



ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

T.C.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM RAPORU

Şubat 2023

1. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM VERİLERİ

Bu kısımda 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde başvuran ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) süresinin tamamlanması sonrası başarılı sayılan öğrenciler hakkında sayısal veriler yer almaktadır.

Makine Mühendisliği bölümü, 2018 yılında üniversitemizin kurulması ile birlikte faaliyete girmiştir. Makine Mühendisliği Bölümü'nün kurulması ile daha önce Teknoloji Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği ve Makine-İmalat Mühendisliği bölümleri Makine Mühendisliği Bölümü kapsamında tek bir çatı altında toplanmıştır. Bu sebeple, söz konusu tarihler arasında yapılan İME, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, Makine-İmalat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri arasında dağılmaktadır. Bu bağlamda, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Makine Mühendisliği Bölümü'nde İşletmede Mesleki Eğitim yapan öğrenci sayısı 101'dir. Bu öğrencilerin 68 tanesi Bahar döneminde, 33 tanesi ise Güz döneminde İşletmede Mesleki Eğitim yapmıştır. Öğrencilerin bölümlere göre dağılımı ve oranları Tablo 1.1'de verilmektedir.

Tablo 1.1. İME Yapan Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı

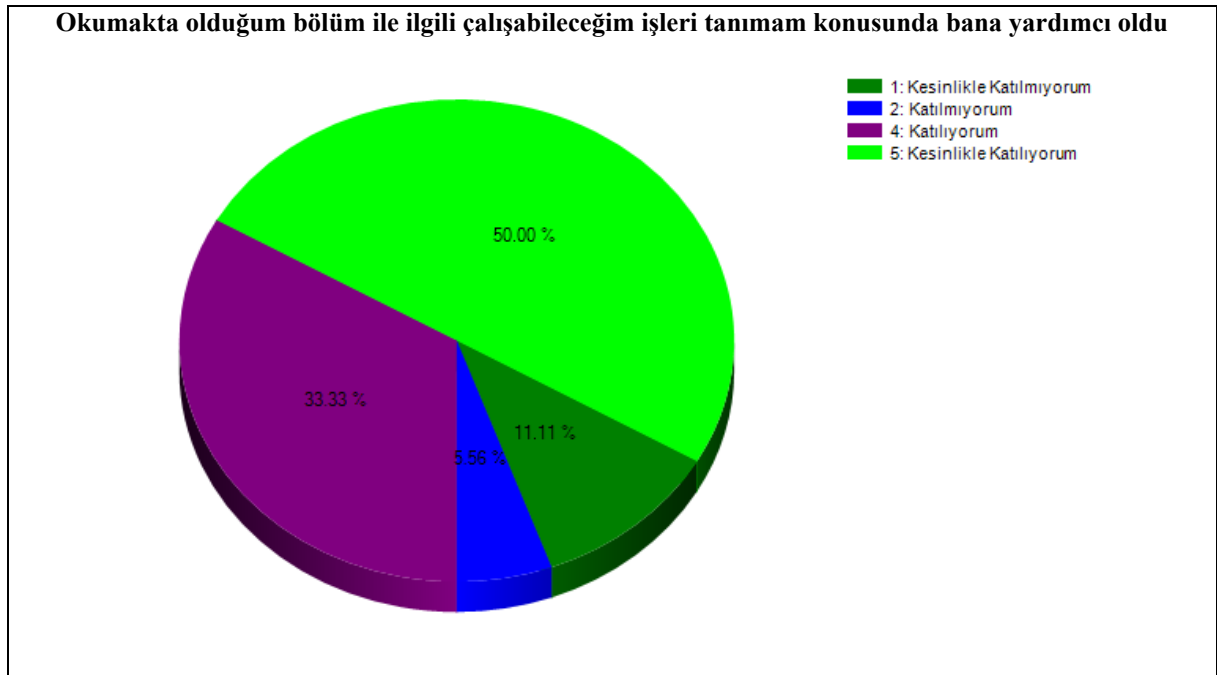
Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı	Oran
Enerji Sistemleri Mühendisliği	75	%75
Makine-İmalat Mühendisliği	17	%17
İmalat Mühendisliği	7	%7
Makine Mühendisliği	2	%2

2. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ANKETLERİ

İşletmede mesleki eğitimin daha verimli ve etkin olabilmesi için her dönemin sonunda iki başlık altında tarafımızdan anketler düzenlenmektedir. Bu anketlerde, öğrenciye ve denetçi öğretim elamanlarına çevrimiçim olarak sorular yöneltilmekte ve cevaplar dijital ortamda kayıt altına alınarak listelenmektedir. Anket sonuçları bölümümüz yönetim kurulunca tarafından değerlendirilmiş ve sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

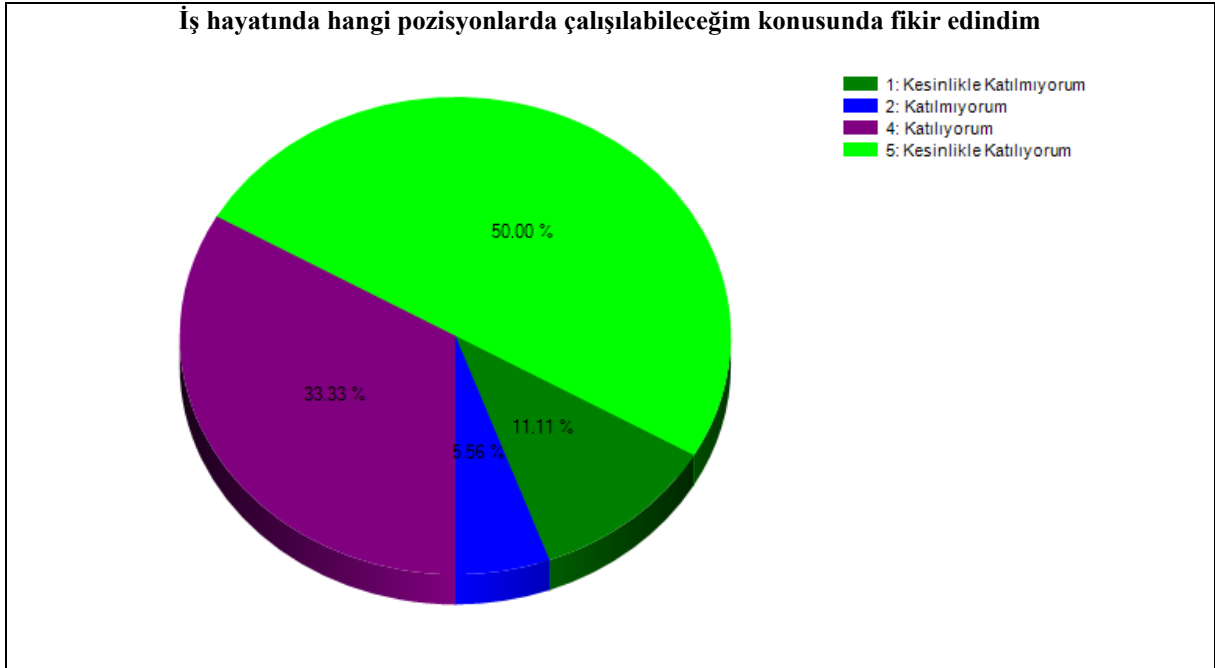
2.1. Öğrenci Anketi Sonuçları ve Değerlendirmeleri

Şekil 2.1'e göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü işletmede mesleki eğitim boyunca bölümleri ile ilgili çalışabileceği iş alanlarını tanıdıklarını belirtmişlerdir.



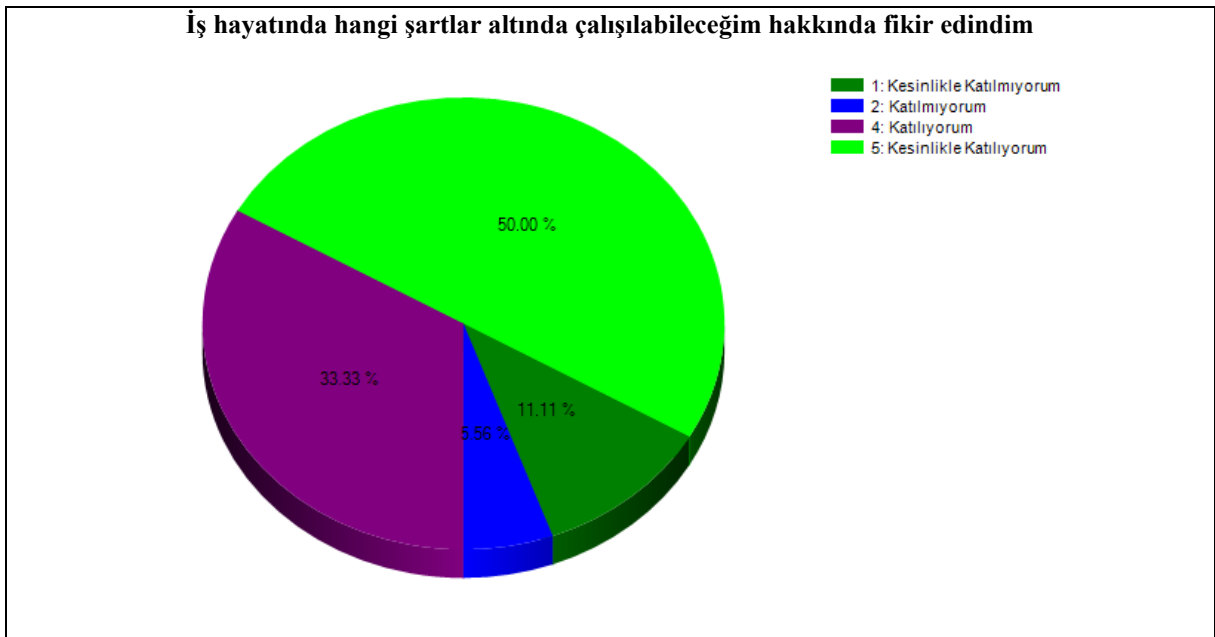
Şekil 2.1. Öğrencilerin Tarafından Yapılan İşin Tanınması Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.2'ye göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü iş hayatında çalışabilecekleri iş pozisyonunu tanıma konusunda işletmede mesleki eğitiminin yararlı olduğunu belirtmişlerdir.



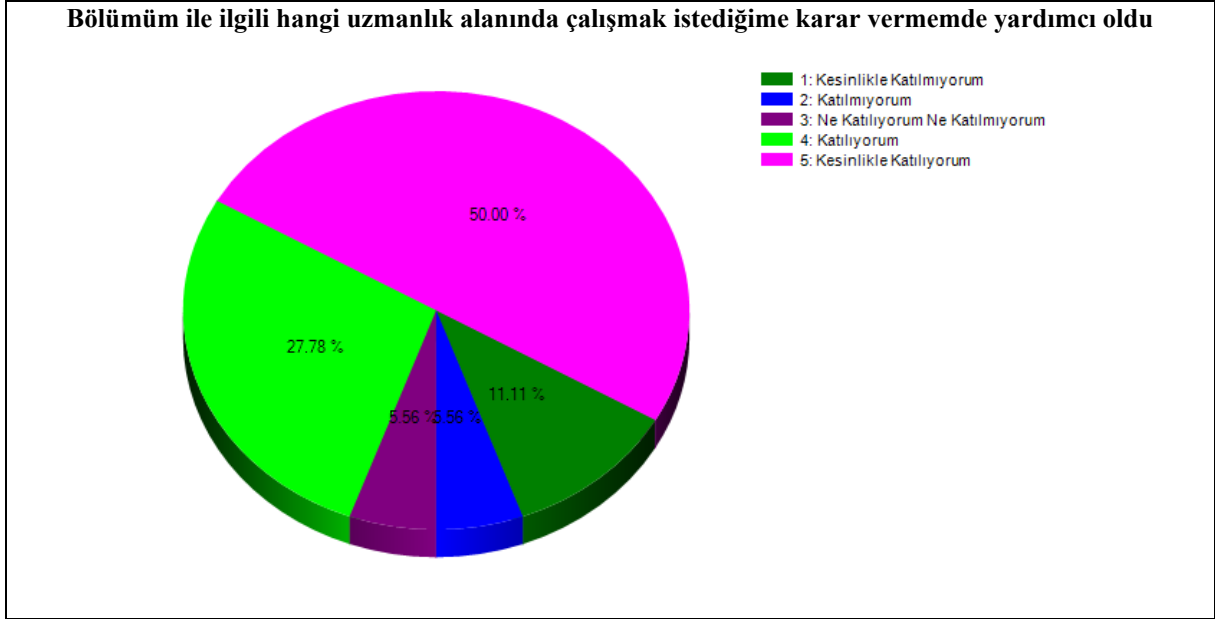
Şekil 2.2. Öğrencilerin Tarafından İş Hayatındaki Pozisyonu Tanıma Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.3'e göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü işletmede mesleki eğitimi süresince edindikleri tecrübeye göre, iş hayatında hangi şartlar altında çalışabileceklerini öğrendiklerini belirtmiştir.



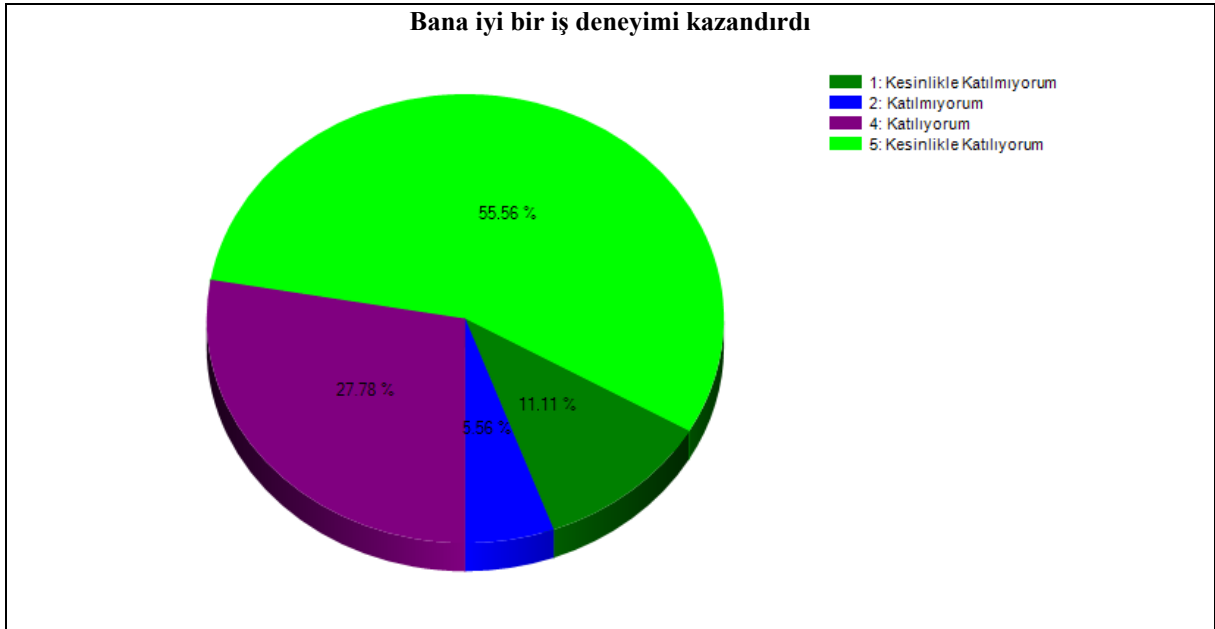
Şekil 2.3. Öğrencilerin Tarafından Yapılan İşin Şartlarını Yakından Tanıma Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.4'e göre ankete katılan öğrencilerin % 77.78'ü kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşabileceklerine işletmede mesleki eğitim sürecinin katkı sağladığını belirtmişlerdir.



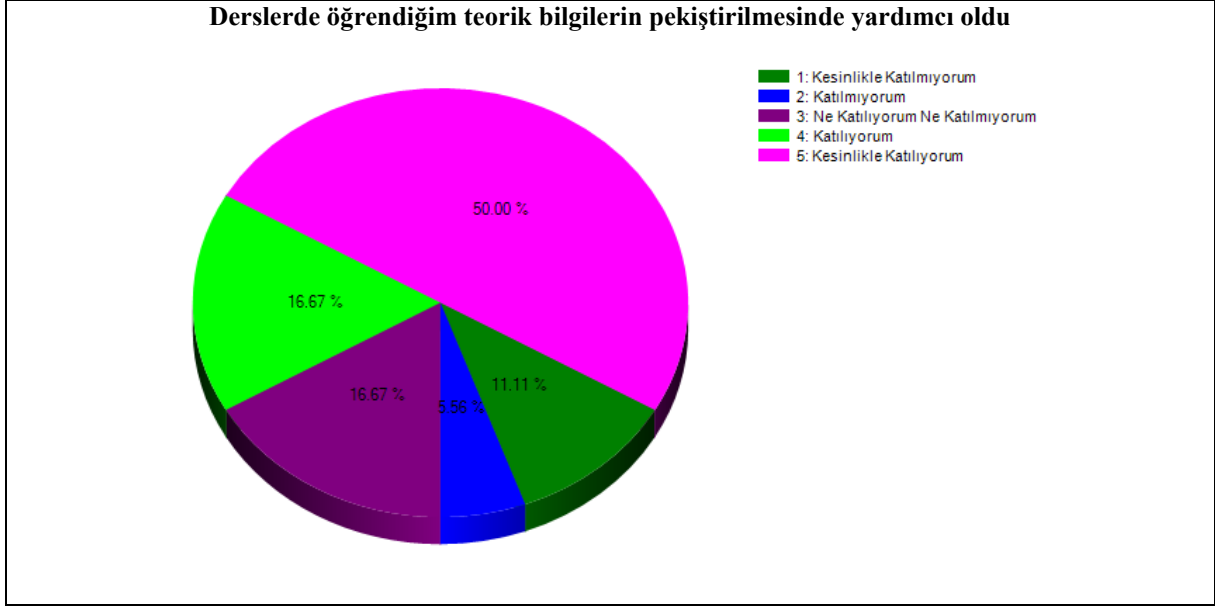
Şekil 2.4. Öğrencilerin Tarafından Uzmanlık Alanlarının Tanınması Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.5'e göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü işletmede mesleki eğitimin kendilerine iyi bir iş deneyimi kazandırdığı görüşüne sahiptir.



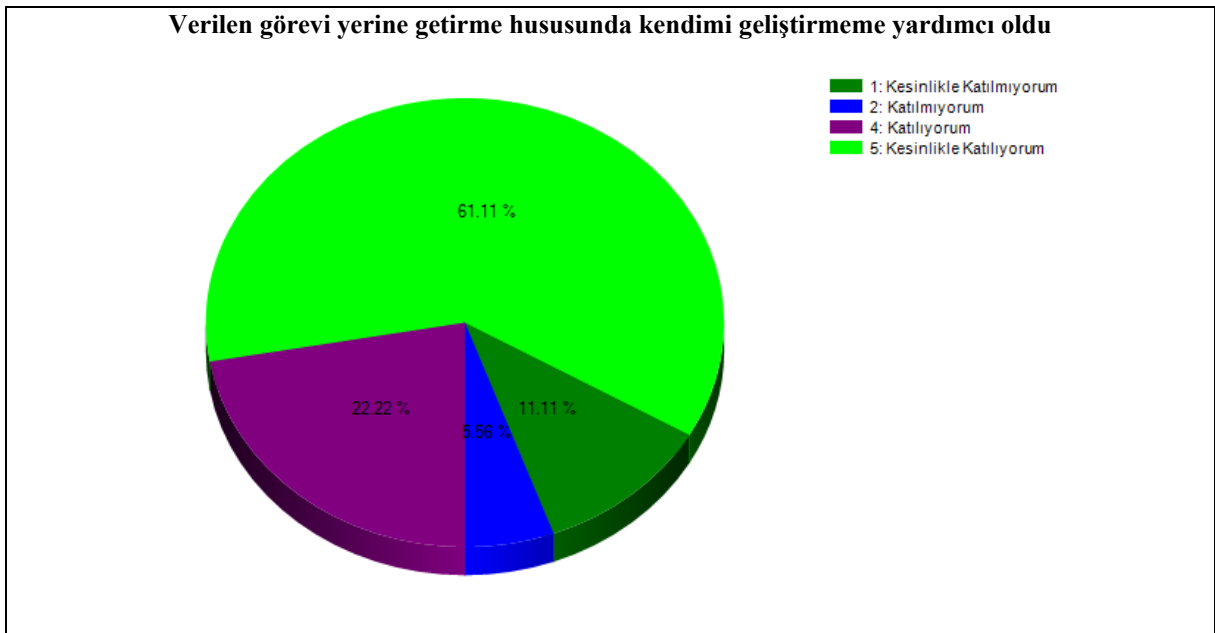
Şekil 2.5. Öğrencilerinin İş Deneyimi Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.6'ya göre ankete katılan öğrencilerin % 66.67'i derste öğrendikleri teorik bilgilerin pekiştirilmesinde, işletmede mesleki eğitimin kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir.



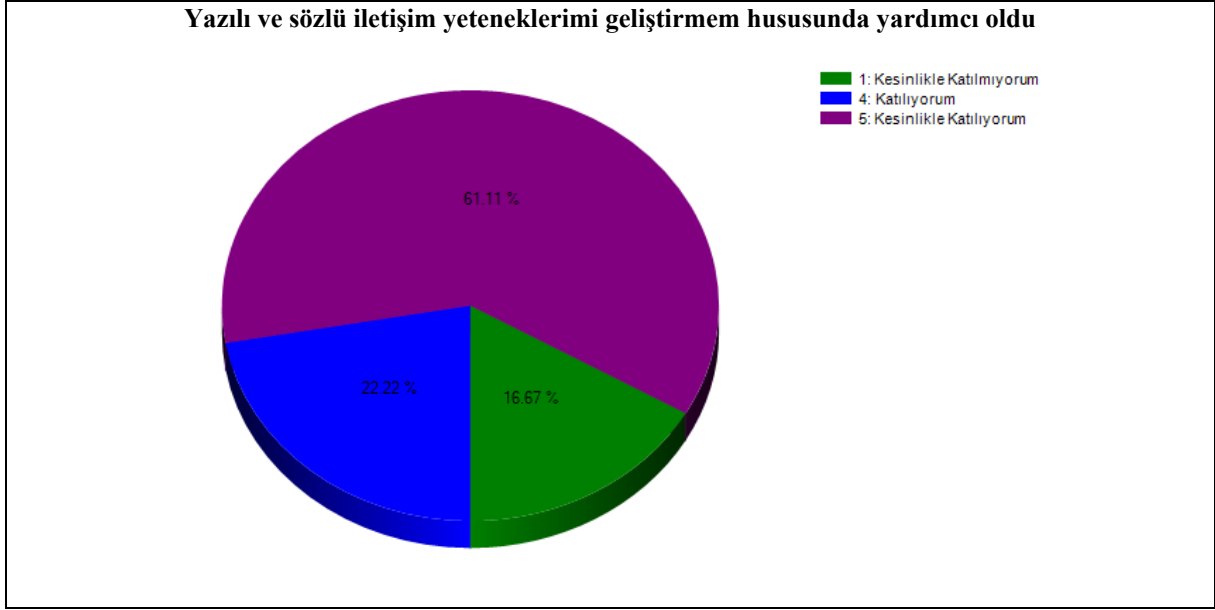
Şekil 2.6. Öğrencilerin Teorik Bilgilerini Pekiştirme Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.7'ye göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü İşletmede mesleki eğitim sürecinde verilen görevi yerine getirme hususunda kendini geliştirdiğini düşündüğünü belirtmiştir.



Şekil 2.7. Öğrencilerin Kazandıkları Görev Bilinci Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.8'e göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü işletmede mesleki eğitimin, yazılı ve sözlü iletişimlerini geliştirdiğini ifade etmiştir.



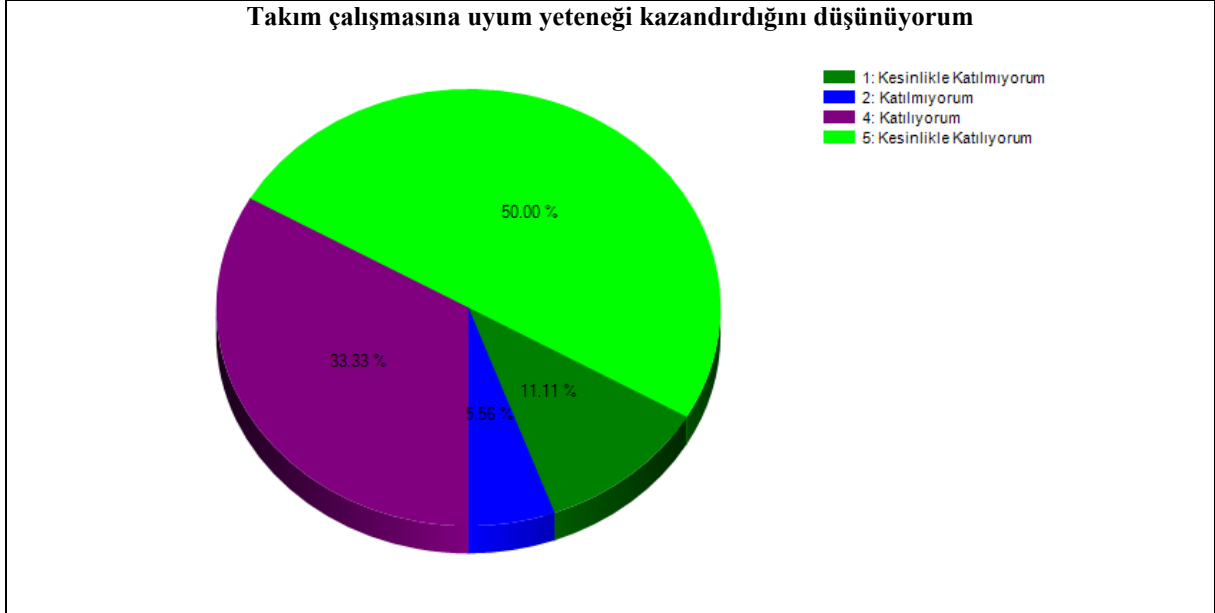
Şekil 2.8. Öğrencilerin Yazılı ve Sözlü İletişim Kazanımları Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.9'a göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü hangi alanlarda kendilerini geliştireceklerinin tespiti açısından işletmede mesleki eğitimin faydalı olduğunu belirtmiştir.



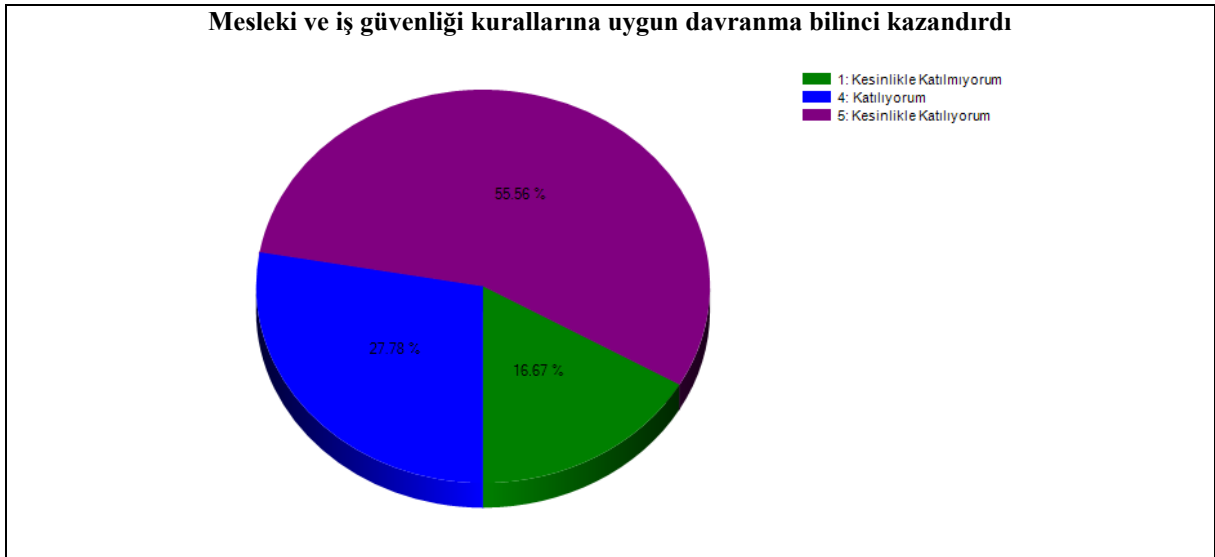
Şekil 2.9. Öğrencilerin Gelişime Açık Alanların Tespiti Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.10'a göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü işletmede mesleki eğitimin takım çalışmasına uyum sağlama konusunda kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir.



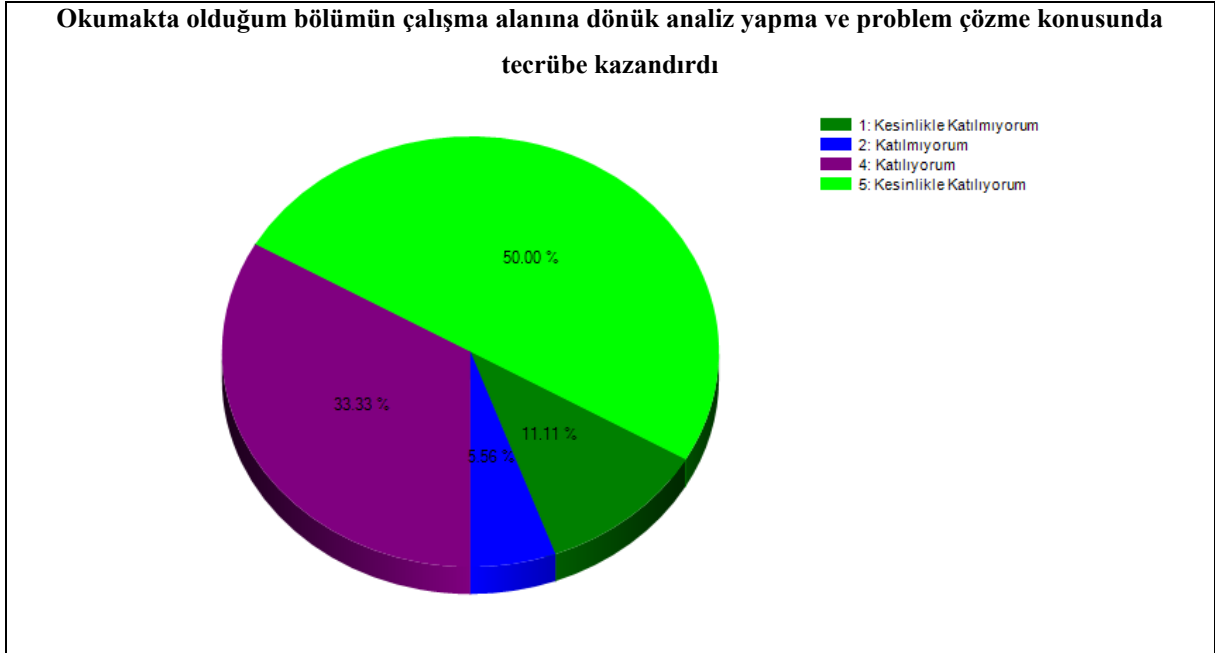
Şekil 2.10. Öğrencilerin Uyum Yeteneği Kazanma Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.11'e göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü işletmede mesleki eğitim sürecinin, mesleki ve iş güvenliği kurallarına uyumlu davranma bilinci kazandırdığını düşünmektedir.



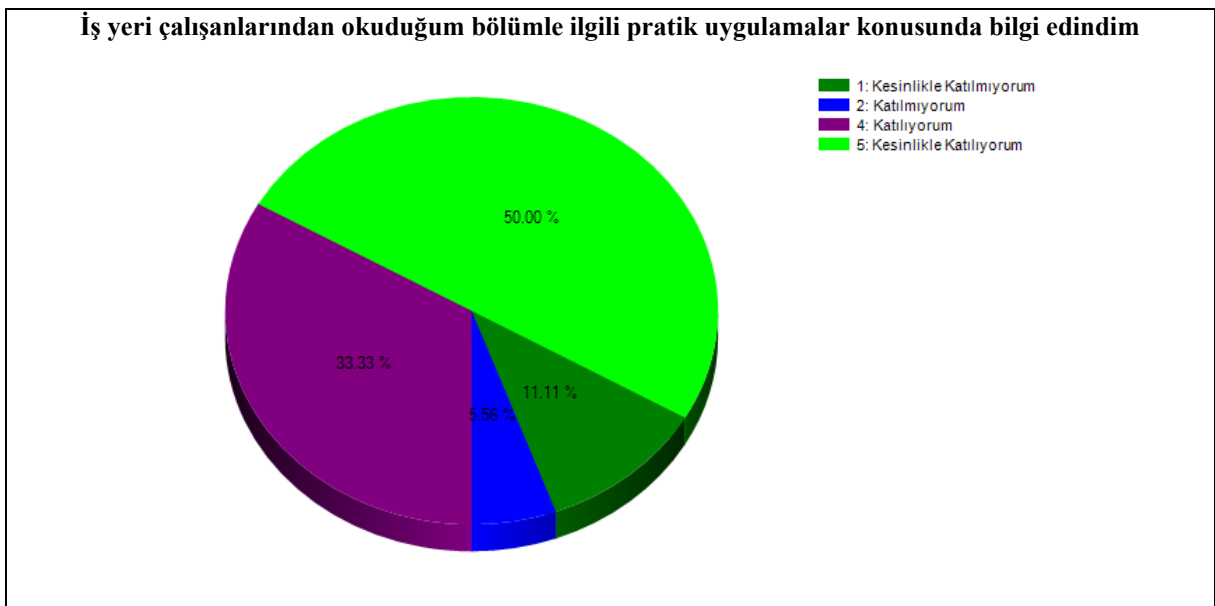
Şekil 2.11. Öğrencilerin Davranış Bilinci Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.12'e göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü işletmede mesleki eğitim sürecinin, okudukları bölümün çalışma alanlarına dönük analiz yapma ve problem çözümü konusunda kendilerine tecrübe kazandırdığını belirtmişlerdir.



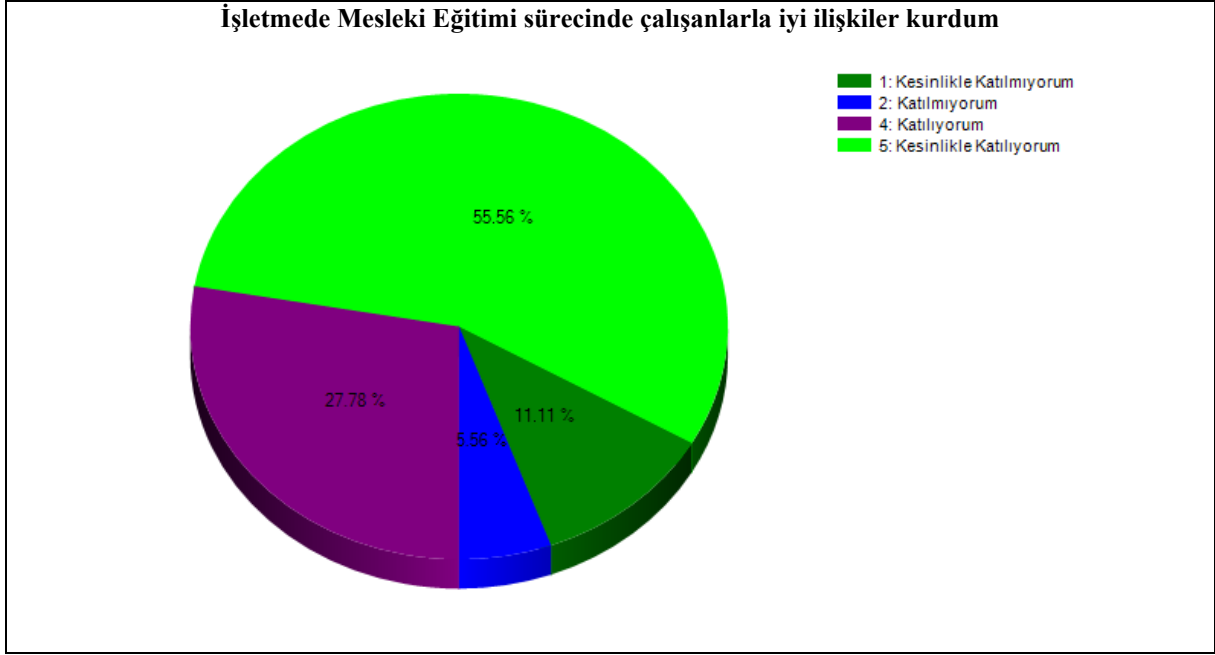
Şekil 2.12. Öğrencilerin Analitik Tecrübe Kazanma Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.13'e göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü işletmede mesleki eğitim süresince gerçekleştirdiği çalışmalardan okuduğu bölüm ile ilgili pratik uygulamalar konusunda deneyim kazandıklarını belirtmiştir.



Şekil 2.13. Öğrencilerin Pratik Uygulama Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.14'e göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü işletmede mesleki eğitim süresince çalışanlarla iyi ilişkiler kurduklarını belirtmiştir.



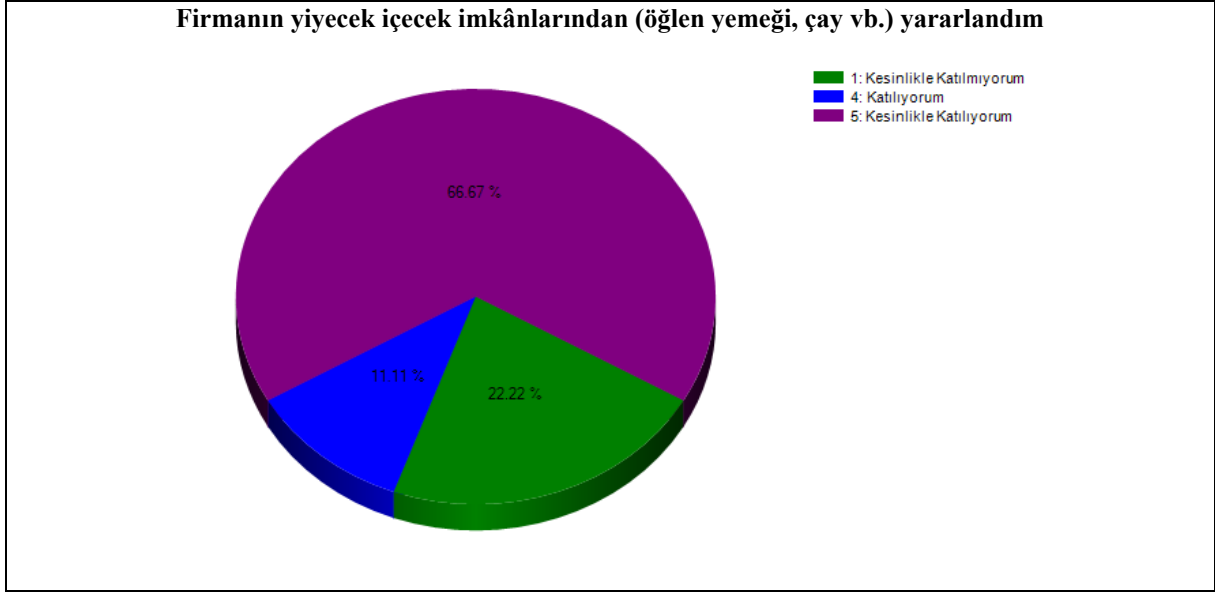
Şekil 2.14. Öğrencilerin İlişki Kurabilme Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.15'e göre ankete katılan öğrencilerin % 77.78'i çalıştıkları firmanın ulaşım hizmetlerinden yararlandığını belirtmiştir.



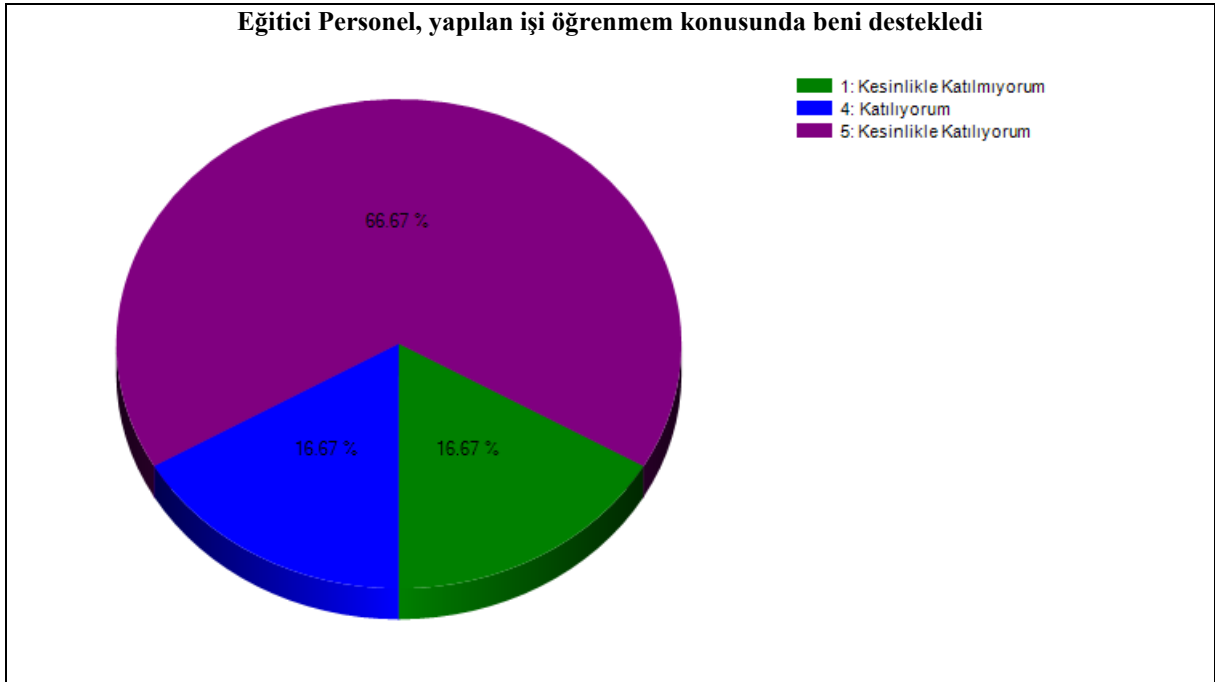
Şekil 2.15. Öğrencilerin Ulaşım Hizmetleri Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.16' ya göre ankete katılan öğrencilerin % 77.78'i işletmede mesleki eğitim sürecinde çalıştığı firmanın/kurumun yiyecek ve içecek hizmetlerinden yararlandıklarını belirtmişlerdir.



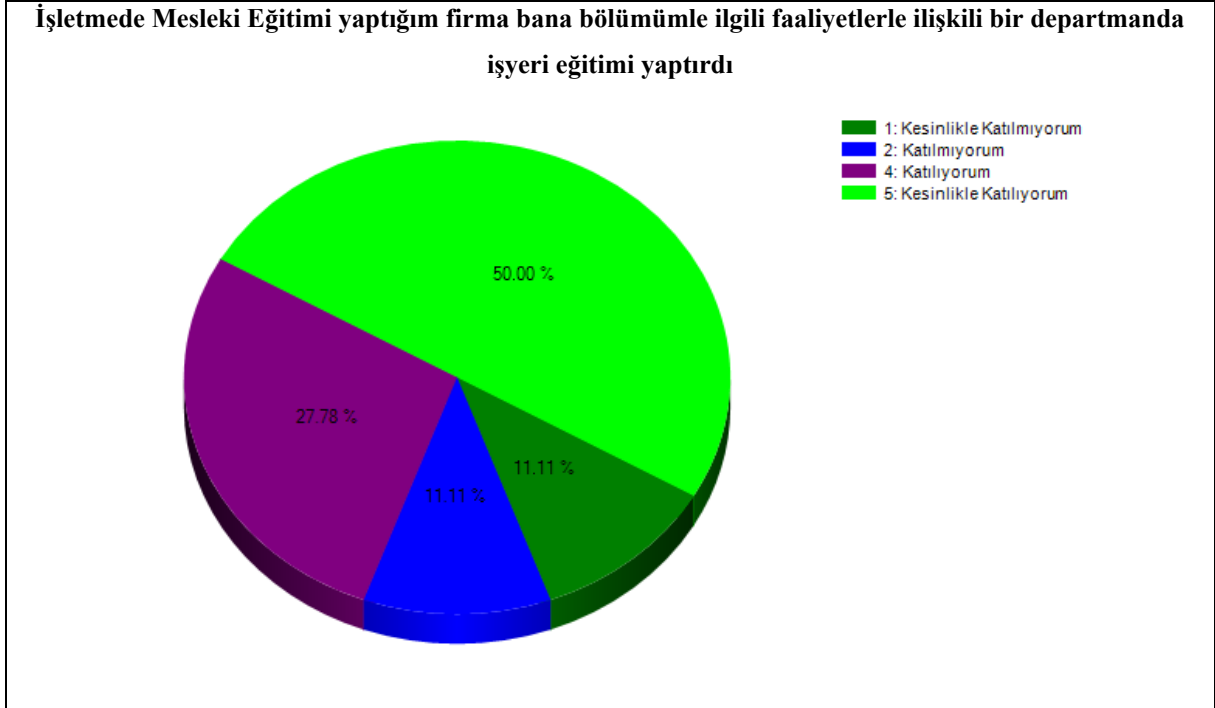
Şekil 2.16. Öğrencilerin Yiyecek-İçecek Hizmetleri Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.17'ye göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü kendileri ile işletmede mesleki eğitimleri sürecinde ilgilenen, eğitici personellerden yapılan işlerin işleyişini öğrendiklerini belirtmiştir.



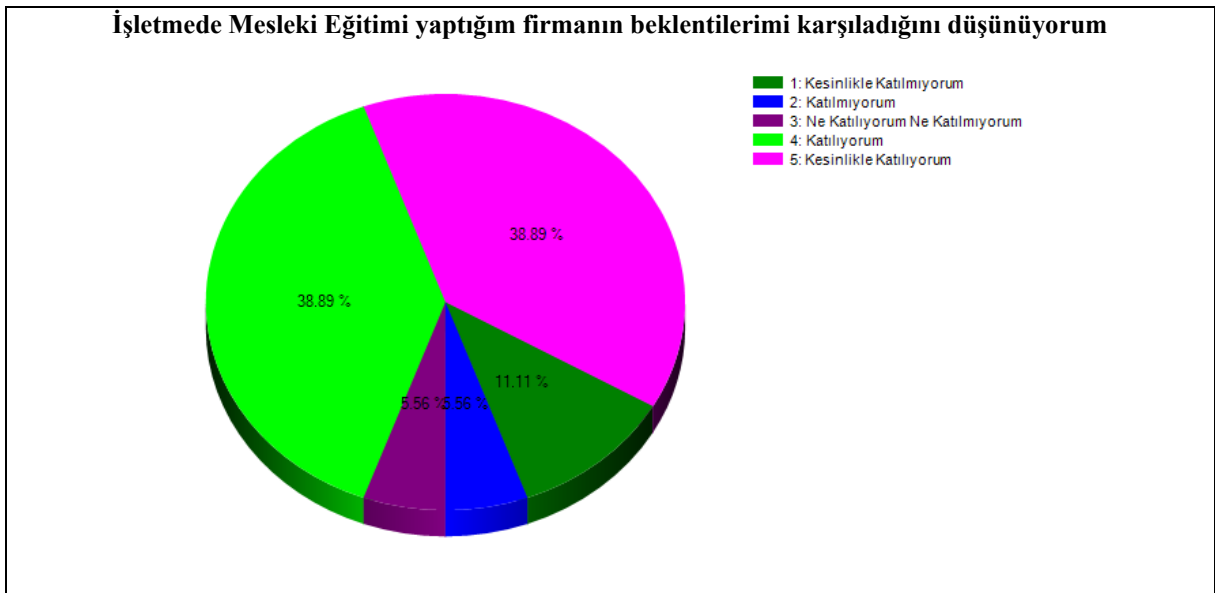
Şekil 2.17. Öğrencilerin İş Öğrenme Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.18'e göre ankete katılan öğrencilerin % 77.78'i bölümüyle ilgili birimlerde çalıştırıldıklarını belirtmiştir.



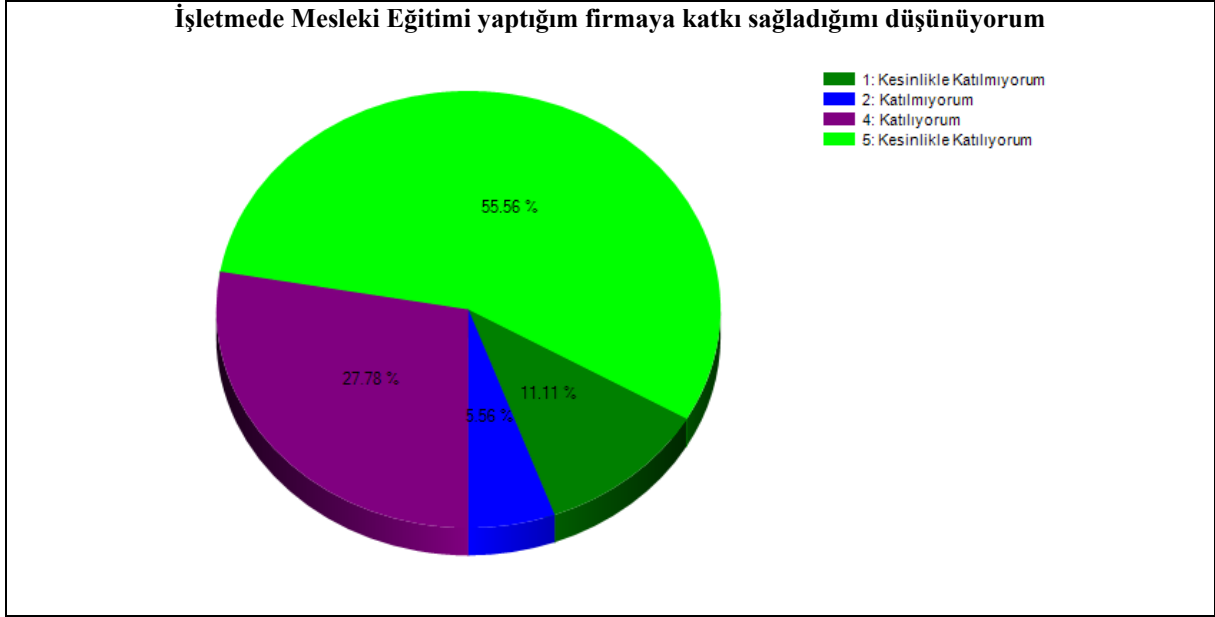
Şekil 2.18. Öğrencilerin Çalıştıkları Departmanlar Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.19'a göre ankete katılan öğrencilerin % 77.78'i firmanın kendi açılarından beklentilerini karşıladığını belirtmiştir.



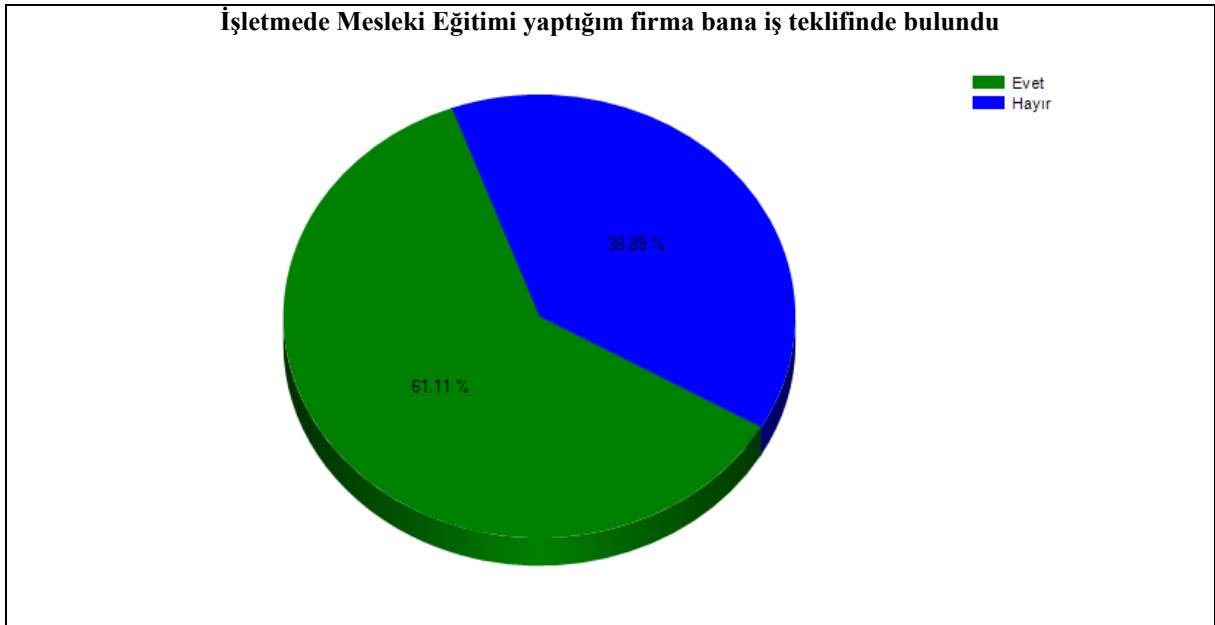
Şekil 2.19. Öğrencilerin Firma Beklentileri Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.20'ye göre ankete katılan öğrencilerin % 83.33'ü işletmede mesleki eğitimi yaptıkları firmalara katkı sağladığını düşünmektedir.



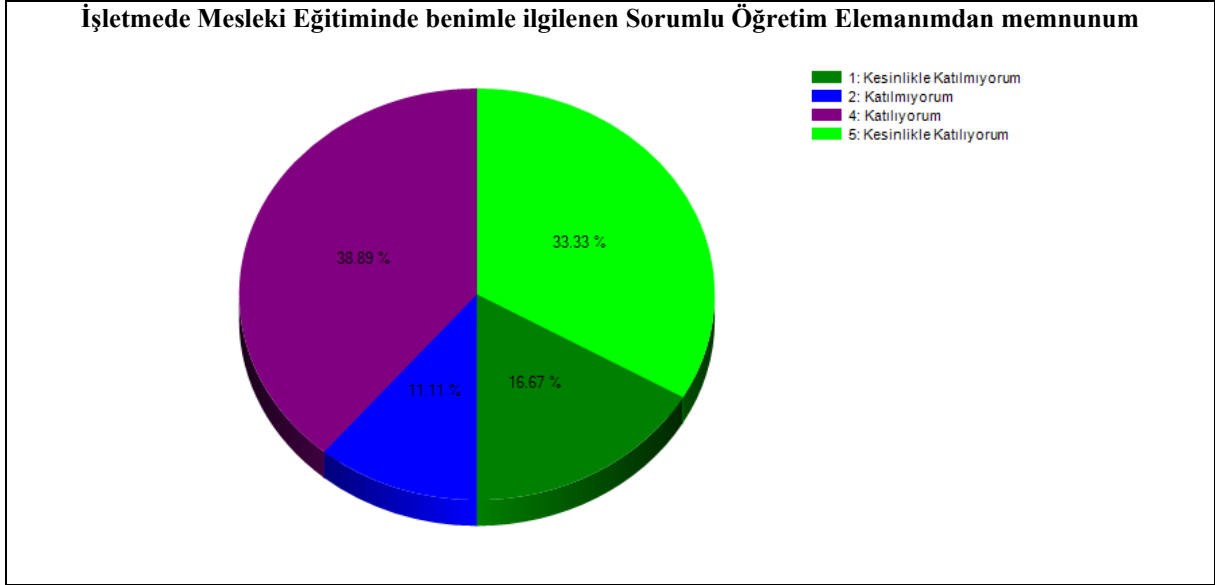
Şekil 2.20. Öğrencilerin Firmaya Sağladıkları Katkı Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.21'e göre ankete katılan öğrencilerin %61.11'i işletmede mesleki eğitim gördükleri işyerlerinden, daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif aldıklarını belirtmiştir.



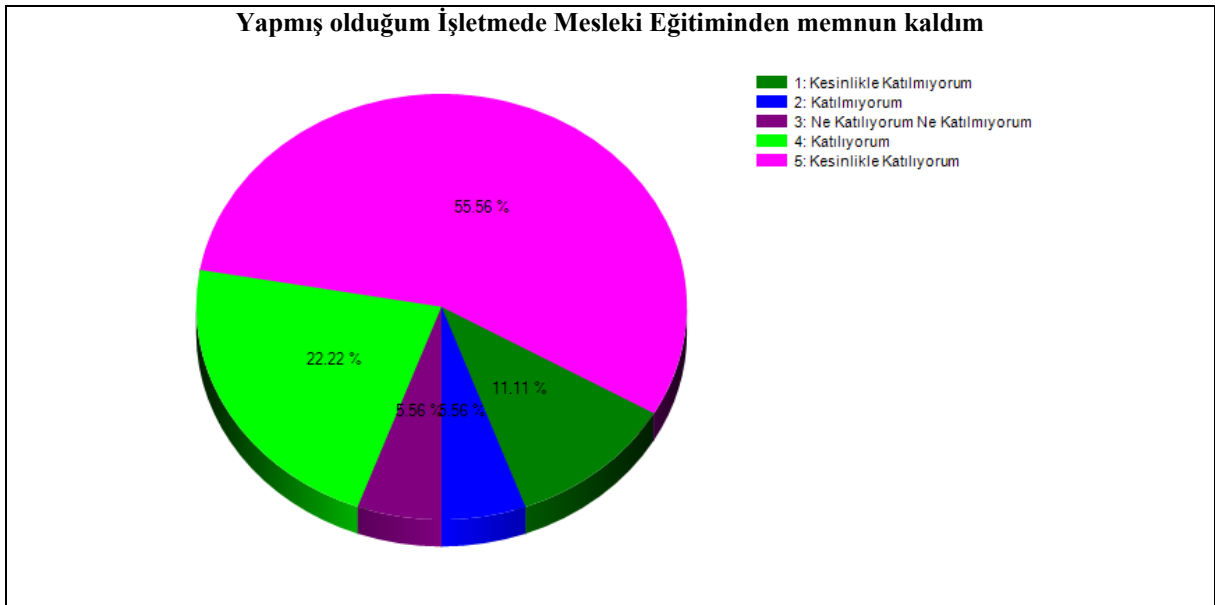
Şekil 2.21. Öğrencilerin İME Sonrası İşe Alım Oranları

Şekil 2.22'ye göre ankete katılan öğrencilerin %72.22'si işletmede mesleki eğitim süresince kendisi ile ilgilenen denetçi öğretim elemanından memnun olduğunu belirtmiştir.



Şekil 2.22. Öğrencilerin Denetçi Öğretim Elemanı Memnuniyet Oranları

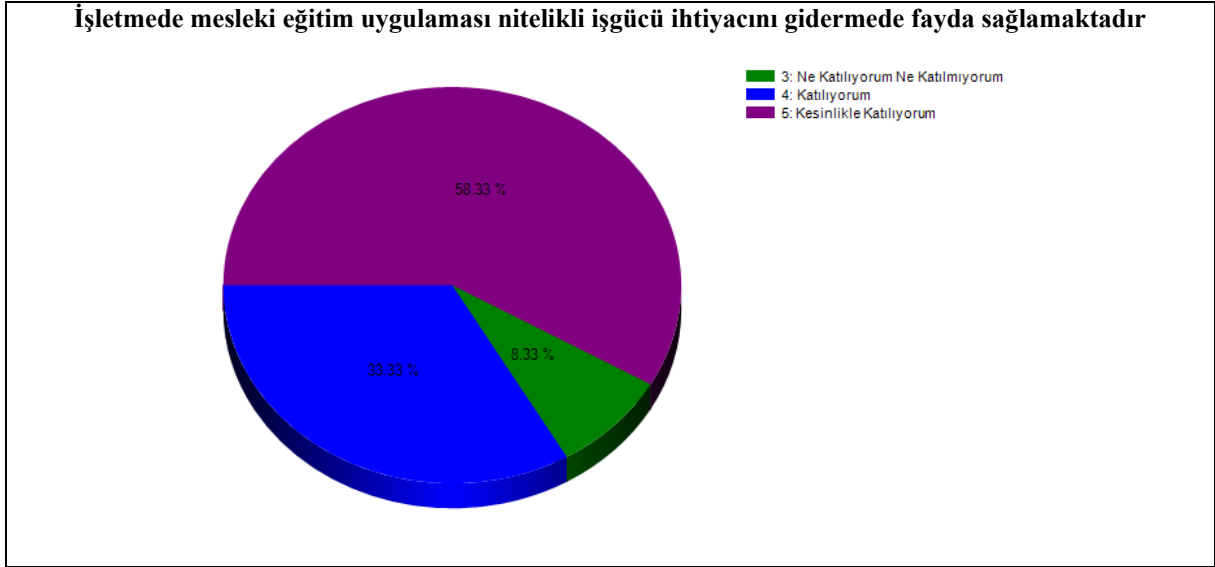
Şekil 2.23'e göre ankete katılan öğrencilerin % 77.78'i işletmede mesleki eğitiminden memnun olduğunu belirtmiştir.



Şekil 2.23. Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimin Memnuniyet Oranları

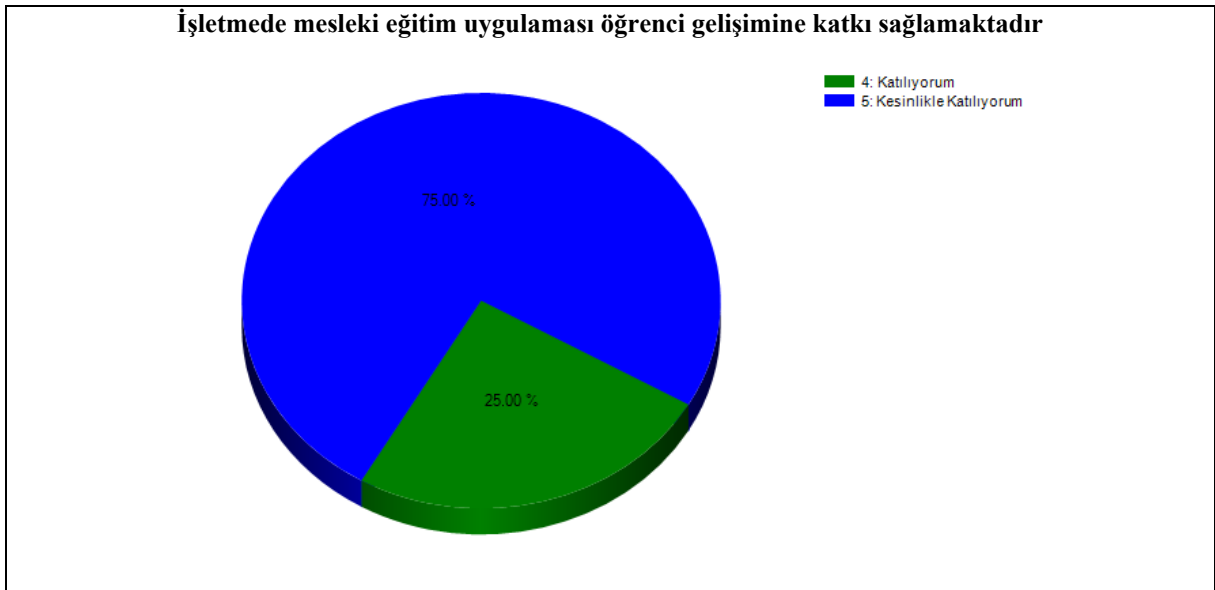
2.2. Denetçi Anketi Sonuçları ve Değerlendirmeleri

Şekil 2.24'e göre ankete katılan öğretim elemanlarının % 91.67'si işletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağladığını belirtmiştir.



Şekil 2.24. Öğretim Elemanlarının İşgücü İhtiyacını Giderme Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.25'e göre ankete katılan öğretim elemanlarının hepsi işletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir.



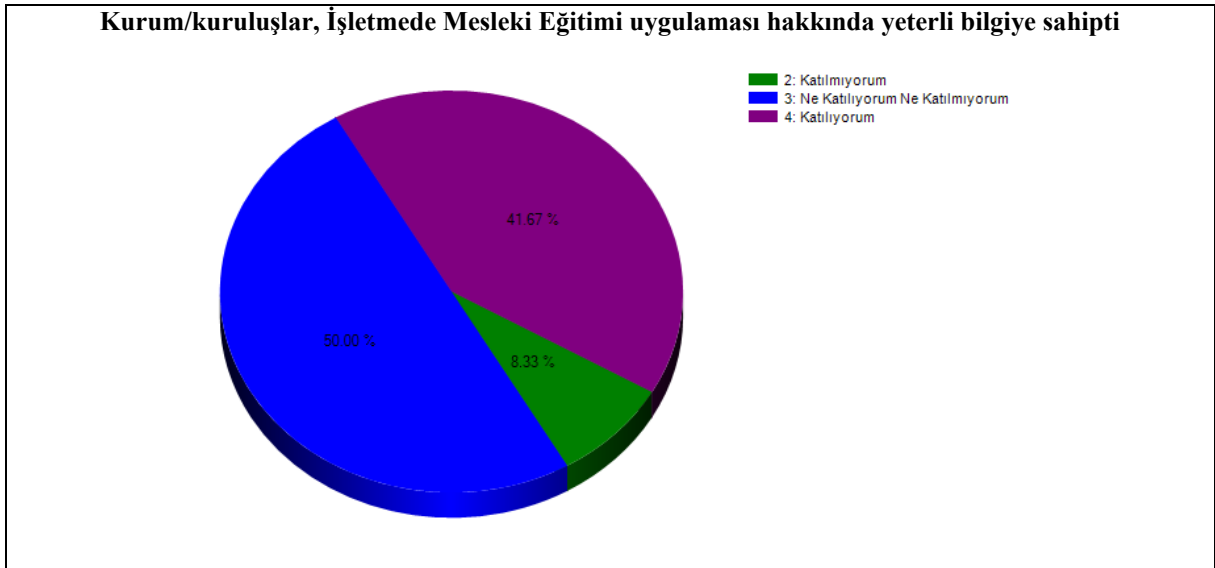
Şekil 2.25. Öğretim Elemanlarının Öğrenci Gelişimi Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.26'ya göre ankete katılan öğretim elemanlarının hepsi işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı bulduğunu belirtmiştir.



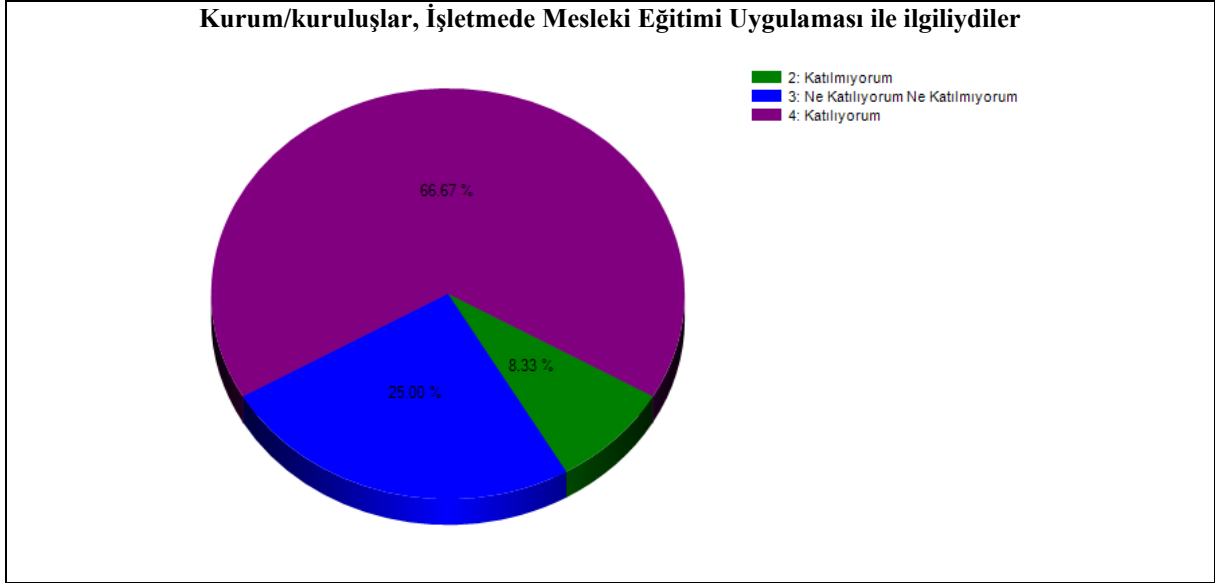
Şekil 2.26. Öğretim Elemanlarının Haftalık Rapor Yüklemeleri Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.27'ye ankete katılan öğretim elemanlarının %41.67'si kurum ve kuruluşların, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir.



Şekil 2.27. Öğretim Elemanlarının İME'nin Tanınırlığı Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.28’de ankete katılan öğretim elemanlarının %66.67’si kurum/kuruluşların, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgili olduğunu belirtmiştir.



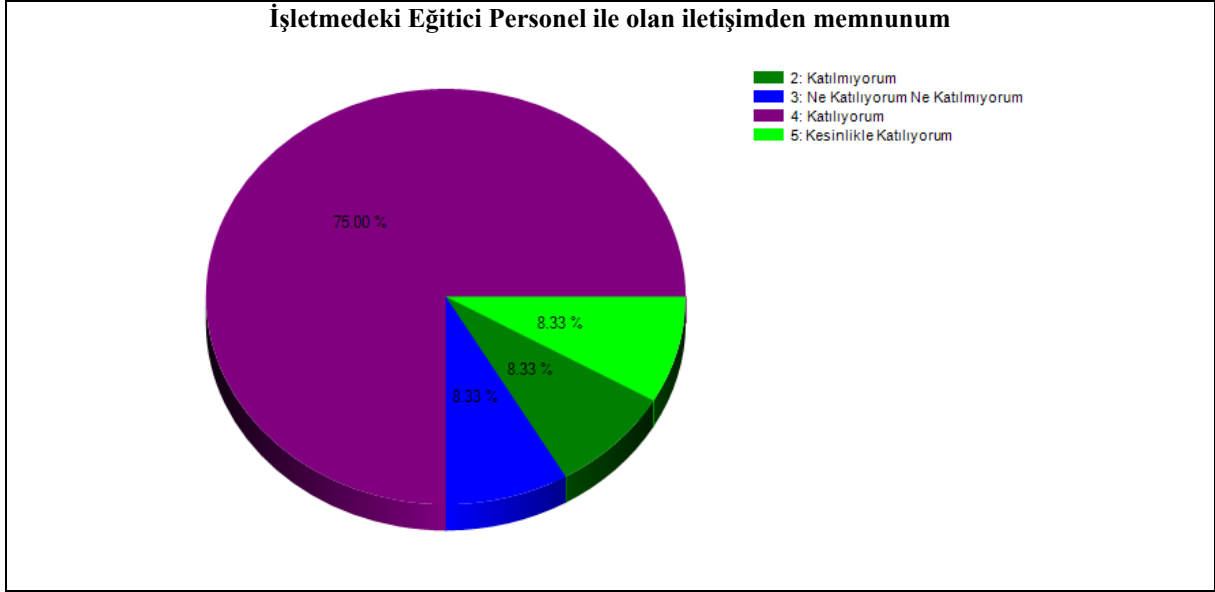
Şekil 2.28. Öğretim Elemanlarının İME’nin Uygunluğu Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.29’da ankete katılan öğretim elemanlarının %83.33’ü İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşların, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgili olduğunu belirtmiştir.



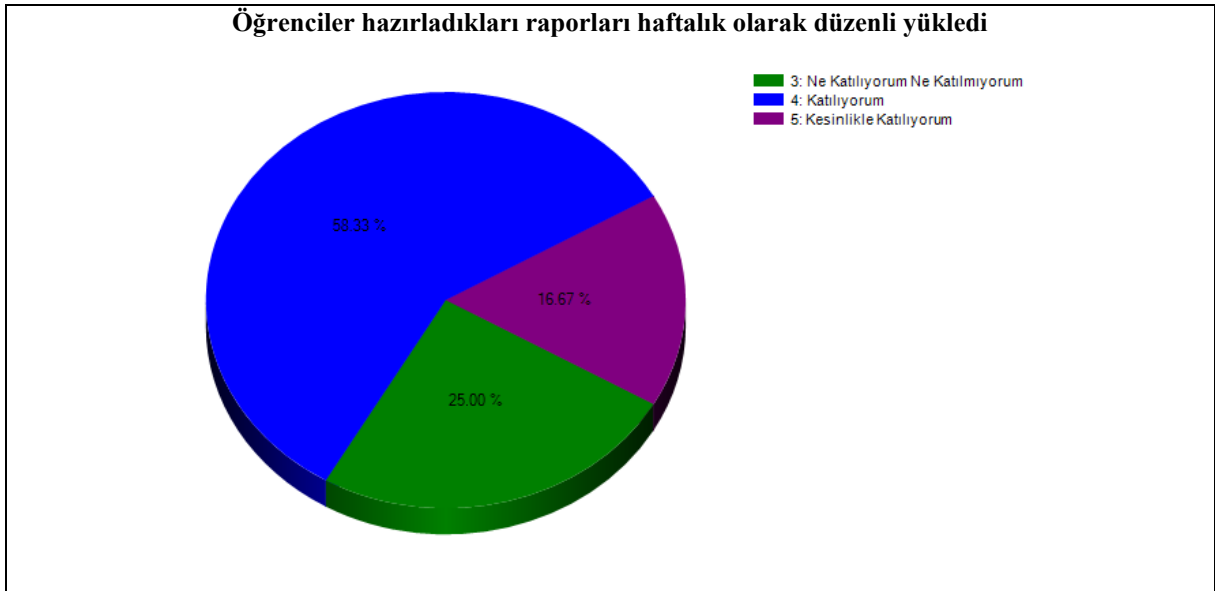
Şekil 2.29. Öğretim Elemanlarının Firmaların Bölüme Uygunluğu Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.30’da ankete katılan öğretim elemanlarının %83.33’ü işletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtmiştir.



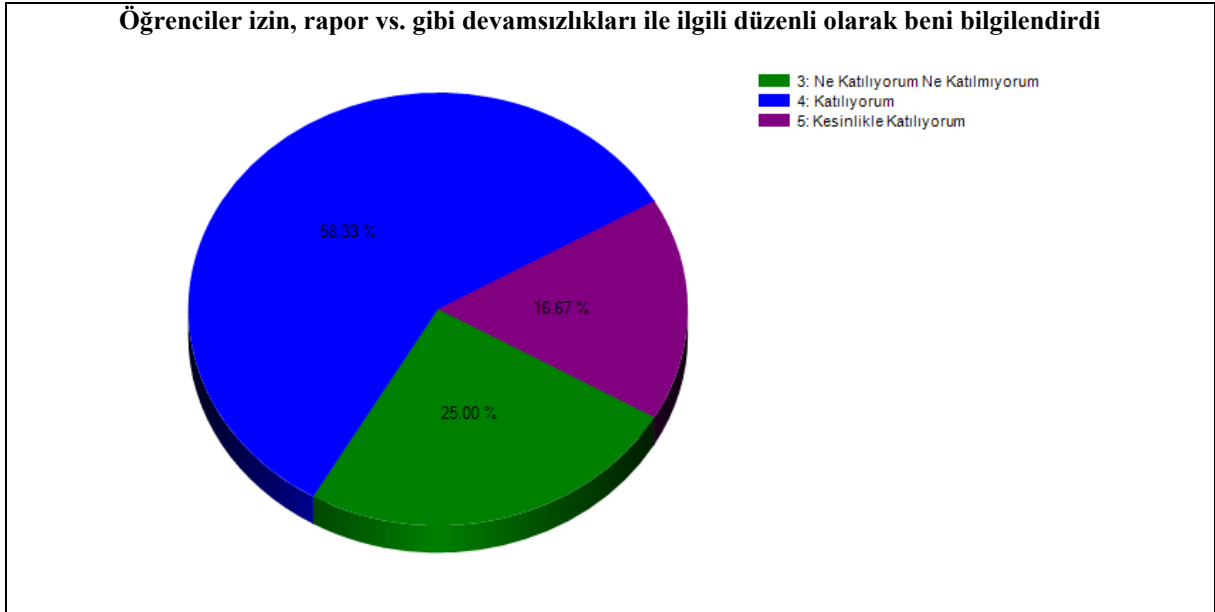
Şekil 2.30. Öğretim Elemanlarının İşyeri Personeli ile İletişimi Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.31’e göre ankete katılan öğretim elemanlarının %75’i öğrencilerinin hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yüklediğini belirtmiştir.



Şekil 2.31. Öğretim Elemanlarının Yüklenen Haftalık Raporlar Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.32'ye göre ankete katılan öğretim elemanlarının %75'i öğrencilerin izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak kendisini bilgilendirdiğini belirtmiştir.



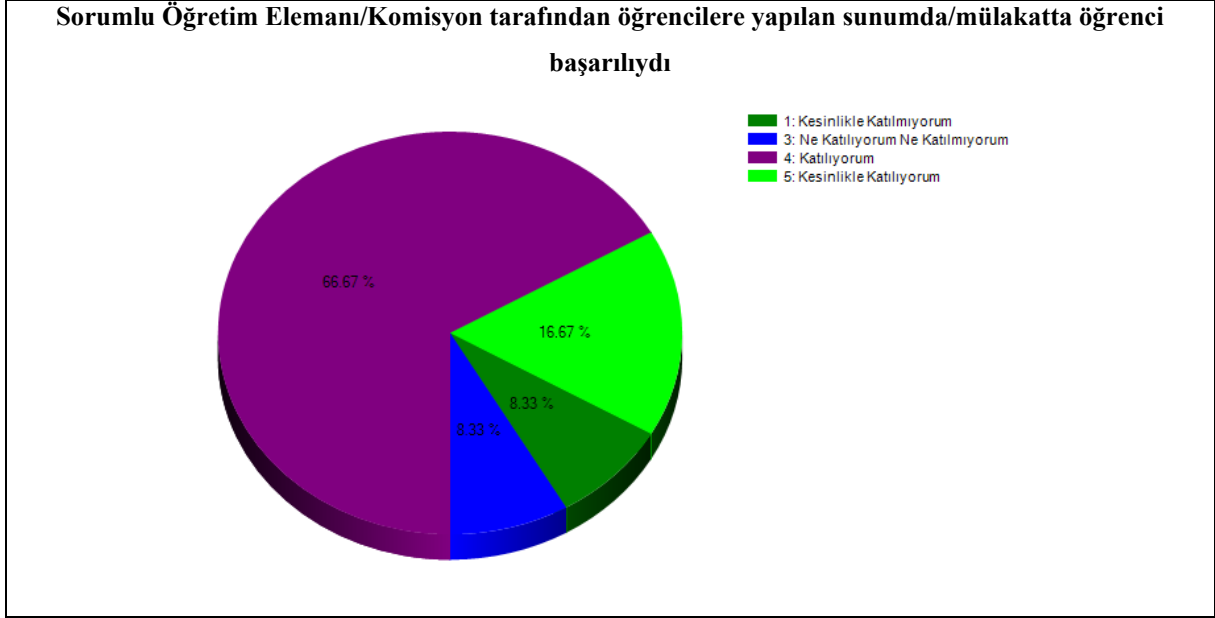
Şekil 2.32. Öğretim Elemanlarının Rapor ve İzinler Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.33'e göre ankete katılan öğretim elemanlarının %83.33'ü öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldığını belirtmiştir.



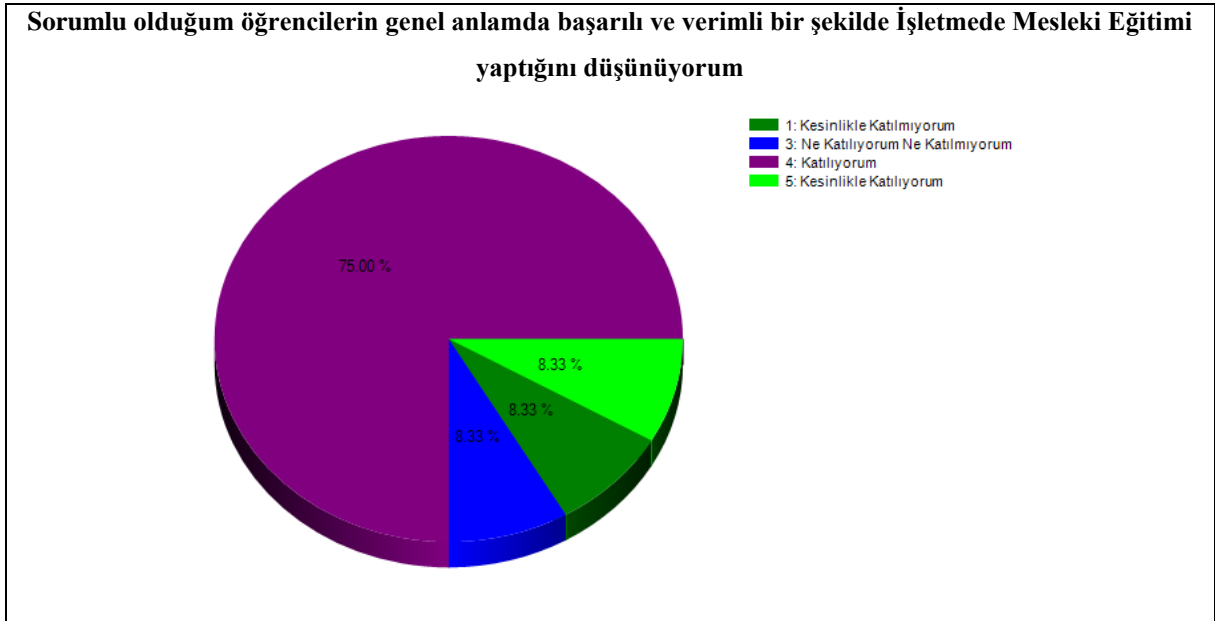
Şekil 2.33. Öğretim Elemanlarının Kurum Geribildirimleri Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.34'e göre ankete katılan öğretim elemanlarının %83.33'ü Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrencinin başarılı olduğunu belirtmişlerdir.



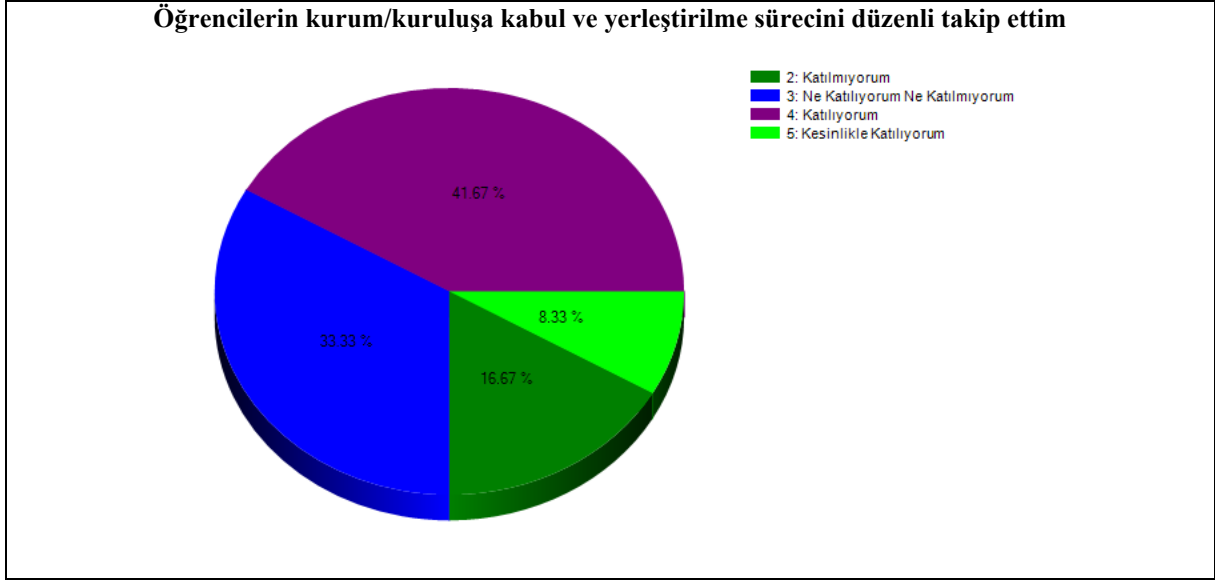
Şekil 2.34. Öğretim Elemanlarının Mülakatlar Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.35'e göre ankete katılan öğretim elemanlarının %83.33'ü Sorumlu olduğu öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşündüğünü belirtmiştir.



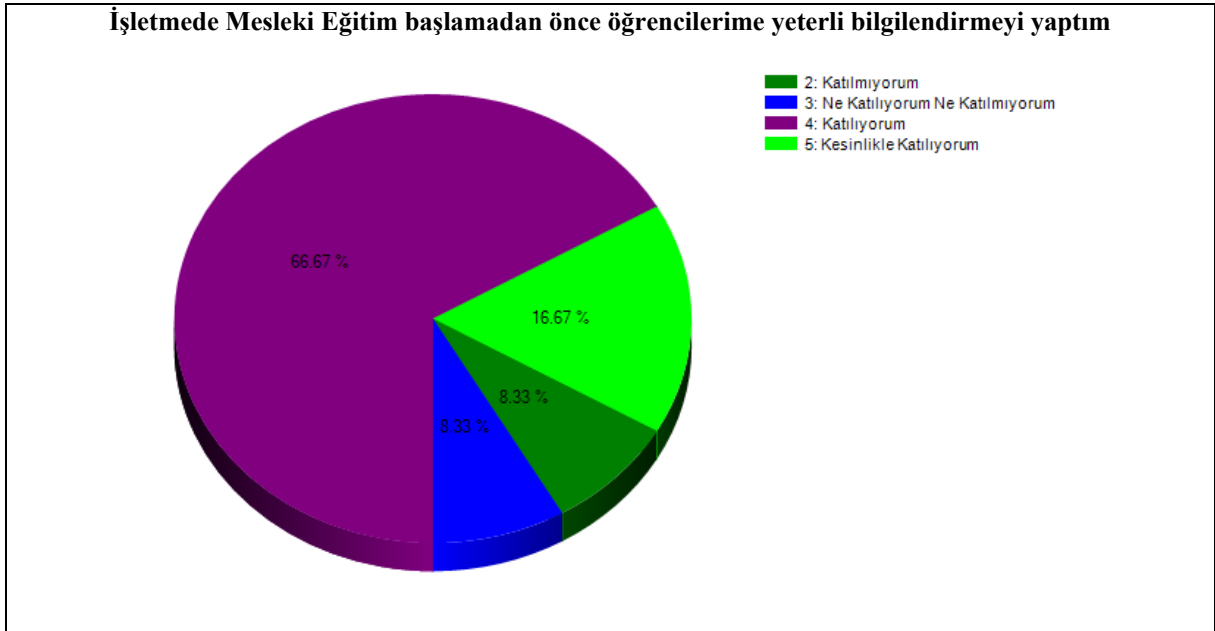
Şekil 2.34. Öğretim Elemanlarının İME Verimliliği Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.35'e göre ankete katılan öğretim elemanlarının %50'si öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettiğini belirtmiştir.



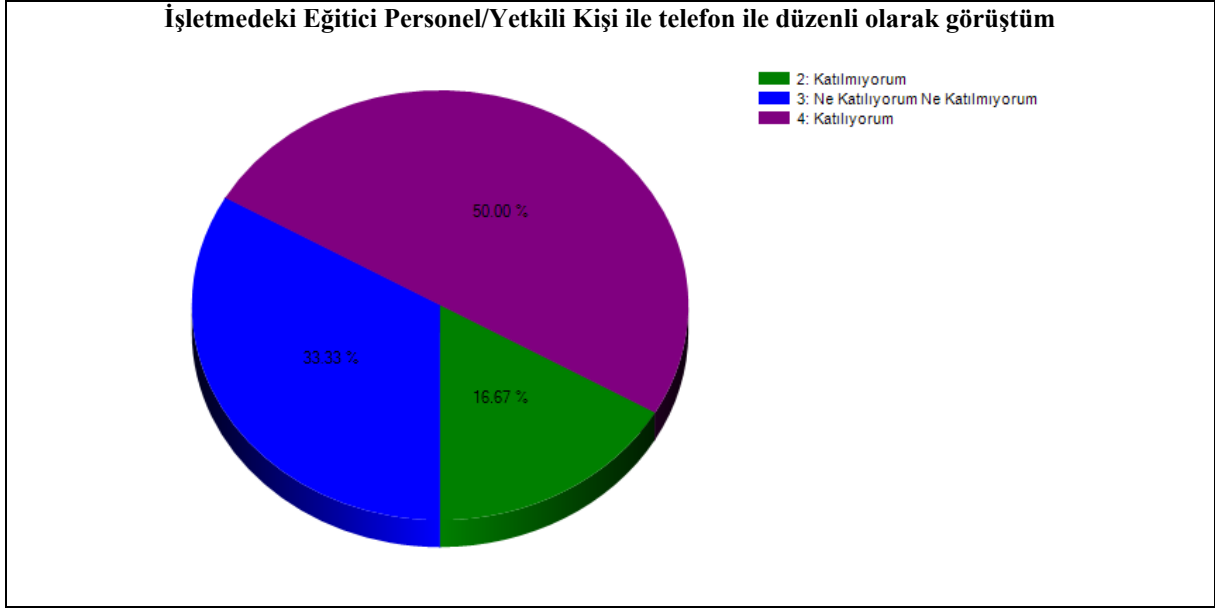
Şekil 2.35. Öğretim Elemanlarının Süreç Takibi Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.33'e göre ankete katılan öğretim elemanlarının %83.33'ü İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmiştir.



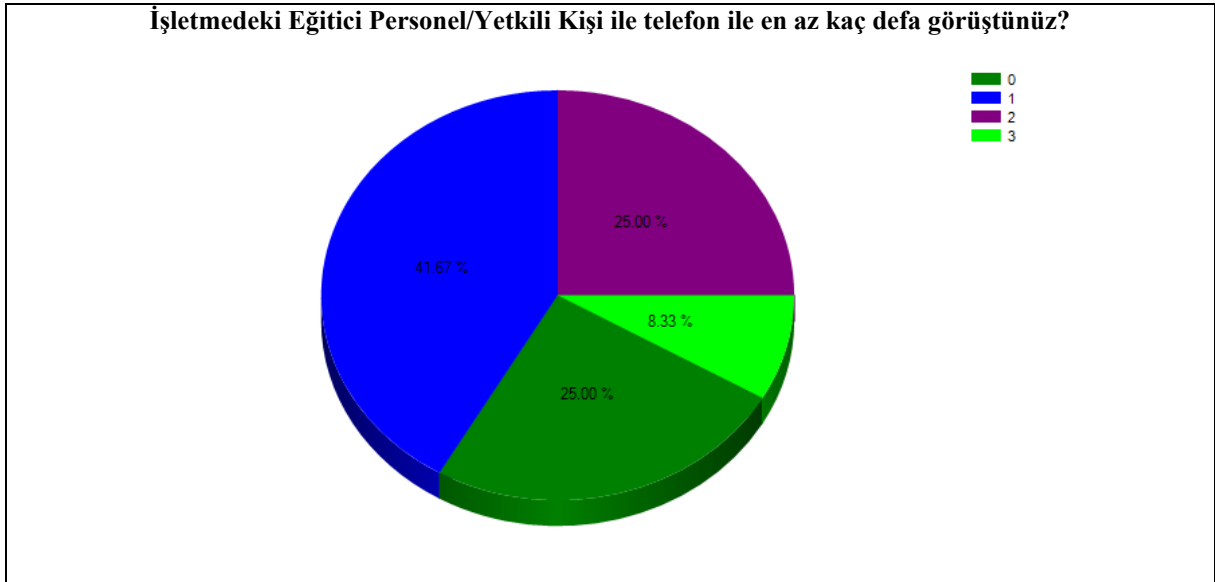
Şekil 2.33. Öğretim Elemanlarının Öğrencileri Bilgilendirme Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.34'e göre ankete katılan öğretim elemanlarının %50'si işletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüğünü belirtmiştir.



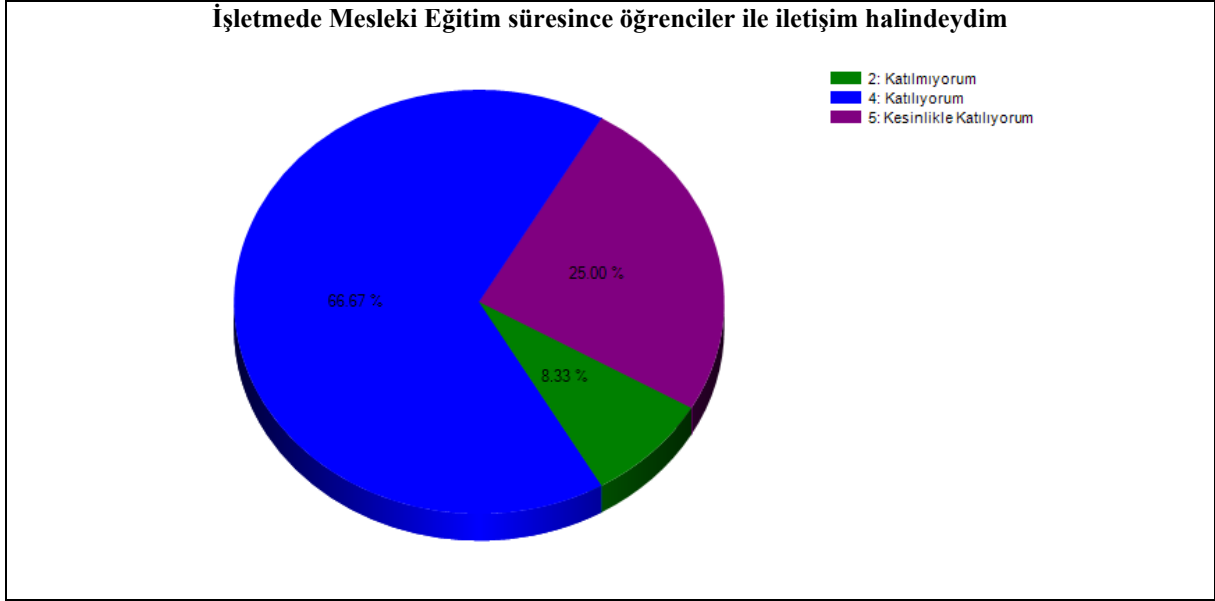
Şekil 2.34. Öğretim Elemanlarının Personel ile Düzenli Görüşme Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.35'te işletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefonda kaç kere görüştüğünü gösteren grafik verilmektedir.



Şekil 2.35. Öğretim Elemanlarının Personel ile Kaç Kez Görüştükleri

Şekil 2.36'ta göre ankete katılan öğretim elemanlarının %91.67'si işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir.



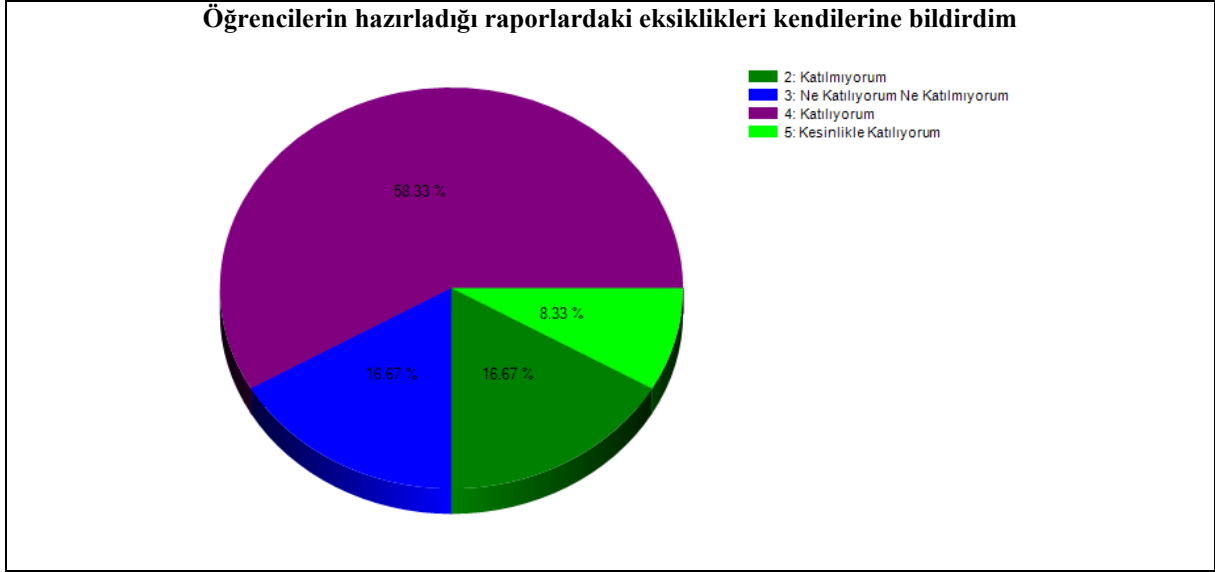
Şekil 2.36. Öğretim Elemanlarının Öğrenciler ile İletişim Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.37'ye göre ankete katılan öğretim elemanlarının %58.33'ü öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiğini belirtmiştir.



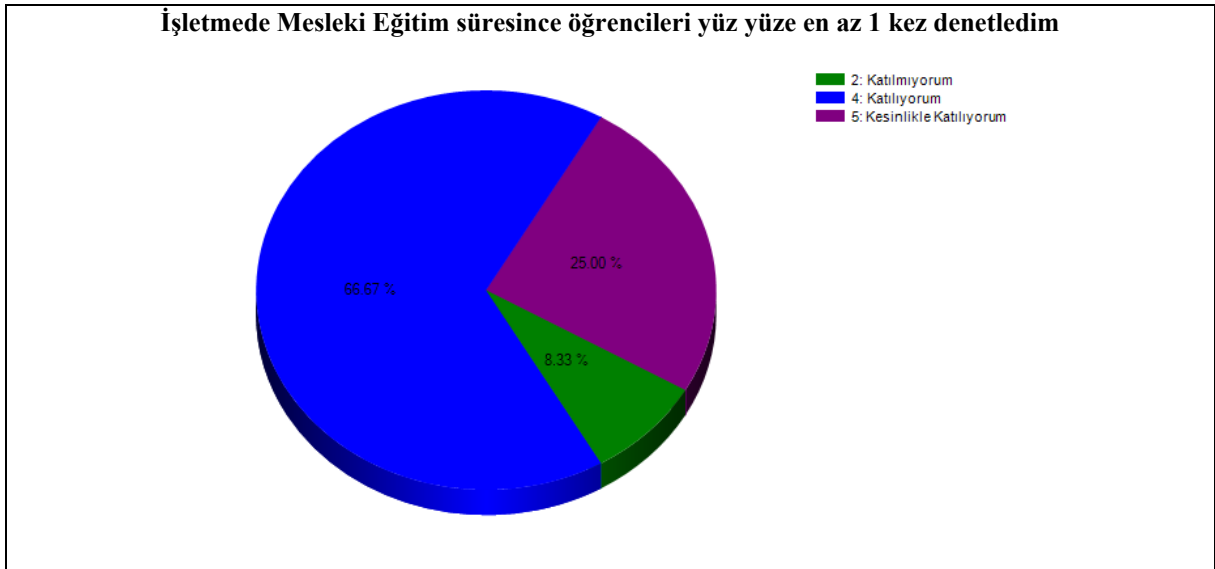
Şekil 2.37. Öğretim Elemanlarının Düzenli Rapor Takibi Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.38'e göre ankete katılan öğretim elemanlarının %66.67'si öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdiğini belirtmiştir.



Şekil 2.38. Öğretim Elemanlarının Rapor Geribildirimleri Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.39'a göre ankete katılan öğretim elemanlarının tamamı işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetlediğini belirtmiştir.



Şekil 2.39. Öğretim Elemanlarının Öğrencileri Ziyareti Hakkındaki Görüşleri

Şekil 2.40'a göre ankete katılan öğretim elemanlarının %58.33'ü üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünün, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yaptığını belirtmektedir.



Şekil 2.40. Öğretim Elemanlarının Yeterli Bilgilendirme Hakkındaki Görüşleri