

**T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ**

**ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDSİLİĞİ BÖLÜMÜ
2023 YILI AR-GE FAALİYET RAPORU**

**Aralık 2023
Isparta**

İÇİNDEKİLER

1.	BÖLÜM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ.....	3
1.1.	Personel Durumu.....	3
1.1.1.	Akademik Personel.....	3
1.1.2.	İdari Personel.....	3
1.2.	Fiziki Olanaklar.....	3
1.2.1.	Ofisler.....	4
1.2.2.	Derslikler.....	4
1.2.3.	Laboratuvarlar.....	4
2.	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....	4
2.1.	Bölümün toplam lisans öğrenci sayısı.....	4
2.2.	En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bölümün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması (2023 yılı için).....	5
2.3.	En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bölümün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması (2023 yılı için).....	5
3.	BÖLÜM AR-GE FAALİYETLERİ.....	5
3.1.	Bölüm öğretim elemanı bilimsel faaliyet sayıları.....	5
3.2.	Bölümün toplam faaliyet sayısı ve bölüm öğretim elemanı başına düşen faaliyet sayısı.....	6
4.	LİSANSÜSTÜ FAALİYETLERİ.....	6
5.	BÖLÜM GZFT ANALİZİ.....	6
5.1.	Bölümün Güçlü Yanları.....	7
5.2.	Bölümün Zayıf Yanları.....	7
5.3.	Bölüm İçin Fırsatlar.....	7
5.4.	Bölüm İçin Tehditler.....	7
6.	AR-GE FAALİYETLERİNİN İYİLEŞTİRİLEBİLMESİ İÇİN ÖNERİLER.....	8
7.	SONUÇ.....	8

1. BÖLÜM MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

Raporun bu bölümünde bölümün mevcut durum değerlendirilmesi yapılmıştır.

1.1. Personel Durumu

Personel durumu, akademik personel ve idari personel durumu olarak iki başlık altında incelenmiştir.

1.1.1. Akademik Personel

Bölümümüz bünyesinde 4 adet Profesör Doktor, 1 adet Doçent Doktor, 4 adet Doktor Öğretim Üyesi, toplam 4 adet Araştırma Görevlisi (Bir adet doktora tez döneminde, bir adet doktora yeterlilik döneminde (halen ücretsiz izin kapsamında yurtdışında görevli), bir adet yüksek lisans tez döneminde ve bir adet yüksek lisans ders döneminde Arş. Gör. Mevcuttur.) görev almaktadır. Halihazırda bölümümüzdeki toplam öğretim üyesi sayısı 9 olup toplam akademik personel sayısı 13'dir, Tablo 1'de unvanlara göre öğretim üyeleri sayıları verilmiştir [1]. Mevcut durumda bölümümüze birinci öğretim 378, ikinci öğretim 378, birinci öğretim (M.T.O.K.) 23 ve ikinci öğretim (M.T.O.K.) 13 olmak üzere aktif kayıtlı 792 lisans öğrencisi vardır [2]. Bu durumda öğretim üyesi başına yaklaşık 88 lisans öğrencisi, araştırma görevlisi başına yaklaşık 264, toplam akademik personel başına yaklaşık 66 lisans öğrencisi düşmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı anabilim dalımızda 34 yüksek lisans, 13 doktora olmak üzere toplam 47 lisansüstü öğrenci kayıtlı olup, öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı yaklaşık 5'dir [3].

Tablo 1. EEM Öğretim Üyeleri Sayıları [1]

Unvan	Sayısı
Prof. Dr.	4
Doç. Dr	1
Dr. Öğretim Üyesi	4
Arş. Gör.	4

1.1.2. İdari Personel

Bölümümüz bünyesinde görevli idari personel sayısı 2'dir. Bu idari personelden 1 tanesi bölüm sekreterliği görevini yerine getirmekte ve Ar-Ge faaliyetlerine katkısı bulunmamaktadır. Bölümümüzde görevli diğer bir idari personel teknisyen kadrosunda bulunmakta olup, laboratuvar cihazlarının çalışır durumda bulunmasında, lisans laboratuvarlarının derslere hazırlanmasında ve basit arızaların giderilmesi işlerinde görev almaktadır. Tablo 2'de idari personel görevleri ve sayılarına ilişkin bilgiler yer almaktadır [1].

Tablo 2. EEM İdari Personel Görevleri ve Sayıları

İstihdam Şekli	Sayısı
Memur	2
İşçi	0

1.2. Fiziki Olanaklar

Bölümümüz esas olarak 710 m² lik bir alanda faaliyet göstermekte olup, gerektiği durumda fakülte derslikleri de eklendiğinde bu sayı çok daha artmaktadır. Öğrenci başına düşen eğitim öğretim alanı derslik ve laboratuvarlar baz alındığında 0,64 m²'dir. Bölümümüzün fiziki olanakları nitelik ve nicelik olarak alt başlıklar halinde detaylı olarak Tablo 3' de sunulmuştur. Fiziki olanaklar ayrıca alt başlıklar halinde incelenecektir.

Tablo 3. EEM Bölümünün Fiziki Olanakları

Kullanım Türü	Yer	Adet	Toplam Alan (m ²)
Bölüm Başkanlığı	E14 Blok	1	30
Bölüm Sekreterliği	E14 Blok	1	30
Ofis/Öğretim Üyesi	E14 Blok	9	126
Ofis/Arş. Gör.	E14 Blok	1	14
Ofis/İdari Personel	E14 Bloğu Elektronik lab. içerisinde	1	14
Derslik*	E14 Bloğunda 1003-1004 Nolu Salonlar	2	300
Laboratuvar*-Lisans	E15 Bloğunda B3 Lab. (Otomasyon ve Elektrik Mak.) ve Elektronik lab., E14 Bloğunda B1 (Bilgisayar Lab.)	3	210
TOPLAM			710

* Dersler için teknoloji fakültesi için diğer derslikler ve laboratuvarları da kullanılabilir.

1.2.1. Ofisler

Bölümümüzde 9 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisine ait toplam 10 adet ofis bulunmaktadır. Ayrıca bir adet sekreter odası ve bölüm başkanlığı bulunmaktadır.

1.2.2. Derslikler

Bölümümüzün öncelikli olarak kullandığı E14 binasında toplam 300 m² alana sahiptir. Genel olarak bu derslikleri sınav dönemleri hariç diğer bölümler kullanmamaktadır.

1.2.3. Laboratuvarlar

Bölümümüzde 210 m² alana sahip 3 adet lisans laboratuvarı bulunmaktadır. Bununla birlikte, artan lisansüstü öğrencisi sayısı sebebiyle gelecek yıllarda lisansüstü laboratuvar sayısının artırılması hedeflenmektedir. Tablo 4'te bölüm laboratuvarları ve bilgileri verilmiştir.

Tablo 4. EEM Bölüm Laboratuvarları ve Bilgileri

Laboratuvar adı	Laboratuvar sorumlusu	e-posta
E15 Bloğunda B3 Lab. (Otomasyon ve Elektrik Mak.).	Mehmet GÖKKAYA	mehmetgokkaya@isparta.edu.tr
E15 Bloğunda Elektronik lab.		
E14 Bloğunda B1 (Bilgisayar Lab.)		

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

2.1. Bölümün toplam lisans öğrenci sayısı

Teknoloji fakültesi öğrenci işleri biriminden alınan verilere göre bölümümüzde 2022 yılında kayıtlı toplam öğrenci sayısı 794 iken 2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 792'dir. Bölümün lisans öğrenci sayılarına ait bilgiler Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5. Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm adı	2022 Yılı	2023 Yılı
Elektrik – Elektronik Mühendisliği	794	792

2.2. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bölümün mühendislik fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması (2023 yılı için)

2023 yılı için sadece Mühendislik Fakülteleri taban puanlarına göre sıralandığında 258 program içerisinde Bölümümüzün birinci öğretim programı 140. sırada, ikinci öğretim programı ise 159. sıradadır [4]. Tablo 6’ da bölüm sıralamasına ilişkin bilgiler verilmiştir.

Tablo 6. 2023 yılı için EEM Bölüm Sıralaması

Bölüm adı	Toplam Bölüm sayısı	Bölümümüzün sıralaması
Elektrik – Elektronik Mühendisliği	258	140
Elektrik – Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)	258	159

2.3. En yüksek puanlı öğrenci kayıtlarına göre bölümün teknoloji fakülteleri içinde tercih edilme sıralaması (2023 yılı için)

2023 yılı için sadece Teknoloji Fakülteleri taban puanlarına göre sıralandığında 19 program içerisinde Bölümümüzün birinci öğretim programı 11. sırada, ikinci öğretim programı ise 14. sıradadır [4]. Tablo 7’de bölüm sıralamasına ilişkin bilgiler verilmiştir.

Tablo 7. 2023 yılı için EEM Bölüm Sıralaması

Bölüm adı	Toplam Bölüm sayısı	Bölümümüzün sıralaması
Elektrik – Elektronik Mühendisliği	19	11
Elektrik – Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)	19	14

3. BÖLÜM AR-GE FAALİYETLERİ

3.1. Bölüm öğretim elemanı bilimsel faaliyet sayıları

Bölümümüz öğretim elemanlarının 2023 yılına ait akademik faaliyetleri Tablo 8’de verilmiştir [5].

Tablo 8. Bölümümüzün 2023 yılı ve öncesi için akademik faaliyetleri [5]

	Bilimsel Faaliyet	Öğretim Elemanının Adı	
		2023 öncesi	2023
YAYINLAR	SCI, SCI Expanded	65	14
	Alan endeksleri	16	1
	Diğer uluslararası hakemli	97	6
	ULAKBİM TR Dizin	35	4
	Diğer	30	0
	Uluslararası özgün bilimsel kitap	0	0
	Ulusal özgün bilimsel kitap	3	0
	Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	13	16
	Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	1	1
BİLDİRİ	Uluslararası (Tam metin)	157	13
	Ulusal (Tam metin)	68	0

ATIF	WOS Atıfları	711	69
	Google Akademik Atıfları	2076	246
PROJE	TÜBİTAK	12	0
	Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar	3	0
	Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar	63	3

3.2. Bölümün toplam faaliyet sayısı ve bölüm öğretim elemanı başına düşen faaliyet sayısı

Bölümümüzün öğretim elemanlarının 2023 yılından önceki yıllara ait akademik faaliyetleri Tablo 9'da verilmiştir [5].

Tablo 9. Bölümümüzün toplam çalışmaları ve öğretim elemanı başına düşen faaliyet sayıları [5]

	Bilimsel Faaliyet	Bölüm Toplamı	Öğretim elemanı başına düşen faaliyet
YAYINLAR	SCI, SCI Expanded	79	6
	Alan endeksleri	17	1
	Diğer uluslararası hakemli	103	7
	ULAKBİM TR Dizin	39	3
	Diğer	30	2
	Uluslararası özgün bilimsel kitap	0	0
	Ulusal özgün bilimsel kitap	3	0
	Uluslararası özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	29	2
	Ulusal özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı	2	0
BİLDİRİ	Uluslararası (Tam metin)	170	13
	Ulusal (Tam metin)	68	5
ATIF	WOS Atıfları	780	60
	Google Akademik Atıfları	2322	178
PROJE	TÜBİTAK	12	0
	Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar	3	0
	Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar	66	5

4. LİSANSÜSTÜ FAALİYETLERİ

Elektrik – Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığından gelen verilere göre 2023 yılında mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı 48 iken, doktora programımız 1 mezun vermiştir. Mevcutta yüksek lisans öğrenci sayısı 34 iken doktora öğrenci sayısı 13'tür. Lisansüstü öğrenci bilgileri için Tablo 10 incelenebilir.

Tablo 10. Lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları

Bölüm adı	YL öğrenci sayısı	Mezun YL öğrenci sayısı	Dr. öğrenci sayısı	Mezun Dr öğrenci sayısı
Elektrik – Elektronik Mühendisliği	34	48	13	1

5. BÖLÜM GZFT ANALİZİ

Bölüm GZFT analizi kapsamında Bölümün Güçlü ve Zayıf Yanları ile Bölüm için Fırsatlar ve Tehditler değerlendirilmiştir.

5.1. Bölümün Güçlü Yanları

Birimimizin güçlü yanları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Farklı üniversitelerde doktora eğitimlerini almış öğretim üyelerinin birlikte çalışması ve aktif bir sinerji oluşturması,
- Eğitim kadrosunun 15 yıldır birlikte çalışması sayesinde oturmuş bir eğitim disiplini olması
- Üniversitemizin işletmede mesleki eğitim imkânı sayesinde uygulamacı mühendis yetiştirmedeki becerisi
- Öğrencilerimizin 2209 A ve 2209 B projelerindeki başarısı ile öğrencilerimizin proje kültürüne ve projelerde çalışma alt yapısına sahip olması
- Öğrencilerimizin uygulamalı bitirme tezleri sayesinde iş yapma ve sunma becerisi
- Lisans normal ve ikinci öğretimlerde öğrenci kontenjanlarının tam olarak dolması,
- Lisansüstü çalışmalar için tercih edilen bir birim olmak.
- Üniversitemizin işletmede mesleki eğitim imkânı sayesinde mezun öğrencilerimizin %60' ın üzerinde işletmede mesleki eğitim yaptığı firmada işe başlaması.

5.2. Bölümün Zayıf Yanları

Birimimizin zayıf yanları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Batı Akdeniz Bölgesinin genel itibarıyla tarıma dayalı bir ekonomiye sahip olması sanayinin üniversiteye lokomotif olmasını engellemektedir. Dolayısıyla fakülteadaki teknoloji geliştiren bölümlerin bölgenin sanayicileri tarafından desteklenmemesi, motive edilmemesi olumsuz bir durum oluşturmaktadır.
- Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) eksikliği,
- Öğretim üyesi ve özellikle öğrenci başına düşen fiziki mekân yetersizliği.
- Laboratuvarlardaki teçhizat eksiklikleri.
- TÜBİTAK ARDEB, TÜBİTAK TEYDEP projelerinde başvuru yapıldığı halde destek çıkmamasından dolayı yeterli sayıda proje üretilmediği için laboratuvar altyapısının güçlendirilememesi.

5.3. Bölüm için Fırsatlar

Birimimiz için fırsatlar aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Sanayinin beklentilerine cevap verebilen ve akademiye çalışmaya uygun teknolojik gelişmeleri yakalayan bir bölüm olması,
- Bölüm içindeki öğretim elemanlarının uyumlu olarak çalışması,
- Mezunlarımızın büyük çoğunluğunun işletmede mesleki eğitim yaptığı sektörlerde çalışıyor olması.
- İşletmede mesleki eğitim sayesinde çok sayıda işletme ile kurulan ilişkiler bölüm-sanayi iş birliğini artıracaktır.
- Bölgedeki iş gücüne uygulamalı eğitimin getirdiği katkılar ile uzun süreli sigortalı mühendis çalıştırma alışkanlığı oluşan şirketlerin, girişimlerin üniversite ile teknolojik gelişime inanması.

5.4. Bölüm için Tehditler

Birimimiz için tehditler aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Yerleşkenin bulunduğu bölgenin sanayi bölgesi olmaması, dolayısıyla öğrencilerin bölgesel sanayi tesislerinde staj, işletmede mesleki eğitim yapma imkanlarının olmayışı, yeni mezunların üniversitenin konumunun bulunduğu bölgeye hizmet edememesi,
- Bölümün bulunduğu fakültenin çok bölümlü olması, 3000'in üzerinde öğrenciye sahip olması gibi etkenlerin öğrencinin faydalandığı sosyal imkanları kısıtlaması, aynı zamanda bölüme sağlanan teknik imkanları azaltması,
- Laboratuvarlara yeterli kaynağın ayrılamaması,
- Bölgenin sanayi bölgesi olmaması nedeniyle:
 - İyi derece ile mezun olmuş kişilerin bölüme lisansüstü kaynak oluşturmaması,
 - Daha iyi iş bulan öğrencilerin farklı bölgelere gitmesi,

- Lisansüstü öğrenci kaynağının yabancı dil seviyesinin düşük olması.

6. AR-GE FAALİYETLERİNİN İYİLEŞTİRİLEBİLMESİ İÇİN ÖNERİLER

Yukarıda tablolarda incelenen parametrelerin iyileştirilmesi ve birimizin Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi için aşağıdaki strateji önerileri belirlenmiştir:

- Öğretim üyesi sayısının artırılması, bunu yaparken birimize yeni kazandırılacak öğretim elemanlarının birimiz Ar-Ge performansına katkı sağlayacak nitelikte bir akademik geçmişe sahip olması (mümkünse birimiz ortalamasının üstünde),
- Öğretim elemanı istihdamlarının, birim için ortak çalışmayı destekleyecek şekilde eksik branşlarda olması,
- Araştırma görevlisi sayısının artırılması,
- Öncelikli alanlar başvurusunun yapılması,
- YÖK 100/2000 kontenjanından bursiyer kazanılması ve böylece bölümün ileriki yıllarda hem kadro olarak hem de mali destek olarak yarar sağlanması,
- Fiziki olanakların (ofis ve özellikle lisansüstü çalışma alanları) artırılması ve iyileştirilmesi,
- Yardımcı öğretim elemanının idari yükünün azaltılması için idari personel sayısının artırılması.

7. SONUÇ

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü olarak eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanında çalışmalarını sürdürerek endüstriyel, bölgesel ve akademik katkı hedeflerine uygun nitelikli öğrencileri mezun etme hedefinde çalışılmaktadır. Öğrencilerin nitelikli olarak yetişmesi için araştırma görevlisi istihdamına, öncelikli alanlar bursiyeri istihdamına, TÜBİTAK vb. proje bursiyeri istihdamına yönelik motivasyonların artırılmasının bölüm için çok önemli olduğu belirlenmiştir. Ayrıca mezun olan öğrencilerin girişimci bir karakter ile yetişmiş insan gücü arasına katılması, mezun öğrencilerin spin-up, start-up vb. ticari faaliyetler de bulunmasının sağlanması için bölüm ders müfredatı güncellenmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaş olan kurum ve kuruluşlardan endüstrinin gerektirdiği yenilikler ve öğrencilerimizde görülen eksiklikler geri bildirimler alınarak yine bölüm ders müfredatı güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bu amaçla bölümümüz istihdamın geliştirilmesi ve öncelikle bölge sanayisine katkı verecek etkinin güçlendirilmesi için her yıl birim iç değerlendirmesi yapılarak birimizin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda iyileştirme ve dönüşüm çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin bitirme proje danışmanı ve konu seçimlerinde tamamen dijital bir ortamın sağlanması amaçlandığı için bölümümüz içerisinde web tabanlı bitirme tezi portalı tasarım çalışması yapılmakta olup 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren kullanılmaya başlanması planlanmıştır.

Öğrencilerimiz ve endüstri için daha fazla kazanım ve süreç iyileştirmesi için işletmede mesleki eğitim öğrenci görüşleri, öğretim elemanı görüşleri, sanayici görüşleri, anketler ve benzeri geri dönüşler titizlikle incelenmelidir. Öğrencilerin işyerinde geçirdikleri sürelerin verimini artırmaya yönelik destek, takip ve eğitim çalışmaları daha fazla yapılmalıdır.

Üniversite-sanayi arasındaki iş birliğinin gelişimini konusunda kurullar, bölüm temsilcileri vb. yeni araçlar oluşturulmalıdır. Sektör beklentileri anketlerle, raporlarla belirlenerek, üniversitedeki ilgili bölümler müfredatında gerekli iyileştirmeleri ve düzenlemeleri yapılmalıdır. Özellikle işletmede mesleki eğitim kapsamında işyeri yetkilisinin doldurmuş olduğu anketlerin dijital ortamda ve üniversite tarafından kayıt altına alınabilir bir platformda yapılması, ilgili anketin bölüm başkanı ve işletmede mesleki eğitim komisyonu başkanı tarafından incelenebilir, analiz edilebilir ve yorumlanabilir olması büyük önem arz etmektedir.

Mezun olan öğrencilerin takip edilebilmesi amacıyla üniversite rektörlüğünün öncülüğünde dijital bir mezun takip sistemi oluşturulmuş olup tüm bölümlerin hizmetine sunulması kalite çalışmaları kapsamında oldukça önemli ve değerli bir yere sahiptir.

Gelişen teknoloji ile değişen sektörler için bölümümüz alt yapısının hızlı uyumu ve sektörlerinde yeni teknolojik dönüşüme ayak uydurmasını için sektörel konferanslar, meslek odaları, mesleki örgütleri ile adımlar atılmalıdır. Bu kapsamda üniversitemiz kariyer merkezi ile yürütülen faaliyetlerin artırılması amaçlanmaktadır.

Mevcut ders yükü, idari yükler ve öğretim üyesi başına düşen nispeten yüksek öğrenci sayılarına karşın birimiz öğretim elemanları 2023 yılı içinde toplamda 42 adet uluslararası makale ve kitap bölümü yayınlamış ve özellikle akademik anlamda da çalışmalarını sürdürdüğünü göstermiştir. Burada

iyileştirilmesi gerekli olan hususlar; yayınların niteliğinin mevcut imkanlar dahilinde arttırılıp, daha fazla yayın bazında daha çok atıf alabilmek için özellikle bölüm araştırma görevlisi ve lisansüstü öğrencilerine yönelik yayın yapmayı özendirici, konferanslara katılmayı teşvik edici ortamların ve öğretim üyeleri tarafından önderliklerin yapılması gerekmektedir. Özellikle lisansüstü dersler kapsamında dersi alan öğrencilerin derslerdeki yaptıkları uygulamalardan makale-bildiri hazırlamaları teşvik edilmelidir. Yine bu kapsamda lisansüstü öğrencilerin çalışabileceği bir laboratuvar kurulmalıdır. TÜBİTAK ARDEB, TÜBİTAK TEYDEP projelerinde yıllık en az bir proje kabul alınması ile ilgili bölüm içi proje toplantılarının yapılması ve projelerin bölüme ait yeni laboratuvarların oluşturulması, ekipman ve ölçü aleti alt yapısı oluşturulmasındaki önemi vurgulanmalıdır. Bu amaçla üniversitemiz bünyesinde bulunan ziraat fakültesi, orman fakültesi, su ürünleri fakültesi ile disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılarak ulusal ve uluslararası kuruluşlardan proje desteklerinin sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca farklı üniversiteler ve kurumlardaki araştırmacılar ile de bu disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesi gerekmektedir.

Bu rapor kapsamında birimizin 2023 yılı Ar-Ge faaliyetleri listelenmiş ve değerlendirmeler yapılmıştır. Mevcut kadro yapısı ve dönem içerisinde yapılan çalışmalar incelendiğinde, birimiz bünyesindeki Ar-Ge olanaklarının iyileştirilmesini takiben Ar-Ge performansının da hızlı bir şekilde artması ön görülmektedir. Mezun olacak lisans öğrencilerinin daha nitelikli ve günümüz gerekliliklerine adapte olabilir kabiliyette yetişmesinin sağlanması ile öğrencilerin endüstriye – akademiye kazandırılması ülkemizin geleceği açısından oldukça önemlidir. Yine bu kapsamda mezun olan öğrencilerin öncelikle bölümümüzde lisansüstü çalışmalara, akademik çıktı, proje ve Ar-Ge faaliyetlerine olumlu katkılar sağlamaları amaçlanmaktadır.

KAYNAKÇA

- [1] <https://teknoloji.isparta.edu.tr/elektrikelektronik> Erişim tarihi: 26/12/2023
[2] ISUBÜ Teknoloji Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi. Veri geliş tarihi: 26/12/2023
[3] ISUBÜ EEM Bölüm Başkanlığı. Erişim tarihi: 26/12/2023
[4] <https://www.osym.gov.tr/TR,25658/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html> Erişim Tarihi: 21.08.2023
[5] Bölüm öğretim üyelerinden gelen veriler. Veri geliş tarihi: 26-27/12/2023

AKADEMİK DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Prof. Dr. Okan BİNGÖL

Bölüm Başkanı

Elektrik Makineleri Anabilim Dalı Başkanı

Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Abdülkadir ÇAKIR

Elektronik Anabilim Dalı Başkanı

Üye

Prof. Dr. İ. Serkan ÜNCÜ

Elektrik Tesisleri Anabilim Dalı

Başkanı

Üye

Prof. Dr. Ramazan ŞENOL

Devreler ve Sistemler Anabilim Dalı

Başkanı

Üye