

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1.GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 21.04.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2024 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Mezuniyet komisyonu Melda ALKAN ÇAKIROĞLU başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri Hazel BÜLBÜL, Sercan AKIN, Özge ÇABUK, Selahattin Baki SOYSAL, Ali Mert BURAYA ve Mustafa KÖSEDAĞ aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Mezunlarımızın sahip olduğu yeterlilikler ile programın amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyine ilişkin memnuniyet, alınan geri bildirimler doğrultusunda genel olarak olumlu yöndedir.

EK. 1. Mezun anketi sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Ders planları biraz daha sahaya yönelik olmalı. Mezun olduktan sonra şantiyeye çıktığımızda çoğu şeyi ilk defa görüyoruz, bu da adapte olmayı zorlaştırıyor. Özellikle uygulamalı dersler artırılmalı. Mesela metraj, hakediş, imalat sıraları, beton dökümü, kalıp, demir gibi konular sadece anlatılmakla kalmamalı, sahada nasıl yapıldığını da gösterecek içerikler eklenmeli.

EK 2. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Mezun takip sistemi kapsamında elde edilen veriler doğrultusunda, program çıktıları ve ders içerikleri periyodik olarak gözden geçirilmekte; sektör ihtiyaçları, mezun geri bildirimleri ve iş gücü talepleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

EK 3. Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Eğitimde edindiğimiz teorik bilgilerin gerçek dünya uygulamalarıyla daha fazla entegre edilmesi gerektiğini düşünüyorum. Özellikle, statik, mekanik ve elektrik projeleri gibi derslerin, şantiye süreçleriyle bağlantılı şekilde işlenmesi, öğrencilerin sahada daha donanımlı olmalarını sağlayacaktır. Öğrencilere, şantiye ortamında yer alabilecekleri uygulamalı projeler veya saha çalışmaları sunulması, onların problemleri yerinde çözme becerilerini geliştirecektir.

EK 4. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Kurumumuzda mezunlarla iletişimi sürdürebilmek için kullanılan bir Mezun Takip Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem aracılığıyla mezunların iletişim bilgileri, çalıştıkları sektörler, iş bulma süreleri ve memnuniyet düzeyleri gibi veriler toplanmaktadır. Mezunlara belirli aralıklarla anketler uygulanarak bu veriler güncellenmekte ve analiz edilmektedir.

Veriler, mezunların iş hayatındaki durumu, program yeterlilikleri ve sektörel beklentiler doğrultusunda analiz edilerek eğitim programının iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca, bu veriler MÜDEK raporlarında ve bölüm içi değerlendirme süreçlerinde destekleyici olarak yer almaktadır.

EK.5. Mezun Takip sistemi ekran görüntüleri ve çıktılarını eklere ekleyiniz.

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunlarımızın iş deneyimleri genellikle yapı denetim firmaları, proje ve danışmanlık büroları, şantiye uygulamaları, kamu kurumları ve yapı malzemeleri sektöründe yoğunlaşmakta; bu alanlarda edindikleri deneyimler, hem teknik bilgi hem de proje yönetimi, iletişim ve saha koordinasyonu gibi becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

EK. 6. Mezunlardan alınan görüşleri eklere ekleyiniz

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Mezunlarımızın iş alanları aşağıdaki gibidir.

- Şantiye mühendisliği
- İmar müdürlükleri
- Yapı denetim firmaları
- Zemin sondajı, taşıma gücü hesapları, temel sistemleri gibi özel mühendislik hizmeti sunan firmalar
- Akademik alanda ilerlemek isteyen mezunlar üniversitelerde araştırma görevlisi olarak görev alabiliyor ya da kendi alanlarında uzmanlaşmak üzere yüksek lisans yapabiliyor.
- İnşaat malzemesi üreticileri veya satıcı firmalarda teknik destek ve satış mühendisliği

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

- Ulaştırma, karayolu projeleri

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

İnşaat mühendisliği programında sunulan işletmede mesleki eğitim, öğrencilerin teorik bilgilerini sahada uygulama fırsatı bulmalarını sağlayarak teknik yeterliliklerini güçlendirmekte; aynı zamanda şantiye, ofis ve laboratuvar ortamlarında gerçek iş süreçlerine dahil olmaları sayesinde mesleki özgüvenlerini artırmaktadır. Bu süreçte sektör profesyonelleriyle doğrudan iletişim kurmaları, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmakta ve iş dünyasına daha hızlı adapte olmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, birçok öğrenci bu süreçte çalıştığı firmalarla kariyerine devam etme fırsatı yakalamaktadır.

9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

30.04.2025 tarihinde mezun-öğrenci buluşma etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinliğe ilişkin faaliyet sonuçları ve geri bildirim raporu Ekte yer almaktadır.

DiĞER FAALİYETLER

Formun bu bölümünden itibaren, düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan diğer faaliyetleri belirtiniz.