

## 1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi' nin MADDE 9- (2) maddesine göre Danışma Kurulları, Başkanın çağrısı üzerine yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 31 Aralık 2024 Tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı en az 7 gün önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının sanayi iş birliği ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla oluşturulan bölüm danışma kurulu 31 Aralık 2024 tarihinde Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem TERZİ başkanlığında; birim danışma kurul üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Gülhan İNCE, Huriye ULUSAL, Erdem YALÇIN, Burak SÜRÜCÜ ve bölüm başkan yardımcıları Doç. Dr. Şebnem KARAHANÇER ve Dr. Öğr. Üyesi Ali Nadi KAPLAN ile bölümümüz Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite Geliştirme, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu üyeleri aşağıda belirtilen gündem maddesini görüşmek üzere toplanmıştır.

## 2. GÜNDEM

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi' nin MADDE 8- (2) maddesine göre aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

a) Danışma kurulu üyeleriyle eğitim kalitesinin artırılması ile bölüm amaç ve çıktılarının değerlendirilmesi,

### Alınan Kararlar:

b) Öğrencilerin mezuniyet sonrası alacakları sorumlulukları daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla hukuki sorumlulukların anlatılacağı seminerler düzenlenmesi,

### Alınan Kararlar:

c) Derslerde anlatılan konuların, öğrencilerin zihninde daha iyi canlanması için 3 boyutlu görselleştirme yöntemlerinin kullanılması,

### Alınan Kararlar:

ç) İşletme Mesleki Eğitim uygulamalarının verimliliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması,


## 3. GENEL BİLGİLER

İnşaat mühendisliği bölümümüzün, Yüksek Öğretim Kurulunun Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu tarafından yapılan 31.03.2010 tarihli toplantısında 2547 sayılı kanununun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılmasına karar verilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Teknoloji Fakültesinden ayrılan ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adıyla Teknoloji Fakültesinde yer alan birimimiz 2018 yılından itibaren eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Birimimiz de Yapı Anabilim Dalı, Hidrolik Anabilim Dalı, Mekanik Anabilim Dalı, Geoteknik Anabilim Dalı, Ulaştırma Anabilim Dalı, Yapı Malzemeleri Anabilim Dalı ve Yapım Yönetimi Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Birimimiz 6 profesör, 5 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi ile nitelikli akademik kadroya sahiptir.

 <p><b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b> <b>DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME RAPORU</b> <b>HAZIRLAMA KILAVUZU</b></p>	Doküman No	ÖİDB-KLV-0050
	Yürürlük Tarihi	30.12.2024
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	2 / 5

#### 4. BİRİM MİSYON VE VİZYON

Misyon;

- Öğrencilere üniversite süresince, teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirme fırsatı sunarak inşaat sektöründeki gelişmeleri yakından takip etmelerini sağlamak.
- 72 günlük endüstri eğitimi sayesinde öğrencilerin sektör temsilcileriyle tanışarak iş dünyasına kolayca adapte olmasına destek olmak.
- Uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve atölye uygulamalarıyla öğrencilerin bilgiye dayalı kendine güvenlerini artırmak.
- Mezuniyet sonrası, sektördeki firmalarla kurulan bağlantılar aracılığıyla öğrencilerin istihdamını kolaylaştırmak.

Vizyon;

- Mezunların dünya genelinde kabul gören bilgi ve becerilere sahip olmasını sağlayarak, Türk inşaat sektörünün rekabet gücünü artırmak.
- Öğrencileri; binalar, yollar, köprüler, tüneller, barajlar ve spor tesisleri gibi geniş bir mühendislik yelpazesinde uzmanlaştırmak.
- Türk inşaat sektörünün küresel pazardaki etkinliğini artırarak öğrencilerin iş bulma imkanlarını geliştirmek.
- Yenilikçi mühendislik yaklaşımlarıyla çevre dostu ve sürdürülebilir projelerde mezunların etkin rol almasını sağlamak.

#### 5. BİRİM ÖZGÖREVLERİ, POLİTİKALAR VE EĞİTİM AMAÇLARI

Birim Özgörevleri;

- Uygulamalı eğitimle teorik bilgilerin pratikte kullanılmasını sağlamak.
- Tüm akademik süreçlerde etik kurallara bağlı, dürüst, tarafsız ve adil bir yaklaşım benimsemek.
- Akademik çalışmalarda özgür düşünce ve yaratıcılığı desteklemek.
- Öğrenci ve personelin memnuniyetini artırırken eğitimde öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsemek.
- Çevre bilinciyle sürdürülebilir çözümler geliştirerek topluma fayda sağlayan projelere öncülük etmek.
- Liyakat esasına dayalı adil kararlar alarak iş bölümü ve uzmanlıkla kalite ve verimliliği artırmak.

Eğitim Amaç ve Hedefleri;

1-Mezunlar, inşaat sektörünün önemli projelerinde sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyerek doğal kaynakların verimli kullanımını sağlamaya yönelik, çevresel etkileri değerlendirerek görev alır.

Hedef: Mezunların %80'i mezuniyetten sonraki üç yıl içinde sürdürülebilirlik ilkelerine uygun en az bir projede aktif rol alır ve çevresel etkilerin değerlendirilmesi süreçlerine katkı sağlar.

2-Mezunlar, kamu kurum ve kuruluşlarında teknik personel veya yönetici olarak görev alarak etik değerlere bağlı, topluma katkı sağlayan ve mesleğinin çevresel niteliklerini de gözeterek ulusal ve uluslararası projelerde öncülük eder.

Hedef: %70'i kamu veya özel sektörde etik değerlere uygun çalışarak topluma katkı sağlayan ve çevresel duyarlılık içeren ulusal veya uluslararası bir projede yer alır.

3-Mezunlar, ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren mühendislik firmalarının paydaşı olarak sektörde yenilikçi girişimci olur.

Hedef: Mezunların %50'si mezuniyetten sonraki beş yıl içinde mühendislik sektöründe yenilikçi bir girişim başlatır veya mevcut bir girişimin paydaşı olur.

4-Mezunlar, lisansüstü düzeyde eğitimlerini sürdürerek akademik kariyer hedefler, mühendislik alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayarak yeni nesil mühendislerin yetişmesine rehberlik eder.

Hedef: Mezunların %20'si lisansüstü eğitime devam eder ve mühendislik alanında yapılan araştırma-geliştirme çalışmalarına katkı sunar, yeni nesil mühendislerin yetişmesine yönelik bir projede yer alır veya danışmanlık yapar.

## 6. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- ✓ Öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.
- ✓ Anketler aracılığıyla sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir.
- ✓ obs.isparta.edu.tr sistemi, MÜDEK ve YÖKAK süreçlerine uygun olarak geliştirilmektedir.
- ✓ Dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılarak eğitim ve ders planı iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir.
- ✓ Üniversite Mezun Takip Sistemi kurulmuş ve aktif hale getirilmiştir.
- ✓ Öğrencilerin sözlü ve yazılı ifade yeteneklerini geliştirmek için ödev ve proje sayısı artırılmıştır.

## 7. GÜÇLÜ YÖNLER


Programın güçlü yönlerini şu şekilde sıralayabiliriz;

- Bölüm laboratuvar imkanları, öğrencilere gerçek hayatta edinilecek deneyimleri sağlayarak mezuniyet sonrası iş başvurularında öne çıkma fırsatı sunmaktadır.
- Bölüm hem sektörde hem de akademide disiplinler arası iş birliğine uygun bir yapıya sahiptir.
- İşletmede mesleki eğitim ve uygulamalı dersler ile alanında teorik bilginin yanında pratik bilgi sahibi olarak mezun olma imkânı sunmaktadır.
- İnşaat mühendisliği, sektör iş birliklerini ve staj imkanlarını içermektedir. Bu sayede öğrenciler, iş dünyasının taleplerine uygun beceriler kazanma şansına sahip olmaktadır.

## 8. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın gelişmeye açık yönleri aşağıda sıralanmıştır;

- Programın sektörle daha etkin bir iş birliği kurması ve öğrencilere genişletilmiş staj fırsatları sunması, mezuniyet sonrası iş bulma olasılıklarını artırabilir.
- Uluslararası iş birlikleri ve değişim programları ile öğrencilere küresel bir bakış açısı kazandırabilir ve uluslararası alanda prestijli bir program olma potansiyelini artırabilir.
- Program, araştırma ve yenilik odaklı faaliyetlerini artırarak öğrencilere daha ileri düzeyde bilgi ve beceri kazanma imkânı sağlayabilir.


 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b> <b>DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME RAPORU</b> <b>HAZIRLAMA KILAVUZU</b>	Doküman No	ÖİDB-KLV-0050
		Yürürlük Tarihi	30.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	4 / 5

## 9. DEĞERLENDİRME

31 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda, bölümün eğitim kalitesini artırmaya yönelik önemli konular ele alınmıştır. Eğitim amaç ve çıktılarının değerlendirilmesi, öğrencilerin hukuki sorumluluklar konusunda bilinçlendirilmesi, derslerde 3 boyutlu görselleştirme yöntemlerinin kullanılması ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının verimliliğinin artırılması gibi konular görüşülmüştür. Toplantı sonucunda, öğrencilerin mezuniyet sonrası daha donanımlı olmalarını sağlamak ve eğitim sürecini daha etkili hale getirmek amacıyla çeşitli kararlar alınmıştır.

## 10. EKLER

KK-FRM-0022 Toplantı Katılım Tutanağı:

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>TOPLANTI GÜNDEM KARAR KATILIM TUTANAĞI</b>	Doküman No	KK-FRM-0024
		Yürürlük Tarihi	15.02.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 2

Toplantı Bilgileri	
Tarih ve Saat	31 Aralık 2024, 11:00
Toplantı Sayısı	1
Yer	İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı
Başkan	Prof. Dr. Özlem TERZİ

Gündem Maddeleri	
No	Gündem
1	Danışma kurulu üyeleriyle eğitim kalitesinin artırılması ile bölüm amaç ve çıktılarının değerlendirilmesi

Alınan Kararlar		
Gündem No	Karar No	Karar
1	1	Danışma kurulu üyelerinden alınan görüşler doğrultusunda şu kararlar alınmıştır: <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin mezuniyet sonrası alacakları sorumlulukları daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla hukuki sorumlulukların anlatılacağı seminerler düzenlenmesi,</li><li>Derslerde anlatılan konuların, öğrencilerin zihninde daha iyi canlanması için 3 boyutlu görselleştirme yöntemlerinin kullanılması,</li><li>İşletmede meslek eğitimi uygulamalarının verimliliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.</li></ul>

Katılımcı Bilgileri				
S/N	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi	İmzası
1	Gülhan İnce		Danışma Kurulu Üyesi	
2	Erdem Yalçın		Danışma Kurulu Üyesi	
3	Burak Sürücü		Danışma Kurulu Üyesi	
4	Huriye Ulusal		Danışma Kurulu Üyesi	
5	Özlem Terzi	Prof. Dr.	Bölüm Başkanı	
6	Şebnem Karahançer	Doç. Dr.	Bölüm Başkan Yardımcısı	
7	Ali Nadi Kaplan	Dr. Öğr. Üyesi	Bölüm Başkan Yardımcısı	
8	Melda Alkan Çakıroğlu	Doç. Dr.	MüdeK Koordinasyon Komisyonu Üyesi	

KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu:

	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU</b>	Doküman No AA-FRM-011
		Yürürlük Tarihi 31.12.2024
		Revizyon Tarihi -
		Revizyon No -
		Sayfa No 5 / 5
Geri Bildirim Tarihi 31.12.2024		
Geri Bildirim Türü		
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet
<input type="checkbox"/> Şikayet		
Geri Bildirimi İleten Kişinin		
Adı Soyadı	Danışma Kurulu	
Cep Telefonu		
E-Posta Adresi		
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Çalışan
<input checked="" type="checkbox"/> Diğer		
Geri Bildirim Açıklaması		
<p>Danışma kurulu olarak, mezunlarınızın inşaat sektöründeki özel rolünü daha net vurgulamak ve sürdürülebilirlik, etik değerler ve toplumsal katkı gibi konulara daha fazla odaklanılmasını önermekteyiz. Mezunların doğal kaynakların verimli kullanımı ve çevresel etkilerin değerlendirilmesi gibi sürdürülebilirlik konularını mesleki pratiklerinde benimsemesi gerektiğini düşünmekteyiz. Ayrıca, ulusal ve uluslararası projelerde hem teknik hem de yönetici rollerinde sorumluluk alabilecek, yenilikçi ve girişimci bir yapıya sahip bireyler yetiştirilmesinin gerekli olduğunu düşünmekteyiz. Lisansüstü eğitim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle akademik alanda da katkı sağlayan mezunlar yetiştirmek, yeni nesil mühendislerin yetişmesine rehberlik edecek bir vizyon sumacaaktır.</p> <p>Program çıktılarının, mezunların sahip olması gereken yetkinlikleri hem teknik hem de sosyal boyutlarıyla ele alacak şekilde genişletilmesini öneriyoruz. Özellikle, mühendislik problemlerinin çözümünde modern teknik ve buluş teknolojilerinin etkin kullanımı, mesleki yazılımlar ve yönetmeliklere hakimiyet gibi pratik becerilerin vurgulanması gerekmektedir. Bunun yanı sıra, proje ve risk yönetimi, sürekli öğrenme bilinci, mesleki etik değerler, çevre, sağlık ve güvenlik bilinci gibi mühendislik mesleğinin çevresel ve toplumsal boyutlarını kapsayan kazanımlar da önemli bir yere sahiptir. Ayrıca, mesleki uygulama deneyimi ve sosyal-kültürel bilince gibi becerilerle öğrencilerin sadece teknik bilgi değil, aynı zamanda iş dünyasına ve topluma katkı sağlayacak donanımları sahip olmaları gerektiğine inanıyoruz.</p> <p>Bölümünüzde uygulanmakta olan İşletme Mesleki Eğitiminin önemli olduğunu düşünmüyoruz. Öğrencileriniz lisans eğitimi boyunca herhangi bir ana bilim dalında uzmanlaşması, derslerde teorik olarak verilen bilgilerin mutlaka görsellerle desteklenerek öğrencilerin konuyu daha iyi anlaması ve öğrencilerinizin mezun olduktan sonra hukuki sorumluluklarını bilmeleri önerilmektedir.</p>		
 (Danışma kurulu üyesi)	 (Danışma kurulu üyesi)	
 (Danışma kurulu üyesi)	 (Danışma kurulu üyesi)	