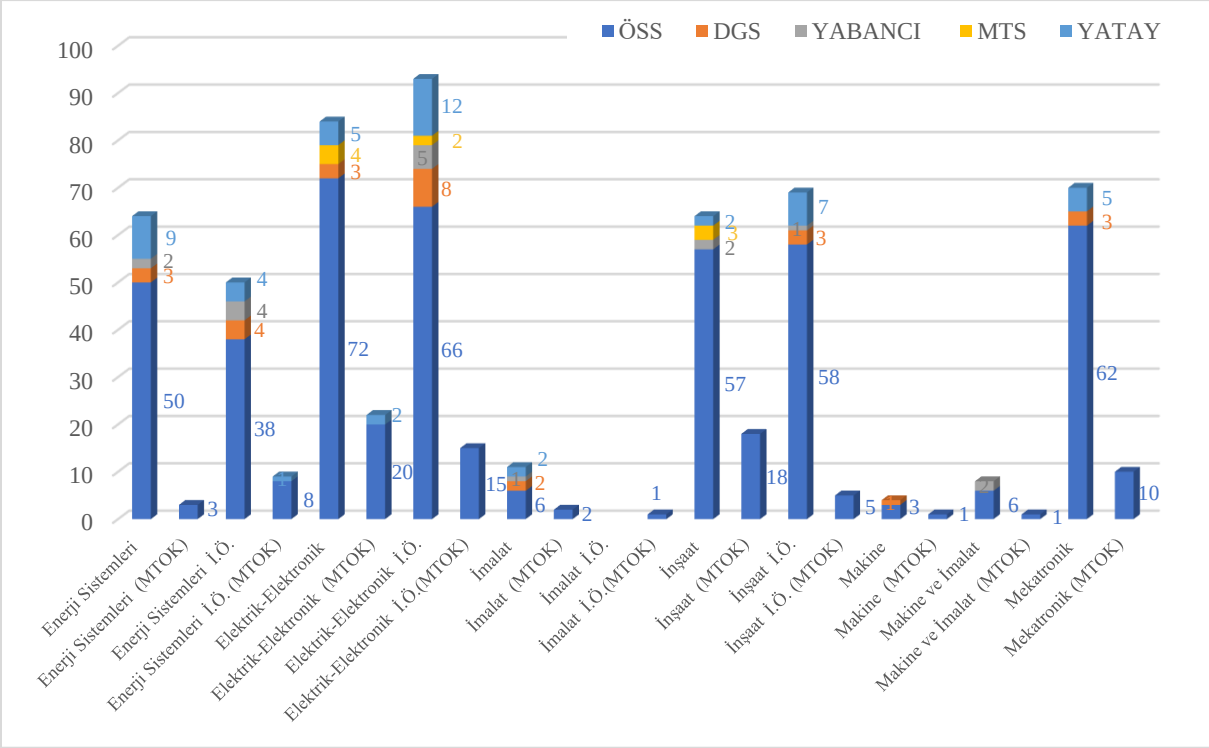
Fiziki Yeterliklerimiz

Fakültemiz, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Fakülte öğrencileri içinde en yüksek sayıda öğrenci eğitimin sağlarken Isparta merkezde bulunan fakülteler arasında öğrenci başına düşen fiziki kapalı alın kullanım açısından en düşük değere sahiptir.

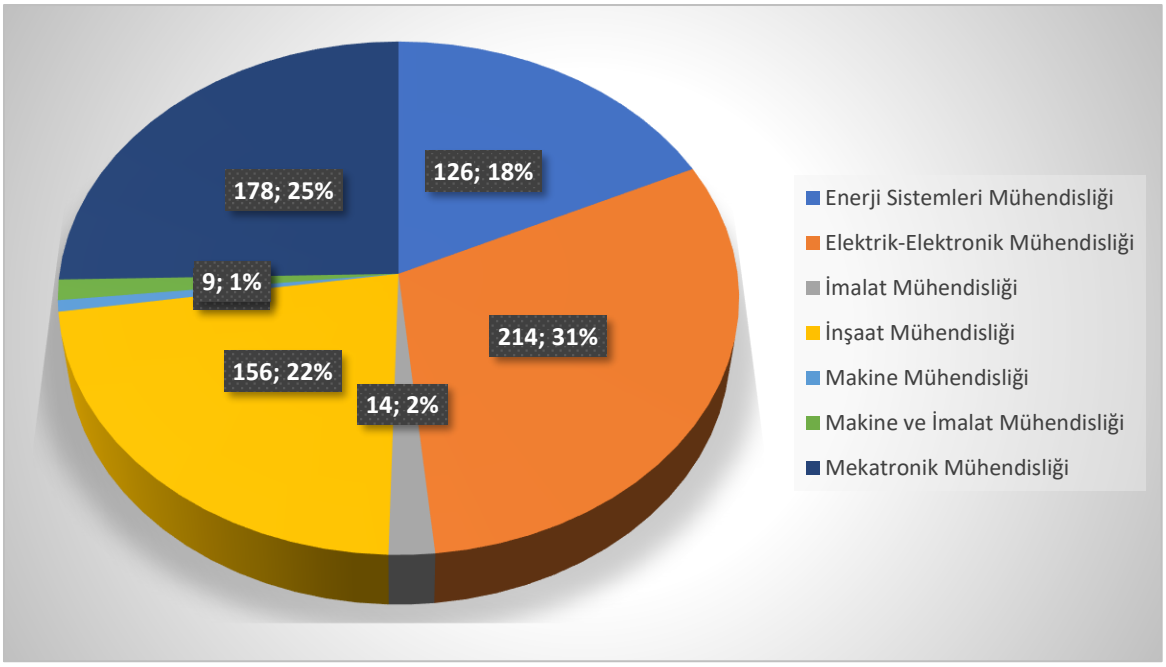
Çizelge 25. Fakültelerde öğrenci başına düşen kapalı alan dağılımı

FAKÜLTELER	Fiziki Kapalı Alan (m²)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Fiziki Kapalı Alan (m²)
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	2240	58	38.62
Orman Fakültesi	12134	396	30.64
Ziraat Fakültesi	15333	876	17.50
Teknoloji Fakültesi	5427	2115	2.57

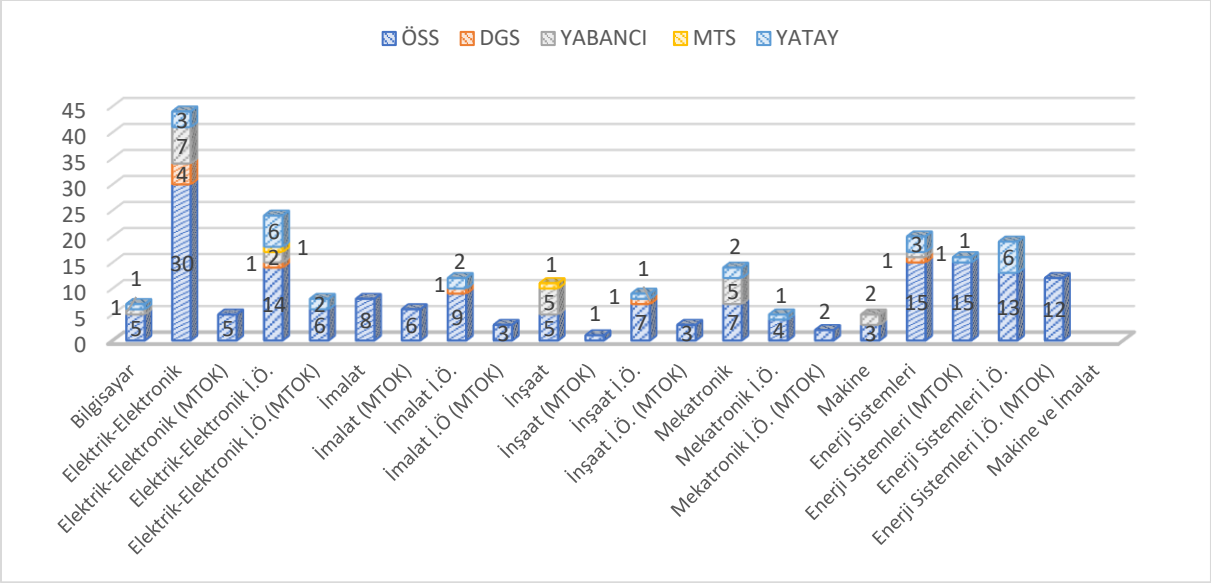
Fakültemizden bugüne kadar toplam 3674 öğrenci mezun olmuştur. 2022 Yılında mezun öğrencilerimizin kayıt şekilleri ve bölümlerine göre dağılımı Şekil 7'de verilmiştir.



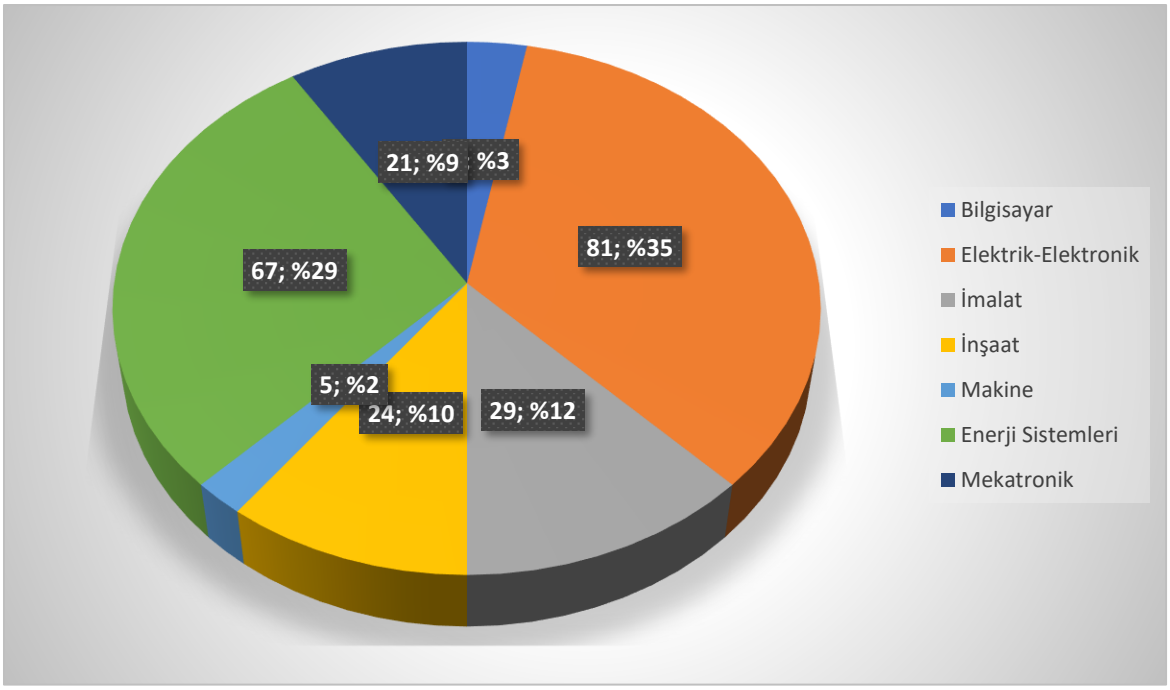
Şekil 7. 2022 Yılında mezun öğrencilerimizin kayıt şekilleri ve bölümlerine göre dağılımı



Şekil 8. 2022 Yılında mezun öğrencilerimizin bölümlere göre sayıları ve fakülte içi oranı

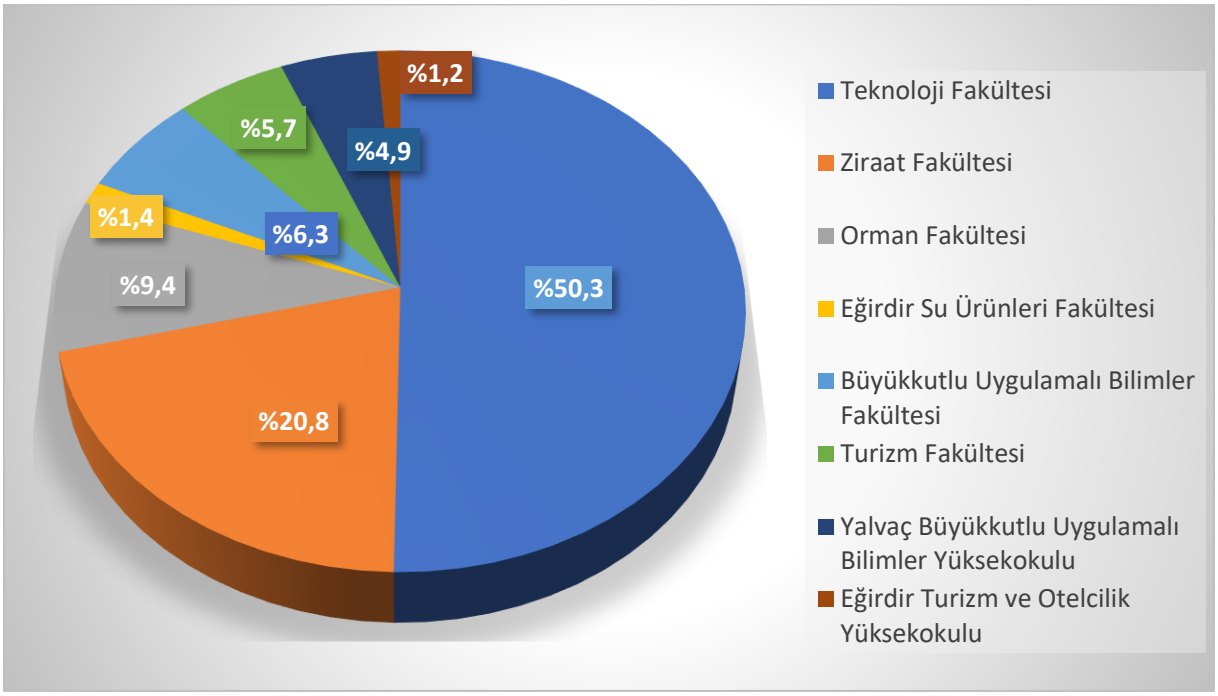


Şekil 9. 2022 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin dağılımı



Şekil 10. 2022 Yılında kayıt sildiren öğrencilerimizin bölümlere göre ve fakülte içi dağılımı

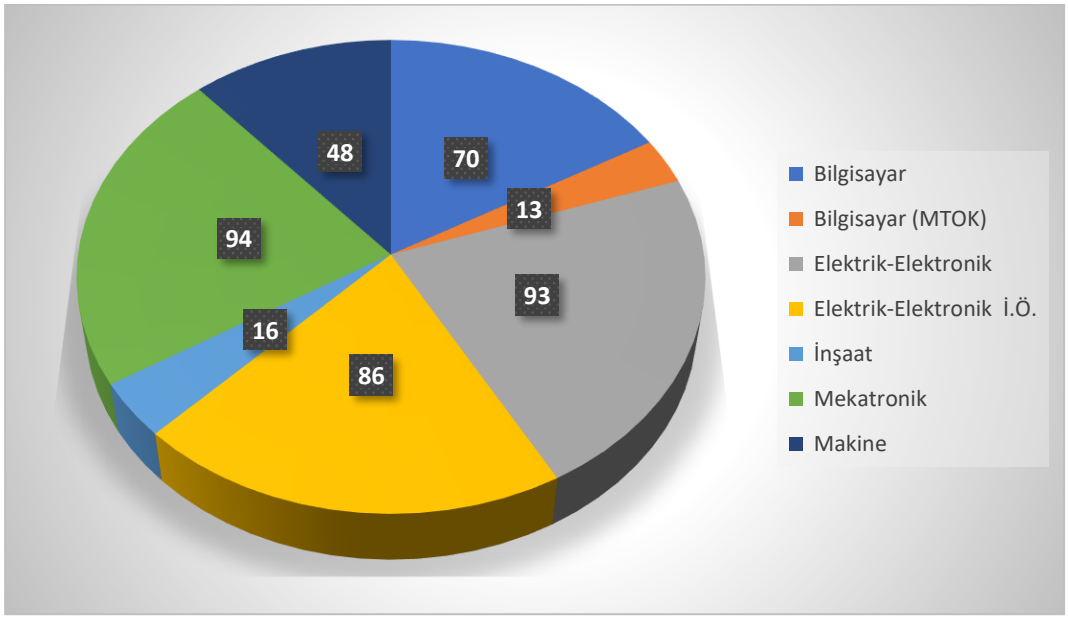
Üniversitemiz fakülteleri öğrencilerinin %50'sini Teknoloji fakülteleri oluşturmaktadır.



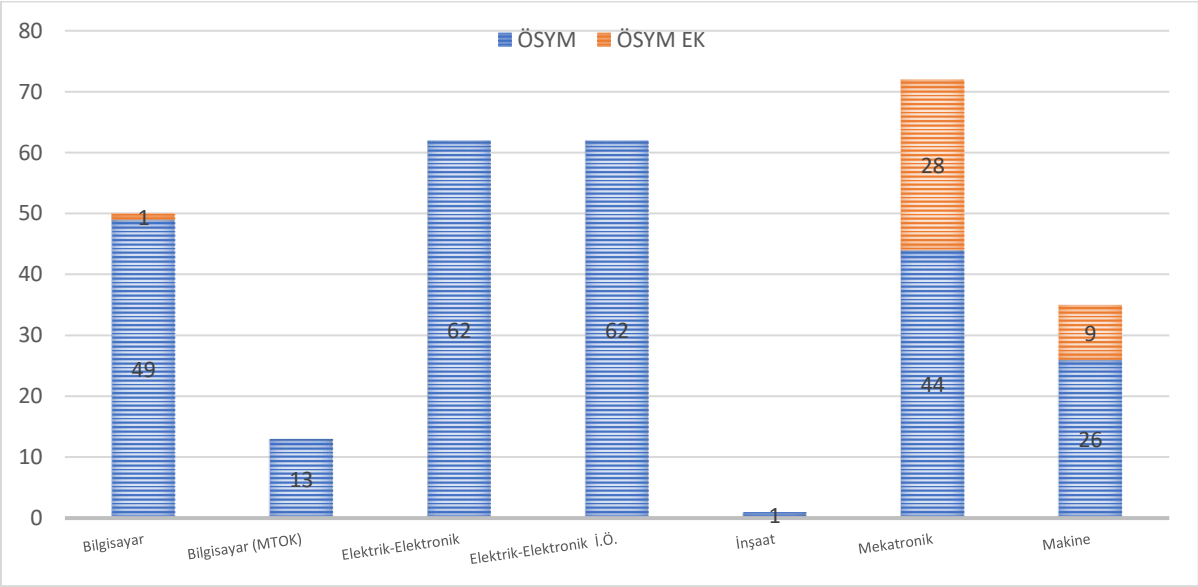
Şekil 11. Fakültelerde toplam okuyan öğrenci dağılımı

Yine 2022 yılı YKS sonuçlarına göre Teknoloji Fakültesi'e 420 öğrenci kayıt yaptırmış. İnşaat Mühendisliği bölümü kontenjanı dolmamış, Mekatronik ve Makine Mühendisliği bölümlerinde

ek yerleştirme ile doluluk sağlanmış, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde ise ilk yerleştirmede kontenjanlar tamamen dolmuştur.

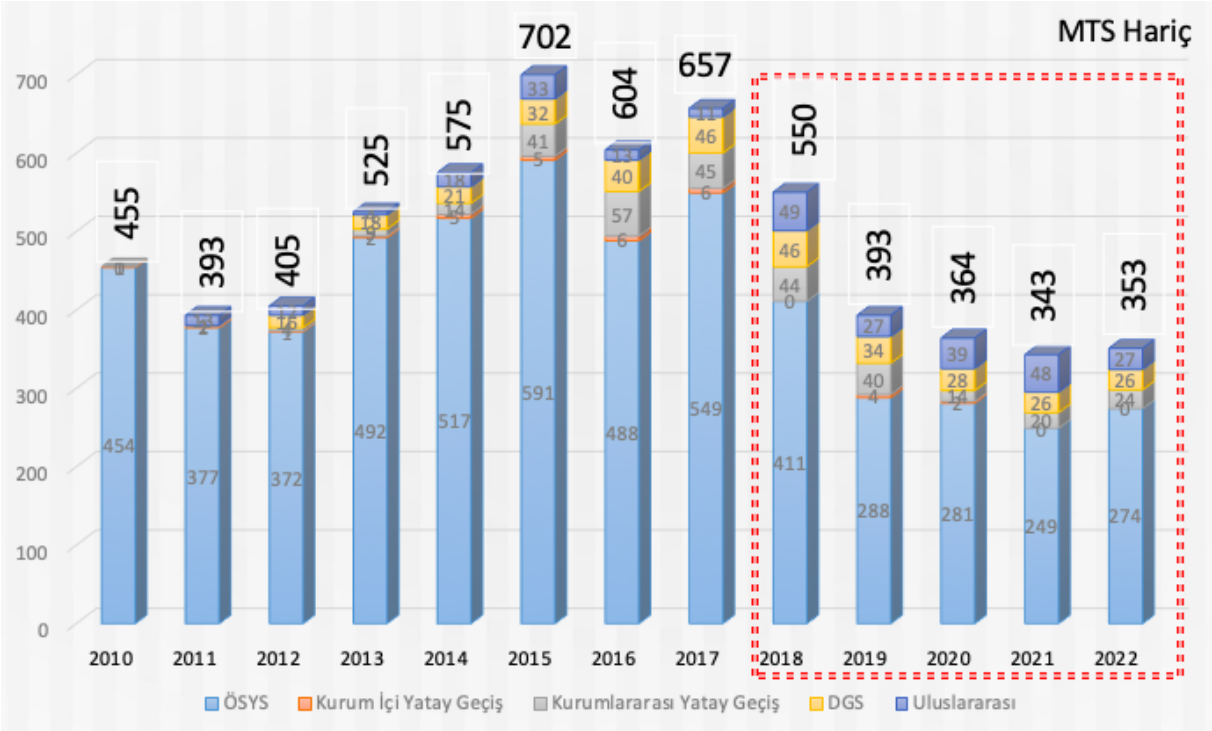


Şekil 12. ÖSYM kontenjanına göre teknoloji fakültesi 2022 doluluk oranı

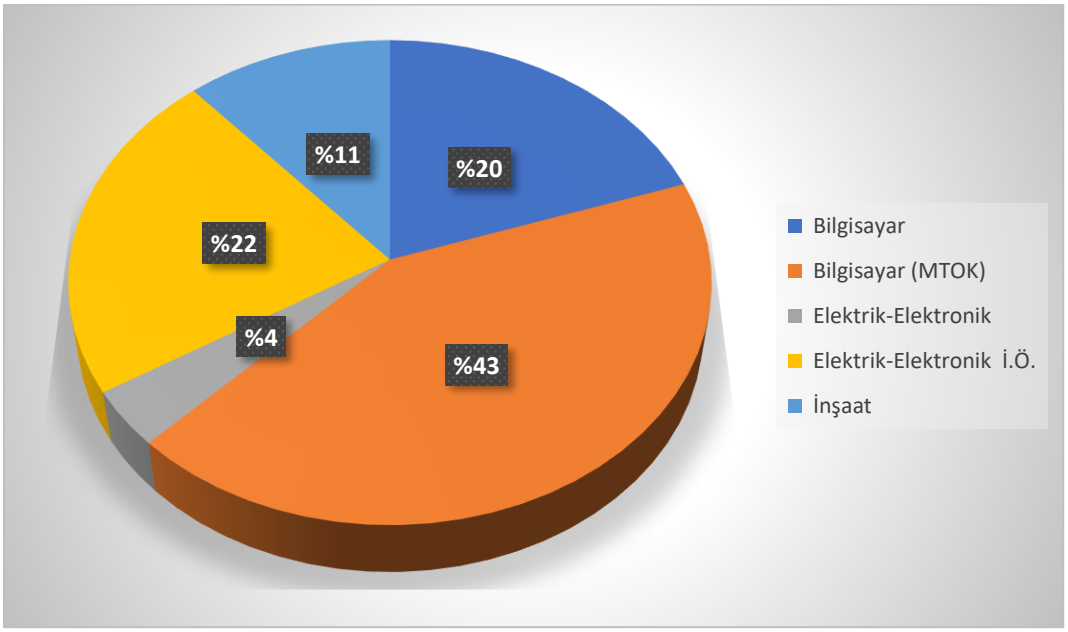


Şekil 13. 2022 ÖSYM kontenjanlarına göre bölümlerimizin kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayıları

Teknoloji fakültesine kayıt yaptıran öğrencilerin yıllara ve 2022 yılı için bölümlere göre dağılımı Şekil 14 ve Şekil 15'de verilmiştir.

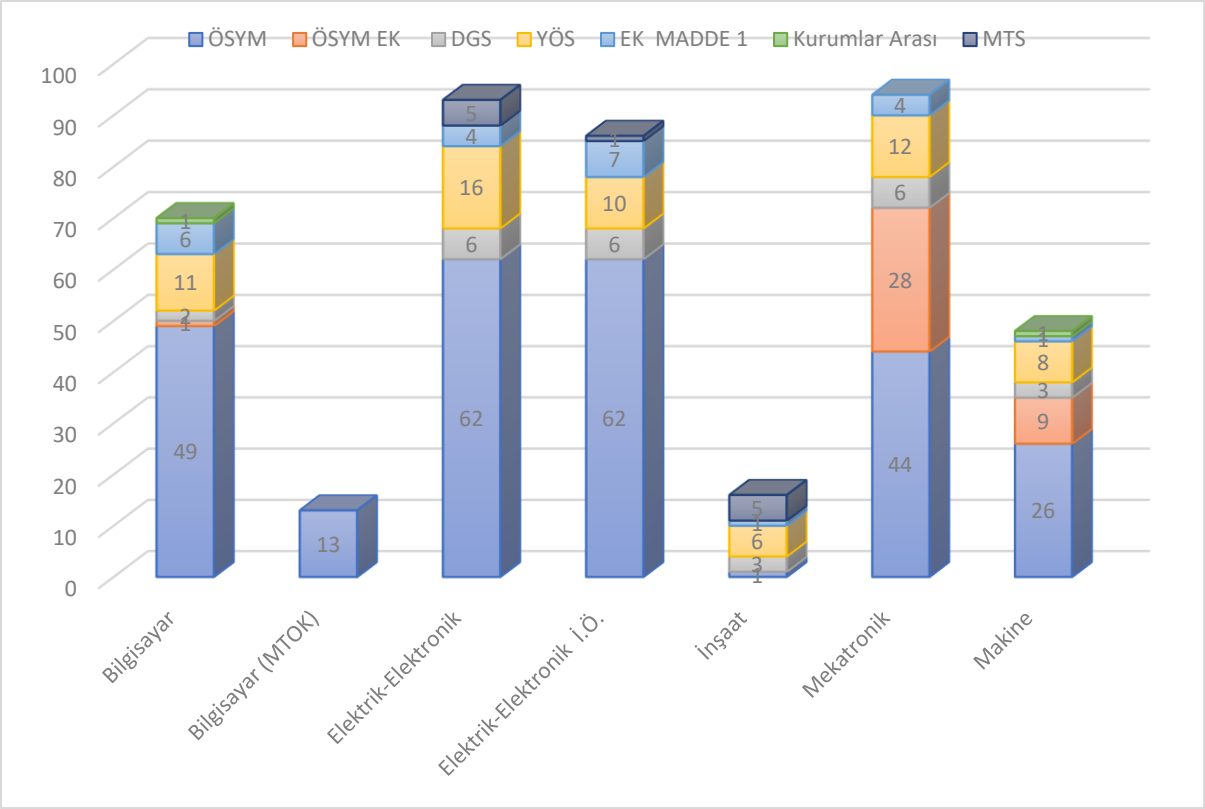


Şekil 14. Fakültemiz öğrenci kayıtlarının yıllara göre değişimi



Şekil 15. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında kayıt yaptıran yeni öğrencilerin bölümlere göre dağılımı

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında **63** Uluslararası, **26** DGS, **11** MTS, **2** Yatay Geçiş ve **295** öğrenci ise ÖSYS tarafından yapılan YKS sınavı sonucu fakültemize kayıt yaptırmıştır.



Şekil 16. 2022-2023 Eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kayıt şekline ve bölümlere göre öğrenci sayıları

Fakültemizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Kayıt Yenilemesi yapan 131 öğrenci Uluslararası (Yabancı Uyruklu) Öğrenci ile birlikte eğitimine devam etmektedir.

Çizelge 26. Fakültemiz uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencilerin sayısı

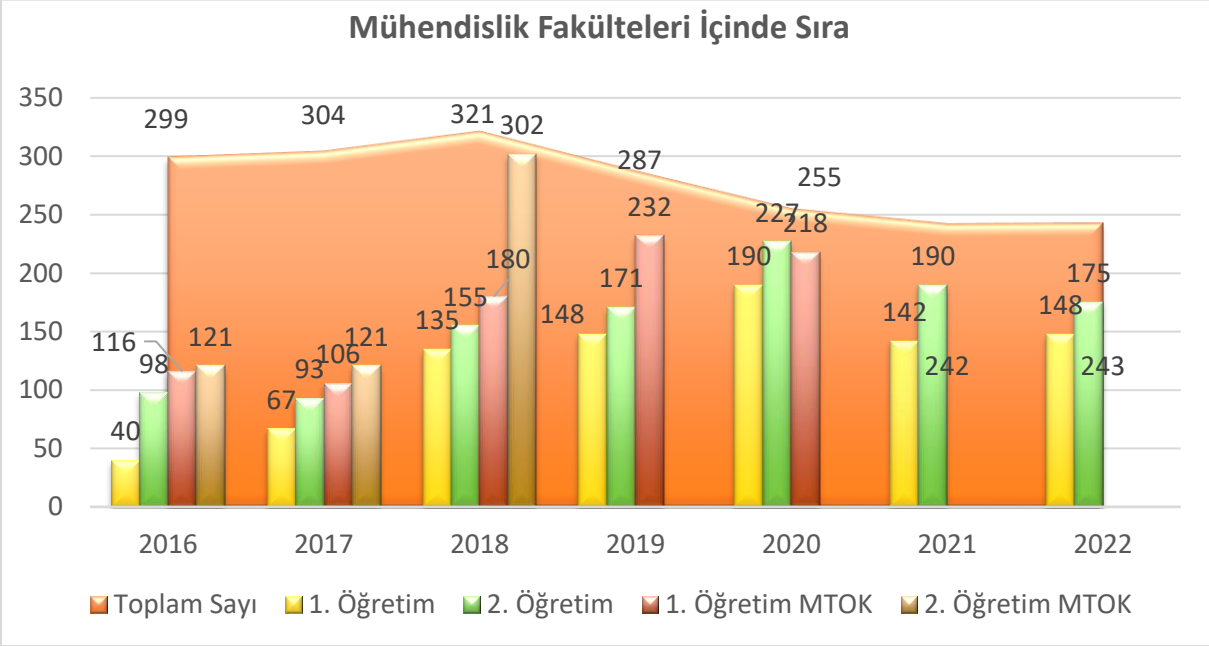
	Mezun	Türkçe Hazırlık	Kayıt Yeniledi	Kay Yenilemedi	**Toplam**
Türkiye Burslusu	2	2	8	3	**13**
Afganistan Hükümet Burslusu		1			**1**
Kültür Anlaşmaları ile Kültürel Değişim Programları ile Gelen			1		**1**
YÖS	15	18	122	30	**170**
TOPLAM	**17**	**21**	**131**	**33**	**185**

3. ***Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi***

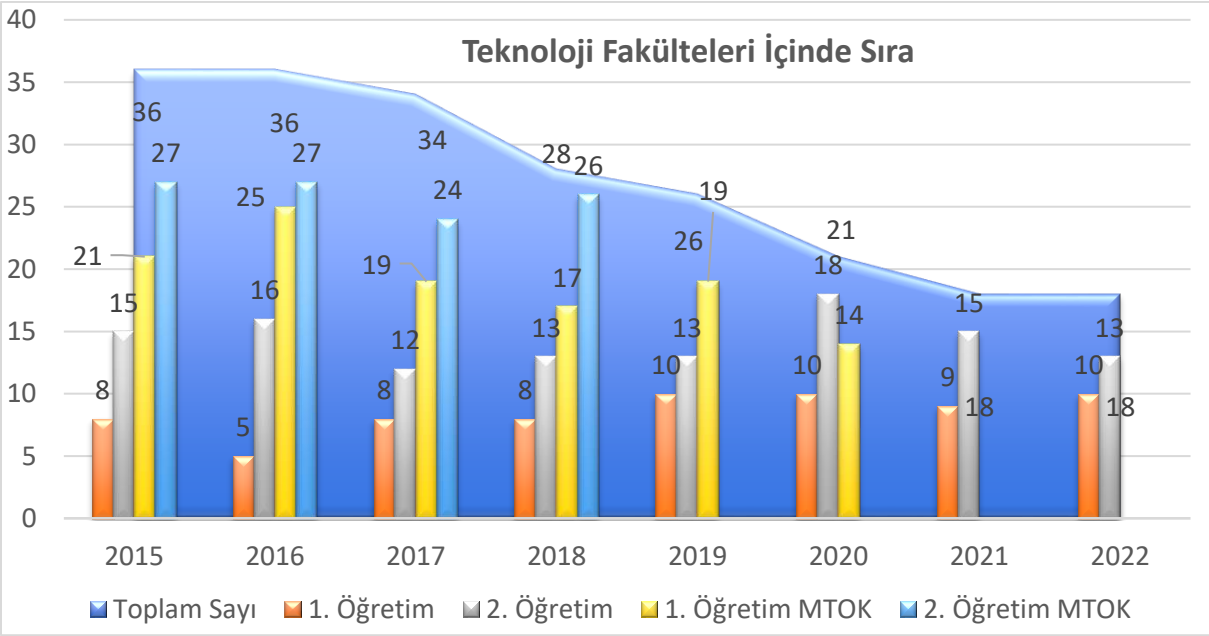
3.1. Bölümlerin tercih edilme ve akademik performans sonuçları

Fakültemiz Bölümlerine ait performans sonuçları her bölüm için ayrı ayrı aşağıda verilmiştir.

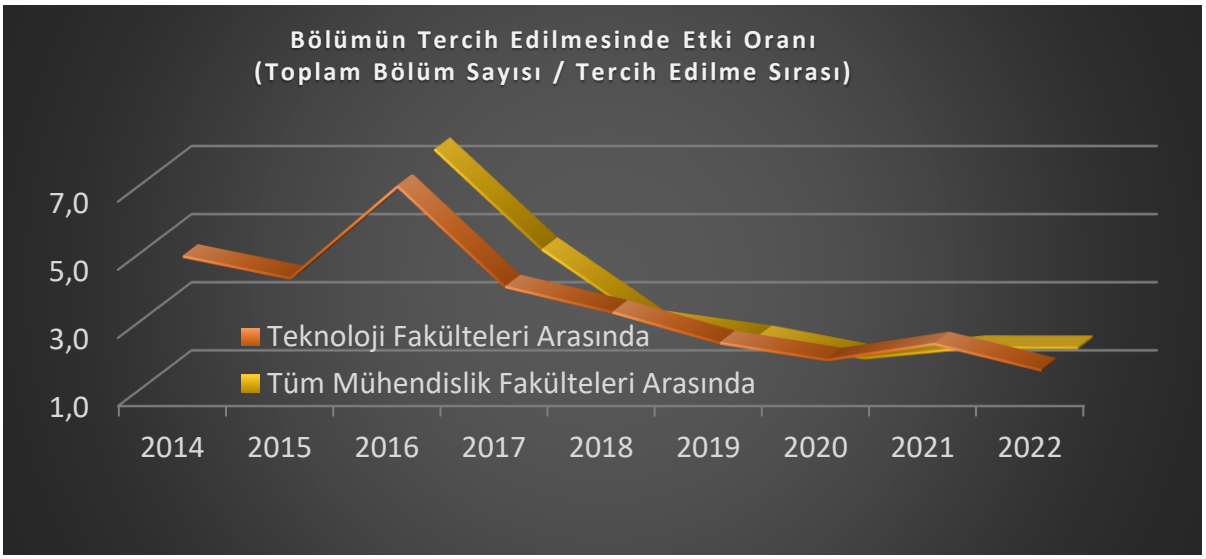
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



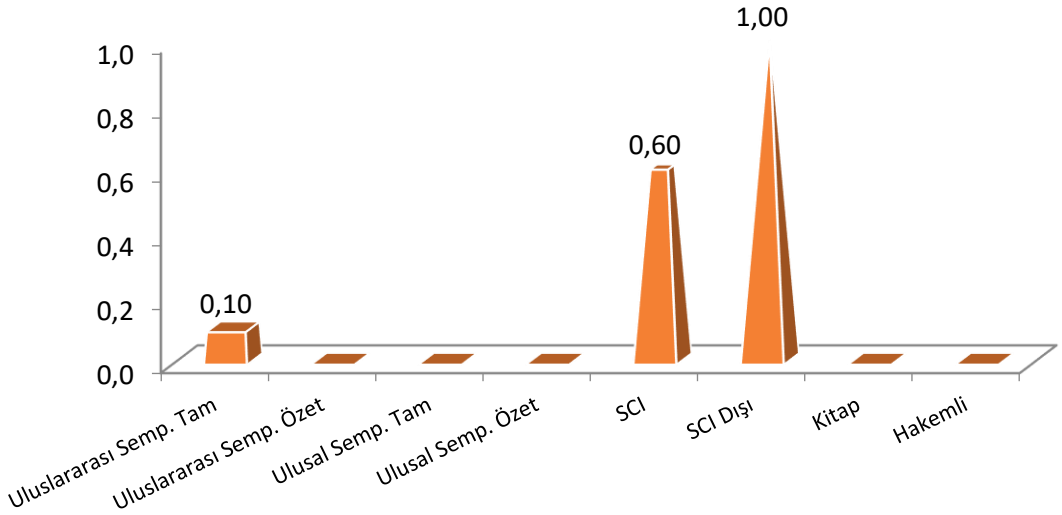
Şekil 17. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 18. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 19. Elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı



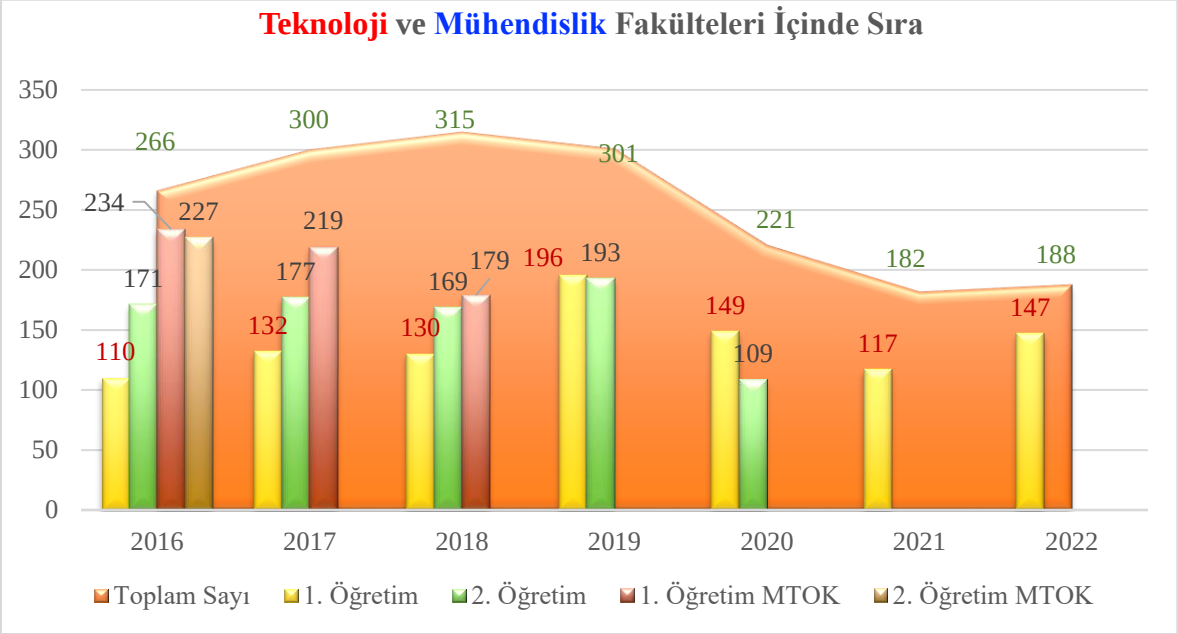
Şekil 20. Elektrik-elektronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

Elektrik-elektronik mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 0.95'dir (Tüm yayınlar için). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında düşük kalmaktadır.

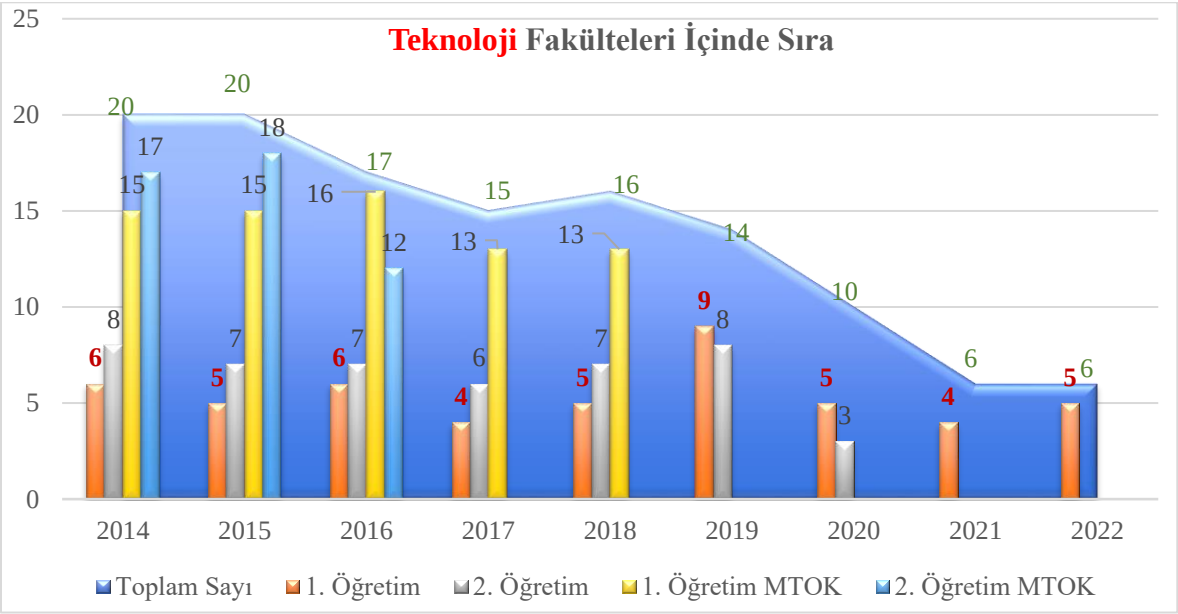
Çizelge 27. Elektrik-elektronik mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	3900	44253	79,67	11,35
Dünya (54 Ülke Ortalaması)	13642	136626	69,2639	9,85

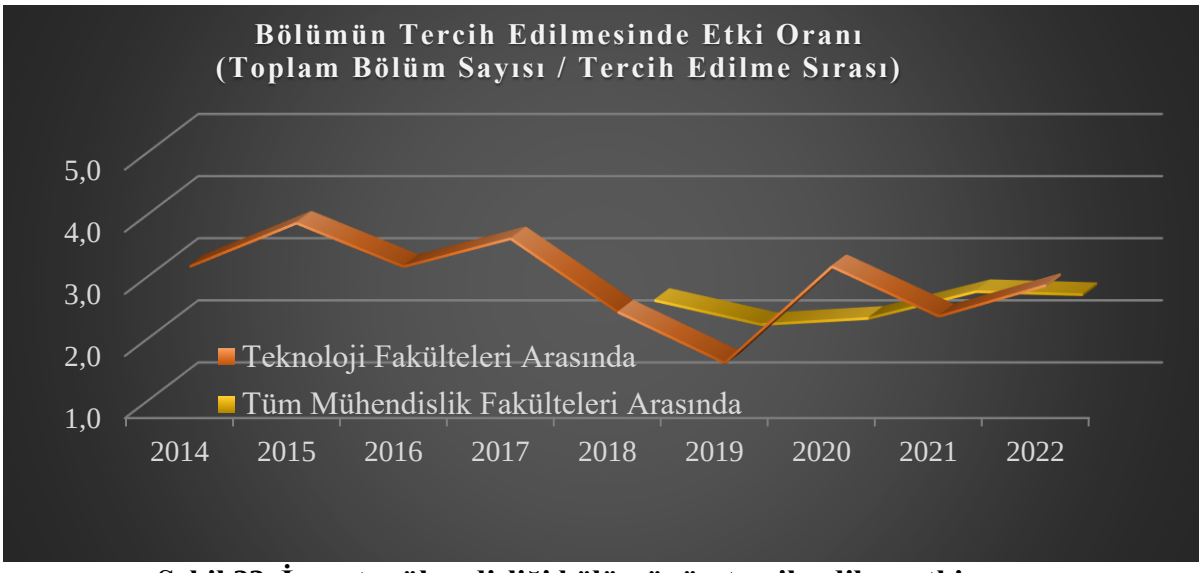
İnşaat Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



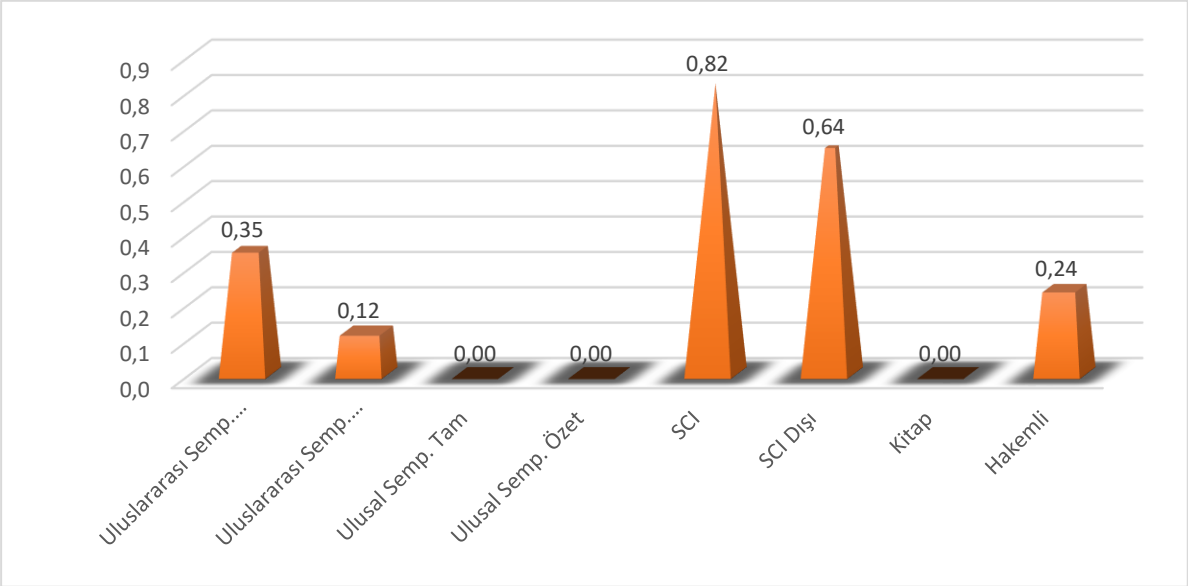
Şekil 21. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre inşaat mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 22. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre inşaat mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 23. İnşaat mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı



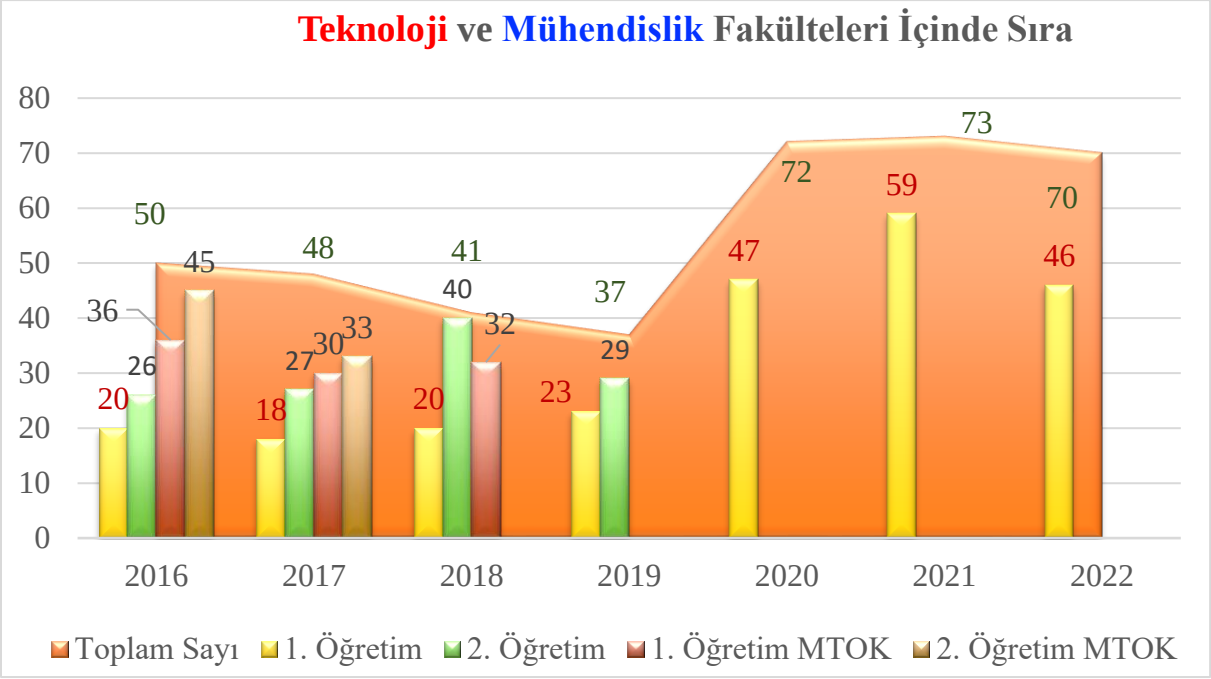
Şekil 24. İnşaat mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

İnşaat mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 16.9'dur (SCI, ESCI Expanded Yayınları için)). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında yüksektir.

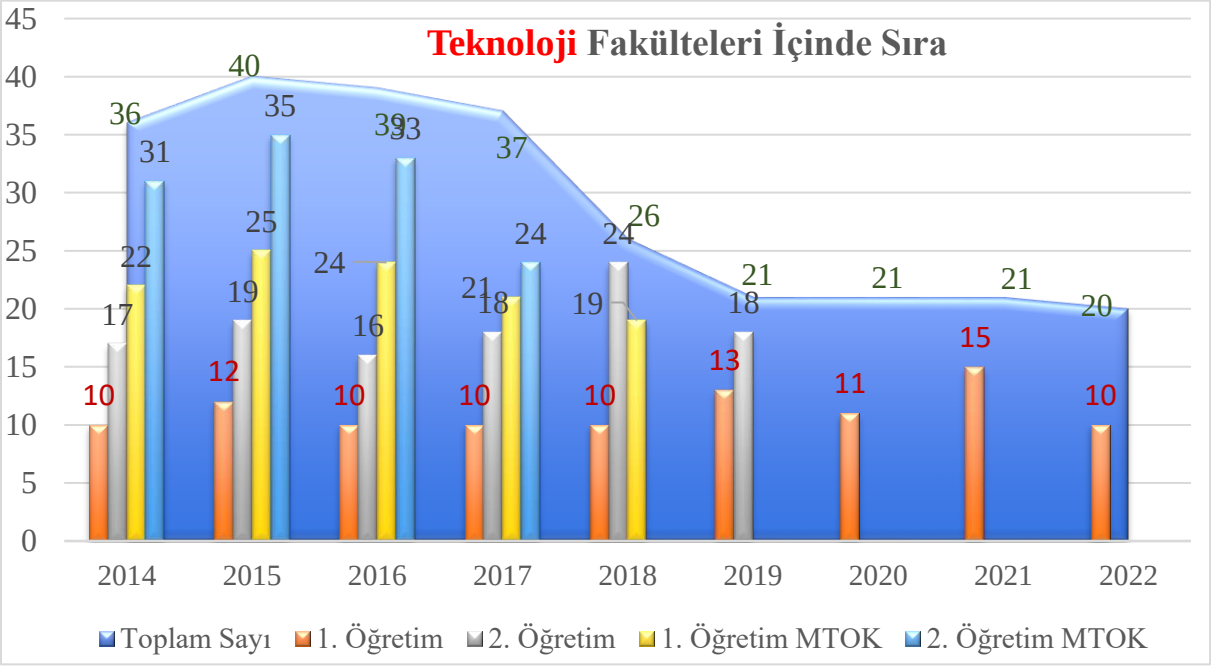
Çizelge 28. İnşaat mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2004-2015

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	2881	17649	72.13	6.13
Dünya (53 Ülke Ortalaması)	9110	43845	62.6	5.57

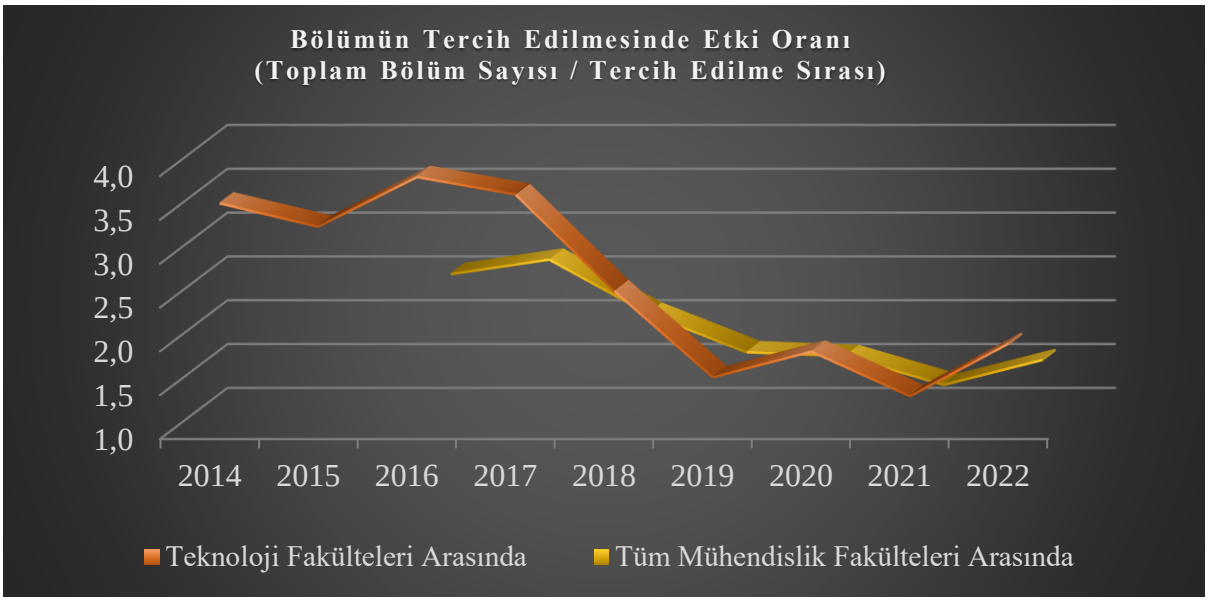
Mekatronik Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



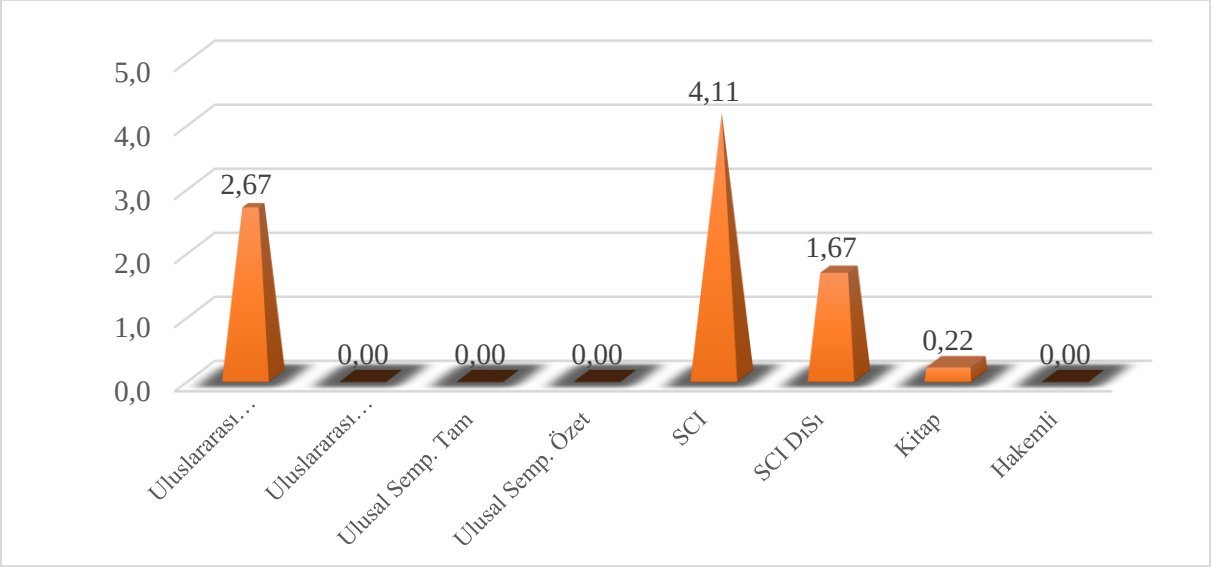
Şekil 25. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre mekatronik mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 26. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre mekatronik mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 27. Mekatronik mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı



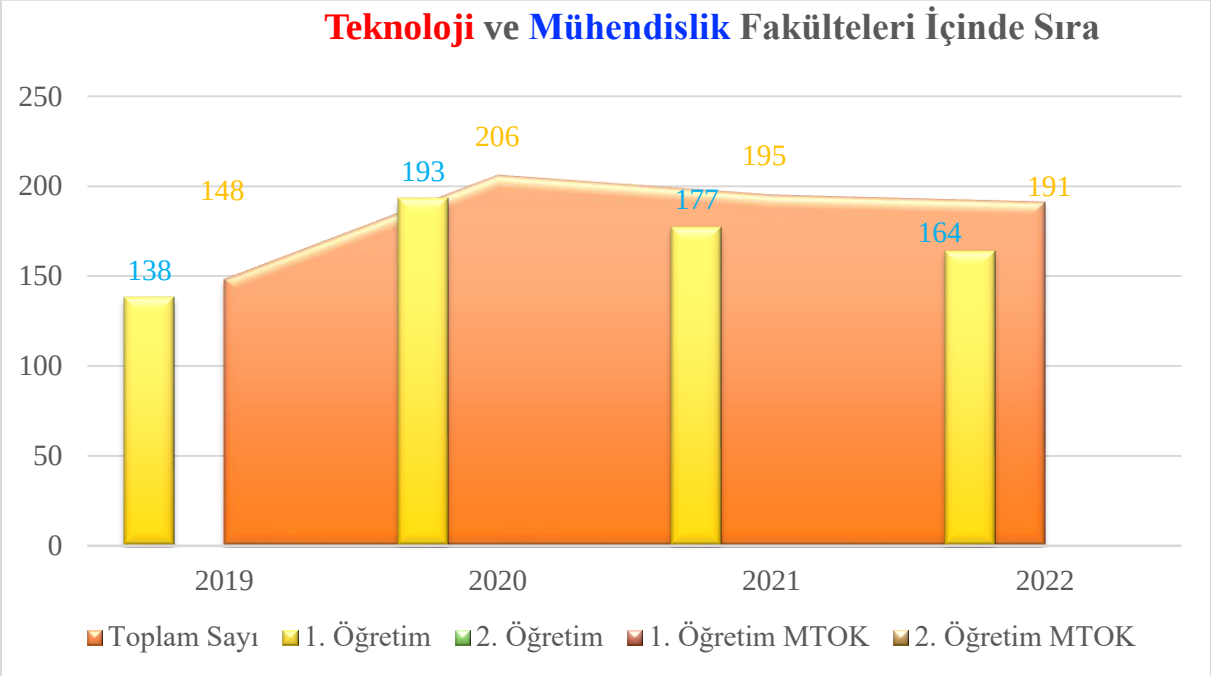
Şekil 28. Mekatronik mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

Mekatronik mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 19,59 (SCI, ESCI Expanded Yayınları için). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında iyi bir düzeydedir.

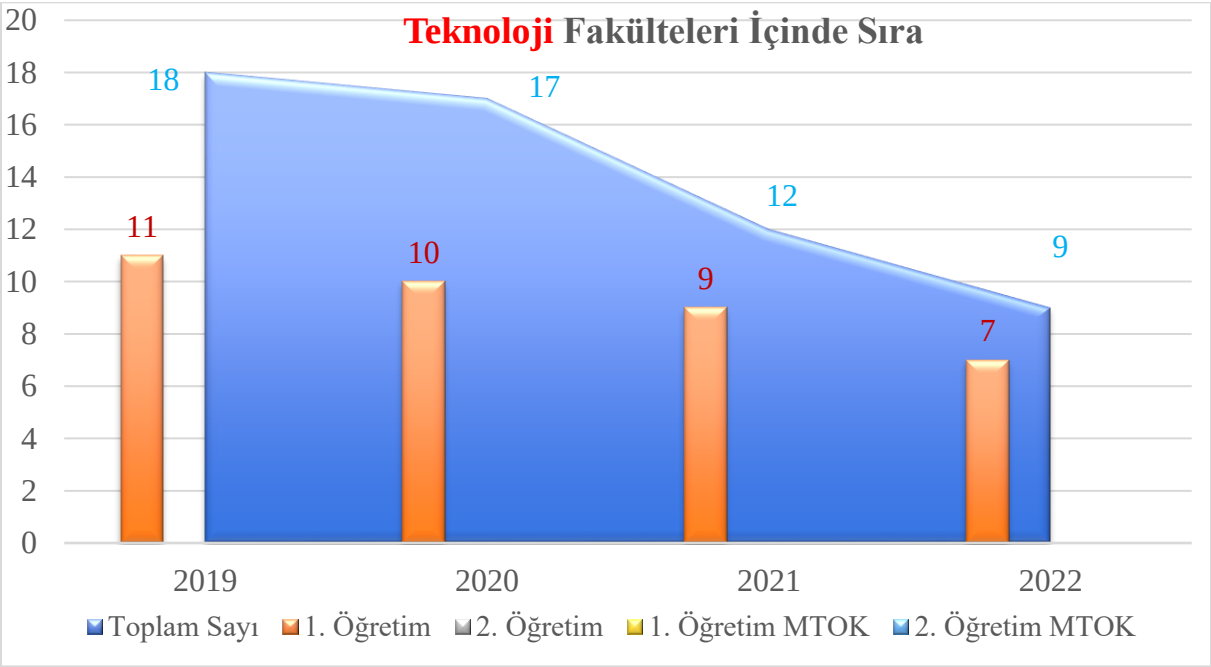
Çizelge 29. Mekatronik mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2018

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	2131	11758	68.79	5.52
Dünya (35 Ülke Ortalaması)	76368	359429	68.21	4.71

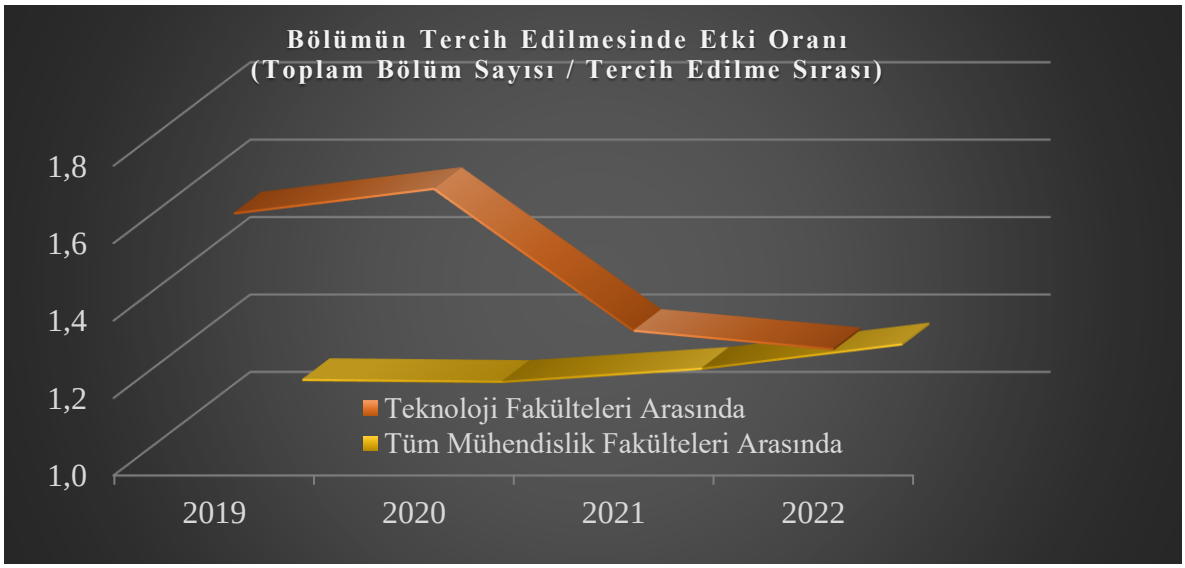
Makine Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



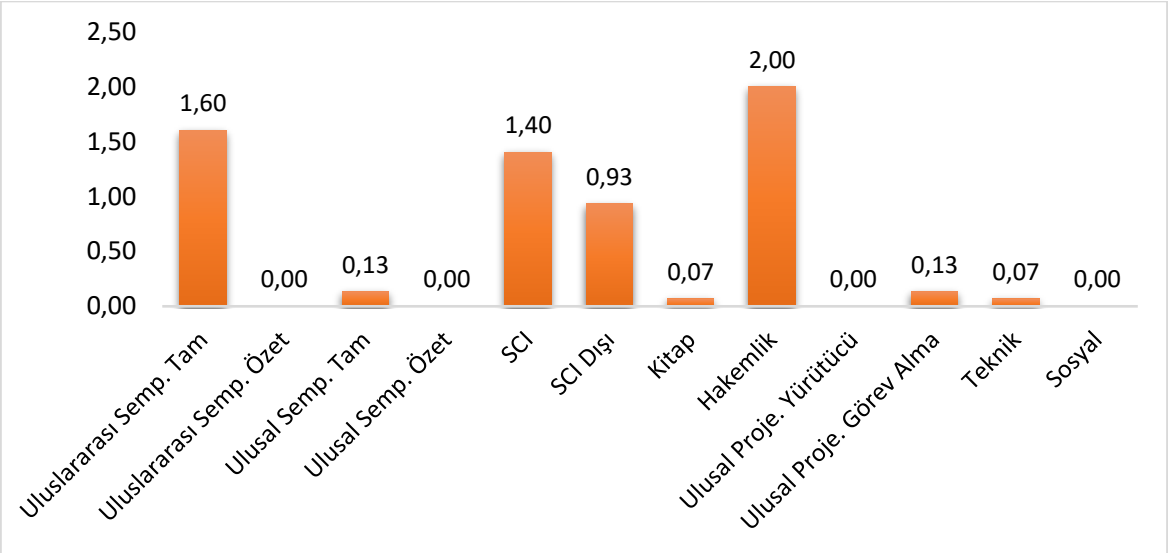
Şekil 29. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre makine mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 30. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre makine mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 31. Makine mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı



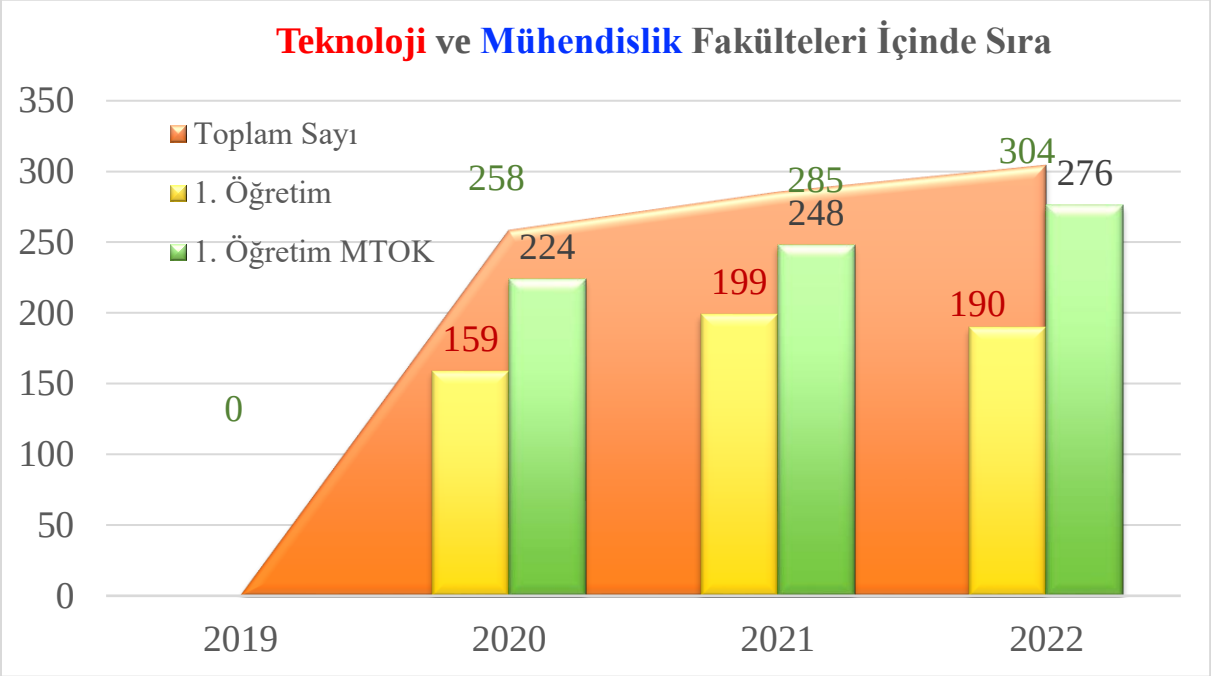
Şekil 32. Makine mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

Makine mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 1.32'dir (Tüm yayınlar için). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında düşük kalmaktadır.

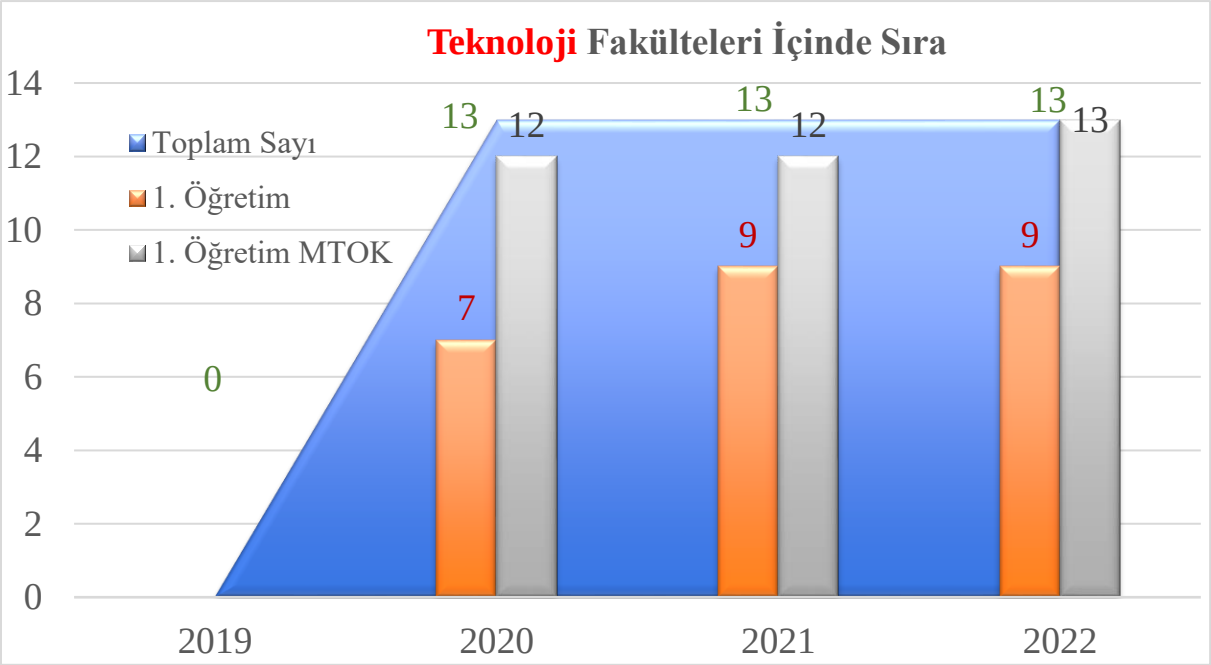
Çizelge 30. Makine mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	3900	44253	79,67	11,35
Dünya (54 Ülke Ortalaması)	13642	136626	69,2639	9,85

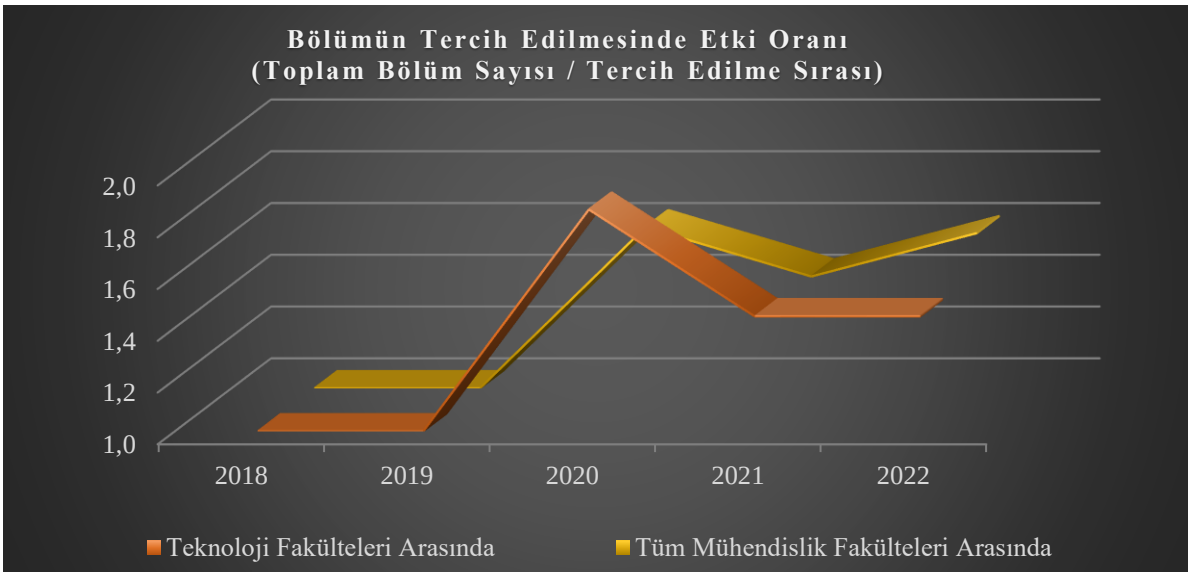
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



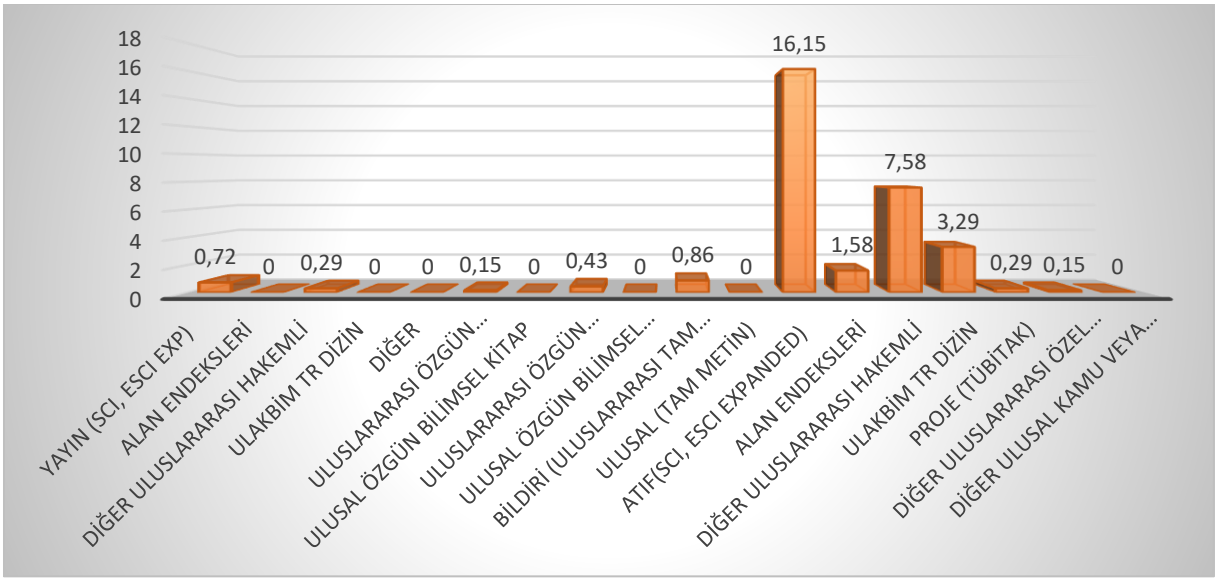
Şekil 33. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bilgisayar mühendisliği bölümünün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 34. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bilgisayar mühendisliği bölümünün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması



Şekil 35. Bilgisayar mühendisliği bölümünün tercih edilme etki oranı



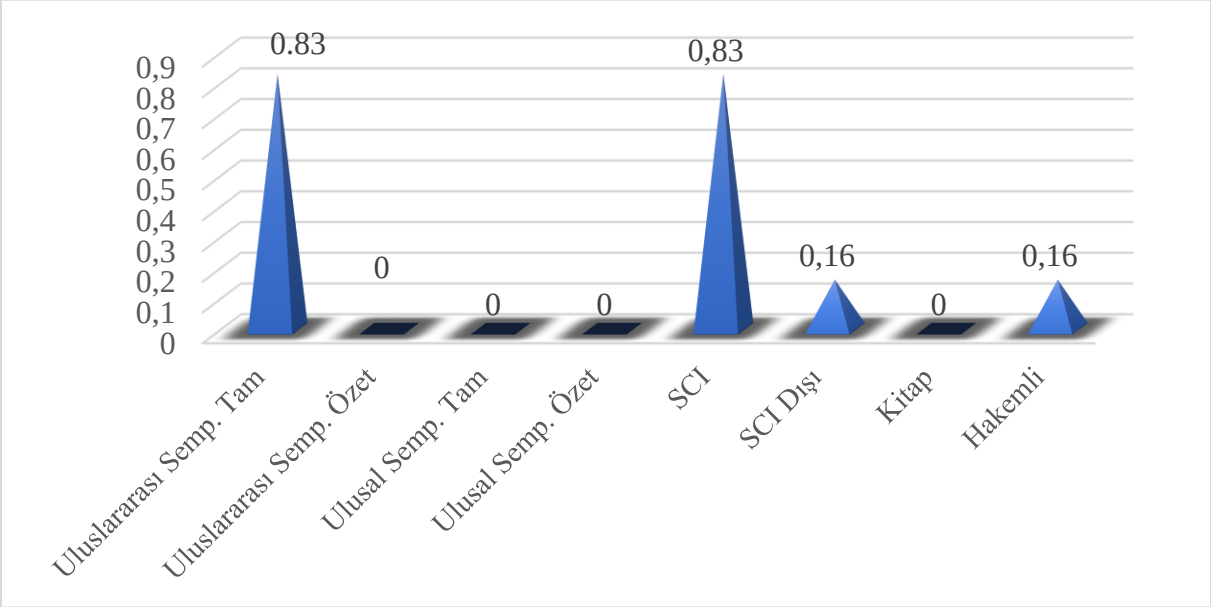
Şekil 36. Bilgisayar mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

Bilgisayar mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 9.24'dür (SCI, ESCI Expanded Yayınları için 305/33). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında yüksektir.

Çizelge 31. Bilgisayar mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	1033	4385	63.5	4.24
Dünya (52 Ülke Ortalaması)	7129	2537	51.8	3.19

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü için performans aşağıda verilmiştir.



Şekil 37. Biyomedikal mühendisliği öğretim üyesi başına faaliyetler

Biyomedikal mühendisliği için akademik yayınların etki değeri Atıf/Makale: 17.44'dür (SCI, ESCI Expanded Yayınları için). Bu değer Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin Bilimsel Yayın Performansı ile karşılaştırıldığında ortalamanın üstünde oldukça iyi durumdadır.

Çizelge 32. Biyomedikal mühendisliği için Türkiye ve Dünya Üniversiteleri'nin bilimsel yayın performansı: 2010-2015

	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Yayın Oranı %	Etki Değeri
Türkiye	1514	6018	57.73	3.97
Dünya Ortalaması	55969	193168	44.51	3.75

3.2. Bölüm ve programların mezun öğrenci performans sonuçları

Bölüm ve programlarımızın lisans düzeyinde toplam mezun öğrenci sayıları ve dağılımı Çizelge 33'de verilmiştir.

Çizelge 33. Bölüm ve programlarımızın mezun öğrenci sayıları

	1. ÖĞRETİM		*2. ÖĞRETİM*		*1. Öğretim Toplamı*	*2. Öğretim Toplamı*	GENEL TOPLAM
	ERKEK	*KIZ*	*ERKEK*	*KIZ*			
Elektrik-Elektronik Müh.	319	64			383		**1108**
Elektrik-Elektronik Müh. İ.Ö.			305	58		363	
Elektrik-Elektronik Müh. İ.Ö. (MTOK)			175	7		182	
Elektrik-Elektronik Müh. (MTOK)	166	14			180		
Enerji Sistemleri Müh.	248	110			358		**892**
Enerji Sistemleri Müh. İ.Ö.			216	86		302	
Enerji Sistemleri Müh. (MTOK)			111	3		114	
Enerji Sistemleri Müh. (MTOK)	106	12			118		
İmalat Müh.	190	24			214		**574**
İmalat Müh. (MTOK)	141	10			151		
İmalat Müh. İ.Ö.			97	7		104	
İmalat Müh. İ.Ö.(MTOK)			104	1		105	
İnşaat Müh.	203	70			273		**623**
İnşaat Müh. (MTOK)	60	7			67		
İnşaat Müh. İ.Ö.			197	57		254	
İnşaat Müh. İ.Ö.(MTOK)			24	5		29	
Makine Müh.	9	3			12		**13**
Makine Müh. (MTOK)		1			1		
Makine ve İmalat Müh.	10	2			12		**13**
Makine Ve İmalat Müh. (MTOK)	1				1		
Mekatronik Müh.	144	36			180		**451**
Mekatronik Müh. İ.Ö.			163	27		190	
Mekatronik Müh. İ.Ö.(MTOK)			32			32	
Mekatronik Müh. (MTOK)	48	1			49		
TOPLAM	**1645**	**354**	**1424**	**251**	**1999**	**1675**	**3674**

3.3. Lisansüstü eğitim durumu ve öğrenci sayıları

Bölümlerimizde lisansüstü eğitimin durumu ve danışmalığı öğretim üyelerimizce yürütülen öğrenci sayısı Çizelge 34'de verilmiştir.

Çizelge 34. Lisansüstü eğitim durumu ve öğrenci sayıları

	Yüksek Lisans	Doktora		Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Enerji Sistemleri Müh.	04.01.2011	04.07.2012		24	15	**39**
Elektrik-Elektronik Müh.	26.06.2012	12.06.2019		42	14	**56**
İnşaat Müh.	18.10.2018	18.10.2018		85	11	**96**
Mekatronik Müh.	07.01.2016	2019		35	9	**44**
Makine Müh. (İmalat Müh. / Makine ve İmalat Müh.)	2019 (17.07.2012)	2019 (22.08.2013)		55	10	**65**
Biyomaedikal Müh.	04.07.2014	---		11		**11**
Bilgisayar Müh.	19.01.2021	---		20		**20**
Genel Toplam				**272**	**59**	**331**

3.4. Fakültemiz işyeri eğitimi performans sonuçları

Fakültemiz uyguladığı işyeri eğitimi modeli ile mühendislik eğitiminin bir parçası olarak öğrencilerin bir dönemini işyerinde eğitim almasını sağlamıştır. Bu eğitim modeli titizlikle uygulanmakta ve başarılı sonuçlar elde edilmektedir. 2022 yılında işyeri eğitimi almış öğrenci sayısı ve firma/bölge bilgileri Şekil 38'de verilmiştir.

Şekil 38. İşyeri eğitimi öğrenci ve firma sayıları

Fakültemiz tarafından uygulanan İşyeri Eğitimi Modeli için, tüm işyeri eğitimi süreçleri (başvuru, günlük ve haftalık raporlar, değerlendirmeler vb.) 2019-2020 bahar yarıyıldan itibaren Fakülte-Sanayi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen "İşyeri Eğitimi Portalı" OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) içine taşınmış, 2022 yılında da tüm süreçler buradan yönetilmiştir.

4. ***Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi***

Yapılan analizler sonucunda bölümsel ve akademik performans bilgileri, birimlerin altyapılarına göre farklılıklar göstermektedir. Yukarıda verilen tüm analizler fakültemiz birimleri ile paylaşılıp, eksiklikler giderilmektedir.

5. ***Diğer Hususlar***

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

1. Fakültemizde uygulamaya yönelik eğitimin ağırlıklı olması ve İşyeri Eğitimi modeli sayesinde öğretim üyelerimizin güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi,
2. M.T.O.K. kontenjanı ile Fakültemize gelen öğrencilerin çeşitliliğinin sağlanması,
3. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli ve dinamik öğretim üyelerinin bulunması,
4. Tüm bölümlerde MÜDEK akreditasyon programına dâhil olma çalışmalarının başlatılmış olması,
5. Fakültemizde ERASMUS, FARABİ ve MEVLÂNA programlarına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
6. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
7. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
8. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
9. Fakültemiz içerisinde öğrencilere kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

1. Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde (DPT, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, TEYDEB vb.) proje yürütme kültürüne sahip olması,
2. Lisans öğrenimi düzeyinde Fakültemiz öğrencilerinin üniversite ve ülke çapında lider olacak düzeyde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kodlu proje yapma kültürüne sahip olması,
3. Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapılıyor olması,
4. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
5. Fakültemiz öğretim elemanlarının internet ve çok sayıda uluslararası veri tabanlarına sınırsız ulaşabilmesi,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının bulunuyor olması.

Fakültemizin yönetim sistemi bakımından güçlü yönleri;

1. Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemini uygulanıyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması,
2. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması.

B- Zayıflıklar

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından iyileştirmeye açık yönler;

1. Spesifik mühendislik bölümlerine sahip olduğumuz için bu alanlarda yetişmiş öğretim elemanı sayısının çoğaltılması,
2. Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler için Doktora Eğitiminin verilmesi,
3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
4. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
5. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarına ihtiyaç duyuluyor olması,
7. Uygulamalı eğitime yönelik olarak eğitim setlerinin sayı ve çeşitliliğin artırılması,
8. İşyeri Eğitimi modeline uygun kurumsal yapının yükseköğretim çerçevesinde geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından iyileştirmeye açık yönler;

1. Tüm akademik personelimizin bilgisayar ve teknolojik donanımlarının yükseltilmesi,
2. Uluslararası düzeyde lisanslı yazılımların temin edilmesi,
3. Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
4. Laboratuvarların fiziksel, içeriksel ve sayısal olarak zenginleştirilmesi,
5. Laboratuvarlarda alanında deneyimli, uzman ve teknik elemanların sayısının artırılması,
6. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
7. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

Fakültemizin yönetim sistemi bakımından iyileştirmeye açık yönler;

1. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
2. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
3. Personele yeterli hizmet içi eğitimin verilememesi.

C- Değerlendirme

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Kalite Güvencesi

Güçlü Yönler,

1. 2009 yılında kurulan bir fakülte olmamızdan dolayı yönetimsel olarak dinamik, çabuk karar alabilen, tüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine hızlı ulaşan, teknolojiyi takip eden, özverili ve gelişmeye açık bir fakülte olması,
2. Hem genç hem de deneyimli üyelerini bünyesinde barındırmasından dolayı aktif ve proje tabanlı çalışabilen, başarıya aç, ekip çalışmasına uygun personellerden oluşuyor olması,
3. Öğrencilerinin İşyeri Eğitimi modeli kapsamında yetiştirildiklerinden dolayı müfredatının ve öğretim elemanlarının bilgilerinin sanayinin ihtiyaçlarına yönelik hazırlık yapma ve kendini kabul ettirme zorunluluğuna bağlı olması,
4. Fakültemizin tüm bölümleri MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) hazırlık sürecinde olması ve bu bölümlerde MÜDEK tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi,
5. Bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarıların olması,

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültemizde henüz akredite olmuş bölümün bulunmaması ve bu kapsamda MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
2. Fakülte genelinde uygulanan kalite sisteminin daha etkin kullanılması,
3. Bölüm ve birim kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yapılan tüm akademik, idari ve eğitim performans ve analizlerine göre, değişen gelişen akademik çalışmalarda fakültemiz güncel sorunları çözen, oluşabilecek sorunlara göre önlemler alabilen dinamik bir kurumsal yapı oluşturmuştur.

Yükseköğretim kurumu ve üniversitemiz öncelikleri içinde mühendislik fakültelerine atfedilen görev ve sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken, özellikle toplumsal algı yönetimi (üniversite tanınırlığı, fakülte isminin oluşturduğu algı vb.) konusunda önlemler alınması gerekmektedir. Bununla birlikte fakültemiz bölümlerini daha da güçlendirecek mevcut bölümlerle beraber çalışabilecek yeni bölümlerin açılması akademik çalışmaları ve eğitimin veriminin artmasını sağlayacaktır.

Teknik ve akademik alt yapının geliştirilmesi yeni ArGe çalışmalarının yapılabilmesi için en önemli unsuru oluşturduğundan, üniversitemiz rektörlüğünün yapmış olduğu alt yapı desteğinin sürdürülmesi daha etkin proje çalışmalarının da gerçekleştirilmesi için hem motive edici hem de nicelik anlamında önemlidir.

YÖK Düzeyinde Yapılabilecekler

- Mühendislik bölümlerinden mezun olan öğrencilerin kamu ve özel sektörde istihdamını cazip hale getirecek/teşvik edecek düzenlemeler konusunda çalışmalar yapılması
- Üniversite ve fakülte ismimizin, üniversite sınavına giren adayların tercih eğilimlerine göre dezavantaj oluşturmayacak şekilde düzenlenmesi

veya

- YÖK tarafından üniversitemize ve/veya fakültemize yüklenen misyon doğrultusunda bölümlerimizin, teknolojik ve sektörel gelişmeler doğrultusunda niceliksel ve niteliksel olarak geliştirilmesi
- ✓ Mühendislik programlarını tercih edebilmek için ilk 300.000 başarı sırası barajının, tüm öğrenciler için ve özellikle MTOK kontenjanları için değiştirilmesi
- ✓ Kontenjan boşluğu gözlenen mühendislik programlarıyla yeni eylem planlarının belirlenmesi (öğrenci yoğunlaşması oluşan illerde öğrenci sayısının sınırlandırılması vb.)

Üniversitemiz / Dekanlığımız Tarafından Yapılabilecekler

- ✓ Fakültemizin ve bölümlerimizin hem kendi şehrimizde hem de diğer illerde tanınırlığının arttırılması
- ✓ Üniversite tercihlerinde etkili olan milli eğitim/özel sektör rehber öğretmenlerine bilgilendirilmenin yapılması
- ✓ Üniversitemizin ve şehrimizin üniversite öğrencileri için cazibe merkezi olduğuna dair (*güvenlik, ekonomiklik, barınma, sosyal aktivitelerin "proje pazarı, bahar şenlikleri, spor ve konser etkinlikleri, söyleşi vb."*) yazılı ve görsel yayınlar
- ✓ Medyadaki olumsuz haberlerin (özellikle meslek odaları, sivil toplum kuruluşları vb.) engellenmesi, fakülteye desteğin deklare edilmesi
- ✓ Üniversitemizi tercih eden öğrencilere burs imkanlarının arttırılması sağlanmalıdır.

Bölümlerimiz Tarafından Yapılabilecekler

- Uluslararası geçerlilik sağlayan Akreditasyonların yapılması
- YÖK Akreditasyonuna uygun hazırlık yapılması
- Sektörel arz-talep dengeleri ve ülkemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak mühendislik programlarının açılması ve/veya kontenjan sayılarının düzenlenmesi
- Misyon ve vizyon çerçevesinde uygulama ve proje ağırlıklı eğitim yapılması, müfredatların belirlenmesi
- Yabancı dilde eğitime geçilmesi, hazırlık sınıflarının oluşturulması, farklı yabancı dillerde eğitimlerin çeşitlendirilmesi
- Fakültemiz Mühendislik programlarında çift anadal ve yandal uygulamaları yaygınlaştırılması
- Mühendislik öğrencilerinin de formasyon eğitimi alması sağlanması
- Sosyal medyada Bölüm görünürlüklerinin arttırılması
- Mezunların istihdamı için dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun / işe yerleştirme oranlarının yayınlanması, başarı hikayelerinin yayınlanması

şeklinde önerilebilir.